

2017학년도

전주신흥고등학교

교육과정설명회

일시: 2017. 3. 9(목). 오후 5시

장소: 전주신흥고등학교 스미스기념관(강당)

전주신흥고등학교 교육연구부
<http://shmission.hs.kr>
063-232-7072
Since1900

<목차>

1. 학교장인사	1
2. 교무기획부	2
3. 교육연구부	10
4. 인성·인권부	14
5. 3학년부 안내 및 진학	18
6. 2학년부 안내	23
7. 1학년부 안내 및 진로	30

부록1. 선진형 교과 교실제(A형)교실 및 교사 배치표

부록2. 2017학년도 시정표

부록3. 2017학년도 연간계획표

행사순서

- I. 기도 및 학교장 인사
- II. 교육과정 소개
- III. 각 학년 운영계획 이동 후 안내
(3학년 이곳 강당, 2학년 백년홀, 1학년 식당)
- IV. 교실로 이동 후 담임 교사와 만남 및 학급 운영계획 소개
학급 학부모회 구성

1. 학교장 인사

우리 신흥학교는 1900년 미국남장로교 선교회 레이놀즈 선교사의 집에서 학생 한 명으로 시작하였습니다. 한강 이남에서 가장 먼저 근대교육을 시작하여 올해 117년의 역사를 맞는 우리 신흥학교의 역사는 우리 민족의 근현대의 역사이기도 합니다.

우리는 신흥학교가 한말의 국권회복운동과 새나라 건설운동에 참여하고, 3.1운동과 광주학생항일운동 등 일제 식민 지배 시 이 지역에서 독립운동을 하는데 주도적 역할을 하였고, 일제의 민족말살정책에 대항 기독교신앙을 지키기 위해 폐교로 맞선 신사참배 거부, 그리고 해방 후 5.27 신흥민주화 운동(5.18 민주화운동) 등 민족을 위해 섬김과 정의로운 일을 해왔다고 자부합니다.

우리 신흥학교는 우리가 믿는 하나님이 우리 교직원과 학생들을 학교로 부르셨고(소명의식), 부름 받은 우리를 통해 세상을 아름답고 풍요롭게, 평화롭게 하고자 하는 사명을 주셨다는 신앙고백을 기초로 하고 있는 학교입니다.

“하나님을 경외하고 세상의 빛과 소금이 되는 사람을 기른다”라는 건학이념을 가진 우리는 경외, 존중, 정직, 타인을 위한 가난, 섬김의 기독교정신을 학교의 경영 그리고 가르침과 배움의 핵심가치로 삼고자 합니다. 학교를 구성하는 교직원과 학생들은 가르치고 배우는 일에 열심을 다하고 돌봄과 섬김으로 교제를 나누며 서로 칭찬과 격려로 힘을 북돋아 주고 상대의 부족함에 대해서는 기다려 주는 사랑으로 하나 되는 학교 공동체를 지향하고 있습니다.

이것은 우리가 믿고 있는 하나님과 또한 세상과의 약속이기도 합니다. 저는 이 약속을 지키기 위해 전교직원과 함께 노력하겠습니다. 감사합니다.

전주신흥고등학교장 조재승

2017. 03. 09.

2. 교무기획부

학생생활기록부 구성 및 안내

1. 인적사항
 2. 학적사항
 3. 출결상황－ (질병)결석, 조퇴, 지각, 결과 등 1회도 없어야 ‘개근’임
질병 결석 시 결석신고서를 학부모 서명을 받아 제출해야함
질병 지각 시 학생이 확인서(병원처방전, 약국 영수증 등)
 4. 수상경력－ 교내 대회만 수록 가능
학교별로 **사전 등록된 교내상만을 기재**하며, 수상 사실은 수상 경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않음(참가 사실 등 기재 불가)
 5. 자격증 및 인증 취득－ 한국사 인증시험, 한자능력검정시험 등은 기록 불가
 6. 진로희망사항－ 특기, 흥미와 진로희망
희망사유(국어교사)
예) 그동안 재미없다고 생각했던 국어를 재미있고 친절하게 가르쳐 주시는 국어 선생님의 영향으로 문학 관련 책을 많이 읽게 되었고 이로 인해 국어 교사에 대한 꿈을 가지게 됨.
 7. 창의적 체험활동
 - 1) 자율활동－ 학습 및 학교활동프로그램 또는 학교장 허락을 받은 개인적 프로그램
 - 2) 동아리활동－ 진로와 연계된 정규 동아리 권장
－ 정규동아리 외 자율동아리 조직 가능(지도교사가 꼭 함께)
－ 학교 스포츠 클럽활동
 - 3) 봉사활동－ 개인 계획에 의한 봉사활동이 학교에서 실시한 것보다 중요함
자신의 진로와 연관된 봉사활동을 한 곳에서 꾸준히 하기
예) 교사 희망－ 00지역아동센터에서 어린이 학습지도 활동
00교아원에서 어린이 학습 지도
의사 희망－ (복지)병원이나 요양병원에서 급식도우미
－ 학교에서 하는 자율 봉사에도 적극 지원
－ 각 사무실 청소, 복도 쓰레기통 정리, 식당 급식 도우미 등
- * 개인 계획에 의한 봉사활동은 반드시 담임, 부장, 교감, 교장 선생님의 사전허락이 필요하나 ‘나눔포털 1365’나, ‘VMS’ 또는 ‘DOVOL’을 이용하면 사전 허락(봉사활동계획서) 없이도 가능함
- * 반드시 위의 세 단계에 회원으로 가입하기
- － 위 세 곳에서 봉사활동을 확인 받은 학생은 봉사활동을 나이스로 연계할 경우 봉사활동 확인서를 따로 출력하여 학교에 낼 필요가 없음
- * 헌혈은 전혈 5회, 성분 헌혈의 경우 24회까지 봉사활동 인정(1회=4시간)

4) 진로활동

- 학교에서 진행되는 진로프로그램 또는 진로 수업
- 개인 계획(반드시 미리 학교장 허락을 받아야 함)에 의한 진로 탐색 체험 및 내용
(자신의 진로와 관련된 것이 더욱 중요함)

8. 교과학습 발달상황

1) 성적

2) 과목별 세부능력 및 특기사항

- 학생의 수업 참여의 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재하며, 방과후학교 활동 내용은 교과담당 또는 담임교사가 강좌명(주요내용)과 이수시간만을 기재
- 자신을 가르쳐주는 여러 교과 선생님으로부터 좋은 평가를 받기 위해 노력
 - **학기 중 방과후학습(방학 보충학습)도 절대로 소홀히 해서는 안 됨**
 - 자신의 진로와 관련된 과목 선생님으로부터 좋은 평가를 받는 것이 제일 중요함
예) 역사학자 희망- 한국사 선생님께서 좋은 평가를 받는 것이 중요함

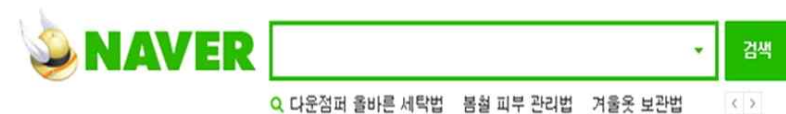
9. 독서활동상황

- 독서기록장 잘 활용하기 (학교에서 나누어 준 독서기록장을 충분히 활용함)
- 자신의 진로와 관련된 분야의 책읽기를 적극 권장함
예) 생물 또는 물리학자 희망 하는 학생 - 과학 관련 도서를 충분히 읽기
- 독서 기록은 **학생이 읽은 책의 제목과 저자만** 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.
예) '아홉 살 인생(위기철)', '자전거 도둑(박완서)', '만세전(염상섭)', '자전거 여행(김훈)'
- 독서 기록은 학생을 가르치는 모든 교과 선생님이 기록함
예) 문학 작품은 국어 선생님이, 사회 관련 도서는 사회 선생님이 기록함
- 어느 특정 과목에 속하기 어려운 경우는 담임이 공통과목(영역)에 기록함

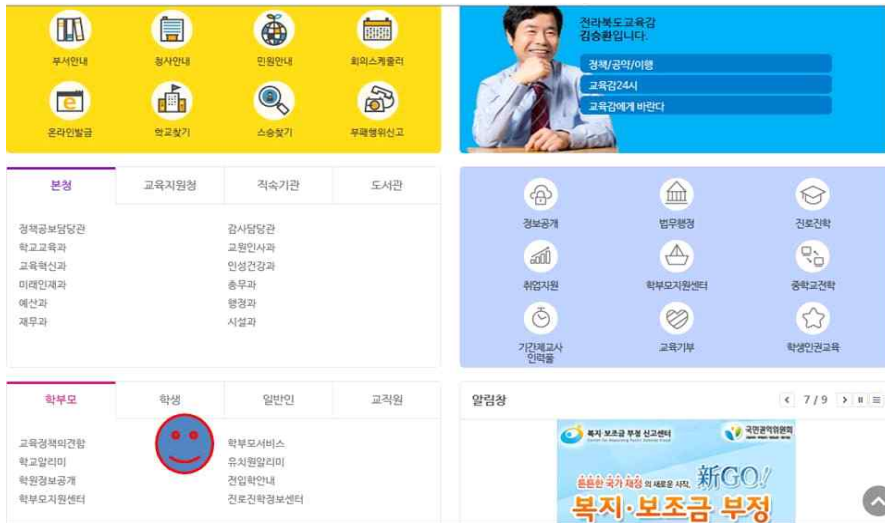
10. 행동특성 및 종합의견

- 담임 선생님께서 나를 1년 동안 관찰하시면서 나를 평가하는 종합의견으로 일종의 **추천서와 같음**
- 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 **담임교사가 문장으로 입력**한다.
- 학교 폭력과 연루되었을 때 가해학생은 폭력 내용이 기록됨(졸업 후 삭제)

가정에서 학생생활기록부 열람하는 방법

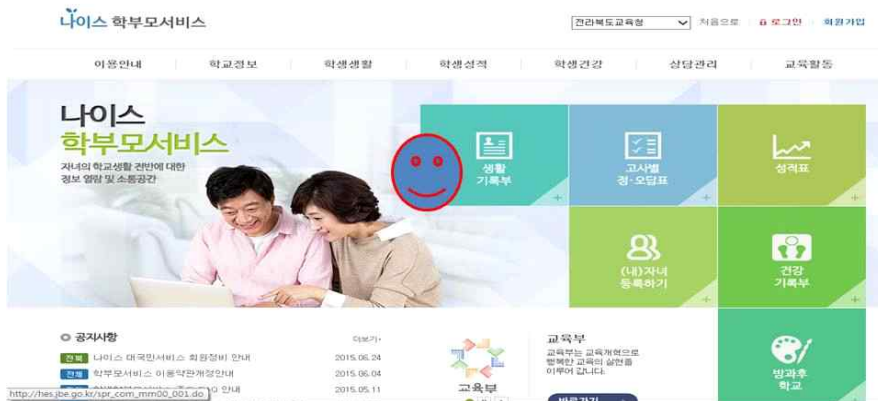


. 위 포털 사이트에서 전라북도 교육청 검색



학부모-학부모서비스 클릭

가정에서 나이스를 통한 학생생활기록부 열람하기



생활기록부 클릭



인증서 등록 및 인증서 로그인

인증서 발급 안내동영상



 [원격지원 바로가기](#)



나이스 학생 · 학부모서비스

인증서 발급/로그인 안내





학부모서비스

- [> 나이스 회원가입](#)
- [> 인증서 발급](#)
- [> 인증서 등록](#)
- [> 인증서 로그인](#)

 **아이핀 발급안내**

교육부 / 한국교육과정평가원



이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정
이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 **선행교육 및 선행학습**
을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 **교육 목적**을 달성하
고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

A. 선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정예 앞서서 이루어진 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.

- 선행학습(사교육 경험)을 전제로 한 학교수업
- 교육과정을 벗어난 범위와 수준에서의 시험출제
- 대입 전형의 논술, 적성, 구술시험 등에서 고교 교육과정의 내용을 벗어난 시험출제

구분	주체	정의
선행 교육	교육관련기관	학교 교육과정에 앞서서 반성 또는 재공하는 교육 일반
선행 학습	학습자	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습

A. 그렇지 않습니다. 학습자가 자발적으로 개인적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것이 아니라, 학교 시험이나 상급학교 입학 전형 등에서 **선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것**입니다.

3. 교육·연구부

1. 기본원칙 : 교사와 학생이 함께 배우고 성장하는 행복한 학교

운영 목표	<ul style="list-style-type: none"> * 학생과 선생님이 함께 배우고 성장하는 행복한 학교 * 학생의 적성과 희망, 진로를 고려한 다양한 경험 제공 * 선생님의 교육 연구 및 동아리 활동 지원 * ‘질문이 있는 교실’로 수업이 살아있는 학교
--------------	--

2. 주요 내용

1) 실력과 올바른 인성을 갖춘 학생을 길러내는 학교

- 생활지도가 잘 되고 수업이 즐거운 학교
- 선생님과 학생이 서로 이해하고 마주하는 방법에 대한 새로운 제안

2) 작은 학교 운영

- 학년 교육과정 운영
교육과정의 기본 운영을 학년 중심으로 옮겨서 구체적이고 다양한 교육과정을 구현하고, 유연한 활동이 가능하여 학생 중심의 운영을 이끌어 냄
- 통합 교육과정 연구
다양한 교과를 통합하여 운영하여 학생들의 다양한 생각과 삶을 이끌어 감

3) 대입 제도에 대한 능동적인 대처

- 대입제도를 분석하고 연구할 수 있는 환경을 조성하여 다양한 대입의 형태를 잘 알고 학생들의 진로에 따른 대학 선택의 기회를 확대시킴

4) 선생님의 수업 능력 향상

- 수업연구동아리, 인문학 동아리, 교과연구회, 교과 및 법교과 동아리, 교육정책동아리, 사제동행 동아리 등의 활동과 더불어 교사와 교사, 교사와 학생들과의 관계 향상을 도모하고, 다양한 연수의 기회를 제공하여 선생님이 행복하고, 수업 능력이 향상 되도록 지원함

5) 좋은 학교 만들기 운영

- 혁신학교 6년제 운영(2012~2017)
 - (1) 학교 운영의 기본 틀을 혁신학교에 맞추어 학생 중심의 참여·협력 중심의 학교를 만들어 감
 - (2) 새로운 학교교육 모형 창출과 확산, 자기 주도적 삶을 살아가는 학생의 존엄한 성장 도모, **행복한 교육공동체** 문화 조성을 목적으로 함
 - (3) 참학력(교육과정-수업-평가 혁신)신장, **따뜻한 학교공동체** 실현을 목적으로 함
 - (4) 민주적 자치공동체 실현, **전문적 학습공동체** 실현을 목적으로 함
- 선생님의 수업 및 생활지도 의욕 높이기
선생님이 학교생활에서 만족감을 얻어 학생과의 관계를 평화로운 관계로 만들고, 학생 생활지도와 수업에서 열정을 높여 선생님과 학생의 만족도를 높임

II 교육과정 편성·운영·평가

1) 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)

① 학교는 국가교육과정 및 시도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

II 교육과정 편성·운영·평가

2) 법령에 따른 부적절 사례

구분		부적절 사례
선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성 국가교육과정 및 시도 교육과정을 벗어난 교육과정 편성
	앞서서 재공	교과별(학기·학년·학년군별) 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학후 학교 교육과정을 사실상 운영
선행학습 유발 행위 (평가)	재학생	지필·수행평가 배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학후 학교 교육과정을 평가

II 교육과정 편성·운영·평가

3) 선행교육과 선행학습 유발 방지를 위한 단계별 주요 업무

편성

· 국가 교육과정, 시·도 교육과정에 근거하여 학년(군) 범위 내에서 편성
· 목표, 내용, 수준, 지도 순서, 시간, 방법의 조정

↓

운영

· 계획(편성)된 학교 교육과정 운영
· 교과별 지도 계획과 운영의 일관성 유지
· 교육과정 재구성으로 내용의 순서와 비중 등 조정 운영 가능

↓

평가

· 학생이 배운 학교 교육과정 범위와 수준 내에서 평가
· 지필평가, 수행평가 등 학교에서 가르친 내용과 기능 평가

II 교육과정 편성·운영·평가

4) 융합연계수업

Q. 교육과정의 재구성(교과간·교과내)을 하면서 교과의 일부 내용을 앞서 가르치고 평가를 해도 되나요?

A. 그렇습니다. 예를 들어 과학교과에서 지구의 반지름을 구하는 단원을 공부하면서 수학에서 다음 학기에 배울 ‘잇각과 동위원각’의 내용을 활용하고자 하는 경우 교육과정의 재구성 을 위해 교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 세우고, 이에 따라 일부 내용을 앞서서 가르치는 것은 가능합니다. 또한 평가도 가능합니다. 다만 이 경우 교과협의회 등을 거쳐 교육 내용의 수준과 범위를 정하도록 하며 교과별(학년별) 교과진도 운영계획에 재구성의 내용을 제시할 필요가 있습니다.

