

2022 학력신장 추진계획

- 너희는 세상의 소금이다. -
You Are the Salt of the Earth.

전주신흥고등학교

I 용어의 정의

□ 참학력이란?

- 지식 위주의 학력을 넘어서서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘
- 스스로 배우고, 새롭게 생각하며, 더불어 살아가는 힘

II 참학력의 세부 능력

참학력		세부 능력	세부 내용
스스로 배우고		자기주도적 학습능력	스스로 배움에 도전하고 몰입하는 자기주도적 학습능력
새롭게 생각하며		창의적 문제해결능력	교과핵심개념을 이해하고 응용하여 창의적으로 문제를 해결하는 능력
더불어 살아가는 힘	(나)	자기관리능력	자신을 이해하고 사랑하며 삶을 스스로 계획하고 관리하는 능력
	(우리)	소통·참여능력	타인과 공감 소통하며 민주시민으로서 참여하고 실천하는 능력
	(세상)	생태,문화 감수성	자연을 소중히 여기고 다양한 문화와 예술을 향유하는 능력

Ⅲ

참학력 신장 추진 프로그램

영역	추진 프로그램
1. 교육과정, 수업 평가, 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 선택중심의 다양한 교육과정 운영 · 인문사회중점/수리과학중점학교 운영 · 수업 나눔 · 배움과 성장의 날 운영 · 저자 특강 · 전문적 학습 공동체 (진진교동) · 교사 독서토론 동아리
2. 기초학력, 자기주도적 학습력	<ul style="list-style-type: none"> · 학습 더딤 학생 교육, 두드림 학교 · 방과후 학교 · 멘토·멘티 활동 · 멘토반 역량 강화 활동
3. 자기관리능력	<ul style="list-style-type: none"> · 진로 로드맵 프로젝트 · 진로 독서 · 허클베리핀 운영 · 꿈을 잡자 · 진로박람회 · 나의 꿈 발표회
4. 소통참여능력	<ul style="list-style-type: none"> · 학교폭력 예방교실 · 선한사마리아인 캠프 · 회복적 생활교육 · 따뜻한 학교 만들기 · 지역사회 봉사활동 · 학급활동, 다모임, 학년행사 · 학생회 자치 · 희현제 · 동아리발표회· · 도서관 자치위원회, 정독실 운영
5. 생태, 문화 감수성	<ul style="list-style-type: none"> · 예능발표회 · 학교스포츠클럽 · 작은 체육대회(신흥컵, 체력왕) · 환경생태교육 · 기후위기 대응 교육 · 5.27글쓰기 · 책 쓰기 동아리 · 휴먼 라이브러리(사람책) (3학년) · NIE 토론 · 미디어리터러시 교육
6. 기타	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 진로진학 아카데미

IV

참학력 신장 프로그램 세부 계획

1. 교육과정, 수업 평가, 학습공동체 영역

□학생 선택중심의 다양한 교육과정 운영

• 2022학년도 전체 학년 교과목별 편성표

교과군	과목	유형	1/1학기	1/2학기	2/1학기	2/2학기	3/1학기	3/2학기
국어	국어	공통	4	4				
국어	문학	일반			4			
국어	심화 국어	진로			4			
국어	문학 개론	진로			4			
국어	화법과 작문	일반				4		
국어	언어와 매체	일반				4		
국어	심화 국어	진로				4		
국어	문학 개론	진로				4		
국어	화법과 작문	일반					4	
국어	언어와 매체	일반					4	
국어	문학과 매체	진로					4	
국어	고전 읽기	진로						4
국어	고전문학 감상	진로						4
국어	문예 창작 입문	진로						4
수학	수학	공통	4	4				
수학	수학 I	일반			4			
수학	기하	진로			4			
수학	수학과제 탐구	진로			4			
수학	수학 II	일반				4		
수학	확률과 통계	일반				4		
수학	수학과제 탐구	진로				4		
수학	미적분	일반					4	
수학	확률과 통계	일반					4	
수학	경제 수학	진로					4	
수학	인공지능 수학	진로					4	
수학	실용 수학	진로						4
수학	심화 수학 I	진로						4
수학	경제 수학	진로						4
영어	영어	공통	4	4				
영어	영어 I	일반			4			
영어	영어권 문화	진로			4			
영어	영미 문학 읽기	진로			4			
영어	영어 독해와 작문	일반				4		
영어	영어권 문화	진로				4		
영어	영미 문학 읽기	진로				4		
영어	영어 독해와 작문	일반					4	
영어	영어 회화	일반					4	
영어	심화 영어 독해 I	진로					4	
영어	심화 영어 I	진로						4
영어	실용 영어	진로						4
영어	심화 영어 독해 I	진로						4
한국사	한국사	공통	3	3				
사회	통합사회	공통	3	3				
사회	사회·문화	일반			4			

