

2025학년도 학교급식 운영 관련 설문조사 결과(학생)

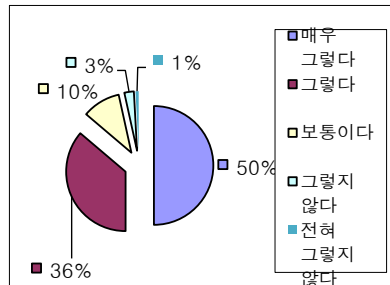
※ 조사 대상 : 본교 4~5학년 학생 일부

정읍서초등학교

※ 조사 일시 : 2025년 7월 14일 ~ 7월 17일

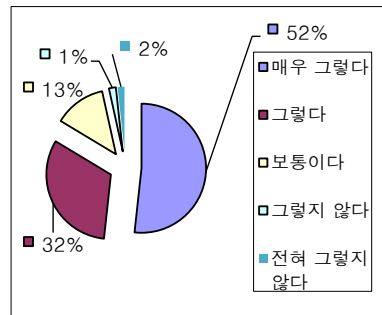
1. 우리학교 급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	매우 그렇다	33	25	58
②	그렇다	20	22	42
③	보통이다	5	7	12
④	그렇지 않다	2	1	3
⑤	전혀 그렇지 않다	1	0	1
응답자 수(명)		61	55	116



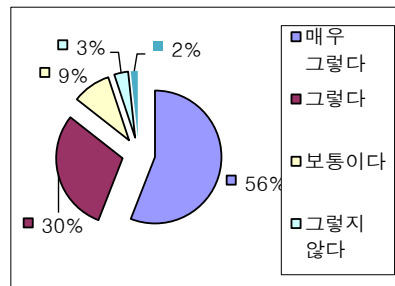
2. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	매우 그렇다	35	25	60
②	그렇다	14	23	37
③	보통이다	9	6	15
④	그렇지 않다	2	0	2
⑤	전혀 그렇지 않다	1	1	2
응답자 수(명)		61	55	116



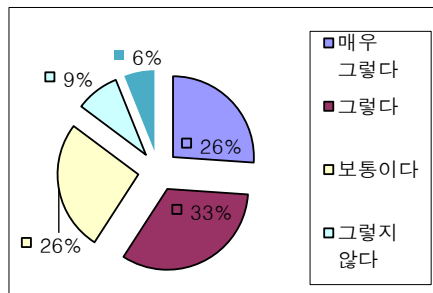
3. 우리 학교급식은 위생적이라고 생각한다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	매우 그렇다	32	34	66
②	그렇다	17	18	35
③	보통이다	6	5	11
④	그렇지 않다	4	0	4
⑤	전혀 그렇지 않다	2	0	2
응답자 수(명)		61	57	118



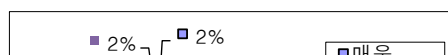
4. 나는 급식으로 나오는 음식 중 싫어하는 음식이 나오면 조금씩이라고 먹어보고자 노력한다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	매우 그렇다	18	12	30
②	그렇다	17	21	38
③	보통이다	14	16	30
④	그렇지 않다	8	2	10
⑤	전혀 그렇지 않다	4	3	7
응답자 수(명)		61	54	115

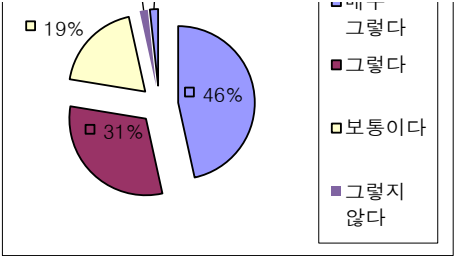


5. 우리 학교는 식사와 배식 시 질서에 관해 담임선생님이나 영양선생님이 지도를 해 주신다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
----	--	-----	-----	---------

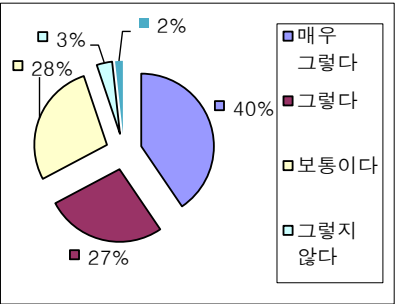


①	매우 그렇다	35	19	54
②	그렇다	16	20	36
③	보통이다	6	16	22
④	그렇지 않다	2	0	2
⑤	전혀 그렇지 않다	2	0	2
응답자 수(명)		61	55	116



