# 2023학년도 제4회 줄포자동차공업고등학교운영위원회 임시회

□ 일시: 2024. 2. 14.(수) 오전 11시
□ 장소: 줄포자동차공업고등학교 회의실
□ 심의안건
1. 2023학년도 제3회 추가경정예산(안)1
2. 2024학년도 줄포자동차공업고등학교회계 세입·세출예산서(안) ···· 2
3. 2023학년도 학교발전기금 운용 계획 변경(안)3
4. 2024학년도 학교발전기금 운용 계획(안)4
5. 2024학년도 교과서 선정 심의(안)5
6. 2024학년도 기초학력 보장 교육 프로그램 운영(안)6
7. 2024학년도 방과후학교 운영 계획(안)10
8. 2024학년도 인성교육 시행 계획(안)12
9. 2024학년도 진급 및 졸업 규정 심의(안)20
10. 2024학년도 학교급식 운영 계획(안)22
11. 2024학년도 학교안전사고예방 계획(안)35
12. 2024학년도 학사일정 심의(안)37

## 줄포자동차공업고등학교운영위원장

## 2023학년도 제3회 추가경정예산(안)

안건 **2023-4회** 번호 **1** 

발의연월일: 2024. 2. 6. 제 안 자: 학 교 장 제안설명자: 행정실장

#### 1. 제안이유

- 전라북도 도립학교 운영위원회 설치·운영에 관한 조례 제9조에 따라 2023학 년도 제3회 추가경정예산(안)에 대하여 학교운영위원회 심의를 받고자 함

#### 2. 주요내용

(단위: 천원)

구분	경정예산(제3회 추경)	기정예산(제2회 추경)	증감액
가. 세입 내역	1,411,395	1,411,618	△223
· 지방교육행정기관이전수입	1,125,130	1,158,183	△33,053
· 중앙정부이전수입	115,856	81,100	34,756
· 기타이전수입	2,367	2,367	0
· 학부모부담수입	100,496	102,086	△1,590
· 행정활동수입	36,623	36,959	△336
· 이월금	30,923	30,923	0
나. 세출 내역	1,411,395	1,411,618	△223
• 인적자원 운용	164,113	169,016	△4,903
· 학생복지/교육격차 해소	353,316	360,158	△6,842
· 기본적 교육활동	51,825	65,205	△13,380
· 선택적 교육활동	551,009	533,315	17,694
· 교육활동 지원	76,455	76,836	△381
· 학교 일반운영	214,618	207,029	7,589
· 학교 재무활동	59	59	0

붙임 2023학년도 제3회 추가경정예산서 1부. 끝.

## 2024학년도 줄포자동차공업고등학교회계 세입·세출예산서(안)

안건 **2023-4회** 번호 **2** 

발의연월일: 2024. 1. 30. 제 안 자: 학 교 장 제안설명자: 행정실장

#### 1. 제안이유

- 전라북도 도립학교 운영위원회 설치·운영에 관한 조례 제8조에 따라 2024학 년도 줄포자동차공업고등학교회계 세입·세출예산(안)에 대하여 학교운영 위원회 심의를 받고자 함.

#### 2. 주요내용

(단위: 천원)

구분	2024학년도 예산	2023학년도 예산	증감액
가. 세입 내역	520,237	521,346	△1,109
· 지방교육행정기관이전수입	372,579	414,674	△42,095
· 학부모부담수입	122,213	98,980	23,233
· 행정활동수입	1,850	1,800	50
· 전년도이월금	23,595	5,892	17,703
나. 세출 내역	520,237	521,346	△1,109
• 인적자원 운용	25,700	4,800	20,900
· 학생복지/교육격차 해소	233,304	222,574	10,730
· 기본적 교육활동	28,111	55,320	△27,209
· 선택적 교육활동	12,460	44,660	△32,200
·교육활동 지원	25,176	28,906	△3,730
· 학교 일반운영	195,486	165,086	30,400

붙임 2024학년도 줄포자동차공업고등학교 세입·세출예산서 1부.

## 2023학년도 학교발전기금 운용 계획 변경(안) 2차

안건 **2023-4회** 번호 **3** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장 제안설명자: 행정실 장

1. 학교발전기금 사업명 및 목적

가. 사업명: 2023 학생복지 및 학생자치활동지원 나. 목 적: 학생 장학금 지원으로 학생 복리 향상

2. 주요내용

(1) 조성기간: 2023.3.1. ~ 2024.2.29.

(2) 조성내역

○ 수입계획서 (단위: 원)

사 업 명	수입계획	수입기간	기부자(모금대상자)	기부액(모금액)
2023 학생복지 및 학생자치활동의 지원 사업	2,308,000	2023.3.1. ~ 2024.2.29.	기타	2,308,000
	2,308,000			

○ 지출계획서 (단위: 원)

사 업 명	지출시기	사용용도	세부 사용 명세	지출금액
2022학년도 이월금		학생복지 및		1,108,000
금곡재단 장학금	2023.3.1. ~ 2024.2.29.	학생자치활동 지원	학생복리비	1,200,000
	2,308,000			

붙임 2023학년도 발전기금 운용계획서 1부.

## 2024학년도 학교발전기금 운용 계획(안)

안건 **2023-4회** 번호 **4** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장 제안설명자: 행정실 장

1. 학교발전기금 사업명 및 목적

가. 사업명: 2024 학생복지 및 학생자치활동지원 나. 목 적: 학생 장학금 지원으로 학생 복리 향상

2. 주요내용

(1) 조성기간: 2024.3.1. ~ 2025.2.28.

(2) 조성내역

○ 수입계획서 (단위: 원)

사 업 명	수입계획	수입기간	기부자(모금대상자)	기부액(모금액)		
2024 학생복지 및		2024.3.1. ~				
학생자치활동의 지원	1,109,000	2025.2.28.	지역주민	1,109,000		
사업(이월금)		2020.2.20.				
2024 학생복지 및		2024.3.1. ~				
학생자치활동의 지원	1,200,000		기타	1,200,000		
사업(금곡재단장학금)		2025.2.28.				
	계					

○ 지출계획서 (단위: 원)

사 업 명	지출시기	사용용도	세부 사용 명세	지출금액
2023학년도 이월금	2024 2 1 2025 2 20	학생복지 및	첫 세 별 기 비	1,109,000
금곡재단 장학금	2024.3.1. ~ 2025.2.28.	학생자치활동 지원	학생복리비	1,200,000
	2,309,000			

붙임 2024학년도 발전기금 운용계획서 1부.

## 2024학년도 교과서 선정 심의(안)

안건 **2023-4회** 번호 **5** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장

제안설명자: 박 0 0

### 1. 제안 이유

가. 2024학년도 3학년 교육과정에 친환경 자동차가 새로 편성되어 교과서 선정필요함.

#### 2. 주요 내용

가. 과목명: 친환경 자동차

교과서명	학년	구분	순위	발행회사	저자	비고
친환경	3	인정	1	골든벨	신진자동차고등학교	친환경 자동차 관련 교육과정 편제는
┃ 자동차					교과서 편찬위원회	전라북도교육청에서 승인 예정임.

나. 선정하고자 하는 검 · 인정도서가 1책 1도서이므로 교원 의견 수렴 불필요함. (근거: 전라북도교육청 중등교육과-9276)

## 2024학년도 기초학력 보장 교육 프로그램 운영

안건 **2023-4회** 번호 **6** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장

제안설명자: 이 0 0

#### 1. 제안 근거

- O 초·중등교육법 제32조의제1항6호.
- O 기초학력 보장법 및 동법 시행령

#### 2. 제안 이유

- O 2024학년도 줄포자동차공업고등학교 기초학력 보장지원을 위한 정규학습시 가 종료 후 교육활동 운영 계획을 심의받고자 합니다.
- 3. 기초학력 보장 교육 프로그램 운영 주요 내용

#### 가. 목적

- 1) 모든 학생의 기초학력을 보장하는 국가 교육책임제 실현
- 2) 학습지원대상학생 및 교육결손이 있는 학생에 대한 적극적이고 포괄적인 지원을 통해 기초학력을 바탕으로 한 자기주도적 삶의 기초역량 형성
- 3) 전문성 있는 내부강사(교사)를 활용한 학습지원으로 기초학력 보장 및 교육결 손 해소
- 4) 다각적인 기초학력 부진 원인 해소를 위한 심층지원(난독·경계선지능 등) 대 상학생의 전문기관 중재 지원

