

# 2018학년도 방과후학교 및 초등돌봄교실 운영 계획

주생초등학교

## 1. 목 적

정규 교육과정을 보완하는 다양한 교육경험을 제공하여 학교의 교육기능을 보완하며 계층간, 지역간 교육격차를 완화하여 실질적인 교육복지를 구현하고자 한다. 또한 다양한 학습욕구 해소 및 보육활동을 통해 사교육비 부담을 완화시키고자 한다.

## 2. 운영 방향

- 가. 학생·학부모의 희망을 고려하여 다양한 프로그램을 운영한다.
- 나. 프로그램별 개인 위탁으로 운영한다.
- 다. 학교운영위원회는 프로그램 편성 및 운영 계획(프로그램명, 수강료, 수강정원, 개인 또는 위탁업체 등), 강사 선정계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 도서와 재료 선정 기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교 운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 라. 교내행사시 방과후학교 교육활동 실적도 병행 발표한다.
- 마. 지도 강사는 유능한 외부강사나 순회강사를 초빙하여 운영한다.
- 바. 지도 강사로 계약된 강사에게 연간 지도 계획을 제출하도록 하여 사전에 담당자가 교육 내용을 협력·지원한다.
- 사. 학교시설 및 인적 자원 활용을 극대화한다.
- 아. 방과후학교의 질 향상을 위해 평가·환류·점검에 힘쓴다.
- 자. 방과후학교 소위원회를 설치하여 운영 관리에 효율성과 전문성을 높이도록 한다.  
※방과후학교 소위원회는 방과후학교 운영과 관련된 학교 운영위원회 심의사항을 사전에 면밀히 검토하여 그 결과를 학교 운영위원회에 제출함. 소위원회는 학교운영위원회의 안전 심의·자문을 돕기 위한 사전 자료 조사 기구이므로, 학교운영위원회는 반드시 개최해야 함.
- 차. 방과후학교 운영은 전북방과후학교 운영 계획 및 길라잡이 지침을 준수하며, 공교육 정상화법에 따른 선행학습 금지사항을 준수한다.
- 차. 돌봄전담인력에 대한 무기계약직 전환에 따른 계약, 보수, 업무, 근로시간, 예산 계획 및 지원, 업무 등은 상급기관의 돌봄전담인력 지침 및 관련 공문을 준하여 변경되어 운영될 수 있음.
- 카. 방과후학교소위원회 구성



### 3. 세부 운영 계획

사업 내용	세부실천내용	횟수	시 기	대상/담당	비 고
기초조사 및 분석	프로그램 수요조사, 교육활동 운영을 위한 기초자료 준비	1회	11월	전교생 학부모 교사	2017년 방과후 만족도 설문지 분석결과 활용
연간운영 계획 수립	학교운영위원회 심의 후 확정	1회	12월	담당교사	학교운영위원회 심의
세부운영계획 수립	예산 운영계획 및 학부모초청수업 계획	1회	2월	담당교사	
방과후학교 강사 선정	방과후학교 강사 모집 선정 계약	1회	12월	프로그램별 강사	
강사 오리엔테이션 실시	강사 연수 및 준수 사항 안내	2회	3,9월	개인위탁 강사	
연간 프로그램 운영 계획 수립	연간 프로그램 운영 계획	1회	3월	프로그램별 강사	
방과후 강사 공개수업	공개 수업	1회	5월	프로그램별	희망 학부모, 교원 1주전 안내장 발송
프로그램 운영	강사에 의한 수업 실시	연중	연중	전교생	학교 실정에 맞게 분기별 운영 기간 조정
교육활동 홍보	가정통신문, 학교게시판, 홈페이지 등 활용	연중	연중	학생 학부모	
환류계획	만족도 조사 및 피드백 2019년 반영	2회	7, 11월	전교생 학부모	전교생 및 학부모 대상 설문조사