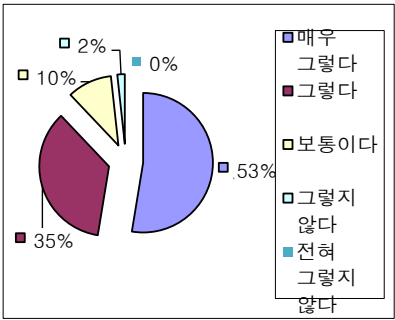
6. 우리 학교에서는 영양량, 식품알레르기, 원산지, 월간식단 등 급식에 대한 정보를 가정통신문(학교종이)으로 매월 안내하고 있습니다.
나는 이러한 학교급식 정보제공 방식을 잘 알고 있다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	매우 그렇다	28	19	47
②	그렇다	19	12	31
③	보통이다	10	22	32
④	그렇지 않다	3	1	4
⑤	전혀 그렇지 않다	1	1	2
응답자 수(명)		61	55	116



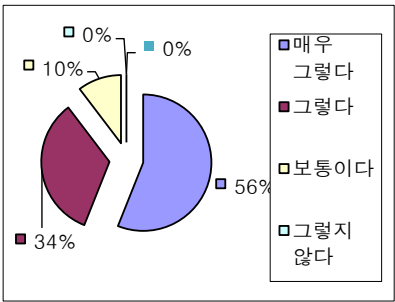
7. 나는 밥 먹기 전 손씻기 및 손소독을 실시한 후 급식을 먹는다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	매우 그렇다	31	30	61
②	그렇다	21	20	41
③	보통이다	7	5	12
④	그렇지 않다	2	0	2
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
응답자 수(명)		61	55	116



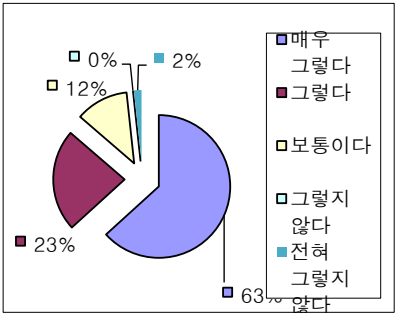
8. 나는 식생활관 안에서 뛰어다니면 나 포함 다른 친구들이 다칠 수 있다는 것을 알고 뛰어다니지 않는다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	매우 그렇다	37	28	65
②	그렇다	19	20	39
③	보통이다	5	7	12
④	그렇지 않다	0	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
응답자 수(명)		61	55	116



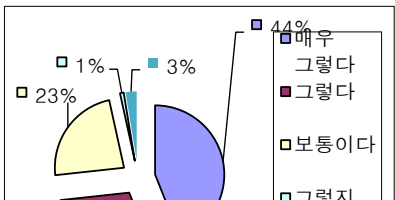
9. 우리 학교의 조리선생님들은 친절하다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	매우 그렇다	40	34	74
②	그렇다	14	13	27
③	보통이다	6	8	14
④	그렇지 않다	0	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	1	1	2
응답자 수(명)		61	56	117

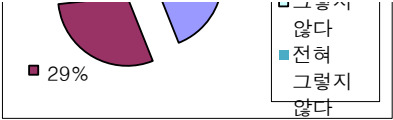


10. 학교급식을 통해 싫어하는 음식이나 처음 본 음식을 조금씩이라도 새롭게 먹어보는 경험을 하는 등 편식 개선에 도움이 되었다고 생각한다.

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	매우 그렇다	24	27	51
②	그렇다	18	16	34
③	보통이다	16	11	27

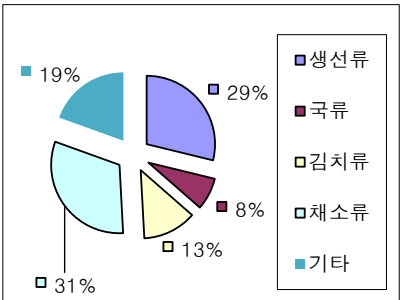


④	그렇지 않다	1	0	1
⑤	전혀 그렇지 않다	2	1	3
응답자 수(명)		61	55	116



* 우리 학교급식 메뉴 중 좋아하지 않는 음식의 종류는 ?

