

김제중앙중 참학력신장 계획

I. 기초학력 더딤학생 지도 계획

1. 목적

- 가. 기초학력 더딤학생의 교과학습 능력 증진을 위한 기본 학습능력 정착
- 나. 학습더딤 원인별 맞춤형 지원으로 기초학력 향상
- 다. 공교육의 내실화와 사교육비 경감을 통한 학부모 교육만족도 증진

2. 추진 방침

- 가. 학생 존중을 바탕으로 개개인에 맞는 기초학력 향상 지원
- 나. 기초학력 책임지도를 위한 단위학교 협의 문화 조성
- 다. 학생들의 학습동기와 자존감을 높이고 배움에서 소외되지 않도록 배려
- 라. 학습 수준과 학습더딤 요인별 1:1 맞춤형 지원
- 마. 교육과정 연계와 수업개선을 통한 기초학습(3R's) 지원
- 바. 교원역량 강화로 학습더딤학생 지도 전문성 신장

3. 추진 내용

가. 맞춤형 학습 지원

부진 원인 분석	단계별 지도 강화	학습클리닉 활용 안내
<ul style="list-style-type: none"> ▶학습더딤 원인 분석 ▶학습동기 유발방안 모색 ▶과목별 학생선정방안 구상 	<ul style="list-style-type: none"> ▶학습목표 제시, 구체적 학습내용 점검 ▶또래멘토링을 통해 멘토와 멘티가 함께 성장 (3Go- 배우Go 나누Go 어울리Go) ▶정서 심리적 요인에 대한 지원체제 구축 (교육복지사업, Wee클래스 운영과 연계) ▶기초학력 진단·보정 시스템(http://basic.jbedu.kr)을 활용한 학습향상도 확인 	<ul style="list-style-type: none"> ▶유용한 학습클리닉 프로그램 안내 ▶교육개발원 학습 사이트 활용 안내

나. 학생선수 최저학력제 운영

1) 최저학력 기준

가) 적용과목: 국·영·수·사·과 5과목

나) 적용기준: 매 학기말 고사(이론시험+수행평가)의 학년평균 40%, 자유학기제 해당 학년은 미시행

2) 보충학습: 최저학력 기준 미도달 학생선수에게 기초학력보장프로그램(10시간) 운영 또는 e-school활용

3) 최저학력 기준 미도달 학생선수 경기대회 출전 제한함.

4) 해제방안

가) 학기말 성적 공개 시점부터 방학 종료 전까지 기초학력보장프로그램 이수한 경우 출결, 학습정도 등을 확인하여 전국규모대회 참가 허용 가능

나) 종목별 전국대회 기간을 고려하여 참가횟수 2-4회/년 내에서 전국대회에 참가할 수 있음

(단, 대회기간이 수업결손이 없는 방과후, 주말, 공휴일, 대체공휴일, 방학기간 2/3이상 중복되는 경우 등은 전국대회 참가 횟수에 포함하지 않음)

4. 기초학력 더딤학생 세부 운영 일정

순	세 부 추 진 내 용	주 관	일 정
1	교육공동체 구성원의 의견 수렴(학생, 교직원, 학부모)	담당자	2021.02.
2	2021년 기초학력 더딤학생 지도 계획 수립	담당자	2021.03.
3	기초학력 더딤학생 및 참학력 신장 전교직원 연수	담당자	2021.03.~
4	또래멘토링, 기초학력 보정학습 실시	담당자	2021.04.~
5	기초학력 향상도 확인 점검	담당자	연중
6	타학교 지도 방안 협력 교류	담당자	연중
7	우수 학생 시상 및 소감 발표	담당자	2021.12

5. 기대 효과

- 가. 기초학력 미달학생 비율 감소로 신뢰받는 교육 구현
- 나. 학생, 학부모, 지역사회의 교육만족도 제고
- 다. 기초학력 향상으로 공교육 책무성 제고

II. 정서적 지원체계 구축을 통한 자기주도적 학습능력의 신장

1. 목적

- 가. 상담활동을 통한 청소년의 긍정적 자아개념 형성
- 나. 학생들이 자신의 문제를 인식하고 이해하여 나아가 문제해결 능력을 신장시키는 기회 제공
- 다. 인성, 사회성, 대인관계, 진로, 학습, 생활영역에 걸친 심리검사 및 상담활동
- 라. 예방적 활동과 문제 행동의 초기 개입을 통해 부적응 행동증상을 감소시키고 학생들의 학교생활 적응력 향상
- 마. 학부모·교사를 대상으로 하는 상담자문(정보제공)을 통하여 적극적인 학생 관리체제 구축
- 바. 상담유관기관, 지역사회자원을 활용한 학교중심 상담망 구축을 통해 다면적이고 종합적인 상담서비스를 제공