사회	사회과제 연구	진로			4			
사회	생활과 윤리	일반			4			
사회	세계사	일반			4			
사회	정치와 법	일반			4			
사회	한국지리	일반			4			
사회	사회·문화	일반				4		
사회	생활과 윤리	일반				4		
사회	세계사	일반				4		
사회	정치와 법	일반				4		
사회	한국지리	일반				4		
교양	실용 경제	일반				4		
사회	고전과 윤리	진로					4	
사회	여행지리	진로					4	
사회	인문학적 감성과 역사 이해	진로					4	
사회	국제 경제	진로					4	
사회	국제 정치	진로					4	
과학	통합과학	공통	3	3				
과학	과학탐구실험	공통	1	1				
과학	물리학 I	일반			4			
과학	화학 I	일반			4			
과학	생명과학 I	일반			4			
과학	지구과학 I	일반			4			
과학	물리학 I	일반				4		
과학	화학 I	일반				4		
과학	생명과학 I	일반				4		
과학	지구과학 I	일반				4		
과학	물리학 II	진로					4	
과학	화학 II	진로					4	
과학	생명과학 II	진로					4	
과학	지구과학 II	진로					4	
과학	과학사	진로					4	
과학	고급 물리학	진로					4	
과학	고급 화학	진로					4	
과학	과학과제 연구	진로					4	
과학	생명과학 실험	진로					4	
과학	지구과학 실험	진로					4	
과학	과학사	진로						4
과학	융합과학	진로						4
과학	심화지구과학	진로						4
과학	심화화학	진로						4
과학	심화생명과학	진로						4
과학	심화물리	진로						4
체육	체육	일반	2	2				
체육	스포츠생활	일반			1	1		
체육	운동과 건강	일반					2	2
예술	음악	일반	2	2				
예술	미술 창작	진로			2			

예술	연극의 이해	진로			2			
예술	미술 창작	진로				2		
예술	연극의 이해	진로				2		
예술	미술 감상과 비평	진로					1	1
기술·가정	정보	일반	3					
한문	한문 I	일반	3					
기술·가정	정보	일반		3				
한문	한문 I	일반		3				
제2외국어	일본어 I	일반			3			
제2외국어	중국어 I	일반			3			
제2외국어	일본어 II	진로				3		
제2외국어	중국어 II	진로				3		
교양	종교학	일반	1	1			1	1
교양	철학	일반	1	1				
교양	환경	일반	1	1				
교양	진로와 직업	일반					1	1
교양	논술	일반					4	
교양	교육학	일반						4
교양	논리학	일반						4
교양	심리학	일반						4
	교과 이수시간		31	31	30	30	29	29
	창체 이수시간		51	51	68	68	85	85

□인문사회중점/수리과학중점학교 운영

1. 진로(교과)중점학교 운영성과 목표(기대효과)

가. 정성적 목표

- 1) 학교 수업과 자신의 미래 지향점이 일치한다는 확신
- 2) 학생의 삶을 고려하여 수업·평가·기록을 설계하는 교사
- 3) 수업과 삶의 연결을 통해 행복이 배가되는 학생

나. 정량적 목표

구 분	운영 전(%)	운영 후(%)	비 고(변화 예상에 대한 보충 설명)
학교생활 만족도	70%	90% 이상	소수 학생이 선생님과 소통하며 수업
수업 만족도	70%	90% 이상	자신이 하고 싶은 공부를 하기 때문
평가 만족도	65%	90% 이상	타당도와 신뢰도를 확보한 과정중심평가
학업 성취도	75%	90% 이상	개인의 수요에 부합하는 수업

2. 진로(교과)중점과정 홍보 및 참여학생 선정 방법

가. 진로(교과)중점과정에 대한 홍보(중학생 또는 1학년 학생 대상) 방법

- 1) 중학생을 대상으로 한 학교 홍보 시 진로중점학교를 함께 소개
- 2) 등교개학 후 1학년 학생을 대상으로 진로중점학교 오리엔테이션 실시
- 3) 홍보책자 및 볼펜, 리플렛을 활용하여 사전에 안내 (예비 소집일에 기 안내함)

나. 진로(교과)중점과정 참여학생 선정 방법

- 1) 흥미의 진정성과 자기주도 학습 능력 여부
- 2) 자기소개서를 통한 진로 연계성 및 학습 계획서
- 3) 중점과정에 적합한 면접 문항에 대한 답변 능력

3. 2022학년도 신입생 3개년 교육과정 편성 및 운영계획

중점학교 학년 별 운영 계획표(총 26단위 이상)

교과	과목명	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
인문 사회 융합	철학	5	2		1	1					2
	사회과제 연구	5		4			4				4
	실용 경제	5	4					4			4
	경제 수학	5		4					4	4	4
	인문학적 감성과 역 사 이해	5		4					4	4	4
	사회문제 탐구	5		4					4	4	4
	국제 정치	5		4					4	4	4
	국제 경제	5		4					4	4	4
이수단위 소계			6	24	1	1	4	4	20	20	30

교과	과목명	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
수리 과학 융합	환경	5	2		1	1					2
	수학과제탐구	5		4			4	4			4
	심화수학 I	5		4						4	4
	인공지능수학	5		4					4	4	4
	융합과학	5		4					4	4	4
	과학과제연구	5		4					4		4
	생명과학실험	5		4					4		4
	지구과학실험	5		4					4		4
이수단위 소계			2	30	1	1	4	4	24	24	30

□수업 나눔

- 교사 1인당 1회 수업열기(일상 수업열기, 녹화 열기도 가능) 및 2회 수업참관
- 학습 공동체를 중심으로 한 수업 열기 및 수업 대화 권장
- 수업 후 수업 대화를 통해 성찰

수업 나눔 운영계획

가) 목적

교사가 서로의 수업을 향하여 지지하고 격려하며 공감함으로써 함께 살고 있음을 느끼고 함께 성장하기를 바랍니다. 더불어 새로운 교육과정과 교육정책의 방향성을 고민하여 국가와 사회의 미래에 대한 준비를 하는 시간이 필요합니다. 수업 나눔은 교육정책과 교육과정을 분석하여 수업의 지향점을 열어주고 지향점을 함께 도착하는 역할을 하고자 합니다.

