

# 김제중앙중 참학력신장 계획

## I. 기초학력 더딤학생 지도 계획

### 1. 목적

- 가. 기초학력 더딤학생의 교과학습 능력 증진을 위한 기본 학습능력 정착
- 나. 학습더딤 원인별 맞춤형 지원으로 기초학력 향상
- 다. 공교육의 내실화와 사교육비 경감을 통한 학부모 교육만족도 증진

### 2. 추진 방침

- 가. 학생 존중을 바탕으로 개개인에 맞는 기초학력 향상 지원
- 나. 기초학력 책임지도를 위한 단위학교 협의 문화 조성
- 다. 학생들의 학습동기와 자존감을 높이고 배움에서 소외되지 않도록 배려
- 라. 학습 수준과 학습더딤 요인별 1:1 맞춤형 지원
- 마. 교육과정 연계와 수업개선을 통한 기초학습(3R's) 지원
- 바. 교원역량 강화로 학습더딤학생 지도 전문성 신장

### 3. 추진 내용

#### 가. 맞춤형 학습 지원

부진 원인 분석	단계별 지도 강화	학습클리닉 활용 안내
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학습더딤 원인 분석</li> <li>▶학습동기 유발방안 모색</li> <li>▶과목별 학생선정방안 구상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학습목표 제시, 구체적 학습내용 점검</li> <li>▶또래멘토링을 통해 멘토와 멘티가 함께 성장 (3Go- 배우Go 나누Go 어울리Go)</li> <li>▶정서 심리적 요인에 대한 지원체제 구축 (교육복지사업, Wee클래스 운영과 연계)</li> <li>▶기초학력 진단·보정 시스템(<a href="http://basic.jbedu.kr">http://basic.jbedu.kr</a>)을 활용한 학습향상도 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶유용한 학습클리닉 프로그램 안내</li> <li>▶교육개발원 학습 사이트 활용 안내</li> </ul>

#### 나. 학생선수 최저학력제 운영

##### 1) 최적학력 기준

가) 적용과목: 국·영·수·사·과 5과목

나) 적용기준: 매 학기말 고사(이론시험+수행평가)의 학년평균 40%, 자유학기제 해당 학년은 미시행

##### 2) 보충학습: 최저학력 기준 미도달 학생선수에게 기초학력보장프로그램(10시간) 운영 또는 e-school활용

##### 3) 최저학력 기준 미도달 학생선수 경기대회 출전 제한함.

##### 4) 해제방안

가) 학기말 성적 공개 시점부터 방학 종료 전까지 기초학력보장프로그램 이수한 경우 출결, 학습정도 등을 확인하여 전국규모대회 참가 허용 가능

나) 종목별 전국대회 기간을 고려하여 참가횟수 2-4회/년 내에서 전국대회에 참가할 수 있음

(단, 대회기간이 수업결손이 없는 방과후, 주말, 공휴일, 대체공휴일, 방학기간 2/3이상 중복되는 경우 등은 전국대회 참가 횟수에 포함하지 않음)

#### 4. 기초학력 더딤학생 세부 운영 일정

순	세 부 추 진 내 용	주 관	일 정
1	교육공동체 구성원의 의견 수렴(학생, 교직원, 학부모)	담당자	2019.2.
2	2019년 기초학력 더딤학생 지도 계획 수립	담당자	2019.3.
3	기초학력 더딤학생 및 참학력 신장 전교직원 연수	담당자	2019.3.~
4	교육복지사업, Wee클래스 운영과 연계 계획 수립	담당자	2019.4.
5	또래멘토링, 기초학력 보정학습 실시	담당자	2019.4.~
6	기초학력 향상도 확인 점검	담당자	연중
7	타학교 지도 방안 협력 교류	담당자	연중
8	우수 학생 시상 및 소감 발표	담당자	2019.12

#### 5. 기대 효과

- 가. 기초학력 미달학생 비율 감소로 신뢰받는 교육 구현
- 나. 학생, 학부모, 지역사회의 교육만족도 제고
- 다. 기초학력 향상으로 공교육 책무성 제고

## II. 정서적 지원 체계 구축을 통한 자기주도적 학습 능력의 신장

### 1. 교육복지우선사업 운영계획

- 가. 중점운영 방향
  - 1) 학교와 학생의 특성을 고려한 선택과 집중의 맞춤형 프로그램 운영
  - 2) 교육과정과 연계한 프로그램 운영

#### 나. 행복한 교실 만들기

지원 대상	■ 사례관리학생 ■ 지원학생 □ 학급, 학교	사업 담당자	부서명 직 성명	교육복지부, 환경부 인성인권부, 방과후부 교사
지원 프로그램	개별 지원(2개), 집단 지원(1개)			
참여학생	29명			
지원 목표	○ 개별상담을 통해 학생의 심리적 문제를 파악하고 어려움 정도를 개선한다. ○ 학생의 문제 유형에 맞는 맞춤형 지원으로 안정적인 학교생활을 할 수 있도록 한다.			

지원 내용	프로그램		세부내용	지원기간·대상
	학생파악		▶면담 및 가정방문 -학생, 학부모, 담임, 지역관계자 등 -학생의 가정, 학교생활, 학생 욕구 파악 -관계형성 및 학부모 협력, 사례관리 동의 등 ▶추가 자료 수집 -관련부서의 저소득층 자료, 성적, 기타 심리 검사 결과 등	▶집중기간: 3월~5월 ▶사례관리학생 5명
	추진체계		▶교내 사례관리팀 회의 -3월: 대상자 선정 심의 -5월: 사례관리 계획 수립 및 지원순위 조정 -9월: 모니터링 및 점검 -11월: 교육복지 평가 ▶순회 교육복지사 역할 -사례관리, 기관 간 지원 역할 조정, 외부 지원 연계, 교육복지 프로그램 운영 자문 및 협조	▶분기별 1회 이상 ▶사례관리학생 5명
	개별 프로그램	개별 상담	▶개별상담 -교육복지 3명 진행, wee클래스 연계 -개별상담 및 심리치료	○ 4월~12월 ○ 사례관리학생 5명

