


2025

 스스로(I) 배우고, 행복하게 꿈(D)꾸며,  
더불어(E) 성장하는(A) 참된 인재 양성

# 전북미래학교 운영계획서

2025. 2.



전주중앙여자고등학교



# 2025 전북미래학교 운영 계획서

## I 운영 목적

### 가. 미래 역량 강화와 교육 혁신 선도를 통한 글로벌 인재 육성

에듀테크 및 AI 코스웨어를 심화 활용하여 창의·융합 교육과정을 발전시키고 학생 개개인의 학습 특성을 고려한 맞춤형 수업을 운영함으로써 미래 사회가 요구하는 문제 해결력과 비판적 사고를 갖춘 인재 육성

### 나. 디지털 스마트교육 기반의 수업 혁신 및 교육 환경 고도화

AI·디지털 기술을 적극 도입한 스마트 교육 시스템 확산으로 온·오프라인 융합 수업, 신기술을 활용한 교육 모델을 구축하여 학생의 디지털 리터러시와 창의적 역량 강화

### 다. 기초·기본 학력 신장을 통한 책임교육 실천 및 세계 시민 양성

기초학력 보장과 심화학습 프로그램의 체계적 운영을 통해 학력 신장을 지원하고 글로벌 사회에서 상호 존중과 협력의 가치를 실천할 수 있는 세계시민으로 성장하도록 유도

## II 학교 구성원의 의지

### 가. 고교학점제를 성공적으로 정착시킨 선도적인 학교

- ▶ 다년간 고교학점제 준비학교 운영 경험을 바탕으로 학생들이 다양한 선택 과목과 융합 교육을 통해 스스로 학습 경로를 설계할 수 있도록 지원함.
- ▶ 수업량 유연화 자율적 교육과정 및 교과별 특색 교육과정 등 창의적 교육과정 운영을 통해 교과 지식뿐 아니라 탐구 및 창의적 역량을 극대화하는 교육 환경을 조성함.

### 나. 교수·학습 혁신을 위한 교사공동체 문화 조성

- ▶ 교사공동체 역량 지수가 높아 교과협의회, 업무협의회, 교사동아리를 통한 교원 간 화합과 소통의 협력 체제가 잘 구축되어 있으며, 교사들의 협력을 기반으로 상생하는 학교 문화가 잘 조성되어 있음.
- ▶ 교사 학습공동체와 협의체를 기반으로 교원 전문성 강화 프로그램에 적극적으로 참여하고 있으며, 교육 발전을 모색하고 미래형 교수·학습 혁신을 위해 노력하는 학교 문화가 강점임.

### 다. 디지털 및 AI 교육 선도 역량을 통한 미래교육 실천

- ▶ 전 교사가 디지털 교과서, LMS, 블렌디드 수업 등 에듀테크를 활용한 수업 혁신에 주도적으로 참여하였으며, AI 기반 교육 도구의 효과적 활용을 확대하고 있음.
- ▶ 교사들이 스스로 수업 설계와 실행에 있어 혁신적인 아이디어를 제안하고 실천하는 문화를 조성하여 학교 전반의 교육 혁신을 가속함.

### 라. IB 관심학교 운영을 통한 국제적 교육 모델 확립

- ▶ IB 프로그램 운영을 자율과제로 추진하여 글로벌 교육 철학과 개념기반 탐구학습 수업모델을 도입함으로써 학생이 국제적 안목을 갖추고 심화 학습 경험을 누릴 수 있도록 도모하고 있음.
- ▶ 국내외 IB 학교와의 교류 및 협력을 통해 우수 수업 사례를 공유하고, 장기적으로 IB 인증 학교 전환을 목표로 체계적인 운영 기반을 마련하고 있음.

### 마. 디지털 기반 미래교육환경 구축 및 교원 연수 확대

- ▶ 최신 교육 기술을 적극 반영한 유연하고 복합적인 학습 공간을 지속적으로 확충하고 있으며 미래 사회의 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 교육 환경을 구축하고 있음.
- ▶ 교원 연수 및 워크숍을 정례화하여 디지털 스마트교육과 AI 활용 수업모델에 대한 전문성을 강화하고자 함.



III



전북미래학교 운영 과제 및 실천 계획

가

기초·기본 학력 기반 학생 맞춤형 교육

중점과제1

가-1

기발한 「일취월장」 학력신장 프로젝트

목적

- ▶ 개별 학습 수준 진단을 기반으로 한 학생 수준과 취약 영역 판단 및 기초 자료 제공
- ▶ 맞춤형 수업을 통한 학습 격차 해소 및 성취도 향상
- ▶ 학습 동기 유발 및 자기 주도적 학습 역량 강화

