

바른 인성, 꿈꾸는 중앙인

2025학년도 교육과정 설명회 안내 자료

목 차

I. 학교현황	1
1. 학교현황	1
2. 본교 교육 비전	2
3. 2024년도 실적	3
4. 2025년도 예산편성	4
II. 2025학년도 주요 교육계획 및 안내사항	5
1. 2025년도 학사일정	5
2. 일과시간표	7
3. 신입생 3개년 교육과정 편성표	8
4. 전학년 교육과정 편성표	9
5. 과목별 평가영역 및 비율	10
6. 1학년 2학기 자유학기제 운영	16
7. 교육복지-따숨교실안내	17
8. 은행나무도서관 프로그램 안내	18
III. 학부모 교육 자료	19
1. 교육활동침해 예방교육	19
2. 학교/가정/사이버 폭력 및 아동학대 예방교육	21
3. 생명존중 및 자살예방 교육 및 위클래스(상담실) 프로그램	26
4. 정보통신 윤리교육- 개인정보보호	28
5. 고입전형 안내 및 내신성적 반영 항목	30
6. 진로 교육 안내	33
7. 통합교육 및 장애인식개선교육	34
8. 2025년 학부모 교육과정 설명회 청렴교육	36
9. 성폭력 및 성희롱 예방교육	38
IV. 부록	39
1. 교실배치도	39
2. 메모	40

I-1. 학 교 현 황

◆ 학교 연혁

1950.	6.	1.	김제농업중학교 인가(인가학급 6학급)
1951.	9.	1.	김제중앙중학교로 개칭
1985.	7.	19.	현 위치 신축 이전
1995.	12.	9.	강당 준공
2023.	9.	1.	제17대 박경희 교장 부임
2025.	1.	7.	제76회 졸업식(총 12,849명)
2025.	3.	4.	입학식(78명 입학, 총 3학급)

◆ 학생 현황

구분 \ 학년	1학년	2학년	3학년	특수학급	계
학급 수	3	3	3	1	10
학생 수	78	84	61	(6)	223

◆ 교직원 현황

구분	교 원					행 정 직 원										합계
	교장	교감	보직교사	교사	소계	행정실장	교육행정	시설관리	영양사	교육복지사	조리종사원	교무실무사	운동부지도자	특수교육지도사	소계	
인원	1	1	6	15	23	1	2	1	1	1	4	1	1	1	13	36

◆ 시설 현황

구분	교 지				강 당		일반교실		관리실		숙직실			화장실			창고		
내용	20,035㎡				1		9		5		1			6			2		
구분	특별실																		소 계
	과학 실	기술 가정 실	체력 단련 실	위클래스	교육 복지 실	교육 상담 실	탈의 실	음악 실	특수 학급	영어 전용 교실	서버 실 및 서고	미 술 실	컴퓨터실	도서 실	보건 실	학생 자치 실	다목 적실	동아 리실	
실수	1	1	2	1	1	0.5	0.5	1	1	1.5	1	1	1	2.5	1	1	1	1	20

'바른 인성, 꿈꾸는 중앙인'

존중과 자치의 공동체 회복

- **관계중심 생활교육 시스템 운영**
 - 관계중심 생활교육 대화중개 훈련 실시
 - 또래중재자 학생 육성(또래상담 동아리 운영)
- **학교자치의 활성화**
 - 학생자치회의 정례화
- **흡연예방교육 활성화**
 - 흡연학생 관계기관 연계지도
 - 흡연 예방 교육 주간 운영

책과 함께 꿈과 희망을

- **도서관 상시 프로그램 운영**
 - 진로인문학 프로그램 운영
 - 다독왕 선발
 - 작가와의 만남
- **교과활동과 독서·글쓰기 교육의 연계**
 - 독서 동아리 운영
 - 교과활동도서를 활용한 수행평가 실시
 - 교내 백일장 운영
- **가고 싶은 도서관**
 - 독서 글쓰기 문화행사 지원
 - 다양한 독서체험활동, 학교 밖으로 퍼지는 독서, 글쓰기 문화활동
 - 교과내용 탐구 및 진로진학, 여가선용을 위한 장서확충

교육과정에 스며드는 인성교육 활성화

- **담임중심의 관계중심 생활교육**
 - 담임교사 주도하에 학급 내 소통문화 안착
- **주제통합, 교과통합 프로젝트 운영**
 - 전교과의 바른 인성 가꾸기의 수업운영 참여
- **바른말고운말 캠페인**
 - 바른말고운말 상시지도
 - 바른말고운말상 시상(2회)

꿈과 희망을 찾는 융합형 교육과정 운영

- **바른 인성을 함양하는 교육과정 운영**
 - 학년초 적응력 향상프로그램 운영
 - 모범상 시상(2회)
- **교과활동과 연계한 체험활동**
 - 교과와 연계한 주제통합 체험학습
 - 교과활동에 기반한 체육행사 및 축제
 - 학생자치회 중심의 학기말 탄력적 교육과정 실시
- **진로진학상담 활동을 통한 진로 문집 만들기**
 - 아침 독서활동 및 진로진학상담 활동
 - 진로탐색활동 통한 나의 꿈 찾기
 - 흥미, 적성에 맞는 진로체험활동

I-3. 2024년도 실적-시설개선,교육활동, 장학금, 진학

1. 시설개선

- 교육복지실 환경개선 1,652만원
- 인조잔디 조성 7억1,158만원
- 기술가정실 리모델링 3,921만원
- 특수학급 등 교육환경 개선 2,272만원

2. 교육활동

- 체육 교내리그 운영, 김제교육지원청교육장배 육상대회 및 축구대회 참가
- 다양한 사제동행활동(인문학산책, 축구경기 관람, 교육복지활동 등)
- 1학년 자유학기 활동:인문학적 소양 함양, 다양한 진로체험을 통한 세계 시민 자질 양성
- 방과후학교 & 기초학력 신장 프로그램 운영
- 자기계발을 위한 탄력적 교육과정과 바른인성 가꾸기 주제통합 수업 운영
- 독서,글쓰기 교육(진로인문학프로그램, 다독왕, 백일장,독서동아리, 달빛 밤샘독서캠프 등)
- 김제청소년해외역사문화탐방 및 해외 원어민 온라인 영어회화 프로그램 운영
- 학교폭력 없는 학교만들기 활동, 수호천사운영, 등교맞이 캠페인 등 실시

3. 장학금 수혜

(단위: 만원)

장학금 종류	금 액 (단위:만원)	대상 기준	비 고
발전기금	60	기초소득 (1인당 30만원, 2명)	신세계 장학금
	100	1명	제28기 방정환 장학금
	80	성적 우수 (1인당 20만원, 9명)	30회 동창회
	100		31회 동창회
	100	가정형편, 모범 (50만원*1명, 25만원*2명)	청유원 장학금 (곽진, 개인기탁자)
	450	가정형편 (1인당 50만원, 9명)	김제신광교회 사랑의 장학금
	200	가정형편이 어려운 학생 중 성적이 상위 20% 이내 또는 다문화 가정 자녀 (1인당 50만원, 4명)	정헌학술장학회
	발전기금 장학 내역 합계 : 1,090 만원		
전북은행장학문화재단 JB Dream 장학금	30	가정형편 1명	
전북특별자치도교육청 사랑의 장학회	80	가정형편 (1인당 40만원, 2명)	
저축유공 및 모범학생에 대한 행외표창 장학금	표창장 + 기념품	성적 우수 1명	전북은행(김제점)
펜싱협회 장학금	10	특기생 1명	
	외부 장학 내역 합계 : 120 만원		
총 합계	1,210		

4. 진학실적

진 학 고 교		진학자수	계	총 계
특수목적고	전북체육고	1	3	64
	전북외국어고	2		
일반고	김제고	5	32	
	김제여고	13		
	덕암고	9		
	익산고	1		
	전주평준화일반고	4		
특성화고		22	22	
마이스터고		7	7	

I-4. 2025학년도 예산편성

(단위: 천원)

구 분	전년예산액		2025 본예산	비교 증감	
	본예산	최종예산		전년도 대비 증감액	전년도 대비증감률(%)
본예산	524,164	912,548	577,560	53,396	10.2

(단위: 천원)

