

# 1학년 (6월 5주: 6.29.[월]-7.3.[금]) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

공지		<p>1. 출석: 원칙적으로 당일 교과별 차시 진도율이 80% 이상인 경우 출석으로 인정(학습 완료일은 해당 주의 일요일 24시까지)</p> <p>2. 평가: 원격수업에서 학습한 내용을 근거로 등교수업과 연계하여 추후 평가 실시</p> <p>3. e-학습터 접속 장애 발생 시: [학급 홈페이지]-[교과 자료실]에 대체 학습 과제 제시</p>					
학습 장소		e학습터 ( <a href="https://cls.edunet.net">https://cls.edunet.net</a> ) - 본인 학급 - 교과별 학습방					
과목	차시	단원 및 학습주제	콘텐츠 및 준비물	학습 활동	피드백 (평가 및 과제 제시)	대체 확인	비고
국어	1	4. 더불어 살아가기 (1) 문학과 갈등	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 영상</li> <li>○ 학습지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 영상을 통해 소설과 갈등의 개념 파악하기</li> <li>○ 파악한 내용을 학습지 풀며 정리하기</li> </ul>	학습 영상을 시청하고 필기한 교과서 및 학습 자료를 촬영한 후 국어 카페(게시판)에 올리기	꼭지, 과제물	학습 질문 사항은 1학년 국어 카페(게시판) 활용
	2	4. 더불어 살아가기 (1) 문학과 갈등	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 영상</li> <li>○ 교과서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 영상을 통해 소설 &lt;하늘은 맑건만&gt;의 내용 정리하기</li> <li>○ 정리한 내용을 교과서에 필기하기</li> </ul>			
	3	4. 더불어 살아가기 (1) 문학과 갈등	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 영상</li> <li>○ 교과서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과서 학습 활동 풀기</li> <li>○ 교과서 학습 활동 해설</li> </ul>			
	4	4. 더불어 살아가기 (1) 문학과 갈등	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 영상</li> <li>○ 형성 평가 자료</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ '갈등' 형성 평가 풀기</li> <li>○ '갈등' 형성 평가 해설</li> </ul>			
도덕	1	Ⅱ. 타인과의 관계 1. 가정생활과 도덕 2) 효와 가족 사이의 도리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ e-학습터 학습 영상</li> <li>○ 학습지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ step1. 생각 열기</li> <li>○ step2. 핵심 개념 잡기</li> <li>○ step3. 실천하기</li> </ul>	영상을 시청하고 학습지에 답을 작성하여 등교 시 제출	과제물	학습 질문 사항은 꼭지 활용
	2	Ⅱ. 타인과의 관계 1. 가정생활과 도덕 3) 세대 간 대화와 소통	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ e-학습터 학습 영상</li> <li>○ 학습지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ step1. 생각 열기</li> <li>○ step2. 핵심 개념 잡기</li> <li>○ step3. 실천하기</li> </ul>			

# 1학년 (6월 5주: 6.29.[월]-7.3.[금]) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

사회	1	3. 자연으로 떠나는 여행 (1) 산지 지형과 독특한 생활 양식	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과서 p52</li> <li>e학습터 학습 영상</li> <li>사회과 부도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원의 학습 안내</li> <li>생각 열기</li> <li>수업 영상 학습 (산맥의 분포와 특징)</li> <li>과제 수행</li> </ul>	카카오톡 채널/ 위두랑	쪽지, 과제물	학습 질문은 1학년 사회 카톡 채널 활용
	2	3. 자연으로 떠나는 여행 (1) 산지 지형과 독특한 생활 양식	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과서 p54</li> <li>e학습터 학습 영상</li> <li>사회과 부도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원의 학습 안내</li> <li>생각 열기</li> <li>수업 영상 학습 (산지 지역의 주민 생활)</li> <li>과제 수행</li> </ul>			
	3	5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연재해 (1) 자연재해의 발생지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과서 p88~89</li> <li>e학습터 학습 영상</li> <li>사회과 부도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원의 학습 안내</li> <li>생각 열기</li> <li>수업 영상 학습 (지형 관련 자연재해는 어디에서 자주 발생할까?)</li> <li>과제 수행</li> </ul>			
수학	1	II. 문자와 식 4. 일차식의 계산 ○동류항이란 무엇일까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과서 p.82~83</li> <li>e-학습터 학습 영상</li> <li>노트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원의 학습 안내</li> <li>수업 영상 학습</li> <li>개념 정리(교과서 p.82~83)</li> <li>교과서 p.83 풀기</li> <li>- 빨간펜으로 채점하여 사진 찍어 올리기 (교과서 뒤 정답 및 해설 참고)</li> </ul>	교과서 문제를 개인 수학 노트를 활용하여 풀어보고 채점 후 사진 찍어 게시판에 제출 *노트-등교 개학시 제출 *질문-교과게시판 활용	쪽지, 과제물	학습 질문 사항은 수학 교과 게시판 활용
	2	II. 문자와 식 4. 일차식의 계산 ○일차식의 덧셈과 뺄셈은 어떻게 할까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과서 p.84~85</li> <li>e-학습터 학습 영상</li> <li>노트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원의 학습 안내</li> <li>수업 영상 학습</li> <li>개념 정리(교과서 p.84~85)</li> <li>교과서 p.85 풀기</li> <li>- 빨간펜으로 채점하여 사진 찍어 올리기 (교과서 뒤 정답 및 해설 참고)</li> </ul>			
	3	II. 문자와 식 ○일차식의 계산 - 복습문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-학습터 학습 영상</li> <li>노트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원의 학습 안내</li> <li>수업 영상 학습</li> <li>학습지 다운로드하여 문제 풀기</li> <li>- 빨간펜으로 채점하여 사진 찍어 올리기 (교과서 뒤 정답 및 해설 참고)</li> </ul>			

