

서로 존중하며  
꿈을 키우는 행복한 배움터

# 2018학년도 전주조촌초등학교 교육과정 운영계획



전 주 조 촌 초 등 학 교

JeonJu JoChon Elementary School

<http://www.jochon.es.kr>



# 학교교육과정 변경 운영 사항

전주조촌초등학교

순	페이지	교육과정 수정 보완 내용			결재	
		원본내용	수정내용	사유	교감	교장
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						



# 차 례

## I 학교 현황

1. 학교연혁 .....	1
2. 학교상징 .....	1
3. 학생현황 .....	1
4. 교직원현황 .....	2
5. 시설현황 .....	2
6. 학교 주변 교육환경 .....	2

## II 전주조촌교육의 기저

1. 학교교육과정 편성·운영의 배경 .....	3
2. 전라북도 교육의 기본방향 .....	4
3. 전주교육의 실천방향 .....	5
4. 교육공동체 요구사항 분석 .....	6
5. 2018학년도 개선방향 .....	7

## III 전주조촌교육의 기본방향

1. 학교 교육의 방향 .....	8
2. 특색교육 .....	9
3. 중장기 발전 계획 .....	11

## IV 학교교육과정 편성·운영

1. 학교 교육과정의 성격 .....	12
2. 학교 교육과정 편성·운영 방침 .....	12
3. 학교 교육과정 시간운영계획 .....	14

## V 교육과정 운영 계획

1. 교과별 지도계획 .....	22
2. 창의적 체험활동 .....	24
3. 7대 안전교육(학년별 계획) .....	26
4. 학년별 성교육 계획 .....	33
5. 6학년 독도교육 계획 .....	36

## VI 학교교육과정 평가

1. 교육활동 평가 .....	37
2. 교과 평가 .....	38
3. 창의적 체험활동 평가 .....	39
4. 행동발달 평가 .....	41
5. 학교 교육과정 운영 만족도 평가 .....	42

## VII 교육과정 운영 지원 계획

1. 학교 경영 조직 .....	47
2. 부서별 운영 계획 .....	49

## - 부록 -

1. 전주조촌초등학교 생활규정
2. 2018학년도 학교예산계획



# I

# 학교 현황

## 1. 연혁

1919.4.25	동산공립보통학교로 설립 인가
1919.9.23	동산공립보통학교로 개교(4학급 편성)
1921.3.24	제1회 졸업식 (졸업생 : 남 21명)
1950.1.1	조촌국민학교로 교명 변경
1987.1.1	전주시로 편입 전주조촌국민학교로 교명 변경
1996.3.1	전주조촌초등학교로 교명 변경
2017.3.1	제37대 조○○ 교장 부임
2018.2.9	제95회 졸업식 (남76명, 여68명, 계 144명 총 21,465명 졸업)
2018.3.1	33학급(특수 2학급 포함 35학급) 편성 운영 (총 858명)

## 2. 학교 상징

			
교표	교화 백일홍	교목 향나무	교조 비둘기

## 3. 학생 현황

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	특수	계
남	59	68	61	83	99	87	6	457
여	61	62	74	72	67	65	2	401
계	120	130	135	155	166	152	8	858
학급수	5	5	5	6	6	6	2	33(2)

#### 4. 교직원 현황

구 분	교원								행정실				교육공무직원						기타			총 계		
	교 장	교 감	수석교사	담당교사	특수교사	교과전담	보건교사	영양교사	소 계	행정실장	주무관	방호관	BTL소장	소 계	교무실무사	교육복지사	특수교육지도사	방과후코디	조리종사원	소 계	축구지도자		스포츠평가사	소 계
남	·	·	·	5		2	·	·	7			1	1	2						0	1		1	10
여	1	1	1	28	2	5	1	1	40	·1	3	·	·	4	2	1	1	1	7	12	·	1	1	57
계	1	1	1	33	2	7	1	1	47	1	3	1	1	6	2	1	1	1	7	12	1	1	2	67

#### 5. 학교 시설 현황

구분	교지(㎡)			교실			교수매체			
	대지	운동장	계	정규	관리실	특별실	컴퓨터	TV	전자칠판	실물화상기
수 (면적)㎡	11,245	12,699	23,944	47	17.5	14.5	159	36	2	37

#### 6. 학교 주변 교육환경

우리 학교는 전주시 변두리의 대로변에 위치하고 있어 교통량이 많고 주변에 상가들이 산재되어 있으며 학부모의 대부분이 회사원, 서비스업, 판매직 등의 맞벌이 활동으로 학교 교육이나 학원 교육 등에 의존하는 경향이 큰 편이다.

자연 환경	◦ 전주시 북부의 끝에 위치하며, 완주군 삼례읍과 인접
	◦ 학구 범위가 넓어 버스를 타고 통학하는 학생이 있음
	◦ 인근의 황방산이 있음
	◦ 지형상으로 보아 평야지의 형태적 특색을 이루고 있음
인문 사회 환경	◦ 전주시에 속해 있으나 학교 근처 논과 밭이 있어 농촌 환경이 혼합됨
	◦ 인근에 중·고등학교가 위치하고 있음
	◦ “아미고의 집(보육원)”이 학구에 위치하여 본교에 재학하고 있음
	◦ 학교 주변에 유해업소가 적은편이나 문화시설은 부족함
	◦ 무지개 도서관, 전주북부복합문화관(쪽구름 도서관)
	◦ 월드컵 경기장, 전주수목원이 인접해 있음



## Ⅱ 전주조촌교육의 기저

### 1. 학교 교육과정 편성·운영의 배경

#### 교육과정이 추구하는 인간상

우리나라의 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 하고 있다.

이러한 교육 이념과 교육 목적을 바탕으로, 이 교육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 가. 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람
- 나. 기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람
- 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
- 라. 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

#### 초등학교 교육 목표

초등학교 교육은 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데에 중점을 둔다.

- 가. 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며, 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.
- 나. 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 다. 다양한 문화 활동을 즐기고 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.
- 라. 규칙과 질서를 지키고 협동정신을 바탕으로 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

## 2. 전라북도 교육의 기본방향

### 전북교육 기본 방향



### 전북교육 주요 정책 및 과제

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평화롭고 안전한 학교 조성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안전한 학교, 건강한 교실</li> <li>- 인권이 존중되는 평화로운 학교</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참된 학력 신장 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교혁신을 통한 공교육 표준 제시</li> <li>- 체험중심 진로·직업교육 내실화</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자치 및 지역사회와의 협치 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민주적 학교문화 조성</li> <li>- 지역사회와 함께 하는 교육</li> <li>- 농어촌, 원도심 학교 활성화</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육정의 및 교육복지 확산 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공정하고 투명한 교육행정 구현</li> <li>- 소외와 차별이 없는 교육 실현</li> <li>- 교육의 공공성·책임성 강화, 학부모의 경제적 부담 경감</li> </ul> </li> </ul>

### 3. 전주 교육의 실천 방향



## 4. 교육공동체 요구사항 분석

### 가. 교사용 설문 분석

- 2017학년도 우리 학교의 목표와 그 구현 방법, 교육과정 운영이 대체로 잘 되었다. 다만 교육과정 편성, 운영(수업시수, 행사 등)에서 구성원들의 의견을 수렴하여 진정한 교육활동&수업에 더 몰두할 수 있는 환경이 되길 바란다.
- 노력중점 사업인 독서교육, 특색사업인 축구부 육성이 올해와 같게 운영되길 바란다. 내실 있는 교육과정 운영을 위해 비슷한 성격의 행사는 과감하게 통합 운영해야 한다. 미세 먼지 등에 유연하게 대처할 수 있는 학사운영(현장체험학습, 놀이마당 등)을 고려해야 한다.
- 불필요한 잡무를 줄여 교육과정 운영에 더욱 집중해야 한다. 인성교육과 학교폭력예방교육, 기본생활습관 형성에 더 힘써야 한다.
- 학급당 학생수가 많아 학생 지도가 어려우며, 부진아 지도를 위한 전문 강사가 배치되길 원함. 상담 전문 인력을 배치하여 학생 상담 및 생활 지도가 수월히 이루어지길 바란다. 학생인권교육 뿐만 아니라 학생과 학부모를 대상으로 한 교사인권 교육도 실시되어야 한다. 학생 생활 지도를 위한 학교 단위의 일관된 운영 방침, 전 교직원 공동 연수 등이 필요하다.
- 수도관 누출 해결, 싱크대, 정수기, 화장실 공사 마무리&시설 정비등 전반적인 교육환경 개선이 시급하다.

### 나. 학부모용 설문 분석

- 아이가 만족하여 2017학년도 우리 학교의 목표와 그 구현 방법, 교육과정 운영에 만족한다. 다만 아이들에 대한 상이 부족하고, 다양한 체험 위주의 수업을 해주면 좋겠다.
- 기본생활습관 지도와 인성 교육에 힘써주길 바란다. 노력중점 사업인 독서교육에 다소 만족하고 가정과 연계 지도 하면 좋겠다. 학부모를 위한 독서 프로그램을 원한다. 특색사업인 축구부 육성에 다소 만족하고, 맛보기 축구교실 운영에 만족하나 미세먼지에 유의하길 바라고 학교가 너무 축구부 운영에만 치우친 듯 해 아쉽다.
- 쪽구름 창의축제와 나눔축제에 제일 만족한다. 인성교육과 자기주도적 학습법 지도, 성교육, 독서논술 교육에 힘써주길 바란다.
- 성장평가제 운영 과정과 결과를 가정통신문으로 받아보길 원하고, 현재 우리학교의 성장평가제 운영에 만족하는 편이다.
- 담당 선생님들께서 학생들에게 더 많은 애정과 관심을 가져주시길 바라고 학사 일정에 변동사항이 있을 시 사전 안내해주길 바란다. 개학이 늦어졌음에도 공사가 끝나지 않고, 공사 잔해가 운동장에 남아 있어 늘 불안했다.

### 다. 학생용 설문 분석

- 학교에서 학교폭력예방교육, 인성교육 등을 중요하게 가르쳐주어야 한다. 창체 시간에 놀이교육(29.93%)을 하면 좋겠다. 체육 관련 활동(55.38%)을 통해 학생들의 소질을 계발하고 특기를 신장시키길 원한다.
- 선생님께서 중요한 내용을 재미있게 설명해주시는 것(38.34%)과 현장에 가서 직접 체험하며 배우는 것(28.48%)이 좋다. 수업 시간에 재미있는 활동이나 체험을 자주 해주시는 선생님이 좋다.
- 학교 생활에 만족하고 재미있고 친구들이 좋다. 학교에서 쉬는 시간이나 점심시간 등보다 음악, 미술, 체육 등 수업시간(30.72%)이 제일 좋다.
- 선생님과 부모님은 우리들에게 공부나 교우관계, 기본생활습관보다 건강과 안전(30.04%), 인성과 예절(24.89%)을 가장 중요하게 생각하신다.
- 정수기(36.1%)와 화장실(30.49%)이 제일 불편하다.

## 5. 2018학년도 개선 방향

### 가. 참학력 신장을 위한 교수·학습 중심의 교육과정 운영

- 1) 참학력, 초등성장평가제에 대한 철학 공유
  - 학년별 협의 및 전체 워크숍을 통해 전주조촌초등학교의 참학력, 초등성장평가제에 대한 철학 공유
- 2) 행복한 배움과 성장이 있는 학교운영
  - ‘배움과 성장의 날’을 통한 교사 학습공동체의 내실 있는 운영
  - 학년 단위 교사 학습공동체 운영을 통한 교육과정-수업-평가 혁신
- 3) 학교/학년 특성에 맞는 학생중심 교육과정편성운영 & 프로젝트 수업 실시
  - 학년교육과정에 대한 면밀한 분석으로 교육과정 재구성 및 통합 필요성 확인
  - 미래에 갖춰야할 핵심역량을 기르기 위한 수업과 성장평가 고려

### 나. 독서 교육(특색교육1), 생활지도&상담을 통한 인성교육 강화

- 1) 학년별로 교육과정과 연계하여 인성교육과 관련된 중점 독서교육활동 설정
- 2) 그림책, 하부르타, 디베이트 토론 교육을 활성화하여 합리적으로 대화하는 문화 조성
  - 교사 전문성 신장을 위한 연수 지원
  - 창의적체험활동 디베이트부 운영
- 3) 기초생활습관 형성, 기본생활지도, 상담 활동 활성화를 통한 인성교육 강화

### 다. 학생 수요 중심의 다양한 창의적 체험활동

- 1) 신체 활동 중심의 동아리 운영 및 놀이교육의 활성화
  - 각 학년 수준에 맞는 놀이 교육 활성화로 인성 교육
- 2) 다양한 활동을 통한 창의적 체험활동 활성화
  - 인성교육, 창의성 신장교육, 성교육, 독서논술 교육에 대한 요구

### 라. 소통과 협력, 함께 배우며 성장하는 민주적 학교 문화 조성

- 1) 학년 단위 협의와 전체 교무회의의 조화
  - 공감시간확보를 통해 교사들이 서로 가까워지고 친해지는 학교
  - 교무회의를 통해 전직원의 의견이 수렴되고 반영되는 학교
  - 민주적인 논의와 합리적인 과정과 절차를 중요시 하는 학교

### 마. 교내 편의 시설 정비 및 안전한 학습 공간 확보

- 1) 교내 편의 시설 정비 및 안전한 학습 공간 확보
  - 교내 공사 기한 내에 완료, 공사 잔해 청소하여 안전한 학습 공간 마련
  - 화장실, 정수기 등 편의 시설 정비

### Ⅲ 전주조촌교육의 기본방향

#### 1. 학교 교육의 방향



## 2. 특색교육

### 특색교육1

### 마음을 가꾸는 독서교육

#### 가. 목적

- 1) 폭넓은 독서 활동으로 올바른 가치관의 형성 및 바른 인성 함양
- 2) 책읽기와 관련된 다양한 체험활동을 통한 자기 주도적 학습능력 신장
- 3) 체계적이고 다양한 독서 교육으로 사고력과 창의력을 신장

#### 나. 방침

- 1) 학년별로 학생의 특성에 맞는 인성교육과 관련된 독서교육, 독서행사를 추진한다.
- 2) 학교 도서관을 적극 활용하여 의도적인 독서 환경을 조성하고 즐거운 책읽기를 내면화한다.
- 3) 1-2학년은 책 읽고 책놀이하기, 3-4학년은 책 읽고 자신의 감정 표현하기, 5-6학년은 책 읽고 자신의 생각 표현하기 위주로 활동한다.

#### 다. 추진계획

운영과제	세부내용	대상	시기	교육과정반영
독서활동을 통한 인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서교육 관련행사 학년별 자율 운영</li> <li>• 학년별 인성 및 교과관련 도서 구입</li> <li>• 학년별 독서 교육을 통한 인성 교육</li> <li>-1학년: 아침활동 시간+1교시 '그림책 읽어주는 선생님'</li> <li>-2학년: '책 소통'(책을 소개해주고 바꿔 읽으며 친구의 마음 공감하기)</li> <li>-3학년: 그림책을 활용한 가치사전 만들기</li> <li>-4학년: 나의 인생책 만나기(고전읽기 프로젝트)</li> <li>-5학년: 아침독서활동, 온 책 읽기</li> <li>-6학년: 그림책 그리기 및 구연동화하기</li> </ul>	전교생	연중	국어 도덕 창체
자기 주도적 독서 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급별 독서 릴레이 실시</li> <li>• 도서관에 독서토론 도서코너 설치</li> <li>• 학년별 중점 독서토론 교육</li> <li>-1학년: 그림책 읽고 자기 생각 표현하기, 창체·교과시간 활용한 책놀이</li> <li>-2학년: '틈새 독서'(자투리시간을 활용하여 스스로 책 읽기)</li> <li>-3학년: 온 작품 읽기를 통한 주제통합학습</li> <li>-4학년: 아침독서활동, 주제통합수업과 관련된 책 통권 읽기</li> <li>-5학년: 디베이트 교육 (동아리활동)</li> <li>-6학년: 자기주도적 도서선택 및 독서 습관 설계</li> </ul>	전교생	연중	국어 사회 창체
열린 도서관 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전자도서관 및 정보검색대 오디오북 활용</li> <li>• 학기별 1회(세계 책의 날, 독서의 달) 도서관 프로그램 실시</li> <li>• 독서캠프 실시(방학 중 실시)</li> <li>• 도서 기증 행사 · 독서도우미 활용</li> </ul>	전교생 · 학부모	연중	국어 미술 창체

#### 라. 기대되는 효과

- 1) 주제가 있는 독서 활동으로 책에 흥미를 가지고 평생 독자의 기반을 다질 것이다.
- 2) 폭넓은 독서활동으로 올바른 가치관을 형성하고 바른 인성을 함양할 것이다.
- 3) 독서 습관 정착을 통해 집중력이 향상되고 자기 주도적 학습 능력이 신장될 것이다.

### 가. 목적

- 1) 1교 1운동으로 축구에 대한 관심과 이해도를 향상시킨다.
- 2) 체육활동 기회의 제공으로 학생들의 잠재 능력 개발에 도움을 주고 건강한 학교 문화 정착에 기여한다.
- 3) 운동 기능의 표현을 통해 준법정신, 협동심, 자율 정신을 길러 건강한 신체와 사회성 형성에 도움을 준다.

### 나. 방침

- 1) 축구부 훈련은 체계적인 계획에 따라 실시하고, 대회에 출전하여 우수한 성적을 거둘 수 있도록 지원을 한다.
- 2) 방과후학교 프로그램에 축구부를 편성하여 학생들에게 소질 계발의 기회를 제공한다.
- 3) 수준 높은 프로그램 운영을 위해 자격을 갖춘 강사로 강사진을 구성하여 지도한다.
- 4) 전교생이 축구에 대한 재미와 흥미를 가질 수 있도록 운동부 지도자들을 활용하여 전교생이 참여하는 맛보기 축구교실을 연 2회(연간 4시간)운영한다.

### 다. 추진계획

운영과제	세부 내용	대상	시기	교육과정 반영
내실 있는 축구부 운영	·방과 후 시간을 이용한 훈련시간 확보 ·전담코치운영을 통한 축구부 학생들의 기술 향상 ·전지훈련을 통한 전술 및 개인 기술 향상 ·소년체전 및 전국대회 출전	축구부 학생	연중	
투명하고 안전한 축구부 운영	·학생선수 인권보호, 학교운동부 운영의 투명화를 통해 학교운동부의 교육적 운영 및 신뢰도를 높이는 학교운동부 운영 실현	축구부 학생	연중	
전교생이 참여하는 맛보기 축구교실	·한 학기에 2시간씩 운동부 지도자의 지도를 받아 맛보기 축구교실 운영 ·남·여학생 모두 축구를 즐기는 문화 조성	전교생	3-4월 9,11월	체육
방과 후 학교 축구교실	·재미있게 즐기는 축구교실을 운영 ·전주시 아마추어 대회 참가	방과후 학생	연중	체육

### 라. 기대효과

- 1) 아동의 강인한 체력과 정신력, 인내력, 협동심이 길러질 것이며, 미래에 의지가 굳고 실천력 있는 건강인으로 성장할 것이다.
- 2) 축구활동을 통한 기초체력 증진과 스트레스 해소를 통해 건강한 학교 문화에 기여할 것이다.
- 3) 1교 1운동의 일환으로 학생들의 기초체력을 증진시키고 비만예방에 도움을 준다.
- 4) 하는 축구뿐만 아니라 보고 들으며 즐기는 축구로의 전환이 되어 모두 함께 즐기는 문화로서의 분위기가 조성될 수 있다.



### 3. 중·장기 발전 계획

#### 가. 목적

학생들의 참학력 신장과 올바른 인성 함양을 위한 체계적이고 지속적인 지도 방안의 필요성이 대두되고 학교 시설에 대한 관심과 지속적이 투자로 교육 환경 및 학생 복지를 개선하여 학교 교육의 효과성을 높이하고자 학교 중장기 계획을 수립한다.

#### 나. 추진 방향

- 1) 21세기를 대비하여 효율적인 창의·인성 교육을 위한 교육환경을 조성한다.
- 2) 학생 중심의 학습 활동을 지원하여 자기 주도적인 학습력을 신장한다.
- 3) 교수·학습 방법에 대한 개선으로 교육과정 운영의 질을 높인다.
- 4) 안전한 교육환경 조성으로 모두가 즐거운 학교를 만든다.

#### 다. 세부 추진 계획

항 목	예정년도		담당	예산
전주조촌초 개교100주년 기념	2018년	◦ 100주년 기념 학교사랑프로젝트	교무	
학교사랑 고장사랑 프로젝트	2019년	◦ 100주년 기념 학교/마을사랑프로젝트	교무	

#### 라. 기대효과

- 1) 개교 100주년을 기념하는 다양한 행사를 학생 중심으로 운영하여 학교사랑과 마을에 대한 관심과 애정을 가지게 될 것이며 학교의 전통을 이어가고 미래의 꿈을 키워갈 수 있는 배움터를 만들기 위해 모두가 노력하는 기회가 될 것이다.

## IV 학교 교육과정 편성·운영

### 1. 학교 교육과정의 성격

구 분	성 격
초·중등 교육법	·초·중등 교육법 제23조 1항에 근거(1997. 12.13 법률 제 5438호) ·전라북도교육청 초등학교 교육과정 편성·운영 지침에 근거
계 획 면	·학생·학부모·교사의 희망, 지역사회의 제반 실태 분석 결과 반영 ·모든 교육활동을 통해 인성교육을 실천할 수 있도록 교육과정을 구성하고 자율성과 창의성을 반영 ·학교장 경영관에 따라 더불어 성장하는 인성 및 인권 교육을 반영
시 행 면	·2015 개정 교육과정(총론) 적용 ·2015 개정 교육과정 1~4학년 적용 ·2009 개정 교육과정 5~6학년 적용

### 2. 학교 교육과정 편성·운영 방침

#### 가. 편제

초등학교 교육과정은 교과(군), 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.

가) 1~2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.

나) 3~4학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.

다) 5~6학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.

2) 학년군은 1~2학년, 3~4학년, 5~6학년으로 한다.

3) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.

다만, 1, 2학년은 체험 활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성·운영한다.

#### 나. 시간 배당 기준 (2018학년도 학년군별 적용 시간 배당)

구 분 \ 학 년 군		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과  (군)	국 어		408	408
	사 회 / 도 덕	국어 448	272	272
	수 학	수학 256	272	272
	과 학 / 실 과	바른 생활 128	204	340
	체 육	슬기로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)	즐거운 생활 384	272	272
	영 어		136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336 안전한 생활 (64)	204	204
학년군 별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

- ① 이 표에서 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ② 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ③ 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ④ 교과(군), 창의적 체험활동, 학년군별 총 수업 시간 수를 반드시 확보하여야 한다.
- ⑤ 실과의 수업 시간은 5~6학년 과학/실과의 수업 시수에만 포함된 것이다.
- ⑥ 1~2학년군 안전한 생활 교육과정은 다음 사항에 유의하여 운영해야 한다.
  - 수업 시수를 주당 1시간 늘리되, 학생들의 추가적인 학습 부담이 생기지 않도록 창의적 체험활동 시간을 활용해 체험 중심의 '안전한 생활'을 편성·운영한다.
  - 이수 시간은 창의적 체험활동 하위 영역(자율·동아리·봉사·진로활동)과 분리하여 별도로 관리하여 64시간 이상 이수하여야 한다.
  - 국가 수준 교육과정의 64시간은 1학년 30시간, 2학년 34시간을 기준으로 편성하였으나, 학교는 융통성 있게 운영할 수 있다.

## 다. 수업일수 및 시간 운영

- 1) 제1학기는 3월 1일부터 학교의 수업일수와 휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 학교의 장이 정한 날까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음날부터 다음해 2월 말일까지로 한다(초·중등교육법시행령 제44조).
- 2) 수업일수는 다음 각 호의 기준에 따라 학교의 장이 정한다. 다만, 학교의 장은 천재지변, 연구 학교의 운영 또는 제105조에 따른 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 다음 각 호의 기준의 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 관할청에 보고하여야 한다(초·중등교육법시행령 제45조).
  - 가) 주 5일 수업을 실시하지 아니하는 경우 : 매 학년 220일 이상
  - 나) 주 5일 수업을 월 2회 실시하는 경우 : 매 학년 205일 이상
  - 다) 주 5일 수업을 전면 실시하는 경우 : 매 학년 190일 이상
- 3) 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 교과(군)별 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 체육, 예술(음악/미술)교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.
- 4) 학교는 1학년 학생들의 입학 초기 적응 교육을 위해 창의적 체험활동의 시간을 활용하여 자율적으로 입학 초기 적응 프로그램 등을 편성·운영할 수 있다.
- 5) 학교는 교육의 효과를 높이기 위하여 필요한 경우 학년별, 학기별로 교과 집중 이수를 실시할 수 있다.
- 6) 정보통신활용교육, 보건 교육, 한자 교육 등은 관련 교과(군)와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적인 지도가 이루어질 수 있도록 한다.

