2020학년도

행복한 배움으로 미래 역량을 키워가는 아·이·다·움 정우교육

학교 교육과정 설명회

정 우 초 등 학 교

전라북도 정읍시 정우면 금남길 28-24
교무실 (063)537-9031 FAX (063)537-3191
http://school.jbedu.kr/ju4u

목 차

Ⅰ. 우리 학교는 이렇습니다. **1**

- 학교 연혁 / 1
- 학생 현황 / 1
- 교직원 현황 / 1
- 시설 현황 / 1

Ⅱ. 지난해는 이렇게 운영했습니다. **2**

- 교육활동 실적 / 2
- 대외 수상 실적 / 3
- 학교 환경 개선 사업 / 3

Ⅲ. 올해는 이렇게 운영하겠습니다. **4**

- 학사달력 / 4
- 정우 교육의 방향 / 5
- 연간 교육과정 운영표 / 15
- 학교 운영 교육사업 / 17

Ⅳ. 방과후학교 이렇게 운영됩니다. **18**

- 목적 및 목표 / 18
- 프로그램 편성 및 운영 방향 / 18

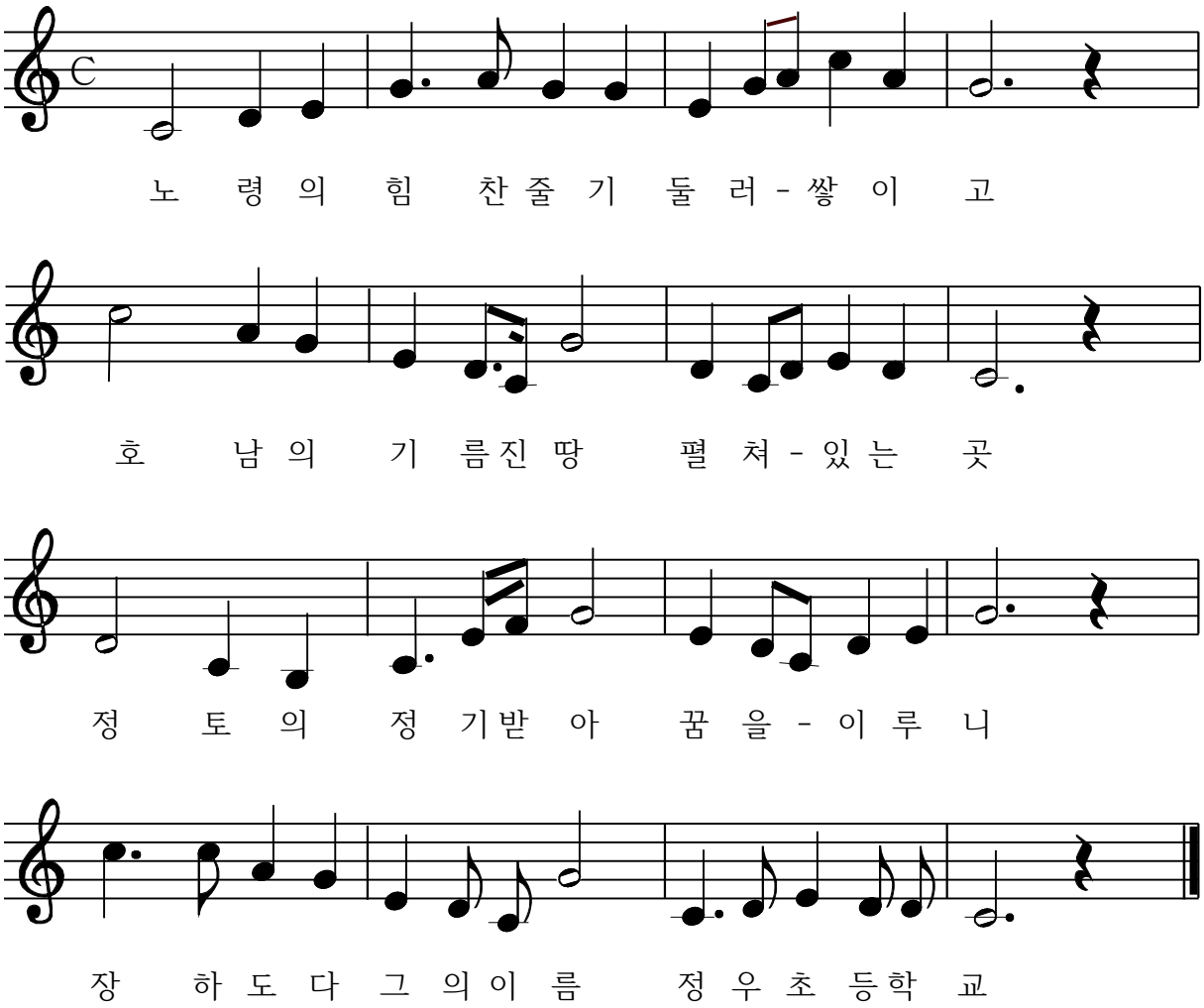
학부모 교육 연수자료 **21**

- 공교육 정상화법 및 선행학습 금지 안내 / 21
- 청렴교육(촌지 및 불법 찬조금 근절) / 22
- 아동학대 예방 교육 / 23
- 폭력 없는 행복한 학교, 우리 함께 만들어요! / 25
- 보건교육(성평등, 성폭력, 흡연예방) / 27
- 교원의 교육활동 보호를 위한 안내 / 31
- 생활기록부 출결처리 안내 / 32
- 교외체험학습 안내 / 34
- 정보통신윤리교육 / 37

학교 교실 배치도 **39**

교 가

작사 : 이관호
작곡 : 고경석



학교의 상징

교조 : 까 치

고향을 지키며 기쁜 소식을 전함

교목 : 향나무

단아하고 깨끗하며 충효를 상징

교화 : 개나리

정겹고 친근하며 이웃사랑을 의미

Ⅰ. 우리 학교는 이렇습니다.

1 학교 연혁

날 짜	내 용
1930. 5. 1.	정토공립보통학교로 개교
1941. 4. 1.	정우공립국민학교로 개칭
1996. 3. 1.	정우초등학교로 개칭
2012. 3. 1.	회룡초등학교와 통폐합
2017. 3. 1.	제32대 전영기 교장 부임
2020. 2. 7.	제87회 졸업식(18명) 총 7,178명
2020. 3. 1.	7학급 편성(특수 1학급)

2 학생 현황

학 년		1	2	3	4	5	6	어깨동무	계
학급수		1	1	1	1	1	1	1	7
학생수	남	7	6	13	4	5	7	(1)	42
	여	6	4	5	5	9	6	(2)	35
	계	13	10	18	9	14	13	(3)	77

3 교직원 현황

구분	교직원																
	교장	교감	보직 교사	일반 교사	보건 교사	특수 교사	영양 교사	유치원 교사	유치원 방과후 교사	행정 실장	주무관	시설 관리원	안전 지도사	교무 실무사	돌봄 전담사	조리 종사원	계
남	1		1	2							1	1					6
여		1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	19
계	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	25

4 시설 현황

구분	교실	교무실	교장실	행정실	도서실	영어 체험실	관리실	유치원	미술실	다목적실 (문화터)	강당
수량	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
구분	화장실	과학실	컴퓨터실	음악실	보건실	식생활관	돌봄 교실	창고	방송실	피아노실	축사
수량	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

Ⅱ. 지난해는 이렇게 운영했습니다.

1 교육활동 실적

순	실시날짜	활동내용	대상학년	장소
1	3.4.	신입생 환영회	1학년	본교 문화터
2	3.4.	시업식	2~5학년	각급 교실
3	3.15.	교육과정설명회	1~6학년 학부모	본교 문화터
4	4.4.	그림책 원화전 관람	1~2학년	전북교육문화회관
5	4.12.	그림책 원화전 관람	3~4학년	전북교육문화회관
6	4.25.	봄현장체험학습	1~6학년	대전오월드
7	4.28.	1학기 학부모 공개수업(교사 9명)	1~6학년	해당 교실
8	5.10.	동물원 견학	3~4학년	전주동물원
9	5.16.	119안전교육체험	2·5학년	전북119안전체험관
10	5.16.	치즈만들기체험	2·5학년	임실치즈테마파크
11	6.12.~6.13.	야영활동	3~6학년	임실군 청소년수련원
12	6.13.	내장산 체험학습	1~2학년	내장산국립공원
13	6.21.	정읍시립박물관 관람	5~6학년	정읍시립박물관
14	6.24.~6.28.	1학기 방과후학교 수업 공개 주간	1~6학년	본교 방과후교실
15	7.15.~7.19.	생존 수영체험학습	3~6학년	정읍학생복지회관
16	7.19.	물놀이체험학습	1~2학년	칠보물테마유원지
17	7.22.	진로직업탐색(목공교실)	6학년	전주공업고등학교
18	9.4.	어린이 활동공간(행복쉼터) 개관식	1~6학년	본교 2층
19	9.11.	송편 만들기(통합교육)	2·4학년	해당 교실
20	9.19.	진로현장체험학습	1~3학년	꿈꾸는 아이(완주군)
21	9.19.~20.	테마형 체험학습	4~6학년	서울 일대
22	9.25.	2학기 학부모 공개수업(교사 9명)	1~6학년	해당 교실
23	9.26.	와글와글 환경학교	1~2학년	전주동물원
24	10.1.	문화체험	3학년	고창상하농원
25	10.23.	초·중등 학교밖 어울림 활동	6학년, 정우중	정읍 더원볼링장
26	10.29.	내장산 체험학습	어깨동무반	내장산국립공원
27	10.31.	방과후 학습발표회 및 작품전시회	1~6학년	본교 정토관
28	11.7.	도자기 체험학습	1학년	1-1반 교실
29	11.8.	마을 소풍	3학년	정읍시 산내면 자연동
30	11.11.	가래떡데이	1~6학년	각급 교실
31	11.23.	제4회 단풍미인배 전국 플로어볼 챔피언십대회 참가	5~6학년	정읍국민체육센터
32	11.28.	실내놀이터 체험학습	어깨동무반	정읍 키즈토리
33	12.2.~12.6.	2학기 방과후학교 수업 공개 주간	1~6학년	본교 방과후교실
34	12.3.	찾아가는 다문화이해교육	2학년	2-1반 교실
35	12.3.	동물교감 및 먹이주기체험(통합교육)	2·4학년	1층 교실 앞
36	12.11.	2020학년도 어린이회장단 선거	2~5학년	본교 문화터
37	12.16.	어울림 교과연계체험학습	5~6학년	부안 채석강 일대
38	12.19.	겨울캠프(눈썰매타기)	1~2학년	광주패밀리랜드
39	12.19.	겨울캠프(빙상스케이트)	3~4학년	전주빙상경기장
40	12.19.~20.	겨울캠프(스키)	5~6학년	경기도 양지파인리조트
41	2.4.	진로적성검사	4~5학년	4-1반, 5-1반 교실
42	2.7.	제 87회 졸업식	6학년	본교 정토관
43	2.7	종업식	1~5학년	각급 교실

2 대외 수상 실적

순	학년	성명	수상 내역	등위
1	6	안성아	과학기술정보통신부 표창	장관상
2	6	안혜원	어린이날 표창	교육감
3	6	이지현	제48회 전국소년체육대회 기념 미술공모전	은상
4	6	이시현	제48회 전국소년체육대회 기념 미술공모전	동상
5	1	고현민	제39회 국민독서경진대회 정읍대회	최우수상
6	1	김태희	제39회 국민독서경진대회 정읍대회	우수상
7	2	최민준	제39회 국민독서경진대회 정읍대회	우수상
8	3	김동현	제39회 국민독서경진대회 정읍대회	우수상
9	3	최지환	제39회 국민독서경진대회 정읍대회	우수상
10	6	이시현	제39회 국민독서경진대회 정읍대회	우수상
11	6	안혜원	제39회 국민독서경진대회 전북대회	장려상
12	5	박한별	2020 주민참여제안사업 공모전(학생부문)	교육감
13	1	김태희	행복한 학교급식 가고싶은 학교 만들기 공모전(그림일기 부문)	우수상
14	6	이수현	제65회 전라북도 과학전람회	우수상
15	6	안성아	제41회 전라북도 학생과학발명품 경진대회	금상
16	6	안혜원	제41회 전라북도 학생과학발명품 경진대회	은상
17	6	박소윤	제41회 전라북도 학생과학발명품 경진대회	은상
18	4	김나라	제41회 전라북도 학생과학발명품 경진대회	은상
19	3	김동현	제41회 전라북도 학생과학발명품 경진대회	동상
20	4	김나라	유소년 전국 드론축구대회	은상
21	6	이시현	제13회 푸른꿈 맑은생각 표현전	특선
22	6	이지현	제13회 푸른꿈 맑은생각 표현전	특선
23	5·6	여학생	제4회 단풍미인배 전국 플로어볼 챔피언십대회	단체상 (여초부 준우승)