# 1학년 (6월 5주: 6.29.[월]-7.3.[금] 원격수업 주(週)별 학습 계획표

주제 선택	1	클라인병 만들기	◦활동 관련 영상 ◦노트	◦활동 영상 시청 ◦클라인병 완성물 사진찍어 올리기	게시판에 제출	꼭지, 과제물	질문 사항은 수학 교과 게시판 활용
과학	1	Ⅲ. 생물의 다양성 2. 생물 다양성 보전 01. 위협받는 생물 다양성	학습 영상 및 과학 노트	학습 영상 시청 : 생물 다양성의 감소하는 까닭 과학 노트 정리	과학 노트 정리 및 형성평가 풀이	과학 노트	질문사항은 e학습터의 꼭지를 통해 질문
	2	Ⅲ. 생물의 다양성 2. 생물 다양성 보전 02. 소중한 생물 다양성(1)	학습 영상 및 과학 노트	학습 영상 시청 : 생물 다양성과 생태계의 관계 과학 노트 정리			
	3	Ⅲ. 생물의 다양성 2. 생물 다양성 보전 02. 소중한 생물 다양성(2)	학습 영상 및 과학 노트	학습 영상 시청 : 생물 다양성을 보전해야 하는 까닭 과학 노트 정리			
영어	1	3. Beautiful Differences -Speak Up -Step up -Express Yourself	◦교과서 p.47-48, 56-57 ◦e-학습터 학습 영상	◦듣기/말하기	◦교과서 학습 ◦학습 내용 필기	구글 퀴즈	학습 질문은 영어과 카톡 혹은 게시판 활용
	2	3. Beautiful Differences -Before you read -Read: We Are Special 1	◦교과서 p.50-51 ◦e-학습터 학습 영상 ◦영어 공책	◦독해 ◦주요 문법 내용 학습	◦교과서 학습 ◦학습 내용 필기 *구글 퀴즈 제출 *등교 개학시 제출		
	3	3. Beautiful Differences -Read: We Are Special 2 -After you read	◦교과서 p.52-53 ◦e-학습터 학습 영상 ◦영어 공책	◦단원 복습 및 정리 1			
	4	3. Express Yourself -수행평가 설명	◦교과서 p.56-57 ◦e-학습터 학습 영상 ◦영어 공책	◦단원 복습 및 정리 2			

# 1학년 (6월 5주: 6.29.[월]-7.3.[금]) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

기술 가정	1	1. 청소년의 이해 02. 청소년의 성과 친구 관계 2. 청소년의 친구 관계 -청소년기 친구 관계의 특징과 중요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과서 p.31</li> <li>PPT 학습자료</li> <li>학습지</li> <li>수업 영상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원의 학습 목표 안내</li> <li>생각 열기(학습지 및 교과서 p.31)</li> <li>수업 영상 학습</li> <li>개념 정리(학습지 및 교과서 p.31)</li> <li>교과서 p.31 풀기</li> </ul>	학습지를 개인 기술가정 노트에 활용하여 풀어보기(혹은 프린트해서 풀고 파일에 모으기) *등교 개학 시 제출 *질문	쪽지, 과제물	학습 질문 사항은 기술가정 교과 게시판 활용
	2	1. 청소년의 이해 02. 청소년의 성과 친구 관계 2. 청소년의 친구 관계 -또래 문화와 친구 관계의 문제점과 해결방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과서 p.32</li> <li>PPT 학습자료</li> <li>학습지</li> <li>수업 영상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원의 학습 목표 안내</li> <li>생각 열기(학습지 및 교과서 p.32)</li> <li>수업 영상 학습</li> <li>개념 정리(학습지 및 교과서 p.32)</li> <li>교과서 p.32 풀기</li> </ul>			
음악	1	3. 더불어 나누는 음악 프로젝트 수업(랩 만들기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-학습터 학습 영상</li> <li>ppt, pdf 악보, 음원</li> <li>교과서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 ppt, pdf 보기, 활동지</li> <li>랩의 기초 학습을 하고 익숙한 대중가요의 가사를 통해 개성 있는 랩을 만든다.</li> </ul>	게시판 댓글 및 e-학습터 쪽지	쪽지	
체육	1	통증을 없애주는 5분 목 운동	- e학습터 학습 영상	-영상에 맞춰 운동 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>e메일로 피드백</li> <li>e학습터 게시판</li> </ul>	쪽지	
	2	10분 유산소 운동	- e학습터 학습 영상	-영상 시청			
무용	1	새천년 건강 체조	- e학습터 영상	-영상에 맞춰 운동 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>e메일로 피드백</li> <li>e학습터 게시판</li> </ul>	쪽지	
미술	1	Ⅱ. 사회속의 나를 보다 배려 상징 캐릭터 그리기	색연필, 싸인펜, 풀, 가위, 연필, 지우개	배려 상징 캐릭터를 그리는 활동을 통해 배려심 있는 나를 다짐해보고 배려심을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>배려심 있는 사람은 어떤 사람인지 생각해보기</li> </ul>	학습 진도율	
한문	1	성어로 배우는 배려	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-학습터 학습 영상</li> <li>학습지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 영상 학습</li> <li>학습지</li> </ul>	학습지 게시판 댓글	학습지	학습 질문 사항은 한문 교과 게시판 활용