		긴급지원	▶긴급지원 및 학교생활지원 -안경, 치과치료, 의료비 지원 -가정의 어려움에 따른 긴급 지원: 위생불량, 부모의 실직, 경제적 위기상황 등에 따른 현물 지원 ▶외부기관 지원 연계	○ 필요시 ○ 지원대상 및 내용은 교육복지팀 사례회의를 통해 결정 ○ 외부기관 지원 연계
	집단프로그램	희망드림	▶맞춤형 통합 프로그램 ▶친구와 함께하는 자존감 향상 프로그램 -진로탐색 및 자존감 향상 코칭 -공예, 원예 활동 -수업정리교육 및 법교육 -자신의 소중함을 인식하고 긍정적이고 진취적인 사고를 함양	○ 4월~12월 ○ 자존감이 낮은 1~2순위 학생 6명, 또래관계가 좋은 학생 6명 총 12명
		자율여행	▶친구, 선생님과 떠나는 자율 여행 -식사에절교육 및 음식문화체험 -문화체험 -멘토링 활동	○ 4월~12월 ○ 희망드림 참여학생 12명, 교사 3명
		축구동아리	▶또래관계 향상을 위한 축구 동아리 -동아리 모집 및 오리엔테이션 -점심시간, 방과후 시간을 활용하여 자율적으로 운영(주 1~2회) -동아리 활동을 통해 공동체 의식 및 자발성, 성취감을 향상시킴	○ 3월~12월 ○ 축구를 좋아하는 1~2순위 학생 6명, 운동을 좋아하고 또래관계가 좋은 학생 6명 총 12명 내외
평가	구분		세부내용	방법
	양적평가	설문평가	▶프로그램 사전, 사후 설문 -자존감, 대인관계능력, 학교생활만족도 등 사전 사후 변화정도 비교	○ 4월, 12월
		실적평가	▶사례관리를 통한 활동 실적 산출 -가정방문, 상담, 프로그램 운영, 외부자원 연계 실적 등	○ 10월, 2월
	관찰평가		▶학생의 학교·가정생활, 또래관계 변화 정도 평가 -출결상황, 학급활동참여 등	○ 7월, 12월 ○ 담임, 학부모, 강사 면담을 통해 확인

#### 다. 행복한 학교 만들기

지원대상	<input type="checkbox"/> 사례관리학생 <input checked="" type="checkbox"/> 지원학생 <input checked="" type="checkbox"/> 학급, 학교	사업 담당자	부서명	교육복지부 방과후부
지원 프로그램	집단 지원(2개), 전체(1개)		직	교사
참여학생	16명, 전교생		성명	
필요성	○ 학생들의 욕구가 다양해지면서 학교에서 단독으로 프로그램을 진행하기 어려움. 학생들의 다양한 욕구에 맞추어 공동사업을 진행함으로써 학생들이 다양한 활동을 경험하고 학습의욕을 고취시키는 것이 필요함 ○ 학생들이 교우관계에 대한 욕구가 있으며 건전한 또래관계를 통하여 공동체 의식을 형성하고 나눔과 배려를 실천하는 것이 필요함			
지원 목표	○ 공동사업 참여를 통해 학습의욕을 높이고 공동체 의식을 함양한다. ○ 동아리 활동을 통하여 건전한 또래관계와 자발성을 향상시키고 교내외 축제에 참여하여 나눔을 실천한다. ○ 행복한 학교 만들기 공동체 문화 조성을 통해 학교 적응력을 향상시킨다.			

지원내용	프로그램	세부내용	지원기간·대상
	공동사업 창의인성캠프	○ 김제교육지원청 주관 창의인성캠프 -한양대학교 사회봉사단 연계 -멘토 1명과 중학생 멘티 2명 결연 및 멘토링 활동 -여름방학 과학, 미술, 체육 등 다양한 교과연계 체험 -창의성, 협동성, 리더십 함양 프로그램 진행 -2학기 한양대 탐방 및 문화체험	○ 여름방학 중 5일 / 11월 중 1박 2일 ○ 학습 의욕이 있고 진로에 관심 있는 2~3순위 학생 6명, 인솔자 1명
	락밴드 동아리	○ 학생 희망 동아리 운영(락밴드) -동아리 모집 및 홍보 -점심시간, 방과후 시간을 활용하여 자율적으로 운영(주 1~2회) -동아리 활동을 통해 공동체 의식 및 자발성, 성취감을 향상시킴 -배운 것을 활용하여 교내외 축제 발표 및 봉사활동 실시	○ 3월~12월 ○ 동아리 활동에 관심 있는 2~3순위 학생 10명

	행복한 학교 만들기	○ 학교와 학급 공동체 문화 조성을 위한 활동 - 학교 구성원간 관계 맺기, 나눔 문화 확산, 타인에 대한 이해와 배려 향상 프로그램 - 교육복지 홍보, 감사데이 등 진행	○ 3월~12월 ○ 전교생
평가	구분	세부내용	방법
	양적평가	○ 프로그램 만족도 및 참여도	○ 11월
	질적평가	○ 활동의 자발성과 적극성 ○ 프로그램 참여에 따른 학생 생각 변화 정도, 소감문 작성	○ 7월, 11월 ○ 학생, 담임, 강사 면담

## 2. Wee클래스 운영계획

### 가. 목적

- 1) 원만한 학교생활을 위해 학생 스스로 자신의 당면 문제를 효과적으로 이해하고 해결할 힘을 기르도록 지원
- 2) 정서적 지원이 필요한 학생에게 대인관계 개선 및 자아 존중감 향상으로 행복한 학교생활을 통한 건강한 성장을 지원
- 3) 학부모 및 교사에게 학생의 행복한 학교생활을 위해 필요한 정보를 제공하고, 상호 협력을 통해 학생의 건강한 성장을 지원