### 3. 학교 교육과정 시간 운영계획

#### 가. 학년별 교육과정 시간 배당

##### ■ 1학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	창의적체험활동				연간수업 시수
							안전한 생활	자율	동아리	봉사	
기준 시수		210	120	60	90	180	30	170			860
본교 증감시수	1학기										
	2학기										
본교수업시수		210	120	60	90	180	30	170			860
본교 계획 시수	1학기	98	56	28	42	84	15	118			441
	2학기	112	64	32	48	96	15	52			419
	합 계	210	120	60	90	180	200			860	

##### ■ 2학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	창의적체험활동				연간수업 시수
							안전한 생활	자율	동아리	봉사	
기준 시수		238	136	68	102	204	34	102			884
본교 증감시수	1학기										
	2학기										
본교수업시수		238	136	68	102	204	34	102			884
본교계 획시수	1학기	126	72	36	54	103	17	54			462
	2학기	112	64	32	48	101	17	48			422
	합 계	238	136	68	102	204	136				884

##### ■ 3학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	도덕	사회	수학	과학	체육	음악	미술	영어	창의적체험활동				연간수업 시수
											자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 증감시수	1학기														
	2학기														
본교수업시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	51	36	36	36	51				516
	2학기	96	16	48	64	48	51	32	32	32	51				470
	합 계	204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986

##### ■ 4학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	도덕	사회	수학	과학	체육	음악	미술	영어	창의적체험활동				연간수업 시수
											자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 증감시수	1학기														
	2학기														
본교수업시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	51	36	36	36	51				516
	2학기	96	16	48	64	48	51	32	32	32	51				470
	합 계	204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986

▪ 5학년 시간 배당 기준표

시수 \ 교과		국어	도덕	사회	수학	과학	실과	체육	음악	미술	영어	창의적체험				연간수업
												자율	동아리	봉사	진로	시수
기준 시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 증감시수	1학기															
	2학기															
본교수업시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	34	54	36	36	54	47				567
	2학기	96	16	48	64	48	34	48	32	32	48	55				521
	합 계	204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088

▪ 6학년 시간 배당 기준표

시수 \ 교과		국어	도덕	사회	수학	과학	실과	체육	음악	미술	영어	창의적체험				연간수업
												자율	동아리	봉사	진로	시수
기준 시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 증감시수	1학기															
	2학기															
본교수업시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	36	54	36	36	54	54				576
	2학기	96	16	48	64	48	32	48	32	32	48	48				512
	합 계	204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088

▪ 학년별 요일별 시간 배당

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1학년	5	4(5)	5	4	5	23(24)
2학년	5	4(5)	5	4	5	23(24)
3학년	5	6	5	5(6)	5	26(27)
4학년	5	6 5,6교시 동아리	5	5(6)	5	26(27)
5학년	6	6	5(6) 3,4교시 동아리	6	6	29(30)
6학년	6	6	5(6)	6	6 3,4교시 동아리	29(30)

※ 월 1회 목요일 7교시 전교어린이회

## 나. 2018학년도 학사력 및 주요행사

### 1학기

월	요일							휴일	교육활동내용
	일	월	화	수	목	금	토		
3 (21)					1	2	3	1 삼일절	2 시업식, 입학식
	4	5	6	7	8	9	10		5~9 평화학교 만들기 주간
	11	12	13	14	15	16	17		
	18	19	20	21	22	23	24		21 교육과정설명회
	25	26	27	28	29	30	31		
4 (21)	1	2	3	4	5	6	7		
	8	9	10	11	12	13	14		
	15	16	17	18	19	20	21		17 장애인의 날 행사 19 6학년 현장체험학습 20 3학년 현장체험학습
	22	23	24	25	26	27	28		25 쪽구름 창의과학의 날 26 1학년 현장체험학습 27 2,4학년 현장체험학습
	29	30							
5 (19)			1	2	3	4	5	1 재량휴업일 5 어린이날	4.30~5.4 쪽구름 성장 상담주간
	6	7	8	9	10	11	12	7 대체공휴일	
	13	14	15	16	17	18	19		14~18 방과후 프로그램 공개 15 지진대피훈련 16 119안전체험(5학년) 17~18 PAPS 측정(정시)
	20	21	22	23	24	25	26	21 재량휴업일 22 석가탄신일	23 119안전체험(5학년)
	27	28	29	30	31				5.28~6.1 조촌교육나눔
6 (19)						1	2		
	3	4	5	6	7	8	9	6 현충일	
	10	11	12	13	14	15	16	13 지방선거일	
	17	18	19	20	21	22	23		18~22 방과후학교 만족도조사
7 (19)	24	25	26	27	28	29	30		
	1	2	3	4	5	6	7		
	8	9	10	11	12	13	14		
	15	16	17	18	19	20	21		20 2학기 전교어린이회장단 선거
	22	23	24	25	26	27	28		23 3학년 기초수영교실(오전-2학급) 26 여름방학식
8 (0)	29	30	31						
				1	2	3	4		
	5	6	7	8	9	10	11		
	12	13	14	15	16	17	18	15 광복절	
1학기 수업일수								99일	

## 2학기

월	요일							휴일	교육활동내용
8	일	월	화	수	목	금	토		
(8)	19	20	21	22	23	24	25		22 여름개학식
	26	27	28	29	30	31			27~31 평화학교 만들기 주간
9							1		
	2	3	4	5	6	7	8		
	9	10	11	12	13	14	15		13~18 5학년 영어체험학습센터 14 장애이해교육
	16	17	18	19	20	21	22		19 쪽구름 나눔축제 20 1학년 현장체험학습 21 3학년 현장체험학습
	23	24	25	26	27	28	29	23 개교기념일 23~25 추석 연휴 26 대체공휴일	27~28 3학년 기초수영교실(오전-3학급)
	30								
10		1	2	3	4	5	6	3 개천절	1~4 3학년 기초수영교실(오전-3학급) 5 3학년 기초수영교실(오전-2학급)
	7	8	9	10	11	12	13	8 재량휴업일 9 한글날	10~12 3학년 기초수영교실(오전-2학급) 11 5학년 현장체험학습 11~12 6학년 테마식현장체험학습 12 4학년 현장체험학습
	14	15	16	17	18	19	20		15~19 방과후 프로그램 공개 19 쪽구름 놀이마당
	21	22	23	24	25	26	27		22~26 쪽구름 성장 상담주간 24 소방합동훈련
	28	29	30	31					
					1	2	3		
11	4	5	6	7	8	9	10		5~9 4학년 기초수영교실(오후-3학급) 8~9 PAPS 측정(수시)
	11	12	13	14	15	16	17		12~16 4학년 기초수영교실(오후-3학급)
	18	19	20	21	22	23	24		19~23 방과후학교 만족도조사 20~21 119안전체험(2학년)
	25	26	27	28	29	30			26~30 2019학년도 방과후 수요조사
							1		
12	2	3	4	5	6	7	8		
	9	10	11	12	13	14	15		
	16	17	18	19	20	21	22		17~21 5학년 기초수영교실(오후-3학급) 20 2019년 1학기 전교어린이회장선거
	23	24	25	26	27	28	29	25 성탄절	24 겨울방학식
	30	31							
			1	2	3	4	5	1 신정	
2019	6	7	8	9	10	11	12		
	13	14	15	16	17	18	19		
	20	21	22	23	24	25	26		
	27	28	29	30	31				30 겨울개학식
						1	2		
1	3	4	5	6	7	8	9	4~6 설날 연휴	7~8 5학년 기초수영교실(오전-3학급)
	10	11	12	13	14	15	16		11~13 5학년 기초수영교실(오전-3학급) 14 종업식/졸업식
	17	18	19	20	21	22	23		
	24	25	26	27	28				
2학기 수업일수								92일	
2018학년도 수업일수								191일	

## 다. 2018학년도 주요 행사 계획

### 1학기

월 일	행 사 명	시간 운영		교시	대 상 학 년						이수반영영역 (1,2학년)	비고
		교과	창체		1	2	3	4	5	6		
3.2(금)	시업식/입학식		1	1	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	
3.5(월)~ 3.16(금)	평화학교만들기		1	1	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	
3.8(목)	학급어린이회구성		1	6				1	1	1	창-자율-자치	
4.17(목)	장애인의 날 행사		1	학급별운영	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	인권교육
4.25(수)	쪽구름 창의과학의 날	4		1~4	4	4	4	4	4	4	과학(슬생)	
5.15(화)	지진대피훈련		1	4	1	1					창-자율-창특 (안전)1	
				5			1	1	1	1		
7.20(금)	2학기 전교어린이회장단선거		1	1				1	1	1	창-자율-자치	
7.26(금)	여름방학식		1	3	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	

### 2학기

월일	행 사 명	시간 운영		교시	대 상 학 년						이수반영영역 (1,2학년)	비고
		교과	창체		1	2	3	4	5	6		
8.22(수)	여름개학식		1	1	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	
8.23(목)	학급어린이회구성		1	6				1	1	1	창-자율-자치	
8.27(월)~ 31(금)	평화학교만들기		1	1	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	
9.14(목)	장애이해교육		1	학급별운영	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	인권교육
9.19(수)	쪽구름 나눔축제	2	1	1~3	3	3	3	3	3	3	창-자율-행사1, 사회(슬생)2	
10.19(금)	쪽구름 놀이마당	4		1-4	4	4	4	4	4	4	체육(즐생)2 도덕(바생)2	
10.24(수)	소방 합동 훈련	1		5	1	1	1	1	1	1	도덕(바생)1	
12.20(목)	2018년 전교어린이회장단선거		1	1			1	1	1		창-자율-자치	
12.24(월)	겨울방학식		1	3	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	
1.30(수)	겨울개학식		1	1	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	
2.14(목)	종업식		1	2	1	1	1	1	1		창-자율-행사	
2.14(목)	졸업식		2	3-4						2	창-자율-행사	

※ 학교 행사일이 변경될 경우는 행사 당일의 시정과 변경된 날의 시정을 교체



## 라. 특별실 시간운영

### 1) 과학실

에디슨(1층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		5-4	3-1	5-1	3-4
2		5-4	3-1	5-1	3-4
3	3-2	5-3	동아리	3-5	3-3
4	3-2	5-3	동아리	3-5	3-3
5	5-6	동아리		5-5	5-2
6	5-6	동아리		5-5	5-2

장영실(본관 4층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		4-4	6-6	4-3	4-6
2		4-4	6-6	4-3	4-6
3	6-3	4-5	6-4	4-2	4-1
4	6-3	4-5	6-4	4-2	4-1
5	6-2	6-1		6-5	
6	6-2	6-1		6-5	

### 2) 컴퓨터실

전산1실(2학년 동사 1층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		2-1	2-2	1-1	1-5
2	4-3	4-2	2-3	1-2	
3	4-1	4-6	2-4	1-3	
4	4-4	4-5	2-5	1-4	

전산2실(에디슨 옆)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		6-1	5-2	3-3	
2	6-3	6-4	5-3	3-2	
3	6-2	6-6	3-1	3-4	5-1
4	6-5	5-4	3-5	5-6	5-5

### 3) 도서관(격주 운영)

에디슨(1층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		1-4	3-2	5-4	5-6
2	1-1	1-5	3-5	5-3	5-5
3	1-2	3-1	3-4	5-1	
4	1-3	3-3		5-2	

장영실(본관 4층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		4-2	4-6	2-1	2-4
2	4-1	4-4	4-5	2-2	2-5
3	4-3	6-1	6-3	2-3	
4	6-6	6-5	6-2	6-4	

### 4) 체육관과 강당

체육관(본관)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	전담	전담	전담	전담	전담
2	전담	전담	전담	전담	전담
3	전담	전담	전담	전담	전담
4	전담	전담	전담	전담	4-6
5	전담	전담		전담	
6		방과후		방과후	

강당(4학년 동사)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		전담	전담	전담	전담
2	전담	전담	전담	전담	전담
3	전담	전담	전담	전담	전담
4	전담	4-3	전담	전담	4-5
5	전담		4-4	4-2	4-1
6					

- ★ 특별실 사용 시 필요에 따라 조정을 통하여 별도의 운영이 가능함
- ★ 체육관, 강당 사용시 수업에 지장이 없도록 체육담당교원에게 미리 상의해야 함
- ★ 체육관 음영표시가 없는 부분은 2개 반이 사용, 음영표시가 있는 부분은 1개 반이 사용

## 마. 일일 시간운영 계획

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
08:50~09:00	아침활동 및 수업준비				
09:00~09:40	1	교	시	수	업
09:50~10:30	2	교	시	수	업
10:40~11:20	3	교	시	수	업
11:30~12:10	4	교	시	수	업
12:10~13:20	점심 식사 및 청소활동				
13:20~14:00	5	교	시	수	업
14:10~14:50	6	교	시	수	업
15:00~15:40	방과후학교 수업연구 교사협의회	방과후학교 배움과 성장의 날 운영	전교어린이회 방과후학교 수업연구 교사협의회	방과후학교 수업연구 교사협의회	방과후학교 수업연구 교사협의회
15:50~16:30					
비 고	<급식 시간> 12:00 ~ : 1, 2학년 12:15 ~ : 3, 4학년 12:30 ~ : 5, 6학년		※40분 수업을 원칙으로 운영하되 블록수업을 융통성있게 운영 ※1~2학년은 오전 블록수업운영 점심시간확보 ※아침시간은 학년, 학급의 특색에 맞게 운영		

## 바. 교과전담시간 운영

1) 목표 : 교과 전담제 운영을 통하여 전담 교과교육의 질을 향상한다.

### 2) 운영 방침

전담 교사는 전담 교과에 전문성과 소질이 있는 교사를 배치하고 수업계획, 방법, 평가 등을 창의적으로 개발하여 연간계획을 세워 수업의 질을 향상시킨다.

교과 \ 학년	3학년 (5개반)	4학년 (6개반)	5학년 (6개반)	6학년 (6개반)	동아리	전담시수	담당 교사	비고
영어1	영어		18		2	18(20)		
영어2	영어	2		18		20		
영어3	영어	8	12			20		
체육1	체육	6	12		2	18(20)		
체육2	체육			18	2	18(20)		
체육3	체육	9	6	6		21		스포츠강사
음악1	음악		9	12		21		
음악2	음악	6				12		수석교사
도덕1	도덕	6						
창체	국악							예술강사 (2학년: 연간24시간씩)
창체	보건		6					1학기 9시간 2학기 8시간
학년별전담시수	3(5)	4(5)	7(8)	8				

### 3) 교과 전담 시간

영어1(5학년)						영어2(3학년-1개반,6학년)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1		5-5	5-3	5-5	5-3	1		3-1	6-2	6-3	6-5
2	5-1	5-6	5-4	5-6	5-4	2	6-5	6-6	6-1	6-4	6-4
3	5-2	5-1	5케이	5-2	5-5	3	6-1	6-3	6-6	6-1	3-1
4	5-3	5-2	5케이	5-1	5-6	4	6-2	6-2	6-5	6-6	
5	5-4					5	6-4				6-3
6						6					

영어3(3학년-4개반,4학년)						체육1(3학년,5학년)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1		4-6	3-5	3-2	4-1	1		5-2	5-6	3-5	5-4
2	3-5	4-5	4-3	3-3	4-4	2	5-6	5-1	3-3	3-4	5-1
3	3-4	4-4	4-1	4-6	4-3	3	5-5	5-5	3-2	3-1	5-2
4	3-3	3-4	4-2	4-5	4-2	4	5-4		3-1	5-3	
5	3-2					5	5-3	4케이			
6						6		4케이			

체육2(6학년)						체육3(3,4,5학년)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1	6-3	6-2	6-3	6-1	6-3	1		3-2	5-1	4-1	5-5
2	6-6	6-1	6-4	6-2	6-1	2	3-2	3-3	5-2	4-2	5-3
3	6-5	6-5	6-2	6-6	6디베	3	3-3	3-4	3-5	4-3	5-6
4	6-4	6-4	6-6	6-5	6디베	4	4-5	3-5	3-4	4-4	
5						5	4-6	3-1		5-4	

음악(5학년, 6학년)						음악/도덕(4학년)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1		6-3	5-5	6-6	5-1	1					<u>4-3</u>
2	5-3/4	6-2	5-6	6-5	5-2	2	4-4	4-3	<u>4-4</u>		<u>4-1</u>
3	5-1/6	6-4	6-5	6-4	5-3	3	4-5	4-2	<u>4-5</u>		<u>4-2</u>
4	5-2/5	6-6	6-3	6-2	5-4	4	4-6	4-1	<u>4-6</u>		
5	6-1			6-1		5					

국악강사(1,2학년-학기당 12시간씩 운영)						보건 (1학기-9, 2학기-8 운영)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1			1-1		2-1	1					
2			1-2		2-2	2	5-5	5-3	5-1	5-2	
3			1-3		2-3	3		5-4		5-6	
4			1-4		2-4	4					
5			1-5		2-5						

# V 교육과정 운영 계획

## 1. 교과별 지도 계획

### 가. 교과별 편성·운영 지도 계획

- 1) 학생이 학년군 또는 학년별, 학기별로 이수해야 할 교과(군)를 편성하여 안내한다.
- 2) 각 교과의 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 계획하고, 특히 정확한 국어사용 능력을 신장할 수 있도록 배려한다.
- 3) 학생들의 바른 인성 함양 및 지속적 인성교육을 위한 교육내용 개선에 중점을 주어 교육목표 및 교과별(국어, 사회, 도덕) 인성요소를 반영하고, 프로젝트형 인성교육이 가능하도록 교과의 핵심내용을 체험, 실천 중심으로 교수·학습 방법 및 평가방법을 개선했다.
- 4) 교과(군)의 내용에 따라 시간을 통합하여 연속적인 운영이 가능하도록 편성한다.
- 5) 각 교과 활동에서는 학습의 개별화가 이루어지도록 하고 발표, 토의 활동과 실험, 관찰, 조사, 실측, 수집, 노작, 견학 등의 직접 체험이 충분히 이루어지도록 유의하며 더불어 소집단 공동 학습 활동을 중시하여 공동으로 문제를 해결하는 경험도 많이 가지게 한다.(실험·실습, 실기 지도 시 시설 및 기구, 약품 사용의 안전에 유의한다.)
- 6) 교과의 내용 배열은 학습의 순서를 의미하는 것이 아니므로 교사의 필요에 따라 각 교과목의 학년별 목표에 대한 지도 내용의 순서와 비중 방법 등을 본교의 교과 지도에 부합되게 조정하여 운영한다.
- 7) 학생들이 흥미를 가지고 적극적으로 학습 활동에 참여하도록 학생의 능력, 적성, 진로를 고려하여 교육 내용과 방법을 다양화한다. 특히 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 교과에서는 수준별 수업을 권장한다.
- 8) 교과의 효율적인 운영을 위하여 지역 사회의 인적·물적 자원을 계획하여 활용한다.
- 9) 교과 수업은 탐구적인 활동을 통하여 개념 및 원리를 이해하고, 여러 가지 자료를 활용한 정보처리 능력을 가지도록 힘쓴다.
- 10) 교육활동 전반을 통하여 남녀의 역할에 관한 편견을 가지지 않도록 양성 평등을 고려하여 지도한다.
- 11) 본교의 교육과정 운영계획을 참고하여 각 학년에서는 교과별 교육내용, 교과목표를 상세화·체계화하여 작성한다.(교과 교육과정 개정(3,4년)에 따른 지도 계획 수립)
- 12) 전입생 중 이전 학교에서 집중 이수를 한 학생은 해당학교 교육과정을 확인하여 담임이 보충수업 계획을 세워 지도한다.

### 나. 교과 교육과정 중점 내용

교과	교육 중점
바른 생활	1) 가정, 학교, 지역 사회의 생활에 필요한 기본 생활 습관과 학습에 필요한 기본 학습 습관을 기른다. 2) 바른 생활을 실천하는 과정에서 가치와 태도를 내면화하고 다양한 실천 기능을 익힌다. 3) 더불어 사는 데 필요한 공동체 의식을 함양하고, 자기 관리 능력과 의사소통 능력을 기른다.
슬기로운 생활	1) 자신의 주변에서 살아가는 사람들의 생활모습과 자연의 모습, 주변 현상의 상호 관계와 변화에 관심을 가지고 탐구한다. 2) 주변을 대상으로 탐구 활동을 수행하는데 필요한 기초적인 탐구기능을 익힌다. 3) 주변에서 일어나는 현상을 창의융합적으로 생각하고, 자료를 수집·분류·이해하며, 탐구하는 과정에서 다른 사람과 의사소통한다.

즐거 운 생활	1) 여러 가지 놀이와 표현 활동을 통해 감각을 발달시키고 건강한 신체를 기른다. 2) 활동에 참여하는 과정에서 기초적인 표현 기능을 익힌다. 3) 소리, 이미지, 움직임 등에 대한 심미적 감성 능력을 기르고 창의융합적으로 표현하면서 소통하는 능력을 기른다.
국어	1) 국어사용 능력의 실체가 되는 글의 생산·수용에 필요한 지식과 기능을 익혀, 다양한 유형의 글을 비판적·창의적으로 수용하고 생산한다. 2) 모든 학습 활동은 인성교육과 국어사용 능력 신장에 주안점을 두고, 국어과 인성 핵심역량 강화와 언어 환경의 변화에 능동적으로 대응하고 일상생활 및 사회생활에서 요구되는 언어 능력 신장을 위하여 매체 언어 교육을 강화한다. 3) 자기주도적 학습 능력 신장을 위한 의미 있는 국어 학습 경험을 강화한다.
사회	1) 우리 도의 여러 현상화 특성을 지리·역사·정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해하고, 관련 문제의 해결 및 발전 방안을 탐색한다. 2) 사회 현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력, 사회생활에 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구능력, 의사결정 능력 및 사회 참여 능력을 기른다. 3) 변화하는 미래사회를 예측하고 그 대처 방안을 생각한다.
도덕	1) 기본 생활 예절을 지키는 구체적인 방법제시와 함께 실제로 몸에 익히도록 하는 지도를 통해 일상생활에서 필요한 기본 생활 예절과 덕목을 습득한다. 2) 인간 삶의 전 영역에 걸쳐 발생하는 다양한 도덕 문제를 직접적이고 체계적으로 지도하여 공동체 속에서 다른 사람과 공감·소통하며 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 행동능력과 습관을 기른다. 3) 청소년 폭력 예방을 위해 프로젝트형 인성교육의 다양한 접근법을 활용하여 인성 핵심 역량을 함양한다.
수학	1) 생활 주변이나 사회 및 자연에서 일어나는 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 해석하는 경험을 통하여 수학의 기본적인 기능과 개념, 원리, 법칙을 이해한다. 2) 학습자 중심의 활동으로 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변에서 일어나는 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기른다. 3) 수학에 대한 관심과 흥미를 가지고, 수학적 가치를 이해하며, 수학 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다.
과학	1) 기술, 공학, 예술, 수학 등 다른 교과와 관련지어 통합적이고 창의적으로 사고할 수 있는 능력을 기른다. 2) 학생 수준에 따라 관찰, 실험, 조사, 토론 등 다양한 탐구활동 중심으로 학습한다. 3) 개별 활동뿐만 아니라 모둠 활동을 통해 비판성, 개방성, 정직성, 객관성, 협동성 등 과학적 태도와 의사소통 능력을 기른다.
실과	1) 실험·실습, 조사, 토의, 노작 활동을 강화하여 일과 직업에 대한 바람직한 가치관을 형성한다. 2) 일상생활에 필요한 기초 능력을 습득하여 가정생활에 직면하는 문제를 해결해 나간다. 3) 미래의 직업과 일의 세계에 대한 건전한 가치관을 형성하고 진로를 탐색하여 미래 사회에 적응하는 역량과 태도를 기른다.
체육	1) 신체활동과 건강의 관계를 이해하고, 건강 증진에 필요한 지식과 운동 방법을 습득하며 실천하는 태도를 갖는다. 2) 도전의 의미와 특성을 알고, 도전 활동에 필요한 기본 기능과 관련 덕목을 익힌다. 3) 경쟁의 의미와 특성을 이해하고, 운동 규칙, 기능 규범 등을 알고 실천할 수 있는 태도를 기른다.
음악	1) 발달 단계에 맞는 학습 내용 및 활동을 선택하고 음악적 정서와 표현력을 계발한다. 2) 음악의 기초 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 악곡의 특징을 이해하며 감상한다. 3) 우리 도의 전래동요, 민요, 판소리, 풍물놀이 등을 익히고 즐길 수 있도록 지도한다.
미술	1) 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 기른다. 2) 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통할 수 있는 능력을 기른다. 3) 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 기른다.
영어	1) 영어에 대한 흥미와 기초적인 영어 사용에 자신감을 가진다. 2) 일상생활에서 영어로 기초적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 기른다. 3) 영어 학습을 통하여 외국의 문화를 이해함으로써 우리 문화를 새롭게 인식하고, 올바른 가치관을 기른다.

## 2. 창의적 체험활동

### 가. 목표

창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질을 함양한다.

### 나. 창의적 체험활동 내용 체계

영역	1단계(1,2학년)	영역	2단계(3,4학년)	3단계(5,6학년)
자 치 적 응 능 력 창 의 주 체	입학, 진급 등에 따른 기본생활 습관 형성 및 학교 규칙 알고 실천하기	적응	친구들과 지내기 위한 활동과 예의 바른 생활, 배려와 나눔의 생활하기	공부하는 방법, 건강한 생활, 친구 관계 등의 상담 활동 및 책임감, 배려와 나눔의 생활하기
	학급에서 1인 1역할 충실히 하기	자치	학급 부서 활동을 통한 협력 관계 유지하기	모의 의회, 토론회 등을 통한 합리적인 문제 해결하기
	안전 생활, 체육대회 등을 통한 건강한 생활하기	행사	수련 활동, 현장 학습 등을 통한 체험 활동하기	전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 실기 대회 등 각종 교내외 행사 참여하기
	안전, 보건성교육, 경제교육	특색	안전, 보건성교육, 경제교육, 정보통신교육	안전, 보건성교육, 경제교육, 한자교육
동아리	학급 동아리활동을 통해 소질개발의 기회를 갖고 함께하는 즐거움 알기 1,2학년 국악 동아리 운영		학년동아리 및 4,5,6학년은 다양한 동아리 운영을 위해 6~8개 동아리 구성(전담교사 배치) 학생 수요 맞춤형 동아리 구성	
봉사	타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식 갖기		나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고 호혜 정신 기르기	지역사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 지역사회 발전에 이바지하는 태도 갖기
진로	· 자아 특성의 이해 · 일과 직업 세계 탐색	진로	· 진로와 직업 선택의 중요성 인식 · 자신의 적성과 소질에 맞는 진로 탐색 및 설계	· 일과 직업의 교육적 측면 이해 · 직업체험활동 기회를 갖고 진로 준비
안전한 생활	· 생활 안전 · 교통 안전 · 신변 안전 · 재난 안전			

### 다. 운영방법

- 1) 창의적 체험활동에 배당된 시간(단위) 수는 본교의 지역특성과 학년의 발달 단계를 고려하여 활동 영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영한다.
- 2) 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하고 계획수립과 운영에서 학생들의 의사를 적극적으로 반영하도록 한다.
- 3) 학년에서의 창의적 체험활동 시간과 영역 배당은 학교교육과정(특색사업 및 노력중점 등)을 고려하여 자율적으로 운영하고 학년교육과정에 명시한다.
- 4) 봉사활동, 진로활동은 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 융통성있게 운영한다.
- 5) 범교과학습 주제는 창의적 체험활동과 관련 주제를 연계하여 통합 운영하거나 자율활동에 포함시켜서 운영한다.
- 6) 1학년 입학초기 적응활동은 창의적 체험활동의 자율활동 중 ‘자치·적응활동’의 일부로 편성하여 지도한다.

