

2023년 요보호학생 지도와 관리 교직원 연수

1. 요보호학생 경중에 따른 분류(관리, 지도의 어려운 정도)와 요약

- 척추측만증이나 근골격에 문제가 있는 경우 무리한 구르기 운동이나 허리에 무리한 운동 시 통증 발생 우려
- 천식이나 심질환(심장수술, 빈맥, 부정맥)의 경우 무리한 달리기나 환경, 호흡기 감염에 따라 호흡곤란 우려
- 정서장애학생의 경우 학생들 간 이해부족으로 관계에 어려움 우려(Wee class와 연계)

2. 요보호학생 관리 지도 방법

- ① 해당 학급 학생의 신체 건강상 문제의 정확한 이해(개인별 병의 징후와 상태 확인)
- ② 징후에 따라 특별 관심 대상 학생 및 학부모 상담
- ③ 대상 학생 관리 보호 지도 → 교과 담당(특히 체육 및 기타 활동 협조), 필요시 학급 학생 협조
 - 담임교사의 대상학생 관리
- ① 요보호대상 학생과의 상담을 통해 어느 부분까지 알려야 하는지 본인의 사생활 침해가 되지 않은 수준에 대한 공감을 토대로 지도
- ② 부모님과의 전화상담 등을 통하여 재확인(보호자가 원하는 학교에서의 지도) - 건강정보조사지로 취합
- ③ 필요시(학부모와 학생이 동의할 경우) 학급 학생들에게 공개리에 협조 당부
- ④ '따돌림' 피해가 우려되는 학생에 대한 특별한 지도와 배려

3. 병의 징후(상태)에 따른 관리 지도 방법

| | |
|-------------------|--|
| 호흡 곤란 | <p>※학생이 기침을 오랫동안 심하게 하는 경우</p> <p>① 보건실로 우선 연락 ② 천식이 있다면 흡입제를 가지고 있는지 물을 것 → 있다면 약 있는 장소(가방 등)를 물어 다른 학생에게 가방채로 가져오도록 함 → 없다면 학부모 연락하여 가져올 수 있도록 하나 시간 지체 우려 시 응급 후송 고려</p> <p>※ 현장학습, 체육대회, 수학여행 등 가기 전 반드시 흡입제를 휴대할 수 있도록 안내하기</p> <p>○ 천식 발작시 경과: 기도점막부종 → 기침발작 →과호흡(30회/분) 지속→호흡성 산독증 →shock, 사망 위험</p> <p>○ 기침 발작 시 흡입제를 사용하면 대부분 증상 완화 하지만,,, 전문의약품으로 보건실 비치 불가하여 학생이 휴대할 수 있도록 하는 것이 중요</p> |
| 경련 장애 (뇌전증) | <p>○ 전신의 근육이 수축하는 경련 - 대발작 → 경련 후 수면</p> <p>① 다른 사람을 시켜 보건교사를 불러오도록 함</p> <p>② 머리를 다치지 않도록 주변에 쿠션이나 담요 등을 대주기</p> <p>③ 경련하는 동안 다치지 않도록 책걸상 같은 것을 멀리 치우기</p> <p>④ 조이는 옷이나 신발은 풀어주기</p> <p>⑤ 근육경련이 없을 때 옆으로 눕혀주기 단, 억지로 고개를 돌리거나 잡으려고 하면 안 됨</p> <p>⑥ 발작하는 동안 지켜봐 줄 어른 필요. 지속시간 확인</p> <p>※ 주의사항: 입속에 아무것도 넣지 말 것, 깨우려고 하지 말 것, 현재 위치가 위험하지 않다면 다른 장소로 옮기려고 하지 말 것, 보건교사가 학생을 확인하기 전 똑바로 앉히거나 걸게 하지 말아주세요.</p> <p>※ 119에 바로 신고해야 하는 경우: 2분 이상 발작할 때, 발작으로 인해 높은 곳에서 떨어지거나 넘어져서 심하게 다쳤을 때, 보건교사가 교내에 없을 때</p> |