

순	교과	주제	담당 교사	인원	관련 성취기준	학습내용	1일차		2일차		장소
1	수학 I · 프랑스어 I	프랑스의 바칼로레아 & 한국의 수능 수학 문제 비교 분석	박** 나**	26	[12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. [12수학 I 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고 이를 활용할 수 있다. [12수학 I 03-05] 여러 가지 수열의 첫째항부터 제 $n$ 항까지의 합을 구할 수 있다. [12프 I -03-04] 다양한 매체에서 친숙한 주제의 짧은 글을 읽고 세부 내용을 파악한다. [12프 I -04-04] 일상생활의 다양한 주제에 대해 글을 간단하게 작성한다.	[12프 I -05-04] 프랑스어권의 대표적인 교육문화, 사회문화, 예술문화, 그 외 특징적인 문화를 조사하여 발표한다. [12프 I -05-05] 프랑스어권의 문화와 우리 문화의 유사점과 차이점을 비교하여 발표한다.  -한국의 입시에서의 수학 문제와 프랑스의 입시에서의 수학 문제를 알아보고 이를 적용하여 한국형 IB 수학 문제를 제작함.	1교시	오리엔테이션 I	1교시	오리엔테이션 II	2-4
							2교시	한국의 입시 본고사 시대 ⇒ 수능 시대	2교시	수학 문제 IB형으로 변형하기(초등)	
							3교시	수능의 수학 문제와 바칼로레아의 수학 문제 비교 분석	3교시	수학 문제 IB형으로 변형하기(중등)	
							4교시	한국형 IB에서 수학 문제의 방향성에 대한 탐구	4교시	수학 문제 IB형으로 변형하기(고등)	
							5교시	프랑스의 교육 과정과 입시 개관	5교시		
							6교시	바칼로레아 수학 문제-한국 수능 수학 문제 변환 실습	6교시	발표 및 전시	
							7교시	바칼로레아 수학 문제-한국 수능 수학 문제 변환 실습(피드백)	7교시		
2	문학 · 영어권 문화	챗gpt 및 국어와 영어를 활용한 환경 소설 쓰기	김** 황**	26	[12문학 01-01] 문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕고, 삶의 의미를 깨닫게 하며, 정서적·미적으로 삶을 고양함을 이해한다. [12문학 04-02] 문학 활동을 생활화하여 인간다운 삶을 가꾸고 공동체의 문화 발전에 기여하는 태도를 지닌다. [12영화 03-01] 영어권 문화에 관한 글을 읽고 생활양식, 풍습, 사고방식 등을 파악할 수 있다. [12영화 04-05] 영어권 문화에 관한 간단한 보고서를 작성할 수 있다.	-챗gpt를 활용하여 전세계의 환경 문제가 무엇이 있는지 조사해 보고 그 내용을 바탕으로 국어와 영어로 소설을 쓴다. 이를 첨삭하며 환경 문제를 인식하고 인공지능 활용 능력과 세계를 향한 안목을 함양한다.	1교시	오리엔테이션 I	1교시	오리엔테이션 II	2-3
							2교시	모둠 만들고 챗gpt로 서로를 알아가기 위한 질문 만들기	2교시	소설 고쳐쓰기	
							3교시	챗gpt를 활용하여 전세계가 당면한 환경 문제 알아보기	3교시	고쳐쓴 소설 영어로 번역하기	
							4교시	각 나라의 환경 문제 관련 기사 수집하기	4교시	모둠별로 소설을 돌려 읽으며 감상 나누기	
							5교시	수집한 기사를 모둠별로 정리하여 게시하기	5교시		
							6교시	게시한 내용을 바탕으로 자신만의 주제를 담은 소설 초고 쓰기	6교시	발표 및 전시	
							7교시	챗gpt에게 질문해가며 소설 쓰기	7교시		
3	정치와 법 · 확률과 통계 · 생명과학 I	과학 수사를 적용한 형사 사건 해결	송** 김**	36	[12정법 05-01] 형법의 의의와 기능을 죄형 법정주의를 중심으로 이해하고, 범죄의 성립 요건과 형벌의 종류를 탐구한다. [12정법 05-02] 형사 절차에서 인권을 보장하는 원칙을 이해하고 이를 실현하기 위한 제도를 탐구한다. [12생과 I 03-06] 다양한 질병의 원인과 우리 몸의 특이적 방어 작용과 비특이적 방어 작용을 이해하고, 관련 질환에 대한 예방과 치료 사례를 조사하여 발표할 수 있다. [12생과 I 04-03] 사람의 유전 현상을 가계도를 통해 이해하고, 상염색체 유전과 성염색체 유전을 구분하여 설명할 수 있다. [12확통 01-01] 원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다. [12확통 01-03] 이항정리를 이해하고 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다. [12확통 02-05] 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다.	[12확통 03-02] 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구할 수 있다. [12확통 03-04] 정규분포의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. [12확통 03-05] 모집단과 표본의 뜻을 알고 표본추출의 원리를 이해한다.  -혈액형 판정하기 -가계도에 근거한 특정 형질의 유전적 특성 파악하기 -형법의 의의와 죄형 법정주의 이해하기 -범죄와 형벌의 성립 요건 및 형벌의 유형 파악하기 -형사 절차 체험하기 -확률과 통계의 여러 개념을 활용하여 문제를 해결한다.	1교시	오리엔테이션 I	1교시	오리엔테이션 II	강당 생물실