#### 나. 개요

- 1) 사 업 명: 2024학년도 기초학력 보장 교육 프로그램
- 2) 운영기간: 2024년 3월 ~ 2025년 2월, 총 12개월간
- 3) 운영내용: 3개 프로그램 운영 예정(수강료, 교재비 등 수익자 부담 없음)
- 4) 운영시간: 학기 중 수요일 방과 후 16:30~18:10 ※운영시간은 학교 교육과정 운영시간에 따라 변동될 수 있음
- 5) 운영장소: 기초학력 지도실, 각급교실 및 기타 유휴 교실 활용
- 6) 운영대상: 1학년 학습지원대상학생 및 교육결손이 있는 학생 중 학습지원대 상학생 지원협의회에서 선정(학부모 동의 후 지원)

- 7) 소요예산: 금3,450,000원(추정 금액으로 교육청 예산 교부금액에 따라 달라질 수 있음.)
- 8) 계약방법: 내부강사(교원)
- 다. 세부 운영 계획
- 1) 정규학습시간 종료 후 교육활동 운영
- 가) 학생, 학부모, 교사 의견 및 학교의 실정을 고려하여 기초학력 보장 목적에 부합하는 프로그램 운영
  - 학생의 면밀한 진단 및 향상도 검사를 통해 맞춤형 학습 프로그램 구성
  - 학습지원대상학생 지원협의회를 통해 주요사항(학생 선정 및 지원 방안)을 결정
  - 학생·교사·학교의 상황을 고려하여 자율적으로 운영
  - 현직 교원은 정규수업, 교무업무 등에 지장 없는 범위 안에서 하되, 학기 중 주 15시간 이내에서 운영 가능
- 나) 프로그램 안내 및 실시
  - 기초학력 보장 교육 프로그램은 학기초 기초학력 진단검사를 통해 학습지 원대상학생 지원협의회에서 대상 학생을 선정하고 지원 방안을 계획·안내 하여 학부모의 동의 후 실시함.
  - 한 프로그램당 대상 학생은 1~10명으로 학생·교사·학교의 상황에 따라 조직하되 사정에 따라 조정될 수 있음.
  - 학생의 향상도 결과에 따라 다른 학습지원대상학생 또는 교육결손이 있는 학생으로 변경하여 운영할 수 있음.
- 2) 기초학력 보장 교육 프로그램 운영 추진 개요

순	추진내용	기간	세부 행정업무
1	기초학력 진단·통합·심층검사 실시	2024.3.	- 기초학력 진단·향상도 검사 계획 - 기초학력 진단검사 안내 - 기초학력 진단·통합검사 준비 및 실시
2	기초학력 보장 운영계획 수립	2024.3. ~2024.4.	- 학습지원대상학생 선정 및 지원 계획
3	1학기 기초학력 보장 교육 프로그램 운영	2024.3. ~2024.7.	<ul> <li>대상 학생 선정을 위한 학부모 신청 및 동의서</li> <li>대상 학생 확정</li> <li>1차 향상도검사 및 결과 안내</li> <li>학습성장 이력관리</li> <li>매월 결재서류 및 청구서류 제출</li> </ul>

4	2학기 기초학력 보장 교육 프로그램 운영	2024.8. ~2025.1.	- 2·3차 향상도검사 및 결과 안내 - 학습성장 이력관리 - 매월 결재서류 및 청구서류 제출
5	연간 운영 마무리	2025.2.	- 학습지원대상학생 지원협의회 회의

- ※ 주요 추진내용은 학교 일정에 따라 변동할 수 있음
- 라. 2024. 기초학력 보장 교육 프로그램 운영 내용
- 1) 프로그램 내용
  - 가) 학습지원대상학생을 대상으로 하는 기초학력 보장 사업에 해당하는 정규학 습시간 종료 후 프로그램
  - 나) 프로그램 운영 수: 3개 프로그램 운영(예정)
    - ※ 2024학년도 기초학력 진단검사 결과 선정된 학습지원대상학생 또는 교육 결손이 있는 학생 현황에 따라 학습지원대상학생 지원협의회에서 결정

연번	亘	로그램명	대상	운영기간	주당시수	비고
긴긴	학년	교과	학생 수	T 3기간		"  <u> </u>
						기본교재: 늘품이(응용교육측정평 가연구소)
1	1학년	국어, 영어, 수학	10	연중	2	*교사 자율적으로 보조교재 활용 가능 *강사는 교사와의 협의를 통 해 보조교재 활용 가능
\(\dot{\pi}\)	n) — )	귀그시 기위 네 ~	-) -) \ \ \\ \\	기원시키	۵۵۱۱	*주1회 2시간 한 교과씩 운영

- ※ 학생·교사·학교의 상황에 따라 운영 횟수 및 요일이 변동될 수 있음.
- 마. 기초학력 보장 교육 프로그램 회계관리
  - 1) 교육청 교부금을 지원받아 학생 수강료를 무료로 운영
  - 2) 교재 및 재료 등 지도에 필요한 물품은 학교 지원을 원칙으로 함.
  - 3) 기초학력 보장 시행계획 예산 편성 기준을 바탕으로 집행
    - 운영비: 방과후학교 프로그램 강사료, 교재·교구 구입비, 재료 구입비, 간식비, 현장학습, 체험활동비(입장료, 대여료, 교통비) 등 지원 가능
    - 시간당 강사료는 내부강사 38,000원, 외부 강사는 40,000원 권장(수업 시간에 따라 차등 적용)
      - ※ '2024 중등 기초학력 보장 지원사업 시행계획(요약)' 학교급별 강사비 산정 방법에 따름.

- 농산어촌 지역은 강사비 외에 예산의 범위 안에서 교통비 지급 가능 바. 학부모 안내 및 평가 계획
- 1) 학부모 안내는 가정통신문, 학부모 동의서 등을 활용
- 2) 학교 기초학력 보장 운영계획에 따라 기초학력 향상도 검사를 실시하여 그 결과를 학부모에게 통지하고, 학습지원대상학생의 학습 성장 이력을 관리
- 3) 학생의 방과 후 학습 상황에 대해 강사들이 학부모 전화상담 등을 통해 활발 히 소통
- 4) 교육부 성과지표에 따른 사업 평가를 실시하고 그 결과를 내년도 사업에 반영사. 학생 안전관리 계획
  - 1) (출결관리) 지도교사는 학생의 결시 및 출석 여부를 확인하고 관리
  - 2) (생활지도) 프로그램 참여 시 수업에 대한 예의 및 참여 태도와 관련하여 수 시 지도
- 3) (안전지도) 안전지도 및 귀가 지도 실시
  - 가) 교내 안전 지도 및 안전예방교육 실시
  - 나) 직사광선 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지, 오존 경보 발령, 태풍, 집 중호우, 혹한, 폭설 등 기타 학교장이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실 외 활동을 자제함.
  - 다) 태풍, 지진, 감염병 유행 등 불가피한 재해 발생이 예상될 때 교육청 지침 및 학교장 재량으로 임시 휴업 일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력함.
  - 라) 학교 시설물 유지 보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조취를 취함(각종 공사, 냉난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사, 석면 제거 공사 등).
- 4) 학교안전사고 예방 계획에 따라 운영함.

## 2024학년도 방과후학교 운영계획(안)

안건 **2023-4회** 번호 **7** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장 제안설명자: 전 0 0

- 1. 제안 이유 2024학년도 방과후학교 계획을 심의받고자 함.
- 2. 관련 근거 (전북교육 2024-009) 2024 전북방과후학교 운영·길라잡이
- 3. 주요 내용
  - 가. 프로그램 편성에 관한 사항(총 12과목)
    - 방과후학교 프로그램(2시간/1일): 5과목(교과 관련)
    - 기숙사 방과후학교 프로그램(2시간/1일): 3과목(특기 적성), 1과목(교과 관련)
  - 나. 방과후학교 운영 기간(예정): 2024년 3월 25일부터 ~ 11월 14일

(매주 월, 화, 목 약 18주)

- 다. 운영예산(학생: 무료) 예상 금액
- 농산어촌 지원금: 4학급 6,400,000원(학급당 1,600,000원) / 2학기 : 최대 4,000,000 예상.
  - 자유수강권: 20명 12,000,000원(대상 학생 인당 600,000원)
  - 중소기업 맞춤형 인력양성 사업: 9,400,000원(상황에 맞게 조정)
  - 직업역량강화사업: 3,000,000원(상황에 맞게 조정)

※ 합계: 30.800.000원(예상 34.800.000원)

- 라. 수용비 징수 및 사용에 관한 사항
  - 방과후학교 51일(102시간) 강사수당 : 1학기 5과목/2학기 4과목: 17,860,000원
  - 기숙사 방과후학교 34일(68시간) 강사수당, 4과목: 10,880,000원(40,000원/1시간)
  - 외부강사 교통비 지급 34일, 4과목: 1,360,000원(부안 관내(5,000원), 30km 이 내 지역(10,000원), 30km 초과 지역(20,000원))
  - 기숙사 방과후학교 재료비, 4과목: 1,200,000원(과목당 300,000원)
    - ※ 합계: 31,300,000원

### 4. 세부내용

가. 방과후학교 예정(월, 화, 목: 16:30 ~ 18:10, 100분)

요일	월, 화, 목					
프로그램	중장비	중장비	자동차	자동차	아우스빌둥	
프노그램	이론및실기반	이론및실기반	보수도장반	정비반	준비반	
담당 교사	내부교원	내부교원	내부교원	내부교원	내부교원	

\*예산 상황에 맞게 프로그램축소 및 변경 운영될 수 있음.

