

HTHT교육의 구현



하이터치 하이테크(High Touch High Tech)란?

하이터치
HighTouch

하이테크
HighTech

하이터치 하йте크(High Touch High Tech)란?

하이터치
HighTouch

하йте크
HighTech

- "고객 중심적" 기술 적용 전략
- 사람 중심의 상호 작용, 신뢰구축, 진정성 있는 커뮤니케이션이 지속가능한 경쟁 우위 창출

하이터치 하이테크(High Touch High Tech)란?

하이터치
HighTouch

하이테크
HighTech

- 헬스케어 분야
원격 진료 기술(High Tech)과 환자 맞춤형
상담 및 정서 지원(High Touch)를
결합함으로써 환자 만족도와 치료 효과성을
동시에 추구

하이터치 하йте크(High Touch High Tech)란?

하이터치
HighTouch

하йте크
HighTech

- 고급 호텔·리조트 서비스
최신 예약 시스템(High Tech)을 통해 고객
정보를 사전에 파악하고, 이를 토대로
맞춤형 환영 선물, 개인화된 서비스(High
Touch)를 제공

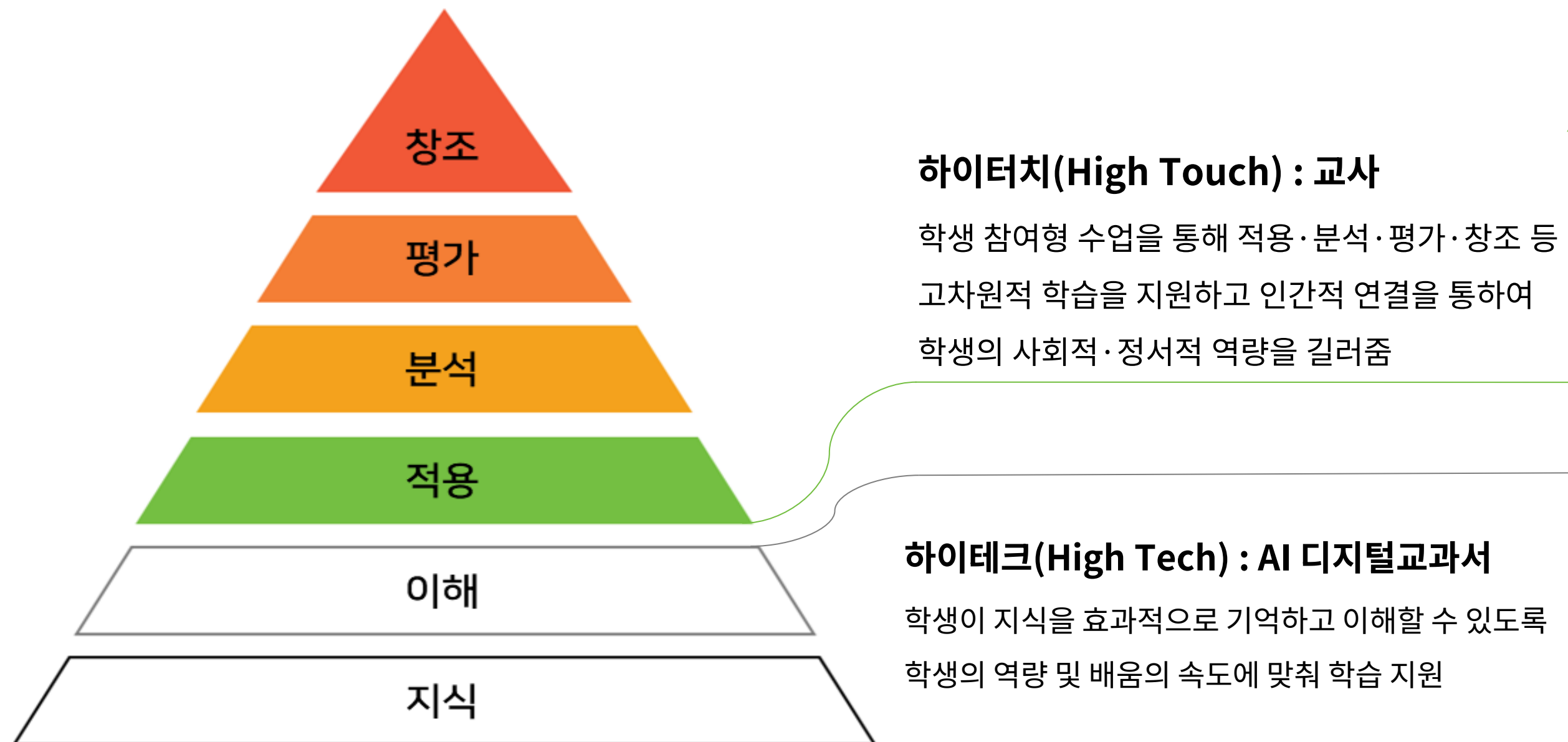
하이터치 하이테크(High Touch High Tech)란?

