

2023학년도

행복한 배움으로 미래 역량을 키워가는 아이·다움 정우교육

## 학교 교육과정 설명회



### 정 우 초 등 학 교

전라북도 정읍시 정우면 금남길 28-24  
교무실 (063)537-9031 FAX (063)537-3191  
<http://school.jbedu.kr/ju4u>





## 목 차

1. 2023 학사달력 .....	1
2. 방과후학교 시간표 .....	2
3. 학부모 교육 연수자료.....	3

✿ 공교육 정상화법 및 선행학습 금지 안내 / 3

✿ 청렴교육(촌지 및 불법 찬조금 근절) / 4

✿ 교원의 교육활동 보호를 위한 안내 / 5

✿ 아동학대 예방 교육 / 6

✿ 학교폭력, 부모님의 관심으로 예방할 수 있어요 / 8

✿ 따돌림, 서로 배려하는 생활 태도로 예방할 수 있어요 / 9

✿ 보건교육(성교육, 양성평등, 금연 및 약물예방) / 10

✿ 생활기록부 출결처리 안내 / 14

✿ 정보통신윤리교육 / 16

✿ 교외체험학습 신청서 및 보고서 양식 / 18



3월 (22)							4월 (20)							5월 (21)							6월 (21)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
★1(수) 삼일절 ■2(목) 시업식 및 입학식 ■24(금) 교육과정 설명회 ■28(화) 교통안전교육 ■31(금) 안전교육체험(2,5학년)							■5(수) 학교폭력예방교육 ■11(화) 체력검사 ■12(수) 구강검사 ■17(월)~21(금) 수상안전교육(3,4학년) ■20(목) 장애인식개선교육							◆1(월) 학교장 재량휴업일(개교기념일) ■3(수) 과학의 날 ■4(목) 운동회 ★5(금) 어린이날 ■24(수)~26(금) 테마식현장체험학습(4~6학년) ■26(금) 농촌체험학습(1~3학년) ★27(토) 부처님오신날							★6(화) 현충일 ■19(월)~22(금) 수업공개 주간 ■22(목) 체력검사(PAPS)(5,6학년)						
7월 (17)							8월 (9)							9월 (19)							10월 (19)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
						1			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
30	31																										
■17(월)~21(금) 여름놀이 주간 ■25(화) 여름방학식							★15(화) 광복절 ■21(월) 여름방학개학식							■20(수) 가을현장체험학습 ■22(금) 학교폭력예방교육 ★28(목)~30(토) 추석연휴							◆2(월) 학교장 재량휴업일 ★3(화) 개천절 ★9(월) 한글날 ■17(화) 교통안전교육 ■27(금) 학습발표회						
11월 (22)							12월 (20)							1월 (0)							2월 (0)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4						1	2							1				1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29		
■9(목) 장애인식개선교육 ■27(월) 진로적성검사(4~6학년)							■6(수) 생리대 양원생(2~6학년) ■18(월)~22(금) 겨울캠프 주간 ★25(월) 기독탄신일 ■29(금) 종업식 및 졸업식							★1(월) 신정							★9(금)~11(일) 설연휴 ★12(월) 대체공휴일						
◆1학기 수업일수: 101일   ◆2학기 수업일수: 89일   ◆연간 수업일수: 190일 ◆여름방학: 7.26~8.20(26일)   ◆겨울방학: 12.30~2.29(62일)																											

구분	월	화	수	목	금
5교시 13:20~14:00	1학년 영어 2학년 돌봄	1학년 돌봄피아노 2학년 돌봄	1·2학년 돌봄(학교교육과정에 의해 탄력적으로 운영)		
6교시 14:10~14:50	1학년 돌봄 2학년 돌봄피아노 3학년 영어 4학년 로봇과학	1,2학년 돌봄 3학년 피아노 4학년 연계형돌봄	1,2학년 (돌봄)	1학년 돌봄 2학년 돌봄인라인스케이트 3학년 창의수학 4학년 연계형돌봄	1,2학년 돌봄 3,4학년 종합체육 5학년 컴퓨터 6학년b연계형돌봄 6학년a로봇과학
7교시 15:00~15:40	1,2학년 돌봄 4학년 영어 5학년 난타 6학년 피아노a 6학년b로봇과학	1학년 돌봄 2학년 영어 3학년 연계형돌봄 4학년 피아노 5,6학년 종합체육		1학년 돌봄인라인스케이트 2학년 돌봄 3학년 연계형돌봄 4학년 창의수학 5학년 연계형돌봄 6학년 난타	1,2학년 돌봄종합체육 3학년 연계형돌봄 4학년 바이올린 5학년 로봇과학 6학년 컴퓨터
8교시 15:50~16:30	1,2학년 돌봄 3학년 로봇과학 4학년 난타 5학년 피아노 6학년 영어	1,2학년 돌봄 3,4학년 종합체육 5학년 영어 6학년 피아노B 6학년a연계형돌 봄		1, 2학년 돌봄 3,4학년 인라인스케이트 5학년 창의수학 6학년 난타	1학년 돌봄 2학년 로봇과학 3학년 바이올린 4학년 컴퓨터 5,6학년 종합체육

강좌  학년	교과			특기적성					
	영어	창의 수학	로봇 과학 (더드림)	음악			체육		정보
				피아노	바이올린	난타	종합체육	인라인스 케이트	컴퓨터
장소	영어실	과학실	과학실	소리방	소리방	문화 터	정토관	정토관	정보방

## &lt;학부모 교육 연수자료 ①&gt;

**공교육 정상화법 및 선행학습 금지 안내****1. 공교육정상화법이란?**

2014년 3월 11일 제정, 2014년 9월 13일부터 시행된 '공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법'의 약칭입니다. 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다.

