

2025학년도

서로 존중하며 꿈을 키우는 행복한 배움터

학교교육과정 설명회



2025. 3. 19.

조 존 초 등 학 교

일정 안내

1. 개회	14 : 00
2. 학교장 인사	14 : 05
3. 학교 교육과정 설명회 및 학부모 교육	14 : 10
4. 폐회	14 : 35
5. 학급 교육과정 운영 및 안내	14 : 40
6. 학부모회 발대식	15 : 00

학교 안내 및 학부모 연수 자료

1. 학교 안내	1
2. 공교육 정상화 및 선행교육 금지	6
3. 학교폭력예방교육	8
4. 늘봄학교 운영	10
5. 학생 생명존중 및 자살예방교육	12
6. 일상적 장애공감문화 이해	14
7. 디지털 성폭력 예방교육	15
8. 양성평등 교육의 이해	17
9. 마약류 및 흡연 예방교육의 이해	18
10. 교육활동 보호 안내	20
11. 교육복지 중점학교 안내	21
12. 청탁 금지법의 이해	23
13. 불법 찬조금 근절의 이해	24
14. 학교급식 운영의 안내	25
15. 정보통신 윤리교육	27
16. 2025 학교 교실 배치도	28

1. 연혁

1919.4.25.	동산공립보통학교로 설립 인가
1919.9.23.	동산공립보통학교로 개교(4학급 편성)
1921.3.24.	제1회 졸업식 (졸업생 : 남 21명)
1950.1.1.	조촌국민학교로 교명 변경
1987.1.1.	전주시로 편입 전주조촌국민학교로 교명 변경
1996.3.1.	전주조촌초등학교로 교명 변경
2023.3.1.	제40대 김미현 교장 부임
2025.2.6.	제103회 졸업식 (남 78명, 여 61명, 계 139명, 총 22,467명 졸업)
2025.3.1.	32학급(특수 2학급 포함) 편성 운영

2. 학생 현황

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	특수	계
남	40	59	54	62	51	75	8	341
여	39	48	51	46	56	58	3	298
계	79	107	105	108	107	133	12	639
학급수	4	6	6	5	4	5	2	32

3. 교직원 현황

구 분	교원									행정실					교육공무직원								총 계	
	교 장	교 감	담당교사	교과전담	특수교사	상담교사	보건교사	영양교사	특별지원실장	소 계	행정실장	주무관	행정대체	BTL소장	소 계	교무실무사	교육복지사	특수교육지도사	초등돌봄전담사	방과후행정실무사	조리종사원	환경미화		소 계
남	·	1	9		·	·	·	·		10	1	·	1	1	3	·	·	·	·	·	1	·	1	14
여	1	·	21	7	2	1	1	1	1	35	·	3	·	·	3	2	1	2	3	1	6	2	17	56
계	1	1	30	7	2	1	1	1	1	45	1	3	1	1	6	2	1	2	3	1	7	2	18	69

학교 안내

학교교육의 기본 방향

교육 비전

서로 존중하며 꿈을 키우는 행복한 배움터



조촌 교육 지표

배려하고 협력하며 꿈을 이루는 지혜로운 어린이



조촌 교육의 꽃 피우기(실천과제)

마음을 가꾸는 독서교육	모두가 건강한 체육교육	학년별 프로젝트 학습	
◦ 독서활동을 통한 학년별 인성교육 ◦ 자기 주도적 독서 활동 ◦ 열린 도서관 활성화	◦ 1,2학년 줄넘기 ◦ 3학년 생활 속 스포츠 ◦ 4학년 긴줄넘기 ◦ 5학년 티볼 ◦ 6학년 배드민턴	1학년	말랑말랑 마음 만지기
		2학년	즐거움 책놀이와 함께 하는 인성 교육
		3학년	「소·우·주」-소소한 우리들의 주제 글 읽기
		4학년	「독서를 통한 환경 인식 개선」 조촌 환경 지킴이
		5학년	희(喜)스토리
		6학년	식물과 함께 가꾸는 우리의 미래



조촌 교육의 싹 틔우기(추진 방향)

마음을 나누는 배려	변화를 이끄는 협력	미래를 꿈꾸는 지혜
열린 마음으로 자신과 남을 사랑하는 어린이	서로 돕는 공동체 의식이 강한 어린이	창의적으로 문제를 해결할 줄 아는 어린이
<ul style="list-style-type: none"> 어울림 프로그램 운영 및 학교 폭력 예방 주간 활성화 장애공감 및 인권교육의 실천 독서활동을 통한 인성 함양 	<ul style="list-style-type: none"> 쪽구름 놀이마당으로 공동체 의식 함양 및 확산 	<ul style="list-style-type: none"> 쪽구름 창의과학 축제를 통한 다양한 문제적 접근 자치활동을 통한 학교 문제 참여 및 해결 학년(급) 동아리를 통한 리더로서의 성장력 발휘

학생	교사	학교	학부모
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 꿈을 키우는 어린이 ▶ 고운 말을 사용하는 어린이 ▶ 예의바른 어린이 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사랑을 주는 교사 ▶ 공평하고 성실한 교사 ▶ 열정으로 지도하는 교사 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 꿈과 끼를 펼치는 학교 ▶ 배움이 즐거운 학교 ▶ 안전한 학교 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 참여하는 학부모 ▶ 이해하는 학부모 ▶ 기다려주는 학부모

학교 안내

교육과정 시간 운영 계획

	1,2학년	3,4학년	5,6학년	점심배식시간	
등교시간	08:20 ~ 08:40			1학년	12:00
08:50~09:30	1교시			2학년	12:05
09:40~10:20	2교시			6학년	12:05
10:30~11:10	3교시			3학년	12:50
11:20~12:00	4교시			4학년	12:50
12:10~12:50	점심 시간	5교시	점심시간	5학년	12:50
12:50~13:30	5교시	점심 시간	5교시		
13:40~14:20	6교시				
점심 식사 후 하교 시간	4교시 12:40 5교시 13:30	5교시 13:30 6교시 14:20	5교시 13:30 6교시 14:20		

학교 안내

주요 행사 및 재량휴업일 운영 계획

종류	일 시	비 고
입학일	3월 4일(화)	
2학기 시작일	8월 20일(수)	
졸업일	2월 6일(금)	
종업일	2월 6일(금)	
여름 방학	7월 24일(목) ~ 8월 19일(화)	27일
겨울 방학	12월 31일(수) ~ 2월 1일(일)	33일
학년말 방학	2월 7일(토) ~ 2월 28일(토)	22일
재량 휴업일	■ 5월 1일(목) ■ 10월 10일(금)	2일
개교기념일	■ 9월 23일(화)	1일
◆ 학기별 수업 일수: ▶ 1학기: 98일 ▶ 2학기 92일 ▶ 연간 190일		

