

*** 과제 수행 중 질문이 있을 경우, '문자/카톡/페메'로 황윤진 선생님께 물어보기 ***

1. 학습 과제

차시	학습 과제	학습 기간	제출 기한
[1차]	독서 포트폴리오 작성하기	20.03.09.월. ~ 20.04.05.일.	20.04.10.금.
[2차]	교과서 속 작품 2편 감상하기	20.03.23.월. ~ 20.04.05.일.	16시 30분까지

2. [1차_독서 포트폴리오 작성하기] 학습 방법

📖 과제 수행 시 필요한 학습 자료: <(3월) 독서 감상문 작성하기>

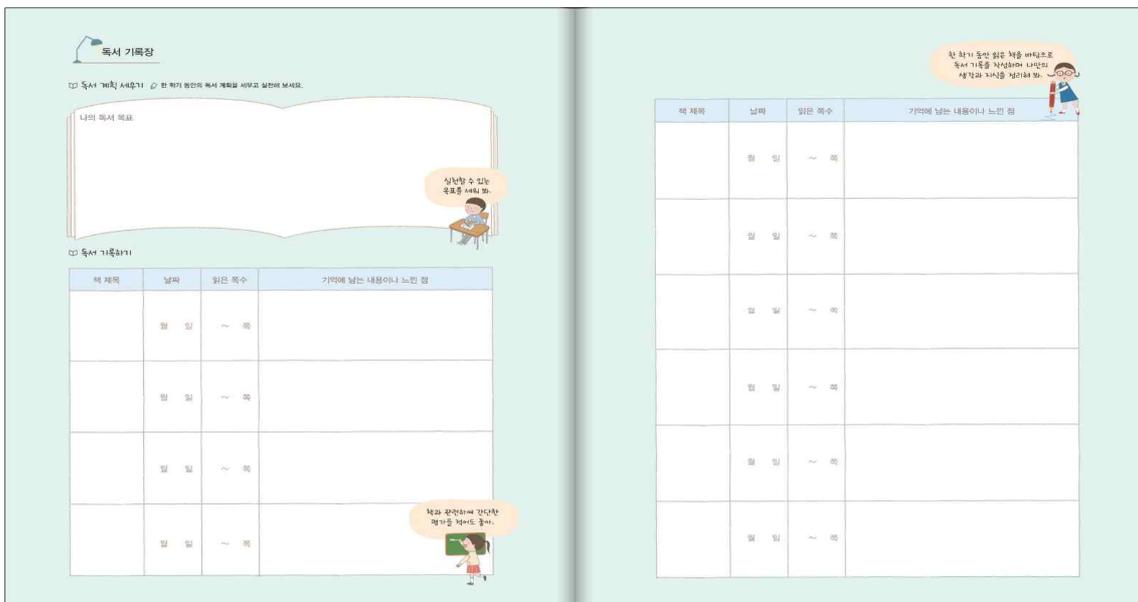
(1) 아래의 '추천 도서 목록' 중에서 책 한 권을 선택하여 읽고, <(3월) 독서 감상문 작성하기>를 출력하여 독서 감상문을 작성한다. (단, <추천 도서 목록> 외의 도서는 인정하지 않음)

<추천 도서 목록>

번호	책 제목	필자(지은이)
1	꺼삐딴 리	전광용
2	노새 두 마리	최일남
3	도요새에 관한 명상	김원일
4	삼포 가는 길	황석영
5	아홉 켄레의 구두로 남은 사내	윤홍길
6	이옥설(理屋說)	이규보
7	조침문(弔針文)	유씨 부인
8	치숙	채만식
9	코끼리	김재영
10	황만근은 이렇게 말했다	성석제

(2) 4월 10일 금요일 오후 4시 30분까지 각 학급의 국어 담당 선생님(1-4반 황윤진 선생님, 5-8반 김한별 선생님)께 <(3월) 독서 감상문 작성하기>를 제출한다.

