

◆ 독서감상화 그리기 ◆

()학년)반 이름 ()

| 제목 | | 지은이 | |
|-------------------------------------|--|-----|--|
| <p>가장 인상 깊거나 재미있었던 장면을 자유롭게 그리기</p> | | | |
| <p>이 장면은</p> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

◆ 등장인물과 나를 비교해 보아요 ◆

()학년 ()반 이름()

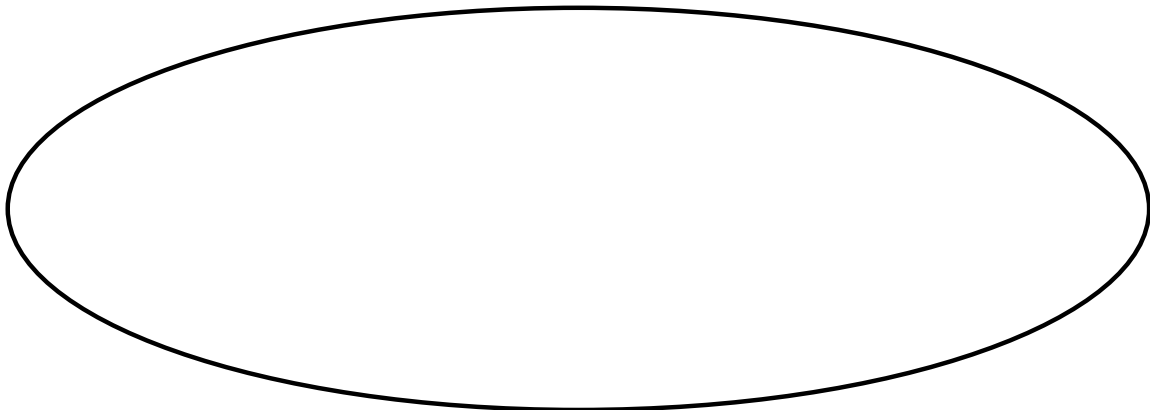
| | | |
|-----|--|---------|
| 제 목 | | 지 은 이 : |
|-----|--|---------|

◎ 이야기 속의 주인공과 나를 한번 비교해 봅시다.

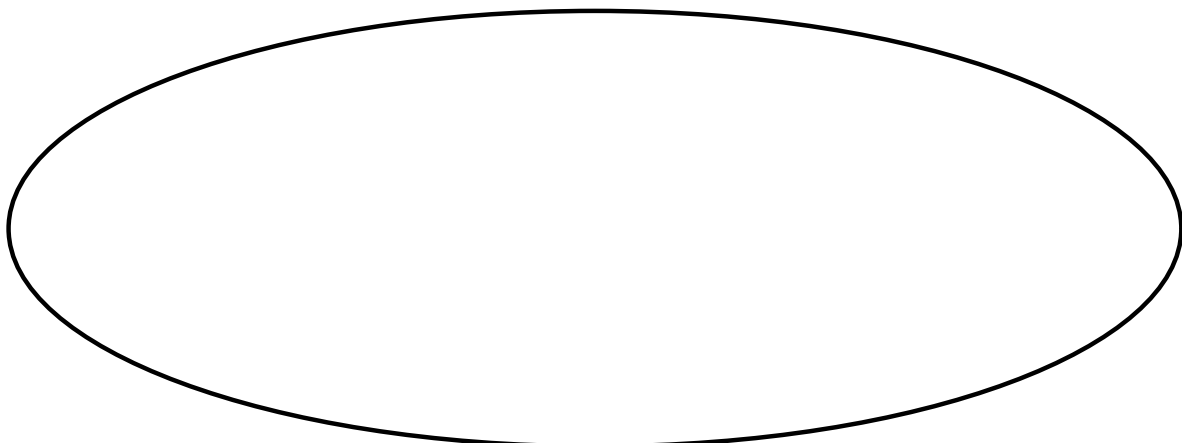
“나도 주인공과 같은 생각을 해!” 또는 “나는 그럴 때 주인공처럼 행동하지 않아!” 등등의 생각이 떠오를 거예요.

이처럼 주인공의 행동을 꼼꼼히 생각하다 보면 나와 닮은 점 다른 점을 발견할 수 있습니다. 그것을 간단하게 적어보고 그 이유를 생각해 보세요.

저는 주인공과 이런 점에서 닮았어요



저는 주인공과 이런 점에서 달라요



◆ 본받고 싶어요 ◆

()학년 ()반 이름 ()

(제목)

재미있게 보았나요?

