

주생초등학교 생활규정

제 1차 개정 2014. 4. 30.

제 2차 개정 2017. 4. 13.

제1장 총 칙

제1조 【명칭】 이 규정은 ‘주생초등학교생활규정’이라 한다. 이 규정은 주생초등학교규칙에 위임된 학생의 학교생활에 관한 세부사항을 규정한다.

제2조 【목적】 이 규정은 본교 학생생활과 관련하여 학생·학부모·교직원이 준수해야 할 제반사항들을 규정함으로써 학생의 인권을 보장하고, 학생들로 하여금 자주적 학습 능력과 민주시민으로서의 생활 및 준법의식을 습득하게 하여 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서의 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

제3조 【적용근거】 ① 이 규정에 적용한 근거는 다음 각 호와 같다.

1. 초중등교육법 제8조(주생초등학교 규칙), 제17조(학생자치활동), 제18조(학생의 인권보장), 제20조 제3항(교사의 교육권)
2. 동법시행령 제9조(학교규칙의 기재사항), 제31조(학생의 징계 등)
3. 전북학생인권조례
4. 아동복지법
5. 재난 및 안전관리기본법
6. 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률
7. 성폭력범죄의 처벌 및 피해자보호 등에 관한 법률
8. 성매매방지 및 피해자보호 등에 관한 법률
9. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
10. 청소년기본법
11. 교육과학기술부, 전라북도교육청, 전라북도남원교육청의 지침
12. 형법, 폭력행위등처벌에관한법률, 소년법, 민법, 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 등의 법률
13. 불문법
14. 기타 관련 규정

② 이 규정에서 규정하기 않은 사항은 일반 사회의 성문법이나 불문법에 따른다.

제4조 【규정 적용의 원칙】 학생의 인권은 학생이 인간으로서 존엄을 유지하고 행복

을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이며 이 규정에 열거되지 아니 한 이유로 경시해서는 아니 되고 「헌법」과 「유엔 아동의 권리에 관한 협약」, 「전북 학생 인권 조례」에 의거 최대한으로 보장한다.

제5조 【학교 구성원의 책무】

- ① 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권 침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학생은 학교 공동체의 일원으로서 규범을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.
- ③ 학교장은 교육목적상 필요한 경우에 관련 법령 및 전라북도학생인권조례의 범위 안에서 학칙 및 학교생활규정을 통하여 권리를 최소한으로 제한할 수 있다. 하지만 이러한 권리를 제한 하고자 할 때는 반드시 민주적 합의 절차를 거쳐야 한다.

제2장 학교생활교육위원회

제6조 【학교생활교육위원회】

- ① 학생의 생활교육 전반에 관한 사항 및 징계를 심의·의결하기 위하여 학교생활교육위원회(이하 ‘학교위원회’라 한다.)를 둔다.
- ② 학교위원회는 교감, 교무업무담당교사, 연구담당교사, 남교사 대표 1인, 여교사 대표 1인, 생활(인성인권) 담당교사로 하며 특정한 학생에 대한 생활교육 협의 시에는 그 학생의 소속 학급 담임교사 또는 학부모 대표를 비상임 위원으로 참석하도록 한다.
- ③ 학교위원회는 교감이 위원장이 되어 운영을 총괄하며, 생활(인성인권) 담당교사는 간사가 되어 사무를 주관한다.

제7조 【생활교육위원회의 소집 및 기능】

- ① 학교위원회는 ‘사회봉사’ 이상의 징계 사안이 발생하였을 때 생활(인성인권) 담당교사의 제청으로 교감이 소집하여 이를 심의·의결한다.
- ② 학교위원회에서 심의·의결한 사항은 학교장의 결재를 거쳐 시행한다.

제8조 【의결 정족수】 학교위원회는 위원 과반 수 이상의 출석으로 개최하고 출석위원 과반 수 이상의 찬성으로 의결한다.

제3장 학생생활

제1절 교내생활

제9조 【기본품행】 학생으로서 기본예절과 질서를 지키며 남을 존중하고 자율적인 학습분위기 조성에 힘쓰며, 타인의 학습권을 존중하여야 한다.

