

1학년 (6월 5주: 6.29.[월]-7.3.[금]) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|---|------------|---|
| 공지 | <p>1. 출석: 원칙적으로 당일 교과별 차시 진도율이 80% 이상인 경우 출석으로 인정(학습 완료일은 해당 주의 일요일 24시까지)</p> <p>2. 평가: 원격수업에서 학습한 내용을 근거로 등교수업과 연계하여 추후 평가 실시</p> <p>3. e-학습터 접속 장애 발생 시: [학급 홈페이지]-[교과 자료실]에 대체 학습 과제 제시</p> | | | | | | |
| 학습 장소 | e학습터 (https://cls.edunet.net) - 본인 학급 - 교과별 학습방 | | | | | | |
| 과목 | 차시 | 단원 및 학습주제 | 콘텐츠 및 준비물 | 학습 활동 | 피드백 (평가 및 과제 제시) | 대체 확인 | 비고 |
| 국어 | 1 | 4. 더불어 살아가기 (1) 문학과 갈등 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 영상 ○ 학습지 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 영상을 통해 소설과 갈등의 개념 파악하기 ○ 파악한 내용을 학습지 풀며 정리하기 | 학습 영상을 시청하고 필기한 교과서 및 학습 자료를 촬영한 후 국어 카페(게시판)에 올리기 | 쪽지, 과제물 | 학습 질문 사항은 1학년 국어 카페(게시판) 활용 |
| | 2 | 4. 더불어 살아가기 (1) 문학과 갈등 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 영상 ○ 교과서 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 영상을 통해 소설 <하늘은 맑건만>의 내용 정리하기 ○ 정리한 내용을 교과서에 필기하기 | | | |
| | 3 | 4. 더불어 살아가기 (1) 문학과 갈등 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 영상 ○ 교과서 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 학습 활동 풀기 ○ 교과서 학습 활동 해설 | | | |
| | 4 | 4. 더불어 살아가기 (1) 문학과 갈등 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 영상 ○ 형성 평가 자료 | <ul style="list-style-type: none"> ○ '갈등' 형성 평가 풀기 ○ '갈등' 형성 평가 해설 | | | |
| 도덕 | 1 | II. 타인과의 관계 1. 가정생활과 도덕 2) 효와 가족 사이의 도리 | <ul style="list-style-type: none"> ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지 | <ul style="list-style-type: none"> ○ step1. 생각 열기 ○ step2. 핵심 개념 잡기 ○ step3. 실천하기 | 영상을 시청하고 학습지에 답을 작성하여 등교 시 제출 | 과제물 | 학습 질문 사항은 쪽지 활용 |
| | 2 | II. 타인과의 관계 1. 가정생활과 도덕 3) 세대 간 대화와 소통 | <ul style="list-style-type: none"> ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지 | <ul style="list-style-type: none"> ○ step1. 생각 열기 ○ step2. 핵심 개념 잡기 ○ step3. 실천하기 | | | |

1학년 (6월 5주: 6.29.[월]-7.3.[금]) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|------------|---------------------------------|
| 사회 | 1 | 3. 자연으로 떠나는 여행 (1) 산지 지형과 독특한 생활 양식 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 p52 ○ e학습터 학습 영상 ○ 사회과 부도 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기 ○ 수업 영상 학습 (산맥의 분포와 특징) ○ 과제 수행 | 카카오톡 채널/ 위두랑 | 쪽지, 과제물 | 학습 질문은 1학년 사회 카톡 채널 활용 |
| | 2 | 3. 자연으로 떠나는 여행 (1) 산지 지형과 독특한 생활 양식 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 p54 ○ e학습터 학습 영상 ○ 사회과 부도 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기 ○ 수업 영상 학습 (산지 지역의 주민 생활) ○ 과제 수행 | | | |
| | 3 | 5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연재해 (1) 자연재해의 발생지역 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 p88~89 ○ e학습터 학습 영상 ○ 사회과 부도 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기 ○ 수업 영상 학습 (지형 관련 자연재해는 어디에서 자주 발생할까?) ○ 과제 수행 | | | |
| 수학 | 1 | II. 문자와 식 4. 일차식의 계산 ○ 동류항이란 무엇일까? | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 p.82~83 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 노트 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 단원의 학습 안내 ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리(교과서 p.82~83) ○ 교과서 p.83 풀기 - 빨간펜으로 채점하여 사진 찍어 올리기 (교과서 뒤 정답 및 해설 참고) | 교과서 문제를 개인 수학 노트를 활용하여 풀어보고 채점 후 사진 찍어 게시판에 제출 *노트-등교 개학시 제출 *질문-교과게시판 활용 | 쪽지, 과제물 | 학습 질문 사항은 수학 교과 게시판 활용 |
| | 2 | II. 문자와 식 4. 일차식의 계산 ○ 일차식의 덧셈과 뺄셈은 어떻게 할까? | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 p.84~85 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 노트 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 단원의 학습 안내 ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리(교과서 p.84~85) ○ 교과서 p.85 풀기 - 빨간펜으로 채점하여 사진 찍어 올리기 (교과서 뒤 정답 및 해설 참고) | | | |
| | 3 | II. 문자와 식 ○ 일차식의 계산 - 복습문제 | <ul style="list-style-type: none"> ○ e-학습터 학습 영상 ○ 노트 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 단원의 학습 안내 ○ 수업 영상 학습 ○ 학습지 다운로드하여 문제 풀기 - 빨간펜으로 채점하여 사진 찍어 올리기 (교과서 뒤 정답 및 해설 참고) | | | |