나) 계획

수업- 평가 -교육과정 동아리 선생님들의 책 나눔, 수업 나눔과 함께 미리 계획되어 있는 선생님의 수업을 열고 함께 나누고자 합니다. 수업의 신념과 의도를 알 수 있는 사전 준비 모임을 한 후에 수업의 신념과 의도가 수업에서 어떻게 보여지고 있는지를 함께 나눕니다.

혁신학교 4년차(2022년)		혁신학교 5년차(2023년)		혁신학교 6년차(2024년)	
과목	이름	과목	이름	과목	이름
국어과	조*범	국어과	윤*진	국어과	박*향
	한*수		이*겸		양*섭
	이*원		김*희		유*종
수학과	김*정	수학과	조*룡	수학과	한*희
	노*환		박*걸		김*승
	박*운		이*오		김*수
사회과	이*희	사회과	김*수	사회과	이*아
	배*진		주*현		황*혁
	지*철		정*영		임*아
과학과	정*원	과학과	최*훈	과학과	조*환
	정*영		안*범		이*용
	서*섭		송*호		전*놀
외국어	최*주	외국어	김*철	외국어	김*태
	송*훈		신*라		박*희
	김*연		오*순		박*훈
예체능과	이*진	예체능과	음악과	예체능과	체육과

(계획은 상황에 따라 변경될 수 있음)

다) 기대 효과

- (1) 배움 나눔터의 효과적인 활용을 통한 자발적 수업 성찰과 수업 나눔의 기회 확대
- (2) 소통하고 협력하는 학교문화 형성으로 창의적이고 협동하는 수업 분위기 조성
- (3) 다양한 수업방법적용으로 교원의 전문성 신장 및 수업의 질 향상
- (4) 실천중심의 활동사례 공유로 학습공동체 활성화

□배움과 성장의 날 운영

<함께 만들어 가고 싶은 우리 학교 모습은?>

- 미래 시대를 선도하는 스마트 교육 구축
- 참된 학력을 기르는 교육과정 운영
- 교사와 학생이 모두 행복한 학교
- 배움과 성장을 통한 나눔의 활성화
- 섬김과 협력의 교육공동체 구현

<운영 개요>

- 행복한 수업과 교육과정 재구성을 위한 ‘배움과 성장의 날’ 운영
- 민주적 교육 공동체 지향의 학교
 - 교사들의 다양한 의견을 수렴하여 교육과정 재구성
 - 학생 참여를 중심으로 한 교과 운영의 내실화
- 전문적 학습 공동체 형성
 - 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장을 위한 협의와 합의에 의한 계획 수립
 - 교육과정·수업·평가·기록에 대한 입체적인 계획 및 협의
 - 수업 나눔 모임, 독서토론 모임, 자기계발 교사 동아리 모임 교과연구회 및 교과 및 범 교과 동아리 구축
 - 코로나 시대에 비대면 수업에 대한 원격수업이나 스마트 교육 연수 활성화
- 배움과 성장의 날에 학년과 교과별 활동 모임 중 한 시간은 코로나 시대나 미래시대를 대비한 스마트 교육(learning management system 구축) 연수 및 수업 나눔 활성화
- 교육과정·수업·평가·기록의 일체화를 위한 학교생활기록부 기재 역량 제고를 위한 연수 활성화
- 교과별 활동 모임(교과별 연수, 독서 모임, 문화체험, 교사 힐링 연수, 교육과정 연구 등)
- 학년별 활동 모임(학년별 연수, 독서 모임, 문화체험, 교사 힐링 연수, 교육과정 연구 등)

□저자 특강(독서 활성화 프로그램)

- 목 적 : 책과 관련된 다양한 강연을 통해 생각의 폭과 깊이를 확장
- 대 상 : 전교생 중 희망자
- 방 법
 - 학생들의 희망 강연 조사를 통해 대상 도서와 작가 선택
 - 사전 공지를 통해 참가 신청
 - 대상 도서를 미리 읽고 질문 작성
 - 저자 특강, 북토크, 인문학 특강, 글쓰기 특강 등 다양한 형태의 강연 실시

□전문적 학습 공동체 (眞進敎同)

1. 목적

- 가. 수업과 생활기록부의 밀접한 연관성 적용을 위한 교사연구동아리 활동을 통한 교사 역량 강화
- 나. 교사의 역량 강화를 통한 학교 교육력 제고에 기여
- 다. 동아리 활동 과정을 통해서 교직원 간의 친목을 도모하여 친화적인 학교 분위기 창출
- 라. 2022년도 교육과정 계획서 중에 학교 특색 사업에 대한 내실 있는 지원
- 마. 2023, 2024, 2025 대입관련 수시(학생부 종합전형) 지원학생 학생부 분석 및 상담활동