운영 계획

영역	추진내용	추진방법										
기초·기본 학력 진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기초·기본 학력 진단검사 실시</li> <li>▶ 기초·기본 학력 상담, 지도 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기초·기본 학력 진단검사 실시</li> <li>▶ 진단평가 기반 담임교사 및 담당교사 상담 강화</li> </ul>										
지원 및 관리 체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지원 관리 협의체 운영</li> <li>▶ 교사 학습공동체 운영</li> <li>▶ 자율적 학습 멘토링 학생중심 학습공동체 '기발한 일취월장 멘토-멘티' 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 담임·교과교사 기반 기초·기본 학력 지원 관리 협의체</li> <li>▶ '기발한 일취월장 학력신장' 교사 학습공동체 구성</li> <li>▶ 진단평가 분석 기반 맞춤형 수업 상담 지원</li> <li>▶ '기발한 일취월장 멘토-멘티' 학생 중심 학습공동체 구축</li> <li>▶ '기발한 일취월장 멘토-멘티' 멘토 교사 지원 협의체 구성</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">기발한 일취월장 멘토-멘티 프로그램</th><th>멘토교사</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국어, 영어, 수학</td><td></td><td rowspan="3">학년 부장 및 교과담당교사</td></tr> <tr> <td>사회 탐구 과목</td><td></td></tr> <tr> <td>과학 탐구 과목</td><td></td></tr> </tbody> </table>	기발한 일취월장 멘토-멘티 프로그램		멘토교사	국어, 영어, 수학		학년 부장 및 교과담당교사	사회 탐구 과목		과학 탐구 과목	
기발한 일취월장 멘토-멘티 프로그램		멘토교사										
국어, 영어, 수학		학년 부장 및 교과담당교사										
사회 탐구 과목												
과학 탐구 과목												
기초학력 지원 수업 확대 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 과목별 맞춤형 수업 (기초) 운영</li> <li>▶ 과목별 맞춤형 수업 (기본) 운영</li> <li>▶ 맞춤형 기초·기본 학습역량 컨설팅 운영</li> <li>▶ 맞춤형 기초·기본 학습역량 방학 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 판별기준 : 진단평가 결과 및 담임 및 교과교사 상담</li> <li>▶ 맞춤형 수업(기초), 맞춤형 수업(기본) 프로그램 운영 (국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등)</li> <li>▶ 맞춤형 수준별 지도 강화 및 상담 활동 강화</li> <li>▶ 맞춤형 기초·기본 학습 역량 1:1 컨설팅 지원</li> <li>▶ 맞춤형 기초·기본 학습 역량 방학 프로그램 운영</li> </ul>										
맞춤형 학력 신장 수업 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 과목별 맞춤형 수업 (유형) 운영</li> <li>▶ 과목별 맞춤형 수업 (심화) 운영</li> <li>▶ 맞춤형 유형·심화 학습역량 컨설팅 운영</li> <li>▶ 맞춤형 유형·심화 학습역량 방학 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 맞춤형 수업(유형), 맞춤형 수업(심화) 프로그램 운영 (국어, 영어, 수학, 탐구, 외국어, 예체능 등)</li> <li>▶ 맞춤형 수준별 지도 강화 및 상담 활동 강화</li> <li>▶ 맞춤형 유형·심화 학습 역량 1:1 컨설팅 지원</li> <li>▶ 맞춤형 유형·심화 학습 역량 주제 탐구 프로젝트 운영</li> </ul>										



## 가-2

## 기초학력 학생을 위한 독서·토론 문해력 향상 지도 지원

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶독서 및 토론 활동을 통해 어휘력, 이해력, 표현력 등 기초 문해력 강화</li> <li>▶학생 스스로 생각하고 논리적으로 표현하는 능력 제고</li> <li>▶자기 생각을 명확하게 표현하고 타인의 의견을 존중하는 의사소통 능력 향상</li> </ul>		
운영 계획	대상	기초학력이 필요한 학생	
	기간	학기별 운영	
	프로그램	독서활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶수준별 맞춤 도서 선정</li> <li>▶독서 후 이해도 점검 및 감상문 작성</li> <li>▶주제별 핵심 내용 정리 활동</li> </ul>
		토론활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶독서한 내용을 바탕으로 토론 주제 선정</li> <li>▶찬반 토론, 역할극, 발표 등 다양한 방식의 토론 진행</li> <li>▶토론 후 피드백 및 자기 평가</li> </ul>
		문해력 강화 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶어휘력 확장 활동-어휘 퀴즈, 단어 찾기 등</li> <li>▶독해력 향상을 위한 글쓰기 및 요약 활동</li> </ul>

## 가-3

## 학습코칭 프로그램

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶기본 학력 이상 학생의 자기 주도적 학습 능력과 문제 해결력 강화</li> <li>▶심화 학습 기회 제공으로 학업 역량 극대화 및 개인의 잠재력 개발</li> <li>▶학생 개개인의 목표 설정과 학습 계획 수립 지원을 통한 학업 동기 부여 및 지속적인 성장 유도</li> </ul>		
운영 계획	대상	기본 학력 이상 수준의 학생 30명	
	기간	학기별 운영	
	프로그램	진단 및 목표 설정	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학습 진단 검사 및 개인별 학습 성향 분석</li> <li>▶학생별 학습 목표 설정 및 계획 수립</li> </ul>
		맞춤형 학습코칭	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학습 전략 및 시간 관리 방법 지도</li> <li>▶심화 학습 자료 제공 및 수행 과제 관리</li> <li>▶취약 영역 보완을 위한 집중 코칭</li> </ul>
		자기 주도적 학습 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학습 동기 부여 및 자기 관리 전략 교육</li> <li>▶독서, 글쓰기, 문제 해결 등 융합형 학습 활동</li> <li>▶그룹 프로젝트 및 협력 학습 기회 제공</li> </ul>
		점검 및 피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶주기적인 학습 점검 및 성취도 평가</li> <li>▶개별 피드백 및 학습 전략 수정 지도</li> <li>▶성과에 따른 동기 부여 프로그램 운영</li> </ul>



