

**2020년도 2학기 과목별 평가(지필·수행) 계획**  
**[코로나19관련 인정점 부여기준 포함]**

**2020년 2학기**

**전주신흥고등학교**

## 제1절 지필평가

### 제6조 평가문항 출제

1. 평가문항 출제에 관한 사항(출제범위, 시험시간, 공동출제, 공동채점, 기타 등)은 교과협의회를 통하여 반드시 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다. 또한 평가 운영 기간(출제, 시행, 채점 등) 중에는 교무실, 인쇄실, 평가관리실 등을 학생출입 제한구역으로 지정 관리한다.
2. 학업성적관리규정에 지필평가 관련 보안규정과 시험지 유출시 처리기준을 마련하고, 평가 문제는 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리한다.
3. 평가문제는 타당도·신뢰도·객관도 및 변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역·내용 등을 포함한 문항정보표 등을 작성하여 활용하되, 교사별로 문항수를 분담하여 출제하는 일이 없도록 하고 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 협의를 통한 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.
4. 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하여 가급적 100점 만점으로 출제하고 문항의 수준별 난이도의 배열에 유념한다. 또한 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 문항수를 적절하게 출제하고, 문항당 배점(소수점 배점 등) 및 채점기준 세분화에 유의한다.
5. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.
  - 1) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전재하거나 일부 변경하여 출제하는 일
  - 2) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일
  - 3) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
  - 4) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
  - 5) 교사원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
  - 6) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일
  - 7) 평가 관련 자료 보안 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일
6. 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(한국사포함), 수학, 과학, 영어 교과의 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상, 이외의 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

※ 서답형 : 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있음

7. 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(역사 포함), 수학, 과학, 영어 교과의 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상, 도덕 교과는 지필평가 총 배점의 10% 이상 출제하며, 이외의 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

다만, 지필평가에서 실시하기 곤란한 논술형 평가를 수행평가에서 실시하고자 하는 경우 배점은 학기당 과목별 총점의 20% 이상으로 한다. 이러한 경우에 지필평가에서는 서답형(단답형, 완성형)의 비율을 교사별 총 배점의 20% 이상으로 한다. 이때 채점 기준표(답안, 유사답안, 부분점수 등 점수 부여 방법 등)를 완전하게 갖추어 정확한 채점이 되도록 한다.

※ 학기단위 지필평가에서 서술(논술)형 배점은 총 배점의 20%(평균) 이상이 되어야 한다.

예) 1차지필 서술형 20% + 2차지필 서술형 20%

1차지필 서술형 10% + 2차지필 서술형 30%

1차지필 서술형 0% + 2차지필 서술형 40%

8. 서답형 문제는 문항정보표에 문항별로 채점 기준을 명시하되, 문항당 배점을 다양화하고 부분 점수 부여에 유념한다.
9. 문항정보표는 NEIS에 있는 양식을 활용한다.
10. 과목별로 제출한 교사원안, 문항정보표, 채점기준 등은 평가담당교사, 평가담당부장, 교감 등이 철저히 이상 유무를 확인·점검하고 이상이 발견되면 해당 교사에게 통보하고 수정·제출하도록 한다.
11. 과목별·평가 영역별 비율과 평가 방법은 별지 1)을 참고한다.

## 제7조 교사 관리 방법

### 1. 평가문제 인쇄 및 관리

- 1) 과목 담당교사가 출제한 교사 원안은 소정의 결재 과정을 거친 후 관리 담당교사를 지정하여 인쇄를 의뢰한다.
- 2) 평가 관련 교직원들은 교사 원안의 결재, 보관, 인쇄 등의 전과정에서 보안 관리를 철저히 한다.
- 3) 학교장은 정기고사 일정 발표 후부터 정기고사가 완료되는 날까지 출제장소, 인쇄실, 평가관리실 등을 통제구역으로 지정하며 철저한 보안 장치를 마련하고 보안 및 인쇄관리 담당자를 지정한다. 특히 인쇄관리 담당자는 평가대상 학생의 부모 및 친인척이 아닌 직원으로 지정한다. 교사인쇄시 각 학년 교사계가 입장한다.
- 4) 출제교사는 인쇄된 문제지를 지정된 장소에서 검토, 이상 유무를 확인한 후 포장·봉인하고 여분의 문제지와 함께 평가담당교사에게 인계한다.

### 2. 교사 시행

- 1) 정기고사 시행에 있어서는 교사감독, 채점, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학업성적관리규정에 정하여 시행한다.
- 2) 정기고사 시정표상에 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분을 반드시 배정한다. 특히 종료령이 울린 후에는 답안지 표기를 절대 금한다. 다만, 불가피한 사정에 의하여 답안지가 손상되었을 경우에는 시험장 또는 교무실에서 입회인 입회하에 훼손된 답안지 내용과 동일하게 새 답안지에 옮겨 기록한다.
- 3) 감독교사는 가능한 동일교사가 동일고사실에 중복 배치되지 않도록 배정하며, 담임교사의 자기 학급 시험감독 배정 및 교사와 자녀 및 친인척 관계에 있는 학생의 학급 감독 배정을 배제한다. 아울러 학생들이 사전에 예측할 수 없도록 감독을 배정하고 학교장의 결재를 얻은 후 시행한다. 특히 부득이한 사정으로 감독교사를 교체해야 할 사정이 생겼을 경우에는 교사 시행 전에 반드시 평가담당교사와 협의하여 교사감독 배정표에 반영하고 평가담당교사가 교사 전 또는 후에 결재를 득한다.
- 4) 고사실 당 2인 감독 배치(학급당 18명 이상인 경우 필수사항), 학부모 시험 감독 보조, 복도감독 배치 등 학교 실정에 맞는 시험감독 강화 방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다.
- 5) 감독교사는 교사 시간을 준수하여야 하며, 교사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이

없도록 한다. 또한 학급담임교사와 감독교사는 답안 작성 요령과 지정된 필기도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안 표기 내용 정정의 처리 기준을 제시하여야 한다.

- 6) 시험 시작 전 감독교사는 휴대전화, 무전기, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어 플레이어 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 수거해야 하며 이를 제출하지 않은 경우에는 부정행위로 처리한다.
- 7) 감독교사는 부정행위를 미연에 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위 발생 시 학교규칙에 의해 처벌될 수 있음을 충분히 고지한 후, 감독을 엄정하게 한다. 또한 불필요한 말이나 행위를 금하고 답안지의 확인란에 날인 또는 서명한다.
- 8) 출제교사는 특별한 경우를 제외하고 담당과목 평가시간에 감독을 배정하지 않고 교무실에서 대기하여 학생들의 질문에 대비한다. 만일 교사 도중 출제문제에 오류가 발견되면 교사 진행시간 정도에 따라 적절하게 조치를 취한다. 오류 문제를 정정하여 교사를 진행하기에는 시간이 부족할 경우 시험 시간을 연장하고 교사 종료 후 교과협의회와 학업성적관리위원회에 이를 알린다.
- 9) 학생들이 OMR카드를 수정할 때에는 감독 교사의 허락을 받은 후 수정테이프를 사용하여 수정할 수 있으며 이때 감독교사는 반드시 OMR카드에 인장(서장)을 찍어 수정하였음을 확인한다.(답안지 교체는 종료 5분전)
- 10) 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시현황(재적인원, 응시인원, 결시자수, 결시자 명단 및 결시 사유 등)을 파악하여 답안지 표지(답안지 회송용 봉투)의 소정란에 기입, 날인 또는 서명하여 평가담당 교사에게 인계한다.
- 11) 평가담당 교사는 답안지 매수를 확인하고 답안지를 출제자(교과담당 교사)에게 인계하여 채점하게 한다.
- 12) 가급적 교사 당일 정답을 발표하되, 서답형 문제는 채점 기준, 인정(유사)정답 및 부분 점수를 함께 공개한다.

## 제8조 부정행위 방지 및 부정행위자 처리

① 다음의 각 호를 부정행위로 간주하며 부정행위가 발생하지 않도록 감독 교사는 교사감독을 철저히 한다.

1. 다른 학생의 답안지를 보거나 보여주는 행위
2. 부정한 휴대물(쪽지 등) 준비 및 부정한 내용을 책상·벽 등에 사전 기재하거나, 준비 또는 기재해 놓은 내용을 보는 행위
3. 다른 학생과 손동작, 소리 등으로 서로 신호를 주고받는 행위
4. 휴대폰, 무전기, MP3, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어플레이어 등의 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 소지, 조작하거나 이용하는 행위. 단, 고의성이 없이 단순 부주의로 신체 이외의 다른 장소에 보관하였을 경우에는 학업성적관리 위원회의 심의 결과에 따른다.
5. 감독교사의 지시에 불응하는 행위
6. 시험 종료령이 울린 후에도 계속해서 답안을 작성하는 행위

7. 폭력으로 다른 학생을 위협하는 행위(다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하는 행위 등)
  8. 기타 감독교사가 타당하고 명백한 근거에 의해 부정행위로 판단하는 행위
- ② 고사 기간 중 부정행위자의 성적은 부정행위를 한 해당 과목을 0점으로 처리하고 학생 선도 규정에 따라 처리한다.

## 제9조 채점 및 답안지 처리

1. 정기고사 답안지의 채점은 학교장이 지정한 장소에서 이루어져야 하며, 학교장의 승인 없이 지정장소 이외로의 반출을 자제한다.
2. 답안지의 수기 채점 시에는 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 유무를 2점 확인하되 교사를 달리한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
3. 답안지를 전산 처리할 경우에는 서답형 문항에 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 2점 확인하되 교사를 달리한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
4. 채점 등 평가 결과를 전산 처리할 경우, 교과담당 교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 그 결과를 교과담당 교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시키고, 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다. 지필평가 결과는 개인정보 보호를 위해 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
5. 서답형 답안지 채점 시는 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다. 채점 과정에서 유사정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과협의회에서 채점기준을 수정·보완한 후 채점기준표를 다시 결재 받고 채점에 적용한다.
6. 교사원안, 문항정보표, 채점기준표 등의 내용은 결재 후 수정을 필요로 할 경우 반드시 결재 절차를 거친 후 수정·보완하여야 하며, 최종 결재물을 근거로 채점이 이루어져야 한다. 또한 평가담당교사는 수정전·후의 자료를 함께 보관한다.
7. 성적처리 및 학생 확인이 완료된 정기고사 결과물(답안지, 교사원안, 문항정보표, 서답형 채점기준표 포함)은 성적 산출의 증빙자료로 5년간(성적 처리 완료 시점부터 5년) 보관하여야 한다.

## 제2절 수행평가

### 제10조 수행평가 방법

1. 구성적 반응 요구형 : 논술형 문항, 도표나 그림에 제목 붙이기, 시각적 자료 만들기(개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)
2. 특정 산출물 요구형 : 수필, 실험·실습, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오 미술작품, 과학 프로젝트, 모형(model)구성, 비디오·오디오구성
3. 특정 활동 요구형 : 자기 평가, 동료 평가, 구두발표, 무용·동작발표, 과학실험 시연, 체육경기, 연극, 토의·토론, 음악발표

4. 과정 표현형 : 구두질문, 관찰, 면담, 회의, 과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습 일지

## 제11조 수행평가 시행

1. 수행평가의 평가 영역·요소·방법·횟수·반영비율, 수행평가 세부 기준(배점), **기본점수의 부여** 등은 과목별·평가영역별 비율에 맞게 교과협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
2. 교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 학기 초에 사전 안내한다.
3. 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.
  - 1) 학교와 교과목의 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 설정 반영될 수 있도록 구안하고, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.
  - 2) 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. **정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다.**  
※ 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에 대한 역할을 부여하고 학습과제의 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 각별히 유의
  - 3) 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고, 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안 된다. 다만, 전국 시도 차원의 영어 듣기 평가는 예외로 하되 관리감독에 만전을 기한다.
  - 4) 특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.
  - 5) 예·체능 교과는 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.
  - 6) 모둠별 평가는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 한다.
  - 7) 전·출입 학생 발생 시 전출교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입교에서는 전출교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 누락되지 않도록 한다.
4. 평가자는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.
5. 학교 수행평가 신뢰도 제고를 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 수행평가 인식에 대한 모니터링을 실시하여 그 결과를 차기 수행평가 계획 수립에 반영한다.
6. 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본 점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 학업성적관리규정으로 정한다.
7. **지체장애 및 감각장애(시각, 청각)**로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적처리 방법은 일반학생과의 형평성·공정성이 유지되도록 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교

장이 정하되 다음 공식을 참고하여 처리할 수 있다.

<예시>

※ 기본 점수가 있는 영역의 경우

점수 = 해당영역 수행평가 기본점수 +

해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외)  $\times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$

※ 기본 점수가 없는 영역의 경우

점수 = 해당영역 수행평가 배점  $\times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$

※ 국어와 외국어의 말하기·듣기 평가도 이에 준하여 적용

8. 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.
9. 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료<sup>1)</sup>는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.
10. 수행평가 결과물(미술작품 등)은 학기초에 학업성적관리위원회의 심의를 통해 보관 기간을 결정하며, 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 결정된 보관기간에 따라 조치한다.
11. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
12. 학습독서 활동 결과물의 수행평가 반영
  - 교육과정과 연계한 학습독서를 활성화하고, 모든 교과에서 각 교과 수행평가 총점의 30% 내외를 교과 관련 독서 실적으로 반영 권장한다.
  - 학교별, 학년별, 교과별로 평가 요소를 다양하게 정하여 실시한다.
  - 반영 방법 : 교과협의회와 학업성적관리위원회의 협의로 독서교육의 중요성을 강조하는 방향으로 결정하도록 한다.
13. 국어과의 독서평가는 학기별로 1회 이상 실시를 권장하되, 반영비율 및 실시여부는 국어과 교과협의회에서 정하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

### 제3절 인정점 부여

#### 제12조 결시자의 인정점 부여

1. 정기고사 및 수행평가에는 예외 없이 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 하되, 법정감염병, 병원입원 등에 의하여 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 하여 준다. 그러나 결시를 하는 경우, [별지 5]

1) 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적 기록 자료(성적일람표 등)를 의미

정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리를 따르고, 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리한다. 본 지침에 명시되지 않은 내용은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

2. 학기 내에 지필고사에 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 [별지 5] “정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리”를 참고하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성·공정성을 유지하도록 한다.
3. 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 반영하되 인정점 부여 방법은 학업성적관리규정으로 정하고 학업성적관리규정에 명시되어 있지 않은 경우 학업성적관리위원회에서 심의하여 결정한다.  
※ 수행평가의 경우, 재입학, 전·편입학한 학생의 성적처리 방안을 평가 계획에 포함하되, 교과협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정 가능
4. 휴학, 유급, 자퇴, 퇴학 등의 사유가 끝나 재·편입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재·편입학 이후 취득한 성적으로 한다.