2. 월별 활동 계획서

월별 활동 계획	3월	계획 수립, 동아리 구성원 조직
	4월 1st	서울대, 연대, 고대, 성대, 전북대 등 입시에 대한 주요 전형사항 확인 및 지방거점 국립대와 전북권 학생들의 진학사례 분석 비교
	4월 2nd	2015 교육과정 현장적용을 위한 학교현장 준비 논의
	5월	UNIV 및 대교협 프로그램의 효율적 활용방안 연구
	6월 1st	6월 평가원 대 수능 모의평가 결과 분석 및 전북권 현황과 비교분석
	6월 2nd	2015 과목선택을 위한 학과별 준비(학점제?)
	7월	자기소개서 작성 및 교사추천서 작성 방법 연구
	8월	교육대학 수시전형 및 수도권 진학학생 성적 추이 파악
	9월	9월 평가원 대수능 모의평가 결과 분석 및 실력 향상 방안 협의
	10월	논술 및 적성고사, 면접 등 대학별 고사 자료 제작 협의
	11월	정시응시요령 및 2022학년도 진로·진학계획수립 위한 워크숍
	12월	대학별 정시 모집 요강 분석
교직원 특강계획	실시 월	특강 내용
	4월	2022학년도 3월 학평 후 학생지도방법 연수
	7월	자기소개서와 면접으로 내신을 극복하자
	10월	전체 교직원(희망자) 워크숍 추진(1박 2일)

□배움과 성장의 독서토론 동아리

■ 과정명 : 배움과 성장의 독서토론 1기(전주신흥고등학교)

1. 목적

- 가. 교육에 대한 성찰과 학생과의 관계 개선
- 나. 협력을 기반으로 하는 전문적 학습공동체 구축
- 다. 책을 통한 학생 및 교직원 간의 소통 확대

2. 연수 운영 개요

연수기간(시간)		2022년 5월 2일(월) ~ 7월 1일(금), 기간 중 (12)시간				
연수 인원		(7)명				
선정 도서(2권)	순	책제목	저자	출판사	출판년도	정가
	1	공간의 미래	유현준	을유문화사	2021	16,000
	2	살아있다는건	김산하	갈라파고스	2020	16,500

3. 연수 희망 일시

순	과 목 명(예시)	일시		시수	방법	비고
1	팀별 독서 토론(1) 공간의 미래(1)	05.11.(수)	17:30~19:30	2	멘토	
2	팀별 독서 토론(2) 공간의 미래(2)	05.18.(수)	17:30~19:30	2	멘토	
3	팀별 독서 토론(3) 살아있다는건(1)	05.24.(수)	17:30~19:30	2	멘토	
4	팀별 독서 토론(3) 살아있다는건(2)	05.31.(수)	17:30~19:30	2	자체	
5	팀별 독서 토론(4) 나는 옐로에 화이트에 약간블루	06.08.(수)	17:30~19:30	2	멘토	
6	팀별 독서 토론(5) 전쟁은 여자의 얼굴을 하지 않았다	06.15.(수)	17:30~19:30	2	멘토	
합계				12		

■ 과정명 : 배움과 성장의 독서토론 1기(전주신흥고등학교)

1. 목적(예시_구성원들의 논의로 간략히 기록)

- 가. 교육에 대한 성찰과 학생과의 관계 개선
- 나. 협력을 기반으로 하는 전문적 학습공동체 구축 등

2. 연수 운영 개요

연수기간(시간)		2022년 5월 2일(월) ~ 7월 1일(금), 기간 중 (10)시간				
연수 인원		(12)명				
선정 도서(2권)	순	책제목	저자	출판사	출판년도	정가
	1	기독교세계관으로 가르치기	알버트 E. 그린	CPU	2009	12,000
	2	학교교육 제4의 길	앤디하그리브스, 데니스 셸리	21세기교육연구소	2015	18,000

3. 연수 희망 일시

순	과 목 명(예시)	일시		시수	방법	비고
1	팀별 독서 토론(1) 독서토론을 시작하며	05.10.(화)	18:40~20:40	2	자체	
2	팀별 독서 토론(2) 기독교학교로서의 사명	05.17.(화)	18:40~20:40	2	자체	
3	팀별 독서 토론(3) 기독교세계관을 통한 교육	05.24.(화)	18:40~20:40	2	자체	
4	팀별 독서 토론(4) 교육혁신의 사례	06.07.(화)	18:40~20:40	2	자체	
5	팀별 독서 토론(5) 교육혁신의 원리와 적용	06.14.(화)	18:40~20:40	2	자체	
합계				10		

2. 기초학력, 자기주도적 학습력 영역

□학습 더딤 학생 교육, 두드림 학교

- 멘토 선생님과 함께 하는 학습 코칭 프로그램, 더딤이 수업을 통한 개별화와 성장
- 두드림학교 프로그램 운영: 기초학력 부진학생이 어려움을 겪는 학습 지점을 정확히 파악하여 맞춤형 학습지도가 이루어질 수 있도록 함.
- 학년별, 교과별 기초학력 부진학생 지도 계획 수립 후 진행

□방과후 학교 운영

1. 운영 목적

- 가. 교과의 심화·보충 등 학생 중심의 다양한 교육경험을 제공하고자 함.
- 나. 학습 취약계층에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차를 완화하고자 함.

