

꿈·사랑·행복을 바탕으로 한 중인교육
2021 교육과정 안내자료



전주중인초등학교

목 차

1. 학교 실태	1
2. 중인 교육의 방향	2
3. 연간 교육과정 운영 및 학사일정	6
4. 학생의 출결에 관한 안내	9
5. 방과후학교 교육활동	11
6. 선행학습금지(공교육 정상화법) 시행안내	12
7. 학교폭력예방교육	13
8. 인성인권교육	15
9. 아동학대 예방교육	17
10. 가정폭력 예방교육	18
11. 흡연 및 음주 예방교육	19
12. 성교육(성폭력 예방을 위한 부모의 역할)	21
13. 양성평등교육	22
14. 생명존중 및 자살예방과 대처	23
15. 코로나19예방	24
16. 미세먼지 대응교육	25
17. 불법찬조금 근절 및 청렴교육	26
18. 서로 존중하는 소통문화 정착을 위한 안내	27
19. 교육활동 침해행위란?	28
20. 정보통신윤리교육	29
21. 저작권 교육	30
22. 장애인식개선	31
23. 안전사고 예방교육	32

1

학교 실태

1

학교 연혁

<ul style="list-style-type: none"> · 1948. 10. 20. · 1952. 10. 30. · 2018. 09. 01. · 2021. 02. 07. · 2021. 03. 01. 	<ul style="list-style-type: none"> · 우전국민학교 중인분교 개교 · 중인국민학교로 승격 · 제 25대 최순희 교장 부임 · 제 70회 졸업식(졸업생 총 수 3,789명) · 6학급 편성
---	--

2

학생 현황

학년	1	2	3	4	5	6	계	유치원
학급수	1	1	1	1	1	1	6	1
학생수	남	11	11	13	7	7	54	4
	여	9	7	6	7	7	39	9
	계	20	18	19	14	14	93	13

3

교직원 현황

구분	교 장	교 감	부장 교사	교 사	유치원 교 사	유치원 방과후	행정 실장	일반 행정	교무 실무사	조리 종사원	시설 관리원	청소원	돌봄 전담사	유치원 자원 봉사자	배움터 자원 봉사자	계
남				2							1				1	4
여	1	1	2	4	1	1	1	1	1	2		1	2			18
계	1	1	2	6	1	1	1	1	1	2	1	1	2		1	22

4

시설 현황

교장실	교무실	행정실	교 실	유치원	과학실	도서관	강당	컴퓨터실
0.5	1	0.5	6	2	1	1	1	1
자료실	영어체험실	보건실	급식실	조리실	Wee클래스	화장실	창고	
0.5	1	0.5	1.5	0.5	0.5	2	2	

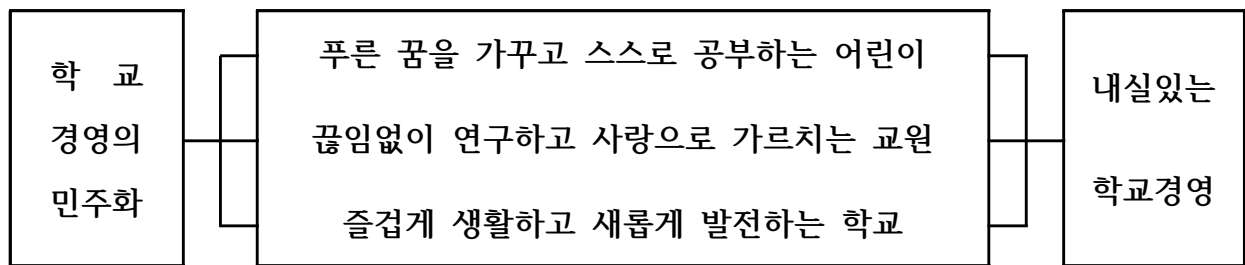
2

중인 교육의 방향

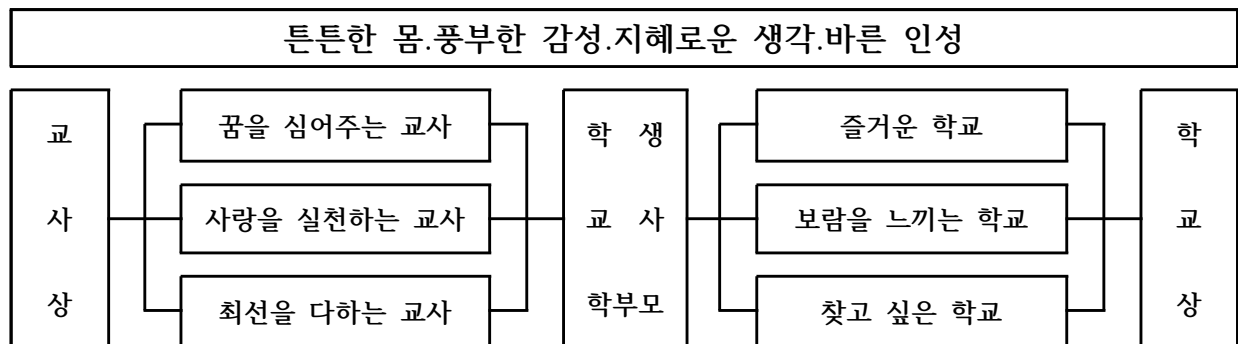
1

교육공동체가 함께 만드는 학교 철학

1. 학교장 교육관

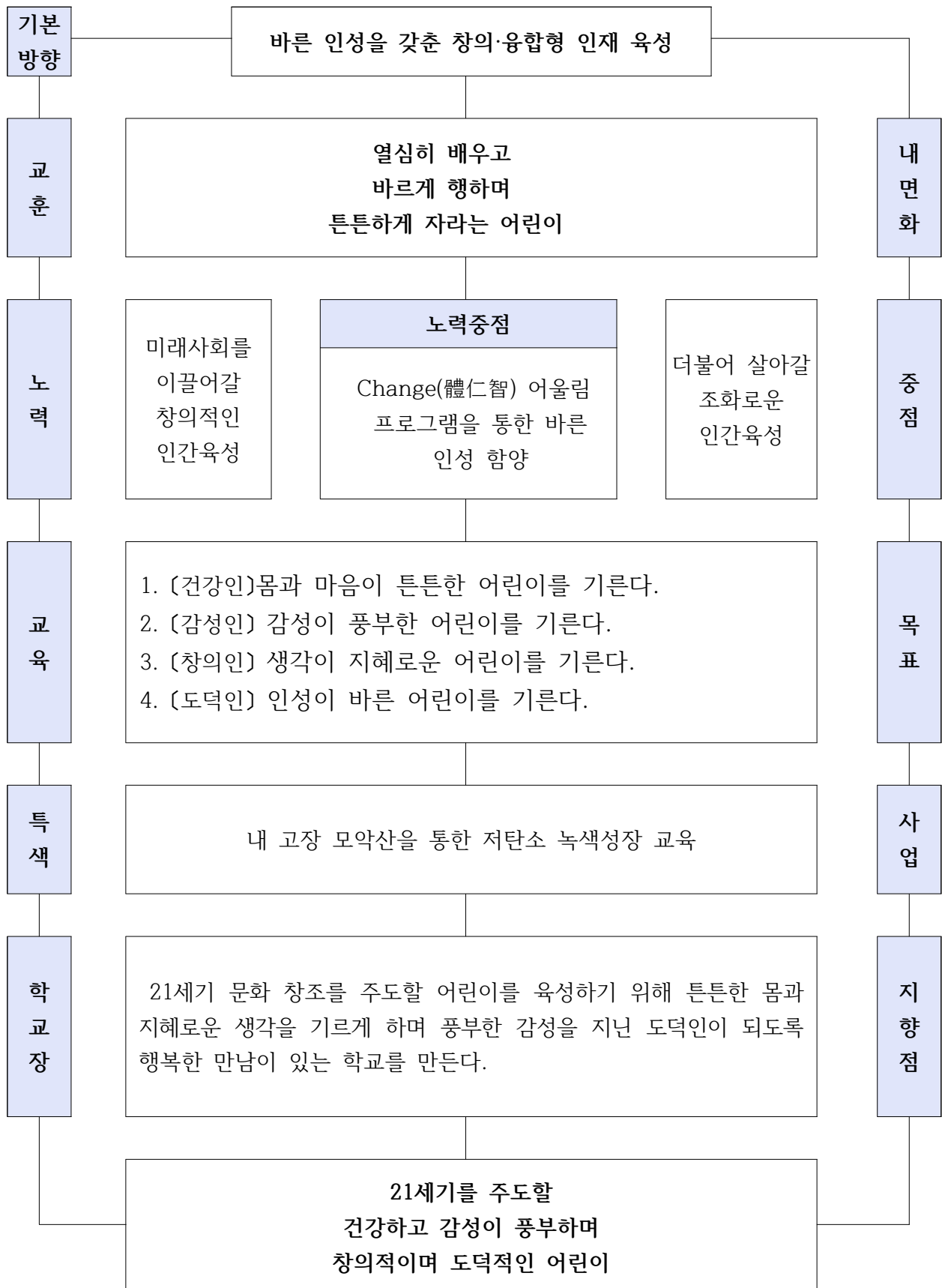


2. 바라는 인간상



3. 중인교육목표

건강인	몸과 마음이 튼튼한 어린이를 기른다.
감성인	감성이 풍부한 어린이를 기른다.
창의인	생각이 지혜로운 어린이를 기른다.
도덕인	인성이 바른 어린이를 기른다.