나. 기숙사 방과후학교 예정(화, 목: 19:00 ~ 20:40, 100분)

요일	기숙사 (화, 목)						
프로 그램	배드민턴반 (화, 목)	통기타, 우쿨렐레반 (화, 목)	밴드부 (화, 목)	글로벌영어, 소프트웨어교육반 (화, 목)			
담당	외부강사	외부강사	외부강사	외부강사			

\*예산 상황에 맞게 프로그램축소 및 변경 운영될 수 있음.

- 1) 방과후학교 참석자 총 60~70명(전교생 예상)
  - 2) 약 18주 운영, 시험 일주일 전, 공휴일 및 재량휴업 전일은 미실시.

#### 5. 향후 추진계획

- 가. 프로그램 강사 선정 및 위탁계약 체결: 2024. 3. 22.(금)
- 나. 프로그램별 교육활동 전개: 2024. 3. 25.(월) ~ 2024. 11. 14.(목)
- 다. 운영 평가 및 결과 공개
  - 자체 평가 및 점검: 2025. 2월경

## 2024학년도 인성교육 시행 계획(안)

안건 **2023-4회** 번호 **8** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장

제안설명자: 오 0 0

#### 1. 제안이유

2024학년도 인성교육 시행계획을 심의 받고자 함.

#### 2. 주요내용

○ '인성교육'의 개념
자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아
가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육

#### □ '인성교육' 추진 배경

- 조화로운 미래인재 육성을 위한 인성교육 강화 필요
- 미래 역량과 가치를 담은 인성교육 강화 필요

#### □ '인성교육'의 목표

• 미래사회 변화에 유연하게 대응하며 윤리적 책임을 통해 너와 나, 모두의 행복을 추구하는 인성 함양

#### □ 중점 과제

- 인성 친화적 학교문화 조성
  - 존중과 배려 중심 교육공동체 관계 조성
  - 전인적 성장 지원을 위한 인성교육 내실화
  - 긍정적 관계 형성을 위한 교육활동 강화
  - 공동체 의식 함양 교육활동 활성화
- 가정 · 마을 · 교육공동체와 함께 하는 인성 교육
  - 가정-학교가 함께하는 인성교육 활성화
  - 학교와 지역이 함께하는 마을교육공동체
  - 지역사회와 연계한 청소년 활동 지원

# 2024학년도 인성교육 시행 계획

줄포자동차공업고등학교

- I. 추진 개요
- 1. 추진 배경
- 가. 조화로운 미래인재 육성을 위한 인성교육 강화 필요
  - Ÿ 글로벌 지식기반 미래 사회가 요구하는 더불어 살아가는 바른 인성을 갖춘 인 재육성으로 행복한 미래 사회 대비 필요
  - Ϋ 인공지능 등 기술이 대체할 수 없는 인성 함양 필요
  - Ÿ 편견과 차별, 기후변화 등 새로운 사회문제 해결을 위해 타인·공동체·자연과 더불어 살아갈 수 있는 인성 가치·덕목의 내면화 필요
- 나. 미래 역량과 가치를 담은 인성교육 강화 필요
- Ÿ 비판적 사고력, 창의력, 소통능력, 협업능력, 인문학적 소양, 예술적 감수성, 자기주도성 등 미래사회에 필요한 핵심 역량을 키울 수 교육 필요
- Ϋ 자율성에 기반한 권리와 책임의 균형있는 인성 함양 교육 필요
- 다. 미래지향적 인성교육 계획 수립 방향
- Ϋ 언어순화운동으로 학생들의 올바른 인격 형성 및 건전한 인성 함양에 이바지
- Ÿ 존중과 배려, 효와 예절 등 학교 교육과정 속에서 배우고 익히는 실천하는 인 성교육 추진

#### 2. 추진 근거

- Ÿ 전라북도교육청 인성교육활성화 조례('15.5.29. 제정) 제4조
- Ÿ 전라북도교육청 학교 언어순화운동 권장에 관한 조례('21.6.11. 제정) 제4조

#### Ⅱ. 추진 체계

#### 인성교육 기본계획

비전

#### 바른 인성과 역량을 겸비한 조화로운 미래인재 육성

목표

• 미래사회 변화에 유연하게 대응하며 윤리적 책임을 통해 너와 나, 모두의 행복을 추구하는 인성 함양

## 중점 과제

#### • 인성 친화적 학교문화 조성

- 존중과 배려 중심 교육공동체 관계 조성
- 전인적 성장 지원을 위한 인성교육 내실화
- 긍정적 관계 형성을 위한 교육활동 강화
- 공동체 의식 함양 교육활동 활성화

#### · 가정·마을·교육공동체와 함께 하는 인성 교육

- 가정-학교가 함께하는 인성교육 활성화
- 학교와 지역이 함께하는 마을교육공동체
- 지역사회와 연계한 청소년 활동 지원
- 교원 인성교육 연수 확대
- 학부모 참여를 통한 교육공동체 소통문화 확산

#### 교육청

- 인성교육 시행계획 수립 및 시행
- 학교 인성교육 지원을 위한 정책 연계

#### 교육지원청

- 지역 단위 인성교육 협력체제 구축
- 학교 인성교육 지원 및 컨설팅

#### 학교

매년 학교 교육과정과 연계하여 학교 수준 인성교육 계획을 수립하고, 국가·지자체·지역사회의 자원을 적극 활용하여,

창의적 체험활동 등 존중과 배려, 따뜻한 감성을 키우는 인성교육 실시

#### Ⅲ. 세부 추진 과제

교육과정과 학교문화로 인성을 기르는 학교

- 1-1. 자치와 소통으로 공동체 역량을 기르는 학교문화 조성
- □ 민주적인 학교문화 조성
  - O 소통과 협력으로 교육공동체가 함께 만드는 인성교육 기반 구축 및 확산
  - 참다운 인성역량을 갖춘 민주시민으로 성장해 갈 수 있도록 학교 교육과정과 교육활동을 제안하고 실행하는 학교자치 실현
  - 민주적 의사소통을 위한 교무회의를 통해 인성역량 범위와 내용을 선정하여 학생회와 함께 참다운 인성교육 실천
  - O 교육공동체 간 관계 강화와 회복을 위한 공간 조성
- □ 학생의 참여와 자기 결정권을 보장하는 학생자치 실현
  - O 학생이 기획하고 참여, 실천하는 학생자치 확산
    - 학교 교육활동 운영에 학생이 참여할 수 있는 수평적 의사소통 문화 조성
    - 학교·학급 단위 수업 협약과 실천으로 신뢰의 학교문화 조성
  - 또래 멘티-멘토 활동을 통한 더불어 성장하는 인성교육
    - 학교 내 학생회가 중심이 되어 학급 내 학습 더딤 학생을 대상으로 기초·기 본 학습을 지원하고 학습과 생활 속에서 협력과 협동의 문화 조성
    - 또래 멘티-멘토 활동을 통하여 친구 사랑 문화 조성
- □ 소통과 배려로 서로 존중하는 학생생활
  - 자율성에 바탕을 둔 창의적 체험활동 및 동아리 활동 지원
    - 자율성에 바탕을 둔 집단 활동으로써 계획단계부터 학생이 주체가 되는 창의 적 체험활동 및 동아리 운영으로 참다운 인성역량 강화
  - 공동체 활동 및 또래활동을 통한 소통과 협력의 학교생활 활성화
- □ 언어순화운동을 통한 건전한 인성 함양
  - O 학교 구성원 간 존중하는 언어 사용
    - 언어순화운동 홍보, 캠페인, 문화행사, 교내행사 등 실시
  - O 언어순화운동 권장을 위한 교육
    - 언어순화주간 운영 등 언어순화 문화 확산
- □ 인성중심 교육과정 운영을 위한 학부모회 활동 지원
  - O 학교 학부모회 구성 지원 및 네트워크 구축
  - O 학부모회의 원활한 운영을 위한 학부모지원센터 내실화

