



함께 **꿈**을 키우며 **성장**하는 **종정교육**



2023학년도

종정 교육과정 설명회

학부모 안내자료

2023. 3. 29. (수)

종 정 초 등 학 교



차 례

◎ 2023학년도 학교현황	1
◎ 2023학년도 종정 교육과정 운영계획	2
I. 종정교육의 추진전략	2
II. 2023학년도 학사운영	3
III. 현장체험학습	5
IV. 방과후학교 및 초등돌봄교실	6
V. 학생 평가	8
VI. 출결관리	9
VII. 코로나-19 대응 출결 관리	11
VIII. 체험학습 안내	13
IX. 학교안전공제회 보상제도 및 청구 절차	14
◎ 학부모연수자료	15
I. 인권교육	15
II. 학부모와 함께 하는 폭력 예방교육	17
III. 도박 중독 예방교육	24
IV. 생명존중 및 자살예방교육	26
V. 다문화 이해교육	28
VI. 장애 인식개선 교육	30
VII. 공교육 정상화법	32
VIII. 교원능력개발평가 학부모 만족도 조사	34
IX. 교육활동 침해 예방교육	35
X. 불법 찬조금 근절교육	38
XI. 부패방지 청렴교육	39
XII. 청탁금지법	40
XIII 개인정보보호 교육	42
XIV. 정보통신 윤리교육	43
XV. 감염병 예방교육	45
XVI 성폭력 예방교육	47
XVII 약물 오남용 및 흡연·음주 예방교육	52
XVIII 미세먼지 발생 시 대응 수칙	54



2023학년도 학교 현황

학교 연혁

1939.05.09.	종정 공립 심상소학교 개교
1982.03.05.	종정국민학교 병설유치원 개원
1996.03.01.	종정초등학교 개칭
1998.06.08.	본관 개축 준공
1999.03.01.	수월초등학교, 종정초등학교 분교로 격하
2007.02.28.	종정초등학교수월분교 폐교
2016.03.01.	후관 4개 교실 및 급식실 준공
2021.09.01.	제19대 하향자 교장선생님 부임
2023.02.10.	제79회 졸업식 10명 졸업(총 졸업생 수: 5022명)
2023.03.01.	초등 6학급, 유치원 1학급 편성

학생 현황

학년		1	2	3	4	5	6	계
학급수		1	1	1	1	1	1	6
학생수	남	4	6	6	0	6	7	29
	여	9	4	5	2	5	3	28
	계	13	10	11	2	11	10	57

교직원 현황

구분	교장	교감	보직교사	교사	보건교사	영양교사	유치원교사	행정실장	주무관	교무실무사	유치원방과후교사	조리실무사	시설관리원	돌봄전담사	급식보조	통학버스안전지도사	미화원	계
현원	남		2	1					1				1					5
	여	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4		1	2	1	1	22
	계	1	1	2	5	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	27





2023학년도 종정 교육과정 운영 계획

I 종정교육의 추진전략

교육비전

함께 꿈을 키우며 성장하는 종정교육

교육지표

더불어 보람을 느끼며 즐겁게 배우는 행복한 사람

교육목표

존중과 배려로
더불어 살아가는
사람

스스로 배우며
꿈을 키우는
사람

새롭게 생각하며
감수성이 풍부한
사람

교육
중점
과제

- 바른 심성을 가꾸는 인성교육
- 안전함과 따뜻함이 묻어나는 교육
- 건강한 체력을 키우는 체육교육
- 지역공동체와 함께 하는 교육

- 삶을 가꾸는 교육과정 운영
- 책 읽기의 생활화
- 배움 중심 성장평가
- 행복한 나를 꿈꾸는 진로교육

- 돌봄과 배움이 있는 방과후학교 운영
- 실용적인 외국어교육
- 생태감수성을 기르는 환경교육
- 예술 감수성을 키우는 예술교육

특성화교육

1인 1악기 교육을 통한 인성 UP · 감성 UP

실현

교과활동

창의적 체험활동

방과후학교



1. 연간 학사일정

일	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
일	행사	행사	행사	행사	행사	행사	행사	행사	행사	행사	행사	행사
1	수 상일절	토	월 재량휴업일	목	토	화 방학캠프	금	일	수	금	월 신청	목 겨울개학식
2	목 시업식 학교폭력에 방교육	일	화 학교폭력에 방교육	금	일	수 방학캠프	토	월 재량휴업일	목	토	화	금
3	금 정보통신윤리 교육 정보통신윤리 교육	월	수 차가량주간 상당주간 학교폭력에 방교육	토	일	목 방학캠프	일	화 개천절	금	일	수	토
4	토	화	목	일	화	금 방학캠프	월	수	토	일	목	일
5	일	수	월	목	토	화	수	목	일	화	금	일
6	월	목	토	화	일	목	일	수	금	월	토	화
7	화	금	일	수	금	일	목	토	화	목	일	수
8	수	토	일	목	토	화 방학캠프	금	일	수	금	월 방학캠프	목
9	목	일	화	금	일	수 방학캠프	토	월 한글날	목	토	화 방학캠프	금
10	금	월	수	토	일	목	일	화	금	일	수 방학캠프	토
11	토	화	목	일	화	금 방학캠프	월	수	토	일	목 방학캠프	일
12	일	수	금	월	수	토	화	목	일	화	금 방학캠프	일
13	월	목	토	화	목	일	수	금	월	수	토	화
14	화	금	일	수	금	월	목	토	화	목	일	수
15	수	토	일	목	토	화 광복절	금	일	수	금	월 방학캠프	목
16	목	일	화	금	일	수	토	일	목	토	화 방학캠프	금
17	금	월	수	토	일	목	일	화	금	일	수 방학캠프	토
18	토	화	목	일	화	금	월	수	토	일	목 방학캠프	일
19	일	수	금	월	수	토	화	목	일	화	금 방학캠프	월
20	월	목	토	화	목	일	수	금	월	수	토	화
21	화	금	일	수	금	월	목	토	화	목	일	수
22	수	토	일	목	토	화	금	일	수	금	월	목
23	목	일	화	금	일	수	토	월	목	토	화	금
24	금	월	수	토	일	목	일	화	금	일	수	토
25	토	화	목	일	화	금	월	수	토	일	목	일
26	일	수	금	월	수	토	화	목	일	화	금	월
27	월	목	토	화	목	일	수	금	월	수	토	화
28	화	금	일	수	금	월	목	토	화	목	일	수
29	수	토	일	목	토	화	금	일	수	금	월	목
30	목	일	화	금	일	수	토	월	목	토	화	
31	금		수		일	목		화		일	수	
휴일 다들 다들	9	10	12	9	13	22	11	12	8	12	31	24
수업 다들 다들	22	20	19	21	18	0	19	19	22	19	0	5
계	기 간	1학기(3.1 ~ 8.22)					2학기(8.23 ~ 2.29)					계
	휴 일 일 수	75일(여름방학: 27일)					100일(겨울방학: 34일, 학년말방학: 22일)					175일
	수 업 일 수	100일					91일					191일



2. 시간 운영

가. 요일별 시간 운영

구분	월	화	수	목	금	계
1학년	4	5	4	5	5	23
2학년	4	5	4	5	5	23
3학년	5	5	5	6	5	26
4학년	5	5	5	6	5	26
5학년	6	6	5	6	6	29
6학년	6	6	5	6	6	29

나. 하루 시간 운영

구분	시간	주요활동내용					비고
		월	화	수	목	금	
아침열기	08:30~09:00	아침 열기 독서 활동					중간하교: 15:00
1교시	09:00~09:40	교육과정 운영					
2교시	09:50~10:30	교육과정 운영					
3교시	10:40~11:20	교육과정 운영					
4교시	11:30~12:10	교육과정 운영					
점심	12:10~13:20	청소 및 식사/ 놀이활동					
5교시	13:20~14:00	교육과정 운영 또는 방과후학교(돌봄교실)					
6교시	14:05~14:45	교육과정 운영 또는 방과후학교(돌봄교실)					
7교시	14:50~15:30	방과후학교(돌봄교실)					
8교시	15:40~16:20						



1. 목적

- 다양한 체험학습을 통한 문화격차해소, 공동체 의식과 인성 함양
- 지역에 대한 올바른 이해 및 자긍심 향상

2. 운영 계획

시기	대상	장소	체험학습 주제 및 내용
3.30(목)	3,4학년	김제시청, 시의회, 전통시장, 향교, 동헌	우리 고장 “김제” 알기 1 (김제시청, 시의회, 전통시장, 향교 등)
3.31(금)	1,2학년	김제 교육문화회관, 시민운동장(날씨에 따라 변동)	책과 친해져요, 봄놀이 가요
4.6(목)	3,4학년	국립전북기상과학관, 동학농민혁명기념관	과학 나들이, 역사 산책
4.13(목)	5,6학년	전주시립도서관 꽃심 전주 연화정 도서관	책 속의 향기를 따라 전주 도서관 체험
4.25(화)	전교생	고창 운곡람사르습지	사제동행 숲길 걷기 및 국토대청결운동
5.11(목)	3,4학년	고창 고인돌공원, 고창읍성	우리 지역 역사 문화 탐방 1
5.19(금)	1,2학년	전주 동물원, 창의체험관 또는 전주 국립박물관	봄을 즐겨요
6.8(목)	3,4학년	완주 놀토피아, 대아수목원	신나게 놀고, 자세히 관찰해요
6.15(목)	5,6학년	전라북도청 의회 추가 장소 미정	전북의 중요한 문제를 해결해보요 (전라북도 의회 체험)
6.28(수)	3~6학년	임실	임실영어체험센터
6.29(목)	1,2학년	군산(미정)	키즈카페
7.5(수)	5,6학년	익산	익산 도시 문화체험
7.11(화)	1,2학년	전북과학교육원	수학체험센터
9.1(금)	1,2학년	김제	포도농장
9.21(목)~22(금)	전교생	김제농생명센터	어울림축제
9.27(수)	5,6학년	익산 미륵사지 박물관	미륵사지 유적지 탐방
10.6(금)	1,2학년	익산 공룡박물관, 왕궁포레스트	가을이 깊어가요
10.12(목)	전교생	서천 국립생태원	2학기 현장체험학습
10.20(금)	1,2학년	완주 꿈꾸는 아이 외 미정	꿈꾸는 아이
11.1(수)	3,4학년	전주 한옥마을, 오목대 등	우리 지역 역사 문화 탐방 2
11.3(금)	5,6학년	군산 근현대사 박물관	군산 근현대사 거리 탐방
12.1(금)	3,4학년	전북도립미술관, 전주국립박물관	미술관, 박물관 나들이
미정	1~3학년	안시성웅기	벼고을 전통문화체험
미정	4~6학년	말콤승마빌	승마체험
미정	3학년	벽골제, 아리랑문학마을, 수류성당, 금산교회 등	우리 고장 “김제” 알기 2 (벽골제, 아리랑문학마을, 수류성당, 금산교회 등)
미정	3~4학년	김제수영장 or 원평초등학교 수영장	생존수영교육

※ 체험학습은 코로나 상황 및 교육과정 운영 상황에 따라 시기 및 내용이 조정될 수 있음



IV 방과후학교 및 초등돌봄교실

1. 방과후학교 운영

가. 개설 프로그램

순	과정명	운영 요일	운영교시	학년	운영장소	주당 시간	비고
1	생활체육	월	5교시	1-2	다목적실	3	특기적성(체육)강좌
			6교시	3-4			
			7교시	5-6			
2	바이올린	월	6교시	1-2	과학실	3	특기적성(음악)강좌
			7교시	2-4			
			8교시	5-6			
3	미술	화	6교시	1-2	과학실	5	특기적성(미술)강좌
		목	7,8교시	3-4,6			
4	락밴드	화	7,8교시	5	다목적실	4	특기적성(음악)강좌
		목	7,8교시	6			
5	소프트웨어	화	6교시	3-4	전산실	2	특기적성(컴퓨터)강좌
			7교시	5-6			
6	합창	수	5교시	1-2	다목적실	2	특기적성(음악)강좌
			6교시	3-6			
7	사물놀이	수	7,8교시	3-6	다목적실	2	특기적성(음악)강좌
8	영어	화	5교시	3-4	도서실	4	교과(영어)강좌
			6교시	1-2			
		금	7교시	1-4			
			8교시	5-6			

나. 운영 시간표 및 교육장소

요일		월						화						수						목						금					
학년		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
시간																															
5교시	13:20~14:00	생활체육												합창																	
6교시	14:05~14:45	바이올린	돌봄	생활체육				미술	영어					돌봄	합창			돌봄									돌봄	SW			
중 간 하 교 (15:00)																															
7교시	14:50~15:30	돌봄	바이올린	생활체육	영어	미술	락밴드	미술	돌봄	사물놀이			돌봄	미술	락밴드	영어	SW														
8교시	15:40~16:20	돌봄			바이올린	돌봄	미술	락밴드	미술	돌봄	사물놀이			돌봄	미술	락밴드	돌봄			영어											
프로그램명		미술		합창, 사물놀이		락밴드		SW		바이올린		생활체육		영어		돌봄															
장소		과학실		다목적실		다목적실		전산실		과학실		다목적실		도서실		돌봄교실															



2. 초등돌봄교실 운영

가. 운영내용

운영 유형	운영 시간	장소	대상	비용부담	비고
오후 돌봄	12:30-16:30 (돌봄전담사근무 시간 변경시 12:30-18:00 까지 운영)	전용교실	1-4학년 학생	전액무료	학기 중 운영 (단 16:30 이후 돌봄은 부모님 동행하교)
방학중 돌봄	9:00-12:10	전용교실	1-6학년 학생 중 희망자	전액무료	각 10일씩 운영 예정

나. 운영기간

1학기		2학기	
1학기	여름방학 (7.31.~8.11.)	2학기	겨울 및 학년말 방학 (2024.1.8.~19)

다. 운영시간

- 학기 중: 주 5일, 12:30~18:00(단, 16:30 이후 돌봄 희망학생은 부모님 동행 하교임)
- 방학 중: 각각 2주간(10일), 9:00~12:10/ 방학기간 운영일과 운영시간은 변경될 수 있음
- 관공서의 공휴일에 관한 규정에서 정한 공휴일 및 학교(재량)휴업, 휴교일 제외
- 코로나19와 같은 재해로 인해 긴급돌봄이 필요한 경우는 도교육청 지침을 따름



1. 학생 평가의 목적

- 가. 학생들의 교육목표 성취도 파악 및 분석으로 수업의 질 개선
 나. 교수-학습활동과 평가활동을 일체화시켜 개별화 지도 자료로 활용

2. 학생 평가의 방침

- 가. 평가는 교육의 한 과정으로 수업의 질을 개선하는 자료로 활용한다.
 나. 적절한 수업 방법이나 학생의 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화한다.
 다. 학생의 학습 능력 향상과 성장을 돕는 과정중심 평가를 중시한다.
 라. 다양한 방법으로 학생의 성장과 발달을 돕는 평가를 실시한다.
 마. 평가 결과의 통지는 교육과정에 대한 교육적이며 객관적인 성장 과정을 전문적으로 문서화하여 운영

3. 교과 평가 계획

영역	유형	시기	대상	횟수	비고
진단	기초학력 진단	3월	2~6학년	1	<ul style="list-style-type: none"> 과목: 3R's, 국,영,수 학부모 상담 자료 활용 교수-학습 기초 자료 수집
	학습더듬학생 판별	3월	2~6학년	1	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력진단-보정시스템 활용 학습 더듬아 지도 계획 수립
과정평가	수행평가	수시	전교생	수시	<ul style="list-style-type: none"> 각 학년 성취기준 분석 후, 학년 평가 계획 수립 학습 과정 중 수시 평가 학습자의 역량을 다양한 방법으로 평가 수업 도달도 확인 및 피드백 인지적·정의적·행동적 영역의 통합 평가
평가 통지	과정평가 결과물	수시	전교생	수시	<ul style="list-style-type: none"> 학습 과정에서 나온 학습결과물 첨삭 및 통지
	1학기 수행평가 결과 통지	5,7월	전교생	2	<ul style="list-style-type: none"> 핵심성취기준에 따른 평가
	2학기 수행평가 결과 통지	12월	전교생	1	<ul style="list-style-type: none"> 핵심역량 반영
	교육정보시스템(NEIS) 생활통지표	2월	전교생	1	<ul style="list-style-type: none"> 학생성장을 누가 기록한 내용 평가 결과를 종합적으로 기술

4. 창의적 체험활동 평가 계획

평가 영역	평가 요소	시기	대상	평가 방법
자율활동	• 자치·적응활동 및 창의주제활동 참여도	연중	전교생	<ul style="list-style-type: none"> 영역별 특성을 살려 평가 학생의 소질, 취향을 고려 성취도나 변화를 진단하는 절대평가 누가 기록한 자료를 토대로 종합적으로 기술
동아리활동	• 취미와 특기 신장 노력도			
봉사활동	• 학교, 사회 봉사활동 참여도			
진로활동	• 자기이해 및 직업 이해 정도			
안전한생활	• 생활, 교통, 신변, 재난 안전 이해도			
			1,2학년	

5. 평가 결과의 활용

- 가. 학생의 성취도 파악을 위한 자료
 나. 학생의 학습 목표 도달을 위한 피드백 자료
 다. 교사의 교수·학습 방법 개선을 위한 자료



VI 출결 관리

1. 결석

학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리합니다(담임교사에게 연락을 하였다고 해서 정상 출석이 인정되는 것이 아닙니다.).

