

	<교훈> 튼튼한 몸으로 열심히 배우고 바르게 행하자	주생가정통신문	<교육비전> 가고 싶고 만나고 싶고 보내고 싶은 행복한 학교
		2024. 9.10.	

2024학년도 5학년 2학기 학생평가 계획 안내

학부모님께

2024학년도 학생평가 운영 계획에 의거하여 **5학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법으로 실시됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **평가 시기 및 방법은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과는 2학기가 마무리 되는 때에 안내될 예정입니다.**

과목	성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	[6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	<독서 단원> 책을 읽고 생각을 넓혀요	읽기	자신의 관심 분야와 관련한 인물이나 사건을 담은 책을 읽고 생각 나누기	활동보고서	9월 4주
	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	문학	이야기의 장면을 연극으로 표현하기	활동결과물	10월 1주
	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기·말하기	글을 읽고 독서 토론하기	관찰평가	10월 3주
	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	8. 우리말 지키미	문법	우리말 사용 실태를 조사해 여러 사람 앞에서 발표하기	조사 보고서	11월 2주
사회	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	사이버 공간의 특성을 알고 지켜야할 예절을 실천하기	서술형	9월 4주
	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	5. 갈등을 해결하는 지혜	타인과의 관계	갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	서술형	10월 3주
	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	우리가 만드는데 도덕 수업 2	사회·공동체와의 관계	갈등을 해결하기 위한 계획을 세워 실천하기	서술형	11월 3주

과 목	성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
사 회	[6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	고려청자의 특징과 우수성을 파악해서 설명하기	서술형	9월 4주
	[6사03-06] 대표적인 유적지(행주산성, 남한산성 등)와 인물들(이순신과 광개토대왕, 김창현과 최명길 등)의 활동을 통하여 임진왜란, 병자호란 등과 같은 국가적 위기의 극복 과정을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	인물과 유적을 통해 임진왜란과 병자호란의 극복 과정 설명하기	서술형	10월 1주
	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	광복을 위하여 힘쓴 인물의 활동과 관련지어 감사의 마음 표현하기	서술형	10월 3주
	[6사04-06] 6·25 전쟁의 원인과 과정을 이해하고, 그 피해상과 영향을 탐구한다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	6·25 전쟁의 과정 및 피해를 살펴보고 전쟁이 우리나라에 미친 영향 탐구하기	서술형	11월 2주
수 학	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	1. 수의 범위와 어림하기	측정	이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고 활용하기	서답형 평가	9월 4주
	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	수와 연산	(분수)×(분수) 계산하기	서답형 평가	10월 3주
	[6수02-04] 직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	5. 직육면체	도형	직육면체의 구성 요소와 성질 설명하기	서답형 평가	11월 3주
	[6수05-06] 가능성을 수나 말로 나타낸 예를 찾아보고, 가능성을 비교할 수 있다. [6수05-07] 사건이 일어날 가능성을 수로 표현할 수 있다.	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	가능성을 수나 말로 나타내고 가능성을 비교하기	서답형 평가	12월 2주

과 목	성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
실 과	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	5-01. 나 의 균형 잡힌 식생활	가정생활 과 안전	자신의 식사를 반성, 평가하고 올바른 식습관 형성하기	서술형	9월 4주
	[6실04-04] 수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	4-01. 수 송과 수송 수단의 세계	기술 시스템	수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소 설명하기	서술형	10월 1주
	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	6-02. 나 의 진로 탐색	기술 활용	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	서술형	11월 3주
과 학	[6과05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	1. 생물과 환경	환경과 생태계	생태계 평형이란 무엇인지 알기	논술형	9월 4주
	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	2. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	비와 눈은 어떻게 내릴지 알기	실험실습	10월 3주
	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	3. 물체의 운동	힘과 운동	물체의 빠르기를 속력으로 나타내기	조사보고서	11월 3주
	[6과08-04] 우리 생활에서 산성 용액과 염기성 용액을 이용하는 예를 찾아 발표할 수 있다.	4. 산과 염기	물질의 성질	생활에서 산성 용액과 염기성 용액을 이용하는 예를 찾기	구술	12월 2주

과 목	성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
체 육	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-1. 발로 공을 차는 발 야 구 형 게임을 하며	경쟁	발야구형 게임의 기본기를 익히고 발야구형 게임하기	실기, 자기평가	9월 4주
	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2-3. 더 멀리 공을 던지며	도전	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던지기	실기, 자기평가	10월 1주
	[6체05-02] 빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-1. 응급처치를 침착하게	안전	응급상황에서 발생하는 응급처치의 중요성과 대처법 알기	서술형	11월 3주
예 악	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	3. 별똥별	표현	노랫말을 바꾸어 부르기	실기평가	9월 4주
	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3. 천년만세와 수제천	감상	줄풍류와 삼현 육각의 연주 형태와 악기편성 이해하기	서술형	10월 3주
	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	3. 음악은 마법사	생활화	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표하기	조사 보고서	11월 3주

과목	성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
미술	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	7. 생활 속 시각 이미지	체험	시각 기호의 특징을 알고 전달하는 의미 설명하기	서술형	9월 4주
	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	7. 생활 속 시각 이미지	표현	시각 이미지를 활용하여 간판 만들기	실기평가	10월 1주
	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	12. 미술 작품 보고 읽기	감상	미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 감상하기	감상문	11월 3주
영어	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	말하기	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답하기	면담, 관찰	9월 4주
	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	8. How Much Are the Shoes?	듣기	물건의 이름과 가격을 나타내는 말을 듣고 내용 파악하기	선택형	10월 3주
	[6영04-01] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 듣고 쓸 수 있다.	10. What a Nice House!	쓰기	장소를 나타내는 표현 듣고 쓰기	서답형	11월 3주
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	11. I Want to Be a Movie Director	읽기	장래 희망에 관한 문장을 읽고 의미 이해하기	단답형	12월 2주

5학년 창의적 체험활동 교수학습 및 평가 운영계획

영역		평가 내용	평가 방법	평가 시기
자율 활동	민주시민 활동	다모임 활동에서 다른 사람의 의견을 경청하면서 주제에 맞는 자신의 의견을 제시하는가?	일화기록 관찰평가	9월
	기타 학교 행사 활동	숲생태체험학습에 적극적으로 참여하며 주변의 자연환경에 관심을 가지고 동식물을 보호하려는 태도를 가졌는가?	관찰평가 자기평가	10월
동아리 활동	예술·체육 활동	동아리 활동에 바른 자세로 참여하고 자신의 개성을 살려 디자인 작품으로 표현하는가?	관찰평가 자기평가	11월
봉사 활동	환경 시설 보전 활동	가을현장체험학습 후 체험활동 장소 주변의 환경정화활동에 적극적으로 참여하는가?	관찰평가 자기평가	10월
진로 활동	자기이해 활동	여러 가지 직업의 종류와 특징을 이해하고 나와 어울리는 직업을 찾아 미래의 직업을 적극적으로 탐색하는가?	관찰평가 자기평가	12월

주 생 초 등 학 교