**2. 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지**☐ 선행교육이란?

- 수업이나 방과후학교에서 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위  
(앞서는'교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말함)
- 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위

☐ 선행학습 유발행위란?

- 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위
- 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

**3. 선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절을 위한 학교방침**☐ 교육과정 편성·운영 및 선행출제 자체 점검

- 점검기준: 학교교육과정 편성·운영 일치 여부, 교과별(학년별)진도계획과 평가 일치 여부
- 점검시기: 학기별 1회 이상
- 점검교과: 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 교과

※교과교육과정 운영 및 평가 시 유의사항: 계획(편성)된 교육과정 운영(교과별 지도계획과 운영의 일관성 유지), 학생이 배운 학교교육과정 범위와 수준 내에서 평가

※학년별 평가계획(성장평가) 계획에 의거하여 교과서 중심의 평가가 아닌 교육과정중심(성취기준)의 수업과 평가로의 전환을 통하여 학습자의 전인적 성장을 도모하고자 함

☐ 방과후학교 운영 점검: 학교교육과정 편성·운영 점검 기준과 동일하게 적용

※ 방과후학교는 학교교육과정을 앞서는 프로그램을 운영해서는 안 된다(공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제8조).

※ 교과 프로그램을 심화보충으로 운영할 수 있다. 다만, 이 경우 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영되며, 반드시 학생의 자율적 참여를 존중해야 하고 정규수업을 대신한 교과서 진도 나가기, 상급학교의 교과 프로그램 개설 등 교육과정정상화를 저해하는 프로그램 운영은 금한다.

**4. 학부모의 책무**

- ☐ 공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

## 청렴교육(촌지 및 불법찬조금 근절)

학부모님께서는 자녀들의 순수하고 올바른 성장 발달과 학습 및 교육 활동에 관심을 가져 주시고, 우리 선생님들이 교단에서 학생교육에 대한 보람과 긍지를 가지고 헌신하고 봉사할 수 있도록 묵묵히 뒤에서 지켜봐 주시고 응원해 주시기 바랍니다.

아울러 내 자녀에 대한 막연한 기대심리로 촌지를 제공해서는 안 되며, 합법적인 학교발전기금 이외의 일체의 불법찬조금을 접수하지 않고 있으니 학부모님들께서는 촌지수수 및 불법찬조금 모금 적발 시 반드시 신고하시어 촌지 및 불법찬조금 근절에 적극 협조해 주실 것을 당부 드립니다.

### 촌지 및 불법찬조금 유형

#### 1. 촌지 유형

- 가. 현금 및 상품권, 고가의 명품백 등
- 나. 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등

#### 2. 불법찬조금 유형

- 가. 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우
- 나. 간부학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 다. 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례
- 라. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례
- 마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

### ◆ 촌지수수 및 불법찬조금 신고 센터 ◆

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현을 위하여 촌지수수 및 불법찬조금 관련 신고센터를 운영하고 있으니 참고하여 주시기 바랍니다.

#### ▶전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지([www.jbe.go.kr](http://www.jbe.go.kr))/전자민원/원클릭신고센터/촌지수수.불법찬조금신고
- 촌지수수 신고(☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고(☎ 063-239-3576 예산과)



## 교원의 교육활동 보호를 위한 안내

### 1. 교원지위법(제15조)에서 규정하는 교육활동 침해 행위

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여  
 가. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위  
 나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위  
 다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위  
 라. 교육부장관 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

### 2. 교원지위법(제18조, 제21조) 개정 주요 내용

영역	개정 주요 내용
교육활동 침해 학생 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성의 정도에 따라 학교교권보호위원회 심의를 거쳐</li> <li>• ①학교에서의 봉사 ②사회봉사 ③특별교육 및 심리치료 ④출석정지 ⑤학급교체 ⑥전학에 해당하는 조치를 할 수 있음</li> <li>• 특별교육 및 심리치료는 학생의 보호자도 반드시 참여해야 함.</li> </ul>
교육활동 침해 피해교원 보호조치 비용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자 등이 보호조치 비용(예-치료비 등)을 부담하여야 한다. 다만, 신속한 치료를 위해 피해 교원 및 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청(교육청)이 선부담하고 보호자에게 이에 대한 구상권을 행사할 수 있음</li> </ul>
관할청에 의한 고발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우, 관할청(교육청)은 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단하면 수사기관에 고발해야 함(의무)</li> </ul>
보호자 과태료 부과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정당한 사유 없이 특별교육 또는 심리치료에 참여하지 않은 보호자에 대하여 과태료 부과</li> </ul>

### 3. 함께 노력해주세요!!

선생님은 한 인간으로서 헌법에서 규정하는 기본권은 물론 교육활동 전문가로서의 권리도 존중되어야 합니다. 하지만, 교원에 대한 교육활동침해는 학생의 학습권 침해로도 이어지게 됩니다. 따라서 **학생 인권과 선생님의 교권이 서로 존중받는 학교문화**를 만들기 위해 다 함께 노력해주시길 부탁드립니다.