## 바. 세부 활동 운영 계획

### 1) 편제 및 시간 배당

영역	활동		학 년	
			1학년	2학년
자율활동	적응	입학초기적응활동	65	.
		성교육, 흡연음주예방, 학급적응 등	12	25
	자치		2	3
	행사		11	19
	창의주제활동	1-경필/독서/신체놀이 2-동요/환경/인성	30/8/2	15/6/6
안전	안전한생활		30	34
동아리활동	학급동아리활동	1-국악/종이접기 2-국악	24/6	24
봉사 활동	학교 주변 봉사 활동		5	2
진로 활동	소질 계발 활동		5	2
총계			본교200	본교136

영역	활동		학 년	
			3학년	4학년
자율활동	적응(성교육, 흡연음주예방, 학급적응 등)		24	17
	자치		3	11
	행사		14	11
	창의주제활동	3-독서 4-학급자율주제	22	14
동아리활동	학급(3학년)· 학년(4학년)동아리 활동		34	40
봉사 활동	학교 주변 봉사 활동		3	4
진로 활동	소질 계발 활동		2	5
총계			본교 102	본교102

영역	활동		학 년	
			5학년	6학년
자율활동	적응(성교육, 흡연음주예방, 학급적응 등)		12	17
	자치		11	3
	행사		11	12
	창의주제활동	5-보건교육 /자율주제 6-자율주제	17/13	28
동아리활동	학년 동아리		32	36
봉사 활동	학교 주변 봉사 활동		3	1
진로 활동	진로 탐색 활동		3	5
총계			본교102	본교102

### 3. 7대 안전 교육 계획

가. 학년별 7대 안전교육 영역별 적용시수 (영역별 최소 1차시 이상 편성, 연중 지속적인 지도 가능하도록 모든 영역 고르게 편성)

구분		생활 안전	교통 안전	폭력·신 변안전	약물· 인터넷 중독 안전	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
1학년	교과	3	3	0	8	2	1	1	66
	창체	15	12	13	2	4	1	1	
2학년	교과	11	8	4	5	2	2	3	58
	창체	6	3	4	5	5	0	0	
3학년	교과	23	11	6	4	5	4	4	85
	창체	10	1	6	6	2	0	3	
4학년	교과	22	9	7	5	9	2	2	79
	창체	5	2	7	5	2	1	1	
5학년	교과	8	8	6	11	7	4	1	71
	창체	4	4	5	4	6	0	3	
6학년	교과	29	10	2	8	6	4	5	88
	창체	8	2	9	3	1	0	1	



## 나. 학년별 7대 안전교육 계획

### 1) 1학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활 안전	창체(자율)	입학식,여름·겨울개학식	시설 이용시 안전 수칙	3	18
	창체(자율)	여름·겨울방학식,종업식	체육 및 여가활동 안전 수칙	3	
	창체(안전)	학교 시설 안전	화장실, 급식실, 교실, 복도와 계단, 특별실, 운동장과 놀이터 등에서의 위험 요인과 안전행동	4	
	통합(봄)	약속을 해요	실내와 운동장에서 지켜야 할 규칙을 정하고 약속하기	2	
	창체(안전)	학용품 안전	학용품과 도구의 위험 요인 알아보고 안전한 사용방법 실천	2	
	창체(안전)	체험학습 안전	실내/야외 체험학습 안전 수칙	2	
	통합(봄)	봄놀이 가요	안전한 야외 체험학습 안전 수칙 실천하기	1	
	창체(안전)	시설물 안전	승강기, 회전문, 환풍구 이용시 유의할 점 알고 안전하게 이용	1	
교통 안전	통합(봄)	학교가는 길	학교에 안전하게 가는 방법 알아보기/안전한 등하굣길 그리고 반성하기	3	15
	창체	학교에 안전하게 가요	학교에 안전하게 다니기 위해 지킬 일 약속하기	1	
	창체	버스를 바르게 타고 내려요	안전한 버스 이용 수칙	1	
	창체(안전)	신호등과 횡단보도	신호등의 의미 이해/ 교통표지판의 종류와 의미 파악하고 안전한 걷기 연습/ 도로 횡단 5원칙 알고 연습/ 신호등이 없는 거리에서의 안전한 보행	4	
	창체(안전)	골목길 안전	골목 사고의 위험 요소 파악/ 안전한 골목 걷기 연습 및 실천	2	
	창체(안전)	보호 장구와 대중교통	보호 장구의 올바른 착용법 실습/ 바퀴 달린 것을 안전하게 타기/ 안전띠 착용의 중요성과 바르게 매는 방법 실습/ 대중교통 이용 시 지켜야 할 안전 약속	4	
폭력 및 신변 안전	창체(자율)	학교폭력예방	평화학교 만들기(1,2학기)	2	13
	창체(자율)	학교폭력예방	장애학생인권교육(1,2학기)	2	
	창체(안전)	우리는 모두 소중해요	집단 따돌림을 당하거나 보았을 때에 대처하는 방법, 집단 따돌림 예방과 대처의 실천 능력	2	
	창체	내 몸은 내가 지켜요	내 몸을 지키기 위한 방법/ 위험한 상황을 피하는 방법/ 좋은 느낌과 싫은 느낌	3	
	창체	아동학대예방교육/가정폭력예방교육	아동학대의 의미 알기/ 가족의 소중함 알기	2	
	창체(안전)	낮선 사람이 다가와요 길을 잃었어요	낮선 사람의 다양한 접근방법/ 길을 잃었을 때의 대처법	2	
약물 및 사이 버중 독	국어	알맞은 인사말	핸드폰, 컴퓨터 사용 시 바른 말 사용하기	3	10
	통합(봄)	생명은 소중해요	흡연, 음주, 약물의 나쁜 점 알기	1	
	통합(여름)	감사의 마음을 전해요	음주 및 흡연의 나쁜 점을 가족이나 친인척에게 알리기	2	
	통합(여름)	마음을 표현해요	바른 말로 가족에게 스케치북 편지쓰기	2	
	창체(자율)	보건교육	흡연예방 인형극 관람	1	
	창체(자율)	보건교육	약물의 올바른 사용법 알아보기	1	
재난 안전	창체(안전)	불! 미리미리 조심해요	가정에서의 화재 원인과 화재 예방법, 화재발생시 대처 요령	2	6
	창체(안전)	지진! 이렇게 하면 안전해요	지진의 위험성과 피해, 지진 발생시의 대처법	1	
	창체(안전)	지진대피훈련	지진 발생 시 대처 방법 실천해보기	1	
	통합(겨울)	소방훈련 추운 겨울을 건강하게	화재 발생 시 대처 방법 알아보고 실천해보기	2	
직업 안전	가을	직업안전 교육	여러 가지 직업별 안전 장비의 종류와 필요성 알아보기	1	2
	창체	다양한 직업	직업 안전의식 교육하기	1	
응급 처치	통합(봄)	봄놀이 가요	위급상황 발생시 대처요령 알아보기	1	2
	창체	응급처치교육	여러 가지 응급처치 방법 알아보기	1	
총 계				66	

## 2) 2학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활 안전	창체(자율)	시업식,여름·겨울개학식	시설 이용시 안전 수칙	3	17
	창체(자율)	여름·겨울방학식,종업식	체육 및 여가활동 안전 수칙	3	
	통합(봄)	꼭구름 창의과학의 날	학용품과 도구의 위험 요인 알아보고 안전한 사용방법 실천	4	
	통합(슬-가을)	꼭구름 나눔축제	여러 사람이 모이는 곳에서 지켜야할 안전수칙 알아보고 실천	2	
	통합(바-가을)	꼭구름 놀이마당	신체활동 안전교육	4	
	통합(슬-겨울)	겨울탐정대의 친구 찾기	안전에 유의하며 방학계획 세우기	1	
교통 안전	창체(안전)	현장체험학습	안전한 버스 이용 수칙 알아보고 실천하기	2	11
	창체(안전)	교통안전, 이렇게 실천해요	자동차와 자전거, 기차와 전철, 배와 비행기를 안전하게 타는 방법 알고 실천하기	5	
	창체	교통 안전수칙	교통표지판의 종류와 의미 알기	1	
	국어	칭찬하는 말을 주고 받아요	교통규칙을 잘 지킨 친구를 칭찬하기	1	
	창체	119 안전체험	119 안전체험	2	
폭력 및 신변 안전	창체(자율)	학교폭력예방	평화학교 만들기(1,2학기)	2	8
	창체(안전)	성폭력 예방교육	낮선 사람을 피하는 방법 알아보기/ 친구간의 (성)예절 지키는 방법 알아보기/ 나쁜 접촉 시 나를 지키기 위한 방법 알아보기	3	
	창체	아동학대예방교육/자살예방교육	아동학대의 의미 알기/ 가족의 소중함 알기/ 자존감 높이기	2	
	창체(안전)	가정폭력예방교육	다양한 사례를 통해 가정폭력의 의미 알아보기	1	
약물 및 사이 버중독	창체1	흡연예방교육	청소년기 흡연의 나쁜 점 알아보기	1	10
	창체	약물오남용 예방교육	약물 오남용 예방 인형극 관람	1	
	통합(바-봄)	알쏭달쏭 나	약을 바르게 먹는 방법 살펴보고 약을 먹었던 경험 나누기	1	
	통합(바-봄)	봄이 오면	먼지바람, 꽃가루, 꽃샘추위로부터 건강 지키기	1	
	통합(슬-여름)	초록이의 여름여행	핸드폰, 인터넷 이용시간 계획세우기(여름방학 계획)	1	
	창체	사이버 중독 예방교육	사이버 중독의 의미와 나쁜 점 알아보기	1	
	국어	바르게 말해요	바른 말 사용에 대한 알림 활동하기	1	
	통합(바-겨울)	겨울탐정대의 친구 찾기	사이버 이용시간을 되돌아보고 3학년이 되었을 때의 다짐 발표하기	1	
	창체	바른 인터넷 사용	올바른 인터넷 사용 문화에 대해 이야기해보기/ 악성댓글의 피해 알아보고 선플 실천하기	2	
재난 안전	창체	지진대피훈련	지진 발생 시 대처 방법 실천해보기	1	7
	통합(슬-봄)	봄이 오면	황사, 미세먼지 대응 도구 알아보기	1	
	통합(바)	합동소방훈련	합동소방훈련	1	
	창체	119 안전체험	119 안전체험	3	
	창체	재난안전교육	대설과 한파의 대처법 알아보기	1	
직업 안전	통합(바-봄)	알쏭달쏭 나	상상인터뷰 놀이(직업안전에 대한 인터뷰 해보기)	1	2
	통합(바-가을)	동네 한 바퀴	좋은 동네를 만들기 위해 일하는 사람을 찾아보기	1	
응급 처치	통합(바-봄)	알쏭달쏭 나	아플 때 대처방법을 상황극으로 연습하기	1	3
	통합(바-여름)	초록이의 여름여행	해충에 물렸을 때의 대처방법 알아보기	1	
	통합(슬-겨울)	겨울탐정대의 친구 찾기	동상 예방법 알아보기	1	
총 계				58	

### 3) 3학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활 안전	창체(자율)	시업식, 여름·겨울개학식	시설 이용시 안전 수칙	3	33
	창체(자율)	학교산책/안전교육	복도와 계단에서의 위험 요인과 안전행동/화장실, 급식실, 교실, 특별실, 운동장 등에서의 위험 요인과 안전행동	2	
	창체(자율)	식생활 교육/영양교육	음식을 골고루 먹어야 하는 이유를 알고 실천하기	2	
	과학	꼭구름 창의과학의 날	과학 실험도구 사용이나 만들기를 할 때의 안전 수칙 알아보고 실천	4	
	체육	좀 더 힘차게, 좀 더 유연하게	맨손 체조 할 때의 유의점 알아보기	1	
	체육	가정에서의 안전을 위하여	가정에서의 안전사고에 대해 알아보고 안전수칙 알고 실천하기	3	
	체육	물살을 가르며	수영할 때의 안전 수칙 알아보기	2	
	사회	꼭구름 나눔행사	많은 사람이 있는 곳에서의 안전 수칙 알아보고 실천하기	2	
	체육	기초수영교실	수영장에서의 안전 수칙 알아보기/ 시설 안전	6	
	도덕	꼭구름 놀이마당	시설안전/ 체육활동 안전/ 많은 사람이 있는 곳에서의 안전	2	
	체육	나의 여가생활을 알차게	여가 활동 안전 알아보기	1	
	창체(자율)	여름·겨울방학식, 종업식	체육 및 여가활동 안전 수칙	3	
교통 안전	국어	학교가는 길	학교에 안전하게 가는 방법 알아보기/안전한 등하굣길 그리고 반성하기	3	12
	창체	학교에 안전하게 가요	학교에 안전하게 다니기 위해 지킬 일 약속하기	1	
	도덕	버스를 바르게 타고 내려요	안전한 버스 이용 수칙	1	
	도덕	신호등과 횡단보도	신호등의 의미 이해/ 교통표지판의 종류와 의미 파악하고 안전한 걷기 연습/ 도로 횡단 5원칙 알고 연습/ 신호등이 없는 거리에서의 안전한 보행	4	
	도덕	골목길 안전	골목 사고의 위험 요소 파악/ 안전한 골목 걷기 연습 및 실천	2	
	도덕	보호 장구와 대중교통	보호 장구의 올바른 착용법 실습/ 바퀴 달린 것을 안전하게 타기/ 안전띠 착용의 중요성과 바르게 매는 방법 실습/ 대중교통 이용 시 지켜야 할 안전 약속	4	
폭력 및 신변 안전	창체(자율)	학교폭력예방	평화학교 만들기(1,2학기)	2	12
	창체(자율)	아동학대예방교육/가정폭력예방교육	아동학대의 의미 알기/ 가족의 소중함 알기	2	
	창체(자율)	장애이해교육	장애인권교육과 존중하는 태도 갖기	1	
	과학	동물의 한살이	생명을 소중히 여기는 방법 알고 친구 존중하는 태도 갖기	1	
	도덕	나와 너, 우리 함께	친구사이에 일어나는 문제를 대화로 해결하기	1	
	체육	건강 생활의 첫걸음	신체폭력이 무엇인지 알고, 신체 폭력을 당하거나 보았을 때에 대처하는 방법 알아보기	3	
	창체	생명존중교육	자살예방교육	1	
약물 및 사이버 중독	도덕	생명을 존중하는 우리	우리 모두 소중함을 알고 집단따돌림이 없는 학교 만들기	1	10
	창체	정보통신교육	인터넷 중독 예방교육/저작권 교육/ 온라인 예절 교육	3	
	과학	물질의 성질	물질과 우리 생활에 물질이 이용되는 것을 알고 화학 약품 등 생활에서 접하는 유해물질에 대해 알아보기	3	
	창체	흡연예방교육	흡연예방 아동극 관람	1	
	체육	건강생활의 첫걸음	우리 주변에서 쉽게 접하는 유해물질 알아보기	1	
	창체	약물 안전 교육	실험 실습 후 폐시약 처리 교육	1	
재난 안전	창체	약물 오남용 예방	약물 오남용 예방 교육	1	7
	도덕	함동소방훈련	화재발생시 대처 요령	1	
	체육	가정에서의 안전을 위하여	가정에서의 화재발생 원인과 대처법 알기/ 지진 발생 시 가정에서의 대처요령	2	
	체육	기초수영교실	홍수, 해일 발생 시 대처요령	2	
	창체	지진대피 훈련	지진 발생 시 학교에서의 대처 요령 알아보고 실천하기	1	
직업 안전	창체	재난안전교육	화재, 태풍, 지진 발생 시 안전 교육	1	4
	과학	물질의 성질/ 액체와 기체	실험실습 안전지도	2	
응급 처치	창체	현장체험학습	직업 안전의식 교육하기	2	7
	과학	과학 실험실 안전 교육	실험실에서 사고 발생 시 대처요령 알아보기	1	
	창체	응급처치교육	여러 가지 응급처치 방법 알아보고 연습하기	3	
	체육	물살을 가르며/기초수영교실	물에 빠졌을 때의 대처법과 물에 빠지거나 저체온증인 사람에 대한 응급처치 알아보기	3	
총 계				85	

#### 4) 4학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활 안전	창체(자율)	시업식, 여름·겨울개학식	시설 이용시 안전 수칙	3	27
	미술	미술도구 사용	미술도구를 안전하게 사용하는 방법 알고 실천하기	1	
	창체	평화학교 만들기	안전한 학교생활 알아보기	1	
	과학	쪽구름 창의과학의 날	과학 실험도구 사용이나 만들기를 할 때의 안전 수칙 알아보고 실천	2	
	체육	운동장비와 안전	운동장비와 관련한 안전사고를 조사하고 예방하기	2	
	체육	게임 활동과 안전	축구형과 농구형 게임 안전사고 예방하기	2	
	사회	지역의 공공기관과 주민 참여	주민 참여의 바람직한 태도 알아보기	1	
	수학	막대그래프	준비물 사용시 안전 수칙 알아보고 실천하기	2	
	창체(자율)	여름방학식	체육 및 여가활동 안전 수칙/ 식생활 안전, 내 몸을 위한 먹거리와 올바른 식습관	1	
	사회	쪽구름 나눔행사	많은 사람이 있는 곳에서의 안전 수칙 알아보고 실천하기	2	
	체육	기초수영교실	수영장에서의 안전 수칙 알아보기/ 시설 안전	6	
	도덕	쪽구름 놀이마당	시설안전/ 체육활동 안전/ 많은 사람이 있는 곳에서의 안전	1	
	체육			2	
	체육	게임 활동과 안전	야구형 게임 안전사고 예방하기	1	
교통 안전	도덕	봄·가을 현장체험학습	안전한 버스 이용 수칙 알아보고 실천하기	3	11
	체육	운동 장비와 안전	타는 운동 장비와 관련한 안전사고의 종류와 원인 알아보기 안전수칙 실천하기	2	
	국어	사전은 내 친구	교통안전과 관련된 글을 읽고 교통안전수칙 새기기	2	
	체육	건강한 여가 생활	자전거를 탈 때의 보호 장구와 안전 수칙 알아보기	2	
	창체	겨울방학식, 종업식	신호등과 표지판에 대해 알아보기/ 횡단보도 안전수칙 알아보기	2	
폭력 및 신변 안전	창체(자율)	학교폭력예방	평화학교 만들기(1,2학기)	2	14
	창체(자율)	아동학대예방교육/가정폭력예방교육	아동학대의 의미 알기/ 가족의 소중함 알기	2	
	창체	성교육	성희롱, 성폭력 예방교육(소중한 내 몸 지키기/타인 존중하기)	2	
	창체	학교폭력예방	바른 언어 사용하기	1	
	국어	느낌을 살려 말해요	적절한 표정, 몸짓, 말투를 사용해서 말하기/ 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말하기	4	
	국어	일에 대한 의견	학급에서 일어난 일에 대해 바른 언어를 사용하여 의견표현하기	1	
	국어	회의를 해요	절차와 규칙을 지켜 상대방을 존중하는 언어를 사용하며 회의하기	2	
약물 및 사이버중독	국어	생각과 느낌을 나누어요	인터넷 중독과 관련된 글 읽고 의견 나누기	1	10
	창체	정보통신교육	나의 인터넷과 스마트폰 사용 습관 알아보기 바르게 사용하기	2	
	창체	성교육	사춘기의 몸의 변화에 대해 알아보고 인터넷 음란물의 문제점 알아보기	1	
	창체	흡연예방교육	흡연예방 아동극 관람	1	
	과학	혼합물의 분리	화학약품 사용 시 유의점 알아보기	1	
	창체	영양, 식생활	내 몸과 환경을 생각하는 바른 식생활과 주변에서 쉽게 찾을 수 있는 해로운 화학물질 알아보기	2	
	체육	건강한 여가 생활	사이버 활동에서 벗어나 운동으로 건강한 여가생활 실천하기	1	
재난 안전	음악	음악으로 하나가 되어요	누리망에도 예절이 있음을 알고 실천하기	1	11
	도덕	함동소방훈련	화재발생시 대처 요령	1	
	사회	지역의 공공기관과 주민 참여	재난 발생 시 공공기관의 역할을 알아보고 가정에서의 대처방법 알아보기	3	
	과학	혼합물의 분리	화학적 오염의 상황에서의 안전수칙 알아보기	1	
	창체	지진대피 훈련	지진 발생 시 학교에서의 대처 요령 알아보고 실천하기	1	
	체육	기초수영교실	홍수, 해일 발생 시 대처요령	4	
	창체	안전교육	논사태 상황에서의 안전수칙 알아보기	1	
직업 안전	국어	느낌을 살려 말해요	직업안전과 관련된 글을 읽고 읽는 사람을 고려하여 전달하는 글쓰기	1	3
	미술	생활 속에서 찾은 미술	미술과 관련된 직업에서의 사고유형 알아보기	1	
	창체	진로활동	나의 롤모델이 가진 직업의 안전수칙 알아보기	1	
응급 처치	창체	안전교육	겨울철 안전사고 예방 및 응급처치	1	3
	체육	게임활동과 안전	배구형·배드민턴형 게임활동 시 발생할 수 있는 사고 유형과 응급처치 방법 알아보기	2	
총 계				79	

5) 5학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활 안전	체육	안전교육	학교에서의 안전한 생활을 위해 지켜야할 점 알아보기	1	12
	실과	나의 영양과 식사	식사와 건강의 관계 이해하고 나의 식생활 점검하기	1	
	과학	꼭구름 창의과학의 날	과학 실험도구사용이나 만들기를 할 때의 안전 수칙 알아보기	1	
	창체	여름방학식	물놀이 안전교육	1	
	체육	여가 자원을 알아보아요	여가활동 안전 알아보기	1	
	체육	안전하게 운동을 즐겨요	신체활동 시 안전수칙 알아보고 실천하기	3	
	창체(보건)	비만은 질병이에요	비만으로 생기는 질병과 예방법 알아보기	1	
	체육	꼭구름 놀이마당	시설안전/ 체육활동 안전/ 많은 사람이 있는 곳에서의 안전	1	
	창체	꼭구름 나눔행사	다중이용 시설에서의 안전수칙	1	
	창체	겨울방학식	겨울방학 중의 안전생활 알아보기	1	
교통 안전	창체	여름·겨울방학식	교통안전 교육	2	12
	사회	살기 좋은 우리 국토	교통과 통신의 발달을 알고 그에 따른 교통 안전수칙 알아보기	3	
	과학	체험학습	체험학습(119 안전체험, 현장체험학습, 영어체험센터, 기초수영 교실) 이동 간 교통안전 알아보고 실천하기	4	
	사회				
	영어				
	체육	여가 자원을 알아보아요	교통안전을 지키며 우리 동네 여가 자원을 알아보기	1	
	창체	안전교육	교통안전교육, 자전거를 탈 때 안전 장구 갖추기	2	
폭력 및 신변 안전	창체(자율)	학교폭력예방	평화학교 만들기	1	11
	창체	안전교육	생명존중자살예방교육	1	
	창체(보건)	성폭력, 이렇게 대처해요	성폭력의 의미 알고 대처방법 익히기/ 예방법 알고 역할극 해 보기	3	
	국어	날말의 뜻	매체를 활용하여 올바르게 대화하는 방법 알기	1	
	체육	소중한 우리 몸을 알아요	아동학대 예방교육/ 가정폭력 예방교육/ 성폭력 예방법과 대처 방법 다시 확인하기	3	
	국어	매체로 의사소통해요	인터넷 매체를 이용하여 대화할 때에 지켜야할 점을 알아보고 실천하기	2	
약물 및 사이 버중 독	창체(보건)	음주·흡연 예방	술과 담배가 인체에 미치는 영향 알기	3	15
	창체	흡연예방교육	담배의 유해성분과 건강에 미치는 영향 알아보기	1	
	국어	날말의 뜻	매체를 활용하여 올바르게 대화하는 방법 알기	1	
	도덕	정보 사회에서의 올바른 생활	정보 사회에서 지켜야할 예절 알아보고 실천하기	4	
	실과	생활과 정보-정보 기기와 사이버 공간	사이버 공간의 이해/ 사이버 공간을 바르게 사용하는 방법 알아보고 실천하기	6	
재난 안전	사회	살기 좋은 우리 국토	계절에 따라 발생할 수 있는 재난상황과 안전수칙 알아보기	2	13
	도덕	합동소방훈련	화재발생시 대처 요령	1	
	과학	꼭구름 창의과학의 날	여러 사람이 모이는 곳에서 발생할 수 있는 재난상황과 안전수칙 알아보기	1	
	사회	환경과 조화를 이루는 국토	자연재해의 피해를 줄일 수 있는 방법 알아보기	1	
	과학	날씨와 우리생활	날씨와 관련된 재난상황과 안전수칙 알아보기	3	
	창체	지진대피훈련	지진 발생 시 학교에서의 대처 요령 알아보고 실천하기	1	
	창체	119 안전체험	재난 상황시 대처방법을 직접 실습해보기	4	
직업 안전	과학	통합 탐구 활동 익히기	실험실 안전 수칙 알아보기	1	4
	실과	일의 의미	나의 롤모델이 가진 직업의 안전수칙 알아보기	1	
	과학	산과 염기	산과 염기 실험을 할 때의 주의 사항 알아보기	2	
응급 처치	창체(보건)	생활 속 응급처치	심폐소생술의 중요성과 방법 알기/ 상황에 따른 응급처치방법 알고 실습하기	3	4
	체육	안전하게 운동을 즐겨요	운동 상해의 대처 방법 알아보기	1	
총 계					71

