

## 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' [학생/보호자/교사]

### 1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

### 2. 학교폭력 이해도 제고

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말합니다. 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하고, 학교폭력을 당하거나 목격한 경우에는 학교 또는 경찰(117)에 신고해 주세요.

#### 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. "학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

### 3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치\*를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 피해학생과 분리될 수 있으며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.

\* 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(학교에서의 봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학)

### 4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다. 교원의 정당한 학생생활지도(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계)를 존중해 주세요.

## 모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임

#### <학 생>

- 학교 규칙 및 구성원으로서의 책임을 이해하고, 학교 규칙을 준수한다.
- 선생님을 존중하고 모두에게 예의를 지키며 친구를 배려한다.
- 장난으로 친구를 괴롭히지 않고, 존중한다.
- 단지 농담이라고 생각하는 것이 괴롭힘, 언어폭력으로 여겨질 수 있으므로 대화를 신중하게 한다.
- 학교폭력을 목격하면 선생님께 알린다.
- 다른 학생을 존중하며, 학습권을 침해하지 않는다.
- 선생님의 말씀을 존중하고 따른다.
- 생각의 다름을 인정하고 존중한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교 문화를 만들기위해 함께 노력한다.

**<보호자/학부모>**

- 학교 규칙 및 구성원으로서의 책임을 이해하고 학교 규칙을 준수할 수 있도록 지도한다.
- 학교 규칙을 존중하며 아이가 학교에서 서로 이해하고 배려하며 지낼 수 있도록 지도한다.
- 학생, 교사, 학부모 3주체가 동반 성장을 기반으로 하는 공동체 의식을 고양시키기 위한 자발적 노력을 한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교 문화를 만들기위해 함께 노력한다.
- 학교 규칙과 선생님의 전문성을 존중한다.
- 자녀를 인격적으로 존중하고 고운말로 소통한다.
- 학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력한다.
- 학교의 교육활동을 존중하며 문제 상황이 발생할 경우 평화로운 해결을 위해 학교와 소통한다.
- 인성 교육을 가정과 연계하여 모두가 함께 행복하게 살아갈 수 있는 학교 문화를 만들어간다.
- 학부모로서 자녀의 학교생활에 관심을 갖고 학생들간 문제 발생 시 선생님을 통해 상황을 주시하고 아이들에게는 각 가정에서 교육하고 가르친다.
- 학교 교육에 대해 존중하며 학습권을 침해하지 않는다.
- 아이가 학교에서 선생님과 친구를 존중하도록 독려한다.

**<교사>**

- 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력한다.
- 학생의 마음에 공감하고 진심으로 존중한다.
- 학생의 바람직한 성장을 위해 교사, 학부모와 협력한다.
- 수업시간을 내실화있게 하고 학생들의 행복한 학교 생활을 위해 노력한다.
- 학교 구성원이 서로 존중할 수 있는 학교문화를 만들기 위해 다양한 교육활동을 실시한다.
- 학교에서 문제 상황이 발생할 경우 평화로운 해결을 위해 소통한다.

학생 성명	(서명)
보호자 성명	(서명)
교사 성명	(서명)

2025. 03. 31.  
조 림 초 등 학 교 장