하이터치
HighTouch

하이테크
HighTech

- 교육 분야
온라인 강의 플랫폼, AI 기반의 개인 맞춤형
커리큘럼 제공(High Tech)을 통해 학습
효율을 높이는 교수자와의 직접적 멘토링,
피드백(High Touch)으로 학습자의 몰입과
만족도를 극대화

🚀 하이터치 하이테크(High Touch High Tech)





하이터치 하이테크(High Touch High Tech)

“일대일 지도는 학생에게 가장 효과적인 접근법이지만
모든 학생에 대한 교사의 일대일 지도란 불가능하다.“- Bloom



수업 상황 속 하이터치 하이테크 교육의 의미

서책형 교과서 활용 수업

학생의 학습 결과를 교사가 일일이 확인하는 것이 불가능

학생이 자신의 학습을 성찰하기 위해서는 상당한 노력과 역량이 요구됨

AI 디지털교과서 활용 수업

학생의 학습결과를 **대시보드**를 통해 한눈에 확인, **AI의 학습분석 결과**를 교사에게 제공

학생에게는 **학습 결과에 대한 분석과 추천 콘텐츠**를 제공하여 학습 방향 설정에 도움 제공

교사가 **학생을 입체적으로 이해**하도록 도움

학생 스스로 자신의 학습을 성찰하고 반성하는 **자기주도적 학습역량 향상**을 이끔

수업 상황 속 하이테크 교육

수업 상황 속 하이터치 교육



수업 상황 속 하이터치 하이테크 교육의 의미

AI 디지털교과서 활용 수업

학생의 학습결과를 대시보드를 통해 한눈에 확인, AI의 학습분석 결과를 교사에게 제공

학생에게는 학습 결과에 대한 분석과 추천 콘텐츠를 제공하여 학습 방향 설정에 도움 제공

수업 상황 속 하이테크 교육

교사가 학생을 입체적으로 이해하도록 도움

학생 스스로 자신의 학습을 성찰하고 반성하는 자기주도적 학습역량 향상을 이끔

수업 상황 속 하이터치 교육

하이터치의 효과

교사와 학생의 정서적 유대 강화
수업 만족감과 자기자신의 학습에
대한 효능감 향상



하이터치와 하이테크의 연결점

사례 1

중학교 교사B는 기술에 대한 신뢰를 갖고 수업에 기술과 데이터를 적극적으로 반영하고 있다. 예를 들어, 학생이 문제풀이를 해서 정답률이 낮다면 보충 문제를 계속해서 제공해서 학생이 개념을 알고 있는지 아닌지를 판단하기 위해 노력하고 있다. 하지만 이렇게 수업을 운영한 지가 오래 되었음에도 정답률이 낮았던 학생의 정답률은 거의 올라가지 않았고 오히려 학생이 공부하기를 거부하는 현상이 발생하였다.

하이터치와 하이테크의 연결점

사례 1

중학교 교사B는 기술에 대한 신뢰를 갖고 수업에 기술과 데이터를 적극적으로 반영하고 있다. 예를 들어, 학생이 문제풀이를 해서 정답률이 낮다면 보충 문제를 계속해서 제공해서 학생이 개념을 알고 있는지 아닌지를 판단하기 위해 노력하고 있다. 하지만 이렇게 수업을 운영한 지가 오래 되었음에도 정답률이 낮았던 학생의 정답률은 거의 올라가지 않았고 오히려 학생이 공부하기를 거부하는 현상이 발생하였다.



하이터치와 하이테크의 연결점



주의 ! 하이테크만 강조된 수업

중학교 교사B는 기술에 대한 신뢰를 갖고 수업에 기술과 데이터를 적극적으로 반영하고 있다. 예를 들어, 학생이 문제풀이를 해서 정답률이 낮다면 보충 문제를 계속해서 제공해서 학생이 개념을 알고 있는지 아닌지를 판단하기 위해 노력하고 있다. 하지만 이렇게 수업을 운영한 지가 오래 되었음에도 정답률이 낮았던 학생의 정답률은 거의 올라가지 않았고 오히려 학생이 공부하기를 거부하는 현상이 발생하였다.

