

2022학년도

행복한 배움으로 미래 역량을 키워가는 **아·아·다·올** 정우교육

학교 교육과정 설명회



정 우 초 등 학 교

전라북도 정읍시 정우면 금남길 28-24
교무실 (063)537-9031 FAX (063)537-3191
<http://school.jbedu.kr/ju4u>



목 차

I. 2022학년도 학교 현황	1
✿ 학교 연혁 / 1	
✿ 학생 현황 / 1	
✿ 교직원 현황 / 1	
✿ 시설 현황 / 1	
II. 2022학년도 학사달력	2
III. 정우교육의 방향.	3
✿ 정우교육의 기본 체계 / 3	
✿ 학교 경영의 기본방향 / 4	
✿ 교육목표 및 교육중점 실천 계획/ 5	
✿ 정우 역점 및 특색교육 / 9	
IV. 연간 교육과정 운영표	13
V. 연간 학교 행사 운영표	15
VI. 2022학년도 학교 운영 교육사업	16
VII. 방과후학교 이렇게 운영됩니다.	17
✿ 목적 및 목표 / 17	
✿ 프로그램 편성 및 운영 방향 / 17	
학부모 교육 연수자료	20
✿ 공교육 정상화법 및 선행학습 금지 안내 / 20	
✿ 청렴교육(촌지 및 불법 찬조금 근절) / 21	
✿ 아동학대 예방 교육 / 22	
✿ 폭력 없는 행복한 학교, 우리 함께 만들어요! / 24	
✿ 보건교육(성평등, 성폭력, 흡연예방) / 26	
✿ 교원의 교육활동 보호를 위한 안내 / 30	
✿ 생활기록부 출결처리 안내 / 31	
✿ 교외체험학습 안내 / 33	
✿ 정보통신윤리교육 / 40	
학교 교실 배치도	42

1

2022학년도 학교 연왕

1

학교 연혁



날 짜	내 용
1930. 5. 1.	정토공립보통학교로 개교
1941. 4. 1.	정우공립국민학교로 개칭
1996. 3. 1.	정우초등학교로 개칭
2012. 3. 1.	회룡초등학교와 통폐합
2021. 3. 1.	제33대 유래훈 교장 부임
2022. 2. 11.	제89회 졸업식(14명) 총 7,205명
2022. 3. 1.	7학급 편성(특수 1학급)

2

학생 현황



학 년	1	2	3	4	5	6	어깨동무	계
학급수	1	1	1	1	1	1	1	7
학 생 수	남	2	4	6	8	13	4	38
	여	7	5	6	5	4	5	31
	계	9	9	12	13	17	9	69

3

교직원 현황



구분	교직원																	
	교장	교감	보직 교사	초등 교사	보건 교사	특수 교사	영양 교사	유치원 교사	유치원 방과후 교사	행정 실장	주무 관	시설 관리원	특수 지도사	안전 지도사	교무 실무사	돌봄 전담사	조리 종사원	계
남	1		1	4							1	1						8
여		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	18
계	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	26

4

시설 현황



구분	교실	교무실	교장실	행정실	도서실	영어 체험실	관리실	유치원	미술실	다목적실 (문화터)	강당
수량	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
구분	화장실	과학실	컴퓨터실	음악실	보건실	식생활관	돌봄 교실	창고	방송실	피아노실	동물 사육장
수량	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

3월 (21)							4월 (21)							5월 (20)							6월 (20)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	30	31						26	27	28	29	30		
★1(화) 삼일절 ★2(수) 시업식 및 입학식 ★9(수) 대통령선거 ■29(화) 교통안전교육							■6(수) 학교폭력예방교육 ■11(월)~15(금) 수상안전교육 (수영)(3,4학년) ■12(화) 체격검사(2,3,5,6학년) ■13(수) 구강검사(2,3,5,6학년) ■19(화) 초중어울림 (정우중, 6학년) ■20(수) 장애인식개선교육 ◆25(월)~29(금) 봄 현장체험학습 주간							◆1(일) 개교기념일 ■4(수) 운동회 ★5(목) 어린이날 ◆6(금) 학교장 재량휴업일 ★8(일) 부처님오신날							★1(수) 전국동시지방선거 ★6(월) 현충일 ■23(목) 체력검사(PAPS) (5,6학년)						
7월 (15)							8월 (10)							9월 (20)							10월 (19)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
					1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
■21(목) 여름방학식 ◆11(월)~15(금) 여름놀이 주간							★15(월) 광복절 ■18(목) 여름방학개학식							★9(금)~11(일) 추석연휴 ★12(월) 대체공휴일 ■14(수) 학교폭력예방교육 ■21(수) 교통안전교육 ■22(목)~23(금) 테마식현장체험학습 (4~6학년) ■23(금) 가을현장체험학습 (1~3학년) ■29(목) 초중어울림 (정우중, 6학년)							★3(월) 개천절 ★9(일) 한글날 ★10(월) 대체공휴일 ■28(금) 학습발표회						
11월 (22)							12월 (17)							1월 (2)							2월 (3)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	
6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	
13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	
20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	
27	28	29	30				26	27	28	29	30	31		29	30	31					26	27	28				
■8(화) 장애인식개선교육 ■28(월) 진로적성검사(4,5학년)							■7(수) 생각나래 임원선거 (2~5학년) ◆12(월)~16(금) 겨울캠프 주간 ■23(금) 겨울방학식 ★25(일) 기독교탄신일							★1(일) 신정 ★21(토)~23(월) 설연휴 ★24(화) 대체공휴일 ■30(월) 겨울방학개학식							■3(금) 종업식 및 졸업식						
◆1학기 수업일수: 97일 ◆2학기 수업일수: 93일 ◆연간 수업일수: 190일 ◆여름방학: 7.22~8.17(27일) ◆겨울방학: 12.24~1.29(37일) ◆학년말방학: 2.4~2.28(25일)																											

※ 학교 사정에 따라 다소 변경될 수 있습니다



비전

행복한 배움으로 미래 역량을 키워가는 아이다움 정우교육

교육지표

바른 인성을 지닌 창의적인 어린이!

교육목표

바른 가치관을
가지고 새롭게
생각하는 어린이

예절인

1. 바른 인성 함양
2. 나눔과 배려 실천
3. 민주적 공동체 의식 함양
4. 학교, 교장, 나라 사랑
5. 테마형 체험활동 강화

지덕체를 함양하며
스스로 진로를
개척하는 어린이

실력인

1. 배움중심 교육과정 운영
2. 배움중심 수업개선
3. 기초기본 학력신장
4. 학생중심 성장평가

합리적인 판단으로
지혜로운 생각을
가꾸는 어린이

창조인

1. 학생 중심 동아리활동
2. 다양한 방과후학교운영
3. 글로벌 인재육성
4. 창의 과학 정보교육 강화
5. 예술 및 독서교육 강화

몸과 마음의
건강에 힘쓰는
어린이

건강인

1. 학교체육 강화
2. 기초체력 및 심미력
3. 보건 및 급식 교육 강화
4. 365일 안전교육 강화

정우 교육상

학교상
사랑과 정성으로
큰 꿈을 키우는 **학교**

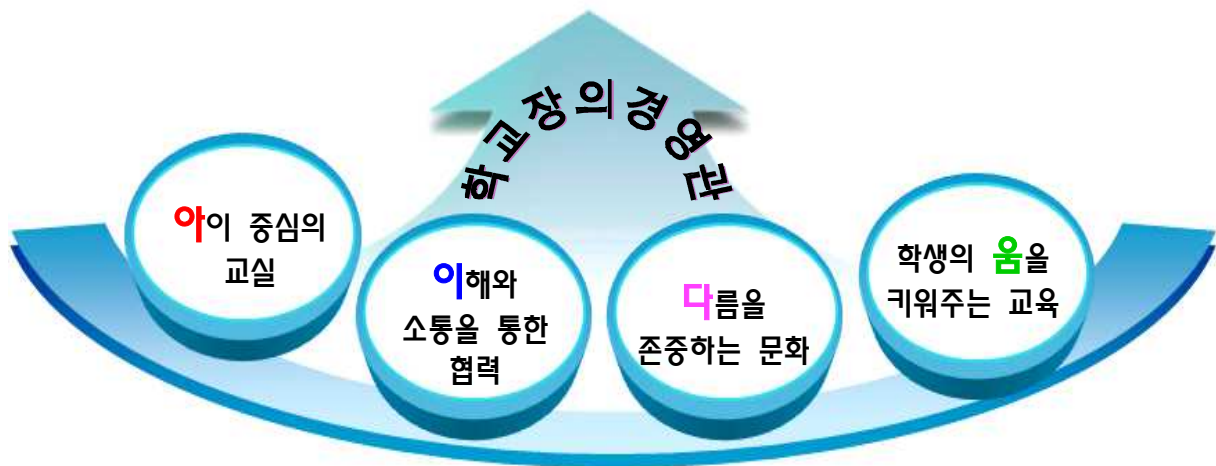
학생상
스스로 탐구하는
창의적인 **학생**

교사상
역량을 갖추고
정성을 다하는 **교사**

학부모상
참여와 협력으로
함께 하는 **학부모**



바른 인성을 지닌 창의적인 어린이!



정우 교육 중점

아이다움 교육중점	주요 역량
인성(예절인)	공동체 구성원에게 요구되는 가치와 태도(공동체 역량, 의사소통 역량)
지혜(실력인)	자기주도적 학습력을 갖춘 지혜로운 어린이(지식정보처리 역량)
꿈과 재능(창조인)	자신의 삶과 진로에 필요한 기초능력과 자질(자기관리 역량) 다양한 지식을 융합하여 새로운 것을 창출하는 능력(창의적사고 역량)
튼튼함(건강인)	삶의 의미와 가치를 발견하고 향유할 수 있는 능력(심미적감성 역량)

삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질	지식과 정보를 처리하고 활용하는 능력	지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력	삶의 의미와 감성을 발견하고 향유하는 능력	자신의 생각과 감정을 표현하고, 다른 사람의 의견을 경청하고 존중하는 능력	공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력
자기관리 역량	지식정보처리 역량	창의적 사고 역량	심미적 감성 역량	의사소통 역량	공동체 역량



