

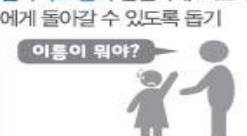





▶ 학교생활목표 ◀ 성실(誠實) 창익(創意) 봉사(奉仕)	 졸래포 교육통신	제 2020 - 114 호 발행일 : 2020. 10. 8 발행처 : 졸포자동차공업고 홈페이지 : http://jpm.hs.kr
---	--	---

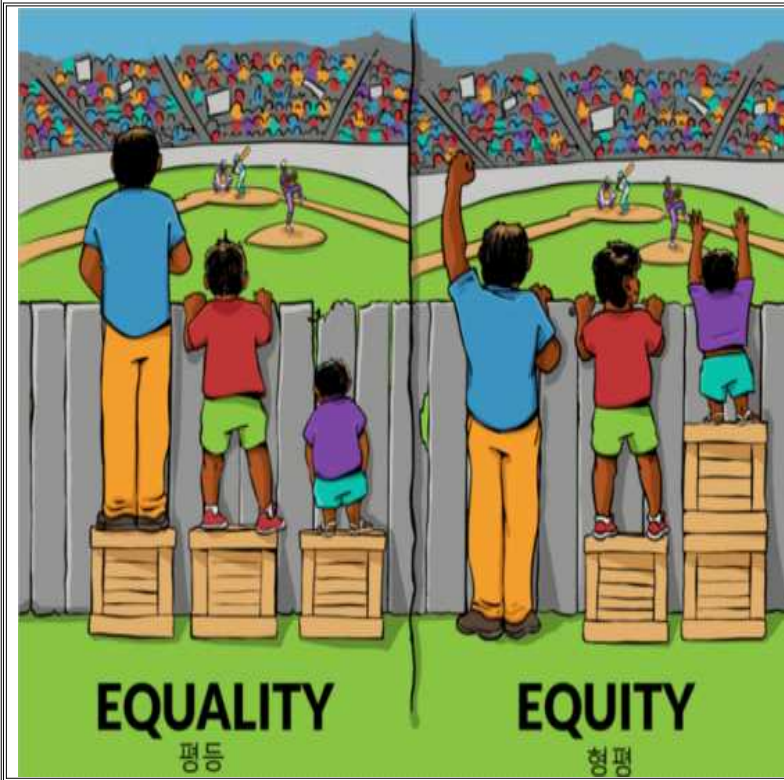
주제: 장애 이해 및 인권교육

우리 학교는 장애가 있는 특수교육대상학생들이 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 교육을 받을 수 있도록 통합교육과 개별화교육을 실시하고 있습니다. 통합교육을 통하여 타인을 존중하고 배려하는 마음을 갖고 더불어 살아가는 방법을 익힐 수 있습니다. 나와 다르다고 해서 차별하거나 배제하지 않고, 장애가 있는 친구들과 함께 하는 마음을 갖도록 가정에서도 관심과 지도를 부탁드립니다.

■ 장애인에 대한 예절

✓ 장애인을 만났을 때 • 다른 사람들을 대할 때와 같이 자연스럽게 대하고, 도움을 주기 전에 도움이 필요한지 물어보기 		✓ 바른 언어 사용 • 장애가 있는 친구들을 부를 때 '장애인'이나 '도움반'이라는 명칭 대신 이름 불러주기 	
시각장애인을 만났을 때 시각장애인에게 길을 안내할 때, "여기", "저기" 등 애매한 표현은 피하고 방향을 구체적으로 설명하기  시각장애인을 안내할 때에는 흰 지팡이의 반대편에서 팔을 잡게하고, 반보 앞에서 걷기  시각장애인을 의자에 앉게 할 때에는 의자 등받이에 손을 갖다 대고 확인할 수 있도록 하기 		청각장애인을 만났을 때 청각장애인은 입 모양을 보고 의사소통을 하기 때문에, 듣지 못한다고 생각하여 함부로 말하지 않기  청각장애인과 대화를 나눌 때 조금 천천히 말하거나 문자로 소통하기 	
지적장애인을 만났을 때 한자리에 오래 혼자 서 있거나 길을 헤매는 지적장애아동이 있으면 다정하게 신상을 물어 보고, 이름표나 소지품에 적힌 연락처로 알려 안전하게 보호자에게 돌아갈 수 있도록 돕기  지적장애인과 대화를 나눌 때는 쉬운 말로 된 짧은 문장으로 천천히 말하고, 그들의 말을 끝까지 들어주기  지적장애인을 만났을 때, 이상한 눈빛으로 보거나 피하거나 놀리지 않기 		지체장애인을 만났을 때 휠체어 이용자 등 지체장애인이 거리에서 곤란해 하는 경우를 보면, 도움 일이 없는지 먼저 묻기  길거리에서 휠체어나 목발 이용자를 만나면, 먼저 지나갈 수 있게 옆으로 비켜주기 	

