

서로 존중하며  
꿈을 키우는 행복한 배움터

# 빛나는 쪽구름 이야기



전 주 조 촌 초 등 학 교

Jeonju Jochon Elementary School

(우) 54850 전라북도 전주시 덕진구 쪽구름로 39

☎교무실 211-1574 행정실 213-0560

FAX 212-2748

<http://www.jochon.es.kr>



# 학교교육과정 변경 운영 사항

전주조촌초등학교

순	페이지	교육과정 수정 보완 내용			
		원본내용	수정내용	사유	공문번호
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					



# 차례

## I 조촌교육의 소개

1. 학교연혁 .....	1
2. 학교상징 .....	1
3. 학생현황 .....	1
4. 교직원현황 .....	2
5. 시설현황 .....	2
6. 학교 주변 교육환경 .....	2

## II 조촌교육의 터 가꾸기

1. 학교교육과정 편성·운영의 배경 .....	3
2. 전주교육의 실천방향 .....	4

## III 조촌교육의 씨앗 심기

1. 학교 교육의 방향 .....	5
2. 학교 교육과정 편성·운영 방침 .....	6
3. 학교 교육과정 시간 운영계획 .....	8
4. 원격수업 운영계획 .....	18

## IV 조촌교육의 싹 틔우기

1. 마음을 나누는 배려	
가. 학년별 어울림 프로그램 .....	20
나. 장애이해 및 인권교육 .....	21
2. 변화를 이끄는 협력	
가. 쪽구름 놀이마당 .....	22
나. 쪽구름 나눔축제 .....	23
3. 미래를 꿈꾸는 지혜	
가. 쪽구름 창의 과학 축제 .....	24
나. 학생 자치활동 운영 .....	25
다. 학생 동아리 운영 .....	26

## V 조촌교육의 꽃 피우기

1. 마음을 가꾸는 독서교육 .....	27
2. 모두가 건강한 체육 교육 .....	28
3. 학년별 프로젝트 학습 .....	29

## VI 조촌교육의 열매 맺기

1. 교과별 지도계획 .....	31
2. 창의적 체험활동 .....	33
3. 7대 안전교육 .....	35
4. 학년별 성교육 계획 .....	35

## VII 조촌교육의 성찰하기

1. 교과 및 창의적 체험활동 평가 .....	36
2. 학교 및 학년 교육과정 운영 평가 .....	37

### - 부록 -

\* 전주조촌초등학교규칙

# I 조촌 교육의 소개

## 1. 연혁

1919.4.25.	동산공립보통학교로 설립 인가
1919.9.23.	동산공립보통학교로 개교(4학급 편성)
1921.3.24.	제1회 졸업식 (졸업생 : 남 21명)
1950.1.1.	조촌국민학교로 교명 변경
1987.1.1.	전주시로 편입 전주조촌국민학교로 교명 변경
1996.3.1.	전주조촌초등학교로 교명 변경
2020.3.1.	제38대 오경태 교장 부임
2021.2.9.	제99회 졸업식 (남93명, 여73명, 계 166명, 총 21,942명 졸업)
2021.3.1.	33학급(특수 2학급 포함) 편성 운영

## 2. 학교 상징

			
교 표	교 화 백일홍	교 목 향나무	교 조 비둘기

## 3. 학생 현황

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	특수	계
남	70	77	78	68	73	74	9	440
여	60	63	57	56	57	66	3	359
계	130	140	135	124	130	140	12	799
학급수	5	5	5	5	5	6	2	33

## 4. 교직원 현황

구 분	교원								행정실				교육공무직원										총 계	
	교 장	교 감	담당교사	교과전담	특수교사	상담교사	보건교사	영양교사	소 계	행정실장	주무관	행정대체	BTL소장	소 계	교무실무사	교육복지사	특수교육지도사	초등돌봄전담사	방과후행정실무사	조리종사원	환경미화	스포츠강사		소 계
남	·	·	6	1	·	·	·		7	·	·	1	1	2	·	·	·	·	·	·	·	·	0	9
여	1	1	25	5	2	1	1	1	37	1	3	·	·	4	2	1	1	3	1	7	1	1	17	58
계	1	1	31	6	2	1	1	1	44	1	3	1	1	6	2	1	1	3	1	7	1	1	17	67

## 5. 시설 현황

구분	교 지(㎡)			교 실			교 수 매 체					
	대 지	운동장	계	정규	관리실	특별실	컴퓨터	학생용 노트북	태블릿 PC	전자 칠판	실물 화상기	TV
수 (면적)㎡	11,245	12,699	23,944	33	6	44	150	64	58	1	38	52

## 6. 학교 주변 교육환경

우리 학교는 전주시 변두리의 대로변에 위치하고 있어 교통량이 많고 주변에 상가들이 산재되어 있으며 학부모의 대부분이 회사원, 서비스업, 판매직 등의 맞벌이 활동으로 학교 교육이나 학원 교육 등에 의존하는 경향이 큰 편이다.

자연 환경	◦ 전주시 북부의 끝에 위치하며, 완주군 삼례읍과 인접
	◦ 학구 범위가 넓어 자전거, 자가용, 버스를 타고 통학하는 학생이 있음
	◦ 인근에 황방산이 있음
	◦ 지형상으로 평야지의 형태적 특색을 이루고 있음
인문 사회 환경	◦ 전주시에 속해 있으나 학교 근처 논과 밭이 있어 농촌 환경이 혼합됨
	◦ 인근에 중·고등학교가 위치하고 있음
	◦ “아미고의 집(보육원)”이 학구에 위치하여 본교에 재학하고 있음
	◦ 학교 주변에 유해업소가 적은편이나 문화시설은 부족함
	◦ 무지개 도서관, 전주북부북합문화관(쪽구름 도서관)
	◦ 월드컵 경기장, 전주수목원이 인접해 있음



## Ⅱ

# 조춘 교육의 터 가꾸기

## 1. 학교 교육과정 편성·운영의 배경

### 교육과정이 추구하는 인간상

우리나라의 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 하고 있다.

이러한 교육 이념과 교육 목적을 바탕으로, 이 교육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 가. 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람
- 나. 기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람
- 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
- 라. 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

### 초등학교 교육 목표

초등학교 교육은 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데에 중점을 둔다.

- 가. 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며, 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.
- 나. 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 다. 다양한 문화 활동을 즐기고 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.
- 라. 규칙과 질서를 지키고 협동정신을 바탕으로 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

## 2. 전주 교육의 실천 방향



### Ⅲ 조촌 교육의 씨앗 심기

#### 1. 학교 교육의 방향

##### 교육 비전

서로 존중하며 꿈을 키우는 행복한 배움터



##### 조촌 교육 지표

배려하고 협력하며 꿈을 이루는 지혜로운 어린이



##### 조촌 교육의 꽃 피우기(실천과제)

마음을 가꾸는 독서교육	모두가 건강한 체육교육	학년별 프로젝트 학습
<ul style="list-style-type: none"> <li>독서활동을 통한 학년별 인성교육</li> <li>자기 주도적 독서 활동</li> <li>열린 도서관 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1, 2학년 전래놀이</li> <li>3, 4학년 음악줄넘기</li> <li>5, 6학년 뉴스포츠</li> </ul>	1학년 말랑말랑 마음 만지기
		2학년 그림책으로 배우는 감정 표현과 공감
		3학년 소·우·주 (소소한 우리들의 주제 글 읽기)
		4학년 책 읽기와 함께 하는 행복한 교실
		5학년 바질 기르기
		6학년 토마토와 함께 가꾸는 우리의 미래



##### 조촌 교육의 싹 틔우기(추진 방향)

마음을 나누는 배려	변화를 이끄는 협력	미래를 꿈꾸는 지혜
열린 마음으로 자신과 남을 사랑하는 어린이	서로 돕는 공동체 의식이 강한 어린이	창의적으로 문제를 해결할 줄 아는 어린이
<ul style="list-style-type: none"> <li>어울림 프로그램 운영 및 학교 폭력 예방 주간 활성화</li> <li>장애이해 및 인권교육의 실천</li> <li>독서활동을 통한 인성 함양</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>꼭구름 놀이마당 및 나눔축제의 공동체 의식 함양 및 확산</li> <li>꼭구름 나눔 축제의 지역 사회 환원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>꼭구름 창의과학 축제를 통한 다양한 문제적 접근</li> <li>자치활동을 통한 학교 문제 참여 및 해결</li> <li>학년(급) 동아리를 통한 리더로서의 성장력 발휘</li> </ul>

학생	교사	학교	학부모
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 꿈을 키우는 어린이</li> <li>▶ 고운 말을 사용하는 어린이</li> <li>▶ 예의바른 어린이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사랑을 주는 교사</li> <li>▶ 공정하고 성실한 교사</li> <li>▶ 열정으로 지도하는 교사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 꿈과 끼를 펼치는 학교</li> <li>▶ 배움이 즐거운 학교</li> <li>▶ 안전한 학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 참여하는 학부모</li> <li>▶ 이해하는 학부모</li> <li>▶ 기다려주는 학부모</li> </ul>

## 2. 학교 교육과정 편성·운영 방침

### 가. 편제

- 1) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.  
 가) 1~2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 즐거운 생활, 즐거운 생활로 한다.  
 나) 3~4학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.  
 다) 5~6학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.
- 2) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.  
 다만, 1, 2학년은 체험 활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성·운영한다.

### 나. 시간 배당 기준

구 분		학 년 군	1~2학년	3~4학년	5~6학년
교과 (군)	국 어			408	408
	사 회 / 도 덕	국어 448	272	272	272
	수 학	수학 256	272	272	272
	과 학 / 실 과	바른 생활 128	204	340	340
	체 육	즐거로운 생활 192	204	204	204
	예술(음악/미술)	즐거움 생활 384	272	272	272
	영 어		136	204	204
소계			1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동			336 안전한 생활 (64)	204	204
학년군 별 총 수업 시간 수			1,744	1,972	2,176

- 1) 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이며, 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 2) 교과(군), 창의적 체험활동, 학년군별 총 수업 시간 수를 반드시 확보하여야 한다.
- 3) 실과의 수업 시간은 5~6학년 과학/실과의 수업 시수에만 포함된 것이다.
- 4) 1~2학년군 안전한 생활 교육과정은 다음 사항에 유의하여 운영해야 한다.
  - 수업 시수를 주당 1시간 늘리되, 학생들의 추가적인 학습 부담이 생기지 않도록 창의적 체험활동 시간을 활용해 체험 중심의 '안전한 생활'을 편성·운영한다.
  - 이수 시간은 창의적 체험활동 하위 영역(자율·동아리·봉사·진로활동)과 분리하여 별도로 관리하여 64시간 이상 이수하여야 한다.
  - 국가 수준 교육과정의 64시간은 1학년 30시간, 2학년 34시간을 기준으로 편성하였으나, 학교는 융통성 있게 운영할 수 있다.

## 다. 수업일수 및 시간 운영

- 1) 제1학기는 3월 1일부터 학교의 수업일수와 휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 학교의 장이 정한 날까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음날부터 다음해 2월 말일까지로 한다(초·중등교육법시행령 제44조).
- 2) 수업일수는 다음 각 호의 기준에 따라 학교의 장이 정한다. 다만, 학교의 장은 천재지변, 연구 학교의 운영 또는 제105조에 따른 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 다음 각 호의 기준의 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 관할청에 보고하여야 한다(초·중등교육법시행령 제45조).
  - 가) 주 5일 수업을 실시하지 아니하는 경우 : 매 학년 220일 이상
  - 나) 주 5일 수업을 월 2회 실시하는 경우 : 매 학년 205일 이상
  - 다) 주 5일 수업을 전면 실시하는 경우 : 매 학년 190일 이상
- 3) 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 교과(군)별 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 체육, 예술(음악/미술)교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.
- 4) 학교는 1학년 학생들의 입학 초기 적응 교육을 위해 창의적 체험활동의 시간을 활용하여 자율적으로 입학 초기 적응 프로그램 등을 편성·운영할 수 있다.
- 5) 학교는 교육의 효과를 높이기 위하여 필요한 경우 학년별, 학기별로 교과 집중 이수를 실시할 수 있다.
- 6) 정보통신활용교육, 보건 교육, 한자 교육 등은 관련 교과(군)와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적인 지도가 이루어질 수 있도록 한다.

