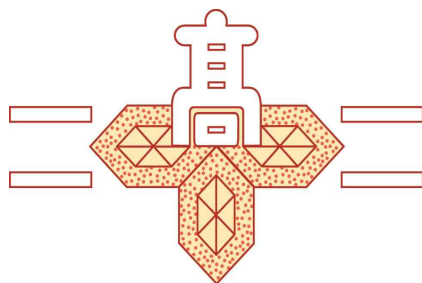

2023학년도

전주공업고등학교

학업성적 관리 규정



전주공업고등학교



차 례



제1장 총칙	1
제 1조 목적	
제 2조 방침	
제2장 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성·운영	2
제 3조 조직	
제 4조 구성	
제 5조 임무	
제3장 평가목표·내용 및 방법	4
제 6조 평가목표·내용·방법	
제4장 지필평가	5
제 7조 고사구분 및 횟수	
제 8조 평가문항 출제	
제 9조 과목별 평가영역 및 비율	
제 10조 고사 관리	
제5장 수행평가	9
제 11조 수행평가 시행	
제6장 교과학습 평가 및 관리	11
제 12조 학업성적 결과처리	
제7장 학교생활기록부 관리	23
제 13조 학교생활기록부 작성 및 관리	
제8장 인정점수 부여	28
제 14 조 복학 및 재입학, 전입학, 편입학 학생	
제 15 조 정기고사 결시생 처리	
제9장 출결상황 관리	32
제 16조 출결처리	
제10장 포상관리	36
제 17조 포상기준	
제11장 현장실습	37
제 18조 현장실습생 지필 및 수행평가	
제12장 성적 사정	38
제 19조 성적 사정	

제13장 유급 규정	38
제 20 조 진급 보류자 및 유급생 처리	
부 칙	38
<붙임 1> 2023학년도 학년별·교과목별 평가계획	39
<붙임 2> 현장실습서류	84
<붙임 3> 학업성적 평가 및 보안관리 단계별 업무 계획	85
<붙임 4> 평가 관련 사안(민원포함) 발생시 처리	87
<붙임 5> 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼	89
<붙임 6> 부정행위 유형 및 부정행위 예방조치	95
<붙임 7> 재시험 처리	96
<붙임 8> 2023 학생평가 시행 보안관리 점검표	97
<붙임 9> 이의신청 기간 운영	98
<붙임 10> (기초학력 관련)학습지원대상학생 지도계획	99
<붙임 11> 위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리	100

제 1 장 총 칙

제 1 조 (목적)

본 규정은 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제433호, 시행2023.3.1.)과 2023학년도 전라북도 학업성적관리 시행지침에 의거하여 작성된 것으로 학업성적 평가 및 관리의 적정을 기하는데 목적이 있다.

제 2 조 (방침)

1. 교과학습 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고하여, 학교교육의 내실화를 도모한다.
 2. 교과학습의 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위하여 각 교과협의회(학년협의회)와 학업성적관리위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.
 3. 학교생활기록 작성 및 관리지침, 전라북도 학업성적관리 시행지침에 따른 학업성적관리규정을 제정하여 시행한다.
 4. 교과학습의 평가는 지필평가(수행평가 100%교과는 제외)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활기록의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
 5. 4항에도 불구하고, 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 전라북도교육청의 별도 공문에 따라 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가 비율 등을 조정할 수 있다.
 6. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시한다. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40%이상으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착 평가를 실시한다.
※ 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 평가를 실시할 수 있다.
 - ① 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목¹⁾(과목명에 실험, 탐구, 연구가 포함된 과목)
 - ② 전문교과Ⅱ 교과(군)의 실습을 중심으로 하는 과목
 - ③ 체육·예술 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목
 - ④ 석차 등급을 산출하지 않는 과목(기초교과 및 탐구교과는 제외)
- ※ 1) '실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목'은 보통 교과의 공통 과목 '과학탐구실험', 진로 선택 과목의 '수학과제 탐구, 사회문제 탐구', 전문교과Ⅰ의 '물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구'를 말함.
7. 지필평가의 횟수는 학기당 2회로 하되, 다음의 경우에는 교과협의회 협의 및 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 1회만 실시할 수 있다.
 - 가. 수행평가 반영 비율이 학기단위 과목 총점의 70%이상인 교과
 - 나. 시수가 적은 교과(1단위)
 8. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」제8조 제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.
 9. 자녀가 재학하는 학교에 부모(친인척) 교직원이 재직하는 경우, 자녀가 재학 중인 학년의 출제, 검토, 결재, 인쇄, 채점, 평가 관리 등 자녀와 관련한 '평가 관련 업무'를 담당하지 않도록 유의한다. 다만, 부득이한 경우(소규모 학교 등) 학교 학업성적 관리규정에 평가의 공정성 제고 방안을 마련해야 한다.
 10. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 전라북도 학업성적관리 시행지

침[별지9]을 참조하여 학업별 학업성적관리 규정에 마련하고 학기 초에 학생, 학부모, 교직원에게 안내한다.
또한 부정행위 발생 시 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.

11. 성적관리의 부적정 사례 및 비교육적 현상이 발생하지 않도록 자체 연수 및 확인 점검을 강화하여 평가에 대한 학생과 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.
12. 학업성적관리와 관련하여 이 지침에 명시되지 않은 사항은 학교 실정에 맞게 교과협의회 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

제 2 장 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성·운영

제 3 조 (조직)

1. 학업성적관리위원회의 구성 및 의무

- 가. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이고, 학교 생활기록부의 전산처리 및 관리, 이에 따른 활동을 강화하기 위하여 「초·중등교육법 시행규칙」 제24조에 따른 학업성적관리위원회(이하 위원회라 한다.)를 둔다.
- 나. 위원회의 위원장은 학교장으로 하며, 학교 학업성적관리위원회의 업무를 총괄한다.
- 다. 위원회의 부위원장은 교감으로 하며, 위원장을 보좌하고 위원장 유고 시 위원장을 대행한다.
- 라. 위원의 수는 학교 규모에 따라 정하며, 교(직)원 중에서 교무부장 업무를 고려하여 학교장이 임명하고, 위원은 당해 학교의 학업성적관리 관련 업무에 대하여 심의한다.
- 마. 학부모의 의견 수렴과 학업성적관리의 투명성 등을 확보하기 위하여 학교장은 약간 명의 학부모위원을 위촉할 수 있다.
- 바. 위원의 임기는 학년도를 기준으로 매월 3월부터 이듬해 2월까지로 한다.

2. 학업성적관리위원회의 운영

- 가. 교육평가 및 학업성적관리 규정에 대한 교직원 연수를 강화하고 평가에 대한 전문성과 책무성을 높인다.
- 나. 학업성적 및 평가관리, 학교생활기록부 제반 사항을 심의하기 위하여 학업성적관리위원회의 기능과 역할을 강화하여 상시 운영한다.
- 다. 위원회의 회의는 재적인원의 과반 출석으로 개의한다.
- 라. 학업성적관리위원회의 심의 내용은 관련 자료와 함께 학업성적관리위원회 회의록에 기록하여 위원들의 확인을 받아 보관하고, 심의된 사항은 학교장의 결재(관련자료 및 회의록 스캔하여 첨부)를 얻은 후 시행한다.

3. 학업성적관리위원회의 심의 내용

- 가. 학교 학업성적관리규정 제·개정
- 나. 각 교과(학년)협의회서 제출한 지필평가 및 수행평가의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용
- 다. 창의적 체험활동 상황의 평가 기준 및 방법
- 라. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안
(평가의 기준·방법·결과의 공개, 홍보, 평가결과 후속조치(이의제기 등))
- 마. 학교생활기록부의 기재방법 및 기재내용 등에 관한 사항
- 바. 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항

- 사. 고등학교의 교과목별 기준성취율에 따른 분할점수 산출방식 등에 관한 사항
- 아. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

4. 교과협의회 구성 및 운영

가. 교과협의회는 교과별로 구성하되, 소수교과는 유사교과와 통합하여 구성한다.

순	분과명	분과장	분과원
1	국어과(4)	이○○	조○○, 김○○, 김○○
2	사회과(5)	김○○	장○○, 송○○, 나○○, 류○○
3	과학·정보과(5)	양○○	김○○, 정○○, 김○○, 김○○
4	외국어과(5)	송○○	박○○, 송○○, 양○○, 양○○
5	수학과(4)	차○○	김○○, 강○○, 김○○
6	예·체능과(6)	오○○	임○○, 서○○, 송○○, 김○○, 설○○
7	특수교과(3)	박○○	백○○, 이○○
8	보건·영양·상담과(5)	유○○	김○○, 김○○, 구○○, 오○○
9	건축과(8)	조○○	박○○, 박○○, 김○○, 강○○, 이○○, 신○○, 황○○
10	토목과(8)	김○○	조○○, 김○○, 최○○, 정○○, 최○○, 최○○, 황○○
11	기계과(9)	강○○	강○○, 김○○, 최○○, 김○○, 윤○○, 정○○, 김○○, 양○○
12	전기과(8)	강○○	홍○○, 조○○, 정○○, 정○○, 최○○, 하○○, 김○○
13	자동차과(8)	정○○	이○○, 류○○, 강○○, 신○○, 김○○, 김○○, 김○○
14	전자과(7)	양○○	최○○, 박○○, 김○○, 김○○, 이○○, 홍○○

나. 교과협의회는 다음 각 호의 사항을 협의하여 추진한다.

- 1) 지필평가 및 수행평가 계획 수립
- 2) 교과목별 성취기준에 따른 평가기준 마련
- 3) 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 문항 유무 상호 점검
- 4) 채점 및 평가 결과 분석·환류를 통한 교수·학습 방법 개선
- 5) 기타 교과 관련 업무

다. 교과협의회는 상시 운영(학기당 2회 이상)하고 협의록을 비치한다.

제 4 조 (운영)

1. 학업성적관리위원회는 위원장 1명, 부위원장 1명과 평가관리 분과, 성적관리 분과, 성적처리 분과를 둔다.
2. 위원장은 교장, 부위원장은 교무교감(부재시 생활교감), 평가관리분과는 연구부장, 평가계2를 위원으로 두되, 실제 업무 수행에 있어서 수행평가 분석 및 환류 업무 담당자와, 각 교과목 부장, 교과 담당자는 평가관리 등에 적극 협조한다.
3. 성적관리 분과는 교무부장, 학년부장(1·2학년, 3학년), 특성화부장, 생활기록부계를 위원으로 두되, 실제 업무 수행에 있어서 학년부장과 담임은 출결 지도 및 파악 등에 있어 성적관리에 적극 협조한다.
4. 성적처리 분과는 성적처리계, 평가계1를 위원으로 두되, 실제업무 수행에 있어서 각 교과 및 교사 감독교사는 성적처리 등에 적극 협조한다.



제 5 조 (역할 및 임무)

학업성적관리위원회는 학업성적관리규정의 제·개정 발의, 심의 및 학업성적관리 관련 제반 업무를 수행한다.

1. 위원장은 모든 업무를 총괄하며 부위원장은 위원장을 보좌하고 위원장 부재시 그 업무를 대행한다.
2. 성적관리 업무는 다음과 같이 분담하여 시행한다.

가. 평가관리 - 연구부
1) 평가 기획 - 종류, 시기, 횟수, 방법.
2) 문항 검토 - 객관도, 문항수, 배점, 비율 등 문항정보표 및 문제지 원안관리, 문제지 인쇄물 보안 관리, 학업성적 관리규정철 관리 및 규정 수시 보완, 평가 결과 분석
3) 평가관리의 적정을 기하기 위해 단계별 책임자를 지정하여 운영한다. - 학업 성적 관리를 위한 단계별 책임자 <붙임 3>
나. 성적 관리 - 교무부, 학년부(1~3년), 특성화부, 취업지원부
1) 고사 감독교사 배치, 결시자, 공결자 및 특기자 명단 취합, 생활기록부 관리 - 교무부, 학년부, 특성화부, 수업계
2) 부정행위 사전 예방(학년부- 답임) 및 징계처리 (인성인권부)
다. 성적 처리 - 연구부
학년별 생활기록부 전산 처리, 채점 및 답안지 처리, 성적 통계처리 및 관리

제 3 장 평가 목표·내용 및 방법

제 6 조 (평가의 목표·내용 및 방법)

1. 교과학습의 평가는 모든 학생들이 교육 목표 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다. 또한, 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 하며, 평소 학교에서 가르친 내용과 기능에 대하여 학생 개개인의 교과 별 성취기준·평가기준에 따른 성취도와 학습 수행과정을 평가하는 방법을 적용한다.
2. 성취기준이란 학생들이 교과를 통해 배워야 할 내용과 이를 통해 수업 후 할 수 있거나 할 수 있기를 기대하는 능력을 결합하여 나타낸 활동의 기준을 의미하며, 학생의 특성·학교 여건 등에 따라 교육과정 및 교

과서 내용을 분석하여 교과 협의회를 통해 재구조화할 수 있다.

3. 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 평가영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율, 수행평가 세부기준(배점) 등은 각 학교·교과지도의 형편을 고려하여 교과협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 또한 성적처리방법 및 결과의 활용 등에 관한 사항도 교과협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
4. 확정된 평가 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경 사항이 있는 경우에는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경사항을 확정하고 평가 실시 전에 변경사항을 재공지한다.
5. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 한다.
6. 모든 평가(지필평가, 수행평가)는 사전에 교직원 연수를 통하여 충분히 안내하고 유의 사항 등 평가 전반 내용에 대하여 교직원간에 충분히 논의한다.
7. 본교 3학년의 경우 취업 및 현장 실습을 감안하여 2학기 평가 횟수와 시기는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 최종 결정으로 조정하고 이를 학업성적관리규정에 반영할 수 있다.
8. 지필평가 고사 원안, 문항 정보표의 양식과 작성 방법 등을 학교 실정에 맞게 일치시켜 안내하고, 결재과정에서 확인하며, 일치되지 않는 부분은 시정하도록 한다.

제 4 장 지필평가

제 7 조 (고사구분 및 횟수)

1. 정기고사는 매학기 2회 실시하고, 1차고사, 2차고사라 칭한다.
2. 2023학년도 정기고사 시행계획은 아래와 같이 시행 예정이다.

일시 학년	1학기		일시 학년	2학기	
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사
1	4월 26일 ~ 4월 28일	7월 3일 ~ 7월 6일	1	10월 18일~10월 20일	12월 12일~12월 15일
2			2		
3			3	9월 13일~9월 15일	10월 18일~10월 20일

제 8 조 (평가 문항 출제)

1. 평가문항 출제
 - 가. 평가문항 출제에 관한 사항(출제범위, 시험기간, 공동출제, 공동채점, 기타 등) 은 교과협의회(학년협의회)를 통하여 반드시 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다. 또한 평가 운영 기간(출제, 시행, 채점 등) 중에는 교무실, 인쇄실, 평가관리실 등을 학생 출입 제한구역으로 지정 관리한다.
 - 나. 학업성적관리규정에서 지필평가 관련 보안규정과 시험지 유출시 처리 기준을 <붙임3>, <붙임4>와 같이 마련하고, 평가 문제는 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리한다.
 - 다. 평가 문제는 타당도·신뢰도·변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역·내용 등을 포함한 문항정보표 등을 작성하여 활용하되, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 협의를 통한 공동출제 한다.

라. 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하여 가급적 100점 만점으로 출제하고 문항의 수준별 난이도를 고려하여 배열한다. 또한 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 문항수를 적절하게 출제하고, 문항당 배점(소수점 배점 등) 및 채점기준 세분화에 유의한다.

마. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.

- 1) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전재하거나 일부 변경하여 출제하는 일
- 2) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일
- 3) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
- 4) 객관성의 결여로 정답에 대해 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
- 5) 고사 원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
- 6) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일
- 7) 평가 관련 자료 보안 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일

바. 지필평가는 선택형과 서답형으로 하며, 서답형 총 배점 비율은 30%이상으로 한다. 이와 관련된 세부사항은 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

※ 서답형: 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있음.

사. 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(역사포함), 수학, 과학, 영어 교과와 경우 지필평가 총 배점의 20%이상, 도덕 교과는 지필평가 총 배점의 10%이상 출제하며, 이외의 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

※ 다만, 지필평가에서 실시하기 곤란한 논술 방식의 평가를 수행평가에서 실시하고자 하는 경우 배점은 학기당 과목별 총점의 20%이상으로 한다. 이러한 경우에 지필평가에서는 서답형(단답형, 완성형)의 비율을 고사별 총 배점의 20% 이상으로 한다. 이때 채점 기준표(답안, 유사답안, 부분점수 등 점수 부여 방법 등)를 완전하게 갖추어 정확한 채점이 되도록 한다.

※ 학기단위 지필평가에서 서술(논술)형 배점은 총 배점의 20%(평균) 이상이 되어야 한다.

예) 1차 지필평가 서술형 20% + 2차 지필평가 서술형 20%

1차 지필평가 서술형 10% + 2차 지필평가 서술형 30%

1차 지필평가 서술형 0% + 2차 지필평가 서술형 40%

아. 서답형 문제는 문항정보표에 문항별로 채점 기준을 명시하되, 문항당 배점을 다양화하고 부분 점수 부여에 유념한다. (평가요소별 배점 등)

자. 문항정보표는 NEIS에 있는 양식을 이용할 수 있으며 내용 영역, 성취 수준(내용 혹은 성취기준 번호), 난이도, 정답, 문항별 배점 등을 함께 명시하여야 한다. 다만, NEIS에서 입력할 수 없는 채점기준표 등은 학교단위로 양식을 제작하여 사용한다.

차. 과목별로 제출한 고사원안, 문항정보표, 채점기준 등은 평가담당교사, 평가담당부장, 교감 등이 철저히 이상 유무를 확인·점검하고 이상이 발견되면 해당 교사에게 통보하고 수정·제출하도록 한다.

카. 과목별·평가 영역별 비율과 평가 방법은 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 참조하여 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

제 9 조 (과목별 평가영역 및 비율)

1. 과목별·평가 영역별 비율과 평가 방법은 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 참조하여 교과협의회에서 정하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

2. 과목별 평가영역 비율(100% = 지필평가 반영비율 + 수행평가 반영비율)이며, <붙임1>에 명시되어 있는 본교 과목별.영역별 평가방법 및 반영비율은 교과협의회에서 정하고, 학업성적관리위원회회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한 내용이다.

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

※ 단, 수행평가 영역의 “태도”평가는 개별 항목으로 평가하지 아니하며, 평가영역 항목의 소항목에 포함시켜 평가할 수는 있다.

제 10 조 (고사 관리)

1. 평가 문제 인쇄 및 보안 관리

가. 과목 담당교사가 출제한 고사 원안은 소정의 결재 과정을 거친 후 관리 담당교사를 지정하여 인쇄를 의뢰한다.

나. 평가 담당 부장교사와 담당교사는 고사 원안의 결재, 보관, 인쇄 등의 전 과정에서 보안 관리를 철저히 한다.

다. 학교장은 정기고사 일정 발표 후부터 정기고사가 완료되는 날까지 출제장소, 인쇄실, 평가관리실(제1교무실 문서보관함-이중시건장치) 등을 통제구역으로 지정한다. 또한 철저한 보안장치를 마련하고 보안 및 인쇄관리 담당자를 지정한다. 특히 인쇄관리 담당자는 평가대상 학생의 부모 및 친인척이 아닌 직원으로 지정한다.

※ 평가 관리실을 제1교무실로 정하며 보안책임자는 다음과 같이 지정한다.

평가관리실 (제1교무실)	정	부
	교감, 연구부장	평가계2, 평가계1
인쇄실	정	부
	교감, 연구부장	인쇄담당자

라. 출제 교사는 인쇄된 문제지를 지정된 장소(제1교무실)에서 검토, 이상 유무를 확인한 후 포장·봉인하고 여분의 문제지와 함께 평가담당교사에게 인계한다.

마. 인쇄·포장된 문제지는 학교장의 책임 하에 평가업무담당 교사가 별도 문제지 보관함(본교무실 문서함-이중시건장치)에 일괄 보관하여 관리한다.

바. 고사 기간 중에는 당직 근무를 강화하여 보안유지를 철저히 한다.

2. 고사 시행

가. 정기고사 시행에 있어서는 고사감독, 채점, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학교별 학업성적관리규정에 정하여 시행한다.

나. 정기고사 시정표에 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분을 반드시 배정한다. 특히 종료령이 울린 후에는 답안지 표기를 절대 금한다. 다만, 불가피한 사정에 의하여 답안지가 손상되었을 경우에는 시험장 또는 교무실에서 입회인 입회하에 해당 답안지 내용과 동일하게 새 답안지에 해당 학생이 옮겨 기록한다.

다. 감독교사는 가능한 동일교사가 동일 고사실에 중복 배치되지 않도록 배정하며, 담임교사의 자기학급 시험감독 배정 및 교사와 자녀 및 친인척 관계에 있는 학생의 학급 감독 배정을 배제한다. 아울러 학생들이 사전에 예측할 수 없도록 감독을 배정하고 학교장의 결재를 얻은 후 시행한다. 특히 부득이한 사정으로 감독교사를 교체해야 할 사정이 생겼을 경우에는 고사 시행 전에 반드시 평가 담당교사와 협의하여 고사감독 배정표에 반영하고 평가 담당교사가 고사 전 또는 후에 결재를 득한다.

- 라. 가급적 1학급을 2개 이상 교사실로 분반하여 실시, 교사실 당 2인 감독배치(학급당 18명 이상인 경우 필수사항), 학부모 시험 감독 보조, 복도감독 배치 등 학교 실정에 맞는 시험 감독 강화방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다. 단, 학부모 시험 감독 보조는 학업성적관리위원회를 거쳐 학교장이 결정하되 정감독 배정 및 해당 자녀 교사실 배치는 금지한다.
- 마. 감독교사는 교사시간을 준수하여야 하며, 교사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다. 또한 교사시간 중 교사실 입실시간은 본령 전으로 본령 이후에는 입실이 불가하고 결시처리한다. 교사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다. 또한 학급 담임과 감독교사는 답안작성 요령과 지정된 필기도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안표기 내용정정의 처리 기준을 제시하여야 한다.
- 바. 감독교사의 교사 감독 시 유의사항 및 부정행위 예방
 - 1) 시험 시작 전 감독교사는 휴대전화, 무전기, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어 플레이어 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 수거해야 하며 이를 제출하지 않은 경우에는 부정행위로 처리한다.
 - 2) 감독교사는 부정행위를 미연에 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위 발생 시 학교규칙에 의해 처벌될 수 있음을 충분히 고지한 후, 감독을 엄정하게 한다. 또한 불필요한 말이나 행위를 금하고 답안지의 확인란에 날인 또는 서명한다.
- 사. 출제교사는 특별한 경우를 제외하고 담당과목 평가시간에 감독을 배정하지 않고 교무실에서 대기하여 학생들의 질문에 대비한다. 만일 교사 도중 출제 문제에 오류가 발견되면 교사 진행 시간 정도에 따라 적절하게 조치를 취한다. 오류 문제를 정정하여 교사를 진행하기에는 시간이 부족할 경우 시험 시간을 연장하고 교사 종료 후 교과협의회와 학업성적관리위원회에 이를 알린다.
- 아. 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시현황(재적인원, 응시인원, 결시자수, 결시자 명단 및 결시 사유 등)을 파악하여 답안지 표지(답안지 회송용 봉투)의 소정란에 기입, 날인 또는 서명하여 평가 업무 담당 교사에게 인계한다.
- 차. 평가담당교사는 답안지 매수를 확인하고 답안지를 출제자(교과담당교사)에게 인계하여 채점하게 한다.
- 타. 가급적 교사 당일 정답을 발표하되, 서답형 문제는 채점 기준, 인정(유사) 정답 및 부분 점수를 함께 공개한다.

3. 채점 및 답안 처리

- 가. 정기교사 답안지의 채점은 학교장이 지정한 장소에서 이루어져야 하며, 학교장의 승인 없이 지정장소 이외로의 반출을 자제한다.
- 나. 답안지의 수기 채점 시에는 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 유무를 교사를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 다. 답안지를 전산 처리할 경우에는 서답형 문항에 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 교사를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 라. 채점 등 평가 결과를 전산 처리할 경우, 교과담당 교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 그 결과를 교과 담당 교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시킨다. 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다. 지필평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
- 마. 결재된 교사원안, 문항정보표, 채점기준표 등을 수정할 경우, 결재절차(붙임3참조)를 거친 후 수정·보완하여야 하며, 최종 결과물을 근거로 채점이 이루어져야한다. 또한 평가담당교사는 수정 전·후의 자료를 함께 보관한다.

- 바. 서답형 답안지 채점 시는 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다. 채점 과정에서 유사정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과협의회에서 채점기준을 수정·보완한 후 채점기준표를 다시 결재 받고 채점에 적용한다.
- 사. 정기고사의 채점 및 답안지 처리 이의신청 기간은 교과목 담당교사가 학생에게 성적을 고지한 후 3일 간의 이의신청 기간을 거친 후 이의 신청이 있을 때는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.
- 아. 성적 산출의 증빙자료로 ‘성적처리가 끝난 지필평가 학생 답안지’와 함께 ‘문항 정보표(서답형 채점기준 포함)와 교사원안’등을 5년간(성적 처리 완료시점부터 5년) 보관하여야 한다.

4. 부정행위 유형 및 부정 행위 예방 조치

- 가. 부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치 사항은 <붙임6>과 같다.
- 나. 부정행위는 학칙에 따라 사후 처리를 엄정히 하여야 하며, 이로 인하여 발생하는 문제에 사전 대비토록 한다.

제 5 장 수행평가

제 11 조 (수행평가 시행)

1. 수행평가 방법

- 가. 구성적 반응 요구형 : 논술형 문항, 도표나 그림에 제목 붙이기, 시각적 자료 만들기(개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)
- 나. 특정 산출물 요구형 : 수필, 실험·실습, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오 미술작품, 과학 프로젝트, 모형(model)구성, 비디오·오디오 구성
- 다. 특정 활동 요구형 : 자기 평가, 동료 평가, 구두 발표, 무용·동작 발표, 과학 실험 시연, 체육 경기, 연극, 토의·토론, 음악 발표
- 라. 과정 표현형 : 구두질문, 관찰, 면담, 회의, 과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습일지

2. 수행평가의 평가 영역·요소·방법·횟수·반영비율, 수행평가 세부 기준(배점), 기본점수의 부여 등은 과목별·평가영역별 비율이 맞게 교과협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

3. 교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 학기 초에 사전 안내한다.

4. 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.

- 가. 학교와 교과목의 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 설정 반영될 수 있도록 구안하고, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.
- 나. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다.
※복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에 대한 역할을 부여하고 학습과제의 수행과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의한다.
- 다. 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고, 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히,

정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안 된다. 다만, 전국 시도 차원의 영어듣기 평가는 예외로 하되 관리감독에 만전을 기한다.

라. 특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.

마. 체육·예술 교과(군)은 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.

바. 모둠별 평가는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 한다.

사. 전·출입 학생 발생 시 전출학교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입학교에서는 전출학교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 누락되지 않도록 한다.

5. 평가자는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.

본교 수행평가 결과는 매 학기 2차고사 실시 전에 성적을 고지하고, 성적고지 후 3일 간의 이의신청 기간을 거친 후 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.