3 학교 환경 개선 사업

순	환경 개선 내역	금액(원)
1	돌봄교실 친환경 방염매트 외 책장구입	**1,859,000**
2	교과전담실 파티션 및 책장 구입	**1,817,150**
3	인라인 스케이트장 조성 물품 구입 (파고라 2동, 옥외용 벤치 4개, 스텐 축구골대 2개, 인라인장비 34세트, 보관창고 1동 등)	**29,000,000**
4	돌봄교실 노후환경 개선 물품 구입(냉장고, 옷장 등)	**5,000,000**
5	돌봄교실 교구 구입 및 근무환경 개선	**6,050,000**
6	어울림학교 환경 개선(행복 쉼터 공간 리모델링)	**5,500,000**
7	어울림학교 환경 개선 물품 구입	**2,970,000**
8	화단 수목 전지 및 맥문동 심기	**1,493,800**
9	어린이 놀이시설 관리	**1,200,000**

Ⅲ. 올해는 이렇게 운영하겠습니다.

1 2020학년도 학사달력

3월 (수업일수)

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

★1(일) 삼일절
◆2(월)-31(화) 코로나19 휴업일

4월 (1~3학년: 8일, 4~6학년: 10일)

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

◆1(수)-14(화) 코로나19 휴업일
★15(수) 국회의원선거일
■16(목) 시업식(4~6학년)
◆16(목)-17(금) 코로나19 휴업일 (1~3학년)
■20(월) 입학식(1학년)
■20(월) 시업식(2,3학년)
★30(목) 석가탄신일

5월 (18일)

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

◆1(금) 개교기념일
◆4(월) 학교장 재량휴업일
★5(화) 어린이날
■15(금) 학교폭력예방교육
■29(금) 교통안전교육
◆27(수) 등교개학(1~2학년)

6월 (22일)

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

◆3(수) 등교개학(3~4학년)
★6(토) 현충일
◆8(월) 등교개학(5~6학년)
■29(월)-30(화) 수영체험 (3,4학년)

7월 (23일)

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

■7(화) 독서행사
■9(목) 안전교육체험(2,5학년)

8월 (10일)

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

■3(월)-7(금) 수영체험(3,4학년)
■14(금) 여름방학식
★15(토) 광복절

9월 (21일)

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

■1(화) 여름방학개학식
■17(목) 교통안전교육
■24(목) 학교폭력예방교육
■29(화) 독서행사
★30(수) 추석연휴

10월 (19일)

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

★1(목)-2(금) 추석연휴
★3(토) 개천절
■7(수)-8(목) 테마현장체험학습 (4~6학년)
■8(목) 가을현장체험학습 (1~3학년)
★9(금) 한글날
■30(금) 학습발표회

11월 (21일)

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

■10(화) 장애이해교육

12월 (22일)

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

■9(수) 생각나래 임원선거(2~5학년)
■17(목) 겨울캠프(눈썰매-1,2학년)
■17(목) 겨울캠프(스케이트-3,4학년)
■17(목)-18(금) 겨울캠프(스키-5,6학년)
★25(금) 성탄절
■31(목) 겨울방학식

1월 (2일)

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

★1(금) 신정
■28(목) 겨울방학개학식

2월 (5일)

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

■3(수) 진로적성검사(4,5학년)
■5(금) 졸업식 및 종업식
★11(목)-13(토) 설연휴

◆1학기 수업일수 : 1~3학년 (81일), 4~6학년 (83일) ◆2학기 수업일수: 90일

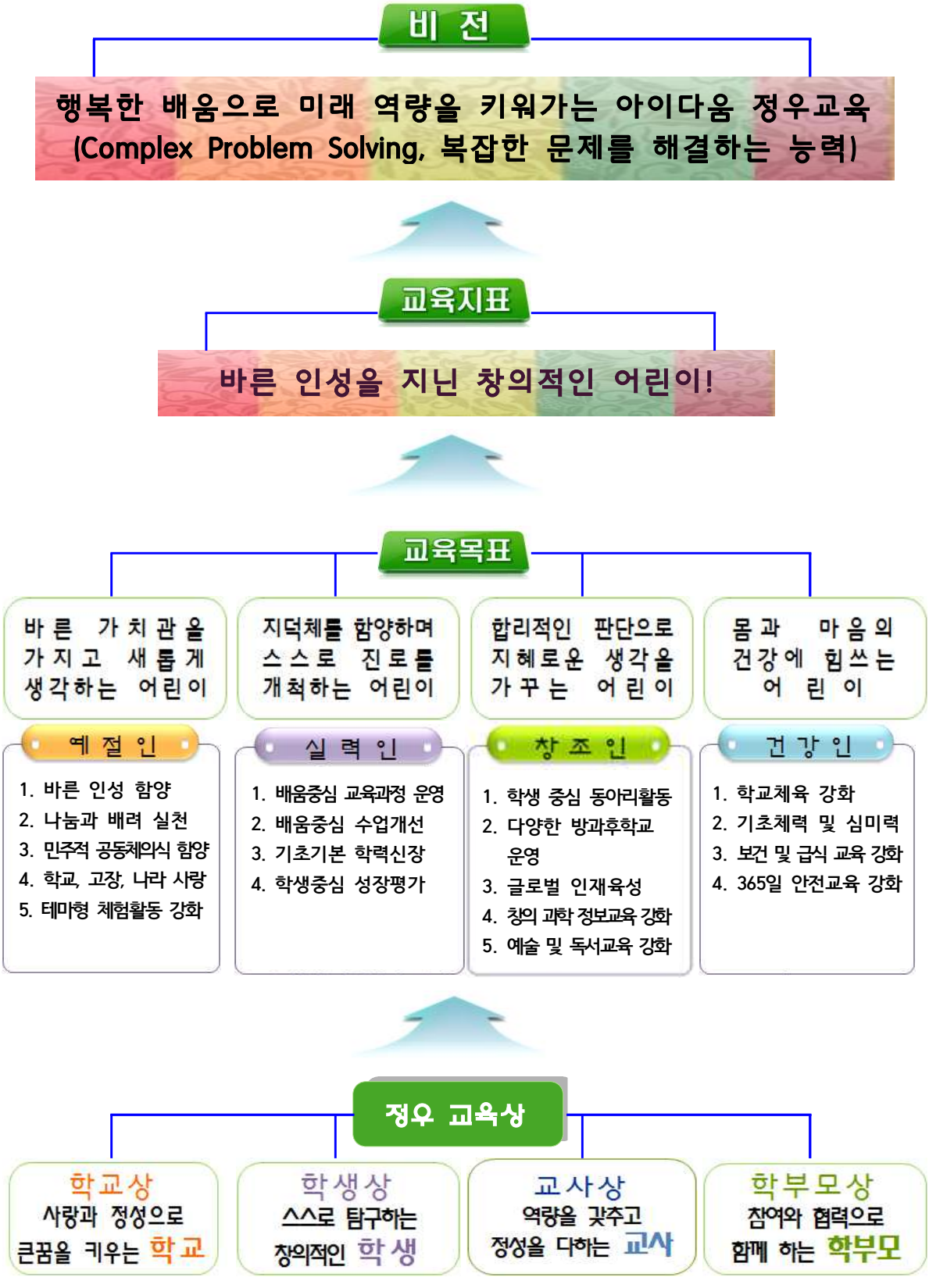
◆연간 수업일수: 1~3학년 (171일), 4~6학년 (173일)

◆여름방학: 8.15~8.31(17일) ◆겨울방학: 1.1~1.27(27일) ◆학년말방학: 2.6~2.28(23일)

※ 학교 사정에 따라 다소 변경될 수 있습니다.

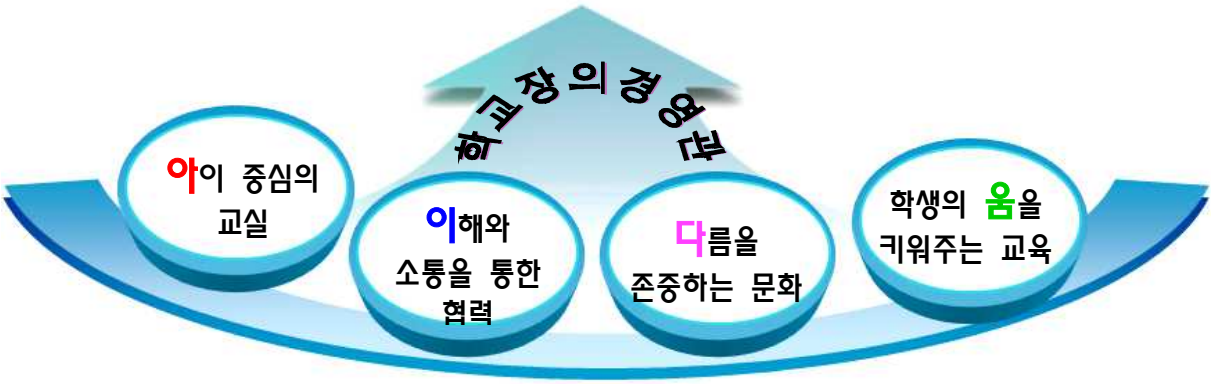
2 정우 교육의 방향

가 정우 교육의 기본 체계



나 학교 경영의 기본 방향

바른 인성을 지닌 창의적인 어린이!



정오 교육 중점

아이다움 교육중점	주요 역량
인성(예절인)	공동체 구성원에게 요구되는 가치와 태도(공동체 역량, 의사소통 역량)
지혜(실력인)	자기주도적 학습력을 갖춘 지혜로운 어린이(지식정보처리 역량)
꿈과 재능(창조인)	자신의 삶과 진로에 필요한 기초능력과 자질(자기관리 역량) 다양한 지식을 융합하여 새로운 것을 창출하는 능력(창의적사고 역량)
튼튼함(건강인)	삶의 의미와 가치를 발견하고 향유할 수 있는 능력(심미적감성 역량)

삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질	지식과 정보를 처리하고 활용하는 능력	지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력	삶의 의미와 감성을 발견하고 향유하는 능력	자신의 생각과 감정을 표현하고, 다른 사람의 의견을 경청하고 존중하는 능력	공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력
자기관리 역량	**지식정보처리 역량**	**창의적 사고 역량**	**심미적 감성 역량**	**의사소통 역량**	**공동체 역량**