2. 주요 프로그램

구 분	프로그램명	대상	세부추진내용	일정	비고
개별 예방 프로그램	상담희망학생	전 학년	각각의 학생에게 맞춘 상담 실시 (심리검사, 투사검사, 개인상담, 행동수정 및 인지치료 등)	상시	전문상담교사
	상담의뢰학생	전 학년		상시	전문상담교사
	위기학생	전 학년		상시	전문상담교사
	정서, 행동 특성검사 관심군 학생	1학년		상시	전문상담교사
	학교부적응학생 및 대인관계 의사소통	전 학년		상시	전문상담교사
	전입생 및 복교생	전 학년		상시	전문상담교사
집단상담 프로그램	존중문화 만들기	전학년	‘존중하는 교실 만들기’	3월	교육지원청 Wee센터
	회복적 생활교육	또래상담 동아리	‘함께하는 행복한 학교공동체’	5~6월	외부강사
	진로탐색	3학년	‘나에게로 떠나는 여행’	5월	교육지원청 Wee센터
	인터넷, 스마트폰 중독 집단	희망자	‘인터넷, 스마트폰 자가진단 및 치유’	각학기	외부연계
	학교폭력 피해자/가해자 집단	전학년	특별교육프로그램	상시	인권부연계
동아리	솔리언 또래상담자	동아리학생	교내 문화행사 및 학교폭력예방활동	상시	전문상담교사
교육	특별교육	대상자	학교폭력 가해학생 및 학부모 교육	상시	전문상담교사
	예방교육(1)	전학년	학교폭력 예방교육	3월	교육지원청 Wee센터
	예방교육(2)	전학년	게임중독 예방교육	9월	교육지원청 Wee센터
심리검사	간이 심리검사	전학년	학습, 성격, 행복, 다중지능검사 등	상시	전문상담교사
	정서행동특성검사	1학년	정서와 불안심리	4월	전문상담교사
교내문화 행사	관계개선 행사	전학년	친구이름 3행시, 애플데이	2학기	전문상담교사
	인성교육	전학년	칭찬쿠폰	상시	전문상담교사
기타	학부모교육 및 상담	전학년	‘부모교육’교육에 관한 개인상담	상시	전문상담교사
	가정방문	전학년	가정환경탐색과 학생정보	상시	전문상담교사
	교원자문	교원	문제 학생 및 지도학생 관련정보 교류 및 정보제공	상시	전문상담교사

3. 기대효과

- 가. 전문적인 맞춤형 상담 제공으로 학생들의 심리적 안정감과 성숙에 도움
- 나. 각종 심리검사를 통해 학생 개인의 심리적 특성을 파악하여 적절한 대응상담 프로그램 진행으로 예방적 상담 진행
- 다. 교사, 학부모, 전문상담교사가 함께 하는 상담망 구축을 통해 학생들의 건강한 자아정체성 확립
- 라. 개인상담과 집단상담을 통하여 학생들의 문제 해결능력 향상과 적응력 향상
- 마. 가정-학교-지역사회, 전 교원의 유기적 연결로 상담활동의 극대화를 꾀하고 건전한 청소년 육성에 참여하는 계기가 됨.

III. 독서교육의 활성화를 통한 진로교육의 내실화

1. 목표

- 가. 학교도서관 이용의 활성화를 통하여 학생들의 정보 활용 능력을 향상시키고, 도서관 활용 수업을 통하여 교사와 학생들이 즐겁고 창의력과 사고력을 키우도록 한다.
- 다. 다양한 분야에 책에 관심을 갖고, 함께 읽는 즐거움을 통해 학교 내 독서 문화를 정착한다.
- 라. 학교도서관 이용을 통해 청소년 시기의 건전한 독서습관을 형성하도록 하여 평생 독자로 유도한다.

2. 운영방침

- 가. 연차적 계획에 의해 양질의 장서를 구입·비치한다.
- 나. 학교도서관 활용수업을 위한 환경을 마련한다.
- 다. 꿈과 끼를 찾아주는 독서 동아리를 운영해 창의력과 사고력 신장을 도모한다.
- 라. 학교도서관 중심의 독서 체험 프로그램을 운영해 독서 체험의 기회를 확대한다.