6. 학교 수행평가 신뢰도 제고를 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 수행평가 인식에 대한 모니터링을 하고 그 결과를 차기 수행평가 계획 수립에 반영한다.

7. 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본 점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

8. 지체장애 및 감각장애(시각, 청각)로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적처리 방법은 일반학생과의 형평성·공정성이 유지되도록 다음 공식을 참고하여 처리할 수 있다.

※ 기본 점수가 있는 영역의 경우

점수 = 해당영역수행평가기본점수 +

해당영역수행평가배점(기본점수 제외) × $\frac{\text{당해자의 지필평가득점}}{\text{지필평가의 배점총점}}$

※ 기본 점수가 없는 영역의 경우

점수 = 해당영역수행평가배점 × $\frac{\text{당해자의 지필평가득점}}{\text{지필평가의 배점총점}}$

※ 국어와 외국어의 말하기·듣기 평가도 이에 준하여 적용

9. 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의 신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.

10. 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙 자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.

※ 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적 기록 자료(수행평가 성적일람표 등)를 의미

11. 수행평가 결과물은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료되었을 경우, 당해 학기 종료 시까지 담당교사가 보관한다.

12. 개인정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

13. 학습 독서 활동 결과물의 수행평가 반영

- 교육과정과 연계한 학습 독서를 활성화하고, 모든 교과에서 각 교과수행 평가 총점의 일정비율을 교과 관련 독서 실적으로 반영 권장한다.

- 교육과정 연계 독서 활동의 가치가 반영되도록 하되, 교과 협의회와 학교 학업성적관리위원회의 심의를

거쳐 학교장이 최종 결정한다.

14. 국어과의 독서평가는 한 학기 1권 읽기와 관련하여 학기별로 1회 이상 실시를 권장하되, 반영 비율 및 실시여부는 국어과 교과협의회에서 정하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종결정한다.

제 6 장 교과학습 평가 및 관리

제 12 조 (학업성적 결과처리)

1. 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과 담당 교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영 비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 각 호와 같이 성적을 산출한다. 단, 전산처리할 경우 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.
 - 가. '교양교과(군)의 과목'과 '나~마'를 제외한 모든 과목은 원점수, 과목평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수), 석차(동석차수), 석차등급을 산출한다.
 - 나. 보통 교과와 진로 선택 과목(진로선택으로 편성된 '전문교과', 2015개정교육과정의 교육부 고시 외 과목 포함)은 원점수, 과목평균, 성취도(수강자수), 성취도별 분포비율을 산출한다.
 - 다. 보통 교과 공통 과목의 '과학탐구실험'과 전문교과Ⅱ,Ⅲ는 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)만 산출하고, 이 중 전문교과Ⅱ의 실무과목은 능력단위로 산출할 수 있으며, 능력단위 평가 시 이수시간, 원점수, 성취도만 산출한다.
 - 라. 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 성취도만 산출한다.
 - 마. 고등학교 간 공동교육과정으로 이수한 과목은 원점수, 과목평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)를 산출한다. 단, 보통 교과 진로 선택 과목은 '원점수, 과목평균, 표준편차, 성취도(수강자수), 성취도별 분포비율'을 산출, 체육·예술 교과(군)의 일반선택과목은 '성취도'만 산출하고 교양교과(군)의 과목은 성취도와 석차등급에 'P'처리를 한다.
2. 보통교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'와 '석차등급(1등급-9등급)'으로 전문교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'로 성적을 산출하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 다음을 참조한다.
 - * 전문 교과Ⅰ 및 보통 교과(공통 과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외)는 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 '교과', '과목', '단위수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 입력하고, '석차등급'란에는 '석차등급'이나 '.'을 입력한다. 다만, 수강자 수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우(모든 과목, 전 학년, 전 학기)에 '석차등급'란에 '석차등급' 또는 '.' 표기 중 한 가지 방법으로 동일하게 입력한다.
3. 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영 비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.

2015 개정 교육과정

구 분			원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비 고
			원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수		
보통교과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	○	●(성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미산출
	일반 선택 과목	기초/ 탐구/ 생활· 교양	○	○	○	5단계	○	○	●교양 교과(군) 제외
		체육· 예술	—	—	—	3단계	—	—	●수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/ 생활교양/ 체육예술		○	○	— ※ 성취 도별 분 포 비율 입력	3단계	○	—	●진로선택으로 편성된 ‘전문교과 I·II’ 포함 ●교양 교과(군) 제외 ●‘석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제, ‘성취도별 분포비율’ 입력
	교양 교과(군)		—	—	—	P	—	P	
전문교과Ⅰ			○	○	○	5단계	○	○	●(성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지 구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문교과Ⅱ			○	○	○	5단계	○	—	●석차등급은 산출하지 않음
전문교과Ⅲ			○	○	○	5단계	○	—	●석차등급은 산출하지 않음 ●특수교육 교육과정을 운영하 는 학교에 한함
보통교과 및 전문교과Ⅰ 중 수강자수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	‘·’ 또는 ‘○’등 급*	●보통교과 공통과목 과학탐구 실험, 진로선택과목(진로선택 으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 공동교육과정 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	—	●보통교과 진로선택과목(진로 선택으로 편성된 전문교과포 함), 체육·예술 교과(군)의 일 반 선택 과목, 교양 교과(군) 의 과목 제외
학교 밖 교육	진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 및 고시 외 과목 포함), 교양 교과(군)		·	·	·	·	·	·	●일반고등학교에서 학교 밖 교 육으로 이수한 경우 ‘·’ 표기
	전문교과Ⅱ		○	○	○	5단계	○	—	●산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고등학교, 일반고등학교 직업계열 학과에서 학교 밖 교육으로 이수하는 경우

[보통교과]

2023학년도 제1학기
국어과 성적일람표

제1학년 (강의실명)

교과담당교사 () 인

[illegible]

[전문교과Ⅱ]

2023학년도 제1학기
상업 경제과 성적일람표

제1학년 (강의실명)

교과담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
명칭, 영역 (반영비율)		1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
반/번호, 성명										
1/1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.1	95	A(553)
1/2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.7	71	C(553)
1/3										
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.0		
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.9		
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.0		
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.9		
과목 평균									82.1	
과목 표준편차									10.1	

[진로 선택 과목]

2023학년도 제1학기 실용 국어과 성적일람표

제1학년 (강의실명)

교과담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
반/번호, 성명	명칭, 영역 (반영비율)	1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
1/1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.1	95	A(553)
1/2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.7	71	B(553)
1/3										
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.0		
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.9		
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.0		
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.9		
과목 평균									82.1	
성취도별 분포비율								A(30.2) B(45.3) C(24.5)		

- ‘김길동’의 지필평가 1차 환산점수 $28.50(30 \times 95 / 100 = 28.50)$ 은 100만점에서 95점을 받았을 때이며, 수행평가 000 환산점수 $8.80(10 \times 44 / 50 = 8.80)$ 은 50점 만점에서 44점을 받았을 경우이다.
- 수강자 최고점, 수강자 최저점, 수강자 평균, 강의실 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.
- 보통교과 및 전문교과 I 성적일람표의 합계는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하고, 이를 이용하여 석차, 동석차 및 석차등급을 구한다.
- 보통교과 및 전문교과 I 성적일람표의 ‘합계’, ‘석차(동석차수)/수강자수’란은 ‘석차등급’을 산정한 근거를 참고로 보이기 위한 것이며, 학교생활기록부에는 본란이 없다.
- 전문교과 II, III 성적일람표 합계는 환산점수 합계를 소수 첫째 자리까지 표기하며, 원점수는 환산점수 합계를 소수 첫째자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, 성취도는 원점수를 이용하여 구한다.

※ 보통교과 ‘과학탐구실험’과 ‘진로 선택 과목’은 석차등급을 산출하지 않으므로, 성적일람표 환산 점수 산출 방법은 ‘전문교과 II’의 방법을 준용한다.

- 가급적 수행평가 배점과 반영비율을 조정하여 환산점수에서 소수 둘째 자리 이상의 소수가 발생하지 않도록 유의한다.
 - 수행평가 점수 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산점수는 18.6666...의 무한 소수가 발생하므로 사전에 수행평가 배점과 반영비율을 적절히 선정하여 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.
 - 과목 평균, 과목 표준편차는 수강자 점수에 대한 평균 및 표준편차를 의미한다.
 - 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 처리 기준일은 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 학업중단 학생(퇴학, 자퇴, 제적, 휴학)에 준하여 성적을 처리한다.
4. 과목별 석차등급은 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수의 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같

이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생 수는 수강자수와 누적 등급비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

5. 과목별 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기준 성취율에 다른 분할점수를 과목별로 학교가 설정할 수 있다. 본교는 전 과목 고정점수 분할방식으로 설정한다.

성취율	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

단, 보통교과 공통과목의 과학탐구 실험, 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 보통교과 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 포함), 전문교과 I 과학계열 교과(군)의 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 전문교과 I 국제계열 교과(군)의 사회 탐구 방법, 사회과제 연구의 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

6. 동점자 처리 규정(석차등급을 산출하지 않은 과목 제외)은 다음과 같다.

가. 1순위 - 2차고사 지필평가 상위 득점자

나. 2순위 - 1차고사 지필평가 상위 득점자

다. 3순위 - 수행평가 고배점 영역순 상위 득점자

(수행평가 영역배점이 같을 경우는 각 교과협의회에서 우선순위를 정하여 학업성적 평가 관리 위원회에서 심의 승인한다.)

라. 4순위 - 2차고사 지필평가 고배점 문항순 다수 정답자

마. 5순위 - 1차고사 지필평가 고배점 문항순 다수 정답자 순으로 하여,

가급적 동점자를 발생시키지 않도록 유의하고, 그럼에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차 백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 '5'항 표의 비율은 중간석차 백분율로 사용한다.

7. 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림 하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.

가. 성적 산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적 산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강 하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다. 다만 필요하다고 인정되는 경우, 「초·중등교육법」 제 48조 및 같은 법 시행령 제78조에 따라 교육감의 승인을 얻어 학과별로 학생을 선발한 학교는 교

육과정 특성을 고려하여 학교별 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정할 수 있다. 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고)와 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함)는 필요하다고 인정되는 경우, 교육과정 특성을 고려하여 학업성적관리규정으로 수강자수를 정할 수 있다. 본교는 전라북도 학업성적관리 시행지침에 의거하여 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정한다.

※‘성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다.’의 의미는 다음과 같다.

- 1) ‘동일한 교과·과목’이고, ‘단위(학점)수’, ‘수강시기’가 같은 경우에는 학년에 관계없이 수강한 학생 모두를 수강자수로 한다.(수강생 성적통합산출처리:무학년제)
- 2) 위 ‘1)’의 상황이라도 다음과 같은 경우는 수강자 수를 분리 산출한다.
서로 다른 학년의 3개년 교육과정편성상 ‘특정교과목’에 대하여 ‘특정학기’에 ‘이수단위가 동일’하더라도, ‘시작학기 또는 총 이수 단위가 다를 경우’에는 진도 및 내용을 다르게 운영(교과진도계획표상)할 수 있어 교육과정이 다른 것으로 보아 수강자 수를 분리 산출한다.(수강생 성적분리산출처리)

나. 도교육청에서 운영하는 공동실습소, 일반고등학교, 특수목적고등학교(산업수요맞춤형고등학교 포함) 및 자율고등학교의 직업과정 운영학교, 특성화고등학교 등에서 개설한 교과(과정)를 계열이 서로 다른 학교의 학생들이 함께 수강한 경우의 수강자 수는 계열별로 구분하여 산출한다.

다. ‘재·전·편입학생’과 ‘명예졸업, 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 및 전출 학생 중 모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리할 수 있는 학생’은 수강자수에 포함하고, ‘모든 평가가 완료되기 이전(학기말 최종 성적처리 불가능)의 명예 졸업생 및 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학’과 ‘재·전·편입학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생’은 수강자수에서 제외한다.

라. 학점제를 적용받는 고등학교(일반계고등학교 및 특수목적고등학교 1학년, 특성화고등학교 1·2학년, 산업수요 맞춤형 고등학교 1·2·3학년)에 편성된 국어·수학·영어의 공통과목, 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소성취수준을 학업성취율 40%로 하고, 고정분할점수를 사용하며, 최소 성취수준미도달 학생을 대상으로 보충지도를 제공한다. 다만, 특수 교육 대상 학생 중 최소 성취수준을 달리 적용해야 하는 경우, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 별도의 개별화된 최소 성취수준을 설정할 수 있다.

8. 현장실습생 성적 처리

가. 현장실습을 제외한 교과 성적은 학기별 종합 성적에 의하여 교과목별 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 석차 등급 또는 성취도, 수강자수를 산출한다.

나. 현장실습 참여 학생의 성적은 산업체에서 평가한 점수와 학교에서 평가한 점수를 합산하여 산출한다.

다. 현장 실습을 전문교과에 포함하여 운영할 경우, 학업성적관리규정에 구체적인 평가방법 등이 포함되도록 하고, 원점수/과목평균(표준편차), 성취도(수강자수)를 산출하여 입력하되, 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’란에 현장실습유형, 직무분야(17개교과군 중에서 입력), 기간, 내용을 기록한다.

<p>과 목 세부능력 및 특기사항</p> <p>현장실습유형: 현장체험학습(산업체 견학) 현장실습 직무분야: 기계 실습기간: 2023.○○.○○.-2023.○○.○○. 실습내용: 자동차 조립 과정 견학</p>	<p>과목 세부능력 및 특기사항</p> <p>현장실습유형: 도제교육(미용) 현장실습 직무분야: 관광·레저 실습기간: 2023.○○.○○.-2023.○○.○○. 실습내용: 헤어디자인 L3</p>
<p>과목 세부능력 및 특기사항</p> <p>현장실습유형: 산업체 현장실습 현장실습 직무분야: 재료 실습기간: 2023.○○.○○.-2023.○○.○○. 실습내용: 서버머지드 아크용접</p>	<p>과목 세부능력 및 특기사항</p> <p>현장실습유형: 기타(글로벌 현장 학습) 현장실습 직무분야: 디자인·문화 콘텐츠 실습기간: 2023.○○.○○.-2023.○○.○○. 실습내용: 웹페이지 제작 및 유지</p>

- 라. 단일과목(예:현장실습)으로 개설 하였을 경우는 이수 단위와 함께 원점수(필요시 괄고 평균, 표준편차) 등을 입력하거나 이수여부만을 입력하고 또한 교과학습 발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’란에 현장 실습유형, 직무분야(17개 교과군 중에서 입력), 기간, 내용을 입력한다.
- 마. 현장실습을 교과목에 포함하지 않고 창의적 체험활동으로 운영하는 경우에는 해당 활동의 평가, 기록방법에 따르고, 정규교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 경우에는 해당학년 교과학습발달상황의 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’란에 서술식으로 입력한다.
- 바. 창의적 체험활동 등 비교과 영역의 입력은 재적학교 및 현장 실습 대상 기관의 자료를 근거로 학급 담임 교사가 작성한다.
- 사. 특수교육 대상자의 현장 실습생에 대해서 ‘는 이수 여부, 실습기간을 해당 학교장 또는 전라북도교육감이 정하는 방법으로 입력하며, ‘가~바’의 내용을 준용하여 입력할 수 있다.

※ 이 때, ‘현장실습 직무분야’는 교육과정의 해당 교과(군) 중에서 입력함.

10. 도교육청의 학업성적관리 시행지침에 의거하여 장애학생의 평가조정 규정을 시행한다.

- 가. 장애학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장 설치·운영, 대독, 대필, 보조(공학)기기, 보조인력 지원 등 적절한 평가조정을 지원한다.
- 1) 점자를 사용하는 시각장애학생을 위해 점자 평가자료를 제공하고, 필요 시 음성 평가자료를 지원하며, 시험시간을 매 교시별 1.7배 연장한다. 또한 묵자(일반문자)를 사용하는 시각장애학생을 위해 확대독서기(개인지참 가능) 또는 확대/축소 평가자료(118%, 200%, 350% / A4 중 택1)를 제공하고, 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장한다.
 - 2) 지체장애학생 중 뇌병변 장애학생을 위해 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지기능 장애로 평가 수행이 어려운 경우에는 대필을 지원한다.
 - 3) 보청기나 인공와우를 착용한 학생을 포함하여 청각장애학생이 듣기평가에 참여하기 어려운 경우 지필평가로 대체한다.

- 나. 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가조정이 필요한 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원 사항을 결정할 수 있다.

11. 모든 평가(학기말 성적 산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 제적, 자퇴, 퇴학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 전·편입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도로 보관하여야 한다.

12. 복학 및 재·전·편입학생은 각 호에 따라 성적을 산출한다.

- 가. 복학 및 재·전·편입학 일자 이전 원적교의 성적과 재·전·편입학 이후의 취득한 성적을 합산한다.
- 나. 복학 및 재·전·편입학 이후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 원적교 성적이 중복되는 경우에는 복학 및 재·전·편입학 이후 취득한 성적을 인정한다.
- 다. 복학 및 재·전·편입학한 이후 성적 산출을 위한 원적교의 성적이 없는 경우에는 복학 및 재·전·

편입학 이후 취득한 평가의 성적을 반영한다. 다만, 결시 등의 사유로 인정점을 부여해야 하는 경우, 학업성적관리규정에 따른다.

라. ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.

마. 원적교에서는 전출학생의 전출시점까지 취득한 성적(지필평가 및 수행평가의 점수 및 상세한 기록 등)을 전산자료로 입력하여 전입교로 전송하되, 부득이한 사유로 입력하지 못한 경우 정리하여 비공개로 전입교로 송부하고 사본을 보관하여야 한다.

※ 학생이 전출할 때에는 ‘학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제433호)’ 제4조 제5항 및 그 해설에 따라 전출일까지 원적교에서 입력할 수 있는 자료는 모두 입력하여 전송하고, 다만 부득이한 사유로 입력하지 못한 자료(교과학습발달상황, 학적 특기사항, 출결상황, 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견 등)는 정리하여 전입교로 송부하여야 한다.

※ 전입 학생의 이전 학년도 자료 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리한다.

다만, 전출교는 학교생활기록부 내용의 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있음.

13. 「초·중등교육법 시행령」제19조제1항에 따른 귀국 학생 등은 다음 각호에 따라 성적을 산출한다.

가. 국내 학교에 재·편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출한다.

1) 유학(미인정유학 포함) 후 귀국한 학생의 유학기간의 ‘교과학습발달상황’ 란은 공란으로 둔다.

※ 같은 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로 해당 학년의 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 해당 학교의 학교생활기록부에 입력하지 않음.

2) 다만, 한국학교에서 취득한 학업성적은 국내 해당 학년의 동일(유사) 과목 학업성적으로 반영하여 처리하되, 동일(유사) 과목 인정 및 결시에 따른 인정점 부여 등의 사항은 전입교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.

※ 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우 교육정보시스템의 [성적]-[성적처리]-[개인별 세부능력 및 특기사항]에 교과목 성적을 직접 입력함.

나. 재·편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고, 재·편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.

다. 재·편입학 후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 이전의 국내 학교 성적이 중복되는 경우에는 재·편입학 이후 성적을 인정한다.

라. ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

14. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리

가. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 학력 인정과 교과목별 조기이수 인정은 ‘조기진급 등에 관한 규정(대통령령 제27751호 2016.12.30.)’에 의한다.

나. 조기 진급자의 2학년, 조기 졸업자의 3학년 학교생활기록부의 성적란은 공란으로 두되, 조기진급·조기 기졸업, 진학 평가위원회 인정 평가 결과만 각각 2, 3학년 교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항란에 기입한다.

15. 학교 간 공동교육과정 성적처리 방식

- 거점학교에서 공동교육과정 과목 개설 시 해당 과목을 수강한 학생 모두를 ‘수강자 수’로 하여 성적을 산출한다.

- 일반고와 특목고(또는 특성화고) 간 전문 교과 과목을 공동교육과정으로 수강하는 경우에는 보통교과 중 '진로 선택 과목'으로 편성하고 진로 선택 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.
- 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고, 일반고(전문계열 학과 설치교) 직업계열 학과 간 전문 교과Ⅱ 과목을 공동교육과정으로 운영하는 경우에는 '전문 교과Ⅱ 과목'으로 편성하고 전문 교과Ⅱ 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.

※ 구체적인 성적 산출 방식은 「학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령 제433호)제15조(교과 학습발달상황) 제15항 및 「2023 학교생활기록부 기재요령 고등학교」 102쪽 <예시>표 참조

※ 거점학교의 교육과정에 편성하고 학교학업성적관리규정에 포함

16. 학교 밖 교육 성적처리 방식

가. 일반고등학교 학교 밖 교육 : 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 및 고시 외 과목 포함), 교양 교과(군)

- 학교 밖 교육기관에서 보내온 '교과', '과목', '단위수' 및 과목별 '세부능력 및 특기사항'을 입력하고, 이외 항목은 모두 '.'을 입력한다. 다만, 과목별 '세부능력 및 특기사항'란에는 객관적 교육내용만을 입력한다.

<일반고 학교 밖 교육의 과목별 세부능력 및 특기사항 입력 예시>

과 목	세부능력 및 특기사항
과목명: 학교 밖 교육을 통해 ○단위 이수함.	

나. 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고등학교, 일반고등학교 직업계열 학과의 학교 밖 교육: 전문 교과Ⅱ

- 과목별 학업성적 평가 결과 처리 방법: '교과', '과목', '단위수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도 5단계(수강자수)' 및 과목별 '세부능력 및 특기사항'을 입력한다.

<직업계고 학교 밖 교육의 과목별 세부능력 및 특기사항 입력 예시>

과 목	세부능력 및 특기사항
○ 학교 밖 교육 직무분야: ○○ (㉠ 기계, 디자인, 재료, 전자 등)	
○ 기간: 20○○.○○.○○. - 20○○.○○.○○.	
○ 교육내용: ○○○○, ○○○○, ○○○○	

17. 학교 외 학습경험의 과목 이수 인정을 받은 방송통신고등학교 과목 이수 입력 방식

- 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」제3조의2에 따라 과목 이수를 인정받은 학생은 '과목별 세부능력 및 특기사항' 란에(관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우에는 '개인별 세부능력 및 특기사항') 과목명, 이수시간(단위)을 문장으로 입력한다.

과 목	세부능력 및 특기사항
과목명: '학교 외 학습경험의 인정'을 통해 ○단위 이수함.	

18. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생 처리

- 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법」제24조제3항제1호의 원격수업으로 실시한 경우 출결 및 평가, 학교생활기록 작성 등의 처리 방법은 교육부 장관이 별도로 정하는 바에 따른다.

19. 소속 학교 이외 기관·장소에서의 수강학생 처리

가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 방송·정보통신매체 활용 수업)

- 1) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의

전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적·출결·성적을 처리한다.

2) 출결

가) 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.

나) 수업에 출석하지 않은 경우에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 [별표 8](출결상황 관리 등) 및 「2023학년도 전라북도교육청 온라인수업 운영 지침」에 따른다.

3) 성적

가) 성적처리는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 [별표 9](교과학습발달상황 평가 및 관리) 및 「2023학년도 전라북도교육청 온라인수업 운영 지침」에 따른다.

나) 교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.

나. 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생과 보호필요 학생의 성적처리(<붙임12>참조)

1) 학적 - 소속학교(학생의 학적이 있는 학교)에 학적을 둔다.

2) 출결

가) 출결은 소속학교의 담임교사가 반드시 확인해야 하며, 출결은 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체의 출결 확인서에 따른다.

나) 해당월의 수업일수와 출결내용은 위탁교의 수업일수 및 출결내용과 소속학교의 수업일수 및 출결내용을 합산하여 출결 처리함

다) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용한 수업에 결석한 경우에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제433호)」 [별표8](출결상황 관리 등) 및 「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」에 따라 질병결석으로 처리한다.

3) 성적

가) 성적은 소속학교 학업성적관리규정에 따라 처리한다.

나) 평가(지필평가, 수행평가)는 평가 당일 소속학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.

※ 소속학교 평가 미응시의 경우 질병결석으로 처리함

4) 기타

가) 각종 비교과 영역: 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함

나) 교육정보 시스템: 위탁학생으로 등록하여 처리함.

다. 소년원학교 이수학생의 성적처리(붙임12 참고)

1) 소년원학교 이수학생의 학적 및 학업성적은 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조, 제32조, 제34조에 따라 적절하게 처리한다.

2) 학적

가) 재학생의 소년원학교 입교는 「초·중등교육법」에 따라 입학·전학 또는 편입학한 것으로 본다 (「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제1항).

※ 교육정보시스템에서는 위탁학생으로 등록하여 관리함.

※ 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조, 제32조, 제34조와 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제64조의 2, 제65조, 제85조를 참조해 학적 등을 관리한다.

- 나) 소년원학교장은 보호소년이 입교하면 그 사실을 보호소년이 최종적으로 재학했던 학교[이하 “전적학교(前籍學校)”라 한다]의 장에게 통지하고 그 보호소년의 학적에 관한 자료를 보내줄 것을 요청할 수 있다. 이 요청을 받은 전적학교의 장은 교육의 계속성을 유지하는 데에 필요한 학적사항을 지체 없이 소년원학교장에게 보내야 한다.
- 다) (다른 학교로의 전학·편입학) 보호소년이 소년원학교에서 교육과정을 밟는 중에 소년원에서 퇴원하거나 임시 퇴원하여 전적학교 등 다른 학교에 전학이나 편입학을 신청하는 경우 전적학교 등 다른 학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 이를 허가하여야 한다.
- 라) (전적학교의 졸업장 수여) 소년원학교에서 교육과정을 마친 보호소년이 전적학교의 졸업장 취득을 희망하는 경우 소년원학교장은 전적학교의 장에게 학적사항을 통지하고 졸업장의 발급을 요청할 수 있다.
- 마) 위 라)항의 요청을 받은 전적학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 졸업장을 발급하여야 한다. 이 경우 그 보호소년에 관한 소년원학교의 학적사항은 전적학교의 학적사항으로 본다.

2) 출결

- 가) 소년보호기관별 수업일수 인정 여부 처리는 ‘2023 학교생활기록부 기재요령’[참고자료 6] ‘소년보호기관 관련 처리’를 참조한다.
- 나) 재학 중 ‘소년분류심사원에 위탁(다만, 특별히 계속 조치할 필요가 있는 위탁소년에 대해서는 한 번에 한하여 결정으로써 연장 가능함)’되거나 ‘유치된 소년의 위탁 또는 조사를 위하여 출석하는 기간과 소년원 송치’에 의한 ‘1개월 이내의 소년원 교육기간은 재적학교에서 ‘출석인정결석’으로 처리한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제2항).
- 다) 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제42조의2제1항에 따라 판사 또는 검사가 의뢰한 대안 교육 대상 소년이 소년원과 소년분류심사원에서 정해진 대안교육과정(비행예방 및 재범방지 또는 사회적응을 위한 체험과 인성위주의 교육과정)을 이수하였을 때에는 그 기간을 재적학교에서 ‘출석인정결석’으로 처리한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제85조).
- ※ 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제85조를 참조해 출석일수 등을 관리한다.

- 3) 성적: 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」의 적용을 받아 관련 시설에서 위탁교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 9(교과학습발달상황 평가 및 관리)의 ‘4조의 다목(5)’, ‘4조의 라목(6)의 (마)’, ‘6조의 다목’의 재·전·편입학생과 같이 처리한다. 다만, 상급학교 입학전형을 위한 내신성적 산출방법은 입학전형권자가 정해야 한다.