예절인

바른 인성을 함양하는 교육과정 운영

교육중점	바른 인성을 함양하는 교육과정 운영			
실천목표	바른 가치관을 가지고 새롭게 생각하는 어린이			
핵심역량	공동체 역량, 의사소통 역량			
추진과제	추진내용	대상	시기	담당
바른 인성 함양	○ 바른 언어 사용하기	학생	연중	생활 담임
	○ 사랑의 소리함 운영	학생	연중	생활
	○ 다양한 상담 프로그램 운영 및 인성교육 - 또래상담, Wee센터, 미술심리상담 - 독서논술과 디베이트를 통한 인성교육	학생	연중	생활 담임
나눔, 배려 실천	○ 나눔과 배려를 실천하는 봉사활동 - 복지시설 위문활동 - 불우이웃 성금모금	학생 교원	연말	담임
	○ 다문화, 장애이해교육 내실화	교원	4월	다문화 특수
민주적 공동체 의식 함양	○ 민주적 공동체 프로그램 운영 - 학생 자치활동(생각나래) 운영 - 학교교육활동의 학생 의견 반영	학생	연중	생활 담임
학교, 고장, 나라, 사랑	○ 학년/학년군별 정읍특색교육과정 학교마을 프로그램 참여 - 공작놀이, 전통놀이, 공예, 스포츠, 목공, 요리, 손바느질	학생	연중	담임
	○ 정읍교육지원청 지원 마을소풍 프로젝트			
	○ 나라사랑교육 - 독도교육, 계기교육	학생	연중	담임
테마형 체험활동 강화	○ 테마식 현장체험학습 운영 - 여건을 고려한 지역별 현장체험	학생	9월	체험 담임
	○ 교과와 창의적 체험활동 연계 운영 - 학생 스스로 탐구하고 체험하는 과정	학생	연중	체험
	○ 지역사회와 함께 하는 체험학습 운영 - 우리 고장 역사문화체험 및 교과연계 현장체험학습 - 겨울캠프	학생	연중	체험 담임
	○ 외부사업 연계 학년 및 학년군별 특색활동			
생태감수성 및 생명존중	○ 동물 사육장 조성 및 활용 - 염소 사육 - 염소 먹이주기, 돌보기 ○ 생태감수성 함양(학교텃밭), 생명존중교육	학생	연중	담임

교육중점	지혜를 깨우는 교육과정			
실천목표	지덕체를 함양하며 스스로 진로를 개척하는 어린이			
핵심역량	지식정보처리 역량			
추진과제	추진내용	대상	시기	담당
배움중심 교육과정 운영	○ 배움중심 학급 특색교육과정 편성 및 운영 - 성취기준 기반 교육과정 재구성(교사교육과정) - 주제중심 통합학습, 프로젝트, 융합인재교육	교원	연중	연구 담임
	○ 전문적 학습공동체 운영 - 전문가 초청 컨설팅 - 교원동아리 조직 - 수업개선 및 실행 연수	교원	연중	연구 동아리
	○ 배움과 성장의 날 운영 - 매주 수요일 주제별 활동 및 연수	교원	연중	연구
배움중심 수업개선	○ 학생 참여 및 주도형 수업 활성화 - 학습목표 및 주제, 내용 분석, 모둠학습 강화 - 토의학습, 주제통합학습, 프로젝트 학습	학생	연중	담임
	○ 교수학습 방법 개선 - 교육과정 편성, 성취기준 기반 재구성	교원	연중	담임
기초기본 학력신장	○ 기초기본학력 학급담임 책임제 운영 - 학년초 진단평가 실시, 더딤학생 지도 - 개인차를 고려한 수준별 지도	학생	연중	평가 담임
	○ 자기주도적학습 태도 형성 및 교수학습방법 개발 - 다양한 주제 프로젝트 학습 계획 및 지원	학생 교원	연중	연구 담임
	○ 학습더딤아 지원 프로그램 운영 - 맞춤형학습지원학교 운영	학생	연중	평가 담임
학생중심 성장평가	○ 참학력 신장 및 성장평가 적용 - 연간 계획 수립 지도 - 학업성적관리위원회 구성 및 평가방법 개선	교원	3월	평가 담임
	○ 학급별 과정중심 수시평가 및 수업개선 - 과정중심 서술형 평가 실시 - 교육활동 누가기록 - 학부모 상담을 통한 학생성장공유	교원 학부모	연중	평가 담임
	○ 학생성장 결과 안내 및 피드백 강화 - 학기별 1회 성장평가 결과 안내	교원	연 2회	평가 담임

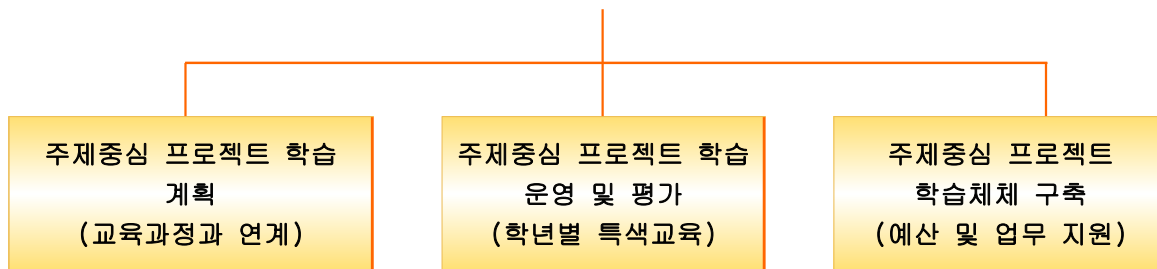
교육중점	꿈을 가꾸고 재능을 키우는 교육과정 운영			
실천목표	합리적인 판단으로 지혜로운 생각을 가꾸는 어린이			
핵심역량	자기관리 역량			
추진과제	추진내용	대상	시기	담당
학생중심 동아리 활성화	○ 동아리 구성 및 프로그램 운영 - 정읍특색교육과정 연계 동아리, 무용 및 디자인 동아리 - 생각나래 자치활동 모임	학생	연중	동아리 담임
방과후학교 운영	○ 학생 맞춤형 방과후 운영 - 학생, 학부모 희망을 고려한 다양한 프로그램 운영 - 교육과정 연계 프로그램 운영 - 방과후 수업 공개 및 발표회	학생	연중	방과후
	○ 맞춤형 돌봄교실 운영 - 학생, 학부모 희망을 고려한 다양한 프로그램 운영	학생	연중	방과후
글로벌 인재육성	○ 실용적인 영어교육 전개 - 학년별 생활영어 표현 익히기	학생	연중	영어
	○ 코딩 및 S/W교육, 미래창작공방, 꿈틀, 메타버스	학생	연중	정보 담임
창의과학 정보교육 강화	○ 창의과학교육 활성화 - 융합교육(STEAM) 적용으로 창의력 향상 - 탐구중심 과학교육 충실 - 과학실 현대화 - 학생발명품경진대회, 과학전람회 참가	학생 교원	연중	과학
	○ 정보화교육 및 원격학습 강화 - 사이버가정학습(전북e스쿨), 원격화상프로그램 활용 - 정보통신윤리교육 - SW교육 실시	학생	연중	정보
예 술 및 독 서 교 육 강 화	○ 문화예술교육 운영 - 무용, 디자인, 공작놀이, 전통놀이, 공예, 스포츠, 목공, 요리, 손바느질 ○ 학년 및 학년군별 특색활동	학생	연중	연구 담임
	○ 예술교육 내실화 - 무용 및 디자인 강사 활용 예술 교육	학생	연중 10월	연구 담임
	○ 정우어울한마당(학습발표회) 실시 - 학급 및 방과후 작품 공연 및 전시			
	○ 다양한 독서교육 - 아침시간을 활용한 사제동행 독서 - 독서를 통한 디베이트 및 하브루타 수업 전개 - 학기별 독서행사 실시	학생	연중	도서 담임

교육중점	튼튼함을 기르는 교육과정 운영			
실천목표	몸과 마음의 건강에 힘쓰는 어린이			
핵심역량	심미적감성 역량			
추진과제	추진내용	대상	시기	담당
학교체육 강화	○ 재미가 넘치는 인라인스케이트 교실 - 운동장 인라인경기장 설치 및 활용	학생	연중	체육 방과후
	○ 계절과 연계한 기초 종목 강화 - 봄 육상, 여름 수영, 가을 줄넘기, 겨울 놀이	학생	연중	체육
	○ 정읍교육지원청 스포츠강사 지원(순회) ○ 스포츠클럽 운영 - 뉴스포츠를 활용한 체육활동 활성화 - 교내 학교스포츠클럽 대회 운영 및 교외 대회 참가	학생	연중	체육 담임
	○ 학생 건강 체력평가 운영 - PAPS 검사결과 측정 후 4~5등급 학생 관리 - 비만학생 대상 건강교실 운영	학생	4월 연중	체육 보건
기초체력 및 심미력	○ 문화예술 감성교육 - 난타, 피아노, 바이올린 방과후학교 프로그램	학생	연중	방과후 담임
보건급식 교육강화	○ 건강한 몸 만들기 영양교육 - 급식지도를 통한 바른 식습관 형성 - 학년별 텃밭 운영 및 수확	학생	연중	영양 담임
	○ 보건 교육 내실화 - 전학년 보건 수업 실시(창체) - 건강관리 상담 및 전염병 예방 교육	학생	연중	보건
365일 안전교육 강화	○ 학교폭력예방교육 - 연간 2회 5시간 이상 실시, 캠페인활동 운영 - 학교폭력설문조사 실시 및 결과 피드백	학생	연중	생활 담임
	○ 안전교육 실시 - 물놀이 안전교육 및 심폐소생술 실습교육 실시 - 창체 및 교과 연계하여 영역별 안전교육 실시 - 통학차량 안전지도	학생	연중	안전 담임
	○ 재난대응훈련 - 소방기관 연계 합동소방훈련 - 재난대피 민방위 훈련 실시	학생	연중	안전