## 가-4

### 정서 지원 프로그램

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학습 동기 강화 및 긍정적인 학습 태도 함양</li> <li>▶ 기초학력 학생의 정서적 안정 및 심리적 지원 제공을 통한 긍정적인 학교생활 영위 지원</li> <li>▶ 학생의 자아존중감을 높이고 타인과의 관계 형성 및 사회성 강화를 통한 건강한 또래 관계 형성 지원</li> </ul>		
운영 계획	대상	기초학력 학생 중 정서적 지원이 필요한 학생	
	기간	학기별 운영	
	프로그램	정서 진단 및 상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 초기 심리 검사 및 정서 상태 진단</li> <li>▶ 개별 상담을 통한 정서적 어려움 파악 및 지원 계획 수립</li> </ul>
		정서 지원 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미술치료: 그림 그리기, 만들기 등 창의적 활동을 통한 감정 표현</li> <li>▶ 음악치료: 음악 감상 및 악기 연주로 정서적 안정 도모</li> <li>▶ 문학 및 글쓰기 활동: 시 쓰기, 감성 에세이 작성 등을 통한 자기 표현력 강화</li> </ul>
		사회성 및 자아존중감 강화 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 또래 관계 강화 활동: 그룹 토론, 협력 프로젝트, 역할극 등을 통한 소통 능력 강화</li> <li>▶ 자아존중감 향상 활동: 긍정적 자기 인식 훈련, 감사 일기 작성</li> <li>▶ 리더십 및 자신감 개발 워크숍</li> </ul>
		스트레스 관리 및 정서조절 전략 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 스트레스 해소법 지도-명상, 요가, 심호흡 훈련 등</li> <li>▶ 감정 조절 기술 훈련-인지 재구성, 긍정적 자기 대화</li> <li>▶ 진로 탐색과 학업 동기 강화를 위한 자기 목표 설정 활동</li> </ul>

## 나

### 미래 역량 중심 창의적 교육과정 운영

### 중점과제2

## 나-1

### 교과 융합형 자율적 교육과정 - 기발한 교과융합 PBL

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교과 융합을 통해 경계를 넘나드는 사고를 경험하고 문제를 다각도로 분석하여 창의적으로 해결하는 능력 제고</li> <li>▶ 자율적 탐구 활동과 협력 중심 프로젝트 수업을 통한 자기 주도적 학습 역량 강화</li> <li>▶ 교과 융합 주제를 통해 실생활과 연계된 학습을 하고 문제 해결을 위한 실질적 사고력과 실천력 함양</li> <li>▶ 미래 사회에서 요구하는 핵심 역량을 함양하여 급변하는 사회 환경에 유연하게 대응할 수 있는 인재 양성</li> <li>▶ 자신의 관심 분야를 폭넓게 탐색하고 자신의 적성과 진로에 대한 이해를 심화할 수 있도록 지원</li> </ul>			
운영 계획	일시	7/16(수)		7/17(목)~7/18(금)
	구분	직업·진로 탐색 프로젝트형 진로 연계 프로그램		교과 융합 프로젝트형 교과 연계 프로그램 교과 주제 탐구
	과정	기발한 진로·직업 체험		기발한 교과 융합 PBL/교과 주제 탐구
	대상	1,2,3학년		1,2,3학년
		1일차		1일차      2일차
	1~4 교시	선배와의 대화 학과 체험		융합수업 1 교과주제탐구      융합수업 3 교과주제탐구
	5~7 교시	선택과목 박람회 '기발한 탐탐'		융합수업 2 교과주제탐구      발표 전시



나-2

교과 특색 교육과정

목적

- ▶교과의 특성과 전문성을 반영한 다양한 체험 중심 프로그램을 통해 교과와 본질과 가치를 이해하는 기회 제공
- ▶탐구, 체험, 프로젝트 중심의 활동을 통해 창의성과 비판적 사고력을 신장시키고 자기 주도적 학습 능력 배양
- ▶다양한 문화, 예술, 체육 활동을 통한 감성적 체험과 심미적 경험을 제공하여 문화적 소양과 전인적 성장 지원
- ▶개인의 적성과 흥미를 발견하여 미래 진로 선택에 도움이 되는 경험 제공