2. 출석인정 결석

구분	증빙서류
지진, 폭우, 폭설, 폭풍 해일 등의 천재지변으로 출석하지 못한 경우	결석신고서
법정 감염병 등 (학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병 포함)으로 출석하지 못한 경우	결석신고서 진료확인서 (진단명, 등교중지기간 명시) 의사소견서 등
학교장의 허가를 받은 '학교 · 시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가	결석신고서 관련 공문
「초·중등 교육법 시행령」제31조 제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 시간	결석신고서 관련 공문
「초·중등 교육법」 제 28조 제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간	결석신고서 관련 공문
개인, 단체 교환학습, 교외체험학습	체험학습신청서
경조사로 인해 출석하지 못한 경우 -[경조사로 인한 출석인정 일수] 참고	결석신고서 장례식장 확인서 등

【경조사로 인한 출석인정 일수】

구분	대상	일수	비고
결혼	• 형제, 자매, 부, 모	1	※ 토·일요일과 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.
입양	• 학생 본인	20	
사망	• 부모, 조부모, 외조부모	5	
	• 증조부모, 외증조부모 • 형제·자매 및 그의 배우자	3	
	• 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1	

3. 질병으로 인한 결석 처리(병결)

가. 결석한 날부터 **5일 이내**에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 **결석신고서**를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

나. 상습적이지 않은 **2일 이내**의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 **결석신고서**를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우



다. 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 결석신고서 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초에 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있음.

4. 미인정 결석

가. 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 관련기관 연행·도피 등)

나. 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항 제4호에 따른 출석정지, 제6항의 가정학습 기간

다. 학교폭력예방및대책에관한법률 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지

5. 기타 결석

부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석 및 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정한 경우

6. 지각, 조퇴, 결과

가. 지각: 등교시각까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴: 하교시각 이전에 하교한 경우

다. 결과: 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우

라. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타 결석으로 처리



VII 코로나-19 대응 출결 관리

1. 코로나 19 등교중지 대상 학생

「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 ‘유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내’에 따라 출석하지 못한 경우, **출석인정결석** 처리

※ 확진자 발생 등에 따른 시설 이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 ‘출석인정조퇴’

- 등교중지 학생이 학급 단위 이상 원격수업*에 참여 시 출석 처리하고, 대체학습의 이수 여부는 출결 처리와 무관(출석인정결석 처리)

※ 대다수의 학생은 등교수업하고, 일부 등교중지 학생 대상으로 수업 장면을 실시간 원격 송출하는 것은 대체학습 일환으로 간주하여 출석인정결석 처리함

2. 등교 중지해야 하는 경우

유형	등교중지 기간	출석인정을 위한 증빙자료의 종류 (문서, 문자메시지, SNS, 이메일, 사진 등 포함)
확진자	[등교중지] 격리 해제 시까지 (일반적으로 7일)	· 입원·격리 통지서 · PCR 양성 결과 통보 문자메시지 · 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사 양성 확인서(소견서)
유증상자	[등교중지] 결과 확인 시까지 또는 의료기관 판단 기간까지	· 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사 음성 확인서(소견서) · 개인용 신속항원검사 결과(음성) 보호자 확인서 ※ 부득이한 사정으로 진단검사가 불가능한 경우 병원진료 결과*를 확인하여 출석인정 처리 가능 * 의사의 진단서·소견서 제출을 우선하되, 의심증상·치료기간을 확인할 수 있는 진료확인서·처방전(치료기간)도 가능
PCR 검사자 (예: 개인용 신속항원검사 양성, 실거주 동거인 확진자, 확진자의 같은 반의 고위험 기저질환자 등)	[등교중지 권고] 결과 확인 시까지	· PCR 음성확인서 · 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사 음성 확인서(소견서)

3. 코로나19 백신 접종에 따른 출결처리 및 증빙자료

	접종일	접종 후 1~2일	접종 후 3일~
출결	출석인정에 따른 출결처리(결석, 지각, 조퇴, 결과)		질병으로 인한 출결처리(결석, 지각, 조퇴, 결과)
증빙자료	예방접종내역확인서 또는 예방접종증명서	의사 진단서(소견서), 처방전 등	
① 휴업일을 기간에 포함하여 산정함. 예) 접종일이 금요일인 경우, 접종 후 1일은 토요일임			
② 백신 접종을 예약하였으나 부득이한 사유로 접종을 못한 경우, 해당 사유를 증빙하여 그에 따라 결석처리하며, 단순 변심으로 접종하지 않은 경우 미인정결석 처리함			
③ 가급적 평가 기간에 예방접종을 시행하지 않도록 하고, 부득이 접종 시 초등은 수업 과정에서 상시 평가 등을 활용할 수 있음			



4. 고위험군학생

의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 ①기저질환 및 ②장애를 가진 학생의 경우 ③출석인정결석 처리

《 고위험군 관련 참고사항 》

- ① 폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등
- ② 보건복지부의 ‘장애복지카드’ 소지자에 한하며, 장애복지카드를 증빙서류로 갈음할 수 있음
- ③ **감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계**이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우
 - ※ 감염병 위기경보 단계가 ‘관심, 주의’ 단계이며 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우 질병결석 처리임
 - ※ 결석한 날부터 5일 이내(지역여건 등에 따라 의료기관 방문이 어려운 경우 학교장이 허가한 기간 내)에 고위험군(기저질환 및 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 매 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당학기 증빙을 갈음할 수 있음

5. 가정학습 신청 및 해외 체류 학생

- 등교수업 운영 기간에 등교하지 않고 원격수업*을 수강한 경우, 원격수업 수강을 근거로 출석 처리 불가
- * 학교에서 운영 중인 학급단위 이상 원격수업이 있더라도, 해당 학생의 ‘등교일’에는 원격수업 수강 내역으로 출석처리 불가

6. 원격수업 시 출결 처리

- 가. 학급 단위, 학교 단위의 원격수업시 적용
(등교 중지 등으로 개인 단위 원격수업(대체학습) 참여할 경우 출석인정결석)
- 나. 출결 확인: 담임교사나 교과 담당 교사가 당일 매 교시별 확인
- 다. 실시간 쌍방향 수업은 당일 최종 확인
 - 실시간 쌍방향에서, 접속 불량 등으로 대체 학습 제공한 경우 3일 내 최종 확인 (대체 학습 이행 결과물 확인)
 - 접속 불량시, 반드시 수업 시작 후, 10분 내에 담당교사에게 연락 필수(SNS, 문자 메시지 등) - 담당교사에게 당일 대체학습을 제공 받아야 함.
 - 연락 없이 실시간 수업 미 참여시 결석처리
- ※ 학교, 학급 단위 실시간 쌍방향 원격수업 미참여, 콘텐츠 미이수, 과제 미실행, 대체학습 미실행 시, 결석, 지각, 조퇴, 결과 처리됨



1. 체험학습의 종류 및 출석 인정 기간

가. 개인 교환학습: 1개월(4주) 이내

나. 단체 교환학습: 2주일 이내

(단, 해외체험학습은 학교나 국가, 지방자치단체 주관 시에만 출석인정)

다. 교외체험학습: 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등

2. 교외체험학습

가. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등 부모와 함께 학교 밖 체험을 하고자 할 경우 3일 전에 담임교사에게 신청

연 15일 신청 가능(연속 신청 가능 일수: 10일 이내)

나. 절차

담임교사에게 신청서 제출 → 체험 → 담임교사에게 보고서 제출

(보호자는 담임교사로부터 반드시 교외체험학습 통보서(또는 문자)를 받은 후 실시)

다. 감염병 위기경보 '**심각, 경계**' 단계 인 경우에 한하여 가정학습을 승인사유에 포함

감염병 위기단계	학교장허가 교외체험학습 내용	기간	제출서류	신청방법
경계	관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등, 가정학습	연15일 이내	교외체험학습 신청서 (가정학습의 경우 학습계획서), 체험학습 종료 후 7일 이 내 교외체험학습 보고서	체험학습 실시 3일 전 (토일 및 공휴일 제외) 감염병 위기경보 ' 심각, 경계 ' 단계의 경우 전 일까지 제출
심각				

라. 연속 5일 이상 교외체험학습 시 주 1회 이상 아동이 담임교사와 통화하여 안전, 건강을 확인시켜야 함.

3. 교외체험학습 승인 불가 사항(미인정 결석 처리)

- 교외체험학습 신청 내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우
- 감염병 위험 지역(국내, 국외 등 학교장 판단)으로 체험학습 및 여행을 가는 경우
- 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 학칙으로 정한 교외 체험학습 기간을 초과한 결석
- 학원수강(예술, 체육계 포함)으로 인한 결석



IX 학교안전공제회 보상제도 및 청구 절차

※ 전라북도학교안전공제회 홈페이지(전라북도교육청-행정마당) 게시판에 자세하게 게재돼 있으니 참고하시기 바랍니다.

1. 학교안전사고(「학교안전법」 제2조제6호)

교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고 및 학교급식 등 학교장의 관리·감독에 속하는 업무가 직접 원인이 되어 학생·교직원 또는 교육활동참여자에게 발생하는 질병

※ 교육활동이란? (「학교안전법」 제2조제4호)(장소적+시간적+내용적 요건)

1. 학교의 교육과정 또는 학교의 장이 정하는 교육계획 및 교육방침에 따라 학교 안·밖에서 학교장의 관리 감독하에 행하여지는 활동
2. 등·하교 및 학교장이 인정하는 각종 행사(대회) 참가 활동

2. 학교안전공제회 보상절차





학부모 연수 자료

I

인권교육

1. 목적

- 가. 인권교육 강화로 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민 양성
- 나. 학교공동체 인권신장을 통한 소통, 자율, 책임이 있는 인권 친화적 학교문화 실현

2. 학생인권 보장과 제한

- 가. 타인의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 학생인권 인정
- 나. 기본권 제한(학생을 지도할 때)의 기본 원칙
 - 교육목적상 불가피한 경우 해당(목적의 정당성)
 - 법령과 학칙에 정한 절차 준수(방법의 적정성)
 - 교육목적 실현하기 위한 적합한 수단(수단의 적합성)
 - 학생인권 제한은 필요 범위 내 최소화(침해의 최소성)

3. 쉽게 풀어 쓴 학생인권 조례

- 제3조(학생의 인권 보장원칙)** 학생의 인권은 최대한 보장해야 한다. 학생의 인권에 대한 제한은 교육의 목적상 필요한 경우에 한정하여 학생이 그 제·개정예에 참여한 학칙 등 학교규정으로써 할 수 있다.
- 제4조(책무)** 학교의 설립자 및 경영자, 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권 침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다. 학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며, 교사 등 타인의 인권을 존중하기 위하여 노력하여야 한다.
- 제5조(차별받지 않을 권리)** 학교는 성별·성적·용모·장애·가족 환경·징계 등으로 어려움을 겪고 있는 학생의 인권보호를 위해 더 많은 노력을 해야 한다.
- 제6조(폭력으로부터 자유로울 권리)** 학교에서의 차별은 금지되며, 따돌림, 집단 괴롭힘 등 모든 학교폭력으로부터 학생을 보호하기 위해 안전망을 구축하도록 노력해야 한다.
- 제8조(학습에 관한 권리)** 학교는 장애·다문화가정·현장실습·예체능·학습 부적응 학생의 학습권 보장 방안을 마련해야 한다.
- 제11조(개성을 실현할 권리)** 학교는 두발길이를 제한하지 않는 등 학생의 개성 실현권을 최대한 보장하되, 교육목적상 필요한 경우에 한해 학생이 참여한 학교규칙에 따라 일정한 검사와 제한을 할 수 있다.
- 제12조(사생활의 자유)** 학교는 학생의 프라이버시권을 최대한 존중하여야 하나, 위험한 물건의 소지가 의심되는 등 긴급한 사유가 있거나 교육목적상 필요한 경우 학교규칙에 따라 일정한 검사와 제한을 할 수 있다.
- 제14조(정보에 관한 권리)** 학교는 가족관계, 성적, 징계기록 등의 학생의 개인정보가 공표되지 않도록 관리해야 한다.
- 제15조(양심 종교의 자유)** 학교는 학생의 잘못을 반성할 다양한 기회를 제공하고, 종교 교육의 참여 여부를 자유롭게 선택할 기회를 부여해야 한다.
- 제16조(의사표현의 자유)** 학생의 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 지원을 하도록 노력해야 한다.
- 제17조(자치활동의 권리 등)** 학교는 학생자치의 자율성과 독립성을 보장하고, 학생이 학교규칙 제·개정 절차에 참여할 수 있도록 보장해야 한다.
- 제25조(징계 등 절차에서의 권리)** 학교는 학생징계 절차가 적법하게 진행되도록 보호자에 대한 사전통지, 의견진술권 등을 반드시 보장해야 한다. 또한 징계는 학생에 대한 응징이 아닌 회복과 복귀를 목적으로 실시해야 한다.



4. 상담과 인권침해 조사를 요청할 수 있는 곳

전라북도 학생인권교육센터 <http://human.jbe.go.kr>

전라북도의 학생과 학부모가 학생의 인권이 침해당했다고 생각될 때 상담 및 인권침해 여부를 조사해 달라고 요청 할 수 있는 곳입니다.

5. 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천

가. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장이나 휴대전화 몰래 보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래 보지 않기

나. 안돼! 하고 부정적으로 이야기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기- “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

다. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기- ‘야, 임마, 이 XX’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기

라. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기



1. 학교폭력, 부모님의 관심으로 예방할 수 있어요.

가. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항)

학교폭력 피해 징후	학교폭력 가해 징후
<ol style="list-style-type: none"> 1. 늦잠을 자고, 몸이 아프다하며 학교가기를 꺼린다. 2. 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다. 3. 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다. 4. 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다. 5. 학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다. 6. 멍하게 있고, 무엇인가에 집중하지 못하는 경우가 많다. 7. 밖에 나가는 것을 꺼려하고, 집에만 있으려고 한다. 8. 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다. 9. 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다. 10. 스마트폰을 보는 자년의 표정이 불편해 보이거나 정서적으로 괴로워한다. 11. 교복이 더럽혀져 있거나 찢겨 있는 경우가 많다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 친구들이 자신에 대해 이야기하는 것을 두려워한다. 2. 교사의 권위에 도전하는 행동을 종종 나타낸다. 3. 자신의 문제행동에 대해 이유와 핑계가 많다. 4. 성미가 급하고 충동적이다. 5. 화를 잘 내고 공격적이다. 6. 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 갖고 다닌다. 7. 자기 자신에 대해 과도하게 자존심이 강하다. 8. 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. 9. 등하교시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다. 10. 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다닌다.

나. 피해 · 가해 학생에 대한 조치

피해학생 보호 조치	가해학생 선도 및 교육 조치
<ul style="list-style-type: none"> • 심리상담 및 조연 (각종 치유 프로그램 운영) • 일시보호(경찰 동행 보호 등) • 치료 및 치료를 위한 요양 (학교안전공제회에서 우선 피해 보상) • 학급 교체(희망할 경우) • 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치 	<ul style="list-style-type: none"> • 피해학생에 대한 서면사과 • 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지 • 학교에서의 봉사, 사회봉사 • 교내·외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료 • 출석정지, 학급교체, 전학 • 퇴학(고등학교에만 해당) • 학부모 특별교육(불응 시 과태료 부과)

다. 학교폭력 사안 처리 절차

<STEP1> 초기대응	<STEP2> 사안조사	<STEP3> 전담기구 심의 (학교장 해결여부 심의)	<STEP4> 조치결정	<STEP5> 조치수용 및 불복
<ul style="list-style-type: none"> • 인지노력 • 신고접수 • 초기대응 	<ul style="list-style-type: none"> • 긴급조치 • 전담기구 사안조사 	(객관적요건 충족&동의) <ul style="list-style-type: none"> • 학교장 자체해결 • 심의위원회 보고 (객관적요건 미충족 또는 부동의) <STEP4>단계로 넘어감	<ul style="list-style-type: none"> • 학폭대책심의위 심의/의결 • 교육장 조치 결정 	(조치수용 시) <ul style="list-style-type: none"> • 이후의 지도 • 조치이행 (조치불복 시) <ul style="list-style-type: none"> • 행정심판, 행정소송



라. 학교폭력 예방 및 대응 방안

1) 따돌림, 서로 배려하는 생활태도로 예방할 수 있어요

- 겸손한 생활 태도로 친구를 사귀고 원만한 교우 관계를 갖도록 도와줍니다.
- 남을 먼저 배려하고, 무시하거나 이기적인 행동을 하지 않도록 합니다.
- 자기의 의견을 분명히 밝히고, 친구의 의견을 경청하는 태도를 길러 줍니다.
- 예절바른 언어를 사용하고 거짓말, 친구 사이를 이간질 하지 않도록 합니다.
- 평소 자신의 일은 스스로 처리할 수 있도록 자립심을 길러 줍니다.
- 자녀의 메로나 휴대폰 사용에 관심을 가져 주세요.
- 자녀의 단짝 친구가 누구인지 파악하고, 부모님들도 서로 연락하며 자녀의 생활을 도와요.

2) 언어폭력, 부모님의 모범으로 순화시킬 수 있어요

- 고운 언어 사용, 부모님이 모범을 보여 주세요.
- 부모님의 언어, 자녀 언어생활의 거울입니다.
- 자녀 말에 상처 주는 말은 삼가해 주세요
- 자녀의 이야기에 귀기울여 주세요.

3) 사이버 폭력, 상호 존중으로 근절시킬 수 있어요

- 사이버 예절을 지키고 상대방의 감정을 존중하도록 가르쳐 주세요.
- 자녀의 온라인 활동에 관심을 가지고 살펴봅니다.
- 음란물과 폭력물 등 유해정보를 차단하는 소프트웨어를 설치합니다.
- 평소에 대화를 통해 바른 언어습관을 기르도록 합니다.
- 사이버상의 상대방을 현실세계처럼 존중하도록 알려줍니다.
- 컴퓨터와 스마트 기기 사용법을 익히고, 자녀들의 무분별한 사용을 제한합니다.
- 자녀와 사이버폭력에 대해 주기적으로 대화를 나누고 사이버폭력 신고방법, 피해 시 도움 요청 기관에 대해서도 알려줍니다.
- 자녀가 사이버상에서 부모의 주민등록번호 등 개인정보를 사용하지 않도록(혹은 알지 못하도록) 관리합니다.
- 자녀가 사이버폭력 피해를 입었을 경우, 직접 해결하려 하지 말고 어른과 먼저 상의 할 것을 강조합니다.

4) 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터 ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr
- 학교폭력 SOS 지원단(푸른나무재단) <http://btf.or.kr> 1588-9128
- 전국단위 학교폭력 피해학생 치유기관(해맑음센터) www.uri-i.kr
- 학교폭력 피해자 가족협의회(해맑음센터) www.uri-i.or.kr
- 상다미샘 (주중)오전 10시~밤12시 카카오톡에서 친구추가 '상다미샘'



2. 성폭력, 대화와 소통으로 예방할 수 있어요.

가. 가정에서의 성폭력 예방 방법

1) 성폭력 예방을 위해 자녀와의 대화하기

- 일상생활에서 자신의 생각과 감정을 잘 표현할 수 있는 분위기를 만들어 줍니다.
- 부모는 어떤 경우에도 자녀를 보호하고 책임진다는 것을 알게 합니다.
- 평소 자녀의 학교생활 등 일상에 관심을 갖고 자녀와 친밀감을 형성할 수 있도록 대화를 나눕니다.
- 가정, 학교, 사회의 질서를 유지하기 위한 규칙들을 준수하도록 지도합니다.
- 성과 성폭력을 주제로 자녀와의 소통을 시도해 보세요. 부담스러워하며 대화를 피하지 마세요.
- 개인 신상정보는 함부로 공개하지 않고, 최소한의 것만 기입하고 비공개로 한다.

2) 성폭력에 대한 통념 버리기(한국성폭력상담소 상담통계자료)

- 성폭력은 낯선 사람에 의해 발생한다? ➡ NO!
- 끝까지 저항하면 성폭력은 불가능하다? ➡ NO!
- 장난인데 억울하다? ➡ NO!
- 성폭력을 당한 피해자에게도 책임이 있다? ➡ NO!

나. 성폭력 피해 시 대처 요령

1) 성폭력 피해 징후

신체적 징후	심리적 징후	성적 행동의 증가
<ul style="list-style-type: none"> • 자주 배가 아프다거나 머리가 아프다고 한다. • 밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다. • 성기 통증을 호소한다. • 손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다. • 평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다. • 특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다. • 낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성적 행동이나 성행위를 흉내 낸다. • 성거나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다. • 음란물에 지나친 관심을 보인다.

2) 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- 발생되었던 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

TIP, 꼭! 알아 두세요!

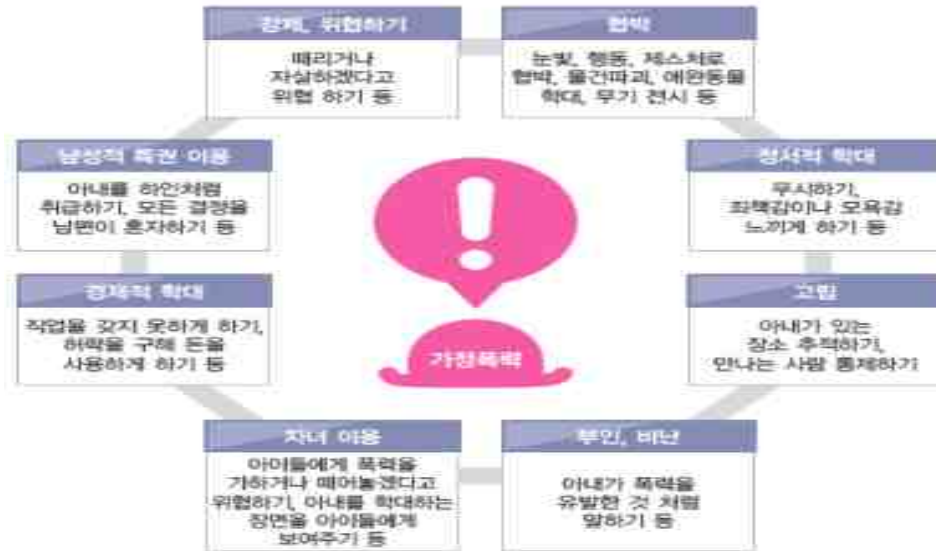
- ONE-STOP지원센터(☎117)
- 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366)
- 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179)
- 해바라기아동센터(www.forchild.or.kr)
- 성범죄자 알림 e-사이트(www.sexoffender.go.kr) 등



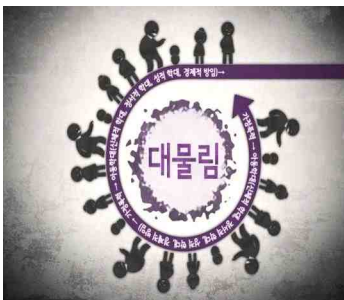
3. 가정폭력과 아동학대, 가정폭력으로부터 가족과 자녀를 보호해요.

가. 가정폭력이란

- 가정 구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다(가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제 2조)



나. 가정폭력의 파급력



학대의 현장에 노출된 아이들은 자존감, 자아상에 심각한 문제를 겪게 되며 외상 후 스트레스 장애를 겪기도 합니다. 또한 책임지는 것을 어려워하게 되고 극심한 불안감에 시달리게 되어 정상적으로 성장하고 발달하기 어렵습니다. 이러한 아이들을 방치하고, 올바른 성장으로 이끌지 않는다면, 이들이 성인이 되었을 때 또다시 타인에게 정서적 물리적 폭력을 휘두르는 가해자가 될 수 있습니다.

가정폭력은 한 가정 내에만 머무는 것이 아니라 사회적 폭력으로 확산되거나 다음 세대로 대물림 될 수 있는 심각한 범죄인 것입니다.




(출처: 신동욱(2003). 아동, 청소년기 가정폭력 경험이 성인범죄에 미치는 영향. 경찰대 치안정책 연구소)




다. 아동학대란?

아동의 부모 또는 보호자를 포함한 성인이 아동에게 계속적으로 폭력을 가하거나 방임함으로써 아동의 정상적인 발달을 저해할 수 있는 행위를 말합니다.


- **신체학대:** 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위

	신체적 징후 <ul style="list-style-type: none"> • 설명하기 어려운 신체적 상흔 • 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등 • 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처 • 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국 • 겨드랑이, 팔뚝, 허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처 	행동적 징후 <ul style="list-style-type: none"> • 어른과의 접촉회피 • 다른 아동이 울 때 공포를 보임 • 공격 또는 위축된 극단적 행동 • 부모, 귀가에 대한 두려움
---	--	--


- **정서학대:** 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위

	신체적 징후 <ul style="list-style-type: none"> • 성장장애 • 신체발달 저하 • 언어장애 • 원형탈모 등 	행동적 징후 <ul style="list-style-type: none"> • 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음 • 반사회적, 파괴적 행동장애 • 히스테리, 강박, 공포 등 정신신경성 반응 • 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살 시도
--	---	--

- **성학대:** 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동에게 행하는 모든 성적 행위

	신체적 징후 <ul style="list-style-type: none"> • 겹거나 앉는데 어려움 • 회음부의 통증과 가려움 • 찢기거나 손실된 처녀막 • 아동의 질에 있는 정액 • 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 홍진 • 항문 주변의 멍이나 찰과상 • 입천장의 손상, 성병감염 및 임신, 인두임질 	행동적 징후 <ul style="list-style-type: none"> • 나이에 맞지 않는 성적행동, 해박하고 조숙한 성 지식 • 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 • 수면장애, (유뇨증, 유분증) 섭식장애(폭식증, 거식증) • 위축, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부 • 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 • 방화/동물에게 잔혹함, 비행, 가출, 자기파괴적 행동
---	--	---

- **방임:** 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 아동에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며, 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위

	신체적 징후 <ul style="list-style-type: none"> • 성장지연, 발달지체 • 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취 • 냄새 나는 의복, 청결하지 못한 외모 • 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위 	행동적 징후 <ul style="list-style-type: none"> • 음식을 구걸 • 비행 또는 도둑질 • 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가
---	---	---



라. 가정폭력 및 아동학대 예방을 위한 노력

• 연령별 아동 특성 이해

자녀가 가진 능력이나 발달 이상으로 부모의 기대 수준에 맞게 행동해 주기를 원하는데 이처럼 높은 기대는 아동학대의 가능성을 높이는 원인이 되기도 합니다. 이에 다양한 아동 발달에 대한 지식을 습득하도록 노력하여야 합니다.

• 올바른 자녀 양육 방법 습득

아동을 소유물로 생각하지 않고 아동의 권리를 존중하여 체벌과 훈육을 혼동하지 않도록 해야 합니다.

☺ 긍정적인 양육태도를 갖도록 노력하세요.

진심이 담긴 상호작용을 해주시고 혼내고 체벌하기보다는 부모님의 감정을 전달하세요 (예: 네가 밥을 먹지 않고 계속 TV만 보아서 몸이 튼튼해지지 않을까봐 엄마는 걱정이 된단다. 등).

☺ 부모가 화가 났을 때에는 말이나 행동을 하기 전 꼭 10을 세고, 정말 안 되는 것은 단호하게 '안돼!'라고 말해주세요.

☺ 그래도 행동을 멈추지 않으면 꼭 안아주세요.

☺ 우리아이의 두뇌발달과 건강한 하루를 위해서 아침밥은 꼭 먹여주세요.

• 부모의 스트레스 관리



부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됩니다. 언행은 신중히 생각하신 후에 해주세요. 부모들은 자신의 욕구가 충족되지 못하거나 스트레스를 받을 때 아동에게 그 불만을 터뜨리게 되는 경우가 발생할 수 있으므로 적절하게 정서적 욕구불만을 해소할 수 있는 방법을 찾아 봅니다.

※ 자녀의 잘못된 행동에는 심한 처벌이나 질책보다는 사랑과 관심으로 지도합니다.

※ 필요시 학교 선생님과 정보를 교환합니다.

마. 가정폭력 및 아동학대 발생시 대처법

가정폭력 피해신고 112에 꼭 연락하세요.

	여성긴급전화 (국번없이)1366은 1년 365일 24시간 전화 상담이 가능합니다.
	카카오톡 친구찾기에서 “banditalk”으로 채팅 상담을 할 수 있습니다.