O 가정에서의 인성교육을 위한 다양한 학부모 연수 운영

1-2. 미래 사회를 주도할 인성을 기르는 교육과정 편성 · 운영

- □ 교육과정과 연계한 인성교육 운영 계획 수립・실시
  - O 전체 학교교육의 흐름 안에서 인성교육이 이루어지도록 인성에 관한 교육계획(법 제10조)을 학교교육계획과 연계하여 수립
  - 학교생활이 제한되는 비대면 환경에서도 관련 교과 내에서 인성교육이 이뤄 지도록 교과의 특성과 목표에 부합하는 방식으로 인성교육 실시
  - 교육과정 재구성, 학생 중심 수업, 과정중심 평가 등을 활용하여 학생이 인성 핵심역량을 기를 수 있도록 교수·학습 개선
  - 현장중심 학교 맞춤형 인성교육 프로그램 운영 지원을 통하여 인성교육의 핵심가치인 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통 협동 교육을 통해 올바른 인성을 갖출 수 있도록 학교 지원
- □ 생명·평화 감수성을 가진 민주적인 인성 함양
  - O 생명·생태감수성을 갖춘 민주시민 육성을 위한 생태전환교육으로의 방향 설정

#### [생태전환교육이란? ]

기후변화와 환경재난 등에 대응하고 환경과 인간의 공존을 추구하며, 지속가능한 삶을 위한 모든 분야와 수준에서의 생태적 전환을 위한 교육

- 기후위기·환경재난 등 다양한 영역의 환경 관련 문제 인식을 통해 생명·생 태감수성 교육 전개 및 확산
- O 인간과 자연이 공존하는 생태계 평화 실현을 위한 학생 참여 강화
  - 환경 및 생태계에서 평화롭고 조화로운 공존을 위한 실천과 참여 중심의 수 업 실행
- □ 인성교육을 위한 수업 지원
  - O 교과별 특성에 맞는 인성교육 주제 중심 실천 수업 설계
    - 교과·창의적 체험활동 등 교육활동 전반에서 이루어지도록 실천 수업 설계
    - 교과별 특성에 맞는 인성 중심 교육과정 운영
  - 인성 요소를 반영한 과정 중심 평가 실시
    - 인성 중심의 학생 성장 과정과 활동 내용에 대한 정성적 기록 관리
    - 초등 성장평가제, 기초학력과 연계한 과정중심, 역량중심 교육과정 운영 및 기록

- □ 주제별 인성교육 활성화·체계화
  - O 체육교육을 통한 건강한 인성 함양
  - 학교스포츠클럽 활동 내실화를 통해 학생의 자존감, 인내력, 자기 통제력과 협동. 존중. 배려 등 인성 함양
  - O 학교폭력 예방 교육을 통한 건전한 인성 함양
  - 교육과정과 연계한 어울림 프로그램 운영, 언어폭력 예방 활동, 또래 상담 활동 등을 통해 공감, 의사소통 등 공동체 역량 함양

[예시] 관계회복, 또래활동, 언어문화개선, 사이버폭력예방, 자율적 학교폭력예방, 문화예술 동아리 활동을 통한 학교폭력 예방 중점 활동 운영

- O 미디어 리터러시 교육
- 미디어 정보에 대한 비판적 이해와 사회참여, 실천을 돕는 미디어 리터러시 교육 활성화
- O 삶의 질을 높이는 인문소양교육
- 교육과정과 연계한 인문교육 활성화 및 관련 교사·학생 동아리 지원을 통해 내면적 가치의 중요성을 배우는 인문소양교육 활성화
- 1-3. 인성교육을 위한 교원 역량 강화
- □ 교원의 자발적인 인성교육 역량 강화 지원
  - O 다양한 인성교육 연수 추진(워크숍, 협의회, 토론, 사례나눔 등)
  - O 학교급별 인성교육, 언어순화운동 실천사례 공유와 확산
  - 전북교육연수원의 "교원의무연수" 과정을 활용한 인성교육 역량 함양

#### 교원 인성교육 관련 연수 1시간 의무 이수

[근거: 인성교육진흥법 시행령 제14조]

- 인성교육 지도 역량 강화를 위한 교원 연수 연간 1시간 이상 이수 (직무연수, 자율연수, 학교계획에 따른 학교 단위 연수, 워크숍 등)
- 학교 인성교육 운영계획에 포함하고, 연수 계획을 수립하여 시행
- ※ 학교의 장은 소속 교원 대상 인성교육 연수를 개설 운영 한다(시행령 제14조 제1항)
- ※ 교원은 인성교육 관련 연수를 연간 1시간 이상 이수하여야 하며, 교육감은그 기준을 강화하여 운영할 수 있음(시행령 제14조 제3항)
- □ 교원 네트워크 구축 지원
  - O 교사연구회, 학습동아리 등 민주시민교육과 연계한 교원 네트워크 구축

O 자율선택과제 운영학교의 연계와 네트워크로 인성교육 실천사례 확산 □ 인성교육 중심의 전문적 학습공동체 운영(학교) O 교육과정 연계 인성교육 중심 수업 방법 연구 및 수업 모형 개발 O 자발적 인성교육 중심 수업 공개·나눔으로 교사의 인성교육 역량 강화 O 학교 내외의 인성교육 중심 학습공동체 운영 가정・마을・교육공동체와 함께 하는 인성교육 2-1. 가정-학교가 함께하는 인성교육 활성화 □ 학부모 참여를 통한 교육공동체 소통문화 확산 O 학부모 참여 확대를 통한 교육정책 수립 O 인성교육 시행계획 수립을 위한 학부모 대상 의견 수렴 및 반영 □ 가족 친화적인 환경 조성 O 가정과 학교가 협의를 통해 학교 자체 인성교육 방안 수립 O 가족 친화적인 환경 조성 (자녀돌봄휴가, 가족캠프, 학부모교실 등) O 대면·비대면 가족 참여 행사 및 가족 친화 프로그램 운영 적극 권장 O 가족 구성원 간 존중하는 언어 사용 권장 □ 학부모 인성교육 마인드 제고를 위한 다양한 활동 지원 O 자녀 인성교육 관련 다양한 정보 제공 O 학부모 대상 수업공개 실시 및 자료 안내 ○ 자녀와 함께 하는 학부모 참여형 학교축제 및 발표회, 체육대회 운영 □ 학부모 인성교육역량 함양 O 지역-학교 단위 학부모교육 지원 ○ 전북교육아카데미, 인권아카데미 등 특색있는 주제 강연 실시 O 인성교육 관련 온라인 학부모교육으로 학부모 역량 제고

- 2-2. 학교와 지역이 함께 하는 마을교육공동체
- □ 학교-마을 교육공동체 구축·운영

는 학부모교육 및 자녀교육 지원

O 학교-마을 협력을 통한 교육공동체 구축

O 조손가정, 한부모가정 등 학부모교육 참여가 어려운 소외계층을 위해 찾아가

- O 학교 교육과정과 연계한 마을 특색 인성교육프로그램 운영
- O 마을 예술학교, 지역 거점학교 중심의 예술활동으로 감수성 교육 지원
- O 지역사회기관과 연계·협력으로 인성교육 중심의 방과후 마을학교 운영
- O 지역사회 복합문화 공간 활용으로 청소년 프로그램 활성화

### 2-3. 지역사회와 연계한 청소년 활동 지원

- □ 마을-학교가 함께 만들어가는 프로그램 운영 지원
  - O 마을, 학생, 교원이 참여하는 지역축제 및 프로그램 운영 지원
  - O 마을 공동체 의식 함양을 위한 지역사회 연계 탐구·체험중심 활동 전개
- □ 인성교육을 위한 지역사회 인프라 활용
  - 꿈길 등 진로체험활동을 지원하는 지역사회 체험처 및 프로그램 활용
  - O 지역사회 활동가 등 지역 인적 자원 활용
- □ 청소년의 지역사회 참여를 통한 인성 함양
  - O 자원봉사 활동 및 문화 활동 등 청소년의 지역사회 참여 독려

## 2024학년도 진급 및 졸업 규정 심의(안)

안건 **2023-4회** 번호 **9** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장

제안설명자: 나 0 0

#### 1. 제안 이유

○ 2024학년도 전 학년의 학점제 도입으로 인하여 진급 및 졸업 규정을 심의하고자 함.