운영 계획

교과	프로그램	세부 내용	
국어	인문학 기행	목적	문학, 역사, 철학 등 다양한 인문학적 주제 체험을 통한 사고력과 감성적 소양 강화
		활동	▶문학 작품의 배경이 된 장소 탐방 ▶인문학 강연 및 독서 토론회 개최 ▶작가와의 만남 및 인문학 워크숍
수학	수학체험전	목적	실생활과 연계된 수학적 사고력 강화 및 수학에 대한 흥미 증진
		활동	▶수학 체험 부스 운영-퍼즐, 게임, 수학 마술 등 ▶수학 독서 골든벨 개최 ▶수학 관련 직업 탐색 및 특강
영어 프랑스어 일본어	세계문화주간	목적	다양한 국가의 문화를 체험하며 글로벌 감수성 및 외국어 학습 동기 강화
		활동	▶세계 여러 나라의 문화 전시 및 체험 부스 운영 ▶외국 영화 감상 및 토론 ▶다문화 음식 체험, 전통 의상 체험, 놀이 체험 ▶외국어 말하기 대회 및 퀴즈
사회	지식 박람회	목적	민주시민으로서의 책임감과 공동체 의식 강화 다양한 사회 현상에 대한 비판적 사고력과 문제 해결 능력 함양
		활동	▶생각의 충돌, 사회적 해법 찾기 ▶나도 정책 입안자 ▶가상의 시장 경제 시뮬레이션 ▶역사 속으로 한 걸음
과학	꼬질꼬질 실험	목적	과학적 탐구력과 창의적 문제 해결 능력 강화
		활동	▶학생 주도 과학 실험 및 프로젝트 진행 ▶과학관 탐방 및 전문가 초청 강연
예술·체육	예술문화주간	목적	예술과 체육 활동을 통한 심미적 감수성 및 창의적 표현력 향상
		활동	▶미술 전시회, 음악 및 무용 공연 등 예술 작품 전시 및 공연 ▶학급 대항 스포츠 리그

**나-3**
**학교 특색 교육과정**
**지속가능발전목표(SDGs) 교육**
**목적**

- ▶지속가능발전목표(SDGs)에 대한 이해 증진 및 세계 시민으로서의 책임감과 역할 인식 강화
- ▶지속가능발전목표(SDGs)와 관련된 글로벌 이슈에 대한 탐구 활동을 통해 사고력과 문제 해결 능력 배양
- ▶지속 가능한 사회를 위한 개인 및 공동체 차원의 실천 방안 모색 및 자기 주도적 실천 역량 함양

**운영 계획**

대상		1학년	기간	2025.3.~4.
차시	주제	학습 내용	주요 활동	
1 (2시간)	지속가능발전목표 (SDGs) 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶지속가능발전목표(SDGs) 17개 목표 개요</li> <li>▶SDGs의 필요성과 역할 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶UN SDGs 공식 영상 시청 및 개념 정리</li> <li>▶조별 활동: 우리 삶과 SDGs 연결하기 (일상생활 속 관련 목표 찾기)</li> <li>▶개인 다짐 카드 작성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 실천할 작은 변화</li> </ul> </li> </ul>	
2 (2시간)	SDGs 10: 불평등	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶불평등의 개념 및 유형 (경제적 불평등, 성별 불평등, 교육 불평등 등)</li> <li>▶국내외 불평등 사례 탐구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶조별 사례 분석 및 발표                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가별 불평등 문제 비교</li> </ul> </li> <li>▶모의 토론: 불평등 해소를 위한 정책 제안</li> <li>▶해결 방안 카드뉴스 제작                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- SNS 공유 가능 콘텐츠</li> </ul> </li> </ul>	
3 (2시간)	SDGs 13: 기후 위기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶기후 변화의 원인과 영향</li> <li>▶기후 위기 대응을 위한 개인 및 공동체의 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶기후 변화 체험 시뮬레이션 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이터 분석 및 그래프 해석</li> </ul> </li> <li>▶환경 발자국 계산하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 탄소배출량 측정 및 감축 계획 세우기</li> </ul> </li> <li>▶포스터 제작: 지구를 위한 실천 행동</li> </ul>	
4 (2시간)	SDGs 12: 지속 가능한 소비와 생산	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶자원의 과소비 문제와 지속 가능한 생산의 필요성</li> <li>▶친환경 소비 및 순환 경제 개념 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶제품 라이프사이클 분석 활동 - 일상 소비품이 환경에 미치는 영향 조사</li> <li>▶'제로웨이스트 챌린지' 기획 및 실천 계획 수립</li> <li>▶'업사이클링 아이디어 공모전'                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 아이디어 공유</li> </ul> </li> </ul>	
5 (2시간)	SDGs 17: 파트너십	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶지속가능발전을 위한 협력과 연대의 중요성</li> <li>▶기업, 정부, 시민사회, 국제 기구의 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶국내외 협력 사례 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제 구호 단체, 공정무역 사례 등</li> </ul> </li> <li>▶조별 프로젝트: 우리 학교, 지역사회에서 가능한 SDGs 협력 방안 제안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최종 발표 및 실천 계획 공유</li> </ul> </li> </ul>	