내 고장 모악산을 통한 저탄소 녹색성장 교육

중점사업	추진내용	시기	대상 (학년)	교육과정 반영	담당
환경정화	지역사회 환경정화 활동 -학교 주변 쓰레기 줍기 활동	연중	1-6	창체	환경
흙사랑 체험학습	텃밭에 농작물 모종 심기 -밭 일구기 -농작물 모종심기 텃밭 관찰, 가꾸기 텃밭에 농작물 수확하기 -농작물 수확하기 -수확 후 텃밭 겨울철 관리하기	연중	1-6	교과 창체	환경
환경교육	환경의 날 기념 환경교육 -환경의 날 유래 -아름다운 환경 만들기 학교 주변 야생화 관찰하기	연중	1-6	교과 창체	환경
저탄소 녹색학교	저탄소 녹색운동 -전 교육 가족 탄소 줄이기 운동 참여 - 일회용품 사용 줄이기 운동 전개 -플리마켓 개최 및 아나바다 운동 실시	연중 연중 12월	1-6	교과 창체	환경

■ 기대 효과

- 지역사회 인프라를 활용한 자연탐구 체험학습 실시로 더불어 사는 공동체 의식 함양
- 지역 문화유산 답사를 통한 온고을 전통문화 계승
- 저탄소 녹색학교 운영을 통한 환경교육 실천

4 학교 노력중점 활동

Change(體仁智) 어울림 프로그램을 통한 바른 인성 함양

중점 사업	추진 내 용		시기	대상 (학년)	교육과정 반영	담당
체(體) 몸과 마음을 건강하게 가꾸기	■ 건강 스포츠 데이 운영		6월	1-6	교과 창체	체육
	1-2학년	매직테니스				
	3학년	수영체험				
	4-6학년	스케이트				
	■ 놀이와 함께해요 • 전교생 중간놀이시간-줄넘기, 전통놀이교육 • 학급 놀이 동아리 등 학급별 체육 활동 실시 ■ 건강한 체력을 길러요 • 스포츠클럽 17시간 이상 운영		연중	1-6	교과	담임 체육 방과후
■ 자연과 함께해요 • 스쿨팜 텃밭 가꾸기		연중	1-6	교과	담임	
인(仁) 맑고 고운 심성, 함께하는 공동체 의식 기르기	■ 아름다운 소리로 마음을 가꿔요 • 1인 1악기 연주하기 • 방과 후 학교 프로그램 운영 (플루트, 바이올린 등)		연중	1-6		연구 방과후
	■ 함께하면 더 즐거워요 • 과학 체험의 날 운영 • 전 학년 현장 체험학습		4월 10월	1-6	과학 교과 창체	과학 교무
	■ 마음을 전해요 • 친구사랑주간운영		3,8월	1-6	창체	생활 담임
지(智) 자기주도적 사고력 키우기, 꿈을 가꾸고 소질 계발하기	■ 책 속으로 풍덩! • 독서습관형성 - 아침독서활동전개, 교육과정 재구성을 통한 독서습관 지도, 도서관 활용수업 • 독서주간운영 - 학년별 수준에 맞는 독서활동 실시 • 작가와의 만남 운영		연중 11월	1-6	교과 창체	도서 담임
	■ 꿈을 찾아가요 • 꿈이 있는 인성 좌우명 갖기 • 꿈끼 탐색 주간 운영 - 자기 이해 및 진로 정보 탐색, 진로계획수립		연중 7,12월	1-6	교과 창체	담임

■ 기대 효과

- Change(體仁智) 어울림 프로그램을 통해 튼튼한 몸과 마음가꾸기, 바르고 고운 심성 기르기, 자기주도적 사고력과 창의력 키우기 등 학생의 전인적 성장을 꾀함.
- 학교·가정·지역사회와의 유기적인 관계 형성을 통해 교육공동체가 인성교육에 적극적으로 참여함으로써 바른 인성 함양 문화 확산에 기여

3

연간 교육과정 운영 및 학사일정

1

연간 교육과정 운영

가. 수업일수: 191일

나. 우리학교 주요 행사

행 사 일	기 간	비 고
입학식 및 시업식	2021.03.02.(화)	
여름방학식	2021.07.22.(목)	
여 름 방 학	2021.07.23.(수) ~ 2021.08.23.(일)	
여름 개학식	2021.08.24.(화)	
겨울 방학식	2021.12.24.(금)	
겨 울 방 학	2021.12.25.(토) ~ 2022.02.06.(일)	
겨울 개학식	2022.02.07.(화)	
졸업식 및 종업식	2021.12.11.(금)	

다. 주간시수 운영

요일 학년	월	화	수	목	금	비 고
1학년	5	5	4	4(5)	4	목요일 - 3~5월: 4교시 - 6~2월: 5교시
2학년	5	5	4	5	5	
3~4학년	5	6	5	5	5	
5~6학년	6	6	5	6	6	

라. 생활 시정표

과 정	시정시간	월	화	수	목	금
아침활동	08:50 ~ 09:00	자율적 아침활동				
1 ~ 2교시	09:00 ~ 09:40	교	과	활	동	
	09:50 ~ 10:30					
3 ~ 4교시	10:40 ~ 11:20	교	과	활	동	
	11:30 ~ 12:10					
점심	12:10 ~ 13:00	점 심 식 사 (1 ~ 6학년)				
5 ~ 6교시	13:00 ~ 13:40	교	과	활	동	
	13:50 ~ 14:30					
방과후 교육활동	13:00 ~ 16:30	방	과	후	교	육 활 동

2

1 학기 학사일정

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1	월	삼일절	1	목		1	토		1	목	수영체험(4학년) 5학년 영어체험학습
2	화	시업식 입학식	2	금		2	일		2	금	5학년 영어체험학습
3	수		3	토		3	월		3	토	
4	목		4	일		4	화	과학체험의 날	4	일	
5	금		5	월		5	수	어린이날	5	월	
6	토		6	화		6	목		6	화	
7	일		7	수		7	금		7	수	
8	월	진단활동주간	8	목		8	토		8	목	
9	화		9	금		9	일		9	금	
10	수		10	토		10	월		10	토	
11	목		11	일		11	화		11	일	
12	금		12	월	paps주간(5~6학년)	12	수	소방교육	12	월	
13	토		13	화		13	목	흡연예방교육	13	화	다모임(4~6학년)
14	일		14	수		14	금		14	수	
15	월	친구사랑주간(~19)	15	목		15	토		15	목	진로체험의 날
16	화		16	금		16	일		16	금	
17	수	학교폭력예방교육	17	토		17	월	다꿈주간(~21)	17	토	
18	목	인성인권교육	18	일		18	화		18	일	
19	금		19	월		19	수	부처님오신날	19	월	
20	토		20	화	장애인식개선교육 장애인의 날	20	목		20	화	
21	일		21	수		21	금		21	수	다모임선거(4~6학년)
22	월		22	목		22	토		22	목	여름방학식
23	화		23	금		23	일		23	금	
24	수	교육과정설명회	24	토		24	월		24	토	
25	목		25	일		25	화	수영체험(3학년) 다모임(4~6학년)	25	일	
26	금		26	월		26	수	수영체험(3학년) 스포츠데이	26	월	
27	토		27	화	다모임(4~6학년)	27	목	수영체험(3학년) 스포츠데이	27	화	
28	일		28	수		28	금	119 안전체험	28	수	
29	월	학부모 상담주간(~2)	29	목		29	토		29	목	
30	화	다모임(4~6학년)	30	금		30	일		30	금	
31	수		31	월		31	월	통일교육주간(~4)	31	토	
수업일	22		22			19		22		16	0