III 방과후학교

5) 관련 규정

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)

① 학교는 국가교육과정 및 시도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

<공교육정상화비행령>

제17조(적용의 배제) 법 제16조제4호에서 “대통령령으로 정하는 경우”란 초등학교 1학년과 2학년의 영어 방과후학교 과정을 말한다.

III 방과후학교

6) 방과후학교·교과 프로그램 개설 여부

Q. 방과후학교에서 교과 프로그램을 개설할 수 있나요?

A. 교과 프로그램을 심화·보충으로 구성하여 운영할 수 있습니다. 다만, 이 경우 학교 운영위원회 심의를 거쳐 운영하며, 반드시 학생의 자발적 참여를 존중해야 하고 정규수업을 대신한 교과서 진도 나가기 등 교육과정 정상화를 저해하는 프로그램 운영은 금합니다. ※(‘2014방과후학교 운영지침’) 참조

- 9 -

- 10 -

6) 해외 자매학교와의 만남

- 해외 자매학교: (1) 일본 Luther High School,
(2) 중국 蘇州大學附屬中學校(소주대학부속중학교),
(3) 캐나다 Abbotsford Christian Secondary School,
(4) 캐나다 Surrey Christian School
- 교육과정 연구 및 교류
- 학교 운영방안 연구 및 교류
- 선생님 및 학생 교류

7) 대학 연계 교육과정

- 한동대 및 기독교 대학과 연계하여 특별 전형 개발
- 주요 대학과 교육과정 교류를 통해 다양한 입시 전형 개발

8) 교수·학습 및 평가 개선 추진 방향

- : 교사 주도의 수업 방식에서 탈피, 학습의 전 과정에 학습자가 주도적으로 참여하는 방법으로 교실 수업 개선
- 교사는 팀 프로젝트, 토론, 탐구활동 등 수업의 상황에 적절한 학생주도형 수업방법을 제시하고, 학생별 또는 팀별 교수·학습 방법을 선택 적용
- 교사에 의한 일방적 평가가 아니라, 학생의 자기평가, 상호평가 등 과정평가 요소를 확대 반영함으로써 평가관점의 다양화 유도

9) 진행 중인 교육역량강화 프로그램

- (1) 진로진학-학생역량(“꿈을 Job自”: 진로캠프, 자기주도 학습능력 배양: Learning Platform, 입시정보 활용능력배양),
 - 교원역량강화: 진로진학포트폴리오
 - 학부모역량강화: 학부모진로진학 아카데미
- (2) 학년지원 - 심화논술, 더딤이 학습, 꿈 키움 멘토-멘티, 학부모참여 독서 워크숍
- (3) 인문사회 교육과정 거점학교(주제: 통일과 평화)
- (4) 인문학 강좌(휴머니티스)
- (5) 토론교육(NIE)
- (6) 학교 자율 프로그램: 통일기행 & 영어캠프

10) 수업 역량강화

- (1) 입시 위주의 주입식 수업 탈피, 협력적 배움이 있는 수업 등 다양한 학생 배움 중심 수업 적용
- (2) 수업역량 강화를 위한 수업 나눔
 - 교사 1인당 1회 수업열기(일상 수업열기, 녹화 열기도 가능) 및 2회 수업참관
 - 학습 공동체를 중심으로 한 수업열기 및 수업대화 권장
 - 수업 후 수업대화를 통해 성찰
- (3) 학생이 배움의 중심이 되는 수업 실천
 - 프로젝트 수업, 토론수업, 교과융합수업, 하브루타수업 등 교과 특성에 맞는 수업개선 실천

3. 2017학년도 교내 대회 일정(1,2,3학년)

월	교과	대회명	비고
3/4	과학	과학 탐구 토론 대회	
4	국어	국어 백일장 대회 (희현문학상)	
5	영어	1차 영어대회	
5	사회	역사 바르게 알기 대회	
5	사회	역사 역할극 대회	
5	미술	미술 대회	
6	사회	사회과 대회	
6	과학	과학 대회	
7	수학	수학 대회	
7	수학	자기 주도 학습 (수학노트,1일3제 부분) 대회	
8	수학	수학 시화꾸미기 대회	
9	사회	사회 탐구 대회	
9	수학	수학 도서 독후감 대회	
10	영어	2차 영어 대회	
10	음악	음악 대회	
10	중국어	1차 중국어 어휘 대회	
10	국어	국어 시낭송 대회	
10	독서	독서 마라톤 대회	
11	중국어	2차 중국어 말하기 대회	
11	중국어	3차 중국어 시사 상식 문화 분야 대회 및 검보 그리기	
11	일본어	일본어 대회	
11	과학	과학 대회	
11	수학	수학 대회	
11	국어	국어 대회	
12	중국어	4차 중국어과 발표대회	
12	사회	경제 바르게 알기 대회	
12	수학	자기 주도 학습 (수학노트,1일3제 부분) 대회	
12	국어	한문 대회	
수업중	국어	자소서 발표 대회	
수업중	진로진학	포트폴리오 대회	

1학년 대회일정

교과	시기	활동 내용(예시)	장소
국 어	7월 10일~20일, 12월 11일~20일	백일장, 삼행시, 독서골든벨, 사진공모전	교과별 지정 장소
수 학		수학UCC대회, 수학독서 경진대회, 수학 창의력한마당, 수학 산출물 전시회, 수학관련 개별상당, 수학의 날 백일장	
외국어		영어TED발표, TOEIC맞보기, About dream, 선배가 들려주는 영어공부비법	
사 회		모의재판, 지구촌 기행, 역사탐방, 시사 골든벨	
과 학		전기자기실험, 손가락 모형화석, 분자구조, 부풀어 쉐이크, 생명과학 공동연구발표회	
예체능		음마체 경시대회, 작품 전시회	

4. 2017학년도 주요 교사 일정

1. 지필평가

학기	구분	시행일정	학년	시행교과	비고
1학기	1차 교사	4월 25일(화) ~ 4월 28일(금)	2,3학년	예체능 제외 전교과	4일간
	"	4월 26일(수) ~ 4월 28일(금)	1학년	예체능 제외 전교과	3일간
	2차 교사	7월 4일(화)~7월 7일(금)	1,2,3학년	전교과	4일간
2학기	1차 교사	8월 16일(수) ~ 8월 18일(금)	3학년	예체능 제외 전교과	3일간
	"	9월 26일(화) ~ 9월 29일(금)	2학년	예체능 제외 전교과	4일간
	"	9월 27일(수) ~ 9월 29일(금)	1학년	예체능 제외 전교과	3일간
	2차 교사	12월 5일(화) ~ 12월 8일(금)	1,2학년	전교과	4일간
	"	9월 26일(화) ~ 9월 29일(금)	3학년	전교과	4일간

(※ 상기일정은 상황에 따라 달라질 수도 있습니다.)

2. 영어 듣기 평가

구분	고1	고2	고3	비고
1학기 (4월)	18일(화)	19일(수)	20일(목)	송출시간 11:00-11:20
2학기 (9월)	19일(화)	20일(수)	21일(목)	

3. 대외교사

월	일(요일)	교사구분	학년
3월	9일(목요일)	전국연합학력평가-서울	1,2,3학년
4월	12일(수요일)	전국연합학력평가-경기도	3학년
6월	1일(목요일)	전국연합학력평가-부산 대학수학능력시험 모의평가	1,2학년 3학년
6월	20일(화요일)	국가수준학업성취도 평가	2학년
7월	12일(수요일)	전국연합학력평가-인천	3학년
9월	6일(수요일)	전국연합학력평가-인천 대학수학능력시험 모의평가	1,2학년 3학년
10월	17일(화요일)	전국연합학력평가-서울	3학년
11월	16일(목요일)	대학수학능력시험	3학년
11월	22일(수요일)	전국연합학력평가-경기도	1,2학년

4. 인성·인권부

I. 기본원칙 : 학교 현장의 최일선에 있는 **담임 중심의 생활지도**

교육당사자인 **학생들의 자율능력 신장**

학교문화 개선을 통해 학교폭력 문제 해결

운영목표	1. 기독교 정신을 바탕으로 한 학교 전통 세우기(살전5:18) 2. 인성·인권 교육의 이해 3. 회복적 생활 교육을 기본으로 한 학생 지도 4. 학생 자치 활동의 활성화 5. 기본적 학습 환경 가꾸기 6. 자율동아리 활성화(학습 + 체험 활동) 7. 생활지도 4불 정책(스마트폰 No, 폭력 No, 흡연 No, 도난 No)
------	---

II. 운영 계획

주요업무	세 부 업 무 내 용	추진시기	담당자	대상
기독교 정신을 바탕으로 한 학교 전통 세우기	1. 경건한 예배지도 2. 학생의 인권 보장 연수	연중	인성부	전직원 (교사+행정)
학생자치활동의 활성화를 통한 자율과 책임의 학생문화 만들기	1. 학생자치학교 출범. 운영 (학생자치회 임원, 선도부수련회) 2. 학생자치회 중심의 행사 추진	3월 매주 연중	인성부	
체험적 중심 인성교육 프로그램 운영	1. 테마별 현장 체험학습 개발 2. 테마별 학생 수련 활동 개발 3. 동아리 활동 개발(학습형 + 체험형)	연중	담임+학생 자치회 담당교사	전교사
함께 만들고 함께 지키는 공동체 약속 만들기	1. 학교 규정 제·개정 (학교폭력 및 학생자치회) 2. 학급(수업)규칙 만들기: 학급자치회 운영	3, 4월 3월		간부 수련회
교사간의 협력적인 동료성 구축을 통한 통일적, 일관성 있는 학생 생활관리	1. 자발성과 동료성 구현 2. 명확한 업무 분장을 통한 책임성 구현 3. 상황별 상·벌점 모델 세부적 개발	연중		
학생·학급자치활동의 활성화	1. 학생회의 활성화 2. 선도부 및 Volunteer Team 활성화 - 자율과 책임의 생활지도 정착 3. 학급자치회의, 특별활동 활성화 4. 학생 및 학급 자치회의 봉사 및 자치 활동 개발	연중		
언제 어디서나 학습 환경 가꾸기	1. 실용적이고 개선 있는 공동컴퓨터 (홈베이스) 학습 환경 구축하기 2. 매월 1회 대청소 (봉사활동시간), 학기초 환경심사 실시-실무자 참여	연중	인성부	전직원 및 전교생
생활지도 3불 정책 (학교폭력, 흡연, 도난 없는 학교 만들기) 약속에 대한 지속적인 추진을 통한 평화로운 학교 만들기	1.학생회 자치적인 캠페인과 외부강연 2.존중과 배려로 학교 폭력 없는 평화로운 학교 만들기 (사전예방교육, 사후개신 교육철저) 3.담배 없는 맑고 향기로운 학교 만들기 4.폭력예방 교육 - 학교폭력강의 반별실시 5.성교육 실시 (연중 수시) 6.스마트폰에 중독에 관한 캠페인 및 교육	연중	전교사	

체계적인 생활지도를 위한 단계별 생활지도체계 구축 (전교사의 생활지도 원칙:One Stop System)	1.예방단계(사전예방교육철저) 가. 각종 교육 강화 (인권, 학교폭력, 금연, 도난) 나. 효율적인 교무실 배치 및 DID (영상 정보장치)를 통한 학생관리 다. Wee클래스 운영의 활성화 라. 문제 유발 소지 학생에 대한 치유 프로그램운영 (교목실, 상담전문가 연계 지도) 마. 학생 - 교사의 신뢰관계 맺기 2.상황발생에 따른 대응 단계 가. 해당교사의 1차 책임지도 나. 담임교사, 학년부와 연계지도 다. 학부모 상담지도 라. 적절한 대응 매뉴얼 운영 - One Stop System(바로지원시스템) 3.규칙적용단계 가. 엄격하고 수용적인 생활규정 적용 나. 담임, 학년 중심의 학생생활관리 다. 학교폭력, 교권침해 사안에 대한 엄격한 규정 적용 (사후 갱신 교육 철저) 라. 학교생활 부적응자에 대한 격리 프로그램 운영(사후 갱신 교육철저)	연중	분과별 전문기관과 연계교육 (인권분과, 학교폭력분과, 금연분과, 도난분과)	대상학생 명단관리
전교사의 생활지도 (All in One)	1. 정,후문 등교지도 2. 생활지도 - 담임 및 학급자치회 중심 정착	연중	전교사	
동아리 운영	1. 1교사 1학생 1+동아리 활동 2. 학습동아리 + 체험 동아리 = 자율동아리		전교사 희망교사	NEIS EDUPO T
자존감 및 성취동기 함양프로그램 운영	1. 성취동기함양을 위한 자기 극복 체험활동(학습 및 체험 동아리) 2. 즐거운 학교 생활 프로그램 운영	연중	전교사 상담교사	
학부모 및 자치위원회의 건강한 학교 참여를 통한 협력체제 구축	1. 학부모 자원 봉사단 운영 2. 학부모 약속 도움을 통한 참된 학부모력 함양 3. 아버지회 운영을 통한 실질적인 학교의 지지 / 협력세력 구축	연중		
배움터 지킴이운영	1. 봉사활동 내용 가. 학생 등·하교 지도 및 교문지도 나. 취약 시간대에 학교내외 순시·순찰 다. 학교폭력 가피해자에 대한 선도 및 보호 활동 2. 봉사활동 시간 필수시간 : 등하교 시간대 5시간 필수시간외 시간은 자원봉사자가 자율로 봉사	연중	학생부	

- 실천운동 1. 실내화를 신음으로 깨끗한 실내 환경 유지하기.
2. 휴지를 버리지 않고 음식물 등은 실내에서 먹지 않기.
3. 수업시간에는 교복차림으로 단정히 입기.
4. 학교 안에서 휴대폰 사용하지 않기.
- 폭력, 흡연, 절도가 없는 학교 만들기. (생활지도 3불 정책 유지)
- 사제동행을 통하여 마음을 나누는 시간을 갖기 활성화 추진.
- 예절을 통한 인성교육. 예절과 예의를 가르침으로 서로간 배려하는 방법을 알려주기.
(친구사이, 사제사이, 뒷사람과 아랫사람사이...)