구 분	내 용	2025 예산액	2024 예산액	증 감
세 입	1. 이전수입	528,681	475,357	53,324
	2. 학부모부담수입	45,379	45,307	72
	3. 행정활동수입	500	500	0
	4. 전년도이월금	3,000	3,000	0
	계	577,560	524,164	53,396
세 출	1. 인적자원운용	4,060	3,500	560
	2. 학생복지/교육격차해소	274,515	255,866	18,649
	3. 기본적교육활동	53,115	46,118	6,997
	4. 선택적교육활동	19,031	19,890	△859
	5. 교육활동지원	53,032	26,702	26,330
	6. 학교일반운영	171,807	170,088	1,719
	7. 학교재무활동	2,000	2,000	0
	계	577,560	524,164	53,396

II. 2025학년도 주요 교육계획 및 안내사항

II-1. 2025년도 1학기 학사일정

2025-1학기(95일)

다음 일정은 학사운영 상황 등에 의해 변경될 수 있습니다

월	주	교 육 행 사										출석 일수	누 계
		월		화		수		목		금			
3	1	3	대체휴일	4	입학식 시업식	5		6		7		4	4
	2	10		11		12		13		14		5	9
	3	17		18		19	학교교육 과정설명회	20		21		5	14
	4	24		25	학생자치회 수련활동	26	교무회의	27		28		5	19
4	5	31		1	영어듣기 평가 (1학년)	2		3	영어듣기 평가 (2학년)	4	영어듣기 평가 (3학년)	5	24
	6	7		8		9		10		11		5	29
	7	14		15		16		17		18		5	34
	8	21		22		23	교무회의	24	2,3학년 소변검사	25		5	39
5	9	28		29	1학기 1차고사	30	1학기 1차고사	1	1학기 1차고사	2		5	44
	10	5	어린이날 부처님오신날	6	대체휴일	7	자체 소방훈련	8	옥산별 체육활동	9	옥산별 체육활동	3	47
	11	12		13		14		15		16		5	52
	12	19		20		21		22		23		5	57
	13	26		27		28	교무회의	29		30		5	62
6	14	2	개교기념일	3		4	119안전체험(2학년)	5		6	현충일	3	65
	15	9		10		11		12		13		5	70
	16	16		17		18		19		20		5	75
	17	23		24		25	교무회의	26		27		5	80
7	18	30	1학기 2차고사	1	1학기 2차고사	2	1학기 2차고사	3		4		5	85
	19	7		8		9		10		11		5	90
	20	14		15		16	교무회의 교육과정운영평가	17		18	방학식	5	95
	21	21	여름방학	22	여름방학	23	여름방학	24	여름방학	25	여름방학	0	95
		월		화		수		목		금		항목 별	총
1 학기	수업	17		19		20		20		19		95	95
	고사	1		2		2		1		0		6	

II-1. 2025년도 2학기 학사일정

2025-2학기(97일)

다음 일정은 학사운영 상황 등에 의해 변경될 수 있습니다

월	주	교육행사										출석일수	누계
		월		화		수		목		금			
8	22	11	여름방학	12	여름방학	13	전직원출근 일	14	개학식	15	광복절	1	1
	23	18		19		20		21		22		5	6
	24	25		26		27	교무회의	28		29		5	11
9	25	1		2	영어듣기평가 (1학년)	3	영어듣기평가 (2학년)	4	영어듣기평가 (3학년)	5	학부모 수업공개	5	16
	26	8		9		10		11		12		5	21
	27	15		16		17		18		19		5	26
	28	22		23		24	교무회의	25	2학기 1차고사	26	2학기 1차고사	5	31
10	29	29	2학기 1차고사	30		1		2		3	개천절	4	35
	30	6	추석	7	추석연휴	8	대체휴일	9	한글날	10	재량휴업일	0	35
	31	13		14		15	합동소방훈련	16		17		5	40
	32	20		21		22		23		24		5	45
	33	27		28		29	테마식현장 체험학습 (2학년)	30	테마식현장 체험학습 (2학년)	31	현장체험학습 (1,3학년) 테마식현장 체험학습 (2학년)	5	50
11	34	3		4		5		6		7		5	55
	35	10		11		12		13		14		5	60
	36	17		18	1학년 익산 외국어교육 센터 교육 활동	19		20		21		5	65
	37	24		25		26	교무회의	27		28	2학기 2차고사	5	70
12	38	1	2학기 2차고사	2	2학기 2차고사	3		4		5		5	75
	39	8		9		10		11		12	교육과정운영 평가	5	80
	40	15		16		17	사정회	18		19	학생자치회 선거	5	85
	41	22		23		24		25	성탄절	26		4	89
1	42	29		30	중양한마음 축제	31		1	새해 첫날	2		4	93
	43	5		6		7		8	졸업식 (77회), 종업식	9	학년말방학	4	97
		월		화		수		목		금		항목 별	총
2 학기	수 업	20		20		20		19		18		97	97
	고 사	2		1		0		1		2		6	

II-2. 일과시간표

◆ 시정표

• 교실 개방 시간(8:10부터) : 지나치게 이른 등교는 지양합시다. 학생의 안전에 문제가 될 수 있습니다.

(사정이 있는 학생은 담임선생님과 상의 바랍니다)

• 교실 퇴실 마감 (16:20까지) : 학생 안전을 위해서 교실에 남지 않습니다

내 용		시 간
조 회		08:35 ~ 08:45
1교시		08:50 ~ 09:35
2교시		09:45 ~ 10:30
3교시		10:40 ~ 11:25
4교시		11:35 ~ 12:20
점 심		12:20 ~ 13:10 (5교시 예비종 13:05)
5교시		13:10 ~ 13:55
6교시		14:05 ~ 14:50
7교시		15:00 ~ 15:45
월,화,목	청소	15:45 ~ 15:55
	종례	15:55 ~ 16:00
수,금	청소	14:50 ~ 15:00
	종례	15:00 ~ 15:05

◆ 출결처리

출결상황	처리	출결상황	처리
조 회 불참	미인정 지각	보건실 및 상담실에 있을 시	출석 인정
병원 치료 지각	질병 지각	선생님과 상담 (담임 및 교과)	출석 인정
병원 외출	질병 외출	학생부 지도	출석 인정

II-3. 신입생 3개년 교육과정 편성표

구분				기준 시수	1학년						2학년				3학년				편성 시수	증감 시수	
					1학기		2학기		자유학 기		1학기		2학기		1학기		2학기				
					시 수	학교 자율	시 수	학교 자율	1학 기	2학 기	시 수	학교 자율	시 수	학교 자율	시 수	학교 자율	시 수	학교 자율			
교과 (군)	학교 자율	정보	환경 체육	33															33	33	
		교양															16				
		교과															17				
	국어			442	68		51			17	68		68		68		65	3	388	-54	
	사회 역사 도덕	사회 역사 도덕	510	51		34			17				34		34		34		153	-17	
								51		51		34		34		170					
					34		34			51		51					170				
	수학			374	51		51				68		68		68		65	3	371	-3	
	과학 기술가정 정보	과학 기가 정보	680	51		34			17	68		68		68		64	4	353	-7		
				34		17	51		51		51		48	3	252						
										34		34		68							
	체육			272	51		51				51		51		34		17	17	255	-17	
	예술	음악 미술	272	34		34				17		17		17		17		17		136	
				34		34				17		17		17		17		136			
	영어			340	51		34			17	51		51		51		48	3	286	-54	
	선택	교과 선택	한문 외국 어	170	34		34				17		17						102	-17	
			교양 선택		환경 보건 진직 기타																
		17														51					
												17		17							
소계			3,060	510	0	408	0	0	85	510	0	510	0	493	0	460	33	2,924	-136		
창의적 체험활동	동아리 활동	자율자치활동	306	9		9				9		9		9		9		54	34		
		동아리활동		22		22			22		22		22		22		132				
		학스		스포츠	17		17			17		17		17		17		136			
				체육 대체									17		17						
		진로활동			3		3			17	3		3		3		3			18	
	소계			306	51	0	51	0	0	17	51	0	51	0	68	0	68	0	340	34	
자유 학기 활동	진로탐색활동			102	창				17									102	102		
	주제선택활동				국사과기영				85												
총 수업 시간 수				3,366	561	0	459	0	0	102	561	0	561	0	561	0	528	33	3,366	0	
이수 과목 수					8		8		자유학 기	8		8		8		8					
학교자율시간 교육감승인과목 개설내용				편성교과				과목명				시수		총시간		학년		학기			
				선택(교양)				변화하는 환경 속 인간				16		33		3		2			
				체육				뉴스포츠의 이해				17				3		2			