#### 4. 기초수요 조사 및 분석

가. 일시 : 수요조사 2017.11

나. 대상 : 주생초등학교 전교생 및 학부모, 교원

다. 조사결과

영역	설문결과(학부모/학생/교사)															시사점																																																																																																																																													
	매우만족			만족			보통			만족못함			매우 만족못함																																																																																																																																																
	학부 모	학생	교사	학부 모	학생	교사	학부 모	학생	교사	학부 모	학생	교사	학부 모	학생	교사																																																																																																																																														
방과후학교 만족도	13	16	9	17	16	·	1	12	·	·	·	·	·	·	·	-방과후 활동에 만족하고 있으나 주당수업시수를 늘려 집중 지도 할 수 있도록 함																																																																																																																																													
특기신장에 기여도	10	15	8	19	20	1	2	·	·	·	·	·	·	·	·																																																																																																																																														
사교육비 경감에 기여도	16		7	11		2	4		·	·		·	·		·																																																																																																																																														
방과후학교가 도움이 되지 않은 이유	▶학부모: 주당 수업시간이 너무 적기 때문에/수준별 운영되지 않아서/강사수준이 낮아서 ▶학생: 체계적, 수준별 운영되지 않아서/강사수준이 낮아서/방과 후 내용이 다양하지 않아서																																																																																																																																																												
방과후프로그램 주당 시간	▶교사: 주2회나 3회이상의 수업으로 몇 개의 프로그램만 집중 운영 8명/다양한 경험 1명																																																																																																																																																												
방과후 프로그램 만족도	<table><tr><th rowspan="3">프로그램 (수강학년)</th><th colspan="10">만족도 응답(학부모/학생)</th></tr><tr><th colspan="2">매우 만족</th><th colspan="2">만족</th><th colspan="2">보통</th><th colspan="2">미흡</th><th colspan="2">매우 미흡</th></tr><tr><th>학부 모</th><th>학생</th><th>학부 모</th><th>학생</th><th>학부 모</th><th>학생</th><th>학부 모</th><th>학생</th><th>학부 모</th><th>학생</th></tr><tr><td>놀이체육 (1-2학년)</td><td>7</td><td>16</td><td>6</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td>·</td><td>·</td><td>1</td></tr><tr><td>피아노 (1-2학년)</td><td>6</td><td>11</td><td>5</td><td>7</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>로봇과학 (1-4학년)</td><td>12</td><td>23</td><td>12</td><td>10</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>사물놀이 (1-6학년)</td><td>15</td><td>16</td><td>11</td><td>20</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>미술 (1-6학년)</td><td>17</td><td>31</td><td>13</td><td>8</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>영어 (1-6학년)</td><td>12</td><td>11</td><td>13</td><td>21</td><td>4</td><td>12</td><td>2</td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>주산 (3-6학년)</td><td>4</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>바이올린 (3-6학년)</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>7</td><td></td><td>4</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>스포츠 (3-6학년)</td><td>8</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td>2</td><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>난타 (5-6학년)</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>															프로그램 (수강학년)	만족도 응답(학부모/학생)										매우 만족		만족		보통		미흡		매우 미흡		학부 모	학생	학부 모	학생	학부 모	학생	학부 모	학생	학부 모	학생	놀이체육 (1-2학년)	7	16	6	4	1	3		·	·	1	피아노 (1-2학년)	6	11	5	7	2	3	1	1		1	로봇과학 (1-4학년)	12	23	12	10		3				1	사물놀이 (1-6학년)	15	16	11	20	3	5	1	2		1	미술 (1-6학년)	17	31	13	8	1	3		1		1	영어 (1-6학년)	12	11	13	21	4	12	2			1	주산 (3-6학년)	4	5	7	6	6	8	1	2	1	5	바이올린 (3-6학년)	4	3	4	2	4	7		4		2	스포츠 (3-6학년)	8	9	8	9	2	6			1	2	난타 (5-6학년)	4	5	4	3	1	2				2	-학부모와 학생의 의견을 보아 대부분의 프로그램에 대해 만족하고 있으나 주산과 바이올린의 만족도가 낮은 것은 다른 학년에 비해 3,4학년이 프로그램이 매 시간마다 반복되기 때문인 것으로 보임
	프로그램 (수강학년)	만족도 응답(학부모/학생)																																																																																																																																																											
		매우 만족		만족		보통		미흡		매우 미흡																																																																																																																																																			
		학부 모	학생	학부 모	학생	학부 모	학생	학부 모	학생	학부 모	학생																																																																																																																																																		
	놀이체육 (1-2학년)	7	16	6	4	1	3		·	·	1																																																																																																																																																		
	피아노 (1-2학년)	6	11	5	7	2	3	1	1		1																																																																																																																																																		
	로봇과학 (1-4학년)	12	23	12	10		3				1																																																																																																																																																		
	사물놀이 (1-6학년)	15	16	11	20	3	5	1	2		1																																																																																																																																																		
	미술 (1-6학년)	17	31	13	8	1	3		1		1																																																																																																																																																		
	영어 (1-6학년)	12	11	13	21	4	12	2			1																																																																																																																																																		
	주산 (3-6학년)	4	5	7	6	6	8	1	2	1	5																																																																																																																																																		
바이올린 (3-6학년)	4	3	4	2	4	7		4		2																																																																																																																																																			
스포츠 (3-6학년)	8	9	8	9	2	6			1	2																																																																																																																																																			
난타 (5-6학년)	4	5	4	3	1	2				2																																																																																																																																																			
2018학년도 개설 희망 프로그램	▶학생: 체육활동관련 프로그램 희망 10명으로 가장 많고, 미술활동 9명, 음악활동 7명, 외국어 3명, 독서논술 1명, 자격증취득관련 1명 ▶학부모: 독서논술 5명, 체육활동 5명, 음악관련 4명 외국어 관련 2명 ▶교사: 외국어관련 3명, 독서논술 2명, 체육, 음악, 자격증관련 각각 1명																																																																																																																																																												