(3) 개학 후 국어 교과서를 받으면, 교과서 7~8쪽 <독서 기록장>의 <독서 기록하기>에 '기억에 남는 내용이나 느낀 점'을 기록한다.



3. [2차_교과서 속 작품 2편 감상하기] 학습 방법

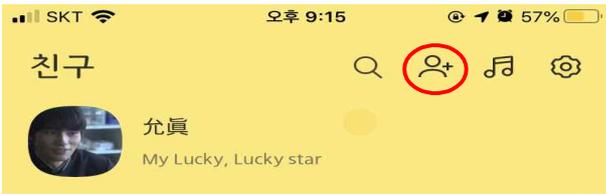
📖 과제 수행 시 필요한 학습 자료:

- ① <<국어 교과서> 1. 문학과 만나는 시간> ➔ 교과서 파일
- ② <<전체듣기> 1-1. 실수> ➔ 본문 듣기 파일
- ③ <<강의> 1-1. 실수 (1)>, <<강의> 1-1. 실수 (2)> ➔ EBS 강의 동영상 파일
- ④ <<학습지> 1-1. 실수(나희덕) (1)>, <<학습지> 1-1. 실수(나희덕) (2)> ➔ 학습지 파일
- ⑤ <<줄거리> 1-2. 박씨전> ➔ 줄거리 동영상 파일
- ⑥ <<강의> 1-2. 박씨전> ➔ EBS 강의 동영상 파일
- ⑦ <<학습지> 1-2. 박씨전> ➔ 학습지 파일

**반드시 압축 파일 <휴업 기간 중 3학년 국어 학습 자료>를 먼저 다운 받아
과제 수행에 차질이 없도록 할 것!!!**

- (1) <<전체듣기> 1-1. 실수>를 들으면서, 나희덕의 수필 <실수(교과서 21~24쪽)>를 감상한다.
- (2) <<강의> 1-1. 실수 (1)>과 <<강의> 1-1. 실수 (2)>를 시청하고, <실수>에 대한 핵심 내용을 파악한다.
- (3) <<학습지> 1-1. 실수(나희덕) (1)>를 출력하여 초성으로 된 빈 칸을 채우면서 핵심 내용을 정리하고, <<학습지> 1-1. 실수(나희덕) (2)>를 출력하여 관련 문제를 풀어본다.
- (4) <<줄거리> 1-2. 박씨전>을 시청하면서, 고전소설 <박씨전(교과서 34~52쪽)>의 시대적 배경과 창작 의도를 파악한다. 그리고 <박씨전>을 감상해 나간다.
- (5) <<강의> 1-2. 박씨전>을 시청하면서, <박씨전>에 대한 핵심 내용을 파악한다.
- (6) <<학습지> 1-2. 박씨전>를 출력하여 초성으로 된 빈 칸을 채우면서 핵심 내용을 정리한다.

4. 카카오톡을 통한 질문 방법

<p>(1) 카카오톡 앱을 실행한 후, 빨간 색 동그라미로 표시된 부분을 누른다.</p> 	<p>(2) 빨간 색 네모로 표시된 부분을 누른다.</p> 
<p>(3) 아래와 같이 아이디 'hwangyjn'을 입력한 후, 친구로 추가한다.</p> 	<p>(4) 친구로 추가한 후, 질문할 사항이 있으면 예의를 갖춰 질문한다.</p> <p style="text-align: center;">“선생님, 안녕하세요. 3학년 ★반 ●●●입니다. 국어 과제에 대해 여쭙 볼 것이 있는데요. 여쭙 볼 내용은 다음과 같습니다.”</p>

과제가 지나치게 많다고 불평하는 친구들이 분명 있을 것이라 생각해.
과제를 대충 하든, 열심히 하든, 그것은 너희들의 선택이지만...
내가 말해 왔듯이, 나는 너희들의 수능까지 생각하며 항상 수업 자료를 만들어.
그러니깐 나중에 '그때 좀 제대로 할 것을...' 이라고 후회하지 말고,
할 때 제대로 하자!