							2교시	ABO식 혈액형과 사람의 유전 이론 수업	2교시	형법의 의의와 죄형 법정주의 이론 수업 범죄와 형벌의 성립 요건 및 형벌의 유형 이론 수업 형사 절차 이론 수업	
							3교시	적혈구 관찰 및 혈액형 판정 실험	3교시	형사 절차 이론 수업을 토대로 직접 체험 [모의재판]	
							4교시		4교시		
							5교시	암호해독에 필요한 확률과 통계 개념 수업	5교시		
							6교시		6교시	발표 및 전시	
							7교시	확률과 통계 문제 풀이를 통한 암호해독	7교시		

순	교과	주제	담당 교사	인 원	관련 성취기준	학습내용	1일차		2일차		장소
4	영어 I · 경제 · 확률과 통계	통계로 알아보는 global fast fashion market	장** 이** 윤**	36	[12경제 01-04] 가계, 기업, 정부 등 각 경제 주체가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할을 이해한다. [12확통 03-05] 모집단과 표본의 뜻을 알고 표본추출의 원리를 이해한다. [12확통 03-06] 표본평균과 모평균의 관계를 이해하고 설명할 수 있다. [12확통 03-07] 모평균을 추정하고, 그 결과를 해석할 수 있다. [12영 104-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다. [12영 102-05] 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.	-패스트패션이 지구에 미치는 영향에 대해 탐구하고, 통계 프로그램 ‘통그라미’를 활용하여 해당 사안을 통계적으로 분석해 본다. -또한 탄소중립 사회로 나아가기 위한 경제 주체들의 역할을 탐구하고, 환경을 고려한 사회적 기업의 사례에 대해 조사한 후 영어를 활용해 설명한다.	1교시	오리엔테이션 I	1교시	오리엔테이션 II	융합 1실
							2교시	패스트패션이 지구에 미치는 영향 탐구	2교시	영어로 된 결과물 제작(영상, 카드뉴스, 사설지 뉴스 등)	
							3교시	탄소중립 사회로 나아가기 위한 경제 주체들의 역할 탐구 / 탄소중립을 실천하는 사회적 기업 탐구	3교시		
							4교시	탄소중립 보드게임	4교시		
							5교시	통계프로그램 ‘통그라미’ 소개 및 사용법 안내	5교시		
							6교시	통계프로그램 사용해 통계자료 해석하기	6교시		
							7교시	자료 해석 및 그래프를 직접 제작하기	7교시		
							5	확률과 통계 · 문학	차이를 아는 클래스	양** 윤**	
2교시	생활 속 통계의 함정 찾기	2교시	통계 자료를 이용해 기사 작성								
3교시	수학 이론 학습	3교시									
4교시	통계의 속임수를 피하는 법	4교시		발표 및 전시							
5교시	데이터에 드러난 논리적 오류 찾기	5교시									
6교시	토론 - 세상을 바라보는 안목 기르기	6교시									
7교시	토론 내용 정리 및 발표	7교시									
6	문학 · 영어 I	문학작품 을 통해 본 번역의 세계	정** 손**	26	[12영 103-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [12영 103-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 103-05] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다. [12영 103-06] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다. [12문학 01-05] 한국 작품과 외국 작품을 비교하며 읽고 한국 문학의 보편성과 특수성을 파악한다. [12문학 01-07] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 감상하며, 다양한 방식으로 작품에 대해 비평한다.	[12문학 01-10] 문학을 통하여 자아를 성찰하고, 타자를 이해하며 상호 소통한다. [12문학 01-12] 주제적인 문학 활동을 생활화하여 지속적으로 문학을 즐기는 태도를 지닌다.  -한국과 영미 문학을 읽으며 한국어와 영어의 차이 등에 대해 학습하고 실제 번역본을 통해 한국어와 영어를 번역할 때의 차이점 등을 직접 문장을 작성해보면서 느끼고 문학작품의 한 장면을 표현해본다.					1교시