다 교육목표 및 교육중점 실천 계획

예절인 바른 인성을 함양하는 교육과정 운영

교육중점	바른 인성을 함양하는 교육과정 운영			
실천목표	바른 가치관을 가지고 새롭게 생각하는 어린이			
핵심역량	공동체 역량, 의사소통 역량			
추진과제	추 진 내 용	대상	시기	담당
바른 인성 함양	○ 바른 언어 사용하기	학생	연중	생활 담임
	○ 친구사랑주간 운영 - 친구 칭찬하기	학생	연중	생활
	○ 다양한 상담 프로그램 운영 및 인성교육 - 또래상담, Wee센터, 미술심리상담 - 독서논술과 디베이트를 통한 인성교육	학생	연중	생활 담임
나눔, 배려 실천	○ 나눔과 배려를 실천하는 봉사활동 - 복지시설 위문활동 - 불우이웃 성금모금	학생 교원	연말	담임
	○ 다문화, 장애이해교육 내실화	교원	연중	다문화 특수
민주적 공동체의식 함양	○ 민주적 공동체 프로그램 운영 - 학생 자치활동(생각나래) 운영 - 학교교육활동의 학생 의견 반영 - 학년별 자율동아리 운영	학생	연중	생활 담임
학교, 고장, 나라, 사랑	○ 학년/학년군별 정읍특색교육과정 학교마을 프로그램 참여 - 자연숲놀이, 전통놀이, 도예, 택견, 목공, 공예, 손바느질, 독서토론	학생	연중	담임
	○ 정읍교육지원청 지원 마을소풍 프로젝트 ○ 나라사랑교육 - 독도교육, 계기교육	학생	연중	담임
테마형 체험활동 강화	○ 테마식 현장체험 운영 - 연도별 순환 체험 운영으로 지역별 현장체험	학생	10월	체험 담임
	○ 교과와 창의적 체험활동 연계 운영 - 학생 스스로 탐구하고 체험하는 과정	학생	연중	체험
	○ 지역사회와 함께 하는 체험학습 운영 - 우리 고장 역사문화체험 - 전교생 참여 체험학습, 야영, 스키캠프 ○ 2020학년도 주민참여제안사업 연계 학년 및 학년군별 특색활동	학생	연중	체험

실력인 지혜를 깨우는 교육과정 운영

교육중점	지혜를 깨우는 교육과정			
실천목표	지덕체를 함양하며 스스로 진로를 개척하는 어린이			
핵심역량	지식정보처리 역량			
추진과제	추 진 내 용	대상	시기	담당
배움중심 교육과정 운영	○ 배움중심 학급 특색교육과정 편성 및 운영 - 성취기준 기반 교육과정 재구성 - 주제중심 통합학습, 프로젝트, 융합인재교육	교원	연중	연구 담임
	○ 전문적 학습공동체 조직 운영 - 전문가 초청 컨설팅 - 수업개선 연수	교원	연중	연구
	○ 배움과 성장의 날 운영 - 매주 수요일 주제별 활동 및 연수	교원	연중	연구
배움중심 수업개선	○ 학생 참여 및 주도형 수업 활성화 - 학습목표 분석, 모둠학습 강화 - 토의학습, 주제통합학습, 프로젝트 학습	학생	연중	담임
	○ 교수학습 방법 개선 - 교육과정 편성, 성취기준 기반 재구성	교원	연중	담임
기초기본 학력신장	○ 기초기본학력 학급담임 책임제 운영 - 학년초 진단평가 실시후 더딤학생 지도 - 개인차를 고려한 수준별 지도	학생	연중	평가 담임
	○ 자기주도적학습 태도 형성 및 교수학습방법 개발 - 다양한 주제 프로젝트 학습 계획 및 지원	학생 교원	연중	연구 담임
	○ 학습더딤아 지원 프로그램 운영 - 맞춤형학습지원학교 운영	학생	연중	평가 담임
학생중심 성장평가	○ 참학력 신장 및 성장평가 적용 - 연간 계획 수립 지도 - 학업성적관리위원회 구성 및 평가방법 개선	교원	4월	평가 담임
	○ 학급별 과정중심 수시평가 및 수업개선 - 과정중심 서술형 평가 실시 - 교육활동 누가기록 - 학부모 상담을 통한 학생성장공유	교원 학부모	연중	평가 담임
	○ 학생성장 결과 안내 및 피드백 강화 - 학기별 1회 성장평가 결과 안내	교원	연 2회	평가 담임

창조인 꿈을 가꾸고 재능을 키우는 교육과정 운영

교육중점	꿈을 가꾸고 재능을 키우는 교육과정 운영			
실천목표	합리적인 판단으로 지혜로운 생각을 가꾸는 어린이			
핵심역량	자기관리 역량			
추진과제	추 진 내 용	대상	시기	담당
학생중심 동아리 활성화	○ 동아리 구성 및 프로그램 운영 - 정읍특색교육과정 학교마을 연계 동아리 및 무용 동아리 - 생각나래 부별 무학년 모임	학생	연중	동아리 담임
방과후학교 운영	○ 학생 맞춤형 방과후 운영 - 학생, 학부모 희망을 고려한 다양한 프로그램 운영 - 교육과정 연계 프로그램 운영 - 방과후 수업 공개 및 발표회	학생	연중	방과후
	○ 맞춤식 돌봄교실 운영 - 전래놀이, 종이접기, 놀이미술, 클레이, 돌봄	학생	연중	방과후
글로벌 인재육성	○ 실용적인 영어교육 전개 - TaLK 원어민과 함께 하는 영어수업(2년차) - 학년별 생활영어 표현 익히기	학생	연중	영어
	○ 영어방과후 프로그램 운영	학생	연중	방과후
창의과학 정보교육 강화	○ 창의과학교육 활성화 - 융합교육(STEAM) 적용으로 창의력 향상 - 탐구중심 과학교육 충실 - 과학실 현대화 - 과학탐구, 발명품경진대회 참가	학생 교원	연중	과학
	○ 정보화교육 강화 - 사이버가정학습(전북e스쿨) - 정보통신윤리교육 - SW교육 실시	학생	연중	정보
예 술 및 독 서 교 육 강 화	○ 문화예술동아리 운영 - 무용, 자연숲놀이, 전통놀이, 도예, 택견, 목공, 공예, 손바느질, 독서토론 ○ 2020학년도 주민참여제안사업 연계 학년 및 학년군별 특색활동	학생	연중	연구 담임
	○ 예술교육 내실화 - 무용 강사 활용 예술 교육 ○ 정우어울한마당 실시 - 학급 및 방과후 작품 공연 및 전시	학생	연중 10월	연구 담임
	○ 다양한 독서교육 - 아침시간을 활용한 사제동행 독서 - 독서를 통한 디베이트 및 하브루타 수업 전개 - 학기별 독서행사 실시	학생	연중	도서 담임

건강인 튼튼함을 기르는 교육과정 운영

교육중점	튼튼함을 기르는 교육과정 운영			
실천목표	몸과 마음의 건강에 힘쓰는 어린이			
핵심역량	심미적감성 역량			
추진과제	추 진 내 용	대상	시기	담당
학교체육 강화	○ 재미가 넘치는 인라인스케이트 교실 - 운동장 인라인경기장 설치 및 활용	학생	연중	체육 방과후
	○ 계절과 연계한 기초 종목 강화 - 봄 육상, 여름 수영, 가을 줄넘기, 겨울(눈썰매, 스케이트, 스키)	학생	연중	체육
	○ 스포츠클럽(평일/토요) 운영 - 뉴스포츠를 활용한 체육활동 활성화 - 교내 학교스포츠클럽 대회 운영 및 교외 대회 참가	학생	연중	체육 담임
기초체력 및 심미력	○ 학생 건강 체력평가 운영 - PAPS 검사결과 측정 후 4~5등급 학생 관리 - 비만학생 대상 건강교실 운영	학생	5월 연중	체육 보건
	○ 문화예술 감성교육 - 난타, 피아노, 바이올린	학생	연중	방과후 담임
보건급식 교육강화	○ 건강한 몸 만들기 영양교육 - 급식지도를 통한 바른 식습관 형성 - 학년별 어린이 체험 텃밭 수확	학생	연중	영양 담임
	○ 보건 교육 내실화 - 전학년 보건 수업 실시(창체) - 건강관리 상담 및 전염병 예방 교육	학생	연중	보건
365일 안전교육 강화	○ 학교폭력예방교육 - 연간 2회 4시간 이상 초청교육, 자체캠페인 운영 - 학교폭력설문조사 실시 및 결과 피드백	학생	연중	생활 담임
	○ 안전교육 실시 - 물놀이 안전교육 및 심폐소생술 실습 실시 - 창체, 교과 연계하여 영역별 안전교육 실시 - 통학차량 안전지도	학생	연중	안전 담임
	○ 재난대응훈련 - 소방기관 연계 합동소방훈련 - 재난대피 민방위 훈련 실시	학생	연중	안전

다 역점교육 및 특색교육

역점교육

1. 『서로 성장하는 Share up! 프로젝트 학습』 운영

- 주제중심 프로젝트 학습 계획
- 주제중심 프로젝트 학습 운영 및 평가
- 주제중심 프로젝트 학습 지원체체 구축

2. 『우리의 꿈 Grow up! 진로 교육』 운영

- 진로교육과정 구성 및 진로 이해 상담활동
- 진로 인식 및 직업 탐색의 기회 제공
- 다양한 직업 체험과 진로 설계 기회 제공

특색교육

『모두 함께 Happy up! 문화예술교육』 운영

- 학교에서 배우는 문화예술 프로그램
- 친구와 함께 하는 문화예술 동아리 활동
- 지역사회 자원을 활용한 문화예술 체험

역점교육 1 서로 성장하는 Share up! 프로젝트 학습

목 표	• 성취기준 중심의 프로젝트 수업 운영을 통한 배움의 즐거움 향상 • 프로젝트 수업과정을 통한 미래핵심역량 함양
추진 방침	• 성취기준 중심의 프로젝트 계획 수립 • 성취기준 중심의 프로젝트 수업 실시 • 성취기준 도달 확인 평가 • 학생의 단기기억을 장기기억으로 확장 및 작업기억 능력 향상에 기여 • 2020학년도 주민참여제안사업 및 정읍특색교육과정과 연계

세부 사업명	추 진 내 용	대상	시기	교육과정 반영시간확보			비고
				교과	창체	지원	
프로젝트 계획 수립	• 성취기준 중심의 교육과정 재구성 • 학생, 지역사회의 특성 고려 • 교과내, 교과간, 비교과 활동의 통합적 교육과정 수립 • 정읍교육지원청 지원 행복/삶-배움 프로젝트	1-6	연중	○	○	○	
프로젝트 수업 실시	• 학생중심수업 • 협력적 배움이 있는 수업 • 문제를 해결하고 삶에서 실천하는 수업	1-6	연중	○	○	○	
성취기준 도달 확인 평가	• 단순 지식 암기보다 할 수 있는 능력을 평가 • 결과 중심의 평가가 아닌 과정·수행중심의 평가 • 인지와 비인지 영역을 고루 평가 • 성취수준에 따른 맞춤형 지도실시	1-6	연중	○	○	○	
기대 효과	• 미래핵심역량 함양(자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량, 심미적감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량) • 학급의 실태에 맞는 자율적이고 특색있는 학급교육과정 운영 • 학생의 삶과 연관된 수업으로 배움에 대한 욕구 및 학습성취감 고취						

역점교육 2 우리의 꿈 Grow up! 진로교육

목 표	• 자신을 소중히 생각하고 자신의 특성에 대해 관심 갖기 • 함께 하는 즐거움으로 자신의 꿈을 디자인하는 태도 신장 • 다양한 진로체험 활동으로 넓은 세상, 다양한 직업 세계 알기
추진 방침	• 진로교육과정 구성 및 진로 이해 상담 활동 • 진로 인식 및 직업 탐색의 기회를 제공하는 배움 속 꿈 찾기 • 다양한 직업 체험과 진로 설계 기회를 제공하는 진로·직업 체험 • 2020학년도 주민참여제안사업 및 정읍특색교육과정과 연계

세부 사업명	추 진 내 용	대상	시기	교육과정 반영시간확보			비고
				교과	창체	지원	
진로 교육 과정 구성 및 상담 활동	• 진로 이해 및 진로 상담 활동 • 학년 별 맞춤형 진로 집단 상담 프로그램 운영 • 또래 상담 동아리 운영	1-6	연중	○	○	○	
배움 속 꿈 찾기	• 학년별 학생 흥미와 관심 고려한 교과 진로수업 운영 • 동아리 활동을 통한 진로 활동 강화 • 과학탐구행사, 독서행사, 학습발표회	1-6	연중	○	○	○	
진로 및 직업 체험	• 교과-행사 연계한 학생 꿈과 끼 발표 기회 제공 • 문화예술 진로 연계 운영 • 생생 맞춤형 진로체험	1-6	연중	○	○	○	
기대 효과	• 미래핵심역량 함양(자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량, 심미적감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량) • 초등학교 수준으로 일에 대한 인식, 일과 사회에 대한 건전한 가치관 형성 • 다양한 직업세계와 정보화 사업에 대비한 생애 설계능력 배양						