학교 안내

주요 학사일정

3 월	4 월	5 월	6 월	7 월	8 월
1 (토) ▶ 상일절	1 (화) 학교폭력예방교육(~3)	1 (목) ▶ 학교장 재량휴업일	1 (일)	1 (화)	1 (금)
2 (일)	2 (수)	2 (금)	2 (월)	2 (수) ▶ 총괄평가(4~6학년)	2 (토) ▶ 토요휴업일
3 (월) ▶ 대체공휴일	3 (목)	3 (토) ▶ 토요휴업일	3 (화)	3 (목)	3 (일)
4 ▶ 시업식(2~6학년) (화) ▶ 입학식(1학년)	4 (금)	4 (일)	4 (수)	4 (금)	4 (월)
5 ▶ 평화학교만들기 주간	5 (토) ▶ 토요휴업일	5 (월) ▶ 어린이날	5 (목)	5 (토) ▶ 토요휴업일	5 (화)
6 (목)	6 (일)	6 (화) ▶ 대체공휴일	6 (금) ▶ 현충일	6 (일)	6 (수)
7 ▶ 학급 어린이회 구성 (금)(4~6학년)	7 (월)	7 (수)	7 (토) ▶ 토요휴업일	7 (월)	7 (목)
8 (토) ▶ 토요휴업일	8 (화)	8 (목) ▶ 학생건강검진	8 (일)	8 (화)	8 (금)
9 (일)	9 (수)	9 (금)	9 (월)	9 (수)	9 (토) ▶ 토요휴업일
10 ▶ 인권교육 주간	10 (목)	10 (토) ▶ 토요휴업일	10 (화)	10 (목)	10 (일)
11 (화)	11 (금) ▶ 6학년 테마식현장학습	11 (일)	11 (수)	11 (금)	11 (월)
12 ▶ 소변검사(2,3,5,6학년)	12 (토) ▶ 토요휴업일	12 (월)	12 (목)	12 (토) ▶ 토요휴업일	12 (화)
13 (목)	13 (일)	13 (화)	13 (금)	13 (일)	13 (수)
14 (금)	14 ▶ 장애공감교육주간	14 (수) ▶ 3학년 체험학습(3학년)	14 (토) ▶ 토요휴업일	14 (월)	14 (목)
15 (토) ▶ 토요휴업일	15 (화)	15 (목)	15 (일)	15 (화)	15 (금) ▶ 광복절
16 (일)	16 ▶ 4학년 현장체험학습	16 (금)	16 (월) ▶ 찾아가는 안전체험(1,2)	16 (수)	16 (토) ▶ 토요휴업일
17 (월)	17 (목)	17 (토) ▶ 토요휴업일	17 (화) ▶ 찾아가는 안전체험(3,4)	17 (목)	17 (일)
18 ▶ 119 안전체험(5학년)	18 (금)	18 (일)	18 (수) ▶ 찾아가는 안전체험(5,6)	18 ▶ 전교어린이회장선거 (금)(4~6학년)	18 (월)
19 ▶ 교육과정 설명회	19 (토) ▶ 토요휴업일	19 (월)	19 (목) ▶ 놀봄프로그램 공개수업	19 (토) ▶ 토요휴업일	19 (화)
20 ▶ 119 안전체험(2학년)	20 (일)	20 (화)	20 (금) ▶ 놀봄프로그램 공개수업	20 (일)	20 ▶ 개학식 (수) ▶ 평화학교만들기
21 (금)	21 ▶ 창의과학축제주간	21 (수)	21 (토) ▶ 토요휴업일	21 (월)	21 (목)
22 (토) ▶ 토요휴업일	22 (화) ▶ 소방훈련	22 (목)	22 (일)	22 (화)	22 (금)
23 (일)	23 (수)	23 (금)	23 ▶ 놀봄프로그램 만족도조 (월)사시간(~27)	23 ▶ 여름방학식 (수) ▶ 놀봄프로그램 여름방학	23 (토) ▶ 토요휴업일
24 (월)	24 (목)	24 (토) ▶ 토요휴업일	24 (화)	24 (목) ▶ 놀봄프로그램 여름방학	24 (일)
25 (화)	25 (금) ▶ 1학년 현장체험학습	25 (일)	25 (수)	25 (금) ▶ 놀봄프로그램 여름방학	25 (월) ▶ 인권교육 주간(4학년)
26 (수)	26 (토) ▶ 토요휴업일	26 (월)	26 (목)	26 (토) ▶ 토요휴업일	26 (화)
27 ▶ 영어체험학습센터(5학 (목)년)	27 (일)	27 (화)	27 (금)	27 (일)	27 (수)
28 ▶ 영어체험학습센터(5학 (금)년)	28 ▶ 쪽구름 놀이마당(1,2학 (월)년)	28 (수)	28 (토) ▶ 토요휴업일	28 (월)	28 (목)
29 (토) ▶ 토요휴업일	29 ▶ 쪽구름 놀이마당(3,4학 (화)년)	29 (목)	29 (일)	29 (화)	29 (금)
30 (일)	30 ▶ 쪽구름 놀이마당(5,6학 (수)년)	30 (금)	30 (월)	30 (수)	30 (토) ▶ 토요휴업일
31 (월) ▶ 어울림학교 주간		31 (토) ▶ 토요휴업일		31 (목)	31 (일)

9 월	10 월	11 월	12 월	1 월	2 월
1 (월) 어울림학교주간	1 (수)	1 (토) 도요휴업일	1 (월)	1 (목) 신청	1 (일)
2 (화)	2 ▶ 5학년 현장체험학습(5 (목)학년)	2 (일)	2 (화)	2 ▶ 놀봄프로그램 겨울방학	2 (월) 겨울개학식
3 (수)	3 ▶ 개천절	3 (월)	3 ▶ 총괄평가(4~6학년)	3 (토) 도요휴업일	3 (화)
4 (목)	4 ▶ 도요휴업일	4 (화)	4 (목)	4 (일)	4 (수)
5 (금)	5 (일)	5 (수)	5 (금)	5 (월)	5 (목)
6 ▶ 도요휴업일	6 ▶ 추석연휴	6 (목)	6 ▶ 도요휴업일	6 (화)	6 ▶ 졸업식(6학년) ▶ 종업식(1~5학년)
7 (월)	7 ▶ 추석연휴	7 (금)	7 (일)	7 (수)	7 (토) 도요휴업일
8 (월)	8 ▶ 대체공휴일	8 ▶ 도요휴업일	8 (월)	8 (목)	8 (일)
9 (화)	9 ▶ 한글날	9 (일)	9 (화)	9 (금)	9 (월)
10 (수)	10 ▶ 학교장 재량휴업일	10 ▶ 장애공간교육주간	10 (수)	10 ▶ 도요휴업일	10 (화)
11 (목)	11 ▶ 도요휴업일	11 (화)	11 (목)	11 (일)	11 (수)
12 (금)	12 (일)	12 (수)	12 (금)	12 (월)	12 (목)
13 ▶ 도요휴업일	13 (월)	13 (목)	13 ▶ 도요휴업일	13 (화)	13 (금)
14 (일)	14 (화)	14 (금)	14 (일)	14 (수)	14 ▶ 도요휴업일
15 ▶ 3학년 수영체험(3학년)	15 (수)	15 ▶ 도요휴업일	15 (월)	15 (목)	15 (일)
16 ▶ 3학년 수영체험(3학년)	16 ▶ 2학년 현장체험학습(2 (목)학년)	16 ▶ 놀봄프로그램 만족도조 사 및 수요조사기간 (17~21)	16 (화)	16 (금)	16 (월) 설연휴
17 ▶ 3학년 수영체험(3학년)	17 (금)	17 ▶ 쪽구름 독서마당 주간	17 (수)	17 ▶ 도요휴업일	17 (화) 설연휴
18 ▶ 3학년 수영체험(3학년)	18 ▶ 도요휴업일	18 (화)	18 (목)	18 (일)	18 (수) 설연휴
19 (금)	19 (일)	19 (수)	19 ▶ 전교어린이회장단 선거 (3~5학년)	19 (월)	19 (목)
20 ▶ 도요휴업일	20 (월)	20 (목)	20 ▶ 도요휴업일	20 (화)	20 (금)
21 (일)	21 (화)	21 (금)	21 (일)	21 (수)	21 ▶ 도요휴업일
22 (월)	22 ▶ 합동소방훈련	22 ▶ 도요휴업일	22 (월)	22 (목)	22 (일)
23 ▶ 개교기념일	23 (목)	23 (일)	23 (화)	23 (금)	23 (월)
24 ▶ 6학년 테마식현장체험 학습(6학년)	24 ▶ 1학년 현장체험학습(1 (금)학년)	24 (월)	24 (수)	24 ▶ 도요휴업일	24 (화)
25 (목)	25 ▶ 도요휴업일	25 (화)	25 ▶ 기독교탄신일	25 (일)	25 (수)
26 (금)	26 (일)	26 (수)	26 (금)	26 (월)	26 (목)
27 ▶ 도요휴업일	27 ▶ 4학년 수영체험(4학년)	27 (목)	27 ▶ 도요휴업일	27 (화)	27 (금)
28 (일)	28 ▶ 4학년 수영체험(4학년)	28 (금)	28 (일)	28 (수)	28 ▶ 도요휴업일
29 (월)	29 ▶ 4학년 수영체험(4학년)	29 ▶ 도요휴업일	29 (월)	29 (목)	
30 (화)	30 ▶ 4학년 수영체험(4학년)	30 (일)	30 ▶ 겨울방학식 ▶ 놀봄프로그램 겨울방학	30 (금)	
	31 (금)		31 ▶ 놀봄프로그램 겨울방학	31 ▶ 도요휴업일	