II-4. 전학년 교육과정 편성표

구분				1학년						구분				2학년		3학년			
				1학기		2학기		자유학기						1	2	1	2		
				시수	학교 자유	시수	학교 자유	1 학기	2 학기					학기	학기	학기	학기		
교과(군)	학교 자유	정보			0		0			학교 자유	정보								
		교양			0		0				교과								
		교과			0		0				교양								
	국어			68	0	51	0	0	17	국어			68	68	68	68			
	사회 역사 도덕	사회		51	0	34	0	0	17	사회/ 도덕	사회		0	0	34	34			
		역사		0	0	0	0	0	0		역사		51	51	34	34			
		도덕		34	0	34	0	0	0		도덕		51	51	0	0			
	수학			51	0	51	0	0	0	수학			68	68	68	68			
	과학 기술 정보	과학		51	0	34	0	0	17	과학/ 기술·가 정보	과학		68	68	68	68			
		기가		34	0	17	0	0	17		기술·가 정보		51	51	51	51			
		정보		0	0	0	0	0	0		정보		0	0	17	17			
	체육			51	0	51	0	0	0	체육			51	51	34	34			
	예술	음악		34	0	34	0	0	0	예술	음악		17	17	17	17			
		미술		34	0	34	0	0	0		미술		17	17	17	17			
	영어			51	0	34	0	0	17	영어			51	51	68	68			
	선택	교과 선택	한문							선택	한문								
			외국어		34	0	34	0	0		0	생활외국 어		17	17	0	0		
교양 선택		환경		0	0	0	0	0	0		환경		0	0	0	0			
		보건									보건		0	0	0	0			
		진직		17	0	0	0	0	0		진로와직 업		0	0	17	17			
		기타		0	0	0	0	0	0		교과 시수 합계		510	510	493	493			
소계			510	0	408	0	0	85	창의적 체험활동			자율활동		9	9	9	9		
창의적 체험활동	동아리 활동	자율자치활동		9	0	9	0	0	0	동아리 활동	동아리활동		17	17	17	17			
		학스	동아리활동	22	0	22	0	0	0		봉사활동		5	5	5	5			
			스포츠	17	0	17	0	0	0		0	진로활동		3	3	3	3		
			체육대체	0	0	0	0	0	0		0								
	진로활동			3	0	3	0	0	17	창의적 체험활동 시수 합계			34	34	34	34			
	소계			51	0	51	0	0	17	학교스포츠클럽 활동			기존창체활동(~68)		17	17	17	17	
자유학기 활동	진로탐색활동			창				0	17	창체순증			0	0	0	0			
	주제선택활동			국사과기영				0	85	교과감축			0	0	17	17			
총 수업 시간 수				561	0	459	0	0	102	총 수업 시간 수				561	561	561	561		
학교자유시간												총 수업 시간 수				561	561	561	561

II-5. 과목별 평가영역 및 비율

(1학년)

○ 국어과 1학년 (1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기·말하기	쓰기		독서
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	이해	표현1	표현2	
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점

○ 영어과 1학년(1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해		표현	
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	듣기	단원평가	개인발표	작문, 학습지
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		2점	4점	4점	4점

○ 수학과 1학년(1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		서논술형 평가1	서논술형 평가2	주제탐구 프로젝트	과제연구, 수업참여도
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점

○ 사회과 1학년 (1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		주제탐구1	주제탐구2	활동지 수행	구술평가
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점

○ 과학과 1학년 (1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	50%				50%		
평가영역	1차고사(25%)		2차고사(25%)		자유탐구	수업 밀착형평가	융합형평가
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점	10점
반영비율	17.5% (이하)	7.5%(이상)	17.5% (이하)	7.5%(이상)	20%	20%	10%
기본점수	0점		0점		8점	8점	4점

○ 도덕과 1학년(1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가			
반영비율	30%			70%			
평가영역	2차고사(30%)			생각 넓히기 활동 및 발표	주제 탐구 활동 및 발표	교과서 내용 정리	참여도 관찰
		선택형	서답형 (서술형)				
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (10점(이상))	20점	20점	20점	10점
반영비율		21% (이하)	9%(이상)	20%	20%	20%	10%
기본점수		0점		8점	8점	8점	4점

○ 기술·가정과 1학년(1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역	2차고사(30%)			포트폴리오 평가	프로젝트평가	자기성찰평가
		선택형	서답형			
영역만점		70점 (이하)	30점 (이상)	30점	20점	20점
반영비율		21% (이하)	9% (이상)	30점	20%	20%
기본점수		0점		12점	8점	8점

○ 한문과 1학년 (1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가			
반영비율	30%			70%			
평가영역	2차고사(30%)			자전찾기	창의한자	언어생활	역량평가
		선택형	서답형				
영역만점		70점 (이하)	30점 (이상)	20점	20점	20점	10점
반영비율		21% (이하)	9% (이상)	20%	20%	20%	10%
기본점수		0점		8점	8점	8점	4점

○ 음악과 1학년(1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율			100%		
평가영역			연주	감상	창작
영역만점			40점	30점	30점
반영비율			40%	30%	20%
기본점수			16점	12점	12점

○ 미술과 1학년(1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율			100%		
평가영역			표현1	표현2	감상
영역만점			30점	30점	40점
반영비율			30%	30%	40%
기본점수			12점	12점	16점

○ 체육과 1학년(1학년 2학기는 자유학기제 평가)

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율			100%		
평가영역			운동 (체력 증진)	스포츠 (기술형 스포츠)	스포츠 (전략형 스포츠)
영역만점			40점	30점	30점
반영비율			40%	30%	30%
기본점수			8점	6점	6점

(2학년)

○ 국어과 2학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해	표현1	표현2	독서
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점

○ 영어과 2학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기1	쓰기2
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		2점	4점	4점	4점

○ 수학과 2학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		서논술형 평가1	서논술형 평가2	주제탐구 프로젝트	과제연구, 수업참여도
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점

○ 역사과 2학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		포트폴리오	주제탐구	역량평가
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	15점	15점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	15%	15%
기본점수	0점		0점		4점	6점	6점

○ 과학과 2학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	50%				50%		
평가영역	1차고사(25%)		2차고사(25%)		자유탐구	보고서평가	수업밀착형평가
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점	10점
반영비율	17.5% (이하)	7.5%(이상)	17.5% (이하)	7.5%(이상)	20%	20%	10%
기본점수	0점		0점		8점	8점	4점

○ 도덕과 2학년

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가			
반영비율	30%			70%			
평가영역	2차고사(30%)			생각넓히기 활동	주제탐구 활동	학습자료 정리	행동 관찰
		선택형	서답형 (서술형)				
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (10점(이상))	20점	20점	20점	10점
반영비율		21% (이하)	9%(이상)	20%	20%	20%	10%
기본점수		0점		8점	8점	8점	4점

○ 기술·가정과 2학년

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역		2차고사(30%)		포트폴리오평가	프로젝트평가	자기성장활동
		선택형	서답형			
영역만점		70점 (이하)	30점 (이상)	30점	20점	20점
반영비율		21% (이하)	9%(이상)	30%	20%	20%
기본점수		0점		12점	8점	8점

○ 한문과 2학년

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	50%			50%		
평가영역	2차고사(50%)			작문	언어생활	역량평가
	선택형		서답형			
영역만점		70점 (이하)	30점 (이상)	20점	20점	10점
반영비율		21%(이하)	9%(이상)	20%	20%	10%
기본점수		0점		8점	8점	4점

○ 음악과 2학년

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가			
반영비율				100%			
평가영역				표현 1	표현 2	감상	생활화
영역만점				30점	20점	30점	20점
반영비율				30%	20%	30%	20%
기본점수				12점	8점	12점	8점

○ 미술과 2학년

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율				100%		
평가영역				표현1	표현2	체험 및 감상
영역만점				30점	30점	40점
반영비율				30%	30%	40%
기본점수				12점	12점	16점

○ 체육과 2학년

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가			
반영비율				100%			
평가영역				건강	도전	경쟁	안전
영역만점				40점	20점	20점	20점
반영비율				40%	20%	20%	20%
기본점수				8점	4점	4점	4점

(3학년)

○ 국어과 3학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해	표현1	표현2	독서
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점

○ 영어과 3학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기1	쓰기2
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		2점	4점	4점	4점

○ 수학과 3학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		서논술형 평가1	서논술형 평가2	주제탐구 프로젝트	과제연구, 수업참여도
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점

○ 사회과 3학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		주제탐구1	주제탐구2	활동지수행	구술평가
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점

○ 역사과 3학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		역사노트	주제탐구	역량평가
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	10점	10점
반영비율	21% (이하)	9%(이상)	21% (이하)	9%(이상)	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점