## 5. 프로그램 선정 및 운영

### 가. 프로그램 선정

- 1) 학생, 학부모(수요조사 2017. 11), 지역사회의 요구에 따라 방과후학교 운영관리위원회에 의해 학교 실정 및 교육의 연속성을 고려하여 선정
- 2) 올바른 독서습관과 다양한 표현력을 신장시키기 위해 전교생 독서논술 새롭게 편성

선정프로그램		프로그램내용	대상	주당 시간	담당교사
방과후 학교	미술	채색기법과 조형 활동을 통한 창의성 신장	전교생	3	1학년
	바이올린	기초적인 음악 이론 형성과 음악적 감수성 함양	3-4학년	3	2학년
	주산	구체물인 주판을 사용하여 수학 셈하기	3-6학년	2	3학년
	태평소 &난타	타악기의 여러 리듬을 익혀 흥겹게 연주하기	5-6학년	1	4학년
	독서 논술	독서활동을 통한 논리적 사고력과 표현력 신장	전교생	4	5학년
돌봄 프로그램	피아노	기초적인 음악 이론 형성과 음악적 감수성 함양	1-2학년	4	6학년
	신체 활동	댄스활동을 중심으로 협동심과 사회성 함양	전교생	3	전담
	로봇 과학	조작활동을 통한 창의력 신장	1-4학년	4	4학년
순회 프로 그램	사물 놀이	우리나라 가락의 알고 연주법 익히기	전교생	6	4학년
	영어	기초적인 영어 회화 능력 신장	전교생	4	영어담당

### 나. 방과후학교 프로그램운영

- 1) 2018년 3월~2019년 2월 운영을 기본으로 한다.
- 2) 학교 사정과 예산운영에 의해 휴강이나 시기가 조정 변경될 수 있다.
- 3) 방학중 여름방학 2주, 겨울방학 2주 총 4주간 운영된다.
- 4) 모든 프로그램은 연간 계획을 제출한다.
- 5) 모든 프로그램은 월별 지도내용을 작성하여 월말에 제출한다.

## 6. 돌봄전담인력 및 개인 위탁 강사 계약

### 가. 강사 자격

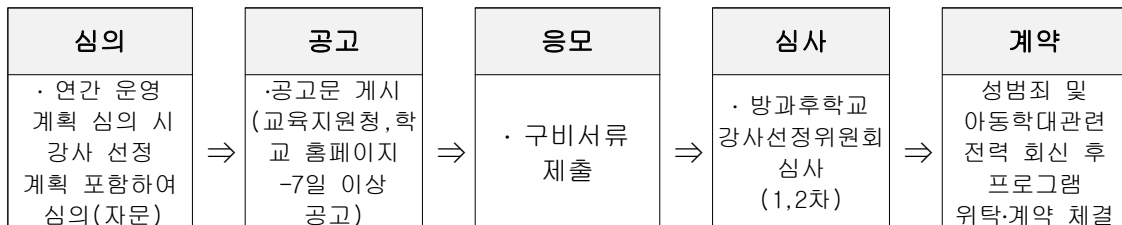
구분	지원 자격
돌봄전담인력	1. 유.초.중등교사(1,2급 정교사), 보육교사(1,2급) 자격증을 가진 자 2. 농어촌과 같이 강사 확보가 어려운 경우에는 유관 자격을 가진 자(사회복지사, 평생교육사, 보육교사 3급 등), 기타 돌봄교실을 운영할 수 있다고 판단되는 자 3. 반드시 학교운영위원회의 심의를 거쳐 계약하여 활용 ※ 유자격자 계약이 어려운 경우 반드시 사유 명시 ※ 무기계약직 전환으로 인해 계약, 복무, 지도, 보수, 예산 등의 세부사항은 상급기관의 돌봄전담인력 관련 지침에 의하여 변경 운영함.
프로그램 개인위탁	1. 관련학과 전공자 및 (교원)자격증 소지자 2. 관련학과 졸업자로서 특기적성 강사 경력자 3. 등록된 교육기관 강사 경험자 4. 교육경험이 풍부한 자