3. 도서관 기본 운영 계획

가. 연차적 계획에 의한 양질의 장서를 구입·비치

- 1) 학교도서관 장서의 지속적인 제공을 통해서 교사와 학생의 독서활동을 지원한다.
- 2) 창의적인 교육과정을 지원하는 다양한 교과연계 자료를 구입한다.
- 3) 교사와 학생의 희망도서 신청서를 받아 이용자 요구에 맞는 도서를 지원한다.
- 4) 구입 시기: 한 학기 1번 정기 구입, 필요시 수시 구입을 병행한다.

나. 학교도서관 활용을 위한 환경 조성

- 1) 모둠학습 공간을 제공하고 교사들이 도서관 활용수업을 할 수 있도록 안내한다.
- 2) 수업에 필요한 도서와 멀티미디어 자료를 지원하여 다양한 교수 학습 도움센터로의 역할을 도모한다.
- 3) 교과 연계 도서 목록 제공 및 교사의 수업에 필요한 자료를 비치하고 지원한다.

다. 도서부 운영(도서실 봉사학생)

- 1) 인원: 15명 내외(전교생 중 신청학생)
- 2) 활동 내용: 자료 대출·반납, 서가 정리, 자료 정리, 신착 자료 정리, 파손 도서 보수, 연체자 관리 등
- 3) 교내봉사활동으로 실적에 따라 봉사시간을 부여한다.

라. 교과와 연계한 독서활동

- 1) 교과별 수행평가와 교과관련 도서의 접목을 통하여 학생들의 독서율을 향상시킨다.
- 2) 교과활동도서는 교사들의 접근성을 고려하여 교무실 옆 방송실에 배치한다.
- 3) 교과교육과정운영계획 수립시 사전안내를 통하여 교과활동도서를 적극활용할 수 있도록 한다.

4. 독서 체험 프로그램 운영

가. 라이브러리 밸런스(library Balance)운영

- 1) 시기: 2021.3.~12.

2) 대상: 전교생

3) 운영방침

가. 한국십진분류법(KDC)에 의거하여 000(총류)~900(역사) 분야 당 2권씩 읽게 한다.

나. 당일 반납 금지(내용 숙지 및 파악하기)하도록 한다.

다. 한 분야별 책 읽을 경우 쿠폰 도장 제공한다.

라. 밸런스 맞춘 학생들에 한하여 소정의 상품 제공한다.

나. 한자리 책읽기 운영

1) 시기: 2021. 4.~11.

2) 대상: 전교생

3) 운영방침

가) 학생들에게 다독도 중요하지만 정독의 중요성을 일깨워주기 위해 한자리에서 일정시간 집중해서 독서하도록 지도한다.

나) 하루 20분 정독하고 양식지에 독서활동을 기록하도록 한다.

다) 주제별 권장도서목록을 작성해 비치해 양서를 정독할 수 있도록 지도한다.

라) 기준을 충족한 경우(총 30회 중 25회) 생활기록부에 활동 내용을 기재한다.

다. 세바시(세상을 바라보는 다양한 시선) 독서프로그램

1) 시기: 2021. 4~11.

2) 대상: 전교생

3) 운영방침

가) 논술 및 배경지식을 확장을 도모를 위해 정기간행물의 기사를 읽고 정리한다.

나) 매주, 매월 입수되는 정기간행물을 읽고 발췌독 및 요약하도록 지도한다.

다) 요일 및 시간 관계없이 쉬는 시간, 점심시간에 수시로 지도한다.

라) 기준을 충족한 경우 (총 24회 중 20회) 생활기록부에 활동 내용을 기재한다.

라. 다독왕 선발

1) 시기: 2021. 3~12.

2) 대상: 전교생

3) 운영방침

가) 학기별로 나눠서 다독왕을 선발하여 학교장상을 시상한다.

나) 만화책, 정기간행물, 참고도서를 제외한 책을 대출하여 교내 독서분위기를 전파하도록 한다.

마. 4.23 세계 책의 날 행사

1) 대상: 전교생

2) 시기: 4월

3) 세계 책의 날 유래 안내, 책갈피 제공 등의 행사를 진행한다.

바. 교내 백일장대회

1) 시기: 5월

2) 대상: 전교생

3) 부문: 산문, 운문

4) 시상계획: 각 부문별, 학년별 최우수상, 우수상, 장려상을 시상한다.

