

학교생활기록부의 신뢰성·공정성을 높입니다!

교과학습 발달상황

표준 가이드라인

- ▶ 학생의 수업 참여 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표를 성취하기 위한 자기주도적 학습에 따른 변화와 성장 정도를 중심으로 기재하며, **방과후학교 활동** 내용은 교과담당 또는 담임교사가 강좌명(주요 내용)과 이수 시간만을 기재함.
- ▶ 자율탐구활동은 정규 교육과정 이수 과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 **학생** 주도로 수행된 연구 주제 및 참여 인원, 소요 시간만을 기재함.

[기재 예시(안)]

과목	세부능력 및 특기사항
(1학기) 과학 : 빛의 세기와 파장에 따른 광합성률 변화 실험 활동에 필요한 실험기구를 능숙하게 다루고 각 실험에 맞게 실험기구 및 환경을 세팅하였으며, 실험 결과 얻어진 정보를 활용하여 그래프로 변환하는 능력과 그래프를 해석하는 능력이 돋보임. 방과후학교 과학실험반(물리 및 화학 이론을 실험을 통해 습득, 60시간)을 수강함.	
(과제연구) '지역사회 지진 대비 시설 설치 및 운영 현황'(7명, 30시간)	

독서활동상황

표준 가이드라인

독서 과정을 관찰하거나, 확인이 어려운 독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은 책의 **제목과 저자만 기재**하여 독서활동 기록의 신뢰도를 제고

[현 행]

학 년	과목 또는 영역	독서활동상황
1	국어	(1학기) 평소 문학 책을 좋아하여 '아홉 살 인생'(위기철), '자전거 도둑'(박완서), '불균형'(우오즈미 나오코) 같은 교과서에 실린 소설들을 찾아 읽고 청소년 소설을 쓰는 작가의 꿈을 갖게 됨.

[개 선]

학 년	과목 또는 영역	독서활동상황
1	국어	(1학기) 아홉 살 인생(위기철), 자전거 도둑(박완서), 불균형(우오즈미 나오코), 자전거 여행(김훈)

학교생활기록부는 학생의 변화와 성장을 객관적으로 충실하게 기록한 기록물로서 학생의 학업성취도와 인성 등을 종합적으로 관찰·평가하여 학생 지도 및 상급학교의 학생 선발에 활용할 수 있는 자료입니다.

학교생활기록부, 엄격히 관리합니다!

항목별로 입력 주체를 명확히 하여 학교생활기록부 관리를 철저히 합니다.

[학교생활기록부 항목별 입력 주체]

학교생활기록부 항목	현행	개정
진로희망사항	없음	- 담임교사
창의적 체험활동 상황	자율활동, 봉사활동, 진로활동 동아리활동	없음 - 담임교사 - 동아리 지도교사
교과학습 발달상황, 세부능력 및 특기사항	없음	- 교과담당교사, 담임교사 (방과후학교는 교과담당 또는 담임교사)
행동특성 및 종합의견	없음	- 담임교사

학교생활기록부는 교사가 기재해야 하는 것으로 학생으로부터 기재할 내용을 제출받아 기재하는 소위 '셀프 학교생활기록부'는 위법행위입니다.

학교생활기록부 허위 사실 기재는 '학생 성적 관련 비위'로 간주되어 징계 양정 기준을 적용 (2015.4.9.)하며 징계 감경에서도 제외됩니다.

학부모님들이 교사에게 학교생활기록부의 부당한 기재 및 수정을 요구하는 것은 위법행위입니다.

부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률

제5조(부정청탁의 금지)

- 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자 등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니 된다.
10. 각 급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위

제6조(부정청탁에 따른 직무수행 금지) 부정청탁을 받은 공직자 등은 그에 따라 직무를 수행해서는 아니 된다.

[학부모용]

학교생활기록부 기재 개선 방안

학생의 학습과 성장의 기록으로
공정하고 신뢰할 수 있는 학교생활기록부
이렇게 달라집니다!