- 교육 활동 중(학급별 시간표 참고)에는 교무실로 연락하여 메모를 남겨주세요.
- 긴급한 사안(예: 등교하기 어려울 정도로 아픈 경우)은 교무실로 전화하시거나 문자를 남겨주세요.
- 긴급하지 않은 내용에 대한 문의, 긴급하지 않은 의견 제시는 알림장에 적어 알려주세요.
- 문의하시기 전 알림장이나 학급홈페이지를 확인해주세요.
- 모바일메신저(카카오톡 등), 각종 SNS 서비스보다는 문자를 이용해주세요.
- 가급적 개인번호로 연락을 지양하여 업무 시간 외의 쉼과 사생활을 보장해주세요.

## 아동학대 예방 교육

최근 사회적으로 심각하게 대두되고 있는 문제가 가정폭력과 아동학대입니다. 착하고 순수한 어린이들을 대상으로 때와 장소를 가리지 않고 성폭력과 학대가 발생되고 있습니다. 어린이들은 이런 위험한 상황에 대처할 수 있는 능력이 부족하므로 위험한 상황에 노출되지 않도록 보호함은 물론, 스스로 안전한 생활을 할 수 있도록 지속적인 교육이 필요합니다. 이에 본교에서 교육하고 있는 아래 내용을 가정에서도 함께 이야기 나누어 주십시오.

### ★ 아동학대란?

○ 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말함.

### ★ 아동이란? 만18세 미만(즉, 고등학생도 포함)

### ★ 아동학대 신고의무자란?(아동학대 특례법 제 10조2항)

○ 직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군은 신고 의무 부여 "신고의무자들은 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여 한다."

### ★ 신고 의무

○ 아동학대 신고 의무자는 아동학대를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 아동보호 전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 함

○ 아동학대를 신고하지 않은 경우 500만원 이하의 과태료 부과 (아동학대 범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제63조 제2항)

### ★ 신고의무자 직군은?(총 24개 직군)

○ 가정위탁 지원센터장 및 종사자 / 아동복지시설장 및 종사자/ 아동복지전담공무원 / 건강 가정지원센터장 및 종사자 / 가정폭력 관련 상담소 및 가정폭력피해자보호시설장 및 종사자 / 다문화 가족지원 센터장 및 종사자 / 성매매피해상담소의장 및 종사자/ 성폭력피해자보호시설의 장 및 종사자 / 구급대원 / 응급 구조사 / 어린이집 원장 및 보육교직원 / 교직원 및 강사 / 의료기사 / 의료인(의사, 간호사, 조산사 등) / 장애인복지시설의장 및 종사자 / 정신질환자사회복귀시설 / 정신용양시설 및 종사자 / 아이돌보미 / 청소년단체 및 산학겸임교사 / 한 부모 가족복지시설장 및 종사자 / 학원장 및 강사 / 취약아동 통합서비스 지원 수행인력(드림스타트)

## ★ 아동 학대의 징후

<b>[신체 학대]</b>	아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	<b>[성적 학대]</b>	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 설명하기 어려운 신체적 상흔</li> <li>○ 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등</li> <li>○ 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처</li> <li>○ 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국</li> <li>○ 거드랑이, 팔뚝·허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처</li> <li>○ 어른과의 접촉 회피</li> <li>○ 다른 아동이 울 때 공포를 보임</li> <li>○ 공격 또는 위촉된 극단적 행동</li> <li>○ 부모, 귀가에 대한 두려움 등</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 걸거나 앉는데 어려움 ○ 회음부의 통증과 가려움</li> <li>○ 찢기거나 손실된 처녀막 ○ 아동의 질에 있는 정액</li> <li>○ 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 홍진</li> <li>○ 항문 주변의 멍이나 찰과</li> <li>○ 입천장 손상, 성병감염 및 임신, 인두임질</li> <li>○ 나이에 맞지 않는 성적 행동, 해박하고 조숙한 성지식</li> <li>○ 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계</li> <li>○ 수면장애(유뇨증, 유분증), 섭식장애(폭식증, 거식증)</li> <li>○ 위촉, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부</li> <li>○ 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 등</li> </ul>	
<b>[정서 학대]</b>	아동에게 하는 언어적·정서적 위협, 감금·억제 등 기타 가학적인 행위	<b>[방임]</b>	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성장 장애 ○ 신체발달 저하</li> <li>○ 언어 장애 ○ 원형 탈모 등</li> <li>○ 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음</li> <li>○ 반사회적, 파괴적 행동 장애</li> <li>○ 히스테리, 강박, 공포 등 정신 신경성 반응</li> <li>○ 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도 등</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성장지연, 발달 지체 ○ 음식을 구걸</li> <li>○ 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양 섭취</li> <li>○ 냄새 나는 의복, 청결하지 못한 외모</li> <li>○ 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위</li> <li>○ 비행 또는 도둑질</li> <li>○ 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가 등</li> </ul>	