2024 교육환경 개선 내역	2025 교육환경 개선사업 실시계획
2동사 내부 전기 수선(3천5백만원)	놀이시설 주변 배수로 공사(2억)
2동사·5동사 내진보강 공사(2억4천만원)	도복도 시설교체 (1억원)
본관 3층 예술놀이터 조성(4천1백만원)	2동사 건물 옥상방수(1억4천만원)
본관 4층 교육복지실 개선(1천4백만원)	2동사 교실출입문 및 10동 중간창 교체(7천만원)

1 공교육정상화법

- ◆ **공교육정상화법**: 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 교육 관련기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제**함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하기 위한 법
- 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(공교육정상화법): 2014. 3. 11. 제정, 2022. 7. 21. 개정

◆ **「공교육정상화법」 주요 내용**

- 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영
학교가 편성한 교육과정 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시
- 학교 시험은 배운 내용에서 출제
학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
- 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)

◆ **선행교육 판단 기준**

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
교육 과정 편성 운영	재 학 생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
평가	재 학 생	교과 평가 (지필·수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우 (배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내 대회	
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

2 공교육정상화법 관련 Q&A



학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.



교육기부로 운영되는 교과(관련) 프로그램도 선행교육의 규제 대상인가요?

그렇지 않습니다. 교육기부는 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 방과후학교 등과는 별개의 사업으로 「공교육정상화법」의 적용 대상이 아니기 때문입니다.

※ 교육기부: 기업·대학·공공기관 등이 보유한 인적·물적 자원(자원봉사, 개인재능, 시설·기자재 기부, 활동지원, 콘텐츠 제공, 프로그램 운영)을 유·초·중등 교육활동에 직접 활용할 수 있도록 비영리로 다양하고 수준 높은 교육 기회를 제공하는 기부 유형.



교과 관련 교내 대회에서도 정규 교과 교육과정의 범위를 앞선 문항을 출제하면 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.



입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?

입학예정학생에 대하여 입학 전에 상급 학교(입학예정학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당됩니다.



초6과 중1, 중3과 고1을 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다.



초등학교 1, 2학년의 창의적 체험활동에서 영어 교과를 가르치는 것은 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 창의적 체험활동은 교과 외의 활동에 해당되므로 창의적 체험활동 시간에 영어 교과를 운영하는 것은 창의적 체험활동의 기본 취지에 맞지 않습니다. 다만, 학년 단계에 맞는 창의적 체험활동을 편성·운영하면서 영어를 활용한 음악활동(chant나 song) 및 국제 이해 교육의 일환으로 이루어지는 영어 관련 체험활동 등을 선행교육이라고 하지는 않습니다.

1 학교폭력의 개념

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조 제1항

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

2 학교폭력 사안 처리 절차

◆ 학교폭력 사안처리 개요

학년도	사안접수 및 보고	사안조사	전담기구 심의	사례회의	학교폭력 대책심의회	조치이행 및 결과보고
2025	학교	학교폭력제로센터 (학교폭력 전담 조사관)	학교	학교폭력제로센터 (학교폭력 전담 조사관)	학생생활지원센터	학교

◆ 사안처리 흐름도



3 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 내 자녀도 학교폭력의 **가해자나 피해자**가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 나. 수시로 다양한 방법을 통해 자녀 개인의 **행동발달 상황** 및 **교우 관계**를 파악합니다.
- 다. 자녀에게 **생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 준법의식** 등을 인식시킵니다.
- 라. 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자에게는 **심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육합니다.
- 마. 자녀에게 **모범적인 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑**으로 대해주시고, 아이들 앞에서 부모님들이 싸우는 모습을 보이지 않도록 주의해 주시기 바랍니다.
- 바. 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 **의리가 있는 것이 아님**을 알려줍니다.

4 학교폭력 피해를 알았을 때 대처요령

- 가. 자녀가 폭력피해를 당하게 되면 **자신감**을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 **자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님** 등께 알리도록 지도합니다.
- 나. 폭력피해가 우려되는 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교 시 **가급적 큰길**을 이용하며 필요한 경우 **부모님과 동행**하도록 합니다.
- 다. 상담이 필요한 학생은 **학교 차원에서** 지도가 이루어질 수 있도록 교사와 협의하여 **공동지도**하도록 합니다.
- 라. 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교폭력 사실을 알았을 때는 바로 부모님, 선생님께 알리도록 자녀에게 지도하며, 그것이 내가 **피해자가 되지 않는 길과 같음**을 알려줍니다.
- 마. 나도 가해자가 될 수 있음을 고려하고 생활지도 및 태도 개선을 위해 힘씁니다.

5 학교폭력 신고 방법

가. 교내 신고 방법

- **(직접 신고·상담)** 피해학생, 목격학생, 보호자 등이 직접 교사에게 말하거나 교사가 개별적인 학생 상담을 통해 파악
- **(신고함)** 교내 학교폭력 신고함 설치·안내(신고학생의 비밀을 보장할 수 있는 위치 고려)
- **(설문조사)** 모든 학생에게 신고 기회 부여 및 심도 있는 정보를 얻기 위해 설문지 조사 실시
- **(이메일)** 담임교사의 메일, 학교폭력 책임교사의 메일 등
- **(홈페이지)** 학교 홈페이지의 비밀 게시판 등

나. 교외 신고 방법

- **(학교폭력 신고센터)** (전화) 국번 없이 **117** 및 117센터에 방문 신고·상담
- **(경찰청)** 학교폭력 및 사이버폭력 등 **긴급범죄 신고 112**, 사이버범죄 신고시스템(ecrm.cyber.go.kr)
- **(학교전담경찰관)** 해당 학교 담당 학교전담경찰관에게 문자 또는 전화로 신고

1 늘봄학교란 무엇인가요?

- 늘봄학교란, 정규수업 외에 학교와 지역사회의 다양한 교육자원을 연계하여 학생 성장·발달을 위해 제공하는 종합 교육프로그램입니다.

2 늘봄학교는 이렇게 운영됩니다

늘봄과정

맞춤형 프로그램		초 1~2	저학년 학생의 특성을 고려하여 적응, 놀이·체험, 학습활동으로 편성·운영하는 무상 프로그램(매일 2시간 운영)
선택형 프로그램	교육 프로그램	초 1~6	학생·학부모의 수요 등을 기반으로 정규수업 외 시간에 편성·운영하는 프로그램(기존방과후학교)
	돌봄 프로그램	초 1~2	돌봄 서비스가 필요한 학생을 대상으로 돌봄전담사 등이 운영하는 프로그램(기존돌봄교실)

3 조차초 늘봄 프로그램 대상, 운영 시간 및 수강료

순	분야	수업 요일 및 시간	편성	반정원(명)	수강정원(명)	비고
1	미술	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1, 2부 맞춤형 3부 선택형 (13:40~16:00)	25	75	선택형만 수익자부담 37,000
2	방송댄스	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1, 2부 맞춤형 3부 선택형 (13:40~16:00)	20	60	선택형만 수익자부담 37,000
3	수학	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1, 2부 맞춤형 3부 선택형 (13:40~16:00)	25	75	선택형만 수익자부담 37,000
4	창의력수학	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1, 2부 맞춤형 3부 선택형 (13:40~16:00)	25	75	선택형만 수익자부담 37,000
5	영어	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1, 2부 맞춤형 3부 선택형 (13:40~16:00)	25	75	선택형만 수익자부담 37,000
6	우쿨렐레	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1, 2부 맞춤형 3부 선택형 (13:40~16:00)	18	54	선택형만 수익자부담 40,000
7	음악줄넘기	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1, 2부 맞춤형 3부 선택형 (13:40~16:00)	25	75	선택형만 수익자부담 37,000