2. 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모, 교사가 희망하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설.운영한다.
- 나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여와 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 다. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영 계획(프로그램명, 수강료, 수강정원, 개인 또는 업체 위탁 등), 강사 선정계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 도서와 재료 선정 기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 라. (수강료) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, (주당)운영횟수 또는 총운영시간 등을 고려하여 결정하고, 학생수에 무조건 비례하여 과다한 강사료가 지급되지 않도록 한다.
- 마. (운영 시간) 학기중과 방학중으로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 50분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 바. (운영 방법) 질 높은 다양한 프로그램 제공, 교원 업무경감을 위해 필요한 경우 외부 기관 및 단체에 프로그램을 위탁하여 운영하며 학생관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

*1학년, 3학년 운영

시간	월	화	수	목	금
16:40~18:00	A	B	C	D	학년 프로그램 운영

*2학년 운영

시간	월	화	수	목	금
16:40~18:00	A	B	A	B	학년 프로그램 운영
	C		D		

□멘토·멘티 활동

1. 목적

멘토·멘티 활동을 통해 학업에 대한 배움과 나눔을 실천하면서 함께하는 학습 공동체를 만들고, 자기주도 학습과 방법에 대해 생각해 봄. 또한, 멘토 대학생, 교사와의 상담을 통해 효과적인 공부 방법과 계획을 세우고 실천함.

2. 활동 내용

가. 수업시간에 학습한 내용을 가지고 멘토·멘티 활동을 함.

나. 일주일에 1회 이상 모여 함께 멘토·멘티 활동을 함.

다. 멘토 교사와 함께 학습 코칭을 실시하고 피드백을 받음.

3. 세부운영계획

가. 담임교사가 멘토·멘티 활동에 대해 학생들에게 홍보하여 3월 중으로 모집하고, 멘토멘티 캠프를 통해 학습 동기를 유발하고 학습 계획을 세움.

나. 활동을 지원한 학생들이 자율적으로 운영하지만, 활동이 잘 일어날 수 있도록 부장교사가 지원함.

다. 학생간의 멘토·멘티 활동 시간은 주 1~2회 실시, 교육봉사생과의 멘토·멘티 활동은 주 1회 실시함.

라. 멘토·멘티 활동에서 부족한 부분은 멘토 교사의 지도를 받음.

마. 멘토멘티 캠프를 실시함.

바. 멘토멘티 활동 우수자를 시상함.

□멘토반 역량 강화 활동

1. 목적

협력학습시 도움을 주는 자(멘토)의 역할을 할 수 있는 능력을 신장시킴.

2. 세부 운영

가. 멘토 학생은 담당 교과 교사로부터 수업 코칭을 받음.

나. 수업 코칭 받은 내용을 멘티에게 적용함.

3. 자기 관리 능력 영역

□진로 로드맵 프로젝트

1. 목적

미래 직업 세계와 관련된 정보 찾기, 간접 체험, 상호 피드백 등 다양한 진로 활동을 친구와 함께 모둠을 이루어 진로 탐색을 한다. 작은 사회의 축소판인 진로 모둠 활동을 통해 미래 사회에 필요한 직업의 자질이나 소양을 미리 경험하고 갖추는 기회로 삼는다. 그 과정 속에서 자신의 적성에 맞는 진로를 찾고, 진로 로드맵을 만들면서 자신의 꿈에 한 발짝 더 다가갈 수 있는 진로 역량을 함양시킨다. 확고한 진로의를 바탕으로 학업의 동기 부여를 이끌어 내고 진로와 진학을 연계지어 프로젝트를 체계적으로 진행하도록 한다.

2. 활동 내용

- 가. 다양한 직업 세계를 모둠별로 함께 찾아보고 탐색하며, 관련 내용을 발표하고 공유한다.
- 나. 자신의 특색이나 흥미, 적성, 강점 영역을 찾아보고 자신에게 어울리는 직업을 탐색한다.
- 다. 진로 로드맵을 만들고 자신의 꿈을 이루기 위해 필요한 학과들을 찾아보고 진로에 맞는 학업 설계를 한다.
- 라. 진로와 관련된 학과 선배 인터뷰, 롤모델과의 만남, 진로 독서하기 등의 진로와 관련된 직 간접 체험을 한다.
- 마. 지금까지의 진로와 관련된 활동과 체험 등을 총정리하고 자신만의 진로 로드맵을 친구들 앞에서 발표한다.
- 바. 친구의 진로 로드맵을 듣고 격려, 지지해주는 등 다양한 피드백 활동을 한다.

3. 세부운영계획

차시	활동 내용
1차시~ 3차시	다양한 직업의 세계 이해 1 - TVN 프로그램 ‘유퀴즈 온 더 블록’ 시청 다양한 직업의 세계 이해 2 - 현재 존재하는 직업의 종류, 사라질 직업과 유망직업 등을 찾아보고 정리하여 발표하기.
4차시	나에게 맞는 진로를 찾기 위한 여정 1 - 나의 강점과 흥미, 특색을 모둠과 함께 활동지 작성하며 알아보기.
5차시~ 6차시	나에게 맞는 진로를 찾기 위한 여정 2 - 워크넷, 커리어넷 검사하고 활동지 작성하기.
7차시	나만의 진로 로드맵 1차 작성 후 점검
8차시	꿈을 이루기 위한 여정 - 진학편 - 자신의 희망과 가장 가까운 학과 찾기 활동
9차시	꿈을 이루기 위한 여정 - 학업편 - 내가 원하는 진학을 위한 학업을 설계하고 실천을 다짐하기.
10차시~ 13차시	진로 직간접 체험 1 - 학과 선배 인터뷰 day
14차시~ 15차시	나만의 진로 로드맵 총정리하고 발표하기.

