

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | <교훈> 튼튼한 몸으로 열심히 배우고 바르게 행하자 | 주생가정통신문 | 가고 싶고 만나고 싶고 보내고 싶은 행복한 학교 |
| | | 2024. 4. 3. | |

2024학년도 3학년 1학기 학생평가 계획 안내

학부모님께

2024학년도 학생평가 운영 계획에 의거하여 **3학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법 등)으로 실시됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **평가 시기 및 방법은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과는 1학기가 마무리 되는 때에 안내될 예정입니다.**

| 과목 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | 평가 방법 |
|----|-------------|--------------------|--|-------|---------------|
| 국어 | 읽기 | 1. 재미가 톡톡톡 | 느낌을 살려 시를 낭송하기 | 3월 3주 | 실기 평가 |
| | 문법 | 3. 알맞은 높임 표현 | 글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기 | 4월 4주 | 서술형 |
| | 쓰기 | 4. 내 마음을 편지에 담아 | 자신의 마음을 표현하는 편지 쓰기 | 5월 3주 | 서술형 |
| | 듣기·말하기 | 6. 일이 일어난 까닭 | 원인과 결과를 생각하며 경험 말하기 | 6월 2주 | 실기 평가 |
| | 문학 | 10. 문학의 향기 | 우리 반 독서 잔치 열기 | 7월 1주 | 실기 평가 |
| 도덕 | 타인과의 관계 | 1. 나와 너, 우리 함께 | 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내기 | 3월 4주 | 자기 평가, 관찰 평가 |
| | 자신과의 관계 | 2. 인내하며 최선을 다하는 생활 | 최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기 | 4월 4주 | 자기 평가 |
| | 타인과의 관계 | 3. 사랑이 가득한 우리 집 | 행복한 가정생활의 중요성을 알고 가족 간에 지켜야 할 도리 실천하기 | 5월 4주 | 자기 평가, 관찰 평가 |
| 사회 | 장소와 지역 | 1. 우리 고장의 모습 | 디지털 영상 지도로 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 나타내기 | 3월 4주 | 실기 평가, 관찰 평가 |
| | 역사 일반 | 2. 우리가 알아보는 고장 이야기 | 우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기 | 4월 2주 | 조사 보고서, 관찰 평가 |
| | 인문환경과 인간 생활 | 3. 교통과 통신수단의 변화 | 교통수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기 | 5월 2주 | 서술형 |
| | 인문환경과 인간 생활 | 3. 교통과 통신수단의 변화 | 옛날과 오늘날의 통신수단의 발달로 달라진 변화 설명하기 | 6월 2주 | 서술형 |
| 수학 | 수와 연산 | 1. 덧셈과 뺄셈 | 받아올림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈의 계산 원리를 이해하고 세 자리 수의 덧셈 계산하기 | 3월 3주 | 서술형 |
| | 도형 | 2. 평면도형 | 각과 직각을 이해하고 찾기 | 4월 3주 | 단답형 |
| | 도형 | 2. 평면도형 | 직각삼각형의 성질을 설명하고 그리기 | 4월 4주 | 서술형 |
| | 수와 연산 | 4. 곱셈 | 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산하기 | 5월 4주 | 서답형 |
| | 측정 | 5. 길이와 시간 | 시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기 | 6월 2주 | 서술형 |
| | 수와 연산 | 6. 분수와 소수 | 주어진 분수만큼 도형에 나타내고 분수의 크기를 비교하기 | 7월 1주 | 단답형 |

| 과목 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | 평가 방법 |
|-------------|---------|---------------------|---|-------|----------------|
| 과학 | 물질의 성질 | 1. 물질의 성질 | 물질의 여러 가지 성질 비교하기 | 4월 1주 | 서술형 |
| | 생명의 연속성 | 2. 동물의 한살이 | 알을 낳는 동물의 한살이 조사하기 | 5월 2주 | 서술형 |
| | 전기와 자기 | 3. 자석의 이용 | 자석을 이용한 장난감 만들고 장난감에 이용된 자석의 성질 말하기 | 6월 1주 | 실험실기 |
| | 우주 | 4. 지구의 모습 | 지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기 | 7월 2주 | 서술형 |
| 체육 | 건강 | 1-1. 건강한 생활 습관 | 건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기 | 3월 4주 | 서술평가 자기평가 |
| | 안전 | 5-1. 신체 활동과 안전 | 신체활동에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기 | 4월 1주 | 실기평가 |
| | 경쟁 | 3-1. 태그형 게임 | 술래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기 | 5월 4주 | 실기평가 |
| | 도전 | 2-1. 단거리달리기 | 속도 기록을 측정하면서 자신의 운동 능력과 수행 과정을 평가하기 | 6월 4주 | 실기평가 |
| 음악 | 생활화 | 1-2. 어깨동무 | 노래 부르며 어깨동무 놀이하기 | 3월 3주 | 실기평가 |
| | 표현 | 1음악, 두근 두근 만남 | 바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기 | 4월 1주 | 실기평가 |
| | 표현 | 2-1. 어머니님 은혜 | 바른 자세와 음정으로 노래 부르기 | 5월 2주 | 실기평가 |
| | 감상 | 2-7. 대취타 | 대취타의 특징을 바르게 이해하며 감상하고 느낌을 정리할 수 있다. | 7월 2주 | 서술형 |
| 미술 | 표현 | 02. 색의 아름다움 | 10색상환을 이해하고 비슷한 색과 반대색으로 표현하기 | 4월 1주 | 실기평가 |
| | 체험 | 05. 나는야, 디자이너 | 생활주변 물건 디자인하기 | 6월 2주 | 실기평가 |
| | 감상 | 06. 미술가와 작품 이야기 | 미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 작품 정보 카드 만들기 | 7월 2주 | 실기평가 |
| 영어 | 읽기 | 1. Hello! I'm Jinu | 알파벳 대소문자를 식별하여 읽기 | 3월 2주 | 면접 실기 관찰 평가 |
| | 듣기 | 2. What's This? | 낱말을 듣고 의미를 이해하기 | 4월 4주 | 선다형 |
| | 말하기 | 3. Stand Up, Please | 지시하거나 설명하는 말하기 | 5월 3주 | 면접 실기 관찰 평가 |
| | 쓰기 | 6. I Like Chicken | 알파벳 인쇄체 대소문자를 쓰기 | 7월 2주 | 서답형 |
| 창의적 체험활동 | 자율활동 | 다양한 종류의 책 읽기활동 | 다양한 종류의 책을 스스로 찾아서 즐겨 읽는 습관 기르기. 독서후 다양한 활동하기 | 1학기 | 관찰 평가 |
| | 자율활동 | 숲 체험 활동 | 숲 체험을 다녀온 후 소감 발표하기 | | |
| | 동아리활동 | 문화·예술교육 (연극) | 연극 활동에 참여하기 | | |
| | 봉사활동 | 봉사활동 참여 | 봉사활동의 필요성을 알고 참여하기 | | |
| | 진로활동 | 다양한 진로탐색활동 | 진로탐색 활동에 참여하기 | | |

※ 평가 계획은 교과와 학생들의 학습 속도, 학교 교육과정 운영에 따라 달라질 수 있음.

주 생 초 등 학 교 장