### 3. 학교 교육과정 시간 운영계획

#### 가. 학년별 교육과정 시간 배당 및 주당 교과 시간 배당

##### ▪ 1학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	창의적체험활동					연간수업 시수
							안전한 생활	자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		210	120	60	90	180	30	170				860
본교 증감시수	1학기											
	2학기											
본교수업시수		210	120	60	90	180	30	170				860
본교 계획 시수	1학기	102	56	28	42	84	15	118				445
	2학기	108	64	32	48	96	15	52				415
	합 계	210	120	60	90	180	30				860	

##### ▪ 2학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	창의적체험활동				연간수업 시수
							안전한 생활	자율	동아리	봉사	
기준 시수		238	136	68	102	204	34	102			884
본교 증감시수	1학기										
	2학기										
본교수업시수		238	136	68	102	204	34	102			884
본교계 획시수	1학기	126	72	36	54	103	17	54			462
	2학기	112	64	32	48	101	17	48			422
	합 계	238	136	68	102	204	136			884	

##### ▪ 3학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	도덕	사회	수학	과학	체육	음악	미술	영어	창의적체험활동				연간수업 시수
											자유	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 증감시수	1학기														
	2학기														
본교수업시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	51	36	36	36	51				516
	2학기	96	16	48	64	48	51	32	32	32	51				470
	합 계	204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986

▪ 4학년 시간 배당 기준표

시수 \ 교과		국어	도덕	사회	수학	과학	체육	음악	미술	영어	창의적체험활동				연간수업 시수
											자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 증감시수	1학기														
	2학기														
본교수업시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	51	36	36	36	51				516
	2학기	96	16	48	64	48	51	32	32	32	51				470
	합 계	204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986

▪ 5학년 시간 배당 기준표

시수 \ 교과		국어	도덕	사회	수학	과학	실과	체육	음악	미술	영어	창의적체험				연간수업 시수
												자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 증감시수	1학기															
	2학기															
본교수업시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	34	54	36	36	54	47				567
	2학기	96	16	48	64	48	34	48	32	32	48	55				521
	합 계	204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088

▪ 6학년 시간 배당 기준표

시수 \ 교과		국어	도덕	사회	수학	과학	실과	체육	음악	미술	영어	창의적체험				연간수업 시수
												자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 증감시수	1학기															
	2학기															
본교수업시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	36	54	36	36	54	54				576
	2학기	96	16	48	64	48	32	48	32	32	48	48				512
	합 계	204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088

## 나. 학년별 요일별 시간 운영 계획

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1학년	5	4	5	4	5	23
2학년	5	5(4)	5	4	5	23(24)
3학년	5	6	5	5	5	26
4학년	5	6	5	5	5	26
5학년	6	6	5	6	6	29
6학년	6	6	5	6	6	29

※ 월 1회 화요일 7교시 전교어린이회

## 다. 일일 시간운영 계획

	1,2학년	3,4학년	5,6학년	
학년 별 등교시간	08:40~08:50	08:30~08:40	08:20~08:30	
08:50~09:30	1교시			
09:35~10:15	2교시			
10:20~11:00	3교시			
11:05~11:45	4교시			
11:50~12:30	점심 시간	5교시	5학년	5교시
			6학년	점심 시간
12:35~13:15	5교시	점심 시간	5학년	점심시간
			6학년	5교시
13:20~14:00		6교시	6교시	
14:00~16:30	방과후학교 수업연구 교사협의회			
비고	※ 40분 수업을 원칙으로 운영하되 블록수업을 융통성있게 운영 ※ 아침시간은 학년, 학급의 특색에 맞게 운영			



## 라. 2020학년도 학사일정

<1학기>

3월			4월		5월		6월		7월		8월		
1	월	삼일절	1	목		1	토		1	화		1	일
2	화	시업식 입학식	2	금		2	일		2	수		2	월
3	수	평화학교주간 (~9)	3	토		3	월		3	목		3	화
4	목		4	일		4	화	학교장재량휴업일	4	금		4	수
5	금		5	월	상담주간(5~9)	5	수	어린이날	5	토		5	목
6	토		6	화		6	목	5학년 영어체험 (5-1,5-2,5-3)	6	일	현충일	6	금
7	일		7	수		7	금	5학년 영어체험 (5-1,5-2,5-3)	7	월		7	토
8	월	1학기 학교 어린이회주간(~12)	8	목		8	토		8	화		8	일
9	화	2학년119안전제 월(2-1,2-2,2-3)	9	금		9	일		9	수		9	월
10	수	2학년119안전제 월(2-4,2-5)	10	토		10	월		10	목		10	화
11	목		11	일		11	화		11	금		11	수
12	금		12	월		12	수		12	토		12	목
13	토		13	화		13	목		13	일		13	금
14	일		14	수		14	금		14	월	방과후학교 공개 (~18)	14	토
15	월		15	목		15	토		15	화		15	일
16	화		16	금	소방 안전 훈련	16	일		16	수		16	월
17	수	교육과정설명회	17	토		17	월		17	목		17	화
18	목		18	일		18	화		18	금		18	수
19	금		19	월	장애이해 주간(~23) 인권교육	19	수	부처님오신날	19	토		19	목
20	토		20	화		20	목		20	일		20	금
21	일		21	수		21	금		21	월	방과후 1학기 마 무리 조사주간 (21~25)	21	토
22	월	2,3,5,6학년 학생 소변검사 오전	22	목		22	토		22	화		22	일
23	화	6학년119안전제 월(6-1,6-2,6-3)	23	금		23	일		23	수	여름방학식	23	월
24	수		24	토		24	월		24	목		24	화
25	목	6학년119안전제 월(6-4,6-5,6-6)	25	일		25	화		25	금		25	수
26	금		26	월	어울림 교육주간 (~30) 줄기름창의과학의 날 운영주간(~30)	26	수	지진 대피 훈련	26	토		26	목
27	토		27	화		27	목		27	일		27	금
28	일		28	수		28	금		28	월		28	토
29	월		29	목		29	토		29	화		29	일
30	화		30	금		30	일		30	수		30	월
31	수					31	월					31	화
수업일	22		22		18		22		17		4		

<2학기>

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1	수	학부모수시상담기간 (~학기 종료일)	1	금	4학년 현장체험학습 5학년 현장체험학습 테마식현장체험학습 (6학년)	1	월	쭈구를 나눔 축제 운영주간(~5)	1	수	
2	목		2	토		2	목		2	토	신정
3	금		3	일	개천절	3	금		3	일	
4	토		4	월	조춘교육나눔주 간(~8)	4	토		4	화	
5	일		5	화		5	일		5	수	
6	월	흡연예방주간(~10) 어울림교육주간 (~10)	6	수		6	월		6	목	
7	화		7	목	3학년 현장체험학습	7	화		7	금	
8	수		8	금	2학년 현장체험학습	8	수	3학년119안전체험 (3-1,3-2)	8	토	
9	목		9	토	한글날	9	목	전교어린이회선거	9	일	
10	금		10	일		10	금		10	월	
11	토		11	월		11	토		11	화	
12	일		12	화		12	일		12	수	
13	월	쭈구름 놀이마당 운영주간(~17)	13	수	4학년 수영교실 (4-1,4-2,4-3)	13	토		13	목	
14	화		14	목	4학년 수영교실 (4-1,4-2,4-3)	14	일		14	화	5학년119안전체험 (5-1,5-2)
15	수		15	금	4학년 수영교실 (4-1,4-2,4-3) 1학년 현장체험학습	15	월	장애이해. 인권교육 주간(~19) 방과후학교 공개 (~19)	15	토	
16	목		16	토		16	목		16	일	
17	금		17	일		17	금		17	월	
18	토		18	월	4학년 수영교실 (4-4,4-5) 3학년 수영교실 (3-1,3-2)	18	토		18	화	
19	일		19	화	4학년 수영교실 (4-4,4-5) 3학년 수영교실 (3-1,3-2))	19	일		19	수	
20	월	추석연휴	20	수	4학년 수영교실 (4-4,4-5) 3학년 수영교실 (3-1,3-2)	20	토		20	목	
21	화	추석	21	목	3학년 수영교실 (3-3,3-4,3-5)	21	일		21	금	
22	수	추석연휴	22	금	3학년 수영교실 (3-3,3-4,3-5)	22	월	방과후 2학기 만족 도조사 주간(~26)	22	토	
23	목	개교기념일	23	토		23	화		23	일	
24	금	학교장재량휴업일	24	일		24	수		24	목	
25	토		25	월	3학년 수영교실 (3-3,3-4,3-5)	25	목		25	토	성탄절
26	일		26	화		26	금		26	수	
27	월	5학년 영어체험 (5-4,5-5)	27	수	소방 합동 훈련	27	토		27	목	
28	화	5학년 영어체험 (5-4,5-5)	28	목		28	일		28	금	
29	수		29	금		29	월		29	토	
30	목	테마식현장체험학습 (6학년)	30	토		30	화		30	일	
			31	일					31	월	설연휴
수업일		17		21		22		21		0	5
※ 수업일수 : 1학기 101일, 2학기 90일 계:191일 ※ 재량휴업일 : 5.4.(화), 9.24.(금) / 개교기념일 9.23.(목) ※ 2학기 시작일: 2021.8.26.(목)											

## 마. 2020학년도 주요 행사 계획

<1학기>

순	행사명	날짜(요일)	대상	교시							시 수							비고		
				1	2	3	4	5	6	7	교 창의적체험활동					계				
											과	자	동	봉	진		안			
1	시업식	3.2(화)	2,3,4,5,6학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	4교시
2	입학식	3.2(화)	1학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	1~2교시 없음 3~4교시 운영
3	평화학교 만들기	3.3(수) ~3.9(화)	전 학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	학년(급)별 주간 운영
4	학급어린이회구성	3.8(월) ~3.12(금)	4,5,6학년	.	.	.	.	.	창(자)	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	학년(급)별 주간 운영
5	2학년 119 안전 체험	3.9(화)	1,2,3반	1	1	1	1	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	4	교과 학년 재량
6	2학년 119 안전 체험	3.10(수)	4,5반	1	1	1	1	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	4	교과 학년 재량
7	6학년 119 안전 체험	3.23(화)	1,2,3반	1	1	1	1	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	4	교과 학년 재량
8	6학년 119 안전 체험	3.25(목)	4,5,6반	1	1	1	1	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	4	교과 학년 재량
9	소방 안전 훈련	4.16(금)	전 학년	.	.	1	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
10	장애이해 및 인권교육	4.19(월) ~4.23(금)	전 학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	학년(급)별 주간 운영
11	어울림교육	4.26(월) ~4.30(금)	전 학년	1	1	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	2	학년(급)별 주간 운영 및 교과 학년 재량
12	쪽구름 창의과학축제	4.26(월) ~4.30(금)	1,2학년	통(술)	통(술)	통(술)	통(술)	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	4	학년(급)별 주간 운영
			3,4,5,6학년	과학	과학	과학	과학	.	.	.										
13	5학년 영어체험	5.6(목) ~5.7(금)	1,2,3반	창(자)	영어	영어	영어	영어	영어	영어	창(진)	6	1	.	.	.	1	.	7	
14	지진대피훈련	5.26(수)	전 학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	
15	2학기 전교어린이회선거	7.8(목)	4,5,6학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	1	.	1	
16	여름방학식	7.23(금)	전 학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	3교시

- \* 학교 행사일이 변경될 경우는 행사 당일의 시정과 변경된 날의 시정을 교체
- \* 학년(급)별 주간 운영에 해당되는 행사는 학급별 지정 시간(교시) 가능
- \* 코로나 19의 추이에 따른 행사일 날짜를 변경 운영할 수 있음
- \* 주간운영의 행사일 경우 학년별 등교 수업일에 할 수 있도록 권장
- \* 온라인 수업이 가능한 행사의 경우 학년별 날짜를 통일하여 운영
- \* 현장체험학습 및 테마식현장체험학습, 수영교실(3~4학년), 영어체험(5학년), 119안전체험(2,3,5,6학년) 포함한 각종 행사의 시수 배정 및 교과는 학년 재량으로 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음

<2학기>

순	행사명	날짜(요일)	대상	교시							시 수						비고
				1	2	3	4	5	6	7	교과	창의적	체험	활동	동	진	
17	여름개학식	8.26(목)	전 학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	4교시
18	평화학교 만들기	8.27(금) ~9.2(목)	전 학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	학년(급)별 주간 운영
19	2학기 학급어린이회선거	8.30(월) ~9.3(금)	4,5,6학년	.	.	.	.	.	창(자)	.	.	1	.	.	.	.	학년(급)별 주간 운영
20	흡연예방교육	9.6(월) ~9.10(금)	5,6학년	.	1	1	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	학년(급)별 주간 운영 및 교과 학년 재량
21	어울림교육	9.6(월) ~9.10(금)	전 학년	1	1	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	학년(급)별 주간 운영 및 교과 학년 재량
22	쪽구름 놀이마당	9.13(월)	1,2학년	통(줄)	통(줄)	통(바)	통(봉)	.	.	.	3	.	.	1	.	.	학년(급)별 주간 운영
23		~9.17(금)	3,4,5,6학년	체육	체육	사회	통(봉)	.	.	.	3	.	.	1	.	.	
24	5학년 영어체험	9.27(월) ~9.28(화)	4,5반	창(자)	영어	영어	영어	영어	영어	창(진)	6	1	.	.	1	.	
25	테마식현장체험학습	9.30(목)	6학년	1	1	1	1	1	1	.	.	.	.	.	.	.	교과학년재량
		10.1(금)		1	1	1	1	1	1	.	.	.	.	.	.	.	
26	현장체험학습	10.1(금)	4,5학년	국어	국어	사회	사회	과학	창(봉)	.	5	.	.	1	.	.	
27		10.7(목)	3학년	국어	국어	사회	사회	과학	창(봉)	.	5	.	.	.	.	.	
28		10.8(금)	2학년	통(바)	통(슬)	통(슬)	통(줄)	창(봉)	.	.	4	.	.	1	.	.	
29	4학년 수영교실	10.13(수) ~10.15(금)	1,2,3반	창(자)	체육	체육	.	.	.	.	2	1	.	.	.	.	
30	현장체험학습	10.15(금)	1학년	통(바)	통(슬)	통(슬)	통(줄)	창(봉)	.	.	4	.	.	1	.	.	
31	4학년 수영교실	10.18(월) ~10.20(수)	4,5반	창(자)	체육	체육	.	.	.	.	2	1	.	.	.	.	
32	3학년 수영교실	10.18(월) ~10.20(수)	1,2반	창(자)	체육	체육	.	.	.	.	2	1	.	.	.	.	
33		10.21(목) ~10.25(월)	3,4,5반	창(자)	체육	체육	.	.	.	.	2	1	.	.	.	.	
34	소방합동훈련	10.27(수)	전 학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	
35	쪽구름 나눔 축제	11.1(월)	1,2학년	창(자)	통(슬)	통(슬)	.	.	.	.	2	1	.	.	.	.	학년(급)별 주간 운영
36		~11.5(금)	3,4,5,6학년	창(자)	사회	사회	.	.	.	.	2	1	.	.	.	.	
37	장애이해 및 인권교육	11.15(월) ~11.19(금)	전 학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	학년(급)별 주간 운영
38	3학년 119 안전 체험	12.8(수)	1,2반	1	1	1	1	.	.	.	4	.	.	.	.	.	교과 학년 재량
39	전교어린이회선거	12.9(목)	4,5,6학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	
40	5학년 119 안전 체험	12.14(화)	1,2반	1	1	1	1	.	.	.	4	.	.	.	.	.	교과 학년 재량
41		12.24(금)	3,4,5반	1	1	1	1	.	.	.	4	.	.	.	.	.	교과 학년 재량
42	3학년 119 안전 체험	12.28(화)	3,4,5반	1	1	1	1	.	.	.	4	.	.	.	.	.	교과 학년 재량
43	겨울방학식	12.29(수)	전 학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	3교시
44	겨울 개학식	2.7(월)	전 학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	4교시
45	종업식	2.11(금)	1,2,3,4,5학년	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	2교시
46	졸업식	2.11(금)	6학년	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	3교시
계											90	28	.	7	3	.	128

## 바. 교과전담시간 운영

1) 목표 : 교과 전담제 운영을 통하여 전담 교과교육의 질을 향상한다.