라. 가정폭력 및 아동학대 보호기관에 위탁된 학생의 성적처리

- 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대처벌법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함.* 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 학교의 학업성적관리규정(또는 학업성적관리위원회 심의)으로 정하여 인정점을 부여함.

- * 해당 학생의 학습 결손 방지를 위하여, 필요한 경우 지방자치단체장의 요청 등에 따라 학적 변동 없이 교육감(또는 교육장)이 지정하는 학교에서 교육활동을 지원받을 수 있음(‘학대 피해학생 등교학습 지원 방안 시행 안내 및 협조 요청’, 교육부 교육복지정책과-4140(‘21.10.29.)참조).

- ※ 「소년법」 제32조(보호처분의 결정)에 따른 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교(지필·수행평가)에 미응시한 경우 미인정 결석으로 처리함.

마. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 성적 처리

대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」제28조 및 동법 시행령 제54조와 전라북도교육청의 「2023학년도 대안교육 위탁교육기관 운영지침」에 따라 다음과 같이 처리한다.

- 1) 학교생활기록부의 교과학습발달상황(학기말 성적)에 반영되는 지필평가 및 수행평가는 원적교에서 실시함을 원칙으로 하며, 위탁교육기관에서는 실시하지 않는다.(국가 및 타시·도에서 운영하는 대안교육 위탁교육기관도 원적교의 평가에 응시해야 함.)
- 2) 학생과 보호자, 위탁교육기관에 지필 및 수행평가에 대한 평가계획 및 절차(고사기간, 평가방법, 응시방법 등)를 미리 안내하여 미응시로 인한 불이익이 발생하지 않도록 한다.
- 3) 과목별 수행평가 미응시(또는 미참여)에 대한 성적 처리(기본점수 부여 등) 등은 학업성적관리위원회에서 정하고, 그 내용을 사전에 안내한다.
- 4) 원적교에서 지필고사 기간 및 응시를 안내를 했음에도 학생이 시험에 응시하지 않았을 경우 성적 처리(인정점 부여 등) 등 이 지침에 없는 사항은 ‘학업성적관리위원회’에서 결정한다.

바. 직업과정 위탁학생에 대한 성적처리

- 1) 일반고등학교 및 자율고등학교 등의 직업위탁과정은 아래 사항을 참고하여 입력한다.
 - 가) 일반고등학교 및 자율고등학교의 직업과정 위탁생의 위탁교과와 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 특수목적고등학교의 개인별 평가가 곤란한 전문(공), 실기(습) 교과는 평가한 원점수, 과목평균, 성취도 등을 기록하거나, 이수 여부만을 기록한다.
 - 나) 일반고등학교 및 자율고등학교의 소속학교에서 이수하는 보통교과 등의 수강자수는 소속 학교의 학생과 합해서 산출·입력한다. 다만, 이수단위가 일치하지 않을 경우 수강자수는 분리한다.
 - 다) 산업(정보)학교, 직업교육거점학교, 도교육청이 인정하는 직업훈련기관 등 일반고 직업교육 위탁과정 담당 기관에서 평가한 이수 과목, 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 성취도, 이수학생수를 학생이 재적한 학교에 통보하면 이것을 그대로 입력해 줄 수 있다.
 - 라) 다만, 아래의 경우에는 성취도를 산출하지 않고 ‘P(이수)’로 처리한다.
 - 교육과정 상 개인별 평가가 곤란하다고 판단되는 경우
 - 성취도 산출이 위탁교육 목적 달성에 지장이 된다고 판단되는 경우
 - 기타 이수 내용, 시간 수, 수업절차, 운영방식 등을 고려할 때 성취도를 산출하지 않는 것이 타당하다고 판단되는 경우
- 마) 위탁 교육기간의 교육 일수는 재적 학교의 수업 일수로 산정한다.
- 2) 직업과정을 이수하고자 하는 고등학생이 타학교에 개설된 과목을 이수할 경우(초·중등교육법 시행령 제48조 제4항에 의하여 정보통신매체를 이용하여 수강하였을 경우 포함)수강자수는 그 과목(과정)을 수강한 학생수로 하되, 계열이 다른 경우는 구분하여 산출할 수 있다.
 - 가) 계열구분
 - (1) 일반고등학교(자율고포함)
 - (2) 특성화고등학교 및 산업 수요 맞춤형고등학교(마이스터고): 농생명산업계열, 공업계열, 상업정보계열, 수산·해운계열, 가사·실업계열 등
 - (3) 특수목적고등학교: 과학계열, 외국어계열, 국제계열, 예술계열, 체육계열
 - ※ 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고) 제외
 - ※ ‘가·바’항 이외의 사항은 ‘<붙임12>위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리’ 참고

제 7 장 학교생활기록부 관리

제 13 조 (학교생활기록부 작성 및 관리)

1. 학교 생활기록부의 작성 및 관리는 ‘2023학년도 학교생활기록부 기재요령’에 준하여 시행 한다.
2. 교과학습발달상황 관리

가. 학교 학업성적관리위원회 규정에 의해 시행한 평가에 따라 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수 /과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’, ‘석차등급’을 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 다음의 교과(목)는 예외로 하여 각 호의 사항을 입력한다.

- 1) 보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과 포함): ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도(수강자수)’, ‘성취도별 분포비율’
- 2) 보통교과 공통과목의 ‘과학탐구실험’: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’
- 3) 전문교과Ⅱ,Ⅲ: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’
- 4) 보통 교과(군)의 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘성취도’

나. ‘비고’란에는 학교 간 공동교육과정 및 학교 밖 교육이수, 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.

다. ‘세부능력 및 특기사항’란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력하되, 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력한다.

※ 위탁교육기관, 병원학교·원격수업 기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.

※ 체육·예술(군) 및 전문교과Ⅱ의 실무과목과 방과후학교는 다음 각 호의 사항을 입력한다.

- 1) 체육·예술 교과(군): 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등.
- 2) 전문교과Ⅱ의 실무과목: 능력단위별 학습활동 참여도 및 태도 등

라. 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 이수단위를 입력하고 ‘성취도(수강자수)’란과 ‘석차등급’란에는 ‘P’를 각각 입력한다.

마. 전문교과Ⅰ 및 보통교과[공통과목 과학탐구실험 및 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문 교과 포함)(2020학년도 1,2학년), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]의 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 ‘교과’, ‘과목’, 단위수, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력하고, ‘석차등급’란에는 ‘석차등급’이나 ‘.’을 입력한다. 다만, 수강자 수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우에 ‘석차등급’란에 ‘석차등급’ 또는 ‘.’ 표기 중 한 가지 방법으로 동일하게 입력한다.

바. 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’은 교과담당교사가 입력한다.

사. 고등학교에서 학교 간 공동교육과정으로 이수한 과목[진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함, 체육, 예술교과(군)의 일반선택과목, 교양교과(군)의 과목 제외)]는 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력한다.

아. 고등학교에서 학교 밖 교육으로 이수한 과목은 다음 각 호의 사항을 입력한다.

- 1) 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 및 고시 외 과목 포함), 교양 교과(군): ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’를 입력하고, 이외 항목은 모두 ‘.’을 입력
- 2) 전문교과Ⅱ(고시 외 과목 포함): ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’

자. 학점제를 적용받는 고등학교는 ‘이수단위’ 또는 ‘단위수’를 ‘학점수’로 본다.

차. ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항 목	내 용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
전·편입학, 귀국 등에 따른 미수 교과목 보충 학습 과정	전·편입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 ‘보충 학습 과정’을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우
교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우*(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)

<교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업) 기재 예시>

■ 개인별 세부능력 및 특기사항 기재 예시(*당해 학기 관련 과목 미개설 시)

윤리와 사상: ‘온라인수업’ 미개설과정에 참여하여 00시간(2022.00.00.-2022.00.00.) 이수함.

■ 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 예시(당해 학기 관련 과목 개설 시)

수학 I: 수학적 능력이~ <중략>~ 우수함. ‘온라인수업’ 미개설과정(경제수학)에 참여하여 00시간 (2022.00.00.-2022.00.00.) 이수함.

카. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식

「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제 2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교 혁신정책과-6170, '19.11.25)에 따라 ‘수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동’ 관련 내용을 해당 과목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 또는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있다.

※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 및 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’ 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.

- 1) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 ‘세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있다.
- 2) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있다.

※ 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 절차 <2023전라북도 고등학교 교육과정>

- ‘자율적 교육과정’을 운영하는 경우, 학교 교육 계획에 반영하고, 교과별 협의회, 학교교육과정위원회, 학교운영위원회 심의(자문)를 거쳐 운영하도록 한다.

<학교생활기록부Ⅱ 예시>

[학점제를 적용받지 않는 학년]

- 특성화고등학교 3학년, 일반계고등학교 및 특수목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 2학년·3학년

6. 교과학습발달상황(일부발췌)

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비 고
1							
2							
이수단위 합계							

과 목	세부능력 및 특기사항

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비 고
1							
2							
이수단위 합계							

과 목	세부능력 및 특기사항

<체육·예술>

학기	교과	과목	단위수	성취도	비고
1					
2					
이수단위 합계					

과 목	세부능력 및 특기사항

<학교생활기록부Ⅱ 예시>

[학점제를 적용받는 학년]

- 특성화고등학교 1학년·2학년, 일반계고등학교 및 특수목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 1학년
- 산업수요 맞춤형 고등학교: 전 학년 적용

학기	❶ 교 과	과 목	학점수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비 고
이수학점 합계							

과 목	❷ 세부능력 및 특기사항

<진로 선택 과목>

학기	❶ 교 과	과 목	학점수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비 고
이수학점 합계							

과 목	❷ 세부능력 및 특기사항

<체육·예술>

학 기	❶ 교 과	과 목	학점수	성취도	비고
이수학점 합계					

과 목	❸ 세부능력 및 특기사항

3. 독서활동상황 관리

- 개인별·교과별 ‘독서활동상황’란은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기단위로 입력한다.
- 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.

4. 창의적 체험활동 상황 관리

- 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동 내용, 평가 방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하며, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 영역별 이수 시간 및 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력한뒤, 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않는다. (다만, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.)
- 봉사활동 영역의 실적은 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 ‘봉사활동 실적’란에 연간 실시한 봉사활동 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동

내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력한다. 다만, 2024학년도 대입(2021학년도 1학년부터)기준 졸업생은 개인봉사활동 실적 대입 미반영(학교생활기록부에 기재는 가능)하나 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적*(주관기관명 란의 계획 주체를 ‘학교’로 등록)은 대입 반영.

* 학교교육계획에 따라 실시한 봉사활동의 경우, 교사가 직접 관찰·평가한 학생의 특기사항은 필요시 ‘행동특성 및 종합의견’ 란에 기재 가능함.

- 다. 「학교생활기록부 작성 및 관리지침」에 따른 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 학생의 구체적 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 작성하여 관리한다. 다만, 누가기록방법(기재·관리 방법)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.
- 라. 진로활동의 특기사항에는 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.
- 마. ‘가’항의 동아리활동 중 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽활동 내용은 학교장이 인정한 기간 동안 수행한 것으로 한정하고, ‘동아리활동’란에 클럽명과 활동시간만 입력한다. 활동시간은 동아리활동 이수시간에 합산한다.
 - ※ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽의 활동 내용과 실제 활동한 시간은 교 육정보시스템 [체육시스템]의 [학교스포츠클럽관리]에 누가기록 함
- 바. ‘가’항의 동아리활동 중 정규교육과정에는 포함되어 있지 않으나 학교교육계획에 따라 구성한 청소년 단체 활동은 단체명은 입력하되 특기사항은 입력하지 않는다.
- 사. ‘가’항에 따른 자율활동의 특기사항은 담임교사가, 동아리활동 특기사항은 해당 동아리 담당 교사가 입력한다.
- 아. 학생이 휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우에 원적교에서는 해당학생이 재학할 때까지의 창의적 체험활동 영역별 누가기록과 이수시간·특기사항 등을 교육정보시스템에 입력하여 보관한다.
- 차. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.
- 카. 창의적체험활동상황의 누가기록은 일괄기재할 수 있으며, 별도로 결재받지 않는다.

5. 행동 특성 및 종합 의견 관리

- 가. 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 담임교사가 문장으로 입력한다.
- 나. 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다.
- 다. ‘행동특성 및 종합의견’란에는 행동특성을 포함한 각 항목에 기록된 자료를 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 학급담임교사가 문장으로 입력하여 학생에 대한 일종의 추천서 또는 지도 자료가 되도록 작성한다.
- 라. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 나이스에 입력하거나 수기로 작성하는 방법 등 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.
- 마. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록은 별도로 결재받지 않는다.
- 사. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가 기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.

6. 학교생활기록부 자료의 정정

- 가. 학교의 학년도는 「초·중등교육법」 제24조(수업 등)에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 학년도 종료시까지 학교 생활기록부 작성을 종료하고, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.
- 나. ‘가’항의 규정에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며, 정정시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(학교생활기록부 작성 및 관리지침 별표 제10의 1조)의 결재 절차(4단 결재)에 따라 재학생은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사, 졸업생은 업무담당자가 정정 처리해야 한다. 다만, 제7조의 인적·학적사항의 학생정보는 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.
- ※ 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명을 삭제할 경우에는 증빙서류 없이 사유를 ‘개인정보 보호’로 하여 학교장 결재를 거쳐 정정할 수 있음
- 다. 학교생활기록부 정정대장은 교육정보시스템에서 제공하는 결재 절차를 거쳐 학기 중에는 전자문서로 관리하다가 매 학년도 말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관하되, 기록물이 훼손되지 않도록 보관에 유의한다.
- 라. 학교의 장은 「초·중등교육법」 제30조의6제1항 제1호 및 2호의 규정에 의해 학교생활기록부(별지 제1호 서식부터 제8호까지의 서식 가운데 하나)를 감독·감사 권한을 가진 행정기관 또는 상급학교에 제공하는 경우 교육부, 시·도교육청 또는 입학전형을 실시하는 상급학교의 요청에 따라 해당 학생의 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)을 제공할 수 있다.
- 마. 학교의 장은 ‘라’항의 규정에 따라 정정대장을 제공할 경우 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 내용 중 학생의 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 사항은 제외하여 제공해야 한다.
- 1) 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명 등
 - 2) ‘인적·학적사항’항목의 학생 성명, 성별, 주민등록번호, 주소
 - 3) 제18조제4항·제6항에 따른 조치사항 삭제와 관련된 내용

제 8 장 인정점수 부여

제 14 조(복학 및 재입학, 전입학, 편입학 학생)

1. 학기 도중에 복학 및 재입학, 전입학, 편입학 등 학적변동 학생은 원적교에서 취득한 성적(동일(유사)과목)이 있을 때는 성적 인정과 반영 방법을 학업성적관리규정으로 정하고, 학업성적관리규정에 명시되어 있지 않은 경우 학업성적관리위원회에서 정한다. 취득한 성적(동일(유사)과목)이 없을 때는 학적변동 이후에 취득한 성적을 학적변동 이전의 성적으로 반영하되 인정점 부여 방법은 학업성적관리 규정으로 정하고 학업성적관리규정에 명시되어 있지 않은 경우 학업성적관리위원회에서 심의하여 결정한다.
2. 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 반영하되 인정점 부여 방법은 다음과 같다.
 - 가. 1차고사 성적처리는 전입 전 재적교에서 취득한 1차고사 성적 중 본교와 교과명이 동일한 과목이 있을 때는 그대로 인정하고, 취득 성적이 없을 때는 2차고사의 성적을 해당자의 1차고사 성적으로 동일하게 적용한다.
 - 나. 2차고사 성적처리는 전입 전 재적교에서 취득한 2차고사 성적이 있을 때는 전 재적교의 취득성적을 그대로 인정하며, 2차고사 실시 15일전 이후에 전입하여 2차고사의 교과 성적이 없을 때는 해당자가

전입 전 재적교에서 취득한 1차고사 교과 성적 중에서 본교와 교과명이 동일한 과목은 2차고사에 100% 인정하고, 전 재적교의 교육과정에 편성되지 않은 교과목의 경우는 2차고사의 계열 최하점을 인정하여 적용하고, 1차고사도 동일하게 적용한다.

3. 전입생에 대한 수행평가 성적 처리는 다음과 같다.

가. 동일 교과인 경우

1) 수행평가 배점이 같을 경우 전재적교에서 보내준 성적을 그대로 본교에서 적용한다.(단, 전 재적교에서 보내준 성적이 본교에 규정되어있는 최하점 이하일 때는 본교의 최하점을 적용한다.)

2) 수행평가 배점이 다를 경우 배점 비율을 적용, 환산점을 적용한다.

단, 배점비율을 적용했을 때 최하점 이하가 될 때는 본교의 최하점으로 적용한다.

예) 전 재적교에서 태도가 10점 만점에 8점을 맞았다면 80%를 적용한다.

본교에서 태도만점이 20점일 경우 : $20 \times 80\% = 16$ 점

3) 수행평가 항목이 다를 경우 서로 다른 항목과 관련시켜 3-가-2)항처럼 적용한다.

예) 전 재적교에서는 말하기, 듣기이고 본교에서는 쓰기, 읽기로 되어있다면 전적교의 말하기, 듣기와 본교의 쓰기, 읽기를 서로 관련 시켜 적용한다. 단, 전 재적교와 본교의 수행평가 항목의 수가 서로 다를 경우 전적교의 배점 비율의 범위 내에서 학생에게 유리할 수 있도록 임의적으로 적용한다. 전 재적교에서는 평가영역이 2개이고(말하기10점 만점에 8점, 듣기10점 만점에 9점) 본교는 3개일 경우 - 하나의 항목은 80%를 적용시키고 2개 항목은 90%를 적용한다.

나. 유사과목은 본교의 교과목으로 인정하지 않는다.

예) 전 재적교에서 국어생활을 배우고 본교에서는 문학을 배운다면 국어생활을 문학으로 대체하여 수행평가 성적을 적용할 수 없음

다. 전 재적교의 교육과정에 편성되지 않은 과목(본교에서만 배우고 있는 과목)

- 본교의 수행평가 항목별 최하점을 적용한다

4. 휴학, 유급, 자퇴, 퇴학 등의 사유가 끝나 복학 및 재·편입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재·편입학 이후 취득한 성적으로 한다.
5. 2학기에 휴학하는 경우에는 1학기에 취득한 단위를 인정하며 2학기 초에 복교할 수 있다.
6. 재입·편입·전입·복학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2미만이 될 경우에는 당해 학년도 재입·편입·전입·복학이 불가능하다(초·중·등교육법시행령 제50조 제2항 참조)
7. 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 가항과 나항에 준하여 정한다.

제 15 조 (정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리)

1. 정기고사 및 수행평가는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 그러나 정기고사에 결시를 하는 경우 [별지10]결시생 인정점 부여 및 관리에 따르고 수행평가에 참여하지 못한 학생의 성적처리는 'VI.수행평가-2.수행평가지행-아'항을 참고하되,교과별 평가계획에 제시된 인정점 기준에 따라 처리한다.
2. 학기 내 지필고사에 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준 및 절차는 다음과 같다.

구분	절차별 업무처리
학업성적 관리규정 확인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인정점 부여 관련 규정 확인 ○ 인정 사유 및 인정점 비율 규정 제정 확인 ○ 제출시기 및 필요 증빙자료 확인 : 결석계, 담임의견서, 공문, 의사의 진단서(의견서), 진술서, 사망 확인서 등의 서류
서류제출	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시험 실시 상황표 또는 결석계 작성 및 제출 ○ 인정점 부여 관련 증빙자료 확인 : 서류 제출 기한 확인
인정점 부여	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학업성적관리위원회 심의 결정 ○ 증빙서류 검토 확인-인정점부여(공결, 경조사, 생리결, 질병결, 기타결, 미인정결, 부정행위 등) ○ 인정점 대상자 관련 제출 자료 학교장 결재 ○ NEIS 결시생 인정점 부여 기준 입력 ※[성적]-[성적처리선행작업]-[결시생인정점부여기준관리]-[일반결시]-[기준점수(과목)]-{평균점수 비율(전입생제외)}로 설정
학기말 성적처리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성적산출 대상(고사/영역) 관리 (※ 반드시 '기준고사/영역' 설정시 1차고사↔2차고사 교차설정) ○ 성적산출 학생 관리 ○ NEIS 인정점 산출 대상자 : 인정점 부여 ○ 학기말 성적 산출 (과목별) ○ 인정점 산출 대상자 자료와 증빙자료 합철 보관 (감사시 확인 자료임)

가. 인정비율 및 인정점 처리 방법

정기고사 및 수행평가에는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 결시를 하는 경우, 기준점수 산출방법[나. 2). 3). 4). 항] 및 인정비율[라.]을 따른다. 그 결과는 학생과 보호자에게 충분히 안내하고 출결은 교육부 훈령에 준수하여 처리하며, 평가 인정점의 처리는 인정점 산출방법을 따른다.

나. 기준 점수 산출 방법

- 1) 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.
- 2) 지필평가 인정점을 부여하기 위한 인정 기준 점수는 동일 학기 내 지필평가 성적을 기준으로 산출함을 원칙으로 한다. 이때 최종 인정점 산출방법은 '평균점수 비율(전입생 제외)'로 한다. (아래 '3)'항과 '4)'항에도 동일한 방법을 적용함.)
- 3) 동일학기 내 기준 점수에 해당하는 성적이 없는 경우에는 다음과 같은 우선순위로 한다.
 - 1순위 : 이전 학기내 동일 교과(동일시수)의 성적
 - 2순위 : 이전 학기내 가장 유사한 교과(과목)의 성적
 1, 2순위에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우에는 '4)'항을 참고하여 기준점수로 활용한다.
 ※ 이전 학기 내의 성적 활용시 2차고사, 1차고사 성적순으로 활용한다.
- 4) '3)'항에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우, 다음의 방법으로 기준점수를 선택한다.
 - 가) 동일 교과의 평균점수를 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여

다. '평균점수 비율(전입생 제외)'을 활용한 최종인정점 산출 방법

고사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출

$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$				
과목	기준고사(1차고사)		결시고사(2차고사)	최종 인정점
	평균	기준점수	평균	
수학	68.0	65	62.3	47.64

* 1학기 2차고사를 질병 결석한 학생의 최종 인정점 계산

- 1) $68.0 : 65 = 62.3 : \text{인정기준점수}$
- 2) $\text{인정기준점수} = (65 \times 62.3) / 68 = 59.55$
- 3) $\text{인정기준점수} \times 0.8(\text{병결 인정점 부여비율}) = 47.64$
- 4) $\text{최종 인정점} = 47.64$

라. 인정비율 부여 방법

1) 100% 인정비율을 적용하는 경우(하루 단위로 적용)

- 가) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- 나) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공원력의 행사로 인한 결석
- 다) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지 등”으로 인한 결석
- 라) 학업성적관리 시행지침의 경조사로 인한 결석
- 마) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제16조(피해학생의 보호) 제1항에 따라 학교의 장이 출석인정결석으로 인정하는 조치사항
 - ※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 바) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우
- 사) 고사 기간 중 생리통으로 인한 결석 시 의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부하여 결석계를 제출한 경우
- 아) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결석

2) 80% 인정비율을 적용하는 경우(하루 단위로 적용)

- 가) 질병으로 인한 결석(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계 제출)
- 나) 기타 결석(증빙 자료를 첨부한 결석계 제출)
 - (1) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
 - 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
 - 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우
 - 정당의 발기인 또는 당원으로서 정당활동을 사유로 결석한 경우
 - (2) 학교장이 인정하는 기타 사유의 의한 결석 (부모 및 가족 봉양, 가사조력, 부득이한 개인 사정 등에 해당, 담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출)

3) 해당 학년 학생 성적의 최하점수에서 1점을 감점하는 경우 : 미인정 결석

(단, 최하점수가 0점인 경우는 0점을 부여한다.)

4) 0점으로 처리하는 경우

- 가) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목
- 나) 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리

제 9 장 출결상황 관리

제 16 조(출결처리)

1. 수업일수

- 가. 수업일수는 「초·중등교육법시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
- 나. 학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- 다. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- 라. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다
- 마. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다.(초·중등교육법시행령 제50조 제2항 참조)

2. 결석

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- 2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석 일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 - ※ 현역병 지원입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 지원입대를 한 경우는 「병역법」 제73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하고, 졸업을 위한 출석일수를 충족한 경우, ‘기타결석’으로 처리 가능
 - ※ ‘지원입대’의 경우 신체검사 참여 등은 ‘기타결석’으로 처리함
 - ※ ‘특성화고, 마이스터고, 일반고 직업계열 학과(위탁학생 제외)’는 부사관 입교를 ‘현장실습’ 이수로 처리함
- 3) 학교장의 허가를 받아 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제8조에 다른 등교중지 등”출석하지 못한 경우
- 4) 초·중등교육법시행령 제31조 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수기간
- 5) 초·중등교육법시행령 제28조 제6항의 규정에 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량 휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해 학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의장이 인정한 경우

9) 경찰청 「소년업무규칙」제31조부터 제33조에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우

11) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우

※ 학생의 정치 활동 관련 출결·평가·기록 기준

구 분	의정활동 (본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)	후보등록자 본인의 선거운동, 정당발기인 또는 당원으로서의 정당활동
출결처리	출석 인정 결석 ※ 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우	기타결석
학생부 기록	기재 대상 아님	기재 대상 아님 ※ ‘출결상황의 특기사항’란에 기타결석의 사유로 ‘교외활동(○일)’로 입력
결석 시 성적처리	출석인정결석에 따른 인정점 부여	기타결석에 따른 인정점 부여

12) 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 7)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 출석인정 결석으로 한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함.

※ 생리인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정함.

※ 출석인정 시 성적은 전라북도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장이 당해 학교의 ‘학업성적관리규정’에 인정점 부여 기준을 정하여 결정함.

다. 질병으로 인한 결석

1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙 서류)를 첨부하여 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은

경우

- 3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신 매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기 질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부 모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정
- 5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 6) 환경부로부터 가습기 살균제 건강피해 인정 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
※ 4~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음.

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조 제1항 제6호에 따른 출석 정지
- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」제18조제1항제4호에 따른 출석 정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」제31조 제1항 제4호에 따른 출석 정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임 있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도파·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족 봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
가) 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
나) 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우
다) 정당의 발기인 또는 당원으로서 정당활동을 사유로 결석한 경우
- 4) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

바. 장기결석 : 학교에 연속하여 출석하지 않은 경우이며, 기간은 7일 이상으로 정한다.

3. 지각·조퇴·결과(단위학교에서 정한 기준은 모든 교사가 일관되게 적용)

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시각까지 출석하지 않은 경우로 학교장이 정한 등교시각 이후부터 하교시각 사이에 등교를 하면 지각으로 처리한다. 단, 지각의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다. 이때 질병, 기타 사유에 해당하는 확인서를 담임교사 또는 교과

담당교사에게 사유 발생일로부터 5일 이내에 제출한다. 제출 받은 확인서는 담임교사가 결석계와 동일하게 보관·관리한다.

나. **조퇴** : **학교장이 정한 등교시각과 하교시각 사이에 하교하는 경우** 조퇴로 처리한다. 단, 조퇴의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다. 이때 질병, 기타 사유에 해당하는 확인서(조퇴증)를 담임교사로부터 발급 받아 교과 담당 교사에게 제출한다. 제출받은 확인서(조퇴증)는 담임교사가 결석계와 동일하게 보관·관리한다.