□진로 독서

- 학교 도서관 활용을 통한 진로 독서
- 수업 시간으로 진로 독서를 운영
- 진로 독서 활동과 독서 일지 기록
- 미디어 리터러시를 활용한 진로독서활동 진행

□허클베리핀 운영

- 학생들이 스스로 꿈과 희망을 찾아가는 교육과정 연계 자기주도적 진로체험 활동.
- 1학기에 진행된 진로별 체험학습의 심화 과정으로 비슷한 진로를 가진 8명 내외의 학생들을 1모둠으로 구성하여 활동을 진행함.
- 다양한 진로 탐색 활동이 되도록 교사들의 안내와 지도를 받음.
- 체험의 종류에 따라 당일 또는 1박 2일로 진행.
- 활동 결과 보고서를 제출하도록 하고 결과물을 생활기록부에 반영함.

□진로 박람회

1. 목적

미래 직업 세계와 관련된 정보 찾기, 간접 체험, 상호 피드백 등 다양한 분야의 진로를 탐색한다. 진로 모듬을 구성하고 미래 사회에 필요한 직업의 자질이나 소양을 미리 경험하고 갖추는 기회로 삼는다. 그 과정 속에서 자신의 적성에 맞는 진로를 찾고, 진로 로드맵을 만들면서 자신의 꿈에 한 발짝 더 다가갈 수 있는 진로 역량을 함양시킨다. 확고한 진로의식을 바탕으로 학업의 동기 부여를 이끌어내고 진로와 진학을 연계지어 프로젝트를 체계적으로 진행하도록 한다.

2. 활동 내용

- 진로별로 모인 학생들이 자신의 진로를 위한 정보를 수집한다.
- 대학의 학과 선택과 학과에 대한 다양한 정보를 수집한다.
- 진로와 관련된 학과 선배 인터뷰, 롤모델과의 만남, 진로 독서하기 등의 진로와 관련된 직간접 체험을 한다.
- 지금까지의 진로와 관련된 활동과 체험등을 정리하고 진로 발람회를 준비한다.
- 진로 박람회를 통하여 다양한 진로에 대한 정보를 친구들과 공유한다.

3. 세부운영계획

		활동 내용
3월	준비	- 허클베핀 진로탐험 활동을 위한 진로별로 학생들을 모집한다. - 계획서를 받고 활동할 학생들을 선발한다.
4월	모임	- 진로 활동을 위한 전체 계획을 수립하고 실천한다. - 진로 박람회 준비를 위한 역할을 분담한다.
5월 ~ 6월	활동	- 진로 활동을 다양하게 실시하고, 활동한 내용들을 기록한다.
7월	정리	- 진로 박람회 준비를 통해 자신들이 활동한 내용을 전시하고 발표한다.

□꿈을 잡자(진로캠프)

2021년 7월 9일(금) 1학년 “꿈을 잡자” 진로(진학)캠프 행사일정

순서	일정		시간	장소	강사	비고
0	진로캠프 교직원 연수		08:30 ~ 08:40	214호	김성식	전체일정소개
1(45')	담임선생님 캠프 일정 소개		08:40 ~ 09:25	교실	담임	
2(45')	A	과목선택 결과해석 CMET	09:35 ~ 10:20	교실	전문강사 + (부)담임교사	그룹활동
3(45')	B	고교학점제 활동북 실습	10:30 ~ 11:15	교실	전문강사 + (부)담임교사	그룹활동
4(45')	C	진학설계 - 워크북 활용	11:25 ~ 12:15	교실	전문강사 + (부)담임교사	그룹활동
	점 심		12:50 ~ 13:20			
5(50')	교육과정 & 선택과목	교과 설명회 I Q & A	13:30 ~ 14:20	스미스 홀	(부) 담임 교사	교과목 퀴즈대회
6(50')		교과 설명회 II	14:30 ~ 15:20	스미스 홀		궁금했지? 샘이 답한다.
7(50')		“꿈을 잡자” 워크북 작성	15:30 ~ 16:20	교실	담임교사	개인활동

2021년 7월 9일(금) 2학년 “꿈을 잡자” 진로(진학)캠프 행사일정

순서	일정		시간	장소	강사		비고
0	진로캠프 교직원 연수		08:30 ~ 08:40	214호			전체일정소개
1(45')	지인용 프로젝트(A)		08:40 ~ 09:25	교실	담임		
2(45')	지인용 프로젝트(B)	09:35 ~ 10:20	교실	(부)담임 교사	그룹활동		그룹활동
3(45')	지인용 프로젝트(C)	10:30 ~ 11:15	교실	(부)담임 교사	그룹활동		그룹활동
4(45')	환경프로젝트_GAT (Group Activities by Theme)	11:25 ~ 12:15	교실	(부)담임 교사	그룹활동		그룹활동
	점 심		12:30 ~ 13:20				
5(50')	학종 탐구 & 세특 연구	백전백승 대입 -2023학년도 대입	13:30 ~ 14:20	교실	전문강 사 + (부)담임 교사	그 룹 활 동	교과목 퀴즈대회
6(50')		세특 탐구 계획서 실습	14:30 ~ 15:20	교실			전문강사 + (부)담임교사
7(50')		“꿈을 잡자” 워크북 작성	15:30 ~ 16:20	교실	담임교사		개인활동