바. 아동학대 신고 의무 및 신고 전화번호

- 112(경찰서), 1577-1391 (아동학대 전문기관) : 아동 학대 상담 및 현장 출동 · 조사 등
- 129(보건복지 콜 센터) : 아동 학대 일반 상담
- 누구든지 아동학대를 알게 된 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고 할 수 있음
- 신고의무자는 직무상 아동학대를 알게 된 때에는 즉시 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 함



사, 가정폭력 인권 감수성 체크리스트

순	내용	응답
1	자신의 아이나 배우자는 자신의 소유물이기 때문에 마음대로 할 수 있고 가끔 때릴 수도 있다고 생각	예 <input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/>
2	누군가 폭행을 당하고 있다면 그 사람이 맞아도 되는 행동을 했기 때문이라고 생각하십니까?	예 <input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/>
3	가정의 질서 유지를 위해서라면 폭력을 써도 된다고 생각하십니까?	예 <input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/>
4	가정에서 문제를 해결할 때, 말이 안통하면 폭력을 써도 된다고 생각하십니까?	예 <input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/>
5	다른 가정의 폭력을 목격해도 그것은 그 가정의 일이므로 상관하지 말아야 한다고 생각하십니까?	예 <input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/>
6	자신이 가족 구성원에게 폭력을 당하더라도 가정의 행복을 위해 참아야 한다고 생각하십니까?	예 <input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/>
7	상대방에게 심한 말을 했어도 겉으로 드러난 상처가 없기 때문에 그것은 폭력이 아니라고 생각하십니까?	예 <input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/>
8	가정폭력이 일어나는 것은 폭력을 행한 사람의 기분이 안 좋았거나 술 때문일 수 있으니 문제 삼지 않아야 한다고 생각하십니까?	예 <input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/>

◎ 위의 8개 문항 중 ‘예’라고 응답한 문항이 하나라도 있나요?

정답은 모두 ‘아니오’입니다.

위의 상황을 포함한 어떠한 경우에서도 가정폭력은 정당화될 수 없습니다.



스마트폰 확산으로 인해 자녀들이 사행성(돈내기)게임 등에 접근할 수 있는 환경이 조성됨에 따라 청소년 도박문제가 심각한 사회문제로 대두되고 있습니다. 또한, 연구에 따르면 게임도박 등을 처음으로 접하는 시기가 초등학교 4~6학년이 가장 많아(31.2%), 도박문제 예방 및 개입을 위해 가정 및 학교에서 좀 더 적극적으로 관심을 가질 필요가 있습니다.

이에 우리학교에서는 게임도박중독의 위험으로부터 우리 아이들을 보호하기 위한 방안을 알려드립니다.

<게임도박중독의 위험으로부터 아이들을 보호하려면?>

1. 아이와 '도박'에 대해 이야기를 나눕니다.

아이와 도박에 대해 이야기를 나누는 것만으로도 게임도박중독의 위험으로부터 아이를 보호할 수 있습니다. 대화를 통해 아이의 건강한 선택을 돕고, 중독의 위험성을 감소시키며, 스스로 개인적인 한계를 설정하도록 할 수 있습니다. 또한 대화를 통해 아이가 자신의 위험 행동을 인식하는데 도움을 줄 수 있으며, 그것은 아이가 평생 사용할 수 있는 무기를 제공하는 셈이 됩니다.

2. 스마트폰을 통해 받은 스팸메일과 도박의 위험성에 대해 미리 경고합니다.

대부분의 불법 인터넷 도박 운영자들은 스마트폰을 통해 수시로 스팸메일을 보내 우리 아이들을 유혹하고 있습니다. 불법사이트들은 청소년이라 할지라도 휴대 전화번호와 계좌번호만 불러주면 회원가입을 하는데 걸리는 시간이 불과 1분 남짓밖에 되지 않습니다. 또한 성인인증 과정이 없기 때문에 청소년들이 쉽게 불법도박 사이트에 빠져들고 있습니다. 따라서 도박 사이트의 유해성과 불법에 대해 인식하기 어려우므로, 아이들에게 미리 이러한 위험성을 알리고 경고하는 것이 필요합니다.

3. 아이의 놀이방법 및 게임하며 보내는 시간을 파악합니다.

컴퓨터 혹은 스마트폰으로 놀고 있는 아이들은 보면 단순히 오락게임을 하려니 생각하기 쉽지만, 아이들이 도박성 게임에 빠져 있을 수 있습니다. 인터넷 도박 사이트들은 대개 처음에는 무료로 게임을 제공하면서 점차 도박에 빠져들게 하다가 결국 유료로 전환하는 경우가 대부분이므로, 무료라고 해서 안심해서는 안 됩니다. 따라서 평소 관심을 가지고 아이들을 지켜보되, 아이의 주된 놀이방법(인터넷 도박 게임, 카드, 오락기 등)은 무엇인지, 도박성 게임에 얼마나 많은 시간과 돈을 쓰고 있는지를 파악하고 있어야 합니다.



4. 아이의 도박행동과 관련된 위험요인을 알고 있어야 합니다.

아이들이 도박에 빠질 수 있는 위험요인을 알고 있어야 합니다. 개인적인 요인으로는 충동적인 성향이 있고, 자극적인 활동에 대한 욕구가 높고, 자존감이 낮을수록 도박에 빠지기 쉽습니다. 또한, 부모나 형제자매, 친구가 도박문제를 겪고 있거나, 도박에 대해 허용적인 가족 분위기일 때, 주변 환경이 도박활동에 대한 접근이 쉽고 주위 사람들이 자주 권유할 때, 아이가 도박에 빠질 위험성이 높아집니다.

5. 아이에게 좋은 역할모델을 보여 줍니다.

부모가 도박을 하는 가정에서 자라난 아이들이 심각한 도박 문제가 생길 확률이 더 높습니다. 아이들은 어른의 행동을 모방하는 특성이 있습니다. 따라서 부모님 혹은 교사가 인터넷 도박게임을 하거나 로또 혹은 스포츠 토토 등을 구매하는 모습을 보면 아이들도 자연스럽게 그런 도박 행동을 따라하게 됩니다. 따라서 도박을 아예 접하지 않거나 접하더라도 시간과 돈의 한계를 명확히 지키고 건전하게 즐기는 모습을 보여 주는 것이 필요합니다.

6. 통제가 불가능하다면 전문가의 상담을 받으세요.

만약 부모의 힘으로는 도저히 통제할 수 없는 경우라면 빨리 도박중독 전문치료기관을 찾아 전문가와 상담을 받는 것이 최선입니다. 특히, 도박중독은 재발의 우려가 높기때문에 최소 1-2년은 아이들을 관심 있게 지켜봐야 하며, 재발 방지를 위해 가족과 주변의 지속적인 관리와 관찰이 필요합니다.

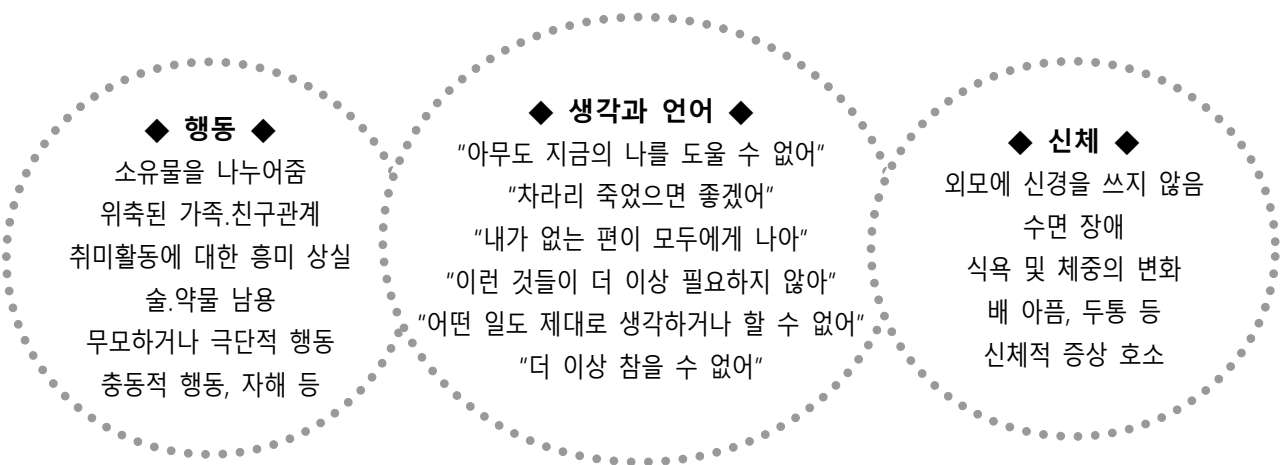


IV 생명존중 및 자살예방교육

1. 자살예방

학교는 또래 괴롭힘이나 폭력 등 자살생각과 행동으로 이끌 수 있는 부정적 상호작용이 일어나는 주요한 맥락일 뿐 아니라 자살징후를 보이는 친구들에게 적절한 자원과 보호를 제공하기 위해 부모, 교사, 정신건강전문가, 지역사회의 여러 서비스기관이 함께 모일 수 있는 최적의 장소입니다. 따라서 아이들에게 자살생각은 정상이 아니며, 정신질환이나 다른 심리 사회적 위기의 결과로 도움을 필요로 하는 응급상황임을 이해시키고 언제든지 도움의 손길을 요청할 수 있도록 따뜻한 관심과 적극적인 대처가 필요합니다.

2. 자살 전에는 자살의 징후가 나타납니다.



▷ 이런 행동이나 표현은 도움을 요청하는 신호이므로 관심을 가져야 합니다.

3. 가정에서의 예방 대책

- 가. 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰 및 자녀와의 대화시간 확보, 친밀한 관계를 형성해주세요.
- 나. 충분한 정서적 지지 및 자녀의 자존감 높여주세요.
- 다. 가족 갈등을 해결하기 위하여 노력해주세요.
- 라. 부모님과 자녀의 핸드폰에 청소년상담 전화번호와 자살 징후 알리미 서비스 앱을 저장·설치합니다.

4. 자살징후를 나타낼 때 가정에서의 대처 방안

가. 자살행동을 탐색하고 직접적으로 물어보세요.

“자살을 생각하니?”와 같은 직접적 질문은 자살을 부추기기보다는 오히려 이해받는다는 느낌을 줍니다. 우회적으로 질문하거나 주변에 대해서만 질문하면 본인의 문제를 이해하지 못한다고 생각할 수 있으므로 당사자에게 보다 직접적으로 질문하여 확인하세요.

나. 자살하려는 이유를 경청해주세요.

생각과 마음을 들어주는 것으로도 큰 도움이 될 수 있습니다. 중간에 말을 자르거나 바람직하지 않은 행동이라고 질책하거나 훈계하지 마세요. 경청함으로써 걱정하는 마음을 표현하시고 대화를 통해 삶에 대한 긍정적 이유를 나누세요.



다. 직접적·간접적으로 도움을 줄 수 있는 기관과 연계하고 주변의 도움을 청하세요.
 자살계획을 억제시키고, 고통을 완화시키는 방법을 함께 찾으세요. 자살예방센터나 정신건강의학과 전문의와 같은 전문가의 도움을 요청하세요.

5. 학부모 대상 학교폭력 예방교육: 학부모ON누리 홈페이지(www.parents.go.kr)

- <자녀관계 개선을 위한 어울림 프로그램>
- <자녀의 성교육 및 성폭력 예방을 위한 교육>

6. 자살에 대한 진실과 오해

- 실제로 자살을 행하는 청소년은 자살에 대해 말하지 않는다. → 거짓
 ☞ 자살하는 사람 10명 중 8명은 자살하려는 의도를 명확하게 말한다.
- 자살은 아무런 단서나 경고신호 없이 일어난다. → 거짓
 ☞ 자살하려는 사람은 주변사람들에게 여러 단서와 경고를 준다.
- 자살하려는 청소년은 정말로 죽고 싶어 한다. → 거짓
 ☞ 대부분 삶과 죽음에 대해 갈등을 겪고 있으며 자신의 갈등을 다른 사람에게 알리고자 한다.
- 일단 자살하기로 마음먹은 청소년의 자살은 막을 수 없다. → 거짓
 ☞ 자살행동은 충동적인 위기상황을 넘기면 극복될 수 있다.
자살 위험이 있는 청소년들에게 관심과 도움을 준다면 청소년 자살은 충분히 예방할 수 있다.
- 치명적이지 않은 자해행동은 단지 관심을 얻으려는 행동이다. → 거짓
 ☞ 치명적이지 않은 자해행동도 도움을 얻기 위한 절실한 몸짓이고 외침이다.
- 청소년 자살은 계획적인 경우보다 충동적인 경우가 훨씬 많다. → 진실
 ☞ 청소년들은 성인들에 비해 계획적으로 자살하기 보다는 충동적으로 자살하는 경우가 많다.

7. 도움을 받을 수 있는 전문기관 연락처(24시간 가능 자원)

전문기관	연락처	전문기관	연락처
자살 및 정신건강 위기 상담	1577-0199	학교폭력근절 긴급전화	117
정신보건센터(완주)	290-3064~5	응급서비스	112, 119
보건복지콜센터 희망의 전화	129	생명의 전화	1588-9191
헬프콜 청소년 전화	1388		

2003년 이후 OECD 국가 중 자살률 1위!
 청소년 사망원인 1위가 자살!
 34분당 1명꼴로 자살하는 국가!
 자살 학생 중 대부분은 지극히 평범한 가정의 아이들이었고,
 학생들이었습니다.
 평범한 아이라도 스트레스를 받거나,
 좌절감 혹은 극심한 외로움을 느끼게 되면
 자살을 생각하거나 시도할 수 있습니다.
 우리 아이는 아닐 것이라고 안심하기 전에,
 먼저 우리 아이를 살펴보세요.



1. 다문화의 의미

“다문화”라는 뜻은 ‘많을 다(多)’자에 ‘문화(文化)’라는 말이 붙어서 ‘여러 나라의 생활양식’이라는 뜻이며, 다문화사회란 우리나라에 우리나라 사람들끼리만 사는 것이 아니라 국제결혼, 국제교류(문화, 무역, 정치, 공연 등)로 인해 우리나라에 세계 각국의 외국인들이 모여 하나의 공동체를 이루며 사회를 구성한다는 의미다.

2. 다문화에 대한 오해

가. 다문화 교육은 소수자만을 위한 교육이라는 인식이다.

다문화 교육을 기존 사회에 새롭게 유입된 외국인, 특히 동남아인, 가난한 자, 여성, 소외된 자들만을 위한 복지 프로그램 또는 교육과정으로 간주하는 것이다.

나. 다문화 교육의 일방적 접근 방식이다.

현재 국가 차원의 다양한 다문화가정 지원책이 실행되고 있고, 전국 곳곳에 글로벌센터, 지구촌학교 등 다양한 프로그램들이 운영되고 있다. 그러나 대부분의 프로그램은 다문화가정의 필요 및 욕구를 바탕으로 하기보다는 교육 제공자의 입장에서 일방적으로 계획되고 있는 경향이 있다.

다. 다문화정책 및 교육 프로그램이 시혜적(施惠的) 차원에서 이뤄지는 것도 문제다.

시혜적 접근은 다문화가정을 우리의 이웃이 아니라 우리와 다른 특별한 집단으로 인식하고 있다는 것이다. 이로 인해 교육대상이 되는 이주민이나 다문화 아동들은 스스로를 부끄러워하거나 자괴감을 갖고, 문화적 정체성에 대해 자부심을 가질 수 없다. 이처럼 누군가를 특별한 눈으로 바라보는 경우 그 시선을 받는 사람들은 대단히 불편하게 여기며, 더욱 소외될 수 있을 것이다.

3. 다문화교육의 필요

다문화교육은 인종, 민족, 사회적 지위, 성별, 종교, 이념에 따른 집단의 문화를 동등한 가치로 인식하며, 다른 문화에 대한 편견을 줄이고, 다양한 문화를 이해하기 위한 지식, 태도, 가치 교육을 가르치는 것이다.

다문화에 대한 우리나라 시민의 인식과 지식이 부족하고, 부정확하기 때문에 다문화 교육이 더욱 강화되어야 한다. 예를 들면, 대부분의 국민들은 다문화를 농어촌 지역에 제한되는 현상으로 생각하지만, 실제로 이주민의 대다수는 수도권에 거주하고 있다.

