

2024 유치원 평가 보고서

진안교육지원청교육장 (직인)



☐ 유치원명: 조림초등학교병설유치원

☐ 평가 실시일: 2024. 11. 20.(수)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	유아 특성 및 유치원 주변 환경을 반영하여 긍정적 정서 함양 및 생태감수성을 기르는 교육과정을 위해 노력하고 있으며, 인근 유치원과의 공동교육과정 운영으로 1학급 한계를 넘어 다양한 또래 및 형제 관계를 경험하도록 교육과정 운영
II. 교육환경 및 운영관리	유치원 주변 인적 및 물적 환경을 활용하여 실내·외 교육환경을 구성하고 있으며, 학교 행정실의 긍정적인 협조 덕분에 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 놀이 공간을 구성하고 있음
III. 건강 · 안전	각종 감염병 대비뿐만 아니라 위생적이고 안전한 환경을 위해 노력하고 있으며, 유아 특성(아토피 환아)에 알맞은 환경 및 교육을 통해 유아 건강 증진에 힘쓰고 있음
IV. 교직원	허용적이고 민주적인 분위기 속에서 교사가 자발적으로 책임감을 가지고 전문성 제고를 위해 수업 연구뿐만 아니라 다양한 연수 및 활동을 참여하고 있음
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 유아 주도의 놀이 문화의 기초를 마련하기 위해 유아의 특성을 고려하고 개개인의 창의성을 발현할 수 있는 교실 환경을 제시하고 허용적인 교실 분위기를 형성하도록 노력하고자 함 2. 아토피 환아 및 일반 유아가 함께 참여하는 아토피프로그램 (비건베이킹, 건강요리, 명상요가, 건강한 환경 관심 등)을 활성화하고, 농촌유학생에 대한 관심과 배려를 통해 모든 유아가 하나가 되어 행복한 원이 되도록 노력하고자 함 3. 유치원 태블릿 PC를 통해 놀이 관찰 및 기록뿐만 아니라 유아의 놀이에 활용할 수 있도록 유아와 함께 고민해 보고자 함 4. 유·초 연계교육 활동을 운영계획 수립 시 협의를 통해 반영하여 생활 속에서 인성 교육을 실천하고 배우는 문화를 만들어보도록 노력하고자 함
평가지원단 평가 소견	아토피 안심 유치원을 운영하며 다양한 아토피 프로그램을 활성화하여 안전한 교육환경을 조성하고 원아의 건강한 발달을 도모함. 유치원 공동교육과정 ‘어깨동무 내 동무’에 주변 병설유치원과 함께 참여하여 다양한 교육활동 운영 및 원아의 건전한 사회성 신장에 힘씀.