### 나. 실행중점 사항

- 1) 정서적 안정을 위한 개인상담
  - 가) 학생 개인의 정서적 안정을 위한 개인상담 실시.
  - 나) 객관적으로 상황 파악하기, 상대방 이해와 의사소통 기술 연습을 통한 학교와 가정, 사회에서 대인관계 개선.
  - 다) 필요한 경우 표준화검사와 개인별 심리검사 활용으로 상담 효과 제고.
- 2) 집단상담 프로그램
  - 가) 행복한 학교생활을 위한 학기별 집단상담 프로그램 운영.
  - 나) 정서적 지지가 필요한 학생들을 대상으로 집단 프로그램 실시로 성취감 획득과 개인의 개성 발휘 기회 제공
- 3) 전 교사의 카운슬러화
  - 가) 교과 및 담임교사의 학생에 대한 이해 증진으로 원활한 대화 및 효율적인 학습지도와 생활지도 가능.
  - 나) 학생과 교사, 교사와 학부모 사이에 수시로 이루어지는 상담의 일상화로 사전에 문제발생 원인을 제거하며 모두에게 즐거운 학교생활.
- 4) 학부모 상담 및 연수
  - 가) 청소년기 자녀를 양육하는 부모에게 자녀들의 올바른 성장에 도움을 줄 수 있는 학부모 연수 실시.
  - 나) 필요한 학부모에게 개인상담을 실시하여 부모와 자녀 사이의 의사소통과 가정 안에서 서로 이해하는 자세로 생활할 수 있도록 지원.

### 다. 홍보 프로그램

- 1) 상담 주간 운영 : 3월18일(월) ~ 3월22일(금), 9월16일(월) ~ 9월20일(금)
- 2) 학부모 대상 상담 주간 운영: 가정통신문 발송, 내방 상담 및 전화 상담 실시.
- 3) 학생 대상 상담 주간 운영
  - ▶Wee센터 및 Wee클래스 홍보, Wee클래스 이용 교육 실시
  - ▶학교홈페이지에 Wee클래스 소개 탑재, 상담실 게시판에 홍보물 게시 등.

### 라. 상담 프로그램 운영

	프로그램명	실시일	대상	내용
1	상담요구도 조사	3월	학생 및 교사	상담요구도에 따라 집단상담 및 인성교육 프로그램 기획·운영
2	상담필요학생 조사	3월·수시	전교직원	조사결과에 따라 개인상담·집단상담 또는 지역사회 전문기관 등으로 연계
3	학교폭력예방교육	연중	가·피해자 대상	
4	학교폭력가해학생 특별교육	연중	가해학생	
5	가해학생 학부모 특별교육	연중	가해학생 학부모	
6	학교폭력 피해자 상담 프로그램	연중	피해학생	
7	학부모 상담 교육	연 1회	학부모 희망자	감정코칭을 활용한 부모-자녀의 대화법
8	학생 정서·행동특성검사	연중	관심군(우선) 학생	집단상담 프로그램 운영
10	기타상담 프로그램	연중	관심군(우선) 학생	독서·미술치료 집단상담, 스마트폰 중독치유 프로그램 진행

#### 마. 체험 프로그램

	프로그램명	실시일	대상	내용
1	Wee클래스 상담체험의 날	03/19~23	전교생	집단상담 프로그램 요구조사, 사행시 짓기, 친구의 장점 찾기 등.
2	사과와 감사의 주간 운영	10/21~25	전교생	고맙고 미안했던 친구 및 선생님에게 감사 또는 사과 편지 쓰기.
3	아로마 테라피	12/9~13	전교생	심리적 증상에 따른 적절한 아로마테라피를 시행함으로써 마음의 안정을 찾기.

#### 사. 기대효과

- 1) Wee클래스의 운영 내용과 활용 안내를 통해 상담의 중요성을 알리고 학생들이 적극적으로 상담할 수 있는 기회를 마련함.
- 2) 개인상담 및 집단프로그램을 통해 학생들의 자기이해 및 적응 능력을 향상시킴.
- 3) 상담을 통해 학생들이 고민과 아픔을 이야기할 수 있는 분위기가 조성되고, 상담에 대한 인식이 향상됨.
- 4) 학부모 상담을 통해 학생들을 제대로 이해하고 가정과 학교의 연계상담 활동의 장을 마련함.
- 5) 예방 및 교육 활동을 통하여 자신의 생명을 존중하고 학교폭력 예방에 기여함.
- 6) 체험 프로그램 참여를 통해 올바른 가치관과 긍정적 자아개념을 형성하고 공동체 의식을 고양함.

### III. 독서교육의 활성화

#### 1. 목표

- 가. 학교도서관 이용의 활성화를 통하여 학생들의 정보 활용 능력을 향상시키고, 도서관 활용 수업을 통하여 교사와 학생들이 즐겁고 창의력과 사고력을 키우도록 한다.
- 다. 다양한 분야에 책에 관심을 갖고, 함께 읽는 즐거움을 통해 학교 내 독서 문화를 정착한다.
- 라. 학교도서관 이용을 통해 청소년 시기의 건전한 독서습관을 형성하도록 하여 평생 독자로 유도한다.

#### 2. 운영방침

- 가. 연차적 계획에 의해 양질의 장서를 구입·비치한다.
- 나. 학교도서관 활용수업을 위한 환경을 마련한다.
- 다. 꿈과 끼를 찾아주는 독서 동아리를 운영해 창의력과 사고력 신장을 도모한다.
- 라. 학교도서관 중심의 독서 체험 프로그램을 운영해 독서 체험의 기회를 확대한다.

#### 3. 도서관 기본 운영 계획

##### 가. 연차적 계획에 의한 양질의 장서를 구입·비치

- 1) 학교도서관 장서의 지속적인 제공을 통해서 교사와 학생의 독서활동을 지원한다.
- 2) 창의적인 교육과정을 지원하는 다양한 교과연계 자료를 구입한다.
- 3) 교사와 학생의 희망도서 신청서를 받아 이용자 요구에 맞는 도서를 지원한다.
- 4) 구입 시기: 한 학기 1번 정기 구입, 필요시 수시 구입을 병행한다.

##### 나. 학교도서관 활용을 위한 환경 조성

- 1) 모둠학습 공간을 제공하고 교사들이 도서관 활용수업을 할 수 있도록 안내한다.
- 2) 수업에 필요한 도서와 멀티미디어 자료를 지원하여 다양한 교수 학습 도움센터로의 역할을 도모한다.
- 3) 교과 연계 도서 목록 제공 및 교사의 수업에 필요한 자료를 비치하고 지원한다.