### 2) 운영 방침

전담 교사는 전담 교과에 전문성과 소질이 있는 교사를 배치하고 수업계획, 방법, 평가 등을 창의적으로 개발하여 연간계획을 세워 수업의 질을 향상시킨다.

교과 \ 학년	1학년 (5개반)	2학년 (4개반)	3학년 (5개반)	4학년 (5개반)	5학년 (5개반)	6학년 (6개반)	전담 시수	담당 교사	비고
영어A			10		10		20	황*영	
영어B				10		12	22	김*은	
체육A			5	1	15		21	현*지	
체육B				3		18	21	이*희	
체육C			10	11			21	김*영	스포츠강사
과학					10	12	22	송*빈	
안전/즐거운생활	10	10					20	임*정	
학년별전담시수	2	2	4	4	7	7			
주담당임시수	21	21	22	22	22	22			

<기타 수업 지원 현황>	
1~2학년	국악(창체) 21시간
5학년	보건(창체) 16시간, 상담(창체) 3시간, 영양교육(실과,창체) 3시간
6학년	상담(창체) 3시간, 디베이트(창체) 8시간

### 3) 교과 전담 시간 (1학기/2학기)

과학(5,6학년)						영어A(3,5학년)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1	5-5	5-3	6-3	6-5	5-2	1	5-1	3-3	3-5	3-3	5-3
2						2	5-2	3-2	5-5	3-2	5-4
3	6-2	5-4	6-4	6-6	5-1	3	5-3	3-1	5-1	3-1	5-5
4						4	5-4	3-4	5-2	3-4	3-5
5	6-1					5					
6											

영어B(4,6학년)						체육A(3,4,5학년)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1	6-3	6-3	4-5	4-1	6-5	1	3-1	5-5	5-1	5-5	5-1
2	6-4	6-2	4-4	4-2	6-2	2	3-2	5-1	5-2	5-4	5-5
3	6-5	6-1	4-3	4-3	6-1	3	3-3	5-3	5-3	5-3	5-4
4	6-6	6-6	4-2	4-4	6-4	4	3-4	5-2	5-4	5-2	4-4/4-3
5			4-1	4-5		5	3-5				

체육B(4,6학년)						안전한생활/즐거운생활(1,2학년)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1	6-6	6-6	6-1	6-1	4-1	1	2-5	1-5	2-1	1-1	1-1
2	6-3	6-5	6-5	6-2	6-5	2	2-4	1-4	2-2	1-5	1-2
3	6-1	6-3	6-6	6-3	4-5	3	2-3	1-3	2-3	2-1	1-3
4	6-4	6-4	6-2	6-4	6-2	4	2-2	1-2	2-4	2-5	1-4
5	4-2					5					

스포츠강사(3,4학년)						보건(5학년, 1학기 9시간, 2학기 8시간)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1	4-5	4-5	3-3	4-2	3-1	1					
2	4-4	4-4	3-2	4-1	3-2	2					
3	4-3	4-3	3-1	3-4	3-3	3	5-4	5-5	5-2	5-1	5-3
4	4-1	4-2	3-5	3-5	3-4	4					
5			4-3/4-4			5					

국악강사(1,2학년-1학기 10시간, 2학기 11시간)						디베이트강사(6학년-1학기 시간)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1			1-1		2-1	1					
2			1-2		2-2	2		6-1			6-4
3			1-3		2-3	3					
4			1-4		2-4	4		6-2			6-6
5			1-5		2-5	5					
						6		6-5			6-3

## 사. 특별실 시간운영

### 1) 체육관과 강당

체육관(본관)-체A,스					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	전담	전담	전담	전담	전담
2	전담	전담	전담	전담	전담
3	전담	전담	전담	전담	전담
4	전담	전담	전담	전담	전담
5	전담		전담		
6	방과후		방과후		방과후

강당(4학년 동사)-체B					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	전담	전담	전담	전담	전담
2	전담	전담	전담	전담	전담
3	전담	전담	전담	전담	전담
4	전담	전담	전담	전담	전담
5	전담				
6					

### 2) 컴퓨터실

전산1실(2학년 동사 1층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1					
2	2-1	1-1	2-5	1-4	3-5
3	1-2	2-3	3-4	1-5	3-2
4	1-3	2-4	3-1	2-2	3-3

전산2실(에디슨 옆)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	4-4	4-1	5-5	5-1	4-2
2	4-3	6-4	6-1	5-2	4-5
3	6-3	6-6	6-5	5-5	6-2
4				5-4	

### 3) 도서관(격주 운영)

도서관(1,3주)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	5-4	5-2	1-3	5-3	1-5
2		3-5	1-4	3-3	
3	5-5	3-1	1-1	1-2	
4	5-1	3-2	3-4		

도서관(2,4주)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	6-4	2-1	4-1	2-3	4-5
2	6-5	2-2	4-3	2-4	4-2
3	6-6	2-5	4-4		6-2
4	6-3				6-1

### 4) 과학실(스마트교실)

에디슨(1층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	4-1	4-3	3-3	3-5	3-4
2					
3	4-2	4-4	4-5	3-2	3-1
4					
5					
6					

장영실(본관 4층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	5-5	5-3	6-3	6-5	5-2
2					
3	6-2	5-4	6-4	6-6	5-1
4					
5	6-1				
6					

### 5) 실과실습실

실과실습실					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	5-3	5-4	6-2	6-4	6-3
2					
3	5-2	5-1	5-5	6-1	6-6
4					
5				6-5	
6					

- \* 특별실 사용 시 필요에 따라 조정을 통하여 별도 운영 가능, 2층 체육관은 2개 반 사용 가능
- \* 체육관·강당 사용시 수업에 지장이 없도록 체육 담당교원과 미리 협의, 학교전체행사가 있을 경우 체육 수업보다 우선하여 체육관·강당을 사용할 수 있으므로 체육담당교원과 미리 협의

## 4. 원격수업 운영계획

### 가. 기본 방향

- 1) 온·오프라인 교육상황을 대비한 등교·원격수업 전환 등 학습상황에 맞게 유연하게 적용 가능한 원격수업 운영 방안 마련
- 2) 미래교육 대비 일상수업에서 다양한 온라인 수업도구를 활용한 수업 모색

### 나. 원격수업 관리위원회 운영

- 학교교육과정위원회가 원격수업 관리위원회 역할을 대체함

협의 내용	담당
출결, 수업인정, 원격수업 환경 조사, 참여곤란학생 대책	교무
교육과정 편성, 원격수업 우수사례 발굴 공유	연구
원격수업 평가, 학생부 기록	평가
운영방안 안내(온라인 학급방, 학급 소통방) 역량강화 연수, 기기대여, 정보보호, 저작권, 디지털범죄 예방	정보
원격수업 학급세우기(3월 초), 수업운영 + 피드백, 대체학습, 학부모 소통, 주간 학습 안내	담임

### 다. 원격수업 운영

- 1) 원격수업 인정 및 출결
  - 2021학년도 초등학교 교육과정, 출결, 수업, 평가, 기록 가이드라인 준용 (9~15쪽)
- 2) 수업량 : 한 차시 기준 시량 40분
  - 당일 대면·등교수업 병행할 시 부득이한 경우 5분 이내 감축
  - 블록타임제 등 탄력적 운영 (충실한 학생 과제시간, 교사 피드백 시간 반영)
- 3) 수업방식 : 쌍방향 아침조례로 시작하여 교과 수업방식은 학급 특성에 맞게 활용
  - 실시간 쌍방향, 상방향+콘텐츠 활용, 쌍방향+과제중심 수업 등 혼합수업
  - 콘텐츠 활용+실시간채팅 등을 통해 수업 중 학생과 충분히 소통하는 수업
  - 단편적 강의 위주의 콘텐츠 학습만으로 진행되지 않도록 유의
- 4) 피드백
  - 실시간 피드백 : 실시간 화상시스템 활용, 퀴즈형 온라인 수업도구 활용 등
  - 과제형 피드백 : 학습과제물 피드백, 온라인에 축적된 과제물을 통한 학습 성장 피드백



## 라. 학년별 운영 방안

학년	원격수업 플랫폼	원격수업 흐름	학급 소통방
1학년	Youtube콘텐츠 EBS 콘텐츠 배움꾸러미	수업참여 확인→콘텐츠 시청→ 배움꾸러미→맞춤형 소통(피드백)	카카오톡 학교종이앱
2학년	전북e학습터	쌍방향 조회로 수업참여 확인→콘텐츠 시청→학습과제 →맞춤형 피드백	e학습터 및 학교종이앱
3학년	전북e학습터	쌍방향 조회로 수업참여 확인→콘텐츠 시청→학습과제 →맞춤형 피드백	e학습터
4학년	전북e학습터	쌍방향 조회로 수업참여 확인→콘텐츠 시청→학습과제→맞춤형 피드백	e학습터
5학년	전북e학습터 Zoom	쌍방향 조회로 수업참여 확인→콘텐츠 시청→학습과제→맞춤형 피드백	e학습터 및 카카오톡
6학년	전북e학습터 Zoom	쌍방향 조회로 수업참여 확인→콘텐츠 시청→학습과제→맞춤형 피드백	카카오톡

## 마. 원격수업 참여곤란 학생 대책

- 1) 학교 방역지침 준수 하에 학교 시설물 이용, 원격수업 참여
- 2) EBS방송 콘텐츠 안내 및 학습꾸러미(주요 핵심개념 반영) 제공  
등교수업 일 담임교사에게 제출, 부족한 학습내용 확인 후 보충학습 실시

## 바. 원격수업 역량 강화 및 질 제고

- 1) 원격수업 역량 강화
  - 시간 : 배움과 성장의 날(수) 활용
  - 내용 : 공공LMS 플랫폼 활용, 다양한 온라인 수업도구, 대면·원격 혼합수업 방안,  
원격수업 나눔
- 2) 학부모 소통을 통한 질 제고
  - [학급] 원격수업 운영 방법 안내 → [학부모] 원격수업 과정이해, 자녀 학습모습 관찰,  
학부모로서 협력 노력, 자녀 성장 방안 제안 → [학급] 의견 수렴, 질 제고방안 마련

이 계획에 포함되지 않은 내용은 2021학년도 초등학교 교육과정, 출결, 수업, 평가, 기록 가이드라인, 2021학년도 초등(특수)학교 원격수업 운영 방안 [학교교육과-1993 (2021.2.9.)]에 따름

## 1. 마음을 나누는 배려

### 가. 학년별 어울림 프로그램

#### 1) 목표

학교 구성원의 체계적인 학교폭력 예방교육을 통한 학교폭력 예방을 목적으로 학교폭력 인식과 대처 및 공감능력을 향상하며, 학생과 교사의 공감능력과 소통능력을 향상한다.

#### 2) 방침

- 전 학년을 대상으로 교과와 창체 시간에 연계하여 학교폭력 예방교육을 실시한다.
- 총 7가지의 역량(공감, 의사소통, 갈등해결, 감정조절, 자기존중감, 학교폭력 인식 및 대처, 사이버 어울림 프로그램)으로 구성되며, 총 11차시로 진행된다.
- 학급당 어울림 8차시, 사이버 어울림 3차시로 교육을 실시한다.
- 학년 특성 및 교육과정에 맞게 학년 및 담임 중심으로 운영한다.
- 학교폭력 예방 주관을 학기별 1회씩 설정하여 각 계획에 맞게 운영하고 열린 마음으로 자신과 친구를 사랑하는 어린이로 성장할 수 있도록 도모한다.
- 학년·학급교육과정에 명시한다.

