

2024학년도 6학년 2학기 학생평가 계획 안내

학부모님께

2024학년도 학생평가 운영 계획에 의거하여 **6학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법으로 실시됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **평가 시기 및 방법은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과는 2학기가 마무리되는 때에 안내될 예정입니다.**

과목	성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	[6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	<독서 단원> 책을 읽고 생각을 넓혀요	읽기	사람들의 삶을 다룬 책을 읽고 생각 나누기	서술형	9월 3주
	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.					4. 효과적으로 발표해요
사회	[6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.	1. 세계의 여러 나라들	지리 인식	지구본, 세계 지도, 디지털 영상 지도의 특징을 알고 활용하기	자기평가	9월 1주
	[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	1. 세계의 여러 나라들	자연환경과 인간 생활	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고 기후 환경과 인간 생활 간의 관계 알아보기	서술형	9월 1주
	[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	1. 세계의 여러 나라들	장소와 지역	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성 알아보기	서술형	9월 1주
	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지속가능한 세계	지구촌 환경문제를 조사하고 실천 규칙 정하기	관찰평가	11월 2주
도덕	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회·공동체와의 관계	평화 통일을 이루기 위한 방법을 알고 실천하기	서답형	9월 1주
수학	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	2. 소수의 나눗셈	수와 연산	소수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 이해하고 계산하기	서답형	10월 1주
	[6수02-10] 쌀기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌀기나무의 개수를 구할 수 있다.	3. 공간과 입체	도형	쌀기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌀기나무의 개수 구하기	서답형	10월 4주
	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비의 성질을 알고, 자연수의 비로 나타내기	서술형	11월 2주
실과	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	4-02. 가정일의 계획과 실천	자원 관리와 자립	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	체형 보고서	10월 2주
	[6실04-10] 자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계한다.	5-02. 프로그래밍 기초	기술 시스템	자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램 설계하기	실기형	11월 1주
	[6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	6-02. 소중한 지식과 정보의 활용	기술 활용	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 실천하기	관찰평가	10월 3주

과학	[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	1.전기의 이용	전기와 자기	전구에 불이 켜지는 전기 회로를 구성하고 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	실 실험 · 실습, 서술형	9월
	[6과14-01] 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	2.계절의 변화	우주	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	논술형	10월
	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	3.연소와 소화	물질의 변화	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	실 실험 · 실습, 서술형	11월
	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	4.우리 몸의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	뼈와 근육 모형 만들고 원리 설명하기	실 실험 · 실습, 논술형	11월
	[6과17-02] 자연 현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	5.에너지와 생활	열과 에너지	에너지를 효율적으로 활용하는 방법 토의하고 설명하기	구술	12월
체육	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2-2. 상대의 중심을 무너뜨리며 씨름을	도전	씨름의 여러 가지 동작 익히기	실기 평가, 관찰평가	9월
	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-1. 손으로 공을 치는 배구형 게임을 하며	경쟁	배구형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임 하기	실기, 자기평가	11월
	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4-2. 주제를 독창적으로 표현하며	표현	주제를 정해서 다양한 표현 방법을 활용하여 창작 무용 작품을 만들어 발표하기	실기, 자기평가	12월
음악	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3. 소금 오름길 2	표현	소금 연주의 바른 자세와 호흡법을 알고 소금 연주하기	실기 평가	10월 3주
	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	3. 학교 행사에 모두 함께	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표하기	관찰평가	12월 1주
미술	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	12. 옛 글씨의 아름다움	표현	공체로 붓글씨 쓰기	실기 평가	11월 2주
영어	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	7. How Often Do You Eat Breakfast?	쓰기	빈도를 나타내는 문장 완성하기	서술형	9월 2주
	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	8. I'm Taller Than You	말하기	두 대상을 비교하는 표현 말하기	관찰평가	10월 1주
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	10. Who Wrote the Book?	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악하기	관찰평가	11월 3주

6학년 창의적 체험활동 교수학습 및 평가 운영 계획

영역		평가 내용	평가 방법	평가 시기
자율활동	학교폭력 예방 활동	학교폭력의 종류가 무엇인지 설명할 수 있고, 학교폭력의 문제점을 표현할 수 있는가?	관찰평가	학기중
	학교 행사 활동	환경을 보호하기 위한 방법을 배우고 이를 실천할 수 있는가?	일화 기록	학기중
	관계 이해 활동	이성친구 사이에 지켜야 할 예절에 대해 설명할 수 있고, 디지털 공간에서 발생하는 또래 성폭력의 원인과 해결 방법을 알고 있는가?	관찰평가	학기중
동아리 활동	예술 활동	자신의 흥미나 특기를 살린 활동에 적극적으로 참여할 수 있는가?	일화 기록	학기중
봉사 활동	자연 보호 활동	학교 주변 및 교외 환경 정화 활동의 필요성을 알고 능동적으로 참여할 수 있는가?	관찰평가	학기중
진로 활동	진로 탐색 활동	관심 있는 직업 세계를 탐색할 수 있는가?	관찰평가	학기중

※ 평가계획은 교과와 학생들의 학습 속도, 학교 교육과정 운영에 따라 달라질 수 있음.