1학년 (6월 5주: 6.29.[월]-7.3.[금]) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

| 주제 선택 | 1 | 클라인병 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ○활동 관련 영상 ○노트 | <ul style="list-style-type: none"> ○활동 영상 시청 ○클라인병 완성물 사진찍어 올리기 | 게시판에 제출 | 쪽지, 과제물 | 질문 사항은 수학 교과 게시판 활용 |
|-------|---|---|--|---|--|---------|-------------------------|
| 과학 | 1 | Ⅲ. 생물의 다양성 2. 생물 다양성 보전 01. 위협받는 생물 다양성 | 학습 영상 및 과학 노트 | 학습 영상 시청 : 생물 다양성의 감소하는 까닭 과학 노트 정리 | 과학 노트 정리 및 형성평가 풀이 | 과학 노트 | 질문사항은 e학습터의 쪽지를 통해 질문 |
| | 2 | Ⅲ. 생물의 다양성 2. 생물 다양성 보전 02. 소중한 생물 다양성(1) | 학습 영상 및 과학 노트 | 학습 영상 시청 : 생물 다양성과 생태계의 관계 과학 노트 정리 | | | |
| | 3 | Ⅲ. 생물의 다양성 2. 생물 다양성 보전 02. 소중한 생물 다양성(2) | 학습 영상 및 과학 노트 | 학습 영상 시청 : 생물 다양성을 보전해야 하는 까닭 과학 노트 정리 | | | |
| 영어 | 1 | 3. Beautiful Differences -Speak Up -Step up -Express Yourself | <ul style="list-style-type: none"> ○교과서 p.47-48, 56-57 ○e-학습터 학습 영상 | ○듣기/말하기 | <ul style="list-style-type: none"> ○교과서 학습 ○학습 내용 필기 | 구글 퀴즈 | 학습 질문은 영어과 카톡 혹은 게시판 활용 |
| | 2 | 3. Beautiful Differences -Before you read -Read: We Are Special 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○교과서 p.50-51 ○e-학습터 학습 영상 ○영어 공책 | <ul style="list-style-type: none"> ○독해 ○주요 문법 내용 학습 | | | |
| | 3 | 3. Beautiful Differences -Read: We Are Special 2 -After you read | <ul style="list-style-type: none"> ○교과서 p.52-53 ○e-학습터 학습 영상 ○영어 공책 | ○단원 복습 및 정리 1 | | | |
| | 4 | 3. Express Yourself -수행평가 설명 | <ul style="list-style-type: none"> ○교과서 p.56-57 ○e-학습터 학습 영상 ○영어 공책 | ○단원 복습 및 정리 2 | | | |

1학년 (6월 5주: 6.29.[월]-7.3.[금]) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|---------|--------------------------|
| 기술 가정 | 1 | 1. 청소년의 이해 02. 청소년의 성과 친구 관계 2. 청소년의 친구 관계 -청소년기 친구 관계의 특징과 중요성 | ○교과서 p.31 ○PPT 학습자료 ○학습지 ○수업 영상 | ○단원의 학습 목표 안내 ○생각 열기(학습지 및 교과서 p.31) ○수업 영상 학습 ○개념 정리(학습지 및 교과서 p.31) ○교과서 p.31 풀기 | 학습지를 개인 기술가정 노트에 활용하여 풀어보기(혹은 프린트해서 풀고 파일에 모으기) *등교 개학 시 제출 *질문 | 쪽지, 과제물 | 학습 질문 사항은 기술가정 교과 게시판 활용 |
| | 2 | 1. 청소년의 이해 02. 청소년의 성과 친구 관계 2. 청소년의 친구 관계 -또래 문화와 친구 관계의 문제점과 해결방안 | ○교과서 p.32 ○PPT 학습자료 ○학습지 ○수업 영상 | ○단원의 학습 목표 안내 ○생각 열기(학습지 및 교과서 p.32) ○수업 영상 학습 ○개념 정리(학습지 및 교과서 p.32) ○교과서 p.32 풀기 | | | |
| 음악 | 1 | 3. 더불어 나누는 음악 프로젝트 수업(랩 만들기) | ○e-학습터 학습 영상 ○ppt, pdf 악보, 음원 ○교과서 | ○수업 ppt, pdf 보기, 활동지 ○랩의 기초 학습을 하고 익숙한 대중가요의 가사를 통해 개성 있는 랩을 만든다. | 게시판 댓글 및 e-학습터 쪽지 | 쪽지 | |
| 체육 | 1 | 통증을 없애주는 5분 목 운동 | - e학습터 학습 영상 | -영상에 맞춰 운동 실시 | - e메일로 피드백 - e학습터 게시판 | 쪽지 | |
| | 2 | 10분 유산소 운동 | - e학습터 학습 영상 | -영상 시청 | | | |
| 무용 | 1 | 새천년 건강 체조 | - e학습터 영상 | -영상에 맞춰 운동 실시 | - e메일로 피드백 - e학습터 게시판 | 쪽지 | |
| 미술 | 1 | Ⅱ. 사회속의 나를 보다 배려 상징 캐릭터 그리기 | 색연필, 싸인펜, 풀, 가위, 연필, 지우개 | 배려 상징 캐릭터를 그리는 활동을 통해 배려심 있는 나를 다짐해보고 배려심을 함양한다. | ○배려심 있는 사람은 어떤 사람인지 생각해보기 | 학습 진도율 | |
| 한문 | 1 | 성어로 배우는 배려 | ○e-학습터 학습 영상 ○학습지 | ○수업 영상 학습 ○학습지 | 학습지 게시판 댓글 | 학습지 | 학습 질문 사항은 한문 교과 게시판 활용 |