##### 다. 사제동행 독서토론 동아리 운영

- 1) 운영 기간: 2019년 4월 ~ 12월
- 2) 대상자: 전교생 중 참가 희망자
- 3) 운영방침
  - 가) 학생들의 자발적인 참여와 자율적인 운영을 원칙으로 책을 읽고 이야기를 나눌 친구들로 소그룹을 구성하고 1년 동안 함께 독서활동을 하도록 지원한다.

나) 그룹 학생들이 자율적으로 운영하되, 사서교사는 지지적 역할을 한다.

#### 라. 도서부 운영(도서실 봉사학생)

- 1) 인원: 15명 내외(전교생 중 신청학생)
- 2) 활동 내용: 자료 대출·반납, 서가 정리, 자료 정리, 신착 자료 정리, 파손 도서 보수, 연체자 관리 등
- 3) 교내봉사활동으로 실적에 따라 봉사시간을 부여한다.

#### 4. 독서 체험 프로그램 운영

##### 가. 라이브러리 밸런스(library Balance)운영

- 1) 시기: 2019.3.22.(금)~12.20.(금)
- 2) 대상: 전교생
- 3) 운영방침
  - 가. 한국십진분류법(KDC)에 의거하여 000(종류)~900(역사) 분야 당 2권씩 읽게 한다.
  - 나. 당일 반납 금지(내용 숙지 및 파악하기)하도록 한다.
  - 다. 한 분야별 책 읽을 경우 쿠폰 도장 제공한다.
  - 라. 밸런스 맞춘 학생들에 한하여 소정의 상품 제공한다.

##### 나. 한자리 책읽기 운영

- 1) 시기: 2019년 4월 ~ 11월
- 2) 대상: 전교생
- 3) 운영방침
  - 가) 학생들에게 다독도 중요하지만 정독의 중요성을 일깨워주기 위해 한자리에서 일정시간 집중해서 독서하도록 지도한다.
  - 나) 하루 20분 정독하고 양식지에 독서활동을 기록하도록 한다.
  - 다) 주제별 권장도서목록을 작성해 비치해 양서를 정독할 수 있도록 지도한다.
  - 라) 기준을 충족한 경우(총 30회 중 25회) 생활기록부에 활동 내용을 기재한다.

##### 다. 세바시(세상을 바라보는 다양한 시선) 독서프로그램

- 1) 시기: 2019년 4월 ~ 11월
- 2) 대상: 전교생
- 3) 운영방침
  - 가) 논술 및 배경지식을 확장을 도모를 위해 정기간행물의 기사를 읽고 정리한다.
  - 나) 매주, 매월 입수되는 정기간행물을 읽고 발췌독 및 요약하도록 지도한다.
  - 다) 요일 및 시간 관계없이 쉬는 시간, 점심시간에 수시로 지도한다.
  - 라) 기준을 충족한 경우 (총 24회 중 20회) 생활기록부에 활동 내용을 기재한다.

##### 라. 다독왕 선발

- 1) 시기: 2019년 3월~12월
- 2) 대상: 전교생
- 3) 운영방침
  - 가) 학기별로 나눠서 다독왕을 선발하여 학교장상을 시상한다.
  - 나) 만화책, 정기간행물, 참고도서를 제외한 책을 대출하여 교내 독서분위기를 전파하도록 한다.

##### 마. 4.23 세계 책의 날 행사

- 1) 대상: 전교생
- 2) 시기: 4월
- 3) 세계 책의 날 유래 안내, 책갈피 제공 등의 행사를 진행한다.

#### 바. 교내 백일장대회

- 1) 시기: 5월
- 2) 대상: 전교생
- 3) 부문: 산문, 운문
- 4) 시상계획: 각 부문별, 학년별 최우수상, 우수상, 장려상을 시상한다.

#### 사. 별밤독서캠프

- 1) 시기: 5월 중
- 2) 대상: 전교생
- 3) 운영방침
  - 가) 진로독서프로그램을 통해 학생들이 뚜렷한 목표의식을 갖고 자기 자신에 대해 고민하며 꿈을 가질 수 있도록 지도한다.
  - 나) 진로와 관련된 책을 읽고 친구들과 공감하고 고민하는 시간을 갖도록 지도한다.

#### 아. 독서의 달 독서행사

- 1) 시기: 9월 중
- 2) 대상: 전교생 및 교직원
- 3) 9월 독서하는 분위기를 조성하고 다양한 독서행사를 실시한다.
- 4) 친구에게 책 소개하기 등의 행사를 진행한다.

#### 자. 독후활동 대회

- 1) 시기: 10월 중
- 2) 대상: 전교생
- 3) 한해 독서생활을 정리하는 시간으로 다양한 방법으로 독서 감상을 표현한다.

#### 차. 끝장토론 독서캠프

- 1) 시기: 11월
- 2) 대상: 전교생
- 3) 미리 토론할 도서를 읽어오도록 하여 깊이 있는 토론이 이루어 질 수 있도록 한다. 또한, 친구들과 의견을 나누는 과정을 통해 창의적 사고력을 기를 수 있으며, 자발적인 독서습관을 유도하여 평생 독자로 발전할 수 있다.

### 5. 기대효과

- 가. 교과수업과 독서교육의 연계
- 나. 다양한 독서행사와 논술 쓰기 학습의 활성화를 통하여 학교교육의 내실화
- 다. 미래 지식기반사회를 주도할 학생들의 자기주도적 학습 능력과 논리력, 비판력, 종합적 사고력의 향상

## VI. 주제중심 교과통합 교육과정 운영

### 1. 정개맹계 아교라 운영

#### 가. 목적

- 1) 학생의 자치역량을 강화하고 민주시민교육을 활성화한다.
- 2) 학생들의 사회참여 의식을 함양하여 지역사회 문제에 적극적 참여하는 태도를 함양한다.
- 3) 학년별 주제중심 교과통합수업으로 자기개발시기 교육과정 운영의 내실화를 도모한다.

#### 나. 활동방침

- 1) 학년별로 주제를 선정하여 사회문제에 대한 다양한 의견이 표출될 수 있도록 한다.
- 2) 교과 및 독서활동을 연계하여 학생들이 사회문제에 대해 깊이 있는 이해를 도모한다.
- 3) 학생회가 중심이 되어 발표대회를 준비·진행함으로써 학생회의 자치역량을 강화한다.
- 4) 교내상을 시상하여 학생들의 적극적인 참여를 유도한다.