## 학년 주제 탐구 활동

목적	▶학년별 발달 수준과 흥미를 고려한 주제 탐구 활동을 통해 자기 주도적 학습 역량과 창의적 문제 해결 능력 강화 ▶다양한 주제에 관한 심층적 탐구를 통한 융합적 사고력과 비판적 사고 능력 함양 ▶조별 활동 및 토론 중심 탐구 활동을 통한 협력적 문제 해결력과 소통 능력 강화 ▶스스로 주제를 설정하고 탐구하는 과정을 통해 미래 사회에 필요한 핵심 역량 개발 및 진로에 대한 이해 심화			
운영 계획	학년	주제	운영목표	주요활동
	1학년	자기 이해 및 공동체 의식 함양	자기 이해를 통한 긍정적 자아 형성 및 공동체 의식 강화	- 자기 이해 활동 (성격 검사, 가치관 탐색 등) - 학교 및 지역사회 탐방 - 공동체 협력 프로젝트 (봉사활동, 환경 정화 활동 등)
	2학년	사회적 문제와 창의적 해결 방안 탐구	사회적 이슈에 대한 비판적 사고력과 문제 해결력 함양	- 사회적 이슈 조사 및 토론 활동 - 문제 해결을 위한 창의적 아이디어 발표 - 정책 제안서 작성 및 모의 토론회 운영
	3학년	진로 탐색 및 미래 설계	개인의 적성과 흥미에 기반한 진로 탐색 및 미래 설계 지원	- 진로 검사 및 전문가 초청 특강 - 직업 체험 및 인터뷰 활동 - 나의 미래 계획서 작성 및 발표

## 다

### 전문적 학습공동체 중심 수업 혁신

### 중점과제3

목적	<ul style="list-style-type: none"><li>▶선진적 미래형 교육과정에 능동적으로 실천하고 노력하는 교사, 신뢰받는 교사, 실력 있는 교사상 정립</li><li>▶전문적 학습공동체를 매개로 교사의 교육역량 강화, 교사 상호 간의 소통 능력 함양</li><li>▶독서토론 및 수업 나눔을 통해 미래 교육 수업 방식과 학생 지도 역량 강화</li></ul>										
운영 계획	<div>1. 운영 기간: 2025.4.6.(수)~12.5.(금)</div> <div>2. 학교장 승인 전문적 학습공동체 연수<ul style="list-style-type: none"><li>- 전문적 학습공동체 시간을 직무연수 실적으로 인정</li><li>- 교사 개인 연간 30시간 내 인정(개인별 연수 이수 시간 다름 인정)</li></ul></div> <div>3. 전문적 학습공동체의 날 운영-매주 목요일 7교시<table border="1"><thead><tr><th></th><th>전문적 학습공동체의 날</th></tr></thead><tbody><tr><td>1주</td><td>주제별 학습공동체 연수 및 수업 나눔</td></tr><tr><td>2주</td><td>에듀테크 기반 교육과정 운영을 위한 연수</td></tr><tr><td>3주</td><td>교과별 교과 역량 강화 연수 및 수업 나눔</td></tr><tr><td>4주</td><td>전달 연수 및 공동 연수 등</td></tr></tbody></table></div> <div>4. 교외 공개 수업: 수업 나눔, 수업 공개, 교육과정 나눔의 날 등 수업 혁신</div>		전문적 학습공동체의 날	1주	주제별 학습공동체 연수 및 수업 나눔	2주	에듀테크 기반 교육과정 운영을 위한 연수	3주	교과별 교과 역량 강화 연수 및 수업 나눔	4주	전달 연수 및 공동 연수 등
	전문적 학습공동체의 날										
1주	주제별 학습공동체 연수 및 수업 나눔										
2주	에듀테크 기반 교육과정 운영을 위한 연수										
3주	교과별 교과 역량 강화 연수 및 수업 나눔										
4주	전달 연수 및 공동 연수 등										





교사 학습공동체			연구 주제
1	교과수업 역량강화	국어사랑	고교학점제 기반 국어 교과 수업 및 독서 활동 교육 수업 연구
2		합성	영어과 독서토론, 수업방법 연구, 평가모형 설계 등의 역량 강화
3		샘(SAEM)	수학과 교구 활용 학생 활동 수업 모형 설계 및 개발
4		역지사리	사회과 수업 활동 역량 강화
5		물화생지	융합과학 수업모델 연구 및 토의
6		북스토랑	예체능과 독서토론, 수업 방법 연구 등 융합 교과 역량 강화
7		DMZ	교양과 독서토론, 상담지원 강의, 건강증진프로그램 연구
8	주제활동	가온	나눔 성장교실 혁신 프로젝트
9		기대(진학연구)	진로진학설계, 대입입시지도, 면접전략 연구 역량 강화
10		기발한 키움 UP	기초·기본학력 진단평가 분석 맞춤형 수업 및 상담 지원 연구
11		생명날개	생명과학 미래형 수업 모델 구축 및 평가문항 개발 연구
12		어울림	신임교사 역량강화를 위한 독서토론 및 교육활동 연구
13		인성인권사랑	학생 인성·인권 활동 교육 수업 연구 및 독서 토론
14		IB 연구회	IB 교육 철학 이해 및 공유, IB 프로그램 기반 수업 나눔
15	협업소통 학년공동체	새기모(1학년)	생활, 인성, 진로, 진학 교육 연구
16		교학상장(2학년)	진로 진학교육 및 학급 문화 연구
17		진공(3학년)	학생 진로·진학 지도 역량 강화
18	에듀테크	중앙 AI 실험실	교원 에듀테크 수업 역량 강화 및 미래형 교육과정 개발 연구