한국에서 더 나은 삶을 위해 이른바 '코리안 드림'을 갖고, 본국의 높은 경쟁을 뚫고, 한국으로 왔다가 불안정하고 열악한 근로 조건, 사회적 고립, 언어적·문화적 차이로 인한 고통을 겪는 경우가 많다. 이에 우리는 대한민국의 한 국민이면서도 세계화 시대의 세계 시민이라는 생각을 가지고 큰마음을 갖고, 세계 각 문화 역사에 대해서도 공부해서 여러 나라 사람들과 함께 살아가려는 의식이 필요하다.



4. 다문화교육의 필요성과 방향

<다문화교육은 우리나라 안에 존재하는 다양한 문화를 이해하는 교육입니다.>

다른 나라에서 온 사람들만 우리나라의 문화를 배우고 이해하는 것이 아니라, 다양한 문화를 평등한 관점에서 존중하고 배우는 것입니다. 서로의 차이를 존중하고 서로의 좋은 점을 배워간다면 모두의 발전에 큰 도움이 될 것입니다.

5. 아이와의 대화 이렇게 해보세요.

☺ 왜 외국 사람들이 우리나라에 와서 사나요?

- ♥ 우리나라에서 일을 하여 돈을 벌기 위해서도 오고, 결혼이나 공부하러 오는 경우도 있어.
- ♥ 반대로 우리나라 사람들도 외국에 나가 공부를 하거나, 일을 하거나 결혼하는 경우도 많단다.

☺ 다른 나라 사람과 결혼하면 가족끼리 말이 통하나요?

- ♥ 말이 잘 통하지 않아 답답할거야. 서로의 말을 배우기 위해 가족들이 노력해야 하지.
- ♥ 하지만 말이 안 통해도 마음을 전할 수 있고, 얼마든지 화목하게 살 수 있단다.
- ♥ 한국어를 가르쳐 주는 곳도 많이 생겼어.

☺ 외국 사람들이 우리나라 음식을 어떻게 요리해요?

- ♥ 당연히 처음에는 모르지. 우리나라 음식 이름도, 모양도, 맛도 모르니까.
- ♥ 우리나라에서 생활하면서 천천히 배워 간단다. 그러니까 가족과 주변 이웃들이 도와줘야지.

☺ 다문화 가정은 어떤 장점이 있나요?

- ♥ 한 가정에 엄마, 아빠의 두 문화가 같이 섞여 있으니 두 문화를 모두 경험할 수 있단다.
- ♥ 다문화 가정의 아이들은 이중 언어를 사용할 수 있는 능력이 있단다.
- ♥ 다문화 가정의 아이들은 미래 세계화에 쉽게 적응할 수 있는 인적 관계를 맺을 수 있단다.



VI 장애 인식개선 교육

1. 장애학생의 인권 이해

가. 장애학생의 인권, 왜 중요할까?

모든 장애인은 인간으로서 존엄성을 존중받아야 할 기본적인 권리가 있습니다. 하지만 장애인들은 일상생활 속에서 다양한 어려움을 경험합니다. 그러한 어려움은 장애인 본인의 신체적·정신적 특성과 함께 사회적인 요소가 더해져서 생겨난 것입니다. 각각의 장애에 알맞은 사회적인 관심과 배려가 있다면 더 이상 장애는 장애로 여겨지지 않을 것입니다.

나. 장애인 차별 금지법이란?

2008년 4월 11일부터 시행되는 모든 생활 영역에서 장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 효과적으로 구제하기 위한 법률입니다. 장애인의 완전한 사회참여와 평등권 실현을 통하여 인간으로서의 존엄한 가치를 구현함을 목적으로 합니다. 모두가 지켜야 할 장애인차별금지법에 대한 중요한 몇 가지를 알아보시다.

<차별이 금지되는 영역>

장애인차별금지법은 장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고, 보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안 된다는 내용을 담고 있습니다.(장애인차별 진정 접수 국번 없이 1331)

고용(제10조, 제11조) 사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안 되며 비장애인과 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설·장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야한다.	교육(제13조, 14조) 장애인의 입.전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육 활동에 있어 장애 학생의 참여를 제한.거부할 수 없으며 교육 책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야한다.
이동 및 교통수단(제19조) 이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조견 및 장애인보조기구등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의 제공해야한다.	괴롭힘의 금지(제32조) 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.

<권리구제를 위한 벌칙>

차별성, 고의성, 지속성, 반복성, 보복성 등을 고려하여 3천만원 이하 또는 3년 이하의 징역형



2. 장애학생 학교 폭력예방 교육

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 장애학생 대상 학교폭력

사안이 발생했을 경우 가해학생에 대한 징계는 일반학생 대상 학교폭력 사안에 적용하는 처벌보다 한 단계 이상 높은 수위의 징계를 적용합니다.

※ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조의 2(장애학생의 보호)

- ① 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
- ② 자치위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인전문 상담가의 상담 또는 장애인전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.
- ③ 제2항에 따른 요청이 있는 때에는 학교의 장은 해당 조치를 하여야 한다. 이 경우 제16조 제6항을 준용한다.

3. 장애 학생 성폭력예방교육

성폭력이란 남성과 여성 사이에서 성과 관련하여 상대방을 불쾌하고 수치스럽게 만드는 것입니다. 성희롱, 성추행, 성폭행 등이 여기에 해당하며, 성폭력은 남자와 남자, 여자와 여자의 동성 사이에도 성립됩니다. 장애학생 대상 성폭력 발생했을 경우 가해학생에 대한 징계는 일반학생 대상 성폭력 사안에 적용하는 처벌보다 한 단계 이상 높은 수위의 징계를 적용합니다.



VII 공교육 정상화법

1. 공교육 정상화법이란?

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 약칭으로 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인적 교육을 위해 제정된 법

2. 용어 정의

용어	주체	의미
선행교육	교육관련 기관	교육관련기관이 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서 편성하거나 제공하는 교육 일반 (학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육)
선행학습	학습자	학습자가 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서 하는 학습 (학교교육과정에 앞서서 하는 학습)

3. 선행교육 예방 정책의 필요성

- 교육과정은 학교급별로 학생의 인지 및 정서 발달의 단계를 고려하여 개발되었기 때문에 학생의 건강한 발달을 위해서는 교육과정의 정상적인 운영이 필요
- 초등학생들에게는 선행학습을 통한 평가 점수의 획득보다는 정상적인 교육과정 운영을 통한 탐구능력과 자기주도적 학습의 신장이 더욱 중요
- 선행교육은 학생들 간의 지나친 경쟁을 유발하고 사교육비를 증가

4. 공교육 정상화법의 적용 대상

구분	대상
적용	입학전형(국제중 입시), 학교교육과정, 학교의 평가 및 교내대회, 방과후학교 활동
적용 배제	초등학교 1~2학년의 영어 방과후학교(놀이·활동, 음성언어 중심) 과정, 영재교육기관의 영재교육

5. 학부모의 책무

학교에서 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사 및 학부모 활동(수업공개의 날, 학부모 회의 등)에 참여하여 학교교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하며 학교의 정책에 협조



6. 선행교육 위반 시 민원처리

구분	처리기관	업무처리
① 출제 문제 등에 대한 이의 제기(민원 발생)	학교	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성적관리위원회 등을 개최하여 처리 → 학교 처리 결과에 불복 시 교육(지원)청에서 판단(☞②)
② 학교 처리 결과에 불복 시	교육(지원)청	<ul style="list-style-type: none"> • 필요 시 장학지도·조사 및 감사 후 해당 학교에 처리 방안 통보 → 교육(지원)청에서 교육과정정상화심의위원회 심의가 필요하다고 판단될 경우(☞③)
③ 교육감 소속 시·도교육과정정상화심의위원회안건 검토	교육(지원)청	<ul style="list-style-type: none"> • 교육청 담당 공무원은 교육(지원)청의 검토서 등을 내부 검토 후 시·도교육과정정상화심의위원회안건 상정 여부 결정(필요 시 장학지도·조사 및 감사 등 실시)
④ 교육감 소속 시·도교육과정정상화심의위원회 개최 및 후속조치	교육청	<ul style="list-style-type: none"> • 교육감 소속 교육과정정상화심의위원회의 개최 → 위원회 회의 결과에 따라 해당 학교에 시정, 변경 명령 • 시정 또는 변경 명령을 정당한 사유 없이 불이행 시 <ul style="list-style-type: none"> - 학교장 징계의결 요구 - 사안이 중대한 경우 징계의결 요구와 별도로 행·재정적 제재

7. 선행학습의 폐해

선행학습은 학교의 수업 시간에 공정한 경쟁이 이루어지지 못하게 하고, 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인적교육을 통하여 인간다운 삶을 영위하게 하는 교육 목적에도 어긋나며, 교사들의 정상적 수업을 방해

- 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해
- 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하
- 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁
- 학부모의 과도한 사교육비 부담

8. 선행교육 Q&A

Q1. 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

A: 선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다. 단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.

Q2. 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A: 그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.



1. 교원능력개발평가

선생님들이 학생·학부모·동료교원과의 소통을 통하여 자신의 교육활동에 대해 진단하여 좋은 점은 발전시키고 부족한 점은 개선하기 위하여 실시

2. 학부모의 역할

자녀를 담당한 개별 교사의 학습지도, 생활지도 등의 영역과 교장·교감의 학교경영 영역에 대한 ‘학부모 만족도 조사’ 참여

※ ‘학부모 만족도 조사’는 나이스연계 온라인으로 실시되며, 학부모님의 개인정보는 전혀 노출되지 않습니다.

3. 학부모 만족도 조사

가. 조사 영역

- 교장·교감: 학교경영
- 교사: 학습지도·생활지도(학생지원)

나. 조사 대상: 자녀를 지도(지원)하는 모든 교원

다. 우리 학교 학부모 만족도 조사 참여 기간: 추후 안내

라. 만족도 조사 참여 내용

평가대상	평가내용	평가참여자
교장	학교경영 영역에 대한 만족도	우리 학교 학부모
교감	학교경영 영역에 대한 만족도	우리 학교 학부모
담임	학급경영 및 학습·생활지도 영역에 대한 만족도	지도(지원)받는 자녀의 학부모
교과(전담) 비교과교사	학습·생활지도(학생지원) 영역에 대한 만족도	지도(지원)받는 자녀의 학부모



IX 교육활동 침해 예방교육

1. 교육활동 침해 행위

가. 교육활동 침해 행위의 개념

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭:「교원지위법」) 제15조 제1항에서는 교육활동 침해행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라 규정하고 있다.

나. 교육활동 침해행위 유형

- ① 상해와 폭행
- ② 협박
- ③ 명예훼손 및 모욕
- ④ 손괴
- ⑤ 성폭력범죄 처벌 특별법에 의한 성범죄
- ⑥ 불법정보 유통(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항)
 - 사람을 비방할 목적으로 전기통신설비나 컴퓨터의 기술을 활용하여 공연히(불특정 또는 다인수에게) 사실 또는 허위 사실을 적시함으로써 특정인의 사회적 가치 또는 평가를 침해하는 행위, 공포심이나 불안감을 유발하는 것을 반복적으로 특정인에게 도달하게 하는 행위
- ⑦ 공무집행방해(국·공립학교), 업무방해(사립학교)에 해당하여 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- ⑧ 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 경우
- ⑨ 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 경우
 - 소속학교의 학부모가 교사의 수업 및 평가, 학교생활기록부 작성, 생활지도 등에 정당한 사유 없이 보호자가 지속적으로 부당한 요구를 하는 경우
 - 소속학교의 학부모가 자녀의 사적인 일을 이유로 체험활동 등 각종 교육과정에 반복적이고 부당한 요구를 하거나 간섭하는 경우
- ⑩ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위
 - 학부모가 학생의 가방에 몰래 녹음기를 넣어 보내서 학교생활을 녹음하는 행위 등(통신비밀보호법 제14조, 제16조)

2. 학교교권보호위원회의 역할

가. 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립

나. 교원지위법 제18조 제1항 각 호에 따른 교육활동 침해 학생에 대한 조치

다. 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정

라. 그 밖에 학교 규칙으로 정하는 사항



3. 2023년 종정초 교권보호위원회 구성(예정)

위원장		
교원위원(2명)	학부모위원(2명)	지역위원(1명)
교감, 생활안전부장		

종정초등학교 「학교교권보호위원회의 설치·운영에 관한 학교규칙」 제정(개정) (2020. 4. 29.)

- 학교교권보호위원회 위원은 5명 이상 10명 이하, 교원 1/2 초과할 수 없음
- 학교교권보호위원회 위원의 정족수 유의
 - 학교교권보호위원회 회의는 재적위원 3분의 2 이상의 출석으로 개회하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결
- ※ 교원의 교육활동 침해 신고를 받은 날로부터 14일 이내에 소집, 다만, 필요한 경우 학교장은 7일 이내에서 학교교권보호위원회 개최를 연기할 수 있다.

4. 교육활동 침해 학생에 대한 조치

● 교육활동 침해학생에 대한 조치

	개정 교원지위법 이전 <시행일(2019. 10. 17.) 이전>	개정 교원지위법 이후 <시행일 (2019. 10. 17.) >
근거	「초·중등교육법 시행령 제31 조	「교원지위법 제17 조
가능한 조치	① 학교내의 봉사 ② 사회봉사 ③ 특별교육 이수 ④ 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지 ⑤ 퇴학처분·퇴학 처분은 의무교육대상자에게는 적용 안 됨	① 학교에서의 봉사 ② 사회봉사 ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 ④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분·퇴학 처분은 의무교육대상자에게는 적용 안 됨

▪ 조치 결정 시 세부기준

- 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성, 침해학생의 반성 정도와 선도가능성, 피해 교원과의 관계 회복 정도, 피해 교원의 입신·장애 여부와 정도, 침해학생의 장애 여부와 정도를 고려하여 결정

5. 교육활동 침해 행위 사안처리 절차



6. 학부모와 함께 하는 행복 학교 만들기

학부모와 함께하는 행복 학교 만들기

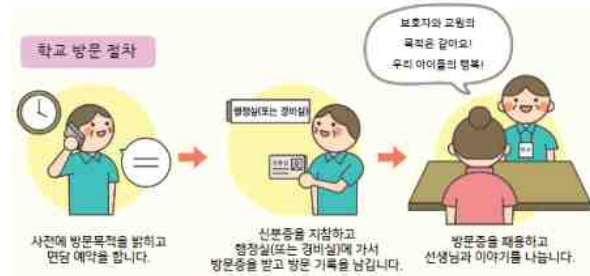
학부모

학부모의 정립한 교육활동 참여

○ 학부모의 교육활동 참여 방법

- 학교알리미 활용
- 학교 운영위원회 활용
- 학부모회 참여
- 학부모 총회 및 각종 연수 참여
- 공개 수업 참여

○ 학부모의 학교방문 절차



학생의 행복이 교사의 행복입니다.



1. 불법 찬조금이란?

“초·중등교육법” 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 **학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법 등을 위반하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동, 청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 교육활동 지원 목적으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금 회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함**
 ⇒ 불법찬조금은 개별 찬지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 찬지임

2. 불법찬조금의 유형

- 가. **학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서** 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 아래와 같은 명목으로 일정액을 할당하거나 모금을 직·간접적으로 요구
 - 학생 간식비, 학교행사 지원(스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습), 심화학습반 운영비, 교직원 선물비, 어린이(학생)신문 등
- 나. **학교운동부 학부모회에서** 인건비 보조, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금하여 집행
 - 코치 인건비, 우승사례비, 명절휴가비, 출전 및 진학 관련 접대성 경비 등
- 다. **학교장 등이** 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 라. **학부모 단체에서** 자신들의 식사비 명목으로 사전에 일정 금액을 모금
- 마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

3. 불법찬조금 왜 학교를 힘들게 할까요?