### 제13조 기준점수 산출 방법

1. 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.
2. 지필평가 인정점을 부여하기 위한 **인정기준점수**는 동일 학기 내 지필평가 성적을 기준으로 산출함을 원칙으로 한다. 이때 최종인정점 산출방법은 ‘평균점수 비율(전입생 제외)’로 한다. (아래 ‘3’항과 ‘4’항에도 동일한 방법을 적용함)
3. **동일학기 내 기준점수에 해당하는 성적이 없는 경우에는** 다음과 같은 우선순위를 참고하여 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 기준점수(학교자체인정점 부여)로 활용할 수 있다.

1순위 : 이전 학기내 동일교과(동일시수)의 성적

2순위 : 이전 학기내 가장 유사한 교과와 성적

1, 2순위에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우에는 ‘4’항을 참고하여 기준점수로 활용할 수 있다.

※ 이전 학기내의 성적 활용시 1, 2차 고사 성적 중 선택은 학업성적관리위원회의 심의에서 결정함

4. ‘3’항에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우, 정상적으로 평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의에 따라 다음 중 하나의 방법으로 기준점수를 선택할 수 있다. 결정된 내용은 학업성적관리규정에 산입하고 공지한다.  
가) 해당 학생이 응시한 과목의 지필고사 평균점수를 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여  
나) 전 과목 결시로 인하여 기준점이 없는 경우는 해당과목의 전체 학생 성적 평균을 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여



#### 제14조 ‘평균점수 비율(전입생 제외)’을 활용한 최종인정점 산출 방법

고사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출

$$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$$

과목	기준고사(1차고사)		결시고사(2차고사)	최종 인정점
	평균	기준점수	평균	
수학	68.0	65	62.3	47.64

\* 1학기 2차고사를 질병 결시한 학생의 최종 인정점 계산

- 1) 68.0 : 65 = 62.3 : 인정기준점수
- 2) 인정기준점수 = (65×62.3) / 68 = 59.55
- 3) 인정기준점수 × 0.8(병결 인정점 부여비율) = 47.64
- 4) 최종 인정점 = 47.64

#### 제15조 인정비율 부여 방법

##### 1. 100% 인정비율을 적용하는 경우 (일 단위로 적용)

- 가) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- 나) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석
- 다) 학교장의 허가를 받은 “학교.시도(교육청).국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과 정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지 등”으로 인한 결석
- 라) 학업성적관리 시행지침의 경조사로 인한 결석
- 마) 공상으로 인한 결석
- 바) 「초.중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) 제1항 및 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간 중의 결석
- 사) 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제16조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교의 장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간 중의 결석
- 아) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결석

##### 2. 이 외 경우는 아래 <예시>를 참고하여 학업성적관리위원회의 심의 거쳐 학교장이 결정한다.

##### ※ 가) 80% 인정비율을 적용하는 경우

- (1) 질병으로 인한 결석(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 및 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 담임교사 확인서를 첨부

하여 결석계를 제출)

(2) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결석(담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출)

나) 해당학년 학생 성적의 최하점의 차하점(-1.0)으로 부여하는 경우: 미인정결시

다) 0점으로 처리하는 경우

(1) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목

(2) 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리

### 3. 코로나 19 출결과 평가 가이드라인

#### 【 등교중지 대상 학생 】

대상	등교중지 기간	등교재개 요건	출결증빙 자료
확진학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	▪ 보건당국에서 판단	입원치료 통지서 등(보건소 발부)
의사학생	14일	▪ 검사 결과 음성이라도 확진환자 최종 접촉 일로부터 14일 경과 시	입원치료 통지서 등 또는 검사결과지(보건소 발부)
조사대상 유증상학생	14일	▪ 검사결과 음성이라도 등교 중지된 날로부터 14일 경과 시	격리통지서 또는 검사결과지(보건소 발부)
자가격리학생	14일	▪ 자가 격리 13일차에 실시한 검사결과 음성일 경우	격리통지서 등(보건소 발부)
	가족(동거인)이 자가격리 해제될 때까지	▪ 가족(동거인)이 자가격리 해제된 경우	가족(동거인)의 격리통지서, 학부모 의견서 등
유증상학생	증상발현* 후 3~4일 * 증상발현 즉시 선별진료소 방문 및 진단	▪ 보건소, 선별진료소, 콜센터(☎지역번호+120 또는 ☎1339)의 조치에 따르되, 상태 호전 시 담임교사에게 연락 후 등교	가정 내 건강관리 기록지, 학부모의 견서, 진료확인서 등

#### 【 대상자별 정의 】

- **확진학생**: 임상양상에 관계없이 진단을 위한 검사기준에 따라 감염병 병원체 감염이 확인된 학생
- **의사학생**: 확진환자와 접촉한 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생
- **조사대상 유증상학생**
  - ① 의사의 소견에 따라 원인미상폐렴 등 코로나19가 의심되는 학생
  - ② 해외 방문력이 있으며 귀국 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생
  - ③ 코로나19 국내 집단발생과 역학적 연관성이 있으며, 14일 이내 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생
- **자가격리학생**
  - ① 해외 여행력\*이 있거나 확진환자와 접촉하여 자가격리 통보를 받은 학생
    - \* '20.4.1. 0시 이후 입국하는 국민 및 외국인은 보건소에서 14일간 격리조치
  - ② 가족(동거인) 중 해외여행이나 확진환자와의 접촉으로 자가격리된 사람이 있는 학생
- **유증상학생**: 37.5℃ 이상 발열이나 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등), 구토, 설사 등의 소화기 증상, 메스꺼움, 미각·후각 마비 등이 나타난 학생

가. **고위험군학생** : 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환(폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신

장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등) 및 장애\*를 가진 학생의 경우, ‘출석인정 결석\*\*’ 또는 ‘질병결석\*\*\*’ 처리

\* 보건복지부 ‘장애복지카드’ 소지자(의사 진단서 하에 발급)에 한함

\*\* 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계”단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

\*\*\* 감염병 위기경보 단계가 “관심, 주의”단계이며, 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우

※ 결석한 날부터 5일 이내에 고위험군(기저질환 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당학기 증빙을 갈음할 수 있음

※ 고위험군으로 등교하지 않는 학생에 대한 대체학습 제공 방법 등은 학교장이 결정

나. **기타 미등교학생** : 학부모 확인서 등 증빙서류를 근거로 ‘기타 결석’ 처리

\* 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계”단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

※ “심각, 경계” 단계에 한해 교외체험학습(가정학습) 신청 시 ‘출석인정 결석’ 처리 가능

※ (유의사항) 당해 학년도 수업일수의 3분의 2 이상 출석하지 않는 경우 진급졸업 불가

다. **비상상황 발생 시 후속조치 및 지필평가 인정점 부여 기준**

※ **출결과 성적은 다르게 처리할 수 있음. 학업성적관리규정 또는 별도 운영계획 등에 기준을 정하여 결정함**

[등교중지 대상 학생의 인정점 부여]

대상	등교중지 기간	출결처리 등	인정점
확진학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	기준점수의 100%
의사학생	14일	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	기준점수의 100%
조사대상 유증상학생	14일	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	기준점수의 100%
자가격리학생	14일	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	기준점수의 100%
	가족(동거인)이 자가격리 해제될 때까지	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	기준점수의 100%
유증상학생	증상발현* 후 3~4일 *증상발현 즉시 선별진료소 방문 및 진단	○출석인정결석 ○진단검사 결과 음성인 학생의 별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	기준점수의 100%

[기타 사유 결시 학생의 인정점 부여]

대상	조건	출결처리 등	인정점**
고위험군학생	감염병 위기경보 단계 ‘심각’, ‘경계’	○출석인정결석 ○별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	기준점수의 100%
	감염병 위기경보 단계 ‘관심’, ‘주의’	○질병결석 ○별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	기준점수의 80%
교외체험학습* (가정학습)	감염병 위기경보 단계 ‘심각’, ‘경계’	○출석인정결석	기준점수의 80%
기타결석 (감염 우려)	감염병 위기경보 단계 ‘심각’, ‘경계’	○기타 결석 ○별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	기준점수의 80%
미인정 결석	증빙서류 미제출 또는 학교장이 합당한 사유로 인정하지 않는 결석	미인정 결석	최하점의 차하점

※ 정기고사 기간에 원칙적으로 교외체험학습은 허용하지 않으나 코로나19로 인한 교외체험학습(가정학습)

신청에 대한 허가 여부는 학교장이 결정함

※※ 학업성적관리위원회 심의를 통해 0~100% 중 학교장이 결정함

라. 정기고사 중 상황별 대처 및 성적처리 방안

분류	대응 방안	후속조치 및 인정점 부여
■ 확진 받은 학생 발생	⇒ ■(학교) 지필평가 중단 ■(해당 학생) 등교 중지	⇒ ■(학교) - 방역조치 등 상황 완료 후로 자필평가를 연기하거나 평가방법 등을 조정
■ 격리 통지 받는 학생 발생	⇒ ■(학교) 사태의 심각성 여부를 고려하여 이후 지필평가 중단 혹은 실시 지속 여부 판단	⇒ ■(학교) 지필평가 지속 경우, - (해당 학생) 출석인정 및 100% 인정점 부여
■ 가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생 발생	⇒ ■(해당 학생) 등교 중지	⇒ ■(학교) 지필평가 중단 경우, - 상황 완료 후로 자필평가를 연기하거나 평가방법 등을 조정
■ 의심증상자(발열, 호흡기증상) 발생	⇒ ■(학교) 지필평가 지속 ■(해당 학생) - 보건실에서 건강상태 확인 - 대기실에서 대기 후 학부모에게 학생 인계	⇒ ■(해당 학생) - 출석인정 및 100% 인정점 부여
■ 고위험군학생	⇒ ■(학교) 일반교실 활용 또는 별도 시험실 운영으로 시험기회 제공	⇒ ■(해당 학생) - (심각경계 단계) 출석인정 및 100% 인정점 부여 - (관심주의 단계) 질병 결석: 80% 인정점 부여
■ 교외체험학습(가정학습)	⇒ ■(학교) 일반교실 활용 또는 별도 시험실 운영으로 시험기회 제공	⇒ ■(해당 학생) - 질병 결석 및 기타결석: 80% 인정점 부여

※ 정기고사 기간에 원칙적으로 교외체험학습은 허용하지 않으나 코로나19로 인한 교외체험학습(가정학습) 신청에 대한 허가 여부는 학교장이 결정함

※ 등교중지대상 이외 기타 사유 결시 학생의 지필평가 인정점은 학교가 학업성적관리위원회 심의를 통해 결정함

#### 제4절 학업 성적 결과 처리(성적일람표의 작성)

2020학년도에는 2015 개정 교육과정이 적용되나, 2018, 2019학년도 입학한 2020학년도 2, 3학년의 '한국사'는 2009 개정교육과정(교육과학기술부 고시 제2012-14호)을 적용 받는다. 각 학년에 대한 성적 산출법은 교육부 훈령 제321호, 제280호, 제243호의 '교과학습발달상황' 적용일정에 각각 따른다.

① 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과담당교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 각 호와 같이 성적을 산출한다. 단, 전산처리할 경우 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.

가. '교양교과(군)의 과목'과 '나~마'를 제외한 모든 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수), 석차(동석차수), 석차등급을 산출한다.

나. 2020학년도 1, 2학년의 보통 교과와 진로 선택 과목(진로선택으로 편성된 '전문교과', 2015개정교육과정의 고시 외 과목 포함)은 원점수, 과목평균, 성취도(수강자수), 성취도별 분포비율을 산출한다.

다. 2015개정 교육과정의 보통 교과 공통 과목의 '과학탐구실험'(2020학년도 1, 2학년)과 전문교과Ⅱ,Ⅲ는 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)만 산출하고, 이 중 전문교과Ⅱ의 실무과목은

능력단위로 산출할 수 있으며, 능력단위 평가 시 이수시간, 원점수, 성취도만 산출한다.

라. 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 성취도만 산출한다.

마. 고등학교 간 통합 선택교과(오순도순 및 온라인 공동교육과정)로 이수한 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)를 산출한다. 단, 보통 교과 진로 선택 과목(2020학년도 1,2학년)은 '원점수, 과목 평균, 표준편차, 성취도(수강자수), 성취도별분포비율'을 산출, 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 '성취도'만 산출하고 교양 교과(군)의 과목은 성취도와 석차등급에 'P'처리를 한다.

바. 소인수 과목 석차등급의 처리구분은 (•) 점으로 표기한다.

사. 보통교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'와 '석차등급(1등급-9등급)'으로 전문교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'로 성적을 산출하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 다음을 참조한다.