### 나. 개인위탁 강사 모집

- 1) 강사 선정 계획은 학교운영위원회의 심의(자문)을 거쳐야 하며, 학교 및 교육지원청 홈페이지 공고를 통해 모집한다.
- 2) 강사와 프로그램 위탁계약 기간은 1년 이내로 한다.
- 3) 외부강사 선정 및 위탁계약시 '성범죄 경력 조회 및 아동학대관련범죄 전력 조회 동의서' 제출 받고, 취업 제한 사유에 해당여부를 확인한 후 계약한다.

### 다. 계약 절차

- 1) 제안서와 운영능력심사를 통해 선정된 강사는 학교장과 계약한다.
- 2) 강사 계약의 절차는 다음과 같다.



### 라. 계약 해지

- 자동 해지 : 계약 기간이 만료될 시
- 학교장에 의한 해지
  - 제출한 서류에 허위 사실이 있을 때
  - 특별한 사유 없이 무단으로 결강하였을 때
  - 성범죄, 아동학대관련범죄 등으로 학생을 지도하기에 부적절한 사유가 발생하였을 때
  - 프로그램 운영 준비 및 학생 지도 소홀 등으로 강사의 교체가 필요하다고 인정되었을 때
  - 기타 계약 당사자 일방의 부당한 행위 등으로 계약의 기초가 되는 신뢰관계가 파괴 되었을 때
- 강사 해지 : 강사가 프로그램 운영을 스스로 포기할 시
  - 다만, 외부강사가 개인사정에 의하여 프로그램 운영을 스스로 포기할 경우 30일 전에 서면으로 그 사유를 학교에 통지하여야 하며, 그렇지 않을 경우 학교는 외부강사에게 불이익을 줄 수 있다.

## 마. 개인위탁 계약 시 구비 서류

### 1) 개인위탁 외부강사의 경우

- ① 위·수탁 계약서 2부(단위학교에서 준비)
- ② 성범죄 경력 조회 및 아동학대관련범죄 전력 조회 회신서 1부  
※ 회신서는 경찰서에서 발급하며, 인터넷(<http://crimes.police.go.kr>)으로도 발급 가능함
- ③ 건강검진기관에서 발행한 채용신체검사서 1부(검사일로부터 1년간 유효)  
※ 공무원채용신체검사서도 가능  
※ 단, 보건소 발행 건강진단서는 감염병 여부만 진단할 수 있으므로 불가함
- ④ 통장 사본 1부
- ⑤ 주민등록증 사본 1부
- ⑥ 강사 활동 확인서 및 자격증(원본대조) 사본 1부
- ⑦ 최종학력증명서 1부
- ⑧ 개인정보 수집·이용·제공·활용 동의서 1부
- ⑨ 청렴 이행 서약서 1부

## 7. 개인 선정 심사 계획

### 가. 심사위원 구성

- 1) 제안서 제출자에 대한 심사위원은 4명으로 한다.
- 2) 심사위원은 제출 받은 프로그램 운영 제안서와 면접 등을 통하여 심사한다.
- 3) 심사위원은 청렴 및 보안 서약서에 서명 또는 날인하여 서약서를 제출한다.

### 나. 강사선정위원 자격

심사위원은 내부위원과 외부위원으로 구성하며, 학식과 경험이 풍부한 아래의 대상자로 구성한다. (단, 외부위원은 당해 학교의 학부모 및 학교운영위원회위원 외에 전문위원으로 구성할 수 있다.)