제10조 【시설이용 및 환경】

- ① 학교의 시설물을 애호하고, 교구를 소중히 사용하며 정리 정돈한다.
- ② 교내의 시설물에 낙서 등을 해서는 안되며, 실내외의 쾌적한 학습환경 조성에 노력하여야 한다.
- ③ 수업 시간 이외에 특별교실과 강당(다목적실)의 사용은 교사의 허가를 얻어야 하며, 사용 규칙을 잘 준수한다.
- ④ 방과 후, 휴일 등에 있어 학교 시설 이용은 교사의 허가를 얻어야 한다.
- ⑤ 학교 구성원의 건강과 안전을 위태롭게 할 수 있는 사안을 인지할 경우 교사에게 그 사실을 알린다.
- ⑥ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 생활화한다.

제11조 【사적 소유물에 대한 존중】

- ① 학생은 학교의 부당한 간섭 없이 개인 물품을 소지·관리하는 등 사생활의 자유를 가지며, 다른 학생 및 교직원의 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이는 사용하지 않는다.
- ② 타인의 소유물을 훼손(절도행위 포함)했을 경우 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

제12조 【대인 관계에서의 자세】

- ① 학교 구성원 모두에게 친절하고 예의를 지키며 진실한 태도로 협조하기 위해 노력한다.
- ② 따돌림, 폭력 등 학교 공동체의 평화적 관계를 저해하는 일체의 행위에 가담하지 않는다.
- ③ 학교 구성원 간의 갈등이나 문제는 대화로 해결하고, 동급생 및 상·하급생간의 예의를 지켜서 상호간의 신뢰를 쌓는다.
- ④ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ⑤ 학교 구성원 간의 갈등이나 문제는 대화로 해결한다.
- ⑥ 국가인권위원회법 제2조 제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별받지 아니하며, 타인을 존중하고, 권리와 명예를 손상시키지 않아야 한다.
- ⑦ 욕설, 비난 등 모욕적인 언행을 삼가고 바르고 고운말을 사용한다.

- ⑧ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.
- ⑨ 서로 인사하고 배려하며 행복하고 즐거운 학교 문화를 만들기 위해 노력한다.
- ⑩ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 자신의 의견을 개진하고 개선을 요구한다.

제13조 【폭력 등에 관한 대처】

- ① 학생들은 집단괴롭힘 등 일체의 학교폭력(신체 및 정신적 폭력)에 끼어들거나 행하지 않아야 하며, 서로의 갈등이나 문제를 대화로 해결하도록 노력해야 한다.
- ② 교내에서 폭력이나 괴롭힘, 집단따돌림 등이 발생할 징조를 미리 알아차렸을 경우나 폭력 또는 집단 괴롭힘이 발생하였을 때 반드시 그 사실을 교사에게 알려야 한다.
- ③ 학생은 따돌림, 집단괴롭힘, 성폭력 등 모든 물리적·언어적 폭력으로부터 자유로울 권리를 가진다.

제14조 【이성교제】 학생들은 양성평등의식을 바탕으로 서로 존중한다.

- ① 이성간 예절을 지키며, 책임 있는 행동을 한다.
- ② 성과 관련된 문제가 발생하였을 경우 담임교사나 원하는 교사 등에게 도움을 요청한다.
- ③ 남녀학생 단 둘이 만남은 항상 개방된 장소를 이용해야 한다.
- ④ 생명의 존엄성과 책임의식을 일깨우는 성교육을 이수하여야 한다.

제15조 【학급 및 수업에서 태도】

- ① 수업 등 교육활동의 시종시간을 준수한다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 쾌적한 수업 및 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등에 관한 말은 바 책임을 성실히 수행한다.
- ④ 수업에 필요한 교재, 준비물을 지참하고, 제시된 과제는 성실히 수행한다.
- ⑤ 수업 목적에 의한 활동 외에는 수업 중 휴대폰을 꺼내놓거나 사용하지 않는다.
- ⑥ 교사의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않는다.
- ⑦ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎에서 돌아다니지 않는다.
- ⑧ 수업시간에 졸지 않고 능동적으로 참여하되, 불가피하게 수면이 필요할 경우 교사의 허락을 받는다.
- ⑨ 학급의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고, 다른 학생의 소유물을 허락 없이 사용하지 않는다.