## ★아동 학대 신고요령

### 1STEP : 아동학대 발견 및 의심이 가는 경우

- 아동학대 유형별 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰, 면담하여 아동학대 가능성 파악
- 피해아동 발견 시 위험상황으로부터 빠르게 조치하기

### 2STEP : 아동학대 신고 112

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기- 보건복지부 콜센터(129), 안전신고센터(119), 범죄 신고(112)
- 학대 의심 내용, 아동 및 학대 행위자, 신고자 정보 전달하기
- 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기

### 3STEP : 협력 및 지원

- 아동보호 전문기관과 협력
- 지속적인 정보제공 및 협조 : 보호 중인 피해 아동의 친권자가 아동 인도를 요구 시 아동 보호 전문기관에 알리기

## <학부모 교육 연수자료 ⑤>

### I 학교폭력, 부모님의 관심으로 예방할 수 있어요.

#### 1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. (- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항 -)

##### 가. 학교폭력의 유형

- 신체적 폭력 : 때리기, 밀기, 차기, 찌르기, 옷·물건 망가뜨리기 등
- 언어적 폭력 : 놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기(말, 쪽지, 이메일), 소문 퍼뜨리기 등
- 관계적 폭력(따돌림) : 외톨이 만들기, 무시하기, 패려보기, 비웃기 등

##### 나. 학교폭력 피해자녀의 징후

- 애완동물을 심하게 학대한다.
- 몸에 상처나 멍 자국이 있다.
- 작은 일에도 깜짝 놀라는 경우가 있다.
- 돈을 자주 요구하며 때로는 훔친다.
- 집에 돌아오면 배가 고프다고 폭식을 한다.
- 쾌활하던 자녀가 갑자기 말이 없어지고 우울한 표정을 띤다.
- 짜증을 자주 내고 부모에게 공격적으로 대항한다.
- 일기장, 메모 등에 폭력적인 그림이나 낙서가 있다.
- 밤에 잠을 제대로 이루지 못하고, 잠꼬대로 앓는 소리를 한다.
- 사주지 않은 고가의 물건을 가지고 있으며 친구에게서 받았다고 한다.
- 부모와 대화 중 눈길을 피하며 자신의 일에 개입하는 것을 싫어한다.

#### 2. 피해 · 가해학생에 대한 조치

##### 가. 피해학생 보호 조치

- 심리상담 및 조연 (각종 치유 프로그램 운영)
- 일시보호(경찰 동행 보호 등)
- 치료 및 치료를 위한 요양 (학교안전공제회에서 우선 피해 보상)
- 학급 교체(희망할 경우)
- 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치

##### 나. 가해학생 선도 및 교육 조치

- 피해학생에 대한 서면사과
- 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
- 학교에서의 봉사, 사회봉사
- 교내·외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료
- 출석정지, 학급교체, 전학
- 퇴학(고등학교에만 해당)
- 학부모 특별교육(불응 시 과태료 부과)

#### 3. 학교폭력 대응 방안

##### 가. 부모님의 대처 방법

- 자녀에게 충분한 공감과 지지를 하며 자녀가 잘못된 것이 아님을 분명하게 이해하도록 합니다.
- 감정을 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 대화합니다.
- 피해 사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거 자료를 확보합니다.
- 담임교사에게 학교폭력 상황을 알리고 도움을 요청합니다.
- 위급할 경우 117학교폭력신고센터에 신고합니다.

## II 따돌림, 서로 배려하는 생활 태도로 예방할 수 있어요

### 1. 따돌림의 징후와 예방 방법

#### 가. 따돌림에 노출된 자녀의 징후

- 늦잠을 자며 학교에 가기 싫어한다.
- 사사건건 신경질적으로 반응한다.
- 머리카락 등이 자주 아프다고 호소한다.
- 관심을 가지고 물어보면 별일 아니라고 돌려댄다.
- 몸에 상처가 있거나 옷이 찢어져서 집에 돌아온다.
- 과제물, 교과서 등이 없거나 책상, 노트, 가방 등에 낙서가 되어있다.

#### 나. 따돌림 예방 방법

- 겸손한 생활 태도로 친구를 사귀고 원만한 교우 관계를 갖도록 도와줍니다.
- 남을 먼저 배려하고, 무시하거나 이기적인 행동을 하지 않도록 합니다.
- 자기의 의견을 분명히 밝히고, 친구의 의견을 경청하는 태도를 길러 줍니다.
- 예절바른 언어를 사용하고 거짓말, 고자질, 이간질을 하지 않도록 합니다.
- 평소 자신의 일은 스스로 처리할 수 있도록 자립심을 길러 줍니다.
- 자녀의 메모나 휴대폰 사용에 관심을 가져 주세요.
- 자녀의 단짝 친구가 누구인지 파악하고, 부모와 상호 전화하세요.

