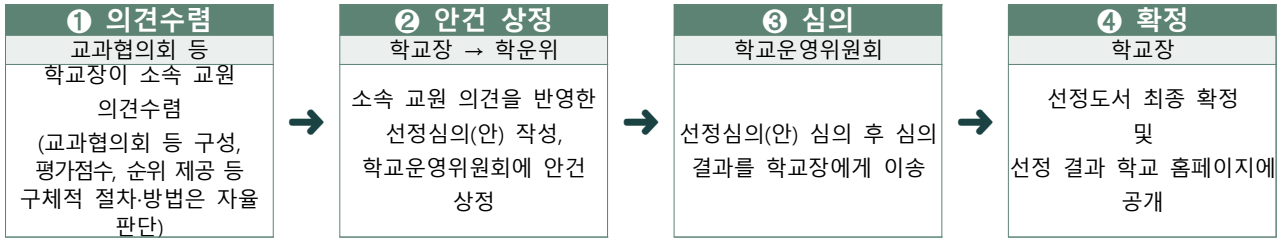


2025학년도 AI 디지털교과서 선정 결과

전주중앙여자고등학교

2025학년도 검·인정 교과용도서 선정 결과를 다음과 같이 알려드립니다.

1. 선정 절차



2. 선정 결과

연번	교과	교과서	발행사명	대표저자
1	수학	공통수학1	천재교과서	홍진곤
2	수학	공통수학2	천재교과서	홍진곤
3	영어	공통영어1	비상교육	홍민표
4	영어	공통영어2	비상교육	홍민표

3. 교과별 검·인정 AI 디지털교과서 선정 평가 기준

가. 수학교과

평가영역	평가 기준	항목별 점수
1. 교육과정 부합성	▶ 2022 개정 교육과정의 취지 및 성취기준에 충분히 부합하는가?	10
2. 학생 맞춤 교육	▶ 학생 학습 수준을 정확히 진단하고 맞춤형 콘텐츠를 충분히 제공하는가?	10
3. 학습자 흥미 유발	▶ 사진, 영상, 시뮬레이션, 조작적 활동 등 학습자의 흥미를 유발할 수 있는 학습 콘텐츠가 충분히 제공되는가?	10
4. 자기주도적 학습	▶ 학생들이 스스로 학습목표를 설정하고 수정할 수 있는 자기주도적 학습 기능을 충분히 제공하는가?	10
5. 학생 학습 진단 지원	▶ 학생의 학습 과정과 결과에 대한 분석결과가 교사가 이해하고 활용하기 얼마나 쉬운가?	10
6. 수업 지원	▶ 교사가 학생 맞춤 수업을 설계할 수 있도록 교육과정 재구성, 수업자료 수정·보완, 기존 교수학습도구와 연계하여 활용할 수 있는 기능이 충분히 있는가?	10
7. 학생 참여수업 촉진	▶ 교사와 학생, 학생과 학생의 상호작용 및 협력학습이 가능하도록 기능이 다양하고 적절하게 제공되어 있는가?	10
8. 인터페이스(UI/UX)	▶ 우리 학교의 모든 학생과 교사가 사용하기 쉽고 편리한 인터페이스를 제공하는가?	10
9. 다양한 특성을 가진 사용자 지원	▶ 특수교육 대상 학생·교원, 다문화 학생·교원 등 우리 학교의 다양한 사용자가 사용하기에 충분히 편리한가?	10
10. AI 디지털교과서 가격	▶ 동일 교과목 AI 디지털교과서와 비교하여 내용 대비 가격이 얼마나 적절한가?	10
합 계		100

나. 영어교과

평가영역	평가 기준	항목별 점수
1. 교육과정 부합성	▶ 2022 개정 교육과정의 취지 및 성취기준에 충분히 부합하는가?	20
2. 학생의 학습 지원	▶ 학생 학습 수준을 정확히 진단하고 맞춤형 콘텐츠를 충분히 제공하는가?	20
3. 학생의 학습 지원	▶ 사진, 영상, 시뮬레이션, 조작적 활동 등 학습자의 흥미를 유발할 수 있는 학습 콘텐츠가 충분히 제공되는가?	20
4. 교사의 수업 지원	▶ 교사가 학생 맞춤 수업을 설계할 수 있도록 교육과정 재구성, 수업자료 수정·보완, 기존 교수학습도구와 연계하여 활용할 수 있는 기능이 충분히 있는가?	20
5. 기타	▶ 우리 학교의 모든 학생과 교사가 사용하기 쉽고 편리한 인터페이스를 제공하는가?	20
합 계		100