6) 6학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활 안전	창체(자율)	시업식, 여름·겨울개학식	학교시설(복도 및 계단, 특별실, 교실, 운동장 등) 이용시 안전 수칙	3	37
	창체	식생활 교육	식생활 안전(식품 알레르기, 식품 첨가물 등) 교육	2	
	과학	쪽구름 창의과학의 날	과학 실험도구 사용이나 만들기를 할 때의 안전 수칙 알아보고 실천	4	
	과학	렌즈의 이용	볼록렌즈로 햇빛을 모을 때의 안전 수칙 알아보고 실천하기	1	
	과학	여러 가지 기체	기체 발생 실험에서의 안전 수칙 알아보고 실천하기	1	
	실과	생활과 전기·전자	전기·전자 제품을 안전하게 사용하는 방법 알아보고 실천하기/ 전자회로 꾸밀 때의 주의점 알아보기	5	
	사회	쪽구름 나눔행사	많은 사람이 있는 곳에서의 안전 수칙 알아보고 실천하기	2	
	국어	테마식 현장체험학습	다중 이용 시설, 환풍구, 에스컬레이터 등과 많은 사람이 모이는 곳에서의 안전 수칙 알아보고 실천하기	3	
	사회			3	
	도덕 체육	쪽구름 놀이마당	시설안전/ 체육활동 안전/ 많은 사람이 있는 곳에서의 안전	2	
	체육			2	
	창체	여름·겨울방학식, 졸업식	여가활동 안전수칙	3	
교통 안전	실과	건강한 식생활의 실천	안전하고 위생적인 식품 선택의 중요성 알기/ 자연식품의 품질 인증 마크 알아보기/ 건강한 식단의 조건을 생각한 외식 선택하기/ 나의 식단 점검해보기 등	6	12
	도덕	알맞은 행동으로	무단횡단의 문제점과 절제하는 마음 키우기	2	
	사회	현장체험학습	안전한 버스 이용 방법 알아보고 실천하기	1	
	창체	안전교육	교통안전교육/ 자전거, 인라인 안전하게 타기	2	
	체육	여가활동	자전거 하이킹의 안전 장비 알아보기/ 안전하게 자전거 하이킹을 하는 방법을 익히고 체험하기	3	
폭력 및 신변 안전	도덕	테마식 현장체험학습	안전한 버스 이용 방법 알아보고 실천하기	4	11
	창체(자율)	학교폭력예방	평화학교 만들기(1,2학기)	2	
	창체(자율)	아동학대예방교육/가정폭력예방교육	아동학대의 의미 알기/ 가족의 소중함 알기	2	
	창체	장애이해교육	다름을 이해하고 존중하는 태도 기르기	1	
	도덕	소중한 나, 참다운 꿈	내 몸의 소중함과 자긍심의 중요성 알기/ 자긍심을 높일 수 있는 삶의 자세 갖기	2	
	창체	성폭력예방교육	소중한 내 몸 지키기/ 타인 존중하기/ 성폭력의 상황과 대처방법 알아보기/ 성폭력은 사고일 뿐이야!	3	
약물 및 사이 버중독	창체	생명존중교육	자살예방교육	1	11
	국어	다양한 관점	인터넷 중독과 관련된 신문기사를 읽고 토론하기	2	
	국어	광고 읽기	인터넷 중독 예방 공익광고 만들기	1	
	체육	건강활동	흡연과 음주로 인한 피해 알아보기/ 금연 및 금주 홍보 활동 계획 세우고 실천하기	4	
	창체	정보통신교육	인터넷 중독 예방교육/ 온라인 예절 교육	2	
	국어	적절한 근거	인터넷이나 약물 중독과 관련하여 주장과 근거를 들어 글쓰기	1	
재난 안전	창체	약물중독	유해물질 안전교육	1	8
	도덕	합동소방훈련	화재발생시 대처 요령	1	
	체육	건강활동	태풍, 홍수, 지진, 폭설 등의 재난 상황 발생 시 대처 행동 알아보기/ 생명을 구하는 상황 판단력 기르기	4	
	창체	지진대피 훈련	지진 발생 시 학교에서의 대처 요령 알아보고 실천하기	1	
직업 안전	사회	우리과 가까운 나라의 모습	일본의 자연재해(지진, 태풍)·중국의 자연재해(황사, 스모그) 특징과 대처법 알아보기	2	4
	실과	나의 진로	다양한 직업과 직업 안전에 대해 알아보기	2	
응급 처치	사회	변화하는 세계 속의 우리	과학 기술이 가져온 작업 환경 속에서의 안전수칙 알아보기	2	6
	체육	도전활동	도전활동 시 발생할 수 있는 응급상황과 대처법 알아보기	1	
	창체	건강활동/ 응급처치	심폐소생술이 필요한 때와 방법을 알고 실습하기	1	
	체육			2	
	체육	여가활동	자연 체험형 여가 활동 시 발생할 수 있는 사고 유형과 응급처치 방법 알아보기	2	
총 계				88	

## 4. 학년별 성교육 계획

### 가. 1학년 (담당이 교육)

순	영역	주 제	관련교과 및 단원	학습내용
1	인간 발달	생명의 소중함	봄/2. 도란도란 봄 동산/생명은 소중해요	· 생명의 탄생과 소중함 알기
2		내 몸의 구조	봄/2. 도란도란 봄 동산/우리가 도와 줄게	· 나의 성장 과정 알아보기
3		남녀의 성과 생활	봄/2. 도란도란 봄 동산/조물조물 봄과 놀기	· 남녀의 차이를 알고 관리법 알아보기
4	인간 관계	친구와 나의 관계	봄/1. 학교에 가면/친해지고 싶어요	· 동성과 이성친구 차이를 알고 사이좋게 지내기
5		이성 친구의 성 예절	봄/1. 학교에 가면/친구야 안녕!	· 동성과 이성 친구의 소중함 알고 예절 지키기
6		가족의 성과 역할	여름/1. 우리는 가족/우리는 가족입니다	· 가족의 좋은 점을 알고 양성평등한 가족을 만들기 위한 나의 역할 알아보기
7		결혼, 부모와 나의 관계	여름/1. 우리는 가족/가족을 그렸어요	· 결혼의 의미와 가정에서의 나와 가족 관계 표현하기
8			여름/1. 우리는 가족/우리 집은 웃음바다	· 부모와 나의 관계를 알아보고 화목하게 지낼 수 있는 방법 알아보기
9	대처 기술	동·이성간의 올바른 태도와 의사결정	국어/1-1.(가)다정하게 인사해요	· 동성과 이성 친구 간의 존중하기 위한 서로 기분 좋은 말 알아보기
10		의사표현하기	국어/1-1.(가)다정하게 인사해요	· 동성 및 이성 친구에게 자신 있게 의사표현 하기
11	성 건강	생식기관리	여름/2. 여름나라/햇볕은 짹짹	· 몸을 깨끗하게 관리하는 방법 알아보기
12	사회와 문화	성역할과 양성평등	여름/1. 우리는 가족/실천해 봐요	· 양성평등한 우리 집을 만들기 위한 방법 알아보기
13		성폭력 예방(1)	안전한 생활/3. 소중한 나/슬기롭게 행동해요	· 생활 속에서 성폭력으로부터 안전하게 생활 할 수 있는 방법 알아보기
14		성폭력 예방(2)	안전한 생활/3. 소중한 나/우리 모두 소중한 친구	· 친구와 사이좋게 지내는 방법 알고 실천하기
15		성폭력 예방(3)	가을/이웃과 생활	· 성폭력 발생상황에서 대처할 수 있도록 안전한 학교 등하교법 알아보기

### 나. 2학년 (담당이 교육)

순	영역	주 제	관련교과 및 단원	학습내용
1	인간 발달	몸의 구조와 생명의 소중함	봄/1.알쏭달쏭 나/내 몸을 살펴요	· 몸의 생김새 알아보기
2		남녀의 성과 생활	봄/1.알쏭달쏭 나/우리 몸이 하는 일	· 몸의 구조와 역할, 건강한 성장
3		가족과 친구의 예절	봄/1.알쏭달쏭 나/이렇게 지냈어요	· 남녀의 다른 부분 알아보기
4	인간 관계	이성친구와의 관계	여름/나도 잘 할 수 있어요	· 가족의 좋은 점 알아보고 양성평등하고 화목한 가정을 위한 나의 역할 알아보기
5		성식기의 청결한 관리와 옷차림	국어(가)/마음을 나누어요	· 상황이나 마음을 자세하게 나누기
6	성 건강	생식기의 청결한 관리와 옷차림	봄/1.알쏭달쏭/몸을 깨끗이 해요	· 생식기 청결 방법 알아보기
7			봄/2.봄이 오면/어떤 옷을 입을까요	· 성별에 따른 안전하고 편안한 옷차림 알아보기
8	대처 기술	동·이성간의 올바른 태도와 의사결정	국어(나)/다른 사람을 생각해요	· 친구 간의 바른 예절을 위한 방법을 생각하고 표현하기
9		의사표현하기	국어(가)/자신 있게 말해요	· 이성 친구 앞에서 자신 있게 의사표현하기
10			국어(나)/친구들에게 알려요	· 동성 및 이성 친구에게 자신의 의견을 정확히 전달하는 방법 알아보기
11	사회와 문화	강요된 행동과 성폭력 (성폭력 예방)	안전한 생활/침착하게 슬기롭게 (성폭력예방(1))	· 낯선 사람을 피하는 방법 알아보기
12			안전한 생활/ 친구와 사이좋게 지내요 (성폭력예방(2))	· 친구간의 (성)예절 지키는 방법 알아보기
13			안전한 생활/나를 지켜요 (성폭력예방(3))	· 나쁜 접촉 시 나를 지키기 위한 방법 알아보기
14		성역할과 평등	봄/내가 자라면	· 양성평등의식을 바탕으로 꿈 그리기
15			여름/ 오순도순 우리가족	· 양성평등한 가족을 만들기 위한 방법 알아보기

### 다. 3학년 (담임이 교육)

순	시기	관련교과	단원 및 주제	학습내용
1	1학기	과학	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	과학자는 어떻게 관찰할까요? (거울로 나의 얼굴 관찰하기)
2		국어	1. 재미가 톡톡톡	‘우리 몸’ 과 관련된 책을 읽고 생각과 느낌을 나눌 수 있다
3		국어	1. 재미가 톡톡톡	이성 친구 앞에서 자신있게 의사표현하기
4		국어	2. 문단의 짜임	친구간의 성예절을 지키는 방법 알아보기
5		창체	소중한 나의 몸	소중한 나의 몸(자유활동)
6		창체	소중한 나의 몸	소중한 나의 몸(자유활동)
7		도덕	1. 나와 너, 우리 함께	사이좋은 친구가 되기 위한 여러 가지 방법을 알고 실천할 수 있다
8		국어	4. 내 마음을 편지에 담아	이성친구를 존중하는 태도를 다짐하는 글 쓰기
9		도덕	1. 나와 너, 우리 함께	친구와 사이좋게 지내며 소중한 우정을 가꾸어 가는 마음을 기를 수 있다
10		국어	8. 의견이 있어요	성차별과 관련된 글 읽고, 자신의 생각 말하기
11		도덕	3. 사랑이 가득한 우리 집	다양한 가족의 모습을 알고, 가족의 소중함을 설명할 수 있다
12	2학기	창체	성교육	성역할 알아보기
13		창체	성교육	좋은 접촉, 나쁜 접촉 알기(성폭력 예방)
14		국어	성인권 역할극	성인권 역할극(성폭력 예방)
15		국어	성인권 역할극	성인권 역할극(성폭력 예방)

### 라. 4학년 (담임이 교육)

순	시기	관련교과	단원 및 주제	학습내용
1	1학기	창체	성교육(자유)	성희롱, 성폭력 예방교육 (소중한 내 몸 지키기)
2		창체	성교육(자유)	성희롱, 성폭력 예방교육 (타인 존중하기)
3		국어	1. 생각과 느낌을 나누어요	이야기를 읽고 의견을 나눌 수 있다 (2/2)
4		창체	성교육(자유)	사춘기, 어떤 변화가 일어날까?
5		도덕	2. 공손하고 다정하게	예절의 의미와 중요성을 알고 일상생활에서 꾸준히 실천할 수 있다
6		도덕	2. 공손하고 다정하게	일상생활에서 지켜야 할 예절을 익히고 대상과 상황에 따라 알맞은 예절을 실천할 수 있다
7		도덕	2. 공손하고 다정하게	대상과 상황에 알맞은 예절을 실천하기 위해 어떻게 해야 하는지 바르게 판단할 수 있다
8		과학	3. 식물의 한살이	여러 가지 식물의 한살이는 어떻게 다를까요?
9		국어	4. 일에 대한 의견	학급에서 일어난 일에 대해 의견이 드러나게 쓸 수 있다
10		창체	안전교육(자유)	아동학대 예방교육
11	2학기	창체	인권교육(자유)	모두 함께 살아가는 세상
12		도덕	◆가을 현장체험학습	서로의 마음과 힘을 모아 협동을 잘할 수 있는 방법을 익히고 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다
13		창체	성교육(자유)	성폭력은 사고일 뿐이야!
14		창체	정보통신교육(자유)	스마트폰과 인터넷, 바르게 사용해요
15		창체	성교육(자유)	우리 모두 사이좋게 지내요



## 마. 5학년

순	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용	담당
1	인간 발달	사춘기의 성	창의적 체험활동(보건)/성과 건강	·사춘기의 의미와 특징	보건
2		사춘기의 신체변화와 대처	실과/1.나와 가정생활	·사춘기 신체 변화와 대처 ·2차 성징과 호르몬의 작용	담임
3		사춘기의 심리변화와 대처	실과/1.나와 가정생활	·사춘기 심리 변화와 대처	담임
4		남녀 생식기관의 이해	과학/8.우리 몸의 구조와 기능	·생식기관의 명칭과 기능	담임
5	성건강	사춘기 생리현상의 이해와 건강관리	창의적 체험활동(보건)/성과 건강	·남자의 생리현상	보건
6			창의적 체험활동(보건)/성과 건강	·여자의 생리현상	보건
7	인간 관계	결혼과 행복한 가정의 조건	실과/1.나와 가정	·결혼과 행복한 가정의 조건	담임
8		건강한 이성친구	도덕/2.감정 내안의 소중한 친구	·건강한 이성 친구 사귀기	담임
9	대처 기술	나 메시지 전달법으로 대화하기	도덕/2.감정, 내 안의 소중한 친구	·나 메시지 전달법으로 이성 친구와 대화 나누기	담임
10	사회와 문화	성차이와 성차별의 이해	도덕/6.인권을 존중하는 세상	·성 차이와 성차별 이해 ·성역할 고정관념의 이해	담임
11		SNS의 편리성과 위험성	도덕/4.정보사회에서의 올바른 생활	·SNS를 이용한 성폭력의 대처와 예방법	담임
12		가족과 친척의 성적 강요 행동	도덕/6.인권을 존중하는 세상	·가족과 친척의 성적 강요 행동의 의미	담임
13		성폭력 예방(1)	창의적 체험활동(보건)성폭력이 뭐예요	·성폭력의 의미와 실태	보건
14		성폭력 예방(2)	창의적 체험활동(보건)내 몸은 내가 지켜요	·상황별 성폭력 예방 및 대처법	보건
15		성폭력 예방(3)	창의적 체험활동(보건)성 상품화(음란물 예방)	·성 상품화(음란물)의 문제점과 예방법 알기	보건

## 바. 6학년 (담임이 교육)

순	시기	관련교과	단원명	학습내용
1	1 학 기	국어	2. 다양한 관점	‘청소년의 성’에 대한 신문 기사를 읽고 토론헌기
2		국어	5. 광고 읽기	광고 속에서 성을 상품화한 내용 찾기
3		사회	1-4. 조선 시대 여성의 삶	조선 시대 사회 변화와 달라진 여성의 삶
4		도덕	2. 알맞은 행동으로	건강한 이성친구 사귀기
5		도덕	2. 알맞은 행동으로	건강한 SNS 활용법 알아보기(성관련)
6		도덕	3. 갈등을 대화로 풀어 가는 생활	갈등의 의미와 대화의 중요성을 알고 대화로 갈등을 해결하는 생활을 실천해 보기
7		창체	성폭력 예방교육	성폭력 예방교육(소중한 내 몸 지키기)
8		창체	성폭력 예방교육	성폭력 예방교육 (성폭력으로부터 안전하게 생활하는 방법 알기)
9	2 학 기	국어	3. 적절한 근거	청소년의 이성교제에 대해 주장하는 글쓰기
10		도덕	5. 배려하고 봉사하는 우리	남녀의 차이를 바르게 이해하기
11		도덕	5. 배려하고 봉사하는 우리	배려와 봉사의 마음이 전달되는 과정을 알고 이를 실천하려는 마음 가지기
12		도덕	5. 배려하고 봉사하는 우리	배려하고 봉사하는 태도를 길러 생활 속에서 꾸준히 실천하기
13		도덕	6. 공정한 생활	남녀의 역할이 따로 있는 것인지 알아보기
14		도덕	6. 공정한 생활	성차별의 문제점 알아보기
15		창체	성폭력 예방교육	성폭력 예방교육(성폭력은 사고일 뿐이야!)

## 5. 6학년 독도교육 계획

### 가. 목적

독도가 역사적, 지리적, 국제법적으로 우리 영토인 근거를 알고 이해함으로써, 우리 영토에 대한 올바른 수호 의지를 갖추고, 미래 지향적인 한일 관계에 적합한 민주 시민 의식을 함양한다.

### 나. 방침

- 1) 6학년을 대상으로 하여 담임교사가 독도에 대한 교육을 연중 10시간 운영한다.
- 2) 교과 시간을 이용하여 독도 교육을 실시한다.
- 3) 독도의 날(10.25)일을 맞아 독도사랑 주간을 운영한다.

### 다. 독도 교육 운영 계획

학기	사수	과목	단원	주제	학습내용
1 학 기	1/10	사회	1. 조선 사회의 새로운 움직임(2/13)	고지도에 나온 독도와	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 안용복의 활약 알아보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안용복의 활약이 조선 조정에 미친 영향</li> <li>- 안용복에게서 본받을 점</li> </ul> </li> </ul>
	2/10	사회	1. 조선 사회의 새로운 움직임(3/13)	독도를 지키기 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 고지도에서 울릉도와 독도 찾아보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「팔도총도」와 「동국대지도」를 살펴보고 이로 인해 알 수 있는 사실 파악하기</li> </ul> </li> </ul>
	3/10	사회	1. 대한민국의 발전과 오늘의 우리(12/15)	독도를 지키기 위한 마음가짐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 우리 영토인 독도에 대한 올바른 수호 의지               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도 수호를 위해 우리가 지녀야 할 자세</li> </ul> </li> </ul>
	4/10	사회	1. 대한민국의 발전과 오늘의 우리(14/15)	독도는 우리 영토	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독도가 우리 영토임을 증명하는 자료               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주변 나라들의 역사 왜곡에 대하여 찾아보 고 우리가 가져야 할 올바른 역사의식 알기</li> </ul> </li> </ul>
	5/10	국어	5. 광고 읽기(6/7)	세계 속의 독도 알리기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독도를 알리는 광고 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도에 관한 정보 조사 후에 독도를 널리 알릴 수 있는 지면광고 만들기</li> </ul> </li> </ul>
2 학 기	6/10	국어	2. 자료를 활용한 발표(5/8)	독도 홍보 영상 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 우리 영토에 대한 올바른 수호 의지               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도가 역사적, 지리적, 국제법적으로 우리 영토인 근거를 들어 동영상 자료 발표하기</li> </ul> </li> </ul>
	7/10	사회	2. 이웃 나라의 환경과 생활 모습(7/11)	독도 바로 알기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 미래지향적 한일 관계               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본은 우리와 어떤 점이 같고 다른지 서로 를 이해하는 자료 조사하고 알아보기</li> </ul> </li> </ul>
	8/10	사회	2. 이웃 나라의 환경과 생활 모습(10/11)	독도의 날(10.25) 을 맞아 독도 수호 의지	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독도 알리기 민간 단체 알아보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사이버 외교 사절단 반크(VANK, Voluntary Agency Network of Korea)에 대해 조사하기</li> </ul> </li> </ul>
	9/10	미술	2. 소통과 디자인(2~3/6)	독도 수호 의지 다지기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독도의 날 글짓기 및 그림 그리기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도의 날을 맞이하여 독도를 사랑하는 마 음을 담아 글짓기 및 그림그리기</li> </ul> </li> </ul>
	10/10				

# VI 학교 교육과정 평가

## 1. 교육활동 평가

### 가. 목적

학교교육과정 평가는 학교교육활동 전반에 걸쳐 계획을 수립 이루어져야 하며 교육목표에 대한 성취 목표를 파악하고 분석하여 교육과정 운영의 질 개선을 위한 자료로 삼는다.

### 나. 기본 방향

- 1) 평가는 학습자의 발달상황과 교육과정 편성·운영의 결과를 평가한다.
- 2) 결과 중심 보다 과정 중심 평가를 하고 다양한 평가 방법 체제로 전환한다.
- 3) 평가 방법의 사전 예고제와 평가 결과를 공개한다.

### 다. 세부 추진 계획

#### 1) 학습자의 발달 상황 평가

영역	평가 종류	목표	시기	대상	평가 요소	평가 방법
교과 발달	진단활동	수시	3월 단원초	1~6 전교생	· 전학년 필수 학습내용 · 단원별 기초 요소	· 학년별 진단활동 계획 세워 실행 · 수준별 능력판별 자료로 활용
	과정평가	수시	연중	전교생	· 지필, 실기, 기능	· 성취기준 중심의 성장평가
	학습더닝아		3월 초	더닝아	· 읽기, 쓰기, 셈하기	· 도교육청 제공 평가지 활용
창의적 체험 활동	자율 활동	수시	교육 활동 중	전교생	· 기본 생활습관 형성 · 학급회활동, 소집단활동 · 역할 분담 · 행사 참여 정도	· 평가척도표 작성 · 누가기록 · 서술식으로 기술 · 지도교사가 평가, 담임이 종합
	동아리활동	"	"	"	· 취미와 특기 신장 노력도	· 영역별 평가 척도표 작성 활용
	봉사활동	"	"	"	· 봉사활동 참여도	· 장점, 특기, 우수사항
	진로활동	"	"	"	· 보고서작성, 탐구활동 등	· 보고서작성, 탐구활동 등
행동발달		수시	1학기 2회 이상	전교생	· 학습, 청소, 출석, 과제, 당 번, 부서활동, 놀이, 행사, 협력학습, 집단 활동, 수 업준비, 질서, 공중도덕	· 개인별 누가관찰 기록 · 아동 상호 평가지 · 자기 반성 보고서 ※ 종합적으로 기술함

#### 2) 교육과정 운영평가

영역		목표	시기	대상	평가 내용	평가 방법
학교 교육과정	기본관점	3회	학년초+학기말	교직원	·학교 전반, 소통, 협력 등	·평가기록표 작성 활용 ·진단 자료로 1학기 운영, 1학기말 결과분석 자료로 2학기 수정 보완
	교육과정 운영	"	"	"	·교과활동, 창의적 체험활동 생활지도 계획 및 운영, 성과	·교직원, 학생, 학부모를 대상으로 별도의 설문조사 실시 (연1회)
	노력중점 특색활동	"	"	"	·특색사업과 노력중점의 성과	·학년말 결과 자료로 다음 학년도 계획 수립에 참고
	경영관리	"	"	"	·교원인사연수 학교시설 및 사무, 학교재정, 대외관계	·평가기록표 작성 활용 ·결과에 따른 수정보완 운영
학년 교육과정	학년 경영전반	"	"	"	·학년경영, 교과활동, 창의적 체험활동, 생활지도, 평가	·평가기록표 작성 활용
학급 교육과정	학급 경영전반	"	"	"	·학급교육과정 계획, 편성, 운영, 평가 결과	·평가기록표 작성 활용

## 2. 교과 평가

### 가. 목적

- 1) 교육과정 운영을 정상화하여 전 학생이 당해 연도에 요구되는 성취기준을 도달하도록 한다.
- 2) 교육과정의 질적 관리와 교육목표 달성도를 파악하여 학습지도 개선을 이루고자 한다.
- 3) 학생의 교과별 성취도를 측정하여 성취동기를 강화하고 다원적 학력신장으로 학력의 균형 있는 발전을 꾀하도록 한다.