### 2. 따돌림의 대처 방법

#### 가. 따돌림 피해 자녀, 대처 방법

- 자녀와 대화하는 시간을 자주 가지고, 귀 기울여 들어 주세요.
- 따돌림을 당한 사실(이유, 가해자, 상태)을 확인하세요.
- 자녀가 가지고 있는 분노를 자연스럽게 표출하도록 도와주세요.
- 자녀가 긍정적 사고로 미래에 희망을 갖도록 용기를 주세요.
- 부모가 할 수 있는 일을 함께 상의하고, 자녀에게 믿음을 주세요.
- 담임교사와 상의하여 전문 기관에 도움을 요청하세요.

#### 나. 따돌림 가해 자녀, 대처 방법

- 문제 해결을 위해 상황을 냉정하고 객관적으로 파악하세요.
- ‘내 아이도 그럴 수 있다’는 생각을 가지세요.
- 자녀가 보인 폭력적 행동의 근본 원인을 정확하게 알아보세요.
- 자신의 행동에 대한 책임을 질 수 있도록 도와주세요.
- 잘못된 행동은 지적하되 다정한 말로 지도하세요.
- 문제가 해결되면 지속적인 대화를 통해 자녀의 학교생활을 살펴보세요.

## 성교육(성범죄 예방 교육)



### < 부모가 자녀에게 알려주는 성교육 >

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에 대한 올바른 태도를 가지게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 그렇기 때문에 성교육은 자녀들이 태어나면서부터 가정에서 부모님과 자연스럽게 시작해야 하는 것입니다. 본교에서는 담임교사와 보건교사를 통한 관련 교과와 창의적 체험활동시간을 활용한 연간 15차시 이상의 성교육 및 성폭력 예방교육, 단체 활동 시 성희롱 예방교육 등 다양한 교육활동이 이루어지고 있습니다. 우리는 누구나 성폭력의 피해자가 될 수 있을 뿐만 아니라 가해자도 될 수 있습니다. 학교와 가정의 연계 지도를 통해 청소년기 올바른 성 판단력을 키워 바람직한 성인으로 성장할 수 있도록 가정에서의 적극적인 협조 부탁드립니다.

#### 1. 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성 관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 **건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육**입니다.

- ① 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.
- ② 스마트폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.
- ③ 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

#### 2. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- ① 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.
  - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식하기
  - 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고 개인적 특성을 고려하기
- ② 딸이나 아들 모두 상대방의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- ③ 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- ④ 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
  - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
  - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
- ⑤ 자연스러운 대화의 분위기를 만들어 성교육을 합니다.
- ⑥ 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모님들도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.
- ⑦ 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
- ⑧ 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담 기관을 찾습니다.

#### 3. 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

- ① 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러보십시오.
- ② 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!” 라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 신체 접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. **무응답은 yes가 아니라 NO일 수 있습니다**
- ③ 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.
- ④ 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.

⑤ 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.

⑥ 휴대폰 채팅어플 사용을 하지 않도록 지도해주세요.

청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅 어플을 사용하지 않도록 지도합니다.

## 4 디지털 성범죄 예방

사이버 성폭력이란?

불법촬영 및 불법촬영물 유포, 유포협박, 저장, 전시 등 사이버 공간에서 일어나는 성폭력을 말합니다.

예시) 몸 사진, 동영상 등을 요구하거나 협박, 몰래 사진이나 동영상을 촬영하거나 유포, 다른 사람 사진을 성적으로 합성하거나 유포, 아동이나 청소년 성착취물을 다운로드 하는 행위 등

### 디지털 성범죄 현황



### 카메라 등을 이용한 촬영

성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제14조

카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계장치를 이용하여 성적 욕망 또는 수치심을 유발할 수 있는 다른 사람의 신체를 그 의사에 반하여 촬영하거나 그 촬영물을 반포·판매·임대·제공 또는 공공연하게 전시·상영한 자는 5년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처한다.

### ◆ 디지털 세상에서 위험에 처했을 때

가. 피해 알아차리기

나. 상담하기 “말해도 괜찮아”

다. 신고하기: 도와줄 수 있는 어른(부모님, 선생님, 경찰, 등등)

라. 디지털범죄 상담 또는 신고할 수 있는 곳

-여성가족부 디지털성범죄 피해자지원센터 02-735-8994(<https://www.women1366.kr/stopds>)

-한국사이버성폭력대응센터 02-817-7959 긴급전화 1366

### 디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기





## <학부모 교육 연수자료 ⑦>

### 양성평등



**양성평등(兩性平等)**이란, 남녀가 동등한 사회적 조건과 지위, 권리, 의무를 갖는 것을 말합니다. 양성평등 교육은 특정 성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않는 것을 목표로 합니다. 또한 생물학적 차이를 사회·문화적인 차이로 직결시키지 않으며, 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유 의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 도와주는 것을 말합니다.