제16조 【휴식시간 및 여가활동】 학생들은 즐겁고 보람 있는 학교생활을 할 수 있도록 교내 휴식시간 및 여가시간을 잘 활용한다.

- ① 휴식시간에는 다음시간 준비와 생리적인 문제를 해결한다.
- ② 여가시간에는 특별실(키움실, 미술실, 다목적교실, 도서관 등)을 이용하여, 자신의 취미와 적성을 살리는 활동을 할 수 있으며, 이때 이용규칙을 잘 지켜야 한다.
- ③ 타인의 휴식을 방해하는 소란이나 활동은 자제한다.
- ④ 휴식시간(식사시간 포함)에는 교사의 허가 없이 학교 밖을 출입하지 않는다.
- ⑤ 여가시간에는 자신의 취미와 적성을 살리는 활동을 한다.

제17조 【용의복장】 용의복장에 대한 일괄적인 규제를 금지하고 두발을 자유화함으로써 학생 개개인 개성의 자유로운 발현 및 사생활 신체의 자유를 보장한다. 다만 다음 각 호의 내용은 이행하도록 한다.

- ① 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ② 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장으로 한다.
- ③ 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 신체를 청결하게 유지한다.

제18조 【사생활의 자유 및 보호 존중】 학생의 사생활 보호를 위하여 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

- ① 학생은 부당한 간섭 없이 개인 물품을 소지·관리하는 등 사생활의 자유를 가진다.
- ② 교직원은 학생의 동의 없이 소지품을 검사하거나 압수해서는 안 된다. 검사 또는 압수는 학생과 교직원의 안전을 위하여 긴급한 경우에 필요한 최소한에 한하며 전체 학생을 대상으로 하는 일괄검사는 지양한다.
- ③ 교직원은 일기장이나 개인 수첩 등 학생의 사적인 기록물을 열람해서는 안 된다. (단, 사적기록물에 대한 검사행위가 아니라 인성교육이나 글쓰기 교육 차원에서 선생님과 대화 글쓰기, 독서 감상문 쓰기 등으로 대체할 수 있다.)
- ④ 학교의 장은 다른 방법으로는 안전 등 목적을 달성하기 어려운 경우에 한하여 폐쇄회로 텔레비전(CCTV)을 설치할 수 있으며, 설치 여부나 설치장소에 관하여 학생의 의견을 수렴하고 설치 사실을 누구나 쉽게 알 수 있게 표시하여야 한다.
- ⑤ 학생은 가족, 교우관계, 성적, 징계기록 등 사적인 정보를 보호받을 권리를 가진다.
- ⑥ 학교의 장은 교육비 등 학생에 관한 사적 정보를 본인 또는 보호자의 동의 없이 공개하거나 타인에게 제공하여서는 안 된다.
- ⑦ 누구든지 학생에게 불이익이 될 수 있는 개인 정보를 취득한 경우에는 이를 함부로 누설하여서는 안 된다.

제19조 【급식에 대한 권리】 학생의 급식에 대한 권리를 보호하기 위해 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

- ① 학생은 안전한 먹거리에 의한 급식을 제공받을 권리를 가진다.
- ② 학생에게 급식재료, 급식업체 등 급식 관련 정보를 학생에게 제공한다. 연 2회(학기별로) 급식에 관한 의견조사를 실시하여 그 결과를 반영하여야 한다.(삭제)

제20조 【소수학생의 권리 보장】 소수학생의 권리를 보장하기 위해 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

- ① 학교장은 소수학생(빈곤, 장애, 한부모가정, 조손가정, 다문화가정, 운동선수, 성소수자, 학교부적응 학생 등)이 그 특성에 따라 요청되는 권리를 적정하게 보장받을 수 있도록 최대한 노력한다.
- ② 본교는 소수 학생에 대한 편견과 차별의식을 해소하는데 필요한 다양한 프로그램을 별도로 마련하여 운영하며 교육활동 등에서 소외되지 않도록 대책을 마련한다.