특색교육 모두 함께 Happy up! 문화예술교육

목 표	• 학생들의 풍부한 감성과 바른 인성 키우기 • 학생이 주체가 되는 건강하고 행복한 학교문화 형성 • 학교, 가정, 지역사회가 협력하는 문화예술 체험강화
추진 방침	• 학교에서 배우는 문화예술 프로그램 • 친구와 함께 하는 문화예술 동아리활동 • 지역사회 자원을 활용한 문화예술 체험 • 2020학년도 주민참여제안사업 및 정읍특색교육과정과 연계

세부 사업명	추 진 내 용	대상	시기	교육과정 반영시간확보			비고
				교과	창체	지원	
문화 예술 프로 그램	• 전학년 무용 연 30시간 수업 • 방과후 피아노, 바이올린, 난타, 태권도, 컴퓨터 • 현재의 삶을 가꾸는 독서교육과 미래를 준비하는 스마트 교육	1-6	연중	○	○	○	
문화 예술 동아리	• 학생참여중심 문화예술 동아리활동 운영 - 숲놀이, 전통놀이, 도예, 택견, 목공, 공예, 손바느질, 독서토론 • 정읍교육지원청 지원 행복/삶-배움 프로젝트 • 생각나래 부별 모임 운영	1-6	연중	○	○	○	
지역 사회 자원 활용	• 정읍교육지원청 지원 마을소풍 프로젝트 • 우리고장 역사와 문화유산 체험 • 인라인스케이트를 통한 건강한 몸과 감성 키우기 • 지역사회 멘토 초청 및 견학	1-6	연중	○	○	○	
기대 효과	• 미래핵심역량 함양(자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량, 심미적감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량) • 교과와 연계한 문화예술교육을 통해 표현력과 자신감 증진 및 문화를 즐기고 느끼고 표현할 줄 아는 민주시민 육성						

3 연간 교육과정 운영표

1학기

■휴업일·방학, ■공휴일, ■행사일

3월	4월	5월	6월	7월	8월
1(일) ▸삼일절	1(수) ▸코로나-19 휴업일	1(금) ▸개교기념일	1(월)	1(수)	1(토) ▸토요휴업일
2(월) ▸코로나-19 휴업일	2(목) ▸코로나-19 휴업일	2(토) ▸토요휴업일	2(화)	2(목)	2(일)
3(화) ▸코로나-19 휴업일	3(금) ▸코로나-19 휴업일	3(일)	3(수) ▸등교개학(3~4학년)	3(금)	3(월) ▸수상안전교육(3,4학년)
4(수) ▸코로나-19 휴업일	4(토) ▸토요휴업일	4(월) ▸학교장 재량휴업일	4(목)	4(토) ▸토요휴업일	4(화) ▸수상안전교육(3,4학년)
5(목) ▸코로나-19 휴업일	5(일)	5(화) ▸어린이날	5(금)	5(일)	5(수) ▸수상안전교육(3,4학년)
6(금) ▸코로나-19 휴업일	6(월) ▸코로나-19 휴업일	6(수)	6(토) ▸현충일	6(월)	6(목) ▸수상안전교육(3,4학년)
7(토) ▸토요휴업일	7(화) ▸코로나-19 휴업일	7(목)	7(일)	7(화) ▸독서행사	7(금) ▸수상안전교육(3,4학년)
8(일)	8(수) ▸코로나-19 휴업일	8(금)	8(월) ▸등교개학(5~6학년)	8(수)	8(토) ▸토요휴업일
9(월) ▸코로나-19 휴업일	9(목) ▸코로나-19 휴업일	9(토) ▸토요휴업일	9(화)	9(목) ▸안전교육체험(2,5학년)	9(일)
10(화) ▸코로나-19 휴업일	10(금) ▸코로나-19 휴업일	10(일)	10(수)	10(금)	10(월)
11(수) ▸코로나-19 휴업일	11(토) ▸토요휴업일	11(월)	11(목)	11(토) ▸토요휴업일	11(화)
12(목) ▸코로나-19 휴업일	12(일)	12(화)	12(금)	12(일)	12(수)
13(금) ▸코로나-19 휴업일	13(월) ▸코로나-19 휴업일	13(수)	13(토) ▸토요휴업일	13(월)	13(목)
14(토) ▸토요휴업일	14(화) ▸코로나-19 휴업일	14(목)	14(일)	14(화)	14(금) ▸여름방학식
15(일)	15(수) ▸국회의원선거일	15(금) ▸학교폭력예방교육	15(월)	15(수)	15(토) ▸광복절
16(월) ▸코로나-19 휴업일	16(목) ▸코로나-19 휴업일(1~3학년) ▸시업식(4~6학년)	16(토) ▸토요휴업일	16(화)	16(목)	16(일)
17(화) ▸코로나-19 휴업일	17(금) ▸코로나-19 휴업일(1~3학년)	17(일)	17(수)	17(금)	17(월)
18(수) ▸코로나-19 휴업일	18(토) ▸토요휴업일	18(월)	18(목)	18(토) ▸토요휴업일	18(화)
19(목) ▸코로나-19 휴업일	19(일)	19(화)	19(금)	19(일)	19(수)
20(금) ▸코로나-19 휴업일	20(월) ▸입학식(1학년) ▸시업식(2,3학년)	20(수)	20(토) ▸토요휴업일	20(월)	20(목)
21(토) ▸토요휴업일	21(화)	21(목)	21(일)	21(화)	21(금)
22(일)	22(수)	22(금)	22(월)	22(수)	22(토) ▸토요휴업일
23(월) ▸코로나-19 휴업일	23(목)	23(토) ▸토요휴업일	23(화)	23(목)	23(일)
24(화) ▸코로나-19 휴업일	24(금)	24(일)	24(수)	24(금)	24(월)
25(수) ▸코로나-19 휴업일	25(토) ▸토요휴업일	25(월)	25(목)	25(토) ▸토요휴업일	25(화)
26(목) ▸코로나-19 휴업일	26(일)	26(화)	26(금)	26(일)	26(수)
27(금) ▸코로나-19 휴업일	27(월)	27(수) ▸등교개학(1~2학년)	27(토) ▸토요휴업일	27(월)	27(목)
28(토) ▸토요휴업일	28(화)	28(목)	28(일)	28(화)	28(금)
29(일)	29(수)	29(금) ▸교통안전교육	29(월)	29(수)	29(토) ▸토요휴업일
30(월) ▸코로나-19 휴업일	30(목) ▸석가탄신일	30(토) ▸토요휴업일	30(화)	30(목)	30(일)
31(화) ▸코로나-19 휴업일		31(일)		31(금)	31(월)
0일	1~3학년 : 8일 4~6학년 : 10일	18일	22일	23일	10일

◈1학기 수업일수: 1~3학년 81일, 4~6학년 83일

◈여름방학: 8.15~8.31(17일)

2학기

■휴업일·방학, ■공휴일, ■행사일

9월	10월	11월	12월	1월	2월
1(화) ▸여름방학개학식	1(목) ▸추석연휴	1(일)	1(화)	1(금) ▸신정	1(월)
2(수)	2(금) ▸추석연휴	2(월)	2(수)	2(토) ▸토요휴업일	2(화)
3(목)	3(토) ▸개천절	3(화)	3(목)	3(일)	3(수) ▸진로적성검사(4,5학년)
4(금)	4(일)	4(수)	4(금)	4(월)	4(목)
5(토) ▸토요휴업일	5(월)	5(목)	5(토) ▸토요휴업일	5(화)	5(금) ▸졸업식 및 종업식
6(일)	6(화)	6(금)	6(일)	6(수)	6(토) ▸토요휴업일
7(월)	7(수) ▸테마식현장체험학습(4~6학년)	7(토) ▸토요휴업일	7(월)	7(목)	7(일)
8(화)	8(목) ▸가을현장체험학습(1~3학년) ▸테마식현장체험학습(4~6학년)	8(일)	8(화)	8(금)	8(월)
9(수)	9(금) ▸한글날	9(월)	9(수) ▸생각나래 임원선거(2~5학년)	9(토) ▸토요휴업일	9(화)
10(목)	10(토) ▸토요휴업일	10(화) ▸장애이해교육	10(목)	10(일)	10(수)
11(금)	11(일)	11(수)	11(금)	11(월)	11(목) ▸설연휴
12(토) ▸토요휴업일	12(월)	12(목)	12(토) ▸토요휴업일	12(화)	12(금) ▸설연휴
13(일)	13(화)	13(금)	13(일)	13(수)	13(토) ▸설연휴
14(월)	14(수)	14(토) ▸토요휴업일	14(월)	14(목)	14(일)
15(화)	15(목)	15(일)	15(화)	15(금)	15(월)
16(수)	16(금)	16(월)	16(수)	16(토) ▸토요휴업일	16(화)
17(목) ▸교통안전교육	17(토) ▸토요휴업일	17(화)	17(목) ▸겨울캠프(눈썰매)(1,2학년) ▸겨울캠프(스케이트)(3,4학년) ▸겨울캠프(스키)(5,6학년)	17(일)	17(수)
18(금)	18(일)	18(수)	18(금) ▸겨울캠프(스키)(5,6학년)	18(월)	18(목)
19(토) ▸토요휴업일	19(월)	19(목)	19(토) ▸토요휴업일	19(화)	19(금)
20(일)	20(화)	20(금)	20(일)	20(수)	20(토) ▸토요휴업일
21(월)	21(수)	21(토) ▸토요휴업일	21(월)	21(목)	21(일)
22(화)	22(목)	22(일)	22(화)	22(금)	22(월)
23(수)	23(금)	23(월)	23(수)	23(토) ▸토요휴업일	23(화)
24(목) ▸학교폭력예방교육	24(토) ▸토요휴업일	24(화)	24(목)	24(일)	24(수)
25(금)	25(일)	25(수)	25(금) ▸성탄절	25(월)	25(목)
26(토) ▸토요휴업일	26(월)	26(목)	26(토) ▸토요휴업일	26(화)	26(금)
27(일)	27(화)	27(금)	27(일)	27(수)	27(토) ▸토요휴업일
28(월)	28(수)	28(토) ▸토요휴업일	28(월)	28(목) ▸겨울방학개학식	28(일)
29(화) ▸독서행사	29(목)	29(일)	29(화)	29(금)	
30(수) ▸추석연휴	30(금) ▸학습발표회	30(월)	30(수)	30(토) ▸토요휴업일	
	31(토) ▸토요휴업일		31(목) ▸겨울방학식	31(일)	
21일	19일	21일	22일	2일	5일

◆2학기 수업일수: 90일 ◆연간 수업일수: 1~3학년 171일, 4~6학년 173일 ◆겨울방학: 1.1~1.27(27일) ◆학년말방학: 2.6~2.28(23일)

4 학교 운영 교육사업(목적사업비)

사 업 명	대상	예산 규모(원)	담당	비고
어울림학교운영	전교생	1,700,000	교무	공동통학구 농산어촌 학교 어울림 활동 운영
학교보건실 현대화사업	전교생	14,000,000	보건	학교보건실 노후환경 개선
컴퓨터실 현대화사업	전교생	20,000,000	정보	컴퓨터실 노후환경 개선
주민참여제안사업	전교생	1,500,000	연구	학급 및 학년군별 활동 운영
정읍특색교육과정	전교생	6,020,000	연구	학급 및 학년군별 활동 운영
맞춤형 학습지원	전교생	8,000,000	평가	학급 기초학력 향상 활동 운영
학교폭력예방사업	전교생	1,500,000	생활	학교폭력예방 활동 운영
방과후학교 돌봄교실	전교생	4,920,000 10,200,000	방과후	방과후학교 돌봄교실 및 연계형 돌봄교실 운영
TaLK 장학생 운영	전교생	17,100,000	영어	영어 교과 및 방과후학교 영어 운영
행복한 삶(마을)-학급 배움 프로젝트	해당 학급	2,200,000	담임	학급 특색활동 운영
토요스포츠데이	전교생	1,680,000	체육	토요 스포츠데이 운영
사제동행 동아리	해당 학급	3,600,000	담임	학급 특색활동 운영
민주시민학교(해봄교육)	해당 학급	1,000,000	담임	학급 특색활동 운영
평화통일 동아리	해당 학급	1,000,000	담임	학급 특색활동 운영
수학 교구 구입	전교생	4,000,000	교무	수학교구 및 구입 활용

Ⅳ. 방과후학교 이렇게 운영됩니다.