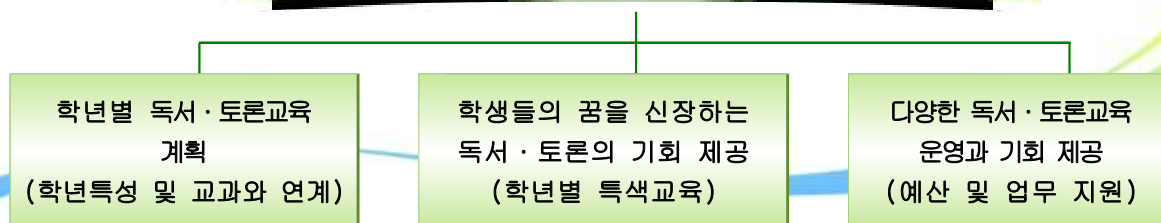


정우역점

1. 『서로 성장하는 Share up! 프로젝트 학습』 운영

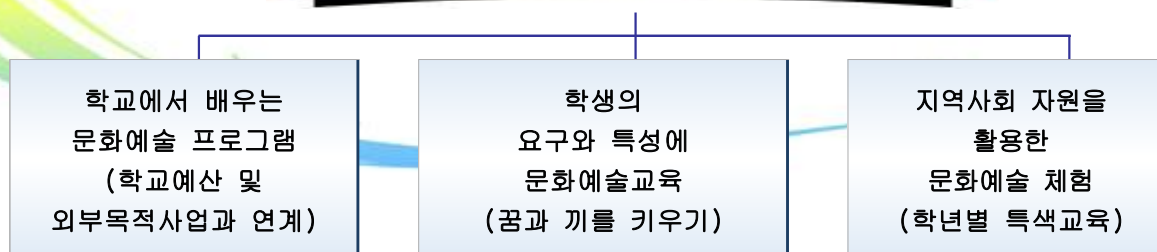


2. 『우리의 꿈 Grow up! 독서·토론교육』 운영



특색교육

『모두 함께 Happy up! 문화예술교육』 운영



목 표	<ul style="list-style-type: none"> 성취기준 중심의 프로젝트 수업 운영을 통한 배움의 즐거움 향상 프로젝트 수업과정을 통한 미래핵심역량 함양 						
추진 방침	<ul style="list-style-type: none"> 성취기준 중심의 프로젝트 계획 수립 및 실시 성취기준 도달 확인 평가 학생의 단기기억을 장기기억으로 확장 및 작업기억 능력 향상에 기여 2022학년도 따뜻한 학교 만들기, 어울림학교, 정읍특색교육과정, 행복/삶-배움 프로젝트, 학교발전기금과 연계 						
세부 사업명	추진 내용	대상	시기	교육과정 반영시간확보			비고
				교과	창체	지원	
프로 젝트 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> 성취기준 중심의 교육과정 재구성 학생, 지역사회의 특성 고려 교과내, 교과간, 비교과 활동의 통합적 교육과정 수립 정읍교육지원청 지원 행복/삶-배움 프로젝트 신청 및 예산 지원 	1-6	연중	○	○	○	
프로 젝트 수업 실시	<ul style="list-style-type: none"> 학생 중심의 배움과 성장을 위한 수업 협력적 배움이 있는 수업 문제를 해결하고 삶에서 실천하는 수업 	1-6	연중	○	○	○	
성취 기준 도달 확인 평가	<ul style="list-style-type: none"> 단순 지식 암기보다 할 수 있는 능력을 평가 결과 중심의 평가가 아닌 과정-수행중심의 평가 인지와 비인지 영역을 고루 평가 성취수준에 따른 맞춤형 지도실시 	1-6	연중	○	○	○	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 미래핵심역량 함양(자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량, 심미적감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량) 학급의 실태에 맞는 자율적이고 특색있는 학급교육과정 운영 학생의 삶과 연관된 수업으로 배움에 대한 욕구 및 학습성취감 고취 						

목 표	<ul style="list-style-type: none"> 독서·토론활동으로 다양한 사고력을 배양하기 논리적인 생각을 기르고 미래사회 역량 및 올바른 인격 함양 바른 독서 습관과 가치관 형성 						
추진 방침	<ul style="list-style-type: none"> 정우 책마을 만들기 책 사러 마실 나가기 2022학년도 책놀이 사업, 도교육청 사제동행 독서토론 동아리, 학교발전기금과 연계 및 활용 						
세부 사업명	추진 내용	대상	시기	교육과정 반영시간확보			비고
				교과	창체	지원	
독서 · 토론 여건 조성	<ul style="list-style-type: none"> 학교 도서관 및 학급 도서관 운영 도서 구입 및 관리 생각나래 자치활동과 연계하여 학생 자율의 도서관 이용 분위기 조성 외부 독서·토론 프로그램 신청 및 운영 	1-6	연중	○	○	○	
배움 속 독서 · 토론	<ul style="list-style-type: none"> 학 한기 한 권 읽기 및 독서교육 강화 독서관련 행사 운영 저자와의 만남, 학급특색 독서행사 디베이트 활성화 	1-6	연중	○	○	○	
지역 사회 자원 활용	<ul style="list-style-type: none"> 책 사러 마실 나가기(서점 도서 구입체험) 도교육청 책놀이 사업 도교육청 사제동행 독서토론 동아리 학교발전기금 	1-6	연중	○	○	○	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 미래핵심역량 함양(자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량, 심미적감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량) 독서 활동에 흥미를 가질 수 있는 환경을 조성하고 학생들에게 기회를 제공 논리적인 사고력과 과제해결능력 및 건전한 가치관 형성 						

목 표	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 풍부한 감성과 바른 인성 키우기 • 학생이 주체가 되는 건강하고 행복한 학교문화 형성 • 학교, 가정, 지역사회가 협력하는 문화예술 체험강화 						
추진 방침	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 배우는 문화예술 프로그램 • 친구와 함께 하는 문화예술 동아리활동 • 지역사회 자원을 활용한 문화예술 체험 • 2022학년도 정읍특색교육과정, 예술강사지원사업, 어울림학교와 연계 						
세부 사업명	추진 내용	대상	시기	교육과정 반영시간확보			비고
				교과	창체	지원	
문화 예술 프로 그램	<ul style="list-style-type: none"> • 예술강사지원사업(무용, 디자인) 수업 • 방과후 피아노, 바이올린, 난타, 태권도, 컴퓨터, 플로어볼, 인라인스케이트 • 현재의 삶을 가꾸는 독서교육과 미래를 준비하는 스마트 교육 	1-6	연중	○	○	○	
문화 예술 동아리	<ul style="list-style-type: none"> • 학생참여중심 문화예술 동아리활동 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 숲놀이, 전통놀이, 도예, 태권, 목공, 공예, 손바느질, 독서토론 • 정읍교육지원청 지원 행복/삶-배움 프로젝트 • 학급별 교과연계 문화예술체험 및 현장체험학습 	1-6	연중	○	○	○	
지역 사회 자원 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 정읍교육지원청 지원 마을소품 프로젝트 • 우리고장 역사와 문화유산 체험 • 지역사회 멘토 초청 및 견학 	1-6	연중	○	○	○	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 미래핵심역량 함양(자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량, 심미적감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량) • 교과와 연계한 문화예술교육을 통해 표현력과 자신감 증진 및 문화를 즐기고 느끼고 표현할 줄 아는 민주시민 육성 						

1학기

■ 휴업일·방학, ■ 공휴일, ■ 행사일

3월	4월	5월	6월	7월	8월
1 (화) ▶ 삼일절	1 (금)	1 (일) ▶ 개교기념일	1 (수) ▶ 전국동시지방선거	1 (금)	1 (월)
2 (수) ▶ 시업식 및 입학식	2 (토) ▶ 토요휴업일	2 (월)	2 (목)	2 (토) ▶ 토요휴업일	2 (화)
3 (목)	3 (일)	3 (화)	3 (금)	3 (일)	3 (수)
4 (금)	4 (월)	4 (수) ▶ 운동회	4 (토) ▶ 토요휴업일	4 (월)	4 (목)
5 (토) ▶ 토요휴업일	5 (화)	5 (목) ▶ 어린이날	5 (일)	5 (화)	5 (금)
6 (일)	6 (수) ▶ 학교폭력예방교육	6 (금) ▶ 학교장 재량휴업일	6 (월) ▶ 현충일	6 (수)	6 (토) ▶ 토요휴업일
7 (월)	7 (목)	7 (토) ▶ 토요휴업일	7 (화)	7 (목)	7 (일)
8 (화)	8 (금)	8 (일) ▶ 부처님오신날	8 (수)	8 (금)	8 (월)
9 (수) ▶ 대통령선거	9 (토) ▶ 토요휴업일	9 (월)	9 (목)	9 (토) ▶ 토요휴업일	9 (화)
10 (목)	10 (일)	10 (화)	10 (금)	10 (일)	10 (수)
11 (금)	11 ▶ 수상안전교육(수영) (월)(3,4학년)	11 (수)	11 (토) ▶ 토요휴업일	11 (월) ▶ 여름놀이 주간(~29)	11 (목)
12 (토) ▶ 토요휴업일	12 ▶ 수상안전교육(수영) (화)(3,4학년)	12 (목)	12 (일)	12 (화)	12 (금)
13 (일)	13 ▶ 수상안전교육(수영) (수)(3,4학년)	13 (금)	13 (월)	13 (수)	13 (토) ▶ 토요휴업일
14 (월)	14 ▶ 수상안전교육(수영) (목)(3,4학년)	14 (토) ▶ 토요휴업일	14 (화)	14 (목)	14 (일)
15 (화)	15 ▶ 수상안전교육(수영) (금)(3,4학년)	15 (일)	15 (수)	15 (금)	15 (월) ▶ 광복절
16 (수)	16 (토) ▶ 토요휴업일	16 (월)	16 (목)	16 (토) ▶ 토요휴업일	16 (화)
17 (목)	17 (일)	17 (화)	17 (금)	17 (일)	17 (수)
18 (금)	18 (월)	18 (수)	18 (토) ▶ 토요휴업일	18 (월)	18 (목) ▶ 여름방학개학식
19 (토) ▶ 토요휴업일	19 (화) ▶ 초중어울림(6학년)	19 (목)	19 (일)	19 (화)	19 (금)
20 (일)	20 (수) ▶ 장애인식개선교육	20 (월)	20 (월)	20 (수)	20 (토) ▶ 토요휴업일
21 (월)	21 (목)	21 (토) ▶ 토요휴업일	21 (화)	21 (목) ▶ 여름방학식	21 (일)
22 (화)	22 (금)	22 (일)	22 (수)	22 (금)	22 (월)
23 (수)	23 (토) ▶ 토요휴업일	23 (월)	23 ▶ 체력검사(PAPS) (목)(5,6학년)	23 (토) ▶ 토요휴업일	23 (화)
24 (목)	24 (일)	24 (화)	24 (금)	24 (일)	24 (수)
25 (금)	25 ▶ 봄 현장체험학습 주간 (월)(~29)	25 (수)	25 (토) ▶ 토요휴업일	25 (월)	25 (목)
26 (토) ▶ 토요휴업일	26 (화)	26 (목)	26 (일)	26 (화)	26 (금)
27 (일)	27 (수)	27 (금)	27 (월)	27 (수)	27 (토) ▶ 토요휴업일
28 (월)	28 (목)	28 (토) ▶ 토요휴업일	28 (화)	28 (목)	28 (일)
29 (화) ▶ 교통안전교육	29 (금)	29 (일)	29 (수)	29 (금)	29 (월)
30 (수)	30 (토) ▶ 토요휴업일	30 (월)	30 (목)	30 (토) ▶ 토요휴업일	30 (화)
31 (목)		31 (화)		31 (일)	31 (수)

◆ 1학기 수업일수: 97일 ◆ 여름방학: 7.22~8.17(27일)