다. 추진계획

추진내용	목표	시기	비고
학년별 주제 선정 및 교과통합TF 구성	1회	2월	별도운영
자기계발시기 교육과정 편성	2회	6월, 11월	
주제중심 교과통합 수업 실시	2회	연중	
독서활동과 연계된 글쓰기 활동	2회	연중	
나의 주장발표대회	2회	7월, 12월	
우수상 시상	2회	7월, 12월	

라. 기대효과

- 1) 교육공동체와 소통하는 학교자치를 실현할 수 있다.
- 2) 학생회를 중심으로 한 자치역량을 강화하고 학생들의 사회참여 의식을 함양할 수 있다.
- 3) 교육과정 속의 민주시민교육을 실현하여 학생들의 민주시민으로써의 자질을 함양할 수 있다.
- 4) 학년별 주제중심 통합수업으로 자기개발 시기의 교육과정 내실화에 기여할 수 있다.
- 5) 교과와 연계하여 독서토론 및 글쓰기 교육과 도서관 활성화에 기여할 수 있다.

2. 교과융합에 기반한 성교육

가. 목적

학교내 성희롱, 성폭력 등의 예방·근절을 통하여 양성평등하고, 생명존중의 학교문화 풍토를 조성 및 실현.

나. 운영방침

- 1) 7대 안전교육과 학교 성교육 표준안을 근거로 교육을 실시.
- 2) 관련교과(국어, 도덕, 기술가정, 정보, 과학, 체육, 보건교과)와 융합한 성교육을 실시.
- 3) 생명존중 중심의 성교육을 실시.
- 4) 가정통신문을 활용하여 가정과 연계된 성교육을 실시.

다. 학년별 지도계획

	표준안 관련			관련 교과		차시
	영역	주제	내용요소	교과	단원	
1 학 년	인간 발달	청소년의 성과 성징	청소년과 성	기술가정	청소년의 발달특징	1
					청소년의 성과 친구 관계	2
	인간 관계	이성교제	바람직한 이성교제	보건	이성교제-남녀의 성 의식 차이	3
				도덕	이성친구와 바람직한 관계 형성하기	4
	대처 기술	성적 의사결정과 의사소통	성적 의사결정	국어	갈등을 넘어 소통으로-배려하며 말하기	5
				국어		6
	성 행동	남녀의 성 인식 차이의 이해	남녀의 성 인식 차이의 이해	보건	이성교제	7
	성 건강	생식기 건강과 임신, 태교, 출산	생식기 건강과 태아	기술가정	청소년의 성적발달-남성의 성적발달	8
			임신과 출산	보건	임신,출산,피임	9
	사회 와 문화	성 상품화와 음란물	대중매체에 나타난 성 문제 분석	국어	타당성 판단하며 듣기 - 청소년 연예계 진출 찬반 토론	10
			음란물의 영향과 대처	보건	음란물과 성상품화	11
		성폭력의 예방과 대처	성폭력의 실태와 문제점	창의적 체험활동(외부강사, 담임교사)		12,13
				보건	성폭력, 성매매,성매개 감염병 이해	14
				국어	인터넷 매체로 표현하기-누리꾼 예절	15



2 학년	표준안 관련			관련 교과		차시
	영역	주제	내용요소	교과	단원	
	인간 관계	결혼과 가족 관계	결혼의 의미와 가족 관계의 이해	기술가정	저출산,고령사회와 가족친화 문화 일과 가정생활의 조화로운 양립 -양성평등(아버지 육아)	1 2
	사회와 문화	사랑이란	사랑의 가치와 유형	국어	문학 작품의 재구성- 춘향전	3,4
		성 상품화와 음란물	대중 매체에 나타난 성 문제 분석	국어	매체로 보는 세상-매체의 표현과 그 의도	5,6
		성폭력의 예방과 대처	성폭력의 실태와 문제점	국어	매체로 보는 세상-사이버 폭력의 유형	7
				정보	정보윤리-사이버 윤리	8
				기술가정	가족의 안전한 생활-성폭력 예방 및 대처방안	9
				도덕	정보통신윤리-정보화 시대에 발생하는 도덕적 문제 -도덕적 책임	10 11
					-올바른 태도	12
				창의적 체험활동(외부강사,담임교사,보건교사)		13~15

3 학년	표준안 관련			관련 교과		차시
	영역	주제	내용요소	교과	단원	
	인간 발달	청소년의 성과 성징 청소년의 성심리와 성정체성	생식기 2차 성징 청소년기의 성정체성	과학 국어	생식과 발생-성호르몬과 2차 성징 청소년기 성 정체성	1 2
	인간 관계	사랑이란	사랑의 가치와 유형	기술가정	가족의 이해-변화하는 가족과 건강가정	3
		결혼과 가족관계	결혼의 의미와 가족관계의 이해	기술가정	가족의 이해-가족관계와 의사소통	4
	대처기술	성적의사결정과 의사소통	효과적인 의사소통의 조건과 방법	기술가정	가족의 이해-가족관계와 의사소통	5
		성에 대한 주장과 위기관리	성에 대한 자기주장과 거절방법	국어	성에 대한 의사표현 분명히하기	6
			성문제로 인한 위기 관리	국어	성문제로 인한 위기관리 방법	7
	성행동	성욕구와 금욕	성 욕구의 조절	체육	건강활동-성의 이해와 성폭력	8
	성건강	생식기 건강과 임신, 태교,출산	임신과 출산	과학	생식과 발생-수정과 발생	9,10
		성매개 감염병과 에이즈	HIV와 AIDS	체육	건강활동-성의 이해와 성폭력	11
	사회와문화	성폭력의 예방과 대처	성폭력의 실태	창의적 체험활동(외부강사,담임교사,보건교사)		12~15

### 3. 바른 인성을 함양하는 교육과정 운영

#### 가. 목적

- 1) 인간의 존엄성 실현을 바탕으로 한 인권우호적인 학교 문화를 조성.
- 2) 바르고 고운 말을 사용하는 습관을 길러 사회생활에 필요한 기본 매너를 체득.
- 3) 바르고 고운 말 사용하기 캠페인을 실시하여 어른에 대한 존중 문화를 형성.