## 라

### 에듀테크 및 AI 코스웨어 기반 맞춤형 학습

### 중점과제4

#### 라-1

#### AI 코스웨어 기반 맞춤형 학습 환경 구축

목적	▶다양한 에듀테크 도구 활용을 통한 학습 효율성 제고 및 학생 참여도 증진 ▶디지털 기반 학습 환경 조성과 개별 맞춤형 학습 지원 체계 마련		
	운영 계획	스마트 기기 및 전자칠판 활용 수업 운영	▶모든 수업 교실에 스마트 기기(태블릿, 노트북 등) 및 전자칠판 설치 ▶실시간 퀴즈 및 토론 플랫폼(Kahoot, Padlet 등)을 활용한 수업 진행 ▶전자칠판을 활용한 수업 자료 시각화 및 실시간 피드백 제공
		AI 코스웨어 도입 및 개인 맞춤형 학습 콘텐츠 제공	▶교과별로 학생 수준에 맞는 AI 코스웨어 도입 - 수학 문제 자동 추천, 영어 단어 학습(class card) 등 ▶개별 맞춤형 콘텐츠 제공-학습 진단 결과에 따른 추천 학습 자료 제공 ▶실시간 학습 피드백 시스템 도입 및 진행 상황 모니터링
		학습 진도 및 성취도 데이터 분석을 통한 피드백 제공	▶AI 코스웨어에서 제공하는 데이터 분석 기능 활용 ▶학생별 학습 수준, 취약 영역 분석 후 개별 피드백 제공 ▶주기적인 학습 성취도 보고서 작성 및 교사·학생·학부모 공유

## 라-2      **교원 역량 강화 연수 운영**

목적	▶에듀테크 및 AI 코스웨어 활용 역량 강화를 통한 교원의 전문성 신장과 수업 혁신 실현을 위한 교수·학습 역량의 체계적 개발	
운영 계획	전 교원 30시간 이상 연수 이수	▶필수 연수: 에듀테크 도구 활용, AI 코스웨어 운영법, 데이터 기반 수업 전략 ▶심화 연수: 맞춤형 학습 설계, 빅데이터 기반 학습 분석, 미래교육 혁신 전략
	AI 코스웨어 활용법 스마트 기기 활용 전략 실습 중심 연수	▶AI 코스웨어 실습 연수 운영(교과별 맞춤형 콘텐츠 활용법 집중 교육) ▶스마트 기기 및 전자칠판 활용 수업 시연 및 모의 수업 진행 ▶교과별 특화된 에듀테크 활용 수업 사례 발표 및 공유
	전문적 학습공동체 운영을 통한 교사 간 협력 및 노하우 공유	▶전문적 학습공동체 운영 - 중앙 AI 실험실, 7개 교과별 전문적 학습공동체 ▶우수 교사의 수업 사례 발표 및 멘토링 운영 ▶정기적인 협의회 및 워크숍을 통한 경험 공유 및 실천 전략 개발

## 라-3      **맞춤형 학습 적용 운영-Dive In AI**

목적	▶학생의 특성을 반영한 AI 코스웨어 기반 맞춤형 학습 운영을 통해 학생 개별 학습 수준에 맞춘 교육 지원 실현과 학습 격차 해소	
운영 계획	학습 진단을 통한 맞춤형 교육계획	▶AI 코스웨어 기반 학습 진단 평가 시행 ▶학생의 학습 수준에 따른 맞춤형 학습 목표 설정 ▶학생별 학습 계획 수립 및 학습 경로 설계
	최소 1개 그룹에 AI 코스웨어 적용	▶시범 교과 또는 학년 선정 및 맞춤형 학습 운영 ▶수준별 그룹(심화, 보충) 편성 및 맞춤형 코스웨어 적용 ▶그룹별 주기적인 학습 효과 점검 및 피드백 적용
	맞춤형 학습 경로 설정 및 데이터 기반 성과 분석	▶주기적으로 AI 코스웨어 학습 데이터 분석 ▶성취도에 따라 학습 경로 조정 및 추가 학습 자료 제공 ▶개인 및 집단별 학습 성과 보고서 작성 및 학부모 상담 지원