Ⅲ . 행사 계획

월	인성부 행사 내용	대상	비 고
3월	1학기 학급 회장, 부회장 및 학급 임원 선출	전교생	
	선도부 편성	희망하는 학생	
	동아리 및 학급임원회 조직	전교생	
	학생 임원 수련회	학생회 임원	
	학교폭력 예방 교육 실시	전교생	
4월	인성, 인권 교육 실시 (아동학대, 가정폭력, 학교폭력 예방 교육)	전교생, 교사, 학부모	
	인성교육(폭력 예방 교육)	1,2,3학년	
	세월호 추모 행사	전교생	
	성교육 실시	2학년	
	학교폭력 실태 조사 실시	전학년	
5월	인성, 인권 교육 실시 (아동학대, 가정폭력, 학교폭력 예방 교육)	전교생, 교사, 학부모	
	체육대회	전교생	
	스승의 날 기념행사	전교생	
	인성인권실천주간(가정폭력,아동학대예방교육)	전교생	
	5.27 학생 민주화 운동 기념 행사		
6월	학생회장 선거	전교생	

7월	선도부 편성 및 활동계획 수립	1,2학년	
	방학준비(야영활동 주의사항, 캠페인 등...)	전학년	
	학교폭력예방교육실시	전학년	
	사제동행 캠프		
8월	2학기 학급 회장, 부회장 및 학급 임원 선출	전교생	
9월	인성인권 실천주간	전교생	
10월	현장체험학습	전교생	
	성폭력, 성매매 교육	전교생	
	인성, 인권 교육 실시 (아동학대, 가정폭력, 학교폭력 예방 교육)	전교생, 교사, 학부모	
11월	동아리발표회 및 회헌제	전교생	
	교복 물려주기 운동 전개	전교생	
12월	학생회평가회 및 내년도 기획	학생회임원	
1,2월	사제동행 캠프	1.2.학년 희망자	

IV. 생활 규정

1. 의 모

학생은 신체 위생 상태 및 복장 세탁 상태를 타인에게 불쾌하지 않도록 항상 **정결**히 하며 외모를 **단정**히 한다

2. 두 발

- ①. **단정한 머리를 기본으로** 하며, 앞머리는 눈을 덮지 않고, 옆머리는 귀를 덮지 않고, 뒷머리는 옷깃을 덮지 않고 단정히 깎는다.
- ②. **염색, 파마, 무스, 스프레이, 젤, 왁스** 등 사용을 금지한다.
- ③. **까까머리** 및 **모자**, **가발** 착용 금지한다.
- ④. 스크레치나 비데칭 머리 등 사회적 통념상 **혐오감을 주는 머리** 형태를 금지한다.
- ⑤. 교직원의 지도에 대해 이의가 있을 경우 학부모의 동의하에 **이의**를 제기할 수 있다.
- ⑥. 위 5호에 의거 이의제기 시 담임이 심의하여 학생부장이 최종 결정한다.
- ⑦. **특기신장**에 필요한 경우(예체능특기생)나 특별한 사유(홍터, 지나친 굵슬등)의 학생은 학생부장의 허가를 얻어 학생의 품위가 유지되는 범위 내에서 허용할 수 있다.

3. 복 장

- ①. 학생은 학교에서 지정한 **교복**을 착용하되, 학교장이 허락할 경우 **생활복**이나 **자유 복장**을 착용할 수 있다.
- ②. 학교에서 지정한 교복을 **임의적으로 고칠 수 없다**.(하의 통 최하 6.5인치)
- ③. 겨울 혹한기시 등·하교 때, **교복 위에 겹옷**을 입을 수 있으나 **수업 시간에는 교복**만 착용해야한다.
- ④. 교복 착용
 - ▶ 상의가 허리를 완전히 덮으면서 엉덩이뼈 부분까지 내려와야 하며, 와이셔츠 아랫단이 허리를 충분히 덮을 수 있어야 한다.
 - ▶ 하의는 골반까지 착용을 금하고 허리 벨트선이 골반 뼈 위쪽에 있어야 하며, 접어입는 것을 금한다.
- ⑤. 동복, 간복, 하복의 입는 시기는 상황에 따라 학생부에서 정한다.
- ⑥. 학교에서 정한 명찰은 교복에 박음질하여 달아야 한다.
- ⑦. 체육 시간은 학교에서 지정한 복장을 해야 한다.

4. 징 계

- ① **흡 연** - 흡연 금지

적발 횟수	징계 수위	징계 시간(일)	학부모 참여여부	출석인정
1	학교봉사	10시간	X	o
2		20시간	X	o
3		10시간	o	o
4	사회봉사	2일	X	o
5		3일	o	o
6		5일	o	o
7회 이상	선도위원회 소집	기존 징계 이상 결정 (최대유기정학/전학권고)	o	X

- ② **스마트폰 사용 금지.**

- 학교에 등교하면서부터 하교하는 시간까지 사용을 금지.

(쉬는 시간, 점심, 저녁, 방과후, 야간 자습)

회	내용	기타
1회	한 달간 압수 교내 아침 봉사 1주 저녁 교육 1주 참여	* 압수된 스마트폰 - 교무지원센터에서 보관 * 아침 봉사 - 아침 7:30분에 등교 50분 동안 교내외 환경 정리 (불참 시 보관 1주일 연장) * 저녁교육 - 저녁 7:30부터 교실에서 고전 쓰기, 수학 문제 풀기 (불참 시 보관 2주일 연장)
2회	세 달간 압수 교내 아침 봉사 2주 저녁 교육 2주 참여	
3회	세 달간 압수 교내 아침 봉사 4주 저녁 교육 4주 참여	

5. 3학년부 안내 및 진학

I. 목표 : 입시를 위한 성적 중심의 학력관을 극복하고 인성, 사회성, 지성을 조화롭게 발달시키는 역량(역량-사회적 변화와 학생 개개인의 진로와 관련하여 학생들의 현재의 삶과 미래의 삶에 가치롭고 의미롭게 작용하는 힘)중심의 성장

II. 중점 과제

1. 개인별 적성과 능력의 다름을 인정하고 수용할 줄 아는 인격형성을 통해 행복한 배움과 성장이 일어나는 학습공동체를 형성
2. 학생의 내적 동기 및 자존감을 회복시킴으로써 자기주도적 학습 능력 배양과 창의적으로 문제를 해결하는 능력 강화
3. 타인을 배려하고 협력하는 능력과 강건한 체력을 기르고 감성을 풍부히 하는 능력 강화
4. 학력증진과 함께 다양한 진로프로그램을 통한 학생 개인별 맞춤형 진로 진학 지도 강화
5. 교육과정과 실생활의 연계를 통해 학습효과를 증진

III. 학급, 학년별 특색 사업

1. 학급별 특색 사업

- 1) 창체활동(자치/적응/행사, 진로, 봉사)시간을 활용한 학급별 특색 활동

학급	담임	급훈	학급특색사업
1	이환용	뜻은 크게, 생각은 깊게, 마음은 넓게	사랑과 믿음 학급. 개성 가득 학급. 꿈을 찾는 학급.
2	노준환	One for All, All for One.	1.기본예절과 인성을 갖추도록 상시 지도 2.조기 진학 상담을 통해 진학 및 진로 의식을 미리 정립 3.자소서 철삭지도를 통한 맞춤형 진학 지도 실시 4.점심시간을 활용한 영어듣기 및 수학 문제풀이반 운영.
3	박지향	'함께'	3.3.3 정책 1. 100% 원하는 학과와 대학에 진학하기 2. 3無가 없는 학급(왕따, 거짓말, 무단결석과 지각) 만들기 3. 다시는 없을 고등시절 마지막 소중한 추억 만들기
4	정윤조	희망, 효도, 배려	1. 교실에 휴대폰 없는 학급 2. 결석 없는 학급 3. 부모님과 대화하는 학급 4. 바른 말하는 학급 5. 인사를 잘하는 학급 6. 인내하고 기다리는 학급
5	서민섭	최선을 다해 달리자	1. 학급인성교육 - 매일 학급 예배(찬송, 잠언읽기, 잠언 읽기, 반호순 기도)통해서 건전한 마음 함양 2. 입시야 놀자(주기적 3-5반 입시 설명) 3. 왕따 없이 서로 배려하는 가족 같은 학급 만들기 4. 자기소개서를 통해서 자신을 반성한다!
6	정윤식	실력 있고, 겸손한 사람	1. 또래 학습 나눔 2. 말씀암송(격월별 1개 / 한, 영) 3. 학교 스포츠 클럽(줄넘기) 4. 해외 구호, 나눔, 봉사 및 교류 (San Huan Elementary School)
7	정자영	하나님을 사랑하고 이웃을 섬기며 세상에 소망 주는 7반	1. 월1회 모둠별 독서(시사)토론 2. 과목별 학습 멘토 멘티제 3. 면학분위기 조성
8	김장태	규율 위에 자율	스마트폰 어플을 활용한 학습 시간 관리
9	지민철	아이의 마음에는 미련한 것이 없었으나 징계하는 재력이 이를 멀리 쫓아내리라 잠언 22:15	1. 학력신장 2. 학생, 학부모, 교사가 함께 소통하는 학급
10	김정수	오늘만 사냐?	굿 모닝~너를 깨우자!!!

2. 학년 특색 사업

1) 2017학년도 3학년 『희현반』 지도(학력 신장)

- (1) 운영 목표
 - 성적 상위권 중심으로 수준에 맞는 맞춤형 교육을 통해 교육 만족도를 높이고 진학에 도움을 줌.
- (2) 운영 방침
 - 인원 : 성적 상위(2학년 성적 - 정기고사 50% + 모의고사 50%) 20명 이내 희망자
 - 과목 : 국어, 영어, 수학, 과학2
 - 시간 : 방과후 학습 등을 활용하여 1주일에 2시간씩 균형 있게 계획하여 운영함.
 - 교과담당교사, 학생, 학부모와 협의 및 상담 활동을 통하여 정기적인 피드백 실시

2) 꿈키움 멘토 운영

- (1) 목 적
 - ① 학업중단 예방을 위한 정서적지지 및 학업에 대한 동기 유발
 - ② 멘토 활동을 통한 학업중단 위기 학생의 꿈과 끼 찾기
 - ③ 대인관계 능력 향상과 유대감 강화로 학교 적응력 향상하기
- (2) 운영 내용
 - ① 일시: 2017. 3월~12월
 - ② 장소: 본교 및 전주 시내 일원
 - ③ 내용: 봉사활동, 문화체험, 문화와 독후 토론, 스포츠 활동, 사제동행, 특강 등
 - ④ 대상: 3학년 답입과 학교 및 학업에 흥미가 부족한 학생 4~5명이 멘토와 멘티로 구성
- (3) 결론 및 제언
 - ① 상담 및 정서적 지지를 통한 학업중단 학생 위기 요인 해소
 - ② 멘토와 멘티 간 친밀감 형성으로 학교 적응력 향상

3) 상시 상담 활동 및 내실화

- 진로진학상담 시스템을 활용하여 성적상담, 생활상담, 진로·진학에 대한 심층적 상담을 진행함으로써 상담활동을 활성화하여 학생의 학교생활 만족도 향상
- 심리적 안정감과 자신감을 가지고 학업에 임하도록 심층 개별 상담
- 부적응아 파악 및 지도
- 학생 가정환경 조사 및 피드백
- 항시 상담체제 확립

4) 학생 중심의 내실 있는 학교 행사 - 다양한 체험 및 진로 활동 실시

- 학생부 종합전형에 대비한 다양한 활동을 계획하고 실시한 후 학생생활기록부에 입력
- 체육 대회
- 학생축제(희현재)
- 현장체험학습- 학급별 특색 활동
- 신앙사경회
- 찬양경연대회
- 진로캠프
- 명사특강, Twenty Show

5) 독서교육강화

- 교과별 권장도서 선정 후 배포하여 독서 권장, 수행평가와 연계
- 교과 담당 교사 중심의 독서기록 실시

6) 자기주도적 학습 성실 참여상 시상

- 자율학습을 통한 자기 주도적 학습 능력을 배양하기 위하여 각 반 담임교사 확인 후 1,2학기 시상
- 자율학습을 통한 학생의 성실성 확인 및 학기말 학생생활기록부에 반영

IV. 세부 실천 계획

1. 정규수업

- 1) 일과 시간 : 08:20 ~16:20
- 2) 요일별 시수 : 월, 화, 수, 목, 금요일 - 7교시
- 3) 주당 수업 시수 : 35시간(정규교육과정:34시간, 학교교육과정(예배/인성):1시간)

2. 방과 후 활동

- 학생과 학부모의 요구와 선택을 반영하여 수익자 부담 또는 재정 지원으로 이루어지는 정규수업 이외의 교육 및 돌봄활동으로 학교 계획에 따라 일정한 기간 동안 지속적으로 운영하는 학교 교육활동
 - 1) 일과 후 시간 : 16:40~18:30
 - 2) 요일별 시수 : 월,화,수,목,금요일-8,9교시 각 1시간(주당 10시간)
 - 3) 실시 교과 : 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 예체능 과목
 - 4) 실시 방법 : 6시간 - 국어 영어 수학 과목은 수준별 필수 선택 수강,
4시간 - 과목 담당교사가 교과 설강한 후 학생 자율적 선택 수강

3. 야간 자기주도적학습 실시

- 1) 대상 학생: 학생, 학부모 상담을 통해 희망자 선발
- 2) 평일(월~금) - 인원 : 기숙사생을 제외한 신청자
 - 시간 : 19:20~22:00
 - 장소 : 도서관 2층 및 교실
 - 관리 : 지도교사 2명(학년담임)이 임장 지도
- 3) 자율독서실 효율적 운영:
 - (1)학습 분위기 조성을 위하여 최선의 설비를 제공하려 함.
 - (2)조용한 면학분위기를 조성하여 공부하는 최상의 공간이 되도록 함
 - 시종 엄수/ 잡담, 수면 금지/ 이동,이석 금지 / MP3, 휴대전화, PMP 등 전자기기 사용 절대 금지-
 - 사용시 학생생활규정에 의거한 제재
 - (3) 감독교사 2명이 임장 및 수시 순회 지도

4. 인성·생활지도

- 1) 매일 조회, 종례를 통한 담임교사 주관 지도
- 2) 교실, 화장실 순회를 통해 폭력과 흡연을 예방하고 면학분위기를 조성
- 3) 규정 위반자 - 학급 규칙과 학생생활지도규정에 따른 특별지도(스마트폰)

5. 창의적체험 활동 - 자율(자치/적응/행사), 진로, 동아리, 봉사 활동

- 1) 비교과 영역(학급·학년 특색 사업, 독서활동, 여러 분야의 명사초청특강, 각종학내외 행사, 다양한 대학·학과 탐방, 진로탐색·체험, 체육대회, 현장체험학습, 수련활동 등)의 활동을 창의적체험 활동으로 구성하여 학생의 발전과정을 학교생활기록부에 정확하고 진솔하게 기록하고(학교차원), 학생은 본인의 포트폴리오를 성실하게 작성하도록(학생차원) 지도함.
- 2) 다양한 동아리를 구성하여 1인 1동아리 가입으로 학생의 욕구와 필요를 충족시키고, 나아가 본인의 진로와 연계하여 다양하고 심층적인 지도에 도움을 줌.

- 3) 학생 스스로 주도적인 계획 및 운영이 이뤄지고 진급 후 연계적 활동이 가능한 동아리로 육성 함.
- 4) 학급별 봉사활동과 학생 개인이 계획하여 실시하는 봉사활동에 적극 참여하도록 격려함으로써 전인적인 발달을 도움.

6. 기숙사 입사

- 1) 3학년 총 30명 입사(2017.3.2. 현재)
- 2) 성적을 우선순위(10%이내)로 함.