#### 2. 관련 근거

- 줄포자동차공업고등학교-469(2024.1.15.) 직업계고 학점제 운영 관련 교직원 협의회 결과
- 줄포자동차공업고등학교-10806(2023.12.27.) 줄포자동차공업고등학교운영위
   원회 회의록(2023-2)

#### 3. 주요 내용

○ 기존 단위제 용어에서 학점제로 변경

붙임 줄포자동차공업고등학교 진급 및 졸업 규정 (2024) 1부.

## 진급 및 졸업 규정

1. 진급 및 졸업 운영

본교 규칙 및 교육과정 편성에 의한 소정의 교육을 마친 자이어야 한다.

- 2, 세부 운영 규정
  - 가. 학점제 운영
    - 1) 학점제 교과 운영에 따라 학점을 철저히 이수하게 하고, 소정의 부과된 학점을 취득하게 하여 학기제와 학년제 평가를 겸한다.
    - 2) 1학점은 한 과목의 1시간 수업을 50분으로 하여 1학기 동안에 16시간 이상이수하게 하는 것을 말한다.
    - 3) 출석 시간은 각 교과 담당 교사의 수업 시간 누계로 산출한다.
    - 4) 교사의 유고로 인한 결강은 당 학기에 이루어지는 보충 이수로 충당할 수 있다.
    - 5) 보충 수업은 종전 교과 담당 교사가 실시함을 원칙으로 하되, 특별한 경우는 동일 교과 내의 교사가 실시할 수 있다.
    - 6) 각 교과 담당 교사는 학급 담임과의 협조하에 학점 시간이 부족할 우려가 있는 학생에게 주의를 환기한다.
  - 나. 진급(졸업) 보류 규정

다음 각 항에 해당하는 자는 진급(졸업)을 보류시킬 수 있다.

- 1) 징계(사회봉사 이상) 중에 있는 자
- 2) 기타 사정회에서 진급 보류로 인정한 자
- 다. 유급 및 유급생 처리

다음 각항에 해당하는 자는 유급 조치할 수 있으며, 성적관리위원회의 의결 로 결정한다.

- 1) 출석 일수가 총 출석하여야 할 일수의 2/3 미달인 자
- 2) 유급자는 학교생활기록부의 해당란에 유급 사유를 기입한다.
- 3) 유급자는 당해 학기에 취득한 학점이라도 일체 인정하지 않는다.
- 4) 2학기 유급한 자는 1학기에 취득한 학점을 인정한다.
- 5) 동일 학년에서 2회 이상 유급자는 제적 처리한다.
- 라. 휴학자 처리

2학기에 휴학하는 경우에는 1학기에 취득한 학점을 인정하며, 2학기 초에 복학할 수 있다.

## 2024학년도 학교급식 운영 계획(안)

안건 **2023-4회** 번호 **10** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장

제안설명자: 곽 0 0

#### □ 제안 사유

학교급식을 통한 학생 심신의 발달을 도모하고 효율적인 투자로 학교급식 확대 및 운영의 내실화에 기여

#### □ 관련 규정

- 초·중등교육법 제 31조
- ㅇ 학교급식법 시행령 제2조
- 2023 학교급식 기본방향(전북교육2023-151)
- 2024학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침(전북교육 2023-572)

### □ 학교급식 관련 심의 사항

- 1. 학교급식 운영방식(급식대상, 급식 횟수, 급식기간 및 구체적 영양기준 등에 관한 사항)
- 2. 학교급식 운영계획 및 예산 · 결산에 관한사항
- 3. 식재료의 원산지, 품질등급, 그 밖의 구체적인 품질기준 및 완제품 사용 승인에 관한 사항
- 4. 식재료 등의 조달방법 및 업체선정 기준에 관한 사항
- 5. 보호자가 부담하는 경비 및 급식비의 결정에 관한 사항
- 6. 급식비 지원대상자 선정 등에 관한 사항
- 7. 급식활동에 관한 보호자의 참여와 지원에 관한 사항
- 8. 그 밖에 학교의 장이 학교급식 운영에 관하여 중요하다고 인정하는 상황
  - 식품안전 및 영양 식생활 교육계획
  - 2023년 학교급식 운영결과 이행상황 보고
  - 파업 시 학교급식 대응 방안

## 1. 학교급식운영

가. 학교급식 운영방식: 직영

나. 급식대상: 본교 1~3학년 급식희망자, 교직원중 급식 희망자

다. 급식횟수: 2024.3.2.~2025.2. 7.(연 187회 예상, 학사일정에 따라 변경될 수 있음)

라. 급식시간: 수업일 중 조식, 중식, 석식 시간에 실시

마. 영양기준량

성	에너지 5	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지	에너지		단백질	비티 (R	·민A .E)		)F민 ng)	리보플 (m	플라민 ig)		·민C ig)	칼 (m	슘 ig)	<u>ة</u> m)			≣륨 ig)
구 분	到	(kcal)	(g)	평균 필요량	권장 섭취량																															
고등학교	남	900	21.7	207	284	0.37	0.44	0.47	0.57	26.7	33.4	250	300	3.7	4.7	1300	1300																			
7 TI OI	남	840	21.7	187	267	0.34	0.4	0.44	0.5	25	33.4	217	267	2.7	3.4	1300	1300																			
교직원	여	640	16.7	150	217	0.3	0.37	0.34	0.4	25	33.4	184	234	3.7	4.7	1300	1300																			
자체영 기준형		854.32	21.02	195.8	271.97	0.36	0.42	0.44	0.53	26.18	33.40	235.33	285.34	3.53	4.48	1300	1300																			

- 학교급식법 시행령 제3조 1항에 따라 에너지는 영양관리기준 에너지의 ±10%로 하되, 탄수화물 : 단백질 : 지방의 에너지 비율이 각각 55-65% : 7-20% : 15-30%가 되도록 한다. 이는 주간 단위적정기준이다.
- 2. 학교급식 운영계획 및 예산 · 결산에 관한 사항
  - 가. 학교급식 운영계획 법적근거 : 학교급식법 시행령 제4조
    - 1) 2024학년도 학교급식 운영계획서 기본계획(안)
      - 학교현황: 학급편성 및 학생수, 교직원 현황, 학교급식 현황 등
      - 급식운영: 급식대상인원, 급식예정일수, 조리종사원 근무계획 등
      - 영양관리: 우리학교 영양관리기준, 완제품 사용계획, 수입 식재료 사용 계획 등
      - 위생관리: 정기 건강 진단, 방역 소독, HACCP제도, 미생물 검사 등
      - 급식교육: 영양교육, 학생식생활지도, 영양상담, 위생교육 등
  - 나. 예산 · 결산에 관한 사항은 2023년 학교급식 운영결과 이행 상황에서 보고
- 3. 식재료 원산지, 품질등급, 그 밖의 구체적인 품질기준 및 완제품 사용 승인에 관한 사항
  - 가. 식재료 원산지 선정
    - 1) 모든 식재료는 국내산 사용을 원칙으로 한다.

2) 학교급식법 시행규칙 제6조 2항에 의거 기타 수급 사정이 원활하지 않은 품목에 대하여 원산지를 표시하고 수입산 및 수입산 원료로 가공한 식품을 대체하여 사용할 수 있도록 한다.

#### 3) 일본산 식재료 사용금지

- 가) 2011년 일본대지진 이후 후쿠시마 원자력발전소 방사능물질 유출사고 발생으로 학교급식 식재료의 질 제고 및 안전관리 철저(관련:평생건강과-11089 (2013.7.19.)
- 나) 급식에 적용되는 식재료 원산지: 국내산 사용을 원칙으로 하되 부득이 어획 량 확보가 불가하면 수입산을 제공한다. 단, 일본산 식재료는 사용을 금지 함.

