

# 2024학년도 1학년 2학기 학생평가 계획

정읍동초등학교

## 1. 국어

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가요소	수업·평가방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준
9월 2주	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	2. 낱말을 정확하게 읽어요 (읽기)	글을 읽고 글쓴이가 하고 싶은 말 찾기	[문제 해결 수업] ■ 잘 알려진 옛이야기나 학생들이 좋아하는 책의 등장 인물에게 해 주고 싶은 이야기를 발표하게 함. 글에는 제목과 글쓴이가 있다는 사실을 인지시키며 글쓴이가 하고 싶은 말을 찾는 방법을 살펴봄. 예시 글을 읽어 보고 글쓴이가 하고 싶은 말을 찾아 봄. ⇒(서답형) 주어진 글을 읽고 글의 제목과 글쓴이를 파악하고 글쓴이가 말하고 싶은 내용을 찾을 수 있는지 평가함.	◎ 글을 읽고 글쓴이와 글의 제목을 바르게 파악한 후에 글쓴이가 말하고 싶은 내용을 정확하게 파악하여 설명할 수 있음.
					○ 글을 읽고 글쓴이와 글의 제목을 파악한 후에 글쓴이가 말하고 싶은 내용을 파악할 수 있음.
					△ 글을 읽고 글의 제목이나 글쓴이가 누구인지를 파악할 수 있음.
10월 1주	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다. [2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.	3. 그림일기를 써요 (쓰기)	경험한 일을 그림 일기로 나타내기	[문제 해결 수업] ■ 그림일기 자료를 보고 그림일기의 형식과 들어갈 내용을 알아봄. 예시 그림일기를 읽고 그림일기가 지닌 특징적인 부분을 파악함. 자신이 겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림일기를 씀. 그림일기를 보고 고칠 점을 생각해 봄. ⇒(논술형) 날짜, 요일, 날씨, 그림, 기억에 남는 일과 자기의 생각이 모두 들어갔는지 확인함. 일기의 내용은 단순하게 겪었던 일 뿐만 아니라 자신의 느낌도 포함되었는지 확인함.	◎ 그림일기를 쓰는 방법을 정확하게 이해하여 겪은 일을 바탕으로 다양하게 그림일기를 쓰고, 친구들과 함께 적극적으로 이야기를 나눔.
					○ 그림일기를 쓰는 방법을 일부분 이해하여 겪은 일을 바탕으로 그림일기를 쓰고, 친구들과 함께 이야기를 나눌 수 있음.
					△ 그림일기를 쓰는 방법을 일부분 이해하여 다른 사람이 쓴 그림일기를 참고하여 그림일기를 쓰고, 친구들과 이야기 나눌 수 있음.
10월 3주	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	4. 감동을 나누어요 (매체)	만화 영화를 보고 감동적인 장면 그림으로 표현하기	[문제 해결 수업] ■ 앞 차시에서 느꼈던 만화 영화의 재미와 감동을 생각하며 감동적인 장면을 골라 친구들과 이야기를 나눔. 감동적인 장면을 그림으로 표현한 후 전시를 함. 다른 친구들의 작품을 보면서 그림으로 잘 표현한 친구의 작품을 칭찬함. ⇒(서술형) 자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 말과 그림으로 표현할 수 있는지 평가함. 수업 시간에 본 만화 영화나 개인적으로 관람한 만화 영화 중에서 기억에 남는 장면을 골라서 표현할 수 있게 안내함. 자신이 느낀 감동적인 장면이 잘 드러나게 표현했는지 확인해서 평가함.	◎ 매체 자료에 흥미와 관심을 가지며 자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 활발하게 나누고, 감동적인 장면이 잘 드러나게 그림으로 표현할 수 있음.
					○ 매체 자료에 대체로 흥미와 관심을 가지며 자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 나누고, 감동적인 장면을 그림으로 표현할 수 있음.
					△ 체 자료에 흥미와 관심을 일부 가지며 자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 나누고, 감동적인 장면을 생각해서 간단하게 그림으로 표현할 수 있음.