7. 학생 평가 - 교사시행계획

- 1) 정기고사 : 각 학기별 1차(중간)고사와 2차(기말)고사 - 총 4회

순	종 류	기 간	비 고
1	1학기	1차(중간)고사	수능반영교과
2		2차(기말)고사	모든 교과
3	2학기	1차(중간)고사	수능반영교과
4		2차(기말)고사	모든 교과

2) 전국연합학력평가 - 총 4회, 수능모의평가 총 2회

- 전국단위의 시험이라 문제 수준이 객관적이고 수능문제의 경향을 예측할 수 있음
- 참가학생은 영역별로 본인의 학업수준을 비교할 수 있고, 교사 또한 학생수준을 측정하여 학습지도에 활용 할 수 있음.

순	일 시	주관 기관
1	3.9(목)	서울특별시교육청
2	4.12(수)	경기도교육청
3	6.1(목)	한국교육과정평가원
4	7.12(수)	인천광역시교육청
5	9.6(수)	한국교육과정평가원
6	10.17(화)	서울특별시교육청

- 전북교육청주관 모의고사 3회 실시 예정(5월, 8월, 10월)

3학년 업무분장

사업명	세부추진내용	추진일정	담당교사	비고
학급 활동	학급회의	연중	담임	
	현장체험학습	6월,10월	담임	
	봉사활동 계획 수립 및 관리	연중	담임	
	동아리 활동과 봉사활동을 통한 진로 탐색	연중	담임	
학력 증진	상위권 학생 회현반, N+1반 운영	연중	박정운	
	자기주도(주간·야간) 학습 및 출결 관리	연중	지민철	
	학력평가 준비 및 성적분석 - 자료관리	연중	노준환	
	3학년 교사계(정기고사 원안 관리 및 성적분석)	연중	정윤조	
	점심시간 및 학급 자율활동 시간에 면학 분위기 조성	연중	담임	
	외부 장학금 수여대상자 선정 및 관리	연중	박정운	
진학 지도	진로진학 맞춤형 설계 및 진행	연중	담임	
	수시전형 준비 및 자기소개서 작성 지도	학기중	담임	
	대입추천서 작성 및 전형별 지도	연중	담임	
	진학 상담 프로그램(UNIV, 대교협)운영 관리	연중	서민섭	
	대학별 체험활동 기획 및 모의면접 추진	연중	정윤식 정자영	
신앙 생활	학급 예배의 내실화	연중	담임	
	강당 예배에 경건히 임하도록 지도	연중	담임	
	주일 예배 출석 권유하기	연중	담임	
비교과 영역	학부모 상담주간 관리 및 홍보	연중	박정운	
	3학년 학생부관리(neis) 담당계	연중	김장태	
	생활지도(스마트폰, 복장 및 예의범절)	연중	이환용	
	기타(3학년 교무실 청소 및 관리-환경계)	연중	김정수	
행사 활동	교육과정 설명회	3월	박정운	
	학년 행사준비 및 학생지도(대입전형 초청 특강 및 수능이후 행사와 체험활동 등)	연중	노준환	
	앨범제작 및 제작 협의회 진행/행사기록 관리	연중	박지향	

6. 2학년부 안내

신흥고 2학년 후마니타스 독서교육과정

— 독서동아리, 독서마라톤, 2학년부 독서활동을 중심으로 —

글쓴이: 장형진(신흥고 2학년부장, 도서관기획, fiatlux@hanmail.net)

* 왜 독서교육이고 책읽기인가?

- 1) TEXT 해독능력이 CONTEXT 상황(맥락) 파악 능력으로 전이
- 2) 『희망의 인문학』 왜 책읽기, 인문학이 희망인가?
- 3) 자신의 일상을 아름답게 가꾸가는 한 방법
독서(교육) 아이들의 마음 밭에 씨를 뿌리는 일
- 4) 수능언어영역 비문학영역 출제(이과중심문항비율)

* 2학년부의 독서모임

- 1) 호모쿵푸스(신흥고 사제동행독서모임, 매주 화목점심, 토 오전2009.3~)
 - 2) 배움과 성장을 위한 독서모임(2학년부, 틈나는대로, 2016.3~)
 - 3) 북담(학부독서모임, 매월 마지막주 목, 2016.3~)
- 왜 함께 책을 읽는가? 서로가 격려가 되고 새로운 생각과 정보를 공유하며, 함께 성장함을 경험 함. 결국 함께 읽기는 힘에 세기 때문.

* 과연 교사가 지치지 않는 독서교육은 어떻게?

- 초등은 학급단위 독서교육이라면, 중등은 교과단위 독서교육: 교과수업중 독서(활동) 교육 모색
- 학급차원에 독서교육시스템이 아니라 학년, 학교차원에서의 독서교육
- 학교도서관을 이용해 책읽기가 되도록 시스템(시립도서관 수준)을 갖추
- 프로그램(밤샘독서 등) 중심보다는 일상 속에서 지속적이며, 반복적인 독서활동 지향
- 독서활동(독서기록, 독서워크숍) 후 저자를 만나 깊이 있는 만남을 갖도록
- 호모쿵푸스에서 활동한 내용을 바탕으로 1학년부에 적용
- 방과후 시간 중에 매주 수요일 2시간 2학년 후마니타스과정 운영

1. 2학년부 후마니타스과정

신흥고 후마니타스 인문학 강좌

1. 필요성 및 목적

- 가) 자기주도적 책읽기 능력을 갖추고 함께 읽기를 지향한다.
- 나) 인문학적 소양을 갖추고 미래사회를 주도할 균형 잡힌 인재를 육성한다.
- 다) 학생들에게 올바른 가치관과 생활태도 의하게 하고 창의적 인성을 지닌 인재를 양성한다.

2. 이론적 배경

10분 아침독서와 독서워크숍, 독서마라톤, 저자 초청강연 등을 통해서 책과 저자와의 만남을 통해 학생과 학생, 학생과 교사, 교사와 교사가 함께 성장하며 서로에게 유익한 만남을 제공하는 존재(師友)로서의 역할을 다함.

3. 운영 방법

- 가) 주제 : '책을 통해 꿈을 꾸고, 글을 쓰며 도전하며 성장하는 2학년 되기'
- 나) 기간 : 2017년 3월 ~ 12월 (1, 2학기 중)
- 다) 대상 : 2학년 전체학생
- 라) 차시 : 인문학 강좌 8차시(수요일 8, 9교시) / 1, 2학기 중 저자초청 강연 중심
- 마) 진행 : 학급별로 월별 강좌 진행
- 바) 장소 : 백주년기념관
- 사) 방법 : 2학년 학생 전체
- 아) 주요내용 : 인문학 강좌 및 아침독서, 독서마라톤 등

4. 실행 계획

가) 주요인문학강좌

순	강좌명	강사	강사 소개	비고 (분야와 시기)
1	거꾸로 생각해 봐! 세상이 많이 달라 보일걸	홍세화	칼럼니스트	글쓰기 3
2	나는 어떤 삶을 살아야 할까? —길당서원 청소년 인문학교실 삶	하종강	노동권설텟	노동 인권 4
3	부끄럽지 않은 밥상 : 농부 시인의 흙냄새 물씬 나는 정직한 인생 이야기	서정홍	농부 시인	농부 글쓰기 5
4	세상을 바꾸는 시간, 15분 2 하종강, 오동진, 권석철, 함병우 등저	박충	저술가	인문저술 6
5	호모부커스	이권우	저술가, 교수	인문저술 7

— 강사 및 강좌명은 학교 일정과 강사 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

나) 신흥고 후마니타스 독서프로그램

순	구분	심화 단계	비고
1	10분 아침 독서	아침 08:20~ 08:30 시간을 이용해 매일 아침 독서를 생활화 한다.	아침독서 교실
2	후마니타스 인문학강좌	저자의 책을 먼저 읽고 저자와의 인문학강좌를 통해 책과 저자의 만남을 진행한다.	백주년기념관
3	독서워크숍	저자를 만나기전 책을 읽고 독서워크숍을 통해 깊이 있는 만남을 갖는다.	교실, 강당
4	창체 독서	매주 한차례 창체독서 시간을 통해서 후마니타스 강좌 이외의 다양한 책들을 찾아서 읽는다.	도서관1층
5	독서마라톤	전주시립도서관에서 주관하는 독서마라톤에 참가하여 목적을 지닌 독서를 진행하며 독서기록장에 기록하여 생기부 등에 옮겨 적을 수 있도록 한다.	교실, 도서관 등

5. 기대 효과

- 가) 책을 통해 꿈을 찾고 비전을 세우는 기회가 될 것임.
- 나) 저자들과의 만남을 통해 자신의 삶을 돌아보고 새로운 계획을 수립 함.
- 다) 다양한 체험을 통해 자아를 발견하고 행복한 삶을 선택하는 계기가 됨.
- 라) 인문학을 과정을 통해 체험, 기록, 나누는 과정을 통해 학생이 성장하는 계기를 얻음.

6. 운영비 집행 계획

항목	세부 세목	산출내역
강사비	5명×500,000원	2,500,000원
저자 초청강연 관련 도서구입비	5회×200,000원	1,000,000
독서워크숍 재료구입비	문구류(전지, 매직, 포스트잇, 필기도구 등) 10개 반×40,000원	400,000
회의자료 준비와 간식비	다과 및 음료	100,000
합계		4,000,000

신흥고 2학년부 생활중점

- 목표** : 자신의 주변을 깨끗이 가꾸며, 휴대폰 없이, 책을 읽고 성장하는 2학년
- 대상** : 신입생 342명(자연-193, 인문-149)과 교사 11명 포함 353명
- 2학년 신입생 3대 생활중점**
 - 휴대폰 없이 살아가는 2학년 되기와 피시게임 등 디지털 독 빼기
 - 주변을 청결하게 하고 자신의 물건을 소중히 관리하는 생활인 되기
 - 책을 읽으며 책읽기의 즐거움을 알며 작가를 통해 세상을 보며, 세상의 아픔에 함께하며 이웃을 섬길 줄 아는 독서인 되기
- 추진방침**
 - **휴대폰 없이 살기(Smart phone-free) : 연중**
 - 학교의 규정에 따라 처리함
 - **생활공간 깨끗이 하기(Clean class and clean school) : 연중**
 - 청소시간(20분) 모두가 청소, 담당공간 할당 모두가 청소에 참여함
 - 담임도 함께 임장지도
 - **책 읽는 신홍인 되기(Leading Reader, 리딩으로 리드하라)**
 - 아침 10분독서(08:15~08:25, 아침독서신문 반별/회망자 개인 배부), 방송無
 - 독서마라톤, 도서관 다독상(학급, 개인) 시상
 - 인문독서동아리활성화 : 6개 동아리 선발, 지원금 지급(50만원)
 - 교사독서워크숍 월1회, 생활지도 워크숍 월1회
 - 저자 초청 월 1회(매월 마지막 주 수요일)
 - 2학년 독서신문 발행 : 학기 2회
 - **행사의 결과물과 소감문은 모두 취합하여 자료집 제작, 나이에 기록**

전주시 독서마라톤 참가와 교내시상, 독서기록

『책 읽는 전주』 전시민 독서운동

<http://독서마라톤.kr>

제6회 전주시 독서마라톤 대회

독서마라톤이란 독서활동을 마라톤에 접목시켜 마라톤 1m를 책 1쪽으로 환산하여 경기 전에 설정한 독서량으로 완주하는 경기!

□ 대회안내

- 신청 및 대회기간 : 2017. 3. 2 ~ 2017. 9. 30(214일)
- 대 상 : 전주시 초등학교 이상 일반시민(전주시 공무원)
- 참가종목

연번	종목명	쪽수	1일 독서량(평균)
1	3km	3,000쪽	14쪽
2	5km	5,000쪽	24쪽
3	10km	10,000쪽	47쪽
4	하프 코스 (20km)	20,000쪽	94쪽
5	풀 코스 (42.195km)	42,195쪽	199쪽

○ 참가신청

홈페이지 접속	회원 가입	참가신청	독서마라톤 일지기록
http://독서마라톤.kr	본인의 정보를 정확하게 기록하여 회원 가입	신청 기간 중에 원하는 종목을 선택하여 신청	홈페이지상의 일지에 매일 독서 분량의 감상문 기록. - 서명/일자명, 읽은 쪽수, 한 줄 감상평 (30~50자 이상)

□ 완주자 발표 : 2017년 10월 중 홈페이지(완주증 출력)

○ 완주자 증서 제공 및 인센티브 부여

- 2017년 전주시립도서관 도서 대출 권수 확대(1인 최대 10권)
- 전주시 공무원 상시학습 인정 1권당 3시간(최대 20시간)

※세부내용과 문의사항은 완산도서관 전화(230-1810) 또는 홈페이지 (<http://독서마라톤.kr>) '공지사항' 참조

전 주 시

□ 대회안내

순서	구 분	세 부 내 용
1	홈페이지 접속 - 회원가입 - 참가신청 ※ 스마트폰 활용 전자책 독서가능	■ 회원 가입 및 종목 신청, 정보 입력 및 수정 가. 본인의 정보를 정확하게 기록 ※ 신상정보 변동은 대회 종료 하루 전까지는 수정할 수 있으나, 참가종목을 수정할 때는 회원탈퇴를 한 후 새로 가입 및 종목 신청을 해야 하기 때문에 각자 설정한 목표 분량이 부족하지 않도록 주의해야 함. (목표 분량이 부족하면 완주하지 못하게 됨) ※ 완주증서 발행은 회원 정보란에 나와 있는 신상정보를 바탕으로 함 나. 회원 가입을 하고 나서 반드시 원하는 종목(3km, 5km, 10km, 20km, 42.195km 중 1종목)을 선택하여 참가 신청 ※ 가입 및 신청 기간을 대회 기간 중에 자유롭게 할 수 있으나, 본인이 선택한 종목에 따라 시기를 잘 정해야 함
2	독서마라톤 일지 기록	■ 대회 기간에 꾸준히 독서하면서 독서마라톤 일지를 기록 가. 매일 독서하는 것을 원칙으로 함. (1일 독서량 참조) 나. 독서마라톤일지에 입력할 내용은 도서명, 저자, 출판사, 읽은 쪽수, 독서 감상평 등 5가지이며, 독서마라톤일지를 새로 작성할 때마다 이 5가지를 모두 기록해야 등록도 되고 쪽수도 누적됨. 다. 쪽수는 실제 읽은 책의 쪽수를 기록하고 하루에 여러 차례 추가 기록할 수는 있지만, 기록할 수 있는 하루 최대 500쪽 까지만 등록할 수 있음. (예:오전에 210쪽을 기록하고 오후에 또 230쪽을 추가 기록하면 440쪽으로 기록 가능하지만, 오전에 300쪽 기록하고 오후에 205쪽을 기록하면 하루 총합이 505쪽이어서 등록할 수 없게 됨) 라. 하루에 2권 이상의 책을 읽은 경우에도, 각 책을 읽고 독서마라톤일지에 기록할 때는 도서명, 저자명, 출판사, 쪽수, 독서감상평 등 5가지를 모두 기록하되, 이 경우도 당일 기록 가능한 총합 쪽수는 최대 500쪽까지만 등록할 수 있음. 마. 독서감상평은 띄어쓰기 빈칸을 포함해 초등학생은 30자 이상, 중·고등 학생 및 일반인은 50자 이상 써야 함.(글자 수를 지키지 않으면 등록이 되지 않음) 바. 독서마라톤일지는 당일이 지나면 다른 날에는 절대 수정할 수 없으니 모든 추가나 수정은 반드시 당일에 완료해야 함.
	유의 사항	가. 책은 자유롭게 선택하되, 종류, 철학, 종교, 사회, 과학, 자연과학, 기술 과학, 예술, 언어, 문학, 역사 지리 기준으로 가급적 다양한 분야의 독서를 권장함. 나. 금지 도서 범위 : 전공 서적, 정기 간행물, 만화(학습만화 가능), 사진첩, 수험서, 화보집, 선정적이거나 불량 내용을 담은 도서(학부모의 지도 필요) 다. 대회 기간 중 독서마라톤 일지에 기록된 도서의 쪽수만 인정함. 라. 독서 감상평을 동일한 내용을 중복해서 쓰거나 장난으로 기록한 경우, 읽은 쪽수를 허위로 작성 시에는 모니터링 후 사전 연락 없이 삭제됨. 마. 자신이 목표로 정한 분량을 초과해서 읽는 것은 자유지만, 완주 심사는 처음에 목표로 정했던 분량까지만 실시함. 바. 목표한 분량을 다 읽지 못한 경우는 완주에서 탈락됨. ※1쪽만 미달되어도 완주가 인정되지 않음

신흥고에서 독서 마라톤 참가자에게 주는 혜택은?