#### 3) 추진 내용

대상 학년	세부 내용	시기	교육과정 반영
1학년	공감(1), 의사소통(2), 감정조절(3), 자기존중감(1), 학교폭력 인식 및 대처(1), 사이버 어울림 프로그램(3)	연중	국어, 통합, 안전
2학년	공감(2), 의사소통(2), 감정조절(2), 학교폭력 인식 및 대처(2), 사이버 어울림 프로그램(3)	연중	국어, 통합, 안전
3학년	공감(3), 의사소통(1), 갈등해결(2), 감정조절(2), 사이버 어울림 프로그램(3)	연중	국어, 도덕
4학년	공감(2), 의사소통(2), 갈등해결(2), 감정조절(1), 자기존중감(1), 사이버 어울림 프로그램(3)	연중	국어, 도덕, 사회, 창체
5학년	공감(3), 갈등해결(2), 감정조절(3), 사이버 어울림 프로그램(3)	연중	국어, 도덕, 체육, 실과
6학년	공감(2), 갈등해결(3), 감정조절(2), 자기존중감(1), 사이버 어울림 프로그램(3)	연중	국어, 도덕, 사회, 실과

#### 4) 기대효과

- 학교폭력 예방의 효과로 학교폭력이 감소할 것이다.
- 학교구성원의 공감 및 의사소통 능력이 향상 될 것이다.
- 학생들의 자기존중감 및 감정조절 능력이 향상되어 학교문화가 개선 될 것이다.
- 미래의 주역인 학생들에게 올바른 가치관 확립과 자기 자신 나아가 친구에 대한 올바른 이해와 균형 잡힌 시각을 정립시킨다.

### 나. 장애이해 및 인권 교육

#### 1) 목표

- 특수교육 대상학생의 교육적 요구를 반영하여 교육 참여를 보장한다.
- 특수교육 대상학생이 또래 관계 방법을 배우고 비장애학생이 장애와 사회적 관계 형성 방법을 익혀서 더불어 사는 통합 환경을 조성한다.

#### 2) 방침

- 장애인등에대한특수교육법과 차별금지법에 근거하여 특수교육과 장애 인권을 보장한다.
- 교직원 및 가정(연 1회, 4월)에 이해 자료를 제공하여 더불어 사는 교육 공동체 의식을 공유한다.
- 전교생(연 2회)을 대상으로 장애이해·인권 교육을 실시하되, 코비드19 상황을 고려하여 특수교사가 장애이해·인권 교육의 수업 자료와 정보를 제공하면 담임교사가 해당 교육주간에 실시한다.

#### 3) 추진 내용

대상 학년	세부 내용	시기	비고
전학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애인식개선자료 학급게시</li> <li>▪ 장애이해교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애인식개선 동영상 시청</li> <li>- 방송 시청 후 자유롭게 소감나누기</li> </ul> </li> </ul>	11월 3주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애인식개선 자료 학급에 배부</li> <li>- 담임교사 협조</li> </ul>
교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애인식개선 교직원 연수               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘장애관련 바른 용어 사용하기’ 내용 비대면 안내</li> </ul> </li> </ul>	11월 3주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수교사</li> </ul>

#### 4) 기대효과

- 서로 다름을 인정하고 받아들이 수 있게 한다.
- 장애학생에 대한 오해와 편견을 없애고 친근감을 갖게 한다.
- 타인의 약점에 대해 놀리거나 무시하지 않고 수용할 수 있게 한다.
- 장애를 가진 학생도 자신들과 어울려 함께 생활해야 한다는 것을 인식하게 한다.
- 특수학급에서 공부를 하는 학생들에 대한 이해를 돕는다.

## 2. 변화를 이끄는 협력

### 가. 쪽구름 놀이 마당

#### 1) 목표

쪽구름 놀이마당을 통하여 서로 돕는 공동체 의식이 강한 어린이로 협력하며 성장할 수 있도록 한다. 함께하는 마음을 나누며 협력하여 즐겁게 참여함으로서 변화의 주체가 될 수 있도록 한다.

#### 2) 방침

- 코로나19 확산에 따른 개인 및 생활 속 거리두기를 강조하는 사회적 요구에 따라 학급별로 실시한다.
- 학생들이 체육활동에 참여하는 시간을 최대한 확보하도록 한다.
- 경쟁과 협력을 고루 경험할 수 있는 종목을 선정한다.
- 학급별 협동경기를 통해 질서와 협동정신을 기른다.
- 학급별 경기는 담임교사가 주관하며, 체육부에서 협조하도록 한다.
- 학급별 경기는 최소한의 연습으로 진행할 수 있는 종목을 선택한다.
- 수업 결손이 없도록 만전을 기한다.
- 질서 유지 및 안전사고 예방을 최우선으로 한다.
- 건강 및 위생관리를 위해 각 반에 개별적으로 들어오는 간식은 일체 금지한다.

#### 3) 추진 내용

대상 학년	세부 내용	시기	교육과정 반영
1학년	풍선, 줄넘기, 공주머니 등을 이용한 간단한 경기	9월 3주	통합, 창체
2학년	공동체놀이, 말놀이, 탐색놀이 등 함께 어우러져 공동체 의식을 함양할 수 있는 놀이	"	"
3학년	체육시간 안전수칙 정하기 활동을 기반으로 개인경기 및 모둠경기	"	체육, 사회, 통합
4학년	학급별로 게임 활동을 준비하고 학생들이 각 교시에 반을 이동하여 다양한 놀이 활동에 참여	"	"
5학년	몸으로 말해요, 공 이어 나르기 등 신체를 이용한 협동 놀이	"	"
6학년	개인 및 모둠경기를 통해 체육활동에 대한 규칙을 익히고 협동심을 함양시킬 수 있는 놀이	"	"

#### 4) 기대효과

- 체육활동을 통한 기초체력 증진 및 공동체 의식을 함양한다.
- 실질적 체육 활동 참여 시간 확대를 통해 건강한 신체와 건전한 정신을 함양한다.

## 나. 쪽구름 나눔 축제

### 1) 목표

- 학생 스스로가 경제활동의 주체임을 인식하고 학교 구성원 전체가 참여할 수 있도록 한다.
- 가정과 학교의 자발적인 기부 활동 운동을 전개하고 판매하여 그 수익을 지역 사회로 환원하는 일련의 과정을 통해 공동체 의식을 함양할 수 있도록 한다.

### 2) 방침

- 경제 활동과 관련된 다양한 체험과 실생활에 관련된 학습을 통하여 건전한 소비생활을 영위할 수 있도록 한다.
- 계획, 활동, 피드백까지 학생들이 스스로 일련의 활동을 실시하며, 지역사회의 일원으로서 공동체 의식을 확산할 수 있도록 지역사회로의 환원을 시행한다.(조촌 노인회 후원, 사회 계층 돕기 등)
- 건전한 소비생활과 바른 경제관념을 통하여 협력하여 변화를 이끄는 주체가 되도록 한다.
- 코로나 시국 감염 예방을 위해 각반 경제교육으로 대체한다. 단 코로나19가 완전 종식되면 학교 단위 혹은 학년 단위의 운영이 가능하다.

### 3) 추진 내용

대상 학년	세부 내용	시기	교육과정반영
1~2학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>알뜰시장(벼룩시장)</li> <li>경제교육 및 이웃사랑교육</li> </ul>	11월 1주	3시간 (창체①,통합②)
3~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>알뜰시장(벼룩시장), 재능기부</li> <li>경제교육 및 이웃사랑교육</li> </ul>	11월 1주	3시간 (창체①,사회②)

### 4) 기대효과

- 쪽구름 나눔 축제에 참여하기 위해 스스로 계획하고 관리하는 능력을 기른다.
- 경제 활동과 관련된 판매, 구매, 마케팅 등 다양한 활동을 통해 실생활과 관련된 학습 능력을 신장시킨다.
- 구매활동, 소비반성을 통해 건전한 소비생활과 바른 경제관념을 기를 수 있고, 밝고 안정적인 미래생활을 영위할 수 있는 기반을 닦는다.
- 주변의 어려운 이웃을 생각하고 도움을 줄 수 있는 방안을 모색, 실천하여 더불어 살아가는 시민정신을 키운다.

### 3. 미래를 꿈꾸는 지혜

#### 가. 쪽구름 창의 과학 축제

##### 1) 목표

쪽구름 창의 과학 축제를 통하여 다양한 방식으로 문제에 접근하고 창의적으로 문제를 해결할 줄 아는 어린이로 성장할 수 있도록 한다.

##### 2) 방침

- 학년별 과학적 주제를 선정하여 학급별로 프로그램을 실시한 후 관련 교과서와 연계하여 심화한다.
- 학년 수준에 적합한 과학적 과제를 해결하는 과정에서 경쟁보다는 과정을 중시하는 태도를 정립한다.

##### 3) 추진 내용

대상 학년	세부 내용	시기	교육과정 반영
1학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과학과 친해지기</li> <li>- 바람개비, LED 태엽자동차, 모기퇴치 팔찌 제작</li> <li>- 튀어오르는 개구리, 종이 만화경 제작</li> <li>- 원목 무브인형 제작 등</li> </ul>	4월 4주	4시간 (통합④)
2학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 생활 속 과학의 원리 찾아보기</li> <li>- 나만의 텀블러 제작, 숲속의 장미, LED 와이어 꾸미기</li> <li>- 과학 관련 영화 시청하고 과학의 원리 찾기</li> </ul>	"	"
3학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 여러 가지 물질의 성질 알기</li> <li>- 손세정제, 잔디인형, 자석을 이용한 장난감 제작 등</li> </ul>	"	4시간 (과학④)
4학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 여러 가지 물질의 성질을 이용하여 움직이는 장난감 만들기</li> <li>- 양팔저울 만들기, 과학 영화 시청</li> <li>- 진동카, 헬리콥터 경주하기</li> </ul>	"	"
5학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교실 속 과학스토리</li> <li>- 손세정제, 3D 입체 퍼즐 제작</li> <li>- 과학 영화 시청</li> </ul>	"	"
6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 타노스가 남겨둔 행성과 항성</li> <li>- 지구와 달의 운동 모형 제작, 목욕제 만들기</li> <li>- 엔트리봇 코딩 보드게임</li> <li>- VR로 생생하게 보는 별자리와 우주</li> </ul>	"	"

##### 4) 기대효과

- 주어진 과학적 과제를 해결하는 과정에서 결과를 위한 경쟁보다는 과정을 중시하는 태도를 정립한다.
- 융합적 사고와 창의적 아이디어로 문제해결에 도전하는 체험을 통해 창의 인성을 겸비한다.

## 나. 학생 자치활동 운영

### 1) 목표

어린이 스스로가 학생 자치 활동에 참여함으로써 학교 구성원임을 느끼고 자유로운 의사 표현과정을 통하여 민주시민의 역량과 자치능력을 키우기 위함을 목표로 한다. 또한, 공정한 절차에 따라 전교 및 학급어린이회 임원을 선출함으로써 민주주의를 체험하고 민주시민으로서의 자세를 키움을 목표로 한다.

### 2) 방침

- 연 2회 전교어린이회 및 학급 어린이회를 선출한다.
- 학급 어린이회를 통하여 발견된 문제점을 전교 어린이회의를 통하여 구체화하며 해결 과정을 스스로 찾고, 서로 협력한다.
- 학교 전 구성원(교장, 교감 선생님, 행정실 등)은 아이들의 문제에 적극 동참하고 협력하여 그들의 성장을 적극 돕는다.

### 3) 추진 내용

- 학급 혹은 학년 도서 목록을 학생들이 직접 추천하고 결정하여 작성하기
- 전교다모임 회의 결과를 회장단이 정리해서 영상 등을 만들어 공유하고, 그것을 학급에서 창체 시간을 활용하여 시청하기
- 학급 혹은 학년 규칙을 학생들이 세우고 포스터 혹은 안내판 만들기 활동하기

### 4) 기대효과

- 학급 및 학교 의사결정과정에 참여 기회를 제공한다.
- 민주시민으로서의 자세와 역량을 함양시킨다.
- 학교 구성원으로서의 소속감, 자부심을 제공한다.
- 의사표현능력을 향상시킨다.
- 민주적인 학교문화를 조상하고, 민주주의의 체험을 통해 민주시민의 기반을 다진다.

## 다. 학생 동아리 운영

### 1) 목표

자신의 관심과 취지에 맞는 동아리 활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 취미와 특기를 창의적으로 계발하며 그 역량을 키운다.

### 2) 방침

- 학년별 연간 계획에 의거하여 학급에서 동아리 활동 시간을 운영한다.
- 코로나19 방역 안전을 위해 1~6학년 모두 학급별로 담임교사가 운영하는 것을 원칙으로 한다.
- 1,2학년은 국악 강사 시간을 배정하여 일정 시간 참여한다.

### 3) 추진 내용

대상 학년	세부 내용	시기	교육과정 반영
1~2학년	▪ 국악놀이부	연중	창체 (동아리)
3학년	▪ 인성놀이부	"	"
4학년	▪ 창의인성놀이부	"	"
5~6학년	▪ 독서토론, 보드게임, 창의전략, 일러스트&컬러링 ▪ 영화감상 토론, 컴퓨터사고 퍼즐코딩, 팝송 등	"	"

### 4) 기대효과

- 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
- 문화예술 활동 중심의 동아리 활동을 통해 학생들의 감성 발달과 인성교육 측면에 기여한다.



## 1. 마음을 가꾸는 독서교육

## 가. 목적

- 1) 폭넓은 독서 활동으로 올바른 가치관의 형성 및 바른 인성 함양
- 2) 책읽기와 관련된 다양한 체험활동을 통한 자기 주도적 학습능력 신장
- 3) 체계적이고 다양한 독서 교육으로 사고력과 창의력을 신장

## 나. 방침

- 1) 학년별로 학생의 특성에 맞는 인성교육과 관련된 독서교육, 독서행사를 추진한다.
- 2) 학교 도서관을 적극 활용하여 의도적인 독서 환경을 조성하고 즐거운 책읽기를 내면화한다.
- 3) 책을 통해 나를 사랑하고 남을 배려하는 어린이로 성장할 수 있도록 도모한다.
- 4) 1-2학년은 책 읽고 책 놀이하기, 3-4학년은 독서교육 심화 및 확대 적용, 5-6학년은 절차적 사고 능력의 경험과 인문학적 감성 싹 틔우기를 중점으로 한다.

