

3학년 ()반 ()번 ()

📁 작품 열기

‘(ㅇ)’을 중심 소재로 하여 (ㅂㅎ)하는 아들을 바라보는 어머니의 마음을 그린 소설이다. (ㅅㄱ) 학교에 진학하지 못해 (ㅅㅈ) 입은 마음을 (ㅇㄴㄹㄱ)로 달래는 아들을 걱정하는 어머니의 마음과, (ㄱㅈ)한 아들의 (ㅇㄴ)을 기원하는 어머니의 (ㅇㄹ)와 한없는 (ㅅㄹ)이 감동적으로 그려져 있다.

1. 이 작품의 내용

•서술자: 작품 (밖 / 안)에 있는 서술자.	
•시점: _____	
(ㅂㄷ)	•어머니는 (ㄱㄴㅎ) 처지 때문에 아들을 (ㅅㄱ) 학교에 보내지 못함.
(ㅅㄱ)	•아들은 하루종일 (ㅇㄴㄹㄱ)를 하고, 어머니는 (ㅇ)을 보며 (ㅇㄷ)을 생각함.
(ㅇㄱ)	•평소보다 (ㄴㅇ) 떠오른 (ㅇ)을 보며 어머니가 (ㅂㅇ)을 느낌.
(ㅅㅅ)	•(ㅅ)이 끊어져 날아간 (ㅇ)을 바라보며 어머니는 (ㅁㅇㅅㅅ)함.
(ㄱㅁ)	•아들이 (ㄷㅎㅅ)로 떠났음을 알게 된 어머니는 아들의 (ㅇㄴ)을 기원함.

2. 이 작품의 중심 소재: ‘(ㅇ)’ ➡ 📖 교과서 73쪽-2-①

•‘먼 하늘 여행을 꿈꾸는 작은 (ㅅ)처럼’ 하늘을 떠돌.	
상징적 의미	•(ㅁㅅ)의 세계로 떠나고 싶은 욕망을 지닌 아들 또는 그런 아들의 동경과 희망. •(ㅅㅅ)하고 싶은 아들의 내적 갈망과 욕망. •자유 또는 자유를 향한 의지.

3. 핵심정리

주제	•(ㅇ)을 날리다 (ㄱㅎ)을 떠난 아들의 (ㅇㄴ)을 기원하는 어머니의 (ㅇㄹ)와 한없는 (ㅅㄹ).
특징	•‘(ㅇ)’이라는 상징적 소재를 바탕으로 내용을 전개함. •아들에 대한 어머니의 심리가 드러나고, (ㅇ)의 상태/위치에 따라 어머니의 심리에 변화가 생김.

📌 학습목표와 연결하기

내용의 아름다움	•어머니의 (ㅅㄹ) 변화를 구체적으로 묘사함. : 늘 아들을 (ㅁㅇ)에 품고 있는 어머니의 애뜻한 (ㅁㅇ)을 보여줌. •어머니의 애끓는 (ㅅㄹ) 또는 절제된 (ㅅ표)의 아름다움을 표현함. : 떠난 아들을 (ㅇㅁ)하지 않고 오히려 아들의 (ㅇㄴ)을 기원하며 (ㅅ표)을 애써 누르는 어머니의 모습을 보여줌.
표현의 아름다움	2. 이 작품의 중심 소재: ‘(ㅇ)’ 참고할 것.

☕ 쉬어가기

1. 연을 날리는 아들과 그 연을 바라보는 어머니의 심정은 각각 어떠했을지 써 보자.

연을 날리는 아들의 심정	아들이 날리는 연을 바라보는 어머니의 심정

2. 도회지로 간 아들은 어떻게 되었을까? 뒷이야기를 상상해 보자.

3. 소설 속 어머니의 입장이 되어 아들에게 보내는 네 줄 시를 완성해 보자.

연
날
리(이)
기