- 참가자 본인의 **완주 성취감이 최고의 보상**입니다. 정직하게 독서마라톤에 참가하였다면 **독해 능력과 글쓰기 능력이 자신도 놀랄 만큼 향상**되어 있을 것입니다. 언어영역에서의 **성적향상**이 기대됩니다. 이것이 최고의 혜택일 것입니다.
- 전주시에서 10월 중 코스별 완주자 명단을 본교에 보내주면 **상장과 상품(문상)을 코스에 따라 시상**합니다. **수상내용은 네이스 수상기록과 교과별 세부특기사항에 독서마라톤 완주기록을 올려** 줍니다. 또한 충실히 기록한 독서일지는 **네이스 독서활동 기록란에도 올려져 기록이 내실 있고 풍성**할 것입니다.
- 기본 대출 1인 3권 10일에서, **3km, 5km, 10km는 1인 5권 15일, 20km, 42,195km는 1인 8권 20일**로 대출권수와 날짜를 늘려 줍니다.
- 완주자들 모두에게는 도서관에서 주관하는 **사제동행독서모임(호도콩푸스)과 문학기행, 초청강연, 책따세 동아리 가입 등에 우선적으로 참가할 기회를** 제공합니다.

자, 이 정도면 참가신청 할 만하지요!

신청주소는 옆과 같습니다. <http://독서마라톤.kr>(참가신청)

문의사항이 있으시면 도서관 사서선생님께 문의해 주세요.

여러분의 건투를 빕니다. Amore Fati!

2016학년도 전주신흥고등학교 독서마라톤 비교분석 현황

학년도	1학년	2학년	3학년	합계
2015학년도	87명	58명	6명	151명
2016학년도	119명	34명	2명	155명

구분	3Km				5Km				10Km				20Km(하프)				42.195km			
	1학 년	2학 년	3학 년	합 계	1학 년	2학 년	3학 년	합 계	1학 년	2학 년	3학 년	합 계	1학 년	2학 년	3학 년	합 계	1학 년	2학 년	3학 년	합 계
2015	60	27	2	89명	22	21	1	44명	5	7	3	15명	0	3	0	3명	0	3	0	3명
2016	70	12	2	84명	33	15	0	48명	12	7	0	19명	3	0	0	3명	1	0	0	1명

시상내역서

단위	3Km (장려상)	5Km (동상 4등)	10Km (은상 3등)	20Km하프 (금상 2등)	42.195Km (대상 1등)	합계
명수	84명	48명	19명	3명	1명	155명
문화상품권	5,000원	10,000원	15,000원	20,000원	30,000원	
합계	420,000원	480,000원	285,000원	60,000원	30,000원	1,275,000

이전년도와 비교

2014년도 현황	2015학년도 현황	2016학년도 현황
100명	151명	155명

2학년 운영계획

사업명	세부추진내용	추진일정	담당교사	비고
학급 활동	테마현장체험학습	6월	정판택 운영문 조기범	
	학급대항 축구·농구 대회	연중	황신혁,이윤	
	현장체험학습	10월	담임	
	학급회의	연중	담임	
학력 증진	상위권 학생 회현반 운영	연중	장형진	
	자기주도적 학습 관리 및 출결	연중	김미정	
	학력평가 준비 및 성적분석 - 자료관리	연중	김승수	
	2학년 고사제(정규고사 원안 관리 및 성적분석)	연중	한학수	
	점심시간 및 학급 자율활동 시간에 면학 분위기 조성	연중	담임	
	외부 장학금 수여대상자 선정 및 관리	연중	장형진	
	꿈키움 멘토 운영 관리, 학급운영비 관리	연중	황신혁	
신앙 생활	학급 예배의 내실화	연중	담임	
	강당 예배에 경건히 임하도록 지도	연중	담임	
	주일 예배 출석 권유하기	연중	담임	
비교 과 영역	학부모 상담주간 관리 및 홍보	연중	이윤 김미정	
	2학년 학생부(neis) 담당제 - (우수학생 관리)	연중	조기범	
	생활지도(두발, 복장 및 예의범절 지도)	연중	황신혁	
	학부모 상담 및 교육, 독서교육	연중	장형진	
	학년 행사 사진 및 기록 관리	연중	조기범	
	학년행사 - 학생지도	연중	최재훈	
	진로 진학 프로그램 계획 및 관리	연중	장형진	
	봉사활동 계획 수립 및 관리	연중	담임	
	동아리 활동과 봉사활동을 통한 진로 탐색	연중	담임	
	기타(2학년 교무실 청소 및 관리-환경계)	연중	채호영	

7. 1학년부 안내 및 진로

☆ 1학년부

운영방향

자기주도적 습관 형성을 통한 진정성 있는 신홍교육 추구

중점추진과제

추진과제 1 자기주도적인 기본생활 습관 형성

- 학생 자치 활성화
- 플래닝 및 피드백
- 신홍 급수 인증제

추진과제 2 진정성 있는 신홍 교육 추구

- 지속적 성장 교육
- 다양한 체험활동 실시
- 진정성 교육
- 체계적인 진로·진학 지도

2017 업무분석

중점 업무	추진 내용	대상
■ 학생 자치 활성화	■ 자기주도적인 신홍인상 구현	■ 1학년 전학생
■ 플래닝 및 피드백	■ 생활목표 정하고 실천 후 반성	■ 1학년 전학생
■ 신홍급수 인증제	■ 실천력과 자존감 함양	■ 1학년 전학생
■ 지속적 성장 교육	■ 예절, 감사, 도전 정신 함양	■ 1학년 전학생
■ 다양한 체험활동 실시	■ 수련활동, 여행, 캠프	■ 1학년 전학생
■ 진정성 교육	■ 학생, 학부모 상담 소통	■ 1학년 전학생
■ 체계적인 진로진학지도	■ 신홍 진로 교육	■ 1학년 전학생

추진과제의 실행계획

추진과제 1	자기주도적인 기본생활 습관 형성	영역	학습
--------	-------------------	----	----

1. 목적

- 자기주도적인 기본생활 습관을 형성하고 피드백을 통한 지속적 성장을 도모
- 창의적 체험활동 활성화를 도모하여 바른 인성과 도전자세 함양

2. 방침

- 학생 자치 활성화를 통한 자기주도적인 생활태도 기르기
- 플래닝과 피드백을 통한 기본생활 습관 확립과 자존감 확립의 생활화
- FIVE 인격 실천하기와 신홍급수 인증제를 통한 민주시민 자질의 함양

3. 추진 계획

추진 과제	추진 내용	대상	시기
○ 학생 자치 활성화	○ 자기주도적인 참여 기회의 지속적 제공 - 각종 행사 및 교육활동에 대한 사전 예고 실시 ○ 다양하고 지속적인 도전과 실천을 적극 도모	1년 전체 학생	수시 (연중)
○ 플래닝 및 피드백	○ 자신의 생활을 계획하고 실천하는 태도 육성 - 생활목표를 정하고 삶을 돌아보는 태도 기르기 - 독서를 통한 사고력, 창의력 향상 도모	1년 전체 학생 교사	수시 (연중)
○ 신홍 급수 인증제	○ 서로 존중하며 경청하는 자세 갖추기 ○ 수업 및 상담과 대화 시 Five 인격 실천하기 - 인사, 자세, 언어, 약속, 이타적 삶 ○ 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로) 활성화 도모 ○ 신홍급수 인증제 활성화를 통한 실천력과 자존감 함양 - 봉사 신홍인, 독서 신홍인, 인성 신홍인, 예체능 신홍인, 지성 신홍인	1년 전체 학생	수시 (연중)

4. 기대 효과

- 자기주도적 기본생활 습관 형성으로 자기주도적인 창의적 신홍인 양성
- 정직한 가치관과 섬기는 정신 함양으로 인한 기독교적 신홍인 양성
- FIVE 인격 실천하기와 신홍 인증제를 통한 민주시민의 품성을 갖춘 신홍인 양성

[담당부장 : 김성식 / 주무 : 박동훈 / 담당자 : 학급담임]

추진과제 2	진정성 있는 신홍 교육 추구	영역	인성
--------	-----------------	----	----

1. 목적

- 다양한 체험활동을 통한 지속적 성장 교육과 진정성 교육 추구
- 체계적인 진로 진학지도를 통한 신홍 행복 교육 추구

2. 방침

- 웃음으로 시작하고 감사로 마무리하며 지속적으로 도전하는 자세 함양
- 다양한 체험 활동을 통한 사고력과 창의력 향상을 도모하며 공동체의식 함양
- 상담과 체계적인 진로 진학지도를 통한 신홍 교육의 신뢰성 제고 및 행복교육 실천

3. 추진 계획

추진 과제	추진 내용	대상	시기
○ 지속적 성장 교육	○ 웃음으로 시작하고 감사로 마무리하는 피드백을 통해 지속적 성장 교육을 추구 ○ 'Never ever give up' 통한 적극적인 도전 자세 함양	1년 전체 학생 교사	수시 (연중)
○ 다양한 체험 활동	○ 수련활동을 통한 도전정신 및 자기주도적 자세 함양 ○ 캠프와 여행을 통한 창의적 체험활동 실천 ○ 체육활동과 인성 및 예절 교육을 통한 건강한 생활자세 함양 ○ 학생, 학부모와 함께하는 교육활동 연말 페스티벌 운영	1년 전체 학생 교사	3월 7, 10월 방학 중 12월
○ 진정성 교육	○ 각종 교육활동 및 행정에 대한 사전 예고제 시행 ○ 학생, 학부모와 적극적 상담을 통한 소통을 도모하여 교육의 신뢰성 제고 및 진정성 교육 추구	1년 전체 교사	수시 (연중)
○ 체계적인 진로진학 지도	○ 체계적인 진로지도를 통한 신홍 행복 교육 추구 - 지속적인 진로, 진학 상담을 실시하고 누가 기록 ○ 멘토링 시스템을 통한 적극적인 진로 진학지도 체계 구축	1년 전체 학생 교사	수시 (연중)

4. 기대 효과

- 다양한 체험활동과 지속적 성장 교육을 통한 몸과 마음이 건강한 신홍인 양성
- 상담을 통한 학생, 학부모와의 적극적 소통을 도모하여 자존감 높은 신홍인 양성
- 체계적인 진로 진학 지도를 통한 신홍 행복 교육을 추구하며 글로벌 리더 신홍인 양성

[담당부장 : 김성식 / 주무 : 이동원 / 담당자 : 학급담임]

신흥 4.0 교육(SH 4.0) 급수 인증제

신흥 4.0 급수 인증제 운영 계획

■ 목적

꿈을 지닌 봉사와 창조의 글로벌 리더를 양성하기 위해 건강한 습관을 토대로 자존감을 높이고, 자기 주도성을 통해 창의성을 발현하며, 이를 통해 4차 산업혁명시대에 청지기적 글로벌 리더(전인적 인간)으로 성장하는 신흥인을 키우는 것을 목적으로 한다.

■ 인증제 운영 취지

미래사회를 살아가면서 직면하게 될 다양한 문제를 해결할 수 있는 역량, 즉 학생의 삶속에서 무언가를 할 줄 아는 실질적인 능력을 기를 수 있도록 하기 위함.

■ 신흥 인증제 핵심역량(근거-2015 개정 교육과정)

1. 자기관리 역량 : 자신의 삶과 진로에 필요한 기초능력과 자질 연마
2. 지식정보처리 역량 : 합리적인 문제해결을 위한 다양한 영역의 지식 정보처리 능력
3. 창의적사고 역량 : 다양한 전문분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력
4. 심미적 감성 역량 : 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 능력
5. 의사소통 역량 : 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 능력
6. 공동체 역량 : 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력

■ 운영시기 및 대상

매년 학기 초(1월)~학년말(다음 해 2월말)까지의 학생 활동을 1학년 대상으로 시상한다.

■ 인증 내역

가. 인증 급수는 신흥 1급, 신흥 2급, 신흥 3급으로 구분한다.

나. 각 급수별 세부 충족 기준

인증급수	충족기준	비고
신흥 1급	봉사 신흥인(40) + 독서 신흥인(20) + 인성 신흥인(3개 이상) + 예체능 신흥인(2개 이상) + 지성 신흥인(인문2 + 자연1이상 or 인문1 + 자연2 이상)	학년 말 1회 시상(부상)
신흥 2급	봉사 신흥인(30) + 독서 신흥인(15) + 인성 신흥인(2개 이상) + 예체능 신흥인(1개 이상) + 지성 신흥인(2개 이상)	
신흥 3급	봉사 신흥인(25) + 독서 신흥인(10) + 인성 신흥인(1개 이상) + 예체능 신흥인(1개 이상) + 지성신흥인(1개 이상)	

다. 세부 충족 심사 기준

실천과제	덕목	실천내용	비고
봉사 신흥인		- 년 60시간 이상 봉사활동(단, 개인봉사 40시간 이상)	1월말
독서 신흥인		- 년 20권 이상 읽고 생기부 기재된 자(독서장을 근거로 함) - 독서마라톤 완주 또는 교내 다독상 시상에서 3위(장려상) 이상 수상자	1월말
인성 신흥인	리더 역량	- 학년에서 리더십이 선생님과 의해 검증된 자 - 학년회의에서 5명까지 추천 - 학급활동, 학생회활동, 체육대회, 학교 축제 등	
	진로 역량	- 진로관련대회나 신흥 자기주도 학습 관련 수상자 3등 이내 중 진로교사 추천을 받은 자 - 진로활동과 관련하여 타의 모범이 되고 두각을 나타낸 자로 진로포트폴리오대회를 통해 선발된 자	
	인격 역량	- 월별 · 학급별 1인	
	플래너 역량	- 학급에서 자기 주도적 학습 플래너를 잘 실행한 학생 1명(담임교사 추천) - 플래너 경진대회 3위(동상) 이상 수상자	참여 10% 이내
	멘토 · 멘티 역량	- 전 학기 대비 전체 학년 인원의 Z점수로 1이상 성적이 오른 멘티와 멘토 중 담임교사의 추천을 받은 자	
예 · 체능 신흥인	예능 역량	- 미술작품 2점 이상 전시(교내 축제등) 수준있는자 - 교내 · 외 예능대회에서 3위 이상 입상자 - 모든 근거자료는 교과담당교사가 기안한 문서에 근거함	
	체육 역량	- 각 종목 탁월함이 검증된 자 - 각종 교내 · 외 스포츠대회에서 3위 이상 입상자	단체경기포함
	동아리 역량	- 자율, 창체 동아리 전체 20% 범위 내 우수 동아리로 선정된 동아리 내 지도 교사 추천을 받은 자(우수동아리별, 학년 당 2명까지 추천 가능. 단 학교에 등록되어 있는 동아리에 한함)	

신흥급수인증제 신청서

학번 : 성명 :

1. 신청 급수(해당 급수에 √ 표시)

신흥 1급	신흥 2급	신흥 3급

2. 세부 충족 기준(학생은 해당하는 곳에 √ 표시, 교사는 확인란에 도장)

학생 기록란				담임교사 확인란(인)
실천과제	덕목	실천내용	충족 여부 (√ 표시)	
봉사 신흥인				
독서 신흥인				
인성 신흥인	리더 MVP			
	진로 MVP			
	학급 MVP			
	플래너 MVP			
	멘토멘티MVP			
예체능 신흥인	예능 MVP			
	체육 MVP			
	동아리 MVP			
지성 신흥인	인문 MVP			
	한자 MVP			
	영어 MVP			
	수리 MVP			
	한국사 MVP			
	사회지리 MVP			
	과학 MVP			
	정보 MVP			
	제2외국어MVP			
	창의 MVP			

※ 실천내용을 확인할 수 있는 증빙자료(학교생활기록부, 추천서, 상장 등)를 첨부할 것.