사. 독서의 달 독서행사

1) 시기: 9월 중

2) 대상: 전교생 및 교직원

3) 9월 독서하는 분위기를 조성하고 다양한 독서행사를 실시한다.

4) 친구에게 책 소개하기 등의 행사를 진행한다.

아. 독후활동 대회

- 1) 시기: 10월 중
- 2) 대상: 전교생
- 3) 한해 독서생활을 정리하는 시간으로 다양한 방법으로 독서 감상을 표현한다.

5. 기대효과

- 가. 교과수업과 독서교육의 연계
- 나. 다양한 독서행사와 논술 쓰기 학습의 활성화를 통하여 학교교육의 내실화
- 다. 미래 지식기반사회를 주도할 학생들의 자기주도적 학습 능력과 논리력, 비판력, 종합적 사고력의 향상

VI. 꿈과 희망을 찾는 융합형 교육과정 운영

1. 학년초 학교 적응력 향상프로그램 운영

가. 목적

- 1) 학교생활에 필요한 규칙 및 예절 등에 대한 초기 교육으로 학생들의 적응력 향상을 도모한다.
- 2) 학생 교육 및 교사 연수를 통하여 안전하고 평화로운 학교 문화를 조성한다.

나. 운영방침

- 1) 학생이해활동과 더불어 학급응집력 향상을 위한 프로그램을 실시한다.
- 2) 학생과 교사의 공감대 형성을 통한 학교문화 혁신을 도모한다.

다. 운영내용

	1-1반	1-2반	1-3반
1교시	입학식	입학식	입학식
2교시	학교폭력예방 교육	코로나-19 예방 방안	Wee센터 이용 방법 및 관계 맺기
3교시	Wee센터 이용 방법 및 관계 맺기	학교폭력예방 교육	코로나-19 예방 방안
4교시	코로나-19 예방 방안	Wee센터 이용 방법 및 관계 맺기	학교폭력예방 교육

2. 바른 인성을 함양하는 교육과정 운영

가. 목적

- 1) 인간의 존엄성 실현을 바탕으로 한 인권우호적인 학교 문화를 조성.
- 2) 바르고 고운 말을 사용하는 습관을 길러 사회생활에 필요한 기본 매너를 체득.
- 3) 바르고 고운 말 사용하기 캠페인을 실시하여 어른에 대한 존중 문화를 형성.

나. 운영방침

- 1) 학생들에게 인성의 중요성을 인식할 수 있도록 해당 분야별로 모범적인 학생들에게 표창.
- 2) 전교사가 합심하여 지도하되, 관련 교과를 중심으로 지속적인 인성교육이 이루어지도록 지도.

다. 운영내용

1) 표창

순	수상명	실시	참가대상	수상인원	담당자	내신성적
1	모범상 표창	7, 11월	전교생	20%이내		반영
2	선행상 표창					
3	봉사상 표창					
4	효행상 표창					
5	바른말고운말 표창	7, 12월	전교생			반영

2) 바르고 고운 말 캠페인 실시

3. 모두가 함께하는 옥산별 체육활동

가. 목적

- 1) 건강한 경쟁과 친목 활동을 통한 미래 사회 주역의 역량을 키운다.
- 2) 학생과 교원이 하나 되어 다양한 교육적 장면을 통해 화합과 발전을 이룬다.

나. 운영방침

- 1) 체육활동을 통해 체·지·덕의 조화로운 인간상을 키운다.
- 2) 학교 교육과정을 고려하여 내실있는 운영이 될 수 있도록 한다.

다. 세부계획

- 1) 일시: 5월11일, 10월8일
- 2) 장소: 본교
- 3) 대상: 전학년
- 4) 관련교과

과목	학년	관련 성취기준
봉사	1,2,3	환경의 중요성에 대해 인식하고 자기활동의 결과에 대한 책임을 지는 계기를 마련하여 민주시민으로서 책임의식을 기른다.
체육	1,2,3	[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공동의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.
체육	1,2,3	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.
체육	1,2,3	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.
체육	1,2,3	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.

4. 1학년 주제교과통합현장체험학습

가. 목적

- 1) 지역의 농업유산에 대한 이해와 관심을 통해 애郷심을 함양한다.
- 2) 농업의 역사문화를 통해 농업의 미래를 예측하고 진로탐색의 기회로 삼는다.