3 2학기 학사일정

8월		9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1 일		1 수	인성인권교육	1 금		1 월		1 수		1 토	신정	1 화	설날
2 월		2 목		2 토		2 화	다모임(4~6학년)	2 목		2 일		2 수	설연휴
3 화		3 금		3 일	개천절	3 수		3 금		3 월		3 목	
4 수		4 토		4 월		4 목		4 토		4 화		4 금	
5 목		5 일		5 화	다모임(4~6학년)	5 금		5 일		5 수		5 토	
6 금		6 월	학부모상담주간	6 수	현장체험학습	6 토		6 월		6 목		6 일	
7 토		7 화	다모임(4~6학년)	7 목		7 일		7 화	다모임(4~6학년)	7 금		7 월	겨울개학식
8 일		8 수		8 금		8 월		8 수		8 토		8 화	
9 월		9 목		9 토	한글날	9 화	작가와와의 만남	9 목		9 일		9 수	
10 화		10 금		10 일		10 수		10 금		10 월		10 목	
11 수		11 토		11 월		11 목		11 토		11 화		11 금	졸업식 종업식
12 목		12 일		12 화		12 금		12 일		12 수		12 토	
13 금		13 월		13 수		13 토		13 월		13 목		13 일	
14 토		14 화		14 목		14 일		14 화		14 금		14 월	
15 일	광복절	15 수		15 금		15 월		15 수		15 토		15 화	
16 월		16 목		16 토		16 화		16 목	플리마켓	16 일		16 수	
17 화		17 금		17 일		17 수	소방교육	17 금		17 월		17 목	
18 수		18 토		18 월	장애이해교육	18 목		18 토		18 화		18 금	
19 목		19 일		19 화	중인가족한마당	19 금		19 일		19 수		19 토	
20 금		20 월	추석연휴	20 수	개교기념일	20 토		20 월		20 목		20 일	
21 토		21 화	추석	21 목		21 일		21 화		21 금		21 월	
22 일		22 수	추석연휴	22 금		22 월		22 수		22 토		22 화	
23 월		23 목		23 토		23 화		23 목	다모임선거 (3~5학년)	23 일		23 수	
24 화	여름개학식	24 금		24 일		24 수		24 금	겨울방학식	24 월		24 목	
25 수		25 토		25 월		25 목		25 토	성탄절	25 화		25 금	
26 목		26 일		26 화		26 금		26 일		26 수		26 토	
27 금		27 월		27 수		27 토		27 월		27 목		27 일	
28 토		28 화		28 목	흡연예방교육	28 일		28 화		28 금		28 월	
29 일		29 수		29 금		29 월		29 수		29 토			
30 월	친구사랑주간	30 목		30 토		30 화		30 목		30 일			
31 화	학교폭력예방교육			31 일				31 금		31 월	설연휴		
수업일	6		19		20		22		18		0		5

4

학생의 출결에 관한 안내

전라북도교육청에서는 학생들이 다양한 문화적 체험을 할 수 있도록 교외체험학습을 권장하고 있습니다. 이에 따라 가족동반의 체험활동 기회를 확대하고자 가족의 경조사 참석과 학교장허가 교외체험학습 및 교환학습에 대하여 아래의 표에 제시된 기간은 **결석으로 처리하지 않습니다**. 또한, 감염병 예방을 위해 법정 감염병은 완치까지 등교가 중지되었으며 결석으로 처리하지 않으니 학생들의 출결관리에 참고하시기 바랍니다.

1 가족 경조사로 인한 결석 면제일 수 (경조사 출결 확인서 제출)

구분	대상	일 수
결혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입양	○ 본인	20
사망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, ·외증조부모 ○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제, 자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 휴무 토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석 일수에 한해 **출석으로 인정**

2 법정 감염병에 감염되었거나 감염될 우려가 있어 결석하는 경우

해당감염병		해당사항 및 처리절차	중지 기간
제1군감염병	콜레라, 장티프스,파라티프스, 세균성이질, 장출혈성대장균감염증, A형간염	1) 법정 감염병 감염자 및 법정 감염병 감염 우려대상자로 의사의 진단서(소견서)로 판단된 사항 2) 진단서(소견서)에 의하여 학교장의 등교 중지 조치 3) 출석 인정 처리	완치 될 때 까지
제2군감염병	디프테리아, 폴리오, 백일해, 홍역, 유행성이하선염, 일본뇌염, 수두, 파상풍, 풍진, B형간염, b형 헤모필루스인플루엔자, 폐렴구균		
제3군감염병	말라리아, 결핵, 성병(매독), 나병, 성홍열,수막구균성수막염, 유행성출혈열, 후천성면역결핍증, 렙토스피라병, 쯤쯤가무시병, 레지오넬라증, 비브리오패혈증,발진티프스,발진열,브루셀라증, 탄저, 공수병, 독감, CJD, 신증후군출혈열,인플루엔자		
제4군감염병	덴기열, 중증급성호흡기증후군(SARS),중동호흡기증후군(MERS),지카바이러스감염증 등		
기타	전염성눈병,수족구병,엔테로바이러스,감염증 등		

3 질병으로 인한 결석

가. 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

나. 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

다. 병원학교 및 화상강의시스템을 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우

라. 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

- 등교 시간 때 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)를 한 경우에 한하여 **질병결석**으로 인정함(결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당학기 질병결석 증빙을 대신함)

4 교외체험학습 및 교환학습에 관한 출석 인정 안내

1. 본교 개인교환학습 인정기간은 **1개월 이내**, 단체교환학습은 **2주 이내**로 한다.
2. 교외체험학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내로 하며, 각 1회 연속 신청 가능 일수는 연 10일 이내로 한다.
3. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 **일반 교외체험학습은 연 15일 이내**로 사용가능하며, **감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계 시** 교외체험학습 승인사유에 '가정학습'을 포함하여 **연 30일 이내**로 사용할 수 있다.
4. 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영이 원칙이나, 필요시 반일(4시간)도 사용가능(4시간 2회시 1일로 환산)
5. 절차: 담임교사에게 **신청서** 제출(**체험학습 3일 전**)(토·일 및 공휴일 제외. 감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계의 경우는 1일전) → 체험 → 담임교사에게 **보고서 7일 이내** 제출
6. 해외 거주하는 친지 방문 시 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스 이용 - 학교 홈페이지 → 공지사항에 양식 탑재

※ 교외체험학습 승인 불가 사항(미인정 결석 처리)

- 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

5 기타사항

가. 미인정 결석

- 합가하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 기출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 관련기관 연행·도피 등)
- 학원수강(예술·체육계포함)으로 인한 결석, 학교장 허가 교외체험학습 기간(10일)을 초과한 결석, 진학이 결정된 상급학교에서 훈련으로 인한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등

나. 기타 결석

- 부모가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

다. 지각, 조퇴, 결과

- 지각: 정규수업이 시작되는 시각(9:00)까지 출석하지 않은 경우
- 조퇴: 정규수업이 시작되는 시각과 정규수업이 종료되는 시각 사이에 하교한 경우
- 결과: 수업시간에 고의로 불참하거나 교육활동을 방해한 경우
- 같은 날에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 한 가지로만 처리함

5

방과후학교 교육활동

1 목적

- 가. 여러 프로그램을 통해 소질·적성·진로 계발, 교과외 심화·보충 등이 이루어질 수 있도록 학생 중심의 다양한 교육경험을 제공한다.
- 나. 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비를 경감시키고 교육 격차를 완화한다.
- 다. 다양한 방과후학교 프로그램 참여를 통해 학생들이 여가를 효율적으로 활용하도록 한다.
- 라. 학부모가 안심할 수 있는 양질의 방과후학교 프로그램을 제공한다.
- 마. 방과후 돌봄이 필요한 학생들에게 적절한 돌봄 서비스를 제공한다.

2 방과후학교 프로그램 운영

순	프로그램명	요일	운영 시간		정원	운영방법	비고
1	미술	목	1-2학년	13:50-15:20	각 20	개인	돌봄
2	컴퓨터	월	1,3-4학년	13:50-15:20	〃	〃	돌봄, 방과후
		수	2,5-6학년	13:50-15:20	〃	〃	돌봄, 방과후
3	영어	수	3-6학년	13:50-15:20	〃	〃	방과후
		금	1-2학년	13:50-15:20	〃	〃	돌봄
4	플룻	화	3, 5학년	14:40-16:10	〃	〃	방과후
		목	4, 6학년	13:50-15:20	〃	〃	
5	바이올린	수	2-3학년	13:50-15:20	〃	〃	돌봄, 방과후
		금	6학년	14:30-15:20	〃	〃	방과후

3 돌봄교실 운영

구 분	1학년		2학년	
	시 간	대 상	시 간	대 상
학 기 중	13:00~17:00	20명	13:00~17:00	18명
방 학 중	09:00~12:00	희망 학생	09:00~12:00	희망 학생

1 목적

공교육정상화법은 초·중·고등교육법에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육 관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 교육기본법에서 정한 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

2 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 아퍼섯 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

학교폭력에 대한 걱정이 없는 행복하고 안전한 학교 만들기

1 사소한 괴롭힘도 폭력입니다.

학교 안팎에서 “사소한 장난”으로 시작된 행동일지라도 친구들에게 마음의 상처를 주고 신체적인 괴로움을 준다면 “학교폭력”입니다.