○ 과학과 3학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	50%				50%		
평가영역	1차고사(25%)		2차고사(25%)		자유탐구	수업밀착형평가	융합형평가
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점	10점
반영비율	17.5% (이하)	7.5%(이상)	17.5% (이하)	7.5%(이상)	20%	20%	10%
기본점수	0점		0점		8점	8점	4점

○ 기술·가정과 3학년

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역		2차고사(30%)		포트폴리오 평가	프로젝트평가	자기성장활동
		선택형	서답형			
영역만점		70점(이하)	30점(이상)	30점	20점	20점
반영비율		21%(이하)	9%(이상)	30%	20%	20%
기본점수		0점		12점	8점	8점

○ 정보과 3학년

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역		2차고사(30%)		서술형 평가	활동 평가	배움 평가
		선택형	서답형			
영역만점		70점(이하)	30점(이상)	25점	25점	20점
반영비율		21%(이하)	9%(이상)	25%	25%	20%
기본점수		0점		10점	10점	8점

○ 체육과 3학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율					100%			
평가영역					건강	도전	경쟁	안전
영역만점					40점	20점	20점	20점
반영비율					40%	20%	20%	20%
기본점수					8점	4점	4점	4점

○ 음악과 3학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율					100%			
평가영역					표현 1	표현 2	감상	생활화
영역만점					30점	20점	30점	20점
반영비율					30%	20%	30%	20%
기본점수					12점	8점	12점	8점

○ 미술과 3학년

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율					100%		
평가영역					표현1	표현2	체험 및 감상
영역만점					30점	30점	40점
반영비율					30%	30%	40%
기본점수					12점	12점	16점

※ 과목별 지필평가(학기당) 횟수 ※	
0회	체육, 음악, 미술
1회	한문, 도덕, 기술·가정, 정보
2회	국어, 수학, 과학, 영어, 사회, 역사

II-6. 1학년 2학기 자유학기제 운영

자유학기제 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색	주제선택
	2학기	2학기
주당 운영시수	1	5
총 운영 프로그램 수	3	3
개인위탁 프로그램 수	0	0

1) 진로탐색활동 프로그램

2학기 진로탐색 프로그램 명		담당교사(강사명)
1	꿈의 출판사	정대홍

2) 주제선택활동 프로그램

2학기 주제선택 프로그램 명		연계교과	담당교사(강사명)
1	교실에서 떠나는 인문학 여행	국어	조혜정
2	숨은 사회 찾기	사회	진성희
3	창의로봇 : 상상을 현실로 만드는 과학	과학	강나영, 이환승
4	영어탐험기	영어	최경숙, 박지원
5	내가 만드는 행복한 가정생활	기가	권다인

II-7. 교육복지-따숨교실 안내

- ◆ 본교는 2024.9.1.부터 교육복지 중점학교 운영되고 있습니다.
- ◆ 교육복지우선지원사업은 교육배려학생들이 직면한 교육 기회·교육 과정·교육결과에서의 격차를 해소하여 학생의 교육적 성장을 도모하는데 있습니다.
- ◆ 학교와 지역의 교육협력체계 구축을 통하여 교육 배려 학생들이 건강한 민주시민으로 성장할 수 있도록 필요한 다각적인 맞춤형 지원을 제공합니다.

프로그램명	시기	참여 대상 및 방법	활동 내용	비 고
가정방문	상시	희망가정/필요 학생	학생 및 가정환경파악이 필요한 경우 사전 연락후 방문	
복지교육	3월	전학급	신학기 복지실안내 및 복지교육	
집단상담	학기중	대상학생	포래관계 및 심리정서적으로 도움이 필요한 그룹	
탐소여의모험 (자발적여행)	주말/방학	신청	스스로 기획,실행,평가의 기회제공 팀구성으로 기차여행 지원	
키다리선생님 (시제동행)	상시	신청	선생님들과 라포형성,학교생활 동기부여	
행복나눔 창체동아리	학기중	신청	동아리 활동	
통합맞춤형 프로그램	학기중	희망/신청	다각적으로 지원이 필요한 학생들에게 맞춤 형으로 프로그램 지원	
마음약방	상시	전교생	보건,상담,도서부서와 연계	
중등5개교 공동사업	주말	신청	주말이나 방학기간에 연합활동	
따숨교실 이벤트운영	학기중	전교생	따숨교실-쉼터운영	

*프로그램 활동내용 및 시기는 사정에의해 변경될 수 있습니다.

II-8. 은행나무도서관 프로그램 안내

◆ 학교도서관 독서프로그램 안내

프로그램명	시기	참여 기간	참여 대상	활동 내용	비 고
다독왕 선발	연간	1학기/2학기	전교생	교내 독서 분위기 전파	학교장상 시상
도서관 행사	수시	수시	전교생	책과 가까워질 수 있는 도서관 행사 수시 운영	
세계 책과 저작권의 날 행사	4월	4월 중	전교생	세계 책의 날 유래 안내 및 관련 도서 행사 등	
백일장대회	5월	5월 중	전교생	백일장 글쓰기 대회로 문예 활동지원	
작가와의 만남	9월	9월 중	1학년	책을 쓴 작가와 직접 만나 대화하는 시간	
독후활동대회	10월	10월 중	전교생	한해 독서 생활을 정리하는 시간으로 다양한 방법으로 독서 감상 표현	우수작품 학교장상 시상
도서관 행사부스운영	12월	12월 축제기간	전교생	축제기간 도서관 행사부스운영	

*프로그램 활동내용 및 시기는 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

◆ 김제중앙중 권장 도서목록(2025학년도)

순	도서명	저자	출판사
1	외로움의 습격	김만권	혜다
2	땃글 달기 전에 생각해 봤어?	정정희 지음	다른
3	원통 안의 소녀	김초엽	창비
4	악의와 악의	나윤아	우리학교
5	햇살 나라	이반디	위즈덤하우스
6	체리새우:비밀글입니다.	황영미	문학동네
7	수상한 진흙	루이스 썬커	창비
8	나는 죽는 것보다 살찌는게 더 무서웠다.	라미	마음의 숲
9	내일 말할 진실	정은숙	창비
10	1등에게 박수치는 게 왜 놀랄 일일까?	오찬호	나무를 심는 사람들

III. 학부모 교육 자료

III-1. 교육활동침해 예방교육

교육활동 보호 이렇게 달라집니다



교육활동 보호의 중요성

모든 아이는 자신의 삶을 주도적으로 가꿔나가고 미래 사회를 이끌어갈 주인공으로 성장해야 합니다.

아이들의 올바른 성장을 위해서는 학교의 정당한 교육활동 보호를 통한 학습권 보장이 뒷받침되어야 합니다.

진정한 교육활동 보호를 위해서는 학생·교원·학부모 모두가 상호 존중과 신뢰로 거듭나야 합니다.

학교는 선생님의 사랑과 보살핌, 학부모의 존중과 지지 속에서 우리 아이들이 성장해 가는 공간이기 때문입니다.

새롭게 달라지는 교육활동 보호 제도

교육활동 보호 및 학생·교원·학부모의 권리와 책임 간의 균형을 위하여 2023년, 교권 보호 5법이 통과되었습니다.

【교권 보호 5법】

- ▲교육기본법 ▲초·중등교육법 ▲유아교육법
- ▲교원지위법 ▲아동학대처벌법



새롭게 달라지는 교육활동 보호 제도를 소개합니다.