2학기

■ 휴업일·방학, ■ 공휴일, ■ 행사일

9월	10월	11월	12월	1월	2월
1 (목)	1 (토) ▶ 토요휴업일	1 (화)	1 (목)	1 (일) ▶ 신정	1 (수)
2 (금)	2 (일)	2 (수)	2 (금)	2 (월)	2 (목)
3 (토) ▶ 토요휴업일	3 (월) ▶ 개천절	3 (목)	3 (토) ▶ 토요휴업일	3 (화)	3 (금) ▶ 종업식 및 졸업식
4 (일)	4 (화)	4 (금)	4 (일)	4 (수)	4 (토) ▶ 토요휴업일
5 (월)	5 (수)	5 (토) ▶ 토요휴업일	5 (월)	5 (목)	5 (일)
6 (화)	6 (목)	6 (일)	6 (화)	6 (금)	6 (월)
7 (수)	7 (금)	7 (월)	7 (수) ▶ 생각나래 임원선거 (2~5학년)	7 (토) ▶ 토요휴업일	7 (화)
8 (목)	8 (토) ▶ 토요휴업일	8 (화) ▶ 장애인식개선교육	8 (목)	8 (일)	8 (수)
9 (금) ▶ 추석연휴	9 (일) ▶ 한글날	9 (수)	9 (금)	9 (월)	9 (목)
10 (토) ▶ 추석연휴	10 (월) ▶ 대체공휴일	10 (목)	10 (토) ▶ 토요휴업일	10 (화)	10 (금)
11 (일) ▶ 추석연휴	11 (화)	11 (금)	11 (일)	11 (수)	11 (토) ▶ 토요휴업일
12 (월) ▶ 대체공휴일	12 (수)	12 (토) ▶ 토요휴업일	12 (월) ▶ 겨울캠프 주간(~29)	12 (목)	12 (일)
13 (화)	13 (목)	13 (일)	13 (화)	13 (금)	13 (월)
14 (수) ▶ 학교폭력예방교육	14 (금)	14 (월)	14 (수)	14 (토) ▶ 토요휴업일	14 (화)
15 (목)	15 (토) ▶ 토요휴업일	15 (화)	15 (목)	15 (일)	15 (수)
16 (금)	16 (일)	16 (수)	16 (금)	16 (월)	16 (목)
17 (토) ▶ 토요휴업일	17 (월)	17 (목)	17 (토) ▶ 토요휴업일	17 (화)	17 (금)
18 (일)	18 (화)	18 (금)	18 (일)	18 (수)	18 (토) ▶ 토요휴업일
19 (월)	19 (수)	19 (토) ▶ 토요휴업일	19 (월)	19 (목)	19 (일)
20 (화)	20 (목)	20 (일)	20 (화)	20 (금)	20 (월)
21 (수) ▶ 교통안전교육	21 (금)	21 (월)	21 (수)	21 (토) ▶ 설연휴	21 (화)
22 (목) ▶ 테마식현장체험학습 (4~6학년)	22 (토) ▶ 토요휴업일	22 (화)	22 (목)	22 (일) ▶ 설연휴	22 (수)
23 (금) ▶ 가을현장체험학습 (1~3학년) ▶ 테마식현장체험학습 (4~6학년)	23 (일)	23 (수)	23 (금) ▶ 겨울방학식	23 (월) ▶ 설연휴	23 (목)
24 (토) ▶ 토요휴업일	24 (월)	24 (목)	24 (토) ▶ 토요휴업일	24 (화) ▶ 대체공휴일	24 (금)
25 (일)	25 (화)	25 (금)	25 (일) ▶ 기독교탄신일	25 (수)	25 (토) ▶ 토요휴업일
26 (월)	26 (수)	26 (토) ▶ 토요휴업일	26 (월)	26 (목)	26 (일)
27 (화)	27 (목)	27 (일)	27 (화)	27 (금)	27 (월)
28 (수)	28 (금) ▶ 학습발표회	28 (월) ▶ 진로적성검사(4,5학년)	28 (수)	28 (토) ▶ 토요휴업일	28 (화)
29 (목) ▶ 초종어울림(6학년)	29 (토) ▶ 토요휴업일	29 (화)	29 (목)	29 (일)	
30 (금)	30 (일)	30 (수)	30 (금)	30 (월) ▶ 겨울방학개학식	
	31 (월)		31 (토) ▶ 토요휴업일	31 (화)	

◆ 2학기 수업일수: 93일 ◆ 연간 수업일수: 190일 ◆ 겨울방학: 12.24~1.29(37일) ◆ 학년말방학: 2.4~2.28(25일)

행 사 명	날짜	요일	학기		해당 학년						적용 시간 (교시)	적용과목
			1	2	1	2	3	4	5	6		
시업식 및 입학식	3.2	수	○		○	○	○	○	○	○	1,2	자(적),자(적)
교통안전교육	3.29	화	○		○	○	○	○	○	○	3,4	도,사
학교폭력예방교육	4.6	수	○		○	○	○	○	○	○	3,4	봉,봉
체격검사	4.12	화	○			○ (1교시)	○ (2교시)		○ (3교시)	○ (4교시)	1	체
구강검사	4.13	수	○			○ (1교시)	○ (1교시)		○ (2교시)	○ (2교시)	1	체
수상안전교육(수영체험)	4.11	월	○				○	○			5,6	체,체
	4.12	화	○				○	○			5,6	체,체
	4.13	수	○				○	○			5,6	체,체
	4.14	목	○				○	○			5,6	체,체
	4.15	금	○				○	○			5,6	체,체
장애인식개선교육	4.20	수	○		○	○	○	○	○	○	1,2	국,도
봄 현장체험학습 주간	4.25~29		○		○	○	○	○	○	○	1,2,3,4,5,6	학급재량
운동회	5.4	수	○		○	○	○	○	○	○	1,2,3,4	자(적),자(적),체,체
체력검사	6.23	목	○						○	○	1,2	체,체
여름놀이 주간	7.11~15		○		○	○	○	○	○	○	1,2,3,4,5,6	학급재량
여름방학식	7.21	목	○		○	○	○	○	○	○	4	자(적)
여름방학개학식	8.18	목		○	○	○	○	○	○	○	1	자(적)
학교폭력예방교육	9.14	수		○	○	○	○	○	○	○	3,4	봉,봉
교통안전교육	9.21	수		○	○	○	○	○	○	○	3,4	도,사
테마식현장체험학습	9.22	목		○				○	○	○	1,2,3,4,5,6	국,도,사,수,봉,봉
	9.23	금		○				○	○	○	1,2,3,4,5,6	진,진,과,체,음,미
가을 현장체험학습	9.23	금		○	○	○	○				1,2,3,4,5,6	진,진,과,체,음,미
학습발표회	10.28	금		○	○	○	○	○	○	○	1,2,3,4	자(적),자(적),음,미
장애인식개선교육	11.8	화		○	○	○	○	○	○	○	3,4	국,사
진로적성검사	11.28	월		○				○	○		1,2	진,진
생각나래 임원선거	12.7	수		○		○	○	○	○		5	자(자)
겨울캠프 주간	12.12~16		○		○	○	○	○	○	○	1,2,3,4,5,6	학급재량
겨울방학식	12.23	금		○	○	○	○	○	○	○	4	자(적)
겨울방학개학식	1.30	월		○	○	○	○	○	○	○	1	자(적)
졸업식 및 종업식	2.3	금		○	○	○	○	○	○	○	3,4	자(적),자(적)

사 업 명	대 상	예산 규모	담당	비고
어울림학교	전교생	1,940만원	교무	공동통학구 농산어촌 학교 어울림 활동 운영
맞춤형 학습지원	전교생	640만원	평가	학급 기초학력 향상 활동 운영
정음특색교육과정	전교생	500만원	연구	학급 및 학년군별 활동 운영
교육복지우선지원사업 (연계학교)	전교생	350만원	교무	교육복지지원 대상 학생상담 및 물품 지원
학교폭력예방사업	전교생	200만원	생활	학교폭력예방 활동 운영
예술강사 지원사업 (무용, 디자인)	전교생	문화예술진흥원, 전라북도교육청 지원	담임	창체 동아리 운영
학교스포츠클ubs 지원사업	4~6학년	정음교육지원청 지원	체육 담임	체육수업 지원
행복한 삶(마을)-학급 배움 프로젝트	해당 학급	정음교육지원청 지원	담임	학급 특색활동 운영
마을소풍 프로젝트	해당 학급	정음교육지원청 지원	담임	학급 특색활동 운영
도교육청 지원 사제동행 동아리	해당 학급	전라북도교육청 지원	담임	학급 특색활동 운영
원격수업 실천나눔	해당 학급	전라북도교육청 지원	담임	학급 특색활동 운영



VII. 방과후학교 이렇게 운영됩니다.

1

목적 및 목표

학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공

창의 융합형 인재 육성

- 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험 제공
- 학교를 통한 다양한 학습 및 돌봄 제공으로 사교육비 부담 완화와 만족도 제고
- 계층간, 지역간 교육격차를 완화하여 실질적이고 보편적인 교육복지 구현
- 방과후학교를 구심점으로 지역사회와 연계 강화

2

프로그램 편성 및 운영 방향

가. 프로그램 운영기간

- 1) 운영 기간 : 2022.3.~2023.02. (방학 중 방과후학교는 탄력적으로 운영하며 운영기간은 여건에 따라 변경될 수 있음)
 - 방과후 프로그램 : 월, 화, 목, 금, (13:20~16:30), 수요일 미 운영
 - 초등 돌봄교실 : 월~금(초등 돌봄, 13:00~17:00), (방과후 연계형 돌봄, 14:00~16:30)

나. 운영 방침

1) 방과후 프로그램

- 주중 방과후학교 개설·운영
- 주중 방과후학교는 교과 관련 부서(영어, 창의수학, 로봇과학)와 특기적성 관련 부서(피아노, 바이올린, 난타, 종합체육, 인라인 스케이트, 컴퓨터)를 개설하고, 학년별로 프로그램을 집중 운영

2) 초등 돌봄교실

- 돌봄 대상학년: 1~2학년, 연계형 돌봄 대상학년: 3~6학년

영역	세부지도 내용	비고
교과 심화보충	· 과제 지도 및 국어, 수학 보충 학습	진숙희 (1~2학년) 김경옥 (3~6학년)
창의활동	· 창의체육활동, 색종이 접기, 지점토 만들기, 동요, 창의학습지, 칠교놀이, 신문활용교육, 야외 활동 등	
개인·자유 활동	· 학생의 안전 생활과 휴식을 포함하는 개인선택과 자율성이 존중되고 지도되는 활동	
돌봄 프로그램	피아노, 인라인 스케이트, 창의수학(2)	