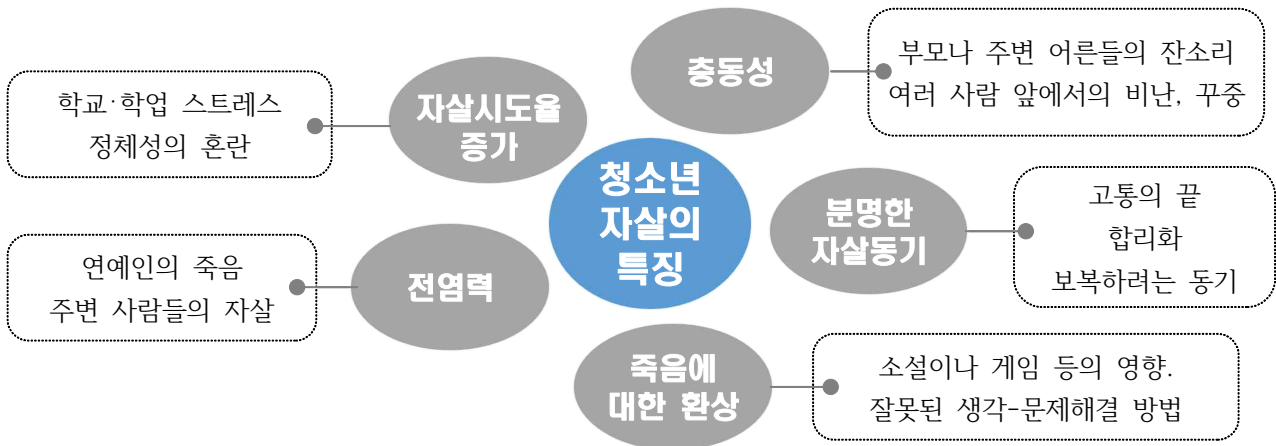
순	분야	수업 요일 및 시간	편성	반정원(명)	수강정원(명)	비고
8	독서논술	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1,2,3부 선택형 (13:40~16:00)	20	60	수익자부담 37,000
9	컴퓨터1	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1,2,3부 선택형 (13:40~16:00)	20	60	수익자부담 37,000
10	한자	월, 수, 금 (40분, 주3회)	1,2,3부 선택형 (13:40~16:00)	20	60	수익자부담 37,000
11	바둑	화, 목 (40분, 주2회)	1,2부 맞춤형 3,4부 선택형 (12:50~16:00)	25	100	선택형만 수익자부담 33,000
12	바이올린	화, 목 (40분, 주2회)	1,2부 맞춤형 3,4부 선택형 (12:50~16:00)	18	72	선택형만 수익자부담 36,000
13	생명과학	화, 목 (40분, 주2회)	1,2부 맞춤형 3,4부 선택형 (12:50~16:00)	20	80	선택형만 수익자부담 33,000
14	주산	화, 목 (40분, 주2회)	1,2부 맞춤형 3,4부 선택형 (12:50~16:00)	25	100	선택형만 수익자부담 33,000
15	성장스포츠	화, 목 (40분, 주2회)	1,2부 맞춤형 3,4부 선택형 (12:50~16:00)	25	100	선택형만 수익자부담 33,000
16	전래놀이 (신설)	화, 목 (40분, 주2회)	1,2부 맞춤형 3,4부 선택형 (12:50~16:00)	25	100	선택형만 수익자부담 33,000
17	컴퓨터2	화, 목 (40분, 주2회)	1,2,3,4부 선택형 (12:50~16:00)	20	80	수익자부담 33,000
18	토탈공예	화, 목 (40분, 주2회)	1,2,3,4부 선택형 (12:50~16:00)	20	80	수익자부담 33,000

4 늘봄학교(초등돌봄교실)은 이렇게 운영됩니다

- ① 초등돌봄교실, 연계형 돌봄교실을 통한 돌봄대기 제로화
- ② 수요에 따라 저녁돌봄(연장반) 17시 30분까지 운영
- ③ 학부모 부담을 줄이기 위한 초등돌봄교실 급·간식 무상 지원
- ④ 학부모 편의를 위하여 취학통지와 함께 초등돌봄교실 입급 신청 안내(행정복지센터)
- ⑤ 초등돌봄교실 안전관리시스템 구축, 아동친화적 공간 조성

학부모교육 학생 생명존중 및 자살예방 교육

1 학생·청소년 자살의 특징



2 자살징후 체크리스트

- ☐ 평소와 달리 숙제를 잘 안 해온다.
- ☐ 수업시간에 자주 졸거나 딴 생각을 하는 것처럼 보인다.
- ☐ 성적이 많이 떨어졌다.
- ☐ 무단 지각, 조퇴, 결석이 많다.
- ☐ 친구들과 어울리지 않고 혼자 있는 시간이 많다.
- ☐ 표정이 어둡고 울적해 보인다.
- ☐ 갑자기 살이 너무 빠져 보이거나 찌 보인다.
- ☐ 위생 및 청결 상태가 좋지 않다.
- ☐ 학교에서 문제행동을 일으키거나 비행 행동을 한다.
- ☐ 최근 가정문제(부모 이혼, 사별, 경제적 문제 등) 또는 학교 문제(학교 폭력, 따돌림)를 경험했다.
- ☐ 최근 친구, 지인 등의 자살 사망을 경험했다.*
- ☐ 일기, 노트, SNS 등에 슬픈(죽음 관련) 내용의 글을 작성하였다.*
- ☐ '죽고 싶다', '내가 이 세상에 없다면' 등 자살과 관련된 말을 한다.*
- ☐ 자해, 자살 시도 경험이 있다.*

- 최근 3개월 이내에 3개 이상 보이는 경우 담당 교사에게 연계하여 상담을 받도록 함.

- '*'항목은 1개 일지라도 교내 담당 교사에게 연계

생명의 전화
www.lifeline.or.kr

☎ **1588-9191**

24시간 자살예방상담전화

☎ **109**

www.suicideprevention.or.kr

정신건강 상담전화

☎ **1577-0199**

청소년상담복지센터

☎ **1388**

「다 들어줄 개」 문자상담

☎ **1661-5004**

3 학생·청소년 자살방지를 위한 노력 및 방법

가. 자살예방 대처방법(가정)

- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 얘기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요.(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요)
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 놓으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요)

나. 청소년 생명존중(자살예방) 7계명

- 진심어린 사랑으로 학생을 대한다.
- 학생의 장점과 강점을 부각시킨다.
- 학생과의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 학생의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 학생지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 학생의 친구들에게 조력을 구한다.
- 자살 위험이 높은 경우 전문가나 기관에 의뢰한다.

1 '장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률'을 알고 계시나요?

○ 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률(약칭:장애인차별금지법)

[시행 2023. 1. 28.] [법률 제 18334호, 2021. 7. 27., 일부개정]

[제1장 제1조(목적)] 모든 생활영역에서 장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 효과적으로 구제함으로써 장애인의 완전한 사회 참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치를 구현함을 목적으로 한다.

○ [제2장] 차별금지



[제2절] 제13조 차별금지, 14조 정당한 편의제공 의무

장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없습니다. 또한 특정 수업이나 수학 여행 등 모든 교내외 활동에서 장애를 이유로 장애인의 참여를 제한, 배제, 거부해서는 안 되며, 각종 편의(이동 및 접근에 대한 편의, 교육보조인력의 배치, 보완 대체 의사소통 도구 대여, 시각장애인 보조견 배치 등)를 제공해야 할 의무가 있습니다.

[제3절] 18조 시설물 접근·이용의 차별금지



시설물 소유·관리자는 장애인이 시설물을 접근·이용·대피함에 있어 제한·배제·분리·거부하여서는 안 됩니다. 보조견 및 장애인 보조기구 등을 시설물에서 사용하는 것을 제한·배제·분리·거부해서는 안 되며 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 합니다.

[제6절] 제32조 괴롭힘 등의 금지



모든 폭력으로부터 자유로운 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 집단따돌림, 모욕감을 주거나 비하를 유발하는 언어적 표현 및 행동을 해서는 안 됩니다. 또한 장애인에게 유기, 학대, 금전적 착취 및 성적 자기 결정권을 침해하는 등의 행동을 해서는 안 됩니다.