4)	대상품목(	(수입산	및	수입산	워료)

구 분	품 목	사 용 사 유
농산물	참깨, 참기름, 고사리, 도라지, 흑깨, 마늘 종, 단호박, 두류 등	국내산 수급물량 부족으로 수입에 의존
수산물	동태, 대구, 새우, 갈치, 오징어, 고등어, 낙지, 쭈꾸미, 바지락살 등	국내산 수급물량 부족 및 식품비 부족으로 출하량이 적은 시기에는 주로 원양산에 의 존하고 있는 실정
공산품	유지류, 통조림류, 면류, 소스류, 제분류, 양념류(고추장, 된장, 간장), 떡류, 어묵류, 햄·소시지류 등	수입산 원료로 가공한 제품만 유통되거나 국내산 수급물량 부족으로 수입산 사용
과일류	바나나, 오렌지, 키위, 파인애플, 블루베리 등	아동의 기호도가 높지만 국내산 수급이 어 려움
기타 가공품	묵류, 유제품, 견과류 등	국내산 수급물량 부족 및 수입산 원료로 가 공한 제품만 유통되고 있음

#### 나. 완제품 사용승인

1) 완제품의 범위: 학교 조리실에서 조리 · 가공하지 않고 학생들에게 제공하는 식품

#### 2) 완제품의 기준

- 천재지변이나 단전, 단수 등으로 학교조리실에서 자체조리가 불가능하거나 학교자체 조리가 곤란한 것으로 완제품 구매가 불가피하다고 인정되는 식품
- 품목제조 허가를 받은 식품으로 용기 포장 보존 방법이 식품위생법의 규정에 적합한 식품
- 학생의 영양과 건강관리에 적합한 식품

- 3) 사용 사유: 학교 급식으로 제공되는 식품은 조리실에서 조리하여 제공하여야 함이 원칙이나 조리실에서 조리할 수 없거나 부적당한 음식으로 학생들의 기호 도 만족 및 영양과 건강관리에 적합한 경우, 위생적이고 안전한 완제품 상태로 구매하여 제공하고자 함
- 4) 학교급식 완전조리식품 공급 근거(학교급식법 시행령 제 3조 3항에 의거)

#### - 학교 급식법 시행령 제 3조 3항

학교급식으로 제공되는 식품으로 학교급식을 실시하는 학교의 급식시설 또는 법 제 5조 제 1항 단서 및 동조 제 2항의 규정에 의하여 설치된 공동급식시설의 조리실에서 조리하여 제공하여야한다. 다만 부득이한 사유로 학교급식시설의 조리실에서 조리가 불가능한 경우와 우유, 청과류 등 학교급식시설의 조리실에서 조리하기가 부적당한 식품은 교육감, 교육장, 학교의 장이 학교운영위원회의 심의를 거쳐 이를 완제품으로 제공할 수 있다.

## 5)완제품 및 반제품 종류

	품 목	종 류	완제품/반제품 급식사유		
	유제품	우유, 요구르트, 치즈, 호상요구르트 등	성장기 아동들에게 많이 요구되는 칼슘, 철분 등 무기질을 보충하기 위함(선호도 높음)		
	떡류	경단, 송편, 절편, 가래떡, 떡볶이 떡 , 한과 약과 등	가정에서 접하기가 어렵고 아동들의 선호도도 떨어지므로 학교급식을 통해 전통음식을 접하게 함.		
완	빵류	토스트, 모닝빵, 제과점빵, 햄버거 빵 등	대부분 밥, 국, 반찬으로 제공되는 식단에 변화를 주어 아 동들의 기호가 높은 빵을 급식함으로써 아동들의 기호를 만족시킬 수 있음		
제	과일, 과일가공품류	귤, 딸기, 바나나, 사과, 토마토, 수박, 포도 등	비타민B, 비타민C 등 수용성 비타민을 보충하며 후식으로 제공		
품	통조림류, 케찹, 소스류	딸기쨈, 케찹, 머스타드소스, 기타 소스류, 참치캔, 꽁치캔 등	조리실에서 직접 조리하기가 불가능함		
	김류	맛김(구운김)	아동들의 기호도가 높은 반면 조리실에서 직접 조리가 불 가능함		
	음료류	과일쥬스 등	비타민B, 비타민C 등 수용성 비타민을 보충하며, 후식으로 제공		
	장아찌류	단무지, 오이지, 오이피클 등	조리실에서 직접 조리가 불가능함		
반	젓갈류	오징어젓, 바지락젓 등	조리실에서 직접 조리가 불가능함		
제	식,어육제품	어묵, 햄, 소시지, 맛살, 베이컨, 알가 공품, 족발, 순대 등	조리실에서 직접 제조가 불가능함		
품	두류가공품	두부, 순두부, 유부 등	조리실에서 직접 제조가 불가능함		
	면류	국수, 쫄면, 당면, 수제비등	조리실에서 직접 제조가 불가능함		
	냉동식품 돈까스,햄버거스테이크, 만두 미트 볼, 핫도그 등		학교실정에 따라 조리가 불가능할 경우 일부 사용할 수 있음		
기타	양념류	간장, 된장, 고추장, 마요네즈, 볶 음참깨, 유지류 등	조리실에서 직접 담거나 제조가 불가능함		
	제분류 설탕, 밀가루, 부침가루, 빵가루 등		조리실에서 직접 제조가 불가능함		

## 다. 급식 식재료의 구체적인 품질기준

구	분	식재료 품질관리기준
		원산지 표시(표시대상 식재료에 한함)된 것
	일반사항	인증 유기식품 등 및 무농약농산물, 농산물표준규격 "상"이상, 우수관리인증농산물, 이력추적관리농산물, 지리적표시등록 농산물
농산물	쌀	수확연도부터 1년 이내의 것 도내(지역)산 무농약 이상 친환경쌀 사용
	전처리 농산물	표시사항(제품명, 업소명, 제조연월일, 전처리 전 식재료 품질, 내용량, 보관 및 취급방법)이 표시된 것
	수입농산물	대외무역법, 식품위생법 등 관련 법령에 적합하고, 위 품질관리 기준에 상당하는 품질을 갖춘 것
	공통기준	위해요소중점관리기준을 적용하는 도축장 및 작업장으로 지정받은 축산물가공장 또는 식육포장처리장에서 처리된 것
	쇠고기	등급판정 결과 3등급 이상 한우 및 육우
	돼지고기	등급판정 결과 2등급 이상
축산물	닭고기	등급판정 결과 1등급 이상(권장)
	계란	등급판정 결과 2등급 이상(권장)
	오리고기	등급판정 결과 1등급 이상(권장)
	수입축산물	대외무역법, 식품위생법, 축산물위생관리법 등 관련 법령에 적합하고, 위 품질관리 기준에 상당하는 품질을 갖춘 것
	일반사항	1) 원산지 표시된 것
	크 U / F 영	2) 품질인증품, 지리적표시등록 수산물, 상품가치가 "상" 이상
수산물 (無방사능) (無후쿠시마 원전(原電)	3)전처리 수산물	일반사항 2)에 해당되는 품목으로서 위해요소중점관리기준을 이행하는 시설로서 등록한 생산·가공시설 및 식품안전관리기준을 적용하는 업소 로서 어류·연체류 식품제조·가공업소에서 처리된 것
오염식재료)	1 1 2	표시사항(제품명, 업소명, 제조연월일, 전처리 전 식재료 품질, 내용량, 보관 및 취급방법)이 표시된 것
	수입수산물	경영아는 품설을 갖춘 것
가공식품 및 기타		4) 전통식품, 산업표준 적합 인증품, 지리적표시 등록품, 품질인증품, 식품안전관리인증기준 적용업소 생산품, 영업등록된 식품제조가공업소 생산품, 위해요소중점관리기준 적용업소에서 가공 또는 처리된 축산물 가공품, 표시기준에 따라 제조업소 및 유통기한 등이 표시된 축산물 가공품
	성첨가물) 선자변형)	김치완제품은 식품안전관리인증기준을 적용하는 업소 생산 제품 수입가공식품은 대외무역법, 식품위생법 등 관련 법령에 적합하고, 위 4)에 상당하는 품질을 갖춘 것
		위에서 명시되지 않은 식품 및 식품첨가물은 식품위생법령에 적합한 것 사용

- 식재료 품질관리 기준은 학교급식법 시행규칙 제4조 제1항에 의거함을 원칙으로 함.
- 예외적으로 수해, 가뭄, 천재지변 등으로 식품 수급이 원활하지 않으면 품질관리기준을 적용하지 않을 수 있음.

### 4. 식재료 등의 조달방법 및 업체선정 기준에 관한 사항

#### 가. 급식거래품목군

- 공산품류, 수산물류, 육류, 가금류, 김치류, 야채·과일류, 친환경농산물류, 친환 경쌀류, 지역가공품류(총 9군)
- 나. 계약방법: 학교급식조달시스템을 통한 공개견적에 의한 소액수의 또는 수의견적 (수의계약)
  - 소액수의(전자입찰): 육류, 가금류
  - 수의견적(수의계약): 친환경농산물류, 친환경 쌀류, 지역가공품류(관내 학교급식지 원센터 이용), 공산품, 수산물류, 김치류

(소규모 학교, 지리적 등의 이유로 업체 계약이 어려움에 따라 수의계약 진행)

- 1회 유찰시 학교납품성적이 좋은 업체와 견적 거래함.