## 다. 추진계획

운영 과제	세부내용	대상	시기	교육과정반영
독서활동을 통한 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서교육 관련행사 학년별 자율 운영</li> <li>• 학년별 인성 및 교과관련 도서 구입</li> <li>• 학년별 독서 교육을 통한 인성 교육</li> </ul> -1학년: 그림책으로 친구 마음 만져주기(마음사전 활용) -2학년: 그림책으로 친구의 마음 공감하기 -3학년: 그림책을 활용하여 다양한 감정 느끼고 알아보기 -4학년: 책 읽기와 함께 하는 행복한 교실 -5학년: 틈틈이 독서 활동, 온 책 읽기 활동 -6학년: 틈새 독서활동, 교과서 내 온 작품 읽기	전교생	연중	국어 도덕 창체
자기 주도적 독서 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급별 독서 릴레이 실시</li> <li>• 도서관에 독서토론 도서코너 설치</li> <li>• 작가와의 만남 운영</li> <li>• 학년별 중점 독서토론 교육</li> </ul> -1학년: 그림책 읽고 자기 생각 표현하기, 창체·교과시간 활용한 책놀이 -2학년: '틈새 독서'(자투리 시간을 활용하여 스스로 책 읽기) -3학년: 온 작품 읽기를 통한 주제통합학습 -4학년: 생각을 나누는 온책 읽기 -5학년: 책 읽고 초록 쓰기 -6학년: 디베이트 교육(강사와 연계)	전교생	연중	국어 사회 창체
열린 도서관 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 및 학부모 명예사서 조직</li> <li>• 학급별 도서관 이용시간 배정하여 도서관 활용수업 실시</li> <li>• 책 읽어주는 엄마(북마미) 운영(코로나 상황이 지속될 경우는 운영하지 않음)</li> <li>• 학급별 독서골든벨 실시</li> <li>• 다독왕(도서관 대출권수 기준) 선발</li> </ul>	전교생·학부모	연중	국어 창체

## 라. 기대되는 효과

- 1) 주제가 있는 독서 활동으로 책에 흥미를 가지고 평생 독자의 기반을 다질 것이다.
- 2) 폭넓은 독서활동으로 올바른 가치관을 형성하고 바른 인성을 함양할 것이다.
- 3) 독서 습관 정착을 통해 집중력이 향상되고 자기 주도적 학습 능력이 신장될 것이다.

## 2. 모두가 건강한 체육 교육

### 가. 목적

- 1) 1인 1운동으로 체육 활동에 대한 관심과 이해도를 향상시킨다.
- 2) 체육활동 기회의 제공으로 학생들의 잠재 능력 개발에 도움을 주고 건강한 학교 문화 정착에 기여한다.
- 3) 운동 기능의 표현을 통해 준법정신, 협동심, 자율 정신을 길러 건강한 신체와 사회성 형성에 도움을 준다.

### 나. 방침

- 1) 1,2학년은 전래놀이, 3,4학년은 음악줄넘기, 5,6학년은 뉴스포츠의 체육활동을 실시한다.
- 2) 체육 활동의 전문성을 위해 교육과정에 반영하여 체육교사와 연계하여 지도한다.
- 3) 음악줄넘기는 수준 높은 프로그램 운영을 위해 자격을 갖춘 강사로 강사진을 구성하여 지도한다.

### 다. 추진계획

대상 학년	세부 내용	시기	교육 과정 반영
1학년(전래놀이)	여러 가지 전래놀이와 노래를 익히고 다함께, 즐겁게 놀이하기	연중	통합
2학년(전래놀이)	여러 가지 전래놀이를 익히고 즐겁게 놀이하기	연중	통합
3학년(음악줄넘기)	음악 줄넘기의 기초 동작 익히고, 리듬에 맞춰 표현하기	연중	체육
4학년(음악줄넘기)	음악 줄넘기의 기본 동작을 익혀 리듬에 맞춰 표현하기	연중	체육
5학년(뉴스포츠)	스포츠 스텝킹 기본 동작을 익히고, 순발력, 양손사용 능력 기르기	연중	체육
6학년(뉴스포츠)	스포츠 태스킹 기본 동작을 익혀 민첩성 기르기	연중	체육

### 라. 기대효과

- 1) 아동의 강인한 체력과 정신력, 인내력, 협동심이 길러질 것이며, 미래에 의지가 굳고 실천력 있는 건강인으로 성장할 것이다.
- 2) 기초체력 증진과 스트레스 해소를 통해 건강한 학교 문화에 기여할 것이다.
- 3) 1교 1운동의 일환으로 학생들의 기초체력을 증진에 도움을 준다.
- 4) 보고 들으며 즐기는 축구로의 전환이 되어 모두 함께 즐기는 문화로서의 분위기가 조성될 수 있다.

### 3. 학년별 프로젝트 학습 운영

#### 가. 목적

- 1) 학년 별 학생들의 발달단계에 맞추어 특색 있는 교육과정을 운영을 위함이다.
- 2) 학생 배움 주제를 설정하고 통합적이고 전인적인 인재 육성에 힘쓴다.
- 3) 프로젝트 학습 과정 중에 마음을 나누는 배려, 변화를 이끄는 협력, 미래를 꿈꾸는 지혜를 경험할 수 있는 토대를 마련한다.

#### 나. 방침

- 1) 학년별 계획에 의거하여 학년별 교과, 창의적 체험활동 시간을 활용한다.
- 2) 교육과정을 분석하고 활동 주제 및 학습 내용을 창의적으로 구성한다.
- 3) 교사들은 능동적인 학생들의 참여를 위해 학생들을 독려하고 스스로 구성할 수 있도록 돕는다.
- 4) 프로젝트 학습을 위해 시간을 별도로 내지 않고 일련의 교육과정 안에서 자연스럽게 배움이 일어날 수 있도록 교과와 창의적체험활동을 재구성한다.

#### 다. 추진계획

학년	프로젝트 수업 주제
1	말랑말랑 마음 만지기 (독서 교육을 통한 감정 인지 및 이해)
2	그림책으로 배우는 감정 표현과 공감 (그림책을 통한 감정 공감 및 적용)
3	소 · 우 · 주 (소소한 우리들의 주제 글 읽기 - 독서교육 심화)
4	책 읽기와 함께 하는 행복한 교실 (온 책 읽기 - 독서교육 심화 및 확대 적용)
5	바질 기르기 (농업 생명의 중요성 인지 및 체험)
6	토마토와 함께 가꾸는 우리의 미래 (농업의 체험을 통한 농업의 역할과 중요성 이해)

## 라. 기대효과

학년	기대효과
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다양한 감정의 의미를 알고, 감정을 상황에 어울리게 표현할 수 있다.</li> <li>▪ 감정의 소중함을 깨닫고 친구들과 잘 어울리는 배려있는 어린이로 성장할 수 있다.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다양한 감정의 의미를 알고, 감정을 상황에 어울리게 표현할 수 있다.</li> <li>▪ 스스로 자신의 감정을 알고, 친구의 마음을 인식하며 소통하는 교실을 만들 수 있다.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 독서에 흥미를 느끼고, 일상 속에서 책 읽기에 관심을 가질 수 있다.</li> <li>▪ 아이들이 주제 글 읽기를 통해 성장하며, 바른 인성을 기를 수 있다.</li> <li>▪ 프로젝트 수업을 통해 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이룰 수 있다.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 함께 책을 읽는 과정에서 자신의 생각과 느낌을 친구들과 나눌 수 있다.</li> <li>▪ 독서를 통해 성장하며, 바른 인성을 기를 수 있다.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 도시지역 학생들에게 농업의 가치를 인식시켜 도시와 농촌의 지속 가능한 발전을 도모할 수 있다.</li> <li>▪ 수확의 기쁨과 생명의 소중함을 알 수 있다.</li> <li>▪ 바른 먹거리, 안전한 먹거리에 대한 인식을 통해 농업의 가치를 알 수 있다.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 도시지역 학생들에게 농업의 가치를 인식시켜 도시와 농촌의 지속 가능한 발전을 도모할 수 있다.</li> <li>▪ 수확의 기쁨과 생명의 소중함을 일깨움으로써 생활방식의 변화를 유도할 수 있다.</li> <li>▪ 바른 먹거리, 안전한 먹거리에 대한 인식을 통해 지속 가능한 실천 방안을 제안할 수 있다.</li> </ul>

## VI 조촌 교육의 열매 맺기

### 1. 교과별 지도 계획

#### 가. 교과별 편성·운영 지도 계획

- 1) 학생이 학년군 또는 학년별, 학기별로 이수해야 할 교과(군)을 편성하여 안내한다.
- 2) 각 교과와 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 계획하고, 특히 정확한 국어사용 능력을 신장할 수 있도록 배려한다.
- 3) 학생들의 바른 인성 함양 및 지속적 인성교육을 위한 교육내용 개선에 중점을 주어 교육목표 및 교과별(국어, 사회, 도덕) 인성요소를 반영하고, 프로젝트형 인성교육이 가능하도록 교과와 핵심내용을 체험, 실천 중심으로 교수·학습 방법 및 평가방법을 개선한다.
- 4) 교과(군)의 내용에 따라 시간을 통합하여 연속적인 운영이 가능하도록 편성한다.
- 5) 각 교과 활동에서는 학습의 개별화가 이루어지도록 하고 발표, 토의 활동과 실험, 관찰, 조사, 실측, 수집, 조작, 견학 등의 직접 체험이 충분히 이루어지도록 유의하며 더불어 소집단 공동 학습 활동을 중시하여 공동으로 문제를 해결하는 경험도 많이 가지게 한다.(실험·실습, 실기 지도 시 시설 및 기구,약품 사용의 안전에 유의한다.)
- 6) 교과와 내용 배열은 학습의 순서를 의미하는 것이 아니므로 교사의 필요에 따라 각 교과목의 학년별 목표에 대한 지도 내용의 순서와 비중 방법 등을 본교의 교과 지도에 부합되게 조정하여 운영한다.
- 7) 학생들이 흥미를 가지고 적극적으로 학습 활동에 참여하도록 학생의 능력, 적성, 진로를 고려하여 교육 내용과 방법을 다양화한다. 특히 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 교과에서는 수준별 수업을 권장한다.
- 8) 교과와 효율적인 운영을 위하여 지역 사회의 인적·물적 자원을 계획하여 활용한다.
- 9) 교과 수업은 탐구적인 활동을 통하여 개념 및 원리를 이해하고, 여러 가지 자료를 활용한 정보처리 능력을 가지도록 힘쓴다.
- 10) 교육활동 전반을 통하여 남녀의 역할에 관한 편견을 가지지 않도록 양성 평등을 고려하여 지도한다.
- 11) 본교의 교육과정 운영계획을 참고하여 각 학년에서는 교과별 교육내용, 교과목표를 상세화·체계화하여 작성한다.
- 12) 전입생 중 이전 학교에서 집중 이수를 한 학생은 해당학교 교육과정을 확인하여 담임이 보충수업 계획을 세워 지도한다.

#### 나. 교과 교육과정 중점 내용

교과	교육 중점
바른 생활	1) 가정, 학교, 지역 사회의 생활에 필요한 기본 생활 습관과 학습에 필요한 기본 학습 습관을 기른다. 2) 바른 생활을 실천하는 과정에서 가치와 태도를 내면화하고 다양한 실천 기능을 익힌다. 3) 더불어 사는 데 필요한 공동체 의식을 함양하고, 자기 관리 능력과 의사소통 능력을 기른다.
슬기로운 생활	1) 자신의 주변에서 살아가는 사람들의 생활모습과 자연의 모습, 주변 현상의 상호 관계와 변화에 관심을 가지고 탐구한다. 2) 주변을 대안으로 탐구 활동을 수행하는데 필요한 기초적인 탐구기능을 익힌다. 3) 주변에서 일어나는 현상을 창의·융합적으로 생각하고, 자료를 수집·분류·이해하며, 탐구하는 과정에서 다른 사람과 의사소통한다.