■ 장애를 바라보는 관점



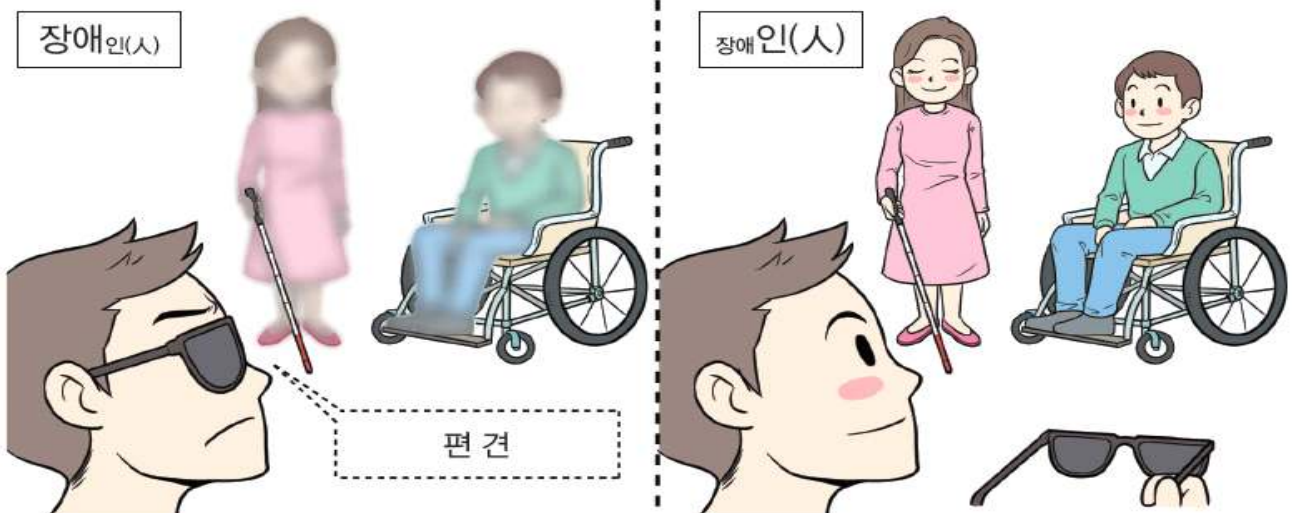
Q.장애를 어떻게 바라보아야 할까요?

A. 하나의 관점은 '평등'입니다. 모두에게 똑같은 기회를 주는 것을 말합니다. 그러나 평등은 출발선이 같을 때 유효합니다.

또 하나의 관점은 '형평'입니다.

형평은 똑같은 도달점에 도달할 수 있도록 보조를 맞추어 주는 것입니다.

모두가 멋진 풍경을 바라볼 수 있는 기회는 장애를 바라보는 우리의 관점에 따라 달라질 수 있습니다.



편견을 버리고 장애인도 사회구성원으로 함께 더불어 살아갈 수 있다는 긍정적인 태도를 갖고, 장애인이 필요로 하는 지원과 배려에 공감하는 마음을 갖도록 합시다.

줄포자동차공업고등학교 (직인생략)