학생의 문제풀이 수단으로서 하이테크를 활용할 것이 아니라 **학생의 종합적인 성장을 이해하는 방법으로서 이해**하여 문제 학생의 특징이 관찰되었다면 하이터치를 활용한 코칭과 상담에 관심을 가질 필요 있음

하이터치와 하이테크의 연결점

사례 2

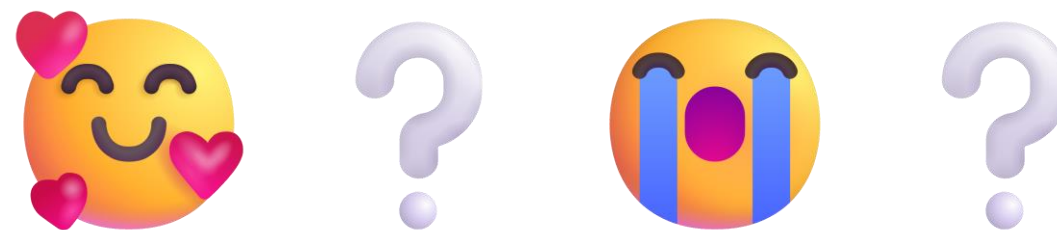
중학교 교사 C는 2학년 수학 시간에 AI 학습 플랫폼을 사용해 학생들의 기초 계산 능력과 방정식 풀이를 점검하였다. 플랫폼은 각 학생의 약점(예: 분수 계산, 일차방정식 문제 해결)을 분석해 추가 학습 자료를 자동으로 제공하는 기능을 탑재하고 있다. 이후 교사는 분석 데이터를 기반으로 학생들의 어려움을 설명하며, 1:1 맞춤 피드백과 그룹 활동(예: 방정식 게임)을 진행하였다.



하이터치와 하이테크의 연결점

사례 2

중학교 교사 C는 2학년 수학 시간에 AI 학습 플랫폼을 사용해 학생들의 기초 계산 능력과 방정식 풀이를 점검하였다. 플랫폼은 각 학생의 약점(예: 분수 계산, 일차방정식 문제 해결)을 분석해 추가 학습 자료를 자동으로 제공하는 기능을 탑재하고 있다. 이후 교사는 분석 데이터를 기반으로 학생들의 어려움을 설명하며, 1:1 맞춤 피드백과 그룹 활동(예: 방정식 게임)을 진행하였다.



하이터치와 하이테크의 연결점



하이터치와 하이테크의 조화

중학교 교사 C는 2학년 수학 시간에 AI 학습 플랫폼을 사용해 학생들의 기초 계산 능력과 방정식 풀이를 점검하였다. 플랫폼은 각 학생의 약점(예: 분수 계산, 일차방정식 문제 해결)을 분석해 추가 학습 자료를 자동으로 제공하는 기능을 탑재하고 있다. 이후 교사는 분석 데이터를 기반으로 학생들의 어려움을 설명하며, 1:1 맞춤 피드백과 그룹 활동(예: 방정식 게임)을 진행하였다.

AI 플랫폼이 학생들의 **학습 데이터를 신속히 분석해 개인별 맞춤 학습을 지원**(하이테크)하고 교사가 분석 데이터를 활용해 학생들과 대면 상호작용을 강화하며 **정서적 지지와 즉각적인 도움을 제공**(하이터치)

하이터치와 하이테크의 연결점

사례 3

초등학교 교사A는 학생들의 마음을 어루만지는 것을 중요하게 생각한다. 따라서 학생들에게 매일 아침 자신의 기분을 쓰는 글을 적어 제출하도록 지도하고 있다. 학생들은 선생님께서 자신의 말에 귀 기울여준다는 생각을 하면서 글 쓰는 것에 집중하고 있다. 다만, 학생들이 쓴 글을 읽는 데에 너무 많은 시간이 소요되어서 근무시간 내에 충분한 수업준비를 하지 못하고 있다.

하이터치와 하이테크의 연결점

사례 3

초등학교 교사A는 학생들의 마음을 어루만지는 것을 중요하게 생각한다. 따라서 학생들에게 매일 아침 자신의 기분을 쓰는 글을 적어 제출하도록 지도하고 있다. 학생들은 선생님께서 자신의 말에 귀 기울여준다는 생각을 하면서 글 쓰는 것에 집중하고 있다. 다만, 학생들이 쓴 글을 읽는 데에 너무 많은 시간이 소요되어서 근무시간 내에 충분한 수업준비를 하지 못하고 있다.



