

## 2학년 (4월 4주: 4.20.월.~4.24.금.) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

공지		1. 출석: 원칙적으로 당일 교과별 차시 진도율이 80% 이상인 경우 출석으로 인정(학습 완료일은 해당 주의 일요일 24시까지) 2. 평가: 원격수업에서 학습한 내용을 근거로 등교 이후 지필평가 및 수행평가 실시 3. e-학습터 접속 장애 발생 시: [학급 홈페이지]-[교과 자료실]에 대체 학습 과제 제시					
학습 장소		e학습터 ( <a href="https://cls.edunet.net">https://cls.edunet.net</a> ) - 본인 학급 - 교과별 학습방					
과목	차시	단원 및 학습주제	콘텐츠 및 준비물	학습활동	피드백 (평가 및 과제 제시)	대체 확인	비고
국어	1차시	1. 문학의 눈 ㉓ 이야기 속 시선 ○ 동백꽃_김유정 (서술사의 관점)	○ 교과서 p.28~40 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 국어 노트	○ 수업 영상 학습 ○ 교과서 개념 정리 ○ PPT 내용 교과서 또는 노트에 필기	필기한 내용을 찍은 사진 파일을 2학년 국어 카페 학급방에 올리기	쪽지, 과제물	학습 질문 사항은 2학년 국어 카페 활용
	2차시	1. 문학의 눈 ㉓ 이야기 속 시선 ○ 동백꽃_김유정 (구성 단계별 내용 파악)	○ 교과서 p.28~40 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 국어 노트	○ 수업 영상 학습 ○ 교과서 개념 정리 ○ PPT 내용 교과서 또는 노트에 필기			
	3차시	1. 문학의 눈 ㉓ 이야기 속 시선 ○ 동백꽃_김유정 (주요 갈등 및 심리 파악)	○ 교과서 p.28~40 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 국어 노트	○ 수업 영상 학습 ○ 교과서 개념 정리 ○ PPT 내용 교과서 또는 노트에 필기			
	4차시	1. 문학의 눈 ㉓ 이야기 속 시선 ○ 동백꽃_김유정 (작품 정리)	○ 교과서 p.28~40 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 국어 노트	○ 수업 영상 학습 ○ 교과서 개념 정리 ○ PPT 내용 교과서 또는 노트에 필기			
도덕	1차시	1. 인권의 도덕적 의미 2. 사회적 약자를 어떻게 대해야 할까 ○ 사회적 약자	○ 교과서 p.180~181 ○ e-학습터 도덕방 활용	○ 단원의 학습 안내 및 개념 정리 ○ 나는 바리스타, 누가 사회적 약자 일까(교과서 181쪽)	제시한 퀴즈 정답 게시글로 작성하기	과제물	학습 질문 사항은 도덕 교과 게시판 활용
	2차시	1. 인권의 도덕적 의미 2. 사회적 약자를 어떻게 대해야 할까 ○ 사회적 약자에 대한 공감과 배려	○ 교과서 p.182~183 ○ e-학습터 도덕방 활용	○ 단원의 학습 안내 및 개념 정리 ○ 사회적 약자 되기, 사회적 약자를 향한 나의 시선 점검하기(교과서 183쪽)			
	3차시	1. 인권의 도덕적 의미 3. 양성평등의 실천 ○ 양성평등이란	○ 교과서 p.184~185 ○ e-학습터 도덕방 활용	○ 단원의 학습 안내 및 개념 정리 ○ 수술칼을 손에서 내려놓은 의사, 동화 속 여자와 남자(교과서 185쪽)			