나. 운영방침

- 1) 관련교과의 수행평가와 연계하여 내실 있는 현장체험학습이 될 수 있도록 한다.
- 2) 학교 교육과정을 고려하여 내실있는 운영이 될 수 있도록 한다.

다. 세부계획

- 1) 일시: 05월 12일(수) 08:30~16:30.
- 2) 장소: 김제 벽골제
- 3) 대상: 1학년
- 4) 통합주제 : 지역의 농업유산에서 미래를 찾다!
- 5) 관련교과

과목	학년	관련 성취기준
도덕	1	[9도03-04] 정의로운 국가의 조건을 이해하고 시민이 갖추어야 할 자질이 무엇인지 탐구 하는 과정을 통해, 준법 의식을 길러 공동체의 일원으로서 책임감 있게 행동할 수 있다.
국어	1	[9국01-03] 목적에 맞게 질문을 준비하여 대답한다.
사회	1	[9사(지리)11-02] 우리나라 여러 지역의 특징을 조사하고, 지역의 특색을 살리는 지역 브랜드, 장소 마케팅 등 지역화 전략을 개발한다.
과학	1	[9과24-02] 과학을 활용하여 우리 생활을 보다 편리하게 만드는 방안을 고안하고 그 유용성에 대해 토론할 수 있다.
가.가	1	[9기가03-01] 생활 자원의 특성을 이해하고 자신의 상황 및 생활 자원 관리 문제를 분석하여 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방법을 탐색하고 실천한다.
미술	1	[9미03-02] 미술의 시대적, 지역적, 사회적 배경을 설명할 수 있다.
음악	1	[9음02-03] 음악을 듣고 역사·문화적 배경 속에서 음악의 특징을 설명한다.
체육	1	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.

5. 2·3학년 주제교과통합 체험학습

가. 목적

- 1) 나라사랑과 호연지기를 배양하고 타 지역의 문화에 대한 이해와 배려를 증진시킨다.
- 2) 더불어 사는 삶의 지혜와 공동체의식을 함양하여 민주시민으로써의 자질을 육성한다.

나. 운영방침

- 1) 관련교과의 사전 학습 및 수행평가와의 연계를 통해 내실화를 도모한다.
- 2) 다양한 경험을 통하여 급우들과의 응집력 강화를 도모한다.

다. 세부계획

- 1) 일시: 2020.05.12.~14.(2박3일)
- 2) 장소: 서울, 용인 에버랜드
- 3) 대상: 2·3학년 전체
- 4) 통합주제 : 대한민국 수도 서울의 과거와 미래
- 5) 관련교과

과목	학년	관련 성취기준
수학	2,3	[9수05-03] 공학적 도구를 이용하여 실생활과 관련된 자료를 수집하고 표나 그래프로 정리하고 해석할 수 있다.
영어	2,3	[9영03-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 그림, 사진, 또는 도표에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.
한문	3	[9한05-02] 한자문화권의 문화에 대한 기초적 지식을 통해 상호 이해와 교류를 증진시키려는 태도를 형성한다.
체육	2,3	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.
역사	2,3	[9역융합-01] 우리나라 문화 유산에 대한 관심을 갖고, 이를 홍보할 수 있는 역량을 기른다.
과학	2	[9과24-02] 과학을 활용하여 우리 생활을 보다 편리하게 만드는 방안을 고안하고 그 유용성에 대해 토론할 수 있다.
	3	[9과22-01] 위로 던져 올린 물체와 자유 낙하 물체의 운동에서 위치 에너지와 운동 에너지의 변화를 역학적 에너지 전환과 역학적 에너지 보존으로 예측할 수 있다.
기.가	2,3	[9기가04-10] 수송 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이해하고 수송 기술의 특징과 발달과정을 설명한다.
음악	2,3	[9음02-02] 다양한 연주 형태의 음악을 듣고 음악의 특징을 구별하여 설명한다.
미술	2,3	[9미01-02] 시각 문화 속에서 이미지의 다양한 전달 방식을 이해하고 활용할 수 있다.
정보	2	[9정03-04] 문제 해결을 위한 다양한 방법과 절차를 탐색하고 명확하게 표현한다.
도덕	2	[9도02-04] 이웃의 종류를 구분해 보고, 공동체 속에서 이웃을 배려하고 봉사하기 위해 타인의 관점을 채택해 보고, 이를 실천하기 위한 구체적인 방법을 제시할 수 있다.

