

2023학년도 교육청 전문상담교사 순회상담 신청 안내



안녕하십니까? 새싹들이 돋아나는 싱그러운 봄이 다가오고 있습니다.

본교는 학생의 학교생활 중 경험할 수 있는 정서적 어려움을 이해하고, 바람직한 성장을 도모하기 위해 정읍교육지원청 전문상담교사가 순회근무하고 있습니다. 상담은 학기 중 **매주 금요일**에 이루어지며 전문상담교사가 본교에 방문하여 상담을 진행합니다. 이에 학부모님께 상담실 운영을 안내하고, 2023년 자녀의 상담활동에 대한 학부모님의 동의를 받고자 합니다. 아래 내용을 참고하시어 학생들이 활기찬 학교생활을 이어나갈 수 있도록 애정 어린 관심을 부탁드립니다.

1. 학교 전문상담교사에 의한 상담은?

상담은 학생과 상담자 간에 관계를 형성한 후, 이 관계 속에서 학생 스스로 자기 자신과 환경에 대해 의미 있는 이해를 증진하도록 함으로써, 여러 심리적인 특성을 긍정적인 방향으로 변화할 수 있도록 지원하는 과정을 뜻합니다.

교사는 학생이 아동 및 청소년기 과정에서 겪을 수 있는 여러 가지 유형의 고민들(대인관계, 성격, 스트레스, 진로, 학업 등)을 나눔으로써 문제해결력과 사회적응력을 기르는데 도움을 줄 수 있습니다.

2. 전문상담교사 지원영역

1) 개인상담

- 직접 방문하여 상담을 신청한 학생에 대한 상담
- 교사의 요청으로 상담이 필요하다고 인정되는 학생에 대한 의뢰 상담
- 학업, 진로, 친구, 가족 등 고민되는 모든 부분에 대한 상담

2) 집단상담

- 학급 단위나 기타 교사가 의뢰한 규모의 상담 프로그램 진행
예) 감정관리프로그램, 관계성 증진 프로그램 등 해당 학년의 정서발달과 연계

3) 학부모 상담

- 학생과 관련하여 상담을 희망하시는 경우 전화상담 또는 방문상담 가능

3. 상담 이용 안내(상담은 반드시 사전 예약제로 운영됩니다)

- 1) 이용 시간: 금요일 9:00 ~ 16:20
- 2) 장소: 본교 도담실
- 3) 신청방법: 담임선생님께 뒷면의 학부모동의서 제출 (연중)

2023. 3. 21.

수 곡 초 등 학 교 장

상 담 동 의 서 (학부모용)

상담은 학생과 상담자 간에 관계를 형성한 후, 이 관계 속에서 학생 스스로 자기 자신과 환경에 대해 의미 있는 이해를 증진하도록 함으로써, 여러 심리적인 특성을 긍정적인 방향으로 변화할 수 있도록 지원하는 과정을 뜻합니다.

학생이 아동 및 청소년기 과정에서 겪을 수 있는 여러 가지 유형의 고민들(대인관계, 성격, 스트레스, 진로, 학업 등)을 전문상담교사와 나눔으로써 문제해결력과 사회적응력을 기르는데 도움을 줄 수 있습니다.

1. 개인상담 및 집단상담

- 상담은 학교로 순회 오는 전문상담교사에 의해 이루어집니다.
- 필요시 수업 중 상담이 진행될 수 있고, 이 경우 출결, 생활기록부 등으로 남지 않습니다.

2. 비밀보장의 원칙 준수

- 상담내용은 철저하게 보안을 적용하여 관리하고, 비밀 보장을 우선으로 합니다. 그러나 상담 중 자신이나 타인을 해칠 수 있는 징후가 나타날 경우에는 가족, 교사 등에 알릴 수 있습니다.

3. 사례관리

- 학생들이 가지고 있는 정서·행동상의 어려움을 고려하여 개별화된 상담을 제공합니다.
- 필요 시 보호자 교육 및 상담을 진행합니다.

4. 외부연계

- 외부연계가 필요할 경우 Wee센터, 청소년상담복지센터, 병원 등에 대해 안내하고, 연계를 지원합니다.

5. 상담일정

- 상담 일정은 주 1회로, 수업 시간에 이루어질 수 있으며 일정이 조정될 수 있습니다.

<개인정보 수집 및 이용 사항>

1. 수집 및 이용목적(상담활동 운영 및 내용 기록, 사례연구)
2. 수집항목: 학생 및 학부모 상담 내용
3. 이용 및 보유기간: 10년(10년 후 파기)

※ 수집된 개인정보는 상담만을 위하여 이용되며, 동의를 거부할 수 있습니다. 다만, 동의하지 않을 시 상담 진행에 제약을 받을 수 있습니다.

개인정보의 수집 및 이용목적에 동의하십니까? ☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

본인은 _____ 학생의 보호자로서
위 내용을 충분히 알고 있으며, 상담에 동의합니다.

2023년 월 일

보호자: (서명)

학생과의 관계: _____.



정읍교육지원청