※학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 -「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제2조

2 학교폭력 이렇게 대처하세요.

1. 학교폭력 신고, 이렇게 하세요.

가. 언제 신고해야 하나요?

- 내가 학교폭력을 당할 때, 부끄러워하지 말고 교내 신고함에 신고하거나 담임선생님께 도움을 요청하세요. 담임선생님은 여러분을 보호하고, 도와주실 최고의 수호천사입니다.
- 친구가 학교폭력을 당하고 있는 것을 알 때 주저하지 말고 담임선생님께 도움을 요청하세요.
- 학교폭력 신고는 ‘고자질’이 아니라 정의를 실천하는 것입니다. 고자질쟁이는 자기만의 이익을 위해 선생님이나 어른에게 이야기하는 것이고, 신고는 나뿐만 아니라 학생 전체를 위해서 알리는 것이에요.

나. 어떻게 신고해야 하나요?

- 학교폭력이 발생한 구체적인 날짜, 장소, 학교폭력의 내용을 구체적으로 상세하게 이야기하세요. 선생님이 질문하는 사항에 대해서는 그대로의 사실을 이야기하는 것이 중요합니다.
- 단, 감정적으로 있었던 사실을 부풀려 이야기하는 것은 금물입니다

다. 학교 내에서 신고하기가 두렵다면?

- 117 학교폭력신고센터로 신고하세요. 상담원 선생님들이 어떻게 대처해야 할지 친절하게 안내 해 주실 겁니다.
- 특히, 집단폭력이나 폭력의 정도가 심한 경우 바로 117로 신고하는 것이 좋습니다.
- 117로 신고한 이후에도, 학교의 담임선생님이나 부모님께 도움을 요청한다면 더 신속하게 문제를 해결할 수 있습니다.

2. 학교폭력을 예방하기 위한 작은 실천

가. 화가 나도 참을 줄 알아야 학교폭력을 예방할 수 있어요.

- 화가 날 때는 눈을 감고 천천히 열까지 세어보세요. 어느덧 마음이 가라앉고 친구와 사이 좋게 이야기할 수 있는 좋은 방법이 떠오를 거예요.
- 학교스포츠클럽에 가입하거나 예술활동, 동아리 활동에 적극 참여해 보세요.

- 어떤 방법으로든 친구와 사이좋게 지낼 방법은 담임선생님이나 부모님께 문의하세요.

나. 내가 하고 싶은 이야기, 이렇게 해보세요.

- 원하지 않을 때는 “싫어”라고 분명하게 말하세요.
- 여러분이 화가 나거나 싫은 이유를 정확하게 상대방에게 이야기하세요.
- 상대방이 여러분의 이야기에 귀 기울여 듣지 않는다면, 담임선생님이나 부모님께 고민을 털어놓으세요. 상대방과 화해하거나 타협할 수 있는 좋은 방법을 알려주실 거예요.

다. 학교 안에서는 친구들을 존중하며 생활해요.

- 평소 친구들의 의견을 귀 기울여 듣고, 상대방을 이해하려고 노력해요.
- 내가 존중받고 싶듯이 친구도 존중받고 싶어합니다. 고운말을 쓰고, 친구를 무시하지 마세요.
- 나와 다르다고 친구를 차별하지 말고, 편견없이 친구를 대하세요.
- 친구와 다툼이 생겼을 때, 나의 잘못은 없는지 한 번 더 생각하고 친구와 이야기 해 보세요.

라. 학교 밖에서 조금만 조심하면 학교폭력을 막을 수 있어요.

- 낯선 사람이 있는 외진 곳에 혼자 가지 말아야 합니다.
- 너무 늦은 시간에 혼자 다니면 위험해요.
- 외출할 때에는 부모님께 갈 곳을 미리 말씀드리세요.
- “117” 전화번호를 기억하고, 위험한 상황이 닥치면 신고하세요.

3

학교폭력, 이런 처벌을 받게 됩니다.

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조 -

1. 학교폭력 가해 학생에 대한 조치

가. 피해학생에 대한 서면사과

- 피해학생에게 진심으로 사과하는 편지를 써서 용서를 구해야 합니다.

나. 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지

- 피해학생에게 보복폭력을 저지르지 않도록 주의를 받게 됩니다.

다. 학교에서의 봉사

- 화단정리, 교실의 교구정리, 화장실 청소, 장애학생 등교 도우미 등 학교에서 할 수 있는 봉사활동을 정해진 기간동안 해야 합니다.

라. 사회봉사

- 복지시설, 관공서에서의 봉사활동 등을 정해진 기간동안 해야 합니다.

마. 특별교육이수 또는 심리치료

- 폭력적인 행동을 스스로 제어하지 못하는 경우 학교 내외 특별 전문가에게 일정기간 동안 특별 교육이나 심리치료를 받아야 합니다.

바. 출석정지

- 일정기간 동안 학교 수업에 참여하지 못하게 됩니다.

사. 학급교체

- 가해학생과 피해학생이 같은 학급에 있는 경우, 가해학생은 다른 학급으로 이동해야 합니다.

아. 전학

- 가해학생은 다른 학교로 소속을 옮겨야 합니다.

자. 퇴학처분

- 학교폭력의 수준이 심각한 경우, 퇴학처분까지 받게 됩니다. 단, 의무교육과정인 초등학교와 중학교의 경우 퇴학처분은 적용되지 않습니다.

학부모를 위한 생활인권교육

1

도덕성, 우리 아이의 경쟁력입니다.

Q

아이의 손을 잡고 무단횡단을 해 보신 적이 있나요?
아이의 봉사활동을 대신 해 주신 적이 있나요?

A

도덕성의 힘을 아시나요? 부모님의 모습이 아이의 도덕성에 영향을 줍니다. 도덕성이 높은 아이는 도덕성이 낮은 아이보다 자제력(참을성), 집중력이 훨씬 높다는 연구 결과가 있습니다. 도덕성이 높은 아이는 모든 일에서 어려움을 잘 극복하고 명확한 판단 기준에 따라 행동합니다.
지금 우리 사회는 도덕성을 갖춘 지도자를 원하고 있습니다. 도덕성을 갖춘 경쟁력 있는 아이로 키워 주세요.

☒ 도덕성을 길러주기 위한 부모의 올바른 훈육법

☐ 아이에게 선택의 기회를 줌으로써 도덕적 갈등 해결 능력을 길러주어야 합니다.

아이가 선택의 기로에 설 때 정직을 우선으로 하는 선택을 하게 하고, 그 선택에 대해 설명해 주어야 합니다.

☐ 부모의 본보기로 자연스럽게 도덕성을 길러 주어야 합니다.

말로는 도덕성을 강조하지만 정작 부모가 아이 앞에서 도덕적이지 못한 행동을 하게 된다면 아이는 혼란스러워 합니다. 부모의 도덕적 본보기가 필요합니다.

☐ 무조건적인 칭찬보다는 과정을 살펴가며 잘한 점을 칭찬해야 합니다.

결과만 칭찬하면 위험합니다. 칭찬을 받기 위해 부정한 방법을 쓸 수 있기 때문이지요. 또 결과만 칭찬하면 아이가 목표에 도달하지 못했을 때 좌절하기 쉽습니다.

☐ 잘못은 묵인하지 말고 지적하여 고치도록 지도해야 합니다.

잘못을 묵인하여 그 잘못이 반복되면 점차 도덕성이 낮아집니다.



지금, 나부터, 모두 함께 실천해요

- ☒ 교통 신호 지키기
- ☒ 아이의 숙제는 스스로 하도록 하기
- ☒ 아이에게 결정할 수 있는 기회 주기
- ☒ 과정을 살펴가며 칭찬하기
- ☒ 잘못은 묵인하지 말고 고치도록 지도하기



나 - 전달법(I-Message) 으로 대화하세요.

상대방을 비난하지 않고

문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여

그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

나 - 전달법(I-Message) 의 3가지 요소

1. 나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가? (사실)
2. 상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가? (영향)
3. 그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가? (느낌)

YOU-Message	I-Message
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	네가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면(사실) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에(영향) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해(느낌)

나 - 전달법(I-Message) 을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요.

☼ 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니(사실)

☼ 책상이 깨끗해져서(영향)

☼ 내가 기분이 참 좋아.(느낌)

1 아동학대란?

- “보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.” <아동복지법 제 3조제 7호> 라고 규정하여 적극적인 가해 행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함

2 아동학대의 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 추행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

3 아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동복지법 제 26조)

가. 아동학대 의심 및 발견

- 아동학대 유형 및 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰, 면담하여 아동학대 가능성 파악하기
(응급상황 시 아동 안전 우선확보)

나. 아동학대 신고

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 신고 시 학대의심내용, 아동 및 학대행위자, 신고자 정보 전달하기
- 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 아동보호 전문기관과 협력 유지

- 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기

◆ 지역아동보호전문기관(1577-1391)

◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고(129 /112)

1 가정폭력이란?