다. **결과** : **수업시간에 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우** 결과로 처리한다. 단, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다. 이때 질병, 기타 사유에 해당하는 확인서를 담임교사 또는 교과 담당교사에게 사유 발생일로부터 5일 이내에 제출한다. 제출 받은 확인서는 담임교사가 결석계와 동일하게 보관·관리한다.

※학년별 등교시각과 하교시각은 다음과 같다.

학년	등교시각	하교시각
1,2학년	08:30	월·수·금: 15시30분, 화·목:16시30분
3학년	08:30	수·금: 15시30분, 월·화·목:16시30분

※다음의 경우 미인정 결과로 처리한다.

- 1) 수업 시간에 교과 담당교사의 허락 없이 수업과 관계없는 개인적인 행동을 하여 교사로부터 3회 이상 지적을 받은 경우
- 2) 교사(담임교사, 교과 담당교사 등)가 교실에 들어와 출석을 확인하는 시점을 기준으로 5분이상 늦게 들어온 경우
- 3) 수업(또는 조·종례)이 종료되기 전에 교과 담당(담임)교사의 허락 없이 교실을 나가 수업(또는 조·종례)이 종료될 때까지 참석하지 않는 경우

라. 위의 2. 나.의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

마. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한가지 경우로만 처리한다.

바. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

사. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다. 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

제10장 포상 관리

제 17 조(포상기준)

1. 학생에게 다음과 같은 상장을 수여할 수 있다.

- 가. 학교장상 : 과 협의회에서 3개년 간 교과학업우수자 중에서 선발하되, 원만한 협이가 이루어지지 않을 때에는 3개년 간 1등급 과목수가 많은 자가 우선한다.
단, 교내 봉사 이상의 징계를 받은 자는 제외한다.

나. 교과우수상(명칭변경)

- 1) 과목별 수강대상자 중 상위 4% 단, 수강자수가 미달되는 교과(25명 미만)는 과목석차 1등에게 시상한다.
- 2) 2과목 이상인 경우는 한 장에 모두 표기[예시 교과우수상(국어, 영어, 기초제도)]
- 3) 동점자가 발생할 때는 모두 시상한다.

다. 공로상 : 당해년도 졸업 예정자 중 다음 각 항에 해당하며 품행이 단정하고 지도교사가 추천한 자.

- 1) 국가와 민족을 위하여 헌신·봉사한 실적이 뚜렷한 자
- 2) 도난, 화재 및 기타의 사고를 방지하며 학교의 안전을 보전하는데 공이 뚜렷한 자
- 3) 학생회 활동이 적극적이어서 학교의 발전과 명예 선양에 공이 있는 자.
- 4) 도 단위 이상의 기능대회에서 3위 이상 입상한 자
- 5) 도 단위 이상의 체육대회에서 3위 이상 입상한 자
- 6) 도 단위 이상의 예능대회에서 3위 이상 입상한 자
- 7) 도 단위 이상의 기타대회에서 3위 이상 입상한 자
- 8) 기타 교육활동으로 학교의 명예를 선양한 자

라. 효행상 : 다음의 전 항목에 해당하는 자에게 수여한다.

- 1) 부모에게 효행한 사실이 뚜렷하고 웃어른을 공경한 사실이 뚜렷한 자 또는 형제간에 우애한 사실이 뚜렷하여 타의 모범이 되는 자.
- 2) 예의 바르고 품행이 단정한 자

마. 선행상 : 다음의 전 항목에 해당하는 자에게 수여한다.

- 1) 면학 풍토 조성에 앞장서고 선행 사실이 뚜렷한 자
- 2) 어려운 이웃 또는 학우를 도운 사실이 있는 자

바. 개근상 및 정근상

- 1) 1년(3년) 개근자는 그 기간 중 결석, 지각, 조퇴, 결과가 1회도 없는 자
- 2) 1년(3년) 정근자는 그 기간 중 결석이 3일 미만인 자. 단, 결석 일수는 지각, 조퇴, 결과 등을 처리 규정에 의하여 결석일수로 환산한 것임.

사. 기술상 : 졸업예정자 중에서 학과별 자격증 최다 취득자(학과별 1명 내외)

아. 봉사상 : 봉사활동 실적이 우수한 졸업예정자 중에서 부서별로 추천을 받은 자

자. 기타상 : 기타 학교장이 필요하다고 인정할 때는 상을 제정하여 수여할 수 있다.

2. 교육부 학교정책과-601('2015.02.09.) 관련으로 학교생활기록부 공신력 및 교내상의 신뢰성 제고를 위하여 아래와 같이 “교내 학교장상 사전 등록제”를 시행하며, 학년초 학교교육계획서에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상비율, 시행일, 담당부서, 공개방식 등)을 반드시 기재하고, 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음.
3. 2020학년도 1,2학년부터 상급학교 진학 시 수상경력 학생별 한 학기에 한 개씩만 제공한다.

제11장 (현장실습)

제18조 (현장실습생 지필 및 수행평가)

1. 현장실습평가서에는 실습생의 수행능력, 안전관리, 실습생 근태 등에 대해 평가한 결과를 작성하도록 한다.
 - 가. 현장실습 기간이 4주 미만인 경우에는 학교에서의 평가 결과를 반영한다.
 - 나. 현장실습 기간이 4주 이상이며 2학기 2차고사 이전에 마친 경우에는 다음과 같이 평가한다.

다. 실무교과 외 과목은 학교에서의 평가 결과를 반영한다.

라. 실무교과는 학교평가와 현장실습 기업의 평가를 합산하여 반영할 수 있다.

마. 평가방법, 평가시기 및 횟수, 반영비율 등 세부기준은 학업성적관리규정과 교과별 평가기준에 따른다.

2. 모든 현장실습생은 2학기 1차 또는 2차 고사에 1회 이상 응시하여야 하며, 현장실습으로 인하여 응시하지 못한 고사의 성적은 평가규정 제8장, 제15조(결시자 및 특기자처리) 규정에 의하며 교과평가 방법은 다음 각 항에 따라 평가 한다.

가. 현장실습 파견학생 평가

1) 실무교과

가) 산업체 현장 실습에 파견된 경우

실무교과 지필평가가 없을 경우 수행평가100점으로 평가하며, 지필평가가 있는 경우 각 과목의 비율에 맞게 평가한다.

구 분	지 필 평 가(100점)	수 행 평 가
		현장실습학생평가(100점)
비 율	각 과목의 반영비율로 적용	각 과목의 반영비율로 적용

나) 현장실습학생평가는 현장실습파견업체에서 평가한 ‘현장실습학생평가서’의 점수를 반영한다.(현장실습학생평가서 양식 참조)

평가 영역	평가항목	비율	배점	배점			비고
				우수	보통	미흡	
현장 실습 학생 평가	실습 과제 수행	관련 지식	10점	10	9	8	산업체 평가
			정확성, 완결성	10점	10	9	
			작업의 신속성	10점	10	9	
	태도	성실성	10점	10	9	8	
			사규 준수도	10점	10	9	
			책임감	10점	10	9	
	안전관리	안전관리 숙지	10점	10	9	8	
			안전수칙 이행	10점	10	9	
			정리정돈 상태	10점	10	9	
	참여도	결근일수	10점	10	9	8	
총 계		100%	100점	점			무결석 10점 결석 3일 이내 9점 결석 4일 이상 8점

- 현장실습학생평가서 미제출자는 회사에 연락하여 받아 평가할 수 있도록 하며, 지정 일시까지 제출한 것을 기준으로 한다. (4주일 이상 근무한 업체)
- 학교현장실습을 2개 업체 이상의 산업체에서 이수한 학생은 장기간 현장실습에 임한 업체의 체험일지 및 평가서의 내용을 반영한다.

2) 실무교과 외 평가

가) 현장실습으로 인하여 1차고사 또는 2차고사중 1회에 한하여 시험에 응시한 경우에는 평가규정 제8장(인정점 부여)을 적용하여 성적에 반영한다.

나) 단, 부득이한 사정으로 2학기 개학 전에 파견된 학생의 수행평가는 제8장 인정점부여, 제15조(결시자 및 특기자 처리)를 적용하여 성적에 반영한다.

3. 귀교자 평가

가. 현장실습 종료 후 귀교 시에는 반드시 귀교 공문과 해당 근무 기간 중 현장실습학생평가서(산업체작성)등 성적처리에 필요한 근거 서류를 학교에 제출하여야 한다.

나. 고사 이전 귀교자는 귀교 사유에 관계 없이 귀교 이후 고사에 응시해야 한다.

다. 학교장의 허락을 받지 아니하고 현장실습장을 무단 이탈하여 귀교하지 아니한 기간 중의 고사 성적은 계열 최하점의 차하점(최하점-1)을 준다.

4. 평가 및 장부관리

가. 현현장실습학생평가서 및 출근상황부는 각과에서 보관한다.

제 12 장 성적 사정

제 19 조(성적 사정)

진급이나 졸업에 의한 사정은 학칙에 의한다.

제 13 장 유급 규정

제 20 조(진급 보류자 및 유급생 처리)

1. 진급(졸업) 보류 규정

사정회에서 진급 보류로 인정한 자는 진급(졸업)을 보류 조치한다.

2. 유급생 처리

가. 출석한 일수가 연간 수업일수의 2/3미만인 자는 유급 조치한다.

나. 유급자 처리

1) 유급자는 학교생활기록부의 해당란에 유급 사유를 기입한다.

2) 유급자는 당해 학년에 취득한 단위를 일체 인정하지 않는다.

3) 자진 유급 희망자는 학부형의 동의를 얻어 학교장이 결정한다.

부 칙

1. 이 학업성적관리 시행지침은 2023년 3월 1일부터 적용한다.

<붙임 1> 2023학년도 학년별 · 교과목별 평가 계획
가. [기초탐구 · 체육 · 예술 · 생활 · 교양] 평가영역 및 비율

과 목 명		국어(1학년,2학년1학기), 문학(2학년2학기)							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		50%				50%			
평가영역		1차고사(25%)		2차고사(25%)		표현1	표현2	이해	독서
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	10점	10점	10점	20점
반영비율		17.5%	7.5%	17.5%	7.5%	10%	10%	10%	20%
기본점수		0점		0점		4점	4점	4점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월 중	4월 중	5월 중	3월~6월중
	2학기	10월 중		12월 중		9월 중	10월 중	11월 중	9월~11월 중
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점			

과 목 명		영어(1학년, 2학년 1학기), 기본영어(2학년 2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		50%				50%		
평가영역		1차고사(25%)		2차고사(25%)		듣기	말하기	쓰기
		선택형	서답·서술형	선택형	서답·서술형			
영역만점		70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	15점	15점
반영비율		17.5%이하	7.5%이상	17.5%이하	7.5%이상	20%	15%	15%
기본점수		0점		0점		8점	6점	6점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		4월 11-12일	3월~7월	3월~7월
	2학기	10월 중		12월 중		9월 12-13일	8월~12월	8월~12월
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		

과 목 명		수학, 수학 I							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		50%				50%			
평가영역		1차고사(25%)		2차고사(25%)		배움평가		역량평가	
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	25점		25점	
세부 반영비율		17.5% (이하)	7.5%(이상) (5%(이상))	17.5% (이하)	7.5%(이상) (5%(이상))	25%		25%	
기본점수		0점		0점		10점		10점	
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		4월 / 6월		3월~6월	
	2학기	10월 중		12월 중		10월 / 12월		8월~12월	

과 목 명		통합사회(1학년)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		포트폴리오	독서활동	인문사회 융합
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율		21%	9%(6%)	21%	9%(6%)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	2점	2점
평가 시기	1학기	4월		7월		3월~7월	3월~7월	3월~7월
	2학기	10월		12월		8월~12월	8월~12월	8월~12월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		한국사(2학년)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		포트폴리오 (개인)	주제 발표 (개인)	배움책 활용 (개인)
		선택형	서답형(서술)	선택형	서답형(서술)			
영역만점		70점	30점(20점)	70점	30점(20점)	20점	10점	10점
반영비율		21%	9%(6%)	21%	9%(6%)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	2점	2점
평가 시기	1학기	4월		7월		3월~7월	5월	3월~7월
	2학기	10월		12월		8월~12월	10월	8월~12월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과목명		통합과학(1학년)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60 %				40%		
평가영역		1차고사 (30%)		2차고사 (30%)		자유 탐구	수업 밀착형	과학예술 융합평가
		선택형	서답형(서술형)	선택형	서답형(서술형)			
영역만점		70점	30점(20점)	70점	30점(20점)	15점	15점	10점
영역 반영비율		21%	9%(6%)	21%	9%(6%)	15%	15%	10%
기본점수		0점		0점		3점	3점	2점
시기	1학기	4월		7월		3월 ~ 6월		
	2학기	10월		12월		9월 ~ 12월		
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동출제 및 공동채점		

과목명		물리학 I (2학년)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60 %				40%		
평가영역		1차고사 (30%)		2차고사 (30%)		자유 탐구	수업 밀착형	과학예술 융합평가
		선택형	서답형(서술형)	선택형	서답형(서술형)			
영역만점		70점 이하	30점 (20점)이상	70점 이하	30점 (20점)이상	15점	15점	10점
영역 반영비율		21% 이하	9% (6%)이상	21% 이하	9% (6%)이상	15%	15%	10%
기본점수		0점		0점		3점	3점	2점
시기	1학기	4월		7월		3월 ~ 6월		
	2학기	10월		12월		9월 ~ 12월		
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동출제 및 공동채점		

과 목 명		체육(1학년 1학기)		
평가방법		수행평가		
반영비율		100%		
평가영역		경쟁(배구)	경쟁(농구)	건강(체력)
영역만점		40점	40점	20점
반영비율		40%	40%	20%
기본점수		16점	16점	8점
평가시기		4월 ~ 7월		

과 목 명		체육(1학년 2학기)		
평가방법		수행평가		
반영비율		100%		
평가영역		경쟁(얼티미트)	도전(롱보드)	안전(연구 보고서)
영역만점		40점	40점	20점
반영비율		40%	40%	20%
기본점수		16점	16점	8점
평가시기		9월 ~ 12월		

과 목 명		운동과 건강(2학년 1학기)		
평가방법		수행평가		
반영비율		100%		
평가영역		운동과 건강 관리 (축구)	운동과 건강 관리 (스포츠 스택킹)	운동과 건강의 관계 (체력)
영역만점		40점	40점	20점
반영비율		40%	40%	20%
기본점수		16점	16점	8점
평가시기		4월 ~ 7월		

과 목 명	운동과 건강(2학년 2학기)		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	운동과 건강의 관계 (배드민턴)	운동과 건강 관리 (탁구)	운동과 안전 (연구 보고서)
영역만점	40점	40점	20점
반영비율	40%	40%	20%
기본점수	16점	16점	8점
평가지기	9월 ~ 12월		

과 목 명	운동과 건강(3학년 1학기)		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	운동과 건강 관리 (체력)	운동과 건강의 관계 (줄넘기)	운동과 안전 (연구 보고서)
영역만점	40점	40점	20점
반영비율	40%	40%	20%
기본점수	16점	16점	8점
평가지기	4월 ~ 7월		

과 목 명	운동과 건강(3학년 2학기)		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	운동과 건강 관리 (플라잉 디스크)	운동과 건강의 관계 (줄넘기)	운동과 안전 (연구 보고서)
영역만점	40점	40점	20점
반영비율	40%	40%	20%
기본점수	16점	16점	8점
평가지기	9월 ~ 12월		

과 목 명	음악(1, 2학년)						
평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	0%				100%		
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(0%)		표현		생활화
					가창	기악	
영역만점	0	0	0	0	30점	30점	20점
세부 반영비율	0	0	0	0	30%	30%	20%
기본점수	0점		0점		12점	12점	8점
평가 시기	1학기				4월 / 7월		4월 / 7월
	2학기				9월 / 12월		9월 / 12월

과목명		미 술 창 작(1학년)					
평가방법		지필평가(0%)		수 행 평 가			
평가비율		0%		100%			
평가영역		1차고사	2차고사	표현 계획, 표현과 확장			
				표현1	표현2	체험(프로젝트/ 포트폴리오)	감상
영역만점		0	0	30점	30점	20점	20점
반영비율		없음	없음	30%	30%	20%	20%
기본점수				12점	12점	8점	8점
평가 시기	1학기			4월중	5월중	6월중	6~7월중
	2학기			9월중	10월중	11월중	11~12월중
출제 및 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가 방법 결정			

과목명	정보(2학년 1학기)						
평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	30%				70%		
평가영역	1차고사(15%)		2차고사(15%)		정보 관리능력	코딩 작성능력	코딩 응용능력
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70점 (이하)	30점 (이상)	70점 (이하)	30점 (이상)	20점	30점	20점
반영비율	10.5% (이하)	4.5% (이상)	10.5% (이하)	4.5% (이상)	20%	30%	20%
기본점수	0점		0점		6점	9점	6점
평가시기	4월		7월		3월 ~ 7월		
출제 및 채점	2인의 교사가 공동 출제 및 공동 채점				3인의 교사가 공동 출제 및 공동 채점		

과목명	정보(2학년 2학기)						
평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	30%				70%		
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		컴퓨터 활용능력	피지컬컴퓨팅활 용능력	피지컬컴퓨팅응 용능력
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70점 (이하)	30점 (이상)	70점 (이하)	30점 (이상)	20점	30점	20점
세부 반영비율	10.5% (이하)	4.5% (이상)	10.5% (이하)	4.5% (이상)	20%	30%	20%
기본점수	0점		0점		6점	9점	6점
평가시기	10월		12월		8월 ~ 12월		
출제 및 채점	3인의 교사가 공동 출제 및 공동 채점				3인의 교사가 공동 출제 및 공동 채점		

과 목 명		일본어 I (2학년)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		40%				60%		
평가영역		1차고사(20%)		2차고사(20%)		듣기	쓰기	읽기· 말하기
		선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점		70점이 하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	20점	20점
반영비율		21% 이하	9% 이상	21% 이하	9% 이상	20%	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월
	2학기	10월 중		12월 중		9월~11월	9월~11월	9월~11월

과 목 명		중국어 I (2학년)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		40%				60%		
평가영역		1차고사(20%)		2차고사(20%)		듣기	쓰기·문화	읽기·말하기
		선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점		70점 이하	30점 이상	70점 이하	30점 이상	20점	20점	20점
세부 반영비율		21% 이하	9% 이상	21% 이하	9% 이상	20%	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월-6월	3월-6월	3월-6월
	2학기	10월 중		12월 중		8월-12월	8월-12월	8월-12월

과 목 명		교양- [진로와직업] (1학년)				
성취 기준		1학기	자신에게 적합한 진로를 몇 가지 선정하고 심층적으로 탐색할 수 있다.			
		2학기	자신의 진로 목표에 따른 진로 계획을 구체적으로 수립할 수 있다.			
교과 역량		■ 자기 이해와 사회적 역량		■ 일과 직업 세계 이해 역량		
평가방법		<input type="checkbox"/> 서술, 논술 <input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의, 토론 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 보고서 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오 <input type="checkbox"/> 역할극 <input type="checkbox"/> 인터뷰 <input type="checkbox"/> 실험 실습 <input type="checkbox"/> 형성평가 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 동료평가 <input checked="" type="checkbox"/> 관찰평가 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(과제물 평가)				
성취기준		전단원 모든 성취기준				
성취 수준	상	수업 중 학습지의 정리 부분을 성실하게 채웠으며, 학습지 문제의 정답을 올바르게 작성하였다.				
	중	수업 중 학습지의 정리 부분을 성실하게 채웠으나, 학습지 문제의 정답이 올바르지 못한 경우가 있다.				
	하	수업 중 학습지의 정리 부분을 성실하게 채우지 못하였으며, 학습지 문제의 정답도 올바르지 못한 경우가 많았다.				
채점 기준		학습지 보유 여부, 완성도	학습지 완성도 및 태도	완성도가 모두 상인 경우		상
				완성도가 중이 대부분인 경우		중
				학습지가 모두 없고 수업에 참여한 경우		하

나. 전문교과 평가영역 및 반영비율

건축과

▶ 전문공통과목

과 목 명		성공적인 직업생활(3학년)				
평가방법		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1학기 2차고사(30%) 2학기 1차고사(30%)		포트폴리오	보고서	발표
		선택형	서답형			
영역만점		70점 이하	30점 이상	30점	20점	20점
세부 반영비율		21%(이하)	9%(이상)	30%	20%	20%
기본점수		0점	0점	12점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월		3월~7월		
	2학기	9월		8월~12월		

▶ 기초교과(이론 중심 교과)

과 목 명		건축일반(1,2학년)					
평가구분		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		문제해결	발표
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점		70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월
	2학기	10월 중		12월 중		8월~12월	8월~12월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		3학년 : 건축일반, 색채관리, 공업일반, 토목기초실습, 조경					
평가구분		지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율		60%			40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		문제해결	발표
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점		70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월
	2학기	9월 중		10월 중		8월~10월	8월~10월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

▶ 기초교과(실습 중심 교과)

과 목 명		기초제도 (1학년 1학기)					
평가방법		지필평가			수행평가		
반영비율		30%			70%		
평가영역		2차고사		기 능			준비
		선택형	서답형	축척으로 주어진 물체 그리기	선긋기	치수기입하기	
영역만점		70점이하	30점이상	20	20	20	10
반영비율		21%이하	9%이상	20%	20%	20%	10%
기본점수		0점		8점	8점	8점	4점
평가시기		7월 중		3-4월	5월	6월	3-6월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		기초제도 (1학년 2학기)					
평가방법		지필평가			수행평가		
반영비율		30%			70%		
평가영역		2차고사		기 능			준비
		선택형	서답형	정투상도 그리기	등각투상도 그리기	전개도 그리기	
영역만점		70점이하	30점이상	20	20	20	10
반영비율		21%이하	9%이상	20%	20%	20%	10%
기본점수		0점		8점	8점	8점	4점
평가시기		12월 중		8-9월	10월	11월	8-11월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명	건축도면해석과 제도 (1학년 1학기)					
평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사		기능			준비
	선택형	서답형	선그리기	문자쓰기	치수의 표시	
영역만점	70점이하	30점이상	20	20	20	10
반영비율	21%이하	9%이상	20%	20%	20%	10%
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	7월 중		3-4월	5월	6월	3-6월
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

과 목 명	건축도면해석과 제도 (1학년 2학기)					
평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사		기능			준비
	선택형	서답형	기초단면도 그리기	벽체단면도 그리기	바닥단면도 그리기	
영역만점	70점이하	30점이상	20	20	20	10
반영비율	21%이하	9%이상	20%	20%	20%	10%
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	12월 중		8-9월	10월	11월	8-11월
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

과 목 명	건축기초실습 (2학년 1학기)					
평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	0%		100%			
평가영역			기 능			준비
	선택형	서답형	수공구로 측정하기	톱질하기	대패질하기	
영역만점			30	30	30	10
반영비율			30%	30%	30%	10%
기본점수			12점	12점	12점	4점
평가시기			3-4월	5월	6월	3-6월
출제-평가 채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

과 목 명	건축기초실습 (2학년 2학기)					
평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	0%		100%			
평가영역			기 능			준비
	선택형	서답형	시멘트모르타르 바르기	타일물량 산출하기	바탕조정하기	
영역만점			30	30	30	10
반영비율			30%	30%	30%	10%
기본점수			12점	12점	12점	4점
평가시기			8-9월	10월	11월	8-11월
출제-평가 채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

과 목 명	정보처리와 관리 (3학년 1학기)					
평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사(30%)		기 능			준비
	선택형	서답형	기본문서 작성	공문서 작성	실무문서 작성	
영역만점	70점이하	30점이상	20	20	20	10
반영비율	21%이하	9%이상	20%	20%	20%	10%
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	7월 중		3-4월	5월	6월	3-6월
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

과 목 명	정보처리와 관리 (3학년 2학기)					
평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사(30%)		기 능			준비
	선택형	서답형	기본시트 작성	실무문서 작성	제안서 작성	
영역만점	70점이하	30점이상	20	20	20	10
반영비율	21%이하	9%이상	20%	20%	20%	10%
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	10월 중		8-9월	9월	10월	8-10월
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

▶ NCS 실무과목

1) 2학년

과 목 명		실내디자인 (2학년 1학기)				
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)		
전체 반영 비율		0%		100%		
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	전 영역		능력단위 (100%) 실내디자인 가구계획 (0802010713_16v2)		
	내용영역요소 (능력단위요소)					
		선택형	서답형	실내디자인 가구 조사, 분석하기	실내디자인 가구 적용검토하기	실내디자인 가구계획하기
과목/영역 만점				30점	30점	40점
반영 비율				30%	30%	40%
기본 점수				12점	12점	16점
평가시기				3월	4월	5-6월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정				

과 목 명		실내디자인 (2학년 2학기)				
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)		
전체 반영 비율		0%		100%		
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	전 영역		능력단위 (100%) 실내디자인 색채 계획 (0802010712_16v2)		
	내용영역요소 (능력단위요소)					
		선택형	서답형	실내디자인 색채 선정하기	실내디자인 색채 적용검토하기	실내디자인 색채계획하기
과목/영역 만점				30점	30점	40점
반영 비율				30%	30%	40%
기본 점수				12점	12점	16점
평가시기				8-9월	10월	11-12월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정				

과 목 명		건축마감시공 (2학년 1학기)						
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)				
전체 반영 비율		0%		100%				
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	전 영역		능력단위(1) (50%) 기준설정 및 규준틀 설치 (1403020205_14v2)			능력단위(2) (50%) 벽돌 쌓기 작업 (1403020206_14v2)	
	내용영역요소 (능력단위요소)							
		선택형	서답형	수직 수평 기준점 표시하기	벽돌치기	규준틀 설치하기	바탕처리하 기	벽돌쌓기
과목/영역 만점				30점	30점	40점	30점	40점
반영 비율				30%	30%	40%	30%	40%
기본 점수				12점	12점	16점	12점	16점
평가시기				8-9월	8-9월	8-9월	10-11월	10-11월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정						

과 목 명		건축마감시공 (2학년 2학기)							
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)					
전체 반영 비율		0%		100%					
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)			능력단위(1) (50%) 블록 쌓기 작업 (1403020207_18v3)			능력단위(2) (50%) 모르타르 벽미장 (1403020209_18v3)		
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	바탕처리하 기	재료배합하 기	블록 쌓기	바탕처리하 기	초벌바르기	정벌바르기
과목/영역 만점				30점	30점	40점	30점	30점	40점
반영 비율				30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본 점수				12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기				8-9월	8-9월	8-9월	10-11월	10-11월	10-11월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정							

2) 3학년

과 목 명			실내디자인 (3학년 1학기)									
평 가 구 분			지필평가		수행평가(능력단위평가)							
전체 반영 비율			0%		100%							
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	전 영역	능력단위(1) (30%)			능력단위(2) (30%)			능력단위(3) (40%)			
			실내디자인 색채계획 (0802010712_16v2)			실내건축 설계 시각화 작업 (1403010406_14v2)			실내디자인 협력설계 (0802010707_16v2)			
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	실내디자인 색채 선정하기	실내디자인 색채 적용검토하 기	실내디자인 색채계획하 기	2D 표현하기	3D 표현하기	모형제작 하기	건축관련도 면검토하기	분야별 시뮬레이션 하기	분야별 설계도서검 토하기
	과목/영역 만점			30점	30점	40점	30점	30점	40점	30점	30점	40점
반영 비율			30%	30%	40%	30%	30%	40%	30%	30%	40%	
기본 점수			12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점	
평가시기			3-4월	3-4월	3-4월	4-5월	4-5월	4-5월	6-7월	6-7월	6-7월	
출제-평가 채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정									