2015 개정 교육과정(2018학년도 신입생 - 2020학년도 고등학교 3학년)

구 분			원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비 고	
			원점수	과목평 균	표준편 차	성취도	수강자 수			
보 통 교 과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	○	•(성취도 3단계) 과학탐구실험	
	일 반 선 택 과 목	기초/ 탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	•교양 교과(군) 제외	
		체육· 예술	-	-	-	3단계	-	-	-	•수강자수 입력하지 않음
		진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활· 교양/체육·예술	○	○	○	3단계	○	○	•진로선택으로 편성된 '전문교과 I·II' 포함 •교양 교과(군) 제외	
	교양 교과(군)		-	-	-	P	-	P		
	전문교과 I		○	○	○	5단계	○	○	•(성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구	
전문교과 II		○	○	○	5단계	○	-	-	•석차등급은 산출하지 않음	
전문교과 III		○	○	○	5단계	○	-	-	•석차등급은 산출하지 않음 •특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함	
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	·, 또는 '○등급'	•보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선 택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외	
학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	•보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선 택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외	

2015 개정 교육과정(2019, 2020학년도 신입생 - 2020학년도 고등학교 1, 2학년)

구 분			원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비 고
			원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자 수		
보 통 교 과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	○	•(성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미 산출
	일 반 선 택 과 목	기초/ 탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	•교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	•수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활· 교양/체육·예술		○	○	- ※ 성취 도 별 분 포 비 율 입력	3단계	○	-	•진로선택으로 편성된 '전문교과 I·II' 포함 •교양 교과(군) 제외 •석차등급 및 '표준편차' 삭제, '성취 도별 분포비율' 입력
	교양 교과(군)		-	-	-	P	-	P	
전문교과 I			○	○	○	5단계	○	○	•(성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과 제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명 과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문교과Ⅱ			○	○	○	5단계	○	-	•석차등급은 산출하지 않음
전문교과Ⅲ			○	○	○	5단계	○	-	•석차등급은 산출하지 않음 •특수교육 교육과정을 운영하는 학교 에 한함
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	·, 또는 '○등급'	•보통교과 공통과목 과학탐구실험, 진 로선택과목(진로선택으로 편성된 전문 교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제 외
학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	•보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과 (군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외

**<고등학교 [보통교과] 과목별 성적일람표 작성 '예시'>**

2020학년도 제1학기

국어과 성적 일람표

제1학년 (     )반

교과담당교사(     )인

평가방법 (반영비율)		지필평가 (60%)		수행평가 (40%)				합계	원점수	성취도	석차 등급	석차 (동석차수)/ 수강자수
평가영역 (반영비율) 번호, 성명		1차 (30%)	2차 (30%)	OOO (10%)	□□ (10%)	◇◇ (10%)	△△ (10%)					
1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.10	95	A	1	4(15)/532
2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.70	71	C	5	273/532
3												
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00				
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	6.00	43.95				
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07				
학급 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95				
과목 평균									82.1			
과목표준편차									10.1			

- '김길동'의 지필평가 1차 환산점수  $28.50(30 \times 95 / 100 = 28.50)$ 는 100만점에서 95점을 받았을 때이며, 수행평가 OOO 환산점수  $8.80(10 \times 44 / 50 = 8.80)$ 는 50점 만점에서 44점을 받았을 때임.
- 수강자 최고점, 수강자 최저점, 수강자 평균, 학급 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.
- 보통교과 및 전문교과 I (2009 개정 교육과정: 한국사) 성적일람표의 합계는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하고, 이를 이용하여 석차, 동석차 및 석차등급을 구한다.
- 보통교과 및 전문교과 I (2009 개정 교육과정: 한국사) 성적일람표의 '합계', '석차(동석차수)/수강자수'란은 '석차등급'을 산정한 근거를 참고로 보이기 위한 것이며, 학교생활기록부에는 본란이 없다.
- 보통교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'와 '석차등급(1등급-9등급)'으로 전문교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'로 성적을 산출한다.
- ※ **2020학년도 1, 2학년의 보통 교과와 진로 선택 과목(진로선택으로 편성된 '전문교과', 2015개정교육과정의 고시 외 과목 포함)은 원점수, 과목평균, 성취도(수강자수), 성취도별 분포비율을 산출한다.**
- 가급적 수행평가 배점과 반영비율을 조정하여 환산점수에서 소수 둘째 자리 이상의 소수가 발생하지 않도록 유의한다.
  - 수행평가 점수 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산점수는 18.6666...의 무한 소수가 발생하므로 사전에 수행평가 배점과 반영비율을 적절히 선정하여 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.
- 과목평균, 과목 표준편차는 수강자 수에 대한 평균 및 표준편차를 의미한다.
- 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수 처리 기준일은 최종 시험일(2차 고사)이다.
- ② 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하고, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하고 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.
- ③ 과목별 석차등급은 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수의 합계에 의한 석차 순에 따

라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생 수는 수강자수와 누적 등급 비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

※ 과목별 성취도(A,B,C,D,E)는 성취도 변동분할점수에 따라 교과목 별로 산정한다,

단, 보통교과 공통과목의 과학탐구 실험, 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 보통교과 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 포함), 전문교과 I 과학계열 교과(군)의 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 전문교과 I 국제계열 교과(군)의 사회 탐구 방법, 사회과제 연구의 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

- ④ 학업성적관리규정에 동점자 처리 규정을 두어, 가급적 동점자를 발생시키지 않도록 유의하고, 그럼에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 본교는 다음과 같이 동점자 처리 규정으로 정한다. (교육청-중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 ‘③’항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다.)

가. 평가 문항과 배점, 평가 방법의 다양화를 통하여 상위 동점자 발생을 사전에 예방

나. 동점자 우선순위

방 안	우 선 순 위
지필평가 중 1차고사 고득점자	1
지필평가 중 2차고사 고득점자	2
수행평가 1순위 고득점자	3
수행평가 2순위 고득점자	4
수행평가 3순위 고득점자	5
수행평가 4순위 고득점자	6
수행평가 5순위 고득점자	7

- ⑤ 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.



가. 성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다. 다만 필요하다고 인정되는 경우, 「초·중등교육법」 제48조 및 같은 법 시행령 제78조에 따라 교육감의 승인을 얻어 학과별로 학생을 선발한 학교는 교육과정 특성에 따라 학교별 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정할 수 있다.

1) '동일한 교과·과목'이고, '단위(학점)수', '수강시기'가 같은 경우에는 학년에 관계없이 공동출제 후 수강한 학생 모두를 수강자수로 한다. (수강생 성적통합산출처리:무학년제)

※ '특정 과목'을 '두 개 학년 이상'이 '동일 시기'에 '동일 단위'를 이수하는 경우 수강자를 통합하여 평가한다.(2020학년도 전라북도 교육과정편성 및 운영 지침)

2) 복수계열 학과가 설치된 일반 고등학교는 계열별 수강학생 수를 수강자 수로 한다. 단, 동일 전문계열 내에서는 위의 1)에 준한다.

나. 위 '가. 1)'의 상황이라도 다음과 같은 경우는 수강자 수를 분리 산출한다.

서로 다른 학년의 3개년 교육과정편성상 '특정교과목'에 대하여 '특정학기'에 '이수단위가 동일'하더라도, '시작학기 또는 총 이수단위가 다를 경우', 진도 및 내용을 다르게 운영(교과진도계획표상)할 수 있어 교육과정이 다른 것으로 보아 수강자 수를 분리 산출한다.(수강생 성적분리산출처리)

다. 도교육청에서 운영하는 공동실습소, 일반고등학교, 특수목적고등학교(산업수요맞춤형고등학교 포함) 및 자율고등학교의 직업과정 운영학교, 특성화고등학교 등에서 개설한 교과(과정)를 계열이 서로 다른 학교의 학생들이 함께 수강한 경우의 수강자 수는 계열별로 구분하여 산출한다.

라. '재·전·편입학생'과 '명예졸업, 학업중단 학생(퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 등) 및 전출 학생 중 모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 의거 성적을 처리할 수 있는 학생'은 수강자수에 포함하고, '모든 평가가 완료되기 이전(학기말 최종 성적처리 불가능)의 명예졸업생 및 학업중단 학생(퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 등)'과 '재·전·편입학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생'은 수강자수에서 제외한다.

## ⑥ 직업과정 위탁학생에 대한 성적 처리

가. 일반고등학교 및 자율고등학교 등의 직업위탁과정은 아래 사항을 참고하여 입력한다.

1) 일반고등학교 및 자율고등학교의 직업과정 위탁생의 위탁교과와 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 특수목적고등학교의 개인별 평가가 곤란한 전문(공), 실기(습) 교과는 석차등급 없이 원점수(평균, 표준편차)와 성취도의 이수여부만을 산출할 수 있다.

2) 일반고등학교 및 자율고등학교의 소속 학교에서 이수하는 보통교과 등의 수강자수는 소속 학교의 학생과 합해서 산출·입력한다. 다만, 이수단위가 일치하지 않을 경우 수강자수는 분리한다.

3) 산업(정보)학교, 직업교육거점학교, 도교육청이 인정하는 직업훈련기관 등 일반고 직업교육 위탁과정 담당 기관에서 평가한 이수 과목, 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 성취도, 이수학생수를 학생이 재적한 학교에 통보하면 이것을 그대로 입력해 줄 수 있다.

4) 위탁 교육기간의 교육 일수는 재적 학교의 수업 일수로 산정한다.

나. 직업과정을 이수하고자 하는 고등학생이 타학교에 개설된 과목을 이수할 경우(초·중등 교육법 시행령 제48조 제4항에 의하여 정보통신매체를 이용하여 수강하였을 경우 포함)수강자수는 그 과목(과정)을 수강한 학생수로 하되, 계열이 다른 경우는 구분하여 산출할 수 있다.

## ⑦ 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 성적 처리

대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」 제28조 및 동법 시행령 제54조에 의거한 전라북도교육청의 「2020학년도 대안교육 위탁교육기관 운영지침」에 따라 다음과 같이 처리한다.

- 가. 학교생활기록부의 교과학습발달상황(학기말 성적)에 반영되는 지필 및 수행평가는 원적교에서 실시함을 원칙으로 하며, 위탁교육기관은 실시하지 않는다.
- 나. 학생과 보호자, 위탁교육기관에 지필 및 수행평가에 대한 평가계획 및 절차(고사기간, 평가방법, 응시방법 등)를 미리 안내하여 미응시로 인한 불이익이 발생하지 않도록 한다.
- 다. 과목별 수행평가 미응시(또는 미참여)에 대한 성적 처리(기본 점수 부여 등) 등은 학업성적관리위원회에서 정하고, 그 내용을 사전에 안내한다.
- 라. 원적교에서 지필고사 기간 및 응시를 안내를 했음에도 학생이 시험에 응시하지 않았을 경우 성적 처리(인정점 부여 등) 등 이 지침에 없는 사항에 대해서는 '학업성적 관리위원회'에서 결정한다.

#### ⑧ 소년원학교 이수학생의 성적 처리

- 가. 소년원학교 이수학생의 학적 및 학업성적은 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조, 제32조, 제34조에 따라 적법하게 처리한다.
    - 1) 보호소년이 소년원학교에 입교하면 초·중등교육법에 따라 입학·전학 또는 편입학한 것으로 본다.
    - 2) 「초·중등교육법」 제2조의 학교에서 재학하던 중 소년분류심사원에 위탁되거나 유치된 소년 및 「소년법」 제32조제1항제8호의 처분(1개월 이내의 소년원 송치)을 받은 소년의 수용기간은 그 학교의 수업일수로 계산한다.
    - 3) 소년원학교장은 보호소년이 입교하면 그 사실을 보호소년이 최종적으로 재학했던 학교[이하 “전적학교(前籍學校)”라 한다]의 장에게 통지하고 그 보호소년의 학적에 관한 자료를 보내줄 것을 요청할 수 있다. 이 규정에 의한 요청을 받은 전적학교의 장은 교육의 계속성을 유지하는 데에 필요한 학적사항을 지체 없이 소년원학교장에게 보내야 한다.
    - 4) 법 제42조의2 제1항에 따라 판사 또는 검사가 의뢰한 대안교육 대상 소년이 소년원 또는 소년분류심사원에서 정해진 교육과정을 이수하였을 때에는 그 기간을 재적학교의 출석일수로 인정하여야 한다.
  - 나. 보호소년이 소년원학교에서 교육과정을 밟는 중에 소년원에서 퇴원하거나 임시 퇴원하여 전적학교 등 다른 학교에 전학이나 편입학을 신청하는 경우 전적학교 등 다른 학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 이를 허가하여야 한다.
  - 다. 소년원학교에서 교육과정을 마친 보호소년이 전적학교의 졸업장 취득을 희망하는 경우 소년원학교장은 전적학교의 장에게 학적사항을 통지하고 졸업장의 발급을 요청할 수 있다.
  - 라. 위의 요청을 받은 전적학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 졸업장을 발급하여야 한다. 이 경우 그 보호소년에 관한 소년원학교의 학적사항은 전적학교의 학적사항으로 본다.
  - 마. 보호소년 등의 처우에 관한 법률의 적용을 받아 관련 시설에서 위탁교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우는 고등학교 학업성적 관리지침의 재·전·편입학생과 같이 처리한다.
- ※ ‘가·마’항 이외의 사항은 ‘[별지14] 위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리’ 참고

#### ⑨ 정보통신매체를 이용하여 수업 받은 학생의 성적처리

- 가. 교육감이 지정한 교육기관 등에서 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항(학교의 장은 정보통신매체를 이용하여 수업을 운영할 수 있다)에 따라 정보통신매체를 이용한 수업(병원학교, 화상수업 등)을 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적 및 성적을 처리한다.
- 나. 출결처리
  - 1) 정보통신매체를 이용하는 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁교육기관에 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.

- 2) 정보통신매체를 이용한 수업에 결석한 학생의 경우에는 학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제321호) [별표8] 및 전라북도교육청 학업성적관리지침에 따라 결석 또는 결과 처리한다.