※ 예산확정일이 늦어지거나 파업 등으로 인한 불가피한 상황이 발생할 경우 위의 계약방식을 따르지 아니하고 1인 견적이 가능한 최저가입찰이나 1인수의로 변경하여 집행할 수 있다.

다. 보조식 및 완제품 주문시 발주량은 제품의 부서짐, 학생들의 2회섭취등으로 인한 급식량 부족을 대비하기 위해 원주문량의 약10%정도 추가발주한다. 다만 품목이 개수단위가 아닌 봉 단위로 발주가 되는 경우 급식인원수 이상의 수가 되는 봉 단위로 발주한다.

### 5. 급식비 결정에 관한 사항

#### 가. 급식비

#### 2024년

	급식		두	므료 급식!	료 급식비			추가 지원금				
구분	인원	시프비	식품비	0 M ПI	인건비	계	친환경쌀	친환경	¬ ⊔ı	ъı	총계	
	(명)	식품비	(교특)	운영비	인진미	Л	(무기농)	농산물	군비	계		
학생	60	4,170	200	530	_	4,900	152	268	140		5,460	
(중식)	00	4,170	200	550		4,900	152	200	140		5,400	
교직원	20	4500	_	1000	_	E E00					E E00	
(중식)	20	4500	_	1000	_	5,500					5,500	
기숙사	4.5	1000		700	000	F 000					F 000	
(조식)	45	4000	_	700	600	5,300					5,300	
기숙사	4.5	4170		F00	600	E 000					F 000	
(석식)	45	4170	_	530	600	5,300					5,300	

- 인건비: 기숙사 운영비 및 수익자 부담금에서 충당함
- 예기치 못한 상황(코로나로 인한 급식 미실시 등)이 발생하여 교부금의 변동이 있으면 심의를 거치지 아니하고 변경하여 집행할 수 있음.
- 2023년 학교급식기본계획에 의거하여 교직원급식비는 학생의 기본급식비에 추가지원된 금액을 더한 금액보다 같거나 많아야 함. 그에 따라 교직원 급식비는 중학생급식비에 친환경쌀, 친환경농산물, 군비 지원금을 추가하여 징수. 학생 급식비에 추가적 지원금이 발생할 경우 심의를 받지 아니하고 학교에서 자체적으로 금액을 조정하여 예산에 반영할 수 있음.
- 석식의 경우 4,700원을 군지원을 받을 예정임. (군청 예산 상황에 따라 지원금은 변동될 수 있음.)

#### ● 부안군 공립학교 조석식 금액

학교명	조식 금액	석식 금액
줄포자동차공업고등학교	5,300	5,300원 (4,700원 군 지원 받을 예정)
부안 제일고등학교	미실시	7,000원 (4,700원 군 지원 받을 예정)
서림고등학교	5,500	5,500원 (4,700원 군 지원 받을 예정)
위도고등학교	미실시	미실시

#### 2023년

	급식		무료	급식비						
구분	인원 (명)	식품비	운영비	인건비	계	친환경쌀 (무기농)	친환경 농산물	군비	계	총계
학생 (중식)	74	4,370	530	_	4,900	152	268	140	560	5,460
교직원 (중식)	20	4,400	1,070	_	5,470					5,470
기숙사 (조식)	55	3,100	600	1,100	4,800					4,800
기숙사 (석식)	55	4,170	530	100	4,800					4,800

#### 나. 급식비 징수 및 과오납 환불규정관련 사항

- 1) 목적: 교직원의 급식비를 징수함에 있어 연수 및 출장등의 문제로 급식을 하지 못할 경우에 대한 내부규정을 수립함으로써 급식부식품 발주 및 징수·환불 을 용이하게 하고자 한다.
- 2) 대상: 본교 교직원 및 기숙사 학생, 기타(조식, 석식 희망하는 학생)
- 3) 급식비징수: 급식비는 매달 선납을 원칙으로 하며 징수인원 기준일은 전월말일 학기초 신청인원을 기준으로 한다.(사전통보가 없을시 급식희망으로 간주함)
- 4) 교직원의 연수 · 출장 및 기타사유에 의한 급식비 징수 및 환불
  - 가) 급식자 중 결석 또는 교직원의 연수 · 출장 및 기타 개인적인 사유로 인하여 급식일수 기준 연속 5일이상 급식을 하지 못할 때 급식미실시일 급식비를 전액 환불(감액)한다. 단, 5일 미만 급식미실시자는 환불하지 않으며 사전 통보자에 적용한다.
  - 나) 발주전(한달전)에 공무상의 이유로 규칙적으로 미급식일 경우 징수시 그날을 제외한 급식비를 징수한다.(예, 순회교사의 경우 규칙적으로 일주일에 미급식일 경우 징수에서 제한다.)
- 6. 급식비 지원대상자 선정 등에 관한 사항(무료급식비)
- 7. 급식활동에 관한 보호자의 참여와 지원에 관한 사항
  - 가. 급식모니터링실시 : 급식식재료 검수와 급식전반에 관한 사항을 주기적으로 살핌 으로서 급식에 대한 신뢰도 증진
  - 나. 급식게시판운영 : 학교 홈페이지를 통한 쌍방향 의사소통이 가능한 게시판 운영 으로 학생과 학부모의 의견수렴 및 개선에 반영함
- 8. 그 밖에 학교의 장이 학교급식 운영에 관하여 중요하다고 인정하는 사항

#### 가. 식품안전 및 영양식생활교육계획

## 식품 안전 및 영양 - 식생활 교육 실시 계획

#### 1. 목 적

- 가. 학교급식을 교육의 일환으로 운영하여 학생 평생 건강 기틀을 마련한다.
- 나. 학생들이 자기 건강관리 및 올바른 식사선택 능력을 배양하도록 하여 영양 관련 질병을 예방한다.
- 다. 식품안전 및 영양·식생활 교육을 체계적으로 실시하여 학생들이 바람직한 식습관을 형성하도록 하고 학교에 건전한 식문화를 확산한다.

#### 2. 방침

- 가. 식품안전 및 영양·식생활교육 연간 계획에 따라 월 1회 이상 교육을 실시한다.
  - ▶ 「어린이 식생활안전관리 특별법」제13조에서 어린이 기호식품에 대한 안전과 영양공급 등에 대한 교육·홍보와 어린이 식생활 관리에 필요한 식품안전 및 영양 교육을 실시하도록 규정
  - ▶ 「식생활교육 지원법」제26조에서는 학교에서 올바른 식생활 확산을 위하여 식생활 교육을 추진하도록 규정
- 나. 관련교과 및 창의적 체험활동 등 학교 실정에 적합한 교육 시간을 확보한다.
- 다. 학습목표는 식품안전 및 영양·식생활 교육의 목표를 충실히 반영하고 학년별 또는 교과별 연계가 이루어지도록 교육 내용을 체계화한다.
- 라. 또한, <u>학교 홈페이지, 가정통신문, 급식게시판, 영양상담게시판 등을 활용</u>하여 학생 지도 효과를 높이고 가정과 연계한 교육이 함께 이루어지도록 한다.
- 마. 교육 실적은 「학교급식법 시행규칙」제7조제2호에 의한 '학교급식일지'등에 기록 (입력)하여 3년간 보존한다.