과 목 명			실내디자인 (3학년 2학기)										
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)									
전체 반영 비율		0%		100%									
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)				능력단위(1) (30%)			능력단위(2) (30%)			능력단위(3) (40%)		
		전 영역			실내디자인 설계도서 작성 (0802010706_16v2)			건축설계 설계도서 작성 (1403010108_14v2)			실내건축 설계도서 작성 (1403010408_14v2)		
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	실시설계도서 작성 준비하기	실시 설계도면 작성하기	시방서 작성하기	계획 설계도면 작성하기	기본 설계도면 작성하기	실시 설계도면 작성하기	계획 설계도면 작성하기	기본 설계도면 작성하기	실시 설계도서 작성하기	
	과목/영역 만점			30점	30점	40점	30점	30점	40점	30점	30점	40점	
반영 비율				30%	30%	40%	30%	30%	40%	30%	30%	40%	
기본 점수				12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점	
평가시기				8월	8월	8월	9월	9월	9월	10월	10월	10월	
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정											

과 목 명			건축마감시공 (3학년 1학기)										
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)									
전체 반영 비율			0%		100%								
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	전 영역		능력단위(1) (30%)			능력단위(2) (30%)			능력단위(3) (40%)			
				건축도장시공 도면파악 (1403020501_14v2)			도포면 바탕 처리 (1403020504_16v3)			목부 유성페인트도장 (1403020508_14v2)			
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	도면기본 지식 파악하기	기본도면 파악하기	현황 파악하기	콘크리트 바탕 처리하기	목재 바탕 처리하기	석고보드 바탕 처리하기	초벌칠하 기	퍼티작업 하기	정벌칠하 기	
과목/영역 만점					30점	30점	40점	30점	30점	40점	30점	30점	40점
반영 비율					30%	30%	40%	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본 점수					12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기					3-4월	3-4월	3-4월	4-5월	4-5월	4-5월	6-7월	6-7월	6-7월
출제-평가 채점					2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정								

과 목 명			건축마감시공 (3학년 2학기)										
평 가 구 분			지필평가		수행평가(능력단위평가)								
전체 반영 비율			0%		100%								
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)			능력단위(1) (30%)			능력단위(2) (30%)			능력단위(3) (40%)			
		전 영역		목부 래커 도장 (1403020509_14v2)			석고보드면 도장 (1403020512_16v3)			건축도장시공 검사 (1403020513_14v2)			
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	초벌칠하 기	퍼티 작업하기	정벌칠하 기	초벌칠하 기	퍼티 작업하기	재벌칠하 기	도장면의 상태확인 하기	도장면의 색상확인 하기	도막두께 확인하기	
	과목/영역 만점			30점	30점	40점	30점	30점	40점	30점	30점	40점	
반영 비율					30%	30%	40%	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본 점수					12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기					8월	8월	8월	9월	9월	9월	10월	10월	10월
출제-평가 채점					2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정								

토목과

▶ 기초 공통 교과

과 목 명		토목일반(2,3학년), 역학(2·3학년), 공업일반(3학년)					
평가구분		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		문제해결	학습활동
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점		70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	30점	10점
반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	30%	10%
기본점수		0점		0점		12점	4점
평가 시기	1학기	4월		7월		(3)월 ~ (7)월	
	2학기	10월(2학년) 9월(3학년)		12월(2학년) 10월(3학년)		(8)월 ~ (12)월	
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		성공적인 직업생활(3학년)				
평가구분		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1학기 2차고사, 2학기 1차고사(30%)		포트폴리오	보고서	발표
		선택형	서답형			
영역만점		70점이하	30점이상	30점	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상	30%	20%	20%
기본점수		0점		12점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		(3)월 ~ (7)월		
	2학기	9월 중		(8)월 ~ (12)월		
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

▶ 기초 교과(이론·실습)

과 목 명		기초제도(1학년)				
평가방법		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사		선 구분 및 배치, 구도	올바른 투상 및 도면이해	도면 완성도
		선택형	서답형			
영역만점		70점이하	30점이상	20	20	30
반영비율		21%이하	9%이상	20%	20%	30%
기본점수		0점		8점	8점	12점
평가 시기	1학기	7월 중		(3)월 ~ (7)월		
	2학기	12월 중		(8)월 ~ (12)월		
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당 할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		토목기초실습(1, 2학년 측량 I, II)						
평가방법		지필평가		수행평가				
반영비율		30%		70%				
평가영역		2차고사		기 능				학습활동
		선택형	서답형	기계기구의 조작 기능	실습순서 및 성실도	성과표 제출 및 작성도	정밀도	
영역만점		70점이하	30점이상	10	10	20	20	10
반영비율		21%이하	9%이상	10%	10%	20%	20%	10%
기본점수		0점		4점	4점	8점	8점	4점
평가 시기	1학기	7월 중		(3)월 ~ (7)월				
	2학기	12월 중		(8)월 ~ (12)월				
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정				

과 목 명		토목기초실습(1학년 건설재료, 토질)						
평가방법		지필평가		수행평가				
반영비율		30%		70%				
평가영역		2차고사		기 능			학습활동	
		선택형	서답형	시료채취 방법과 칭량	기계기구 다루는 법	시험순서 및 방법 알기		결과 및 보고서 작성
영역만점		70점이하	30점이상	10	10	20	20	10
반영비율		21%이하	9%이상	10%	10%	20%	20%	10%
기본점수		0점		4점	4점	8점	8점	4점
평가 시기	1학기	7월 중		(3)월 ~ (7)월				
	2학기	12월 중		(8)월 ~ (12)월				
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정				

과 목 명		토목도면해석과 제도(1, 3학년)						
평가방법		지필평가		수행평가				
반영비율		30%		70%				
평가영역		2차고사		기 능			학습 활동	
		선택형	서답형	구도 및 크기 표현	도면작성의 신속도	CAD명령어 적용		도면작성의정 확도
영역만점		70점이하	30점이상	10	10	20	20	10
반영비율		21%이하	9%이상	10%	10%	20%	20%	10%
기본점수		0점		4점	4점	8점	8점	4점
평가 시기	1학기	7월 중		(3)월 ~ (7)월				
	2학기	12월 중(1학년) 9월중(3학년, 2학기의 경우 1차 고사 실시)		(8)월 ~ (12)월				
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정				

▶ 실무 교과(NCS)

과 목 명		측량(2학년 1학기)				
평가구분		지필평가		수행평가(능력단위평가)		
전체 반영 비율		30%		70%		
평가영역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (30%)		능력단위 (70%)		
		전 영역		수준점측량 (1402030202_14v2)		
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	작업계획 수립하기	선점하기	매설하기
과목/영역 만점		70점 이하	30점 이상	30점	30점	40점
반영 비율		21% 이하	9% 이상	20%	20%	30%
기본 점수		0점	0점	12점	12점	16점
평가 시기		7월 중		(3)월 ~ (7)월		

과 목 명		측량(2학년 2학기)				
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)		
전체 반영 비율		30%		70%		
평가 영역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (30%)		능력단위 (70%)		
		전 영역		평면기준점측량 (1402030201_14v2)		
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	작업계획 수립하기	선점하기	매설하기
과목/영역 만점		70점 이하	30점 이상	30점	30점	40점
반영 비율		21% 이하	9% 이상	20%	20%	30%
기본 점수		0점	0점	12점	12점	16점
평가 시기		12월 중		(8)월 ~ (12)월		

과 목 명		측량(3학년 1학기)										
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)								
전체 반영 비율		30%		70%								
평가 영역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (30%)		능력단위(1) (30%)			능력단위(2) (20%)			능력단위(3) (20%)		
	전 영역	지상현황측량 (1402030203_14v2)			하천측량 (1402030208_14v2)			용지측량 (1402030210_14v2)				
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	준비 하기	지상 현황 측량 하기	현황도 작성 하기	작업 계획 하기	준비 하기	하천 측량 하기	작업 계획 수립 하기	준비 하기	용지 측량 하기
과목/영역 만점		70점 이하	30점 이상	30점	30점	40점	30점	30점	40점	30점	30점	40점
반영 비율		21% 이하	9% 이상	9%	9%	12%	6%	6%	8%	6%	6%	8%
기본 점수		0점	0점	12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가 시기		7월 중		(3)월 ~ (7)월								

과 목 명		측량(3학년 2학기)										
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)								
전체 반영 비율		30%		70%								
평가 영역	내용영역 (능력단위)	1차고사 (30%)		능력단위(1) (30%)			능력단위(2) (20%)			능력단위(3) (20%)		
	전 영역	지상현황측량 (1402030203_14v2)			시공측량 (1402030211_14v2)			지하시설물측량 (1402030212_14v2)				
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	준비 하기	지상 현황 측량 하기	현황도 작성 하기	작업 계획 수립 하기	구조물 좌표 산출 하기	시공 측량 하기	작업 계획 하기	조사 하기	지하 시설물 측량 하기
과목/영역 만점		70점 이하	30점 이상	30점	40점	30점	30점	30점	40점	30점	30점	40점
반영 비율		21% 이하	9% 이상	9%	12%	9%	6%	6%	8%	6%	6%	8%
기본 점수		0점	0점	12점	16점	12점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가 시기		10월 중		(8)월 ~ (10)월								

과 목 명		토공·포장시공(2학년 1학기)				
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)		
전체 반영 비율		30%		70%		
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (30%)		능력단위 (70%)		
		전 영역		토공도면파악 (1402020101_14v2)		
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	도면기본지식파악하기	기본도면파악하기	현황파악 하기
과목/영역 만점		70점 이하	30점 이상	30점	30점	40점
반영 비율		21% 이하	9% 이상	20%	20%	30%
기본 점수		0점	0점	12점	12점	16점
평가 시기		7월 중		(3)월 ~ (7)월		

과 목 명		토공·포장시공(2학년 2학기)				
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)		
전체 반영 비율		30%		70%		
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (30%)		능력단위 (70%)		
		전 영역		토공 현장조사 (1402020104_14v2)		
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	현장지반 조사하기	지장물 조사하기	인접현황 조사하기
과목/영역 만점		70점 이하	30점 이상	30점	30점	40점
반영 비율		21% 이하	9% 이상	20%	20%	30%
기본 점수		0점	0점	12점	12점	16점
평가 시기		12월 중		(8)월 ~ (12)월		

과 목 명		토공·포장시공(3학년 1학기)										
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)								
전체 반영 비율		30%		70%								
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (30%)		능력단위(1) (20%)			능력단위(2) (20%)			능력단위(3) (30%)		
		전 영역		포장 현장여건 조사 (1402020302_14v2)			공급원 선정 (1402020303_14v2)			강성재료포장 (1402020306_14v2)		
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	시공성 검토 하기	현황 조사 하기	교통 여건 조사 하기	재료원 조사 하기	포장 재료 생산 능력 조사 하기	포장 장비 조사 하기	보조 기층, 동상 방지층 포설 하기	빈배합 콘크 리트 기층 포설 하기	콘크 리트 슬래브 포설 하기
과목/영역 만점		70점 이하	30점 이상	30점	40점	30점	40점	30점	30점	30점	30점	40점
반영 비율		21% 이하	9% 이상	6%	8%	6%	8%	6%	6%	9%	9%	12%
기본 점수		0점	0점	12점	16점	12점	16점	12점	12점	12점	12점	16점
평가 시기		7월 중		(3)월 ~ (7)월								

과 목 명		토공·포장시공(3학년 2학기)										
평 가 구 분		지필평가		수행평가(능력단위평가)								
전체 반영 비율		30%		70%								
평가 영역	내용영역 (능력단위)	1차고사 (30%)		능력단위(1) (30%)			능력단위(2) (20%)			능력단위(3) (20%)		
		전 영역		연성재료포장 (1402020305_14v2)			강성재료포장 (1402020306_14v2)			포장 품질검사 (1402020308_14v2)		
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	보조기층 , 동상방지 층포설하 기	기층과 중간층 포설하기	표층 포설하기	보조 기층, 동상 방지층 포설 하기	빈배합 콘크 리트 기층 포설 하기	콘크 리트 슬래브 포설 하기	보조 기층 검사 하기	기층 검사 하기	표층 검사 하기
과목/영역 만점		70점 이하	30점 이상	30점	30점	40점	30점	40점	30점	40점	30점	30점
반영 비율		21% 이하	9% 이상	9%	9%	12%	6%	8%	6%	8%	6%	6%
기본 점수		0점	0점	12점	12점	16점	12점	16점	12점	16점	12점	12점
평가 시기		10월 중		(8)월 ~ (10)월								

기계과

▶ 전문교과Ⅱ(이론) 공통과목/기초과목

과 목 명		기계일반(1학년) 자동차일반(2학년), 공업일반(3학년), 재료일반(3학년)					
평가방법		지필평가				수행평가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		과정중심평가	학습준비 및 자세
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점		70점	30점	70점	30점	30점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수		0점	0점	0점	0점	12점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월 ~ 7월	
	2학기	10월 중		12월 중		8월 ~ 12월	
출제-평가 채점		2인이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인이상의 교사가 담당할 경우 공동논의후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		성공적인 직업생활(3학년)				
평가방법		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1학기 2차고사, 2학기 1차고사(30%)		포트폴리오	보고서	발표
		선택형	서답형			
영역만점		60점	40점	30점	20점	20점
반영비율		18%	12%	30%	20%	20%
기본점수		0점	0점	12점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		3월 ~ 7월		
	2학기	10월 중		8월 ~ 12월		
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당 할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정				

▶전문교과Ⅱ(실습) 기초과목

과 목 명		기초제도(1학년)				
평가방법		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		선구분/배치 및 구도	올바른 투상 및 도면 완성도	안전 및 장비 정리 재료준비
		선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	20점	40점	10점
반영비율		21%	9%	20%	40%	10%
기본점수		0점	0점	8점	16점	4점
평가 시기	1학기	7월 중		3월 ~ 7월	3월 ~ 7월	3월 ~ 7월
	2학기	12월 중		8월 ~ 12월	8월 ~ 12월	8월 ~ 12월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동 출제 및 공동 채점				

과 목 명		기계기초공작(1학년)				
평가방법		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		선반가공	밀링가공	용접-피복아크용접
		선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	20점	20점	30점
반영비율		21%	9%	20%	20%	30%
기본점수		0점	0점	8점	8점	12점
평가 시기	1학기	7월 중		3월 ~ 7월		
	2학기	12월 중		8월 ~ 12월		
출제-평가 채점		2인이상의 교사가 담당할 경우 공동논의후 객관적인 평가방법 결정				

과 목 명		기계제도(2학년)						
평가방법		지필평가		수행평가				
반영 비율		20%		80%				
평가 영역		2차 고사		1학기	과정중심평가			
					정투상도 그리기 (2101)	단면도 그리기 (2102)	치수 기입하기 (2103)	표면거칠기 & 치수공차 표시하기 (2104)
		선택형	서답형	2학기	과정중심평가			
					V벨트 전동장치 (2201)	클램프 (2202)	드릴지그 (2203)	밀링재 (2204)
영역 만점		70점	30점	20점	20점	20점	20점	
반영 비율		14%	6%	20%	20%	20%	20%	
기본 점수(미참여자)		0점		8점	8점	8점	8점	
평가 시기	1학기	7월중		3월 ~ 7월				
	2학기	12월중		8월 ~ 12월				
출제-평가 채점		2인이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점						

과 목 명			기계제도(3학년)						
평가방법			지필평가		수행평가				
반영 비율			20%		80%				
평가 영역			(1학기)2차고사 (2학기)1차고사		1학기	과정중심평가			
						볼트와 너트 그리기 (3101)		축 그리기 (3102)	스퍼기어 그리기 (3103)
			선택형 서답형		2학기	과정중심평가			
						2D CAD 도면그리기 (3201)		프레스 금형제도하기 (3202)	배관제도하기 (3203)
영역 만점			60점	40점		20점	20점	20점	20점
반영 비율			12%	8%		20%	20%	20%	20%
기본 점수(미참여자)			0점			8점	8점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월중		3 ~ 7월					
	2학기	9월중		8 ~ 12월					
출제-평가 채점			2인이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점						

과 목 명		자동화설비(3학년)					
평가방법		지필평가		수행평가			
반영 비율		20%		80%			
평가 영역		(1학기)2차고사 (2학기)1차고사		1학기	과정중심평가		
					시퀀스 논리회로	시퀀스 자기유지 회로	미터인 미터아웃 회로
		선택형		2학기	과정중심평가		
					PLC 기본회로	PLC 공기압 제어 회로	마이크로프로세서 LED제어회로
영역 만점		70점	30점		20점	20점	20점
세부반영 비율		14%	6%		20%	20%	20%
기본 점수(미참여자)		0점			8점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		3월 ~ 7월			
	2학기	9월 중		8월 ~ 12월			
출제-평가 채점		2인이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점			

▶ 전문교과Ⅱ(실습) 학과선택 코스 1 실무과목

과 목 명		선반가공(2학년 1학기, 2학기 순환실습)								
평가방법		수행 평가(능력단위 평가)								
반영비율		100%								
평가영역 (능력단위)		능력단위(1)			능력단위(1)			능력단위(2)		
		기본작업(선반가공) (1502010104_14v2)			단순 형상 작업 (1502010105_14v2)			홈·테이퍼 작업 (1502010106_14v2)		
내용영역요소		작업 준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수행하기	작업 준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수행하기	작준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수행하기
영역만점		30점	40점	30점	30점	40점	30점	30점	40점	30점
반영비율		8%	9%	8%	8%	9%	8%	15%	20%	15%
기본점수		12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점
평가시 기	1학기	3월 ~ 7월			3월 ~ 7월			3월 ~ 7월		
	2학기	8월 ~ 12월			8월 ~ 12월			8월 ~ 12월		
출제 및 채점		2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점			2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점			2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점		

과 목 명		컴퓨터 활용생산(3학년 1학기, 2학기 순환실습)									
평가방법		수행 평가(능력단위 평가)									
반영비율		100%									
평가영역 (능력단위)	능력단위(6) (50%)				능력단위(3) (25%)			능력단위(3) (25%)			
	CNC선반 조작 (1502010403_14v2)				CNC선반 가공메뉴얼 프로그래밍 (1502010404_16v4)			CNC선반 가공 CAM 프로그래밍 (1502010407_16v4)			
내용영역요소	CNC 조작 하기	선반 준비	CNC 선반 조작하기	측정 및 검 사하기	CNC 선반 가공 프로 그램 작성 준비하기	CNC 선반 가공 프로 그램 작성 하기	CNC 선반 가공 프로 그램 확인 하기	CNC 선반 가공 프로 그램 작성 준비하기	CNC 선반 가공 프로 그램 작성 하기	CNC 선반 가공 프로 그램 확인 하기	
영역만점	20점		40점	40점	20점	40점	40점	20점	40점	40점	
세부반영비율	10%		20%	20%	5%	10%	10%	5%	10%	10%	
기본점수	8점		16점	16점	8점	16점	16점	8점	16점	16점	
평가시 기	1학기	3월 ~ 7월				3월 ~ 7월			3월 ~ 7월		
	2학기	8월 ~ 12월				8월 ~ 12월			8월 ~ 12월		
출제 및 채점		2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점									

▶ 전문교과Ⅱ(실습) 학과선택 코스 2 실무과목

과 목 명		피복아크용접(2학년 1학기, 2학기 순환실습)											
평가구분		수행 평가(능력 단위 평가)											
반영비율		100%											
평가영역 (능력단위)		능력단위(1) (25%)			능력단위(1) (25%)			능력단위(1) (25%)			능력단위(1) (25%)		
		피복아크용접 재료준비 (1601050103_16v2)			피복아크용접 가 용접 작업 (1601050105_16v2)			피복 아크 용접 본 용접 작업 (1601050106_14v1)			피복아크용접 도면 해독 (1601050102_16v2)		
내용영역요소		모재 준비 하기	용접봉 준비 하기	용접 치공구 준비 하기	모재 치수 확인 하기	용접부 이음형 상확인 하기	용접부 가 용접 하기	용접조 건 설정 하기	용접부 온도 관 리	용접부 본 용접 하기	용접기호 확인하기	도면 파악하기	용접 절차 사양서 사 양 파악하 기
영역만점		30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40
반영비율		7.5%	7.5%	10%	7.5%	7.5%	10%	7.5%	7.5%	10%	7.5%	7.5%	10%
기본점수		12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가내용		평가준거			평가준거			평가준거			평가준거		
평가 시기	1학기	3월 ~ 7월			3월 ~ 7월			3월 ~ 7월			3월 ~ 7월		
	2학기	8월 ~ 12월			8월 ~ 12월			8월 ~ 12월			8월 ~ 12월		
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동출제 및 공동채점											

과 목 명		이산화탄소가스메탈아크용접(3학년 1학기, 2학기 순환실습)								
평가방법		수행 평가(능력단위 평가)								
반영비율		100%								
평가영역 (능력단위)		능력단위(3) (25%)			능력단위(6) (50%)			능력단위(3) (25%)		
		CO2용접 장비준비 (1601050204_13v1)			CO2용접 가용접작업 (1601050205_16v2)			플렉스코어드와이어용접 (1601050207_16v2)		
내용영역요소		용접장비 설 치하기	용접용 재 료 설치하 기	용접 장비 점검하기	모재 치수 확인하기	홈가공하기	가용접하기	플렉스코어 드와이어용 접조건설정 하기	플렉스코어 드와이어용 보호가스선 택하기	플렉스코어 드와이어용 접하기
영역만점		20점	40점	40점	20점	40점	40점	20점	40점	40점
세부반영비율		5%	10%	10%	10%	20%	20%	5%	10%	10%
기본점수		8점	16점	16점	8점	16점	16점	8점	16점	16점
평가시 기	1학기	학기중 과정평가			학기중 과정평가			학기중 과정평가		
	2학기	학기중 과정평가			학기중 과정평가			학기중 과정평가		
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점		

▶ 전문교과Ⅱ(실습) 학과 간 융합형 실무과목(심화1, 2)

과 목 명		컴퓨터 활용생산(2학년 1학기, 2학기 순환실습)								
평가방법		수행 평가(능력단위 평가)								
반영비율		100%								
평가영역 (능력단위)		능력단위(1)			능력단위(1)			능력단위(2)		
		기본작업(밀링가공) (1502010204_16v4)			평면총형가공 (1502010205_16v4)			엔드밀 가공 (1502010207_16V4)		
내용영역요소		작업 준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수정하기	작업 준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수정하기	작업 준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수정하기
영역만점		30점	40점	30점	30점	40점	30점	30점	40점	30점
반영비율		8%	9%	8%	8%	9%	8%	15%	20%	15%
기본점수		12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점
평가시기	1학기	평가준거			평가준거			평가준거		
	2학기	3월 ~ 7월			3월 ~ 7월			3월 ~ 7월		
출제 및 채점		8월 ~ 12월			8월 ~ 12월			8월 ~ 12월		

과 목 명		이산화탄소가스메탈아크용접(2학년 1, 2학기 순환실습)								
평가방법		수행 평가(능력단위 평가)								
반영비율		100%								
평가영역 (능력단위)		능력단위(1) (30%)				능력단위(1) (30%)			능력단위(2) (40%)	
		CO2용접 작업안전관리 (1601050201_16v2)				CO2용접 도면해독 (1601050202_18v3)			CO2용접 가용접작업 (1601050205_18v3)	
내용영역요소		용접 작업 안전수칙 파악 하기	용접 작업장 주변 정리 상태 점검 하기	용접 안전 보호구 점검 하기	안전 점검 하기	용접기호 확인하기	도면 파악하기	용접절차사 양서 파악하기	모재 치수 확인하기	가용접 하기
영역만점		30	20	20	30	30	30	40	30	40
반영비율		9%	6%	6%	9%	9%	9%	12%	12%	16%
기본점수		12점	8점	8점	12점	12점	12점	16점	12점	16점
평가시기	1학기	3~7월				3~7월			3~7월	
	2학기	8~12월				8~12월			8~12월	
출제 및 채점		2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점				2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점			2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점	

▶ 전문교과Ⅱ(실습) 학과 간 융합형 실무과목(고교학점제)

과 목 명		피복아크용접(2학년 1학기, 2학기 고교학점제)											
평가구분		수행 평가(능력 단위 평가)											
반영비율		100%											
평가영역 (능력단위)		능력단위(1) (25%)			능력단위(1) (25%)			능력단위(1) (25%)			능력단위(1) (25%)		
		피복아크용접 재료준비 (1601050103_16v2)			피복아크용접 가 용접 작업 (1601050105_16v2)			피복 아크 용접 본 용접 작업 (1601050106_14v1)			피복아크용접 도면 해독 (1601050102_16v2)		
능력단위요소		모재준비하기	용접봉준비하기	용접치공구준비하기	모재치수확인하기	용접부이음형상확인하기	용접부가용접하기	용접조건설정하기	용접부온도관리	용접부본용접하기	용접기호확인하기	도면파악하기	용접절차서파악하기
영역만점		30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40
세부반영비율		7.5%	7.5%	10%	7.5%	7.5%	10%	7.5%	7.5%	10%	7.5%	7.5%	10%
기본점수		12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가내용		평가준거			평가준거			평가준거			평가준거		
평가 시기	1학기	3월 ~ 7월			3월 ~ 7월			3월 ~ 7월			3월 ~ 7월		
	2학기	8월 ~ 12월			8월 ~ 12월			8월 ~ 12월			8월 ~ 12월		
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점		

▶ 전문교과Ⅱ(실습) 학과 내 필수 기초과목(도제반)

과 목 명		자동화설비(3학년)						
평가방법		지필평가		수행평가				
반영 비율		20%		80%				
평가 영역		(1학기)2차고사 (2학기)1차고사		1학기	과정중심평가			
					시퀀스 논리회로	시퀀스 자기유지 회로	미터인 미터아웃 회로	전기공압 제어회로
		선택형	서답형	2학기	과정중심평가			
					PLC 기본회로	PLC 시간제어 회로	PLC 공기압 제어회로	마이크로프로세서 제어회로
영역 만점		70점	30점		20점	20점	20점	20점
세부반영 비율		14%	6%		20%	20%	20%	20%
기본 점수(미참여자)		0점			8점	8점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		3월 ~ 7월				
	2학기	9월 중		8월 ~ 12월				
출제-평가 채점		2인이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				

▶ 전문교과Ⅱ(실습) 학과 내 필수 실무과목(도제반)

과 목 명		밀링가공(2학년 1학기)						
평가구분		수행 평가(능력단위 평가)						
반영비율		100%						
평가영역 (능력단위)		능력단위(3)				능력단위(4)		
		작업장 유지 관리(밀링가공) (1502010202_16v4)				기본 작업(밀링가공) (1502010204_16v4)		
내용영역요소		공구, 장비 정리하기	작업장 정리하기	장비 일상 점검하기	작업 일지 작성하기	작업 준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수정하기
영역만점		20	30	30	20	30	40	30
반영비율		10%	15%	15%	10%	15%	20%	15%
기본점수		8	12	12	8	12	16	12
평가 시기	1학기	3월~7월						
출제 및 채점		2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점						