다. 성적처리

- 1) 정보통신매체를 이용하여 수강한 과목의 성적처리는 학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제321호) [별표9] 및 전라북도교육청 학업성적관리지침에 따른 위탁 교육기관의 학업성적관리규정에 따라 처리한다.
- 2) 전라북도교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.

⑩ 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생과 보호필요 학생의 성적처리

구분	처리 방법
학적	- 소속학교(학생의 학적이 있는 학교)에 둔다. ※ 재적학생과 동일하게 관리함
출결처리	- 출결은 소속학교의 담임교사가 반드시 확인해야 하며, 출결은 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체의 출결 확인서에 따른다. 해당월의 수업일수와 출결내용은 위탁교의 수업일수 및 출결내용과 소속교의 수업일수 및 출결내용을 합산하여 출결 처리함 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용한 수업에 결석한 경우에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제321호)」 [별표8] 및 「전라북도교육청 학업성적관리시행지침」에 따라 질병결석으로 처리한다.
성적처리	- 성적처리는 소속학교 학업성적관리규정에 따라 처리한다. - 평가(지필평가, 수행평가)는 평가 당일 소속학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다. ※ 재적교 평가 미응시의 경우 질병결석으로 처리함
기타	- 각종 비교과 영역: 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함 - 교육정보 시스템: 위탁학생으로 등록하여 처리함

- ⑪ 모든 평가(학기말 성적 산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 제적, 자퇴, 퇴학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 전·편입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도로 보관하여야 한다.

⑫ 재·전·편입학생은 각 호에 따라 성적을 산출한다.

- 가. 재·전·편입학 일자 이전 원적교의 성적과 재·전·편입학 이후의 취득한 성적을 합산한다.
- 나. 재·전·편입학 이후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 원적교 성적이 중복되는 경우에는 재·전·편입학 이후 취득한 성적을 인정한다.
- 다. 재·전·편입학한 이후 성적 산출을 위한 원적교의 성적이 없는 경우에는 재·전·편입학 이후 취득한 평가의 성적을 반영한다. 다만, 결시 등의 사유로 인정점을 부여해야 하는 경우, 해당 학교의 학업성적관리규정에 의거한다.

라. ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.

마. 원적교에서는 전출학생의 전출시점까지 취득한 성적(지필평가 및 수행평가의 점수 및 상세한 기록 등)을 전산자료로 입력하여 전입교로 전송하되, 부득이한 사유로 입력하지 못한 경우 정리하여 밀봉 후 전입교로 송부하고 사본을 보관하여야 한다.

※ 학생이 전출할 때에는 ‘학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제321호)’ 제4조 및 그 해설에 따라 전출일자까지 원적교에서 입력할 수 있는 자료는 모두 입력하여 전송하고, 다만 부득이한 사유로 입력하지 못한 자료(교과학습발달상황(성적포함), 학적 특기사항, 출결상황, 창의적 체험활동상황 영역별 특기사항, 행동특성 및 종합의견)는 정리하여 전입학교로 송부하여야 한다.

※ 전입 학생의 이전 학년도 자료 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리한다.

**다만, 전출교는 학교생활기록부의 내용을 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있음.**

⑬ 해외에서 귀국한 학생, 외국인 학생, 북한 이탈주민의 자녀 등은 각 호에 따라 성적을 산출한다.

가. 국내 학교에 재·편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출한다.

나. 해외에서 귀국한 학생의 재·편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고, 재·편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.

다. 재·편입학 후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 이전의 국내 학교 성적이 중복되는 경우에는 재·편입학 이후 성적을 인정한다.

라. ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.

⑭ 도교육청에서는 학업성적관리 시행지침에 장애학생의 평가 조정 규정을 마련하여 장애학생이 장애 유형과 정도에 맞는 적절한 평가를 받을 수 있도록 지원하고, 학교에서는 도교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 학업성적관리규정에 장애학생의 평가조정 규정을 정하여 시행한다.

가. 장애학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장을 설치·운영하고 대독 또는 대필을 지원하며 장애학생의 각종 평가 참여를 위한 보조기기 또는 보조인력을 지원한다.

나. 시각장애학생 중 전맹학생에게는 점자문제지 또는 음성평가자료를 제공하고 시험시간을 매 교시별 1.7배 연장하며, 저시력학생에게는 확대독서기(개인 지참 가능) 또는 확대/축소문제지(118%, 200%, 350%/ A4 중 택1)를 제공하고 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장한다.

다. 지체장애학생 중 뇌병변 장애학생에게는 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지기능 이상으로 평가 수행이 어려울 경우에는 대필을 지원한다.

라. 청각장애학생의 경우, 듣기평가가 어렵다고 판단되는 경우에는 필답시험으로 대체하고, 보청기 사용 학생은 일반학생과 동일하게 듣기평가를 실시하며 시험시간은 연장하지 않는다.

마. 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가조정이 필요한 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원 사항을 결정할 수 있다.

## 제4장 출결 상황 관리

제16조(목적) 이 규정은 학생이 학칙에 규정된 휴업일 이외에는 성실하게 출석하여 심신의 연마와 학업에 정진하도록 하고, 대학입학 내신 성적, 출석관리 산출에 정확을 기하기 위하여 출석에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제17조(용어정의) 규정에 이용되는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. 결석이라 함은 학칙에 의거 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않은 경우를 말한다.  
(다만, 학교장이 공인한 사유, 상고, 기고, 지진, 폭설, 폭우, 해일등의 천재지변 및 법정전염병의 경우 출석으로 한다.)  
※ 장기결석은 출석일 기준 연속 7일 이상 결석한 경우를 말한다.
2. 지각은 학교장이 정한 등교시간에 지참한 경우를 말한다.
3. 결과라 함은 교과시간에 출석하지 않은 경우를 말한다.
4. 조퇴라 함은 소정 수업시간이 끝나기 전에 하교한 경우를 말한다.

제18조 수업일수

1. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
2. 학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
3. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
4. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
5. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 수업일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다.(「초·중등교육법 시행령」 제50조 제2항 참조)

제19조 출석상황조사

학생의 출석상황조사는 조회 시와 종례 시 및 매 수업 시간에 조사한다.

제20조 결석일수의 산정

1. 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
2. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

제21조 출석인정 다음 각 항의 하나에 해당되어 학교장이 부득이하다고 인정하거나 또는 허가한 경우에는 출석으로 처리한다.

1. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
2. 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
3. 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지 등”으로 출석하지 못한 경우
4. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
5. 「초·중등교육법 시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
6. 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

7. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
8. 「학교폭력예방법」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의장이 인정한 경우
9. 경찰청 「소년업무규칙」제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

#### 10. 코로나 19로 인한 결석생의 경우 다음과 같이 처리한다.

㉔ 등교중지학생 : 특정 학생이「학교보건법」제8조, 「학교보건법시행령」제22조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우, ‘출석인정결석’ 처리

대상	등교중지 기간	등교 재개 요건	출결증빙 자료
확진학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	■ 보건당국에서 판단	입원치료 통지서 등(보건소 발부)
의사학생	14일	■ 검사 결과 음성이더라도 확진환자 최종 접촉일로부터 14일 경과 시	입원치료 통지서 등 또는 검사결과지(보건소 발부)
조사대상 유증상학생	14일	■ 검사결과 음성이더라도 등교중지된 날로부터 14일 경과 시	격리통지서 또는 검사결과지(보건소 발부)
자가격리학생	14일	■ 자가 격리 13일차에 실시한 검사결과 음성일 경우	격리통지서 등(보건소 발부)
	가족(동거인)이 자가격리 해제될 때까지	■ 가족(동거인)이 자가격리 해제된 경우	가족(동거인)의 격리통지서, 학부모 의견서 등
유증상학생	증상발현* 후 3~4일 * 증상발현 즉시 선별진료소 방문 및 진단	■ 보건소, 선별진료소, 콜센터(☎지역번호+120 또는 ☎1339)의 조치에 따르 되, 상태 호전 시 담임교사에게 연락 후 등교	가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서, 진료확인서 등

## 【등교중지 대상 학생】

### 【 대상자별 정의 】

- 확진학생: 임상양상에 관계없이 진단을 위한 검사기준에 따라 감염병 병원체 감염이 확인된 학생
- 의학생: 확진환자와 접촉한 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생
- 조사대상 유증상학생
  - ① 의사의 소견에 따라 원인미상폐렴 등 코로나19가 의심되는 학생
  - ② 해외 방문력이 있으며 귀국 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생
  - ③ 코로나19 국내 집단발생과 역학적 연관성이 있으며, 14일 이내 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생
- 자가격리학생
  - ① 해외 여행력\*이 있거나 확진환자와 접촉하여 자가격리 통보를 받은 학생
    - \* '20.4.1. 0시 이후 입국하는 국민 및 외국인'은 보건소에서 14일간 격리조치
  - ② 가족(동거인) 중 해외여행이나 확진환자와의 접촉으로 자가격리된 사람이 있는 학생
- 유증상학생: 37.5℃ 이상 발열이나 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등), 구토, 설사 등의 소화기 증상, 메스꺼움, 미각·후각 마비 등이 나타난 학생

㉔ 고위험군학생 : 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환(폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등) 및 장애\*를 가진 학생의 경우, '출석인정 결석\*\*' 또는 '질병결석\*\*\*' 처리

\* 보건복지부 '장애복지카드' 소지자(의사 진단서 하에 발급)에 한함

\*\* 감염병 위기경보 단계가 "심각, 경계"단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

\*\*\* 감염병 위기경보 단계가 "관심, 주의"단계이며, 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우

※ 결석한 날부터 5일 이내에 고위험군(기저질환 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당학기 증빙을 갈음할 수 있음

㉕ 기타 미등교학생 : 학부모 확인서 등 증빙서류를 근거로 '기타결석\*' 처리

\* 감염병 위기경보 단계가 "심각, 경계"단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

※ "심각, 경계" 단계에 한해 교외체험학습(가정학습) 신청 시 '출석인정 결석' 처리 가능

## 제22조 질병으로 인한 결석

1. 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
2. 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
3. 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
4. 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장

의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정(2018.04.06.부터 적용).

5. 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

#### 제23조 미인정 결석

1. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
2. 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
3. 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간
4. 범법행위로 인한 책임 있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도파·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
5. 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
6. 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

#### 제24조 기타 결석

1. 부모·가족봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
2. 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
3. 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
4. 장기결석 기준 : 연속 7일을 기준으로 함.

제25조 지각, 조퇴, 결과(지각, 조퇴, 결과는 출석부에 기록하고 매월 출석상황 정리 시는 다음과 같이 한다.)

1. 지각 : 학교장이 정한 등교시각(08:30)까지 출석하지 않은 경우
2. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각과 하교시각(16:20) 사이에 하교한 경우
3. 결과 : 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우
4. 위의 제21조의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
5. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.
6. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생된 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.
7. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
8. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.



※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다. 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

## 제5장 교과학습발달 상황 관리

### 제26조 교과학습발달상황 관리

1. 학업성적관리위원회 규정에 의해 시행한 평가에 따라 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’, ‘석차등급’을 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 다음의 교과(목)는 예외로 하여 각 호의 사항을 입력한다.
  - 가. 보통교과 진로선택과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함): ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도(수강자수)’, ‘성취도별 분포비율’(2020학년도 1,2학년만 해당)
  - 나. 보통교과 공통과목의 ‘과학탐구실험’: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’(2020학년도 1,2학년만 해당)
  - 다. 전문교과Ⅱ,Ⅲ: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’
  - 라. 보통 교과의 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘성취도’
2. ‘비고’란에는 학교 간 통합 선택교과 이수(오순도순 공동교육과정 및 온라인 공동교육과정), 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.
3. ‘세부능력 및 특기사항’란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력하되 ‘기초교과(군)과 탐구교과(군)’의 과목은 모든 학생에 대해 입력하고 그 외의 과목은 교육적인 차원을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.
 

※ 단, 과목 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 입력하지 않을 수 있음. 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.

체육·예술(군) 및 전문교과Ⅱ의 실무과목과 방과후학교는 다음 각 호의 사항을 입력한다.

  - 가. 체육·예술 교과(군): 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등.
  - 나. 전문교과Ⅱ의 실무과목: 능력단위별 학습활동 참여도 및 태도 등
  - 다. 방과후학교 수강내용은 교과담당(또는 담임교사)가 강좌명(주요내용), 이수시간만을 기재함.(2020학년도 3학년만 기재 가능)
  - 라. 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목: 최소 성취수준에 도달하지 못한 학생을 대상으로 실시한 보충학습의 과목명, 이수기간, 이수시간 등(2020학년도 1학년 부터 순차적 적용)

<예시>

[보통교과]

교과	과목	1학기				2학기				비고
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	
국어	국어	4	80/75(7.9)	B(240)	4(241)	4	75/72(7.3)	C(241)	4(241)	
이수단위합계										

#### [전문교과]

교과	과목	1학기			2학기			비고
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	
상업정보	상업경제	3	72/82.1(10.1)	C(20)	3	92/86.3(12.7)	A(241)	
이수단위합계								

#### [체육·예술(음악/미술)]

교과	과목	1학기		2학기		비고
		단위수	성취도	단위수	성취도	
체육	체육	1	A	1	A	
이수단위합계						

- 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 이수단위를 입력하고 ‘성취도(수강자수)’란과 ‘석차등급’란에는 ‘P’를 각각 입력하며 ‘세부능력 및 특기사항’란에 특기할만한 사항이 있는 과목 및 학생에 한하여 간략하게 문장으로 입력한다.
- 전문교과 I 및 보통교과[공통 과목 과학탐구실험 및 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문 교과 포함)(2020학년도 1,2학년), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]의 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 ‘교과’, ‘과목’, 단위수, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력하고, ‘석차등급’란에는 ‘석차등급’이나 ‘.’을 입력한다. 다만, 수강자 수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우에 ‘석차등급’란에 ‘석차등급’ 또는 ‘.’ 표기 중 한 가지 방법으로 동일하게 입력한다.
- 고등학교의 기초교과 중 기본과목(기초수학, 기초영어)을 이수한 경우 ‘성취도’란과 ‘석차등급’란에는 ‘P(수강자수)’와 ‘P’를 각각 입력한다.
- 선택교육과정의 특정 교과목을 중복 이수한 경우에는 ‘교과학습발달상황’에 산출된 성적결과를 입력하고, ‘비고’와 ‘세부능력 및 특기사항’란에 특기할 만한 사항을 간략하게 문장으로 입력한다.
- 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’은 교과담당교사가 입력한다. 다만, 방과후학교 교육활동은 관련 과목이 개설되지 않은 경우 담임교사가 입력하며 **2020학년도 1,2학년은 방과후 학교 활동내용을 기재하지 않는다.**
- 고등학교에서 학교 간 통합 선택교과(공동교육과정)로 이수한 과목[진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함)(2020학년도 1,2학년),체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]은 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력한다.

10. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항 목	내 용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
전입생 미이수 보충학습과정	전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하여 온.오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
방과후학교	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 (2020학년도에 경우 3학년에 한함)
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우

11. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식

- 1) 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)에 따라 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 '세부능력 및 특기사항' 및 '개인별 세부능력 및 특기사항' 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.

- 가) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

- 나) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

<학교생활기록부Ⅱ 예시>

6. 교과학습발달상황(일부발췌)

[1, 2학년]

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비 고
1							
2							
이수단위 합계							

과 목	세부능력 및 특기사항

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비 고
1							
2							
이수단위 합계							

과 목	세부능력 및 특기사항

<체육·예술>

학기	교과	과목	단위수	성취도	비고
1					
2					
이수단위 합계					

과 목	세부능력 및 특기사항

## 제6장 독서활동상황 관리

### 제27조 독서활동상황 관리

1. 1. 개인별·교과별 ‘독서활동상황’란은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기말에 입력한다.
2. 2. 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.
- 3.

### 4. 제7장 창의적 체험활동 상황 관리

5.

### 제28조 창의적 체험활동 상황 관리

1. 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동 내용, 평가 방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하며, 자율활동, 동아리활동, 진로활동의 영역별 이수 시간 및 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력하되, 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않는다.(다만, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.) 2020학년도 1,2학년은 봉사활동 특기사항을 입력하지 않는다.
2. 봉사활동 영역의 실적은 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 ‘봉사활동 실적’란에 연간 실시한 봉사활동 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력하며, 체계적이고 지속적인 봉사활동 등 특기할 만한 사항이 있는 경우 봉사활동 특기사항란에 자세히 입력한다. 다만, 2020학년도 1,2학년은 봉사활동 실적만 입력한다.
3. 규정에 의한 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 학생의 구체적 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 작성하여 관리한다. 다만, 누가기록방법(기재 방법과 관리 방법)은 나이에 작성하여 관리한다.
4. 진로활동의 특기사항에는 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.
5. ‘1’항의 동아리활동 중 학교교육계획에 의한 정규과정 외 학교스포츠클럽활동의 실적은 활동 인정기간 동안 학교장이 승인한 학교스포츠클럽활동의 구체적인 활동내용으로 ‘동아리활동’란에 클럽명, 활동시간, 팀에서의 역할, 포지션, 대회출전경력 등을 입력하되, 활동시간은 동아리활동 이수시간에 합산한다. 다만, 2020학년도 1,2학년은 정규교육과정 이외의 학교교육계획에 의한 학교스포츠클럽은 클럽명과 활동시간만 입력한다.
6. ‘1’항의 동아리활동 중 청소년단체활동의 실적은 학교교육계획에 의한 청소년단체활동과 학교장의 승인을 받은 학교교육계획 이외의 청소년단체 활동으로 구분하여 ‘동아리활동’란의 특기사항에 입력할 수 있다. 다만, 2020학년도 1,2학년은 정규교육과정 이외의 학교교육계획에 의한 청소년단체활동의 경우 단체명만 입력하고, 학교교육계획 이외의 청소년단체 활동은 기재하지 않는다.

7. '1'항의 규정에 의한 자율활동, **봉사활동(2020학년도 1,2학년 제외)**의 특기사항은 담임교사가, 동아리활동의 특기사항은 해당 동아리 담당 교사가 입력한다.
8. 학생이 휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우에 원적교에서는 해당학생이 재학할 때까지의 창의적 체험 활동 영역별 누가기록과 이수시간·특기사항 등을 교육정보시스템에 입력하여 보관한다.
9. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.
10. 창의적체험활동상황의 누가기록은 일괄 기재할 수 있으며, 별도로 결재 받지 않는다.

## 제8장 행동특성 및 종합의견 관리

### 제29조 행동특성 및 종합의견

1. 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 담임교사가 문장으로 입력한다.
2. 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방법」 제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다.
3. 행동특성 및 종합의견은 교사가 학생을 수시로 관찰하여 누가 기록한 행동특성, 진로적성검사, 인성검사 등 각종 심리검사 결과나 창의적체험활동, 교과학습발달상황 등을 바탕으로 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 잠재력, 인성, 인지적 특성, 자기주도적 학습 능력, 창의성 등을 종합적이고 구체적으로 입력한다.
4. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.
5. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록은 별도로 결재 받지 않는다.
6. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가 기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.

## 제9장 학교생활기록부의 정정

### 제30조 학교생활기록부의 정정

1. 학교의 학년도는 「초·중등교육법」 제24조에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.
2. '1'항의 규정에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며, 정정시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(학교생활기록 작성 및 관리지침 별표 제10호의1)의 결재 절차(4단 결재)에 따라 정정 처리해야 한다. 다만, 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명을 삭제할 경우에는 증빙서류 없이 사유를 '개인정보 보호'로 하여 학교장 결

재를 거쳐 정정할 수 있다. 또한 학교생활기록 작성 및 관리지침 제6조의 인적사항(교육부 훈령 제243호, 2020학년도 3학년)과 제7조 인적·학적 사항(교육부 훈령제321호, 2020학년도 1,2학년)은 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.

3. 학교생활기록부 정정대장은 교육정보시스템에서 제공하는 결재 절차를 거쳐 학기 중에는 전자문서로 관리하다가 매 학년도 말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관하되, 기록물이 훼손되지 않도록 보관에 유의한다.
4. 학교의 장은 「초·중등교육법」 제30조의6제1항제1호 및 제2호의 규정에 의해 학교생활기록부(별지 제1호 서식부터 제8호까지의 서식 가운데 하나)를 감독·감사 권한을 가진 행정기관 또는 상급학교에 제공하는 경우 교육부, 시·도교육청 또는 입학전형을 실시하는 상급학교의 요청에 따라 해당 학생의 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)을 제공할 수 있다.
5. 학교의 장은 '4'항의 규정에 따라 정정대장을 제공할 시에는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 내용 중 학생의 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 경우 그에 대한 정정사항은 제외하여 제공해야 한다.
  - 가. 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명 등
  - 나. '인적사항' 항목의 학생의 성별, 주소, 가족상황, 특기사항(2020학년도 3학년)
    - ※ '인적·학적사항' 항목의 학생 성명, 성별, 주민등록번호, 주소(2020학년도 1,2학년)
  - 다. 제18조제4항·제5항에 따른 조치사항 삭제와 관련된 내용

## 제10장 포상의 종류와 기준

### 제31조 포상의 종류와 기준

포상은 학기말 및 학년말에 다음 기준에 의해 담당 지도교사가 추천하여 담임교사가 선별, 기록한 뒤 교무회의 사정을 거쳐 실시함을 원칙으로 한다. 단, 4. 창의적 체험활동 우수상, 5. 학력진보상, 6. 이사장상 및 학교장상, 7. 공로상은 학업성적관리위원회의 심의를 통해 시상하며, 8. 표창장(효행, 선행, 봉사부문)은 학교생활규정 제 106조(포상 세부규정)에 의거하여 시상한다.

1. 3개년 학력상 : 졸업학년으로 3개년 간 학력상을 받은 자(동점자: 최종학년도 국영수 단위수 합으로 정함)
2. 학력상: 국, 영, 수 과목이 상위 3등급 이상이고, 1, 2학기 총 등급에 단위수를 곱한 등급 석차(등급×단위수의 합)에 의한 석차에서 상위 6% 이내인 자.
3. 과목우수상: 교과목별로 학기말성적(수행평가 포함)이 4% 이내인 자(단, 소수점 첫째자리에서 반올림하여 학기별로 시상한다.)
4. 창의적 체험활동 우수상 : 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등) 부문에서 탁월한 능력을 인정받아 지도교사의 추천을 받은 자로서 학년말에 시상한다. 단, 3학년은 1학기에 시상할 수 있다.
5. 학력진보상: 동학년 단위에서 정기고사 지필평가 점수(국어,영어,수학,사회,과학)를 백분위점수로 환산한 평균을 기준으로 이전 석차(직전 고사 성적)30% 이상 향상된 자에게 연간 3회

실시하며 아래와 같은 기준으로 평가하여 시상한다.(단, 시상 기준 기간은 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지로 하며 상위권 10%내의 학생과 당해 연도 사회, 과학 선택과목 변경 학생은 제외한다.)

- 1) 1학기 1차고사 기준 대비 1학기 2차고사
- 2) 1학기 2차고사 기준 대비 2학기 1차고사
- 3) 2학기 1차고사 기준 대비 2학기 2차고사

6. 학교장상 : 졸업학년으로서 3개년 학력상에 해당하는 자 중 학년회의에서 심의, 추천하여 교무회의에서 동의를 얻은 자. 단, 동의를 얻지 못한 경우에는 3개년 학력상에 해당하는 자 중 교무회의에서 결정한다.

\* 학력상 순위 1~5위까지는 학교장상 수여 대상자임.

7. 공로상 : 졸업 학년으로서, 포상은 1학기말에 다음 기준에 의해 담당 지도교사가 추천하여 담임교사가 선별, 기록한 뒤 직원회의 사정을 거쳐 실시함을 원칙으로 한다.

\* 상장과 상패는 졸업식에 시상할 수 있다.

1) 학생 자치 활동에 공로가 큰 총학생회장, 총선교부장, 총선도부장으로 한다.

2) 교풍을 크게 진작시키거나 학교 명예를 높인 자로 학교 지도교사나 담임교사의 추천을 받은 자

3) 생활지도 규정에 의한 처벌을 받았거나, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견란에 부정적 내용이 있는 자는 공로상에서 제외한다.

8. 1) 표창장(효행부문)

(가) 부모에게 효성이 지극하고 형제간에 우애가 돈독한 자

(나) 경로 박애정신이 강하여 사회의 칭송이 자자한 자

2) 표창장(선행부문)

(가) 학교생활에 충실할 뿐 아니라 이웃의 고통을 함께 나누며 헌신적으로 선행을 행한 자

(나) 습득물 신고, 인명구조 등 특별한 선행을 한 자

3) 표창장(1학기 봉사부문, 2학기 봉사부문)

(가) 학생회 임원이나 학급 실장으로서 학교발전이나 학급을 위해서 헌신적인 봉사한 자

(나) 교내 시설 관리, 행사 협조 등 학급, 학교 활동에 현저한 공이 있는 자

(다) 기타 봉사한 사실이 현저한 자

9. 개근 및 정근상 :

1) 3개년 개근상 : 3개년 간 개근한 자

2) 3개년 정근상 : 3개년 간 통산 결석일수가 3일 이내에 해당하는 자

(단, 지각, 조퇴, 결과 횡수는 3회를 결석 1일로 계산한다. 1년 개근상 및 정근상은 시상에 제외함)

10. 각종대회에서 수상인원은 참가인원의 20%이내를 시상하되, 상장은 '최우수상, 우수상, 장려상'으로만 하며 비율은 4%, 11%, 20%에 준하여 실시한다.

11. 외부기관 표창

졸업 예정자를 대상으로 외부 기관에서 포상하고자 할 때에는 등급에 단위수를 곱한 등급석



차(등급×단위수의 합)에 의한 석차에 의하되 졸업 사정회에서 정한 순서에 의한다.

1) 기독교학교 연맹회장상, 기독교학교 연합회장상, 노회장상, 신목장회장상은 학생들의 종교 활동을 고려하여 교목실에서 결정한다.

2) 외부기관 표창은 **총동문회장상, 학교운영위원장상, 제1회동문회장상, 재경동문회장상** 등의 순서로 한다.

3) 1)외에 외부 기관에서 표창을 하고자 할 때에, 수상자는 졸업사정회에서 정한 순서에 의한다.

4) 외부 기관에서 표창 수상자를 지정하는 경우와 수상자가 자동으로 지정되는 경우에는 졸업사정회에서 정한 순서에 의하지 아니한다.

5) **학력상, 3개년학력상, 학력진보상**은 교과성취도를 기준으로 시상하는 과목우수상과 중복되므로 시상만 하고 **학교생활기록부** 수상경력란에는 기록하지 않는다.

## 부 칙

1. 이 학업성적관리 시행지침은 2020년 3월 1일부터 적용한다.

2. 본교에서는 이 시행지침에 따라 세부적인 학업성적관리규정을 정하여 활용한다.