제21조 【양심·종교의 자유, 표현의 자유】 양심·종교의 자유, 표현의 자유를 보장하기 위해 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

- ① 학생은 세계관·인생관 또는 가치·윤리적 판단 등 양심의 자유와 종교의 자유를 가지며 학교장은 학생에게 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하여서는 안되며 특정 종교행사 참여와 대체과목이 없는 특정 종교과목 수업을 강요하지 않는다.
- ② 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가진다.
- ③ 학생은 집회의 자유를 가진다. 단, 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권의 보장을 위하여 학교장이 허락한 최소의 범위 내에서 제한적으로 할 수 있다.
- ④ 학생은 학교 안팎에서 모임이나 단체 활동 등에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- ⑤ 학교의 장은 교지 등 학생 언론활동, 인터넷홈페이지 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 한다.

제22조 【기타】 다음 각 호의 사항들은 담임교사 또는 담당교사의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 해당교사의 입장지도를 요청할 수 있다.

- ① 실외 활동시 교실에 남고자 할 때
- ② 교내에서 외부인과 면담을 하고자 할 때
- ③ 특별실을 사용하고자 할 때
- ④ 휴일에 학교에서 활동하고자 할 때

제2절 교외생활

제23조 【교외생활】 학생의 교외생활시 다음 각 호의 사항을 지켜야 한다.

- ① 본교 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없이 언행에 유의하며 자기 수

양에 힘써야 한다.

② 학교 교직원 또는 상급학생을 만나면 예의를 표한다.

③ 학생의 본분을 다하고 노약자를 도와주며 공중도덕과 법을 잘 지킨다.

④ 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 또는 방문을 하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.

⑤ 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.

⑥ 교통규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다.

⑦ 술, 담배, 본드 등 유해성 약물을 복용하지 않는다.

⑧ 청소년유해업소 출입을 금한다.

제24조 【보호자의 의무】 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적이고 올바른 교외생활이 되도록 지도하며, 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

① 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간

② 학생(자녀)의 교외생활 중 교우관계

③ 평소와 다른 학생(자녀)의 이상행동

④ 학생 가출 또는 행방불명 시

제3절 정보통신

제25조 【정보통신윤리】 건전한 사이버 생활을 위하여 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

① 사이버 공간에서 표준어와 바른 말을 사용하여 건전하고 올바른 사이버문화를 조성한다.

② 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.

③ 건전한 정보를 제공하고 올바르게 사용한다.

④ 음란·폭력성 유해 사이트 접속과 불법 유해 매체를 반입하거나 유통하지 않는다.

⑤ 타인의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.

⑥ 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.

⑦ 컴퓨터 프로그램은 정품을 쓴다.

제26조 【통신기기 관리】 교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다.

① 교육활동 과정(조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교행사, 체험활동)에서 휴대폰 등 모든 통신기기(휴대폰, 휴대용 컴퓨터 등)는 작동시키거나 사용하지 않는다. 다만,

교육적 목적 달성을 위해 교사가 허가한 경우는 예외로 한다.

② 제1항의 규정에도 불구하고 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해 전자기기 제출을 교사가 요구할 경우 학생은 그 요구에 응한다.

③ 교내 각종 정보통신 기자재를 아끼고 관리를 철저히 한다.

④ 휴대폰을 사용할 때에는 타인에게 방해가 되지 않도록 통화예절을 지킨다.

제4절 학생자치활동(어린이회)

제27조 【회원】 학생의 자치능력을 배양하고 더불어 사는 삶을 배워 민주시민의 자질을 기르기 위한 학생자치활동(이하 ‘어린이회’라 한다) 회원은 본교에 재학하는 학생으로 한다.

제28조 【권리 및 의무】 어린이회 회원은 자치 활동에 참여할 권리를 가지며 정해진 회칙을 준수할 의무가 있다.

제29조 【승인】 어린이회에서 의결된 사항은 학교장의 승인을 받아야 효력이 발생한다.

제30조 【활동내용】

① 어린이회 활동에 적극적으로 참여하여 학생들의 문제를 스스로 해결하는 주체가 된다.

② 어린이회 임원의 선출은 어린이회 임원 선출 규정에 의한다.

③ 학생은 학칙 등 학교규정의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.

④ 어린이회를 통하여 학생들이 학교 운영에 대하여 참여할 수 있도록 하고 학교는 의결 사항을 존중하도록 한다.

⑤ 어린이회 임원은 학생에게 중대한 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참여하여 의견을 제출할 수 있다.