가정폭력이란 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다.

신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.

2 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

※ 가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : (국번없이) 112

3 가정폭력 피해지원 기관



1 흡연 예방

1. 흡연 시 몸의 변화

16 YEARS

흡연자들은 평균
수명이 **16년 단축**됩니다.



흡연으로 인한 **폐기능 저하**는 축구와 같은
운동을 하거나, 심지어 계단을 오르내리는
일도 힘들게 만듭니다.

90%

흡연은 **폐암의 90%** 원인이 됩니다.



흡연은
**뇌심혈관계 질환의
위험을 높입니다.**



흡연은 니코틴을 비롯한 각종
화학물질이 체내에 흡수되며
혈압과 맥박이 상승하고 혈액
속 정상적인 산소공급을 방해
합니다.

2. 금연 시 몸의 변화



금연을 하면 가족들과 함께하는
크리스마스 생일파티를
16번 더 할 수 있습니다.

3개월 후



금연 후 3개월이 지나면 **혈액순환이
좋아지고 폐기능이 향상**됩니다.

금연을 하면 **폐암에 걸릴
확율이 낮아**집니다.



15 YEARS

금연 후 15년이 지나면
관상동맥질환에 걸릴 위험이
비흡연자와 **같아**집니다.



금연을 하면 **폐암에
걸릴 확율이 낮아**집니다.

2 음주 예방

가. 음주로 인한 신체적 영향



나. 보건복지부에서 권장하는 ‘똑똑한 119 술자리’

- 1가지 술로 1차만 하고 9시 전에 끝내기
- 술마다 술잔의 크기가 다른 이유는, 한잔에 포함된 알코올의 양을 10g로 조절하기 위함
- 폭탄주를 마실 경우 짧은 시간에 다량의 알코올을 섭취하게 되면서 급성췌장염이 발생
- 건강한 성인의 적정 알코올 섭취량 하루 30g(3~4잔), 일주일 80g
- 자신에게 맞는 주량을 지키기
- 건강을 해치지 않는 음주를 하기: 빈속에 술 마시지 않기, 2일 연속 마시지 않기

1 부모 준비가 되어야 합니다.

1. 아이와의 건강한 양육방법과 의사소통 기술을 습득해야 합니다.
2. 일상생활에서 부모가 상황에 따라 자기 표현하는 모습을 보여주어야 합니다.
3. 부모가 걱정되는 성적 행위뿐 아니라 아이들의 건강한 성 발달에 대해서도 알아야합니다.
4. 가해자의 위험신호뿐 아니라 피해 아이의 위험 신호도 알고 있어야 합니다.

2 아이와 일상적인 대화를 합니다.

가해자의 길들이기 과정(grooming)을 끊어주는 것이 성폭력을 예방하는 법입니다. grooming을 끊어주는 가장 좋은 방법은 아이들이 편안하게 이야기 할 수 있는 분위기를 만들어주는 것입니다. 적절한 의사소통은 성폭력에서 아이의 취약함을 줄여주고, 무슨 일이 발생하면 이야기할 가능성을 높여줍니다. 따라서 대화는 일회성이 아니라 정기적이고 일상적으로 이루어져야 합니다.

1. 정기적으로 아이와 함께하는 시간을 계획해야 합니다.
2. 아이와 시간을 보내며 대화는 이렇게 합니다.
 - ★ 적절한 시간을 선택하고 최근의 사건을 활용해서 대화합니다.
 - ★ 아이가 동등하다는 느낌을 받을 수 있도록 아이 눈높이에 맞게 앉거나 바닥에 앉습니다.
 - ★ 부모의 생각과 감정을 아이에게 이야기합니다.
 - ★ 아이의 생각을 이끌어주고 비판과 지시는 피합니다.
 - ★ 평가하지 말고 보고 들은 것에 대해 상세히 설명합니다.

3 건강한 성 발달에 대하여 알려줍니다.

1. 신체 부위의 올바른 명칭을 알려줍니다.
2. 적정 연령이 되면, 성에 대해서도 알려주어야 하고, 성에 대해 편하게 이야기하는 데 도움이 될 만한 단어를 가르쳐 주어야 합니다.
3. 아이가 질문을 하는 것이 당연하고 어렵지 않다는 것을 알게 해야 합니다.
4. 학대가 무엇이고, 범죄라는 사실에 대해 가르쳐야 합니다.

4 아이와 함께 안전 계획을 세웁니다.

1. 사적 ‘경계’에 대해 가르쳐야 합니다. 누군가 나를 함부로 만져서도 안 되고, 다른 사람을 함부로 만져서도 안 되는 사실을 알려주세요.
2. 불편하고 나쁜 감정에 대해 비밀을 유지하지 않도록 가르쳐야 합니다.
3. 안전계획을 함께 세워보세요(학교에서부터 집까지의 안전지도 그려보기, 안전지킴이 집 알아보기, 신뢰할 수 있는 사람은 누구인지 직접 얼굴 익혀보기 등)

1 양성평등이란?

양성 중 어느 특정 성(性)에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 갖지 않고 동등하게 대우하여 똑같은 참여 기회를 주고, 똑같은 권리와 이익을 누릴 수 있게 하는 것을 말합니다.

2 양성평등을 방해하는 생각들

- 남자는 씩씩하고 용감해야하고, 여자는 얌전하고 다소곳해야 한다.
- 여자는 남자에 비해 의존적이다. 집안 살림은 주로 여자가 하는 일이다.
- 남자는 슬퍼도 눈물을 많이 흘리면 안 된다.
- 남녀가 함께 일하는 조직에서 책임자는 남자가 되어야 한다.
- 여자에게 적합한 직업과 남자에게 적합한 직업은 따로 있다.

3 가정에서 양성평등 실천방법

양성평등한 태도는 우리 아이들이 성에 제한받지 않고 자신의 능력이나 개성에 맞게 꿈을 이루고, 자신이 가진 잠재력을 충분히 발휘할 수 있도록 촉진해줍니다.

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 대합니다.
- 자녀들에게 성 고정 관념이나 편견이 담긴 “여자가~”, “여자답지 못하게~” 또는 “남자가~” “남자답지 못하게~”라는 말은 사용하지 않도록 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임임을 알려줍니다.
평소 가정에서 집안일을 남녀 구별 없이 가족 모두가 서로 도와서 함께 하도록 합니다.
- 진로, 학업 선택, 동아리활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정 관념이 배제되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
여자나 남자 모두 성별에 관계없이 자신의 능력과 관심에 따라 직업을 갖고 활동을 해야 한다는 점을 교육해주세요.
- 학업성취나 수행에 있어 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 상대방을 존중하는 태도를 가르칩니다. 타인에 대한 배려는 곧 나에 대한 배려이기 때문입니다.

**양성평등 - 남성과 여성의 서로 다른 점을 인정하면서 차별 없이 존중하는 태도
함께 존중하고 함께 실천하면 행복해집니다.**

1 위험신호 알아차리기

1. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
 - 의미 있는 소유물 정리
 - 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
2. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
3. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
 - 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

2 가정에서 대처방법



- ▶ 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- ▶ 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- ▶ 자녀에게 충분한 정서적 지원
- ▶ 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- ▶ 자녀의 장점과 자존감을 높여줌
- ▶ 자녀 칭찬 10계명
 - 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라
 - 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라
 - 가능한 한 공개적으로 칭찬하라
 - 결과보다는 과정을 칭찬하라
 - 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라
 - 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라
 - 긍정적으로 생각을 바꾸면 칭찬할 일이 보인다
 - 일의 진척사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라
 - 잘못된 일이 생기면 야단치기보다 관심을 다른 방향으로 유도하라
 - 가끔 스스로를 칭찬하라

코로나19 예방을 위한 행동수칙 지키기

나, 우리, 소중한 가족을 지키는 수호천사

학교 출발 전

- 매일 아침 나이스 '건강상태 자가진단' 제출해요.
- 코로나19 임상증상* 있으면 집에 있어요.
- 해열제 복용하면 등교하지 않아요.

등교하지 않아야 하는 경우

- 코로나19 임상증상*이 있는 경우 *임상증상: 체온 37.5도 이상, 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각 상실
- 해외여행을 다녀왔거나 확진환자와 접촉하여 자가격리 통지서를 받은 경우
- 가족(동거인) 중 해외여행이나 확진환자와의 접촉으로 자가격리 통지서를 받은 사람이 있는 경우
- 코로나19 검사를 받고 결과를 기다리는 경우

쉬는 시간

- 반드시 마스크를 착용하고 친구와 신체 접촉하지 않아요.
- 다른 학반이나 다른 층에는 가지 않아요.
- 화장실에서는 1M이상 거리를 유지해요.
- 쉬는 시간마다 교실 창문을 열어 환기해요.