1 목적 및 목표

학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공

창의 융합형 인재 육성

- 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험 제공
- 학교를 통한 다양한 학습 및 돌봄 제공으로 사교육비 부담 완화와 만족도 제고
- 계층간, 지역간 교육격차를 완화하여 실질적이고 보편적인 교육복지 구현
- 방과후학교를 구심점으로 지역사회와 연계 강화

2 프로그램 편성 및 운영 방향

가. 프로그램 운영기간

1) 운영 기간 : 2020.3.~2021.02. (방학 중 방과후학교는 탄력적으로 운영하며 운영기간은 여건에 따라 변경될 수 있음)

- 방과후 프로그램 : 월, 화, 목, 금, (13:20~16:30), 수요일 미 운영
- 초등 돌봄교실 : 월~금(초등 돌봄, 13:00~17:00), (방과후 연계형 돌봄, 13:40~16:40)

나. 운영 방침

1) 방과후 프로그램

- 주중 방과후학교 개설·운영
- 주중 방과후학교는 교과 관련 부서(영어)와 특기적성 관련 부서(피아노, 바이올린, 난타, 태권도, 인라인 스케이트, 플로어볼, 컴퓨터)를 개설하고, 학년별로 프로그램을 집중 운영

2) 초등 돌봄교실

- 돌봄 대상학년: 1~2학년, 연계형 돌봄 대상학년: 3~6학년

영역	세부지도 내용	비고
교과 심화보충	· 과제 지도 및 국어, 수학 보충 학습	진숙희 (1~2학년) 김경옥 (3~6학년)
창의활동	· 창의체육활동, 색종이 접기, 지점토 만들기, 동요, 창의학습지, 칠교놀이, 신문활용교육, 야외 활동 등	
개인·자유 활동	· 학생의 안전 생활과 휴식을 포함하는 개인선택과 자율성이 존중되고 지도되는 활동	
돌봄 프로그램	**피아노(오란), 태권도(박선화), 인라인 스케이트(이승현)**	

다. 운영 개요

<table>
<tr><th colspan="7">★ 방과후학교 프로그램(3~6학년)</th></tr>
<tr><th colspan="3">구분</th><th colspan="2">방과후 프로그램
(돌봄 프로그램 포함)</th><th>주당
시수</th><th>주당 학생 수업시수
(40분 단위)</th><th>강사명</th><th>강사 선정</th></tr>
<tr><td colspan="3">교과</td><td colspan="2">원어민 영어</td><td>9</td><td>3학년 : 2시간
4학년 : 3시간
5학년 : 2시간
6학년 : 2시간</td><td>Natasha Yang</td><td>전북교육청
지원</td></tr>
<tr><td rowspan="7">특기적성 프로그램</td><td rowspan="3">음악</td><td colspan="2">바이올린</td><td>2</td><td>3학년 : 1시간
4학년 : 1시간</td><td>문영복</td><td rowspan="7">업체위탁
(주식회사
큰사랑
아카데미)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">피아노</td><td>초·중급</td><td rowspan="2">7</td><td>3학년 : 3시간
4학년 : 3시간</td><td rowspan="2">오란</td></tr>
<tr><td>고급</td><td>5~6학년 : 1시간(합반)</td></tr>
<tr><td colspan="2">난타</td><td>2</td><td>5학년 : 1시간
6학년 : 1시간</td><td>배상철</td></tr>
<tr><td rowspan="3">체육</td><td colspan="2">태권도</td><td>4</td><td>3학년 : 1시간
4학년 : 1시간
5학년 : 1시간
6학년 : 1시간</td><td>박선화</td></tr>
<tr><td colspan="2">인라인 스케이트</td><td>1</td><td>3학년 : 1시간</td><td>이승현</td></tr>
<tr><td colspan="2">플로어볼</td><td>3</td><td>4학년 : 1시간
5학년 : 1시간
6학년 : 1시간</td><td>박선화</td></tr>
<tr><td>정보</td><td rowspan="2">컴퓨터</td><td>OA과정반
(한글, 파워포인트,엑셀 등)</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">3학년 : 1시간
4학년 : 1시간
5학년 : 1시간
6학년 : 1시간</td><td rowspan="2">이창현</td></tr>
<tr><td>ITQ 자격증반
(한글/워드, 파워포인트, 엑셀)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="5">★ 초등 돌봄교실(1~2학년)</th></tr>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>장소</th><th>시간</th><th>대상</th><th>비고</th></tr>
<tr><td colspan="2">오후돌봄</td><td>돌봄 교실</td><td>월~금
13:00~17:00</td><td>1~2학년</td><td>※ 방학 중 돌봄
학부모 수요 및 학교 여건에 따라
탄력적 운영</td></tr>
<tr><td rowspan="4">특별프로그램
(특기적성)</td><td>원어민 영어</td><td>각각 1시간</td><td>1~2학년</td><td>Natasha Yang</td></tr>
<tr><td>피아노(초급)</td><td>각각 1시간</td><td>1~2학년</td><td rowspan="3">업체위탁
(주식회사 큰사랑 아카데미)</td></tr>
<tr><td>태권도</td><td>각각 1시간</td><td>1~2학년</td></tr>
<tr><td>인라인스케이트</td><td>각각 1시간</td><td>1~2학년</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="5">★ 방과후 연계형돌봄교실(3~6학년)</th></tr>
<tr><td>연계형돌봄</td><td>도서실(책마루)</td><td>월, 화, 목, 금
13:40 ~16:40</td><td>3-6학년</td><td>※ 방학 중 돌봄
학부모 수요 및 학교 여건에 따라
탄력적 운영</td></tr>
</table>

2020학년도 방과후학교 운영시간표

구분	월	화	수	목	금
5교시 13:20~14:00	1학년(피아노) 2학년(돌봄)	1학년(돌봄)	1·2학년 돌봄(학교교육과정에 의해 탄력적으로 운영)		
6교시 14:10~14:50	1학년(돌봄) 2학년(피아노) 3학년(태권도) 4학년(영어)	1,2학년(돌봄) 3학년(피아노) 4학년(영어)	1,2학년(돌봄)	1학년(태권도) 2학년(돌봄) 3학년(피아노) 4학년(영어)	1학년(영어) 2학년(인라인스케이트) 3학년(바이올린) 4학년(컴퓨터) 5학년(플로어볼) 6학년(연계형돌봄)
7교시 15:00~15:40	1,2학년(돌봄) 3학년(피아노) 4학년(태권도) 5학년(영어) 6학년(컴퓨터)	1,2학년(돌봄) 3학년(연계형돌봄) 4학년(피아노) 5학년(난타) 6학년(영어)	1,2학년(돌봄)	1학년(돌봄) 2학년(태권도) 3학년(영어) 4학년(피아노) 5학년(연계형돌봄) 6학년(난타)	1학년(인라인스케이트) 2학년(영어) 3학년(컴퓨터) 4학년(바이올린) 5학년(연계형돌봄) 6학년(플로어볼)
8교시 15:50~16:30	1,2학년(돌봄) 3학년(연계형돌봄) 4학년(피아노) 5학년(컴퓨터) 6학년(태권도)	1,2학년(돌봄) 3학년(영어) 4학년(연계형돌봄) 5·6학년(피아노)		1,2학년(돌봄) 3학년(연계형돌봄) 4학년(연계형돌봄) 5학년(태권도) 6학년(영어)	1,2학년(돌봄) 3학년(인라인스케이트) 4학년(플로어볼) 5학년(영어) 6학년(연계형돌봄)

강좌 / 학년	교과	특기적성							비고
	영어 (TaLK)	음악			체육(놀이)			정보	
		피아노	바이올린	난타	태권도	인라인 스케이트	플로어볼	컴퓨터	
1	1	1	.	.	1	1	.	.	돌봄교실 프로그램
2	1	1	.	.	1	1	.	.	
3	2	3	1	.	1	1	.	1	방과후 미참여시 연계형 돌봄교실
4	3	3	1	.	1	.	1	1	
5	2	1	.	1	1	.	1	1	
6	2		.	1	1	.	1	1	
주당 시수	11	9	2	2	6	3	3	4	
장소	ABC방	소리방	그림공방	문화터	정토관	운동장	정토관	정보방	

※ 오후돌봄교실은 1~2학년 학생을 대상으로 하며, '단체활동'과 '개인활동'으로 구분하여 다양한 프로그램을 운영함. (전래놀이, 클레이, 종이접기, 놀이미술)

※ 방과후학교 연계형 돌봄교실은 3~6학년 중 방과후학교 프로그램에 참여하면서 오후돌봄교실을 이용하지 않는 학생이 대상이 됨. 햇담솔 도서관에서 과제나 독서 등의 개인적인 자율활동으로 진행됨.

<학부모 교육 연수자료 ①>

공교육 정상화법 및 선행학습 금지 안내

1. 공교육정상화법이란?

2014년 3월 11일 제정, 2014년 9월 13일부터 시행된 '공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법'의 약칭입니다. 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다.

2. 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지

□ 선행교육이란?

○ 수업이나 방과후학교에서 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위

('앞서는'교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말함)

○ 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위

□ 선행학습 유발행위란?

○ 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위

○ 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

3. 선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절을 위한 학교방침

□ **교육과정 편성·운영 및 선행출제 자체 점검**

❍ 점검기준: 학교교육과정 편성·운영 일치 여부, 교과별(학년별)진도계획과 평가 일치 여부

❍ 점검시기: 학기별 1회 이상

❍ 점검교과: 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 교과

※교과교육과정 운영 및 평가 시 유의사항: 계획(편성)된 교육과정 운영(교과별 지도계획과 운영의 일관성 유지), 학생이 배운 학교교육과정 범위와 수준 내에서 평가

※학년별 평가계획(성장평가) 계획에 의거하여 교과서 중심의 평가가 아닌 교육과정중심(성취기준)의 수업과 평가로의 전환을 통하여 학습자의 전인적 성장을 도모하고자 함

□ **방과후학교 운영 점검:** 학교교육과정 편성·운영 점검 기준과 동일하게 적용

※ 방과후학교는 학교교육과정을 앞서는 프로그램을 운영해서는 안 된다(공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제8조).

※ 교과 프로그램을 심화·보충으로 운영할 수 있다. 다만, 이 경우 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영되며, 반드시 학생의 자율적 참여를 존중해야 하고 정규수업을 대신한 **교과서 진도 나가기, 상급학교의 교과 프로그램 개설 등 교육과정정상화를 저해하는 프로그램 운영은 금한다.**

4. 학부모의 책무

□ 공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

<학부모 교육 연수자료 ②>

청렴교육(촌지 및 불법찬조금 근절)

학부모님께서는 자녀들의 순수하고 올바른 성장 발달과 학습 및 교육 활동에 관심을 가져 주시고, 우리 선생님들이 교단에서 학생교육에 대한 보람과 긍지를 가지고 헌신하고 봉사할 수 있도록 묵묵히 뒤에서 지켜봐 주시고 응원해 주시기 바랍니다.

아울러 내 자녀에 대한 막연한 기대심리로 촌지를 제공해서는 안 되며, 합법적인 학교발전기금 이외의 일체의 불법찬조금을 접수하지 않고 있으니 학부모님들께서는 촌지수수 및 불법찬조금 모금 적발 시 반드시 신고하시어 촌지 및 불법찬조금 근절에 적극 협조해 주실 것을 당부 드립니다.

