

「2019. 학교폭력 예방 계획서」

- 전주중산초등학교

1 목적

- 가. 학생 간, 사제 간 서로 존중하고 배려하는 학교문화를 정착하여 바람직한 친구상 정립과 관계 형성을 통하여 행복한 학교공동체 조직
- 나. 학교 내 학교폭력 징후를 조기 발견하여 학교폭력 예방
- 다. 학교폭력에 대한 이해를 도와 갈등 최소화 방안 모색
- 라. 관련 각종 교육을 실시하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회 구성원으로 육성함을 목적으로 함

2 기본 방침

- 가. 학교폭력대책 자치 위원회를 조직하여 학생의 인격 존중 중심의 생활교육과 인성교육을 강화(회복적정의 생활교육 지향)
- 나. 학급 및 학년의 특성에 맞는 다양한 인성교육 프로그램 적용 및 상담체제를 강화하여 학교폭력 예방을 위한 교육 강화
- 다. 담임교사 책임지도 활동을 강화하여 선도 활동의 내실화 유도
- 라. 행정기관, 교육기관과 연계한 청소년 유해환경 정화를 통한 즐거운 학교 만들기
- 마. 교직원 대상 학교폭력 예방 및 인성·인권 관련 연수 및 교육 내실화
- 바. 학부모 교육 및 연수 내실화 더불어 유기적인 연락체계 구축
- 사. 교육과정과 연계한 다양한 관련 프로그램 계획 및 운영
- 아. 학교홈페이지 메뉴에 학교폭력 신고코너 운영
- 자. 일과 취약시간 중에 순찰강화를 통한 학교폭력예방과 근절 및 대처

3 기본 방향 및 계획

- 가. 담임교사 중심 학교폭력 책임팀제 운영을 통한 협의회 개최

1) 담임 중심의 소통과 공감의 따뜻한 학급 및 학년 공동체를 만들어 간다.

2) 학년별 책임 팀을 아래와 같이 조직하고 학교폭력 예방을 위해 힘쓴다.

학년	팀장 교사	팀원 교사
1학년	최○○	최○○, 황○○, 지○○
2학년	서○○	이○○, 김○○, 송○○
3학년	안○○	유○○, 정○○, 박○○
4학년	장○○	이○○, 진○○, 황○○
5학년	홍○○	이○○, 박○○
6학년	심○○	이○○, 최○○, 조○○, 김○○

3) 학교폭력 예방 담당 교사 주관, 각 학년 담임교사는 학기 중 최소 1회 아래와 같은 내용으로 협의회를 개최한다.

4) 내용: 학교폭력의 정의, 학교폭력의 범주, 학교폭력 사안처리 절차, 학교폭력발생시 대처 방법 교육, 학교폭력 고민 공유 및 상담, 학교폭력 없는 교실 만들기(학급경영)를 위한 협의 및 공유를 한다.

5) 각 학급 담임은 상담 결과를 학교폭력 예방 담당 교사에게 통보하여, 학교폭력책임교사와 유기적인 연대로 학교폭력을 예방하고 지도한다.(학급별 담임교사 ⇒ 학년별 팀장교사 ⇒ 학교폭력 예방 담당 교사 ⇒ 학교폭력전담기구 ⇒ 학교폭력대책자치위원회)

나. 학교폭력대책자치위원회

1) 조직

위원장	호선 선출
학부모위원(6명)	1~6학년 각 학년에 1명 위촉 지향
교사위원(3명)	교감, 교사 2명
외부전문가위원(1명)	완산경찰서 학교폭력전담 경찰관

2) 기능

가) 학교폭력대책에 관한 법률과 시행령 숙지

나) 학교폭력 예방 및 프로그램운영 방법 모색

다) 피해, 가해 학생 간 분쟁조정

라) 피해학생의 보호 및 가해학생에 대한 조치 심의

다. 친구사랑 주간 운영

- 1) 목적: 학교폭력 예방과 근절을 통한 안전하고 즐거운 교육환경 조성
- 2) 운영 내용: 학교장 훈화, 각종 교육 관련 가정통신문 발송, 친구에게 편지쓰기, 친구 얼굴 그리기, '친구야 사랑해' 영상제작 등