### 다. 세부 계획

#### 1) 개인위탁 심사 절차

순	절차	일 정	비 고
1	공고 및 응모	2017.12.15.( 금 ) ~ 2017.12.22.( 금 )	■ 학교 홈페이지 ■ 남원교육지원청 홈페이지 ■ 접수방법 : 인편, 이메일, 우편
2	제안서심사	2017.12.26.( 화 ) 14:00	■ 평가 : 강사선정위원회 ■ 1차 제안서 평가 결과 개별통보
3	운영능력 심사	2017.12.27.( 수 )14:00 ~ 2017.12.27.( 수 )16:00	■ 장소 : 교장실
4	심사결과 발표	2017.12.27.( 수 )17:00	■ 합격자 발표 ■ 개별 통지

#### 2) 개인위탁 심사 기준

- 6. 프로그램 개인위탁 참조

## 8. 방과후 학교 회계 관리

### 가. 회계 관리 및 운영

- 1) 수강료는 방과후학교 프로그램에 참여하기 위해 수익자가 부담하는 경비를 의미하며, 강사료, 도서구입비, 재료구입비로 구성된다.
- 2) 수강료는 수익자 부담을 원칙으로 하고 학교운영위원회의 심의를 거쳐 월별(기별)로 수납한다.
- 3) 학교 회계 절차에 의해 수익자 부담으로 도서 또는 재료를 구입하는 경우는 세부 운영 계획 심의를 받는다.
- 4) 강사료(시간당 32,000원)는 월 단위로 프로그램이 종료된 후에 검사 완료.청구 시

지급한다.

5) 방과후학교 운영에 필요한 수용비는 학생들에게 부과하지 않는다.

나. 자유수강권 지원

1) 지원 목적

- 저소득층 자녀에 대한 교육 기회 확대로 교육의 공공성 제고 및 계층 간 교육격차 완화

2) 지원 방법

- 자유수강권 대상 학생들이 방과후학교 프로그램을 직접 선택 수강할 수 있도록 학생에게 자유수강권 지급

3) 지원 대상 및 순위

- 1순위 : 기초생활수급자 자녀, 한부모가족보호대상자 자녀, 법무부장관이 추천한 난민인정자 또는 그 자녀
- 2순위 : 소득에 따른 지원, 중위소득 60%(최저생계비 150%) 범위에 속하는 자  
※ 차상위복지급여대상자(차상위자활급여 대상자, 차상위 본인부담경감 대상자, 차상위 장애수당 및 장애연금 대상자) 포함
- 3순위 : 학교장 추천(다자녀, 다문화 포함) 선정 기준을 충족하지 못하나 실제로 가정형편이 어려운 학생 및 조손가정 중 가정형편이 어려운 학생 (1순위와 2순위 중 방과 후 참여 대상자의 10% 이내 예산 범위 내에서 지원)

4) 학교장 추천 및 다자녀 추천 시 공정성 강화

- 학생복지심사위원회 심의를 거친다.
- 공정성 제고를 위해 위원회 회의록을 작성·보존한다.

5) 지원금액 : **1인당 연간 60만원 내외에서 지원**

6) 자유수강권 지원 방식

- 학부모가 읍면동(또는 온라인)에 신청→행복e음을 통해 조사 및 초기결정→학교에 통보, 학교(NEIS)에서 대상자 최종 결정

신 청	접 수	조 사	대상자 결정
학부모	읍면동 주민센터 (행복e음)	소득·재산조사 (행복e음)	학교장 결재 (NEIS)

7) 사용 범위

가) 방과후학교 자유수강권은 학생의 필요에 따라 자유로운 수강이 보장될 수 있도록 운영한다.

나) 지원대상 학생이 참여한 프로그램의 수강료(강사료, 수용비), 도서구입비, 재료구입비 및 **학교운영위원회 심의(자문)를 거친 방과후학교 프로그램 과정** 내의 현장학습 및 체험 활동 경비(입장료, 대여료, 교통비) 등에 지원 할 수 있다.

다) 자유수강권 지원액을 초등돌봄교실 참여 지원에 활용 가능하다.

8) 방과후학교 참여가 불성실한 학생에 대한 **자유수강권이용 제한 및 지원중지**

자유수강권 지원대상자가 특별한 사유 없이 최초 1개월 출석률이 50%미만일 때 : 학생 및 학부모에게 지원중지 안내 → 2개월 연속 출석률이 50% 미만일 때 : 경고 → 3개월 연속 50% 미만일 때 : 지원중지  
\*추후 프로그램 수강 희망 시 지원 가능

## 9. 초등돌봄교실 운영

저소득층 맞벌이 가정과 나홀로 아동 등 학부모의 요청과 사교육비 부담경감을 위해 보육프로그램을 방과후 활동시간에 운영하고자 한다.