⑥ 어린이회 활동은 적극적으로 보장되며 적절한 예산을 지원 받는다.

제4장 학생생활 지도

제1절 생활지도

제31조 【안전지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 안전을 위하여 노력한다.

① 실험·실습 및 체육 활동 시 안전에 유의하도록 지도한다.

- ② 학교 시설 안전관리를 철저히 한다.
- ③ 안전 및 생명존중 교육을 실시한다.
- ④ 물놀이·등산·빙판·화재 등 각종 안전사고에 유의하도록 지도한다.
- ⑤ 등·하교 시 교통안전 지도를 위하여 교사와 학생 및 학부모(봉사단체)로 구성된 교통안전지도반을 운영할 수 있다.
- ⑥ 학교의 ‘학생안전관리규칙’을 준수한다.

제32조 【진로지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 진로지도에 힘쓴다.

- ① 가급적 관련 표준화검사를 실시하여 진로지도에 활용한다.
- ② 진로교육에 대한 자료를 확충하여 정보를 제공한다.
- ③ 정확한 정보를 활용하여 올바른 직업관을 형성하도록 지도한다.
- ④ 진학 및 직업에 대한 교육을 5~6학년을 중심으로 실시한다.
- ⑤ 전문가를 초청하거나 현장 체험학습 등을 통한 진로교육을 실시할 수 있다.

제33조 【교외생활 지도】 학부모(단체), 유관기관, 시민단체 등과 협조하여 교외에서 학생들이 비행을 저지르지 않도록 계도 및 선도한다.

제34조 【체벌금지】 학생들에게 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감과 수치심을 주는 언어폭력 등을 포함한 일체의 행위는 금지된다. 특히 금지해야할 체벌의 유형은 다음 각 호와 같다.

- ① 도구에 의한 체벌
- ② 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
- ③ 반복적·지속적 신체 고통을 유발하는 기합 형태의 체벌
- ④ 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
- ⑤ 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발시키는 언어적 폭력

제35조 【교사의 권한】 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.

- ① 교육적 상담 및 조언
- ② 교육환경 조성
- ③ 시정 요구
- ④ 훈계·훈육 등의 교육적 조치
- ⑤ 학생생활교육위원회 소집 요구 및 의견 제출
- ⑥ 학교교육분쟁조정위원회 분쟁조정 신청
- ⑦ 교권보호위원회 구제 신청

제36조 【훈계·훈육 등의 교육적 조치】 (신설)

- ① 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다.
- ② 교사는 학생의 행동 성찰 및 수정을 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
 1. 자리에서 일으켜 세우기
 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
 3. 적절한 수준의 학습 과제 부여
 4. 적절한 수준의 방과 후 지도
 5. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구, 청소 명령
 6. 학부모 통보 및 상담
 7. 기타 학교생활교육위원회에서 마련한 인권우호적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 수정의 의지가 없다고 판단되면 별도의 징계를 요청할 수 있다.

제37조 【징계의 원칙】 학생에 대한 징계는 학부모 상담과 학생에 대한 특별교육 조치를 포함하여 실시하며, 다음 각 호의 원칙을 준수한다.

- ① 학생의 징계는 징계사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기관의 구성, 소명의 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심요청권의 보장 등 적법절차를 준수한다.
- ② 징계와 그 전후의 절차에서 징계대상 학생의 회복과 복귀를 목표로 하고, 그것을 위하여 지역사회, 보호자 등과 협력한다.
- ③ 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하여야 하며 그 사유의 경중에 따라 징계를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다.
- ④ 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담할 수 있다.
- ⑤ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출시켜서는 아니 된다.

제38조 【징계의 종류】 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 항 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

- ① 학교내 봉사 : 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며 생활교육 담당 부서나 해당 학년 교사 등의 지도를 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 교재·교구정비, 또는 교원들의 업무보조, 학교 인성교육프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다. 3일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
- ② 사회봉사 : 해당 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정한 시간동안 사회봉사활동을 하여야 한다. 5일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
- ③ 특별교육이수 : 해당 학생은 전라북도 교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육 및 상담·치료를 받아야 한다. 5일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.