3. 심사 서류 평가(담임 회의 및 보직 교사 회의 심사, 부장 도장)

	학년부	진로진학+인성부	교무부
최종 확정 급수	1급, 2급, 3급	1급, 2급, 3급	1급, 2급, 3급

실천과제	계열	덕목	실천내용	비고
지성 신흥인	인문 계열	인문 역량	- 교내 인문관련경시대회 2위, 교외 인문관련경시대회 이상 수상자 - 학기당 3과목 이상 교과 우수상 시상자, 시낭송축제입상자	당해년도
		한자 역량	- 공인자격 3급 이상 - 한자관련경시대회 입상자	
		영어 역량	- TEPS 700점 이상, NEAT 2급 이상 - 교내 영어 관련 경시대회 입상자, 교외 영어 관련 경시대회 3위 이상 수상자	
		한국사 역량	- 한국사 능력 검정시험 3급 이상(당해년도 12월말 기준)	
		사회 역량	- 교내 사회과 경시대회 2위 이상, 교외 사회관련 경시대회 3위 이상 수상자	
	자연 계열	수리 역량	- KMO 장려상, KMC 2급 이상, IMC 2급 이상 - 교내 수학 관련 경시대회 2위 이상, 교외 수학 관련경시대회 3위 이상 수상자 - 당해년도 수학 관련 교과 우수상 수상자	
		과학 역량	- 교내 과학관련 경시대회 2위 이상, 교외 과학 관련 경시대회 3위 이상 수상자 - 당해년도 과학관련 교과 우수상 시상자	
		정보 역량	- 정보 관련 국가인정 자격증 2개 이상 취득(당해년도 12월 말 기준)	
		창의 역량	- 교내 창의관련 대회 관련하여 2위 이상, 교외 창의관련 대회 관련하여 3위 이상 수상자 - 교내 발명대회에서 2위 이상, 교외 발명대회 3위 이상 입상자	

■ 인증 심사 단계

단계	심사 내역	비고
1단계	- 대상자 추천(담임교사, 교과 및 동아리지도교사 등 본교 재직 교사) - 매년 말(2학기 2차 고사 기준)	- 신입생 방학 중 EBS 과제물 미제출자 제외 - 인성인권부의 학생징계 - 무단결석, 무단조퇴 2회 이상 - 기타 학생으로서의 품위 손상으로 학교 명예를 실추시킨 자 등은 제외함
2단계	- 학교생활 규정 위배자 or 징계 대상자 제외	
3단계	- 학년 담임회의에서 2차 심사 - 담임교사 전원 - 학년 진급 심사일 까지 완료	
4단계	- 보직교사 회의에서 확인 - 학교장 상으로 시상	

■ 시상 계획 및 기타

가. 매년 학교장상으로 시상 한다

나. 신흥 1등급을 3개 학년에 걸쳐 받은 학생은 대내·외 장학금 추천에 우선권을 준다.

다. 1학년부에서 진로진학부, 인성인권부, 교무부 및 연구부 등의 협조를 얻어 주관한다.

라. 추천서 및 심사 서류 평가 양식은 별도로 첨부한다.

SH 4.0 (학력신장) 월별 프로그램 운영 계획

구분	운영프로그램	기타
3월	1. Orientation(2박 3일) 2. 2020학년도 대비 입시설명회 3. 학습목표설정 4. 대면컨설팅 시작	
4월	1. 대면컨설팅(3월 모의고사 시험 분석 및 학습전략제시) 2. 수시 대비 비교과 활동 가이드 제시 3. 학생별 목표 대학 및 학과 입시 설명	
5월	1. 대면컨설팅 진행(3월 모의고사 기준 정시 지원 가능 및 수시 지원 가능 대학 확인) 2. 내신대비 학습 준비 사항 확인	
7월	1. 여름 방학 대비 학습법 설명회 2. 대면컨설팅 진행(6월 모의고사 성적 지원 가능대학 가능 및 수시 지원 가능 대학 확인) 3. 여름 방학 대비 학습 목표 및 계획 확인 4. 1학기 비교과 활동 내역 정리 및 보완 방안 제시	
10월	1. 대면 컨설팅(9월 모의고사 기준 정시 지원 가능 및 수시 지원 가능 대학 확인) 2. 방학 및 2학기 내신 대비 학습 상태 확인	
12월	1. 대면 컨설팅(1년 모의고사 성적 기준 정시 지원 가능 대학 가능 및 수시 지원 가능 대학 확인) 2. 겨울방학 학습 계획 확인 3. 1학년 비교과 활동 내역 정리 및 학생부 기재 시 주의사항 등 가이드 제시	
상담 활용	대교협 프로그램, Univ, 사설 기관 데이터베이스 등	

1학년부 추진과제프로그램 : 학습 + 인성

■ 학력 증진 & 공부의욕

- 매월 1회(마지막 주 토요일) 진로진학포트폴리오 캠프 실시(총 5회)- **붙임1**
- 국·수·영 러닝플랫폼 학습코칭 3개반 실시(Advanced, Connection & Departure) : 주중 야간자기주도학습 시간 활용- **붙임 2**
- 미인(미래인재)반 희망자 선발 : 24/7프로그램과 모의고사 문제풀이- **붙임 3**
- 전주신흥고등학교 긍정심리를 통한 진로 프로그램(화요일 야간) : 가치관형성, 소명 찾기, 실천하기- **붙임 4**

■ 2017학년도 1학년 신흥교과페스티벌-교과 경시대회

- 운영목적
 - 가. 학생들의 잠재된 재능과 꿈에 대한 열정을 나타내는 시간제공
 - 나. 연구하고 발표를 통해 미래를 이끌어갈 창의적인 신흥인 양성
 - 다. 교과교육과 연계한 창의적 체험 활동으로 창의성·인성을 UP 기회 교육
- 운영일정
 - 1학기 2차고사 후(7월 10일~20일), 2학기 2차고사 후(12월 11일~20일)
- 참여대상 : 1학년 전체

4. 교과페스티벌(경시대회) 운영 일자 및 활동 내용 예시(안)

교과	시기	활동 내용(예시)	장소
국어	7월 10일~20일,	백일장, 삼행시, 독서골든벨, 사진공모전	교과별 지정 장소
수학		수학UCC대회, 수학독서 경진대회, 수학 창의력한마당, 수학 산출물 전시회, 수학관련 개별상담, 수학의 날 백일장	
외국어	12월 11일~20일	영어TED발표, TOEIC맞보기, About dream, 자신만의 영어공부비법	
사회		모의 재판, 지구촌 기행, 역사탐방, 시사 골든벨	
과학		전기자기실험, 손가락 모형화석, 분자구조, 부풀어 웨이크, 생명과학 공동연구발표회	
예체능		음·마체 경시대회, 작품 전시회	

■ 교사 및 학부모(진로진학코치) 연수

- 학생의 진로탐색 코칭에 필요한 독서 모임(교사 + 학부모)
- 진학을 책임지는 역량 있는 교사가 되기 위한 입시교실 참여
- 진로와 진학코치로서 자녀 교육에 큰 도움을 주는 학부모 입시교실 운영

■ Road Map(2017년 ~ 2019년)

	1학년(2017)	2학년(2018)	3학년(2019)
진로 탐색	1. 대학, 학과 및 직업, 진로탐색 (워크넷, 커리어넷 탐색, 전공별 계열 탐색검사) 2. 자신의 대입유형 탐색 (수능형, 학종형, 내신형, 논술형, 특기자형) 3. 희망직업 및 진로 적성에 맞는 자료 수집 및 기록	1.희망직업 및 진로 결정하기 2.자신의 대입 유형 결정하기	1.자신의 특성에 맞는 대학 및 전형 정보 탐색하기 2.자신의 3년 실적 (수상, 봉사, 체험, 소논문 등) 3.체계적으로 글과 사진 등으로 정리 4.자기소개서 및 학업계획서 꾸준히 연습
학습 계획	1. 희망대학 내신 및 최저 알아 보기 2. 구체적인 학습 로드맵 작성 하기 3. 국,영 수 학습방법 및 전략 세우기	국영수 주요 교과목 및 탐구 영역 등급 관리 (특히 자신이 가고자 하는 대학 및 학과 관련 과목은 철저히 관리)	내신 및 수능 등급 관리
동아 리 활동	1. 동아리 가입(적성 진로에 맞춰) 2. 꾸준히 활동하기 3. 동아리에서 배우고 느낀점 기록 하기	1.면접 대비 동아리 등에서 발표능력 키우기 2.동아리 활동 꾸준히, 3.동아리에서 배우고 느낀점 기록하기	면접 대비 동아리 등에서 발표능력 키우기
봉사	봉사활동 (교내외, 3학년까지 꾸준히)		
경시 대회	1. 교내 경시대회 알아보기 2. 경시대회 실적 쌓기 3. 영어, 수학, 과학, 토론, 사회, 경제 등 경시대회 참가 (진로 적성에 맞춰서)		

기타 활동	교내활동 중시 - 1학년 때부터 적극 참여(수시 모집(학종)에 절대적 유리)		
----------	--	--	--

1. 1학년(2017년) + 2학년(2018년) : 진로, 직업적성검사 - 3.4회, 진로체험, 전공체험

- 진로진학포트폴리오(3년 과정 교과서 제작 완료) + 워크넷, 커리어넷 : 출력 파일 보관
- 경시대회 및 진로 및 전공체험 파일 보관
- 1학년 학과탐색 캠프(꿈을 잡자), 2학년 학생부종합전형 캠프(꿈을 잡자)
- 학생의 관심사에 따라 동아리 구성 - 3년 관리 - 결과물 포트폴리오 정리 - 수시활용
- 자기주도학습이 가능하도록 1학년부터 플래너 작성

2. 교교프로파일 입력 가능한 다양한 교내프로그램

학생부종합전형 대비

- 다양하고도 특별한 교내 프로그램 - 교사 의견수렴 - 1인 2개 이상 경시대회
- 교과와 비교과 특색사업 : 플래너, 독서, 국수영 코칭
- 교내 활동과 프로그램 참여 내용은 학생들의 포트폴리오에 고스란히 저장되어 성적과 함께 입시자료로 활용한다.
- 자율동아리
- 선배와의 만남 (전공별)

3. 맞춤형 진학지도, 성적과 교내활동 한눈에 파악

- 수준별(교과 교실제) + 흥미 적성별(혁신학교) : 맞춤형 방과 후 수업 - 학생 선택
ex) 수학, 영어 인증제 - 일정이상 문항을 풀어야 함 (예 : 1년에 영어 2000, 수1000)
- 모든 학생은 교내 프로그램과 체험·심화학습에 참여한다.
- 하나하나 모여진 개인 포트폴리오와 3년간의 성적추이를 반영해 진학지도 참고
- 대입상담전문가 프로그램(대교협) 적극 활용(<http://counsel.kcue.or.kr>)
- 학년별 관리 -> 개인별 성적산출프로그램(삼일전산) : <http://10.16.179.11> (진로진학 Digital 관리실)
- 이 프로그램의 개인별 자료에는 학생들의 성적(등급, 백분율, 표준점수)은 물론 이제까지의 활동내용이 모두 포함
- 학생들에게 적합한 입시전형 찾기
- 취약한 영역파악

4. 담임 입시지도(<http://adiga.kr>)

수시준비

- 교사별로 책임학교 선정 후 입시요강 분석 후 학생에게 제공 및 상담
- 담임교사가 학생 특성과 수준에 맞추어 개별지도 한 것을 토대로 연합코칭 (2교사 1학부모 1학생)
- 상위권, 중상위권 학생 : 교과전형, 종합전형, 지균
- 중위권 : 종합전형과 학생 중 진로를 중심으로 관련 대학 맞춤형 포트폴리오 제작 및 모의면접 준비
- 하위권 : 면접 + 실기전형 종합학교 + 전문학교
- 고2 12월에 자소서 작성 후 자신의 활동을 되돌아보고 구체적 계획 수립- 부족한 부분 채움

정시준비

- 3개 학원 배치표 + 진학정보 사이트 + 무료상담프로그램을 통해 자료 가공
- 대학 입학처 : 전년도 입시결과 참고
- 성적 산출 프로그램
- 3학년 담임교사와 진로진학부가 한 팀이 되어 프로그램 활용
- 학교 전체가 성적을 공유하며 정시전형에 대비
- 교사 : “상시토론으로 부족한 부분을 채워감

5. 1학년 진학상담부

- 본교 학생 선호대학 분석 후 입시요강분석 (Blsoft Univ, 대교협 진학상담프로그램)
- 진학자료 진학결과 분석 후 담임에게 제공
- 수시 정시 자료 수집 후 제공
- 담임 워크숍
- 자소서팀 구성, 모의면접팀 구성

6. 학습향상을 위한 교내 프로그램 운영

- 상위권 : 24/7 프로그램(미래인재반 인강 관리 프로그램 연동), 긍정심리 프로그램 10회기
- 중위권 : 학업성장관리에 초점 - 러닝플랫폼(과목별 학습코칭)
- 하위권 : 자존감 회복 및 학업흥미 프로그램 구상 - 긍정심리 프로그램 10회기

학생 개개인에게 맞는 입시 전형은 미리부터 정해져 있는 것이 아니다. 학업을 중심으로 다양한 활동에 참여하며 착실히 포트폴리오를 만들어가는 게 무엇보다 중요한 입시 전략.

1학년(2017년도) : 세특(수업+독서중심)

- 자신의 적성을 알아가며 주어진 많은 활동에 참여하고 학업 역량을 쌓아간다

2학년(2018년도) : 세특(학생부 중심)

- 자신의 적성을 고려, 활동의 범위를 좁혀 심도 있게 집중

3학년(2019년도) : 수능중심

- 관심 있는 부분에 대한 심화가 필요하고 그 동안의 자신의 학업, 활동에 맞춘 가장 적합한 전형을 파악해야 한다.