## 2학년 (4월 4주: 4.20.월.~4.24.금.) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

역사	1차시	I. 문명의 형성과 고조선의 성립 1. 역사의 의미와 역사 학습의 목적	○ 교과서 p.12~15 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 단원의 학습 안내 ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리 (참고. 교과서 p.12~15) ○ 학습지 풀기	교과서, 학습지 풀어보기(혹은 프린트해서 풀고 파일에 모으기) *등교 개학 시 제출 *질문	쪽지, 과제물	학습 질문 사항은 수학 교과 게시판 활용
	2차시	I. 문명의 형성과 고조선의 성립 2. 인류의 기원과 선사 문화 1) 인류의 발생과 구석기 시대	○ 교과서 p.16~18 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 단원의 학습 안내 ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리 (참고. 교과서 p.16~18) ○ 학습지 풀기			
	3차시	I. 문명의 형성과 고조선의 성립 2. 인류의 기원과 선사 문화 2) 신석기 시대의 생활	○ 교과서 p.19~22 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 단원의 학습 안내 ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리 (참고. 교과서 p.19~22) ○ 학습지 풀기			
수학	1차시	1. 유리수와 순환소수 2. 유한소수와 순환소수 ○ 분수를 순환소수로 나타내기	○ 교과서 p.16~17 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기(학습지 및 교과서 p.16) ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리(학습지) ○ 교과서 p.17 풀기	형성 평가지를 개인 수학 노트를 활용하여 풀어보기(혹은 프린트해서 풀고 파일에 모으기) *등교 개학 시 제출 *질문	쪽지, 과제물	학습 질문 사항은 이메일 및 e-학습터 수학 교과방 활용
	2차시	I. 유리수와 순환소수 2. 유한소수와 순환소수 ○ 순환소수를 분수로 나타내기	○ 교과서 p.18~19 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기(학습지 및 교과서 p.18) ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리(학습지 및 교과서 p.19) ○ 교과서 p.19 풀기			
	3차시	I. 유리수와 순환소수 2. 유한소수와 순환소수 ○ 순환소수를 분수로 나타내기	○ 교과서 p.20~23 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기(교과서 p.20-21) ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리(학습지 및 교과서 p.22-23) ○ 교과서 p.22-23 풀기			
	4차시	I. 유리수와 순환소수 2. 유리수와 순환소수 ○ 유리수와 순환소수의 관계	○ 교과서 p.24~29 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기(교과서 p.24) ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리(학습지) ○ 교과서 p.25-29 풀기			

## 2학년 (4월 4주: 4.20.월.~4.24.금.) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

과학	1차시	* 원소를 확인하는 방법(2) ○ 스펙트럼	○ 교과서 p.16~17 ○ ebs 영상 ○ ppt ○ 학습지 ○ 형성평가	○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기 ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리(학습지 및 교과서 p.16~17)	학습지 및 형성평가를 개인 과학 노트를 활용하여 풀어보기(혹은 프린트해서 풀고 파일에 모으기) *e-학습터 게시판을 이용하여 질문	쭉지, 과제물	학습 질문 사항은 과학 교과 게시판 활용
	2차시	* 실험실 안전교육	○ e-학습터 영상	○ 실험실 안전교육	*e-학습터 게시판을 이용하여 질문		
	3차시	* 물질을 이루는 원자 ○ 원자의 구조 및 원자 모형	○ 교과서 p.22~24 ○ ebs 영상 ○ ppt ○ 학습지 ○ 형성평가	○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기(교과서 p.22) ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리(학습지 및 교과서 p.22~24)	학습지 및 형성평가를 개인 과학 노트를 활용하여 풀어보기(혹은 프린트해서 풀고 파일에 모으기) *e-학습터 게시판을 이용하여 질문		
	4차시	* 원자가 결합한 분자 ○ 분자의 개념 및 분자 모형	○ 교과서 p.26~27 ○ ebs 학습 영상 ○ ppt ○ 학습지 ○ 형성평가	○ 단원의 학습 안내 ○ 생각 열기(교과서 p.26) ○ 수업 영상 학습 ○ 개념 정리(학습지 및 교과서 p.26~27)	학습지 및 형성평가를 개인 과학 노트를 활용하여 풀어보기(혹은 프린트해서 풀고 파일에 모으기) *e-학습터 게시판을 이용하여 질문		
영어	1차시	* 이과 문법 ○ To 부정사의 형용사적 용법	○ 교과서 p.18 ○ e-학습터 학습 영상	○ 영상보기 ○ to 부정사를 이용하여 문장을 만들 후 구글 퀴즈를 제출	영상 시청 후 구글 퀴즈 풀기	쭉지, 과제물	학습 질문 사항은 카카오톡 1:1 상담창
	2차시	* 1과 문법 ○ 명사절 접속사	○ 교과서 p.18 ○ e-학습터 학습 영상	○ 영상보기 ○ 명사절 접속사 that을 이용하여 문장을 만든 후 구글 퀴즈를 제출			
	3차시	* 1과 독해 ○ 본문 읽기	○ 교과서 p.14~p.17 ○ e-학습터 학습 영상	○ 영상보기 ○ 구글 퀴즈를 이용하여 내용이해를 점검			
일본어	1차시	* 일본인과 벚꽃	○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 일본인이 사랑하는 꽃인 벚꽃과 일본인의 문화 알기 ○ 학습지를 통한 개념 정리	교과 게시판 댓글	쭉지	학습 질문 사항은 일본어 교과 게시판 활용
	2차시	* 일본어와 일본문화(2)	○ 교과서 p.8~10 ○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 일본어와 일본문화 개관 ○ 학습지를 통한 개념 정리			