다. 운영 개요

★ 방과후학교 프로그램(1~6학년)								
구분		방과후 프로그램 (돌봄 프로그램 포함)		주당 시수	주당 학생 수업시수 (40분 단위)	강사명	강사 선정	
교과		원어민 영어		6	1학년 : 1시간 2학년 : 1시간 3학년 : 1시간 4학년 : 1시간 5학년 : 1시간 6학년 : 1시간	이수산나	업체위탁 (큰사람 아카데미), 개별위탁	
		창의수학		2	3학년 : 1시간 4학년 : 1시간	신경숙		
		로봇과학		6	2학년 : 1시간 3학년 : 1시간 4학년 : 1시간 5학년 : 2시간(A반, B반) 6학년 : 1시간	사회적기업 더드림 운영		
특 기 적 성 프 로 그 램	음악	바이올린		2	3학년 : 1시간 4학년 : 1시간	반승아		
		피아노	초·중급		5	3학년 : 1시간 4학년 : 1시간 5학년 : 2시간 6학년 : 1시간		오란
			고급					
	난타		4	3학년, 4학년: 각 1시간 5-6학년 : 2시간	배상철			
	체육	인라인 스케이트		2	3학년 : 1시간 4학년 : 1시간	조경숙		
		종합체육		5	1-2학년 : 1시간 3학년 : 1시간 4학년 : 1시간 5-6학년 : 2시간	김동혁		
	정보	컴퓨터		3	4학년 : 1시간 5학년 : 1시간 6학년 : 1시간	박미라		
	★ 초등 돌봄교실(1~2학년) 프로그램							
	구분	장소		시간	대상	비고		
	오후돌봄	돌봄 교실		월~금 13:00~17:00	1~2학년	※ 방학 중 돌봄 학부모 수요 및 학교 여건에 따라 탄력적 운영		
특별프로그램 (특기적성)	피아노(초급)		각각 1시간	1~2학년	업체위탁 (큰사람아카데미)			
	창의 수학		1시간	2학년				
	인라인스케이트		각각 1시간	1~2학년				
★ 방과후 연계형돌봄교실(3~6학년)								
연계형돌봄		도서실(책마루)	월, 화, 목, 금 14:00 ~16:30	3-6학년	※ 방학 중 돌봄 학부모 수요 및 학교 여건에 따라 탄력적 운영			

2022학년도 방과후학교 운영시간표

구분	월	화	수	목	금
5교시 13:20~14:00	1학년 영어 2학년 돌봄	1학년 돌봄피아노 2학년 돌봄	1·2학년 돌봄(학교교육과정에 의해 탄력적으로 운영)		
6교시 14:10~14:50	1학년 돌봄 2학년 돌봄피아노 3학년 영어 4학년 로봇과학	1,2학년 돌봄 3학년 피아노 4학년 연계형돌봄	1,2학년 (돌봄)	1학년 돌봄 2학년 돌봄인라인스케이트 3학년 창의수학 4학년 연계형돌봄	1,2학년 돌봄 3학년 종합체육 4학년 바이올린 5학년a로봇과학 5학년b연계형돌봄 6학년 컴퓨터
7교시 15:00~15:40	1,2학년 돌봄 3학년 난타 4학년 영어 5학년 피아노A 5학년b 로봇과학 6학년 연계형돌봄	1학년 돌봄 2학년 영어 3학년 연계형돌봄 4학년 피아노 5,6학년 종합체육		1학년 돌봄인라인스케이트 2학년 돌봄 3학년 연계형돌봄 4학년 창의수학 5,6학년 난타	1,2학년 종합체육 3학년 바이올린 4학년 연계형돌봄 5학년 컴퓨터 6학년 로봇과학
8교시 15:50~16:30	1학년 돌봄 2학년 로봇과학 3학년 연계형돌봄 4학년 난타 5학년 영어 6학년 피아노	1,2학년 돌봄 3학년 연계형돌봄 4학년 종합체육 5학년 피아노B 5학년a연계형돌봄 6학년 영어		1학년 돌봄 2학년 돌봄창의수학 3학년 인라인스케이트 4학년 연계형돌봄 5,6학년 난타	1,2학년 돌봄 3학년 로봇과학 4학년 컴퓨터 5,6학년 종합체육

강좌 학년	교과			특기적성						비고
	영어	창의 수학	로봇 과학	음악			체육		정보	
				피아노	바이 올린	난타	종합체육	인라인 스케이트	컴퓨터	
1	1			1	.	.	1	1		돌봄교실 프로그램(5)
2	1	1	1	1	.	.		1		
3	1	1	1	1	1	1	1	1		방과후 미참여시 연계형 돌봄교실
4	1	1	1	1	1	1	1		1	
5	1	.	2	2	.	2	2		1	
6	1	.	1	1	.				1	
주당 시수	6	3	6	7	2	4	5	3	3	39
장소	영어실	장영실방	장영실방	소리방	소리방	문화터	정도관	정도관	정보방	

- ※ 오후돌봄교실은 1~2학년 학생을 대상으로 하며, ‘단체 활동’과 ‘개인 활동’으로 구분하여 다양한 프로그램을 운영함.
- ※ 방과후학교 연계형 돌봄교실은 3~6학년 중 방과후학교 프로그램에 참여하면서 오후 돌봄교실을 이용하지 않는 학생이 대상이 됨. 도서관에서 과제나 독서 등의 개인 자율 활동으로 진행됨.
- ※ 3, 4학년 난타 개인위탁 운영
- ※ 로봇과학: 사회적기업 더드림 운영

<학부모 교육 연수자료 ①>

공교육 정상화법 및 선행학습 금지 안내

1. 공교육정상화법이란?

2014년 3월 11일 제정, 2014년 9월 13일부터 시행된 '공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법'의 약칭입니다. 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다.

2. 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지

□ 선행교육이란?

○ 수업이나 방과후학교에서 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위
(앞서는'교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말함)

○ 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위

□ 선행학습 유발행위란?

○ 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위

○ 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

3. 선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절을 위한 학교방침

□ 교육과정 편성·운영 및 선행출제 자체 점검

○ 점검기준: 학교교육과정 편성·운영 일치 여부, 교과별(학년별)진도계획과 평가 일치 여부

○ 점검시기: 학기별 1회 이상

○ 점검교과: 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 교과

※교과교육과정 운영 및 평가 시 유의사항: 계획(편성)된 교육과정 운영(교과별 지도계획과 운영의 일관성 유지), 학생이 배운 학교교육과정 범위와 수준 내에서 평가

※학년별 평가계획(성장평가) 계획에 의거하여 교과서 중심의 평가가 아닌 교육과정중심(성취 기준)의 수업과 평가로의 전환을 통하여 학습자의 전인적 성장을 도모하고자 함

□ 방과후학교 운영 점검: 학교교육과정 편성·운영 점검 기준과 동일하게 적용

※ 방과후학교는 학교교육과정을 앞서는 프로그램을 운영해서는 안 된다(공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제8조).

※ 교과 프로그램을 심화보충으로 운영할 수 있다. 다만, 이 경우 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영되며, 반드시 학생의 자율적 참여를 존중해야 하고 정규수업을 대신한 교과서 진도 나가기, 상급학교의 교과 프로그램 개설 등 교육과정정상화를 저해하는 프로그램 운영은 금한다.

4. 학부모의 책무

□ 공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

<학부모 교육 연수자료 ②>

청렴교육(촌지 및 불법찬조금 근절)

학부모님께서는 자녀들의 순수하고 올바른 성장 발달과 학습 및 교육 활동에 관심을 가져 주시고, 우리 선생님들이 교단에서 학생교육에 대한 보람과 긍지를 가지고 헌신하고 봉사할 수 있도록 묵묵히 뒤에서 지켜봐 주시고 응원해 주시기 바랍니다.

아울러 내 자녀에 대한 막연한 기대심리로 촌지를 제공해서는 안 되며, 합법적인 학교발전기금 이외의 일체의 불법찬조금을 접수하지 않고 있으니 학부모님들께서는 촌지수수 및 불법찬조금 모금 적발 시 반드시 신고하시어 촌지 및 불법찬조금 근절에 적극 협조해 주실 것을 당부 드립니다.

촌지 및 불법찬조금 유형

1. 촌지 유형

- 가. 현금 및 상품권, 고가의 명품백 등
- 나. 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등

2. 불법찬조금 유형

- 가. 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우
- 나. 간부학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 다. 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례
- 라. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례
- 마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

◆ 촌지수수 및 불법찬조금 신고 센터 ◆

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현을 위하여 촌지수수 및 불법찬조금 관련 신고센터를 운영하고 있으니 참고하여 주시기 바랍니다.

▶전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지(www.jbe.go.kr)/전자민원/원클릭신고센터/촌지수수.불법찬조금신고
- 촌지수수 신고(☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고(☎ 063-239-3576 예산과)

아동학대 예방 교육

최근 사회적으로 심각하게 대두되고 있는 문제가 가정폭력과 아동학대입니다. 착하고 순수한 어린이들을 대상으로 때와 장소를 가리지 않고 성폭력과 학대가 발생되고 있습니다. 어린이들은 이런 위험한 상황에 대처할 수 있는 능력이 부족하므로 위험한 상황에 노출되지 않도록 보호함은 물론, 스스로 안전한 생활을 할 수 있도록 지속적인 교육이 필요합니다. 이에 본교에서 교육하고 있는 아래 내용을 가정에서도 함께 이야기 나누어 주십시오.

★ 아동학대란?

○ 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말함.

★ 아동이란? 만18세 미만(즉, 고등학생도 포함)

★ 아동학대 신고의무자란?(아동학대 특례법 제 10조2항)

○ 직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군은 신고 의무 부여 “신고의무자들은 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여 한다.”

★ 신고 의무

○ 아동학대 신고 의무자는 아동학대를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 아동보호 전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 함

○ 아동학대를 신고하지 않은 경우 500만원 이하의 과태료 부과 (아동학대 범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제63조 제2항)

★ 신고의무자 직군은?(총 24개 직군)

○ 가정위탁 지원센터장 및 종사자 / 아동복지시설장 및 종사자/ 아동복지전담공무원 / 건강 가정지원센터장 및 종사자 / 가정폭력 관련 상담소 및 가정폭력피해자보호시설장 및 종사자 / 다문화 가족지원 센터장 및 종사자 / 성매매피해상담소의장 및 종사자/ 성폭력피해자보호시설의 장 및 종사자 / 구급대원 / 응급 구조사 / 어린이집 원장 및 보육교직원 / 교직원 및 강사 / 의료기사 / 의료인(의사, 간호사, 조산사 등) / 장애인복지시설의장 및 종사자 / 정신질환자사회복귀시설 / 정신용양시설 및 종사자 / 아이돌보미 / 청소년단체 및 산학겸임교사 / 한 부모 가족복지시설장 및 종사자 / 학원장 및 강사 / 취약아동 통합서비스 지원 수행인력(드림스타트)