#### 1 가정 내에서의 부부간의 평등

**평등한 부부란?** 남편과 아내가 성적 구분에 의해 역할분담이 되어 있지 않고, 필요에 따라 돈벌이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부이며

- 1) 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고
- 2) 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며
- 3) 여성도 남성만큼 사회활동과 여가 시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부

상황/대화	분석	상황/대화	분석
“여자니까 바느질을 잘하지.”	개인차를 고려하지 않은 성차별적 대화	“손재주가 좋아서 바느질을 잘하지.”	개인차를 고려한 대화
“어딜 남편이 얘기하는데 말대답이야?”	평등하지 못한 가족 문화	“따지는 듯 한 말투 때문에 기분이 안 좋아. 다시 얘기해보자.”	동등한 입장에서 대화

#### 2 자녀 양육·교육에 있어서 평등

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계 없이 동등하게 합니다.
  - 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
  - 가정생활에서 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할입니다.
  - 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
  - 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
  - 딸들에 대해서는 예의 바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다.
- 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적인 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

상황/대화	분석	상황/대화	분석
“OO이는 치마 입었을 때가 제일 예뻐.”	여성스러움을 강요	“OO이는 독서할 때 제일 행복해 보여.”	행동, 노력에 대한 칭찬
“가족끼린데 속옷 차림이 뭐 어때.”	사춘기 자녀에게 부담을 줄 수 있음.	못차림/행동에서 서로 예의를 지킴	심리적으로 친밀한 성숙한 가족
“어떻게 했으면 이런 일을 당해? 부끄러워서 어디에 말하겠어?”	침묵을 강요	“네 잘못이 아니야. 부끄러워 말아라. 같이 해결하자.”	적극적으로 문제를 해결하는 부모

- ▶ 침묵의 방관자가 아닌 변화를 실천하는 부모님이 되어주세요.
- ▶ 성별, 연령에 앞서 ‘동료, 이웃, 사람’으로 대하고 존중 해주는 가족이 됩시다.



## 금연 및 약물예방



### 1 청소년 흡연의 특성

- ◆ 흡연시작시기 : 중2-고1 사이에 가장 많이 시작 (최근 연령이 점점 낮아짐)
- ◆ 흡 연 량 : 남학생의 약 80%, 여학생의 80% 정도가 10개피 미만
- ◆ 가족흡연 : 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
- ◆ 학교생활 : 불만족 할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
- ◆ 용돈 : 용돈 액수가 많을수록, 가정의 경제 수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- ◆ 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모가 자신의 흡연 여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- ◆ 부모의 양육태도 : 거부적-통제적이라고 생각할수록(애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.
- ◆ 정 서 : 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

### 2 청소년 흡연의 영향

- ◆ 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- ◆ 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- ◆ 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.

### 3 흡연 예방과 약물 오남용 예방을 위한 부모님의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모님의 역할이 가장 중요합니다.

- ◆ 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- ◆ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
  - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
  - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
  - 흡연 시 발생 하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착 한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)
- ◆ 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- ◆ 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다. 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

### 4 흡연 예방과 약물 오남용 예방을 위한 'NO'라고 말하기

담배나 술, 약물을 할 것인지 말 것인지를 결정하는 사람은 나 자신입니다. 여러 명의 친구와 함께 웃으며 놀다가 갑자기 친구들이 담배나 술, 약물을 권할 수 있습니다.

그럴 땐 어떻게 해야 할까요? 아래의 말들을 연습해 봅시다.

- ◆ 고마워. 그러나 오늘 저녁은 마시고 싶지 않아.
- ◆ 속이 메스꺼워 술은 안 마시는 것이 좋겠어.
- ◆ 난 장염 치료중이어서 술은 마실 수 없어
- ◆ 폐가 약해서 담배를 피우면 기침을 심하게 해.
- ◆ 야, 우리 농구하러 가지 않을래?
- ◆ (요즘 유행하는 게임, 노래 등으로 화제를 바꾼다)

## 생활기록부 출결처리 안내

### 1. 수업일수

- 가. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」제45조에 따라 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말합니다.
- 나. 학생의 보호자는 학생이, 결석, 지각, 조퇴, 결과 사유 발생 전에 담임교사에게 그 사실을 알리고 조치를 해야 합니다. 다만 부득이한 사유로 사전 통보가 어려운 경우 사후에 필요한 조치를 해야 합니다.

### 2. 다음의 경우에는 **출석**으로 인정됩니다.

- (1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- (2) 학교장의 허가를 받은 '학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우
- (3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- (4) 「초·중등교육법」제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- (5) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	1
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.

### 3. 다음의 경우에는 **질병 결석**으로 처리됩니다.

- (1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- (2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- (3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우
- (4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

- (5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우  
 ※ (4)~(5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

**4. 다음의 경우에는 미인정결석으로 처리됩니다.**

- (1) 「학교폭력예방및대책에관한법률」제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- (2) 「초·중등교육법 시행령」제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- (3) 「초·중등교육법 시행령」제31조제6항의 가정학습 기간
- (4) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- (5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- (6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

**5. 다음의 경우에는 기타결석으로 처리됩니다.**

- (1) 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- (2) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

**6. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(정보통신매체를 이용한 수업) 수강학생 처리**

- 가. 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법시행령」제48조 제4항의 원격수업으로 실시한 경우 학적, 출결 및 평가 등의 처리 방법은 교육부 장관이 정하는 범위 내에서 교육감이 정한다.