촌지 및 불법찬조금 유형

1. 촌지 유형

가. 현금 및 상품권, 고가의 명품백 등

나. 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등

2. 불법찬조금 유형

가. 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우

나. 간부학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례

다. 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례

라. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례

마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

◈ 촌지수수 및 불법찬조금 신고 센터 ◈

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현을 위하여 촌지수수 및 불법찬조금 관련 신고센터를 운영하고 있으니 참고하여 주시기 바랍니다.

▶전라북도교육청 신고센터

○ 홈페이지(www.jbe.go.kr)/전자민원/원클릭신고센터/촌지수수.불법찬조금신고

○ 촌지수수 신고(☎ 063-239-3300 교원인사과)

○ 불법찬조금 신고(☎ 063-239-3576 예산과)

<학부모 교육 연수자료 ③>

아동학대 예방 교육

최근 사회적으로 심각하게 대두되고 있는 문제가 가정폭력과 아동학대입니다. 착하고 순수한 어린이들을 대상으로 때와 장소를 가리지 않고 성폭력과 학대가 발생되고 있습니다. 어린이들은 이런 위험한 상황에 대처할 수 있는 능력이 부족하므로 위험한 상황에 노출되지 않도록 보호함은 물론, 스스로 안전한 생활을 할 수 있도록 지속적인 교육이 필요합니다. 이에 본교에서 교육하고 있는 아래 내용을 가정에서도 함께 이야기 나누어 주십시오.

★ 아동학대란?

○ 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말함.

★ 아동이란? 만18세 미만(즉, 고등학생도 포함)

★ 아동학대 신고의문자란?(아동학대 특례법 제 10조2항)

○ 직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군은 신고 의무 부여 "신고의무자들은 직무를 수행하면서 아동학대법죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여 한다."

★ 신고 의무

○ 아동학대 신고 의무자는 아동학대를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 아동보호 전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 함

○ 아동학대를 신고하지 않은 경우 500만원 이하의 과태료 부과 (아동학대 범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제63조 제2항)

★ 신고의무자 직군은?(총 24개 직군)

○ 가정위탁 지원센터장 및 종사자 / 아동복지시설장 및 종사자/ 아동복지전담공무원 / 건강 가정지원센터장 및 종사자 / 가정폭력 관련 상담소 및 가정폭력피해자보호시설장 및 종사자 / 다문화 가족지원 센터장 및 종사자 / 성매매피해상담소의장 및 종사자/ 성폭력피해자보호시설의 장 및 종사자 / 구급대원 / 응급 구조사 / 어린이집 원장 및 보육교직원 / 교직원 및 강사 / 의료기사 / 의료인(의사, 간호사, 조산사 등) / 장애인복지시설의장 및 종사자 / 정신질환자사회복귀시설 / 정신용양시설 및 종사자 / 아이돌보미 / 청소년단체 및 산학겸임교사 / 한 부모 가족복지시설장 및 종사자 / 학원장 및 강사 / 취약아동 통합서비스 지원 수행인력(드림스타트)

★ 아동 학대의 징후

[신체 학대]	아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	[성적 학대]	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동
○ 설명하기 어려운 신체적 상흔 ○ 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등 ○ 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처 ○ 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국 ○ 겨드랑이, 팔뚝·허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처 ○ 어른과의 접촉 회피 ○ 다른 아동이 울 때 공포를 보임 ○ 공격 또는 위축된 극단적 행동 ○ 부모, 귀가에 대한 두려움 등		○ 걷거나 앉는데 어려움 ○ 회음부의 통증과 가려움 ○ 찢기거나 손실된 처녀막 ○ 아동의 질에 있는 정액 ○ 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 홍진 ○ 항문 주변의 멍이나 찰과 ○ 입천장 손상, 성병감염 및 임신, 인두임질 ○ 나이에 맞지 않는 성적 행동, 해박하고 조숙한 성지식 ○ 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 ○ 수면장애(유뇨증, 유분증), 섭식장애(폭식증, 거식증) ○ 위축, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부 ○ 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 등	
[정서 학대]	아동에게 하는 언어적·정서적 위협, 감금·억제 등 기타 가학적인 행위	[방임]	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위
○ 성장 장애 ○ 신체발달 저하 ○ 언어 장애 ○ 원형 탈모 등 ○ 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음 ○ 반사회적, 파괴적 행동 장애 ○ 히스테리, 강박, 공포 등 정신 신경성 반응 ○ 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도 등		○ 성장지연, 발달 지체 ○ 음식을 구걸 ○ 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양 섭취 ○ 냄새 나는 의복, 청결하지 못한 외모 ○ 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위 ○ 비행 또는 도둑질 ○ 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가 등	

★아동 학대 신고요령

☞ **1STEP : 아동학대 발견 및 의심이 가는 경우**

- 아동학대 유형별 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰, 면담하여 아동학대 가능성 파악
- 피해아동 발견 시 위험상황으로부터 빠르게 조치하기

☞ **2STEP : 아동학대 신고 112 (2014.9.29.부로 112로 통합)**

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기- 보건복지부 콜센터(**129**), 안전신고센터(**119**), 범죄 신고(**112**)
- 학대 의심 내용, 아동 및 학대 행위자, 신고자 정보 전달하기
- 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기

☞ **3STEP : 협력 및 지원**

- 아동보호 전문기관과 협력
- 지속적인 정보제공 및 협조 : 보호 중인 피해 아동의 친권자가 아동 인도를 요구 시 아동 보호 전문기관에 알리기

<학부모 교육 연수자료 ④>

폭력 없는 행복한 학교, 우리 함께 만들어요!

학교 교육활동에 적극 협조하여 주시는 학부모님께 다시 한 번 감사드립니다.

본교에서는 2020학년도 인성교육계획 및 학교폭력예방 계획에 따라 학교 폭력 예방 교육과 대처 및 신고 요령에 대한 교육을 계획하여 실시하고 있습니다. 또한, 사안이 발생하였을 경우 적법한 절차에 따라 처리하기 위하여 최선의 노력을 하고 있습니다. 이에 학교폭력 예방 및 대처에 관한 사항을 안내드리니 참고하시고 적극 협조하여 주시기 바랍니다.

✪ 학교폭력의 정의

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생에게 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

✪ 학교폭력에 대한 생각의 변화가 필요합니다!!

❑ 우리 아이가 맞으면 큰 일! 우리 아이가 때리면 그럴 수 있는 일!

- 피해에 대해서는 민감하신 편이나 자녀가 작은 부분이라도 가해한 일이 있을 경우 잘못된 일임을 꼭 가르쳐 주셔야 합니다.

❑ 나에게는 단순한 장난! 상대방에게는 괴로움!

- 나도 그 입장이면 괴롭습니다. 늘 입장을 바꿔 생각하게 해 주십시오.

❑ 학교 폭력! 책임을 져야 하고 처벌이 따릅니다.

- 같은 사안이 중복되어 발생 시 가중처벌이 따르게 되고, 처벌의 정도에 따라 생활기록부에 기재되어 기록이 남게 됩니다.

❑ 피해자가 가해자가 될 수도 있습니다.

- 피해를 당한 내 자녀가 가해자가 될 수도 있음을 생각하시고 늘 주의 깊게 살펴보시고 지도 바랍니다.

✪ 학교폭력 예방을 위한 학부모 역할

❑ **학부모 예방 지침**

- 부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됨
- 지나친 방임이나 과잉보호보다는 애정을 갖고 독립적 생활을 할 수 있도록 도와줌
- 자녀에게 생명의 존귀함, 인권(인격)존중, 책임 및 준법의식 등을 인식시킴
- 자녀의 생활전반에 대해 수시로 주의 깊게 관찰하고, 지나친 간섭이나 통제를 하지 않음
- 필요 시 학교 선생님과 정보 교환
- 컴퓨터, 스마트폰 등의 정보통신매체를 올바로 사용할 수 있도록 도와줌

✪ 학교폭력 예방 및 대처 요령

❑ 학교폭력 예방 요령

- 평소 모욕적인 말투, 잘난 체하는 행동을 삼간다.
- 예의를 지키며 검소하고 단정한 옷차림을 한다.
- 사소한 협박이나 폭행이라도 부모님이나 선생님과 상의한다.
- 귀중품 및 많은 돈을 가지고 다니지 않는다.

❑ 학교폭력 대처 요령

- 큰소리로 싫다고 말하고 큰소리로 주위 사람들에게 알린다.
- 위급할 때에는 즉시 그 장소에서 도망간다.
- 경찰이나 학교에 신고하여 보호를 받는다.
- 혼자 고민하지 말고 부모님이나 선생님의 도움을 받는다.

✪ 부모님의 세심한 관찰 및 관심이 필요합니다!!

❑ **우리 아이가 피해를 당하고 있지는 않을까?**

- 몸이 아프다며 학교가기를 싫어하거나 지각, 조퇴가 잦아진다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- 멍자국이 있어서 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다.
- SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 협박이나 "죽고 싶다" 등의 낙서가 있다.
- 이유 없이 동생 등 편한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.

❑ **우리 아이가 피해를 주고 있지는 않을까?**

- 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다.
- 다른 학생을 종종 괴롭히거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.
- 부모에게 이유 없이 화를 내며, 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다.
- 귀가 시간이 늦어지거나, 외출이 잦아진다.
- 친한 선배, 후배가 갑자기 많아졌다.

✪ 학교폭력 처리 절차

사안 발생→ 피해자 신고→ 학교폭력 전담기구 사안 조사 → **교육지원청 학교폭력 대책심의위원회 개최** → 조치의 실행→ 관련 학생 사후 관리

* 학교폭력법은 피해학생 보호, 가해학생 선도.교육을 목적으로 하는 법으로 학생 징계 목적이 아니며 형법에서는 죄가 되지 않는 경우라 하더라도 학교폭력법에 의해서 규율할 수 있습니다.

학교폭력 피해 신고 및 상담 전화	♠ 학교 교무실 ⇨ 537-9031 ♠ 학교폭력 긴급신고 ⇨ 117

<학부모 교육 연수자료 ⑤>

보건교육 (성평등, 성폭력, 흡연예방)

1 가정 내 성평등은 이렇게

○ **성평등이란?**

성이 다르다는 이유로 자유로운 인간으로서의 존엄성을 손상당해서는 안 되며, 정치적·사회적·경제적 및 문화적 생활에 참여하는 데 장애가 되어서도 안 되며, 가족과 사회의 번영에 동참하는 길이 봉쇄되어서도 안 되며, 인류에 공헌할 무한한 잠재력을 개발하는 데 낙오되어서는 안 된다는 개념입니다. 남성과 여성이 조화를 이루며 살아가는 것은 자연의 법칙입니다. 한 가정 내에서 부부가 상호 존중하고 인정을 할 때 그 가정이 화목하듯이 사회조직 내에서도 남성과 여성이 상호 존중하고 인정을 할 때 사회적 조화가 잘 이루어져 건강하고 행복한 공동체의 삶을 누릴 수 있는 것입니다.

○ **자녀 양육·교육에 있어서의 평등**

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제 되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 어렸을 때부터 딸과 아들에게 예술이나 체육을 함께 즐기며 심신이 모두 건강하게 자랄 수 있도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

2 성폭력 예방

○ **성폭력이란?**

상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 동의없이 발생하는 성적인 행위 모두를 말합니다.

성폭력이란 강간뿐만 아니라, 버스나 지하철 등에서 일어나는 **성추행,** 길거리나 직장 등에서도 일어나고 있는 **성희롱**, 성기노출은 물론, 어린이 성추행, 음란전화 등 성적으로 개인의 자율권을 침해하는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 말합니다. 따라서 음란 통신이나 포르노-음란영화, 비디오, 만화, 컴퓨터 게임, 음란도서 등의 제작 판매도 포함이 된다고 할 수 있습니다.

○ 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

▶ 평소에 일어난 일을 항상 이야기 할 수 있도록 합니다. 항상 잘 들어주는 부모의 태도가 필요합니다.