마

IB 프로그램

자율과제

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶글로벌 인재 육성에 대한 시대적 요구 반영</li> <li>▶미래형 교육과정 이수를 통한 미래 사회 인재 육성</li> <li>▶창의·비판적 역량을 키우는 수업·평가를 통한 수업의 질 제고</li> </ul>								
운영 계획	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="279 698 544 734">전문적 학습공동체 운영</td><td data-bbox="571 488 1398 947"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶전문적 학습공동체 IB 연구회 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 월 1회 전문적 학습공동체의 날 운영</li> </ul> </li> <li>▶IB 철학 이해 및 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- IB 프로그램, 개념 기반 교육과정 탐구학습 등에 대한 토의</li> <li>- 독서토론, 자료 수집 및 문헌 연구, 선진 학교 사례 탐구</li> </ul> </li> <li>▶교원 전문성 신장을 위한 워크숍·연수 참여                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별 온라인 원격연수 수강(직무연수)</li> <li>- 교육청 주관 ‘찾아가는 IB 설명회’ 진행(요청형)</li> </ul> </li> <li>▶수업 나눔                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 나눔 또는 공유를 통해 학년별·교과별 인식 공유 확대</li> </ul> </li> </ul> </td></tr> <tr> <td data-bbox="316 1146 507 1232">학교 교육 공동체 역량 강화</td><td data-bbox="571 965 1398 1417"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶학교 내 IB 전문가 양성 및 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- IB 기반 조성을 위한 전담팀 구성·운영</li> <li>- 학교 리더십팀 구성 및 리더십팀 협의회 정례화</li> </ul> </li> <li>▶전체 교원 전문성 및 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전체 교원 연수 실시 및 온라인 원격연수 수강 기회 확대</li> <li>- IB 월드 스쿨 방문 및 수업 참관</li> </ul> </li> <li>▶IB 교육 환경 및 기반 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 연계 탐구학습 강화를 위한 도서관·과학실·정보교육실 등 활용 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▶학생-학부모-학교 공감대 형성 및 지역 네트워크 구축</li> </ul> </td></tr> <tr> <td data-bbox="316 1485 507 1520">IB 후보학교 준비</td><td data-bbox="571 1435 1398 1565"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶IB 후보학교 인증에 필요한 교육활동 전개 및 IB 후보학교 신청 준비</li> <li>▶IB 학교 운영 과제를 학교 교육계획에 일부 반영</li> <li>▶IB 국제공인 전문 강사 양성 과정 참여, 대학 연계 IB 교원 인증 프로그램 참여</li> </ul> </td></tr> <tr> <td data-bbox="292 1691 531 1825">IB 교육 접근법을 반영한 학교 교육과정 운영</td><td data-bbox="571 1601 1398 1915"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶IB 교육 방식(탐구 중심 학습, 개념 기반 학습, 협력적 문제 해결 등)의 적용을 통해 학생들의 비판적 사고력, 자기 주도적 학습 태도, 글로벌 사고력 함양</li> <li>▶IB 학습 접근법(ATL: Approaches to Learning)을 기반으로 학교 교육과정에 맞춘 맞춤형 적용 방안 개발</li> <li>▶2022 개정 교육과정과 연계하여 탐구 기반, 토론 중심, 프로젝트 학습을 강화함으로써 교과별 심화 학습 기회 제공</li> <li>▶교과 및 창의적 체험활동에 연간 총 30시간 이상 반영</li> </ul> </td></tr> </table>	전문적 학습공동체 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶전문적 학습공동체 IB 연구회 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 월 1회 전문적 학습공동체의 날 운영</li> </ul> </li> <li>▶IB 철학 이해 및 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- IB 프로그램, 개념 기반 교육과정 탐구학습 등에 대한 토의</li> <li>- 독서토론, 자료 수집 및 문헌 연구, 선진 학교 사례 탐구</li> </ul> </li> <li>▶교원 전문성 신장을 위한 워크숍·연수 참여                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별 온라인 원격연수 수강(직무연수)</li> <li>- 교육청 주관 ‘찾아가는 IB 설명회’ 진행(요청형)</li> </ul> </li> <li>▶수업 나눔                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 나눔 또는 공유를 통해 학년별·교과별 인식 공유 확대</li> </ul> </li> </ul>	학교 교육 공동체 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학교 내 IB 전문가 양성 및 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- IB 기반 조성을 위한 전담팀 구성·운영</li> <li>- 학교 리더십팀 구성 및 리더십팀 협의회 정례화</li> </ul> </li> <li>▶전체 교원 전문성 및 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전체 교원 연수 실시 및 온라인 원격연수 수강 기회 확대</li> <li>- IB 월드 스쿨 방문 및 수업 참관</li> </ul> </li> <li>▶IB 교육 환경 및 기반 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 연계 탐구학습 강화를 위한 도서관·과학실·정보교육실 등 활용 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▶학생-학부모-학교 공감대 형성 및 지역 네트워크 구축</li> </ul>	IB 후보학교 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶IB 후보학교 인증에 필요한 교육활동 전개 및 IB 후보학교 신청 준비</li> <li>▶IB 학교 운영 과제를 학교 교육계획에 일부 반영</li> <li>▶IB 국제공인 전문 강사 양성 과정 참여, 대학 연계 IB 교원 인증 프로그램 참여</li> </ul>	IB 교육 접근법을 반영한 학교 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶IB 교육 방식(탐구 중심 학습, 개념 기반 학습, 협력적 문제 해결 등)의 적용을 통해 학생들의 비판적 사고력, 자기 주도적 학습 태도, 글로벌 사고력 함양</li> <li>▶IB 학습 접근법(ATL: Approaches to Learning)을 기반으로 학교 교육과정에 맞춘 맞춤형 적용 방안 개발</li> <li>▶2022 개정 교육과정과 연계하여 탐구 기반, 토론 중심, 프로젝트 학습을 강화함으로써 교과별 심화 학습 기회 제공</li> <li>▶교과 및 창의적 체험활동에 연간 총 30시간 이상 반영</li> </ul>
전문적 학습공동체 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶전문적 학습공동체 IB 연구회 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 월 1회 전문적 학습공동체의 날 운영</li> </ul> </li> <li>▶IB 철학 이해 및 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- IB 프로그램, 개념 기반 교육과정 탐구학습 등에 대한 토의</li> <li>- 독서토론, 자료 수집 및 문헌 연구, 선진 학교 사례 탐구</li> </ul> </li> <li>▶교원 전문성 신장을 위한 워크숍·연수 참여                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별 온라인 원격연수 수강(직무연수)</li> <li>- 교육청 주관 ‘찾아가는 IB 설명회’ 진행(요청형)</li> </ul> </li> <li>▶수업 나눔                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 나눔 또는 공유를 통해 학년별·교과별 인식 공유 확대</li> </ul> </li> </ul>								
학교 교육 공동체 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학교 내 IB 전문가 양성 및 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- IB 기반 조성을 위한 전담팀 구성·운영</li> <li>- 학교 리더십팀 구성 및 리더십팀 협의회 정례화</li> </ul> </li> <li>▶전체 교원 전문성 및 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전체 교원 연수 실시 및 온라인 원격연수 수강 기회 확대</li> <li>- IB 월드 스쿨 방문 및 수업 참관</li> </ul> </li> <li>▶IB 교육 환경 및 기반 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 연계 탐구학습 강화를 위한 도서관·과학실·정보교육실 등 활용 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▶학생-학부모-학교 공감대 형성 및 지역 네트워크 구축</li> </ul>								
IB 후보학교 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶IB 후보학교 인증에 필요한 교육활동 전개 및 IB 후보학교 신청 준비</li> <li>▶IB 학교 운영 과제를 학교 교육계획에 일부 반영</li> <li>▶IB 국제공인 전문 강사 양성 과정 참여, 대학 연계 IB 교원 인증 프로그램 참여</li> </ul>								
IB 교육 접근법을 반영한 학교 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶IB 교육 방식(탐구 중심 학습, 개념 기반 학습, 협력적 문제 해결 등)의 적용을 통해 학생들의 비판적 사고력, 자기 주도적 학습 태도, 글로벌 사고력 함양</li> <li>▶IB 학습 접근법(ATL: Approaches to Learning)을 기반으로 학교 교육과정에 맞춘 맞춤형 적용 방안 개발</li> <li>▶2022 개정 교육과정과 연계하여 탐구 기반, 토론 중심, 프로젝트 학습을 강화함으로써 교과별 심화 학습 기회 제공</li> <li>▶교과 및 창의적 체험활동에 연간 총 30시간 이상 반영</li> </ul>								