- 학교발전기금 조성·운영 절차를 무시하고 학부모단체에서 임의로 불법찬조금을 조성할 경우, **학교에서 전혀 알지 못했다고 하더라도 학교 측에 학부모단체 관리 소홀의 책임을 묻게 됨**
- 매스컴 등 교직사회에 대한 부정적 보도로 정직한 교육자 사기 저하
- 금품 및 향응 수수에 따른 교직원-학부모 간 신뢰 하락
- 사회의 교육행정에 대한 불신과 공교육의 공정성 의심

4. 찬지 수수 및 불법찬조금 신고 센터

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현을 위하여 찬지수수 및 불법찬조금 관련 신고 센터를 운영하고 있으니 참고하여 주시기 바랍니다.

▶ 전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지(www.jbe.go.kr)/참여마당/원클릭신고센터/찬지수수, 불법찬조금신고
- 찬지수수 신고 ☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고 ☎ 063-239-3576 예산과)



XI 부패방지 청렴교육

1. 청렴이란?

전통적 의미

- 청렴(淸廉)의 사전적 의미는 ‘성품과 행실이 높고 맑으며 탐욕이 없는 상태’로 전통적으로 바람직하고, 깨끗한 공직자상을 지칭하는 용어로 개인 수준에서의 도덕성에 초점에 두고 사용되어 왔다.

오늘날의 의미

- 오늘날 ‘청렴’은 부패행위를 하지 않는 소극적 의미를 넘어서, 정의감을 근간으로 일상생활 속에서 ‘공정성·투명성·책임성 등 바람직한 가치를 실천하는 적극적 의미의 행동기준’으로 법적 강제성과 의무까지 부여하고 있다.

2. 청렴교육

청렴 교육

- 청렴교육은 청렴 성향을 기르는 교육으로 반부패 교육을 기반으로 하고 있지만, 부패행위를 하지 않으려는 소극적 행위와 아울러 적극적으로 자신의 역할에 따른 의무와 책임을 다하려는 행위 규범에 대한 교육이다.
- 부패는 불법적이거나 정당하지 않은 방법을 사용하여 자신의 이익을 얻거나 다른 사람이 이익을 얻도록 돕는 행위를 말한다.
- 반부패교육은 청렴교육과 같은 뜻이며 다음과 같은 의미를 포함하고 있다.
 - 부정부패를 방지하고자 하는 예방교육
 - 건전한 가치관 형성을 돕는 도덕교육
 - 사회의 부패현상을 인식하는 의식개선교육
 - 부정부패 행동을 교정하는 교정교육

질문 있어요!

Q : 타인에게서 뇌물을 받아 불우이웃을 돕는데 사용한 것은 부패행위인가요?

A : YES. 부도덕한 이익이거나 사리사욕적인 이익이 아니더라도, 불법한 보수나 부정한 이익은 곧 뇌물이 됩니다. 사회단체 등에 기부한 경우에도 뇌물이 될 수 있습니다.

Q : 나중에 돌려주더라도 뇌물수수인가요?

A : YES. 일단 자신의 이득으로 취하려는 생각이 있었다면 후에 반환하였다고 해도 뇌물은 받은 것입니다.



XII 청탁금지법

< 청탁금지법 적용 대상 및 선물 수수 >

1. 적용 대상자 : 공직자 또는 공적 업무 종사자

- 공직자 등 : 국가·지방공무원, 공직유관단체·공공기관의 장과 임직원, 각급 학교의 장과 교직원 및 학교법인의 임직원, 언론사의 대표자와 그 임직원
- 공직자등의 배우자
- 공무수행사인 : 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인
 - ▶ 학교의 경우, 각종 위원회에 참여하는 민간위원
(학교운영위원, 교원보호위원, 교원능력개발평가관리위원, 규정개정심의위원 등)
- 공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수금지 금품 등을 제공한 자

2. 비적용 대상자

- 민간인간 식사, 선물, 경조사비
- 공직자등이 민간인에게 제공하는 식사, 선물, 경조사비
제공하는 경우 가액기준 내에서 허용

3. 선물 수수 허용 범위

금액 제한없이 선물 가능	<ul style="list-style-type: none"> · 친지, 이웃, 친구, 연인 사이에 주고받는 선물 · 기업이 소속 직원 또는 협력업체에 주는 선물 · 학생, 졸업생 등이 퇴직한 은사님과 나누는 선물 · 선생님이 학생에게 주는 선물 · 친족이 공직자에게 주는 선물 · 상급 공직자가 하급 공직자에게 선물 · 동창회·친목회 등 기준에 따라 제공되는 선물 	일반인 (공직자가 아닌 자) ※적용대상 아님 직무 관련 여부 상관 없음
100만원 이하 선물 가능	<ul style="list-style-type: none"> · 친구, 지인 등이 직무 관련 없는 공직자에게 주는 선물 · 공직자가 직무 관련 없는 공직자와 주고 받는 선물 · 공직자가 직장 동료들 사이에서 주고 받는 선물 	직무 관련 없음
5만원 이하 선물 가능	<ul style="list-style-type: none"> · 유관기관 업무협조를 하면서 주고 받는 선물 · 각종 간담회, 회의 등에서 제공되는 선물 · 하급자가 직무관련 있는 상급자에게 주는 선물 	직무 관련 (원활한 직무 수행, 사교· 의례 목적이 인정됨)
선물 불가	<ul style="list-style-type: none"> · 인·허가, 지도·단속 등 민원인이 제공하는 선물 · 입찰, 감리 등 상대방이 담당 공직자에게 선물 · 인사·평가, 감사 등 대상자가 담당 공직자에게 선물 · 고소·고발인, 피의자 등이 담당 공직자에게 선물 	직무 관련 (원활한 직무 수행, 사교· 의례 목적이 인정 안됨)



4. 선물 관련 자가진단 체크사항

< 선물 주는 사람 >



< 선물 받는 사람 >



※ 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과 담당교사와 학부모(학
생) 사이의 선물·경조사비는 가액기준 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어
나므로 청탁금지법 제8조 제3항 제2호의 예외 사유에 해당할 수 없습니다. 선생님과의
면담 시 음료수를 가져오셔도 안 됩니다!



XIII 개인정보보호 교육

1. 개인정보란?

개인정보란 살아 있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보(해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것 포함)

■ 국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙



■ 주민번호 수집 법정주의

(제24조의 2)

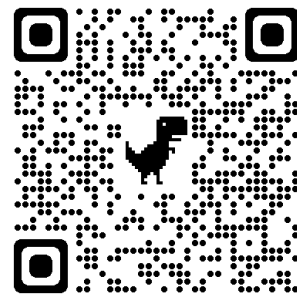
- 주민번호 처리를 원칙적으로 금지하고, 아래 사유에 해당하는 경우에만 허용

<주민번호 예외적 처리 허용 사유>

1. 법령에서 구체적으로 주민번호 처리를 요구, 허용한 경우
2. 정보주체 또는 제3자의 급박한 신체, 생명, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우
3. 기타 주민번호 처리가 불가피한 경우로서 안전행정부령으로 정하는 경우

학생·학부모가 지켜야 할 개인정보보호 생활 수칙!

- 개** 인정보는 소중한데! 동의 없이는 **아무에게나** 알려주지 마세요!
※ 학원, 교습소 등 영리 사업자
- 인** 스타그램 등 SNS, 메신저 이용 시 **최소한의 개인정보만** 공개하세요!
→ SNS 2단계 인증
2단계 인증으로 계정 보호
계정에 로그인할 때마다 비밀번호 및 인증 코드가 필요합니다.
보안을 강화하세요.
비밀번호를 체계적으로 등록한 후, 인증 코드 인증 코드를 입력하세요.
계정 도용 방지
수강 내 개인정보를 알게 되더라도 내 계정에서 로그인할 수 없습니다.
- 정** 부 등 공공기관을 사칭하며 개인정보, 금전 등을 요구하는 전화, 이메일은 반드시 주의 하세요!
스스로 지키는 나의 개인정보! 내가 먼저 확인하고 보호 합시다!
- 보** 호자 동의 없는 회원가입 웹사이트(게임 등)에서는 개인정보를 입력하지 마세요!
※ 만 14세 미만은 보호자 동의 필수



개인정보보호교육 영상

무엇보다 중요한
개인정보, 함께 지켜요!

<https://youtu.be/Q4JK3W2-5X8>



클린 스마트폰바탕 환경조성 캠페인

청소년의 올바른 스마트폰 이용 지도를 위한 가이드북

우리아이 스마트폰, PC 안전하고 올바르게 사용하기



방송통신위원회
Korea Communications Commission

스마트폰은 일상, 청소년 절반 이상 스마트폰 없으면 불안하다



스마트폰 중독은 자제력이 부족한 10대 청소년들에게서 더 많이 나타나는데, 균형 있는 뇌 발달을 방해해 주의력 부족과 산만함, 과잉행동장애(ADHD) 등을 일으킵니다. 2020년 스마트폰 과의존 실태 조사에 따르면, 국내 스마트폰 이용자 중 과의존 위험군(고위험군+잠재적위험군) 비율은 23.3%로 전년보다 3.3% 증가한 것으로 나타났습니다.

특히 빠르고 강한 정보에만 반응할 뿐 다른 사람의 감정이나 서서히 무감각하게 변화하는 현실에는 무감각해지는 '팝콘 브레인(Pop-corn Brain)'을 유발해 현실과 가상세계의 혼돈에 따른 일탈 행위를 유발하기도 합니다. 따라서 부모가 적극적으로 자녀의 스마트폰 이용 행태를 점검하고, 무조건 이용을 막기보다는 이용 시간을 관리 지도하는 것이 좋습니다.

02

스마트폰 문자메시지, 메신저 등을 이용한 은밀한 괴롭힘 사이버 불링



청소년 사이에 인터넷 메신저를 사용한 소통이 증가하면서 메신저상에서 욕설, 협박 등 언어 폭력이나 집단 따돌림 등으로 친구를 괴롭히는 현상(사이버 불링)이 늘었으며, 스마트폰을 과도하게 사용하는 아이들일수록 사이버 불링을 더 많이 경험하는 것으로 나타났습니다.

2020년 사이버 폭력 실태조사에 따르면, 사이버 폭력 가해와 피해 경험 비율이 각각 9.5%, 19.7%로 나타났으며, 특히 '언어폭력'이 각각 9.0%, 16.2%로 가장 높았습니다. 사이버 폭력은 자녀가 털어놓지 않으면 확인하기 어렵고, 청소년 스스로 해결하기에는 한계가 있으므로 가정에서 자녀의 스마트폰 이용 행태에 관심을 갖고 문제를 파악해 해결해야 합니다.

04

보행중 스마트폰 사용 위험한 도로 위 스몸비들!



2020년 보행자 교통안전종합대책(경찰청)에 따르면, 최근 5년간 교통사고 사망자 중 약 40%가 보행자였으며 이는 OECD 국가 평균(18.6%)보다 2배 많고(30위/30개국), 10만 명당 사망자 수도 OECD 평균(1.0명)의 3.3배에 이릅니다.

보행 중 스마트폰을 사용하면 다양한 위험 신호를 감지하지 못해 사고로 이어집니다. 요즘은 오디오북이나 이어폰 사용 증가로 인지 능력이 저하되어 돌발 상황의 위험성이 더욱 증가했습니다. 2019년 어린이 보행 중 전자기기 사용 실태 조사(세이프키즈코리아&메덱스)를 보면, 79%의 아이들이 보행 중 스마트폰 등 전자기기를 사용했으며 이 중 33%는 실제로 차에 치이거나 치일 뻔한 경험을 했다고 합니다. 스몸비를 근절하려면 길거리에서 스마트폰 이용을 삼가고, 사용할 땐 잠시 안전한 곳에 멈춰 서야 합니다. 스마트폰 사용 절제가 어렵다면 기술적인 도움을 받는 것도 좋습니다.

06



낯선 사람과의 대화

청소년 성착취의 도구로 악용된 랜덤채팅!



채팅 앱이나 SNS 중 특히 랜덤 채팅이 청소년 성 착취의 도구로 되고 있습니다. 별도의 인증 절차 없이 나이, 성별, 닉네임, 지역 등 간단한 정보만으로 가입이 가능하고, 익명성을 바탕으로 무작위로 일대일 대화가 가능하여 접근도 되지 않습니다. 문제는 앱의 기능을 통해 위성 위치 확인 시스템(GPS)으로 상대방의 위치를 파악하고 불법적인 '조건 만남'을 조정하며, 채팅으로 확보한 영상, 사진 등을 유포해 일상생활에 심각한 피해를 주는 것입니다. 랜덤 채팅 앱은 일찍부터 성범죄 도구로 이용되어 왔습니다. 랜덤 채팅으로 만난 가출 청소년을 살해한 사건이 있었고, 지난해 온 나라를 떠들썩하게 한 'N번방 사건'의 용의자 조OO도 랜덤 채팅 앱을 통해 피해자들을 유인한 것이었습니다. 채팅 앱이나 SNS로 낯선 사람과 대화할 때는 항상 주의해야 하며, 채팅 시 악성코드나 카메라 기능을 제한하는 소프트웨어를 사용해 인터넷 성 범죄로 인한 피해를 미연에 방지해야 합니다.

08

우리아이 스마트폰 '중독 예방'과 '유해 정보 차단'을 위한 필수 어플 사이버안심존

자녀 스마트폰에 '사이버안심존'을 설치하면...



스스로 사용 시간을 설정하고 목표한 시간을 지킬 수 있도록 계획적인 시간 관리 가능



보통 중 스마트폰 사용 시 안전을 위해 스마트폰 화면 차단



채팅 앱을 통한 음란 피싱 방지를 위한 카메라 기능, 파일 다운로드 기능 차단



다크웹을 통한 불법·유해 사이트 접속 차단



국내외 청소년 유해앱(성인앱) 실행차단, 청소년 유해 인터넷사이트 접속 차단



사이버안심존이란?

청소년 스마트폰에서 불법 유해 정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모와 자녀가 함께 스마트폰 이용정보와 이용 시간을 관리할 수 있는 '스마트폰용' 청소년 스마트폰 역기능 예방 관리 소프트웨어입니다. 무료로 설치해 우리 자녀들이 안전하게 스마트폰을 이용하도록 해 주세요~

부모 스마트폰에 '사이버안심존'을 설치하면...



자녀 스스로 시간을 계획적으로 관리할 수 있도록 하루 동안의 총 사용 시간을 정해서 관리 가능



자녀가 보통 중에 스마트폰을 사용하지 않도록 설정/해지 가능



채팅 앱을 통한 음란 피싱 방지를 위해 카메라 작동 제한할 수 있으며, 악성코드 설치 차단



'자녀 지도요령'을 참고하여 올바른 스마트폰 사용 습관 지도 가능

자녀의 스마트폰 사용을 무조건 막기보다는 '스마트폰 이용행태 통계정보'를 확인해 자녀 스스로 자제하고 조절하여 스마트폰을 올바르게 이용하도록 지도해 주세요.



