

	<교훈> 튼튼한 몸으로 열심히 배우고 바르게 행하자	주생가정통신문	<교육비전> 가고 싶고 만나고 싶고 보내고 싶은 행복한 학교
		2024. 9.10.	

2024학년도 3학년 2학기 학생평가 계획 안내

학부모님께

2024학년도 학생평가 운영 계획에 의거하여 3학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법으로 실시됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. 평가 시기 및 방법은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과는 2학기가 마무리 되는 때에 안내될 예정입니다.

과목	성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	1. 작품을 보고 느낌을 나누어 요	듣기·말하기	이야기 극장 만들기	서술형 평가	9월 2주
	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	2. 중심 생각을 찾아 요	읽기	글을 읽고 글쓴이의 중심 생각 파악하기	서술형 평가	10월 3주
	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	4. 감동을 나타내요	문학	느낌을 살려 시 쓰기	학습결과물 평가	10월 3주
	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	5. 바르게 대화해요	문법	언어 예절에 맞게 역할놀이 하기	실기형 평가	11월 1주
	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	8. 글의 흐름을 생각해요	쓰기	이야기의 흐름을 파악하여 내용을 간추리기	서술형 평가	12월 1주
	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	자연환경과 인간 생활	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습 조사하여 특성 알아보기	조사 보고서	10월 2주
사회	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	정치·문화사	옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교하기	서술형 평가	11월 2주
	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	3. 가족의 모습과 역할 변화	사회·경제사	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 특징 비교하기	서술형 평가	11월 4주
	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	4. 아껴 쓰는 우리	자신과의 관계	시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	관찰평가 자기평가	9월 3주
도덕	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상의 모습	사회·공동체와의 관계	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기	관찰평가 자기평가	10월 2주
	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	자연·초월과의 관계	생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 알고 실천하기	서술형평가 자기평가	11월 2주

수학	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.	1. 곱셈	수와 연산	일상 생활과 관련된 문제를 보고 곱셈식으로 나타내어 계산하기	서답형 평가	9월 4주
	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	2. 나눗셈	수와 연산	나머지가 있는 나눗셈을 계산하기	서답형 평가	10월 3주
	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	3. 원	도형	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원 그리기	서답형 평가	10월 4주
	[4수03-06] 1L와 1mL의 관계를 이해하고, 둘 이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-09] 1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	5. 들이와 무게	측정	들이와 무게의 단위를 알고 덧셈과 뺄셈하기	서답형 평가	11월 4주
	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	6. 그림 그래프	자료와 가능성	여러 가지 자료를 정리하여 그래프로 나타내고 해석하기	서답형 평가	12월 2주
과학	[4과03-03] 동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.	1. 동물의 생활	생명의 연속성	동물의 특징을 모방해 생활에서 활용하는 예 설명하기	조사 보고서	9월
	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	2. 지표의 변화	고체 지구	운동장 흙과 화단 흙 비교하기	실험·실습	10월
	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	3. 물질의 상태	물질의 성질	우리 주변 물질 상태에 따라 분류하고, 특징을 설명하기	논술형 평가	11월
	[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	4. 소리의 성질	파동	소리가 여러 가지 상태의 물질을 통해 전달되는 것을 관찰하고 설명하기	구술, 논술형 평가	12월
체육	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	3-2. 규칙을 지키며 여럿이 게임해요.	경쟁	배드민턴형 게임 참여하기	실기평가	10월
	[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	4-2. 생각이 나느낌을 몸으로 표현해요.	표현	표현 요소를 활용하여 작품을 발표하고, 서로의 작품을 보고 느낀 점 이야기하기	상호 평가, 자기 평가, 관찰 평가	11월
	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5-1. 안전한 신체 활동을 해요.	안전	신체활동 안전사고 상황에 알맞은 대처 방법 알기	자기 평가, 실기 평가	12월
음악	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	4-4. 풍물놀이	감상	풍물놀이를 감상하고 악기의 특징 알아보기	서술 평가, 실기 평가	10월 1주
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	3-5. 우리 반 작은 음악회	생활화	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	실기 평가	10월 3주
	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	4-5. 파란 가을 하늘	표현	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	실기 평가	11월 1주

미술	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	2-1. 종이로 만드는 세상	표현	종이를 활용하여 생활용품 만들기	실기 평가	10월 1주
	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	2-3. 미술 작품과 친해지기	감상	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌 말하기	작품 감상문	10월 3주
	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	2-4. 생활 속 미술	표현	교실이나 학교 주변 공간을 아름답게 꾸미기	실기 평가	11월 2주
영어	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	7. I Like Chicken	쓰기	짧고 쉬운 낱말이나 어구 보고 쓰기	서답형 평가	9월 4주
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	9. I Can Swim	말하기	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	실기 평가, 관찰 평가	11월 2주
	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	10. She's My Mom	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	단답형 평가	11월 4주
	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다. [4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	11. Look! It's Snowing	듣기	일상생활에 관한 간단한 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	선다형 평가	12월 2주

※ 평가계획은 교과와 학생들의 학습 속도, 학교 교육과정 운영에 따라 달라질 수 있음.

3학년 창의적 체험활동 교수학습 및 평가 운영계획

영역		평가 내용	평가 방법	평가 시기
자율 활동	자치·적응활동	숲체험 활동 후 소감 발표하기	관찰평가	학기중
	창의주제활동	다양한 종류의 책을 찾아서 즐겨 읽는 습관 기르기	관찰평가	학기중
동아리 활동	동아리활동	연극 대본을 실감있게 읽고 연극에 참여하기	관찰평가	학기중
	봉사활동	봉사활동의 필요성을 알고 환경정화활동에 참여하기	관찰평가	학기중
진로 활동	발표회	발표회에서 준비한 것을 자신있게 발표하고 질서와 규칙을 지켜 참여하기	관찰평가	학기중

주 생 초 등 학 교