

# 2024학년도 학교폭력 예방교육 계획

정읍서초등학교

## I 목 적

- ☐ 학교 구성원의 학교폭력 인식 제고를 통한 학교폭력예방
- ☐ 학교 특성에 적합한 교육과정 운영을 통한 학교폭력예방

## II 근 거

- ☐ 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』 [제15조제1항, 2항].
- ☐ 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령』 [제17조]

## III 세부 추진 계획

### 1. 학교폭력 예방교육

- ☐ 학교폭력 예방교육 운영
  - 학교폭력예방교육: 학기당 1회, 연 6차시 (사이버폭력예방 1시간, 도박예방교육 1시간 포함)
  - 법령: 학교폭력 개념, 실태 및 대처방안 포함하여 학기당 1회
  - 지침: 사이버폭력예방 1차시, 도박예방 1차시, 자율예방 4차시
  - 운영 방법: 교실 수업

구분			대상 (담당)	내용
1학기	1/6 차시	3월 중	전교생 (학급담당)	• 모두를 위한 학교문화 마음 규약 작성(붙임1) - 학교문화 마음 규약 의견 수렴 및 작성
	2/6 차시	1학기 학교폭력예방 교육주간 3월 25일(월) ~3월 29일(금)	전교생 (학급담당)	• 학교폭력의 개념, 실태 및 대처방안 - 학교폭력의 개념 - 학교폭력의 실태 및 유형과 사례 - 학교폭력의 대처 방안
2학기	3/6 차시	2학기 학교폭력예방 교육주간 9월 4일(월) ~9월 8일(금)	전교생 (학급담당)	• 학교폭력 대처방안 - 신체, 물리적 폭력 - 언어폭력 - 따돌림 문제

연중	4/6 차시	학년 교육과정에 따름 (담당교사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관계, 회복 중심 학급문화 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 역할극을 통해 공감하기</li> <li>- 학교폭력상황에서 피해자의 고통에 공감하기</li> <li>- 관점 차이 인식 및 자신의 태도 성찰하기</li> <li>- 방어자 역할 학습하기</li> </ul> </li> </ul>
	5/6 차시	학년 교육과정에 따름 (담당교사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도박예방교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 도박문제의 특성</li> <li>- 게임 속 사행성 요소</li> <li>- 사행성 게임의 종류</li> <li>- 도박 중독 예방을 위한 활동</li> </ul> </li> </ul>
	6/6 차시	학년 교육과정에 따름 (담당교사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사이버폭력 예방교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모바일 메신저의 올바른 사용</li> <li>- 사이버폭력의 이해 및 예방</li> <li>- 사이버불링의 이해 및 예방</li> </ul> </li> </ul>

□ 학부모 학교폭력 예방교육 운영

구분		운영 방법	담당	내용
1학기	3월 21일 (교육과정 설명회)	강당 강의 및 가정통신문 등	담당교사	- 학교폭력 유형, 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육,
2학기	9월	누리집, 가정통신문 등	담당교사	- 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육 등

※ 학교교육과정 운영에 따라 탄력적으로 운영함.

□ 교직원 학교폭력 예방교육 운영

구분	운영 방법	담당	내용
1학기	집합 연수	담당교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교폭력 관련 법령에 대한 내용, 학교폭력 발생 시 대응요령, 학생 대상 학교폭력예방 프로그램 운영 방법</li> <li>- 교원의무연수 과정, 지방공무원(교육공무직원 포함) 의무연수 과정 이수</li> </ul>
2학기	전북교육연수포털 의무연수 이수	담당교사	

※ 학교 상황에 따라 시기와 횟수는 변동될 수 있음.

## 2. 소통과 공감의 학급 문화 조성

- 공감과 존중 생활공동체를 통한 따뜻한 학교 만들기
  - 24학년도 따뜻한 학급 문화 조성 사업 참여 및 운영
  - 우정이 싹트는 교실을 위한 담임 중심 생활교육
  - 찾아가는 학교폭력 예방 역할극 참여
  - 학생자치회에서 주관하는 친구 어울림 캠페인 활동 진행
  - 교사 존중, 학생 간 차이 존중, 타인과의 경계 존중 지도
  - 학교급, 학년 수준, 학급 단위 바른 언어습관 형성지도 및 혐오 표현 거리 두기 지도
- 언어폭력 예방교육 활성화
  - 교육과정과 연계하여 초등학교 저학년부터 단계적으로 바른 언어 사용 교육
  - 언어폭력도 학교폭력임을 명확하게 인식토록 교육
  - 욕설 금지에서 차별·편견·비난 언어 금지 등 바람직한 의사소통·비폭력 대화 교육으로 확대
  - 가정과 학교가 연계하여 언어문화를 개선할 수 있도록 학부모 연수에 반영