## 학적처리에 사용하는 용어

1. 입학 : 학교에 들어감(1학년 신입학)
2. 취학 : 처음으로 의무교육에 해당하는 학교의 적정 학년에 들어감
3. 재학 : 당해 학교의 학생 신분(학적)을 보유함
4. 재입학 : 고등학교에서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학 당시 학년 또는 그 아래의 학년으로 다시 입학함 (의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
5. 재취학 : 의무교육 대상자로서 “면제, 유예, 정원외학적관리”중인 자(의무교육을 중단한 자)가 다시 의무교육을 받고자 의무교육에 해당하는 학교에 다니게 됨
6. 편입학 : 의무교육 대상이 아닌 자로서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 입학하거나, 다른 학교로 다시 입학함 (의무교육 대상이 아닌 자가 학업중단 이전과 동일 또는 하위의 초·중학교 학년으로 다시 입학하는 경우에도 편입학으로 처리)
7. 전입학 : 다른 학교 재학생이 우리 학교 재학생이 됨
8. 복학 : 휴학기간 만료에 따라 다시 학교에 들어옴
9. 진급 : 해당 학년의 교육과정을 수료하여 상급 학년으로 올라감
10. 조기진급 : 학칙에 의거 상급 학년의 교육과정을 조기 이수하여 차상급 학년으로 진급함
11. 전출 : 다른 학교로 전입하기 위해 전입 학교로 학적을 옮김
12. 유급 : 해당 학년 교육과정 미수료에 의해 상급 학년으로 진급하지 못함
13. 휴학 : 질병 등 사유에 의해 학교장의 허가 하에 일정기간 동안 교육과정 이수를 중단함(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)

14. 면제 : 초·중등교육법 제14조에 의거 취학 및 교육 의무를 면함
  15. 취학유예 : 초·중등교육법시행령 제28조의 규정에 의거 해당 학년도에 취학하여 교육 받을 의무를 다음 학년도까지 보류함
  16. 유예 : 재학 중 교육감이 정하는 질병이나 그 밖의 부득이한 사유가 있는 경우 의무교육대상자의 교육받을 의무를 다음 학년도까지 보류함(학칙에 의거 '정원외 학적관리'할 수 있음)
  17. 제적 : 고등학교에서 사망(명예졸업에 해당하는 경우 제외) 등 학칙에 따라 재학생 자격이 소멸되어 학적에서 제외됨(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
  18. 자퇴 : 고등학교에서 개인 또는 가정 사정으로 학생의 바람에 의하여 재학생의 신분을 포기함(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
  19. 퇴학 : 고등학교에서 징계 등 학칙에 의해 학적(재학생의 신분)을 박탈함 (의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
  20. 수료 : 해당 학년의 전 교육과정을 이수함
  21. 졸업 : 전 학년 교육과정을 수료하여 해당 학교의 학업을 마침
  22. 조기졸업 : 학칙에 의한 수업 연한의 단축을 통해 해당 학교 전 교육과정을 조기에 수료하여 해당학교의 전 과정을 마침
  23. 명예졸업 : 학교교육활동 과정에서 발생한 불의의 사고나 학교교육활동 이외의 사회 공익을 위한 활동 중 사망한 경우로 학칙에서 정하는 바에 따라 학교장이 명예졸업으로 인정한 경우를 말함.
- ※ 유학 : 국외유학에 관한 규정에 따른 국비 또는 자비 유학 자격에 해당하는 자로서 외국의 학교로 진학함(면제 및 자퇴의 한 사유임)

## 별지] 과목별·평가영역별 비율과 평가 방법

※ 과목별 평가영역 비율(100%=지필평가 반영비율+수행평가 반영비율)

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함. 단 2020년 1학기는 시행지침 완화 (과목별 수행평가 반영 비율) 20% 이상 (지필평가 1회만 실시할 수 있는 수행평가 반영 비율) 60% 이상 가능하고 학교장관리규정에 따라 학교장이 결정

※ 본 평가 계획에 명시되지 않는 사항은 교과협의회의에서 결정한다.

### 【국어과】

고사구분	1학기		2학기	
	1차고사	2차고사	1차고사	2차고사
지필평가	(1학년 30%) (2학년 35%) (3학년 40%)	(1학년 30%) (2학년 35%) (3학년 40%)	30%	30%
수행평가	(1학년 40%) (2학년 30%) (3학년 20%)		40%	
계	합계		100%	100%

과목명	학년	과정(반)			교과 담당			
국어	1	공통						
학 기	1학기			2학기				
평가비율	40%			40%				
평가영역	수업 활동			수업 활동				
	어휘평가	수업 참여도	수업 중 과제수행	한 학기 독서평가	시 낭송	수업 참여도	수업 중 과제수행	한 학기 독서평가
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	20%	10%	10%
평가지기	수시			수시				
반영시기	학기말 1회			학기말 1회				

과목명	학년	과정(반)	교과 담당		
문학, 언어와 매체	2	공통			
학 기	1학기(문학)		2학기(언어와 매체)		
평가비율	30%		30%		
평가영역	문학감상	수업 활동	수업 활동		
	독서평가	수업 중 과제수행 및 수업 참여도	자기소개서 작성	수업중 과제수행	수업참여도
배 점	15점	15점	10점	10점	10점
기본점수	6	6	4	8	4
반영비율	15%	15%	10%	20%	10%
평가지기	수시		수시		
반영시기	학기말 1회		학기말 1회		

과목명	학년	과정(반)			교과 담당		
심화국어 (2학기 선택)	2	공통					
학 기					2학기(심화국어)		
평가비율					40%		
평가영역					수업 활동		
					어휘	수업중 과제수행	수업참여도
배 점					10점	20점	10점
기본점수					4	8	4
반영비율					10%	20%	10%
평가시기					수시		
반영시기					학기말 1회		

과목명		학년	과정(반)	교과 담당	
언어와 매체, 화법과 작문		3	자연, 인문		
학 기	1학기(언어와 매체)			2학기(화법과 작문)	
평가비율	20%			20%	
평가영역	수업 활동			수업활동	
	국어능력	수업 중 과제수행 및 수업 참여도		국어능력	수업 중 과제수행 및 수업 참여도
배 점	10점	10점		10점	10점
기본점수	4	4		4	4
반영비율	10%	10%		10%	10%
평가시기	5월-6월	수시		수시	
반영시기	학기말 1회			학기말 1회	

과목명		학년	과정(반)	교과 담당	
고전 읽기, 현대 문학 감상 (선택 과목)		3	인문		
학 기	고전 읽기 (1학기 선택)			현대 문학 감상 (2학기 선택)	
평가비율	20%			20%	
평가영역	수업 활동			수업활동	
	고전 문학 작품 감상	수업 중 과제수행 및 수업참여도		현대 문학 작품 감상	수업 중 과제수행 및 수업참여도
배 점	10점	10점		10점	10점
기본점수	4	4		4	4
반영비율	10%	10%		10%	10%
평가시기	5월-6월	수시		10월	수시
반영시기	학기말 1회			학기말 1회	

【한문과】

과목명	학년		교과담당		
한문 I	2				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	60%		40%		
평가영역	1차고사	2차고사	읽기와 쓰기	어휘	수업참여도
반영비율	30%	30%	10%	20%	10%

일반 선택 과목	→	진로 선택 과목
•한문 I		•한문 II

과목명	학년			
한문 II	3			
평가방법	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가영역	한자혼용 글쓰기	한시	고전 감상문	수업참여도
반영비율	30%	20%	30%	20%

## 【수학과】

### <1학년 1, 2학기>

과 목 명		수학							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		50%				50%			
평가영역		1차고사(25%)		2차고사(25%)		배움평가			역량평가
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	발표, 토의, 수업 참여도	수업 활동일지	형성 평가	교과서 및 1일 3제 문제 해결 프로젝트
영역만점		100점		100점		10점	20점	10점	10점
		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)				
반영비율		17.5% 이하	7.5% 이상 (5% 이상)	17.5% 이하	7.5% 이상 (5% 이상)	10%	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	8점	4점	4점
평가 시기	1학기	6월 중		7월 중		학기 중			
	2학기	9-10월 중		12월 중		학기 중			
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

### <2학년 1학기>

과 목 명		수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, 미적분					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	수업 활동일지	교과서 및 Math 문제 해결 프로젝트
영역만점		100점		100점		20점	20점
		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)		
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	6월 중		7월 중		학기 중	
	2학기	9-10월 중		12월 중		학기 중	
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

<2학년 2학기>

과 목 명	수학Ⅱ(7~10반), 확률과 통계(1~6반)					
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	수업 활동일지	교과서 및 Daily Math 문제 해결 프로 젝트
영역만점	100점		100점		20점	20점
	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)		
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가시기	9-10월 중		12월 중		학기 중	
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명	미적분(1~6반)						
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가		역량평가
	선택형	서답형	선택형	서답형	형성평가 (논술)	수업 활동일지	교과서 및 Daily Math 문제 해결 프 로젝트
영역만점	100점		100점		20점	10점	10점
	70점 이하	30점 이상	70점 이하	30점 이상			
반영비율	21% 이하	9% 이상	21% 이하	9% 이상	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	9-10월 중		12월 중		학기 중		
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

<3학년 1학기>

과 목 명	기하, 경제수학, 수학과제 탐구						
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	70%				30%		
평가영역	1차고사(35%)		2차고사(35%)		배움평가	역량평가	
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	발표 및 참여도	학습 수행도	
영역만점	100점		100점		10점	20점	
	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)			
반영비율	24.5% 이하	10.5% 이상 (7% 이상)	24.5% 이하	10.5% 이상 (7% 이상)	10%	20%	
기본점수	0점		0점		4점	8점	
평가지기	1학기	6월 중		7월 중		학기 중	
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

<3학년 2학기>

과 목 명		기하, 경제수학, 수학과제 탐구, 심화수학 I					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	형성평가	학습 수행도
영역만점		100점		100점		20점	20점
		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)		
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가지기 2학기		9월 중		10월 중		(2~4번)	학기 중
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명	실용수학				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		배움평가		역량평가
	선택형	서답형 (서술형)	형성평가	발표 및 참여도	학습 수행도
영역만점	100점		20점	30점	20점
	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)			
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	30%	20%
기본점수	0점		8점	12점	8점
평가지기 2학기	10월 중		(2~4번)	학기 중	
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		



【영어과】

(1학년) 고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차 고사	2차 고사		1차 고사	2차 고사	
지필평가	0%	40%	40%	25%	25%	50%
수행평가	60%		60%	50%		50%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)				교과 담당				
영어	1	공통								
학 기	1학기(영어)					2학기(영어)				
평가비율	60%					50%				
평가영역	듣기	수업 활동				듣기	수업 활동			
	듣기	읽기와 쓰기	어휘	참여도	학습지 (논술)	듣기	읽기와 쓰기	어휘	참여도	학습지
배 점	10점	10점	10점	10점	20점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	20%	10%	10%	10%	10%	10%
평가시기	수시		수시	수시		9월	수시	수시	수시	
반영시기	학기말 1회					학기말 1회				
비고	교육청 듣기 평가 미 응시자의 경우 ‘듣기고사 미 응시 학생의 점수부여 방법’에 따라 점수를 부여한다.									

(2학년) 고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차 고사	2차 고사		1차 고사	2차 고사	
지필평가	40%	40%	80%	30%	30%	60%
수행평가	20%		20%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)			교과 담당			
영어 I, 영어 II, 영어권문화	2	공통						
학 기	1학기(영어1)				2학기(영어2) / (영어권문화 선택)			
평가비율	20%				40%			
평가영역	듣기	수업 활동			듣기	수업 활동		
	듣기	발표 및 참여도			듣기	발표 및 학습일지	어휘	참여도
배 점	10점	10점			10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4			4	4	4	4
반영비율	10%	10%			10%	10%	10%	10%
평가지기	6월	수시			9월	수시	수시	수시
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	교육청 듣기 평가 미 응시자의 경우 ‘듣기고사 미 응시 학생의 점수부여 방법’에 따라 점수를 부여한다.							

(3학년) 고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차 고사	2차 고사		1차 고사	2차 고사	
지필평가	40%	40%	80%	40%	40%	80%
수행평가	20%		20%	20%		20%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)		교과 담당		
영어독해와작문 심화영어독해I	3	공통				
학 기	1학기(영어독해와 작문)			2학기(심화영어독해1)		
평가비율	20%			20%		
평가영역	듣기	수업 활동		듣기	수업 활동	
	듣기	읽기와 쓰기	참여도	듣기	읽기와 쓰기	참여도
배 점	10점	5점	5점	10점	5점	5점
기본점수	4	2	2	4	2	2
반영비율	10%	5%	5%	10%	5%	5%
평가지기	6월	수시	수시	9월	수시	수시
반영시기	학기말 1회			학기말 1회		
비고	교육청 듣기 평가 미응시자의 경우 ‘듣기 고사 미 응시 학생의 점수부여 방법’에 따라 점수를 부여한다.					