▶ 몸의 소중함에 대한 교육과 성교육을 시킵니다.

▶ 평소 자녀가 성에 대해서 호기심을 나타낼 때 피하지 않습니다.

▶ 자녀들과 함께 성폭력이란 무엇인지 이야기 합니다.

▶ **범죄예방 성교육을 시켜주세요.**

➡ 음란물을 보면 실제로 해보고 싶은 마음이 생길 수 있습니다.

➡ 상상은 충분히 할 수 있지만 **실제로 행동에 옮기는 것은 범죄**라는 것을 인지시켜 주세요.

▶ 낯선 사람이 친구를 끌고 가거나 이상한 행동을 할 때 즉시 주변의 어른들에게 알리도록 가르칩니다.

▶ 성폭력 사실을 말하면 가만히 안 있겠다고 협박했더라도 가장 안전하게 도와줄 사람은 부모나 교사이므로 바로 이야기를 해야 한다고 가르칩니다.

▶ **적극적으로 대처해 주세요.(어른의무)**

■ 여성긴급전화 : ☎국번없이 1366

▶ 여성가족부가 운영하는『**성범죄자 알림e사이트』를 활용한다.**

(**홈페이지 주소** : **www.sexoffender.go.kr** 접속하여 인증절차 후 조회)

성폭력 예방을 위해 아들에게	성폭력 예방을 위해 딸에게
가. 여성에게 성적인 행동을 강요하지 말자. 나. 상대방의 거부를 그대로 받아들여라. 다. 성폭력은 범죄행위임을 명심해라. 라. 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라. 마. 피해자가 내 가족이라고 생각해 보아라. 바. 음란 비디오나 음란 사이트를 보지 말자. 사. 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 말아라.	가. 평소 너의 주장을 뚜렷이 하여라. 나. 말이나 행동에서 애매한 여운을 보여주지 마라. 다. 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라. 라. 친구와 너의 생각은 같은 상황에서도 다를 수 있음을 알아라. 마. 너를 소중히 여겨라. 바. 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라.

◀◀ 성 인권 행동지침

◀◀ 성매매에는 없는 것

청소년 인터넷 음란물 중독 예방

음란물은 매우 선정적이고 자극적이기 때문에 특히 청소년기에 이런 음란물에 빠지게 되면 점점 더 현 실과 환상을 혼돈하게 되고 자신도 모르게 점점 빠져들게 되면서 무감각해집니다. 우리 아이들이 음란물에 물들어 되돌릴 수 없는 행동을 하게 되지 않도록 가정에서 음란물에 대한 적극적인 관리가 필요합니다.

- **컴퓨터에 저장돼 있는 음란물을 모두 삭제하고 유해차단 프로그램을 설치합니다.**
  - **그린 I-Net** www.greeninet.or.kr 에서 무료로 다운 받아 사용가능
- **공부방에 컴퓨터가 있다면 거실로 컴퓨터를 옮기세요.**
- **하루 중 컴퓨터를 켜고 끄는 시간을 일정하게 정하고 꼭 지키세요.**

○ 음란물을 보는 아이들 '판별법'

- 부모 몰래 CD를 감춰 보관한다.
- 인터넷에 접속하는 시간이 갑자기 많아지거나 한밤중에 잠을 자지 않고 인터넷을 하는 경우가 잦다.
- 컴퓨터에 수록된 파일 가운데 확장자가 'GIF'나 'JPG' 등으로 끝나는 그래픽 파일이 많다.
- 신용카드 청구서에 알지 못하는 내용과 금액이 청구된다. - 청구업체의 이름이 명시되어 있지 않고 'web.site' 등으로만 적혀 있는 경우 (음란물업체들은 회사명을 명확히 표시하지 않음)
- 방으로 들어가면 순간적으로 컴퓨터를 끄거나 화면을 바꾸는 등 당황해 한다.

○ 아이가 음란물을 보고 있는 걸 알았을 때는?

음란물은 우연히 접하지만 다음부터는 의도적으로 찾게 되는 것이 문제입니다. 하지만 청소년기의 자연스런 모습으로 받아들이고, 다그치기 보다는 열린 마음으로 자녀들과 자연스럽게 대화하며 음란물이 왜 나쁜지 서로 이야기하는 것이 좋습니다.

3 흡연예방 교육

정부는 2015년도부터 담배 없는 세상을 만들기 위해 전국 초, 중, 고 11,837개 학교를 대상으로 흡연예방교육 사업을 확대 실시하고 있습니다. 본교도 담배 연기 없는 건강한 학교를 만들기 위해 학생 및 교직원 대상 흡연예방 교육, 캠페인 활동 등을 실시할 예정입니다. 가정에서도 아래의 흡연예방 자료를 바탕으로 자녀가 흡연환경에 노출되지 않도록 관심과 지도 부탁드립니다.

부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

1. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주세요.
   (금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다)
2. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
3. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.
   ➡ 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
   ➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
4. 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
5. 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
6. 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.
   ➡ 가정에 자녀의 눈에 띄거나 손이 닿을 수 있는 곳에 담배 방치 금지

흡연 예방 건강 지킴이가 되어주세요!

「국민 건강 증진법」에 의하면 유, 초중고 학교건물은 운동장을 포함한 **절대금연구역**으로 지정하여 운영하고 있습니다. 우리의 청소년은 나라의 기둥이며 미래입니다. 그러나 현재 **청소년 및 여성 흡연인구는 꾸준히 증가**하고 있는 실정입니다. 청소년 흡연은 우리나라의 미래를 짊어질 세대라는 점에서, 여성 흡연은 태어날 2세의 건강에 유해하므로 그 피해는 일반 성인보다 더 크다 하겠습니다.

이에 우리 아이들을 흡연의 유혹으로부터 지키고, 간접흡연의 위험으로부터 보호할 수 있는 "**건강지킴이**"가 되어주시길 부탁드립니다.

✂ 담배!! 남에게도 해를 끼치는 최악의 발명품! 더 이상 기호식품이 아닙니다.

금연지원 및 금연상담전화 : 1544-9030
정읍시보건소 금연클리닉 : 063) 539-6089

<학부모 교육 연수자료 ⑥>

교원의 교육활동 보호를 위한 안내

1. 교원지위법(제15조)에서 규정하는 교육활동 침해 행위

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여
가. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
라. 교육부장관 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

2. 교원지위법(제18조, 제21조) 개정 주요 내용

영역	개정 주요 내용
교육활동 침해 학생 조치	• 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성의 정도에 따라 학교교권보호위원회 심의를 거쳐 • ①학교에서의 봉사 ②사회봉사 ③특별교육 및 심리치료 ④출석정지 ⑤학급교체 ⑥전학에 해당하는 조치를 할 수 있음 • 특별교육 및 심리치료는 학생의 보호자도 반드시 참여해야 함.
교육활동 침해 피해교원 보호조치 비용	• 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자 등이 보호조치 비용(예-치료비 등)을 부담하여야 한다. 다만, 신속한 치료를 위해 피해 교원 및 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청(교육청)이 선부담하고 보호자에게 이에 대한 구상권을 행사할 수 있음
관할청에 의한 고발	• 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우, 관할청(교육청)은 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단하면 수사기관에 고발해야 함(의무)
보호자 과태료 부과	• 정당한 사유 없이 특별교육 또는 심리치료에 참여하지 않은 보호자에 대하여 과태료 부과

3. 함께 노력해주세요!!

선생님은 한 인간으로서 헌법에서 규정하는 기본권은 물론 교육활동 전문가로서의 권리도 존중되어야 합니다. 하지만, 교원에 대한 교육활동침해는 학생의 학습권 침해로도 이어지게 됩니다. 따라서 **학생 인권과 선생님의 교권이 서로 존중받는 학교문화**를 만들기 위해 다 함께 노력해주시길 부탁드립니다.

- **교육 활동 중**(학급별 시간표 참고)에는 **교무실로 연락**하여 메모를 남겨주세요.
- **긴급한 사안**(예: 등교하기 어려울 정도로 아픈 경우)은 **교무실로 전화**하시거나 **문자**를 남겨주세요.
- **긴급하지 않은 내용에 대한 문의, 긴급하지 않은 의견 제시**는 **알림장에** 적어 알려주세요.
- 문의하시기 전 **알림장**이나 **학급홈페이지**를 확인해주세요.
- 모바일메신저(카카오톡 등), 각종 SNS 서비스보다는 **문자를 이용**해주세요.
- 가급적 개인번호로 연락을 지양하여 **업무 시간 외의 쉼과 사생활을 보장**해주세요.

<학부모 교육 연수자료 ⑦>

생활기록부 출결처리 안내

1. 수업일수

가. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」제45조에 따라 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말합니다.

나. 학생의 보호자는 학생이, 결석, 지각, 조퇴, 결과 사유 발생 전에 담임교사에게 그 사실을 알리고 조치를 해야 합니다. 다만 부득이한 사유로 사전 통보가 어려운 경우 사후에 필요한 조치를 해야 합니다.

2. **다음의 경우에는 출석으로 인정됩니다.**

(1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우

(2) 학교장의 허가를 받은 '학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습 과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습,「학교보건법」제8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우

(3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간

(4) 「초·중등교육법」제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간

(5) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모 ○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.

3. 다음의 경우에는 질병 결석으로 처리됩니다.

(1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

(2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

(3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우

(4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와의 관련성이 드러나는 소견

또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

(5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ (4)~(5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

4. 다음의 경우에는 미인정결석으로 처리됩니다.

(1) 「학교폭력예방및대책에관한법률」제17조제1항제6호에 따른 출석정지

(2) 「초·중등교육법 시행령」제31조제1항제4호에 따른 출석정지

(3) 「초·중등교육법 시행령」제31조제6항의 가정학습 기간

(4) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)

(5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우

(6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

5. 다음의 경우에는 기타결석으로 처리됩니다.

(1) 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

(2) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

6. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(정보통신매체를 이용한 수업) 수강학생 처리

가. 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법시행령」제48조 제4항의 원격수업으로 실시한 경우 학적, 출결 및 평가 등의 처리 방법은 교육부 장관이 정하는 범위 내에서 교육감이 정한다.

7. 소속 학교 이외 기관·장소에서의 수강학생 처리

가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 정보통신매체 이용 수업)

(1) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적·출결·성적을 처리한다.

(2) 출결처리

(가) 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.

(나) 수업에 출석하지 않은 경우에는 별표 8 및 시·도교육청의 규칙과 지침에 따라 결석 또는 결과 처리한다.

<학부모 교육 연수자료 ⑧>

교외체험학습 안내

1 교외체험학습 일과 운영

가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후, 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 10일 이내**에서 출석으로 인정합니다.

(예외) 단, 「**감병병 위기경보 단계'심각,경계'단계 시 학교장 허가 교외체험학습 운영 방안**」에 따라 학교장 허가 교외체험학습 기간이 다음과 같이 적용됩니다.

감염병 위기단계	학교장허가 교외체험학습 내용	기간	비고
경계 심각	관찰, 조사, 현장 견학, 답사, 문화체험 등 **가정학습**	**34일**	학교장은 학생의 안전 및 건강을 최우선으로 고려하여 승인여부 결정

교외체험학습 실시 전일까지 우편, 메일, 인편 등으로 신청하면 됩니다.

나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미합니다.

다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, **필요시 반일(4시간)도 운영이 가능합니다.(4시간 2회시 1일로 환산)**

라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에 실시합니다.**

2 교외체험학습 신청절차

가. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외)까지 교외체험학습 계획을 수립, [서식 8]교외체험학습 신청서를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출합니다.

나. 인솔자는 **보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인**으로 합니다.

다. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인합니다.

라. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내 받고 교외체험학습을 실시합니다.

마. 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석으로 처리할 수 있습니다.