## 3. 학교폭력 실태 파악

구분	내용	시기	대상	담당
학교폭력 온라인 전수조사	• 2024 학교폭력 실태 온라인 전수조사 참여 및 결과 반영	4월 중	전교생	생활담당, 담임교사
담임교사 중심	• 학생 이해를 위한 관심·관찰 활동 강화 • 학교폭력 인지를 위한 지속적인 학생 상담 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상생활 관련 상담, 학교폭력 관련 상담, 진로 및 진학상담 등 (상담일지 활용)</li> <li>- 학부모와의 상시 상담(랑톡을 활용한 전화, 문자, 학교방문 등) 시행</li> </ul>	연중	전교생	담임교사
학교폭력 신고 및 상담 체계	• 담임교사 및 학교폭력 전담기구 • 학교홈페이지 내 학생마당-상담방 • 교내 상담실 • 학교폭력 신고센터 117 • 학교전담경찰관	연중	전교생	생활담당

## 4. 교내외 순찰 및 안전대책

- 등교지도
  - 담당: 배움터자원봉사자
  - 지도시간: 08:10~09:00

- 지도장소: 학교 정문, 후문
- 지도내용: 학교폭력예방 및交通安全지도, 횡단보행 지도

#### ☐ 쉬는 시간 및 점심시간

- 담당: 전 교직원
- 지도시간: 쉬는 시간, 아침·점심시간, 방과후
- 지도장소: 복도 및 운동장
- 지도내용
  - 학생: 복도 통행 지도, 폭력 상황 발견 시 담임교사에게 알리기
  - 교사: 급식소 통행로 및 계단 안전하게 이용 지도, 안전 사각 지대 순찰

#### ☐ 하교지도

- 담당: 각 반 담임교사
- 지도시간: 수업 종료 직전 또는 수업 종료 후
- 지도내용
  - 종례 시 알림장에交通安全, 학교폭력 예방에 대한 내용을 적기
  - 학생 안전 지도 및 학교 폭력 예방을 위한 주변 점검하기

### 5. 신고체계 및 점검 개선 계획

#### ☐ 신고체계

- 학교전담경찰관 포스터 게시
- 학생 수시 상담 및 열린 상담실 운영

#### ☐ 학교폭력 신고 점검 및 개선

- 신고함 수시 확인
- 수시 상담과 또래 상담 활동, 교내 순찰 강화, 예체능 및 독서교육을 통한 인성교육 강화로 학교폭력 없는 행복한 학교 만들기

## IV

### 기대효과

- ☐ 학교폭력 예방과 근절을 통한 안전하고 즐거운 교육환경 조성 및 전인적 성장 도모
- ☐ 최근 발생빈도가 높아지고 있는 학교 내외에서의 학생 상호 간에 발생한 상해, 폭행, 협박, 집단 따돌림 등을 사전에 예방
- ☐ 학생의 인권과 생명을 존중하고, 폭력으로부터의 공포와 괴로움을 제거함으로써, 안전하고 편안한 분위기의 즐거운 학교 풍토 조성
- ☐ 학교 교육의 신뢰도를 회복하고, 공교육 정상화와 교육의 질 향상에 기여

## 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'

### 1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

### 2. 학교폭력 이해도 제고

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말합니다. 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하고, 학교폭력을 당하거나 목격한 경우에는 학교 또는 경찰(112)에 신고해 주세요.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. “학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

### 3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치\*를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 피해학생과 분리될 수 있으며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.

\* 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(학교에서의 봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학)

### 4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다. 교원의 정당한 학생생활지도(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계)를 존중해 주세요.

## 모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임

<p style="text-align: center;"><b>&lt;학생&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다.</li> <li>✓ 선생님을 존중하고 모두에게 예의를 지키겠습니다.</li> <li>✓ 장난으로 친구를 괴롭히지 않고, 존중하겠습니다.</li> <li>✓ 단지 농담이라고 생각하는 것이 괴롭힘, 언어폭력으로 여겨질 수 있으므로 대화를 신중하게 하겠습니다.</li> <li>✓ 학교폭력을 목격하면 선생님께 알리겠습니다.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>&lt;보호자/학부모&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학교 규칙과 선생님의 전문성을 존중하겠습니다..</li> <li>✓ 자녀를 인격적으로 존중하고, 고운말로 소통하겠습니다.</li> <li>✓ 학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력하겠습니다.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>&lt;교사&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생의 마음에 공감하고, 진심으로 존중하겠습니다.</li> <li>✓ 학생의 바람직한 성장을 위해 교사, 학부모와 협력하겠습니다.</li> <li>✓ 수업시간을 내실화있게 하고 학생들의 행복한 학교생활을 위해 노력하겠습니다.</li> </ul>

2024년 3월 일

학생 성명 (서명)  
 보호자/학부모 성명 (서명)  
 교사 성명 (서명)