6. 지역축제와 연계한 교과통합 수업 실시

가. 목적

- 1) 지역에 대한 이해와 관심을 높여 애郷심을 함양한다.
- 2) 지평선 축제를 통하여 농업과 먹거리에 대한 관심을 높이고, 6차 산업으로써 농업이 도약할 수 있는 가능성을 확인한다.

나. 운영방침

- 1) 지역기관과의 연계성을 통해 학생들이 풍부한 체험을 할 수 있도록 하여 교육적 효과를 높인다.
- 2) 관련교과와 연계하여 내실 있는 현장체험학습이 될 수 있도록 한다.
- 3) 학교 교육과정을 고려하여 내실 있는 운영이 될 수 있도록 한다.

다. 세부계획

- 1) 일시: 10월07일(목) 09:00~15:30.
- 2) 장소: 벽골제 일원
- 3) 대상: 1, 2, 3학년 전체
- 4) 통합주제 : 김제의 자랑, 지평선 축제! 느끼고 경험하다.
- 5) 관련교과

과목	학년	관련 성취기준
자율	1,2,3	체험학습의 안전수칙 및 예절 등에 대한 재교육을 실시한다.
동아리	1,2,3	자신의 흥미와 적성과 관련된 체험부스 및 관람을 진행한다.
역사	2,3	[9역융합-01] 우리나라 문화 유산에 대한 관심을 갖고, 이를 홍보할 수 있는 역량을 기른다.
기.가	1,2,3	[9기가03-01] 생활 자원의 특성을 이해하고 자신의 상황 및 생활 자원 관리 문제를 분석하여 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방법을 탐색하고 실천한다.
체육	1,2,3	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.
미술	1,2,3	[9미01-02] 시각 문화 속에서 이미지의 다양한 전달 방식을 이해하고 활용할 수 있다.
음악	1,2,3	[9음03-01] 음악과 관련된 다양한 행사에 참여하고 행사에 대해 평한다.

V. 전문성 신장을 위한 학습공동체 운영

1. 배움과 성장의 날 운영

가. 목적

- 1) 전문적학습공동체 조성으로 존경받는 교육자상 실현, 민주적 학교문화형성
- 2) 교사동아리 및 교과 협의회 등 연구모임 활성화로 수업전문성 강화
- 3) 집단지성을 통한 동반성장의 문화 조성
- 4) 나눔과 소통을 통한 교사 학습공동체 문화 조성
- 5) 다양한 경험과 의견을 통해 학생 맞춤형 토론문화 지원 역량강화
- 6) 반성적 성찰과 공유를 통한 교원의 전문성 향상

나. 세부운영 내용

1) 배움과 성장의 날 운영(매주 수요일 7~8교시, 15:30~16:15)

- ▶1주차: 교직원동아리 활동
- ▶2주차: 교직원동아리 활동
- ▶3주차: 교직원동아리 활동
- ▶4주차: 전체 교무회의 실시

2) 전문적 학습공동체 운영

가) 운영방침

- ▶전문적 학습공동체는 교사의 희망을 받아서 동아리 형식으로 운영하여 참여의 지속성을 보장한다.
- ▶활동의 자율성을 보장하고 필요한 경우 활동비 지원하여 활성화를 도모한다.

나) 구성

동아리명	활동내용	구성원	비고
생태사진 촬영반	디카의 작동 방법을 익히고, 촬영기법에 대한 실습을 통하여 학생활동에 대한 촬영으로 교사 자신에 대한 자기성찰을 도모	12명	
바리스타를 꿈꾸며	커피 핸드드립에 대한 이해와 커피 비평의 방법 등에 대해서 탐구과 요식업계 진로진학을 위해 연구하는 동아리	12명	
인어피스	회복적 생활교육의 대화씨클 훈련을 통해서 마음의 치유와 힐링을 도모하고 대화씨클 진행자의 역량을 키우는 동아리	8명	

다. 기대효과

- 1) 집단지성을 통한 협의, 협의에 의한 합의, 합의에 의한 실천
- 2) 다양한 사고와 경험을 통해 배움과 성장이 이루어질 수 있도록 기여
- 3) 협력과 배움의 교사 학습공동체 문화조성에 기여
- 4) 문제 상황의 대응과 이해의 폭 확장으로 학생교육활동 기여

2. 교사의 성장을 돕는 수업열기와 수업 나눔

가. 목적

- 1) 수업에 대한 교사의 전문성 향상과 학생 이해를 도모.
- 2) 학부모 등을 대상으로 수업열기를 통한 학교에 대한 이해 촉진.
- 3) 관심군 학생에 대한 다층적 이해를 통한 종합적 생활지도 체계 구축.