2 장애는 차별의 대상이 아닌 공감과 존중의 대상입니다.

○ [제3장] 제35조 장애아동에 대한 차별금지

- ① 누구든지 장애를 가진 아동이라는 이유로 모든 생활영역에서 차별을 하면 안 됩니다.
- ② 누구든지 장애아동에 대하여 교육, 훈련, 건강보호서비스, 재활서비스, 취업 준비, 레크리에이션 등을 제공 받을 기회를 박탈하면 안 됩니다.
- ③ 누구든지 장애아동을 의무교육으로부터 배제하면 안 됩니다.
- ④ 누구든지 장애를 이유로 장애아동에 대한 유기, 학대, 착취, 감금, 폭행 등의 부당한 대우를 하여서는 안 되며, 장애아동의 인권을 무시하고 강제로 시설 수용 및 무리한 재활치료 또는 훈련을 시켜서는 안 됩니다.



1 디지털 성폭력 개념

가. 디지털 성폭력과 성폭력의 개념

- 1) 성폭력: 권력 또는 힘의 우위(물리적, 협박, 위계, 위력 등)를 이용하여 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위
- 2) 디지털 성폭력: 디지털 기기(SNS, 카메라, 컴퓨터 등)를 이용하여 타인의 동의 없이 신체를 성적대상화하여 촬영, 저장, 유포, 협박, 전시, 판매하는 등의 온라인환경, SNS 등에서의 모든 폭력

나. 성적 자기 결정권과 자기 주장적 표현

- 1) 성적 자기 결정권: '내 몸의 주인은 나'로서 내가 원하는 것을 당당하게 주장하는 것. 내가 원하지 않는 성 접촉을 거절하거나 거부할 수 있는 것. 자신의 행동을 판단하고 결정할 수 있는 주체로서 그에 따른 결과에 대해 책임지는 것 모두를 포함
- 2) 자기 주장적 표현: 다른 사람의 감정과 생각을 존중하면서 내가 생각하고 느끼는 것을 표현

2 디지털 성폭력 유형

가. 오프라인 성폭력: 불법 촬영

- 1) 동의하지 않은 사진 촬영, 소지
- 2) 동의하에 촬영하였으나 상대의 요청에도 삭제하지 않음
- 3) 소지한 이미지 등을 협박의 수단으로 사용
- 4) 개인의 이미지를 강제로 획득

나. 온라인 성폭력: 성적 촬영물 비동의 유포, 유포 협박, 재유포/제3자 유포

- 1) 온라인상에 개인정보 또는 이미지 유포
- 2) 계속 성적인 사진 전송을 강요

다. 온라인 스토킹: 사이버상 괴롭힘

- 1) 해킹 애플리케이션 설치 및 계정 해킹
- 2) 협박 전화 또는 계속되는 원치 않는 문자

3 디지털 성폭력 특성

가. 가해 행위의 집단성, 시공간 제약 없는 가해: 어디서든 누구든 촬영하고 업로드, 공유할 수 있는 환경으로 대다수가 방관자 또는 가담자가 되기 쉬움

나. 빠른 전파성, 피해기록의 연속성: 다양한 플랫폼, 제목 변경, 편집 등으로 유통 범위 무한 확장으로 피해가 발생하면 영원히 끝나지 않음

다. 익명성, 비대면성: 가해자가 느끼는 죄책감을 약화시켜 명백한 폭력이 놀이처럼 되어 버림

4 피해 발생시 대응 요령

※ 피해인지 → 지지자찾기 → 증거확보 → 증거보존 → 상담신고



자료출처: 여성가족부

1. 디지털성범죄란?

디지털성범죄란 카메라나 인터넷과 같은 디지털 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 불법 촬영하여 저장, 유포, 유포 협박, 전시·판매하는 등의 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 일컫는다.

» 디지털성범죄 유형

- ① 불법촬영 : 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계 장치를 이용하여 타인의 동의없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위
- ② 유포 : 타인의 성적 촬영물을 동의없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
- ③ 소비 : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운 받거나 공유하고, 시청하는 행위
- 공공장소에서 불법촬영 후 게시(몰래 찍은 후 온라인유포)
- 성적촬영물 비동의 유포
- 디지털 그루밍: 성착취를 수월하게 하고 범죄의 폭로를 막으려고 다양한 통제 및 조종기술을 사용하는 것 (주로 아동청소년대상으로 일어남)
- 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적모욕)
- 유포협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포협박)
- 재유포 및 제3자유포 (최초 유포 이후 2차유포)
- 사진 성적 합성 후 게시 (당사자의 동의 없이 사진하여 성적으로 이용)



디지털성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방안



전문 기관 목록

- ▶ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994 (평일 10:00-17:00)
온라인게시판(www.women1366/stopds)
- ▶ 한국사이버성폭력대응센터 02) 817-7959 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국성폭력상담소 02) 338-5801 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국여성인권진흥원 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366'으로 검색)
- ▶ 긴급전화 1366 (24시간 상담가능)
- ▶ 청소년사이버상담센터 1388 (24시간 전화 상담) #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



1 성인지 감수성

가. 성인지 감수성의 기준

- 성인지 감수성은 ‘사람을 여성과 남성으로 보는 것이 아니라 사람으로 보는 것’입니다.
- 성인지 감수성은 개인의 의식으로 의식은 인간의 행동과 언어에 그대로 드러납니다.
- 성평등 지수는 남성이 여성에 비해 어느 정도 사회적 지위를 누리는가를 나타내는 수치로 한국은 146개국 중에서 105위입니다.
- 성인지 감수성의 소극적 의미로는 성 차별이나 성 역할 고정관념의 문제에 대한 ‘인지 능력’ 혹은 ‘관심과 태도’라고 볼 수 있습니다.
- 성인지 감수성의 적극적 의미는 성 차별이나 성 고정관념을 인식하는 것에서 나아가 대안을 찾고 문제를 해결하려는 실천의지와 이를 실천에 옮기는 실행력을 포함합니다.

나. 성인지 감수성 향상 방법

- 자신의 성인지 감수성을 평가하면서 자신의 성 고정관념을 성찰하는 태도를 갖습니다.
- 일상 속에서 성 불평등 단어의 인식 및 개선 노력을 합니다.
- 디지털 성폭력에 대한 경각심을 갖는 태도를 갖습니다.
- 성인지적 관점에서 각 성에 미치는 영향력을 민감하게 인지하는 태도를 갖습니다.
- 성평등 관련 책, 기사, 연수, 대화 등을 통해 인식을 개선하는 노력을 합니다.
- 여성뿐 아니라 남성도 불리하지 않은 지 각 성의 입장에서 함께 판단하려는 자세와 노력을 합니다.
- 여성이 사회적 약자라는 프레임에 갇히거나 여성 혐오와 차별중심 접근을 극복, 각 성의 입장에서 보는 균형잡힌 시선을 갖는 노력을 합니다.

2 가정생활에서의 성 평등 의식

가정생활에서의 성 평등성에 대한 태도가 낮은 사람	가정생활에서의 성 평등성에 대한 태도가 높은 사람
<ul style="list-style-type: none"> - 가정에서 남자와 여자의 역할이 달라, 남자가 할 일과 여자가 할 일이 서로 다르다고 생각 - 집안일과 육아 등에서 남성, 여성 중, 어느 한쪽의 책임과 역할이 더 중요하다고 생각 - 가족 내 성차별에 대해 다소 둔감, 부부 상호 간의 권한 관계에서도 어느 한쪽의 권한을 더 높게 생각 	<ul style="list-style-type: none"> - 가정에서 남자와 여자의 일이 따로 존재하지 않으며, 가사와 육아 등 공동 책임감을 가져야 한다고 생각 - 요리, 빨래, 청소와 아이 돌보기 등의 활동을 부부가 함께 해야 한다고 생각 - 가정 내 성 차이를 인정, 부부 상호 간의 권한 관계에서도 평등성을 지향

3 가정에서의 성 평등 실천 방법

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로 선택 시 남녀영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중, 격려해 주어야 합니다.
- 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 수줍어하고 침묵을 지키며 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 알깨워줍니다.