과 목 명		밀링가공(2학년 2학기)				
평가구분		수행 평가(능력단위 평가)				
반영비율		100%				
평가영역 (능력단위)		능력단위(4)			능력단위(3)	
		평면총형가공 (1502010205_16v4)			안전규정 준수(밀링가공) (1502010214_16v4)	
내용영역요소		작업 준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수정하기	안전수칙 확인하기	안전수칙 준수하기
영역만점		30	40	30	50	50
반영비율		15%	20%	15%	25%	25%
기본점수		12점	16점	12점	20점	20점
평가 시기	2학기	8월~12월				
출제 및 채점		2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점				

과 목 명	측정(2학년 1학기)					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(3)			능력단위(3)		
	육안검사 (1502010503_14v2)			기본측정기 사용 (1502010504_14v2)		
내용영역요소	작업 계획 파악하기	외관 형상 검사하기	표면상태 검사하기	작업계획 파악하기	측정기 선정하기	기본측정기 사용하기
영역만점	30	30	40	30	30	40
반영비율	15%	15%	20%	15%	15%	20%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기	3 ~ 7월					
평가 채점	2인이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가 방법 결정					

과 목 명		자동화설비(3학년 도제반)						
평가방법		지필평가		수행평가				
반영 비율		20%		80%				
평가 영역		(1학기)2차고사 (2학기)1차고사		1학기	과정중심평가			
					시퀀스 논리회로	시퀀스 자기유지 회로	미터인 미터아웃 회로	전기공압 제어회로
		선택형	서답형	2학기	과정중심평가			
PLC 기본회로	PLC 시간제어 회로				PLC 공기압 제어회로	마이크로프로세 서 제어회로		
영역 만점		70점	30점		20점	20점	20점	20점
세부분영 비율		14%	6%		20%	20%	20%	20%
기본 점수(미참여자)		0점			8점	8점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월중		3월 ~ 7월				
	2학기	9월중		8월 ~ 12월				
출제-평가 채점		2인이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				

과 목 명	컴퓨터활용생산(2학년 2학기)					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(3)			능력단위(3)		
	CNC밀링(머시닝센터)조작 (1502010405_18v3)			CNC밀링(머시닝센터) 가공 프로그래밍 (1502010406_18v5)		
능력단위요소	CNC밀링 (머시닝센터) 조작 준비하기	CNC밀링 (머시닝센터) 조작하기	측정· 검사하기	CNC밀링 (머시닝센터) 가공 CAM 프로그램 작성 준비하기	CNC밀링 (머시닝센터) 가공 CAM 프로그램 작성하기	CNC밀링 (머시닝센터) 가공 CAM 프로그램 확인하기
영역만점	30	30	40	30	30	40
세부분영비율	15%	15%	20%	15%	15%	20%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가내용	평가준거			평가준거		
평가시기	8 ~ 12월			8 ~ 12월		
출제 및 채점	2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점					

과 목 명	밀링가공(3학년 1학기)								
평가방법	수행 평가(능력단위 평가)								
반영비율	100%								
평가영역 (능력단위)	능력단위(2) (30%)			능력단위(3) (50%)			능력단위(1) (20%)		
	기본 작업(밀링가공) (1502010204_16V4)			엔드밀 가공 (1502010207_16V4)			도면해독(밀링가공) (1502010212_16V4)		
내용영역요소	작업 준비하기	본 가공 수행 하기	검사 및 수정 하기	작업 준비 하기	본 가공 수행 하기	검사 및 수정 하기	밀링 가공도면 결정하기	밀링 가공도면 해독하기	밀링가공 원가 산정하기
영역만점	20점	60점	20점	20점	60점	20점	20점	60점	20점
반영비율	6%	18%	6%	10%	30%	10%	4%	12%	4%
기본점수	8점	24점	8점	8점	24점	8점	8점	24점	8점
평가시기	3월 ~ 7월			3월 ~ 7월			3월 ~ 7월		
출제 및 채점	2인이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가 방법 결정								

과 목 명	밀링가공(3학년 2학기)					
평가방법	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(2)(50%)			능력단위(2)(50%)		
	기본 작업(밀링가공) (1502010204_16V4)			치공구관리(밀링가공) (1502010208_16V4)		
내용영역요소	작업 준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수정하기	치공구 제작 계획하기	치공구 설계 제작하기	치공구 유지 관리하기
영역만점	20점	60점	20점	20점	60점	20점
반영비율	10%	30%	10%	10%	30%	10%
기본점수	8점	24점	8점	8점	24점	8점
평가지기	8월 ~ 12월			8월 ~ 12월		
출제 및 채점	2인이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가 방법 결정					

과 목 명	측정(3학년 1학기)								
평가방법	수행 평가(능력단위 평가)								
반영비율	100%								
평가영역 (능력단위)	능력단위(1)			능력단위(1)			능력단위(2)		
	측정기 유지관리 (1502010508_14v2)			기본측정기 사용 (1502010504_14v2)			정밀측정 (1502010505_14v2)		
내용영역요소	측정기 관리하기	측정기 취급 주의하기	측정기 교정하기	작업계획 파악하기	측정기 선정하기	기본측정 기 사용하기	측정방법 결정하기	정밀측정 준비하기	정밀측정 하기
영역만점	30점	40점	30점	30점	40점	30점	30점	30점	40점
반영비율	5%	15%	5%	5%	15%	5%	15%	15%	20%
기본점수	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	12점	16점
평가지기	3월~7월								
출제 및 채점	2인이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가 방법 결정								

과 목 명	컴퓨터 활용생산(3학년 1학기)					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(3)			능력단위(3)		
	CNC 선반조작 (1502010403_14v2)			CNC선반가공 메뉴얼 프로그래밍 (1502010404_16v4)		
내용영역요소	CNC선반 조작 준비하기	CNC선반 조작하기	측정 · 검사하기	CNC선반 프로그램 작성 준비하기	CNC선반 프로그램 작성하기	CNC선반 프로그램 확인하기
영역만점	30	40	30	30	40	30
반영비율	15%	20%	15%	15%	20%	15%
기본점수	12점	16점	12점	12점	16점	12점
평가지기	3 ~ 7월					
평가 채점	2인이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가 방법 결정					

과 목 명	선반가공(3학년 1학기)		
평가방법	수행 평가(능력단위 평가)		
반영비율	100%		
평가영역 (능력단위)	능력단위(4)(100%)		
	기본작업(선반가공)(1502010104_16v4)		
내용영역요소	작업 준비하기	본 가공 수행하기	검사 및 수행하기
영역만점	30점	40점	30점
반영비율	30%	40%	30%
기본점수	12점	16점	12점
평가시기	3월 ~ 7월		
출제 및 채점	2인이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가 방법 결정		

과 목 명	기계수동조립(3학년 2학기)						
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)						
반영비율	100%						
평가영역 (능력단위)	능력단위(3)			능력단위(3)		능력단위(2)	
	기계부품조립 (1503010106_16v4)			조립부품다듬질 (1503010114_16v4)		조립안전관리 (1503010122_16v4)	
내용영역요소	기계부품조립 준비하기	기계부품조립하기	기계부품조립 기능 확인하기	수기 가공하기	다듬질 작업하기	안전기준 확인하기	안전기준 준수하기
영역만점	30	40	30	50	50	50	50
세부반영비율	10.5%	14%	10.5%	17%	18%	15%	15%
기본점수	12점	12점	16점	20점	20점	20점	20점
평가시기	8월~12월						
출제 및 채점	2인이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가 방법 결정						

과 목 명	이산화탄소가스메탈아크용접(3학년 2학기)													
평가방법	수행 평가(능력단위 평가)													
반영비율	100%													
평가영역 (능력단위)	능력단위(2)				능력단위(2)			능력단위(2)			능력단위(2)			
	작업안전관리 (1601050201_16v2)				CO2용접 장비준비 (1601050204_13v1)			가용접작업 (1601050205_16v2)			플렉스코어드와이어 용접 작업 (1601050207_16v2)			
내용영역요소	용접 작업 안전수 칙 파악하 기	용접 작업장 주변 정리 상태 점검하 기	용접 안전 보호구 점검하 기	안전 점검하 기	용접 장비 설치하기	용접용 재료 설치하기	용접 장비 점검하기	모재 치수 확인하기	홈가공하 기	가용접하 기	플러스 코어드 와이어 용접 조건 설정하 기	플러스 코어드 와이어 선택하 기	플러스 코어드 와이어 용접 보호가 스 선택하 기	플러스 코어드 와이어 용접하 기
영역만점	30	20	20	30	30	30	40	30	40	30	20	20	30	30
세부반영비율	7.5%	5%	5%	7.5%	7.5%	7.5%	10%	7.5%	10%	7.5%	5%	5%	7.5%	7.5%
기본점수	12점	8점	8점	12점	12점	12점	16점	12점	16점	12점	8점	8점	12점	12점
평가내용	평가준거				평가준거			평가준거			평가준거			
평가시기	8월 ~ 12월				8월 ~ 12월			8월 ~ 12월			8월 ~ 12월			
출제 및 채점	2인 이상의교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동채점													

과 목 명	기계요소설계(3학년 1학기)		
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)		
반영비율	100%		
평가영역 (능력단위)	능력단위(4)		
	2D 도면작업 (1501020111_16v3)		
내용영역 (능력단위요소)	도면작성	치수 및 공차표현	도면출력 및 데이터 관리
영역만점	40	30	30
반영비율	40%	30%	30%
기본점수	16점	12점	12점
평가내용	평가준거		
평가시기	3~7월		
출제 및 채점	2인이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가 방법 결정		

과 목 명	기계요소설계(3학년 2학기)		
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)		
반영비율	100%		
평가영역 (능력단위)	능력단위(4) 3D형상모델링작업 (1501020113_16v3)		
내용영역 (능력단위요소)	3D형상 모델링 작업하기	3D형상 모델링 검토하기	도면출력 및 데이터 관리
영역만점	40	30	30
반영비율	40%	30%	30%
기본점수	16점	12점	12점
평가내용	평가준거		
평가시기	8~12월		
출제 및 채점	2인이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가 방법 결정		

전기과

▶ 전공 이론 교과

과 목 명	전기회로(2학년), 전기기기(2학년) 공업일반(3학년), 디지털논리회로(3학년), 전기설비(3학년)					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		과정중심평가	학습준비 및 자세
	선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점	70점 이하	30점 이상	70점이하	30점 이상	30점	10점
세부 반영비율	21%(이하)	9%(이상)	21%(이하)	9%(이상)	30%	10%
기본점수	0점		0점		12점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월
	2학기	10월 중		12월 중		8월~12월

▶ 전공 이론 · 실습 교과

과 목 명	기초 제도(1학년)				
평가방법	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		선 구분 및 배치, 구도	올바른 투상 및 도면 이해	도면 완성도
	선택형	서답형			
영역만점	70점 이하	30점 이상	20점	20점	30점
세부 반영비율	21%(이하)	9%(이상)	20%	20%	30%
기본점수	0점	0점	8점	8점	12점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~7월	
	2학기	12월 중		8월~12월	

과 목 명		프로그래밍(1학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		2차고사(30%)		이해 및 분석	프로그램 설계
		선택형	서답형		
영역만점		70점 이하	30점 이상	20점	20점
세부 반영비율		21%(이하)	9%(이상)	20%	30%
기본점수		0점	0점	8점	12점
평가시기	1학기	7월 중		3월~7월	
	2학기	12월 중		8월~12월	

과 목 명		전기 전자 기초(1학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		2차고사(30%)		회로 구성	배선 및 측정
		선택형	서답형		
영역만점		70점 이하	30점 이상	20점	30점
세부 반영비율		21%(이하)	9%(이상)	20%	30%
기본점수		0점	0점	8점	12점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~7월	
	2학기	12월 중		8월~12월	

과 목 명		기계 제도(3학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		1학기2차고사, 2학기1차고사(30%)		선 구분 및 배치, 구도	올바른 투상 및 도면 이해
		선택형	서답형		
영역만점		70점 이하	30점 이상	20점	30점
세부 반영비율		21%(이하)	9%(이상)	20%	30%
기본점수		0점	0점	8점	12점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~7월	
	2학기	10월 중		8월~12월	

과 목 명		성공적인 직업생활, 자동화설비(3학년)				
평가방법		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1학기2차고사, 2학기1차고사(30%)		포트폴리오	보고서	발표
		선택형	서답형			
영역만점		70점 이하	30점 이상	30점	20점	20점
세부 반영비율		21%(이하)	9%(이상)	30%	20%	20%
기본점수		0점	0점	12점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~7월		
	2학기	12월 중		8월~12월		

▶ NCS 교과

- 학과내 필수 실무 과목

과 목 명	내선공사(3학년 1학기)								
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)								
반영비율	100%								
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (40%)			능력단위(2) (30%)			능력단위(3) (30%)		
	배관배선공사 (1901070102_14v2)			조명설비공사 (1901070103_14v2)			동력설비공사 (1901070104_14v2)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40	30	30	40
세부분영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가내용	평가준거			평가준거			평가준거		
평가시기	3~7월			3~7월			3~7월		

과 목 명	내선공사(3학년 2학기)								
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)								
반영비율	100%								
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (40%)			능력단위(2) (30%)			능력단위(3) (30%)		
	방재설비공사 (1901070107_14v2)			정보통신 설비공사 (1901070108_14v2)			예비전원 설비공사 (1901070110_14v2)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40	30	30	40
세부분영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가내용	평가준거			평가준거			평가준거		
평가시기	8~12월			8~12월			8~12월		

- 학과 내 학과 선택 실무과목(코스 1)

과 목 명	자동제어시스템 유지정비(2학년 1학기)					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (50%)			능력단위(2) (50%)		
	자동제어대상 설비확인 (1901080302_14v2)			현장계기류 유지정비 (1901080306_16v3)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40
반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가내용	평가준거			평가준거		
평가지기	3~7월			3~7월		

과 목 명	자동제어시스템 유지정비(2학년 2학기)					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (50%)			능력단위(2) (50%)		
	중앙제어감시반 유지정비 (1901080311_16v3)			현장제어반 유지정비 (1901080312_16v3)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40
세부반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가지기	8~12월			8~12월		

- 학과 내 학과 선택 실무과목(코스 2)

과 목 명	내선공사(2학년 1학기)					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (50%)			능력단위(2) (50%)		
	배관배선공사 (1901070102_14v2)			조명설비공사 (1901070103_14v2)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40
세부반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가지기	3~7월			3~7월		

과 목 명	내선공사(2학년 2학기)					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (40%)			능력단위(2) (30%)		
	방재설비공사 (1901070107_14v2)			정보통신 설비공사 (1901070108_14v2)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40
세부반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기	8~12월			8~12월		

- 학과 간 융합형 실무과목(심화1)

과 목 명	자동제어시스템 운영(2학년 1학기)					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (50%)			능력단위(2) (50%)		
	제어원리 응용 (1901080401_14v2)			네트워크 분석 (1901080403_14v2)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40
세부반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기	3~7월			3~7월		

과 목 명	자동제어시스템 운영(2학년 2학기)					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (50%)			능력단위(2) (50%)		
	현장 제어기기 운영 (1901080404_14v2)			제어시스템 점검 (1901080405_14v2)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40
세부반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기	8~12월			8~12월		

- 학과 간 융합형 실무과목

과 목 명	내선공사(융합형, 2학년 1학기)		
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)		
반영비율	100%		
평가영역 (능력단위)	능력단위 배관공사 (1901070116_16v3)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40
세부반영비율	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점
평가시기	3~7월		

과 목 명	내선공사(융합형, 2학년 2학기)		
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)		
반영비율	100%		
평가영역 (능력단위)	능력단위 배선공사 (1901070117_16v3)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40
세부반영비율	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점
평가시기	8~12월		

자동차과

▶ 전공 이론 교과

과목명		1학년 :[이론] 1, 2학기: 자동차 전기전자제어, 자동차 기관 2학년 :[일반] 1, 2학기: 자동차새시 3학년 :[일반] 1, 2학기: 공업일반, 기계일반, 재료일반 [도제] 1, 2학기: 자동차새시, 자동차전기전자제어, 공업일반, 기계일반					
평가방법		지필평가				수행평가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		서술식 문제해결	수업활동
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점		70점	30점	70점	30점	30점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수		0점	0점	0점	0점	12점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		4월~7월	
	2학기	10월 중		12월 중		9월~12월	
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정					

▶ 전공 이론 · 실습 교과

과목명		기초제도(1학년)				
평가방법		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		포트폴리오	보고서	참여도
		선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	30점	30점	10점
반영비율		21%	9%	30%	30%	10%
기본점수		0점	0점	12점	12점	4점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~5월	5월~7월	3월~7월
	2학기	12월 중		9월~ 10월	10월~ 12월	9월~ 12월
출제-평가채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정				

과목명		자동차 일반(1학년)				
평가방법		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		포트폴리오	보고서	참여도
		선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	30점	30점	10점
반영비율		21%	9%	30%	30%	10%
기본점수		0점	0점	12점	12점	4점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~5월	5월~7월	3월~7월
	2학기	12월 중		9월~ 10월	10월~ 12월	9월~ 12월
출제-평가채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정				

과목명		기계제도(2학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역	1학기 2학기	2차고사(30%) 2차고사(30%)	포트폴리오	보고서	참여도
	선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	30점	10점
반영비율		21%	30%	30%	10%
기본점수		0점	12점	12점	4점
평가 시기	1학기	7월 중	3월~5월	5월~7월	3월~7월
	2학기	9~12월 중	9월~ 10월	10월~ 12월	9월~ 12월
출제-평가체점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정			

과목명		기계제도(3학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역	1학기 2학기	2차고사(30%) 1차고사(30%)	포트폴리오	보고서	참여도
	선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	30점	10점
반영비율		21%	30%	30%	10%
기본점수		0점	12점	12점	4점
평가 시기	1학기	7월 중	3월~5월	5월~7월	3월~7월
	2학기	9~12월 중	9월~ 10월	10월~ 12월	9월~ 12월
출제-평가체점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정			

과목명		산업설비(3학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역	1학기 2학기	2차고사(30%) 1차고사(30%)	포트폴리오	보고서	참여도
	선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	30점	10점
반영비율		21%	30%	30%	10%
기본점수		0점	12점	12점	4점
평가 시기	1학기	7월 중	3월~5월	5월~7월	3월~7월
	2학기	9~12월 중	9월~ 10월	10월~ 12월	9월~ 12월
출제-평가체점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정			

과목명		성공적인 직업생활(3학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역	1학기 2학기	2차고사(30%) 1차고사(30%)	포트폴리오	보고서	발표
	선택형	서답형			
영역만점		60점	30점	20점	20점
반영비율		18%	30%	20%	20%
기본점수		0점	12점	12점	4점
평가 시기	1학기	7월 중	3월~5월	5월~7월	3월~7월
	2학기	9~12월 중	9월~ 10월	10월~ 12월	9월~ 12월
출제-평가체점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정			

▶ NCS 실무 교과

과 목 명		자동차 엔진정비(2학년 1학기)							
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)					
전체 반영 비율		0%		100%					
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (40%)		능력단위(2) (30%)		능력단위(3) (30%)	
		-		엔진본체 정비		윤활장치 정비		냉각장치 정비	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	엔진본체 점검·진단· 조정하기	엔진본체 교환·수리· 검사하기	윤활장치점 검·진단· 조정하기	윤활장치교 환·정비· 검사하기	냉각장치 점검·진단 하기	냉각장치 교환· 수리·검사 하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	40%		30%		30%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	20점	20점
평가 시기		3월 ~ 7월							

과 목 명		자동차 엔진정비(2학년 2학기)							
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)					
전체 반영 비율		0%		100%					
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (40%)		능력단위(2) (30%)		능력단위(3) (30%)	
		-		흡배기 장치 정비		연료장치 정비		엔진 점화장치 정비	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	흡배기 장치 점검진단 조정하기	흡배기 장치 수리교환 검사하기	연료장치 점검진단 조정하기	연료장치 수리교환 검사하기	엔진점화 장치점검 ·진단·조정 하기	엔진점화 장치교환· 수리·검사 하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	40%		30%		30%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	20점	20점
평가 시기		9월 ~ 12월							

과 목 명		자동차 새시정비(3학년 1학기)							
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)					
전체 반영 비율		0%		100%					
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (40%)		능력단위(2) (30%)		능력단위(3) (30%)	
		-		클러치, 수동변속기 정비		드라이브라인 정비		유압식 제동장치 정비	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	클러치 수동변속기 점검·진단· 조정하기	클러치 수동변속기 교환·정비· 검사하기	드라이브라 인 점검 ·진단하기	드라이브라 인 교환· 수리·검사 하기	제동장치 점검·진단 조정하기	제동장치 교환· 수리·검사 하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	40%		30%		30%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	20점	20점
평가 시기		3월 ~ 7월							

과 목 명		자동차 새시정비(3학년 2학기)							
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)					
전체 반영 비율		0%		100%					
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (40%)		능력단위(2) (30%)		능력단위(3) (30%)	
		-		휠 타이어 얼라인먼트 정비		조향장치 정비		유압식 현가장치 정비	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	휠 타이어 점검·진단· 조정하기	휠 타이어 교환·수리· 검사하기	조향장치 점검·진단· 조정하기	조향장치 교환·수리· 검사하기	유압식 현가장치 점검·진단· 조정하기	유압식 현가장치 교환·수리· 검사하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	40%		30%		30%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	20점	20점
평가 시기		9월 ~ 12월							

과 목 명		자동차 전기전자장치정비(3학년 1학기)							
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)					
전체 반영 비율		0%		100%					
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (40%)		능력단위(2) (30%)		능력단위(3) (30%)	
		-		충전장치 정비		시동장치 정비		냉난방장치 정비	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	충전장치 점검진단 하기	충전장치 교환수리 하기	시동장치 점검진단 하기	시동장치 교환수리 하기	냉난방장치 점검진단 하기	냉난방장치 교환수리 하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	40%		30%		30%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	20점	20점
평가 시기		3월 ~ 7월							

과 목 명		자동차 차체 정비 (3학년 2학기)					
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)			
전체 반영 비율		0%		100%			
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (50%)		능력단위(2) (50%)	
		-		차체 용접		차체 패널 교환	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	작업방법/장비 선택하기	작업방법/장비 선택하기	차체패널 손상정도확인 및 교환여부 결정	장비선택 및 패널 교환하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	50%		50%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점
평가 시기				9월 ~ 12월			

▶ 자동차과 도제반

과 목 명		자동차 엔진 정비(2학년 1학기)									
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)							
전체 반영 비율		0%		100%							
평가 영역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (30%)		능력단위(2) (20%)		능력단위(3) (20%)		능력단위(3) (30%)	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	엔진본체 정비		윤활장치 정비		냉각장치 정비		흡배기 장치 정비	
				엔진본체 점검·진단 · 조정하기	엔진본체 교환·수리 · 검사하기	윤활장치 점검·진단 · 교환·정비 · 검사하기	윤활장치 점검·진단 · 교환·정비 · 검사하기	냉각장치 점검·진단 · 하기	냉각장치 교환· 수리·검사 · 하기	흡배기 장치 점검·진단 · 조정하기	흡배기 장치 수리·교환 · 검사하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	30%		20%		20%		30%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	20점	20점	20점	20점
평가 시기		3월 ~ 7월									

과 목 명		자동차 엔진 정비(2학년 2학기)						
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)				
전체 반영 비율		0%		100%				
평가 영역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(2) (50%)		능력단위(3) (50%)		
		-		연료장치 정비		엔진 점화장치 정비		
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	연료장치 점검진단 조정하기	연료장치 수리교환 검사하기	엔진점화 장치점검 ·진단·조정 하기	엔진점화 장치교환· 수리·검사 하기	
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	
반영 비율		0	0	50%		50%		
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	
평가 시기				9월 ~ 12월				

과 목 명		자동차 새시정비(2학년 2학기)									
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)							
전체 반영 비율		0%		100%							
평가 영역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (40%)		능력단위(2) (30%)		능력단위(3) (30%)			
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	클러치 수동변속기 정비		드라이브라인 정비		유압식 제동장치 정비			
				클러치 수동변속기 점검·진단· · 조정하기	클러치 수동변속기 교환·정비· · 검사하기	드라이브라 인 점검 · 진단하기	드라이브라 인 교환· 수리·검사 · 하기	제동장치 점검·진단 · 조정하기	제동장치 교환· 수리·검사 · 하기	제동장치 점검·진단 · 조정하기	제동장치 교환· 수리·검사 · 하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	40%		30%		30%			
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	20점	20점	20점	20점
평가 시기		9월 ~ 12월									

과 목 명		자동차 새시정비(3학년 1학기)							
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)					
전체 반영 비율		0%		100%					
평가 영역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (40%)		능력단위(2) (30%)		능력단위(3) (30%)	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	유압식 제동장치 점검·진단 조정하기	제동장치 교환· 수리·검사 하기	조향장치 점검·진단· 조정하기	조향장치 교환·수리· 검사하기	유압식 현가장치 점검·진단· 조정하기	현가장치 교환·수리· 검사하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	40%		30%		30%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	20점	20점
평가 시기		3월 ~ 7월							

과 목 명		자동차 전기·전자 장치 정비(3학년 1학기)							
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)					
전체 반영 비율		0%		100%					
평가 영역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (30%)		능력단위(2) (40%)		능력단위(3) (30%)	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	충전장치 정비		시동장치 정비		편의장치 정비	
				충전장치 점검진단 하기	충전장치 교환수리 하기	시동장치 점검진단 하기	시동장치 교환수리 하기	편의장치 점검·진단 조정하기	편의장치 수리교환 하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	30%		40%		30%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점	20점	20점
평가 시기		3월 ~ 7월							

과 목 명		자동차 전기·전자 장치 정비(3학년 2학기)			
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)	
전체 반영 비율		0%		100%	
평가영역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (100%)	
		-		등화장치 정비	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	등화장치 점검·진단 하기	등화장치 수리교환 하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점
반영 비율		0	0	100%	
기본 점수		0	0	20점	20점
평가 시기				9월 ~ 12월	

과 목 명		자동차 차체정비 (3학년 2학기)					
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)			
전체 반영 비율		0%		100%			
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (50%)		능력단위(2) (50%)	
		-		차체 용접		차체 패널 교환	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	작업방법/장비 선택하기	작업방법/장비 선택하기	차체패널 손상정도확인 및 교환여부 결정	장비선택 및 패널 교환하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	50%		50%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점
평가 시기		9월 ~ 12월					

과 목 명		자동차 도장 (3학년 2학기)					
평 가 방 법		지필평가		수행평가(능력단위평가)			
전체 반영 비율		0%		100%			
평 가 영 역	내용영역 (능력단위)	2차고사 (0%)		능력단위(1) (50%)		능력단위(2) (50%)	
		-		서페이서 작업		마스킹 작업	
	내용영역요소 (능력단위요소)	선택형	서답형	서페이서 혼합하기	서페이서 도장 및 연마하기	마스킹 부위 선택 및 마스킹하기	마스킹제거하기
과목/영역 만점		0	0	50점	50점	50점	50점
반영 비율		0	0	50%		50%	
기본 점수		0	0	20점	20점	20점	20점
평가 시기		9월 ~ 12월					