1 무분별한 아동학대 신고로부터 보호

- 선생님의 정당한 생활지도*는 아동학대 대상에서 제외
*「초·중등교육법」 및 「아동학대처벌법」 등
- 정당한 사유 없이 선생님의 직위해제 처분 금지
- 교육감의 신속한 의견 제출로 정당한 생활지도 보호

2 악성민원으로부터 보호

- 악성민원을 교육활동 침해 행위에 포함
- 목적이 정당하지 않은 민원을 반복 제기
- 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요
- 교직원 개인이 아닌 기관에서 대응
- 학교로 접수되는 민원은 개인이 아닌 기관(민원대응팀)에서 처리
- 학교에서 처리하기 어려운 민원은 교육지원청 통합민원팀에서 처리
상세한 내용은 '학교 민원 응대 안내자료' 참조
- 악성민원 등 교육활동 침해 사안 즉시 교원 누구나 전국 어디에서든 '교권침해 직통번호 1395'로 신고·상담

3 교원 마음건강 지원

- 희망하는 교원 누구나 심리검사 지원
(지역 교육활동보호센터, 정신건강복지센터)
- 교육활동보호센터에서 상담프로그램 제공
- 정신건강 고위험군 교사 중 희망자에게 전담상담 및 병원 연계 심층치료 지원

4 피해교원 적극 보호

- 교육활동 침해 축소·은폐 금지
- 학교장 등이 축소·은폐할 경우, 징계 조치
- 교육활동 침해 행위 유형 확대
- 공무방해, 업무방해, 무고 및 법률에서 형사처벌 대상으로 규정하는 범죄를 침해행위로 추가
- 피해교원의 요청이 없더라도 관할청에서 형사고발 가능



● **가해학생과 즉시 분리**

- 교육활동 침해학생으로부터 즉시 분리
- 분리 조치된 학생은 별도 관리

● **특별교육 의무 이수**

- 특별교육 의무 이수자를 출석정지 조치 이상으로 확대

※ 전학조치는 특별교육·심리치료 전이라도 우선 시행

5 정부의 책무성 강화 및 교육 3주체의 권리와 책임 간의 균형

- 학교교권보호위원회의 교육지원청으로 이관
- 교직원 또는 다른 학생의 인권 침해행위 금지 의무 부여
- 교원의 정당한 지도 존중 및 지원, 학생 지도에 보호자가 적극적으로 협력할 의무 부여



교육활동 침해 행위 유형

「교원지위법」 제19조 및 관련 법령

- ❑ **공무방해(업무방해)** : 국·공립학교(사립학교) 교원의 교육활동을 방해하는 행위
- ❑ **명예훼손** : 공연히 특정 사람의 사회적 가치나 평가가 침해될 수 있는 내용의 구체적 사실이나 허위 사실을 유포하여 그 사람의 명예를 손상시키는 행위
- ❑ **모욕** : 다른 사람(들) 앞에서 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위
- ❑ **협박** : 공포심을 일으킬 정도의 구체적 해악을 고지하는 행위
- ❑ **폭행** : 사람의 신체에 직·간접적으로 힘을 행사하는 행위
- ❑ **상해** : 폭행으로 인해 정상적인 신체 기능에 장애를 일으키는 행위
- ❑ **손괴** : 타인의 물건, 문서 또는 전자 기록 등 특수매체기록을 망가뜨리거나, 숨기거나, 기타의 방법으로 사용하지 못하도록 하는 행위



- ❑ **성폭력 범죄 행위** : 개인의 의사에 반하여 성적 자유권을 침해하거나 의사에 반하는 성적인 접촉으로 성적 수치심이나 혐오감을 유발하는 행위
- ❑ **불법정보 유통 행위** : 전기통신설비와 컴퓨터, 전화, 인터넷 등을 통하여 교육활동을 침해하는 행위
- ❑ **성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위** : 교육활동 중인 교원에게 성적인 언동으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위로 동성간에도 인정될 수 있음
- ❑ **정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위** : 형법 등 다른 법률에 규정되어 있지 않은 행위라 하더라도 정당한 교육활동에 대해 부당한 간섭을 반복하는 행위
- ❑ **교육활동 중인 교원의 영상 등 무단 배포 행위** : 교육활동(원격 수업 포함) 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
- ❑ **정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위** : 수업 진행을 위한 교사의 지도에도 불구하고, 교육활동을 방해할 의도로 수업 중 이석하거나, 수업도구를 던지는 등 수업 활동을 방해하는 행위
- ❑ **무고** : 교원으로 하여금 형사처분 또는 징계처분을 받게 할 목적으로 허위의 사실을 신고하는 행위
- ❑ **목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위** : 교원을 괴롭히거나 교육활동을 방해하는 등의 정당하지 않은 목적으로 특이민원을 반복 제기하는 행위
- ❑ **교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위** : 법령에 따른 학생교육, 생활지도 등의 임무가 아닌 일을 수행하도록 강요하는 행위
- ❑ **그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위**
- ❑ **그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위**

III-2. 학교/가정/사이버 폭력 및 아동학대 예방교육

1 학생 생활 안내

가. 등교 시간 지키기 - 08:30

나. 교통질서 지키기 - 무단횡단 금지, 자전거 안전하게 타기, 스마트폰 보며 이동 금지

다. 교복 - 공동구매(학교주관)

- 1) 선정 업체: 교복 - 추후 공지
- 2) 교복, 체육복 관련 일정

	교복 착용 시기	체육복 공동구매	졸업생 교복 물려주기
주요일정	동복 하복은 학생의 선택 존중	3월 중	1월 중

3) 교복 구성(2023학년도 신입생 기준)

가) 하복: 생활티, 반바지, 바지, 블라우스(여), 스커트(여), 셔츠(남)

나) 동복: 자켓, 니트조끼, 바지, 블라우스(여), 스커트(여), 셔츠(남)

※ 교육청에서 교복비 지원(1회)

라. 소지품 관리 철저

- 1) 사물함 열쇠 사용
- 2) 귀중품(무선이어폰, 스마트워치)은 되도록 학교에 가져오지 않도록 하고, 부득이한 경우 담임 선생님께 보관

마. 용의 복장

- 1) 두발 : 염색, 길이 자율 (타인에게 불편함, 혐오감 금지)
- 2) 신발 : 활동하기 편한 운동화 (슬리퍼형 신발 착용 금지 ex크록스)
- 3) 교복 착용이 원칙(지퍼가 달린 형태의 외투 착용가능), 등하교 시 체육복 가능
- 4) 등교 시 슬리퍼 착용을 금지함

바. 수업 태도

- 1) 수업 시간을 지키며 교사의 정당한 수업활동을 방해하지 않는다.
- 2) 수업 중 교사의 허락 없이 이동하거나 다른 교과를 공부하지 않는다.

사. 기타 생활지도 안내(가정에서 주의 깊게 살펴보세요)

- 1) 유흥시설에 출입하지 않도록 하고, 성인콘텐츠(음란물, 도박 등)에 노출되지 않도록 지도 바랍니다.
- 2) 학생 신분에서 금지된 물품을 소지하거나 사용하지 않도록 지도 바랍니다.(담배,전동킥보드 등)

가. 학교폭력

1) 학교폭력의 개념

학교 내·외에서 학생을 대상으로 신체·정신·재산상의 피해를 수반하는 모든 행위

2) 학교폭력 사안처리

가) 주관: 학교폭력자치위원회-->학교폭력대책심의위원회

3) 학교폭력의 유형



4) 학교폭력 가해학생! 이런 처벌을 받게 됩니다.

1호	피해학생에 대한 서면사과
2호	피해학생 및 신고·고발학생에 대한 접촉, 협박, 보복행위 금지
3호	학교에서의 봉사
4호	사회봉사
5호	특별교육이수 또는 심리치료
6호	출석정지
7호	학급교체
8호	강제전학

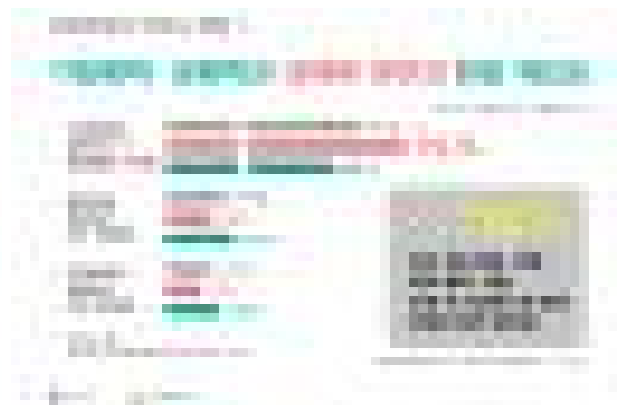
★ 학교폭력은 예방이 가장 중요합니다!

나. 가정폭력

1) 가정폭력이란?



2) 가정폭력이 끼치는 영향



3) 가정폭력에 대한 편견



4) 가정폭력 사건처리 절차 및 예방노력



아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

가정폭력 및 아동학대 신고 의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다.

가정폭력 및 아동학대 발견 시 신고 전화 : 112번

III-3. 생명존중 및 자살예방 교육

1. 자살 예방의 중요성

청소년기에는 감정 변화가 크고 스트레스를 많이 받기 때문에 주의가 필요합니다.
자살은 극단적인 선택이지만, 충분히 예방할 수 있습니다.
자녀가 어려움을 겪을 때 부모의 역할이 매우 중요합니다.