가. 운영기간 : 2018년 3월~2019년 2월 총 12개월간

나. 대 상 : 1~2학년 중 희망학생

다. 운영형태 및 시간 : 직영(무기계약직), 주당 20시간

월	12:30~16:30(4시간)	화	12:30~16:30(4시간)
수	12:30~16:30(4시간)	목	12:30~16:30(4시간)
금	12:30~16:30(4시간)		

라. 운영내용 : 과제지도, 한자, 바깥놀이, 전래놀이, 학생지원, 안전지도, 하교지도 등

마. 운영시간표 (노란색-돌봄전담인력 지도시간, 파란색-돌봄프로그램, 빨간색- 방과후 학교, 초록색-순회프로그램)

교시	시간	월				화				수				목				금			
		1-2 학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)	1-2학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)	1-2학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)	1-2 학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)	1-2 학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)
정식	12:30 13:10	-	-	-	안전 지도	-	-	-	안전 지도	-	-	-	안전 지도	-	-	-	안전 지도	-	-	-	안전 지도
5교시	13:10 13:50	로봇 도서실			학생 지원	한자	피아노 키2		★				업무 관리				업무 관리				업무 관리
6교시	14:00 14:40	로봇 도서실	사물어 강당		학생 지원	피아노 키2	한자	미술 키1	★	피아노 키2	한자	사물어 강당	★	바깥 놀이	-		★	초접 기			★
7교시	14:50 15:30	독서 과학실	영어 키1	사물어 강당	학생 지원	한자	피아노 키2	로봇 도서실	미술 키1	★	사물어 강당	주산 과학실	영어 키1	신체 강당	발 인 키1	독서 과학실	학생 지원	한자	영어 키1	신체 강당	★
8교시	15:40 16:20	사물어 강당	독서 과학실	영어 키1	학생 지원	미술 키1	로봇 도서실	난타 강당	학생 지원	주산 과학실	발 인 키1	사물어 강당	학생 지원	한자	발 인 키1	독서 과학실	★	전래 놀이	신체 강당	영어 키1	★
하교	16:20 16:30	-	-	-	하교 지도	-	-	-	하교 지도	-	-	-	하교 지도	-	-	-	하교 지도	-	-	-	하교 지도

바. 방학 중 운영

- 1) 대상 : 전교생 중 희망학생
- 2) 운영기간 : 여름방학 2주, 겨울방학 2주 총 4주, 주 5일 운영
- 3) 운영시간 : 9:00~15:00
- 4) 방학기간 중에는 급식을 제공한다.(운영예산에 따라 달라질 수 있음)
- 5) 방학 중에는 학기 중 운영한 프로그램과 다양한 프로그램을 선택 운영한다.

※ 돌봄전담인력의 무기계약직 전환에 따라 상급기관의 관련 지침이나 공문에 준하여 기간, 대상, 형태, 시간, 보수(인건비 등), 예산 계획, 업무 등이 변경 운영될 수 있음.



## 10. 돌봄전담인력 업무

- 가. 돌봄교실 운영 및 교실 관리, 생활지도 및 안전지도, 각종 보고 자료 작성
- 나. 전담인력에 대한 학부모의 인식을 개선하여 전담인력이 자긍심을 가지고 아이들을 돌보는 분위기 조성 필요
- 다. 전담인력의 휴가(병가 등)를 대비하여 교육청(인력풀) 및 학교차원의 대체 인력 구축
- 라. 돌봄교실 운영비를 지원 받는 학교는 돌봄전담인력 1명 이상을 계약하여 운영
  - ※ 내부교사의 전담인력 대체인건비: 시간당 10,000원 이하
- 마. 출.퇴근에 따른 교통비를 별도 지원가능
- 바. 방학 중 근무 급여는 계약서에 명시하여 충분히 협의한 후 지급할 수 있도록 함
- 사. 계약서상의 근무시간(주20시간)과 실제 근로시간을 일치하여 운영하고, 근무명령에 따라 초과한 근로시간은 초과근무 수당(시급의 100분의 50이상 가산) 지급
- 아. 질 높은 돌봄프로그램 및 놀이 프로그램 운영
- 자. 학기 단위로 돌봄 지도활동 공개, 학부모 만족도 조사 및 평가를 실시
- 차. 나이스 방과후학교 개편 시스템 운영
- 카. 돌봄전담인력 업무는 돌봄전담인력 무기계약직 전환에 따른 지침에 의거 변경 운영될 수 있음.