전자과

▶ 전공 이론 교과

과 목 명		전기회로(1학년), 전자회로(1학년), 전기회로(2학년), 전자회로(2학년), 전기전자측정(3학년), 디지털논리회로(3학년), 프로그래밍(3학년), 공업일반(3학년), 전자회로(3학년)					
평가방법		지필평가				수행평가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		과정중심 평가	학습준비 및 태도
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점		70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	30점	10점
반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	30%	10%
기본점수		0점	0점	0점	0점	12점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	
	2학기	10월 중		12월 중		8월~12월	

▶ 전공 이론 · 실습 교과

과목명		기초제도(1학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		2차고사(30%)		선 구분 및 배치, 구도	올바른 투상 및 도면 이해
		선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		60점이하	40점이상	20점	20점
반영비율		18%이하	12%이상	20%	20%
기본점수		0점	0점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~7월	
	2학기	12월 중		8월~12월	

과목명		전기전자기초(1학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		2차고사(30%)		회로 구성	조립 및 배선
		선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점이하	30점이상	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상	20%	20%
기본점수		0점	0점	8점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~7월	
	2학기	12월 중		8월~12월	

과 목 명		성공적인 직업생활(3학년)			
평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		1학기 2차고사, 2학기 1차고사(30%)		포트폴리오	보고서
		선택형	서답형		
영역만점		70점 이하	30점 이상	30점	20점
세부 반영비율		21% (이하)	9%(이상)	30%	20%
기본점수		0점	0점	12점	8점
평가시 기	1학기	7월 중		3월~7월	
	2학기	10월 중		8월~12월	

► NCS 과목

과 목 명	전자 부품 기구 개발(2학년 1학기) [전공필수]					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (50%)			능력단위(2) (50%)		
	전자부품기구설계검증시험 (1903050204_14v1)			전자부품기구금형제작 (1903050205_14v1)		
내용영역요소	서술형시험	평가자 체크리스트	작업장평가	서술형시험	평가자 체크리스트	작업장평가
영역만점	30	30	40	30	30	40
세부 반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기	3월~8월			3월~8월		

과 목 명	전자 부품 기구 개발(3학년)								
평가구분	수행 평가(능력단위 평가) ※뒤 셀과 가로연결								
반영비율	100%								
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (10%)			능력단위(2) (20%)			능력단위(3) (20%)		
	전자부품기구설계 (1903050203_16v2)			전자부품기구설계검증시험 (1903050204_14v1)			전자부품기구금형제작 (1903050205_14v1)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40	30	30	40
세부 반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기	3~7월			3~7월			3~7월		
	8~12월			8~12월			8~12월		

과 목 명	전자 부품 기구 개발(3학년)								
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)								
반영비율	100%								
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (10%)			능력단위(2) (20%)			능력단위(3) (20%)		
	전자부품 기구 시제품 제작 평가 (1903050206_14v1)			전자부품 기구 신뢰성 시험 (1903050207_14v1)			전자부품 기구 양산성 시험 (1903050208_16v2)		
내용영역요소	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가	서술형 시험	평가자 체크 리스트	작업장 평가
영역만점	30	30	40	30	30	40	30	30	40
세부 반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기	3~7월			3~7월			3~7월		
	8~12월			8~12월			8~12월		

과 목 명	산업용 전자기기 소프트웨어개발(2학년 1학기) [전공심화]		
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)		
반영비율	100%		
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) 100% 펌웨어개발(1903020304_17v2)		
내용영역요소	서술형시험	평가자 체크리스트	작업장평가
영역만점	30	30	40
세부 반영비율	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점
평가시기	3월~7월		

과 목 명	산업용 전자기기 소프트웨어개발(2학년 2학기) [전공심화]		
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)		
반영비율	100%		
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) 100% 시스템소프트웨어설계(1903020306_17v2)		
내용영역요소	서술형시험	평가자 체크리스트	작업장평가
영역만점	30	30	40
세부 반영비율	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점
평가시기	8월~12월		

과 목 명	정보통신기기하드웨어개발(2학년 2학기) [전공필수]					
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)					
반영비율	100%					
평가영역 (능력단위)	능력단위(1)(50%) 정보통신기기회로검증(1903030106_14v2)			능력단위(2)(50%) 정보통신기기PCB개발(1903030107_14v2)		
내용영역요소	서술형시험	평가자 체크리스트	작업장평가	서술형시험	평가자 체크리스트	작업장평가
영역만점	30	30	40	30	30	40
세부 반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%
기본점수	12점	12점	16점	12점	12점	16점
평가시기	8월~12월			8월~12월		

공동실습소

과 목 명	사물인터넷 서비스			
평가구분	수행 평가(능력단위 평가)			
반영비율	100%			
평가영역 (능력단위)	능력단위(1) (50%) IOT 디바이스 기획 (2001010604_19v2)		능력단위(2) (50%) 인공지능 모델 학습 (2001070306_19v1)	
내용영역요소	평가자 체크리스트	작업장 평가	평가자 체크리스트	작업장 평가
영역만점	50	50	50	50
세부반영 비율	50%	50%	50%	50%
기본점수	20점	20점	20점	20점
평가시기	기수별		기수별	

<붙임 2> 현장 실습서류

현장 실습 평가서(회사평가)

실 습 생 : 전주공업고등학교 과 3학년 반 번 성 명:

실습업체명 :

평 가 자 : 직위 성명 인

출 근 상 황 표						
실습기간	20 년 월 일 - 20 년 월 일					
구분	결 근		지 각		조 퇴	
	질병	무단	질병	무단	질병	무단
날짜						
계	일	일	회	회	회	회

실 습 평 가


평가 영역		평가항목	비율	배점	배점			비고
					우수	보통	미흡	
현장 실습 학생 평가	실습 과제 수행	관련 지식	30%	10점	10	9	8	산업체 평가
		정확성, 완결성		10점	10	9	8	
		작업의 신속성		10점	10	9	8	
	태도	성실성	30%	10점	10	9	8	
		사규 준수도		10점	10	9	8	
		책임감		10점	10	9	8	
	안전관리	안전관리 숙지	30%	10점	10	9	8	
		안전수칙 이행		10점	10	9	8	
		정리정돈 상태		10점	10	9	8	
	참여도	결근일수	10%	10점	10	9	8	무결석 10점 결석 3일 이내 9점 결석 4일 이상 8점
총 계			100%	100점	점			

- 현장실습학생평가서 미제출자는 회사에 연락하여 받아 평가할 수 있도록 하며, 지정 일시까지 제출한 것을 기준으로 한다. (4주일 이상 근무한 업체)
- 학교현장실습을 2개 업체 이상의 산업체에서 이수한 학생은 장기간 현장실습에 임한 업체의 체험일지 및 평가서의 내용을 반영한다.

** 환산점 산출은 소수 첫째자리에서 반올림하여 정수로 기록한다.

태 도 평 가

출근상황				점수(10점)	비고(배점표)	
무단결근	무단지각	무단조퇴	계			
				점	1일 이하	10
					1일 이상 ~ 3일 이하	9
					3일 이상 ~ 5일 이하	8
					5일 이상	7

** 음영  부분은 학교에서 작성함.

전 주 공 업 고 등 학 교

<붙임 3> 학업성적 평가 및 보안관리 단계별 업무 계획

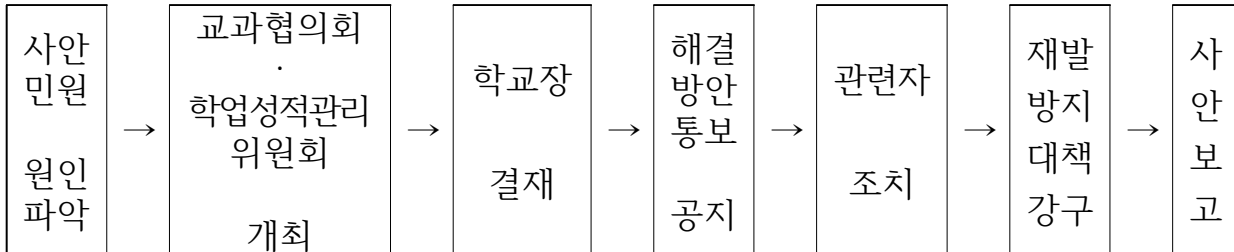
구분	단계별 업무	세부추진내용	관리자										
평가 기반 구축	학업성적관리규정 정비 및 연수	학업성적관리의 정확성·공정성 확보	관리자 평가계										
	연간평가계획수립 (수행평가 포함)	고사일시, 과목, 횟수, 반영비율, 평가영역, 평가방법, 채점기준 등 포함(반드시 교과협의회를 통해 계획 수립)	전 교사										
	보안관리 계획 수립	평가 단계별 보안관리 계획수립 및 보안 책임자(평가관리실,인쇄실) 지정 <table><tr><td rowspan="2">평가관리실 (제1교무실)</td><td>정</td><td>부</td></tr><tr><td>교감, 연구부장</td><td>평가계2, 평가계1</td></tr><tr><td rowspan="2">인쇄실</td><td>정</td><td>부</td></tr><tr><td>교감, 연구부장</td><td>인쇄담당자</td></tr></table>	평가관리실 (제1교무실)	정	부	교감, 연구부장	평가계2, 평가계1	인쇄실	정	부	교감, 연구부장	인쇄담당자	관리자 평가계 연구부장
	평가관리실 (제1교무실)	정		부									
		교감, 연구부장	평가계2, 평가계1										
	인쇄실	정	부										
		교감, 연구부장	인쇄담당자										
학업성적관리위원 회 심의 및 결재	연간평가계획 등 심의 및 학교장 결재	평가계2											
연간평가계획 홍보 (부정행위 유형 및 처리절차 포함)	학교홈페이지, 가정통신문 등을 이용 사전 안내(학생, 학부모),												
평가연수 실시	교원의 평가 전문성 신장을 위한 자체연수 강화	전교사											
출제	성적처리 선행작업	NEIS 입력사항 선행처리	교과담당 성적처리계										
	학생 대상 안내	고사 시간표, 과목별 시험 범위, 부정행위 유형 및 처리절차, 인정점 및 동 점자 처리 규정, 지각생 및 결시자 처리규정, 이의신청 기간 운영 등 고사 에 따른 각종 유의사항. 특히 수행평가는 방법, 일시, 장소, 배점, 결시자에 대한 처리방법 등을 사전에 반드시 공지	담임 교과담당										
	출제 시 유의사항	정기고사 진행 전과정에 대한 유의사항, 단계별 보안관리, 학생평가에 대한 교원의 책무성, 부정행위예방 관련 등 연수	평가계										
		출제관련 교과협의회 실시 - 평가범위, 출제유형, 문항 수(공동출제시 반드시 출제문항 공동검토)	교과담당										
		공동 출제·검토(교사 1인 출제 경우 - 교과부장 검토)											
		지난 년도(학기) 문항 재출제, 출판사 제공 교사용 교재(CD) 및 참고서 전 재 여부 등 부적정 출제 사례 확인	교과담당 결재권자										
		배점표시, 동점자 양산 방지, 평가문항 수 증대, 배점 다양화, 역배점 지양 등 평가관리 공정성 확보	교과담당										
		출제원안 서식 통일(학교, 출제자, 쪽수, 문항수, 배점 등)	평가계										
		출제원안 파일은 암호 넣어 보관(이동식 저장매체 이용), 평가 관련 자료 네트워 크 이용 전송 금지, 확인용 원안 및 파지 분쇄 ※출제 관련 문제지, 자료 등 교외 반출 금지	교과담당										
		서답.서술형 채점 기준 작성(부분점수, 유사정답 포함) 파일 암호 넣어 보관											
	학생출입 통제구역 지정 및 홍보	인쇄실, 교무실, 평가관리실 등(분실 및 도난 유의) (원안출제 시작부터 고사종료까지)	평가계 전교사										
	평가문항 출제 및 고사원안 제출	고사원안 및 문항정보표 작성(내용영역, 성취기준, 난이도, 배점, 정답 등 표시) - 계열 및 과목코드, 총점 확인	교감 교과담당 평가계 연구부장										
		결재 전에 따른 검토 및 결재(부모 및 친인척 배제) 원안 보관 및 보안 관리 철저											
	분할점수 산출	해당 교과 단위학교 분할점수 산출, 결재 및 학생 공지 (1차고사, 2차고사, 수행평가)	교과담당										

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
인쇄 및 보관	인쇄 및 보관 (보안 관리)	인쇄 담당자 보안 교육, 원안 수령 당일 인쇄 원칙 (인쇄한 문제지, 원안, 파지 보관 철저) ※당일 인쇄가 어려울 경우 평가 원안 평가담당에게 인계	교감 행정실장 연구부장 인쇄 담당자 교과담당 평가계
		인쇄 상태 확인 및 수정, 문제지 매수 확인, 답안지 준비	
		인쇄실 출입시 휴대전화 등 전자기기 소지 금지	
		인쇄실 및 평가관리실 보안관리 철저(담당자 지정, 이중잠금장치, 보안경비시스템 운영 등) 문제지 보관장 이중잠금장치 설치	
시행	고사 관리 유의사항	고사 관리 유의사항 연수(교사, 학생 대상 실시) (학부모 감독시 위촉장 수여 및 연수 실시)	평가계
		학급별 응시 현황 및 고사 시간표 게시(철판)	학급담당
		OMR 답안지 작성 및 교체 시 유의사항 지도	담당/감독
		아날로그 시계를 제외한 전자기기 미제출 금지 및 지도	담당/감독
		부정행위 사전 예방 철저	담당/감독
		실제 고사 시간 확보(준비령 시행, 문답지 배부시간 5분 확보)	담당/감독
		지각생 처리 기준 준수	감독
		결시생 답안지 카드 작성	
		부정행위자 발생 시 처리 규정 준수	
		답안지 교체 가능 시점 기준 준수	
		회수 답안지 매수 확인	
		답안지 봉투 및 답안지 감독관 확인란 동일한 날인 또는 서명	
		답안지 봉투의 기재 사항 확인	
		교환·폐기·여분 답안지 등 회수	
	고사감독 배정	평가 당일 발표(해당시간 출제교사는 시험시간 중 대기)	수업계 평가계
		담임을 맡은 학급, 교사의 자녀·친인척 등이 속한 학급 시험 감독 배치 금지	수업계 평가계
		감독교사 임의 교체 금지(고사 전 또는 후에 결재)	감독
		2인 감독, 학부모 보조감독, 복도감독 등 학교 실정에 맞는 고사감독 배정	수업계 평가계
평 가 후	고사정답 공개	학업성적관리위원회 심의에 따라 기간, 방법 등 결정	평가계
	답안 채점	답안지 인수 즉시 답안지 매수 확인	교과담당
		문항별 배점, 채점기준 등에 따라 채점	교과담당
		답안지 봉투 서명 확인(감독, 채점, 1검, 2검)	
		정답 수정 등의 경우 발생시 절차 준수(교과협의회→학업성적 관리위원회 심의→학교장 결재→수정사항 공지)	교과담당 평가계
		학생 개인 점수 확인	교과담당
		이의신청 기회 부여(절차에 따라 처리)	교과담당
	성적 최종 확인	성적일람표 확인 후 날인 또는 서명	교과담당
	NEIS 성적 마감	학생 이의신청 기간 종료 후 성적마감 처리	교과담당
	성적처리	결시생·전입생·특기생 등 인정점 부여 모든 교과 성적처리 후 마감	성적처리계
	성적표 출력·발송	우편으로 성적표 발송 후 학부모에게 SMS 문자 안내	학급담당
	답안지 및 성적확 인 자료 보관	단위학교 학업성적관리규정에 따라 처리	성적처리계
	교과별 평가결과 분석 및 환류	동일교과 학급별 편차, 문항별 오답을 분석 등을 통한 수업방법 개선 (교과협의회 후 교과협의를 작성)	교과담당
	시험문항 공개	학업성적관리위원회에서 결정한 공개 기간, 방법 등에 따라 시행	평가계

<붙임 4>

평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리

1. 사안(민원) 발생 시 처리 절차



※ 중대 사안(시험지 유출 등)일 경우 사안 인지 후 즉시 도교육청에 유선 보고
→ 학업성적관리위원회 심의 후 학교장 대책 결정

2. 절차준수 목적

- 가. 사안(민원)의 신속한 처리를 통한 정상적인 학사운영 지원
- 나. 학교 학업성적관리 방안체계 재정비 및 평가의 공정성·정확성·신뢰성 제고
- 다. 사안(민원)의 재발 방지를 통한 학업성적관리의 투명성·공정성 확보

3. 사안(민원)에 따른 단계별 조치사항

- 가. 사안(민원)의 원인 및 문제점에 대한 신속하고 정확한 파악
- 나. 사안(민원) 해결을 위한 대책회의 즉시 소집
 - 관련 교과협의회 및 학업성적관리위원회
 - 공정성·정확성·투명성·신뢰성에 바탕한 해결방안 모색
 - 추가 민원 발생이 되지 않도록 신속하게 해결방안 도출
- 다. 도출된 해결방안에 대한 학교장 결재
- 라. 민원인에게 해결방안 안내
 - 가정통신문, 학교홈페이지, 유선, 이메일, 모바일 등의 방법으로 안내
- 마. 관련자 조치
 - 사안에 따라 경위서 징구 및 주의·경고·징계 등 조치
 - 사립학교의 경우 관련자를 재단에서 징계
- 바. 재발방지 대책 강구
 - 사안(민원) 내용에 대하여 철저한 분석 및 재발방지 대책 수립
- 사. 사안보고: 사안보고 절차에 따라 전자문서를 통하여 지역교육지원청 및 도교육청 평가담당 장학사에게 보고

평가 관련 사안(민원 포함) 보고(서식)

○○학교장

보고일	작성자		확인자		
예) 2023.05.13.	예) 000		예) 000		
사안 개요					
학교명	학년	고사명	과목	문항 번호	오류 유형 (아래 번호 입력)
예) 00고	예) 0학년	예) 2023학년도 1학기 1차고사	예) 국어 <small>※ 2과목 이상일 경우, '셀 나누기' 활용</small>	예) 5	예) 2
[오류 유형 번호] 1.시험범위오류, 2.문항출제오류, 3.고사관리오류, 4.문항·정답유출, 5.문항전재, 6.기타					
재시험 실시 관련					
실시 여부	과목명	문항 수		실시 날짜	
○, ×	예) 국어 <small>※ 2과목 이상일 경우, '셀 나누기' 활용</small>	예) 1		예) 2023.05.12.	
<ul style="list-style-type: none"> • 사안 내용(사안 발생 경과, 원인 및 사안 인지 경과 등) • 조치 내용(회의 개최 일시 및 결정 내용 등) • 조치 결과(민원 해결 처리에 따른 결과 등) • 붙임 자료 <ul style="list-style-type: none"> - (교과협의회 협의록, 학업성적관리위원회 회의록, 경위서, 가정통신문 등) 					

※ 학교장 결재 후 전자문서시스템으로 도교육청 학교교육과(중학교는 교육지원청 포함)에 제출

※ 위는 재시험 사안 중심 예시임(사안별 특성을 고려하여 양식 변경 활용 가능)

※ 위 서식은 한글파일(hwp)로 제출(pdf파일 제출 안 함)

<붙임 5> 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼

2023학년도 1학기 1차고사 종합안내

전주공업고등학교

I | 2022학년도 0학기 0차 고사 성적처리 일정 (예시)

구 분	기 간	담 당 자	비 고
정기고사 관련 사전연수	4.6(수) 15:00	고사담당	전직원대상
고사관련 교과 협의	4.6(수) ~ 4.8(금)	교과담당	
고사원안 및 문항정보표 제출	4.15(금) 16:00 까지	고사담당	제출마감 일자 엄수
고사원안 검토 및 정정	4.18(월) ~ 4.22(금)	고사담당	보안 철저
결재, 시험지 인쇄, 보관	4.25(월) ~ 4.28(목)	고사담당 인쇄담당	보안 철저
학년별-학급별 시험지 포장	4.29(금)	교과담당	학급별 2~3장 여유있게 포장
1차고사 실시	5. 2(월)~5. 4(수)	감독교사	부정행위 없도록
답안지 채점 및 점검	5. 4(수)~5.13(금)	교과담당	
OMR 카드 리딩	5. 4(수)~5.13(금)	성적처리담당	
성적확인 및 정정	5.16(월)~5.20(금)	교과담당	리딩완료 후 나이스에서 교과담당교사가 채점
성적 이의신청기간(3일간)	5.23(월) ~ 5.25(수)	교과담당	학생들에게 사전공지
성적단표 및 OMR 카드 제출	5.26(목) 16:00 까지	성적처리담당	
성적표 발송	5.27(금) 16:00 까지	학급담임	

II | 정기고사 시정 시간표

구 분			시 작	끝	비 고
조 회	사전교육		08:30	08:40	평가시 유의사항 전달 및 출결사항 칠판 에 기재, 전자기기(휴대전화 등) 수거
1 교시 (55분)	예비령 (5분)	문답지 답안지 배부 시험유의사항안내	08:40	08:45	※ 예비령이 울리기 전 교실 입실 (예비령이 울리는 순간부터 시험시간입니다.) 본령 후에는 입실할 수 없고 결사처리 됩니다)
	본령 (50분)	시험 진행	08:45	09:35	
2 교시 (55분)	예비령 (5분)	문답지 답안지 배부 시험유의사항안내	09:45	09:50	※ 문답지 배부 시간에는 OMR카드 인적사항 입력 및 시험지의 장수, 인쇄에 문제가 있는지 확인 (본령이 울리기 전까지는 문제를 풀 수 없 습니다.)
	본령 (50분)	시험 진행	09:50	10:40	
3 교시 (55분)	예비령 (5분)	문답지 답안지 배부 시험유의사항안내	10:50	10:55	답안지는 부감독, 문제지는 정감독교사가 배부 정감독 교사는 정면, 부감독 교사는 후면위치
	본령 (50분)	시험 진행	10:55	11:45	

Ⅲ

정기고사 시험문제 출제 및 채점시 유의사항

1. 시험문제 출제 시 유의 사항

- 가. 2023 교과별 평가계획 및 본교 학업성적관리규정에 따라 출제하고 평가
- 나. 학년별 동일과목 교과협의회를 통해 공동출제로 인한 성적차 최소화(출제문제 학년별로 필히 공동 검토)
- 다. 고사 관련 자료(고사원안, 문항정보표, 채점기준표 등)에 반드시 비밀번호 설정, 네트워크 공유금지, 메신저 전달 금지, **반드시 개인용 이동저장매체를 사용**
- 라. 출제 완료 후, 수업 교실이나 기타 장소에서 특정 학생에게 출제 문제를 암시하거나 정리 명목으로 출제 문제 암시하는 의혹 시비 철저 차단
- 마. 난이도에 따른 다양한 배점으로 평가의 변별력을 최대한 높이고 **동점자 최소화**를 위한 **소수 배점(선택형 50% 이상 권장)**. 문항마다 배점 표기하기 (마지막 장에 표로 제시해도 무방함)
- 바. 서답형의 총 배점 비율은 지필평가의 30% 이상으로 하되, **서술형(국어, 영어, 수학, 사회(역사포함), 과학 : 20% 이상, 도덕은 10% 이상) 출제**
- 사. 서답형 문항의 경우 문항정보표 또는 별지에 채점기준, 부분점수 등 채점방법 상세히 기록 해서 제출
- 아. 출제 문항 중 부정적인 발문에 대하여는 진한 글씨체로 작성하고 밑줄 긋기
- 자. 시험지 원안의 꼬리말에는 학년도, 과목명, 학년(학과), 학기, 고사명, 전체 페이지 중 몇 번째 페이지(1/7) 등을 기록함
- 차. 출제한 고사원안과 문항정보표, 채점기준표(서술형) 등은 정해진 제출기한 내에 평가계에 제출
- 카. 교과담당교사는 평가담당 교사로부터 인쇄된 문제지를 배부받아 학급별로 포장하여 여분시험지와 함께 평가담당교사에게 제출. 학급별 시험지 첫 장의 좌측 상단부에는 붉은색 펜으로 다음과 같이 표기함. **(인쇄상태 확인)**
예) 1-1 교실에 남아있는 1학년 시험지는 '1-1' 로 표기함.
별도로 시험 보는 (통합반) 학생을 담당하시는 선생님께서 문제지를 따로 평가계에 인계한다.

2. 시험답안 채점 및 결과 처리 시 유의 사항

가. 문항정보표 정답/배점 입력

- 1) 채점을 위한 정답과 배점은 교무업무시스템의 다음 경로에 교과담당교사가 직접 입력
- 2) [성적]-[지필평가]-[문항정보표]에서 '고사', '계열/학년/학과', '과목' 선택 → 조회 → 선택형-서답형 탭 → 문항별 '배점' 과 '정답' 을 입력하고 저장.

나. 채점

- 1) 평가 후 성적처리 담당교사가 카드리딩-결과 파일 업로드하면 교과담당교사가 NEIS상에서 채점
- 2) [성적]-[지필평가]-[채점]에서 '고사','학년','과목' 선택 후 조회→특정 반 선택 후 검증하여 이상이 없으면 → '학생답안선택형'을 선택 → 채점
채점 시 '학생답안선택형'란의 '학생답안서답형 점수'를 선택함(기본값)
- 3) OMR카드에 서답형 답을 마킹하지 않고 [성적]-[지필평가]-[성적관리]에서 서답형 점수를 입력했을 경우는 '성적관리 서답형'을 선택하여 채점
- 다. 교과담당교사가 학생들의 점수와 결시명칭, 학적변동 등을 확인하고, 학생답안이

없는 결시생은 {결시명칭}란에, 학적변동 학생은 {고사별 학적변동}란에 해당 사유를 선택하여 입력하고 저장

라. 학생들의 서답형 점수를 OMR 카드에 마킹하여 업로드하지 않았을 경우 [성적]-[지필평가]-[성적 관리]를 통해 직접 입력

마. 학생들의 고사성적 확인을 위해 정오표를 출력하여 학생들에게 배부함.

[성적]-[지필평가조회]-[교과별학생답정오표조회]에서 ‘고사’, ‘계열/학년/학과’, ‘반’ → 조회 → **일괄출력하여 학생 개인에게 배부하여 확인**

바. 학생 이의신청 접수 및 처리

1) 성적에 대한 학생들의 이의신청 접수

2) 교과담당교사는 [성적]-[지필평가]-[학생답관리]에서 ‘고사’, ‘계열/학년/학과’, ‘과목’, ‘강의실’ 선택 후 조회 → 학생 본인의 OMR 카드를 확인

3) 학생 답안을 수정해야 할 경우 OMR카드를 다시 읽어 [성적]-[지필/수행선행작업]-[성적파일 올리기] 한 후 해당 학급에 대하여 [성적]-[지필평가]-[채점]에서 재채점을 실시함. [성적]-[지필평가]-[학생답관리]에서 선다형 답은 수정할 수 없음(잠금/해제 후 서답형점수는 수정 가능)

사. 성적일람표 출력 및 학생 확인

1) 성적에 대한 학생들의 이의신청 종료 후 실시

2) [성적]-[지필평가조회]-[교과목별일람표조회-강의실별]에서 ‘고사’, ‘계열/학년/학과’, ‘과목’, ‘강의실’을 선택 → 조회 → 출력

3) 성적 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며 확인 후 완료된 성적일람표는 교과담당교사가 서명 또는 날인하여 평가담당 교사에게 제출

아. 서답형 답안 채점시 유의사항

1) 채점은 해당교과의 출제교사 공동채점을 원칙으로 함

2) 채점은 학교 내에서 하며 학교 외부로 답안지 반출 금지

3) 정답은 O, 오답은 X로 답안 내용 위에 적색 펜을 이용하여 표기

4) 정정 사항은 두 줄을 그어 정정한 후 날인

5) 카드 봉투 및 서술형 논술형 답안지 표지에 초검, 재검 교사는 날인 또는 서명

6) 서답형 답안 채점 시 각 문항마다 **부분 점수를 반드시 기록**

7) 서답형 점수를 OMR카드에 이기 시 번호, 이름을 확인하고 정확하게 마킹

8) 채점 도중 발생한 추가 유사정답, 부분점수는 반드시 교과협의회를 거쳐 추가 결재

9) 성적 이의신청 기간을 홍보하고, 성적의 정정은 근거자료를 첨부하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐야 함

자. 성적 마감

1) 교과담당교사가 해당고사 성적처리 절차를 마감함

2) [성적]-[지필평가]-[성적관리]에서 ‘고사’, ‘계열/학년/학과’, ‘과목’, ‘강의실’을 선택 → 조회 → 마감함.