수업 시간

- 교실에서는 반드시 마스크를 착용하고 손소독을 해요.
- 내 책상과 주위 물건은 내가 수시로 소독해요.
- 친구들과는 두 팔 간격 건강거리를 유지해요.
- 개인물품을 사용하고 함께 쓰지 않아요.
- 최대한 거리를 띄워서 책상을 배치해요.
- 열이 나거나 아프면 즉시 선생님께 알려요.

등교 시간

- 반드시 마스크를 착용하고 등교해요.
- 가급적 도보 또는 자가용으로 등교해요.
- 통학차량 탑승 전에는 발열검사, 건강상태 확인해요.
- 대중교통(버스, 지하철 등)에서는 보건용 마스크 착용해요.
- 마실 물(물통), 개인 수저, 손수건을 가지고 등교해요.
- 체온 체크를 위해 정해진 시간에 등교해요.

점심 시간

- 식사 전 체온 측정 및 건강상태를 확인하고 손을 씻어요.
- 식사 중 친구와 대화하거나 음식을 나눠먹지 않아요.
- 개인 수저, 마실 물(물통)을 준비해요.

하교 시간

- 반드시 마스크를 착용하고 즉시 바로 집으로 가요.
- 집에 도착하면 즉시 30초 이상 비누로 손을 씻어요.
- 다중이용시설(PC방, 노래방, 당구장 등)에는 가지 않아요.
- 기숙사 입실 전후 발열검사, 건강상태 반드시 확인해요.

위생수칙 ▼

- 흐르는 물에 비누로 30초 이상 손을 씻거나 손소독해요.
- 씻지 않은 손으로 눈, 코, 입을 만지지 않아요.
- 의료기관 방문 시 반드시 마스크를 착용해요.
- 기침이나 재채기 할 때 휴지나 손수건으로 입, 코를 가려요.

마음 방역 수칙 ▼

- 확진 받거나 격리된 친구에게 격려와 희망의 메시지를 전하고, 모두 함께 건강한 일상 복귀를 응원해요.
- 코로나19 예방을 위해 애쓰는 분들께 감사의 마음을 가져요.
- 심리상담이 필요한 경우 병원 및 교육지원청 Wee센터, 학교 Wee클래스에 연락하여 상담을 받아요.

선별검사 관련 유의사항 ▼

- 코로나19 임상증상이 있으면 바로 검사를 받아요.
- 관할 보건소에 검사 예약하고, 도보 또는 자가용으로 선별진료소를 방문해요.
- 검사결과가 나올 때까지 외출금지하고 격리수칙을 준수해요.
- 검사받은 사실과 검사 결과는 학교(담당교사)에 알려요.

등교중지 기간 중 학생 실천수칙 ▼

- 학교 전담관리인이 매일 2회 건강상태를 확인해요.
- 외출금지, 독립된 공간에서 혼자 생활하기, 식사 혼자서 하기 (식기, 수건, 화장실, 세면대 등 개별 사용) 실천해요.
- 방문은 닫고, 창문을 자주 열어 환기시키며, 하루 2번 이상 소독해요.

등교중지 학생 가족의 생활수칙 ▼

- 학생의 건강상태(발열, 호흡기증상 등)를 관찰해요.
- 등교중지 기간 동안 가족은 최대한 등교중지 학생과 접촉하지 않아요.
- 공용공간(화장실, 세면대 등)은 소독(락스 등)하고, 자주 환기해요.

우리 아이, 미세먼지로부터 안전해지려면?

미세먼지를 알아볼까요?

미세먼지는 아주 작은 입자 크기의 오염물질입니다. 미세먼지 중 머리카락 두께의 20분의 1 정도 지름인 먼지, 즉 '초미세먼지'는 세계보건기구(WHO)가 1급 발암물질로 지정하였을 정도로 유해성이 큰 물질로 알려져 있습니다.

주로 봄과 겨울에 미세먼지 농도가 높은 편입니다.(여름과 가을에 비해 약 $17\mu\text{g}/\text{m}^3$ 정도 높습니다.)

※ 미세먼지 고농도 기간(12~3월) 동안 미세먼지 고농도계절 차량 2부제 시행(공공기관 및 국공립학교 시행 중)



미세먼지 나쁜 날, 몸이 좋지 않은 우리 아이는 어떻게 할까요?

학교와 유치원에서는 미세먼지 '나쁨' 이상인 날에는 미세먼지 민감질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기 및 심혈관 질환)학생의 질병 결석을 인정합니다.

미세먼지 질병결석 절차 - 학교

1. 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군임을 인정한 의사의 진단서(또는 의견서)를 학교에 제출합니다.
2. 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상인 경우, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)합니다.
3. 결석한 날부터 5일 이내에 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받으면 질병결석이 인정됩니다. (※결석계 제출 시 첨부하는 증빙 서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있습니다.)

※ 미세먼지 민감군으로 확인되지 않은 학생의 경우에도 상습적이지 않은 2일 이내의 질병으로 인한 결석은 학부모의 의견서나 담임교사 확인서만으로도 질병결석으로 처리될 수 있음

※ 단, 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 해당학년 수업일수의 3분의2 이상이 되어야 함

미세먼지 질병결석 절차 - 유치원

1. 미세먼지 '나쁨'인 날(수업시작 전까지) 학부모가 담임교사에게 연락(문자 및 전화)합니다.
2. 질병결석이 인정됩니다.

※ 미세먼지 또는 오존으로 질병결석을 하는 경우에는, 유아학비 지원금 산정 일수에 미포함되어, 유아학비 지원금 수령에 불이익이 없습니다.

가정에서 미세먼지로부터 아이들을 보호하는 방법

학원, 놀이터 등 밖으로 많이 나가는 우리 아이들, 미세먼지로부터 이렇게 지킬 수 있습니다.

- '우리동네 대기정보' 애플리케이션으로 미세먼지 정보를 파악 합니다.(환경부, 에어코리아 제공)

- 시도별 대기현황뿐만 아니라 대기오염물질 정보, 대응요령 등 다양한 대기 관련 정보를 습득할 수 있습니다.



- 물청소를 통해 실내 공기를 개선합니다.

- 물걸레를 이용한 청소가 진공청소기를 사용하는 것보다 미세먼지 제거에 효과적입니다. 물걸레로 청소를 하면 바닥에 가라앉은 먼지가 다시 날릴 가능성을 낮출 수 있습니다.



- 요리할 때 공기청정기를 켜두지 않습니다.

- 요리하는 동안 공기청정기를 가동하면, 기름 입자가 공기청정기 필터를 막아 공기정화 효과가 감소하게 됩니다. 요리를 마치고 환기를 한 후에 공기청정기를 가동하는 것이 좋습니다.



- 집에 돌아온 후에는 손과 얼굴을 씻고 양치질을 합니다.



- 외출 시 마스크 이외에도 모자나 보호 안경을 활용하도록 합니다.

※ 마스크는 착용법에 따라 올바르게 착용하여야 하며, 호흡곤란 시 바로 벗도록 합니다.



1 중인 청렴 교육의 방향

본교는 학부모, 지역사회와 함께 촌지수수, 불법찬조금 모금 등의 관행적 부패 척결을 위해 노력하여 공직자의 올바른 자세 정립과 더불어 청렴문화 확산으로 신뢰받는 중인 행복교육을 실현하고자 합니다.

2 학부모 협조 사항

- 가. 선진국으로의 발전을 위해 우리 사회의 부적절한 관행과 악습을 털어내는 노력이 절실히 요구됩니다. 학교와 학생 그리고 교직원들을 돕는다는 뜻에서 각종 법령에 맞지 않는 찬조금을 모금하여 집행하는 일이 없도록 부탁드립니다.
- 나. 선생님들의 가장 큰 선물은 학생들과 함께 즐겁고, 보람 있게 생활하는 것이며, 학생들의 올바른 성장을 지켜보는 것입니다. 선생님 접대를 위한 모금이나 행사를 하는 일이 없도록 하여 주시고, 선생님께 드리는 촌지나 그 밖의 향응 제공으로 인한 교권의 상실 및 학교의 신뢰를 떨어뜨리는 일이 발생하지 않도록 적극협조해 주시기 바랍니다.
- 다. 우리 전주중인초등학교에서는 전 교직원들의 의지를 모아 촌지 없는 학교, 부정과 비리가 없는 청렴한 학교로 변화 혁신하기 위하여 노력하고 있습니다. 학부모님께서도 우리 학교가 선진 청렴학교, 우수 학교로 우뚝 설 수 있도록 협조하여 주시기 바랍니다.