★ 아동 학대의 징후

[신체 학대]	아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	[성적 학대]	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동
<ul style="list-style-type: none"> ○ 설명하기 어려운 신체적 상흔 ○ 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등 ○ 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처 ○ 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국 ○ 거드랑이, 팔뚝·허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처 ○ 어른과의 접촉 회피 ○ 다른 아동이 울 때 공포를 보임 ○ 공격 또는 위촉된 극단적 행동 ○ 부모, 귀가에 대한 두려움 등 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 걸거나 앉는데 어려움 ○ 회음부의 통증과 가려움 ○ 찢기거나 손실된 치녀막 ○ 아동의 질에 있는 정액 ○ 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 홍진 ○ 항문 주변의 멍이나 찰과 ○ 입천장 손상, 성병감염 및 임신, 인두임질 ○ 나이에 맞지 않는 성적 행동, 해박하고 조숙한 성지식 ○ 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 ○ 수면장애(유뇨증, 유분증), 섭식장애(폭식증, 거식증) ○ 위촉, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부 ○ 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 등 	
[정서 학대]	아동에게 하는 언어적·정서적 위협, 감금·억제 등 기타 가학적인 행위	[방임]	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위
<ul style="list-style-type: none"> ○ 성장 장애 ○ 신체발달 저하 ○ 언어 장애 ○ 원형 탈모 등 ○ 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음 ○ 반사회적, 파괴적 행동 장애 ○ 히스테리, 강박, 공포 등 정신 신경성 반응 ○ 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도 등 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 성장지연, 발달 지체 ○ 음식을 구걸 ○ 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양 섭취 ○ 냄새 나는 의복, 청결하지 못한 외모 ○ 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위 ○ 비행 또는 도둑질 ○ 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가 등 	

★아동 학대 신고요령

1STEP : 아동학대 발견 및 의심이 가는 경우

- 아동학대 유형별 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰, 면담하여 아동학대 가능성 파악
- 피해아동 발견 시 위험상황으로부터 빠르게 조치하기

2STEP : 아동학대 신고 112

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기- 보건복지부 콜센터(129), 안전신고센터(119), 범죄 신고(112)
- 학대 의심 내용, 아동 및 학대 행위자, 신고자 정보 전달하기
- 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기

3STEP : 협력 및 지원

- 아동보호 전문기관과 협력
- 지속적인 정보제공 및 협조 : 보호 중인 피해 아동의 친권자가 아동 인도를 요구 시 아동 보호 전문기관에 알리기

<학부모 교육 연수자료 ④>

폭력 없는 행복한 학교, 우리 함께 만들어요!

학교 교육활동에 적극 협조하여 주시는 학부모님께 다시 한 번 감사드립니다.

본교에서는 2022학년도 인성교육계획 및 학교폭력예방 계획에 따라 학교 폭력 예방 교육과 대처 및 신고 요령에 대한 교육을 계획하여 실시하고 있습니다. 또한, 사안이 발생하였을 경우 적절한 절차에 따라 처리하기 위하여 최선의 노력을 하고 있습니다. 이에 학교폭력 예방 및 대처에 관한 사항을 안내드리니 참고하시고 적극 협조하여 주시기 바랍니다.

☼ 학교폭력의 정의

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생에게 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

☼ 학교폭력에 대한 생각의 변화가 필요합니다!!

- 우리 아이가 맞으면 큰 일! 우리 아이가 때리면 그럴 수 있는 일!
 - 피해에 대해서는 민감하신 편이나 자녀가 작은 부분이라도 가해한 일이 있을 경우 잘못된 일임을 꼭 가르쳐 주셔야 합니다.
- 나에게는 단순한 장난! 상대방에게는 괴로움!
 - 나도 그 입장이면 괴롭습니다. 늘 입장을 바꿔 생각하게 해 주십시오.
- 학교 폭력! 책임을 져야 하고 처벌이 따릅니다.
 - 같은 사안이 중복되어 발생 시 가중처벌이 따르게 되고, 처벌의 정도에 따라 생활기록부에 기재되어 기록이 남게 됩니다.
- 피해자가 가해자가 될 수도 있습니다.
 - 피해를 당한 내 자녀가 가해자가 될 수도 있음을 생각하시고 늘 주의 깊게 살펴보고 지도 바랍니다.

☼ 학교폭력 예방을 위한 학부모 역할

- 학부모 예방 지침
 - 부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됨
 - 지나친 방임이나 과잉보호보다는 애정을 갖고 독립적 생활을 할 수 있도록 도와줌
 - 자녀에게 생명의 존귀함, 인권(인격)존중, 책임 및 준법의식 등을 인식시킴
 - 자녀의 생활전반에 대해 수시로 주의 깊게 관찰하고, 지나친 간섭이나 통제를 하지 않음
 - 필요 시 학교 선생님과 정보 교환
 - 컴퓨터, 스마트폰 등의 정보통신매체를 올바르게 사용할 수 있도록 도와줌

☼ 학교폭력 예방 및 대처 요령

□ 학교폭력 예방 요령

- 평소 모욕적인 말투, 잘난 체하는 행동을 삼간다.
- 예의를 지키며 검소하고 단정한 옷차림을 한다.
- 사소한 협박이나 폭행이라도 부모님이나 선생님과 상의한다.
- 귀중품 및 많은 돈을 가지고 다니지 않는다.

□ 학교폭력 대처 요령

- 큰소리로 싫다고 말하고 큰소리로 주위 사람들에게 알린다.
- 위급할 때에는 즉시 그 장소에서 도망간다.
- 경찰이나 학교에 신고하여 보호를 받는다.
- 혼자 고민하지 말고 부모님이나 선생님의 도움을 받는다.

☼ 부모님의 세심한 관찰 및 관심이 필요합니다!!

□ 우리 아이가 피해를 당하고 있지는 않을까?

- 몸이 아프다며 학교가기를 싫어하거나 지각, 조퇴가 잦아진다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- 멍자국이 있어서 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다.
- SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 협박이나 “죽고 싶다” 등의 낙서가 있다.
- 이유 없이 동생 등 편한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.

□ 우리 아이가 피해를 주고 있지는 않을까?

- 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다.
- 다른 학생을 종종 괴롭히거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.
- 부모에게 이유 없이 화를 내며, 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다.
- 귀가 시간이 늦어지거나, 외출이 잦아진다.
- 친한 선배, 후배가 갑자기 많아졌다.

☼ 학교폭력 처리 절차

사안 발생 → 피해자 신고 → **학교폭력 전담기구 사안 조사** → **교육지원청 학교폭력 대책심의위원회 개최** → 조치의 실행 → 관련 학생 사후 관리

* 학교폭력법은 피해학생 보호, 가해학생 선도·교육을 목적으로 하는 법으로 학생 징계 목적이 아니며 형법에서는 죄가 되지 않는 경우라 하더라도 학교폭력법에 의해서 규율할 수 있습니다.

학교폭력 피해 신고 및 상담 전화

♠ 학교 교무실 ⇨ 537-9031

♠ 학교폭력 긴급신고 ⇨ 117



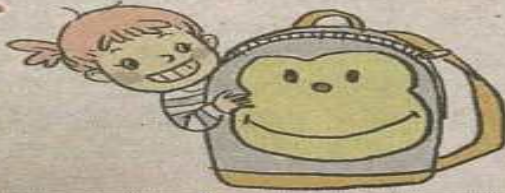
부모가 아이에게 알려주는 경계존중교육

일상에서 배우는 경계 존중 교육



- 1** 사람이 다니는 길과 차길 사이에는 경계가 있어요. 사람이 함부로 차길로 나가거나 차가 인도를 침범하면 위험한 일이 생길 수 있어요.

내가방



친구가방



- 2** 모든 물건에는 주인이 있고 각 물건 사이에도 경계가 있습니다. 내 가방은 내 것이고, 친구 가방은 친구의 것이지요.



- 3** 경계를 넘을 땐 동의가 필요해요. 허락 없이 친구를 껴안거나 마음대로 과자를 먹으면 기분이 상하죠. 친구를 놀리는 것도 마찬가지요.

4

인도와 차길처럼 사람과 사람 사이에는 보이지 않는 경계가 있어요. 내 경계를 허락 없이 넘으려 하면 '안 된다'고 얘기하고 타인의 경계도 지켜주세요.



글: 이현혜 한국양성평등교육진흥원 교수
그림: 디자인 섬

◇ 첫 번째 ‘경계존중교육’

경계존중교육은 “나라와 나라 사이, 길과 길 사이, 물건과 물건 사이에 경계가 있듯, 눈에 보이지는 않지만 사람과 사람 사이에도 경계가 있다는 것을 가르치는 교육입니다. 경계는 너무 밀착돼도, 너무 떨어져도 안 되고 적절한 선을 유지하는 것이 중요하지요, 경계는 신체적인 것 뿐 아니라 물리적, 정서적, 언어적인 모든 것이 포함됩니다. 만약 이 경계선을 지키지 않으면 어떻게 될까요? 전쟁, 차 사고가 날 수 있고 싸움이 벌어질 수도 있듯이 개인 간의 경계를 함부로 넘나들게 되면 상대방의 권리와 존엄까지 무시하게 됩니다. 따라서 타인의 경계를 침범해선 안 되며, 타인의 경계를 존중하고 내 경계도 존중 받아야 합니다.

아이들에게 경계의 중요성을 말하며 귀한 내 몸을 함부로 하거나 타인이 몸을 마음대로 만지는 것은 안 된다는 것을 알려주세요! 경계를 넘을 땐 동의가 필요합니다. 내 경계를 허락 없이 넘으려 하면 “안 된다.”고 얘기하고 타인의 경계도 지켜줘야 함을 알려주세요. 어릴 때부터 경계를 존중하는 의식이 잡히면 자신과 타인을 존중할 수 있는 아이로 성장합니다. 경계존중교육은 아이가 말하기 시작하면서부터 시작할 수 있습니다. 중요한 건 어른이 먼저 경계존중을 인지하고 있어야 합니다.

경계를 침해하는 사례는 5가지 개인 영역을 기준으로 나눌 수 있습니다.

구분	경계 침해 행위
물리적	- 동의 없이 상대방 소유물을 사용하기 - 노크 없이 상대방의 공간 침해하기
신체적	- 상대방 동의 없이 신체 일부 접촉하기(어깨, 엉덩이 등) - 친근감 표현 의도로 손으로 치거나 발로 차기
언어·정서적	- 소리치기, 위협하기 - 사생활 캐묻기(결혼여부, 이성친구 여부 등) - 스토킹, 상대방 의사 무시하고 찾아가기
시각적	- 남의 몸 엿보기 - 일방적으로 자신의 신체 보여주기 - 음란물 보여주기 - 상대방 동의 없이 사진 혹은 동영상 유포

◇ 두 번째 ‘경계존중교육’의 3가지 원칙

1. 자신의 경계를 존중받고 상대방의 경계도 존중해야 한다.
2. 상대방이 자신의 경계를 침범하려고 할 때는 ‘싫어’ ‘안돼’라고 말해도 괜찮다, 말을 하지 못했다고 하더라도 자신의 잘못이 아니다.
3. 자신이 스킨십 등 상대방의 경계를 침해해야 할 경우에는 반드시 동의(허락)을 구해야 하며, 상대방이 거부할 경우 이를 존중해야 합니다.

궁극적으로 경계존중교육은 생명존중교육의 가치를 담고 있습니다. 그래서 부모님께서도 자녀와 함께 경계존중에 대해 이야기를 나눠보는 시간을 가져보시길 바랍니다.