### 나. 방침

- 1) 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 평가를 실시한다.
- 2) 학교는 각 교과의 학년별 성취 목표를 설정하고 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달도 확인과 함께 목표에 도달하기까지의 사고 과정도 평가한다.
- 3) 교과 평가는 학생의 활동 상황과 특징, 진보의 정도 등을 파악하여 그 결과를 서술적으로 기록하는 것을 원칙으로 하며 다양한 수행 평가의 기법을 활용한다.
- 4) 정의적, 기능적, 창의적인 면이 중시되는 교과목의 평가는 태도, 표현, 기능 평가를 위한 실시 평가 기준 안을 마련하여 실시한다.
- 5) 구술시험, 찬·반 토론법, 실기 시험, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등 수행평가의 다양한 기법들을 활용하여 창의성이나 문제 해결력 등을 파악한다.

### 다. 평가 방법

- 1) 교과 학습의 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육과정으로 실시하며 학습 상황에 대한 평소의 평가와 계속 지도한 결과(수행평가)를 자료로 학생 개개인의 교과별 성취기준의 달성도를 평가한다.
  - 수행평가 실시 : 학습자 스스로 자신의 지식이나 기능을 나타낼 수 있도록 산출물을 만들거나 행동으로 나타내거나 답을 작성하도록 하는 과정에서의 평가를 하는 방법
  - 수행평가 방법 : 서술형(주관식) 검사, 논술형 검사, 구술시험, 찬반 토론법, 실기시험, 면접법, 실험·실습법, 관찰법, 연구보고서, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가 등
- 2) 학습의 실제 진행상황에서 평가가 이루어지도록 하고 평가에 필요한 자료는 학생 개인의 포트폴리오로 작성하여 변화와 성장과정을 지속적으로 평가한다.
- 3) 교과평가는 학기초 전과목 교육과정 평가 기준안을 작성하고, 학년별로 각 교과활동의 영역별 수행평가 결과를 종합하여 학생의 학습활동 상황과 특징을 서술형으로 기재한다.
- 4) 실기평가 요소는 아이들에게 미리 예고하고 기준을 제시하여 아동들이 충분한 준비를 하도록 한다.
- 5) 특수학급 학생은 학생 개개인의 개별화 교육 계획이 수립된 교과에 대하여 학생 개인의 개별화 교육계획에 의거한 학습내용을 별도로 평가받을 수 있다.
- 6) 수행평가 연간 계획 수립 후 학급별 교육과정에 첨부하며 평가 기록은 교무업무시스템에서 직접 입력한다.

### 3. 창의적 체험활동 평가

#### 가. 목적

- 1) 학생들의 활동과정을 수행평가 중심의 다양한 방법으로 평가하여 개인의 학습 능력 향상은 물론 정의적인 영역을 평가하여 스스로 학습하는 능력을 향상시킨다.
- 2) 바람직한 집단 활동의 경험을 통하여 협동 봉사하는 민주 시민의 소양과 개성 및 소질을 계발하고, 건전한 여가 활동 능력을 길러 가는 자주적 활동 과정을 중점적으로 평가한다.

#### 나. 방침

- 1) 창의적 체험활동 전 영역에 걸쳐 균형 있게 종합적으로 평가한다.
- 2) 영역별 활동 상황의 관찰, 활동 실적 질문지, 활동 기록, 작품 분석, 자기평가, 포트폴리오 등과 같은 다양한 방법으로 평가한다.
- 3) 각 영역별 평가의 준거가 될 평정 척도나 평가 관점 등을 작성 활용하고 활동 결과에 대한 평가 보다 활동 과정, 참여도, 태도의 변화 과정, 협력도, 열성도 및 활동 실적 등을 평가 결과에 골고루 반영한다.
- 4) 자기표현 및 발표의 기회를 충분히 제공하고 그 상황을 반영하고, 평소의 활동을 계속적으로 누가 기록한다.
- 5) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 종합하여 평가한 결과를 문장으로 기록한다.
- 6) 평가 결과는 후속되는 활동 계획의 수립과 운영에 반영되어야 한다.

#### 다. 평가내용

- 1) 창의적 체험활동은 교과 평가의 기본방향에 준한다.
- 2) 창의적 체험활동은 프로젝트 형식으로 운영하는 바, 학습 결과 산출물을 만들어 가는 과정과 산출물 중심으로 평가한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동을 운영함으로써, 학습 성취도를 평가한다.

영역	활동내용	평 가 관 점
자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•적응활동</li> <li>•자치활동</li> <li>•행사활동</li> <li>•창의적 특색활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·기본생활 습관이 잘 형성되어 가고 있는가?</li> <li>·친구들과 잘 어울리며 사교 활동에 적극적인가?</li> <li>·집단 활동을 통하여 인간관계를 친밀하게 하여 서로 이해하려 노력하는가?</li> <li>·원만한 교우 관계를 유지하여 즐겁게 학교생활을 하고 있는가?</li> <li>·학교, 학급생활에 관심을 가지고 즐겁게 활동하는가?</li> <li>·친구들과 사이좋게 의논하고 정해진 규칙을 잘 지키는가?</li> <li>·학급 어린이회 역할 분담의 책임을 성실히 수행하는가?</li> <li>·역할 분담을 잘 이해하고 협동적으로 행사 활동에 참여하는가?</li> <li>·학교 공동의 문제에 관심을 갖고 협의에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>·교내 외에서 실시되고 있는 여러 행사의 의의와 중요성을 알고 자발적으로 참여하는가?</li> <li>·독서 활동을 즐거워하며 토론활동에 적극적으로 참여하는?</li> </ul>

영역	활동내용	평 가 관 점
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학술활동</li> <li>•문화 예술 활동</li> <li>•스포츠 활동</li> <li>•실습 노작 활동</li> <li>•청소년 단체</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·다양한 활동에 참여하여 활동하여 하는가?</li> <li>·자율적이며 자발적으로 참여하는가?</li> <li>·여가 시간을 효율적으로 유익하고 건전하게 보내고 있는가?</li> <li>·각종 수련 활동에 참가하여 극기의 정신과 진취적인 기상을 기르는가?</li> <li>·학교 밖의 자연과 문화에 접촉하여 견문을 넓히려 하는가?</li> <li>·집단의 규칙이나 질서 및 공중도덕을 잘 지키는가?</li> </ul>
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교내봉사활동</li> <li>•지역사회 봉사활동</li> <li>•자연환경 보호 활동</li> <li>•캠페인 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·간단한 봉사 활동에 즐거운 마음으로 참여하는가?</li> <li>·자기가 할 수 있는 봉사, 지원 활동을 알고 있는가?</li> <li>·위문활동에 진지하고 성실하게 참여하였나?</li> <li>·봉사 정신을 발휘하여 적극적으로 참여하는가?</li> <li>·다른 사람을 배려하는 너그러운 마음을 갖고 있는가?</li> </ul>
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자기 이해 활동</li> <li>•진로 정화 탐색 활동</li> <li>•진로 계획 활동</li> <li>•진로 체험 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·개성과 소질 계발활동에 열심히 노력하는가?</li> <li>·앞으로의 일을 계획하고 성취하기 위하여 꾸준히 노력하고 있는가?</li> <li>·자신이 가지고 있는 문제의 원인을 스스로 찾아 해결하려 하는가?</li> </ul>
안전 한생 활(1~ 2학년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•생활 안전</li> <li>•교통 안전</li> <li>•신변 안전</li> <li>•재난 안전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·실내에서 안전하게 행동하고, 안전 수칙을 만들어 실천하고 있는가?</li> <li>·보행자로서 지켜야할 규칙을 알고 실천하는가?</li> <li>·유괴 및 미아, 학교폭력 상황을 사전에 예방하고, 당하거나 목격했을 때 적극적이고 분명하게 대처하는가?</li> <li>·화재 등 여러 가지 재난 상황의 원인과 예방 방법을 이해하고 대피 방법을 정확히 알고 대처할 수 있는가?</li> </ul>

## 라. 평가 방법

구 분	평가 방법	평 가 요 령
활동 상황의 관찰 (관찰법)	일화 기록법	·학생의 활동 상황을 지도록(일지), 카드 등에 자유로이 기록
	체크리스트법	·활동에의 참가 태도, 실천 상황의 미리 준비된 리스트에 의거 체크
	평정 척도법	·활동상황에서의 발언 내용 등을 일정한 척도에 의해 기록
질문지를 활동한 조사 (질문지법)	의식, 태도조사	·활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사
	자기평가법	·집단 활동에의 참가 태도, 행동의 정착도를 각자 반성 평가
	상호평가법	·집단생활에의 참가 태도, 실천 행동에서 두드러지게 나타난 자의 선택 평가
학생의 기록, 작품 (평정법)	활동의 기록	·활동의 계획이나 실제의 기록(미리 준비할 자기 계획)
	개인의 기록	·위원회 활동, 학급의 활동 등의 상황 기록 (학급 회의록, 위원 활동일지 등)
	작문, 일지	·활동의 계획, 실시 활동에 대한 의견, 활동 참가 후의 감상 기록
교사의 협의, 의견교환 (협의법)	타 학년 협의 전교단위 협의	·학급 활동 지도에 관한 정보, 교환, 반성, 평가, 전교 학생회, 동아리활동, 학교 행사 등에 관한 정보 교환, 반성평가

## 4. 행동발달 평가

### 가. 기본 방향

- 1) 자발적이고 자주적인 생활경험을 통하여 사회성을 신장하고 협동 봉사하는 민주시민으로서의 소양을 기른다.
- 2) 생활지도 평가를 통해 기본적인 생활습관과 도덕적 사고와 태도를 기르는 정의적 교육에 힘쓴다.

### 나. 운영 방침

- 1) 행동발달 상황은 바람직하다고 판단되는 12가지 행동덕목과 핵심인성요소인 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 갈등 관리, 관계지향성, 규칙 준수 등을 파악하여 기록한다.
- 2) 실천 상황을 수시로 관찰하여 그 행동특성과 지도 내용을 아동 개인별로 교무업무시스템 및 학생종합상담기록부에 누가 기록하여 발달의 과정을 평가에 포함한다.
- 3) 가정에서의 행동 특성은 학부모와의 상담을 통해 지도하고 그 결과를 평가에 참고한다.
- 4) 학기말 또는 학년말에는 개인별 기록 사항을 종합하여 문장으로 기술한다.

### 다. 평가 방법

- 1) 학생 개개인의 행동특성을 수시로 관찰하여 교무업무시스템 행동발달 사항에 1학기에 2회 이상 누가 기록한다.
- 2) 관찰법, 면접법, 질문지법 등 다양한 방법을 활용하여 평가하고 누가 기록된 자료를 종합하여 학기말 또는 학년말에 행동발달 종합의견을 작성한다.
- 3) 학기말 또는 학년말에 생활통지표를 작성해서 가정에 안내한다.

행동덕목	평 가 관 점			비 고
준법성	·생활규범 지키기 ·약속지키기	·과제해결 ·실내정숙	·교통규칙지키기 ·복도 통행	
근면성	·청소 활동 ·공동 작업	·저축생활 ·아침 등교 시각	·아침 봉사 활동 ·독서 활동	
책임성	·당번활동 ·신발정리	·시간 지키기 ·사물함 정리	·1인 1역하기 ·학습 준비물 갖추기	
협동성	·공동작업 ·청소 미화 활동	·어린이회 참여 ·소집단 활동	·놀이 시 협동하기	
봉사성	·불우이웃 돕기 ·자연 보호 활동	·아침 봉사 활동 ·공공시설 깨끗이 하기	·집안일 돕기	
자주성	·자기 의견 발표 ·국기 달기	·자율 학습하기 ·자기 문제 스스로 해결하기	·신체 청결	
정직성	·거짓말 안하기 ·잘못을 솔직히 감사하기	·습득물 신고하기		
지도성	·어린이회 진행 ·단체생활시 리더십 발휘	·놀이 시 통솔하기		
정서적 안정성	·고운 말 ·정리 정돈 잘 하기	·다투지 않기 ·실내생활 정숙하기	·밝은 표정 짓기	
생활습관	·일기 쓰기 ·용의 단정하기	·학용품에 고유 번호 및 이름 쓰기 ·규칙 지키기	·군것질 안 하기	
사교성	·예절 지키기 ·명랑하게 생활하기	·타인에게 친절하게 대하기 ·친구와 사이좋게 지내기		
경애심	·부모님 공경하기 ·선생님 말씀 잘 듣기	·형제간에 우애하기		

■ 관찰법, 면접법, 질문지법 등 다양한 방법 활용

## 5. 학교 교육과정 운영 만족도 평가

### 가. 목적

- 1) 학교교육의 자율성과 책무성, 미래형 학교 효과성을 강조하고, 이를 토대로 공교육의 질적 개선을 촉구한다.

### 나. 방침

- 1) 학교평가는 융통성과 다양성을 전제로 평가하며, 평가의 과정에 교직원들의 자율적·주체적 참여가 이루어지도록 한다.
- 2) 평가 결과는 수시로 현재의 교육계획을 수정·보완하는 자료로 활용하며, 최종적으로 내년도 교육계획 수립을 위한 자료로 활용한다.

### 다. 평가지

#### 1) 학생용

☞ 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

1. 학생의 성별은?

\_\_\_\_\_① 남자                      \_\_\_\_\_② 여자

2. 학생은 몇 학년입니까?      (\_\_\_\_)학년

3. 학생의 현재 교과 성적은 어느 수준입니까?

\_\_\_\_\_① 보통 이상              \_\_\_\_\_② 보통                      \_\_\_\_\_③ 보통 이하

☞ 다음은 여러분 학교의 교육활동에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1. 선생님은 우리들을 이해하고 존중해주신다.	①	②	③	④	⑤
2. 선생님은 내가 재미있게 공부할 수 있도록 해 주신다.	①	②	③	④	⑤
3. 선생님은 수업 시간에 학생들의 질문에 알기 쉽게 답해 주신다.	①	②	③	④	⑤
4. 선생님은 수업 내용을 이해하기 쉽게 가르쳐 주신다.	①	②	③	④	⑤
5. 선생님은 수업 내용에 적합한 학습 자료를 활용하여 수업해주신다.	①	②	③	④	⑤
6. 선생님은 우리들이 수업시간에 적극적으로 참여할 수 있도록 관심을 보여주신다.	①	②	③	④	⑤



☞ 다음은 학교의 규율과 평가에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
7. 선생님은 우리들에게 칭찬과 격려를 해 주신다.	①	②	③	④	⑤
8. 우리 학교에서는 규칙과 규율이 모든 학생들에게 공정하게 적용되고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 교육결과에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
9. 학교교육을 통해 나의 전반적인 학력 수준이 향상 되고 있다.	①	②	③	④	⑤
10. 우리 학교에서 나의 학교 성적은 점점 더 향상될 것이다.	①	②	③	④	⑤
11. 학교교육을 통해 나의 생활습관(도덕성, 예절, 질서 등)이 긍정적으로 변화되고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 여러분 학교 환경에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
12. 우리 학교의 교실 환경(냉·난방, 책·결상, 컴퓨터실, 실험실 등)은 잘 갖춰져 있다.	①	②	③	④	⑤
13. 우리 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등)은 청결하게 유지된다.	①	②	③	④	⑤
14. 우리 학교의 급식은 믿고 먹을 만하다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교의 폭력 대응에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
15. 우리 학교 선생님은 학교폭력이 나쁜 행동이라는 것을 강조한다.	①	②	③	④	⑤
16. 나는 학교에서 학교폭력 예방교육을 주기적으로 받는다.	①	②	③	④	⑤
17. 우리 학교는 학교폭력과 관련하여 언제든지 상담을 받을 수 있다.	①	②	③	④	⑤
18. 나는 학교에서 폭력을 당하면 즉각 선생님께 알려 도움을 청할 것이다.	①	②	③	④	⑤
19. 학교에서 폭력이 일어나는 장면을 보면 나는 즉각 선생님께 알릴 것이다.	①	②	③	④	⑤
20. 우리 학교는 학교폭력이 발생하면 신속하게 대응하여 사건을 해결한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교생활 안전인식도에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
21. 나는 안전하게 학교생활을 하고 있다.	①	②	③	④	⑤
22. 나는 등·하교 시 보행이나 차량 사고로부터 안전하다.	①	②	③	④	⑤
23. 우리 선생님은 항상 안전을 강조하신다.	①	②	③	④	⑤
24. 우리 학교에는 위험한 곳이 있다.	①	②	③	④	⑤
25. 우리 학교에서는 안전사고가 일어난 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
26. 우리 학교의 교실, 특별실, 체육시설, 실험 도구, 계단, 복도 등은 안전하다.	①	②	③	④	⑤

♠ 설문에 응해주셔서 대단히 감사합니다. ♠

## 2) 학부모용

☞ 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

1. 귀하의 성별은?      \_\_\_\_\_① 남자      \_\_\_\_\_② 여자
2. 귀하는 자녀의 학교에 얼마나 자주 방문하십니까?  
      \_\_\_\_\_① 한 달에 1-2회 또는 그 이상      \_\_\_\_\_② 한 학기에 1-2회  
      \_\_\_\_\_③ 1년에 1-2회      \_\_\_\_\_④ 전혀 가지 않음

☞ 다음은 자녀의 학교생활에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 자녀는 학교생활을 즐거워한다.	①	②	③	④	⑤
2. 우리 자녀가 다니는 학교는 믿고 보낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 선생님은 칭찬과 격려를 통하여 학습에 대한 관심과 자신감을 길러주고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교와의 의사소통에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
4. 학교에 부담 없이 찾아갈 수 있는 분위기이다.	①	②	③	④	⑤
5. 어려운 일이 발생하였을 경우 선생님과 의논할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
6. 학교는 학교 행사나 교육활동에 대한 정보를 학부모들에게 알려준다.	①	②	③	④	⑤
7. 학교 홈페이지에 최신의 학교 정보가 탑재되어 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 교육결과에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
8. 학교는 자녀의 학업성취 수준을 알 수 있는 정보를 제공한다.	①	②	③	④	⑤
9. 학교는 학생들의 학력 향상을 위해서 노력한다.	①	②	③	④	⑤
10. 학교교육을 통해 자녀의 학력이 신장되고 있다.	①	②	③	④	⑤
11. 이 학교에서라면 자녀의 학교 성적은 점점 더 향상될 것이다.	①	②	③	④	⑤
12. 학교교육을 통해 자녀의 생활습관(도덕성, 예절, 질서 등)이 긍정적으로 변화되고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 자녀가 다니고 있는 학교의 시설 및 안전에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
13. 학교의 교실 환경(냉·난방, 책·결상, 컴퓨터실, 실험실 등)이 잘 갖춰져 있다.	①	②	③	④	⑤
14. 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등)이 청결하게 유지된다.	①	②	③	④	⑤
15. 학교가 제공하는 급식은 우리 자녀가 믿고 먹을 만하다.	①	②	③	④	⑤

♠ 설문에 응해주셔서 대단히 감사합니다. ♠

### 3) 교원용

☞ 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

- 성별은? \_\_\_\_\_① 남자 \_\_\_\_\_② 여자
- 경력은 몇 년입니까?  
 \_\_\_\_\_① 2년 미만  
 \_\_\_\_\_② 2년 이상 5년 미만  
 \_\_\_\_\_③ 5년 이상 10년 미만  
 \_\_\_\_\_④ 10년 이상 20년 미만  
 \_\_\_\_\_⑤ 20년 이상
- 현재 재직 중인 학교에 부임한 지 몇 년이 되었습니까? (\_\_\_\_)년

☞ 다음은 우리 학교의 문화에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 교장 선생님은 학교 발전에 대해 분명한 계획을 갖고 있다.	①	②	③	④	⑤
2. 선생님들은 학교의 교육적 비전과 목표를 명확히 인식하고 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 학교교육 개선을 위한 선생님들의 열정이나 새로운 아이디어가 중요하게 여겨진다.	①	②	③	④	⑤
4. 선생님들 간 협력이 잘 이루어지고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 우리 학교의 교권 보호 및 전문성에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
5. 우리 학교는 교원들의 복지 향상을 위해 노력한다.	①	②	③	④	⑤
6. 교권보호위원회가 설치되어 내실 있게 운영되고 있다.	①	②	③	④	⑤
7. 우리 학교는 보다 나은 교육활동을 위한 선생님들의 노력을 적극 지원한다.	①	②	③	④	⑤
8. 우리 학교는 선생님들에게 전문성 신장을 위한 기회를 적극 제공한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 우리 학교의 업무 체계에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
9. 업무 조직 및 업무 절차가 체계적으로 구성·운영되고 있다.	①	②	③	④	⑤
10. 행정업무 지원 체계가 구축되어 업무 경감에 도움을 주고 있다.	①	②	③	④	⑤
11. 교육활동과 관련 적은 업무나 전시성 행사를 최소화하기 위해 노력을 기울인다.	①	②	③	④	⑤
12. 학교의 주요 의사결정 과정에 선생님들이 활발하게 참여한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교에 대한 직무 만족에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
13. 나는 본연의 업무에 집중할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
14. 나는 이 학교에서 근무하는 것에 대해 긍지를 느낀다.	①	②	③	④	⑤
15. 나는 기대감을 가지고 하루하루를 맞이한다.	①	②	③	④	⑤
16. 나는 학교의 발전을 위해 기꺼이 노력한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학부모 및 대외 관계에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
17. 학부모들의 학교교육 참여가 활발하다.	①	②	③	④	⑤
18. 학교 밖의 다양한 전문가들을 학교교육에 활용한다.	①	②	③	④	⑤
19. 지역사회(공공기관, 민간기업)와 협력적 관계를 구축하고 있다.	①	②	③	④	⑤
20. 가정 연계 교육을 위해 학부모들과 교육적으로 의사소통할 수 있는 채널이 구축되어 있다.	①	②	③	④	⑤

## Ⅶ 교육과정 운영 지원 계획

### 1. 학교 경영 조직

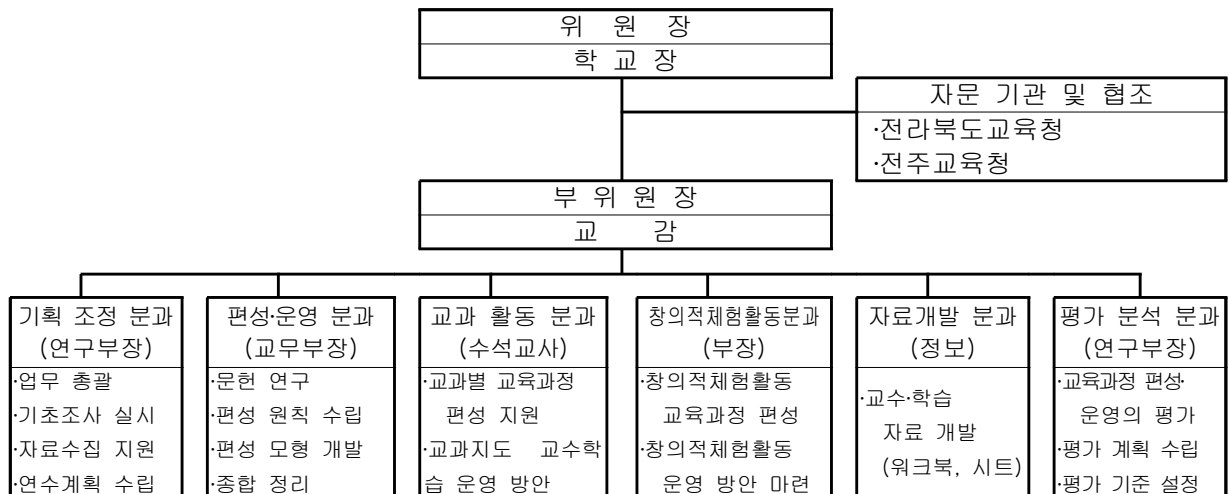
#### 가. 목적

우리 학교에서는 학습자 중심의 교육을 실현하고 미래 사회를 주도해 나갈 수 있는 올바른 가치관을 지닌 인간, 창의적인 인간, 자율적인 인간을 양성하기 위해 교육과정 운영 위원회 등 학교 경영을 위한 여러 위원회를 조직하여 각종 교육활동을 지원한다.

#### 나. 운영 방침

- 1) 우리 학교 중장기 계획, 기본 방향 및 중점 시책 설정
- 2) 우리 학교 교육과정 편성 및 효율적 운영 방안 모색
- 3) 전 교직원의 상호 협력적인 학교 교육체계를 구축하여 민주적이고 역동적인 학교운영
- 4) 우리 학교 교육의 평가 및 환류

#### 다. 학교 교육과정 위원회



#### 라. 우리 학교 위원회

통합위원회 명칭	
학교운영위원회	방과후학교소위원회
학교급식위원회	학교도서관운영위원회
학교폭력대책자치위원회	교무위원회
학교폭력예방기여교원가산점선정위원회	학교교육과정위원회
인사관리위원회	학교물품선정위원회
교원능력개발평가관리위원회	수학여행·수련활동활성화위원회

## 마. 교육과정 업무지원 조직



## 2. 부서별 운영 계획

### 교무부 운영

#### 가. 목적

- 1) 교육과정 운영의 정상화 및 행복한 교육공동체를 위한 학교 문화 창조에 기여
- 2) 교원 업무 경감을 통해 수업 중심의 학교 조직 체제 구현을 위한 기반 조성
- 3) 민주적이고 합리적인 교무행정의 운영과 교원 문화 조성을 위한 지원

#### 나. 방침

- 1) 교직원 복무 및 학교 행사의 원활한 운영을 도모한다.
- 2) 생활 기록부의 효율적인 전산화 작업을 도모한다.
- 3) 학생 중심의 창의적인 행사 운영을 지원한다.

#### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	교무기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦교무부 기획 관리</li> <li>◦교원업무경감협의체 구성</li> </ul>	연중 연중	교무
2	교무회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦부장회의운영(주 1회)</li> <li>◦교직원회의 (월1회)</li> <li>◦교무위원회 및 각종 위원회(상시)</li> </ul>	연중	교무
3	생활기록부 및 학적	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦생활기록부관리</li> <li>-상시 점검 및 정기 점검(연 3회 이상)</li> <li>- 학적 및 정원외 관리</li> <li>- 학업 중단 학생 관리 및 입학관리</li> </ul>	연중	교무 NEIS
4	학교 행사 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦의식행사 지도</li> <li>-방송조회(월 1회)</li> <li>◦행사 안내 및 계기교육</li> <li>-학부모 문자안내 및 가정통신문 발송</li> </ul>	연중 상시	교무 방송
5	체험학습 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다양한 현장체험학습</li> <li>-정기 현장체험학습(학기별 1회)</li> <li>-상시 현장체험학습(학년별 운영)</li> <li>-테마식현장체험학습(6학년)</li> </ul>	연중	업무 담당
6	학생자치활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦전교·학급 임원 선출</li> <li>-어린이회임원 선거 및 임명</li> <li>-회장·부회장 임명</li> </ul>	7월 2월	생활
7	개교 100주년 기념사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 개교100주년 기념사업준비 위원회 구성 및 운영</li> <li>-교감, 교무, 연구, 업무담당 등으로 구성</li> <li>◦ 개교100주년 기념관 설치 준비</li> <li>◦ 개교100주년 기념사업 관련 전시자료 수집</li> </ul>	연중	업무 담당

#### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	결보강수당	10,000원*350시간=	3,500,000	
2	졸업식 상품 구입	20,000원*154명=	3,080,000	
3	교무실 사무용품 및 소모품 구입	20,000원*35종*10회=	7,000,000	
4	이지예듀 구입	390,000원*1회	390,000	
5	학급활동경비	300,000원*35학급=	10,500,000	
	<b>총 합</b>		<b>24,470,000</b>	

#### 마. 기대 효과

- 1) 교직원 복무 및 학교 행사의 원활화.
- 2) 생활 기록부의 효율적인 전산화.
- 3) 학생 중심의 창의적인 행사 운영을 지원.

## 교육연구부

### 가. 목적

- 1) 학교와 지역의 특성을 고려하고 학생, 학부모, 교사의 요구를 바탕으로 학교 교육과정을 편성&운영
- 2) 교원의 전문성을 바탕으로 민주적 절차와 과정을 통해 내실있는 교육과정 운영

### 나. 방침

- 1) 참학력 신장을 위한 학생 중심의 교육과정 운영
- 2) 다양한 교육 공동체의 의견을 수렴하고 그 결과를 반영한 민주적 교육과정 운영

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	학교 교육과정 편성	학교 교육과정을 토대로 한 학년&학급 교육과정 편성(3월 미제출)	2~3월	연구
2	학교자율과제-참학력학교	독서토론, 교사 공동 연수, 학생 프로젝트 수업	연중	연구
3	교육과정 설명회	연 1회 학교교육과정 설명회 운영 (그 외 가정통신문, 학교 홈페이지를 활용하여 교육과정 수시 안내)	3월	연구
4	학교평가	학교평가 위원 및 평가 지표 선정, 학교평가 실시 후 결과 보고서 작성	4~12월	협조
5	특색교육1-독서교육	학년별 독서교육을 통한 인성교육	연중	협조
6	교원 연수	교실수업 개선, 정보, 인성교육 등 각종 연수 지원. 직무연수, 자율연수, 특별연수, 자택연수 지원	연중	협조
7	교사 전문적 학습 공동체	교원 동아리, 동학년 교육 나눔 및 수업 연구 활성화	연중	협조
8	수업 혁신 및 교육나눔	수업열기(동료장학, 수업장학), 수업 컨설팅, 학부모공개수업(교육나눔주간)	연중	협조
9	성장평가 및 더딤아 지도	성장평가제 운영 및 더딤아 지도(맞춤형 학습지원학교 운영 등)	연중	협조
10	문화예술교육	국악 강사 및 문화예술 동아리 운영	연중	협조
11	도서관 운영	독서교육과 연계된 도서관 활용 교육, 학급 도서 릴레이	연중	협조
12	과학·수학·영재 교육	쪽구름 창의과학의 날 운영 등	연중	협조
13	영어교육	참학력 신장을 위한 영어교육	연중	협조
14	진로교육	참학력 신장을 위한 진로교육	연중	협조
15	창의적 체험활동	학생 동아리 활동 및 각종 계기교육	연중	협조
16	학생자치	전교&학급 어린이회 임원 선출 및 학생 자치	연중	협조
17	학교 달력 제작	학사운영 지원을 위한 학교 달력 제작 및 배부	연중	협조

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	학교 교육과정 제작	11,000원*55부	605,000원	
2	워크숍 자료집 제작	5,500원*55부*3회	907,500원	
3	워크숍 식비	10,000원*55명*2회+3,000원*55명*2회	1,430,000원	
	<b>총 합</b>		2,942,500원	

### 마. 기대 효과

: 민주적 의사 결정, 교육공동체의 자발적 참여를 통한 내실 있는 교육과정 운영



## 학생 평가 및 성장평가제

### 가. 목적

- 1) 학습자가 학습에 대한 주인의식을 가지고 스스로 선택하고 조직할 수 있는 자기 주도적 학습력과 기초·기본학력을 정착시킨다.
- 2) 교수·학습방법의 개선 및 교육목표 달성도 파악, 평가 환류 체제 정착을 통한 교육의 질 향상을 목적으로 한다.
- 3) 다양한 평가방법 적용으로 문제해결력, 창의력을 갖춘 창의적 인재를 육성한다.
- 4) 목표 지향적 평가로 학생들의 고등정신기능 신장 및 전인적인 발달을 지원한다.

### 나. 방침

- 1) 중간·기말고사와 같은 일제식 평가는 실시하지 않는다.
- 2) 평가는 교육과정 속의 정규 수업의 시간 안에서 이루어지며, 담임교사와 학생 사이에서 이루어지는 학습 활동을 평가의 내용으로 한다.
- 3) 수업 시간 중에 학생들의 학습활동에 대해 과정 중심의 수행평가가 이루어지며 이를 바탕으로 학생들의 성장과 발달을 돕고, 수업 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 4) 평가 결과는 점수로 환산하지 않으며, 총점, 평균 또한 산출하지 않는다.
- 5) 교과 성취기준, 학교의 특성, 학생의 삶과 연계되는 내용을 재구성하여 호기심과 질문이 살아 있는 수업 속에서 평가를 실시한다.
- 6) 각 교과와 특성에 맞게 수업에서 지도한 내용에 대한 관찰, 자기평가, 상호평가, 구술평가, 서술·논술형 평가, 실험·실습, 토론, 포트폴리오, 선택형 평가 등 다양한 과정 중심의 평가를 실시한다.
- 7) 학생의 성장 기록의 결과를 학생 성장 지원 자료로 연계하여 활용한다.

### 다. 연간 평가 계획

유형	평가 시기	평가 근거 및 결과 처리	비고
진단활동	3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생의 준비도 파악</li> <li>- 지적 영역뿐만 아니라 사회적, 정서적 행동 특성 등을 종합적으로 관찰</li> <li>- 성취기준에 근거한 필수 지도 내용을 중심으로 평가 문항 작성(인지적 영역)</li> <li>- 기초학습 더딤아 및 특별보충과정 대상자 선별</li> </ul>	- 학습 더딤 학생 선발
수행평가	수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 교과와 수행 과정 평가</li> <li>- 보고서, 포트폴리오, 수행 능력 평가 등</li> <li>- 성장평가 기준안을 작성하여 매 학기 초(3월, 8월) 안내</li> </ul>	
서술·논술형 평가, 단답형 지필평가	수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 단원별 성취도 판별(국, 수, 사, 과)</li> <li>- 단답형 지필 평가 및 서술·논술형 평가</li> <li>- 평가 결과 환류 : 학생/교사</li> </ul>	- 담임 재량으로 필요에 따라 실시

## 학습 더딤 학생 지도

### 가. 목적

- 1) 최저 수준의 교과학습능력 증진을 위한 기본학습능력을 신장시킨다.
- 2) 학습 더딤 학생에 대한 개별화 교육을 지원한다.
- 3) 학습 더딤 학생에 대한 지원과 책임지도를 강화한다.

### 나. 방침

- 1) 학생들의 학습 동기와 흥미, 자아존중감을 높이고 단 한 명의 학생이라도 배움에서 소외되지 않도록 배려한다.
- 2) 읽기, 쓰기, 셈하기의 기초학습 더딤 학생 교육에서 기본학습 더딤 학생 교육으로 전환하여 학교 수업에서 학습 더딤 학생 발생 예방에 힘쓴다.
- 3) 학급 담임이 학습 더딤 학생 구제를 위한 지도 시간을 확보하여 책임 구제에 힘쓴다.
- 4) 효과적인 학습 더딤 학생 지원을 위한 학교-가정-지역사회의 실질적 연계를 도모한다.

### 다. 기초·기본학습 더딤 학생 선별 및 진단

내 용		시기
진단활동 (기본학습 더딤)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3월 달 학생의 학습 준비도를 파악하여, 학습 더딤 학생을 조기에 발견한다.</li> <li>- 학습 더딤의 원인을 파악하여 맞춤형 지원 계획을 세운다.</li> </ul>	3월
3R's 검사 (기초학습 더딤)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급 담임교사가 진단활동을 통하여 교과학습 더딤 학생(해당 학년의 교육과정에서 요구하는 기본 학력을 갖추지 못한 학생)을 선정하고, 이 학생을 대상으로 도에서 제공한 평가도구를 활용하여 3R's 검사를 실시한다.</li> <li>- 검사 결과를 바탕으로 기초학습 더딤 학생(초등학교 3학년 수준의 읽기, 쓰기, 셈하기 능력에 도달하지 못한 학생)을 판별한다.</li> </ul>	3월 말

### 라. 학습 더딤 학생 맞춤형 학습 지도 방안

- 1) 정규 수업 시 지도
  - 가) 학습 더딤 학생 및 잠재적 학습 더딤 학생의 학습 소외 방지 및 재진도 학습을 지원한다.
  - 나) 개별지도, 소집단 지도, 또래 멘토링, 협력 학습 등 대상 학생의 특성과 수준에 적합한 방식을 채택한다.
  - 다) 수업 시간뿐만 아니라 아침 자습시간, 쉬는 시간, 점심 시간 등을 활용하여 지도한다.
  - 라) 기초학력 진단-보정 시스템, 기초학력향상지원사이트(꾸꾸)에서 제공하는 자료를 적극 활용한다.
- 2) 방과후 보충수업학급 운영 (※예산 편성)
  - 가) 방과후에 학년별로 학습 더딤 학생 보충수업학급을 운영한다.
  - 나) 기초문해력과 기초수학(3R's)을 집중 지도한다.
  - 다) 1:1지도, 소집단 지도를 실시한다.

### 마. 예산 사용 계획

- 1) 방과후 보충수업학급 운영

순	항목	산 출	총액
1	교재구입비	10,000원*72명*2학기=	1,440,000
2	지도강사비	15,000원*10주*2회*12명*2학기=	7,200,000
3	지도간식비	3,000원*72명*2학기=	432,000
	총 합		9,072,000 원

### 바. 기대 효과

- 1) 맞춤형 책임교육을 통해 기초학력이 향상될 것이다.
- 2) 학습 더딤 학생의 기초학력 정착으로 학습 활동에서 소외되지 않고 정상적으로 참여할 수 있을 것이다.

## 영어 교육

### 가. 목적

- 1) 세계화·정보화 사회에 대비하여 국제 공용어인 영어의 기초와 기본 내용을 습득하게 하고, 영어에 대한 흥미와 자신감을 가지게 하며, 기초적인 의사소통 능력을 배양한다.
- 2) 외국 문화를 이해하고, 의사소통 중심의 생활 영어를 체험하며 영어를 자연스럽게 습득하여 영어에 대한 흥미와 관심을 고조시킨다.

### 나. 방침

- 1) 영어 교육 활성화를 위한 교사 연수를 실시한다.
- 2) 다양한 학습 방법으로 영어 교과와 자기주도적 학습을 유도한다.
- 3) 원어민 보조교사를 활용하여 다양한 교육활동을 전개한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	단기 집중 캠프	-교육과정과 연계하여 교내강사 및 원어민 강사와 함께 집중적이고 다양한 프로그램 실시	방학 중	
2	전주영어체험학습센터	-영어 몰입환경의 학습체험활동을 통한 영어권 문화의 이해 및 영어사용능력 신장을 위해 참여	9월	5학년

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	영어 교재 구입	100,000원*4개학년=	400,000	
2	지도교사수당	15,000원*10일*3시간*2개학년*2회=	1,800,000	
3	학습자료 구입	60,000원*2개학년*2회=	240,000	
4	간식 구입	2,000원*20명*2회*2학기=	160,000	
5	차량 임차료	250,000원*6학급*2일=	3,000,000	
	<b>총 합</b>		5,600,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 의사소통 중심의 교육과정 운영으로 학생들의 의사소통능력 신장
- 2) 의사소통 중심의 학습지도로 자기 주도적 학습력 신장
- 3) 다양한 영어교육 활동으로 개개인의 소질과 잠재능력 계발

## 문화예술교육

### 가. 목적

- 1) 학생의 문화적 감성 및 창의성 함양
- 2) 건전한 정서 함양
- 3) 전통문화 이해

### 나. 방침

- 1) 음악, 미술과 교육과정을 정상적으로 운영한다.
- 2) 학년별 필수 악기를 정비하여 지도한다.
- 3) 예술현장과 연계하여 학교문화예술교육을 활성화한다.
- 4) 즐거운 학교생활을 할 수 있는 예술교육 환경을 조성한다.
- 5) 다양한 예술 공연프로그램과 각종 대회를 안내하고 관람할 수 있도록 한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	교육과정 운영	예능 교과 전담제 및 전문 강사 지원	연중	
2	문화예술동아리운영	학생 자율 문화예술동아리 조직 운영 및 지원	연중	
3	악기 정비	악기 구입 및 수리	연중	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	악기구입비	100000원*10종=	1,000,000	
2	이하빈칸			
3				
	총 합		1,000,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 심미적 인간육성
- 2) 예술 활동을 통한 자기개발, 인성·적성 개발, 사회성 함양

## 진로교육

### 가. 목적

- 1) 학생들이 자기 자신에 대해 파악할 수 있는 기회를 갖는다.
- 2) 자신에 대한 이해를 바탕으로 다양한 진로의 세계를 알고, 자신에게 맞는 진로를 파악할 수 있다.

### 나. 방침

- 1) 3월, 학생과 학부모가 원하는 진로에 대해 조사한다.
- 2) 5월, 학생 진로적성검사를 실시한다.
- 3) 연중 전 교과에서 진로에 대해 지도하며, 통지표와 학부모 상담 시기에 그 결과를 학부모와 공유한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	희망 진로 조사	희망 진로 조사지 배부 및 수합, 나이스 입력	3월	
2	진로적성검사 실시	5월, 학생 진로 적성 검사 실시	5월	
3	학부모 상담	진로에 관하여 부모와 상담 기회를 갖음	학년별 상이	
4	진로 지도	실과, 창의적 체험활동 시간을 이용한 진로 지도	연중	

### 라. 기대 효과

- 1) 스스로를 잘 알 수 있는 기회를 제공하고, 다양한 직업의 세계에 대해 알게 함.
- 2) 긍정적인 자아상을 확립하여 자신감을 고취하고, 가정과 연계하여 지도 기회를 가짐으로써 효과를 증대함.

## 수 학 · 과 학 교 육

### 가. 목적

과학교육의 활성화를 위한 탐구·실험중심의 교육과정운영 및 현장 체험활동을 통한 다양한 과학교육 활동과 과학행사의 능동적인 참여로 탐구력과 창의적인 사고력을 신장하여 미래 사회를 대비한 인재를 육성하는데 중점을 둔다.

수학교과에 대한 흥미와 호기심, 수학 학습에 대한 자신감과 긍정적인 태도를 가질 수 있는 수학학습 환경을 통해 여러 가지 현상과 문제를 수학적으로 고찰함으로써 합리적이고 창의적으로 문제를 해결하는 인재를 육성하는데 중점을 둔다.

### 나. 방침

- 1) 탐구·실험중심의 교육과정운영과 과학실 이용의 극대화로 기초과학 교육을 충실히 한다.
- 2) 탐구과정 중심의 학습지도로 자기 주도적 학습력과 과학적 사고력을 신장시킨다.
- 3) 다양한 과학교육 활동과 과학행사로 개개인의 소질과 잠재능력을 계발시킨다.
- 4) 과학교육 여건을 개선하여 교수·학습지도가 효율적으로 이루어질 수 있도록 한다.
- 5) 다양한 수학교육 활동을 통해 학생들이 흥미와 잠재능력을 계발시킨다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	연간 계획 수립 실험 실습 재료 및 교구 구입	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과학 실험 관찰 연간 및 안전 계획 수립</li> <li>○ 과학교구 구입(1학기분)</li> <li>○ 실험실습 재료 구입 (매달)</li> <li>○ 담임교사 사전 실험 연수 참가</li> </ul>	3월	
2	과학의 날 행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과학탐구대회 및 과학의 달 행사 준비</li> <li>○ 과학의 달 행사 실시(2018. 4.25)</li> </ul>	4~5월	
3	교구 및 실험 실습재료 구입	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과학교구 구입(2학기분)</li> <li>○ 실험실습 재료 구입 (매달)</li> <li>○ 담임교사 사전 실험 연수 참가</li> </ul>	9월	
4	과학실 정비	○ 과학실 및 과학교구, 실험약품 정비	연중	
5	수학 교구 정비	○ 수학 교구 정비	연중	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	실험실습재료 구입	115,000원*35학급	4,025,000	
2	실험장비 구입	400,000원*5종*1회	2,000,000	
3	과학탐구대회운영 물품 구입	200,000원*4종*1회	800,000	
4	과학의 날 행사 물품 구입	10,000원*900명*1회	9,000,000	
	총 합		15,825,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 탐구·실험중심의 교육과정운영으로 학생들의 탐구학습능력 신장
- 2) 탐구과정 중심의 학습지도로 자기 주도적 학습력과 과학적 사고력 신장
- 3) 다양한 과학교육 활동과 과학행사로 개개인의 소질과 잠재능력 계발
- 4) 과학교육 여건 개선으로 효율적인 교수·학습지도 전개
- 5) 수학교육을 위한 교수학습 자료 정비

## 학생자치

### 가. 목적

어린이 스스로가 자유로운 의사표현을 하고 공정한 절차에 따라 어린이회 임원을 선출함으로써 민주시민으로서의 역량과 자치능력을 키운다.

### 나. 방침

- 1) 월 1회 전교어린이회의 개최
- 2) 학기별 리더십 캠프 1회 개최

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	학생회 임원선출	학기별 1회	3월, 8월	
2	자치회 봉사활동	식생활관 봉사활동 및 각종 캠페인	연중	
3	리더십 캠프	학기별 1회	임원 선출 후	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	리더십 캠프 경비	10,300원*57명*2회=1,175,000원	1,175,000원	
2	자치회 활동 지원	100,000원*2회=200,000원	200,000원	
	총 합		1,375,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 자치회 임원으로서의 리더십과 봉사심 향상
- 2) 자치회 활동의 활성화
- 3) 민주 시민으로서의 역량과 자치 능력의 향상

## 전문적 학습공동체-교사 범교과 동아리

### 가. 목적

- 1) 교원의 전문성 함양을 위한 연구활동 확산으로 교수·학습방법 개선 분위기 조성
- 2) 교원의 동아리 활동 지원을 통한 수업 역량 강화
- 3) 교원 간 교류를 통한 학생이 행복한 학교 문화 조성
- 4) 교원이 행복한 학교, 학생이 행복한 학교 문화 조성

### 나. 방침

- 1) 학교 교육과정 운영 및 교수·학습방법 개선에 도움이 되는 동아리를 선정, 지원한다.
- 2) 1교원 1동아리에 참여하여 활동하도록 한다.
- 3) 동아리별 세부 추진 계획을 세워 운영한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	동아리 신청 및 선정	- 동아리 운영 안내 - 교원의 요구에 부합하는 동아리 신청 및 선정	3월	
2	동아리 계획서 제출	- 동아리별로 계획서 제출	4월 초	
3	동아리 활동	- 월 1~2회 실시	연중	
4	활동 마무리 및 보고서 제출	- 동아리별로 보고서 제출	12월 중순	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	교원 동아리 및 교과 연구회 운영	500,000원*5개 부서=2,500,000원	2,500,000원	
	총 합		2,500,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 교원들의 자발적인 연구풍토가 조성되고, 교사의 연구 활동 확산으로 교수·학습방법선 분위기 조성에 기여할 것이다.
- 2) 동아리 활동이 수업 능력 향상 등 교원의 전문성 향상에 기여 할 것이다.
- 3) 동아리 활동을 통하여 교원 간 교류가 활발해지고 협력과 소통의 문화가 형성될 것이다.



## 교원 연수

### 가. 목적

- 1) 교사들의 현직에 필요한 연수를 합리적으로 실시하여 교수·학습 방법 개선
- 2) 연수 받은 내용을 수업에 활용함으로써 교육자로서의 자질과 소양을 키워 교직의 전문성 제고

### 나. 방침

- 1) 전교직원에게 필요한 전문적 소양을 제고하는 데 중점을 둔다.
- 2) 현장 연수, 이론 연수, 실기 연수 등 다양한 연수를 실시한다.
- 3) 교사 스스로의 능동적 연수 분위기를 조성하여 연수에 적극 참여하도록 한다.
- 4) 새로운 교육 정보의 도입으로 학급 및 학교 경영에 활성화를 기한다.
- 5) 연수 내용을 사전에 충실히 준비하여 연수의 효과를 높이도록 한다.
- 6) 연수일은 첫째 주 수요일에 실시한다.

### 다. 추진계획

내 용	세부 추진 방법	목표량	대상	시기	담당
연간계획 수립	연수 계획 수립	전교원	전교원	3월	연수
교원연수실시	교실수업개선 연수 - 개정 교육과정 운영 - 교과별 수업 모형 - 교수, 학습 활동 영역 - 수업분석이론 - 창의적체험활동 - 학교교육과정운영	전교원	전교원	4-12월	연수
	정보연수(연 2회) - 학교 종합관리 시스템 연수 - 각종 첨단기자재 활용 연수 - 인터넷 사이트를 활용한 교수, 학습 방법 연수	전교원	전교원	6,11월	정보
	인성교육연수(연4회), 학교폭력 예방 및 성폭력 예방 연수(연2회)	전교원	전교원	4-11월	인성 보건
	각종 수업 참관	전교원	전교원	4-11월	연수
	각종직무연수(원격연수 포함) - 교육과정, 학급경영, 교육평가, 교과연수 등	전교원	전교원	연중	연수
	교장, 교감 자율장학연찬회 및 자율연수 자율연수, 특별연수, 자택연수	8회 전교원	교장, 교감 전교원	7,8,12월 중	연수 연수

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	교원연수비 지원	100,000원*50명=5,000,000원	5,000,000	
	총 합		5,000,000	

### 마. 기대 효과

- 1) 교수학습방법을 개선하여 수업의 질을 높인다.
- 2) 교육의 이론·방법 및 직무수행에 필요한 능력을 배양하여 교원의 전문성을 신장시킨다.

## 수업 열기 및 교육나눔주간 운영

### 가. 목적

- 1) 교내 수업 열기를 활성화하여 교실 수업을 개선하여 학생들의 학력을 향상시킨다.
- 2) 교사의 전문성을 높이고 상호 협동하는 학교 조직 풍토를 조성한다.

### 나. 방침

- 1) 동료장학, 수업장학, 수업 컨설팅, 학부모 수업공개에 특성에 따라 운영한다.
- 2) 전 교사 연 3회 이상의 수업 공개를 실시함으로써 교사의 자신감을 도출시킨다.
- 3) 교장, 교감, 수석교사는 교수·학습지도 방법 개선을 위하여 협의·조언해준다.
- 4) 사전·사후 협의를 통한 수업 연구 및 연수가 효과적으로 이루어지도록 한다.
- 5) 수업열기는 전담시간을 활용하여 동학년 교사 및 교장, 교감, 수석교사 2인 이상 참여하도록 권장한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	수업열기 (동료장학, 수업장학)	- 교실 수업 개선에 중점 - 서로 돕는 분위기 조성 - 교사의 전문성 신장	연중	전 교사 2회 이상
2	수업 컨설팅	- 수석 교사와 대면적 관계를 통한 수업기술 향상 도모	연중	저경력교사 (5년 미만) 희망교사
3	학부모 공개수업 (교육나눔주간)	- 학교 교육에 대한 이해와 신뢰감 조성 및 모 니터링을 위한 수업 공개	5월 말~6월 초	전교사 1회 이상

### 라. 기대 효과

- 1) 수업 기술을 공유하여 교육과정의 성취목표도를 높인다.
- 2) 교사의 전문성 신장을 위한 연구 의욕이 증진될 것이며 교육과정 질 관리 및 수업 개선 활동에 기여한다.