라. 학생 예방 교육프로그램

- 1) 학교교육과정을 바탕으로 학급교육과정(교과, 창의적 체험활동 포함)과 연계하여 다양한 프로그램을 계획하여 운영한다. 즉, 담임교사 중심의 소통과 화합이 기본이 되는 생활교육을 일상화한다. 상황에 따라 교육과정 외 시간을 확보 할 수도 있다.
- 2) 학생들의 다양한 활동 참여를 통해 자신과 사회에 대한 긍정적인 사고함양을 통해 학교폭력을 예방한다.
- 3) 교사, 학생, 학부모의 융합을 통해 서로에 대한 이해관계를 높여 신뢰 회복 및 협력 관계를 형성한다.
- 4) 인성부에서는 연중 다양한 외부 학교폭력예방 교육 및 인성·인권교육 관련 내용을 각 학년 및 학급에 안내하고 지원하여 다양한 프로그램을 교육과정과 연계하여 계획 및 운영할 수 있도록 한다.(예: 굿네이버스 -성폭력 예방 인형극 및 학교폭력예방교육, wee센터-학교폭력 예방교육, 각종 사업 공모 등)
- 5) 필요한 경우 인성부(인성·인권 부장, 인성·인권 교육 담당, 학생자치 담당 교사 등)에서는 부서 내의 다양한 협의를 통해 학교 행사 또는 프로그램을 계획한다.

마. 교사 교육(연수)프로그램

순	교육 분류	교육(연수) 주제	내용
1	학교폭력 예방교육 (학기별 1회 이상)	학교폭력 대응 방법	학교폭력 대응 방법, 각 사례별 폭력 사안
2		학교폭력예방방법론	학교폭력예방방법론에 대한 개관, 이에 따른 교사의 대응 방법
3	인성교육 (연 4시간 이상)	전라북도 인성교육 시행 계획	기본방향과 각종 프로그램 공유
4		회복적정의 생활교육	회복적정의 생활교육의 이해와 적용

5	인권교육 (연 2회 이상)	전라북도교육청 학생인권조례	학생인권 조례의 이해 및 내용 과 적용
6			학생 인권 관련 토론 및 협의
7	아동학대 신고의무자 교육, 아동학대 예방교육 (연1회 이상)	아동학대 예방 및 신고의무자 교육	아동학대 사례 및 예방 방법

바. 학부모 교육 프로그램

순	교육 분류	교육 주제	내용
1	학교폭력 예방교육 (학기별 1회 이상)	학교폭력 예방교육	학교폭력 피해 징후, 가정 내 학교폭력 예방 지도 방안, 학교폭력 발생 시 대처방안
2		학교폭력 예방교육	가정에서 실천하는 학교폭력 예방 방법(인성·인권 교육 포함)
3	인권교육 (연 2회 이상)	전라북도교육청 학생인권조례	학생인권 조례의 이해 및 내용 소개
4		인권교육	가정에서의 인권교육
5	학교폭력 예방교육 (연중)	학교폭력 예방교육	각종 학교폭력예방 관련 안내 실시

사. 모든 교사의 생활교육 강화 방안

- 1) 항상 사랑으로 감싸주고 아껴주어 학생들이 신뢰하는 담임교사상 정립
- 2) 폭력의 폐해는 물론 학교에서 친구와 사이좋게 지내는 사례 제공
- 3) 아침 시간(8:30~8:50) 및 교육과정과 연계한 다양한 학급 활동 안정화
- 4) 학기별 1회 학부모 상담주간운영
 - 가) 1학기 학부모 상담 주간: 2019년 4월 22일(월) ~ 4월 26일(금)
 - 나) 2학기 학부모 상담 주간: 2019년 9월 23일(월) ~ 9월 27일(금)

아. 학교폭력 예방교육 학교 운영(구 어깨동무학교)

- 1) 목표: 학년 및 학급의 학교폭력 예방 활동 지원 및 보완
- 2) 방법: 주 대상은 고학년으로 하되, 필요에 따라 학급 및 학년 등에서 다양한 방법으로 운영할 수 있도록 한다.
- 3) 내용: 다양한 사제동행 활동 및 학급활동, 갈등해소 모임 운영, 학교폭력 예방 활동, 교사 학습공동체 운영 등

4

기대효과 및 기타

가. 기대 효과

- 1) 학교 내외의 즐거운 학교생활환경 공간 조성
- 2) 인간의 존엄성 존중 및 인성교육 함양
- 3) 학교폭력 근절 및 예방 풍토 조성
- 4) 행복이 넘치는 면학 분위기 및 교육풍토 조성

나. 기타

- 1) 위 모든 사항(특히 기본계획)은 목적을 달성할 수 있는 범위 내에서 학생 및 학급, 학교의 분위기와 요구, 상황에 맞게 수정 및 보완하여 실행한다.
- 2) 학교폭력대책자치위원회 1분기 회의(19년 5월 예정)에서 본 계획서 논의 및 수정 예정