## 2학년 (4월 4주: 4.20.월.~4.24.금.) 원격수업 주(週)별 학습 계획표

기술 가정	1차시	Ⅲ. 안전한 생활 2. 쾌적한 주거 환경과 안전 1) 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건	○ 교과서 p.86 ○ PPT 학습자료 ○ 학습지 ○ 수업 영상	○ 단원 학습 목표 및 성취기준 안내 ○ 내가 만드는 나의 삶 활동지 ○ 개념 정리 (보충학습 활동지 3번 읽기 및 교과서 p.86) ○ 재미있는 가정 활동 p.87	학습지를 개인 기술가정 노트에 활용하여 풀어보기(혹은 프린트해서 풀고 파일에 모으기) *등교 개학 시 제출 *질문	쪽지, 과제물	
	2차시	Ⅲ. 안전한 생활 2. 쾌적한 주거 환경과 안전 1) 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건	○ 교과서 p.87 ○ PPT 학습자료 ○ 학습지 ○ 수업 영상	○ 단원 학습 목표 및 성취기준 안내 ○ 내가 만드는 나의 삶 활동지 ○ 개념 정리 (보충학습 활동지 3번 읽기) ○ 재미있는 가정 활동 p.87			
음악	1차시	* 리코더 연주	○ 학습주제 정리 ppt ○ 음원	○ 수업 ppt, pdf 보기 ○ ppt 자료에 제시한 리코더 주법을 충분히 익힌 후 연습곡 '학교 가는 길' 연습 ○ '홀로 아리랑' 노래 익히기	게시판 댓글 및 e-학습터 쪽지	쪽지	
체육	1차시	* 건강과 체력관리 ○ 코로나 19 예방을 위한 건강관리	○ e-학습터 학습 영상	○ 안전 관련 문제 풀이 ○ 문제해설 영상시청	○ e-메일로 피드백 ○ e-학습터 게시판	쪽지	
	2차시	* 건강과 체력관리 ○ paps 소개 영상	○ e-학습터 학습 영상	○ paps 관련 영상시청			
무용	1차시	* 건강과 체력관리 ○ 면역력 증진 체조	○ e-학습터 영상	○ 영상에 맞춰 운동 실시	○ e메일로 피드백	쪽지	
미술	1차시	Ⅲ. 미술과 감상 1. 우리나라 미술 탐험 ○ 통일신라 시대의 미술, 고려 시대의 미술	○ 교과서 p.100 ○ 학습개념 정리 pdf ○ 자체 제작 학습 영상	○ 각 시대별 학습 영상 시청 후 pdf 자료 학습	○ 형성평가 문제 풀기(pdf 파일 마지막 page) ○ 질문	학습 진도율	학습 질문 사항은 미술 교과 게시판 활용
한문	1차시	* 단어(한자어)의 짜임 2	○ e-학습터 학습 영상 ○ 학습지	○ 수업 영상 학습 ○ 학습지 ○ 형성평가	학습 질문 사항은 한문 교과 게시판 활용	학습지	