## 학교자율과제-학습공동체로 성장하는 참학력학교

### 가. 목적

- 1) 학교구성원의 자율적 선택과 적극적 참여에 의한 교육활동으로 교육과정 내실화
- 2) 교사들의 공동 연구와 실천을 통한 교육과정, 수업, 평가 개선 지원
- 3) 학습공동체 운영을 통한 새로운 학력관에 대한 공감과 이해 확산 & 일반화

### 나. 방침

- 1) 학교 학습공동체 시작을 위한 독서토론, 동학년 협의 활성화
- 2) 배움과 삶이 하나 되는 참학력에 대한 이해와 교육과정, 수업, 평가 실천
- 3) 학습 공동체 연구 실천을 위한 학생 프로젝트 수업 실시

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	교사 독서토론	전교사 또는 학년 단위 독서토론, 1인당 연 2권의 도서 지급	월 1회	
2	교사 연수 운영	참학력 신장을 위한 교사 연수 (주제는 교육공동체 협의로 결정)	연 1회	
3	참학력 프로젝트 수업	학년 또는 학급 단위 프로젝트 수업 실시	연 중	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	간식비	3,000원*55명*7회	1,155,000원	
2	교사연수 운영	595,000원*1회	595,000원	
3	토론 도서 구입	15,000원*55명*2회	1,650,000원	
4	참학력 프로젝트 수업	200,000원*33학급+100,000원*2회	6,800,000원	
	<b>총 합</b>		10,200,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 자율과제 선택으로 교육 현장의 다양한 요구 반영 & 학교의 책무성 증진
- 2) 수업 나눔과 소통의 문화 확산에 기여
- 3) 교육공동체의 자율적 참여를 통한 교육과정 운영 내실화

## 도서관

### 가. 목적

- 1) 책을 통하여 간접 경험의 기회를 제공하고 바른 독서습관을 형성하여 평생교육의 바탕을 도모한다.
- 2) 급변하는 사회적 요구에 대처하고 21세기를 주도하는 인간 육성을 도모 한다.
- 3) 독서 생활의 습관화 및 여가 선용 태도를 형성한다.
- 4) 독서 습관 형성으로 바른 인성 함양 및 자기 주도적 학습 능력을 신장 시킨다.

### 나. 방침

- 1) 도서관에서 교육 정보를 스스로 찾아 보고 습득할 수 있는 기회를 제공한다.
- 2) 도서관정위원회를 조직하여 학생들의 학습에 필요한 교과 관련 필독 도서를 연중 총 3회에 걸쳐서 구입한다.
- 3) 학년별 필독도서를 중심으로 일정량 이상 독서를 적극 권장한다.
- 4) 가고 싶은 도서관을 만들기 위해 독서토론용 도서 코너, 신간도서 코너, 만화책 코너 등을 활용하게 한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	명예사서 조직	○ 도서관 운영 도우미 활동	3월	
2	도서관 활용수업	○ 학급별 도서관 이용 시간 배정	3월	
3	전자도서관	○ 교보문고 전자도서관 이용	3월	
4	학급별 독서릴레이	○ 학급별 독서릴레이 실시(30권씩 대출하여 학급 및 학년에서 돌려 읽기)	3월	
5	독서캠프	○ 방학 중 독서 캠프 진행(교복지)	방학중	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	교사용 도서 구입	10,000원*50권*2회=	1,000,000	
2	학생용 도서 구입	10,000원*600권*2회=	12,000,000	
3	도서관 물품 구입	100,000원*8종*1회=	800,000	
4	학부모 독서토론회 운영비	15,000원*20종*2회=	600,000	
5	명예사서 운영비	15,000원*30종*2회=	900,000	
6	독서행사 물품구입	3,000원*900명*2회=	5,400,000	
	<b>총 합</b>		20,700,000	

### 마. 기대 효과

- 1) 독서 습관 형성으로 바른 인성 함양 및 자기 주도적 학습 능력을 신장
- 2) 급변하는 사회적 요구에 대처하고 21세기를 주도하는 인간 육성
- 3) 독서 생활의 습관화 및 여가 선용 태도

## 창의적체험활동(동아리활동)

### 가. 목적

- 1) 학생들이 자신의 관심과 취지에 맞는 동아리 활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 자아실현의 기초를 닦으며, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- 2) 다양한 개성을 지닌 학생들로 구성된 활동부서에서의 상호 집단 활동을 통하여 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 사회성과 협동성을 기르고 원만한 대인관계를 형성하도록 한다.
- 3) 학생들이 희망하는 문화예술동아리 활동을 통해 자기계발 뿐만 아니라 건강한 인성과 감성 및 정서 함양 등에 기여하도록 한다.

### 나. 방침

- 1) 학년별 연간계획에 의하여 동아리활동 시간을 운영한다.
- 2) 각 학년과 학생들의 상황을 고려하여 학기별 혹은 연간별로 구성하여 운영한다.
- 3) 동아리 마지막 시간에는 전시, 발표회 등의 마무리 활동을 진행할 수 있다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	학년별 계획 수립	· 각 학년별로 학생들의 특성을 고려하여 동아리 계획 수립	3월	
2	동아리 활동	· 학년별 계획대로 동아리 활동 실시	연중	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	1학년 동아리활동 물품구입	300,000원 × 5학급 =	1,500,000	
2	2학년 동아리활동 물품구입	300,000원 × 5학급 =	1,500,000	
3	3학년 동아리활동 물품구입	400,000원 × 5학급 =	2,000,000	
4	4학년 동아리활동 물품구입	500,000원 × 6학급 =	3,000,000	
5	5학년 동아리활동 물품구입	600,000원 × 6학급 =	3,600,000	
6	6학년 동아리활동 물품구입	600,000원 × 6학급 =	3,600,000	
7	케이블스 강사료	30,000원 × 2시간 × 54회=	3,240,000	
	<b>총 합</b>		18,440,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 흥미, 취미, 소질, 적성, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 활동부서에 자발적으로 참여하여 창의성과 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성한다.
- 2) 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
- 3) 문화예술활동 중심의 동아리 활동을 통해 학생들의 감성 발달과 인성교육 측면에 기여한다.

## 방과후학교

### 가. 목적

- 1) 학생의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장 교육의 기회를 제공한다.
- 2) 학교의 시설 및 지역사회의 인적·물적 자원 활용을 극대화한다.
- 3) 방과 후 과외활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비 경감을 돕는다.

### 나. 방침

- 1) 학생·학부모의 희망을 고려하여 소질·적성 계발 및 특기 신장을 위한 다양한 프로그램(교과관련 포함)을 운영한다.
- 2) 학생 및 학생의 의견을 수렴하여 반편성에 필요한 적정 인원이 희망할 경우 방과 후 교육 활동 프로그램을 편성, 운영한다.
- 3) 방과후학교 프로그램의 선정, 수강료 책정, 강사 선정 등의 주요사항은 학교운영위원회의 심의를 받아 학교장이 결정 운영한다.
- 4) 학교의 시설 및 인적 자원 활용을 극대화하고, 교육청에 등록된 인력풀제에 의거하여 강사를 선정한 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 임명하며, 나아가 지역사회 교육·문화센터로서의 기능을 다양화한다.
- 5) 학부모에게 과다한 교육비 부담을 주지 않도록 운영에 필요한 비용을 최소화한다.
- 6) 방과후학교 운영관리위원회를 구성하여 방과후학교 운영의 효율성을 기한다.
- 7) 소요경비는 수익자 부담 원칙으로 운영한다.
- 8) 국고지원금을 목적에 맞게 사용하며 회계 관리 규정에 의거 적법하게 처리한다.
- 9) 지도 강사로 계약된 강사에게 방과후학교 교육 프로그램 계획을 제출받아, 사전에 교육 내용을 점검·지도한다.
- 10) 학교 특색을 살릴 수 있는 프로그램을 육성한다.
- 11) 방과후학교의 질 향상을 위해 평가·환류, 점검에 힘쓴다.
- 12) 회계 관리는 합법적인 회계처리를 하여 투명성을 확립한다.

### 다. 추진계획

사업 내용	세부실천내용	목표량	시 기	대 상	비 고
기초조사 및 분석	프로그램 수요조사, 교육활동 운영을 위한 기초자료 준비	1회	전년 12월 부터 2월초	전교생 학부모	희망조사를 반영
운영 계획 및 운영 규정 수립	학교운영위원회 심의 후	2회	전년 12,2월, 4월중	학운위	세부 운영계획 수립 후 운영위 심의를 거쳐 시행
프로그램 개설 확정	학교운영위원회 심의 후	1회	전년 12월중	학운위	폐강 프로그램, 신설 프로그램 확정
강사선정, 계약	학교운영위원회 심의 후	1회	전년 12월부터 2월중	학운위	강사 신규계약
연간 지도 계획 수립	연간 지도 계획서 작성	1회	2월중	각부서	지도강사
수강 안내 및 수강생 모집	활동 희망 프로그램 안내 및 수강생 모집	12회	매 월	전교생	전교생 수강 안내

사업내용	세부실천내용	목표량	시기	대상	비 고
자유수강권 (무상교육) 대상자 선정	안내장 발송	1회	3~5월중	전교생	자유수강권(무상교육) 희망자는 학교에서 요구하는 증빙서류 제출
프로그램별 반 편성	출석부, 지도계획 작성	12회	매 월	각부서	부서별 특성을 고려하여 학년, 학생 수준에 맞게 편성
프로그램 운영	강사에 의한 수업 실시	연중	연중	부서별	학교 실정에 맞게 월별 운영 기간 조정
수강료 징수	수익자 부담	12회	매 월	참가 학생	수납 기간은 2~3일간
공개수업	부서별 공개수업 실시	2회	5월, 10월	방과후 부서	방과후학교 부서 전체 공개 수업 실시
만족도 조사	학기별 활동 후 설문조사	2회	6월, 11월	방과후 부서	방과후학교 활동 참가 학생 및 학부모 대상 설문조사
학교 홈페이지를 통한 방과후학교 홍보	교육활동 프로그램의 지도계획 및 활동내용 안내와 홍보	연중	연중	전교생	교육활동 프로그램의 소식 홍보

## 라. 프로그램 운영계획

### 1) 수강 안내 및 수강생 모집

- 강사와 담당교사가 협의를 통하여 수강생 모집 안내서를 작성한다.
- 수강생 모집 안내서와 신청서를 학생들에게 배부하여 학부모에게 홍보한다.
- 수강 희망자가 많을 경우 선착순 모집을 원칙으로 한다.
- 수강이 확정된 학생에게는 수강료를 징수하며 부서 강사가 직접 수강안내를 개별 통보한다.
- 수강료 징수 방법 : 스쿨 뱅킹

### 2) 프로그램별 반 편성

- 1개 반 20명 내외로 조직하며 60명이 넘을 경우 분반한다.
- 부서별 2개 반 이상 편성 시에는 가급적 수준별 반 편성 운영한다.
- 부서의 특성에 따라 학년별, 개인별 능력을 고려하여 수준별로 반 편성한다.

### 3) 방과후학교 프로그램 안전 지도 사항

- 해당 부서 강사들은 학생들이 방과후 교육을 받기위해 등하교시 하교지도 및 교통 안전 지도를 철저히 한다.
- 수업시작시간을 철저히 지켜서 학생들이 되돌아가거나 방황하는 일이 없도록 한다.
- 수업시간이나 장소의 변경이 있을 시엔 학생들에게 미리 알려 학생들이 혼동을 일으키지 않게 한다.
- 수업이 끝난 후 교실 및 복도를 정리정돈 철저히 하도록 한다.

## 마. 기대되는 효과

- 1) 학부모의 과다한 사교육비 부담 해소
- 2) 학생의 소질 적성 개발 및 보충 심화 교육의 기회 제공
- 3) 맞벌이 가정 학생의 안전한 보육
- 4) 학교의 시설 및 인력 활용의 극대화
- 5) 여러 교육활동을 통한 바른 인성 교육의 장 마련

## 조촌 초등돌봄교실

### 가. 목적

- 1) 초등돌봄교실의 기능을 강화하여 맞벌이·저소득층·한부모 가정 등 자녀의 건강한 성장을 돕고, 사교육비를 경감한다.
- 2) 지역사회 돌봄서비스 제공기관과의 협력을 통해 돌봄 사각지대를 방지하고, 수요자 맞춤형 돌봄서비스를 제공한다.
- 3) 질 높은 방과후 돌봄서비스를 제공하여 공교육에 대한 수요자 만족도와 신뢰도를 제고한다.
- 4) 사회적 기업을 활용하여 학교의 업무경감을 통하여 돌봄교실 교육과정 운영을 내실화 하며, 안정적인 일자리 창출과 계속적인 강사 연수 관리로 교육의 질을 향상한다.

### 나. 방침

- 1) (대상) 오후돌봄은 1~2학년 저소득층, 맞벌이, 한부모 가정 등의 돌봄이 필요한 학생을 대상으로 한다.
- 2) (기간) 2018년 3월 ~ 2018년 2월(총 12개월간)
- 3) (운영시간) 학기 중 오후돌봄은 방과후~17:00까지 운영한다. 단, 방학 중에는 오전돌봄 8:30~12:30까지 운영한다.
- 4) (운영규모) 전용교실 2실을 통하여 오후돌봄 2교실을 운영한다.
- 5) (학급 편성) 돌봄교실 당 25명 내외로 구성하되 요일별, 시간대별 참여인원을 고려하여 조정할 수 있다.
- 6) (프로그램 개설 운영) 오후돌봄은 다양한 단체 및 개인활동 프로그램을 운영하며, 외부강사 등을 활용하여 매주 2시간 이상 특기적성 프로그램을 운영한다.
- 7) (학교운영위원회) 수익자 부담으로 운영되는 사항 및 돌봄교실 위탁 운영 여부 등 돌봄교실 운영계획에 대하여 학교운영위원회의 심의(자문)를 받아야 한다.
- 8) (운영방법) 오후돌봄은 업체에 위탁하여 운영하며, 프로그램 운영, 생활지도, 안전 및 귀가지도, 평가 등은 위탁업체와 상호협력하여 운영한다.

### 다. 세부 운영 계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	돌봄 운영 시간	· 방과후 ~ 5시(방학중 08:30~ 12:30) 주 5회 12개월 운영	연중	
2	대상 학생 선정	· 돌봄 대상 학생 선정 · 지원자 초과 시 대상자 수용 순위 및 대기자 선정 순위 조정	2월	
3	위탁 업체 선정	돌봄 전담 인력의 거취로 인하여 최대 6개월까지 연장계약하며 이후 거취여부에 따라 위탁 업체 선정 여부가 정해질 예정		
4	급식 및 간식	1인 1000원 이내, 보존식 보관, 환불규정 마련	연중	
5	생활지도	연간 운영계획 수립 시 생활 수칙 마련, 퇴실 규정 포함	연중	
6	안전지도 및 시설물 관리	안전지도 계획 수립 및 귀가 지도, 돌봄전담 인력 안전관련 연수	연중	
7	학부모 홍보	학교 누리집 가정통신문 돌봄교실 코너 운영, 학부모 상담주간 활용	연중	
8	평가 및 환류	학생, 학부모 만족도 조사, 돌봄 교실 활동 공개		



라. 예산 사용 계획

**11** 연간 예산 집행 계획

(단위 : 원)

총 소요예산				
교육비특별회계(a)	수익자부담경비(b)	학교기본운영비(c)	지자체지원금(d)	총 예산 (e=a+b+c+d)
50,000,000	9,600,000	0	0	59,600,000

항 목		산출근거	금액
노무비	돌봄전담인력	996,450원×2명×12개월=	23,914,720
	퇴직급여 총당금	2,002,460	2,002,460
노무비 소계			25,917,180
경비	복리후생비 (4대보험 및 노인장기요양보험)	산재보험료 0.700%= 고용보험 0.900%= 국민연금 4.500%= 건강보험 3.060%= 노인장기요양보험 건강보험의6.550%=	2,249,300,
	강의료	32,000원×36주×2시간×2명=	4,608,000
	교재교구구입비	50명×15000×12개월=	9,000,000
	교육비 지원대상자 간식비	10×20,000원×12개월=	2,400,000
수익자 부담	간식비	20,000원×40×12개월=	9,600,000
경비 소계			27,857,300
일반관리비		(노무비+경비(-교재교구구입비))의 6%=	2,686,460
위탁행정운영비(이윤)		(노무비+경비(-교재교구구입비)+일반관리 비)의 4%=	1,898,440
학교수용비			1,240,620
총 소요액			59,600,000

마. 기대 효과

- 1) 다양하고 질 높은 안전한 돌봄서비스 제공으로 학생학부모의 만족도 제고 및 사교육비를 경감한다.
- 2) 양육부담 완화로 여성의 사회진출 확대 및 저출산 문제 완화에 기여한다.
- 3) 다양한 체험의 기회를 제공함으로써 인성교육과 정서교육 함양에 기여한다.

## 특수교육

### 가. 목적

- 1) 특수교육 대상학생의 교육적 요구를 반영하여 교육 참여를 보장한다.
- 2) 특수교육 대상학생과 일반학생의 더불어 사는 통합 환경을 조성한다.

### 나. 방침

- 1) 장애인등에 대한 특수교육법과 차별금지법에 근거하여 특수교육과 장애 인권을 보장한다.
- 2) 전교생, 교사, 학부모를 대상으로 장애이해·인권 교육을 실시하여 더불어 사는 교육 공동체 의식을 공유한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	개별화교육 지원팀 협의 및 개별화교육계획	- 학생, 보호자, 통합학급 담임교사, 특수학급 담임교사로 구성 (학기 시작 후 2주 이내 팀 구성 30일 이내 계획 완료)	3, 9월	
2	특수교육 관련서비스	- 특수교육 대상학생의 통학비(출석일 기준 실비 지급), 방과후 활동비(8만/월 실비 지급), 치료지원(10만/월 실비 지급) 서 비스 지원 - 특수교육 보조인력(1명) 지원	분기별	목적 사업
3	사회참여 및 진로교육	- 특수교육 대상학생 사회 참여 및 진로 교육 실시 (특수학급교육과정에 의거 학기당 최소 1회 실시)	연중	
4	장애이해교육 및 장애인권교육	- 장애이해교육 및 장애인권교육 실시(학기당 1회)	4월 9월	
5	연수	- 통합학급 담임교사, 특수교육 대상학생 학부모, 특수 교육 보조인력 연수 실시(대상별 학기당 1회)	연중	
6	특수교육대상학생 선정·배치	- 전주교육지원청의 계획에 의거 분기별 의뢰(연 4회)	분기별	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액(원)	비고
1	사회참여 및 진로교육	500,000원 × 2학급 =	1,000,000	
2	장애이해 교육자료 구입	60,000원 × 10학급 × 1회 =	150,000	
3	연수	(학부모) 130,000원 × 2회 + (통합학급 담임교사) 25,000원 × 11학급 × 1회 =	535,000	
	<b>총 합</b>		1,685,000	

### 마. 기대 효과

- 1) 특수교육 대상학생의 특수교육 적합성에 따른 자존감·자립심·공동체 의식 함양
- 2) 일반학생의 장애이해·인권 교육을 통해 더불어 사는 태도와 실천의식 신장
- 3) 교사·학부모·보조인력의 특수교육 이해 및 상호협력 활성화

## 체육교육부

### 가. 목적

신체활동 가치의 내면화와 실천을 통한 조화로운 인간을 육성하기 위해 건강한 학생, 좋은 수업, 즐거운 학교의 비전을 가지고 전주조촌초 체육교육을 운영한다.

### 나. 운영 방침

- 1) 체육교육과정의 내실 있는 운영을 위해 체육전담 교사, 스포츠강사, 담임교사의 노력
- 2) 학교스포츠클럽의 활성화를 통한 신체 활동 시간 확보
- 3) 학교운동부의 교육적이고 투명한 운영을 통한 청렴하고 실력 있는 운동부 운영
- 4) 보건교육과 영양교육과의 조화를 통해 건강한 학생 교육

### 다. 주요 업무 추진 계획

업무	추진 내용 및 방법	추진시기	담당	소요예산(천원)
체육교육 과정운영	◦기초체력향상을 위한 체육교육과정 및 행사 운영 ◦체육관 및 기구 관리, 물품 구입 ◦내실 있는 체육수업 운영	연중	담당	용품구입 100*20종*3회=6,000 수리비 100*1회=100 피복비 200*3명*2회=1,200
스포츠클 럽 운영	◦스포츠클럽 연간 운영(1~6학년) ◦쪽구름컵 대회 1,2차(줄넘기, 구기)	연중	담당	추후 교육청 예산 지원(학생 1 인당 6,000원 정도씩 지원)
맛보기 축구교실	◦학교운동부 지도자와 함께하는 전교생 맛보기 축구교실 1,2학기 운영	3-4월 9-11월	체육 부장	강사료 15*32시간*4명*2회=3840
방학 체력향상 캠프	◦스포츠강사를 활용한 방학 체력향상캠프 운영(여름 겨울방학 2주씩) ◦저체력학생 중심 ◦스포츠강사가 배정이 되었을 시 운영	8월 1월	체육 부장	
기초수영 교실	◦3,4학년 기초수영 10시간 의무시행 ◦1,2,5,6학년 권장	연중	체육 부장	추후 교육청 지원금 교부
PAPS 측정	◦5~6학년 대상으로 파스 건강체력 측정 ◦5월 정시측정, 체력 향상을 위해 11월 수시측정	5월 11월	체육 전담	
놀이마당 운영	◦전교생과 학부모, 지역주민과 함께하는 체육 행사	추후 협의	전교 직원	행사물품 150*40종*1회=6,000
재능기부 사업	◦전주시체육회와 연계하여 재능기부사업 추진	연중	체육 전담	
스포츠행 사 운영	◦전주시 육상경기대회 지도 및 대회출전 ◦전주시 축구대회 출전 ◦재능기부사업, 특색사업 운영 간식비	5월 11월	담당	7*30명*4회=840
교기운영 (축구)	◦상시훈련, 전지훈련 ◦대회출전 및 지도 ◦학생선수 및 학부모 상담 ◦인권교육 ◦학교운동부지도자 관리	연중	체육 부장	차량임차료 400*45회=18,000 훈련비 40*40명*10회=16,000 용품구입 50*40명=2,000
보건교육	◦보건교육, 건강증진, 건강검사, 보건실 운영 등	연중	보건	학교보건 운영비
영양교육	◦식중독 예방, HACCP팀 구성 운영, 무 상우유 지원, 학부모 모니터링 운영, 미 생물 검사, 축산물 유전자 분석 의뢰, 급 식실 소독, 조리종사원 위생교육, 납품업 체 위생교육, 영양상담실 운영 등	연중	영양	학교급식 운영비

## 스포츠클럽 운영

### 가. 목적

- 1) 1인 1운동 습관화를 유도하며, 건강한 생활과 건강한 마음을 육성한다.
- 2) 체력을 증진시키며 체육 동아리를 활성화하여 사회성 함양과 협동심을 고양한다.
- 3) 학급 대항전을 통해 페어플레이 정신을 배울 수 있도록 한다.

### 나. 방침

- 1) 학급 별로 1개의 스포츠클럽을 운영하도록 한다.
- 2) 운영시간은 점심시간과 아침 자습시간 등 자투리 시간을 이용하도록 한다.
- 3) 스포츠클럽 종목은 학급의 특색에 맞게 정하도록 한다.(예시: 걷기, 줄넘기 등)
- 4) 지속적인 운동을 할 수 있도록 권장하여 체력향상에 도움이 되도록 한다.
- 5) 학생의 안전사고 예방에 만전을 기하고 충분한 준비운동을 하도록 한다.

### 다. 연간 운영 계획

주요업무	시기	대상	업무추진내용	비고
스포츠클럽 계획 수립	4월	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>각 학년과 학급의 특성에 맞게 한 반당 한 개의 스포츠클럽을 생성하고 운영계획을 수립</li> </ul>	
스포츠클럽 운영	5월~11월	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠클럽 계획에 따라 학급 별로 스포츠클럽 운영</li> </ul>	
스포츠클럽 물품 구입	6월	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠클럽 운영에 필요한 물품을 학급 별로 구입</li> </ul>	학생 1인당 지원예산
쪽구름 컵 대회 (1학기)	6월	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>1~6학년 쪽구름 컵 대회 실시</li> <li>각 학년에서 적합한 종목을 선택하여 학급대항 쪽구름 컵 대회 실시</li> <li>학년에 맞는 경기규칙을 협의하여 진행</li> </ul>	학생 1인당 지원예산
쪽구름 컵 대회 (2학기)	11월	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>1~6학년 쪽구름 컵 대회 실시</li> <li>각 학년에서 적합한 종목을 선택하여 학급대항 쪽구름 컵 대회 실시</li> <li>학년에 맞는 경기규칙을 협의하여 진행</li> </ul>	학생 1인당 지원예산

## 쪽구름 놀이마당

### 가. 목적

- 1) 체육활동을 통해 기초체력 증진 및 공동체 의식을 함양하도록 한다.
- 2) 지역사회와 학부모, 교사, 어린이 모두 혼연일체가 되는 축제형식의 행사를 통한 전주조촌초등학교 교육가족 공동체 형성 및 결속력을 강화한다.

### 나. 방침

- 1) 학생, 학부모, 교사가 운동장 놀이마당에 참여하도록 하여, 전주조촌초 가족 모두가 함께 즐기는 축제의 장이 되도록 한다.
- 2) 경쟁과 협력을 함께 경험할 수 있도록 한다.
- 3) 질서와 협동정신을 기른다.
- 4) 수업 결손이 없도록 만전을 기한다.
- 5) 안전사고 예방을 위해 노력한다.