## 2. 수학

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	
10월 1주	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈(1) (수와 연산)	덧셈과 뺄셈의 방법 알아보기	[원리 탐구 학습] ■ 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 상황을 이해하고 덧셈식과 뺄셈식을 만들어 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하게 함. 세 수의 덧셈과 뺄셈을 통해 알게 된 점을 이야기해 보게 함. ⇒(서답형) 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해하며 그림을 보고 덧셈과 뺄셈으로 나타낼 수 있는지 평가함. 문제의 의미를 잘 이해하지 못하는 학생을 위해서 문제의 의미를 충분히 이해하도록 설명함.	◎	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있음.
					○	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고 읽을 수 있음.
					△	덧셈이 이루어지는 상황을 덧셈식으로, 뺄셈이 이루어지는 상황을 뺄셈식으로 나타내는 데 어려움이 있음.
10월 4주	[2수03-07] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	3. 모양과 시각 (도형과 측정)	□, △, ○ 모양을 찾고 여러 가지 모양 만들기	[개념 형성 수업] ■ 주변에서 □, △, ○ 모양을 찾아보고, 모양의 특징을 바탕으로 이름을 지어 보게 함. □, △, ○ 모양을 찾아 같은 모양끼리 모아 보는 활동을 하게 하고 혼자 또는 친구와 함께 □, △, ○ 모양을 표현하게 함. ⇒(서답형, 실기형) 실제적인 모형 조각을 주고 같은 모양끼리 모을 수 있는지 평가할 수도 있음. □, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸미는 문항은 수학과 교수·학습 과정(70~71쪽)과 연계해서 평가함.	◎	여러 가지 물건을 네모, 세모, 동그라미 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있음.
					○	여러 가지 물건 중에서 네모, 세모, 동그라미 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있음.
					△	네모, 세모, 동그라미 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있음.
11월 4주	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	5. 규칙 찾기 (변화와 관계)	자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하기	[원칙 발견 학습] ■ 실생활에서 일정하게 반복되는 규칙을 찾아 보게 함. 생활 속의 여러 가지 물체나 무늬의 배열에서 규칙을 찾아 설명해 보게 함. 규칙에 따라 물체나 무늬를 배열하고 설명해 보게 함. 조작 활동을 통해 구체물로 규칙을 만들고 설명해 보게 함. ⇒(서답형) 일정한 규칙을 정해서 규칙에 따라 수, 무늬를 배열할 수 있는지 평가함. 자신이 정한 규칙에 맞게 수, 무늬를 모두 정확하게 배열한 경우에만 정답으로 인정하며 부분 점수는 인정하지 않음. 자신이 정한 규칙을 글로 설명하기를 어려워하는 학생은 구술로 규칙을 말하게 함.	◎	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 정확하게 배열할 수 있음.
					○	간단한 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있음.
					△	간단한 규칙을 정하여 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하는 데에 어려움이 있음.

### 3. 바생

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	
9월 2주	[2바03-01] 하루 의 가치를 느끼며 지금을 소중히 여 긴다.	하루 (우리는 지금 어떻게 살아 갈까)	매일 해야 하는 일을 정하고 실 천하기	[실천 활동 중심 수업] ■ 매일 반복하는 하루 일과를 살펴보고 이야기를 나눔. 하 루 일과를 만들고 스스로 실천하면 좋은 점에 대해 의견을 나눔. 매일 해야 하는 일을 스스로 실천하기 위한 계획을 세 우고 친구들과 서로 확인함. 나를 위한 하루 실천 카드를 만 들. ⇒(자기 평가) 건강하고 보람있는 생활을 위해 스스로 매일 해야 하는 일을 정하고 실천하는 태도를 평가함. 건강한 생 활 습관을 형성하고 지속적으로 실천하는 태도를 관찰하여 평가에 반영함.	◎	건강하고 보람있는 생활 습관을 기르기 위해 매일 해야 하는 일들을 스스로 정하고 꾸준히 실천하는 바람직한 모습을 보인다.
					○	건강하고 보람있는 생활 습관을 기르기 위해 매일 해야 하는 일들을 스스로 정하고 실천하려는 태도 를 보인다.
					△	건강하고 보람있는 생활 습관을 기르기 위해 매일 해야 하는 일들을 정하고 실천하려는 계획을 세울 수 있다.
12월 1주	[2바04-02] 다양 한 생각이나 의견 에 대해 개방적인 태도를 형성한다.	상상 (우리는 무엇 을 하며 살아 갈까)	세상을 바 꿀 수 있는 초능력 상 상하기	[주제 학습] ■ 자신이 가지고 싶은 초능력에 대해 생각해 봄. 자신에게 초능력이 생긴다면 할 수 있는 일에 대해 모두 친구들과 이 야기를 나눔. 세상을 바꿀 수 있는 초능력을 상상하고 초능 력으로 세상을 도울 수 있는 일들을 생각해서 발표함. ⇒(학습 결과물) 자신에게 생긴 초능력으로 할 수 있는 일들 을 자유롭게 상상하여 글과 그림으로 표현할 수 있는지 평 가함. 학생이 상상한 세상을 바꿀 수 있는 일들이 모두를 위 해 도덕적으로 바람직한 일들인지 확인함. 글이나 그림으로 표현하기 어려워하는 학생은 면접 방식을 사용하여 구술로 평가함.	◎	유연한 사고력과 상상력을 발휘하여 자신에게 생긴 초능력으로 세상을 바꿀 수 있는 바람직한 일들을 창의적으로 표현할 수 있음.
					○	상상력을 발휘하여 자신에게 생긴 초능력으로 세상 을 바꿀 수 있는 바람직한 일들을 표현할 수 있음.
					△	상상력을 발휘하여 자신에게 생긴 초능력으로 세상 을 바꿀 수 있는 일들을 간단하게 표현할 수 있음.

