

	<교훈> 튼튼한 몸으로 열심히 배우고 바르게 행하자	주생가정통신문	<교육비전> 가고 싶고 만나고 싶고 보내고 싶은 행복한 학교
		2024. 9.10.	

2024학년도 4학년 2학기 학생평가 계획 안내

학부모님께

2024학년도 학생평가 운영 계획에 의거하여 **4학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법으로 실시됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **평가 시기 및 방법은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과는 2학기가 마무리 되는 때에 안내될 예정입니다.**

과목	성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	2. 마음을 전하는 글을 써요	쓰기	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 전하는 글 쓰기	서술형 평가	10월 1주
	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. [4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	3. 바르고 공손하게	듣기·말하기	회의 주제에 알맞은 의견을 제시하고, 학급 회의를 할 때에 지켜야 할 예절 알아보기	서술형 평가	10월 2주
	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	7. 독서 감상문을 써요	쓰기	글을 읽고 인상 깊은 장면을 생각하며 느낌이나 생각을 표현하기	서술형 평가	11월 2주
사회	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	1. 촌락과 도시의 생활 모습	인문환경과 인간생활	도시에서 일어나는 문제를 조사하여 발표하기	서술형 평가	9월 4주
	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고 생산과 소비 등 경제활동 설명하기	서술형 평가	10월 4주
	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	3. 사회 변화와 문화 다양성	사회·문화	정보화로 변화된 일상생활 모습 이해하기	서술형 평가	11월 4주
도덕	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하기	자기평가, 관찰	9월 3주
	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	6. 함께 꾸는 무지개 세상	사회·공동체와의 관계	다문화 사회에서의 올바른 대처 행동을 알고 다른 나라 사람의 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	서술형 평가	11월 3주

수학	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈	서술형 평가	11월 1주
	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	4. 사각형	도형	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미를 알고 분류하기	서술형 평가	11월 3주
	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	수집된 자료를 보고 꺾은선 그래프로 나타내고 분석하기	서술형 평가	12월 1주
과학	[4과 05-03] 식물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.	1. 식물의 생활	생명의 연속성	스마트 기기를 활용하여 우리 생활에서 식물의 특징을 모방해 활용하는 예를 찾아 설명하기	[조사보고서, 구술]	9월
	[4과 14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질의 변화	증발과 끓음의 개념을 알고 생활 속에서 그 예를 찾아 설명하기	[논술형]	10월
	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	3. 그림자와 거울	파동	전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 관찰하기	[실험·실습, 논술형]	11월
	[4과 11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	4. 화산과 지진	고체 지구	화산 활동 모형실험에서 나오는 물질과 실제 화산 분출물을 비교하여 설명하기	[실험·실습, 보고서]	12월
	[4과17-02] 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 창의적 방법을 활용한 사례를 조사할 수 있다.	5. 물의 여행	물질의 변화 / 대기와 해양	물 부족 현상 해결을 위해 우리가 실천할 수 있는 방법을 토의하기	[토의·토론, 보고서]	10월
체육	[4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-4. 공을 채로 물며 하키형 게임을 해요.	경쟁	하키형 게임의 기본 기능 익히고 게임에 참여하기	실기평가	10월
	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	4-2. 도구와 함께 리듬에 따라 움직여요.	표현	도구를 활용하여 리듬 표현하기	실기평가	11월
	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5-1. 운동 장비를 안전하게 다루어요.	안전	운동장비 안전사고의 종류와 예방 방법 설명하기	서술평가	12월
음악	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	5-4. 세계로 향하는 사물놀이	생활화	세계 속에 알려진 사물놀이에 대해 조사하기	조사보고서	11월 1주
	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	4-3. 가량잎 엮서	표현	악곡의 느낌을 살려 노래 부르거나 악기로 연주하기	실기평가	11월 4주

미술	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	12. 먹 향기를 담은 판본체	표현	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 서제를 바르게 쓸 수 있다.	실기평가	11월 3주
	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	13. 한 발 짝, 미술 작품에 다가서기	감상	미술 작품을 감상하고 작품의 주제와 느낌 말하기	작품감상문	12월 1주
영어	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	9. What Are You Doing?	듣기	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	선다형	10월 1주
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	10. How Much Is It?	쓰기	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	서답형	11월 1주
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	11. I Get Up Early	말하기	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	면접형, 실기형, 관찰형	12월 1주

4학년 창의적 체험활동 교수학습 및 평가 운영계획

영역	평가 영역	평가기준	평가 방법	평가 시기
자율활동	민주시민활동	다모임 활동에서 다른 사람의 의견을 경청하면서 주제에 맞는 자신의 의견을 제시하는가?	일화기록 관찰평가	학기중
	특색활동	환경을 위해 할 수 있는 일을 생각하고 지속가능한 발전을 위한 방법을 배우고 이를 적극적으로 실천하는가?	일화기록 관찰평가 자기평가	학기중
	기타 학교 행사 활동	숲생태체험학습에 적극적으로 참여하며 주변의 자연환경에 관심을 가지고 동식물을 보호하려는 태도를 가졌는가?	관찰평가 자기평가	학기중
동아리 활동	연극	동아리 활동에 바른 자세로 참여하고 자신의 개성을 살려 연극활동으로 표현하는가?	관찰평가 자기평가	학기중
봉사활동	환경 시설 보전 활동	가을현장체험학습 후 체험활동 장소 주변의 환경정화활동에 적극적으로 참여하는가?	관찰평가 자기평가	학기중
진로활동	자기이해활동	자신의 꿈에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로활동에 적극적으로 참여하는가?	관찰평가 자기평가	학기중

주 생 초 등 학 교