## IV 2025 전북미래학교 운영 예산서

항목	세부사업	산출내역 (단가×인원×횟수)	금액	비고
① 기초.기본 학력 보장	학습코칭 프로그램	100,000원×30명×2회=6,000,000	6,000,000	
	정서 지원 프로그램	400,000원×2회=800,000	800,000	
② 창의적 교육과정 운영	자율적 교육과정 프로그램 운영	200,000원×20개=4,000,000	4,000,000	
	학년별 주제 탐구 활동	1,500,000원×3개학년=4,500,000	4,500,000	
	SDGs 교육 강사비	150,000원×10학급×5회=7,500,000	7,500,000	
	비품비 ①	1,000,000원×3대=3,000,000	3,000,000	
③ 전문적 학습 공동체 수업 혁신	원격연수 지원	50,000원×60명=3,000,000	3,000,000	
	연수 강사비	400,000원×10회	4,000,000	
	워크숍	숙박비 80,000원×70명=5,600,000	6,950,000	
		차량 임차비 1,350,000원×1대=1,350,000		
	업무추진비 ①	협의회 15,000원×70명×6회=600,000	6,300,000	
④ 에듀테크 시코스웨어	운영비	앱 구매	10,260,000	
	비품비 ②	1,000,000원×3대=3,000,000	3,000,000	
	업무추진비 ②	협의회 10,000원×69명×1회=690,000	690,000	
⑤ 자율과제 IB 프로그램	IB 월드스쿨 방문	차량 임차비 1,000,000원×1대=1,000,000	3,200,000	
		연수 400,000원×5교과=2,000,000		
		워크숍 운영비 200,000		
	역량 강화 연수	400,000원×2회=800,000	800,000	
	학부모 연수 운영비	5,000원×100명=500,000	500,000	
	IB 홍보 리플렛	3,000원×500매=1,500,000	1,500,000	
	도서 구매	3,000,000	3,000,000	
	연수 지원비	1,000,000	1,000,000	

소계 1	운영비		57,010,000	
소계 2	업무추진비 (①+②)		6,990,000	총액 10% 미만
소계 3	비품비 (①+②)		6,000,000	총액 10% 미만
합계 (소계1+소계2+소계3)			70,000,000	