약물 오남용·흡연 예방 학부모교육 자료

매년 우리나라 청소년의 흡연율은 감소하고 있지만, 최근 청소년 온라인건강행태조사 결과에 의하면 대한민국은 세계 여러 나라 중 흡연시작 연령이 12.7세로 가장 낮은 편입니다. 아동기를 지나 청소년기 흡연 진입을 차단하고, 건강한 삶을 지키기 위해 우리 자녀에게 흡연예방교육이 필요합니다.

어린 나이의 흡연은 훨씬 더 나쁘다던데?

- *어릴 때 담배를 피우기 시작하면 심신이 미성숙한 상황에서 담배 속 온갖 유해물질에 노출되어 중독이 심해지고 신체발달(특히 폐의 성장)에 악영향을 줄 수 있습니다.
- *청소년기의 흡연습관은 성인기에도 그대로 유지될 가능성이 매우 높으며, 니코틴 의존에서 더 나아가 알코올(술)이나 다른 의존성 약물에 중독될 가능성 또한 배제할 수 없습니다.

부모의 흡연이 자녀에게 미치는 영향은 어떤 것이 있나요?

- *부모의 흡연은 흡연에 대한 자녀의 인식과 행태를 결정짓는 중요한 모델입니다.
- *청소년의 경우 일반적으로 친구와 가족의 흡연이 흡연욕구를 느끼게 하는 가장 큰 요인이므로 비흡연자 청소년 앞에서 부모를 비롯한 가족과 친구는 흡연의 자제가 필요합니다.

담배회사의 주 고객은 10대?

- *평생 흡연 가능 기간이 짧은 성인보다 그 기간이 긴 청소년은 주요 마케팅 대상이 되고 있습니다.
- *청소년을 대상으로 하는 담배회사의 대표적인 마케팅 전략으로 편의점 계산대 주변 혹은 어린이 및 청소년들이 자주 찾는 간식거리 옆에 담배광고물을 설치하고 또한 청소년들의 호기심을 자극할 수 있는 제품을 계속해서 개발하고 있습니다.

간접흡연과 3차흡연

1차 흡연	흡연자 본인의 피해	비흡연자의 간접흡연		
	<ul style="list-style-type: none"> 백내장, 치매, 뇌졸중, 류마티스 관절염, 췌장염 폐암, 유방암, 신장암, 고혈압, 고지혈증, 심장병 우울증, 만성스트레스, 정자 손상 등 초래 	음식점 흡연석	2시간 체류	1개비 반 흡연효과
2차 흡연	비흡연자의 간접흡연 피해	흡연 차량	1시간 체류	3개비 흡연효과
	<ul style="list-style-type: none"> 우울증, 당뇨병, 고혈압, 동맥 손상 성대 손상, 유방암 등 	하루 한 갑 피는 집	24시간 체류	3개비 흡연효과
3차 흡연	웃. 벽면에 붙은 연기로 인한 피해	흡연 술집	2시간 체류	4개비 흡연효과
	<ul style="list-style-type: none"> 실내 유해물질과 결합 - 발암 물질 생성 어린이, 유아, 태아에게 피해 집중 니코틴 중독, 태아 폐 발달 저해, 천식 등 	흡연 사무실	8시간 체류	5개비 흡연효과



양성 평등한 세상을 만들어요!

키가 작든 크든 또는 공부를 잘하든 못하든 우리는 모두 소중한 존재입니다.

독특한 개성을 가졌으며 세상에서 단 하나뿐인 중요한 사람들입니다.

또한 남자이기 때문에, 여자이기 때문에 갖는 편견과 차별 없이

동등하게 살아가야 합니다.

성별이 다르다고 해서 기본적인 인권의 차이가 있어서는 안 됩니다.

<학부모 교육 연수자료 ⑥>

교원의 교육활동 보호를 위한 안내

1. 교원지위법(제15조)에서 규정하는 교육활동 침해 행위

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여
 가. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
 나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
 다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
 라. 교육부장관 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

2. 교원지위법(제18조, 제21조) 개정 주요 내용

영역	개정 주요 내용
교육활동 침해 학생 조치	<ul style="list-style-type: none"> 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성의 정도에 따라 학교교권보호위원회 심의를 거쳐 ①학교에서의 봉사 ②사회봉사 ③특별교육 및 심리치료 ④출석정지 ⑤학급교체 ⑥전학에 해당하는 조치를 할 수 있음 특별교육 및 심리치료는 학생의 보호자도 반드시 참여해야 함.
교육활동 침해 피해교원 보호조치 비용	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자 등이 보호조치 비용(예-치료비 등)을 부담하여야 한다. 다만, 신속한 치료를 위해 피해 교원 및 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청(교육청)이 선부담하고 보호자에게 이에 대한 구상권을 행사할 수 있음
관할청에 의한 고발	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우, 관할청(교육청)은 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단하면 수사기관에 고발해야 함(의무)
보호자 과태료 부과	<ul style="list-style-type: none"> 정당한 사유 없이 특별교육 또는 심리치료에 참여하지 않은 보호자에 대하여 과태료 부과

3. 함께 노력해주세요!!

선생님은 한 인간으로서 헌법에서 규정하는 기본권은 물론 교육활동 전문가로서의 권리도 존중되어야 합니다. 하지만, 교원에 대한 교육활동침해는 학생의 학습권 침해로도 이어지게 됩니다. 따라서 **학생 인권과 선생님의 교권이 서로 존중받는 학교문화**를 만들기 위해 다 함께 노력해주시길 부탁드립니다.

- 교육 활동 중(학급별 시간표 참고)에는 **교무실로 연락**하여 메모를 남겨주세요.
- 긴급한 사안(예: 등교하기 어려울 정도로 아픈 경우)은 **교무실로 전화**하시거나 **문자**를 남겨주세요.
- 긴급하지 않은 내용에 대한 문의, 긴급하지 않은 의견 제시는 **알림장**에 적어 알려주세요.
- 문의하시기 전 **알림장**이나 **학급홈페이지**를 확인해주세요.
- 모바일메신저(카카오톡 등), 각종 SNS 서비스보다는 **문자**를 이용해주세요.
- 가급적 개인번호로 연락을 지양하여 **업무 시간 외의 쉼과 사생활을 보장**해주세요.

<학부모 교육 연수자료 ⑦>

생활기록부 출결처리 안내

1. 수업일수

- 가. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」제45조에 따라 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말합니다.
- 나. 학생의 보호자는 학생이, 결석, 지각, 조퇴, 결과 사유 발생 전에 담임교사에게 그 사실을 알리고 조치를 해야 합니다. 다만 부득이한 사유로 사전 통보가 어려운 경우 사후에 필요한 조치를 해야 합니다.

2. 다음의 경우에는 **출석**으로 인정됩니다.

- (1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- (2) 학교장의 허가를 받은 '학교· 시도(교육청)· 국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우
- (3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- (4) 「초·중등교육법」제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- (5) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.

3. 다음의 경우에는 **질병 결석**으로 처리됩니다.

- (1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- (2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- (3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우
- (4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와외의 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5

일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

- (5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ※ (4)~(5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

4. 다음의 경우에는 **미인정결석**으로 처리됩니다.

- (1) 「학교폭력예방및대책에관한법률」제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- (2) 「초·중등교육법 시행령」제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- (3) 「초·중등교육법 시행령」제31조제6항의 가정학습 기간
- (4) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- (5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- (6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

5. 다음의 경우에는 **기타결석**으로 처리됩니다.

- (1) 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- (2) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

6. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(정보통신매체를 이용한 수업) 수강학생 처리

가. 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법시행령」제48조 제4항의 원격수업으로 실시한 경우 학적, 출결 및 평가 등의 처리 방법은 교육부 장관이 정하는 범위 내에서 교육감이 정한다.

7. 소속 학교 이외 기관·장소에서의 수강학생 처리

가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 정보통신매체 이용 수업)

- (1) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적·출결·성적을 처리한다.
- (2) 출결처리
 - (가) 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.
 - (나) 수업에 출석하지 않은 경우에는 별표 8 및 시·도교육청의 규칙과 지침에 따라 결석 또는 결과 처리한다.

교외체험학습 안내

1 교외체험학습 운영

- 가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 **공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 10일~30일 이내**에서 출석으로 인정하는 것을 **권장한다**.
- 나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, **감염병 위기경보 ‘심각, 경계’ 단계인 경우에 한하여 ‘가정학습’을 승인사유에 포함한다**.
- 1) 교외체험학습 승인일수 내 일반 교외체험학습 및 가정학습 운영방식 학교 자율 설정
 - 2) 위기경보 ‘관심,주의’ 단계로 하향 시 가정학습 사용 불가
- 다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)
- 라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에 실시한다**.
- 단, 해외에 거주하는 친지 방문 시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음

2 교외체험학습 신청 절차

- 가. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, **가정학습의 경우 전일**)까지 교외체험학습 계획을 수립, **[서식 7]교외체험학습 신청서(가정학습의 경우 [서식8]가정학습 신청서)**를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하고, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 **[서식 10]교외체험학습(가정학습의 경우 [서식11]) 보고서**를 제출한다.
- (단, 신청서 및 보고서 제출기간 및 방법은 불가피한 사유가 있는 경우 자체규정에 의해 예외 인정 가능)
- 나. 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.
- 다. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이