#### 나. 운영방침

- 1) 학생들에게 인성의 중요성을 인식할 수 있도록 해당 분야별로 모범적인 학생들에게 표창.
- 2) 전교사가 합심하여 지도하되, 관련 교과를 중심으로 지속적인 인성교육이 이루어지도록 지도.

#### 다. 운영내용

##### 1) 표창

순	수상명	실시	참가대상	수상인원	담당자	내신성적
1	모범상 표창	7월, 11월	전교생	20%이내		반영
2	선행상 표창					
3	봉사상 표창					
4	효행상 표창					
5	바른말고운말 표창	7, 12	전교생			반영

##### 2) 바르고 고운 말 캠페인 실시

#### 4. 대한민국 임시정부 수립 100주년 기념행사 실시

##### 가. 목적

- 1) 대한민국 임시정부 수립 100주년이 가지는 의미를 되새기는 계기를 제공한다.
- 2) 독립운동의 과정에 대한 이해를 통하여 국가의 필요성에 대해 공감할 수 있다.

##### 나. 운영방침

- 1) 관련교과의 수행평가와 연계하여 내실 있는 현장체험학습이 될 수 있도록 한다.
- 2) 학교 교육과정을 고려하여 내실있는 운영이 될 수 있도록 한다.

##### 다. 세부계획

- 1) 일시: 2019.05.07.화. 08:30~17:30.
- 2) 장소: 천안 독립기념관
- 3) 대상: 1, 3학년 전체
- 4) 행사당일 일정

	활동내용	준비사항
08:00~09:00	08:30 집결 및 출발	인원점검 및 안전사고예방교육 실시
09:00~10:00		
10:00~11:00	기념관 도착, 1·2·3·4관 관람	안전사고예방교육 실시
11:00~12:00		
12:00~13:00	점심식사	도시락
13:00~14:00	5·6·7·입체영상관 관람	
14:00~15:00		
15:00~16:00	15:30 집결 및 출발	인원점검 및 안전사고예방교육 실시
16:00~17:00	16:30 도착 및 해산	

#### 4. 지역축제와 연계한 교과통합 수업 실시

##### 가. 목적

- 1) 지역에 대한 이해와 관심을 높여 애郷심을 함양.
- 2) 지평선 축제를 통하여 농업과 먹거리에 대한 관심을 높이고, 6차 산업으로써 농업이 도약할 수 있는 가능성을 확인.

##### 나. 운영방침

- 1) 지역기관과의 연계를 통해 학생들이 풍부한 체험을 할 수 있도록 하여 교육적 효과를 높인다.
- 2) 관련교과와 연계하여 내실 있는 현장체험학습이 될 수 있도록 한다.
- 3) 학교 교육과정을 고려하여 내실 있는 운영이 될 수 있도록 한다.

##### 다. 세부계획

- 1) 일시: 2019.10.02.수. 08:30~15:00.
- 2) 장소: 벽골제 일원
- 3) 대상: 1, 2, 3학년 전체
- 4) 행사당일 일정

	활동내용	준비사항
09:00~10:00	09:00 집결	인원점검 및 안전사고예방교육 실시
10:00~11:00	축제장 관람 및 체험	안전사고예방교육 실시
11:00~12:00		
12:00~13:00	점심식사	도시락
13:00~14:00	축제장 관람 및 체험	
14:00~15:00	14:00 집결 및 종례	인원점검 및 하교지도

## V. 전문성 신장을 위한 학습공동체 운영

### 1. 배움과 성장의 날 운영

#### 가. 목적

- 1) 전문적학습공동체 조성으로 존경받는 교육자상 실현, 민주적 학교문화형성
- 2) 교사동아리 및 교과 협의회 등 연구모임 활성화로 수업전문성 강화
- 3) 집단지성을 통한 동반성장의 문화 조성
- 4) 나눔과 소통을 통한 교사 학습공동체 문화 조성
- 5) 다양한 경험과 의견을 통해 학생 맞춤형 토론문화 지원 역량강화
- 6) 반성적 성찰과 공유를 통한 교원의 전문성 향상

#### 나. 세부운영 내용

##### 1) 배움과 성장의 날 운영(매주 수요일 7교시, 15:30~16:15)

- ▶1주차: 교과협의 및 연수
- ▶2주차: 교사 자율동아리 활동
- ▶3주차: 교직원 자율협의회, 교직원 연수
- ▶4주차: 교사 자율동아리 활동

##### 2) 교사자율동아리 운영

###### 가) 운영방침

- ▶교사자율 동아리 운영의 자율성 보장 및 활동비 지원
- ▶교직원 연수의 정례화를 통한 교사의 전문성 향상 및 효율성 도모
- ▶교사가 가지고 있는 재능 나눔이 이루어질 수 있도록 동료장학 활성화

###### 나) 교사자율동아리 조직

동아리명	활동내용	구성원	비고
사 진 촬영반	디카의 작동 방법을 익히고, 촬영기법에 대한 실습을 통하여 학생활동에 대한 촬영으로 교사 자신에 대한 자기성찰을 도모		자 율 동아리
향 토 탐방반	지역화된 교수학습 자료 개발을 통한 학생들의 학습 참여 도모와 더불어 학습의 흥미를 높이기 위한 학습자료 개발		자 율 동아리
독 서 토론반	책을 읽고 서로의 소감을 나누는 과정에서 교사의 자기성찰 및 힐링을 목적으로 운영		자 율 동아리
책·꿈·희망 지원TF팀	역점사업 ‘책과 함께, 꿈과 희망을’의 기획과 운영을 고민하고 실천하는 교사동아리		전문적 학습공동체
정계맹개 아 고 라 지원TF팀	특색사업 ‘정계맹개 아고라’의 운영과 기획을 고민하고 실천하는 교사동아리		전문적 학습공동체

#### 다. 기대효과

- 1) 집단지성을 통한 협의, 협의에 의한 합의, 합의에 의한 실천
- 2) 다양한 사고와 경험을 통해 배움과 성장이 이루어질 수 있도록 기여
- 3) 협력과 배움의 교사 학습공동체 문화조성에 기여
- 4) 문제 상황의 대응과 이해의 폭 확장으로 학생교육활동 기여

### 2. 교사의 성장을 돕는 수업열기와 수업 나눔

#### 가. 목적

- 1) 수업에 대한 교사의 전문성 향상과 학생 이해를 도모.
- 2) 학부모 등을 대상으로 수업열기를 통한 학교에 대한 이해 촉진.
- 3) 관심군 학생에 대한 다층적 이해를 통한 종합적 생활지도 체계 구축.