나. 활동방침

- 1) 수업공개는 교사의 부담을 최소화 하는 방향으로 운영.
- 2) 교사 1인 2회 이상 수업열기를 통해 동료장학의 기반을 구축.
- 3) 교육과정의 탄력적 운영을 통하여 수업열기의 참여율 재고.

다. 세부활동 내용

1) 학부모 공개수업 실시

가) 학부모의 요청시 절차에 따라 수업공개 실시.

나) 맛벌이 부모, 아버지의 수업 참관의 기회를 제공하고자 연 1회 '수업 공개의 날'을 운영.

다) 평상시 수업을 그대로 공개하고, 지도안은 약식으로 작성하여 교사의 부담을 최소화.

2) 수업 나눔의 상시화

가) 자기 수업 모니터링제 실시

- ▶수업을 촬영하고 촬영한 내용을 바탕으로 자기 모니터링 실시.
- ▶교과연구회 및 교사동아리 내의 공유를 통한 수업공개 분위기 확산.

나) 수업열기 후 수업나눔(협의회) 실시: 수업에 대한 피드백과 학생에 대한 이해 촉진.

교사명	학년반	교과	내용	공개일	공개시간
	2-2	역사	교과교육과정 재구성을 통한 삶과 함께 하는 역사교육의 실현 -종교가 삶의 중심인 무슬림-	09.17(금)	4교시

라. 기대효과

- 1) 자유로운 분위기에서 교수·학습활동의 문제점과 해결방안을 토론으로 이끌어내는 풍토가 조성.
- 2) 교수·학습자료의 공동제작 및 활용으로 수업의 효율성을 증진.
- 3) 다양한 수업 공개 및 장학활동을 통한 벤치마킹으로 교수·학습의 질 개선에 기여.

3. 교원의 전문성 신장을 도모하는 교원연수

가. 교과협의회 활성화

- 1) 교과협의회는 학기당 2회 이상 실시(사안 발생시 실시)
- 2) 교과협의회에 기초한 학년별 교과교육과정 운영

나. 전문성을 신장하는 교직원연수

- 1) 2021 교원(지방공무원)의무 연수 100% 이수
- 2) 청렴교육
 - 가) 내용: 청렴소양교육, 공무원행동강령 강의, 부패방지법령 및 제도 안내 등
 - 나) 시기: 2회(3월, 9월) 실시
 - 다) 대상: 전교직원
 - 라) 형태: 집합교육
- 3) 회복적 생활교육 연수
 - 가) 내용: 회복적써클 진행자 양성
 - 나) 시기: 5~6월
 - 다) 대상: 인어피스 소속 동아리 회원(10명 이내)
 - 라) 형태: 실습교육(외부강사 초빙)
- 4) 기후위기대응 역량강화 교직원 연수
 - 가) 내용: 기후변화의 원인 및 방지 대책
 - 나) 시기: 3월 31일
 - 다) 대상: 교직원
 - 라) 형태: 집합교육, 내부강사
- 5) 심폐소생술 교직원 연수
 - 가) 내용: 심폐소생술 및 응급처치교육(실기 1시간)
 - 나) 시기: 10월 20일(수) 15:30~16:30
 - 다) 대상: 전교직원
 - 라) 형태: 외부강사(대한전문응급처치협회 소속)

VI. 학생들의 꿈을 키우는 진로·진학 지원

1. 방과후 학교 운영

가. 목적

- 1) 꿈과 끼가 넘치는 행복한 학교를 구현하여 몸과 마음이 조화로운 건강한 학생으로 성장.
- 2) 학부모 부담을 최소화하여 교육의 공공성을 실현.
- 3) 함께 하는 교육공동체 만들어 학부모가 안심하는 방과후 학교 운영.