## 11. 개인위탁강사 학생관리

- 가. (출결관리) 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.
- 나. (생활지도) 프로그램 참여태도, 생활태도, 위생 및 건강관리, 시설물 보호 등에 힘쓴다.
- 다. (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 실시한다.
  - 1) 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.
  - 2) 방과후학교 운영 교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 방화 차단막 등을 활용하여 안전사고를 대비한다.
- 라. 방과후학교 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고는 학교안전공제회로부터 보상을 받을 수 있도록 조치를 취한다.
  - ▶ 다만, 공무원연금법, 사립학교교직원연금법, 산업재해보상보험법 등(법률에 의무보험가입규정이 있는 경우 포함)의 적용을 받는 교직원 및 교육활동참여자는 해당 법률에 따라 보상 또는 배상을 신청한다.
  - ※ 외부위탁업체와 계약 시에는 업체의 고의·과실의 경우, 보상청구 가능하도록 민간보험(영업배상책임보험)의 가입 여부를 확인 후 계약
- 마. 학교장의 관리·감독이 미치지 못하는 방과후학교 교육활동\*의 경우에는 학교안전사고에 해당하지 않으므로, 학교장은 안전사고 등으로 인한 피해보상을 받을 수 있도록 보험가입여부를 반드시 확인한다.
  - \* 학교외부에서 교사 등의 임장 없이 외부위탁업체에 의해 이루어지는 활동을 의미

## 12. 안전지도 및 시설물 관리

- 가. (계획 수립) 시설안전, 전기 및 가스안전, 귀가 및 응급상황 대책, 급·간식 관리 계획, 안전지도 및 교육 등의 내용을 포함하고, 내용별로 정기적 또는 수시 점검 사항으로 분류하여 계획을 수립한다.
- 나. (안전 강화) 돌봄교실의 안전을 강화한다.
- 돌봄교실 주변 및 출입구에는 CCTV를 통해 외부로부터의 내방자를 확인하고, 수상한 사람의 침입을 막아 안전사고 예방·관리한다.
  - 시설물의 수시 안전점검 실시로 위험요소를 사전에 예방한다.
- 다. (안전교육) 안전예방교육을 수시로 실시한다.
- 돌봄교실 참여 학생 및 관계자(교직원, 돌봄전담인력 등)에 대한 월 1회 이상 안전교육 및 사례 대처 방법에 대한 시뮬레이션을 실시한다.
- 라. (귀가 지도) 학생 안전을 위해 학부모 동행 귀가를 원칙으로 한다.
- 학생 안전을 위해 학부모 동행 귀가를 원칙으로 하고, 학부모 미동반 귀가 시 등을 대비하여 대리인 사전 지정제 등으로 운영할 수 있다. 다만, 오후돌봄의 경우에는 학부모 요청 시 학교장의 허가를 받아 귀가 방법을 정할 수 있다.
  - 학생의 귀가 시간은 입실 시 제출된 귀가 동의서에 의해 귀가하는 것을 원칙으로 한다. 단, 정해진 시간 외의 귀가 요구 시에는 학부모의 확인 후에 귀가시킨다.
  - 학교주변 지구대와 협력하여 돌봄교실 운영·귀가 시간 시 순찰을 강화한다.
- 마. (소통체계 마련) 돌봄전담인력, 돌봄담당교사 등의 책임 하에 학생 관리 상황을 실시간으로 제공하는 등 학부모와의 소통 체계를 마련하여 운영한다.
- 바. (위생) 위생적인 환경을 위하여 학교방역을 시행할 때 반드시 돌봄교실을 포함하여 소독을 실시한다.
- 사. (기타) 「초등돌봄교실 안전관리 길라잡이」를 참고하여 안전관리에 만전을 기한다.