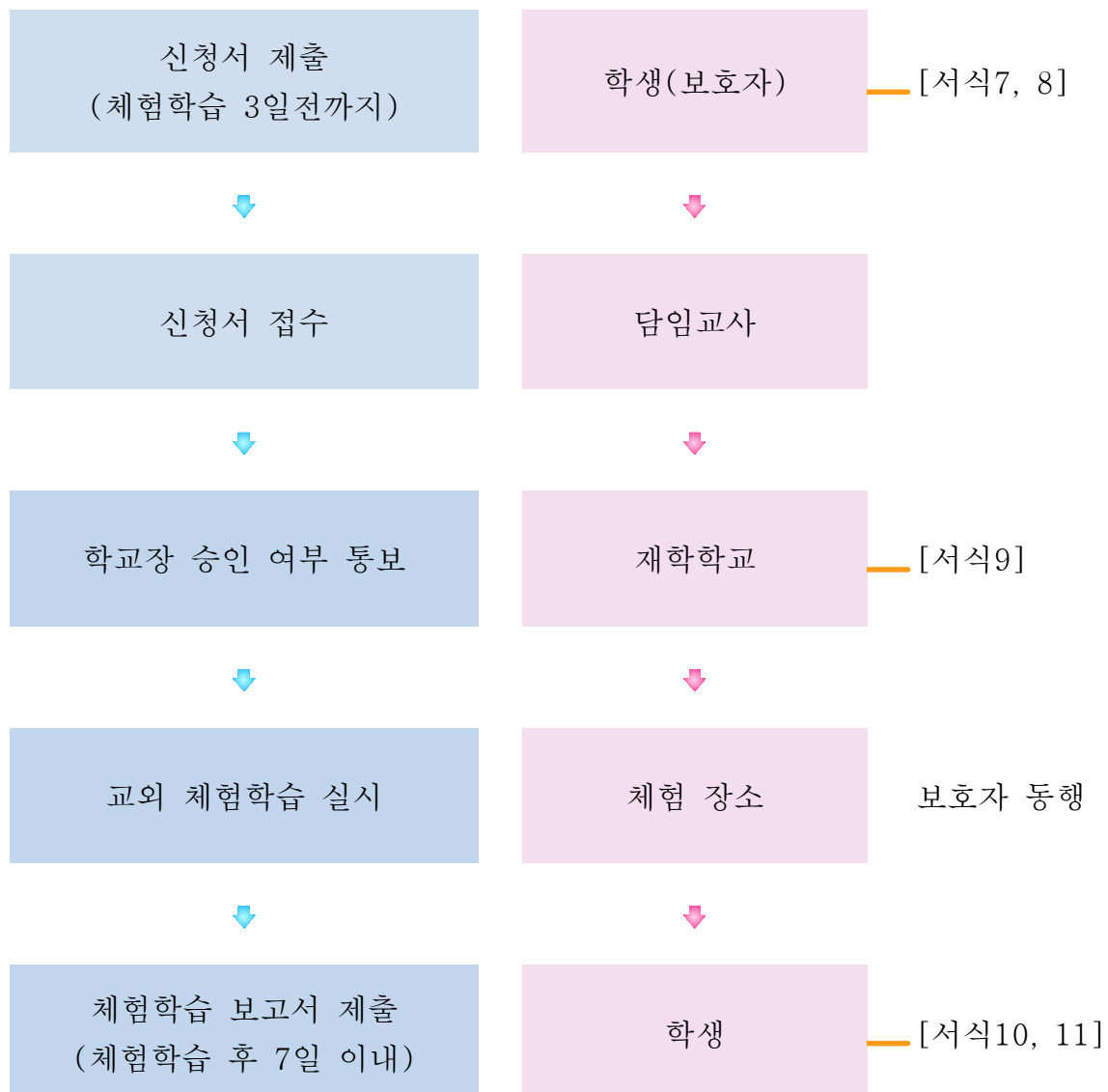
충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인한다.

라. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내 받고 교외체험학습을 실시한다.

마. 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 **미인정결석**으로 처리할 수 있다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(**미인정 결석 처리**)

- 사설학원, 종교단체, **지역아동센터** 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동



교외체험학습 신청서

체험학습 참가자	학년	반	번	성명	전화	비고 다자녀인 경우 함께 신청함.

기간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)				
시간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성				
장소					
인솔보호자	기간	학생과의 관계	성명	전화	
체험학습 주제					
학습내용					
확인사항	<ul style="list-style-type: none">· 교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다.· 신청한 내용과 다르게 허위로 현장체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다.· 교외체험학습 신청서는 체험학습 실시 3일전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.				

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2022년 월 일

학생 : (인)
신청인 보호자 : (인)

정우초등학교장 귀하

결 재	담임	부장	교감	교장

가정학습 신청서

가정학습 신청자	학년	반	번	성명	전화	비고

기간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)
시간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성
장소	※ 하교시간까지는 반드시 가정에서 학습(학원 및 독서실 등에서의 학습 금지)
학습 계획	※ 가정학습 기간 동안의 학습계획을 시간대 별로 작성
확인사항	<ul style="list-style-type: none">· 가정학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다.· 신청한 내용과 다르게 허위로 가정학습을 추진하거나 정규수업시간 종료 전 외부 활동 시 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다.· 가정학습 신청서는 가정학습 실시 1일전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2022년 월 일

학생 : (인)
신청인 보호자 : (인)

정우초등학교장 귀하

결 재	담임	부장	교감	교장

<서식 9> : 담임교사가 작성하여 보호자에게 통보

교외체험학습 통보서

성명		학년 반	학년 반 번
신청기간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)		
허가기간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)		
누적사용기간/ 인정기간	일 / 일		
위와 같이 허가 처리되었음을 알려 드립니다.			
2022년 월 일			
학교 학년 반 담임교사: (인)			
보호자님 귀하			

※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서(또는 문자)를 받은 후 실시해야 함

<서식 10> : 체험학습 종료 후 학생이 작성하여 제출

교외체험학습 보고서

■ 누 가

()학교	제 ()학년 ()반 ()번	이름 :
-------	-------------------	------

■ 언 제

기 간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)
시 간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성

■ 어디에서

교외체험학습 장소	▶
--------------	---

■ 무엇을, 어떻게, 소감(필요시 사진 등은 뒷면 부착)

무엇을	
어떻게	
소 감	

위와 같이 교외체험학습 결과보고서를 제출합니다.

2022년 월 일

학생 : (인)

결 재	담 임
	전 결

정우초등학교장 귀하

※ 보고서 제출기간: 체험학습 종료 후 7일 이내

<서식 11> : 체험학습 종료 후 학생이 작성하여 제출

가정학습 보고서

가

()학교	제 ()학년 ()반 ()번	이름 :
-------	-------------------	------

언 제

기 간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)
시 간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성

어디에서

가정학습 장소	▶
---------	---

학습내용, 학습방법, 학습결과(필요시 사진 등은 뒷면 부착)

학습 결과 보고	※가정학습 신청서의 가정학습 계획에 따른 학습 결과 작성
-------------	---------------------------------

위와 같이 가정학습 결과보고서를 제출합니다.

2022년 월 일

학생 : (인)

정우초등학교장 귀하

※ 보고서 제출기간: 가정학습 종료 후 7일 이내

결 재	담 임
	전 결

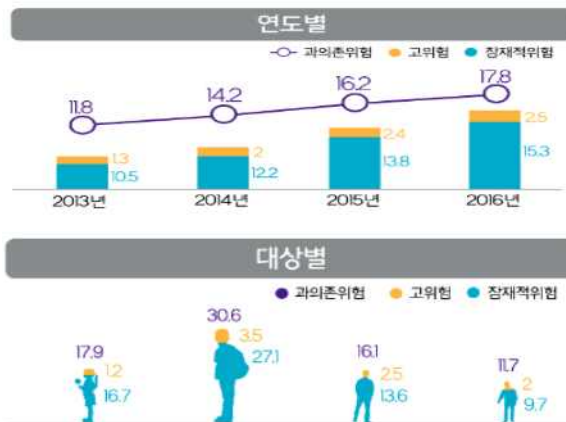


최근 정보통신 기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 등으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아졌습니다. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해정보, 스마트폰 중독 등의 양면성을 지니면서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있습니다. 이에 가정에서도 아이들의 스마트폰 사용에 관한 자료를 안내해 드리니 가정에서 꼭 활용해 보시길 바랍니다.

■ 아이들은 스마트폰으로 무엇을 할까요?



■ 스마트폰 과의존 현황



■ 스마트폰 과의존 청소년 척도

요인	항목
조절 실패	✓ 스마트폰 이용시간을 줄이려 할 때마다 실패한다.
	✓ 스마트폰 이용시간을 조절 하는 것이 어렵다.
	✓ 적절한 스마트폰 이용시간을 지키는 것이 어렵다.
현저성	✓ 스마트폰이 옆에 있으면 다른 일에 집중하기 어렵다.
	✓ 스마트폰 생각이 머리에서 떠나지 않는다.
	✓ 스마트폰을 이용하고 싶은 충동을 강하게 느낀다.
문제적 결과	✓ 스마트폰 이용 때문에 건강에 문제가 생긴 적이 있다.
	✓ 스마트폰 이용 때문에 가족과 심하게 다툰 적이 있다.
	✓ 스마트폰 이용 때문에 친구와 갈등을 경험한 적이 있다.
	✓ 스마트폰 이용 때문에 학업 수행에 어려움이 있다.
	✓ 스마트폰 때문에 학업 수행에 어려움이 있다.

출처 : 한국정보화진흥원, 과의존 척도

※ 전혀 그렇지 않다(1점), 그렇지 않다(2점), 그렇다(3점), 매우 그렇다(4점)
 ※ 총점 3점 이상 : 고위험 사용자군
 총점 30점 이하 ~ 23점 이상 : 잠재적위험 사용자군
 총점 22점 이하 : 일반사용자군

■ 스마트폰 과의존 상태

청소년	일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발달을 저해시킬 위험성이 높은 상태
성인	일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발휘를 억제할 위험성이 높은 상태

■ 스마트폰을 사용하면 아이들에게 어떤 문제가 생기게 될까요?

1. 우뇌증후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달되어야하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우 뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음

2. 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상

3. 학습능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이루어짐

4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐

<학부모 교육 연수자료 ⑨>

정보통신윤리교육

😊 '만 2세' 전에 아이가 스마트폰에 노출되지 않도록 지도해주세요.

- ☞ 아이앞에서는 가급적 스마트폰을 사용하지 않도록 노력해 주세요.
- ☞ 과의존 예방 콘텐츠를 활용하여 지나친 사용은 건강에 해롭다는 것을

😊 교육용'앱'보다는 '책'을 읽어주세요.

- ☞ 아이와 함께 책을 읽으며 대화하는 시간을 늘려보세요.

😊 이른 시기에 노출됐다면, '단번'에 끊어주세요.

- ☞ '일관적인'태도로 '단호하게' 스마트폰에서 멀어지도록 지도해주세요.

😊 자녀와 보호자의 사용습관을 함께 점검해보세요.

- ☞ 스마트폰 과의존 척도를 활용해 사용 습관을 확인해보세요.

😊 자녀의 스마트폰 이용문화를 이해하고 관심을 갖도록 노력해 주세요.

- ☞ 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴봐 주세요.
- ☞ 자녀의 학교생활, 친구관계, 스트레스에 대해 관심을 기울여주세요.

😊 자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.

- ☞ 스마트폰 사용에 대해 충분히 대화하여 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.
- ☞ 함께 정한 규칙은 가족 모두 숙지하고 지키도록 노력해주세요.
- ☞ 스마트폰을 끌 때는 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도해주세요.

😊 자녀와 가까워질 수 있는 대안활동을 함께해주세요.

- ☞ 다양한 활동을 함께하면서 자녀와 소통하는 시간을 가져보세요.

“
자녀의 건전한 인터넷 및 스마트폰 사용습관은
부모님의 관심과 지도로 만들어집니다!

😊 스마트폰 사용 습관 확인

- ☞ 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 '스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)' 활용

<http://www.iapc.or.kr> .

😊 인터넷, 게임 이용 관리

- ☞ 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 '스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)' 활용

<http://www.iapc.or.kr> .pc 사용 관리 : 그린 I-net

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 '청소년정보이용안전망'입니다.



<http://www.greeninet.or.kr> 에서 설치파일을 다운받으시거나 포털사이트 '그린아이넷' 검색을 통해 다운 가능합니다.

😊 스마트폰 유해정보 차단 ☞ 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등

: 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW입니다. 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능합니다.

부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, U+스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능합니다.

☀ 학교 교실 배치도 ☀