'사이버안심존' 설치 및 자녀폰 관리 이용 방법 사이버안심존 설치하기

- 안드로이드폰 이용 가능 / 가입한 통신사 구분 없이, 부모명의 스마트폰을 자녀가 사용하는 경우 모두 설치 가능
- 설치-이용방법 : 부모 및 자녀 스마트폰의 국내 오픈마켓(앱스토어)에서 '사이버안심존'을 다운로드하여 설치
- 자녀 스마트폰이 아이폰인 경우 '유해 사이트 차단' 기능만 이용 가능

1단계 : 부모 스마트폰에 '사이버안심존(부모용)' 설치하기



자세한 정보 다운로드 확인

- 1 부모님 스마트폰에서 국내 오픈마켓(앱스토어) 접속 후 '사이버안심존(부모용)' 검색 및 설치
- 2 스마트폰 바탕화면에서 '사이버안심존(부모용)' 실행 후 약관 동의 및 설치
- 3 비밀번호 등록 후 하단 화면등록 버튼 선택
- 4 자녀 정보 등록하기 선택 및 로그인(아이폰에서 등록된 비밀번호 입력)
- 5 자녀 정보 등록 후 확인 버튼 선택 후 설치 완료

2단계 : 자녀 스마트폰에 '사이버안심존(자녀용)' 설치하기



자세한 정보 다운로드 확인

- 1 자녀 스마트폰에서 국내 오픈마켓(앱스토어) 접속 후 '사이버안심존(자녀용)' 검색 및 설치
- 2 스마트폰 바탕화면에서 '사이버안심존(자녀용)' 실행
- 3 접근성 사용, 사용 정보 접근 허용, 기기 관리자 설정, 앱 정보 동기화 이후 설치 완료
- 4 사이버안심존 작동 중 유해 정보 차단 실행

14



1. 감염병으로 인한 등교중지 및 감염병 발생시 대처

1. 목적

학생이 법정감염병 등 학교 감염병에 감염된 경우 수업에 지장을 초래함은 물론 타 학생에게 감염되어 감염병이 학교 내에 확산될 우려가 있는바 “감염학생에 대해 등교중지”하여 해당학생의 건강관리는 물론 학교 내 감염병 확산을 차단하는데 있습니다.

2. 등교중지 대상 및 기간

- 가. 감염병 예방법 제2조에 규정된 감염병환자, 감염병의사환자 및 감염병병원체보유자
다만, 의사가 다른 사람에게 전염될 우려가 없다고 인정되는 자는 제외
나. 그 외에 의사의 진단에 의하여 전염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람

병명	전염 가능 기간	등교중지 기간(의사소견에 따름)
유행성 이하선염	타액선 종창 전 7일 ~ 종창 후 9일	종창 후 9일까지
유행성 결막염	증상이 사라진 후 2일까지	-
홍역	발진 출현 전 5일 ~출현 후 3~ 4일	발진이 나타난 후 4일까지
풍진	발진 출현 전 7일 ~출현 후 7일	발진이 없어질 때까지
결핵	증상 시작 ~ 치료 시작 후 2주까지	치료 시작 후 2주까지
수두	발진 출현 전 1일 ~ 딱지가 될 때까지	모든 발진이 딱지가 될 때까지
A형 간염	보통 증상이 있는 7일 ~ 10일 동안	치료가 끝날 때까지
수족구병	발병 전 3~5일 전 ~ 발병 1주일 후까지	발병 후 1주일까지
백일해	발병 후 약 4주	항생제 투여 후 5일까지
디프테리아	증상발현 후 2~ 4주	검체에서 24시간 간격으로 검사하여 균이 2회 이상 음성일 때까지
인플루엔자 (유행성 독감)	발병 후 3 ~ 4일 후까지	해열 된 후 3 ~ 4일 후까지
성홍열	치료하지 않는 경우는 다양 (치료받는 경우는 치료 후 1일까지 가능)	치료 시작 후 1일까지

※ 학교에서 흔히 발생할 수 있는 감염병 종류

- 법정감염병 → 수두, 유행성 이하선염, 유행성 독감(인플루엔자), 수족구병(지정감염병) 등
- 비법정감염병 → 유행성 각결막염, 옴, 무균성 뇌수막염 등

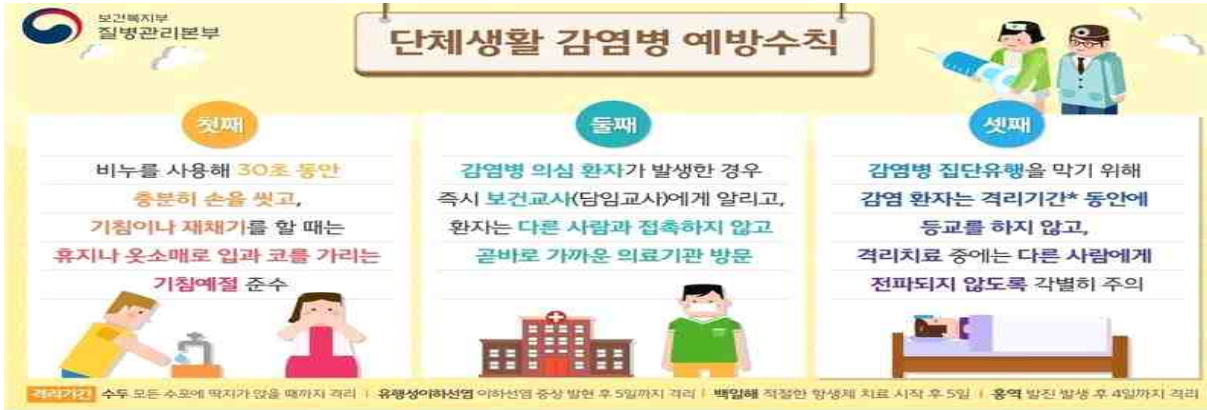
3. 등교중지 학생의 출결관리

- 가. 학교장이 감염병 확산 방지를 위하여 각종 감염병에 감염되었거나 의심학생에 대하여 등교중지를 명하였을 경우 **출석으로 인정됩니다.**
나. 등교중지 필요 여부와 등교 중지 기간을 파악하기 위해 진료확인서, 의사소견서, 진단서 중 한 가지를 제출해주시기 바랍니다.

4. 감염병 유행 예방을 위한 협조 안내

- 가. 가정에서 발견된 의심 환자는 의사 소견 확인 없이 바로 등교시키지 않고 담임교사에게 연락
나. 격리기간동안 학원 등 외부활동 자제
다. 의사의 진단으로 등교 가능성이 확인되면 등교





2. 코로나19 예방

1. 등교기준 및 검사체계

나의 상황	격리·감시기간	검사	등교(출근) 기준
내가 확진자인 경우	격리(7일)	-	격리기간 중 등교중지 ※ 확진 정보 자가진단 앱에 입력
동거인이 확진자인 경우	수동감시 (10일)	3일 이내 'PCR 검사' 권고 전문가용 신속항원검사로 대체가능 음성 시 6~7일차 신속항원검사 권고	검사 결과 확인 시까지 ① 학생: 등교 중지 권고 ② 교직원: 자택 대기 권고 검사 음성 시 등교, 출근
유증상자	.	자가검사 및 의료기관 방문 검사	검사 음성 시 등교, 출근 (자가검사 양성시 의료기관 추가검사)

2. 마스크 착용 기준

구분	교육부 안내사항(학교적용)	
착용의무 해제	학교 통학, 학원 이용, 행사·체험 활동 등과 관련된 단체 버스 등의 차량 이용 시 탑승자	
유증상자 및 확진자	유증상자	보건용 마스크 상시 착용, 감염 위험도 높은 시설(다중이용시설, 감염 취약시설 등) 이용 제한 및 사적모임 자제
	확진자	격리 해제 후 3일간 주의 권고 기간으로 KF94 마스크 상시 착용, 감염 위험도 높은 시설이용 제한, 사적모임 자제
착용 권고	① 코로나19 의심 증상*이 있거나, 코로나19 고위험군**인 경우 * 인후통, 기침, 코막힘 또는 콧물, 발열 등 ** 60세 이상 연령층, 면역저하자, 기저질환자 등	
	② 코로나19 의심 증상이 있는 사람 또는 고위험군과 접촉하는 경우	
	③ 최근 코로나19 확진자와 접촉했던 경우(접촉일로부터 2주간 착용 권고)	
	④ 환기가 어려운 공간에서 다수가 밀집 (다른사람과 물리적 거리 1m 유지가 어려운 경우)되어 있는 경우	
	《사례별 권고 기준》 1. 교실, 강당 등에서 합창 수업 시 2. 실내체육관 관중석에 다수가 밀집한 상황에서 응원·함성·대화 등으로 인한 비말 생성 행위가 많은 경우 3. 실내에서 개최되는 입학식·졸업식 등에서 교가·애국가 등을 합창하는 경우 4. 그 밖에 실내 다수 밀집된 상황에서 비말 생성 행위가 많아 교육시설의 장(학교장 등)이 필요하다고 판단하는 경우	



1. 안전하고 건강한 자녀를 위한 성폭력 예방

부모님이 먼저 알고 예방하면, 자녀도 보호할 수 있습니다.

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에 대한 올바른 태도를 가지게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 성교육은 자녀들이 태어나면서부터 가정에서 부모님과 자연스럽게 시작해야 하는 것입니다.

학교에서는 보건소식지, 학교문화 방송, 학급 담임교사 수시지도, 보건교사와 담임교사의관련 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 연간 15차시 성교육을 통한 지속적인 지도와 학교 배움터지킴이 교내 수시순시, 학교내외 CCTV를 활용하여 학생 안전에 만전을 기하고 있습니다.

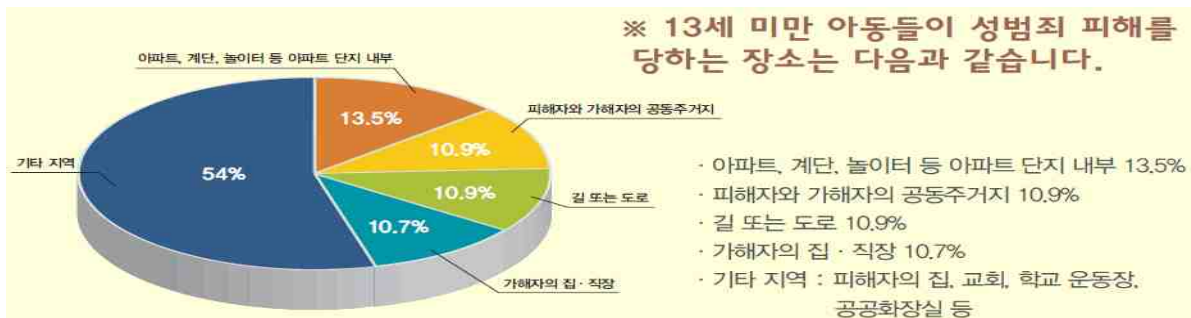
우리는 누구나 성폭력의 피해자가 될 수 있을 뿐만 아니라 가해자도 될 수 있습니다. 청소년기에 옳고 그름을 판단할 수 있는 능력을 키워 바람직한 성인으로 성장할 수 있도록 도와주어야 할 때입니다.



1 성폭력이란?

성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력이다.

2 성폭력은 발생장소



3 자주 발생하는 또래 성폭력 행위는?

- 가. 야한 말이나 사진, 동영상 카톡, 밴드로 보냄
- 나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체부위에 대해 언급
- 다. 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림
- 라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐

☞ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력 범죄이며, 처벌 대상임을 자녀들에게 반드시 지도하여야 합니다.



4 성폭력 예방 가이드

혼자 다니는 것은 위험해요!

- 항상 부모님(보호자)이나 친구들과 함께 여럿이 다녀요.
- 무슨 일이 있으면 아동안전지킴이집으로 가서 도와달라고 해요.



우리 몸은 소중해요!

- 친구의 몸을 함부로 만지거나 장난하면 안 돼요.
- 자신보다 힘이 약하거나 몸이 불편한 친구, 동생일수록 잘 보살펴 주세요.
- 내 몸과 다른 사람의 몸 모두 소중해요.



어른에게 싫다고 말해도 괜찮아요!

- 누군가 도와달라거나, 놀러가자고 하거나, 먹을 것이나 선물을 줄 때는 “부모님께 허락받아야 한다.”고 꼭 말해요. 싫다고 말해도 괜찮아요.
- 만약 집에 부모님이나 어른이 없다면 부모님(보호자)께 전화해서 반드시 허락받고 문을 열어줘야 해요.



매일 부모님(보호자)과 이야기해요!

- 오늘 누구와 무엇을 했는지, 어떤 이야기를 했는지, 기분은 어땠는지 부모님(보호자)과 항상 이야기 하세요.
- 조금이라도 이상한 일은 꼭 부모님(보호자)이나 선생님에게 이야기하세요. 기분이 안 좋은 일 일수록 꼭 이야기해야 해요.



안전~ 항상 생각해!

- 부모님(보호자)과 함께 안전한 등하굣길과 도움을 받을 수 있는 곳을 꼭 알아 두어요.
- 항상 부모님(보호자)이나 친구들과 함께 여럿이 다녀요.
- 만약 집에 부모님이나 어른이 없다면 부모님(보호자)께 전화해서 반드시 허락받고 문을 열어줘야 해요.

거절해도 괜찮아~

- 모르는 사람이 도와달라고 하거나, 먹을 것이나 선물을 준다고 할 때도 “부모님께 허락받지 않아서 안 된다”고 말해요.
- 어른들의 요구를 거절해도 괜찮아요. 무조건 “예”라고 대답하지 않아도 돼요.
- 누군가 싫은 행동을 하면 단호하게 의사표현을 해요. (“싫어요”, “부모님께 말할 거예요”)

5 성폭력 피해를 입었을 경우?

가. 부모님이나 믿을 수 있는 사람에게 피해 사실을 알리고 경찰에 신고한다.

나. 치료와 검사, 증거 채취를 위해서 몸을 씻지 말고 보호자와 함께 병원에 간다
(48시간 이내, 응급피임약은 72시간 안에)

다. 법적인 문제와 해결방안을 위해서 전문가의 도움을 받는다.

▶ 성범죄 신고의 강화 및 상담의 활성화 - 연락처를 알아둡시다.

○ 가정폭력·성폭력 상담소 : 전국 약 500개소 설치, 1366으로 문의 또는 학교폭력 등 117

○ 아동학대 신고 : 117 또는 112 ○ 학생고충상담전화 : 1588-7179

○ 청소년 긴급전화 : 1388 ○ 호남성폭력 상담소 : 063-286-1366

▶ 여성가족부가 운영하는 “성범죄자 알림e사이트” 활용한다.(스마트폰 앱 활용)

(홈페이지 주소 : www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회)



2. 안전하고 건강한 자녀를 위한 디지털 성범죄 예방

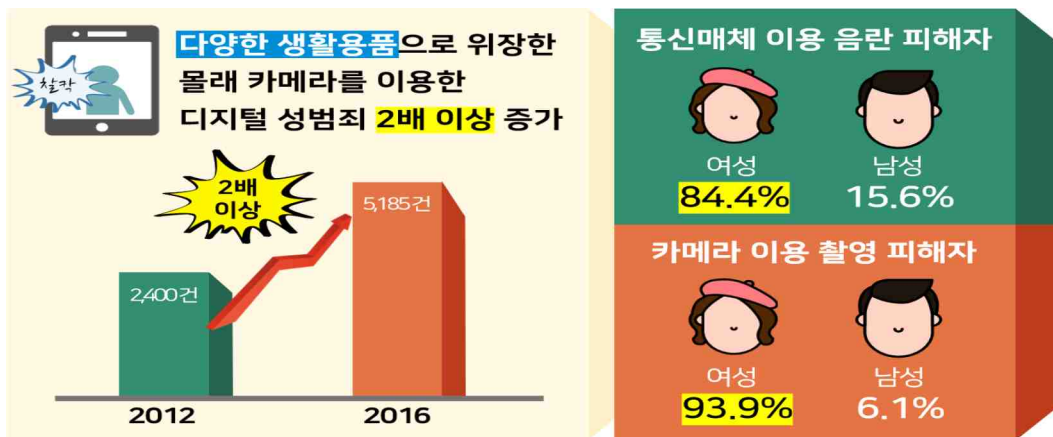
1 디지털 성범죄란?