2021년 7월 9일(금) 3학년 “꿈을 잡자” 진로(진학)캠프 행사일정

순서	일정		시간	장소	강사	비고	
0	진로캠프 교직원 연수		08:30~08:40	214호	김성식	전체일정소개	
1(45')	담임선생님 캠프 일정 소개		08:40~09:25	교실	담임		
2(45')	청소년 성격평가 해설(1-5반) / 자살예방교육(6-10반)	09:35~10:20	교실	전문강사 + (부)담임 교사	강의/활동	그룹활동	
3(45')	청소년 성격평가 해설(6-10반) / 자살예방교육(1-5반)	10:30~11:15	교실	전문강사 + (부)담임 교사	강의/활동	그룹활동	
4(45')	대학 입시설명회	11:25~12:15	교실	해당대학 입학사정관 + (부)담임 교사	강의 Q & A	그룹활동	
	점 심		12:15 ~ 13:20				
5(50')	멘토 & 멘티	멘토 멘티 I (A형): 20개 학부(과) 설명, 학습코칭(국영수),자 소서	13:30~14:20	지정교실	졸업생 + (부)담 임교사	특 강 & 그 룹 활 동	교과목 퀴즈대회
6(50')		멘토 멘티 II (B형): 20개 학부(과) 설명, 학습코칭(국영수),자 소서	14:30~15:20	지정교실			졸업생 + (부)담임교 사
7(50')		“꿈을 잡자” 워크북 작성	15:30~16:20	교실	담임교사	개인활동	

□나의 꿈 발표회

- 진로 진학에 관한 꿈을 급우들 앞에서 발표함.
- 준비하는 과정을 포함 모든 과정에서 자신의 진로를 구체화 함.
- 다른 사람의 발표를 보며 자극을 받음.

4. 소통참여능력(민주시민교육) 영역

□선한사마리아인캠프

가. 목적 : 상호 존중하는 협력적인 공동체 문화를 만들어 학교 생활에 어려움을 겪는 친구들을 돕고 학업 중단을 막기 위함.

나. 운영

- 1) 담임교사의 협조를 얻어 학교생활에 도움이 필요한 학생을 미리 파악하고 도움을 줄 수 있는 학생을 추천받아 캠프를 준비함.
- 2) 1학과 2학기 두 차례 1박 2일 프로그램으로 진행.
- 3) 학교 특색 사업으로 진행함.

□회복적 생활교육

- 나와 다른 친구들을 이해하고 알기 위한 모둠 활동
- 학급 평화 규칙 세우기, 1인 1역할 나누기 등의 활동을 통해 바람직한 학급 문화 구상하기

□지역사회 봉사활동

- 환경 정화 활동 : 학교 주변과 전주천
- 바자회: 기부 활동을 통해 나눔의 즐거움을 알고, 모은 물품으로 바자회 활동을 실시. 수익금을 기부함으로써 어려운 이웃을 돕는 기운다.

□도서관 자치위원회

가. 목적

학생들의 학업 생활과 관련하여 도서관 자치위원회를 만들어 도서관 생활과 관련된 규정을 만들고 도서관 운영과 관련된 계획, 도서관 학업 문화, 학업 프로그램 운영 등을 민주적이고 체계적으로 운영하고 관리하여 학생들의 도서관에서 학업 생활 질적 향상을 도모하도록 한다.

나. 활동 내용

- 1) 자율시간을 활용하여 도서관 자치회의를 실시하여 도서관 학업 생활 규정을 만든다.
- 2) 도서관 생활과 관련된 계획, 프로그램 운영사항에 대해 수시로 자치회의를 실시한다.
- 3) 건전하고 올바른 도서관 학업 문화를 만들기 위해 캠페인 활동을 주기적으로 실시한다.
- 4) 도서관 운영과 관련하여 자치적으로 피드백하고 평가하는 시간을 갖는다.

다. 세부운영계획

- 1) 3월 중에 도서관 자치위원회에 지원하는 학생들을 대상으로 자치위원을 선발한다.
- 2) 자치위원회 중심으로 학업 문화를 만들기 위한 회의를 통해 도서관 운영 계획을 세운다.
- 3) 자치위원회가 만든 학업 생활 도서관 운영 계획을 바탕으로 전체 학생들과 조율하는 과정을 통해 최종 학업 생활 도서관 운영 규정을 정한다.
- 4) 자기주도학습시간 학생들이 학업에 전념할 수 있도록 여러 전반적인 사항들을 지원하고 협조한다.
- 5) 도서관 학업 생활 규정과 관련된 자치위원회 활동 등에 대해서는 수시로 피드백을 받아 부족한 사항을 개선하고 보완한다.

5. 생태, 문화 감수성 영역

□예능발표회

- 학생들의 꿈과 끼를 발견함.
- 학생들의 삶에 여유와 즐거움을 제공함.
- 우수학생 개인/단체 수상함.

□학교스포츠클럽

- 학생들의 자율체육활동 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬 학교분위기 형성

□학년 단위 체육대회(신흥컵, 체력왕)

가. 목적

건강한 몸에서 건강한 정신과 인성이 나온다는 말처럼 과중한 학업과 코로나로 인해 야외 활동이 줄어든 학생들에게 운동을 통하여 건강을 찾고, 학급의 단합을 통하여 즐거운 학교생활이 될 수 있도록 한다.

나. 활동 내용

1학기 : 반별 리그 실시

- 반별로 축구와 농구, 개인 줄넘기 경기를 리그로 실시한다.

2학기 : 개인별 실시 - 학급별로 10명을 선정하여 실시.