## 나. 활동방침

- 1) 수업공개는 교사의 부담을 최소화 하는 방향으로 운영.
- 2) 교사 1인 2회 이상 수업열기를 통해 동료장학의 기반을 구축.
- 3) 교육과정의 탄력적 운영을 통하여 수업열기의 참여율 제고.

## 다. 세부활동 내용

### 1) 학부모 공개수업 실시

- 가) 학부모의 요청시 절차에 따라 수업공개 실시.
- 나) 맞벌이 부모, 아버지의 수업 참관의 기회를 제공하고자 연 1회 ‘수업 공개의 날’을 운영.
- 다) 평상시 수업을 그대로 공개하고, 지도안은 약식으로 작성하여 교사의 부담을 최소화.

### 2) 수업 나눔의 상시화

- 가) 자기 수업 모니터링제 실시
  - ▶수업을 촬영하고 촬영한 내용을 바탕으로 자기 모니터링 실시.
  - ▶교과연구회 및 교사동아리 내의 공유를 통한 수업공개 분위기 확산.
- 나) 수업열기 후 수업나눔(협의회) 실시: 수업에 대한 피드백과 학생에 대한 이해 촉진.

## 라. 기대효과

- 1) 자유로운 분위기에서 교수·학습활동의 문제점과 해결방안을 토론으로 이끌어내는 풍토가 조성.
- 2) 교수·학습자료의 공동제작 및 활용으로 수업의 효율성을 증진.
- 3) 다양한 수업 공개 및 장학활동을 통한 벤치마킹으로 교수·학습의 질 개선에 기여.

## 3. 교원의 전문성 신장을 도모하는 교원연수

### 가. 교과협의회 활성화

- 1) 교과협의회는 학기당 2회 이상 실시하며, 사안이 발생하는 경우에 필히 실시하며,
- 2) 교과협의회는 다음과 같은 주제로 실시할 수 있다.

월	월별 교과 협의 내용	
3월	▶연간교수·학습계획 및 연간평가계획 배점 등)	▶수행평가 계획(과정중심 평가방안, 시기,
4월	▶교수학습 및 평가방법 개선 방안 ▶1학기 1차고사 출제 범위 및 서술형 평가에 관한 협의(출제, 검토, 채점)	
5월	▶1차 고사 결과 분석 및 성적격차 해소 방안 모색(검토, 채점)	▶수업동영상 자기장학 및 동료장학
6월	▶수업동영상 자기장학 및 동료장학 ▶2차 고사 출제 범위 및 서술형 평가에 관한 협의	▶교수·학습 방법 타당성 점검
7월	▶1학기 수업 반성과 2학기 계획 수립 및 자료 수합 ▶2차고사 결과 분석 협의 및 성적격차 해소 방안 모색	▶자기장학 및 동료장학
8월	▶정기고사 결과 분석	▶교수·학습 방법 타당성 점검
9월	▶2학기 1차고사 출제 범위 및 서술형 평가에 관한 협의	▶2학기 지도 계획 수립 및 진도 점검
10월	▶교수·학습 방법 타당성 점검 ▶1차고사 결과 분석 협의 및 성적격차 해소 방안 모색(검토, 채점)	▶3학년 시험 범위 및 평가기준 확인
11월	▶결과 평가 및 개선 방안 모색 ▶2차고사 출제 범위 및 서술형 평가에 관한 협의(검토, 채점)	
12월	▶2차고사 결과 분석 협의 및 성적격차 해소 방안 모색 ▶신학년도 대비 교과 지도희망 학년 및 평가 영역 사전 협의	▶교과별 각종 교구, 교재 인수·인계 협의
2월	▶수업시간 배당 및 담당업무 협의	▶교과부장선정

나. 전문성을 신장하는 교직원연수

일시	연 수 내 용	의무연수	대상	연수자명
02/26	역점 사업 운영 계획		교원	
02/26	특색 사업 운영 계획		교원	
03월예정	장애인식개선교육	○	교직원	
03월 예정	기초학력 향상 운영 계획 안내		교원	
03/13	위클래스 운영 계획		교원	
03/20	부패 방지 및 청렴교육	○	교직원	
03/20	소방훈련(화재, 지진 포함) 실시계획	○	교직원	
03/20	정보통신 윤리교육	○	교원	
03/20	학업성적관리지침 매뉴얼 안내	○	교원	
03/20	내PC지킴이 시스템 활용 교육		교직원	
03/21	아동학대예방교육	○	교직원	
03/21	자유학기제 연수(2시간)	○	교원	
03/29	선행교육 및 선행학습예방 계획	○	교원	
04월 예정	개인정보보호 관리지침	○	교원	
04/02	가정폭력예방교육	○	교직원	
04/15	생명존중 및 자살예방 교육	○	교원	
04/17	성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육(3시간)	○	교직원	
04/17	평가운영 매뉴얼	○	교원	
04/24	생활기록부 기재요령	○	교원	
04/24	학교안전교육(2시간)	○	교직원	
04/24	학교폭력예방교육(2시간)	○	교직원	
04/29	정기고사 운영 안내	○	교원	
04/3	교권보호 교육	○	교원	
04/8	교육복지사업 운영 계획		교원	
05/03	현장체험학습 안전교육		교원	
05/09	인성교육 활성화(4시간)	○	교직원	
05/21	생명존중 및 자살예방 교육	○	교원	
05/21	학교안전교육(2시간)	○	교직원	
05/21	학교폭력예방교육(2시간)	○	교직원	
05/28	소방훈련(화재, 지진 포함) 실시계획	○	교직원	
05/29	흡연·음주 등 약물 오·남용 예방교육	○	교직원	
06/10	다문화 이해교육(2시간)	○	교원	
07/03	정기고사 운영 안내	○	교원	
07/17	심폐소생술 등 응급처치 교육	○	교직원	
08월 예정	장애인식개선교육	○	교직원	
08/28	선행교육 및 선행학습예방 계획	○	교원	
09월 예정	정보통신 윤리교육	○	교원	
09/10	생명존중 및 자살예방 교육	○	교원	
09/17	자유학기제 연수(2시간)	○	교원	
09/18	부패 방지 및 청렴교육	○	교직원	
09/25	성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육(3시간)	○	교직원	
09/25	소방훈련(화재, 지진 포함) 실시계획	○	교직원	
09/27	정기고사 운영 안내	○	교원	
09/30	교원능력개발평가 운영 계획	○	교원	
10/01	현장체험학습 안전교육		교원	
10/16	교권보호 교육	○	교원	
10/17	소방훈련(화재, 지진 포함) 실시계획	○	교직원	
10/21	생명존중 및 자살예방 교육	○	교원	
11/20	참학력신장 계획 안내		교원	
11/20	학교스포츠 담당자 역량강화		교원	
11/29	자유학기제 연수(2시간)	○	교원	
11/29	정기고사 운영 안내	○	교원	