2. 자살 위험 신호

자녀가 보이는 다음과 같은 행동은 주의해야 할 신호일 수 있습니다.
극단적인 말이나 글을 남긴다. ("살고 싶지 않아", "없어지는 게 나을 것 같아" 등)
갑자기 성적이 떨어지거나 무기력해진다.
수면 습관이 변하거나 식사를 거른다.
친구나 가족과의 관계를 단절하려 한다.
평소와 다르게 우울하거나 화를 잘 낸다.
소중히 여기던 물건을 주변 사람들에게 나눠준다.

3. 자녀와의 소통 방법

자녀의 이야기를 비판 없이 경청하고 공감해주세요.
"힘들겠다", "네 마음을 이해해" 등 공감적인 표현을 사용하세요.
문제를 해결하려 하기보다는 감정을 나누고 위로하는 것이 중요합니다.
부정적인 감정을 표현하는 것이 나쁜 것이 아니라는 점을 알려주세요.
꾸준히 자녀와 시간을 보내며 신뢰 관계를 형성하세요.

4. 부모가 할 수 있는 예방 활동

자녀가 스트레스를 건강하게 해소할 수 있도록 돕기 (운동, 취미 활동 등)
자녀가 감정을 솔직하게 표현할 수 있는 환경 조성
전문가의 도움이 필요하다고 생각되면 망설이지 말고 상담 기관에 문의

5. 상담 신청 방법

- ① 학생이 상담실에 방문하여 직접 상담 신청
- ② 학부모가 원할 시 학교에 방문하거나 전화로 상담 신청 가능
(김제중앙중학교 상담실 070-4489-6929)

III-3. 위클래스(상담실) 프로그램

구분	프로그램명	대상	세부추진내용	일정
개별 예방 프로그램	상담 희망한 학생	전학년	각각의 학생에게 맞춘 상담 실시	상시
	상담 의뢰된 학생	전학년		상시
	위기학생	전학년		상시
	정서·행동 특성검사 관심군 학생	1학년		상시
	학교 부적응 학생	전학년		상시
	전입생 및 복교생	전학년		상시
집단상담 프로그램	존중문화 만들기	1학년	‘존중하는 교실 만들기’	3월
	회복적 생활교육	상담부	‘함께하는 행복한 학교공동체’	상시
	교우관계 갈등 조율하기	희망자	마음을 나누고 표현하기	상시
	학교폭력 가·피해집단	전학년	특별교육 프로그램	상시
	진로탐색	3학년	‘나에게로 떠나는 여행’	2학기
교육	특별교육	대상자	학교폭력 가해학생·학부모 교육	상시
	학업중단숙려제	대상자	학업을 중단하기 전 진로탐색	상시
	예방교육	전학년	생명존중 및 자해예방교육	4,11월
동아리	토닥토닥 토래상담	상담부	교내 문화행사 및 예방활동	상시
심리검사	각종 심리검사	전학년	학습, 성격, 행복, 다중지능검사 등	상시
	정서행동특성검사	1학년	정서행동 발달 선별검사	4월
교내 문화행사	학교 공동체문화 및 관계 개선 행사	전학년	친구이름 삼행시, 애플데이, 보물찾기 등	상시
	인성교육	전학년	칭찬쿠폰	상시
기타	학부모교육 및 상담	전학년	회복적 생활교육 및 자녀교육에 필요한 부모상담	상시
	가정방문	전학년	가정환경탐색과 학생정보	상시
	교원자문	교원	문제학생 및 지도학생 관련정보 교류 및 정보제공	상시

III-4. 정보통신 윤리교육 개인정보보호

아동·청소년 디지털 잊힐 권리 지원사업, “지우개 서비스”

1. 서비스 소개 : 30세 미만 누구나, 18세 미만의 어린 시절 온라인에 게시한 글·사진·영상에 자신의 개인정보가 포함된 경우, 삭제 또는 검색배제를 도와드립니다.

▶ 이럴 때 신청해요

- 너무 어릴 적 만든 계정이라 ID/PW를 찾을 수 없을 때
- 사이트를 탈퇴해서 게시물을 삭제할 수 없을 때
- 댓글(답글)이 달려 게시물을 삭제할 수 없을 때

2. 신청방법 및 절차 (전화문의 : ☎ 02-2135-8362)

- ① 서비스 안내페이지(www.privacy.go.kr/delete.do 또는 우측 QR코드) 접속
→ ② 화면 좌측 메뉴 중 “지우개(잊힐 권리) 신청” 클릭 → ③ 본인인증
→ ④ 삭제할 게시물의 URL, 자신의 게시물임을 입증할 자료 등 입력 → ⑤ 신청 완료

3. 처리절차

- ① 접수 및 검토 → ② (필요시) 신청인에게 입증자료 등 보완 요청 →
③ SNS, 포털사업자 등에 게시물 삭제 등 요청 → ④ 신청인에게 결과 통보



**디지털 속
흑역사를 지울 수 있다?!**

실제 이용사례 홍보영상
(개인정보위 유튜브)



서비스 안내페이지



III-4. 정보통신 윤리교육 개인정보보호

신청 자격



신청 자격은 무엇인가요?

30세 미만이면 누구나 신청할 수 있어요!

더 많은 분들이 지우개 서비스를 이용할 수 있도록 신청인 연령기준을 24세 이하에서 30세 미만으로 확대했어요.



지원 범위



아~ 알겠다!

그럼 30세 미만의 신청자가 신청하면 아무 글이나 다 지워준다는 거죠?

30세 미만이면 누구나 신청할 수 있지만, 미성년 시기(19세 미만)에 작성한 개인정보가 포함된 게시물인 경우에만 삭제를 위한 도움을 받을 수 있어요.

개인정보가 포함되어 있지 않거나 19세 이상 시기에 작성한 게시물인 경우에는 스스로 삭제할 수 있는 방법을 안내해 드릴게요.



개인정보를 포함한 게시물이 어떤 건지 잘 모르겠어요.

이름, 생년월일, 전화번호, 주소, 사진 등

특정 개인을 알아 볼 수 있는 정보를 포함하고 있는 게시물을 말해요.
다음 예시를 보면 이해가 쉬울 거예요!



III-5. 고입전형 안내

1. 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정표

구 분 학교유형	전기고		후기고		
	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(2개교) 특성화고(전문25개교, 대안4개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교) [37개교]	특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고, 자율형 공립고 [53개교]	평준화 일반고, 자율형 공립고 [39개교]
내신산출기준일	'25. 9. 30.(화)	'25. 10. 31.(금)	'25. 12. 11.(목)		
내신산출완료일	'25. 10. 14.(화)	'25. 11. 6.(목)	'25. 12. 15.(월)		
원서교부접수	추후안내				
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명 마이스터고	o 특수목적고(2) 전북과학고,전북체육고	특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고 (1) 상산고	o 평준화 (일반고.자공고)(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주 고,전주출내고,전주여고,전주제일고,동암고, 완산고,우석고,유일여고,전북여고,전일고,전 주근영여고,전주기전여고,전주사대부고,전 주성심여고,전주영생고,전주신흥고,전주중 양여고,전주한일고,전주해성고,호남제일고 군산(8):군산고,군산여고,군산동고,군산상일 고,군산제일고,군산영광여고,군산중앙고,군산 중앙여고 익산(8):이리고,이리여고,남성고,원광고,원 광여고,이리남성여고,이일여고,전북제일고	
		o 특성화고(29) - 전문계열(25) 전주생명과학고,전주공고, 전주상업정보고,완산여고, 군산여상고,이리공고,원광보건 고,진경여고,정읍제일고, 칠보고,글로벌학산고,남원용 성고,남원제일고,덕암정보고, 수소에너지고,한국계임과학 고,한국한방고,한국기술부사 관고,전북유니텍고,전북팻고, 한국치즈과학고,강호향공고, 전북베이커리고,줄포자동차 공고,전북인공지능고 - 대안계열(4) 고산고,세인고,푸른꿈고, 지평선고 o 일반고 전문계열(2) 한국전통문화고, 함열여고 o 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 전주예술고, 한국마사고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교		o 비평준화(일반고.자공고)(53) 군산(1):한들고 익산(5):성일고,익산고,여산고,함열고,함열여고 정읍(10):배영고,서영여고,신태인고,왕신여고, 인상고,정읍고,정읍여고,정주고,태인고,호남고, 남원(5):남원고,남원여고,남원서진여고,성원 고,인월고 김제(7):김제고,김제서고,김제여고,금산고, 덕암고,만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백하고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(4):고창고, 고창북고, 자유고, 해리고 부안(5):백산고,서림고,부안고,부안여고,위도고	
전형136개교 (133개교)	4개교	37개교(중복 1개교 포함)	2개교	92개교(중복 1개교 포함)	

III-5. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	
비교과	출결상황		30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황		15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계		60점	20%	
총계			300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

가. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 사유)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다 (3회 미만은 0일로 계산).