즐거 운 생활	1) 여러 가지 놀이와 표현 활동을 통해 감각을 발달시키고 건강한 신체를 기른다. 2) 활동에 참여하는 과정에서 기초적인 표현 기능을 익힌다. 3) 소리, 이미지, 움직임 등에 대한 심미적 감성 능력을 기르고 창의·융합적으로 표현하면서 소통하는 능력을 기른다.
국어	1) 국어사용 능력의 실체가 되는 글의 생산·수용에 필요한 지식과 기능을 익혀, 다양한 유형의 글을 비판적·창의적으로 수용하고 생산한다. 2) 모든 학습 활동은 인성교육과 국어사용 능력 신장에 주안점을 두고, 국어과 인성 핵심역량 강화와 언어 환경의 변화에 능동적으로 대응하고 일상생활 및 사회생활에서 요구되는 언어 능력 신장을 위하여 매체 언어 교육을 강화한다. 3) 자기주도적 학습 능력 신장을 위한 의미 있는 국어 학습 경험을 강화한다.
사회	1) 우리 지역의 여러 현상과 특성을 지리·역사·정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해하고, 관련 문제의 해결 및 발전 방안을 탐색한다. 2) 사회 현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력, 사회생활에 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구능력, 의사결정 능력 및 사회 참여 능력을 기른다. 3) 변화하는 미래사회를 예측하고 그 대처 방안을 생각한다.
도덕	1) 기본 생활 예절을 지키는 구체적인 방법제시와 함께 실제로 몸에 익히도록 하는 지도를 통해 일상생활에서 필요한 기본 생활 예절과 덕목을 습득한다. 2) 인간 삶의 전 영역에 걸쳐 발생하는 다양한 도덕 문제를 직접적이고 체계적으로 지도하여 공동체 속에서 다른 사람과 공감·소통하며 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 행동능력과 습관을 기른다. 3) 청소년 폭력 예방을 위해 프로젝트형 인성교육의 다양한 접근법을 활용하여 인성 핵심 역량을 함양한다.
수학	1) 생활 주변이나 사회 및 자연에서 일어나는 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 해석하는 경험을 통하여 수학의 기본적인 기능과 개념, 원리, 법칙을 이해한다. 2) 학습자 중심의 활동으로 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변에서 일어나는 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기른다. 3) 수학에 대한 관심과 흥미를 가지고, 수학적 가치를 이해하며, 수학 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다.
과학	1) 기술, 공학, 예술, 수학 등 다른 교과와 관련지어 통합적이고 창의적으로 사고할 수 있는 능력을 기른다. 2) 학생 수준에 따라 관찰, 실험, 조사, 토론 등 다양한 탐구활동 중심으로 학습한다. 3) 개별 활동뿐만 아니라 모둠 활동을 통해 비판성, 개방성, 정직성, 객관성, 협동성 등 과학적 태도와 의사소통 능력을 기른다.
실과	1) 실험·실습, 조사, 토의, 노작 활동을 강화하여 일과 직업에 대한 바람직한 가치관을 형성한다. 2) 일상생활에 필요한 기초 능력을 습득하여 가정생활에 직면하는 문제를 해결해 나간다. 3) 미래의 직업과 일의 세계에 대한 건전한 가치관을 형성하고 진로를 탐색하여 미래 사회에 적응하는 역량과 태도를 기른다.
체육	1) 신체활동과 건강의 관계를 이해하고, 건강 증진에 필요한 지식과 운동 방법을 습득하며 실천하는 태도를 갖는다. 2) 도전의 의미와 특성을 알고, 도전 활동에 필요한 기본 기능과 관련 덕목을 익힌다. 3) 경쟁의 의미와 특성을 이해하고, 운동 규칙, 기능 규범 등을 알고 실천할 수 있는 태도를 기른다.
음악	1) 발달 단계에 맞는 학습 내용 및 활동을 선택하고 음악적 정서와 표현력을 계발한다. 2) 음악의 기초 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 악곡의 특징을 이해하며 감상한다. 3) 우리 도의 전래동요, 민요, 판소리, 풍물놀이 등을 익히고 즐길 수 있도록 지도한다.
미술	1) 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 기른다. 2) 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통할 수 있는 능력을 기른다. 3) 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 기른다.
영어	1) 영어에 대한 흥미와 기초적인 영어 사용에 자신감을 가진다. 2) 일상생활에서 영어로 기초적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 기른다. 3) 영어 학습을 통하여 외국의 문화를 이해함으로써 우리 문화를 새롭게 인식하고, 올바른 가치관을 기른다.

## 2. 창의적 체험활동

### 가. 목표

창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질을 함양한다.

### 나. 창의적 체험활동 내용 체계

영역		1단계(1,2학년)	2단계(3,4학년)	3단계(5,6학년)
자 치 적 응 능 력  창 의 적 특 색	자	입학, 진급 등에 따른 기본생활 습관 형성 및 학교 규칙 알고 실천하기	친구들과 지내기 위한 활동과 예의 바른 생활, 배려와 나눔의 생활하기	공부하는 방법, 건강한 생활, 친구 관계 등의 상담 활동 및 책임감, 배려와 나눔의 생활하기
	치	학급에서 1인 1역할 충실히 하기	민주적 의사 결정의 기본 원리 이해	민주적 의사 결정의 기본 원리 실천
	적	안전 생활, 체육대회 등을 통한 건강한 생활하기	즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동	즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동 계획
	응	안전, 보건성교육, 경제교육	안전, 보건성교육, 경제교육, 정보통신교육	안전, 보건성교육, 경제교육, 정보통신교육
동아리		학급 동아리활동을 통해 소질 계발의 기회를 갖고 함께하는 즐거움 알기 1,2학년 국악 동아리 운영	학급 동아리활동을 통해 소질 계발의 기회를 갖고 함께하는 즐거움 알기	학급 동아리활동을 통해 소질 계발의 기회를 갖고 함께하는 즐거움 알기
봉사		타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식 갖기	나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고 호혜 정신 기르기	지역사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 지역사회 발전에 이바지하는 태도 갖기
진로		· 자아 특성의 이해 · 일과 직업 세계 탐색	· 진로와 직업 선택의 중요성 인식 · 자신의 적성과 소질에 맞는 진로 탐색 및 설계	· 일과 직업의 교육적 측면 이해 · 직업체험활동 기회를 갖고 진로 준비
안전한 생활		· 생활 안전 · 교통 안전 · 신변 안전 · 재난 안전		

### 다. 운영방법

- 1) 창의적 체험활동에 배당된 시간(단위) 수는 본교의 지역특성과 학년의 발달 단계를 고려하여 활동 영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영한다.
- 2) 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하고 계획수립과 운영에서 학생들의 의사를 적극적으로 반영하도록 한다.
- 3) 학년에서의 창의적 체험활동 시간과 영역 배당은 학교교육과정(특색사업과 학교 행사 등)을 고려하여 자율적으로 운영하고 학년교육과정에 명시한다.
- 4) 봉사활동, 진로활동은 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 융통성있게 운영한다.
- 5) 범교과학습 주제는 창의적 체험활동과 관련 주제를 연계하여 통합 운영하거나 자율 활동에 포함시켜서 운영한다.
- 6) 1학년 입학초기 적응활동은 창의적 체험활동의 자율활동 중 ‘자치·적응활동’의 일부로 편성하여 지도한다.

## 라. 세부 활동 운영 계획

### 1) 편제 및 시간 배당

영역				1학년			2학년			3학년			4학년			5학년			6학년		
				1	2	계	1	2	계	1	2	계	1	2	계	1	2	계	1	2	계
자 활 동	자 치 • 적 응	적 응	입학초기적응	40	0	40															
			학교폭력예방	3	2	5	2	2	4	2	1	3	2	2	4	2	2	4	3	3	6
			장애이해 및 인권교육	2	2	4	2	2	4	2	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4
			공동체놀이	3	3	6	0	4	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3
			독서교육	3	3	6	0	4	4	1	1	2	2	1	3	0	0	0	0	0	0
		자치			2	2	4	1	1	2	3	2	5	6	5	11	5	5	10	7	7
	창 의 적 색	자 율 활 동	행사	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
			창의인성교육 (독도교육포함)	4	3	7	0	2	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2
			안전교육 (아동학대예방, 가정폭력예방교육,소 방훈련, 지진대피훈련 포함)	4	6	10	3	6	9	11	5	16	7	6	13	6	5	11	7	6	13
			성교육	2	3	5	1	2	3	2	2	4	2	1	3	2	1	3	4	2	6
			보건교육 (약물오남용예방교육포 함)	3	2	5	1	1	2	4	4	8	1	1	2	9	7	16	3	2	5
			영양·식생활교육	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
			경제교육 (쪽구름나눔행사)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
			정보통신교육	3	2	5	1	4	5	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5
			학급특색 (경필쓰기 포함)	15	9	24	0	14	14	3	3	6	11	5	16	6	5	11	6	3	9
			자율활동 소계			87	43	130	14	48	62	35	28	63	39	32	71	39	36	75	40
	동아리활동(문화예술활동)			15	15	30	15	15	30	15	15	30	10	10	20	10	7	17	8	9	17
	봉사활동			2	3	5	2	3	5	2	2	5	2	3	5	2	2	4	3	2	5
	진로활동			2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
	안전한생활			30	0	30	34	0	34												
	학기 계			136	64	200	67	69	136	54	48	102	54	48	102	54	48	102	54	48	102
	온라인 개학에 따른 총 시수			200			136			102			102			102			102		

※ 동아리활동의 경우 전 학년 학급 동아리로 운영

※ 교육과정 운영 상황에 따라 주제 및 시수 등이 변경될 수 있음

※ 1학년 입학초기적응활동은 40시간 운영



### 3. 7대 안전 교육 계획

#### 가. 학년별 7대 안전교육 영역별 적용시수

구분		생활 안전	교통 안전	폭력·신 변안전	약물· 인터넷 중독 안전	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
1학년	교과	4	3	0	3	1	0	1	33
	창체	6	6	3	2	4	0	0	
2학년	교과	4	3	0	3	1	0	1	33
	창체	6	6	3	2	4	0	0	
3학년	교과	15	8	10	6	6	2	2	69
	창체	1	3	7	4	3	1	1	
4학년	교과	13	2	3	1	2	1	7	56
	창체	9	2	8	3	4	1	0	
5학년	교과	13	8	7	12	11	4	2	82
	창체	5	4	8	3	3	0	2	
6학년	교과	17	9	6	0	6	0	2	82
	창체	5	2	19	10	3	2	1	

\* 영역별 최소 1차시 이상 편성, 연중 지속적인 지도 가능하도록 모든 영역 고르게 편성

#### 나. 학년별 7대 안전교육 계획

\* 학년 교육과정에 명시한다.

### 4. 학년별 성교육 계획

#### 가. 학년별 영역별 적용시수

- 1) 성교육은 인간발달, 인간관계, 성 건강, 대처기술, 사회와 문화의 5대 영역으로 구성하며 15차시를 실시한다.
- 2) 1,2,3,4,6학년은 담임교사 교육을 실시하며, 성폭력 예방교육 3시간(교과/창체)을 포함한다.
- 3) 5학년은 6시간 담임교사, 9시간 보건교사가 실시하며, 성폭력 예방교육 3시간(교과/창체)을 포함한다.
- 4) 학년 교육과정에 명시한다.

## 1. 교과 및 창의적 체험활동 평가

### 가. 목적

- 평가의 결과뿐만 아니라 과정을 중시하고, 양방향 소통하는 평가 방식을 적용하여 교수·학습을 개선함을 목적으로 한다.
- 온라인 수업으로 인한 원격수업시 학생평가 부분을 개선하고 평가 미참여 학생 처리 방법을 마련하여 평가 방법 및 내용을 구체화, 내실화한다.

### 나. 방침

- 1) 학습 결과로 서열을 매기는 평가가 아니라 학습 과정을 중시하는 평가를 실시한다.
- 2) 교육활동 속에서 수업과 평가가 함께 이루어지며 피드백을 통해 성장을 도울 수 있는 평가를 실시한다.
- 3) 일률적인 학교 방침이 아니라 학급별로 유형, 시기, 방법을 자율적으로 운영하는 평가를 실시한다.
- 4) 학습활동, 학습태도, 정의적 측면의 균형 있는 평가를 실시한다.
- 5) 수행평가 방법 : 지필평가, 서술형·논술형 평가, 관찰평가, 토론평가, 자기평가, 상호평가, 협력활동평가 등 다양한 방식이 적용되는 평가를 실시한다. 실시간 쌍방향 수업에서 이뤄지는 토의·토론이나 화상 발표, 학생이 수행해 제출한 영상이나 녹음 파일 등이 수행평가의 자료가 될 수 있다.
- 6) 창의적 체험활동 평가 : 각 영역별 참여도, 협력성, 관찰을 통한 평가를 실시한다.
- 7) 원격수업 최종 출결 확인 가능 기간을 7일에서 3일로 축소한다.
- 8) 원격수업 참여도 및 역량을 학교생활기록부에 기록할 수 있다
- 9) 학생 자신이 과제물을 직접 수행했는지 확인하기 어려운 과제는 직접 평가하거나 학교생활기록부에 기재하지 않는다.

### 다. 평가 계획 수립 및 평가 결과 안내

- 1) 학기 초 안내 : 학년별 평가 계획을 수립하여 4월 초(1학기), 9월 초(2학기)에 학기별로 안내한다.(학교알리미, 학교홈페이지)
- 2) 학기 중 안내 : 학생의 학교 적응 상황, 생활 태도, 발달 정도, 학습 상황을 상담을 통해 학부모에게 안내한다.
- 3) 학년 말 안내 : 학년별 양식을 통해 학생들의 성장(교과학습발달상황, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견)을 기술하여 생활통지표로 안내한다.

### 라. 기대효과

- 1) 학생은 배움과 성장을 통한 참학력을 신장한다.
- 2) 교사는 개별적인 평가권 속에서 수업 전문성을 향상한다.
- 3) 학부모는 학생의 성장과정을 함께 살펴볼 수 있다.

## 2. 학교 및 학년 교육과정 운영 평가

### 가. 목적

- 학교교육의 자율성과 책무성, 미래형 학교 효과성을 강조하고, 이를 토대로 공교육의 질적 개선을 촉구한다.
- 교육 목표를 달성하는데, 투입 변인에서 어떠한 문제점이 있으며, 학년 교육과정 운영 계획, 학년 조직 및 운영 등의 전 과정에 걸쳐서 목표를 달성할 수 있는가를 평가하여 학생 및 교사 성장의 개선책을 마련하고자 한다.