**7. 소속 학교 이외 기관·장소에서의 수강학생 처리**

- 가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 정보통신매체 이용 수업)

- (1) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적·출결·성적을 처리한다.
- (2) 출결처리
  - (가) 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.
  - (나) 수업에 출석하지 않은 경우에는 별표 8 및 시·도교육청의 규칙과 지침에 따라 결석 또는 결과 처리한다.

## 정보통신윤리교육

학부모 정보통신윤리교육

### 스마트폰 중독! 무엇이 문제일까요?



최근 정보통신 기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 등으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아졌습니다. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해정보, 스마트폰 중독 등의 양면성을 지니면서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있습니다. 이에 가정에서도 아이들의 스마트폰 사용에 관한 자료를 안내해 드려니 가정에서 꼭 활용해 보시길 바랍니다.

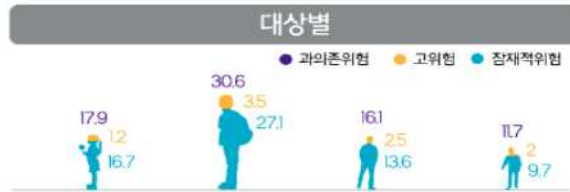
### ■ 아이들은 스마트폰으로 무엇을 할까요?

청소년 (만 10 ~ 19세)



1. 메신저 99.8%
2. 게임 89.5%
3. 웹서핑 73.7%

### ■ 스마트폰 과의존 현황



### ■ 스마트폰 과의존 청소년 척도

요인	항목
조절 실패	✓ 스마트폰 이용시간을 줄이려 할 때마다 실패한다.
	✓ 스마트폰 이용시간을 조절 하는 것이 어렵다.
	✓ 적절한 스마트폰 이용시간을 지키는 것이 어렵다.
현저성	✓ 스마트폰이 옆에 있으면 다른 일에 집중하기 어렵다.
	✓ 스마트폰 생각이 머리에서 떠나지 않는다.
	✓ 스마트폰을 이용하고 싶은 충동을 강하게 느낀다.
문제적 결과	✓ 스마트폰 이용 때문에 건강에 문제가 생긴 적이 있다.
	✓ 스마트폰 이용 때문에 가족과 심하게 다툰 적이 있다.
	✓ 스마트폰 이용 때문에 친구와 갈등을 경험한 적이 있다.
	✓ 스마트폰 때문에 학업 수행에 어려움이 있다.

출처 : 한국정보화진흥원, 과의존 척도

※ 전혀 그렇지않다(1점), 그렇지 않다(2점), 그렇다(3점), 매우 그렇다(4점)  
 ※ 총점 31점 이상 : 고위험 사용자군  
 총점 30점 이하 ~ 23점 이상 : 잠재적위험 사용자군  
 총점 22점 이하 : 일반사용자군

### ■ 스마트폰 과의존 상태

청소년

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발달을 지체시킬 위험성이 높은 상태

성인

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발휘를 억제할 위험성이 높은 상태

### ■ 스마트폰을 사용하면 아이들에게 어떤 문제가 생기게 될까요?

#### 1. 우뇌중후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달되어야하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우 뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음

#### 2. 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상

#### 3. 학습능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이루어짐

#### 4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐

## ■ 청소년 자녀를 둔 학부모 가이드

### 😊 '만 2세' 전에 아이가 스마트폰에 노출되지 않도록 지도해주세요.

- ☞ 아이앞에서는 가급적 스마트폰을 사용하지 않도록 노력해 주세요.
- ☞ 과의존 예방 콘텐츠를 활용하여 지나친 사용은 건강에 해롭다는 것을

가르쳐주세요.

### 😊 교육용'앱'보다는 '책'을 읽어주세요.

- ☞ 아이와 함께 책을 읽으며 대화하는 시간을 늘려보세요.

### 😊 이른 시기에 노출됐다면, '단번'에 끊어주세요.

- ☞ '일관적인'태도로 '단호하게' 스마트폰에서 멀어지도록 지도해주세요.

### 😊 자녀와 보호자의 사용습관을 함께 점검해보세요.

- ☞ 스마트폰 과의존 척도를 활용해 사용 습관을 확인해보세요.

### 😊 자녀의 스마트폰 이용문화를 이해하고 관심을 갖도록 노력해 주세요.

- ☞ 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴봐 주세요.
- ☞ 자녀의 학교생활, 친구관계, 스트레스에 대해 관심을 기울여주세요.

### 😊 자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.

- ☞ 스마트폰 사용에 대해 충분히 대화하여 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.
- ☞ 함께 정한 규칙은 가족 모두 숙지하고 지키도록 노력해주세요.
- ☞ 스마트폰을 끌 때는 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도해주세요.

### 😊 자녀와 가까워질 수 있는 대안활동을 함께해주세요.

- ☞ 다양한 활동을 함께하면서 자녀와 소통하는 시간을 가져보세요.

자녀의 건전한 인터넷 및 스마트폰 사용습관

## ■ 올바른 스마트폰 사용을 도와줄 수 있는 자료

### 😊 스마트폰 사용 습관 확인

☞ 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 '스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)' 활용

<http://www.iapc.or.kr> .