#### 4. 슬생

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	
10월 5주	[2슬03-04] 우리의 생활과 관련된 성취 기준을 찾아 다양한 탐색한다.	약속 (우리는 어떻게 갈까)	지살아	<p>동물이 수업]</p> <p>■ 동물이 사라지면 어떤 마음일지 생각해 보고 동물을 돕기 위한 해 우리가 할 수 있는 것에 대해 살펴봄. 놀이 방법을 살펴보고 친구들과 협력하며 놀이를 하며 동물을 지키기 위한 방법을 익힘.</p> <p>⇒(활동 보고서) 동물을 지키기 위한 방법을 알아보고 놀이를 할 수 있는지 평가함. 놀이를 할 때 학생들이 단제로 넘어가지 않도록 주의할 줄.</p>	◎	지구에서 사라져 가는 생명을 구할 수 있는 방법 에 많은 관심을 보이며 친구들과 함께 동물들을 지키기 위한 놀이에 적극적으로 참여함.
					○	지구에서 사라져 가는 생명을 구할 수 있는 방법 에 관심을 보이며 친구들과 함께 동물들을 지키 기 위한 놀이에 참여함.
					△	지구에서 사라져 가는 생명을 구할 수 있는 방법 을 생각하며 친구들과 함께 동물들을 지키기 위 한 놀이에 참여함.
11월 4주	[2슬04-02] 상상한 것을 다양한 매체 와 재료로 구현한다.	상상 (우리는 무엇을 살아 갈까)	무엇아	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <p>■ 자신이 좋아하는 동물을 말하고 그 동물의 좋은 점에 대해 이야 기를 나눔. 친구들과 함께 새로운 동물을 상상해 보고 새로운 동물의 어떤 부분을 표현할지 역할을 나눔. 친구들과 함께 새로운 동물의 나타내고 다른 모든 친구들에게 소개를 함.</p> <p>⇒(학습 활동) 상상력을 발휘하여 새로운 동물들을 생각하고 만드는데 과정을 평가함. 작품의 미적인 측면보다는 새로운 동물들을 상상하는 창의적인 측면에 중점을 두고 평가함. 기존에 있는 동물들을 조합 해서 상상하거나 기존의 동물과는 전혀 다른 동물들을 상상하는 방법 등을 다양하게 활용하도록 안내함.</p>	◎	풍부한 상상력을 바탕으로 새로운 동물을 창의적 으로 생각하여 친구들과 함께 상상한 동물의 모 습을 구체적으로 표현함.
					○	새로운 동물을 상상하여 친구들과 함께 생각한 동물의 모습을 즐겁게 표현함.
					△	새로운 동물을 상상하여 친구들과 함께 생각한 동물의 모습을 간단하게 표현함.

## 5. 출생

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	
10월 5주	[2즐01-01] 즐겁게 놀이 하며, 건강하 고 안전하게 생활한다.	약속 (우리는 지금 어떻게 살아 갈까)	콩 주머니 던지기 놀 이하기	[게임 놀이 수업] ■ 콩 주머니 놀이를 할 때 필요한 던지기 자세를 익힘. 콩 주머니 던 지기 놀이의 규칙을 알아보고 콩 주머니 던지기 놀이 활동을 함. 놀이 를 마친 후에 정리 운동을 하고 느낀 점을 발표함. ⇒(실기 평가) 콩 주머니 던지기 놀이의 규칙을 알고 친구들과 즐겁게 놀이에 참여할 수 있는지 평가함. 놀이에서 높은 점수를 획득하여 상대 에게 승리를 하는 결과나 능력 보다는 규칙을 잘 지키며 즐겁게 참여 하는 태도에 중점을 두어 평가를 함.	◎	놀이의 규칙을 잘 지키고 친구를 배려하며 즐겁 게 '콩 주머니 던지기' 놀이에 참여함.
					○	놀이의 규칙을 지키며 친구들과 함께 즐겁게 '콩 주머니 던지기' 놀이를 함.
					△	놀이의 규칙을 생각하며 친구들과 함께 '콩 주머 니 던지기' 놀이를 함.
11월	[2즐04-02] 자유롭게 상 상하며 놀이 한다.	상상 (우리는 무엇 을 하며 살아 갈까)	음악을 듣 고 그림으 로 표현하 기	[표현 중심의 통합 수업] ■ 음악을 들으며 몸으로 표현을 함. 음악을 들으며 다양한 색의 선으 로 표현을 해 봄. 채색 도구를 이용하여 색칠을 함. 자신의 작품을 모 듬 친구들에게 보여주며 서로의 작품을 감상하고 수정하고 싶은 부분 을 이야기함. ⇒(실기 평가) 음악을 듣고 느낌이나 생각을 몸동작과 그림으로 표현하 는 활동을 평가함. 음악에 대한 느낌은 다양한 동작이나 선, 색상으로 표현할 수 있도록 허용적인 분위기를 조성함.	◎	자유로운 상상력을 바탕으로 음악에 대한 느낌을 다양한 형태의 모양과 풍부한 색상을 활용해서 창의적으로 표현함.
					○	자유로운 상상력으로 음악에 대한 느낌을 다양한 형태의 모양과 여러 가지 색상을 활용해서 그림 으로 표현함.
					△	음악에 대한 느낌을 단순한 형태의 선과 모양으 로 표현함.