■ 전주신흥고 1학년 진로진학지도 및 학교생활 지침서

1. 대학 및 학과 탐색 안내 - 대학 입학 정보 포털사이트(<http://adiga.kr>)

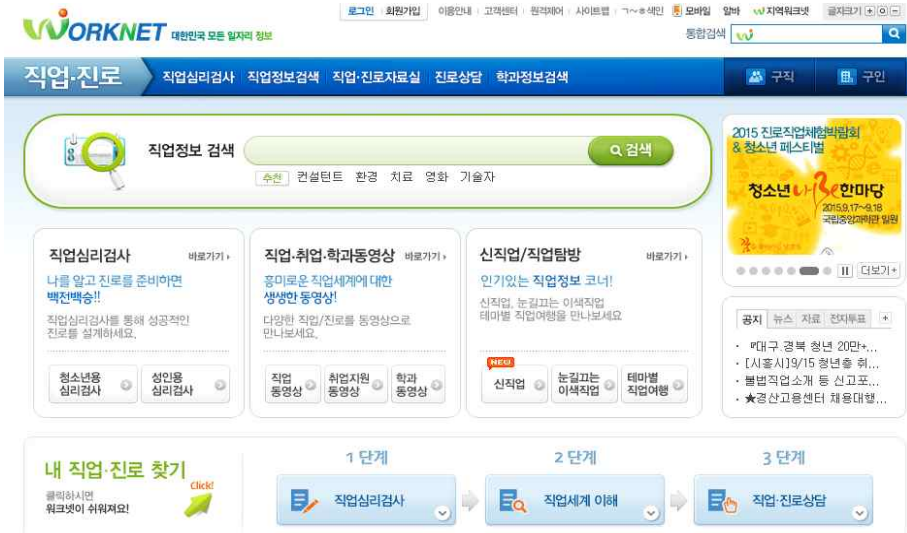


회원 가입 - 직접검색 - 학과명 검색 - 관심대학 - 조건별탐색 - 전년도 입시결과 탐색(각종프로그램)

2. 진로 탐색



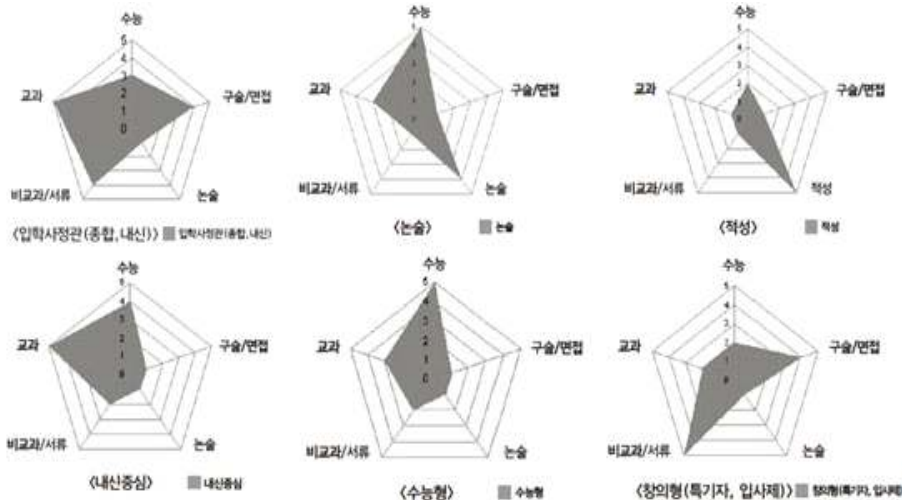
회원가입 - 고등학교 심리검사 - 자세히 보기 클릭 - 세부항목 검사



3. 대입 유형 탐색

수시 원서 3가지 고려사항

- 자신의 객관적 실력과 대학학과 의 로드맵
- 지망학과 진학을 가능하게 할 주력 전형
- 기준 = 6, 9월 모평으로 자신의 객관적 위치 가늠



4. 과목별 학습법

- 영역별, 장르별 접근방법 및 문제 풀이법 익힌다.(기출문제를 중심으로)

5. 동아리 활동

- 호피를 통해 어떤 동아리가 있는지 탐색한다.
- 지원학과와 관련된 동아리 탐색
- 동아리 가입
- 학년말에 동아리활동에서 느끼고 배운점을 논문형식으로 작성한다.

6. 봉사활동

- 지역사회와 MOU 체결
- 지원학과 와 관련된 봉사활동 (예. 의대 - 병원, 교대- 학습멘토링 등)

7. 경시대회

- 호피를 통해 어떤 경시대회가 있는지 탐색
- 지원학과와 관련된 경시대회는 반드시 참가한다.
- 결과와는 관계없이 참가동기, 준비하는 과정에서 힘든점, 극복과정, 배우고 느낀점을 기록한다.

8. 기타활동

- 교내활동을 중심으로 지원학과와 관련된 활동을 중심으로 적극적으로 참여하여 수시모집(학종)에 대비한다.

9. 수시모집 대비방법

- 희망대학, 학과 탐색하기(<http://www.adiga.kr>) : 4~6 관심대학 등록하기
- 지원대학 호피를 통해 진년도 (3년)입시결과를 참고한다. (내신, 최저)
- 자기 위치를 확인 한 후 학습로드맵을 작성한다.
- 수시 희망대학 전형을 분석하여 작성한다(진로진학상담부 양식 제공)

10. 자기소개서 준비방법

- 자기소개서 문항이 무엇이 있는지 알아본다.
- 각 항목별로 어떤 활동을 했는지,
- 각 항목별 자신이 어떤 활동을 해야 하는지를 확인후 적극적으로 참여한다.
- 자신이 한 활동을 각 항목별 그룹평을 해본다.
- 학생부를 기반으로 자소서 작성 해본다.

11. 면접 대비방법

- 평소에 토론학습을 학습한다(말하기 공부법)
- 지원 대학의 면접 방식을 체크한다.
- 학생부에 어떤 내용이 기록이 되었는지 확인한다.

붙임1) ■ 진로 진학 포트폴리오 캠프

학생들의 진로성숙도를 높이고 미래를 설계할 수 있도록 동기를 부여하고 도전의식을 높이는 계기를 마련하는 진로캠프.

자기주도적인 학습을 습관화하여 진학에 성공할 수 있도록 "고등학교에서는 무엇을 해야 할까?"에 대한 해답을 찾아가는 진학캠프

I 추진목적

- 뚜렷한 진로결정을 하지 못하는 학생들에게 적성검사를 이용하여 진로 방향 설정과 진로학습 기회를 제공
- 학교생활기록부의 항목별 의미를 정확히 인지하여 본인에게 적합한 진학준비를 할 수 있도록 지도
- 과목별 학습코칭의 기회를 제공하여 공부의 맛을 느낄 수 있는 동기부여
- 학습컨설팅을 통한 수시와 정시타입을 분별하고 최적의 포트폴리오를 완성
- 맞춤형 진학상담 캠프를 통하여 학습의욕을 고취하고 이상적인 대입 목표설정 기회 제공

II 개 요

- 프로그램 : 2017 진로진학포트폴리오 캠프
- 일 시 : 2017년 매월 1회 (토)
- 장 소 : 전주신흥고 113호
- 참여인원 : 회기당 최대 20명(1학년)
- 주요일정 : 미래일자리, 학습코칭, 학교생활기록부, 대입전형 지원유형 판별법, 자소서와 면접, 맞춤형 진학상담 등

III 프로그램

시간	주 제	주요 강의내용		강의 형태	비 고
		진로 + 진학 Track			
1차시	Switch ON! Warm Up! 적성생각 (Who am I?)	- 자기소개서란? - 작성된 자기소개서 침삭		전체강의 후 팀별활동	Ice break 친밀감 형성
2차시	미래 일자리와 세 계의 변화	- 6T에서 ABCD로 읽는 미래 일자리 - 미래전망과 유망학과 소개 - 본인의 적성과 전공희망학과 일치도 상담		강의/ 팀별활동	진로 Track : 선호직업과 희망학과 일치도 탐색
3차시	진학탐색 (학습컨설팅)	- 생활기록부의 모든 것 (AtoZ) - 생활기록부 핵심정리(4번, 6번, 8.1번, 9번) - 학생 객관적 현재위치 파악 (내신 + 모의고사 분석)		강의/ 팀별활동	교사 : PPT 학생 : 본인 생기부 준비 진학 Track : 생활기록부 Reading
4차시	진학상담 I (수시, 정시 컨설팅)	러닝 플랫폼 핵심 공부법 학습코칭 : 국어, 수학, 영어	- 대입전형(지원) 유형 판별법 Ver 2.0 I (A to T) - 내신 vs 수능 조합별 15개 유형 특징 및 지원전략 소개 II(A to N) - 학생부 교과 vs 학생부 종합	각 조별 담당교사 상담	先 개인별 성적 분석, 後 각 조 중 입시결과 배치표 제공
5차시	진학상담 II (학생부 교과 vs 종합 컨설팅)		- 학종으로 내신 등급 극복하기(자소서) - 목표대학(학과) 구체화하기	각 조별 개별 상담 및 실습	실제 자기소개서 작성 및 부족영역 보완 방법 제시
6차시	Cool Down! Switch OFF! 나의 진로와 진학 비전 선포	- 진로진학포트폴리오(희망등급과 희망학과 정하기, 면접 자소서) 발표 - 친구에게 격려하기 - 소감나누기		Planner 작성, 강의/ 개별실습	미래에 대한 자신감 함양 (Planner에 Portfolio 더하기)

※1차시 ~ 6차시까지 시스템적 프로그램 진행으로 마지막 시간에 진학(수시, 정시)에 대한 결과를 도출하는 프로그램입니다.

V 기대효과

- 진로에 대한 이해의 폭을 넓혀 스스로 자신의 진로와 진학 방향 설정
- 진학탐색을 통하여 본인이 희망하는 대학과 학과에 대한 정보를 제공함으로써 효과적이고 체계적인 진학준비를 하게 한다.
- 빠른 시기에 진로진학 목표의 수립과 목표지향적 진로 진학 지도 가능

붙임 2) ■ 러닝플랫폼(LF) 핵심공부법 국·수·영 학습코칭

일반고 교육력 제고 사업계획에 의거 실시하는 본 수업은 과목별 코칭을 통한 자기주도적 학습의욕을 향상시키는데 목적이 있습니다.

1. 코칭과목 : 국어, 영어, 수학
2. 코치 : 교사
3. 대상 : 1학년 희망자중 면접을 통한 학습의욕이 강한 학생
4. 수업기간 및 시간
 - 1) 주1회 이상(과목별) - 토요일과 공휴일 포함
 - 2) 1회 총3시간(2시간 학습코칭을 통한 수업, 1시간 과제와 Q&A, 개인상담)
5. 과목별 수업 코칭 내용 및 목표

예시)

1) 개념수준의 단계에서 머물러 있는 학생들을 위한 영어수업입니다. 단기간에 영어를 완벽하게 잘 할 수는 없습니다. 영어공부 방법과 영어학습량이 절대적으로 부족한 학생에게는 수능영어가 정말 어렵습니다. 1년 남은 기간 동안에 최대한 역량을 끌어올리기 위해서는 자기의 수준에 맞는 학습법과 절대적인 공부량이 필요합니다. 이 강좌는 영어를 정말 어려워하고 5등급이하인 학생들을 위해 만들어졌습니다. 효과적인 어휘 습득방법을 소개하고 구문과악문제까지 적용해보면서 EBS 연계문제의 적용까지 도전해봅니다.

2) 수포자는 있어도 영포자는 없다. 수능영어도 시험기술로 등급이 좌우되는 시험을 위한 시험 중 하나입니다. 따라서 EBS 연계문제(70%이상)를 완벽하게 해결하면 최소 3등급은 유지합니다. 따라서 이 강좌는 기본중의 기본인 단어와 구문에 대한 이해, 전체 지문을 논리적으로 읽을 수 있는 방법의 터득을 목표로 진행합니다. 수능 2~4등급을 목표로 공부할 의지가 강한 학생을 대상으로 합니다.

본 강좌는 531 프로젝트를 적용하여 학습량과 시간을 효율적으로 관리할 수 있는 영역별 접근방법을 코칭합니다. 영어에서 좋은 등급과 점수를 얻으려면 어휘는 상위권부터 하위권까지 필수, 듣기는 자투리 시간을 활용하여 꾸준히 접근, 어법은 기본원리와 개념을 정확히 파악, 독해는 논리적으로 읽는 연습해야 합니다.

3) 2018학년부터는 수능 영어가 절대평가입니다. 절대평가란 다른 학생들과의 상대적 비교가 아니라 본인의 자신의 원점수만으로 등급이 결정되는 평가방식이죠. 따라서 90점이상은 1등급, 80점이상은 2등급이 됩니다. 그렇다면 과연 무엇을 어떻게 해야 하는 것일까? 에 대한 고민을 함께 해보면서 본인의 약점을 발견하고 강점들을 강점으로 강화시키는 수업입니다. 분명한 것은 이제 2018 수능영어는 내가 노력한 만큼 점수와 등급이 나오는 “자신과의 싸움”입니다. 본 강좌는 적어도 수능 2~3등급을 목표로 공부할 의지가 있는 학생을 대상으로 합니다. 영어에서 좋은 등급과 점수를 얻으려면 어휘는 상위권부터 하위권까지 필수, 듣기는 자투리 시간을 활용하여 꾸준히 접근, 어법은 기본원리와 개념을 정확히 파악, 독해는 논리적으로 읽는 연습해야 합니다.

6. 세부 내용

구분	영역	핵심 역량	세부 사업명	대상	시기	소요예산 (천원)	주관부서
공통 필수	기초 학력 향상	기초 학습 능력	◎ 기초학력 향상을 위한 학습코칭프로그램 운영 (1학년 30명) * 531 프로젝트 국어반 운영 * 531 프로젝트 수학반 운영 * 531 프로젝트 영어반 운영	1학년 희망자	1학기		1학년부+ 진학진학 상담부
필수	진로 진학	문제 해결력	◎ 수능 실전작업을 위한 학습코칭프로그램 운영 (1학년 30명) * 531 프로젝트 국어반 운영 * 531 프로젝트 수학반 운영 * 531 프로젝트 영어반 운영	1학년 희망자	2학기		1학년부+ 진로진학 상담부

붙임 3) ▣ 24/7 미래인재반 : 깊이 있는 공부를 시작해야 한다.

학습관리 프로그램을 활용하여 학습에 필요한 강좌, 교재를 비롯해 취약점 진단 및 나의 객관적 위치 파악까지 불필요한 시간은 걷어 내고 오로지 내 공부를 완성시키도록 설계해야 한다.

I 추진목적

1. 입시환경의 변화로 인하여 저학년에서부터 철저한 입시관리의 필요성 대두
2. 최근 급격하게 확대되고 있는 수시, 그 중에서도 학생부 종합전형 대비 프로그램에 대한 학생 및 학부모 수요 증가
3. 전주신흥고의 특성을 잘 살리면서 내신 경쟁력을 강화하여 완벽한 수능을 위한 전략적 접근이 필요함
4. 차별화된 수시 대비 프로그램 제공을 통해 학생 및 학부모의 Needs를 충족시키고 교사의 업무 경감을 위한 프로그램 구상

II 배경 및 취지

1. 상위권일수록 균형 있는 학습이 중요하다
다년간 상위권 학생들의 학습 성향을 분석한 결과 실패하는 유형은 두 가지 학습 패턴을 보이는 경우가 많았습니다.
지나치게 많은 수업을 듣거나.. 부족한 자습을 하거나..
결국 너무 많은 시간을 학(學)에 쓰고 있다는 것입니다.
학(學)과 습(習)의 밸런스가 무너지는 순간 입시성패는 갈리게 됩니다.

2. 실력의 기본은 습관에서부터 시작된다.
잘못된 학습 습관은 당장의 내신 성적으로는 드러나지 않을 수 있어도 창의적 학습 능력을 평가하는 수능에서는 좋지 않은 영향을 끼칠 수 있습니다. 입시는 장기전 입니다.
학교와 학원에서 공부하는 법을 가르쳐 줄 수는 있어도 스스로 문제를 해결하는 능력은 본인 스스로가 터득해야 하기 때문에 올바른 학습 습관의 배양은 그 무엇보다도 중요하다고 할 수 있습니다.