[불법찬조금 신고 안내]

- ◆ 전주중인초등학교: 063) 222-5971
- ◆ 전라북도 교육청 불법찬조금신고 안내 전화 예산과 : ☎ 063-239-3542
- ◆ 전라북도 교육청 촌지수수신고 안내 전화 교원인사과 : ☎ 063-239-3309

[신고 대상]

- ◆ 일정액을 할당하는 행위
- ◆ 모금을 직·간접적으로 요구하거나 강요하는 행위
- ◆ 발전기금조성 안내문을 교사 또는 학생을 통하여 배부하는 행위
- ◆ 학부모회 등 학부모 단체에서 발전기금을 조성하거나 빙자하여 회비를 모금하는 행위
- ◆ 학부모에게 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 모금을 요구·강요하는 행위
- ◆ 학부모 개인 또는 학부모회 등의 임원이나 회원에게 자발적 기부금으로 내도록 유도하는 행위

최근 개인정보법이 강화됨에 따라 개인 연락처 배포를 지양하고 있으나, 학교 측은 학생·학부모님과의 원활하고 효율적인 소통을 교사 개인 연락처를 학생·학부모님과 공유하고 있습니다. 이에 학생의 성장을 돕는 대다수의 긍정적인 효과가 있으나 일부 부정적인 상황들이 지속적으로 발생하고 있어 교사와 학생, 학부모가 서로 공감하고 배려하기 위한 행복한 소통문화를 실시하고자 합니다.

전주중인초 행복한 소통문화 1 교사가 먼저 학부모님과 행복한 소통	전주중인초 행복한 소통문화 2 전화통화는 오전 8시30분 - 오후5시
<div data-bbox="220 705 386 922"></div> <p>‘학부모님께서 궁금해하시기 전에 먼저 연락드려야겠군!’</p> <p>‘급하게 연락드려야 되는데 학부모님 직장에 방해되진 않을까?’</p> <p>교사가 먼저 행복 소통 캠페인을 실천하여 더욱더 많은 소통을 하겠습니다. 학부모님과 상담 가능한 시간에 진심으로 상담하고, 존중하겠습니다.</p>	<div data-bbox="794 689 948 882"></div> <p>연재시간 밤 9시</p> <p>“우리 아이, 숙제가 궁금합니다” “그 행사는 언제인가요?” “그 친구는 어떤가요?”</p> <p>오후 5시 이후에는 교사도 한 가정의 구성원으로 돌아갑니다. 학생 신변에 관련된 급한 내용만 문자로 연락주시면 교사가 확인 후 직접 연락드리겠습니다.</p>
전주중인초 행복한 소통문화 3 급하지 않은 내용은 알림장 활용. 긴급한 내용만 전화통화	전주중인초 행복한 소통문화 4 연락은 전화통화와 문자
<div data-bbox="204 1308 730 1621"></div> <p>급하지 않은 내용은 알림장을 이용해 작성하시고, 긴급한 내용이 있을 때만 통화 부탁드립니다.</p> <p>사적인 내용을 요구하거나 취중 욕설 등의 전화는 절대적으로 자제 부탁드립니다.</p>	<div data-bbox="858 1330 1050 1621"></div> <div data-bbox="1129 1330 1321 1621"></div> <p>개인적인 소셜네트워크 연결은 자제해주세요 카톡 대화 요청, 게임 초대 요청, SNS 친구 요청보다는 전화통화, 문자가 소통하기 좋습니다.</p>

1 관계 법령

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」제15조제1항에서는 ‘교육활동 침해행위’를 소속 학교의 학생 또는 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위라고 정의하고 있고, 제2조 3항에서는 “폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”를 다음과 같이 정의하고 있습니다.

가. 「형법」제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위

나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위

다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위

라. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

2 교육활동 보호지침서

교육부와 한국교육개발원의 ‘교육활동 보호 지침서’ 내용에는 학부모님들의 경우 ‘밤늦은 시간 단순 민원’, ‘교육 활동과 무관한 사적인 연락’, ‘학교 밖 상담 요구’, ‘교사에 대한 온라인 명예훼손’ 등 휴대전화로 인한 교권 침해 행위가 교육활동 침해 행위로 포함되어 있습니다.

3 가정에서의 교육활동 침해예방 교육

가정교육은 학교교육의 성패에 중요한 영향을 미치며 가정교육이 튼튼하지 못하면 학교교육이 위협받을 수 있습니다. 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.

- 교원과 학부모 간의 신뢰와 존중은 학생 보호와 교육을 위해 가장 중요한 전제조건입니다. 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 학습권은 보장되고 학생의 전인적 성장이 가능합니다.
- 학교 교육의 미래는 교원과 학부모의 역할의 연대에 달려있습니다. 예를 들자면 부모가 해야하는 예절교육은 가정에서 하고, 교원은 집단행동 속에서 아이들이 최소한의 규범을 준수할 수 있도록 학교에서 교육한다면 서로 의견일치는 보이는 것입니다.
- 교육공동체의 구성원으로서 모두의 목표는 명확합니다. 서로 존중하고 신뢰하는 마음으로 자녀(학생)을 보호하고 교육을 하는 것입니다. 학교에서 교원의 교육활동을 보호하여, 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중받을 수 있도록 해야합니다.

1 자녀에게 말해주어야 할 인터넷 이용 수칙

- 가. 부모의 허락 없이 사이버 공간에서 만나는 사람들과 절대로 직접 만나면 안 된다.
- 나. 부모의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 사이트에 접근해서는 안 된다.
- 다. 인터넷을 통해서 만나는 사람들에게 자신의 계획이나 행선지 그리고 현재의 소재지 등을 알려주어서는 안 된다.
- 라. 인터넷상에서는 이름, 나이, 주소, 전화번호, 학교이름, 비밀번호 등 개인 신상에 관한 정보는 부모의 허락 없이 절대로 노출시키지 말아야 한다.
- 마. 폭력적이거나 불건전한 내용의 전자우편이나 의심스러운 제의 등에 대해서는 일체 답장하면 안 된다. 이런 메시지를 받게 되면 반드시 부모에게 알려야 한다.

2 자녀에게 개인정보의 소중함을 일깨워주기

- 가. 자신의 ID를 타인에게 빌려주거나 타인의 ID를 사용하지 않도록 한다.
- 나. 개인 정보는 개인의 매우 중요한 정보 재산이므로 소중하게 취급하여야 함을 강조한다.
- 다. 공공장소에서 컴퓨터를 사용하던 중에 자리를 일시적으로 비울 경우를 대비하여 암호화한 화면보호기를 설정한다.
- 라. 전자 상거래 정보 및 개인 정보를 제공할 때에는 반드시 상대 기업 및 상대 사이트의 이용 약관이나 개인 정보보호 방침 등을 반드시 읽어보고 개인 정보 관리 정책을 확인한 후에 자신의 정보를 제공할 수 있게 가르친다.

3 우리 아이 네티켓 키우기

- 가. 자녀들과 함께 적절한 사용 규칙과 가이드라인을 정한다.
- 나. 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 놓는다. 자녀들의 활동을 지켜볼 수 있게 되어 보다 건전한 정보통신 이용을 유도함은 물론, 부모도 함께 참여할 수 있는 기회가 넓어진다.
- 다. 자녀들과 함께 많은 시간을 가져라. 온라인이나 오프라인 상태 모두에서 부모가 할 수 있는 가장 중요한 역할은 자녀들에게 많은 시간을 할애해 자녀들이 원하는 것을 함께 하는 것이다.
- 라. 신상자료를 함부로 공개하지 않도록 각별히 주의시켜라. 인터넷상의 낯선 자에게 집 주소나 학교명, 전화번호 등 사적인 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 주의시켜야 한다.

4 게임·인터넷·스마트폰 중독 예방 생활지도

- 심야시간대의 인터넷 게임 제공시간 제한제도 및 게임시간 선택제 활용

※ 활용방법 : 게임문화재단([www. gamecheck.org](http://www.gamecheck.org))에서 학생의 게임이용 실태 파악학생과 올바른 게임 이용을 위한 활용계획 수립(게임 이용시간, 게임종류)→게임사이트 방문하여 게임시간선택제 이용신청→게임회사는 학생에게 사실 확인 후 게임시간 제한

1 저작물이란?

저작물이란 인간의 사상이나 감정을 표현한 창작물을 말한다. 즉 인간의 사상이나 감정을 나타낸 것이어야 하고, 창작성이 있어야 하며, 밖으로 표현되어야 한다. 아이디어 . 절차 . 방법 . 시스템 . 개념 . 원리 . 발견 . 장치 . 원칙 . 이론 등은 저작물로서 보호받지 못한다.

2 저작권이란?

저작권은 자신의 저작물을 배타적 . 독점적으로 이용할 권리이며, 다른 사람이 허락 없이 이용하는 것을 금지할 권리이다. 저작권은 저작물의 창작이 완료되는 때에 따로 등록하지 않아도 발생한다.