디지털 장비, 정보통신망을 매개로 제작, 배포, 유통되는 형식의 범죄로, 구체적으로는 개인의 나체사진이나 성행위 영상 혹은 몰래카메라 제작물 등을 사이버 공간에서 불특정 다수에게 전달하는 행위 유포형, 제작형, 참여형, 소비형이 있음

불법 촬영 치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 용변 보는 행위, 성행위 등	비동의 유포, 재유포 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포	유통, 공유 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박 가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	사진 합성 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포 (소위 지인 능욕)	성적 괴롭힘 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

2 디지털 성범죄 현황



3 디지털 성범죄 무엇이 문제인가?

구조적 피해	개인적 피해
① 불특정 다수 대상 ② 디지털 테러의 속성 ③ 범죄의 악순환 ④ 불법 촬영의 교묘함	① 경제적 피해 ② 정신적 피해 ③ 피해자에 대한 편견



4 전문가가 전하는 디지털 성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방법

피해를 인지했다면 피해자이든 피해자가 아니든 적극적으로 신고해야 피해를 최소화할 수 있다. 피해 사실을 알게 된 경우 가장 중요한 것은 증거 수집이다. 유포된 사이트를 아는 경우에는 링크를 확보해두고, 메신저 증거물이 있을 경우 캡처하고 채팅방을 나가면 안 된다. 그리고 디지털 성범죄 피해자를 지원하는 기관에 연락한다. 삭제지원 사이트의 경우 피해자에게 삭제 비용을 요구하지만, 관련 지원기관에서는 무료로 불법 유포 영상물의 삭제와 경찰 신고에 필요한 피해 사례 수집 작업을 도와준다. 또 전문상담과 의료비, 무료 법률서비스 등도 지원받을 수 있다.

5 디지털 성범죄 Zero를 위한 정부대책

... 피해자 원스톱 종합지원서비스 제공

여성긴급전화
1366

	삭제서비스 지원	유포피해 검색, 수집 및 삭제요청 지원
	수사지원	경찰 신고를 위한 채증 (증거 채집) 지원
	법률지원	불법촬영, 불법영상물 유포 피해와 관련된 법률상담 및 민사, 형사 등 소송대리 지원
	의료비 지원	피해에 대한 신체적, 정신적 치료에 소요된 비용 지원
	상담지원	피해상황 파악, 피해자별 맞춤형 지원 안내, 지지 상담 등




6 디지털 성범죄 전문기관 안내

- ▶ 디지털 성범죄 피해자 지원센터
 - 02)735-8994(평일 10:00~17:00)
 - 온라인게시판 (www.women1366.kr/stopds)
- ▶ 여성긴급전화 1366 (365일, 24시간 상담가능)
 - 전화상담(☎1366)
 - 여성폭력사이버상담(www.women1366.kr)
 - 카카오톡상담(카카오톡 검색창에서 'women1366'검색)
- ▶ 청소년사이버상담센터
 - 전화상담(☎1388, 24시간)
 - 문자·카카오톡 상담(#1388)



3. 양성평등, 모두에게 즐거운 상상

1 양성 불평등, 무엇이 문제일까?

여성의 일 따로, 남성의 일 따로?	성별 고정관념	노동 시장에서의 성차별적 대우
 <p>집안일은 여자가 더 잘하니까~</p> <p>통계청 [2016 일·가정 양립지표]에 따르면 배우자가 있는 남자의 하루 평균 가사노동시간은 50분, 여자는 4시간 18분이었습니다.</p>	 <p>커피 두 잔~</p> <p>우리 씩씩한 김사원 결혼은 언제 하나?</p> <p>성별에 따라 다른 사회적 역할을 기대하는 것은 성별 고정관념입니다. 이런 이중적 기준은 사람들 각각의 특별한 능력이 아닌 여성과 남성이라는 틀로만 판단하게 됩니다. 이는 여성의 경력단절과 직장에서 주요 업무는 남성이 맡게 하는 성차별적 업무 배치의 원인이기도 합니다.</p>	 <p>63.9%</p> <p>남성 대비 여성 월평균 임금</p> <p>우리나라는 OECD가 성별 임금 격차 통계를 발표한 이후 계속해서 불명예스러운 1위를 차지했습니다.</p> <p>취업하더라도 여성은 높은 직급에 올라가기 힘들고, 여성들의 일자리는 남성에 비해 불안정한 일자리에 집중되어 있습니다.</p>

2 양성평등을 위한 노력들

정부는 학교·공공기관 등을 대상으로 폭력 예방 교육을 실시하고, 디지털 성범죄 피해방지 종합 대책, 공공부문 성희롱·성폭력 근절 대책 등 정책적 지원을 하고 있습니다. 또한, 여성 긴급전화 1366 등 폭력 피해자들을 위한 창구를 운영합니다. 법과 제도의 변화에서 그치지 않고 폭력 허용적인 문화를 개선하고, 개개인이 인식 전환을 통해 폭력에 대한 민감성을 가져야 합니다.



1 청소년 약물남용의 문제점

청소년기는 정신적으로나 신체적으로 급성장하는 시기이므로 약물남용이 건강에 미치는 해독은 그 시작 단계에서는 대단치 않은 것처럼 보이나 장기적인 안목에서 보면 성인병 등 각종 질환을 일으킬 뿐만 아니라 치명적일 수도 있습니다. 올바른 의약품 사용과 가족 간의 대화로 부적절한 약물사용을 하지 않도록 지도하여 주시기 바랍니다.

2 청소년 흡연의 특성

- 가. 흡연시작시기: 중3-고1 사이에 가장 많이 시작
- 나. 흡연량: 남학생의 약 80%, 여학생의 80%정도가 10개피 미만
- 다. 가족흡연: 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
- 라. 학교생활: 불만족할수록, 성적이 나쁠수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
- 마. 용돈: 용돈 액수가 많을수록 흡연율이 높고, 가정의 경제수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- 바. 학생이 인지하는 부모의 반응: 부모가 자신의 흡연여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- 사. 부모의 양육태도: 거부적-통제적이라고 지각할수록(애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.
- 아. 정서: 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 수줍음을 덜 타는 학생일수록, 자기통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

3 흡연 환경으로부터 자녀를 보호해 주십시오.

- 가. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
 - 금연가정의 자녀들은 나중에 흡연할 확률이 낮다고 합니다.
- 나. 자녀에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 학생들이 있는 장소에서 담배를 피우지 말아 주십시오.
 - 간접흡연으로 인해 피해를 입습니다.
 - 어른이 되면 담배는 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 라. 자녀들과 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용합니다.



4 흡연예방 건강 지킴이가 되어주세요!!

「국민 건강 증진법」에 의하여 유, 초중고 학교건물은 운동장을 포함한 **절대금연구역**으로 지정하여 운영하고 있습니다. 우리의 청소년은 나라의 기둥이며 미래입니다. 그러나 현재 청소년 및 여성 흡연인구는 꾸준히 증가하고 있습니다. 청소년 흡연은 우리나라의 미래를 짊어질 세대라는 점에서, 여성 흡연은 태어날 2세의 건강에 유해하므로 그 피해는 일반 성인보다 더 크다 하겠습니다. 이에 우리 아이들을 흡연의 유혹으로부터 지키고, 간접흡연의 위험으로부터 보호할 수 있는 “건강지킴이”가 되어주시길 부탁드립니다.

5 음주예방

1. 음주 실태

WHO는 2016년 우리나라 모든 사망자 중 7.6% 정도는 '술 때문에 죽었다'고 분석했다. 술을 마시면 간경변·암 등 질병이 발병할 확률이 커지고, 음주 운전 등 교통사고로 인한 사망을 초래한다. 음주운전 실태-4명 중 1명 음주운전 경험. 재발율 2016년 50.59%로 높은 현실임.

2. 음주운전의 위험성

- 가. 운전 행동능력 저하 : 판단능력 저하로 교통사고 가능성 증가
- 나. 시각적 정보 처리 능력 저하
- 다. 이성적 판단력 저하 : 과속, 잦은 진로변경, 난폭운전
- 라. 공간 지각능력 저하 : 거리감각, 방향감각 상실로 주행사고
- 마. 반응속도 지연 : 음주운전 시 돌발 상황 발생할 경우 혈중알코올농도가 0.05%일 때 0.4초 지연, 0.1%에서 1초 지연 정지거리가 길어져 사고 위험 증가

3. 측정 및 처벌기준

1회 적발될 시	단속기준 : 0.05% → 0.03% 이상(소주 1잔 가량) 면허정지 기준 : 0.05%~0.1% → 0.03%~0.08% 면허 취소 : 0.1%이상 → 0.08% 이상
2회 이상 적발될 시	3회 이상 가중처벌 대상에서 (1년 이상 3년 이하의 징역이나 500만원 이상 1000만원 이하의 벌금 → 2회 이상 가중처벌 대상 으로 : 2년 이상 5년 이하의 징역이나 1000만원 이상 2000만원 이하의 벌금

가. 음주운전 방조한 동승자, 직장 상사, 식당 업주도 같이 처벌

1) 음주운전 할 것을 알면서도 자동차 키를 건넨 사람

- 2) 음주운전 권유한 동승자
- 3) 부하직원의 음주운전을 방치한 상사
- 4) 대리운전이 어려운 지역에서 술을 판매한 업주

나. 자전거 음주운전 : 혈중 알코올 농도 0.05%인 경우 범칙금 3만원, 음주측정 불응 시 10만원

다. 숙취운전

- 1) 술에 취한 뒤 수면에서 깬 후 전날의 취기가 아직 깨지 않은 상태에서 운전을 하는 것
- 2) 소주 1병을 마셨을 경우 최소 6시간(혈중 알코올농도 0.047%) 잠을 자고 일어나야 하고, 최대 10시간이(혈중 알코올농도 0%) 지나야 하며 소주 2병은 최소 15시간에서 최대 19시간 정도 잠을 자고 일어나야 숙취가 완전히 해소된다. (인제의대 서울백병원 김철환교수)
- 3) 전날 밤 늦게까지 과음을 하고 다음날 아침 운전대를 잡는 것은 음주운전일 확률이 높다.

4. 건전한 음주법

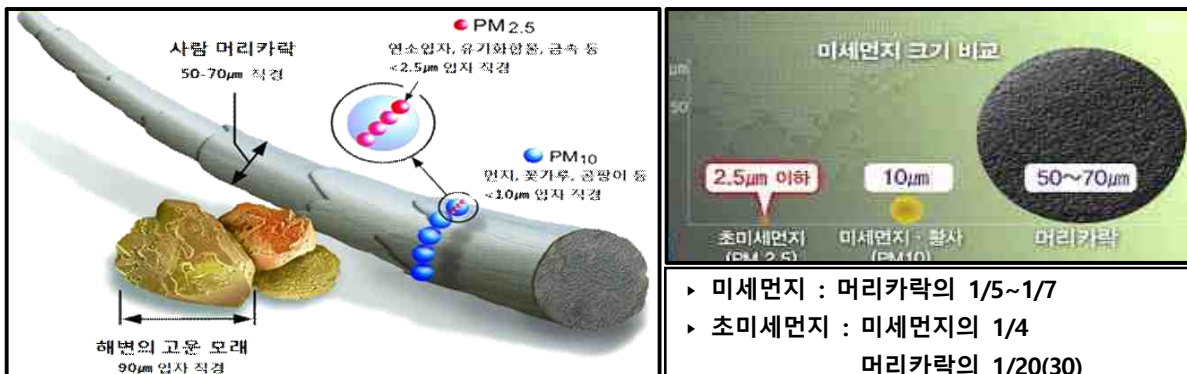
- 가. 술 마실 때 물 많이 마시기, 반잔의 법칙(음주욕구 저하), 대화하면서 천천히 마시기
- 나. 고단백 저열량 안주 먹기(기름진 음식, 매운 찌개는 위에 부담을 주고 알코올 흡수 방해)
- 다. 올바른 회식 문화
 - 119 : 1차에 1가지 술로 오후 9시전에 끝내기
 - 222 : 2분의 1잔만(반잔) 채우고, 2잔이상 권하지 않고, 2시간 이내로 술자리 끝내기
- 라. 음주 후 48시간 해독기간 두기, 다음날 고강도 근력운동 피하기
- 마. NO - **흡연, 위장약, 탄산음료, 커피, 사**



미세먼지를 알아볼까요?

미세먼지는 아주 작은 입자 크기의 오염물질입니다. 미세먼지 중 머리카락 두께의 20분의 1 정도 지름인 먼지, 즉 ‘초미세먼지’는 세계보건기구(WHO)가 1급 발암물질로 지정하였을 정도로 유해성이 큰 물질로 알려져 있습니다.

※ 미세먼지 고농도 기간(12~3월) 동안 미세먼지 고농도계절 차량 2부제 시행(공공기관 및 국공립학교 시행중)



미세먼지 나쁜 날, 몸이 좋지 않은 우리 아이는 어떻게 할까요?

학교에서는 미세먼지 나쁨 이상인 날에는 미세먼지 민감 질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기 및 심혈관 질환) 학생의 질병결석을 인정합니다.

※ 미세먼지와 유관성이 드러나는 의사소견 또는 향후 치료의견 등 명시 필요

미세먼지 질병결석 절차

1. 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군임을 인정한 의사의 진단서(또는 의견서)를 학교에 제출합니다.
2. 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 “나쁨” 이상인 경우, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)합니다.
3. 결석한 날부터 5일 이내에 결석신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받으면 질병 결석이 인정됩니다. (※ 결석신고서 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있습니다. 출석 일수는 해당 학년 수업일수의 3분의 2 이상이어야 함)

미세먼지 경보 및 우리학교 미세먼지 대응사항

구 분		등 급			
		좋음	보통	나쁨	매우나쁨
미세먼지	미세먼지(PM ₁₀)(μ g/m ³)	0 ~ 30	31 ~ 80	81 ~ 150	151 이상
	초미세먼지(PM _{2.5})(μ g/m ³)	0 ~ 15	16 ~ 35	36 ~ 75	76 이상

주의보 PM ₁₀ 150이상 또는 PM _{2.5} 75이상 2시간 지속	•실외수업 시간 단축 또는 금지 •학교 내 식당 기계.기구 세척, 음식물 위생관리 강화 •(공기정화장치 보유학교) 공기정화장치 가동
경보 PM ₁₀ 300이상 또는 PM _{2.5} 150이상 2시간 지속	•실외수업 시간 단축 또는 금지 ※ 체육활동, 현장학습, 운동회 등을 실내 수업으로 대체 •수업시간 조정, 등·하교(원) 시간 조정, 임시휴업 검토 •미세먼지 관련 질환자 파악 및 특별관리(조기귀가, 진료) •학교 내 식당 기계.기구 세척, 음식물 위생관리 강화 •(공기정화장치 보유학교) 공기정화장치 가동

미세먼지는 줄이고 건강은 지키는 10가지 생활실천

미세먼지를 줄이는 5가지 실천



건강을 지키는 5가지 실천



올바른 마스크 착용법