하이터치와 하이테크의 연결점



주의 ! 하이터치만 강조된 수업

초등학교 교사A는 학생들의 마음을 어루만지는 것을 중요하게 생각한다. 따라서 학생들에게 매일 아침 자신의 기분을 쓰는 글을 적어 제출하도록 지도하고 있다. 학생들은 선생님께서 자신의 말에 귀 기울여준다는 생각을 하면서 글 쓰는 것에 집중하고 있다.

하지만 A 교사에게는 걱정이 있다. 바로 학생들이 쓴 글을 읽는 데에 너무 많은 시간이 소요되어서 근무시간 내에 충분한 수업준비를 하지 못하고 있다는 것이다

AI를 활용하여 학생들의 기분과 감정을 요약하여 파악하는 기술, 이를 반영한 수업자료를 추천해주는 수업의 효율성을 높여주는 하이테크 기술에 관심을 가질 필요가 있음



하이터치와 하이테크의 연결점

사례 4

고등학교 교사D는 물리 수업에서 VR로 자유낙하 실험 체험하기 활동을 계획하였다. 실제 실험에서 다루기 어려운 다양한 중력 조건(예: 달, 화성)을 VR로 재현하여, 중력 가속도의 변화를 직접 관찰할 수 있었다. 이후 교사는 실험 데이터를 토대로 학생들과 함께 그래프를 그리고, 중력의 역할을 설명하며 실험 결과를 비교하는 토론 시간을 가졌다. 숫자와 그래프를 통해 학습했을 때보다 학생들의 성취수준이 높아졌음을 관찰 할 수 있었다. D교사는 토론 결과를 바탕으로 성취수준별로 그룹을 나누고 그룹별 맞춤형 과제를 부여하였다.

하이터치와 하이테크의 연결점

사례 4

고등학교 교사D는 물리 수업에서 VR로 자유낙하 실험 체험하기 활동을 계획하였다. 실제 실험에서 다루기 어려운 다양한 중력 조건(예: 달, 화성)을 VR로 재현하여, 중력 가속도의 변화를 직접 관찰할 수 있었다. 이후 교사는 실험 데이터를 토대로 학생들과 함께 그래프를 그리고, 중력의 역할을 설명하며 실험 결과를 비교하는 토론 시간을 가졌다. 숫자와 그래프를 통해 학습했을 때보다 학생들의 성취수준이 높아졌음을 관찰 할 수 있었다. D교사는 토론 결과를 바탕으로 성취수준별로 그룹을 나누고 그룹별 맞춤형 과제를 부여하였다.