## 13. 홍보

- 가. (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.
- 1) 학교 홈페이지에 방과후학교 배너를 개설했다.
  - 2) 학교 소식지, 가정통신문을 발송하고 SMS 문자메시지를 전송한다.
  - 3) 방과후학교 프로그램 공개의 날을 운영하고, 각종 발표회 및 전시회 등을 개최한다.
- 나. (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 학교 홈페이지에 공개한다.
- 1) 부서별 연간 또는 기별 학습 계획 및 준비물에 대한 정보를 제공한다.
  - 2) 운영사례 및 운영 프로그램을 홍보한다.
  - 3) 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.
- 다. 나이스 방과후학교 개편시스템 적극 활용하여 업무 절차의 표준화 및 정보

의 체계적인 관리로 효율적인 방과후학교 운영을 도모하고, 교직원 및 학생, 학부모에 대한 교육 및 홍보활동을 적극 실시한다.

## 14. 환류 계획 및 기대효과

### 가. 공개수업계획

방과후학교 강사의 전문성을 신장하여 교수 학습 방법 개선과 수업의 질 향상을 도모하고 교육활동의 효과 및 학생과 학부모의 만족도를 높인다.

### 나. 강사 평가 계획

- 1) 강사는 학생의 활동상황을 수시로 담당교사에게 공유한다.
- 2) 학생, 학부모의 만족도 및 의견 수렴을 연 2회(교육청 주관 1회, 학교자체 1회) 실시한다.
- 3) 방과후학교 활동을 위한 계획, 편성, 운영내용 등을 수시로 자체 평가하여 환류하여 2019학년도 기초자료로 활용한다.

## 15. 기대효과

가. 예체능 등을 통한 소질·적성·진로 계발, 교과외 심화·보충 등 학생 중심의 다양한 교육경험을 제공할 수 있다.

나. 학습 취약계층에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차를 완화할 수 있다.

다. 돌봄이 필요한 학생에게 돌봄 서비스를 제공할 수 있다.

라. 지자체, 대학 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력을 강화할 수 있다.

붙임1) 방과후학교 강사 연간 지도 계획

붙임2) 2018학년도 방과후학교 지도계획 일지 및 확인부

붙임3) 2018학년도 방과후학교 운영 시간표

<붙임 1>

## 방과후학교 강사 프로그램 운영

	담 당	교 감
결 재		

### 연간 지도 계획

프로그램명		지도강사	
지도기간			
지도대상			
지도목표			

주	학습주제	학습내용	비 고
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

<붙임 2>

## 2018학년도 방과후학교 ( ) 지도일지 및 확인부

결 재	담당자	교 감

( )월

주생초등학교 지도강사

(인)

날짜/요일	활동시간	활동 내용	강사 확인
이수 누계			( ) 시간

<붙임 3>

## 2018학년도 방과후학교 운영 시간표

(**순회** 11시간, 방과후 **빨강** 15시간, 돌봄프로 **파랑** 9시간 돌봄전담 **노랑** )

교시	시간	월				화				수				목				금			
		1-2 학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)	1-2 학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)	1-2 학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)	1-2 학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)	1-2 학년	3-4 학년	5-6 학년	돌봄 (4h)
점심	12:30 - 13:10	-	-	-	안전 지도	-	-	-	안전 지도	-	-	-	안전 지도	-	-	-	안전 지도	-	-	-	안전 지도
5교시	13:10 - 13:50	로봇 과학 과학실			학생 지원	한자 피아노 키2			★				업무 및 교실 관리				업무 및 교실 관리				업무 및 교실 관리
6교시	14:00 - 14:40	로봇 과학 과학실	사물 놀이 강당		학생 지원	피아노 한자 키2	미술 키1		★	피아노 한자 키2	사물 놀이 강당		★	바깥 놀이	-		★	종이 접기			★
7교시	14:50 - 15:30	독서 논술 도서실	영어 키1	사물 놀이 강당	학생 지원	한자 피아노 키2	로봇 과학 과학실	미술 키1	★	사물 놀이 강당	주산 과학실	영어 키1	학생 지원	신체 활동 강당	바이올린 키1	독서 논술 과학실	학생 지원	한자	영어 키1	신체 활동 강당	★
8교시	15:40 - 16:20	사물 놀이 강당	독서 논술 도서실	영어 키1	학생 지원	미술 키1	로봇 과학 과학실	난타 강당	학생 지원	주산 과학실	바이올린 키1	사물 놀이 강당	학생 지원	한자	바이올린 키1	독서 논술 과학실	★	전래 놀이	신체 활동 강당	영어 키1	★
하교	16:20 - 16:30	-	-	-	하교 지도	-	-	-	하교 지도	-	-	-	하교 지도	-	-	-	하교 지도	-	-	-	하교 지도