1 흡연 예방 교육

가. 간접흡연

- 1) 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태
- 2) 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 함
- 3) 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라 붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의함
- 4) 가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타남

나. 담배, 어떤 형태로든 건강에 해롭다

- 1) 성인에 비해 청소년이 니코틴에 더 민감하고 의존성도 빨리 생기며, 청소년의 뇌발달에 영향을 미칠 수 있음
- 2) 최근 담배회사들이 내세우는 ‘위험 감소’, ‘냄새 없는’, ‘연기 없는’, ‘깨끗한 대안’ 등의 담배 제품은 교묘한 담배 산업전략의 예로 검증되지 않은 잘못된 정보
- 3) 흡연 조장 환경 근절을 통해 청소년 시기의 흡연을 적극 차단하여야 함

다. 담배 없는 학교를 위한 가정의 역할

- 1) 학생을 흡연으로부터 보호하는 데 있어 부모님들은 가장 중요한 위치에 있으며, 가족 내 흡연자가 있다면 자녀가 담배를 경험할 위험성이 매우 높음
- 2) 금연은 의지가 중요하지만, 의지만으로 금연에 이르는 흡연자는 3%에 불과
국가에서 지원하는 금연지원서비스를 확인하고 전문적인 도움을 요청하세요.(☎ 1544-9030)
가까운 보건소 금연클리닉을 이용하세요.(금연두드림 홈페이지에서 보건소 검색)

※ 참고 사항

- 학교 내 금연 구역 지정
「국민건강증진법」 제9조 제4항에 따라 학교[교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함]는 금연구역으로 지정
(위반시 10만원 이하 과태료)
- 모든 유치원 및 초·중·고 학교의 주변 30미터까지 금연구역 확대 적용
「국민건강증진법」 제9조제6항 개정(‘24.8.17. 시행)으로 학교 주변 금연구역 확대



2 마약 예방 교육

가. 청소년 마약류 사용자 증가

- 1) 현재 우리나라에서 발생하는 마약류 사범 가운데 19세 미만 청소년 마약류 사범은 5년 전에 비해 3배 이상으로 크게 증가
- 2) 마약류를 거래할 때 특정 장소나 사람을 통했던 과거와 달리 인터넷, SNS로 쉽게 접근하는 방식으로 변화
- 3) 마약류와 관련된 자극적 용어와 영상이 청소년들에게까지 노출되면서 호기심으로 접근해 보는 사례 증가

나. 마약류로 인한 피해 및 범죄 연루 위험성

- 1) 성장기 청소년들은 마약류에 민감하게 반응해 성인보다 신체적, 정신적 피해가 더 크게 발생 (기억력 및 사고능력 저하, 공격적 성향, 거짓말, 발달장애 등)
- 2) 청소년기는 또래문화에 영향을 많이 받기 때문에 친구들에게도 직접적인 영향을 끼치며 범죄 연루 위험성도 증가
- 3) 마약은 단순 소지만으로도 처벌받고, 미성년자라 하더라도 실형을 선고받을 수 있습니다.
- 4) 간단한 일인데, 무료 관광이나 과도한 금품 등을 제안한다면 마약류와 관련된 불법행위일 가능성이 매우 큼니다.
- 5) 낯선 사람이 제공하는 음료, 물, 사탕, 과자 등 모든 음식을 절대로 받지 않아야 합니다.

다. 철저한 예방만이 최선입니다

- 1) 마약류의 위협으로부터 안전하려면 예방이 최우선입니다.
- 2) 자녀들이 마약류에 노출되거나 범죄 피해를 입지 않도록 가정에서도 관심을 갖고 살펴봐 주시기 바랍니다.

상담 및 교육기관



☑ 한국마약퇴치본부

: 1899-0893

- 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화 상담 가능
- 의료기관 치료 연계

학생 마약류 예방 교육자료



☑ 학생건강정보센터

: <https://schoolhealth.kr>

입원, 외래 치료 및 상담기관



☑ 지역사회 내 치료보호기관

☑ 중독관리통합지원센터

마약범죄 신고기관

☑ 경찰: 112

☑ 검찰: 1301

☑ 관세청: 125

※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.

※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.

※ 자세한 내용은 교육부 학생건강정보센터 홈페이지(<http://schoolhealth.kr>)를 참고하시기 바랍니다.

1 교육활동 침해행위의 개념

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대한 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭: 교원지위법) 제19조 각호에 규정된 행위를 하는 것

「교원지위법」제19조(교육활동 침해행위)

1. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 범죄 행위

가. 「형법」 제2편제8장(공무방해에 관한 죄), 제11장(무고의 죄), 제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄), 제314조(업무방해) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위

나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위

다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통행위

라. 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위

2. 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서 다음 각목의 어느 하나에 해당하는 행위

가. 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위

나. 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위

다. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위

2 Q&A로 알아보는 교육활동 침해행위 발생 유형의 예

구분	질문	답변
폭행	실제 신체적인 접촉이 없는 위협적인 행동도 폭행이 될 수 있나요?	학생이나 학부모가 교원을 향해 주먹을 휘두르거나 물건을 던지는 등의 위협적인 행동을 하는 경우, 실제 신체 접촉이 없더라도 폭행으로 인정될 수 있습니다.
협박	교원에 대한 위협적인 발언은 어떤 문제가 되나요?	"학교를 그만두게 하겠다.", "죽여버린다." 등의 위협적인 발언은 교원에게 심각한 정신적 피해를 주는 협박행위로 간주될 수 있습니다
명예 훼손	교원에 대한 허위 제보나 기사는 어떤 처벌을 받나요?	교원에 대한 허위 내용을 언론에 제보하여 보도되게 하는 경우, 명예훼손죄로 처벌받을 수 있으며 해당 기사는 정정보도를 요청할 수 있습니다.
모욕	교사에게 불편한 감정을 표현하면 안 되나요?	정당한 의견 제시는 가능하지만, 욕설이나 인격 모독적인 발언은 교육활동 침해행위로 인정됩니다.
반복적 요구	교사에게 반복적으로 문자메시지를 보내면 문제가 되나요?	교원에게 불안감을 주는 내용의 문자메시지를 반복적으로 보내는 것은, 교원이 확인하지 않았더라도 법적 처벌 대상이 될 수 있습니다
	수업 방식이나 평가에 대해 의견을 제시할 수 없나요?	건설적인 의견 제시는 가능하지만, "시험범위를 줄여라.", "체육수업 대신 자습을 시켜라." 등 교원의 교육활동을 침해하는 요구를 반복하는 것은 교육활동 침해행위가 될 수 있습니다.

가. 교육복지의 비전 및 목표

비전

함께 나누고 성장하는 따뜻한 전북 교육복지

목표

통합적 학생 성장 지원

학교-지역 교육복지공동체 구축

운영
원칙

자발성

통합성

관계성

공동체성

추진
과제

학생 맞춤형
지원강화

교육복지
문화조성

교육과정과 연계한
교육복지 지원

학교-지역 교육복지
공동체 구성

○학생에 대한 종합적 이해
○학생의 특성을 고려한
맞춤형 통합성장 지원

○학교 내 교육복지
추진체계 구축
○학교와 학생 특성에 맞는
교육복지 운영
○학교와 학급 교육복지
문화 조성

○교육 활동 연계로 교육
복지 내실화
○교육복지와 연계한
교육 과정 기반 구축

○교육복지안전망
구축 운영
○지자체, 지역기관과 학생
지원을 위한 연계 협력

나. 프로그램 안내 및 참여 방법(단, 학교나 학생 상황에 따라 프로그램 내용 변경 운영 가능)