- ④ 출석정지 : 해당 학생은 가정학습을 하는 것을 원칙으로 하나 부모님의 보호—감독이 어려울 경우 학교 상담실에서 상담을 받을 수 있다. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 하고, 출석정지 기간은 무단결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기 사항란에 사유는 기재하지 않는다.
- ⑤ 훈계·훈육, 교실에서 분리조치, 상담지도, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 아니하고, 학생 지도의 한 방법으로 한다.
- ⑥ 담임교사와 상담교사는 징계가 종료된 학생을 수시로 관찰·지도하고, 지도 내용 및 결과를 기록·보존한다.

제39조 【징계의 방법】

- ① 학교생활교육위원회(이하 ‘각 위원회’)는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다.(유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다)
- ② 학교장은 각 위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종 결정한다.
- ③ 각 위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 선도에 협조할 것을 요청한다.
- ④ 각 위원회의 결정에 대하여 학생, 또는 보호자는 3일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ⑤ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보하여야 한다.
- ⑥ 학교장은 각 위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 위원회에 재심을 요구하거나 전체직원회의에 회부하여 심의·확정할 수 있다.
- ⑦ 학교장은 징계 완료 전이라도 개선의 정이 뚜렷하다고 인정될 경우에는 처벌의 경감 및 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.

제40조 【징계의 기준】 학교생활규정 재·개정 방향이 제시한 관련 근거 법령에 위반되지 않도록 유의하여 각 학교에서 전북 학생인권 조례 19조 2항의 절차를 거쳐 규정개정심의위원회에서 정한다.

제41조 【보호자의 책임】 학생이 교내·외 생활을 막론하고 타인이나 학교에 피해를 입혔을 경우, 그 학생의 보호자는 피해자에게 경제적·정신적 피해 보상은 도의적 책임을 진다.

제2절 시 상

제42조 【종류】 본교 학생의 시상은 내용에 따라 교직원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정 수여한다. 단, 특별상은 예외로 한다.

- ① 학력부문 : 체육상, 예능상, 기능상 등
- ② 모범부문 : 공로상, 선행상, 봉사상, 효행상 등
- ③ 근면부문(삭제)
 - 1. 6년개근상 : 6개년에 걸쳐 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무한 자에게 수여한다.
 - 2. 6년정근상 : 6개년에 걸쳐 결석 3회 또는 지각, 조퇴, 결과의 합이 9회 이내인 자에게 수여한다.
- ④ 특별상 : 교내·외 행사나 학교 운영상 필요에 따라 수여한다.

제43조 【시기】 시상은 졸업식, 학기말, 기타 교내 행사나 학교 운영상 필요한 시기에 수여한다.

제44조 【외부로부터의 시상】 특정한 공로로 외부에서 주는 상을 제외하고는 학교장의 추천 또는 승인을 얻어야 하며, 특별한 경우에는 사전회의를 거치지 않고 관계부서와 상호 협의하여 학교장 추천을 상신한다.

제5장 학교생활규정의 제·개정

제45조 【규정개정심의위원회 구성】

- ① 본교의 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위하여 「규정 개정심의위원회」(이하 '위원회')를 둔다.
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 8인 이상 12인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활지도 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출한다. 학생위원은 전체의 4/10이상이 되도록 구성해야 한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회는 회의 안건과 관련된 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.

제46조 【개정안의 발의】

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교생활규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.

1. 위원회 재적 위원의 과반수
 2. 재직 교원의 과반수
 3. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
 4. 학생회 대표(학생회의 의결서 첨부)
 5. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의
- ② 단, 제1항에 따른 발의 시기는 학생의 학습활동 등을 고려하여 학년 초로 하되, 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인하여 개정의 필요가 있을 때에는 예외로 한다.

제47조 【문헌조사 및 의견수렴】

- ① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취해야 한다.
- ② 제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

제48조 【심의 및 결정】

- ① 위원회는 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.
- ② 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

제49조 【연수 및 교육】 개정된 학교생활규정에 대해서 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모에게 가정통신문으로 개정 사실을 안내한다.

부 칙

제1조 【시행일】 이 규정은 2017년 4월 13일부터 시행한다.

제2조 【기타사항 결정】 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석 상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 규정 개정심의위원회의 협의를 거쳐 결정한다.