							2교시	아몬드 읽고 서술 방식의 특징과 서술자의 어조 및 문체 살펴보기	2교시	아몬드와 wonder의 일부 문장을 영작하고 번역해보기	
							3교시		3교시		
							4교시	Wonder 원서 읽고 묘사 방식과 서술 방식의 특징 살펴보기	4교시	영문판과 번역본을 비교해보고 직접 표현방식의 차이를 비교하며 마음에 드는 장면 다양한 매체로 표현하기	
							5교시		5교시		
							6교시		6교시		
							7교시	번역가로부터 듣는 번역의 기초	7교시	발표 및 전시	
							7	한국 지리 · 영어 I · 화학 I	Stay. Earth	김** 김** 안**	36
2교시	지구적 규모의 기후 위기 상황 인식	2교시	탄소의 양면성 Good&Bad - 주제강의								
3교시	내 주변 문제 인식 - 5가지 문제점 찾아보기	3교시	탄소의 양면성 Good&Bad - 주제강의								
4교시	탄소 화합물의 특성, 탄소 화합물의 긍정적 및 부정적 영향 탐구	4교시	주제탐구 활동 - 모둠별/ 개인별 활동 마무리								
5교시	탄소 중립을 위해 활용 및 개발되는 물질 탐구	5교시	발표 및 전시								
6교시	파리기후협약 우리말로 이해하기	6교시									
7교시	중앙기후협약 영어로 작성하기	7교시									

순	교과	주제	담당 교사	인원	관련 성취기준	학습내용	1일차		2일차		장소
8	일본어 I · 진로	일본어로 나만의 진로 가이드북 만들기	김** 이**	26	[12일 I-04-04] 의사소통 기본표현과 관련된 내용을 짧고 쉬운 글로 쓴다. [12일 I-02-02] 낱말 또는 짧은 문장으로 자신의 의사나 정보를 표현한다. [12진로01-01] 자신의 특성을 이해하고 긍정적 자아정체감을 가질 수 있다. [12진로04-03] 자신의 진로 목표와 관련 있는 직업·대학·학과를 탐색할 수 있다.	-적성 검사를 토대로 자신의 특성을 이해하고 긍정적 자아정체감을 가진다. -검사 내용을 기반으로 진로 목표를 탐색하고, 이를 토대로 자신의 미래를 탐색한다.	1교시	오리엔테이션 I	1교시	오리엔테이션 II	2-6
							2교시	I. 내가 참 궁금해 - 나의 적성 찾기 & 진로 탐색지 작성 [진로활동]	2교시	발표 자료 만들기 (진로 가이드북 일본어로 만들기)	
							3교시	(1) 적성 검사를 통한 자신의 적성 찾기	3교시		
							4교시	(2) '나의 적성 찾기'를 기반으로 진로 탐색지 작성	4교시		
							5교시	II. 나의 뇌 구조 그리기(취향 표현을 중심으로 나의 적성 찾기 작성하기)	5교시		
							6교시	(1) 나의 뇌구조와 적성 찾기를 분석하여 진로 탐색 연구계획서 작성하기	6교시	발표 및 전시	
							7교시	(2) 진로 탐색 연구계획서를 바탕으로 자신의 희망 진로를 일본어로 작성	7교시		
9	스포츠 생활 · 세계사	축구의 역사와 드론 축구: 전통과 혁신의 만남	천** 안** 강** 소**	27	[12스생 01-01] 현대 사회에서 제도화된 스포츠의 의미를 이해하고 스포츠의 역할과 특성을 탐색한다. [12스생 01-02] 스포츠가 문화에 미치는 영향과 문화가 스포츠에 미치는 영향을 비교·분석하여 문화로서의 스포츠를 이해한다. [12스생 01-03] 스포츠의 관행, 규범, 제도 등 스포츠 경기와 관련된 문화를 분석하여 스포츠 경기에서 요구되는 경기 문화를 판단한다. [12스생 01-04] 스포츠 참여 과정에서 스포츠맨십과 페어플레이 정신을 발휘하고 윤리적 태도를 함양한다. [12세사 06-02] 세계화와 과학·기술 혁명이 가져온 현대 사회의 변화를 파악하고, 지구촌의 갈등과 분쟁을 해결하려는 태도를 기른다.	-스포츠의 새로운 패러다임을 주제로 한 'e-sports'의 새로운 트렌드를 이해하고 학습한다.	1교시	오리엔테이션 I	1교시	오리엔테이션 II	체육관 정보실
							2교시	드론의 역사와 오늘, 활용분야, 미래드론의 역할	2교시	스포츠계의 새로운 패러다임 'e-sports' 이해하기	
							3교시	드론과 항공법, 주의사항	3교시	전통과 혁신을 주제로 '스포츠 신문 만들기', 발표 및 전시	
							4교시	안전교육	4교시	드론코딩 이론/기초 실습(앱인벤터 소개 및 체험하기)	
							5교시	수직비행 및 랜딩방법 전, 후진 미세조정방법 및 착륙방법 익히기	5교시	드론코딩 이론/기초 실습(앱인벤터 소개 및 체험하기)	
							6교시	드론축구 경기룰의 이해	6교시	BLE 연결 실습(키트소개, 코딩하기)	
							7교시	드론축구공 비행실습, 득점해보기, 수비체험	7교시	비행 실습(키패드, 센서방식)	