하이터치와 하이테크의 연결점



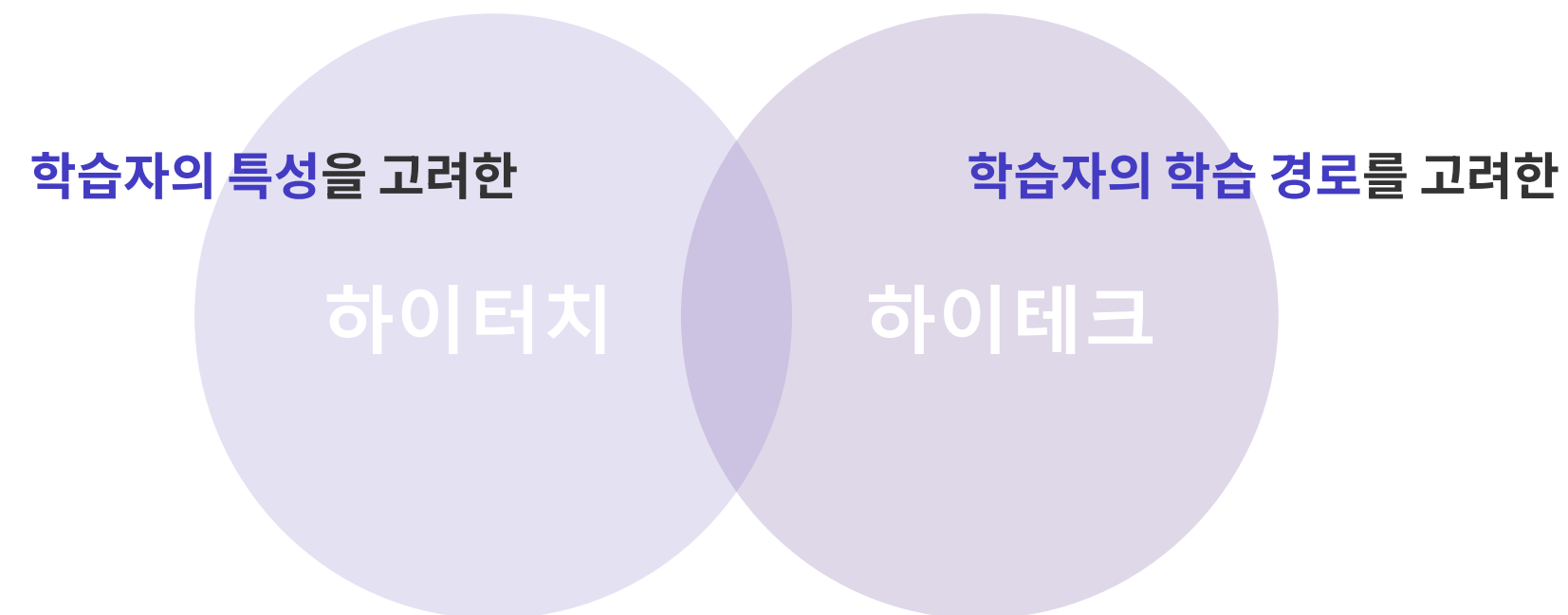
하이터치와 하이테크의 조화

고등학교 교사D는 물리 수업에서 VR로 자유낙하 실험 체험하기 활동을 계획하였다. 실제 실험에서 다루기 어려운 다양한 중력 조건(예: 달, 화성)을 VR로 재현하여, 중력 가속도의 변화를 직접 관찰할 수 있었다. 이후 교사는 실험 데이터를 토대로 학생들과 함께 그래프를 그리고, 중력의 역할을 설명하며 실험 결과를 비교하는 토론 시간을 가졌다. 숫자와 그래프를 통해 학습했을 때보다 학생들의 성취수준이 높아졌음을 관찰 할 수 있었다. D교사는 토론 결과를 바탕으로 성취수준별로 그룹을 나누고 그룹별 맞춤형 과제를 부여하였다.

실험으로 다루기 어려운 영역을 기술을 통해 극복한 부분에서 하이테크, 토론 결과를 바탕으로 성취 수준별로 그룹을 나누고 맞춤형 과제를 부여한 부분에서 하이터치를 확인할 수 있음



하이터치와 하이테크의 연결점



개인 맞춤형 학습을 통한 창의성, 문제 해결 능력 촉진
교육 목적의 효율적 달성 가능

하이터치 하йте크(High Touch High Tech)



학생

단순히 지식을 전달받는 것을 넘어 프로젝트·협력활동·토론 등을 통해 타 학생들과 함께 수업을 만들어가는 **능동적 학습자로 성장**

자신이 가지고 있는 목표와 역량, 학습 속도에 따라 서로 다른 학습 경로를 구축하고, 희망할 때 손쉽게 보충·심화 학습 가능



교사

하이터치를 통해 학생들 간 또는 교사와 학생 간 인간적 유대를 강화하는 **사회정서적 지도자**

과정중심평가를 통해 학생의 종합적인 측면을 파악하고, 이를 통해 학생들에게 코칭을 제시하여 학생들의 학습을 설계하는 멘토, 코치

하이터치 하이테크 교육에서의 교사의 역할



01 학생수준을 고려한 개별 학습 제공

교사 혼자 모든 학생의 학습 상태를 수업마다 분석해
그에 맞는 교수학습 자료를 제공하기란 현실적으로 어려움
AI 기반 하이테크를 활용하면 맞춤형 학습이 가능함

하이터치 하이테크 교육에서의 교사의 역할



02 학습을 이끄는 평가

AI 활용 평가는 데이터를 기반으로 분석된 것이므로,
자동화된 평가 결과를 그대로 활용하기보다는
교사의 관찰과 기록을 통한 종합적인 평가가 이루어져야 함
서술형 평가와 채점, 피드백에도 도움을 줄 수 있게 됨



하이터치 하이테크 교육에서의 교사의 역할



03 다양한 피드백을 통한 학생들의 성장과 변화에 도움

학습 동기 유발, 학업 성취도 향상 등 과제 유형이나
학생 수준에 따라 다양한 형태의 피드백 제공



하이터치 하이테크 교육에서의 교사의 역할



03 다양한 피드백을 통한 학생들의 성장과 변화에 도움

AI가 학생의 내면적 변화를 확인할 수 있는 다양한 데이터를 분석하여 교사에게 제공한다면, 교사는 더욱 정교한 피드백을 제공할 수 있음

결론

하이터치 하이테크(High Touch High Tech) 교육의 필요

AI에 대체되지 않는 시민, 인재를 길러내는 것이 교육의 책임
교육의 본질을 회복하기 위해 **사람 중심의 하이터치 하이테크 교육**을 실천

에이블런, 모두를 위한 디지털 프리스쿨

THANK YOU

edu@ablearn.kr
school.ablearn.kr