누구에 관한 이야기인가요?




 주인공은 어떤 일을 하였나요?



가장 기억에 남는 장면은?



 **내가 본 받고 싶은 점을 간단하게 써 보세요.**



◆ 나라면 그렇게 하지 않을거야 ◆

()학년 ()반 이름 ()

| | |
|------|--|
| 읽은 책 | |
| 지은 이 | |
| 등장인물 | |

내가 이야기 속의 누구였다면 어떻게 했을까요?

내가 ()라면

때엔

하지 않고
했을 거예요.

왜냐하면

때문 이에요.

◆ 나오는 사람들에게 한마디 ◆

()학년 ()반 이름 ()

글쓴이()가 쓴()는 너무 재미있는
이야기였습니다. 이 책에 나오는 등장인물에게 나의 생각을 전해 볼래요.



Blank area for writing a message to the character.



Blank area for writing a message to the character.



Blank area for writing a message to the character.

◆ 주인공에게 편지 쓰기 ◆

()학년 ()반 이름 ()

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ♥ 읽은 책의 내용 중에서 기억나는 대로 써 봅시다. | |
| 책의 제목은? | |
| 주인공은 누구입니까? | |
| 언제, 어디에서 일어난 일입니까? | |
| 주인공에게 편지를 써 봅시다. | 위로, 격려, 칭찬 등 기쁨을 주는 편지를 써보아요 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 주인공에게 편지를 써 봅시다. | 조언, 충고 등 도움을 주는 편지를 써보아요 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



◆ 내가 작가라면 ◆

()학년 ()반 이름()

내가 만약에 작가라면 ()라는 책의 제목을 다시
지어보고 책 속에 나오는 등장인물을 바꾸어 이야기를 다시 꾸며볼까 합니다.

새 제목:

새 제목을 정한 이유:

이 책 속에서 내가 바꾸고 싶은 것 들은 무엇일까요?

<이야기를 다시 한 번 꾸며봅시다>

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

◆ 친구에게 소개해요 ◆

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| () 학년 ()반 | 이름() |
| 내가 읽은 책 제목은 | 이구요 |
| 이 책을 쓴 사람은 | 예요. |
| 이 책의 중요한 내용은 다음과 같아요. | |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 이 중에서 제일 기억에 남는 것은 | |
| 이에요. | |
| 왜냐하면 | |
| 때문 이예요. | |
| 등장인물 중에서 가장 기억에 남는 인물은 | 예요. |
| 이 사람의 특징은 | 예요. |
| 이 책을 통해 작가 선생님은 | |
| | |
| 을 얘기하려 했던 것 같아요. | |
| 이 책을 통해 새롭게 배운 내용은 | |
| 예요. | |
| 왜냐하면 | |
| 때문 이예요. | |

◆ 나는 표지 디자이너 ◆

()학년 ()반 이름()

◇제목 :

◇겉표지를 보고 생각이나 느낌을 적어보아요 :

◇이야기 속 인물의 특징을 알아보아요

| 인 물 | 성 격 | 떠오르는 사람 |
|-----|-----|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

◇내가 다시 그린 겉표지

◆ 나만의 그림 낱말 사전 만들기 ◆

()학년 ()반 이름()

| | |
|------|--|
| 제목 | |
| 지은이 | |
| 등장인물 | |
| 방법 | 그림 기억에 남는 낱말을 쓰고 그림도 그려 예쁘게 색칠하세요. 나만의 멋진 그림 낱말 사전 이 탄생 될 거예요. <보기>를 참고로 하세요. |

<보기>



토끼

◆ 책 속의 낱말로 짧은 글짓기 ◆

()학년 ()반 이름 ()

| | |
|-------|---|
| 제목 | |
| 지은이 | |
| 등장인물 | |
| 방법 | 책속의 낱말을 여러 개 적어 보세요. 그 중에서 몇 개를 골라서 짧은 글짓기를 해 봅니다 |
| 낱말 쓰기 | |
| | |

선택낱말 한개

선택낱말 두개

선택낱말 세개

◆ 이 책 한번 읽어 보세요 ◆

()학년 ()반 이름 ()

책이름 :

지은이 :

📖 책 속 주인공이나 친구, 부모님께 읽은 책을 소개하는 편지를 써보세요.



★ 인상깊은 장면을 그려서 멋지게 꾸며요.

보내는 사람 :



받는 사람 :