영역		세부 프로그램
학생 파악	쪽구름 씨앗 찾기	· 반별 스크리닝 활동 및 가정 방문으로 학생 정서 파악 및 사각지대 학생 발굴 · 1학년 학생들의 학기 초 적응 수업 및 아동 파악을 위한 자아탐색 프로그램 · 스크리닝에서 발굴한 학생 기관 및 상담 연계 · 교육복지방문의 날 - 교육복지이해교육 및 복지실 이용교육
맞춤형 지원	쪽구름 새싹	심리검사 -종합적 학생심리상태를 파악하고 지원 -상담교사, 담임교사, 보호자가 신청하고 동의한 아동
		슈퍼비전 -희망보드미 (외부 사례 슈퍼비전) -교내 슈퍼 비전 (교내 사례관리팀 운영) -긴급한 위기가정, 솔루션이 필요한 사례관리대상
		개별심리운동(보호자 상담 필수 조건) - 모래놀이치료, 미술치료, 인지치료 등
		사례멘토링 -교사와 함께하는 1:1 멘토링 활동
		긴급지원 - 1:1 욕구 파악 및 담임선생님과 협의 -각 욕구 및 사례별 긴급 지원
		가족사랑 -1:1 보호자 양육코칭 -가정 내에서 보호자들과 할 수 있는 가족프로그램 운영 -문화체험의 경험을 제공하여 가정 자체 안정화
		집단상담 -모래놀이, 감성코칭(미술+원예)
		건강증진 - 쪽구름 따봉동아리, 쿡&클린키즈(매월 3째주 토요일)
		토요동아리 - 매월 3째주 토요일 쪽구름 탐험대
환경 구성	쪽구름 정원	학급응집력강화 - 위기학급지원
		사례동행 자율여행 - 사례관리 아동과 함께하는 자율여행
		해피아이넷 -지자체와 협력한 지역네트워크
		교육복지 가치공유 - 함께 행복한 우리(존중, 배려, 인권, 생활)
운영지원		교육복지 추진위원회, 사례관리팀, 동학년 협의회 운영
		교육복지실 연중 운영

▶ 모집방법 및 참여방법

- 교육복지우선지원 학생은 집중지원학생, 우선지원학생, 지원학생으로 분류
: 교육복지대상학생은 법정저소득(기초(생계·교육·의료·주거)수급자, 차상위, 법정한부모), 담임추천
→ 학생 특성에 따른 프로그램 및 맞춤형 통합 성장 지원
- 프로그램 참여자 우선순위
: 집중지원학생 → 우선지원학생 → 지원학생 순
(단, 프로그램 특성에 따라 상이)
- 프로그램 참여자 모집 및 참여방법
: 모집 전 학교종이앱 혹은 가정통신문으로 프로그램을 안내하면 신청서(동의서)를 교육복지실의 교육
복지사에게 제출
※ 프로그램 별 대상 학년과 인원, 진행 횟수는 상이
- 수강료: 무료

청탁금지법의 이해

1 청탁금지법은 왜 필요한가요?

- ◆ 김영란법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.



※ 학생에 대한 상시 평가·지도업무를 수행하는 교사와 학생(학부모) 사이에는 직접적인 이해관계가 있어 금품등 수수가 금지됩니다.

2 청탁금지법 위반사례는 무엇인가요?



- 스승의 날에 학생들이 돈을 모아 선생님께 선물(케이크 등)을 하는 것은 금지됩니다.
- 선생님의 결혼식에 학생(학부모)이 선물이나 축의금을 드리는 것은 허용되지 않습니다.
- 학부모님이 선생님과 면담 시 선생님께 음료수를 제공할 수 없습니다.
- 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장 교감 선생님께 선물을 하는 것은 금지됩니다.

3 청탁금지법 허용사례는 무엇인가요?



- 스승의 날에 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지(카드)를 제공하는 것은 가능하며, 학생 대표 등이 공개적으로 카네이션(꽃)을 드리는 것은 사회상규에 따라 허용되는 금품등입니다.



- 학생들이 선생님의 결혼식에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법 상 금품등에 해당한다고 보기 어렵고, 금품등에 해당하더라도 사회상규상 허용될 수 있습니다.



- 학생이 다른 학교로 전학을 가거나, 상급 학교로 진학한 이후에는 특별한 사정이 없는 한 이전 학교의 선생님과 직무관련성이 없으므로 선물이 허용됩니다. (동생이 이전 학교에 재학 중인 경우는 불가능)

1 불법찬조금이란?

‘불법찬조금’이란, 「초·중등교육법」 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 학교발전기금의 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 청소년단체·방과후교육 활동 등 교육활동 후원 학부모 단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 뜻합니다.

2 불법찬조금 유형 및 사례

- 각 학급별 대표 학부모들이 일정금액을 할당하여 모금한 찬조금품을 학예발표회, 체육대회, 수학여행, 현장학습, 입학·졸업식 등 각종 행사 경비로 지원하는 사례
- 학부모회 등 자생단체가 불법찬조금을 조성하여 야간자율 학습지도, 교직원 선물·회식 등의 경비로 지원하는 사례
- 학생간부 어머니 또는 어머니회(자모회 등)등이 학교 기자재 및 교재·교구 확충, 교실물품 구입, 시설비 확보 등의 명목으로 모금하여 지원하는 사례
- 스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모가 참여하여 각종경비를 부담하는 사례
- 학교운동부 학부모회에서 차량운영비, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금·집행 (지도자 인건비, 수당 등 교직원 관련 비용은 조성 불가)
- 학부모회에서 일인당 회비를 모금하여 찬조금을 조성하고, 이를 별도계좌로 관리하면서 학생 도시락 및 간식을 제공한 사례
- 학교(학교장) 등이 사전에 기부 희망액을 조사·신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모회 조성 장학금을 학교발전기금에 접수하지 않고, 학부모회장 개인명의 별도계좌에 모금하였으며, 학부모회장이 직접 지급 또는 입금하는 방식으로 장학금을 집행한 사례
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

- (1) 리베이트(어린이 신문, 우유 납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금) 등 반대급부를 요구하는 기부금품
- (2) 유지·관리에 인력 또는 경비가 과다하게 소요되는 차량, 건물 등의 기부.(유지관리에 경비가 과다하게 소요 되지 않는 차량 장기렌탈 비용은 예외) 단, 관할청의 승인을 얻으면 접수가능
* 학교발전기금 담당부서에서 관련 부서의 의견을 수합하여 판단
- (3) 각종 선거·선출에 영향을 미칠 수 있는 기부
- (4) 교직원복지(인건비성 경비, 교직원연수비, 회식비, 체육복구입비 등)를 목적으로 하는 기부
- (5) 기타 법령이나 발전기금의 목적을 벗어나는 기부

3 불법찬조금 신고센터

- 전북특별자치도전주교육지원청-전자민원창구-일반신고센터-학교발전기금신고센터
(불법찬조금 신고센터는 개인정보를 철저히 보호하고 있습니다.)

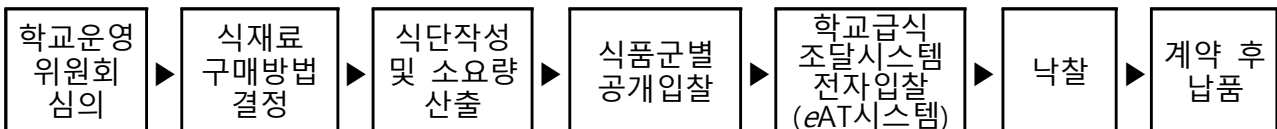
학부모교육 영양과 위생을 겸비한 학교급식 운영 안내

1 우리 학교 급식은 이렇게 운영합니다.

- 가. 학교 급식은 교육의 일환으로 운영됩니다.
- 나. 학교급식은 학생의 발육과 건강에 필요한 영양을 충족할 수 있는 식품으로 구성하며, 급식 관리는 위생과 안전을 철저하게 관리합니다.
- 다. 학교급식은 수업일의 점심시간에 영양기준에 맞는 주식과 부식을 제공합니다.
- 라. 학교급식으로 제공되는 식품은 학교급식시설의 조리실에서 조리하여 제공하며, 다만 부득이한 사유로 조리가 불가능한 경우와 유제품, 과일류, 떡류 등은 학교운영위원회 심의를 거쳐 완제품으로 제공하고 있습니다.