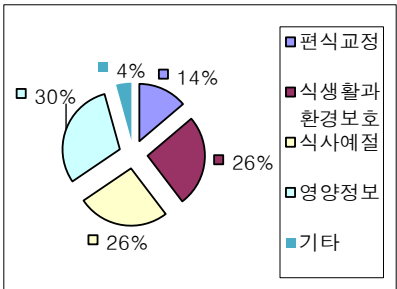
내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	생선류	16	18	34
②	국류	6	3	9
③	김치류	8	7	15
④	채소류	15	22	37
⑤	기타	17	6	23
응답자 수(명)		62	56	118



*기타: 깻잎, 엽음, 후식류, 마늘즙, 갑각류, 망고, 버섯, 견과류(알레르기) 등의 의견이 있었음.

* 우리 학교에서 실시하는 식품안전 및 영양·식생활 교육(영양수업) 중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 무엇입니까?

내용		4학년	5학년	응답자수(명)
①	편식교정	6	10	16
②	식생활과 환경보호	20	10	30
③	식사예절	12	18	30
④	영양정보	18	17	35
⑤	기타	5	0	5
응답자 수(명)		61	55	116



<결과분석>

2번항목 '음식의 간은 적당하다' 항목에서 약 84%의 학생이 만족을 보임. 또한, 12%의 학생이 '보통이다'에 응답하였음. 학교급식에서 제공되는 음식의 간이 적당함을 알 수 있었음.

6번항목 '가정통신문 안내'에 관한 항목에서 약 5%의 학생이 안내에 대해 알지 못했음. 매월 어플로 배부되는 가정통신문을 좀 더 홍보할 필요성이 느껴짐. 많은 학생들은 매월 학교종이 어플을 통해 배부됨을 잘 알고 있었음.

학교급식의 목적 중 하나인 '다양한 식재료 경험'에 대해 조사한 결과 대다수의 학생이 가정에서 접하지 못했거나 낯설어서 도전해보지 못한 음식들도 한번씩은 먹어보는 시간을 가진 것을 알게 되었음. 이를 통해 학교에서의 점심시간이 식생활 교육의 시간이 되었다 생각함. 더욱 다양한 식재료를 사용함으로써 학생들에게 다양한 조리법, 음식, 식재료를 경험하게 할 수 있도록 노력하고자 함.

밥먹기 전 손소독(손세척), 식생활관 내 뛰지 않기 등 기초 식사 예절을 지키는 학생들이 90% 이상으로 나타남. 생활지도를 통해 더 많은 학생들이 식생활관에서의 안전사고 방지, 다양한 식사예절을 배울 수 있도록 노력하고자 함.

또한, 이번 설문조사를 통해 학생들이 원하는 식품안전 및 영양, 식생활 교육 내용이 무엇인지 알 수 있었음. 환경보호 및 다양한 영양정보에 관심이 있음을 알게 됨. 이를 통해 2학기에는 보다 나은 주제를 선정하여 수업자료를 개발하고자 함.

* 학교급식 운영기준 : 저당·저염식 권장, 튀김류 주 2회 이하 제공, 계절식품 이용, 전통적인 요리방식 이용, 매주 기준 영양량 준수 등

★ 설문조사를 마치면서 느낀 것은 개선해야 할 여러가지 문제들이 비단 한사람만의 노력으로 이루어지지 않는다는 것입니다. 조리실무사는 위생적으로 식품과 식기구를 취급, 관리하여야 하고, 더욱 친절해야 하며, 학생들은 배식 질서를 잘 지키고 편식을 하지 않으려 노력하며, 교직원과 영양교사는 밥상머리 교육을 통해 좋은 식자재로 정성스럽게 준비한 음식에 대해 감사한 마음으로 학생들이 음식을 먹을 수 있게 지도를 해야 하겠습니다.

각자의 위치에서 각자가 노력을 기울일때 바른 학교급식이 이루어질 수 있을거라 생각되어집니다.