### 3. 세부 추진계획

7000	70110	1171	대 상
교육영역	교육내용	시기	중등
학교급식	학교급식 홍보, 영양교육상담실 이용안내	3월	교직원 학부모
	식품위생, 급식안전, 식중독 예방 교육	연중	1-3학년
	위생적인 배식관리, 편식교정, 식사예절 등 급식지도	연중	1-3학년
	나의 짠맛, 단맛 미각 체험(테스트) 행사	연중	1-3학년
올바른 식생활	영양소와 체내기능 교육	연중	1-3학년
습관 형성 및 식생활 관리	바른 식습관 교육 (균형된 영양섭취, 밥상머리교육, 식사예절, 아침밥의 중요성)	연중	1-3학년
	저나트륨, 저트랜스지방 섭취 교육	연중	1-3학년
	건강한 식재료에 대한 이해 (두뇌음식, 현미밥 먹기, 친환경 인증, 지역 먹거리 등)	연중	1-3학년
식품안전 및	학교주변 청소년기 기호식품 및 부정불량 식품의 안전 과 영양교육	연중	1-3학년
식품선택	고열량ㆍ저영양 식품의 안전, 고카페인 식품 영양교육	연중	1-3학년
환경친화적인	잔반안남기기, 음식물쓰레기 줄이기 교육	연중	1-3학년
바람직한 식생활 실천	잔반없는날 운영	연중	1-3학년
한국형 한국형 전통식문화	전통음식의 날, 절기음식의 날 등 다양한 식단 제공, 한국 전통식문화 교육	연중	1-3학년
계승·발전 및 식량 생산·소비	식량 생산, 소비 교육	연중	1-3학년
영양교육상담실 운영	- ^		1-3학년
열린 학교급식	학부모 검수 및 모니터링 운영	연중	학부모
운영	학부모 식생활 교육	연중	학부모

### 4. 기대 효과

- 가. 성장기 학생들이 올바른 식습관을 형성하고 자기 식생활 관리능력을 함양한다.
- 나. 학교 영양 · 식생활 교육을 활성화하여 학생 건강 증진을 실현한다.
- 다. 다양한 영양 · 식생활 체험 학습의 기회를 제공한다.

#### 나. 2023년 학교급식 운영결과 이행 상황 보고

## ◆ 2023년 학교급식 운영결과 이행 상황 보고

- 1. 2023년 급식일수: 2023.3.2.~2024.1.5.(중식 기준 총 188일)
- 2. 학교급식 위생·안전 점검 및 운영평가 실시

1차	점검	2차 점검				
점 검 일	2023.5.12.	점 검 일	2023.11.6.			
점 검 기 관	부안교육지원청	점 검 기 관	부안교육지원청			
하그리 에레이터 전기	λ	학교급식 위생 안전 점검	A			
학교급식 위생인전 점검	A	학교급식 운영 평가	A			

### 3. 급식예산 사용 현황(2023학년도)

구분	사용액(천원)	비율(%)
식품비	159,188	77
운영비	23,428	11
인건비	25,704	12
계	208,320	100

### 4. 2023년도 각종 안전성 검사 실시

가. 학교급식실 조리용구 미생물검사 실시

검체명	대장균	살모넬라	판정	비고	
	(기준:음성)	(기준:음성)	L 0	-1	
칼	음성	음성	적합		
도마	음성	음성	적합	2023.4.12. 실시	
식기	음성	음성	적합	2023.4.12. 결시	
행주	음성		적합		

5. 2023년도 학교급식 만족도 조사 실시

가. 조사기간 : 2023.7.10.~7.14.

나. 조사대상 : 본교 학생, 교직원, 학부모

다. 조사결과 : 학교급식 전반적인 만족도 : 급식의 질, 급식의 운영

라. 조사결과 : 학교홈페이지 게시(23.7.18.)

- 6. 학부모 급식모니터링제 참여 현황
  - 2023. 8. 22. 학교급식 모니터링단 모집 가정통신문 배부
- 7. 학교급식소위원회: 학교운영위원회와 통합 운영한다.
  - 학교급식소위원회 회의와 회의록은 학교운영위원회 회의 및 회의록으로 갈음한다.

#### 8. 기타

- 급식종사자 조리종사원 월 1회 이상 위생·안전교육 및 평가
- 납품업체 월별 계약 시 위생교육 실시
- 급식소 정기 방역소독 실시(연 5회 실시)
- 학교홈페이지를 활용한 식재료 원산지, 영양량 표시 및 영양교육 자료 게시, 학교 급식내용 사진 탑재
- HACCP제도 적용을 통한 안전하고 위생적인 급식 실시를 위한 지속적 노력

#### 다. 파업 시 학교급식 대응 방안

- 조리종사자의 파업이 예고되어 급식이 불가피할 경우 학교장의 판단하에 따라 심의나 위원회를 거치지 아니하고 학교에서 파업대체식품을 고려하여 업체를 선 정, 주문할 수 있다. 이때 학부모, 학생에게 전체 안내장이 나가 미리 알리도록 한다.
- 파업시 급식대체품: 빵, 우유, 과일, 도시락, 컵밥 등

## 2024학년도 학교안전사고예방 계획(안)

- 학생 교육활동 , 시설 분야 등

안건 **2023-4회** 번호 **11** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장

제안설명자: 이 0 0

### 1. 제안이유

- (배경) 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」제4조, 같은 법 시행령 제6조
- (목적) 학교 안전사고를 예방하고 다양한 재난사고에 대한 대처능력 향상

### 2. 학교 안전사고 발생현황(2023)

#### 활동시간별

활동시간별						소나기		
체육수업	점심시간	수업시간	휴식/청소	학교행사	방과후활동	등하교	기숙사생활	합계
		1		1				2

#### 활동장소별

장소별					하게
운동장	급식실/기숙사	교 실	통 로	기타	[ 합계
				2	2

#### 사고 형태별

형태별						중노기
사람과의 충돌	물리적힘 노출	낙상-넘어짐	낙상-미끄러짐	낙상-떨어짐	기타	합계
					2	2

### 사고 행동별

행동별						11
실험/실습	운동	식사/수면/휴식	보행/주행	장난/놀이	기타	합계
1					1	2

- 3. 주요내용
- □ 학교 안전사고 예방체계 구축
  - ㅇ 학교 안전책임관 및 안전부장 지정
  - ㅇ 학교와 인근 소방서 및 경찰서 등 비상연락 체제 유지
  - 학교안전사고 예방을 위한 '학교안전사고예방 계획' 2월 말까지 수립(학교운영위원회 심의 필수) 후, 도교육청 홈페이지에 탑재(2024.3.31.(금)까지)
- □ 학생 발달단계별 체계적 안전교육 실시
  - ㅇ 학교 안전 7대 영역별 51차시 이상 안전교육을 교육과정에 편성
  - ㅇ 실제 상황을 가상한 안전 훈련을 분기별 2회 이상 실시
  - 「전북안전 매뉴얼(App)」 개발·보급으로 다양한 안전교육 활용
- □ 교직원 안전교육을 통한 응급처치 등 위기대응 수행 능력 강화
  - ㅇ 모든 교직원의 15시간 안전교육 및 매 학년도 응급처치 교육 의무 이수
- □ 안전한 교육활동 여건 조성
  - ㅇ 전기시설 안전 점검 실시(월 1회) : 전기안전관리 용역업체와 계약 체결
  - ㅇ 안전한 현장 체험학습 실시
    - 안전사고 예방을 위한 학생·인솔자, 운전자에 대한 안전교육 실시
    - 단체이동차량 운전자 위험운전 및 위반사항 수시 점검(음주측정)
  - ㅇ 장애학생의 유형별 특성을 고려하여 재난대응 조력자 지정제도 운영
- □ 학교 안전 문화 확산
  - ㅇ 이태원 참사 등의 희생자를 추념할 수 있는 다양한 활동 실시
  - ㅇ 5분 안전교육' 운영: 주간 안전의 날, 실습과목 등 수업 시작 전

붙임 2024학년도 학교안전 계획 1부. 끝.

## 2024학년도 학사일정 심의(안)

안건 **2023-4회** 번호 **12** 

발의연월일: 2024. 2. 2. 제 안 자: 학 교 장 제안설명자: 나 0 0

#### 1. 제안 이유

○ 내실 있는 2024학년도 학교 교육과정 운영을 위하여 학사일정 및 수업일수 계획을 심의하고자 함.

#### 2. 관련 근거

- 초·중등교육법 시행령 제44조(학기), 제45조(수업일수), 제47조(휴업일 등)
- (전라북도교육청 고시 제2023-3호)전라북도 고등학교 교육과정

#### 3. 주요 내용

- 2024학년도 수업일수: 전 학년 191일
  - -1학기 수업일수: 95일
  - -2학기 수업일수: 96일
- 주요 일정
  - -여름방학: 2024.7.19.~8.18.
  - -겨울방학: 2025.1.3.~2.2.
    - ※ 기타 세부 일정은 첨부 자료 참고
- 교직원 회의 결과, 본교 2024학년도 학사일정을 위와 같이 수립 및 운영하고 자 함.
- 2024학년도 학사일정이 법정 수업일수(연 190일 이상)와 수업시수 확보(학기 당 과목별 필수 이수 학점 및 이수 단위. 학기당 16주 이상)에 문제가 있는지 를 심의받고자 함.

붙임 줄포자동차공업고등학교 2024학년도 학사일정(2024.01.26.) 1부.