### 나. 방침

- 1) 학교평가는 융통성과 다양성을 전제로 평가하며, 평가의 과정에 교직원들의 자율적·주체적 참여가 이루어지도록 한다.
- 2) 학년 교육과정이 정상적으로 추진되고 있는지 학년 별 협의를 통해 지속적으로 평가하고 교육활동의 개선 자료로 삼고 결과는 자체 반성을 통해 수정·보완한다.
- 3) 평가 결과는 수시로 현재의 교육계획을 수정·보완하는 자료로 활용하며, 최종적으로 내년도 교육계획 수립을 위한 자료로 활용한다.
- 4) 서로 존중하며 꿈을 키우는 행복한 배움터가 되도록 운영하고 평가한다.

### 다. 추진 내용

- 1) 평가 대상 기간: 2021학년도(2021. 3. 1. - 2022. 2. 28.)
- 2) 평가 결과 처리: 교육 개선의 자료로 활용(2022 교육과정 반영), 정보 공시
- 3) 평가 위원: 학교평가 위원회 및 전교직원
- 4) 평가 과정: 수시 교육활동 협의 및 2021 교육과정 워크숍과 연계

### 라. 학교평가 지표 목록

순	평 가 지 표	방법	담당자
1	특색있는 교육과정 편성·운영 실적	정성	연구 특색교육
2	학생 생활지도 운영 실적	정량	생활안전
3	교육복지 프로그램 운영	정성	교육복지
4	학교스포츠클럽 운영 활성화 노력	정량	체육
5	방과후 학교 프로그램 운영의 내실화	정량	방과후
6	교원 전문성 신장 노력	정량	교원연수 교직원동아리
7	수업나눔 및 컨설팅장학 수행 실적	정량	수업나눔
8	학교 안 전문적 학습공동체의 건강한 운영	정량	연구 교직원동아리
9	기초학력 지도의 내실화	정성	학생평가

※ 위 지표는 학교구성원 및 학교평가 위원회의 의견을 수렴하여 변경될 수 있음.

### 마. 기대효과

- 교육 주체 간 소통과 참여 활성화로 공교육의 신뢰를 제고한다.
- 학교의 자율성·책무성 제고를 통한 학교 교육력을 강화한다.

부

록



**전주조촌초등학교규칙**

# 전주조촌초등학교규칙

제정 199. 3. 3

제1차 개정 2002. 12. 23

제2차 개정 2006. 3. 21

제3차 개정 2007. 4. 12

제4차 개정 2013. 4. 12

제5차 개정 2017. 3. 2

제6차 개정 2019. 12. 13

제7차 개정 2021. 2. 9

## 제1장 총 칙

### 제1조(목적)

본교는 초·중등교육법에 의하여 국민생활에 필요한 기초적인 초등교육을 하는 것을 목적으로 한다.

**제2조(명칭)** 본교는 전주조촌초등학교라 칭한다.

**제3조(위치)** 본교는 전라북도 전주시 덕진구 쪽구름로 39에 둔다.

## 제2장 수업연한·학년·학기 및 휴업일

### 제4조(수업연한)

본교의 수업연한은 6년으로 한다. 다만, 조기진급 또는 조기졸업과 관련하여 전주조촌초등학교장(이하 “학교장”이라 한다)의 인정을 받은 학생의 경우는 예외로 한다.

### 제5조(학년·학기제)

- ① 학생의 진급이나 졸업은 학년제로 하며, 학년도마다 한 학년씩 진급한다. 다만, 조기진급 또는 조기졸업과 관련하여 전주조촌초등학교장(이하 “학교장”이라 한다)의 인정을 받은 학생의 경우는 예외로 한다.
- ② 학년도는 해당 연도 3월 1일부터 다음 연도 2월 말일까지로 한다.
- ③ 학년도는 두 학기로 나누며, 제1학기는 3월 1일부터 여름방학이 끝나는 날까지, 제2학기는 제1학기가 끝나는 날의 다음날부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.

### 제6조(휴업일 등)

- ① 본교의 휴업일은 다음과 같다.
  1. 관공서의 공휴일
  2. 개교기념일 : 9월23일

3. 재량 휴업일 (학교장이 필요하다고 인정한 날)
  4. 여름방학
  5. 겨울방학
  6. 학년말 방학
- ② 학교장은 제1항 제2호 내지 제3,4,5,6호의 휴가기간은 법정 수업일수의 이수에 지장이 없는 범위 안에서 이를 실시한다.
- ③ 학교장은 비상재해 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있다.
- ④ 학교장은 휴업일이라도 교육과정 운영상 필요한 때에는 실습 또는 등교를 시킬 수 있다.

### 제3장 학급편제 및 학생정원

#### 제7조(학급편제 및 학생정원)

학년별 학급편제 및 학생 정원에 관한 사항은 매년 교육감이 정하는 바에 의한다.

### 제4장 교과 및 교육과정·수업일수와 과정수료의 인정 및 졸업

#### 제8조(교과 및 교육과정 등)

본교의 교과 및 교육과정 등은 초·중등교육법 제23조의 규정에 의하여 운영한다.

#### 제9조(수업일수)

- ① 본교의 수업일수는 매 학년 190일 이상으로 하여 학교의 장이 정한다.
- ② 다만, 학교의 장은 천재지변이나 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 10분의 1의 범위에서 수업 일수를 감축할 수 있다.

#### 제10조(체험학습)

- ① 체험학습은 개인 교환학습, 단체 교환학습, 보호자 등과 함께 하는 교외체험학습으로 나누어 추진한다.
- ② 개인 교환학습 기간은 학교 교육과정 운영과 교환학교의 형편에 따라 1개월(4주) 이내의 기간으로 운영한다.
- ③ 단체 교환학습 기간은 2주일 이내를 원칙으로 하고, 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 내에서 체험학습 기간을 출석으로 인정할 수 있다.
- ④ 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미한다. 감염병 위기경보‘심각, 경계’단계인 경우에 한하여 ‘가정학습’을 승인사유에 포함한다. 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내에서 출석으로 인정한다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회

## 시 1일로 환산)

- ⑤ 그 외 체험학습과 관련한 내용은 전라북도교육청의 체험학습 추진 지침을 따른다.

### 제11조(수료 및 졸업)

- ① 학교장은 학생의 교육과정의 이수정도 등을 평가하여 학생의 각 학년과정의 수료 또는 졸업을 인정한다.
- ② 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 제10조의 규정에 의한 수업일수의 3분의 2 이상으로 한다.
- ③ 학교장은 본교의 교육과정을 이수하였다고 인정하는 자에게 졸업장을 수여한다.

## 제5장 입학·재취학·편입학·전학·취학 의무의 면제·유예자 등의 학적관리

### 제12조(입학시기)

입학 시기는 학년 초로부터 30일 이내로 하되, 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학교장이 이를 조절할 수 있다.

### 제13조(입학결정)

본교의 입학은 초·중등교육법시행령 제17조의 규정에 의하여 취학 통지서를 받은 아동과 제18조 규정에 의하여 학교장의 입학허가로서 결정한다.

### 제14조(재취학·편입학)

초·중등교육법 시행령 제29조 2항에 의거 정원외 관리중인 학생이 재취학 및 편입학을 하고자 할 때 학교장이 교과목별 이수인정평가위원회를 구성하고 규정에 의하여 학년을 결정한다.

### 제15조(전학)

- ① 본교에서 타교로 전학할 경우 초·중등교육법시행령 제21조의 규정에 의한다.
- ② 학생이 주소 이전으로 전학하고자 할 때에는 재학 중인 학교에 그 사실을 통지하고 주소지 변경을 확인할 수 있는 서류(전입신고서)를 전학하고자 하는 학교에 제출하여야 한다.
- ③ 학교장은 학생의 학교생활 부적응 또는 가정 사정 등으로 인하여 학생의 교육환경을 바꾸어 줄 필요가 있다고 인정할 때에는 학생 보호자 1인의 동의를 얻어 교육장에게 학생의 전학을 추천하고 전학할 학교를 지정받아 전학시킬 수 있다.

### 제16조 (취학유예 및 면제)

- ① 질병·발육 상태 등 부득이한 사유로 취학이 불가능한 의무교육 대상자에 대해서는 법 제13조에 따른 취학의무를 면제하거나 유예할 수 있다.
- ② 제1항에 따라 취학 의무의 면제 또는 유예를 받으려는 아동이나 학생의 보호자는 학

교장에게 취학 의무의 면제 또는 유예를 신청하여야 한다.

- ③ 제2항에 따라 취학 의무의 면제 또는 유예 신청을 받은 학교장은 의무교육관리위원회의 심의를 거쳐 취학 의무의 면제 또는 유예를 결정한다.
- ④ 제2항에도 불구하고 아동이나 학생의 보호자가 행방불명 등 부득이한 사유로 취학 의무의 면제 또는 유예를 신청할 수 없는 경우에는 학교장이 그 사유를 확인한 후 의무교육관리위원회의 심의를 거쳐 취학 의무의 면제 또는 유예를 결정할 수 있다.
- ⑤ 제3항 또는 제4항에 따른 취학 의무의 면제 또는 유예의 결정은 교육감이 정한 질병이나 그 밖의 부득이한 사유가 있는 경우로 한정한다.
- ⑥ 학교장은 제3항 및 제4항에 따라 취학 의무의 면제 또는 유예를 결정한 경우에는 보호자, 아동 또는 학생의 거주지를 관할하는 동장, 교육장 등에게 각각 그 내용을 통보하여야 한다. 다만, 보호자의 행방불명 등의 사유로 그 내용을 통보할 수 없는 보호자에게는 통보하지 아니하여도 된다.
- ⑦ 취학 의무의 유예는 1년 이내로 한다. 다만, 특별한 사유가 있는 경우는 다시 유예하거나 유예기간을 연장할 수 있다.
- ⑧ 제7항 단서에 따라 다시 유예하거나 유예 기간을 연장하는 경우 그 유예 절차에 관해서는 제2항부터 제6항까지의 규정을 준용한다.

#### 제17조 (유예자 등의 학적관리)

- ① 학교장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 학생의 경우에는 정원 외로 학적을 관리할 수 있다.
  - 1. 입학 이후 취학 의무를 유예 받은 학생
  - 2. 정당한 사유 없이 해당 학년도 수업일수의 3분의 1 이상 장기 결석한 학생
- ② 학교장은 제1항 제2호에 따라 정원 외로 학적이 관리되고 있는 사람이나 제20조에 따라 취학의무의 면제나 유예 결정을 받은 사람이 다시 전주 조촌초등학교에 다니고자 하거나 취학하고자 하는 경우에는 교과목별 이수인정평가의 결과에 따라 학년을 정할 수 있다.

#### 제18조(출결석 처리)

- ① 학교규칙에 의거한 출석할 날짜에 출석하지 않을 때에는 결석으로 처리한다.
- ② 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우에는 출석으로 처리한다.
  - 1. 천재지변, 법정 전염병 등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우
  - 2. 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
  - 3. 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기 참가, 경연대회 참가, 현장실습, 훈련참가, 교환학습, 현장(체험)학습 등으로 인하여 출석하지 못한 경우
  - 4. 가족동반 현장체험학습(학교장 사전결재 시)
  - 5. 학교폭력 피해로 인한 치료기간
  - 6. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- ③ 학교장이 정한 등교시간에 출석하지 않을 경우에는 ‘지각’으로 처리한다.
- ④ 학교장이 정한 하교시간 이전에 하교하는 경우에는 ‘조퇴’로 처리한다.
- ⑤ 교과수업시간에 출석하지 않을 경우에는 ‘결과’로 처리한다.



- ⑥ 여학생 중 생리통이 극심해 출석수업이 어려운 경우 월1회에 한해 출석으로 인정한다. 단, 진단서나 학부모의 동의서를 첨부해야 한다.
- ⑦ 경조사의 경우 다음 기일에 한하여 결석 일수에 포함하지 않는다.

구분	대상	일수
결혼	형제, 자매	1
입양	본인	20
사망	부모 및 부모의 부모(직계존속)	5
	부모의 조부모, 외조부모 형제, 자매 및 그의 배우자	3
	부모의 형제, 자매	1

#### 제19조 (취학 통보, 출석 독촉, 경고 및 통보)

- ① 학교장은 취학할 예정인 아동이나 취학 중인 학생이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 지체 없이 그 보호자 또는 고용자에게 해당 아동이나 학생의 취학 또는 출석을 독촉하거나 의무교육을 받는 것을 방해하지 아니하도록 경고하여야 한다.
  1. 입학·재취학·전학 기일 이후 2일 이내에 입학·재취학·전학을 하지 아니한 경우
  2. 정당한 사유 없이 계속하여 2일 이상 결석하는 경우
  3. 학생의 고용자에 의하여 의무교육을 받는 것이 방해당하는 경우
- ② 학교장은 제1항에 따른 독촉을 위하여 필요한 경우에는 해당 아동이나 학생의 가정을 방문하거나 그 보호자가 학교로 출석하도록 요청할 수 있다.
- ③ 학교장은 제2항에 따라 가정을 방문하는 경우에는 해당 아동이나 학생의 거주지를 관할하는 동장에게 동행을 요청할 수 있으며, 필요하면 해당 아동이나 학생의 거주지를 관할하는 경찰서장에게 협조를 요청할 수 있다.
- ④ 학교장은 취학할 예정인 아동이나 취학 중인 학생이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그 구분에 따른 사항을 해당 아동이나 학생의 거주지를 관할하는 동장과 교육장에게 각각 통보하여야 한다.
  1. 제1항에 따른 독촉 또는 경고 후 3일이 지나거나 독촉 또는 경고를 2회 이상 한 경우에도 그 상태가 계속되는 경우: 그 경과
  2. 제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 아동이나 학생 중 주소지와 실제 거주지가 다른 아동이나 학생이 있는 경우: 그 성명 및 주민등록번호
- ⑤ 학교장은 제17조제1항에 따라 정원 외로 학적이 관리되는 학생이 다음 각 호의 구분에 따른 시기에 학교에 출석할 수 있도록 해당 시기에 이르기 한 달 전까지 해당 학생의 보호자에게 통보하여야 한다.
  1. 취학 의무를 유예 받은 학생의 경우: 그 유예 기간이 종료될 때
  2. 장기결석 학생의 경우: 학년도가 시작될 때

#### 제20조 (의무교육관리위원회 설치)

- ① 법 제13조에 따라 취학 의무가 있는 보호자의 자녀 또는 아동(이하 이 조에서 “취

학의무대상자”라 한다)에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 전주조촌초등학교 의무교육관리위원회(이하 “의무교육관리위원회”라 한다)를 둔다.

