

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | <교훈> 튼튼한 몸으로 열심히 배우고 바르게 행하자 | 주생가정통신문 | 가고 싶고 만나고 싶고 보내고 싶은 행복한 학교 |
| | | 2024. 9. 10. | |

2024학년도 2학년 2학기 학생평가 계획 안내

학부모님께

2024학년도 학생평가 운영 계획에 의거하여 **2학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **평가 시기 및 방법은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과는 2학기가 마무리 되는 때에 안내될 예정입니다.**

| 과목 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | 평가방법 |
|------|-----------------|------------------|--|--------|------|
| 국어 | 쓰기 | 1. 장면을 상상하며 | 시나 이야기를 찾아 읽고 생각이나 느낌 발표하기 | 9월 | 실기 |
| | 읽기 | 3. 내용을 살펴요 | 글을 읽고 중심 내용 파악하기 | 10월 | 서답형 |
| | 문학 | 4. 마음을 전해요 | 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하기 | 10월 | 서답형 |
| | 문법 | 5. 바른말로 이야기 나누어요 | 헛갈리기 쉬운 말의 뜻을 올바르게 사용하기 | 11월 | 서답형 |
| 수학 | 수와 연산 | 1. 네 자리 수 | 네 자리 이하의 수를 이해하고 크기 비교하기 | 9월 | 서답형 |
| | 수와 연산 | 2. 곱셈구구 | 곱셈구구를 활용하여 문제 해결하기 | 10월 | 서답형 |
| | 도형과 측정 | 4. 시각과 시간 | 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽고 시계에 나타내기 | 10월 | 서답형 |
| | 자료와 가능성 | 5. 표와 그래프 | 분류한 자료를 표와 그래프로 나타내고 편리한 점 말하기 | 11월 | 서답형 |
| 통합교과 | 우리는 지금 어떻게 살아갈까 | 계절 | 계절과 날씨에 어울리는 옷차림 알아보기 | 9월 | 관찰 |
| | | | 열매의 모습 관찰하기 | 9월 | 실기 |
| | | | 계절을 담아 교실 꾸미기 | 9월 | 실기 |
| | 우리는 무엇을 하며 살아갈까 | 인물 | 세종대왕에 대해 알아보고 감사의 마음 전하기 | 10월 | 실기 |
| | | | 과거와 미래의 모습 탐구하기 | 10월 | 서답형 |
| | | 물건 | 종이를 활용해서 놀이하기 | 11월 | 실기 |
| | | 기억 | 교실을 깨끗하게 사용하고 있는지 되돌아보기 | 12월 | 관찰 |
| | | | 친구에게 칭찬 편지 쓰기 | 12월 | 실기 |
| | | | 2학년 때 배운 내용으로 문제 만들기 | 12월 | 실기 |
| 창체 | 자율·자치 | 민주시민교육 | 학급, 학교 자치의 의미를 알고, 바른 자세로 참여하기 | 2학기 수시 | 관찰 |
| | | 공동체교육 | 다양한 놀이의 종류를 알고 익혀 즐겁게 참여하기 | | |
| | 동아리 | 공동체교육 | 전래놀이 규칙을 잘 지키고 흥미를 느끼며 적극적으로 참여하기 | | |
| | 봉사 | 환경보존교육 | 자연을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음 기르기 | | |
| | 진로 | 발표회 | 발표회에서 준비한 것을 자신있게 발표하고 질서와 규칙을 지켜 참여하기 | | |

※ 평가계획은 교과와 학생들의 학습 속도, 학교 교육과정 운영에 따라 달라질 수 있음.

주 생 초 등 학 교