3) 미인정 결석일수에 따른 학년별 출결상황 내신점수 산출표 (총 30점 만점)

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

나. 봉사활동상황 (총 15점)

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

※ 봉사활동 점수는 3개 학년의 봉사활동을 시간을 합산하여 점수를 부여한다.

다. 가산점 부여항목

항 목	유형	기 준	점 수
학교장 표창자	행동 덕목	효행상, 선행상, 봉사상, 모범상, 바른말 고운말상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
자율 활동	유공자	학급 실·부실장, 전교회장, 부회장으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	유공 항목별 0.5점 및 우수자 표창 항목별 0.5점
	우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
동아리 활동	유공자	동아리활동반 정·부반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 (교내 교육과정의 창의적 체험활동 영역과 학교스포츠클럽에 한함)	
	우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
진로활동 우수자		각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
기타 학교활동유공자		학교별 특색활동과 관련한 유공자	
가산점 부여 제외자		학교 명예를 훼손시켰거나 생활지도 규정에 따른 선도위원회 및 학교폭력대책자치위원회, 교권보호위원회의 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

III-6. 진로 교육 안내

진로는 ‘선택’아닌, ‘디자인’이다!

1. 나만의 길을 디자인하는 시대

전통적인 진로 개념은 한 가지 목표를 설정하고 준비하는 것이었습니다. 그러나 현대 사회에서는 진로를 ‘디자인’하는 태도가 중요해졌습니다. 빠르게 변화하는 노동시장에서 한 가지 길만 선택하는 것은 위험할 수 있습니다.

2. 좋아하는 일, 잘하는 일, 의미 있는 일

학생들이 고민하는 부분 중 하나는 ‘좋아하는 일’과 ‘잘하는 일’ 사이의 갈등입니다. 한 연구(KRIVET, 2023)에 따르면, 대학생의 78%가 “자신이 좋아하는 일이 직업이 될 수 있을지 걱정한다.”고 응답했습니다. 그러나 좋아하는 일이 직업이 될 필요는 없으며, ‘좋아하는 일’, ‘잘하는 일’, ‘의미 있는 일’ 사이의 균형이 중요합니다.

이 세 가지 요소가 겹치는 부분에서 진로를 찾으면 장기적으로 만족도가 높아질 가능성이 큽니다. 흥미만으로 직업을 선택하면 현실적인 장벽에 부딪힐 수 있고, 잘하는 일만 한다면 쉽게 지칠 수 있습니다. 의미 있는 일은 시간이 지나면서 ‘좋아하는 일’로 변할 수 있습니다.

3. 이키가이로 진로 탐색하기

일본의 삶의 철학인 ‘이키가이’ 개념은 진로 탐색에 유용한 접근법입니다. ‘이키가이’는 ‘삶’과 ‘보람’의 합성어로, ‘아침에 눈을 뜨게 해주는 이유’를 의미합니다.

이키가이는 진로 선택에서 좋아하는 일, 잘하는 일, 세상이 필요로 하는 일, 돈을 벌 수 있는 일의 네 가지 요소가 교차하는 지점을 찾는 것이 중요하다는 시사점을 제공합니다. 이러한 접근법은 단순한 직업 선택을 넘어 삶의 의미와 보람을 찾는 데 도움을 줍니다.

4. 경험을 통한 가설 검증 과정을 거쳐야

진로를 결정할 때 가장 중요한 것은 ‘완벽한 선택’을 하려 하지 않는 것입니다. 학생들은 경험을 통해 가설을 세우고 검증하는 과정이 필요합니다. 관심 있는 분야에서 소규모 실험을 하고, 다양한 경험을 쌓으며 적성과 흥미를 점검하는 것이 중요합니다. 선택을 ‘결정’하는 것이 아니라 ‘조정’하는 과정으로 인식해야 합니다. 진로 디자인은 실패를 두려워하지 않고 다양한 경험을 축적하며 변화하는 시대에 적응할 수 있는 능력을 키워야 합니다.

5. 나만의 기준 만들기

많은 학생이 진로 선택의 부담을 느끼는 이유는 자신만의 기준이 없기 때문입니다. 의미 있는 진로를 찾기 위해서는 명확한 기준을 세우고 이를 바탕으로 의사결정을 해야 합니다. 자신만의 기준을 만들기 위해 다음 질문을 고려해 보세요.

- ▶ 내 인생에서 가장 중요한 가치는 무엇인가?
- ▶ 나는 어떤 방식으로 일할 때 보람을 느끼는가?
- ▶ 10년 후의 나를 상상했을 때, 지금의 선택이 어떤 영향을 미칠 것인가?
- ▶ 나의 성공과 행복을 정의하는 요소는 무엇인가?
- ▶ 단기적인 만족보다는 장기적인 비전을 고려할 때, 어떤 요소가 가장 중요한가?

진로는 직업을 찾는 과정이 아니라 삶의 방향을 설정하는 과정입니다. 자신만의 가치와 기준을 설정하는 것은 인생 전반에서 나침반 역할을 하게 됩니다.

※ 참고문헌

청소년 진로진학 매거진, *삶의 무기가 되는 진로*

III-7. 통합교육 및 장애인식개선교육

통합교육 Q1



특수교육대상학생은 특수학교에 다니는 거 아닌가요?



특수교육대상학생은 특수학교에 다녀야 한다고 생각하기 쉽습니다.

하지만 특수교육대상학생도 일반학교에 다닐 수 있습니다.

특수학교는 특별한 교육적 요구를 지원할 수 있는 맞춤 환경이 준비되어 있지만
비장애 학생과 어울려 지내는 법을 배울 기회는 부족합니다.

특수학교 수도 적어 입학이 힘들고 통학에 오랜 시간이 걸리기도 합니다.

일반학교는 통합교육을 통해 또래와 같이 배우며 사회로 나갈 준비를 할 수 있습니다.

무엇보다 학생의 집 가까이 있습니다.

학교는 다양한 학생들이 모여
공동체의 삶을 배워가는 곳입니다.

학교는 모든 학생에게 열린 배움의 공간입니다.



통합교육 Q2



통합교육, 우리 아이도 관련 있나요?



다양성을 토대로 한 **모든 학생을 위한 교육**, 통합교육

통합교육은 누구도 차별받지 않고, 개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 제공하는 것입니다.

이는 학생 개개인의 특성과 다양성을 존중하는 미래 교육의 방향이기도 합니다.

우리나라는 국가 지속가능발전목표(K-SDGs)에서

모두를 위한 양질의 교육을 강조하고 있습니다.

2024년부터 적용되는 「2022 개정 교육과정」에서도

모두를 위한 교육 기회의 제공을 통해

학생 맞춤형 교육지원을 위해 노력하고 있습니다.





특수교육대상학생과 어떻게 지내라고 알려주면 좋을까요?



‘특수교육대상학생을 항상 도와주거나 특별하게 대해 주어야 한다.’는 부담은 갖지 않아도 됩니다. 특수교육대상학생도 서로 다른 개성을 가진 친구 중 하나일 뿐입니다.

여느 친구들처럼 만나면 반갑게 인사하고, 함께 생활하며 가까워질 수 있습니다. 공통의 관심사를 찾아 이야기를 나눌 수도 있고, 필요할 때 서로 도움을 주고받을 수도 있습니다.

가장 중요한 것은 있는 그대로를 **존중**하고
서로의 **다양성**을 인정하려는 마음입니다.



DIVERSITY



다양성


통합교육을 실시하는 우리 학교는
모두가 행복한 학교를 만들어 가고자 노력하고 있습니다.

□ **다양성의 가치**를 아이들의 마음에 심어주세요.
함께하는 즐거움으로 꽃피워 가겠습니다.