- 가. 저작인격권은 저작물에 관한 저작자의 명예나 성명 등을 보호하기 위해 원작자나 창작자에게 부여된 권리이고 공표권, 성명 표시권, 동일성 유지권으로 구성되어 있다.
- 나. 저작재산권은 경제적 이익을 보전해 주기 위하여 저작자에게 부여된 권리이고 복제권, 배포권, 대여권, 공연권, 공중 송신권, 전시권, 2차적 저작물 작성권으로 구성되어 있다.

3 저작권집중관리와 이용허락

공익 목적 등 저작재산권의 제한 규정에 따라 저작물을 이용할 때는 저작권자의 허락을 받지 않아도 되지만 저작재산권의 제한 범위를 벗어난 이용에 대해서는 저작권자의 허락을 받아야 하며, 저작물의 이용 허락은 개별 저작권자에게 받는 것이 원칙이나 개별 저작권자가 자신의 권리를 신탁하거나 위임한 때에는 해당 신탁단체나 업체로부터 허락을 받아야 한다.

4 저작권 보호기간

- 가. 일반적으로 저작재산권은 저작자의 생존 기간과 그의 사망 후 70년간이고 무명(無名)으로 공표되거나 실명(實名)이 아닌 이명(異名)으로 공표된 저작물, 영상저작물, 업무상저작물은 공표된 때로부터 70년 간 보호
- 나. 한, EU 자유무역협정(FTA) 체결로 2013년 7월 1일부터 보호기간이 20년 연장
- 다. 실연(實演)은 실연한 때로부터 70년, 음반은 음반을 발행한 때로부터 70년간 보호
- 라. 보호기간의 기산(起算)은 사망 또는 공표한 때의 다음해 1월 1일부터 계산

5 법적 책임 및 분쟁해결

- 가. 민사책임: 피해자는 침해예방청구권, 침해정지청구권, 손해배상청구권을 행사 할 수 있음
 - * 손해배상청구권: 피해자나 법정대리인이 손해 및 가해자를 안 날로부터 3년, 불법행위를 한 날로부터 10년을 경과한 때에는 시효로 인해 소멸
- 나. 형사책임: 법 질서 위반에 따른 사회적 책임, 징역이나 벌금
 - 1) 저작권침해죄는 피해자의 고소가 있어서 소추가 가능한 친고죄(親告罪)가 원칙
 - 2) 영리를 목적으로 또는 상습적으로 이루어지는 저작권침해죄는 피해자의 고소나 제3자의 고발에 의해서도 소추가 가능한 비친고죄
 - 3) 친고죄는 범인을 알게 된 날로부터 6월을 경과하면 고소하지 못한다. 저작재산권 침해죄의 공소시효는 7년, 저작인격권 침해죄의 공소시효는 5년
- 다. 분쟁 해결: 한국저작권위원회의 분쟁조정제도

1 차이와 차별

차이는 서로 다른 것. 차별은 ‘다르다’는 이유로 어떤 사람이나 집단을 부당하게 대우하는 것.

2 장애인 차별의 유형

가. 직접 차별: 장애를 사유로 제한·배제·분리·거부 등 불리하게 대하는 경우

나. 간접 차별: 장애를 고려하지 않은 기준을 적용함으로써 장애인에게 불리한 결과를 초래하는 경우, 비장애인은 다수가 따를 수 있는 조건일지라도 그것이 장애인에게는 불리한 조건일 경우

다. 정당한 편의제공 거부에 의한 차별

: 사유 없이 장애인에 대한 정당한 편의 제공(장애인이 장애가 없는 사람과 동등하게 같은 활동에 참여할 수 있도록 장애인의 성별, 장애의 유형 및 정도, 특성 등을 고려한 편의시설, 설비, 도구, 서비스 등 인적·물적 제반수단과 조치)을 거부하는 경우

3 장애인에 대한 차별과 편견 사례

가. 장애인 비하 표현: 장애인 같다, 귀머거리, 결정 장애, 병어리장갑 등

나. 장애인에 대한 인식: 불쌍하다, 도와주어야 한다는 생각, 장애인 분리 등

다. 한 사람의 능력이 아닌 장애에 주목하는 모습

예] 헬렌 켈러: 청각장애 및 시각장애인이지만 많은 일을 해냈다.

→ 작가, 사회복지 사업가, 인권운동가였다.

4 장애인에 대한 올바른 에티켓

가. 그들이 아닌 ‘우리’라는 인식 가지기

나. 장애가 아닌 사람 자체를 바라보기

다. 동정하지 않기

라. 외면하기보단 눈 마주치기

마. 허락하지 않은 신체접촉 금지

♣ 장애는 특별하거나 극복해야 할 것이 아닌 그저 그 사람이 가진 특징 중 하나일 뿐입니다. ♣

1 게임중독 예방

게임중독예방학부모 10계명

- 첫째. 자녀와 함께 컴퓨터, 스마트폰 이용 규칙 정하기
 둘째. 자녀가 가입한 웹사이트, 카페 및 블로그가 무엇인지 알기
 셋째. 온라인에서는 더욱 이성적으로 판단하고 행동하도록 하기
 넷째. 자녀 스마트폰에 설치된 앱(App), 게임이 무엇인지 알기
 다섯째. 자녀 수준에 맞는 인터넷, 게임, 스마트폰 서비스 설정하기
 여섯째. 이름, 주소, 학교 등 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 하기
 일곱째. 인터넷상의 모든 정보가 사실이 아님을 상기 시켜주기
 여덟째. 디지털기기의 장점을 이용하여 다양한 학습 프로그램 이용하기
 아홉째. 인터넷상에 글을 쓸 때 남을 배려하고, 예절을 지키도록 하기
 열째. 저작자의 허락 없이 저작물을 불법 이용하지 않도록 하기



2 교통사고 예방

- ▶ 횡단보도, 건널목 신호등 지키기, 우측통행 준수 지도
- ▶ 인라인 스케이트 및 자전거 안전사고 예방지도 (보호장구 착용)
- ▶ 어린이 보호 구역(School Zone)에서의 교통안전 지도 및 홍보

3 유괴 예방

실종·유괴 예방 수칙

- ▶ 비상시를 대비하여 자녀의 새 친구, 주변 사람들의 연락처를 미리 파악한다.
- ▶ 부모의 허락 없이 낯선 사람의 차에 타지 않도록 하며, 얼굴을 아는 사람이어도 함부로 따라가지 않도록 교육한다.
- ▶ 자녀의 이름, 전화번호를 옷 안, 신발 안, 가방 안쪽 등 보이지 않는 곳에 써둔다.
- ▶ 다른 사람을 통해서든 어떠한 경우에도 아이를 데려오게 하거나 심부름 시키지 않는다는 것을 강조한다.
- ▶ 도로와 떨어져서 인도 안쪽으로 걷는 습관을 기르도록 교육한다.
- ▶ 통학로의 우범지역과 사각지대를 파악하여 아이에게 위험한 곳을 미리 알려준다.
- ▶ 모르는 사람에게 예의바르게 행동하는 것보다는 자신의 안전을 지키는 것이 우선임을 강조한다.
- ▶ 자녀들이 스스로 자신을 보호할 수 있도록 실종예방수칙(안돼요! 싫어요! 도와주세요!)을 반복해서 지도한다.

4 불조심 예방

- ▶ 화재발생시 대피요령을 알아봅시다.



- 낮은 자세로 기어서 피난해야 합니다.
- 수건이나 휴지 등으로 코와 입을 막고 열과 연기로부터 멀리 떨어져야 합니다.

- ▶ 피난을 위한 복도, 계단에 적치된 물건은 없나요?

복도, 계단 등은 화재발생 등 유사시 피난통로로 사용됩니다. 계단에 문을 설치하거나 물건을 적치하는 행위는 피난 시 장애가 되어 **인명피해**가 발생할 수 있습니다. 또한, 옥상은 피난장소로 사용될 수 있기 때문에 옥상출입문은 개방하여야 합니다.

- ▶ 가정에서 알아야 하는 상식!

가정과 차량에는 소화기가 비치되어 있나요?

화재발생 등 유사시 피난대피로는 알고 있나요? 피난장소는 있나요?

1회 누전차단기의 시험스위치를 눌러보는 것으로도 전기화재는 예방됩니다.

가스레인지 밸브와 중간밸브는 사용 후 항상 잠그고, 월 1회 누설여부를 확인하세요.

- ▶ 작은 관심과 노력! 화재로부터 생명과 재산을 지킵니다. 화재 신고는 전국 국번 없이 ☎119

꿈·사랑·행복을 바탕으로 한 중인교육
2021학년도 교육과정 안내자료

-
- ◆ 발행일 2021년 3월
 - ◆ 발행처 전주중인초등학교
 - ◆ 주 소 55142 전주시 완산구 중인1길 80
 - ◆ <http://jungin.kr>
 - ☎ 교무실 063-222-5971 FAX 063-221-7393
-