급식대상	전주조춘초 학생, 교직원	
급식인원	780명(초등학생 639명, 교직원 57명)	
급식일수	190일(수업일의 점심시간, 학사일정에 의한 변동있음)	
무상급식비	초등학생	3,730원(식품비 3,330원 운영비 400원)
수익자급식비	교직원	5,150원(식품비 4,750원 운영비 400원)
급식운영	무상급식운영	
급식방법	학교자체 단독조리(식당배식)	

2 식재료 구매 방법은 “학교급식 전자조달시스템” 을 통해 구입합니다.



- 가. 농수산물사이버거래소 학교급식 식재료전자조달시스템 활용하며, 농수산물유통공사에서 서면심사 및 현장평가를 실시하여 학교급식 납품 적격업체로 등록된 업체에 입찰 참여 자격을 부여합니다.
- 나. 학교급식에 사용되는 돼지고기, 닭고기, 오리고기, 달걀 등은 축산물품질평가원에서 공공급식 검수를 통해 축산물 이력번호가 학교 홈페이지에 게시되고 있습니다.

3 학교급식은 위생적이고 안전하게 조리하여 배식합니다.

- 가. 안전하고 우수한 식재료 사용 : 학교급식법 ‘식재료품질관리 기준’ 준수합니다.
- 나. 조리원, 납품업체 등 반복적인 위생교육 실시로 위생 습관을 정착하도록 합니다.(월 1회)
- 다. 교차오염 방지를 위해 구분 사용을 철저히 합니다.-고무장갑 및 앞치마, 칼·도마 구분 사용
- 라. 익힌 음식 75℃ 이상(패류는 85℃ 이상) 중심 온도를 확인하고 모든 채소, 과일은 소독 후 조리 제공합니다.
- 마. 식기구는 전기식 식기소독고에서 식기구 표면온도 71℃ 이상으로 소독 건조 보관합니다.

- 바. 급식종사자 연 2회 건강검진 및 개인 건강 문진을 확인합니다.
- 사. 식생활관 방역소독: 연 5회 이상 실시 합니다.

4 학교 홈페이지에 식생활관 게시판을 운영하고 있습니다.

- 가. 년 1회 학교급식 설문조사를 실시하고 공개합니다.
- 나. 월간식단 및 원산지 표시 및 영양량, 축산물 등급판정 등 정보를 공개합니다.
- 다. 염도계로 국을 측정하여 저염 식단을 제공하며, 당일 제공되는 식단 사진을 게시합니다.
- 라. 영양교육자료 및 위생교육자료 정보를 게시합니다.

5 학교 급식 기타 사항

- 가. 식약처가 지정한 19가지 알레르기 유발 식품에 대한 표시를 월간 식단표에 별도로 표시하고 있으니, 각 가정에서는 특정 식품에 대한 알레르기가 포함된 음식에 대해서는 학생에게 적절히 지도하여 주시기 바랍니다.
- 나. 학생들이 채소*나물류, 생선류, 김치류 등을 비선호하고 인스턴트식품을 선호하여 담임교사 및 영양교사가 식습관을 개선하기 위하여 급식지도를 실시하고 있습니다. 학생들이 ‘**골고루! 알맞게! 남김없이!**’ 먹을 수 있도록 가정에서도 많은 관심과 협조 부탁드립니다.
- 다. 매월 첫 주 생일밥상을 운영하고 있으며, 음식물쓰레기 경감 및 환경을 고려하여 매주 수요일 수다날(수요일은 다 먹는 날)을 운영하고 있습니다.
- 라. 그 외 절기 밥상, 저탄소 채식 밥상, 국없는 날 등을 식단에 반영하여 운영하고 있습니다.

1 디자녀에게 말해주어야 할 인터넷 이용 수칙

- 가. 부모의 허락 없이 사이버 공간에서 만나는 사람들과 절대로 직접 만나면 안 된다.
- 나. 인터넷에서 자주 만나 친해진 사람이라도 자신의 사진을 전자우편을 통해서 보내서는 안 된다.
- 다. 인터넷을 통해서 부모의 허락 없이 물건을 주문하거나 신용카드번호를 알려주어서는 안 된다.
- 다. 인터넷을 통해서 만나는 사람들에게 자신의 계획이나 행선지 그리고 현재의 소재지 등을 알려주어서는 안 된다.
- 마. 인터넷상에서는 이름, 나이, 주소, 전화번호, 학교이름, 비밀번호 등 개인 신상에 관한 정보는 부모의 허락 없이 절대로 노출 시키지 말아야 한다.
- 바. 폭력적이거나 불건전한 내용의 전자우편이나 의심스러운 제의 등에 대해서는 일체 답장하면 안된다. 이런 메시지를 받게 되면 반드시 부모에게 알려야 한다.

2 우리아이 네티켓 키우기

- 가. 자녀들과 함께 적절한 사용 규칙과 가이드라인을 정한다.
- 나. 온라인상의 적절한 규칙을 만들어 자녀들과 함께 논해보고 주변의 조언도 참고해 나름대로의 규칙을 정하도록 한다.
- 다. 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 놓는다. 자녀들의 활동을 지켜볼 수 있게 되어 보다 건전한 정보통신 이용을 유도함은 물론, 부모도 함께 참여할 수 있는 기회가 넓어진다.
- 라. 자녀들과 함께 많은 시간을 갖는다. 온라인이나 오프라인 상태 모두에서 부모가 할 수 있는 가장 중요한 역할은 자녀들에게 많은 시간을 할애해 자녀들이 원하는 것을 함께 하는 것이다.
- 마. 필터링 소프트웨어를 구입한다. 현재 성인용 사이트를 차단하고 걸러주는 많은 프로그램들이 있다. 자녀들의 인터넷 사용 통제를 위해 이러한 프로그램을 적절하게 사용하는 것도 좋다.
- 바. 신상자료를 함부로 공개하지 않도록 각별히 주의시킨다. 인터넷상의 낯선 자에게 집 주소나 학교명, 전화번호 등 사적인 개인 자료를 함부로 공개하지 않도록 주의시켜야 한다.

3 게임 인터넷 스마트폰 중독 상담 방법

분 야	관계기관	사이트주소
상담	▶한국정보화진흥원 스마트쉼센터	http://www.iapc.or.kr/
	▶전라북도청소년상담복지센터 [전라북도청소년지원센터 꿈드림]	http://www.jb1388.kr/

주 차 장							창고	창고	주 차 장									
화장실	계단	2학년 연구실	2-3	2-4	2-5	2-6	계단	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	화장실	계단	1-3	1-4	수학 주산	1학년 연구실	우쿠렐레 바이올린	독서논술 바둑	계단
화장실	샤워실	2-2	2-1	현관	놀이실 (성장스포츠)			<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	화장실		1-1	1-2	돌봄 연계형교실	현관	돌봄 3	돌봄 지원실	

창고

도서관

야외 테라스

체육관
(음악줄넘기)

식생활관

수도장

	교육복지실	4층
화장실	교육복지(상담실)	
계단	과학준비실	
	장영실과학실 (맞춤형 1)	3층
	통합놀이실	
	정보통신실	
화장실	5학년연구실	2층
계단	전담교사실	
	교직원연구실	
화장실	휴게실	1층
계단	보건실	
	출입 당직실(0.5)	
E.T	문서실	1층
화장실	탕비실	
계단	교육행정실	

놀이터

강 당					계단	계 단	영어2실 (영어)		영어1실	6-5	6-4
계 단	방송댄스 전래놀이	4학년 연구실	미술 토탈공예	조리 실습실	화장실		4-2		4-1	5-1	5-2
	한자	4-5	4-4	4-3	화장실		교육 지원실	교무실	교장실	방송실	
	축구실		돌봄 1	돌봄 2	화장실		통로				

	학생 자치회	음악자료실 (맞춤형 2)					계단
계단	6-3	6-2	6-1	6학년 연구실	상담실	화장실	
	5-3	5-4	창의력 수학	3-1	3학년 연구실	화장실	
	3-6	3-5	3-4	3-3	3-2	화장실	
	에디슨과학실 (생명과학)	준비실	컴퓨터실 (컴퓨터1) (컴퓨터2)	꿈나무반 (특수)	사랑반 (특수)	화장실	계단