IV | 학급 담임교사의 학급지도 유의사항

1. 출제 및 고사 기간 중 교무실에 학생 출입 금지 지도

2. 학급별 책상 배열 : 5(행) × 4(열)

3. 고사시 부정행위 예방지도 및 유의사항 전달

4. 고사 당일 칠판에 재적 및 응시 상황과 학과코드번호를 정확히 기재

[예 : 재적 14명, 응시 13명, 결시 1101 홍길동(질병)] [학과코드 : 건축1]

5. 고사 당일 책상 속을 비우고 가방은 지퍼를 채워서 교실 앞쪽에 가지런히 정리 정돈 지도
6. 고사기간 중 아날로그 시계를 제외한 전자기기는 **반드시 제출해야 함**을 사전지도, 책상 위 낙서 금지 등 부정행위 처리사항 지도. 부정행위 적발 시 선도처분 및 0점 처리
7. 훈화를 통하여 올바른 수험태도 및 OMR 카드 작성 요령 지도
 답안용 카드에 학번, 성명, 과목명, 계열코드, 과목코드 등을 정확히 기록 할 것
7. 답안용 카드의 모든 마킹은 **검정색 컴퓨터용 사인펜**으로, 서답형 답안의 모든 글씨는 **검정색 또는 청색펜**으로 작성하도록 지도
 - 서답형 답안의 수정 시 두 줄 긋기,
 - 연필 또는 샤프펜, 적색펜, 수정액 및 수정테이프 절대 금지

※ OMR 답안지, 서술형 답안지 모두 연필 또는 샤프펜 절대 사용 금지

8. 본령이후에는 입실이 불가하고 결시처리하며, 지각한 학생은 인성인권상담실(1층)에서 대기한다.

V

시험 감독교사 유의사항

1. 시험 감독 배정

자녀 및 친·인척 관계, 담임교사는 해당 학급의 감독을 금지하고, **발표된 감독 시간표를 임의로 변경하여 감독 할 수 없으며** 부득이한 경우 사전에 학교장 결재를 득한 후 시행, 18인 이상(2인감독 必)

2. 시험 시작 전

- 가. 소지품 정리 정돈 및 아날로그 시계를 제외한 전자기기 수합(담임교사 또는 감독 교사)
- 나. 조용히 눈을 감고 손은 무릎 위에 놓고 대기하도록 안내
- 다. 정감독 교사는 답안지 봉투에 수검학생 현황을 기록하고, 부감독 교사와 함께 문제지와 답안지 배부
- 라. 답안용 카드의 모든 마킹은 **검정색 컴퓨터용 사인펜**으로, 서답형 답안의 모든 글씨는 **검정색 또는 청색펜**으로 작성하도록 지도(서답형 답안은 연필 또는 샤프펜, 수정액 및 수정테이프 사용 금지)

3. 시험 진행 중

- 가. OMR 카드는 학생 수에 맞게 배부하고, **여분은 시험 종료 후 평가계에 제출**
- 나. 문제지 배부 후 학생들에게 시험지 인쇄 상태와 전체 쪽수를 확인하도록 하고 이상이 있는 시험지와 답안지는 즉시 교체
- 다. 정감독 교사는 교실 정면 중앙에 위치하고 부감독 교사는 교실 뒤쪽에 위치하여 정숙한 시험장 분위기 조성
- 라. 시험 중 중간 퇴실을 허용하지 않는 것이 원칙이며, 부득이 중간에 퇴실하게 될 경우 답안지를 제출한 뒤에 허용하거나 부감독 교사가 동행
- 마. 정감독 교사는 답안지에 학년, 반, 번호, 이름, 과목코드를 바르게 기재하고 표기했는지 확인하고 감독 확인란에 날인 또는 서명으로 확인
- 바. **답안지 교체 허용 시간 안내** (예 : 시험 종료 5분전까지만 답안지 교체를 허용합니다)
- 사. OMR카드 회수용 봉투 및 서술형 답안지 표지에 기재 사항을 빠짐없이 기록하고 자필로 성명 기재
- 사. OMR카드 회수용 봉투 및 서답형 답안지 표지에 기재 사항을 빠짐없이 기록하고 자필로 성명 기재

아. 결시자 확인

차. 본령 이후에는 입실이 불가하고 결시처리하며, 지각한 학생은 인성인권상담실(1층)에서 대기한다.

4. 시험 종료 후

가. 시험 종료령이 울리면 OMR카드 답안지는 책상 위 오른쪽, 기타 답안지는 왼쪽에, 손은 무릎 위에 올려 놓고 눈을 감게 한 후 맨 뒤에 앉은 학생으로 하여금 최대한 신속하게 답안지를 회수하도록 함.

나. OMR카드 등 모든 답안지는 번호 순서대로 수합하고 매수를 반드시 확인함

다. OMR카드는 일체 수정할 수 없으며 카드 교체 시 뒷면의 이기 여부도 확인 (OMR카드 답란에 수정테이프 또는 수정액 사용 불가)

라. OMR카드의 답란에 적색 플러스펜으로 표시했더라도 검은색 컴퓨터용 사인펜으로 마킹하지 않은 경우는 모두 오답 처리(담임과 감독교사는 수시로 환기)

마. 고사 중 교환하여 폐기할 OMR카드는 그 자리에서 찢어 폐기처리

바. 수거한 답안지 매수와 확인날인 여부를 확인한 후 봉투에 담아 즉시 평가계에 제출

5. 부정행위자 처리

가. 부정행위를 하지 않도록 사전 예방지도를 철저히 하며 부정행위자는 다음과 같이 처리

- 학생 진술서, 증거물, 감독교사 확인서 등을 갖추어 인성인권안전부장 및 평가계에 제출
- 학업성적관리규정 및 선도규정에 따라 처리
- 아날로그 시계를 제외한 전자기기를 제출하지 않고 고사에 임하는 학생은 부정행위자로 처리

VI | 2023학년도 1학기 정기고사 학과코드 및 과목별 코드 안내

학과 코드

건축 1, 토목 2, 기계 3, 전기 4, 자동차 5, 전자 6

VII | 2023학년도 정기고사 원안 양식

2023 학년도 1학기 1차 고사 (영어)과 고 사 원 안		인생부수 : 학급당(25)부씩 총(2)학급분		
	결 제	계	부장	교감 견결
(전자)과 (1)학년 과목코드 : () 시험일시 : 2023년 ()월 ()일 ()교시	출제 교사 : (인)			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> ※선택형 (20)문항과 서답형 (6)문항으로 총 (26)문항으로 되어 있으니 반드시 확인하세요. </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>고사원안 유의사항</p> <p>* 선택형의 문항별 배점은 소수점 배점도 일정 부분 반영해 주시기 바랍니다. (서답형은 정수배점만 가능. 문항 배점을 꼭 표기해 주세요.)</p> <p style="text-align: center;">< 선택형 ></p> <p>※ 다음은 선택형 문항입니다. 문제를 읽고 알맞은 답을 고르시오.</p> <p>1. 다음 중 설명이 바르게 된 것을 모두 고르면?(3.2점)</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>11. ①②③④⑤</p> <p>12. ①②③④⑤</p> <p>13. ①②③④⑤</p> <p>14. ①②③④⑤</p> <p>15. ①②③④⑤</p> </div> </div>				

VIII

2023학년도 서술형 문항 채점표 양식

2023학년도 서답형 문항 채점표				
(1)학기 (1)차고사 (국어) 2023년 5월 2일 1교시				
도목 과 1학년 (3-5) 반 출제자: 홍길동 인				
문항번호	정답 (기본답안)	만점답안	채점기준 및 유의사항	배 점
1				
2				
3				

<붙임 6> 부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치

부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치

구분	내 용
부정 행위 유형	<ul style="list-style-type: none"> ✓아날로그 시계를 제외한 전자기기 미제출 ✓휴대전화 문자 전송, 이어폰 사용, 음성 메시지 전송, 인터넷 이용 사전 동의 ✓다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위 ✓두 학년이 공조한 부정행위 ✓감독교사에게 질문을 하여 주의를 흩어놓은 다음 답을 알려줌 ✓감독교사에게 시간을 물어 보면서 책상 밑에서 손짓으로 알려줌 ✓시험지와 동일한 지질의 종이에 미리 내용을 적어 두고 시험지 위에 붙임 ✓시험지가 2장 이상인 경우 똑같은 크기의 프린트물을 시험지에 포개어 놓음 ✓답안지를 2장 이상 받아 한 명이 두 명 답안지를 작성하여 몰래 제출 ✓OMR 답안지를 교환하여 답안지를 대리 작성 ✓미리 구해 놓았던 OMR 답안지 뒷면에 교과 내용을 적어 둠 ✓다 풀고 옆드린 후 시험지나 답안지를 옆에 두고 겨드랑이 사이로 보여 주거나, 다른 학생이 볼 수 있도록 큰 글씨로 답안을 기재 ✓팔짱을 끼고 한손으로는 문제번호, 다른 한손으로는 답안을 가르쳐 줌 ✓서로 정확히 맞춰 놓은 시계를 이용하여 시작 신호(주로 기침)와 함께 모든 문항의 답안을 알려 줌 ✓쓰레기를 버리는 척하면 다른 학생이 주움(기름종이 등) ✓지우개에 정답을 쓰고 빌려 줌 ✓커닝 페이퍼를 학생증 케이스 볼펜 속에 보관 ✓자리를 바꾸어 앉는 행위 ✓시험 종료 후 계속 답안을 작성하는 행위 : 혼란한 틈을 타서 서답형 문항의 답안을 베끼거나 답안지를 걷는 학생들이 알려주는 경우도 있음 (혼란을 미연에 방지할 수 있는 대책 마련)
부정 행위 예방 조치	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위 예방을 위한 교원연수 실시 ✓감독교사가 필요하다고 느낄 때에는 불시에 좌석 이동 조치 가능 (사전 협박에 의한 부정 행위 방지에 도움) ✓감독 중에 학생이 질문을 하는 경우 다른 학생의 행동을 필히 주시 ✓문제지 혹은 답지의 글씨가 지나치게 크거나 진하면 경계 ✓학생들이 답안지 작성 시는 다른 학생이 답안을 볼 수 없도록 유의하고, 필기도구는 진하지 않은 것 사용 ✓종료령이 울리면 모두 움직이지 않게 하고 답안지를 회수 ✓OMR 답안지 악용을 방지하기 위하여 여분의 OMR 답안지는 반드시 회수하며, 평가계에서 철저히 관리 ✓감독교사가 1명인 경우 답안지 서명 보완책 강구(서명 중 부정행위 발생) ✓질문을 일체 금하고 필요한 경우 조용히 손을 들어 감독교사의 조치를 기다리게 하며 학생들의 소리 동작 등에 유의 등
부정 행위 처리	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위가 일어나면 현장에서 모든 학생들이 인정할 수 있는 객관성을 확보 ✓시험기간 중 휴대전화 소지금지 등 부정행위 예방, 부정행위자 처벌 규정 강화 ✓부정행위자는 학업성적관리규정에 따른 조치 및 선도위원회 회부 ✓부정행위 가담 학생에 대한 징계 규정의 강화 및 엄격한 적용 등

<붙임 7>

재시험 처리

1. 재시험을 치러야 하는 경우

- 가. 정답이 없거나 모두 정답인 경우
- 나. 내·외적으로 민원이 발생하여 문항에 대한 타당도·신뢰도가 떨어진 경우

2. 재시험 절차

- 가. 출제오류 내용 분석 및 교과협의회 개최
- 나. 관계자 사유서 징구 및 재발방지 대책 수립
- 다. 학업성적관리위원회를 통한 대책 수립 및 학교장 결재
- 라. 출제오류 및 재시험 일정 등을 학생·학부모에게 사전 안내
- 마. 재시험 실시, 채점, 검토, 성적처리
(단, 재시험과목의 본시험을 응시하지 않은 수강자는 재시험에 응시할 수 없다.)
- 바. 재발방지를 위한 전교원 대상 연수 실시 및 사안 보고

3. 관련서류 보완

- 가. 재시험 문항에 대한 교사원안 및 문항정보표 추가 작성·제출
- 나. 재시험 일정 마련
- 다. 재시험에 따른 성적처리 방법

※학기말 반영비율이 30%인 1차고사 선다형 10번문항 5점배점인 경우의 출제오류에 대한 처리과정

1) 다음 작업을 먼저 수행한 후 처리

- 가) NEIS [지필평가]-[마감관리]에서 해당 과목의 마감을 해제
- 나) [지필평가]-[문항정보표]에서 해당과목을 [조회]한 후 [조회]버튼 아래에 있는 [삭제]버튼을 클릭하여 나 타내는 대화상자에서 [정답/배점]을 선택하여 삭제
- 다) [지필/수행 선행작업]-[지필평가고사관리]에서 해당고사 해당과목의 만점과 반영비율을 아래 계산방법과 같이 조정하여 입력
 - [지필평가]-[문항정보표]에서 [1차고사] 해당 과목을 선택한 후 100점 만점으로 입력되었던 것을 해당 문항의 배점만 큼 감소시켜 만점을 조정하고 출제오류에 해당하는 문항의 배점을 0점으로 수정하여 채점
 - 선다형 10번 문항이 오류이고 배점이 5점이므로 기존에 선다형 만점이 50점이었다면 오류 문항에 해당되는 5점을 뺀 45점으로 수정하고 과목만점을 95점으로 수정하여 저장
 - [지필/수행 선행작업]-[지필평가고사관리]에서 고사를 추가(예, 1차추가고사 등)하고 [지필/수행선행작업]-[지 필평가과목관리]에서 해당과목을 추가한다. 이 때 학기말 반영비율은 다음과 같이 계산하여 입력

- 기존의 만점 : 변경되는 만점 = 기존의 반영비율 : 변경되는 반영비율
- $x(\text{변경되는 반영비율}) = (\text{변경되는 만점} \times \text{기존의 반영비율}) / 100$
 - 1차고사 반영비율계산
 $100:95=30:x \quad x=(95 \times 30) / 100 \quad x=28.5$
 - 1차 추가고사 반영비율계산
 $100:5=30:x \quad x=(5 \times 30) / 100 \quad x=1.5$
- ※ 소수 3자리 이상 발생될 경우와 결시자 인정점 부여를 위한 기준고사 영역 설정은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 처리

- [지필평가]-[문항정보표]에서 [1차추가고사] 해당 과목을 선택한 후 선다형 만점 및 과목만점을 5점으 로 입력하여, 1번 문항에 대해 재시험을 치르기 위하여 출제한 내용을 입력한 후 출력하여 결재를 득 한 후 재시험을 치름. 단계별로 정기고사와 같은 방법으로 시스템에 채점
- 학기말 처리를 위해 [성적산출선행작업]-[성적산출대상고사/영역관리]에서 결시생 인정점 처리를 위한 기 준고사 영역은 학업성적관리위원회의 결정에 따라 입력한 후 학기말 처리
 (예: 1차고사 \Rightarrow 2차고사, 1차추가고사 \Rightarrow 1차고사, 2차고사 \Rightarrow 1차고사 등과 같이 직전 또는 직후 성적을 기준으로 처리)

<붙임 8>

2023 학생평가 시행 보안관리 점검표

고사명	학기	차고사	점검일자	2023. . . (요일)	
작성자	(서명)	평가담당 부장교사	(서명)	확인자 (교감)	(서명)

항목	점검내용	점검결과 (O, X)	비고
출제	1. 평가 시행 전반에 대한 보안관리 대책이 수립되어 있는가?		
	2. 교직원의 자녀, 친인척 등이 학교에 재학 중일 경우 관련 교직원을 평가관련 업무에서 배제하였는가?		
	3. 평가 시행 전 도덕성 및 책무성 제고를 위한 교직원 연수를 실시하였는가?		
	4. 평가관련 자료(원안, 문항정보표, 서술형 채점기준표 등) 파일에 비밀번호를 설정하여 개인 보관하였는가?		
	5. 평가관련 자료(인쇄물, 참고자료 등)를 시건장치가 있는 서랍에 보관하는 등 보안에 각별히 유의하여 관리하고 있는가?		
	6. 평가관련 자료의 네트워크 전송 금지를 준수하고 있는가?		
	7. 평가 원안 결재본을 이중잠금장치가 된 장소에 보관하였는가?		
	8. 평가관리실의 책임자가 교감으로 지정되어 있는가? * 교감이 아닌 경우 [비고]란에 담당자 작성		
	9. 출제기간 동안 출제장소(교무실 등)에 학생 출입을 제한하고 있는가?		
인쇄	10. 평가지 인쇄기간 동안 평가담당자 및 인쇄담당자 외 인쇄실 출입을 제한하고 있는가?		
	11. 평가지 인쇄기간 동안 인쇄실 출입시 휴대전화 등(촬영가능 기기)의 전자기기 소지를 금지하고 있는가?		
	12. 인쇄실에서는 평가지 수령 즉시 인쇄하고, 인쇄가 마감된 원안지를 즉시 담당자에게 인계하였는가?(수령 당일 인쇄 원칙)		
	13. 평가업무 담당교사의 입회하에 관련자료들을 밀봉하고 확인하였는가?		
	14. 평가를 평가관리실의 이중잠금 보관장(또는 이중철제문)에 보관하고 있는가?		
	15. 평가관리실에 출입자를 확인할 수 있는 장치(CCTV 등) 및 보안 경보시스템이 설치되어 있는가? (비고란에 관련내용 작성)		
	16. 인쇄 작업 후 인쇄 원지 및 파지를 포함한 제반 시험관련 자료를 평가지와 함께 보관하고 있는가?		
시행	17. 해당 과목 평가를 고사 당일 평가관리실에서 반출하였는가?		
	18. 감독교사는 평가 종료 후 답안지 매수를 확인하였는가?		
	19. 감독교사는 폐기 답안지를 모두 회수하였는가?		
	20. 고사본부에서는 감독 교사에게 답안지 인수 즉시 매수를 확인하였는가?		
	21. 시행 기간 동안 교무실 등에 학생 출입을 통제하였는가?		
채점	22. 채점 교사는 답안지 인수 즉시 답안지 매수를 확인하였는가?		
	23. 채점기간 중 학생 답안지를 잠금장치가 된 장소에 보관하고 있는가?		
	24. 채점기간 동안 채점장소(성적처리실 등)에 학생 출입을 통제하였는가?		
	25. 학생의 확인이 마감된 답안지를 지정된 장소에 보관하였는가?		

기타 의견	
----------	--

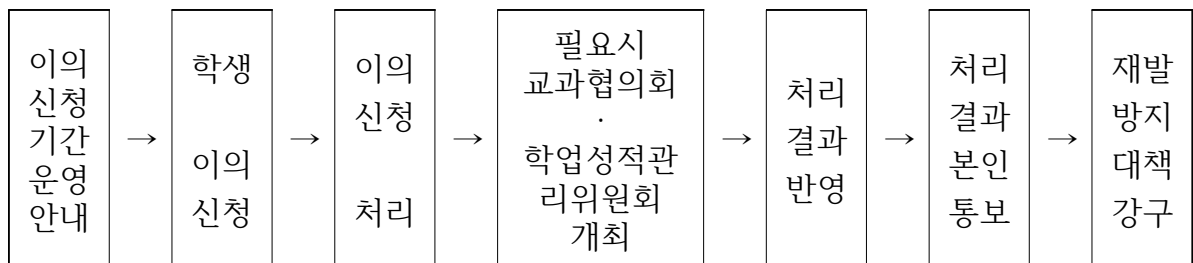
※ 위 서식은 PDF파일로 제출(한글 hwp파일 제출 안 함)

<붙임 9>

이의신청 기간 운영

1. 운영 목적: 정기고사 및 수행평가의 공정성·정확성·신뢰성·객관성 확보 및 공정한 성적처리
2. 이의신청 기간:
 - 가. 이의신청 및 정정기간은 학교 교과별 평가규정, 학업성적관리규정 등에 명시하여 운영하고, 사전에 학생 및 학부모에게 공지한다.
 - 나. 본교는 지필평가의 채점 및 답안지 처리 이의신청 기간을 ‘학생성적 확인 후 3일 이내’로 한다.
 - 다. 수행평가 결과는 매 학기 2차고사 실시 전에 성적을 고지하고, 성적 고지 후 3일간의 이의신청기간을 거친 후 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.

3. 이의신청 처리 절차



4. 유의사항

- 가. 교과별 평가규정 및 학업성적관리규정에 이의신청 기간 운영에 대한 내용 반드시 포함
- 나. 이의신청이 접수되면 관련 교과협의회를 개최하여 공동 대책 논의
- 다. 교과협의회 결과를 바탕으로 이의신청 처리 방법에 대하여 학업성적관리위원회 심의를 받아 학교장 결재 후 결과 처리
- 라. 이의신청 처리 전·후 변경된 평가관련 서류는 결재 절차를 거쳐 보완
- 마. 평가의 공정성·정확성 확보를 위한 재발방지 대책 수립

(기초학력 관련) 학습지원대상학생 지도계획

1. 목적

- 가. 미래의 주역인 학생의 기초학력을 보장·지원하는 책임교육 수행
- 나. 학생 중심 미래형 교육과정 운영을 위한 기초학력 정책 지원
- 다. 학습지원대상학생들에 대한 적극적이고 포괄적인 지원을 통해 기초학력을 바탕으로 한 자기주도적 삶의 기초역량 형성
- 라. 모든 학생의 성장을 지원하는 공정하고 행복한 학습사회 실현

2. 기본방침

- 가. 단위학교 과목별 평가규정에 기초학력 관련 학습지원대상학생 지도계획 수립
- 나. 학습지원대상 지원협의회를 통하여 학습지원대상학생에 대한 기본 정보를 교환하고, 이들 학생에 대한 기초학력 향상 운영계획 수립
- 다. 동료학생 멘토-멘티 결연을 통하여 기초학력 향상 증진
- 라. 기초학력신장 예산을 수립하고 학습지원대상학생에 대한 지속적 지원

3. 방법

- 가. 기초학력 책임교육, 교육결손 해소를 위한 지원
 - 1) 학습지원 튜터 : 방과후 보충지도를 위한 학습보조교사(예비교원)
 - 2) 교과 보충 프로그램 : 교육결손회복을 위한 집중프로그램 운영
 - 3) 학생별 상황 및 특성에 따른 지원
- 나. 기초학력 향상지원 기반 구축
 - 1) 학습지원교육 기반 조성
 - 2) 기초학력 향상 역량강화 연수
 - 3) 학습지원대상학생 지원협의회 구성
 - 가) 학습지원대상학생의 학습성장 이력관리 확인을 통한 지원 점검
 - 나) 학습부진의 복합적 요인에 따른 맞춤형 지원을 위해 교육복지사업, 위기학생 발굴·지원 등 학교 내 사업과 연계 추진
 - 다) 두드림학교운영과 연계 학습지원대상학생 맞춤형 프로그램 지원

<붙임 11>

위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리

종 류	소년보호기관 (소년원, 소년분류심사원, 청소년비행예방센터)	위탁학생 (직업과정위탁 등)	건강장애학생 및 3개월 이상 외상적 부상 학생의 병원학교, 원격수업
학적사항	• 재학생에 준하여 관리함.	• 재학생과 동일하게 관리함.	• 재학생과 동일하게 관리함.
출결상황	• 소년보호기관의 출결 그대로 인정함. ※ 수업일수는 재적학교의 수업일로 계 산하여 인정함	• 위탁교(기관)의 출결 그대로 인정함. • 평가기간 등 지정된 등교일은 재적교 에서 출결처리 함.	• 소속교의 출결과 병원학교 및 원 격수업 출결을 합산하여 처리함. • 평가기간 등 소속학교의 등교일은 소속교에서 출결처리 함.
성적 (지필평가/ 수행평가)	<p><성적산출 소년보호기관 (교과교육과정 개설 소년원학교)></p> <ul style="list-style-type: none"> • 소년보호기관의 성적을 인정함(재적교 성적산출에 포함하지 않음). • 재·전·편입생의 성적처리 방법과 동일 하게 처리함. • 소년보호기관에서 보내온 성적은 동일 (유사)과목으로 인정하여 입력하되, 성 적(성취도, 원점수, 과목평균, 표준편차, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용을 입력함. • 소년원학교 학기말고사 시작 이후 입교 한 경우 재적교 시험 응시 및 재적교에 서 성적처리 • 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교 성적산출에 포함함. <p><성적미산출 소년보호기관></p> <ul style="list-style-type: none"> • 소년보호기관에서 성적이 미산출되는 경우 재적교 평가에 응시함(미응시 시 미인정 결석으로 처리함). 	<p><성적산출 위탁교(기관)></p> <ul style="list-style-type: none"> • 위탁교(기관)의 성적을 인정함(재적교 성적산출에 포함하지 않음). • 위탁교(기관)에서 보내온 성적은 동일 (유사)과목으로 인정하여 입력하되, 성 적(성취도, 원점수, 과목평균, 표준편 차, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과 목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으 로 이수 내용을 입력함. • 학기말 성적처리 이전 복교 시 재적교 성적산출에 포함함. <p><성적미산출 위탁교(기관)></p> <ul style="list-style-type: none"> • 위탁교(기관)에서 성적이 미산출되는 경우 재적교 평가에 응시함(미응시 시 시·도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 처리함). 	<ul style="list-style-type: none"> • 소속교 평가에 응시함(소속교성적 산출에 포함). • 소속교 평가 미응시의 경우 질병 결석으로 처리함.
각종 비교과 영역	• 소년보호기관의 자료를 그대로 인정함.	• 위탁교의 자료를 그대로 인정함.	• 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함.
교육정보 시스템	<ul style="list-style-type: none"> • 소년원 <ul style="list-style-type: none"> - 교과교육과정개설 소년원학교: 위탁학생 관리 - 교과교육과정미개설 소년원: 미인정결석 처리 - 단, 8호 처분자는 재적교 수업일수 인 정 • 소년분류심사원: 재적교 출석 인정 • 청소년비행예방센터: 재적교 출석인정 	<ul style="list-style-type: none"> • 위탁학생으로 등록하여 처리함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 위탁학생으로 등록하여 처리함.

※ 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대처
벌법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로
등록하여 관리함. 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 시·도교
육청의 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정으로 정하여 인정점을 부여함.

※ 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복
지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교(지필·수행평가)에 미응시한 경우 미인정 결석으로 처리함.