특히 (최)상위권 학생의 경우 흔히 하는 착각 중의 하나가 본인의 실력을 과대평가 한다는 것입니다.
(최)상위권 학생들이 입시에 실패하는 가장 큰 이유가 자신의 실력을 지나치게 믿고 복습을 게을리 하는 데 있습니다.

붙임 4) ▣ 전주신흥고등학교 긍정심리를 통한 진로 프로그램

1. 프로그램 목적

학생들이 긍정심리학을 통해 자신의 소명을 발견하여 일상의 행복 속에서 의미 있는 목표를 추구하고 자신의 역할을 깨닫게 도와준다.

2. 프로그램 목표

- 버추 프로젝트를 통한 인성교육. (가치관형성)
- 자신을 이해하고, 느낌으로 자발적 행동을 하게한다. (소명 찾기)
- 행복 목표 설정. (실천하기)

3. 세부계획(회기당 3시간, 총 30시간)

회기	주제	활동내용	준비물
1회기	라포 형성 및 나의미덕	○ 버추(Virtue) 프로젝트 52가지 미덕을 통한 강점미덕 과 성장미덕 알아가기	○ 버추 책받침
2회기	긍정심리학	○ 긍정심리학에서의 행복 플로리시(Flourish)	○ 시각자료 ○ 플로리시지수 검사
3회기	긍정정서	○ 긍정정서는 내가 만드는 것. ○ 긍정정서의 효과(역할극)	○ 활동지 ○ 역할극 시나리오
4회기	성격강점	○ 나의 대표강점 찾기 ○ 대표강점 활용하기 ○ 행복은 전염된다.	○ 활동지 ○ 시각자료 ○ 성격강점 검사
5회기	몰입	○ 몰입하면 성취한다. ○ 절대적 시간과 상대적 시간의 차이	○ 활동지 ○ 시각자료
6회기	긍정관계	○ 긍정관계 만들기 ○ 공감 능력 키우기(역할극)	○ 활동지 ○ 역할극 시나리오
7회기	삶의 의미	○ 돈을 버는 것보다 쓰는 것이 의미가 있다. ○ 위기를 극복한 사람의 이야기	○ 활동지 ○ 시각자료
8회기	성취	○ 성취에는 노력이 필요하다. ○ 집념이 성취를 세워간다	○ 활동지 ○ 시각자료
9회기	행복을 넘어서기	○ 낙관성을 성장시켜라 ○ 회복력이 주는 7가지 능력	○ 활동지 ○ 시각자료
10회기	행복 목표 설정	○ 나에게 중요한 가치는? ○ 가치와 목표의 연결고리 ○ 행복 목표 세우기	○ 개인의 가치 검사 ○ 시각자료 ○ 플로리시지수 검사

가. 1학년 운영계획

사업명	세부추진내용	추진일정	담당교사	비고
학급활동	OT 수련활동	3월	담 임	
	테마 현장 체험 학습(벤치캠프)	6월	송상훈	
	학급 대항 줄넘기, 축구, 농구 대회	연중	백승환	
	학교스포츠클럽 활성화	연중	김정승	
	학급회의	연중	담임	
학력증진	Five 인격 실천 및 출결(지각) 지도	연중	교목	
	신용급수 인증제	연중	담임	
	고사제(정규고사 관리)	연중	김세중	
	자기주도학습 관리 및 출결	연중	전하늘	
	학력평가 준비 관리 및 성적분석	연중	박동훈	
	각 학급 모의평가 분석 및 상담	분기별	담임	
	러닝플랫폼 학생관리 및 기록	학기 중	김성식 박동훈	
	진로진학포트폴리오 캠프(5회)	학기 중	김성식 송상훈	
	영역별 필독 도서 안내 및 독서 지도	연중	이동원	
	교과페스티벌 경시대회(국영수사과예체)	학기 중	교과담임	
	학생부 독서활동 관리 및 기록	연중	이동원	
	긍정심리 소명 프로그램	학기 중	김성식 김완수	
	생활기록부(NEIS) 담당제	연중	박동훈	
	미래인재반 24/7 프로그램 운영	연중	김성식 이동원	
	미래인재반 24/7 프로그램 운영	연중	김성식 이동원	
신앙생활	학급 예배의 내실화	연중	배정임	
	주일 학생부 예배 출석 권유	연중	배정임	
	강당 예배에 경건히 임하도록 지도	연중	담임	
비교과 영역	생활지도(두발, 복장 및 예의범절 지도)1	연중	백승환	
	생활지도(두발, 복장 및 예의범절 지도)2	연중	김완수	
	통일기행 참여하기	7월	김완수	
	영어캠프 참여하기	7월	송상훈	
	대학 및 각 기관 활동 참여하기	연중	김성식 담임	
	학부모 상담 주간 관리 및 홍보	연중	유재중	
	진로. 직업 탐색(꿈을 잡자)	1학기	김성식	
	진로. 직업 체험 학습(잡월드)	5월	전하늘	
	동아리활동과 봉사활동을 통한 진로탐색	연중	송상훈 김완수	
	학년 행사 사진 및 기록 관리	연중	전하늘	
	외부 장학금 수여대상자 선정 및 관리	연중	배정임	
	기타(1학년교무실 청소 및 관리)	연중	김완수	

부록1. 선진형 교과 교실제(A형)교실 및 교사 배치표

선진형 교과 교실제(A형)교실 교사 배치표

본관	국어특성화교실 박정운 406													
4층	국어1 김정수 401	국어2 지민철 402	국어3 김정태 403	국어4 정지영 404	종합강의실 정윤식 405	3학년 진학실 박정운 407	국어과미디어센터 정윤조 408	진로진학상 담임 김정식 409	홈베이스 (1실) 410	종합강의실 박지향 411				
	3-10	3-9	3-8	3-7	3-6		3-4			3-3				
본관	수학특성화교실 서민석 306													
	3-5													
3층	수학1 김미정 301	수학2 한학수 302	수학3 이 윤 303	수학4 황신혁 304	종합강의실 채호영 305	2학년실 장형진 307	수학과미디어센터 조기범308	홈베이스 (3실) 309-310	종합강의실 정만택 311					
	2-10	2-9	2-8	2-7	2-6		2-4		2-3					
본관	영어특성화교실 윤영문 206													
	2-5													
2층	영어1 백승환 201	영어2 유재중 202	영어3 배정임 203	영어4 박동훈 204	종합강의실 김정승 205	1학년실 김성식 207	교무업무지원센터2 신학실 208	홈베이스 (3실) 209-210	종합강의실 송상훈 211					
	1-10	1-9	1-8	1-7	1-6				1-5					
본관	종합강의실 김기환 109													
1층	인성 인권부실 정주원 101,102	교양 박종나 103	상당실 박세나 104	교육실 박용화 105	학교운영 위원회 회의실 106	교장실 107	행정실 108	방송실 전산실	교무업무 지원센터1 110	소강 의실 111	수업혁신 협의회의실 한방수 112	수업 분석실 한방수 113		
	현 관													
계단	화학 준비실 417	화학특성화교실 이환용 416	과학1 이환용 415	종합강의실 노준환 414	지구과학준 비실 413	지학특성교실 최재훈 412								
	창조관 4층													
계단	과학기 술과연 구실 정주원 316	물리특성화교실 정주원 315	과학미디어센터 최재훈 314	종합강의실 김승수 313			생물특성교실 정만택 312							
	창조관 3층													
계단	사회3 이동원 216	사회2 전하늘 215	사회1 김완수 214	종합강의실 김세중 213			사회특성교실 신학실 212							
	1-1	1-2	1-3	1-4										
창조관 2층														
계단	보건실 최성희 119	종합강의실 최성희/박지향 118	종합강의실 이슬 117	중국어실 장형진 116			교사휴게실 (여) 115							
창조관 1층							회의실 114							

남교사휴게실 예201	미술실 김명식 예202	기숙사 (이층대)
체육 단련실 예101	음악실 윤영문 예102	1층 합동강의실 (영리명)
매점관		백주년 기념관
학생휴 게공간	자율학습실 (280석)	2층 대강당
학생휴 게공간	자유열람실 (250석)	
자유열람실 (도서관)		1층 체육실 박영주
역사관 신화실 112		스미스 기념관
학생신문 편집실		
도서관		

부록2. 2017학년도 시정표

2017학년도 시정표

학급 경건회 및 조회 08:20~08:30

(교직원 아침경건회) 08:20~08:30

1교시 08:40~09:30

2교시 09:40~10:30

3교시 10:40~11:30

4교시 11:40~12:30

점심 및 동아리활동 12:30~13:25

5교시 13:30~14:20

6교시 14:30~15:20

7교시 15:30~16:20

청소 및 종례 16:25~16:35

방과후 학습 16:40~17:30

17:40~18:30

저녁 및 동아리활동 18:30~19:10

자기주도학습(야간자율) 19:20~22:00

부록3. 2017학년도 연간계획표

요일	월			화			수			목			금			토									
학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
3							1	삼일절		2	0	1	1	3	0	1	1	4	1년OT야영						
											입학식, 1년OT야영			1년OT야영											
	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
										9	전국연합 (1,2,3)서울 교육과정 설명회(1,2,3)							11	3·13 만세운동 인문						
	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
										16									18	일본 루테르코 본교발문 인문					
4	20	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	25	학생자치위원회 신교부개정헌법 인문					
															학생회임원수련회										
	27	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1					
		소변검사(2,3년)																		1	1				
	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	8	1	1				
																					8	1			
5	10	학부모상담 및 공개수업주간			11	학부모상담 및 공개수업주간			12	학부모상담 및 공개수업주간			13	학부모상담 및 공개수업주간			14	학부모상담 및 공개수업주간			15	세월호 추모주간 인문			
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	17						18	영어듣기평가(1)		19	영어듣기평가(2) 세계책의날1		20	영어듣기평가(3) 세계책의날2		21	세계책의날3 1,2년 담임 진학지도연수1		22	세월호 추모주간 1,2년 담임 진학지도연수2 인문					
	24	1	1	1	1	1	25	1차고사(2.3)		26	1차고사(1,2,3) 응급차지상폐소생술		27	1차고사(1,2,3) 응급차지상폐소생술		28	1차고사(1,2,3)		29	1		1			
6	1	1	1	1	2	1	1	1	3	석가탄신일		4	0	0	0	5	어린이날		6	1		1			
		x선검사(2,3년)											체육대회								1	1			
	8	1	1	1	9	현월			10	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	15	0 0 0 0 스승의날			16	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
7	22	1	1	1	23	1	1	1	24	5·27기념행사(오전) 찬양경연대회(오후)		25	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	29				30	0 1 1 1		31	1년 졸업드		1	전국연합(1,2) 수능모의평가(3)		2	1		1	1	1	1	1				
	5	1	1	1	6	현충일			7	1		1	1	1	8	1		1	1	1	1				
8	12	1	1	1	13	1 0 1		14	1 0 1		15	1 0 1		16	0 0 0 0			17	2년 수학여행 1,3년 1학기현장학습			17	2년 수학여행		
	19	1	1	1	20	2년 국가 수능학업성취도			21	소방훈련(3교시) 환산소방서		22	1		1	1	1	23	1		1	1	1		
9	26	1	1	1	27	1			1	1	1	28	1		1	1	1	30	1		1	1	1		
	3	1	1	1	4	2차고사(1,2,3) 응급차지상폐소생술			5	2차고사(1,2,3) 응급차지상폐소생술		6	2차고사(1,2,3) 응급차지상폐소생술		7	2차고사(1,2,3)			8	1			1		
	10	1	1	1	11	1			1	1	1	12	전국연합(3)인천		13	1		1	1	1	1	1			
10	17	1	1	1	18	1			1	1	1	19	1		1	1	1	20	1		1	1	1		
	24	통일기행, 영어캠프			25	통일기행, 영어캠프			26	통일기행		27						28	방학식 교육과정평가회			29			
31				1				2			3						4								
수업일	19	19	19		19	18	19		18	18	19		18	18	19		18	19	20		인문				
휴식일						1			1	1			2	2	1		3	2	1						
출석일	19	19	19		19	19	19		19	19	19		20	20	20		21	21	21		17				

요일	월			화			수			목			금			토								
학년		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3				
8	7	1	1	1	8	1	1	1	9	1	1	1	10	1	1	1	11	1	1	1	12	1	1	
		개학																인문						
	14	1	1	1	15	광복절			16	1차고사(3)			17	1차고사(3)			18	1차고사(3)			19	1	1	
	21	1	1	1	22	1	1	1	23	1	1	1	24	1	1	1	25	1	1	1	26	1	1	
	28	1	1	1	29	1	1	1	30	1	1	1	31	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
9	4	1	1	1	5	1	1	1	6	전국연합(1,2) 수능모의평가(3)			7	1	1	1	8	개교기념일			9	1	1	
	11	1	1	1	12	금요일 대체수업 신앙사경회			13	신앙사경회			14	1	1	1	15	2	2	2	16	1	1	
	18	1	1	1	19	영어듣기평가(1)			20	영어듣기평가(2)			21	영어듣기평가(3)			22	1	1	1	23	1	1	
		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	
	25				26	1차고사(2), 2차고사(3)			27	1차고사(1,2), 2차고사(3)			28	1차고사(1,2), 2차고사(3)			29	1차고사(1,2), 2차고사(3)			30	1	1	
10	2	1	1	1	3	개천절			4	추석			5	추석연휴			6	대체휴일			7			
	9	한글날			10	1	1	1	11	1	1	1	12	1	1	1	13	1	1	1	14	1	1	
	16	1	1	1	17	전국연합(3)			18				19	1	1	1	20	2학기청상학습(123)			21	1	1	
		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	
	23	학부모상담 및 공개수업주간			24	학부모상담 및 공개수업주간			25	학부모상담 및 공개수업주간			26	학부모상담 및 공개수업주간			27	학부모상담 및 공개수업주간			28	1	1	
	30	1	1	1	31	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	3	2	2	2	4	1	1	
11	6	1	1	1	7	1	1	1	8	1	1	1	9	1	1	1	10	1	1	1	11	1	1	
	13	1	1	1	14	한일			15	1	1	1	16	대학수학능력시험			17	1	1	1	18	1	1	
		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		0	0	0		1	1	
	20	1	1	1	21	1	1	1	22	전국연합(1,2)			23				24	최현제 (동아리발표대회)			25	1	1	
	27	1	1	1	28	1	1	1	29	1	1	1	30	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
12	4	1	1	1	5	1	1	1	6	1	1	1	7	1	1	1	8	1	1	1	9	1	1	
						2차고사(1,2)				2차고사(1,2) 응답자지침게스방송				2차고사(1,2) 응답자지침게스방송				2차고사(1,2)				1	1	
	11	1	1	1	12	1	1	1	13	1	1	1	14	1	1	1	15	1	1	1	16	1	1	
		1	1	1		1	1	1		19대 대통령선거일			21	1	1	1	22	발령식 교육과정평가회			23			
	25	성탄절			26	0	0	1	27	0	0	1	28	방학식(3)			29	방과후시작일			30			
1	1	신정			2				3				4				5				6			
	8				9				10				11				12				13			
	15				16				17				18				19				20			
	22				23				24				25				26				27			
	29				30				31				1				2				3			
2	5	신학기연수			6	1	1	1	7	1	1	1	8	0 0 0 0 졸업식			9	1 1 1 종업식			10			
	12				13				14				15	설날연휴			16	설날			17	설날연휴		
	19				20				21				22				23				24			
	26				27				28	개학준비일														
수업일		19	19	19		18	18	19		18	18	19		18	18	18		19	19	18		인문		
행사일														1	1	1		2	2	2				
출석일		19	19	19		18	18	19		18	18	19		19	19	19		21	21	20		18		