1. 초중등교육법 시행령 제21조제7항에 따른 전학의 추천에 관한 사항

2. 초중등교육법 시행령 제28조 제2항·제3항에 따른 취학 의무의 면제·유예 결정에 관한 사항

3. 제1호와 제2호 외에 취학의무대상자의 관리를 위하여 학교장이 심의를 요청한 사항

② 의무교육관리위원회의 구성·운영에 필요한 사항은 학교장이 따로 정한다.

## 제6장 조기진급 및 조기졸업

### 제21조(목적)

이 지침은 「조기진급 등에 관한 규정」(대통령령 제24148호, 2012.10.29.)에 따라 학교의 장이 재능이 우수한 학생을 선정하여 조기진급 또는 조기졸업을 할 수 있도록 하거나 상급학교 조기입학 자격을 주는 데 필요한 세부적인 기준을 정함을 목적으로 한다.

### 제22조(시행 방침)

조기진급 등에 관한 시행 방침은 다음 각 호와 같다.

1. 재능이 뛰어난 학생들을 발굴하여 그들의 잠재력을 조기에 계발할 수 있도록 한다.
2. 학부모와 교원 대상으로 조기진급 등에 관해 홍보하여 적극적인 참여를 유도한다.
3. 학생, 학부모, 교원의 의견을 폭넓게 수렴하여 학교의 실정에 맞게 운영한다.
4. 조기진급 등에 관한 세부 절차와 방법 등 필요한 사항은 학교 규칙으로 정한다.
5. 조기진급 등의 대상자 선정 시 공정성, 타당성, 신뢰성을 최대한 유지한다.

### 제23조(조기진급 · 조기졸업)

- ① 교과목별 조기이수 대상자가 교과목별 조기이수에 의하여 진급에 필요한 소정의 교육과정을 모두 이수하고 조기진급 하고자 하는 경우 초등학교는 1학년에서 3학년, 2학년에서 4학년, 3학년에서 5학년, 4학년에서 6학년으로 진급할 수 있다.
- ② 교과목별 조기이수 대상자가 교과목별 조기이수에 의하여 졸업에 필요한 소정의 교육과정을 모두 이수하고 조기졸업 하고자 하는 경우 초등학교는 5학년에서 조기졸업할 수 있다.

### 제24조(조기진급 또는 조기졸업 대상자의 선정 기준)

학교의 장이 「조기진급 등에 관한 규정」 제2조에 따라 조기진급 또는 조기졸업을 할 수 있는 학생을 선정할 때에는 다음 기준에 따라야 한다.

- ① 초등학교 학생은 심신 발달 및 건강 상태가 양호하고, 정서가 안정되고 사회 적응력이 양호한 자로서 다음 각 호 중 두 가지 이상을 동시에 만족한 경우에 조기진급 또는 조기졸업 대상자로 선정할 수 있다.

1. 국어, 수학, 과학, 사회, 영어(초 1·2학년은 국어, 수학, 슬기로운 생활)의 학업성취가 우수한 자
2. 두 가지 이상의 표준화된 지능검사에서 지능지수(IQ)가 140 이상인 자
3. 국가기관(중앙행정부처)이 주관 또는 주최한 전국대회에서, 학교장의 추천으로 3등 이내 입상한 자 또는 국제올림피아드에 국가 대표로 참가한 자

#### 제25조(조기진급 또는 조기졸업 절차)

- ① 조기진급 또는 조기졸업 대상자 선정은 매 학년 초 1개월(3월 말) 이내에 한다. 다만 신입생의 경우에는 학년 초 2개월(4월 말) 이내에 한다.
- ② 조기진급 또는 조기졸업 대상자를 선정할 때에는 학생과 학부모의 동의를 얻어야 한다.
- ③ 제4조의 기준에 따라 조기진급 또는 조기졸업 대상자로 선정된 학생(이하 “조기진급·졸업대상자”라 한다)이 조기진급 또는 조기졸업을 하려는 경우에는 학교의 장으로부터 다음 학년의 교육과정에 편성된 개별 교과목의 조기이수를 인정받아야 한다.
- ④ 학교의 장이 제3항에 따라 개별 교과목의 조기이수를 인정할 때에는 제7조제1항에 따른 조기진급·졸업·진학 평가위원회의 평가를 거쳐야 한다.
- ⑤ 조기진급·졸업대상자가 제4항에 따라 개별 교과목의 조기이수를 인정받아 진급 또는 졸업에 필요한 교육과정을 모두 마치면 조기진급 또는 조기졸업을 할 수 있다.
- ⑥ 조기진급 또는 조기졸업을 위한 세부 절차와 방법 등에 필요한 사항은 학교의 장이 학교 규칙으로 정한다.

#### 제26조(상급학교 조기입학 자격 부여 기준 및 절차)

- ① 학교의 장은 상급학교에 조기입학을 원하는 학생에게 조기진급·졸업대상자 여부와 관계없이 「조기진급 등에 관한 규정」 제4조제1항에 따라 상급학교 조기입학 자격을 줄 수 있다.
- ② 학교의 장이 제1항에 따라 상급학교 조기입학 자격을 줄 경우 다음 각 호의 기준에 따라야 한다.
  1. 초등학교 학생은 심신 발달 및 건강 상태가 양호하고, 정서가 안정되고 사회 적응력이 양호한 자로서 다음 ㉠, ㉡를 모두 만족한 경우에 상급학교 조기입학 자격 대상자로 선정할 수 있다.
    - ㉠ 국어, 수학, 과학, 사회, 영어의 학업성취가 우수한 자
    - ㉡ 「초·중등교육법 시행령」 제66조제2항에 따라 상급학교의 장이 수립한 입학전형 기준 응시 가능한 자격을 갖춘 경우
- ③ 학교의 장이 제1항에 따라 상급학교 조기입학 자격을 줄 때에는 제7조제1항에 따른 조기진급·졸업·진학 평가위원회의 평가를 거쳐야 한다.
- ④ 상급학교 조기입학 자격 부여를 위한 세부 절차와 방법 등에 필요한 사항은 학교의 장이 학교 규칙으로 정한다.

### 제27조(조기진급·졸업·진학 평가위원회)

- ① 다음 각 호의 평가를 실시하기 위하여 학교에 조기진급·졸업·진학 평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
  1. 제5조제4항에 따른 개별 교과목의 조기이수 인정 평가
  2. 제6조제3항에 따른 상급학교 조기입학 자격 부여 평가
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 5명 이상 15명 이하의 위원으로 구성한다.
- ③ 위원회의 위원장은 해당 학교의 교감이 된다. 다만, 교감이 없는 학교의 경우에는 해당 학교의 장이 지명하는 교사가 위원장이 된다.
- ④ 위원회의 위원은 해당 학교의 교사, 학부모 및 교육 관련 전문가로 구성한다.
- ⑤ 위원회의 평가 결과에 대하여 이의가 있는 평가 대상 학생이나 그 학부모는 평가 결과를 안 날부터 10일 이내에 해당 학교의 장을 통하여 재평가를 요청할 수 있다. 이 경우 재평가를 요청받은 위원회는 요청받은 날부터 15일 이내에 재평가를 하여야 한다.
- ⑥ 제1항부터 제5항까지에서 규정한 사항 외에 위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 학교 규칙으로 정한다.

### 제28조(위원의 제척·기피·회피)

- ① 위원회의 위원(이하 “위원”이라 한다)이 제7조제1항 각 호의 평가 대상 학생과 친족이거나 친족이었던 경우에는 위원회의 평가에서 제척(除斥)된다.
- ② 제7조제1항 각 호의 평가 대상 학생이나 그 학부모는 위원에게 공정한 평가를 기대하기 어려운 사정이 있는 경우에는 위원회에 기피 신청을 할 수 있고, 위원회는 의결로 이를 결정한다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 의결에 참여하지 못한다.
- ③ 위원이 제1항에 따른 제척 사유에 해당하는 경우에는 스스로 위원회의 평가에서 회피(回避)하여야 한다.

## 제7장 수업료·입학금·기타의 비용 징수

### 제29조(수업료·입학금)

학생과 학부모는 법 제12조제4항에 따라 수업료와 입학금을 부담하지 아니한다.

### 제30조(기타 비용)

학교장은 운영위원회의 심의 등 일정한 절차를 거쳐 현장체험학습비, 졸업 앨범비, 방과후학교 수강료 등을 징수할 수 있다.

## 제8장 학생의 학교생활에 관한 사항

### 제31조(학교생활규정)

- ① 학교장은 학생의 인권을 보장하여야 하고, 학생 스스로 바람직한 학교생활을 할 수 있도록 지원하여야 한다.

- ② 학생의 인권을 포함한 학교생활 전반에 관한 별도의 학교생활규정을 정하여 시행한다.

## 제9장 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호

### 제32조(교원의 지위 향상 및 교육활동 보호)

본교는 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 및 동법 시행령에 의거 교원에 대한 예우와 처우를 개선하고 신분보장과 교육 활동에 대한 보호를 강화함으로써 교원의 지위를 향상시키고 교육 발전을 도모하기 위한 활동을 지원한다.

### 제33조(학교교권보호위원회의 구성 및 운영)

교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제19조 및 동법 시행령 제15조에 의거 전주조촌초등학교 학교교권보호위원회를 구성하여 운영하며 자세한 사항은 별도의 규정을 정하여 시행한다.

## 제10장 학칙개정 절차

### 제34조(규정개정심의위원회 설치)

- ① 학교장은 전주조촌초등학교 규칙(이하 “학칙”이라 한다)을 제정하거나 개정하기 위하여 전주조촌초등학교 규정개정심의위원회(이하 “심의위원회”라 한다)를 둔다.
- ② 심의위원회의 구성·운영에 필요한 사항은 학교장이 따로 정한다.

### 제35조(개정안 제출·발의)

학교장은 학칙 개정이 필요하다고 인정하거나 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 심의위원회에 학칙 개정안을 제출할 수 있으며, 심의위원회는 재적위원 3분의 1 이상의 연서로 학칙 개정안을 발의할 수 있다.

1. 교원의 과반수가 학칙의 개정을 요구하는 경우
2. 학생회(어린이회)가 학칙의 개정을 요구하는 경우(학생회의 의결서 첨부).
3. 관련 법령이나 지침의 개정 또는 변경으로 학칙을 개정할 필요가 있는 경우

### 제36조(개정안 의결·공포)

- ① 심의위원회는 학칙 개정안이 접수된 날부터 15일 이내에 학칙 개정안을 확정하고, 심의위원회의 위원장은 그 개정안을 운영위원회에 넘긴다.
- ② 운영위원회는 심의위원회로부터 넘겨받은 학칙 개정안을 심의·의결하고, 운영위원회의 위원장은 가결된 학칙 개정안을 학교장에게 보낸다.
- ③ 학교장은 개정 학칙을 지체 없이 공포한다.

## 제11장 장애인 차별 금지

### 제37조 (차별금지)

- ① 학교장은 장애인의 입학 지원 및 입학을 거부할 수 없고, 전학을 강요할 수 없으며, 당해 교육기관으로 전학하는 것을 거절하여서는 아니 된다.
- ② 학교장은 특정 수업이나 실험·실습, 현장견학, 수학여행 등 학습을 포함한 모든 교내외 활동에서 장애를 이유로 장애인의 참여를 제한·배제, 거부하여서는 아니 된다.
- ③ 학교장은 취업 및 진로교육, 정보제공에 있어서 장애인의 능력과 특성에 맞는 진로교육 및 정보를 제공하여야 한다.
- ④ 학교장 및 교직원들은 교육기관에 재학 중인 장애인 및 장애인 관련자, 특수교육 교원, 특수교육보조원, 장애인 관련 업무 담당자를 모욕하거나 비하 하여서는 아니 된다.
- ⑤ 교육을 실시하는 경우, 정당한 사유 없이 해당 교육과정에 정한 학업시수를 위반하여서는 아니 된다.

### 제38조 (정당한 편의제공 의무)

- ① 학교장은 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.
  1. 장애인의 통학 및 교육기관 내에서의 이동 및 접근에 불이익이 없도록 하기 위한 각종 이동용 보장구의 대여 및 수리
  2. 장애인 및 장애인 관련자가 필요로 하는 경우 교육보조인력의 배치
  3. 교육과정을 적용함에 있어서 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가방법 제공

### 제39조 (정신적 장애를 가진 학생에 대한 차별금지)

- ① 누구든지 정신적 장애를 가진 학생의 특정 정서나 인지적 장애 특성을 부당하게 이용하여 불이익을 주어서는 아니 된다.

## 제12장 기타 법령에서 정하는 사항

제40조(기타 법령의 적용) 이 학칙에서 제외된 사항은 기타 법령이 정하는 바에 의한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 본 학교규칙은 2021년 2월 9일부터 시행한다.