### 😊 인터넷, 게임 이용 관리

☞ 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 '스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)' 활용

<http://www.iapc.or.kr> .pc 사용 관리 : 그린 I-net

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송 통신 정보를 이용하도록 구축한 '청소년정보이용안전망'입니다.



<http://www.greeninet.or.kr> 에서 설치파일을 다운받으시거나 포털사이트 '그린아이넷' 검색을 통해 다운 가능합니다.

### 😊 스마트폰 유해정보 차단 ☞ 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등

: 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW입니다. 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능합니다.

부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, U+ 스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능합니다.

<서식 1> : 학교 제출용(보호자용)

## 교외체험학습 신청서

체험학습 참가자	학년	반	번	성명	전화	비고

기간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)			
시간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성			
장소				
인솔보호자	기간	학생과의 관계	성명	전화
체험학습 주제	<예시> · 국내·외 친지 방문 및 효도 체험학습 · 국내·외 역사문화 탐방 및 체험학습 등			
학습내용				
확인사항	· 교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. · 신청한 내용과 다르게 허위로 현장체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다. · <b>연속 5일 이상 교외체험학습 시 주 1회 이상 아동이 담임교사와 통화하여 안전, 건강을 확인시키겠습니다.</b> · 교외체험학습 신청서는 체험학습 실시 <b>3일 전까지</b> , 보고서는 체험학습 완료 후 <b>7일 이내</b> 제출하여야 합니다.			

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2023년 월 일

학생 : (인)  
신청인 보호자 : (인)

정우초등학교장 귀하

결 재	담임	부장	교감	교장



## 가정학습 신청서

가정학습 신청자	학년	반	번	성명	전화	비고

기간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)
장소	※ 하교시간까지는 반드시 가정에서 학습(학원 및 독서실 등에서의 학습 금지)
학습 계획	※ 가정학습 기간 동안의 학습계획을 시간대 별로 작성
확인사항	<ul style="list-style-type: none"><li>가정학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다</li><li>연속 5일 이상 가정학습 시 주 1회 이상 아동이 담임교사와 통화하여 안전, 건강을 확인 시키겠습니다.</li><li>신청한 내용과 다르게 허위로 가정학습을 추진하거나 정규수업시간 종료 전 외부활동 시 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다.</li><li>가정학습 신청서는 가정학습 실시 1일 전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.</li></ul>

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2023년 월 일

학생 : (인)  
신청인 보호자 : (인)

정우초등학교장 귀하

결 재	담임	부장	교감	교장

<서식 3> 담임교사가 작성하여 보호자에게 통보

## 교외체험학습 통보서

성명		학년 반	학년 반 번
신청기간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)		
허가기간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)		
누적사용기간/ 인정기간	일 / 일		
<p>위와 같이 허가 처리되었음을 알려 드립니다.</p> <p>※ 연속 5일 이상 가정학습 및 체험학습(학교장 인정 기타 결석 포함)시 주 1회 이상 아동이 담임교사와 통화하여 안전·건강을 확인시켜야 합니다. 위반 시 군·구청 아동복지과 또는 수사기관에 신고할 수 있음을 알려드립니다.</p> <p>2023년 월 일 ( )학교 학년 반 담임교사: (인) 보호자님 귀하</p>			

※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서(또는 문자)를 받은 후 실시해야 함



<서식 4> : 체험학습 종료 후 학생이 작성하여 제출

## 교외체험학습 보고서

■ 누 가

( )학교	제 ( )학년 ( )반 ( )번	이름 :
-------	-------------------	------

■ 언 제

기 간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)
시 간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성

■ 어디에서

교외체험학습 장소	▶
--------------	---

■ 무엇을, 어떻게, 소감(필요시 사진 등은 뒷면 부착)

무엇을	가정의 가게, 돌아가신 분의 열, 만난 친척, 추석 민속놀이, 고향의 자료, 추석 상차리기, 기타 국내외 각종 체험
어떻게	구체적인 체험 내용 등을 자유롭게 기록
소 감	교외체험학습을 통해 느낀 점을 자유롭게 기술

위와 같이 교외체험학습 결과보고서를 제출합니다.

2023년 월 일

학생 : (인)

( )학교장 귀하

결 재	담 임
	전 결

※ 보고서 제출기간: 체험학습 종료 후 7일 이내

<서식 5> : 체험학습 종료 후 학생이 작성하여 제출

# 가정학습 보고서

1. 누 가

( )학교	제 ( )학년 ( )반 ( )번	이름 :
-------	-------------------	------

2. 연 제

기 간	2023년 월 일( 요일) ~ 2023년 월 일( 요일)( 일간)
시 간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성

3. 어디에서

가정학습 장소	▶
---------	---

4. 학습내용, 학습방법, 학습결과(필요시 사진 등은 뒷면 부착)

학습 결과 보고	※가정학습 신청서의 가정학습 계획에 따른 학습 결과 작성
-------------	---------------------------------

위와 같이 가정학습 결과보고서를 제출합니다.

2023년 월 일

학생 : (인)

( )학교장 귀하

결 재	담 임
	전 결

※ 보고서 제출기간: 가정학습 종료 후 7일 이내