바. 학생은 체험학습이 종료되면 7일 이내 [서식9]교외체험학습보고서를 제출합니다. 단, 해외 거주하는 친지 방문 시 부모비동반 UM(Unaccumpanied Minor) 서비스를 이용할 수 있습니다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

· 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
· 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

<서식 8> : 학교 제출용(보호자용)

교외체험학습 신청서

연 번 : 2020-001

체험학습 참 가 자	학년	반	번	성 명	전화	비 고

기 간	2020년 월 일( ) ~ 2020년 월 일( ) (일간)			
장 소				
인솔보호자	기간	학생과의 관계	성 명	전 화
체험학습 주 제	*<예 시>* *• 국내·외 친지 방문 및 효도 체험학습* *• 국내·외 역사문화 탐방 및 체험학습 등*			
학습내용				
확인사항	• 교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. • 신청한 내용과 다르게 허위로 현장체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다. • 교외체험학습 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 인정결석으로 처리됨을 확인합니다.			

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2020년 월 일

학생 : (인)

신청인 보호자 : (인)

( )학교장 귀하

결재	담 임	부 장	교 감	교 장

<서식 9> : 교외체험학습 사후지도를 위한 참고 자료 <학생용>

교외체험학습 보고서

▪ 누 가

(　　)학교	제 (　)학년 (　)반 (　)번	이름 :

▪ 언 제

2020년　　월　　일부터　~　2020년　　월　　일까지

▪ 어디에서

교외체험학습 장소	▸

▪ 무엇을, 어떻게, 소감(필요시 사진 등은 뒷면 부착)

무엇을	가정의 가계, 돌아가신 분의 얼, 만난 친척, 추석 민속놀이, 고향의 자료, 추석 상차리기, 기타 국내외 각종 체험
어떻게	구체적인 체험 내용 등을 자유롭게 기록
소 감	교외체험학습을 통해 느낀 점을 자유롭게 기술

결재	담 임
	전 결

학부모 정보통신윤리교육

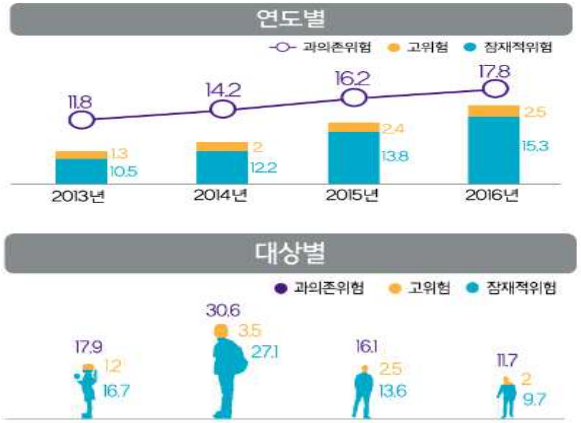
스마트폰 중독! 무엇이 문제일까요?

최근 정보통신 기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 등으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아졌습니다. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해정보, 스마트폰 중독 등의 양면성을 지니면서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있습니다. 이에 가정에서도 아이들의 스마트폰 사용에 관한 자료를 안내해 드리니 가정에서 꼭 활용해 보시길 바랍니다.

■ 아이들은 스마트폰으로 무엇을 할까요?

1. 메신저 99.8%
2. 게임 89.5%
3. 웹서핑 73.7%

■ 스마트폰 과의존 현황



■ 스마트폰 과의존 청소년 척도

요인	항목
조절 실패	☑ 스마트폰 이용시간을 줄이려 할 때마다 실패한다.
	☑ 스마트폰 이용시간을 조절 하는 것이 어렵다.
	☑ 적절한 스마트폰 이용시간을 지키는 것이 어렵다.
현저성	☑ 스마트폰이 옆에 있으면 다른 일에 집중하기 어렵다.
	☑ 스마트폰 생각이 머리에서 떠나지 않는다.
	☑ 스마트폰을 이용하고 싶은 충동을 강하게 느낀다.
문제적 결과	☑ 스마트폰 이용 때문에 건강에 문제가 생긴 적이 있다.
	☑ 스마트폰 이용 때문에 가족과 심하게 다툰 적이 있다.
	☑ 스마트폰 이용 때문에 친구와 갈등을 경험한 적이 있다.
	☑ 스마트폰 때문에 학업 수행에 어려움이 있다.

출처 : 한국정보화진흥원, 과의존 척도

※ 전혀 그렇지않다(1점), 그렇지 않다(2점), 그렇다(3점), 매우 그렇다(4점)
※ 총점 31점 이상 : 고위험 사용자군
총점 30점 이하 ~ 23점 이상 : 잠재적위험 사용자군
총점 22점 이하 : 일반사용자군

■ 스마트폰 과의존 상태

청소년	일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발달을 지체시킬 위험성이 높은 상태
성인	일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발휘를 억제할 위험성이 높은 상태

■ 스마트폰을 사용하면 아이들에게 어떤 문제가 생기게 될까요?

1. 우뇌증후군
- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달되어야하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우 뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음

2. 팝콘브레인(popcorn brain)
- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상

3. 학습능력 저해
- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이루어짐

4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향
- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐

<학부모 교육 연수자료 ⑨>

정보통신윤리교육

■ 청소년 자녀를 둔 학부모 가이드

‘만 2세’ 전에 아이가 스마트폰에 노출되지 않도록 지도해주세요.

☞ 아이앞에서는 가급적 스마트폰을 사용하지 않도록 노력해 주세요.

☞ 과의존 예방 콘텐츠를 활용하여 지나친 사용은 건강에 해롭다는 것을 가르쳐주세요.

교육용‘앱’보다는 ‘책’을 읽어주세요.

☞ 아이와 함께 책을 읽으며 대화하는 시간을 늘려보세요.

이른 시기에 노출됐다면, ‘단번’에 끊어주세요.

☞ ‘일관적인’태도로 ‘단호하게’ 스마트폰에서 멀어지도록 지도해주세요.

자녀와 보호자의 사용습관을 함께 점검해보세요.

☞ 스마트폰 과의존 척도를 활용해 사용 습관을 확인해보세요.

자녀의 스마트폰 이용문화를 이해하고 관심을 갖도록 노력해 주세요.

☞ 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴봐 주세요.

☞ 자녀의 학교생활, 친구관계, 스트레스에 대해 관심을 기울여주세요.

자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.

☞ 스마트폰 사용에 대해 충분히 대화하여 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.

☞ 함께 정한 규칙은 가족 모두 숙지하고 지키도록 노력해주세요.

☞ 스마트폰을 끌 때는 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도해주세요.

자녀와 가까워질 수 있는 대안활동을 함께해주세요.

☞ 다양한 활동을 함께하면서 자녀와 소통하는 시간을 가져보세요.

자녀의 건전한 인터넷 및 스마트폰 사용습관은
부모님의 관심과 지도로 만들어집니다!

■ 올바른 스마트폰 사용을 도와줄 수 있는 자료

스마트폰 사용 습관 확인

☞ 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 ‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용

http://www.iapc.or.kr .

인터넷, 게임 이용 관리

☞ 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 ‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용

http://www.iapc.or.kr .pc 사용 관리 : 그린 I-net

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년정보이용안전망’입니다.

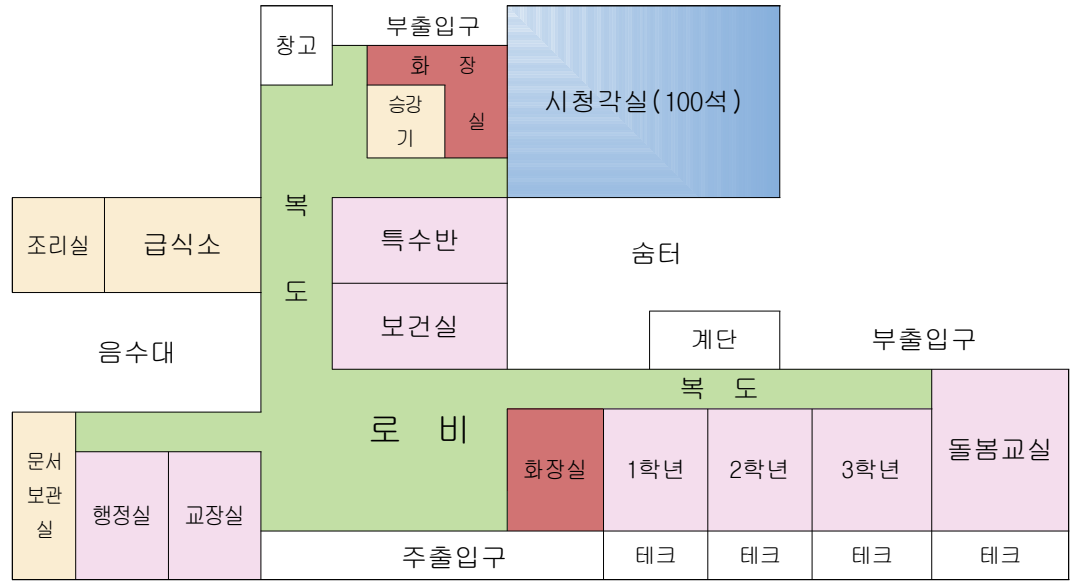
http://www.greeninet.or.kr 에서 설치파일을 다운받으시거나 포털사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운 가능합니다.

스마트폰 유해정보 차단 ☞ 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등

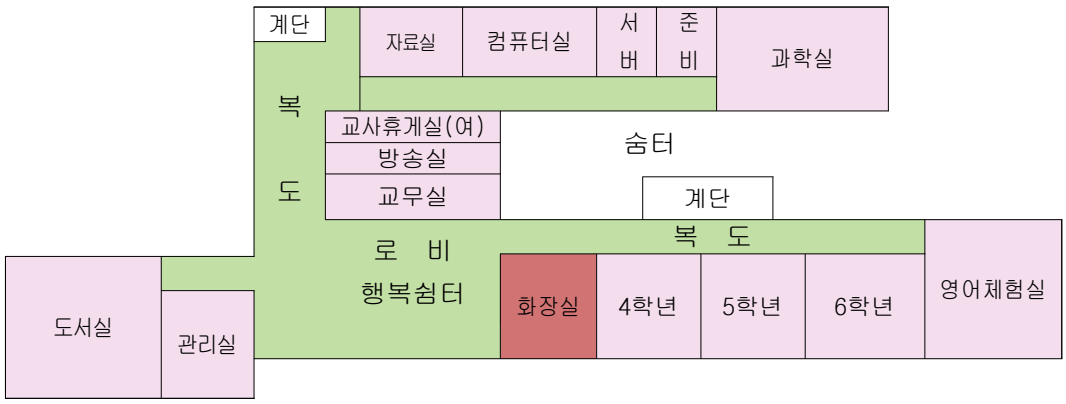
: 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW입니다. 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능합니다.

부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, U+스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능합니다.

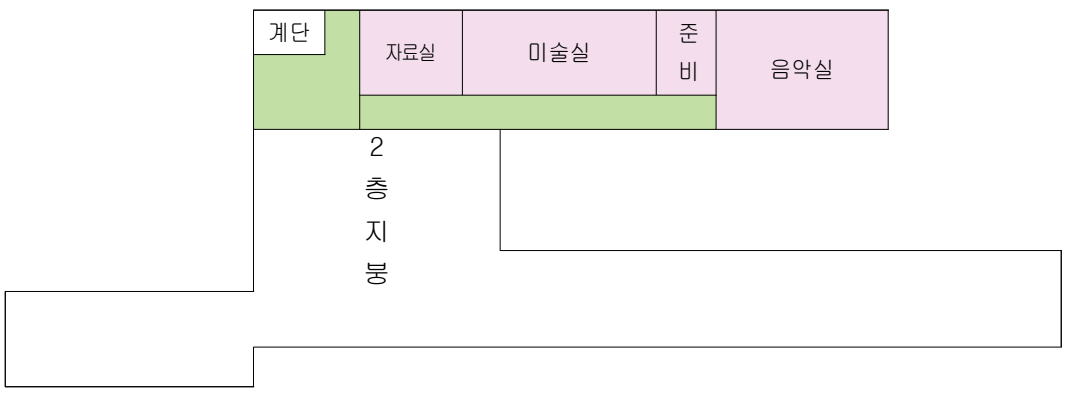
☀ 학교 교실 배치도 ☀



1 층



2 층



3 층