김제중앙중학교

III-8. 2025년 학부모 교육과정 설명회 청렴교육

일자: 2025. 3. 19. (수), 연수자: 교감 오명자



내손안에 청렴

2025년 신학기 학교에서 알아야 할 청탁금지법 QnA

<p>선생님과의 면담 시 커피나 간식이라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 괜찮을까요?</p>	<p>NO</p>	<p>안됩니다. 학생에 대한 평가지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사에게 드리는 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 원할한 직무수행 사고·의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.</p>
<p>학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장, 교감선생님에게 5만원 상당의 선물을 드려도 될까요?</p>	<p>NO</p>	<p>안됩니다. 학생의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등 학교생활 전반을 관장하는 교장, 교감선생님과 학부모회 또는 학교운영위원회 학부모위원 사이에는 밀접한 직무관련성이 인정되므로 가액기준 내의 선물이라도 허용되기 어렵습니다.</p>
<p>학교운영위원회나 학교폭력 전담기구의 위원(구성원)인 학부모가 청탁금지법 적용대상인가요?</p>	<p>Yes</p>	<p>네, 맞습니다. 민간인 신분의 학부모가 학교운영위원회 또는 학교폭력 전담기구의 위원(구성원)이 되는 경우 공무원수행자인으로 이 법의 적용대상입니다. 다만, 위원(구성원)으로서의 업무수행에 관하여만 청탁금지법(부정청탁에 따른 직무수행, 금품등 수수 금지 등)이 준용됩니다.</p>

학교발전기금 조성·접수 시 제한(금지) 사항

○ 학교발전기금 접수 제한 대상

- (1) 리베이트(어린이 신문, 우유 납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금) 등 반대급부를 요구하는 기부금품
 - ※ 발전기금은 반대급부 없이 순수한 자유의사에 의하여 기부하는 금품만을 접수하여야 함(확인하여 선별 접수)
- (2) 유지·관리에 인력 또는 경비가 과다하게 소요되는 차량, 건물 등의 기부.(유지·관리에 경비가 과다하게 소요되지 않는 차량 장기렌탈 비용은 예외) 단, 관할청*의 승인을 얻으면 접수가능
 - * 학교발전기금 담당부서에서 관련 부서의 의견을 수합하여 판단
- (3) 각종 선거·선출에 영향을 미칠 수 있는 기부
- (4) 교직원복지(인건비성 경비, 교직원연수비, 회식비, 체육복구입비 등)를 목적으로 하는 기부
- (5) 기타 법령이나 발전기금의 목적을 벗어나는 기부

○ 학교발전기금 조성시 제한(금지) 사항

(1) 일정액을 할당하는 행위

- 학년별.반별.개인별.간부학생 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당

(2) 기부액의 최저.최고액을 설정하는 행위

(3) 사전에 모금 희망액을 조사(파악)하거나 신청 받는 행위

(4) 모금을 직.간접적으로 요구하거나 강요하는 행위

- 발전기금 납부서나 기탁서에 자녀(학생) 인적사항을 기재하여 납부
- 담임이 학생을 통해 간접적(알림장 등에 기록)으로 납부를 강요

(5) 학생 또는 학부모 대표자를 통하여 발전기금 납부서를 일괄 배부하는 행위

(6) 학부모에게 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 모금을 요구.강요하는 행위

(7) 발전기금조성 안내문을 교사 또는 학생을 통하여 배부하는 행위

- 안내문에 발전기금 통장 계좌번호 기재 불가

(8) 발전기금 조성 및 홍보에 학부모, 학부모단체, 교사, 학생을 동원하는 행위

(9) 학부모회, 어머니회, 명예교사회 등 학부모 단체에서 발전기금을 빙자하여 주기적으로 회비를 각출하거나 일정 납부액을 지정하는 등 사실상 강요에 의하여 발전기금을 조성(모금)하는 행위

(10) 교직원 등이 학부모 개인 또는 학부모회.어머니회 등 학부모단체의 임원이나 회원에게 기부금을 내도록 유도하는 행위

(11) 리베이트 등 성격이 불분명한 기부금품의 회계편입금지

- 어린이신문.납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금 등

(12) 기타 학부모의 자발적 의사에 반하는 행위

공직자 부패 행위 신고

□ 공직자 부패행위 신고(익명, 비밀보장)

○ 신고 대상

공직자가 직무상 지위 권한을 남용하거나, 법령을 위반하여 이익을 도모하는 행위, 법령을 위반하여 공공기관에 재산상 손해를 가하는 행위(뇌물수수, 직권남용, 공금횡령 등)

○ 신고 창구

전북특별자치도교육청 홈페이지 www.jbe.go.kr

민원·참여-신고센터-일반신고센터/부패.공익신고센터

III-9. 성폭력 및 성희롱 예방교육

청소년기는 성호르몬 분비로 신체적 특징이 나타나며 성에 대해 관심이 증가하는 시기입니다. 그러나 가정의 사회화 기능이 축소되고, 대화의 단절로 가치관 및 도덕관의 위기를 초래하고 있는 요즘입니다. 유해한 사회 환경 요인으로 음란물을 여과 없이 접하게 되고, 인터넷과 핸드폰으로 잘못된 성에 무분별하게 노출되고 있습니다. 자녀들의 올바른 성 인식과 가치관을 위해 관심을 갖고 지켜볼 시기입니다.

1. 청소년 성폭력의 유형

1) 또래 성폭력 : 또래 친구 사이에서 발생하는 성폭력

(예) 외모 비하, 신체 접촉, 동의 없이 핸드폰 사진 찍기, 음란물 보여주기 등

2) 데이트 성폭력 : 교제 중인 친밀한 관계를 이용하여 동의 없이 성적인 언행을 하는 등 상대방의 일방적인 강요나 조정에 의해 일어나는 성폭력

3) 디지털 성폭력 : 상대방에게 원치 않는 성적 메시지, 이미지 전송

(예) 사진합성 및 유포, 언어적 폭력(성적인 욕설), 성희롱 등

(사례) '사이버공간 내 성적 괴롭힘'의 대표적 유형은 타인의 동의 없이 신체를 촬영하여 인터넷에 게시하는 행위로, 피해자와 가해자 모두 청소년인 경우가 많음.

2. 가정에서 할 수 있는 성교육 방법

1) 자녀의 핸드폰, 컴퓨터 사용을 확인한다.

늦은 시간까지 핸드폰, 컴퓨터를 사용하지 않도록 합니다.

핸드폰, 컴퓨터 사용을 위한 자녀와의 규칙을 세우도록 합니다.

사용하는 목적이 무엇인지 확인하여, 음란물에 노출되어 중독되지 않도록 합니다.

2) 디지털 성폭력 예방법을 설명한다.

SNS에 개인 신상정보를 공개하지 않도록 합니다.

사이버상 알게 된 사람을 만나는 것은 자제합니다.

의심스런 자료는 신고하도록 합니다.

사이버상 잘못된 활동도 처벌 받게 됨을 알립니다.

3) 관련 기사를 주제로 대화한다.

최근 발생한 성범죄 관련 기사를 주제로 이야기를 나누며, 경각심을 갖도록 합니다.

발생하는 유형을 알고, 대처하도록 합니다.

청소년기는 소셜 미디어 및 인터넷 사용할 때 부모의 역할이 중요한 시기입니다. 이를 위해 올바른 기준을 세울 수 있도록 적극적으로 개입해야 합니다. 성인지 감수성이 대두되고 있는 요즘 올바른 성 가치관을 지닐 수 있도록 부모님께서 관련 책, 영상 등의 자료를 찾아보고 자녀를 교육해야 합니다. 자극적인 영상, 사진, 프로그램에 노출되고 있는 자녀들의 상황을 대비할 수 있기를 바랍니다. 가정 내에서 열린 대화와 다양한 자료들을 활용하여 부모님들은 자녀들을 성폭력으로부터 보호하고 건강한 성장을 돕는데 큰 역할을 할 수 있습니다.

학교배치도

후 정

화장실 (남)	3 층 복도														동편 3층
	서편 3층		컴퓨터실		도서실				동아리실		학생자치실		다목적실		
화장실 (여)	기술가정실		X		보건실		중 양 계 단	X		미술실		미용실			
	준비실	화장실 (남)												화장실 (여)	준비실
창고	2층 서편 복도						2층 동편 복도								
	3-3	3-2	3-1	학 생 부 실	진 학 실	여 탈의실	2-3	2-2	2-1	1-3	1-2	1-1			
강 당	과학실		X		직 원 화 장 실 (남)		사 유 실	X		음악실		음향실			
	준비실	화장실 (여)												직 원 화 장 실 (여)	
체육 관	1층 서편 복도						1층 동편 복도								
	통합지원반	체력단련실	Wee Class (상담실)		교육 복지실		행 정 실	교 장 실	교 무 실	교육 상담실	여직원 휴게실	영어 전용교실			
서편 화단							동편 화단								

Memo.....

Memo.....



〈 김제중앙중학교 전경〉

54411 전라북도 김제시 남북 9길 52
교장실546-8551, 교무실547-5012, 행정실547-5011 급식실 547-5062 FAX (행정실) 547-0747