나. 운영방침

- 1) 학생과 학부모, 교사가 희망하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영하며, 학교교육과정을 앞서는 과정 운영은 하지 않는다.
- 2) 학생들의 자발적인 참여와 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 3) 프로그램 편성 및 운영 계획(프로그램명, 수강료*, 수강정원, 개인 또는 업체위탁 등), 강사 선정계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 도서와 재료 선정 기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 4) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, (주당)운영횟수 또는 총운영시간 등을 고려하여 결정하고, 학생수에 무조건 비례하여 과다한 강사료가 지급되지 않도록 한다.
- 5) 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 45분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 6) 질 높은 다양한 프로그램 제공, 교원 업무경감을 위해 필요한 경우 외부 기관 및 단체에 프로그램을 위탁하여 운영하며 학생관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

다. 실시계획

방과후학교	운영기간	1학기	4월 ~ 6월	2학기	9월~11월
운영계획	운영시간	매주 금요일 7,8교시(15:30 ~ 17:00)			
실 천 내 용		목 표	시 기	비 고	
◦ 기초수요조사 및 분석		1회	2월 초		
◦ 연간운영계획 수립		1회	2월 초	학교운영위원회 심의	
◦ 방과후학교 강사 모집·선정·계약		1회	3월		
◦ 세부운영계획 수립		1회	3월		
◦ 강사 오리엔테이션 실시		2회	3, 8월		
◦ 연간 프로그램 운영 계획 수립		1회	3월		
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집		2회	학기별		
◦ 정보 공시		1회	4월	학교알리미	
◦ 수강료 수납		2회	학기별		
◦ 프로그램 만족도 조사		2회	학기별 1회		
◦ 프로그램 활동 홍보		연중	수시		

라. 방과후학교 개설프로그램 및 운영

프로그램명	활동 장소	수강 인원	비고
축구반	운동장	30명	
락밴드반	락밴드실	11명	수익자부담
배드민턴반	강당	18명	수익자부담

2. 마을예술학교 운영

가. 목적

- 1) 학생, 학부모, 교사와 함께 자연과 다양한 접촉을 함으로써 정신적으로는 스트레스를 해소.
- 2) 정서적 안정을 통한 바른 인성함양과 건강하고 건전한 청소년으로 성장을 도모.

3) 학생, 학부모, 교사와 함께 하는 가족공예품 만들기를 통한 소통의 활성화와 학교 자치 실현.

나. 운영방침

- 1) 우리 학교와 지역의 특성을 살려 운영하되, 다양한 예술분야가 운영될 수 있도록 구성.
- 2) 교직원·학부모·학생이 함께 하여 참여하여 소통의 장을 마련할 수 있는 프로그램을 운영.

다. 교육공동체가 함께 하는 마을예술교육

- 가) 내용: 학생, 교직원, 학부모가 함께 하는 도자기 만들기
- 나) 시기: 12월 1일 13:00~17:00
- 다) 대상: 희망 학생 및 학부모, 교직원
- 라) 형태: 집합교육

3. 학생동아리 운영

가. 목적

- 1) 학생의 개성과 소질을 발굴하고 신장.
- 2) 학생의 관심과 흥미를 높여 가고 싶은 학교, 행복한 교육 공동체를 구성.

나. 운영방침

- 1) 학생들의 자발적인 참여를 바탕으로 부서를 조직.
- 2) 학생들의 요구가 있을 경우, 방과후 학교 등과 연계하여 지속적인 동아리활동을 보장.

다. 교육과정 내 동아리

연번	부서명	지도교사	지도장소	배정 학생	비고
1	축구부		운동장	3명	전학년
2	보드게임부A		교육복지실	3명	1,2학년
3	보드게임부B		3-2교실	6명	3학년
4	바둑부		교실	1~2명	전학년
5	배드민턴부		강당	2명	전학년
6	좋은책읽기부		3-1교실	6명	3학년
7	또래상담부		상담실	6명	1학년
8	영화감상부		영어전용교실	2-3명	2,3학년
9	리코더부		음악실	1-3명	1,2학년
10	독서부		도서실	3-4명	1,2학년
11	과학다큐 감상반		과학실	2명	전학년
12	농구부		강당	2명	전학년
13	드로잉부		미술실	3명	2,3학년
14	밴드부		밴드부실	밴드부원	전학년

라. 학생자율동아리

1) 중앙썬더스

가. 참여학생: 11명(2021.03. 현재)

나. 지도교사:

다. 주요활동

- 1) 화·목 점심시간을 활용한 훈련
- 2) 방학 중 김제 국민체육센터를 활용한 팀웍훈련
- 3) 학교 대표로 각종 농구대회 출전

2) 김제팬텀FC

가. 참여학생: 7명(2021.03. 현재)

나. 지도교사:

다. 주요활동

- 1) 점심시간을 활용한 훈련
- 2) 학교 대표로 각종 축구대회 출전