

	<b>&lt;교훈&gt;</b> <b>튼튼한 몸으로</b> <b>열심히 배우고</b> <b>바르게 행하자</b>	<b>주생가정통신문</b>	<b>&lt;교육비전&gt;</b> <b>가고 싶고 만나고 싶고</b> <b>보내고 싶은 행복한 학교</b>
		2024. 9. 10 .	

## 2024학년도 1학년 2학기 학생평가 계획 안내

학부모님께

2024학년도 학생평가 운영 계획에 의거하여 1학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법으로 실시됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. 평가 시기 및 방법은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과는 2학기가 마무리 되는 때에 안내될 예정입니다.

과목	성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	2. 낱말을 정확하게 읽어요	쓰기	겹받침이 있는 낱말을 바르게 읽고 쓰기	단답형 구술형 평가	9월
	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	3. 그림일기를 써요	듣기·말하기	여러 사람 앞에서 경험한 일을 발표하기	구술, 관찰 평가	10월
	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	4. 감동을 나누어요	매체	만화 영화를 보고 감동적인 장면 그리기	서술형 평가	10월
	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	5. 생각을 키워요	문법	글자를 바꾸어 뜻이 다른 낱말 만들기	서답형 평가	11월
	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	6. 문장을 읽고 써요	읽기	글을 문장 부호에 맞고 글의 뜻이 잘 드러나도록 알맞게 띄어 읽기	실기형, 관찰 평가	11월
	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다. [2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	8. 느끼고 표현해요	문학	시를 읽고 느낌과 장면을 그림으로 표현하기	서술형 평가	12월
수학	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈(1)	수와 연산	덧셈과 뺄셈의 방법 알아보기	서답형 평가	9월
	[2수03-07] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	3. 모양과 시각	도형과 측정	시계를 보고 시각을 읽고 시각을 시계로 나타내기	서답형 평가	10월
	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	5. 규칙 찾기	변화와 관계	수의 배열에서 규칙 찾기	서답형 평가	11월
	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	6. 덧셈과 뺄셈(3)	수와 연산	두 자리 수 범위에서 덧셈과 뺄셈하기	서답형 평가	12월

통합교과	[2바04-02] 다양한 생각이나 의견에 대해 개방적인 태도를 형성한다.	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	세상을 바꿀 수 있는 초능력 상상하기	관찰, 구술 평가	9월
	[2바03-01] 하루의 가치를 느끼며 지금을 소중히 여긴다.	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	하루 한 가지를 정해서 실천하기	관찰평가 자기평가	11월
	[2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	일회용품을 줄일 수 있는 방법을 알고 실천하기	관찰평가 단답형평가	12월
	[2슬04-02] 상상한 것을 다양한 매체와 재료로 구현한다.	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	새로운 동물 나타내기	서답형평가 관찰평가	9월
	[2즐04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까	노래에 맞추어 소고 치기	실기평가 관찰평가	10월
	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까	상어 슀래잡기 놀이하기	실기평가 관찰평가	10월

※ 평가계획은 교과와 진도와 학생들의 학습 속도, 학교 교육과정 운영에 따라 달라질 수 있음.

## 1학년 창의적 체험활동 교수학습 및 평가 운영계획

영역		평가 내용	평가 방법	평가 시기
자율활동	자치·적응활동	학급, 학교 자치의 의미를 알고, 바른 자세로 참여하기	관찰평가	학기중
	창의주제활동	다양한 놀이의 종류를 알고 익혀 즐겁게 참여하기	관찰평가	학기중
동아리활동	동아리활동	전래놀이 규칙을 잘 지키고 흥미를 느끼며 적극적으로 참여하기	관찰평가	학기중
	봉사활동	자연을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음 기르기	관찰평가	학기중
진로활동	발표회	발표회에서 준비한 것을 자신있게 발표하고 질서와 규칙을 지켜 참여하기	관찰평가	학기중

## 주 생 초 등 학 교