## VI. 학생들의 꿈을 키우는 진로·진학 지원

### 1. 방과후 학교 운영

#### 가. 목적

- 1) 꿈과 끼가 넘치는 행복한 학교를 구현하여 몸과 마음이 조화로운 건강한 학생으로 성장.
- 2) 학부모 부담을 최소화하여 교육의 공공성을 실현.
- 3) 함께 하는 교육공동체 만들어 학부모가 안심하는 방과후 학교 운영.

#### 나. 운영방침

- 1) 학생과 학부모, 교사가 희망하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영하며, 학교교육과정을 앞서는 과정 운영은 하지 않는다.
- 2) 학생들의 자발적인 참여와 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 3) 프로그램 편성 및 운영 계획(프로그램명, 수강료\*, 수강정원, 개인 또는 업체위탁 등), 강사 선정계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 도서와 재료 선정 기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 4) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, (주당)운영횟수 또는 총운영시간 등을 고려하여 결정하고, 학생수에 무조건 비례하여 과다한 강사료가 지급되지 않도록 한다.
- 5) 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 45분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 6) 질 높은 다양한 프로그램 제공, 교원 업무경감을 위해 필요한 경우 외부 기관 및 단체에 프로그램을 위탁하여 운영하며 학생관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

#### 다. 실시계획

방과후학교 운영계획	운영기간	1학기	3월 20일 ~ 6월 12일	2학기	9월 4일 ~ 11월 27일
	운영시간	매주 수요일 7,8교시(15:30 ~ 17:00)			
실 천 내 용		목 표	시 기	비 고	
◦ 기초수요조사 및 분석		1회	2월 초		
◦ 연간운영계획 수립		1회	2월 초	학교운영위원회 심의	
◦ 방과후학교 강사 모집·선정·계약		1회	3월		
◦ 세부운영계획 수립		1회	3월		
◦ 강사 오리엔테이션 실시		2회	3, 8월		
◦ 연간 프로그램 운영 계획 수립		1회	3월		
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집		2회	학기별		
◦ 정보 공시		1회	4월	학교알리미	
◦ 수강료 수납		2회	학기별		
◦ 프로그램 만족도 조사		2회	학기별 1회		
◦ 프로그램 활동 홍보		연중	수시		

#### 라. 개설프로그램 및 운영

프로그램명	활동 장소	수강 인원	비고
축구반	운동장	30명	
락밴드반	락밴드실	11명	
배드민턴반	강당	18명	

## 2. 마을예술학교 운영

### 가. 목적

- 1) 학생, 학부모, 교사와 함께 자연과 다양한 접촉을 함으로써 정신적으로는 스트레스를 해소.
- 2) 정서적 안정을 통한 바른 인성함양과 건강하고 건전한 청소년으로 성장을 도모.
- 3) 학생, 학부모, 교사와 함께 하는 가족공예품 만들기를 통한 소통의 활성화와 학교 자치 실현.

### 나. 운영방침

- 1) 우리 학교와 지역의 특성을 살려 운영하되, 다양한 예술분야가 운영될 수 있도록 구성.
- 2) 교직원·학부모·학생이 함께 하여 참여하여 소통의 장을 마련할 수 있는 프로그램을 운영.

### 다.세부계획

#### 1) 방과후학교와 연계한 락밴드 운영

- 가) 방과후학교 실시: 전문강사를 초빙하여 체계적인 교육 실시.
- 나) 중앙 한마음 축제시 발표를 통한 동아리 활성화를 도모.

#### 2) 교과활동과 연계한 기악동아리 운영

- 가) 학교교육과정과 교과수업의 통합적 운영을 도모하여 음악교사의 전문 지도로 기악동아리를 육성.
- 나) 중앙 한마음 축제시 발표를 통한 동아리 활성화를 도모.

## 3. 학생동아리 운영

### 가. 목적

- 1) 학생의 개성과 소질을 발굴하고 신장.
- 2) 학생의 관심과 흥미를 높여 가고 싶은 학교, 행복한 교육 공동체를 구성.

### 나. 운영방침

- 1) 학생들의 자발적인 참여를 바탕으로 부서를 조직.
- 2) 학생들의 요구가 있을 경우, 방과후 학교 등과 연계하여 지속적인 동아리활동을 보장.

### 다. 동아리 부서 조직

연번	부서명	지도교사	지도장소	성격	비고
1	농구부		강당	교육과정내·외	자율동아리
2	바둑부		1-3	교육과정내	
3	영화감상부		1-1	교육과정내	
4	배드민턴부		음악실	교육과정내·외	방과후학교와 연계
5	영어애니메이션 감상부		영어전용실	교육과정내	
6	독서토론부(1학년)		1-2	교육과정내	
7	독서부(2학년)		도서실	교육과정내·외	사제동행동아리
8	역사탐구부(2학년)		2-1	교육과정내	
9	탁구부		탁구실	교육과정내	
10	퍼즐부		2-2	교육과정내	
11	수리탐구부		3-1	교육과정내	
12	보드게임부		3-2	교육과정내	
13	과학탐구부		3-3	교육과정내	
14	락밴드		국어교과실	교육과정외	방과후학교와 연계
15	축구부		운동장	교육과정외	방과후학교와 연계