- 1학년 전체 학생을 대상으로 체력이 우수한 학생을 선발한다.
- 턱걸이, 팔굽혀 펴기, 줄넘기 측정

다. 세부운영계획

- 1) 1학기 점심 시간과 체육시간을 이용하여 반별로 축구와 농구, 단체 줄넘기 리그를 실시.
- 2) 평소 운동을 통하여 건강을 찾을 수 있도록 준비시키고, 3가지 체력 테스트를 통하여 체력이 우수한 학생을 선발한다.

□환경생태교육

- 학교생태체험학습장(연못) 활용 생태 교육
- 과학 교과 시간 활용 환경 교육

□기후위기 대응 교육

- 교과별 관련 자료 발굴 상시 교육
- 아끼고 나누는 문화 정착 (교복 물려입기 등)

□5.27민주화운동 기념 글쓰기

- 광주민주화운동에 참여한 역사를 기념하는 글쓰기를 통해 역사의식을 고취시킴.
- 학생들의 글쓰기 능력을 향상시킴.

□NIE 미디어 리터러시

- 미디어 리터러시 전문 강사와 국어 선생님의 코칭으로 진행
- 3년 동안 지속적인 프로그램 실시로 독서 능력 향상 및 글쓰기 능력, 비판적 사고력 신장을 목표로 진행

6. 기타.

□학부모 진로진학 아카데미

1. 목적

- 학부모의 진로, 진학, 상담에 대한 이해도를 높여 효과적인 자기 주도 학습 정착
- 학교와 가정의 긴밀한 협조 및 유대를 통한 인성교육 완성

2. 방침

- 학부모진로코치 양성 연수 과정 운영
- 진로진학 학부모아카데미 운영
- 진진교동 - 진로상담밴드 운영

3. 추진계획

추진 과제	추진 내용	대상	시기
○ 학부모진로코치 양성 연수 과정 운영	○ 교육청에서 운영하는 학부모진로코치 양성 과정 운영 ○ 교내 진로 캠프, 직업인 초청 특강, 진로체험 활동 등에 학부모 진로 코치를 참여시킴	학부모	연중
○ 진진학부모아카데미 운영	○ 학부모의 진로와 진학에 대한 인식 제고를 위한 학부모아카데미 운영	학부모	연중
○ 진진교동 - 진로상담밴드 운영	○ 진진교동 연수를 기반으로 한 진로, 진학, 학부모 아카데미 운영 등을 안내하고 각종 정보를 공유하는 진로상담밴드 운영	학부모	연중

4. 기대효과

- 학부모의 자기주도 학습과 진로, 진학교육 이해 및 협조
- 학교 인재상(청지기적 글로벌 리더 육성)에 대한 이해를 바탕으로 창의성·인성을 겸비한 인재 양성에 동참

붙임1

2022학력신장비(자체예산) 운영계획

단위 천원

항목	교육 활동 내용	예산
학기 중 수능과목 수업 및 진로진학 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사고력을 키우는 토의 토론학습, 프로젝트 학습 ▶ 수능 대비 프로그램 운영 ▶ 자기소개서 및 진로진학 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 1, 2학년 희현반 1학년 4.5만원*2시간*주1회*10주*3과목*2학기 = 5,400 2학년 4.5만원*2시간*주1회*10주*3과목*2학기 = 5,400 3학년 : 4.5만원*40시간*8명=14,400
자료개발 및 구입비	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수능대비 자료개발 및 복사비 ▶ 진로진학 멘토링 활동 	자료제작 · 2학년 : 5,000원*270명 = 1,350 · 3학년 : 3,000원*270명 = 810
학생부종합 전형 대비	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 역량을 키우는 자율/동아리/봉사 활동 ▶ 통합적 학습 경험을 제공하는 교육과정 ▶ 멘토멘티 자기주도학습 	1학년/2학년/3학년 멘토멘티 활동비 1학년 : 10만원 * 10개반= 1,000 2학년 : 10만원 * 10개반= 1,000 3학년 : 11만원 * 10개반= 1,100
계		30,460천원

붙임2

학력신장 추진 자체평가표

학교	전주신흥고등학교		일시	2022. . .
학력신장 중점 목표	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 신장을 위해 학습코칭프로그램을 운영한다. 참학력을 신장시켜 4차산업혁명에 능동적 대처 능력을 기른다. 수능 실전능력을 드높여 차원 높은 학습을 할 수 있는 여건을 확보한다. 			
영역	질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)			응답
계획	1. 참학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까?			
	2. 교육과정위크숍 통해 학교교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까?			
	3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?			
교육과정, 수업, 평가	4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?			
	5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생중심의 수업으로 개선하고 있습니까?			
	6. 관찰법, 서술형검사, 동료평가, 자기평가 등 수업과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가방법을 개선하고 있습니까?			
	7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?			
기초학력 자기주도적 학습력	8. 우리학교 학생들의 기초·기본 학력은 모두 탄탄합니까?			
	9. 기초학력 향상을 위해 학습더듬 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?			
	10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?			
	11. 학생들이 자기주도적인 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까?			
	12. 진로진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?			
학습공동체	13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?			
	14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까?			
	15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?			
	16. 학교는 전문성향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?			
	17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?			
	18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?			
학부모 기타	19. 학부모들에게 최근의 교육변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까?			
	20. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까?			
자체 점검 결과	성 과	.		
	개선사항	.		

작성자 직 교 사 성명 (서명)
 점검자 직 교 감 성명 (서명)
 확인자 직 교 장 성명 (서명)