■ 영미문학읽기 ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차 고사	2차 고사		1차 고사	2차 고사	
지필평가	0%	30%	30%	0%	30%	30%
수행평가	70%		70%	70%		70%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)	교과 담당	
영미문학읽기	3	공통		
학 기	1학기(영미문학읽기)		2학기(영미문학읽기)	
평가비율	70%		70%	
평가영역	수업 활동		수업 활동	
	읽기와 쓰기	참여도	읽기와 쓰기	참여도
배 점	40점	30점	40점	30점
기본점수	16	12	16	12
반영비율	40%	30%	40%	30%
평가지기	수시	수시	수시	수시
반영시기	학기말 1회		학기말 1회	
비고				

## 【중국어과】

과목		학년			
중국어 I		2			
지필평가(60%)		수행평가(40%)			
1차고사	2차고사	듣기 (활용능력)	말하기 (활용능력)	쓰기 (활동지 및 수업 활동)	문화 (문화의 이해)
30%	30%	10%	10%	10%	10%

일반 선택 과목	⇒	진로 선택 과목
중국어 I		중국어 II

과목	학년			
중국어 I I	3			
평가방법	수행평가(100%)			
평가영역	듣기 (활용능력)	말하기 (활용능력)	쓰기 (활동지 및 수업 활동)	문화 (문화의 이해)
반영비율	30%	30%	20%	20%

## 【일본어과】

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율	60%		40%	
평가영역	1차고사	2차고사	의사 소통	수업참여도
반영비율	30%	30%	30%	10%

과 목	학년	담당교사
일본어 I	2	
수업 준비 및 참여		의사소통
10%		30%
수업준비 / 수업 참여도 / 기본 점수 : 4점		각과 기본문형 듣기 및 말하기 기본 점수 : 12점

일반 선택 과목	➔	진로 선택 과목
• 일본어 I		• 일본어 II

과목	학년			
일본어 II	3			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	어휘력	쓰기	의사소통	수업참여도
반영비율	30%	30%	30%	10%
평가방법	핵심단어 쓰기 기본점수12	핵심문장 쓰기 기본점수12	기본문형 말하기 기본점수12	수업준비 / 수업참여 기본점수4

【사회과】

■ 세계지리 ■

고사구분	1학기	계	2학기		계
	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	40%	40%	30%	30%	60%
수행평가	60%	60%	40%		40%
계	합계	100%	합계		100%

과목명	학년		과정(반)	교과 담당
세계지리	3		선택	
학 기	1학기			
평가비율	60%			
평가영역	보고서 및 독후감	수업 활동		
	보고서 및 독후감	수업참여도	형성평가	
배 점	20점	10점	30점	
기본점수	8점	4점	12점	
반영비율	20%	10%	30%	
평가시기	학기 중 1회 이상	수시	수시	
반영시기	학기말 1회			
비고	* 시험에 응시하지 않거나, 보고서 미작성자는 기본점수로 처리한다.			

과목명	학년		과정(반)	교과 담당
세계지리	3		선택	
학 기	2학기			
평가비율	40%			
평가영역	보고서 및 독후감	수업 활동		
	보고서 및 독후감	수업참여도	형성평가	
배 점	10점	10점	20점	
기본점수	4점	4점	8점	
반영비율	10%	10%	20%	
평가시기	학기 중 1회 이상	수시	수시	
반영시기	학기말 1회			
비고	* 시험에 응시하지 않거나, 보고서를 미제출자는 기본점수로 처리한다.			

■ 생활과 윤리 ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	35%	35%	70%	30%	30%	60%
수행평가	30%		30%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)			교과 담당			
생활과 윤리	2	선택						
학 기	1학기			2학기				
평가비율	30%			40%				
평가영역	보고서	수업 활동		보고서		수업 활동		
	보고서	문제 분석	수업참여도	보고서	독후감	문제 분석	수업참여도	
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	
기본점수	4	4	4	4	4	4	4	
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	
평가시기	학기 중 수시	수시	수시	학기 중 수시	학기 중 1회	수시	수시	
반영시기	학기말 1회			학기말 1회				
비고	* 보고서 미 작성자 또는 미참여자는 4점 처리한다. * 수업 중 참여도와 발표 및 질의응답은 수시로 한다.							

▣ 윤리와 사상 ▣

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	35%	35%	70%	30%	30%	60%
수행평가	30%		30%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)		교과 담당			
윤리와 사상	3	선택					
학 기	1학기			2학기			
평가비율	30%			40%			
평가영역	보고서	수업 활동		보고서		수업 활동	
	보고서	문제 분석	수업참여도	보고서	독후감	문제 분석	수업참여도
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
평가시기	학기 중 1회 이상	수시	수시	학기 중 1회 이상	학기중 1회	수시	수시
반영시기	학기말 1회			학기말 1회			
비고	* 보고서 미제출자 또는 미참여자는 4점 처리한다. * 수업 중 참여도와 발표 및 질의응답은 수시로 한다.						

■ 통합사회 ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	30%	30%	60%	40%	40%	60%
수행평가	40%		40%	20%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)			교과 담당	
통합사회	1	전체				
학 기	1학기			2학기		
평가비율	40%			20%		
평가영역	조별 또는 개인별 발표 및 독후감		수업 활동		조별 또는 개인별 발표 및 독후감	수업 활동
	조별 또는 개인별 발표	독후감	수업 참여도	발표 및 질의응답	조별 또는 개인별 발표	포트폴리오, 수업참여도
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	10%
평가지기	학기 중 1회 이상	학기 중 1회	수시	수시	학기 중 1회 이상	수시
반영시기	학기말 1회			학기말 1회		
비고	* 보고서 미제출자 또는 미참여자는 5점 처리한다. * 수업 중 참여도와 발표 및 질의응답은 수시로 한다.					

■ 한국사 ■

### < 1학년 지필평가 >

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	30%	30%	60%	30%	30%	60%
수행평가	40%		40%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)			교과 담당			
한국사	1	공통						
학 기	1학기				2학기			
평가비율	40%				40%			
평가영역	발표 및 질의응답		수업 활동		발표 및 질의응답		수업 활동	
	발표	질의응답	역사능력 평가	활동지작성	발표	질의응답	역사능력 평가	활동지작성
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
평가시기	학기 중 1회	수시	수시	수시	학기 중 1회	수시	수시	수시
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	* 미 참여자는 4점 처리한다. * 수업 중 역사능력 평가와 발표 및 질의응답은 수시로 한다.							

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	40%	40%	80%	30%	30%	60%
수행평가	20%		20%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

동아시아사

과목명	학년	과정(반)			교과 담당			
동아시아사	2	선택						
학 기	1학기				2학기			
평가비율	40%				40%			
평가영역	발표 및 질의응답		수업 활동		발표 및 질의응답		수업 활동	
	발표	질의응답	역사능력 평가	활동지작성	발표	질의응답	역사능력 평가	활동지 작성
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
평가시기	학기 중 1회	수시	수시	수시	학기 중 1회	수시	수시	수시
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	* 미 참여자는 4점 처리한다. * 수업 중 태도와 발표 및 질의응답은 수시로 한다.							

■ 세계사 ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	40%	40%	80%	30%	30%	60%
수행평가	20%		20%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)	교과 담당			
세계사	3	선택				
학 기	1학기		2학기			
평가비율	20%		40%			
평가영역	발표		발표 및 질의응답		수업 활동	
	발표		발표	질의응답	역사능력 평가	활동지작 성
배 점	20점		10점	10점	10점	10점
기본점수	8		4	4	4	4
반영비율	20%		10%	10%	10%	10%
평가시기	학기 중 1회		학기 중 1회	수시	수시	수시
반영시기	학기말 1회		학기말 1회			
비고	* 미 참여자는 1학기는 8점, 2학기는 4점 처리한다. * 2학기 수업 중 역사능력 평가와 발표 및 질의응답은 수시로 한다.					

■ 사회문제 탐구 ■

고사구분	1학기	2학기
	2차 고사	2차 고사
지필평가	30%	30%
수행평가	70%	70%
합계	100%	100%

과목명	학년				과정(반)		교과 담당	
사회문제 탐구	3				선택			
학 기	1학기				2학기			
평가비율	70%				70%			
평가영역	수업 활동				수업 활동			
	양적연구	문헌연구	이슈 발표	포트폴리오	질적연구	문헌연구	이슈 발표	포트폴리오
배 점	20점	20점	20점	10점	20점	20점	20점	10점
기본점수	8점	8점	8점	4점	8점	8점	8점	4점
반영비율	20%	20%	20%	10%	20%	20%	20%	10%
평가시기	학기 중 1회	학기 중 1회	학기 중 1회	수시	학기 중 1회	학기 중 1회	학기 중 1회	수시
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	※ 양적(질적)연구, 문헌연구, 이슈 발표 미 참여자는 8점 처리한다. ※ 포트폴리오 미제출자는 4점 처리한다.							



■ 국제경제 ■

고사구분	1학기	2학기
	2차 고사	2차 고사
지필평가	30%	30%
수행평가	70%	70%
합계	100%	100%

과목명	학년				과정(반)		교과 담당	
국제 경제	3				선택			
학 기	1학기				2학기			
평가비율	70%				70%			
평가영역	수업 활동				수업 활동			
	국제 경제 이슈 발표	나도 경제 전문가	국제 금융 시장 탐구	국제 경제 현안 토론	국제 경제 이슈 발표	10분 면접	국제수지 표 작성	국제 경제 현안 토론
배 점	20점	20점	20점	10점	20점	20점	20점	10점
기본점수	8점	8점	8점	4점	8점	8점	8점	4점
반영비율	20%	20%	20%	10%	20%	20%	20%	10%
평가지기	학기 중 1회	학기 중 1회	학기 중 1회	학기 중 1회	학기 중 1회	학기 중 1회	학기 중 1회	수시
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	※ 미 참여자는 8점 처리한다. ※ 미제출자는 4점 처리한다.							

■ 사회·문화 ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	35%	35%	70%	35%	35%	70%
수행평가	30%		30%	30%		30%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)		교과 담당		
사회·문화	2	선택				
학 기	1학기			2학기		
평가비율	30%			30%		
평가영역	연구 계획서 작성 및 진로관련 과제탐구		수업 활동	사회문제 탐구 및 진로관련 과제탐구		수업 활동
	연구계획서 작성	진로관련 과제탐구	수업참여도	사회문제 탐구	진로관련 과제탐구	수업참여도
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	10%
평가지기	학기 중 1회 이상	학기 중 1회 이상	수시	학기 중 1회 이상	학기 중 1회 이상	수시
반영시기	학기말 1회			학기말 1회		
비고	* 연구 계획서 또는 탐구 보고서 미제출(미참여)자는 4점 처리한다. * 수업 중 참여도는 수시로 평가한다.					

■ 국제계열 ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	35%	35%	70%	30%	30%	60%
수행평가	30%		30%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정(반)		교과 담당			
한국사회의 이해	3	선택					
학 기	1학기			2학기			
평가비율	30%			40%			
평가영역	진로관련 과제탐구	수업 활동		수업 중 보고서 작성 및 진로관련 과제탐구		수업 활동	
	진로관련 과제탐구	문제 분석	수업참여도	수업 중 보고서 작성	진로관련 과제탐구	문제 분석	수업참여 도
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
평가지기	학기 중 1회 이상	수시	수시	학기 중 1회 이상	학기 중 1회 이상	수시	수시
반영시기	학기말 1회			학기말 1회			
비고	* 탐구 보고서 미제출(미참여)자는 4점 처리한다. * 수업 중 참여도, 문제 분석은 수시로 평가한다.						

**【과학과】**

과학탐구실험

고사구분	1학기	계	2학기	계
수행평가	100%	100%	100%	100%
계	합 계	100%	합 계	100%

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당			
과학탐구실험	1		1반 ~ 10반					
학 기	1학기				2학기			
평가비율	100%				100%			
평가영역	탐구역량	학습협력역량	과제역량	독서역량	탐구역량	학습협력역량	과제역량	독서역량
배 점	30점	30점	30점	10점	30점	30점	30점	10점
기본점수	10	10	10	4	10	10	10	4
반영비율	30%	30%	30%	10%	30%	30%	30%	10%
평가지기	수시	수시	수시	3월~7월	수시	수시	수시	8월~12월
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

통합과학

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	0	30%	30%	0	30%	30%
수행평가	70%		70%	70%		70%
계	합계		100%	합계		100%

1. 2학기 원격수업 2주 이내

과목명	학년	과정 (반)			교과 담당			
통합과학	1	1반 ~ 10반						
학 기	1학기				2학기			
평가비율	70%				70%			
평가영역	논술학습지 (읽기, 쓰기, 토론 및 협력)	실험탐구 역량	학습활동 역량(개념 및 기초지식 포함)	지구살리기 프로젝트	논술학습지 (읽기, 쓰기, 토론 및 협력)	실험탐구 역량	학습활동 역량(개념 및 기초지식 포함)	지구살리기 프로젝트
배 점	20점	20점	10점	20점	20점	20점	10점	20점
기본점수	8	8	4	8	8	8	4	8
반영비율	20%	20%	10%	20%	20%	20%	10%	20%
평가시기	수시	수시	수시	3월~7월	수시	수시	수시	9월~12월
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

## 2. 2학기 원격수업 4주 이내

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당			
통합과학	1		1반 ~ 10반					
학 기	1학기				2학기			
평가비율	70%				60%			
평가영역	학습지 (읽기, 쓰기, 토론 및 협력)	실험탐구 역량	학습활동 역량(개념 및 기초지식 포함)	지구살리 기 프로젝트	학습지 (읽기, 쓰기,토론 및 협력)	실험탐구 역량	학습활동 역량(개념 및 기초지식 포함)	지구살리기 프로젝트
배 점	20점	20점	10점	20점	20점	20점	10점	10점
기본점수	8	8	4	8	8	8	4	4
반영비율	20%	20%	10%	20%	20%	10%	10%	10%
평가지기	수시	수시	수시	3월~7월	수시	수시	수시	9월~12월
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

## 2. 2학기 원격수업 5주 이상

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당			
통합과학	1		1반 ~ 10반					
학 기	1학기				2학기			
평가비율	70%				50%			
평가영역	학습지 (읽기, 쓰기, 토론 및 협력)	실험탐구 역량	학습활동 역량(개념 및 기초지식 포함)	지구살리 기 프로젝트	학습지 (읽기, 쓰기,토론 및 협력)	실험탐구 역량	학습활동 역량(개념 및 기초지식 포함)	지구살리기 프로젝트
배 점	20점	20점	10점	20점	20점	10점	10점	10점
기본점수	8	8	4	8	8	4	4	4
반영비율	20%	20%	10%	20%	20%	10%	10%	10%
평가지기	수시	수시	수시	3월~7월	수시	수시	수시	9월~12월
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

### ▣ 화학 I / II ▣

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	30%	30%	60%	30%	30%	60%
수행평가	40%		40%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당			
화학 I	2		1반 ~ 6반					
학 기	1학기				2학기			
평가비율	40%				40%			
평가영역	실험탐구 역량	토론,참여, 발표	학습활동 역량	독서 역량	실험탐구 역량	토론,참여, 발표	학습활동 역량	독서 역량
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
평가지기	1회	수시	수시	3월~7월	1회	수시	수시	8월~12월
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당			
화학Ⅱ	3		1반 ~ 6반					
학 기	1학기				2학기			
평가비율	40%				40%			
평가영역	실험탐구 역량	토론,참여, 발표	학습활동 역량	독서 역량	실험탐구역 량	토론,참여, 발표	학습활동 역량	독서 역량
배 점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4	4	4	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
평가지기	1회	수시	수시	3월~7월	1회	수시	수시	8월~12월
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

▣ 화학실험 ▣

	1학기	계
수행평가	100%	100%
계	합계	100%

과목명	학년	과정 (반)		교과 담당	
화학실험	3	1반 ~ 6반			
학 기	1학기				
평가비율	100%				
평가영역	탐구주제역량	실험설계역량	실험수행역량	실험산출역량	
배 점	25점	25점	25점	25점	
기본점수	10	10	10	10	
반영비율	25%	25%	25%	25%	
평가지기	수시	수시	수시	수시	
반영시기	1학기말				
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.				

▣ 물리학 I ▣

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	30%	30%	60%	30%	30%	60%
수행평가	40%		40%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당			
물리학 I	2		1반 ~ 6반					
학 기	1학기				2학기			
평가비율	40%				40%			
평가영역	실험 활동	모둠 수업 참여도	수업 활동	독서	실험 활동	모둠 수업 참여도	수업 활동	독서
배 점	10점	20점	5점	5점	10점	20점	5점	5점
기본점수	4점	8점	1점	2점	4점	8점	1점	2점
반영비율	10%	20%	5%	5%	10%	20%	5%	5%
평가지기	1회	수시	수시	3월~7월	1회	수시	수시	8월~12월
반영시기	학기말 1회				학기말 1회			
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

■ 물리학 II ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가		40%	40%		30%	30%
수행평가	60%		60%	70%		70%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년		과정 (반)			교과 담당				
물리학Ⅱ	3		1반 ~ 6반							
학 기	1학기					2학기				
평가비율	60%					70%				
평가영역	실험	학습	역량	탐구	독서	실험	학습	역량	탐구	독서
배 점	10점	10점	10점	20점	10점	20점	10점	20점	10점	10점
기본점수	2점	2점	2점	8점	2점	8점	2점	8점	2점	2점
반영비율	10%	10%	10%	20%	10%	20%	10%	20%	10%	10%
평가지기	6월	수시	수시	수시	7월	9월	수시	수시	수시	9월
반영시기	학기말 1회					학기말 1회				
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.									

■ 물리학 실험 ■

	1학기	계
수행평가	100%	100%
계	합계	100%

과목명	학년	과정 (반)	교과 담당
물리학 실험	3	1반 ~ 6반	
학 기	1학기		
평가비율	100%		
평가영역	교과 관련 실험 활동	프로젝트 실험 활동	진로 관련 실험 활동
배 점	30점	40점	30점
기본점수	12점	16점	12점
반영비율	30%	40%	30%
평가지기	수시		
반영시기	1학기말		
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.		

■ 생명과학 I ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	30%	30%	60%	30%	30%	60%
수행평가	40%		40%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정 (반)	교과 담당
생명과학 I	2	1반 ~ 6반	
학 기	1학기		
평가비율	40%		
평가영역	실험 탐구역량	학습 협력역량	과제역량
배 점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%
평가지기	수시	수시	수시
반영시기	학기말 1회		
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.		

■ 생명과학 II ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	40%	40%	80%	40%	40%	80%
수행평가	20%		20%	20%		20%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년	과정 (반)	교과 담당
생명과학 II	3	1반 ~ 6반	
학 기	1학기		
평가비율	20%		
평가영역	실험탐구역량	학습협력역량	실험탐구역량
배 점	10점	10점	10점
기본점수	4	4	4
반영비율	10%	10%	10%
평가지기	수시	수시	수시
반영시기	학기말 1회		
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.		

■ 생명과학 실험 ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가						
수행평가	100%		100%			
계	합 계		100%			

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당			
생명과학 실험	3		자연계(6반 선택자)					
학 기	1학기(생명과학 실험)				2학기			
평가비율	100%							
평가영역	탐구주제 역량	탐구수행 역량	프로젝트 역량	캠페인 역량				
배 점	25점	25점	25점	25점				
기본점수	10	10	10	10				
반영비율	25%	25%	25%	25%				
평가지기	수시	수시	수시	3월~7월				
반영시기	학기말 1회							
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

■ 지구과학 I ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가		40%	40%		30%	30%
수행평가	60%		60%	70%		70%
계	합계		100%	합계		100%

1. 수행평가 계획(2학기 원격수업 2주 이내)

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당				
지구과학 I	2		1반 ~ 6반						
학 기	1학기				2학기				
평가비율	60%				70%				
평가영역	실험탐구 역량	자기주도 학습역량	수업활동 역량 (논술)	개인학습 역량	실험탐구 역량	프로젝트 학습역량	수업활동 역량 (논술)	개인학 습역량	독서활동 역량
배 점	10점	20점	20점	10점	20점	10점	20점	10점	10점
기본점수	4	8	8	4	8	4	8	4	4
반영비율	10%	20%	20%	10%	20%	10%	20%	10%	10%
평가지기	1회	수시	수시	수시	2회	수시	수시	수시	수시
반영시기	학기말 1회				학기말 1회				
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.								

2. 수행평가 계획(2학기 원격수업 4주 이내)





■ 지구과학 실험 ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가						
수행평가	100%		100%			
계	합 계		100%			

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당			
지구과학실험	3		1반~6반					
학 기	1학기(지구과학실험)				2학기			
평가비율	100%							
평가영역	탐구주제 역량	실험설계 역량	실험수행 역량	실험산출 역량				
배 점	25점	25점	25점	25점				
기본점수	10	10	10	10				
반영비율	25%	25%	25%	25%				
평가시기	수시	수시	수시	3월~7월				
반영시기	학기말 1회							
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

■ 과학사 ■

고사구분	1학기		계	2학기		계
	1차고사	2차고사		1차고사	2차고사	
지필평가	0%	40%	40%	0%	60%	60%
수행평가	60%		60%	40%		40%
계	합계		100%	합계		100%

과목명	학년		과정 (반)		교과 담당			
과학사	3		7반 ~ 10반					
학 기	1학기				2학기			
평가비율	60%				40%			
평가영역	탐구주제 역량	토론,참여, 발표	학습활동 역량	독서 역량	탐구주제 역량	토론,참여, 발표	학습활동 역량	독서 역 량
배 점	15점	15점	20점	10점	10점	10점	10점	10점
기본점수	8	8	12	6	8	8	12	6
반영비율	15%	15%	20%	10%	15%	15%	20%	10%
평가지기	1회	수시	수시	3월~7월	1회	수시	수시	9월~12월
반영시기	학기말 1회							
비고	단, 질병으로 인한 경우는 학교 교육계획서의 규정을 따른다.							

【정보】

평가방법	지 필 평 가				수행평가			
반영비율	30%				70%			
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		프로그램을 활용한 미래 사회 및 진로탐색	수업 준비 및 진행	독서활동	수업 참여도
	선택형	서답형	선택형	서답형				
영역만점	-	-	70점	30점	20점	20점	20점	10점
반영비율	-		30%		20%	20%	20%	10%
기본점수	-		0점		8점	8점	4점	4점
평가시기	-		7월		학기 중	학기 중	상시	상시

평가방법	지 필 평 가				수행평가	
반영비율	80%				20%	
평가영역	1차고사(40%)		2차고사(40%)		개별 발표 또는 논술 및 독서활동	발표 및 질의응답 (수업참여도)
	선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점	70점	30점	70점	30점	10점	10점
반영비율	40%		40%		10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점
평가시기	10월		12월		학기 중 1회 이상	상시

【음악과】

영역	표 현 (100%)			
	기악 (30%)	가창(30%)	뮤지컬(20%)	감상(20%)
방법	실기 평가	실기 평가	뮤지컬, 오페라 감상	공연장 음악회 감상
배점	30점	30점	20점	20점

## 【미술과】

교 과	학 년	과 정		
미술	2	4,5,6,7 반		
학 기	1, 2학기			
학기단위 성취기준	시각 이미지나 미술 작품에서 의미를 전달하는 방식을 알고 미술 작품으로 설득력 있게 표현하며 다양한 미술의 기능을 이해하고 쓸모 있고 독창적으로 제작할 수 있다. 미술 작품을 역사, 정치, 경제, 사회, 문화적 맥락에서 이해하고, 미와 미술의 다양한 가치판단 기준을 알고 적용하여, 자신의 견해를 담아 논리적으로 비평문을 작성을 할 수 있다. 미술과 관련된 다양한 직업 세계를 이해하고 미술이 활용되는 방식을 찾아 구체적으로 설명할 수 있으며, 미술과 그 밖의 예술, 과학, 기술, 환경 등의 관계를 알고 미술 작품에 적절하게 적용하여 독창적으로 표현할 수 있다.			
평가방법	수 행			
평가비율	100%			
평가영역	체험	표현1	표현2	감상(서술)
만점	20점	30점	30점	20점
배점	20점	30점	30점	20점
미제출 기본점수	8	12	12	8
영역별 반영비율	20%	30%	30%	20%
평가지기	6월(8월)	6~7월(8월~10월)		8월(11월)
평가내용 (성취기준)	12미술01-01 12미술01-02	12미술02-01 12미술02-02	12미술02-03 12미술02-04	12미술03-01 12미술03-03

교 과	학 년	과 정		
미술창작	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 반		
학 기	1, 2학기			
학기단위 성취기준	시각 이미지나 미술 작품에서 의미를 전달하는 방식을 알고 미술 작품으로 설득력 있게 표현하며 다양한 미술의 기능을 이해하고 쓸모 있고 독창적으로 제작할 수 있다. 미술 작품을 역사, 정치, 경제, 사회, 문화적 맥락에서 이해하고, 미와 미술의 다양한 가치판단 기준을 알고 적용하여, 자신의 견해를 담아 논리적으로 비평문을 작성을 할 수 있다. 미술과 관련된 다양한 직업 세계를 이해하고 미술이 활용되는 방식을 찾아 구체적으로 설명할 수 있으며, 미술과 그 밖의 예술, 과학, 기술, 환경 등의 관계를 알고 미술 작품에 적절하게 적용하여 독창적으로 표현할 수 있다.			
평가방법	수 행			
평가비율	100%			
평가영역	표현 계획1	표현 계획2	표현과 확장1	표현과 확장2
만점	20점	30점	30점	20점
배점	20점	30점	30점	20점
미제출 기본점수	8	12	12	8
영역별 반영비율	20%	30%	30%	20%
평가지기	5월(8월)	6~7월(8월~10월)		7월~8월(11월)
평가내용 (성취기준)	12미창01-02 12미창01-03	12미창01-04 12미창01-06	12미창02-01 12미창02-02	12미창02-05 12미창02-06

## 【체육과】

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가			계
평가영역	인지적 영역	정의적 영역	심동적 영역		
평가내용	지식, 이해, 적용	참여도	기 능	건강체력	
반영비율	30%	10%	50%	10%	100%

1 학 년 (체 육)	2 학 년 (운동과 건강)	3 학 년 (운동과 건강)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강</li> <li>- 도전</li> <li>- 경쟁</li> <li>- 표현</li> <li>- 안전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 운동과 건강의 관계</li> <li>- 운동과 건강관리</li> <li>- 운동과 안전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>운동과 건강의 관계</li> <li>- 운동과 건강관리</li> <li>- 운동과 안전</li> </ul>

학 년	학 기	영 역	배 점	평가시기	세부종목	비 고
1 학 년	1학기	도전	30	6월	배 구	*등급별 배점 (1·2학년) A : 20 / 10점 B : 18 / 9점 C : 16 / 8점 D : 14 / 7점
		건강	20	7월	줄 넘 기(1회선 1도약)	
		건강	10	6월	JB 건강체육 육성프로그램	
	2학기	도전	30	9월	체 조	
		건강	20	10월	줄 넘 기(2회선 1도약)	
		건강	10	11월	JB 건강체육 육성프로그램	
2 학 년	1학기	운동과 건강관리	30	6월	탁 구	*등급별 배점 (3학년) A : 30 / 20점 B : 28 / 19점 C : 26 / 18점 D : 24 / 17점 E : 22 / 16점 F : 21 / 15점
		운동과 건강의 관계	20	7월	줄넘기(1회선 1도약)	
		운동과 안전	10	6월	JB 건강체육 육성프로그램	
	2학기	운동과 건강관리	30	9월	농 구	
		운동과 건강의 관계	20	11월	줄넘기(2회선 1도약)	
		운동과 안전	10	10월	JB 건강체육 육성프로그램	
3 학 년	1학기	운동과 건강관리	30	6월	육 상(포환던지기)	*등급별 배점 (건강영역 공통) A : 10점 B : 9점 C : 8점 D : 7점
		운동과 건강의 관계	20	7월	줄넘기(1회선 1도약)	
		운동과 안전	10	6월	JB 건강체육 육성프로그램	
	2학기	운동과 건강관리	30	9월	축 구	
		운동과 건강의 관계	20	10월	줄넘기(2회선 1도약)	
		운동과 안전	10	10월	JB 건강체육 육성프로그램	

## 【연극과】

수행평가(100%)						총계
평가영역	출석	수업참여도	화술	연기	소계	
만점	10	20	30	40	100	100점
횟수	수시	1회	1회	1회		매 학기 4회이상
비율	10%	20%	30%	40%	100%	100%
환산 점수	10점	20점	30점	40점	100점	100점