### 다. 추진계획

순	주요업무	업무추진내용	시기	협조
1	기본계획 수립	기본 계획 수립 및 계획 설명	9.3-9.7	
2	학년부장 협의	세부계획 수립 (연합 및 학부모 경기 종목 선정)	9.10-9.14	학년부장
3	학년 종목 및 준비물 취합	학년별 종목 선정 및 준비물 취합	9.10-9.14	각 학년
4	방송 점검	방송시설 점검 및 필요 장비 대여	9.17-9.21	방송부
5	준비물 구입	학년 및 학부모 경기 필요 물품 구입	9.17-9.28	행정실
6	상품 구입	학생 및 학부모 경기 상품 구입	9.27-10.12	행정실
7	운동회 연습	학년별 운동회 연습	9.27-10.18	각 학년
8	현수막 제작	현수막 제작	10.1	행정실
9	안내장 발송	안내장 발송	10.11	
10	상품 포장	학생 및 학부모 경기 상품 포장	10.15	전담교사
11	총연습	총연습	10.17	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산출	총액	비고
1	줄다리기 줄 외 10종	140,000원×11종	1,540,000	
2	음향 장비	1,000,000원×1회	1,000,000	
3	천막	30,000원×27개	810,000	
4	방수포	25,000원×8개	200,000	
5	생수	1,000원×40개	40,000	
6	양말	1,500원×900개	1,350,000	
7	수건 외 3종	4,000원×250개	1,000,000	
8	현수막	60,000원×1개	60,000	
	<b>총 합</b>		<b>6,000,000</b>	

### 마. 기대 효과

- 1) 체육 지도상의 효과
  - 가) 학생들에게 즐거운 레크레이션의 기회를 제공하여 체육에 흥미를 느껴 학습에 도움이 될 수 있다.
  - 나) 다양한 체육 활동을 통하여 체육 학습에 자발적으로 참여하도록 할 수 있다.
  - 다) 경기 운영 방식을 경험하여 실제적인 체육 활동에 도움이 될 수 있다.
- 2) 생활 지도상의 효과
  - 가) 여러 가지 팀별 활동을 통해 페어플레이 정신을 기를 수 있다.
  - 나) 집단행동의 훈련을 통해 사회성과 협동성을 기를 수 있다.
  - 다) 학생, 교사, 학부모의 참여로 학생, 교사, 학부모 간의 유대감을 조성할 수 있다.

## 축구부 운영

### 가. 운영 목적

- 1) 올바른 축구 기술 보급 및 인성교육 등 전인교육 실천 기여 및 기초 체력 증진
- 2) 생활 체육 통한 놀이 문화 정착 및 스포츠맨십과 협동심 자립심 등 인성교육
- 3) 각종 대회에 출전, 상위 입상을 실현

### 나. 운영 방침

- 1) 학생선수 인권보호

구분	계획	세부내용
학생 선수 인권 보호	공부하는 학생선수	- 학생선수의 학력저하 및 학습권 침해로 사회적 우려 심화에 대해 학생선수 학습권 보장제 도입을 통한 학교 운동부 정상화
	상시합숙 근절	- 정부, 대한체육회 방침 및 주민등록법에 따라 초·중학교 합숙소 운영이 금지되어 있으며, 교외합숙 행위도 금지하고 있으며, 부모님의 지도 아래 통학 가능한 거리의 학생선수만이 본교 축구부 입회할 수 있도록 함.
	상담일지, 훈련일지 작성	- 담임교사, 체육교사 등이 학생선수의 건강상태 및 선수활동 애로사항을 점검·해소하기 위해 월1회 상담일지 작성 - 매일 훈련일지를 작성하고, 훈련프로그램을 보완 적용하여 훈련의 효율성을 기함
	인권교육, 학생선수 보호위원 회 구성	- 학생선수, 학교운동부지도자 대상 (성)폭력근절 등 인권교육을 실시, 연1회 이상 인권교육 및 성교육을 이수토록 지도를 강화 - 학생선수보호위원회를 두어 학생선수 개개인이 인격체로 존중받고, 선수 권익을 보호
	교내 건전한 문화조성	- 학생선수 및 교내 학생들의 안전을 위해 축구부 휴게실 앞 주차는 금지 - 교육기관인 학교 전체에서 흡연 및 음주는 불법

- 2) 학교운동부 운영의 투명화

구분	계획	세부내용
학교 운동 부 운영 의 투명 화	학교 운동부 운영경비 집행의 투명성 확보	- 학교방침에 의거 출전 경비는 운영예산 범위 내에서 지원하고, 차액은 <b>참가선수 학부모가 부담함을 원칙</b> 으로 함 - 학교운동부 운영 경비 등은 학교회계, 학교발전기금에 편입하고 경비지출 시 법인카드 사용 의무화 - <b>학교홈페이지에 각종 대회 참가비용 및 전지훈련 비용 공개</b>
		- 보조코치 운영 : 방과후 외부강사로 운영 - 운동부 운영 관련 교육(수익자부담)경비는 학교회계로 접수 후 처리
		- 수익자부담경비 : 학교예산을 초과한 부분에 대한 <b>월 훈련경비(월 5만원), 방과후 학교 교육비 징수</b> - 월 훈련경비는 학교방침에 의거 학생 개인 간식비(우윳값), 학생 선수 훈련비, 지도자 야간휴일교육수당, 휴게실 운영비 등으로 사용 - 학부모의 부담 경감을 위해 학교확보예산으로는 대회 출전비, 훈련용품 구입비, 단체복 구입, 임대버스 운영비 등에 사용 - 하계, 동계 전지훈련의 상황에 따라 정기적 수익자 부담금 이외 추가 훈련비를 징수할 수 있음
	임대버스 운영	- 학생선수의 안전한 수송을 위해 임대버스를 운영함.
	스쿨뱅킹	- 방과후 경비 및 월 훈련경비(5만원)는 매달 3째주 월, 수, 금요일 스쿨뱅킹으로 징수 (스쿨뱅킹으로 징수된 교육활동비는 연말에 세액공제 가능)
	청렴한 운영 및 지도	- 학교회계로 편입되는 학부모 수익자 부담금 이외에 어떠한 형태의 금품을 걷지 않음.

3) 운영회 운영

- 학교 운영위원회 심의를 거쳐 **학교체육소위원회**를 구성하여 학교체육 및 축구부 운영의 심의기구로 둔다.  
학교 운영위원회 구성 이후 학교장 아래 **학생선수보호위원회**를 구성하여 명량한 운동 환경 조성 및 신뢰 받는 학교 운동부상 확립에 이바지하도록 한다.

다. 주요 대회 출전 및 축구부 운영 계획

구분	계획	세부내용			
축구부 훈련 , 대회 및 기구 안내	연간 출전 대회	대회명	시기	주최주관	출전학년
		전국 초중고 축구리그	학기 중 주말 (3월~9월)	대한축구협회 교육부, 문체부	고학년
		I리그 축구대회	학기 중 주말	전주시생활체육회	저학년
		전국 화랑대기 유소년 축구대회	여름방학 중	한국유소년축구연 맹	저/고학년
		전국 금석배 유소년 축구대회	겨울방학 중	대한축구협회	저/고학년
		전라북도협회장배 축구대회 (전북소년체전)	11월 경	전라북도교육청 전라북도축구협회	고학년
		※ 이외 전국소년체육대회, 전라북도도민체육대회, 전국 초중고 축구 리그 왕중왕전 등은 출전권 확보시 출전			
	훈련	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 매일 하교 후 15:30~18:00 정도까지 운동장, 체육관 등에서 훈련</li> <li>- 저저학년, 저학년, 고학년 중심으로 훈련(각 팀에 전담 지도자 배정)</li> <li>- 일상훈련, 타 팀과의 연습 경기 등</li> <li>- 날씨 및 팀 상황에 따라 변동이 있을 수 있음</li> </ul>			
	전지훈련 홈스테이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 여름 겨울 방학 중 하계, 동계 전지훈련 계획 되어 있음</li> <li>- 타 팀과 주말동안 홈스테이로 훈련할 경우가 있음</li> </ul>			
	유니폼 및 기구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 제공 단체용품(유니폼, 단체티, 방한복, 가방 등)은 개인 소장용이 아니라 물려받고 물려주는 공공물품임.</li> <li>- 새로 입회한 경우 물품이 즉시 지급되지 못하는 경우가 발생할 수 있음.</li> </ul>			

## 정보교육 및 기자재 관리

### 가. 목적

- 1) 효과적인 교육활동을 위하여 새로운 정보화 기자재를 확충하고, 기존의 교육정보화 기자재를 효율적으로 관리한다.
- 2) 교실수업 개선 및 정보화 교육의 내실화를 위하여 우수한 교육 콘텐츠를 확보 및 제공하고, 다양한 내용의 교사연수활동을 전개한다.

### 나. 방침

- 1) 배정된 교육정보부 예산을 현안에 맞도록 탄력 있게 운용함으로써 보다 효과적으로 사용한다.
- 2) 개인정보보호 및 저작권 보호, 정보윤리교육을 중시한다.
- 3) 원활한 컴퓨터실 활용 여건을 조성하여 정보통신교육이 내실 있게 운영되도록 한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	SW 교육 활성화	교원 SW 연수 실시 및 안내, 학생 SW 교육을 위한 콘텐츠 제공	연중	
2	무선 인프라 구축	스마트 교육을 위한 무선인터넷 환경 구축	연중	
3	저작권 및 정보통신윤리교육	교과 및 창의적 체험활동 연계 교육, 가정통신문 활용	수시	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액(원)	비고
1	모니터 구입	250,000원*1종*15대=	3,750,000	
2	컴퓨터 구입(본체)	800,000원*1종*27대=	21,600,000	
3	프린터 구입	270,000원*1종*7대=	1,890,000	
4	MS사 제품 구입	120,000원*1종*1년=	120,000	
5	소프트웨어 구입	400,000원*2종*1회=	800,000	
6	컴퓨터 소모품 구입	30,000원*10종*4회=	1,200,000	
7	컬러프린터 소모품 구입	45,000원*4색*6대=	1,080,000	
8	컴퓨터, 모니터, 프린터 수리	25,000원*10종*2회=	500,000	
	총 합		30,940,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 학습의 효율성 및 수업의 질 향상
- 2) 정보 활용 능력 신장, 정보통신 윤리 습득을 통해 정보 사회에 올바르게 능동적으로 대처할 수 있는 능력 함양



## 교육복지우선지원사업

### 가. 목적

- 1) 학생-교사-학부모의 욕구 및 상담, 가정방문 등 실태조사를 통한 맞춤형 통합 프로그램 지원으로 아동의 교육, 문화적 욕구를 충족하고 안정적인 정서 발달 도모
- 2) 학생 및 가구 내 다면적 문제에 대한 종합적 이해를 위한 학년별 사례관리 정례화

### 나. 방침

- 1) 교육복지 재구조화 시스템 정착 및 사례관리팀, 학년별 회의 등 학생 지원시스템 구축 및 운영 활성화
- 2) 학생의 상황과 특성을 고려한 맞춤형 지원

### 다. 추진계획

부서명칭	인원	직위	담당자명	담당업무
추진위원회 (분기별 1회)	12명			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육복지 지원대상자 선정 기준 마련</li> <li>· 저소득 지원을 위한 담임추천 대상자 통합 순위부 선정 및 심의</li> </ul>
사례관리 팀 (격월 1회)	10명			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 격 월 사례관리 회의 실시</li> <li>· 긴급 위기 아동 수시 사례관리 회의실시</li> <li>· 정서·행동 군 대상아동 정보공유</li> <li>· 사례관리 솔루션 회의 실시</li> </ul>
학년(군)회의 -동학년회의 (월 1회)	8명			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상학생 발굴, 지원순위 구분, 사례관리</li> <li>· 학생 특성별 프로그램 협의 및 모니터링 등</li> </ul>
교육복지 팀 (월 1회)	6명			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 단위사업별 진행 및 추진과정 보고</li> <li>· 집중지원 대상학생 프로그램 참여 현황 및 정보교류</li> <li>· 프로그램 욕구 및 수요조사 협의</li> </ul>

라. 예산 사용 계획

영역	단위사업 명	대상 및 인원 <sup>1)</sup>	소요예산(천원)			사업 비율 <sup>2)</sup>	산출근거	교육 활동 연계 <sup>3)</sup>	담당 부서 (담당자)
			교육청 교부액	대 응 투 자  기 타 기 관 학 교	계				
학생 파악	도움이 필요한 꿈나무를 찾아서	134	800	.	800	2%	가정방문 위기가정 지원	400 400	⑤
	소계(1건)		800		800	2%			
맞춤형 지원	마음의 꽃밭에 영양제 꼭~ 꼭~	21	19,915	.	19,915	45%	심리검사 치료프로그램 함께 마음 키우기 I (통합프로그램 5) 함께 마음 키우기 II (통합프로그램 5) 함께 마음 키우기 III (통합프로그램 4)	480 9,750 1,555 1,570 6,560	① ② ③
	선생님이 보여준 따뜻한 세상	24	4,320	.	4,320	10%	1:1 사제멘토링	4,320	② ③
	학습코칭 통합 프로그램과 문화체험	47	4,450	.	4,450	10%	학습코칭 p/g 자존감 향상 p/g 대인관계기술 p/g 진로탐색 체험	1,200 1,200 1,000 1,050	① ② ③
	다함께 배우는 놀이문화	66	7,550	.	7,550	17%	놀이학습 p/g 자신감 쑥쑥 p/g 사회성 및 협동 p/g 자율동아리 공연관람 안경지원 치과지원	1,200 1,200 1,000 2,250 1,200 200 500	① ② ③ ⑤
	소계(4건)		36,235		36,235	82%			
	함께 가꾸는 아름다운 세상	전교생	1,400	.	1,400	3%	지역공동사업 수호천사 활동 및 컴퓨터운영	800 600	② ③
	소계(1건)		1,400		1,400	3%			
	복지실 운영	전교생	5,765	.	5,765	13%	협의회비 슈퍼비전 복지실 운영비 연장근로수당 출장비 비품비	500 150 1,015 2,200 1,200 700	⑤
	소계(1건)		5,765		5,765	13%			
	총계	7건	44,200		44,200	100%			

마. 기대효과

- 1) 복지대상 아동들의 교육·문화적 욕구 충족 및 정서적 발달 촉진
- 2) 가정·학교·지역사회의 유기적인 관계 구축 및 효율적인 아동 지원체계 확립

## 생활인성인권부

### 가. 목적

학교와 지역의 특성을 고려하고 학생, 학부모, 교사의 요구를 바탕으로 학교교육과정을 편성하고 운영하고자 하며 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 걸쳐 교육활동 개선이 이루어지고 내실 있는 교육과정이 운영되도록 한다.

### 나. 운영 방침

- 1) 2018학년도 생활안전부 교육 운영을 위한 개선의지와 다양한 의견 수렴 반영
- 2) 학생중심 생활지도, 교통안전 교육을 통하여 보다 안전한 학교생활을 위한 노력
- 3) 학교 울타리를 떠나 다양한 현장체험을 통하여 살아있는 교육을 경험할 기회 제공
- 4) 학부모, 학생의 상담을 실시하여 교사와의 소통의 장 마련

### 다. 주요 업무 추진 계획

업무	추진 내용 및 방법	추진시기	담당	소요예산(원)
생활 안전부	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학년별 평화학교 운영</li> <li>◦학교폭력예방교육-성교육 ◦학생인권권리</li> <li>◦생명존중자살예방교육</li> <li>◦언어문화개선 사업</li> <li>◦언어바르미 친구 찾기이벤트 실시</li> </ul>	3,9월 3,9월 3월 연중 6,12월	담임  생활 담당	·학생인권,학부모인권교육강사 비100,000원*2회=200,000원  ·언어바르미 찾기 물품구입비 300,000원*1회 =300,000원
인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학부모 상담주간 운영</li> </ul>	5.10월	인성 담임	
특수교육 장애이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦1학기/2학기 장애이해교육</li> <li>◦1학기/2학기 통합교육프로그램 운영</li> </ul>	4,9월 연중	담당자	·장애이해교육 150,000 ·사회참여 ·진로교육 1,000,000 ·연수 535,000
교통안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦아침 등교 교통안전교육 실시</li> <li>◦교통캠페인 실시</li> </ul>	연중 9월	담임 담당자	
안전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦안전 교육 및 안전점검실시</li> <li>◦화재 대비 교육</li> <li>◦등·하교 교통안전교육 실시</li> <li>◦재난대피 훈련실시</li> <li>◦소방교육 실시</li> <li>◦교통캠페인 실시</li> </ul>	연중 연중 연중 연2회 연2회 연1회	담임   안전	·119안전체험센터 6,666,000
현장 체험활동	학급 및 학년 교육과정에 알맞은 현장 체험활동을 적절한 시기에 실시함. ◦1학년- 완주물고기마을·전주수목원 /익산보석박물관 ◦2학년- 김제 팔봉도에·벽골제/119안전체험 ◦3학년-임실치즈테마파크/서천국립생태원 ◦4학년- 임실 팔봉문화체험관/대전오월드 ◦5학년- 119 안전 체험/고인돌 박물관 ◦6학년- 백제문화단지	연중	담임	·수익자부담 ·119안전체험센터만 학교 예산 지원
학생자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦1학기, 2학기 전교 학생회 조직</li> <li>◦학급 및 전교어린이회 실시</li> <li>◦학교폭력예방교육 캠페인 실시</li> </ul>	7,12월 연중 분기별	학생회 담임 생활	

## 생활안전부

### 가. 목적

- 1) 학교교육에서 생활지도는 교과지도와 더불어 학생의 건전한 성장과 발달을 돕는 학생지도의 교육영역이다. 어린이로서 바른 예절을 지키며 정직과 질서 생활이 습관화 되도록 가정적·교육적·직업적·신체적·정서적·인성적인 여러 가지 문제를 자력으로 해결할 수 있도록 하는 생활태도를 기른다.
- 2) 어린이들이 건강한 몸과 도덕적 인격을 갖추고 기본 생활습관을 정착시켜 자율적인 실천력을 키우며 착하고 바른 심성을 길러 바른 행동을 실천하며 건전한 소비생활을 익혀 민주시민으로서의 생활을 영위할 수 있는 기초기능을 기른다.

### 나. 방침

- 1) 전 교육과정 활동을 통하여 기본생활 습관이 형성되도록 지도한다.
- 2) 기본생활 습관지도로 질서의식 및 공공질서를 확립하도록 한다.
- 3) 학년수준에 따라 구체적인 생활규범을 마련하여 이해와 행동화 되도록 지도한다.
- 4) 이해와 사랑을 바탕으로 상담 및 대화를 통하여 문제 행동의 예방과 선도에 힘쓴다.
- 5) 지속적이고 반복적인 지도를 통하여 습관화, 태도화에 힘쓴다.
- 6) 올바른 예절을 익히며 공동생활을 위한 공동체 의식을 기른다.

### 다. 세부 추진 내용

주요업무	시기	대상	업무추진내용	비고
1. 기본 생활 습관 지도	2월 3월 연중 연중	전교생	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전주조촌초등학교 생활 규정</li> <li>◦ 연간 생활지도 목표 설정 및 지도내용 선정</li> <li>◦ 기본생활규정 및 습관 세부 실천 항목선정 지도</li> <li>◦ 실천을 통한 기본 생활습관 형성및 공동체 의식함양</li> </ul>	
2. 폭력없는 평화학교 만들기	3,9월	전교생	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학년별 평화학교 운영</li> <li>◦ 학급회의 활동을 통한 자율적 예방</li> <li>◦ 학교폭력 예방행사 실시</li> <li>◦ 기본 생활 습관 지도</li> <li>◦ 학교폭력예방 캠페인(전교 어린이회장단)</li> </ul>	
3.언어바르미 선발	5,11월	전교생	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 바른 언어 사용 친구 선발</li> <li>◦ 친구 상장, 편지쓰기</li> </ul>	
4. 안전 생활 지도 계획	3월 연중	전교생	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 생활 안전 지도계획 수립</li> <li>◦ 안전 교육 및 안전점검실시</li> </ul>	
5.우리학교, 학급 자랑하기	7월	전교생	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 우리 학교 자랑하기</li> <li>◦ 우리 학급 자랑하기</li> </ul>	
6. 학생자치활동을 통한 민주시민 교육	연중	4~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학급회의, 전교어린이회의 활성화</li> <li>◦ 토의, 토론 방법 지도</li> </ul>	
7.언어문화 개선 사업추진	연중	4학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 바른 언어사용하기 교실 운영</li> </ul>	목적비

## 안전 교육

### 가. 목적

- 안전 교육을 통한 안전사고 예방 및 안전한 학교 문화 정착

### 나. 방침

- 1) 안전 교육을 이론과 실습 등으로 다양하게 실시하여 교육수요자의 요구를 충족
- 2) 대피 훈련을 실제적으로 실시하여 실제 안전사고 시 대응 능력을 기름

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	전북119안전체험관 체험 학습	· 2학년 재난월드(재난안전) 체험 교육 · 5학년 스릴월드(위기탈출) 체험 교육	2학년	11.20.
				11.21.
			5학년	5.16.
				5.23.
2	지진 대피 훈련 교육	· 지진 대피 훈련 시 사전 안전 교육 및 대피 시 안전 교육	5.15.(화)	
3	소방 안전 훈련 교육	· 소방 안전 훈련 시 사전 안전 교육 및 대피 시 안전 교육	10.24.(수)	
4	안전점검의 날 안전 교육	· 전교생 대상 매달 4일 안전점검의 날 안전교육	매달 4일	

\* 정책공보담당관-3304(2017.05.16.) 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시 개정안」에 신설된 제4조의1(재난대비훈련) ‘학교의 장은 매 학년도 2종류 이상의 각종 재난 대비 훈련을 실시하여야 한다.’에 의거하여 종전과 달리 1학기 지진대피 훈련, 2학기 소방 안전 훈련으로 계획하였음.

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	전북119안전체험관 체험 학습	20,200원*330명*1회=6,666,000	6,666,000	
	총 합		6,666,000원	

### 마. 기대 효과

- 체험형 안전교육을 통한 비상 상황 위기 대처 능력 신장

## 인성·상담 추진 계획

### 가. 목적

- 1) 더불어 살아가는 배려와 협력의 인성 형성
- 2) 건강한 자아존중감과 이해와 관용의 타인존중감 형성
- 3) 학생 중심의 실천적 활동을 통한 지속가능하고 생태학적인 인성 교육

### 나. 추진 방향

- 1) 전 교원, 전 교육과정을 연계한 통합적인 인성교육 추진
- 2) 가정, 학교, 사회가 연계된 인성교육 공동체 구현
- 3) 일상 생활 중심의 실천적 인성 교육

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	학부모 상담 주간 운영	1학기 상담 주간 운영, 2학기 상담 주간 운영	5월 10월	

### 라. 기대 효과

가정, 사회와 연계하여 학생의 일상생활을 중심으로 한 지속적이고 생태학적인 인성교육을 전개함으로써 미래 사회 요구되는 배려, 존중, 협동, 봉사, 사랑 등의 가치 덕목을 내면화, 생활화 할 수 있다.

## 경제교육

### 가. 목적

다양한 실천 중심의 지도를 통하여 학생들이 올바른 경제의식을 확립하고 건전한 소비 생활을 하도록 하며, 지역사회 경제 관련 전문기관과 연계한 체험중심의 경제교육을 통해 올바른 경제 습관을 배양하고 합리적인 경제 마인드를 함양한다.

### 나. 운영 방침

- 1) 학교의 실정에 맞게 알뜰시장 계획을 수립하여 추진한다. (2학기, 쪽구름 나눔축제)
- 2) 지역사회 경제관련 전문기관과 연계하여 초청강연 및 체험방문을 실시하도록 한다. (현장체험학습, 창의적 체험활동과 연계 운영)

### 다. 추진계획

순	항목	대상	시기	담당	비고
1	-교실 냉·난방 사용 절약, 불필요한 전등 끄기 -몽당연필, 재생공책 사용 등 학용품 아껴 쓰기 -먹을 만큼만 먹고 남은 음식 버리지 않기	전교생	연중	담임 교사	
2	-쪽구름 나눔행사 필요 없는 물건을 경제활동을 통해 거래하여 수익금 창출 후 불우이웃돕기 활동 진행	전교생	9월	담임 교사	
3	-자기 물건에 이름쓰고 잃어버린 것 찾기 -교실 및 학교 내 분실물코너 설치 운영	전교생	연중	담임 교사	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	쪽구름나눔축제 행사용품구입	20,000원*24학급=	480,000원	
	총 합		480,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 건전한 경제의식 및 근검·절약하는 생활태도 형성
- 2) 지역사회 전문기관과 연계한 초청강연 및

## 학교급식 운영

### 가. 목적

- 1) 급식을 통하여 심신의 건전한 발달을 도모하고 나아가 국민 식생활 개선에 기여
- 2) 영양교육을 통하여 학생들의 식습관 개선

### 나. 방침

- 1) 성장기 학생의 발육에 필요한 균형된 영양식을 공급하여 심신의 조화로운 발달도모
- 2) 학교교육의 일환으로 운영하여 편식의 교정, 올바른 식습관 지도, 협동·질서·공동체 의식 등 민주시민으로서의 자질과 덕성을 함양하여 전인적 인간육성에 기여
- 3) 학교교육의 효율적인 운영 관리와 위생적이고 안전한 급식 관리 및 서비스를 강화하여 학교급식의 질 향상과 운영의 내실화
- 4) 학부모의 학교 급식 관심 고취 및 지역사회와의 협력강화로 국민 식생활 개선과 국가식량 정책에 기여
- 5) 음식 안 남기기 지도를 통하여 자원 낭비 및 환경오염 방지에 노력

### 다. 연간 운영 계획

주요업무	시기	대상	업무추진내용	비고
식중독 예방 및 대책수립	3월	교직원	• 식중독 대책반 구성 및 식중독 발생시 대처요령 숙지	
HACCP팀 구성운영	3월	교직원 및 조리원	• HACCP 조직, 구성원별 역할숙지 및 적용 방법	
무상우유 지원을 위한 저소득 자녀현황보고	4월	학부모	• 기초수급자, 한부모가정, 차상위계층, 특수아동 학기중, 방학중 무상우유지원	
학부모 모니터링 운영	4월	학부모	학부모를 대상으로 급식모니터링 요원 모집, 운영	
미생물 검사 의뢰	5월	급식기구	• 식판, 도마, 칼, 행주 미생물검사 의뢰	
학교급식 공개	4월, 11월	학부모	• 학교급식 공개 (년 2회)	
급식실 소독	연중	급식실	• 총 5회 급식실 소독 실시(3,5,7,9,12월)	
조리종사원 위생교육	연중	조리원	• 매월 셋째주 금요일 위생교육 실시 및 연2회 평가 실시	
납품업체 위생교육	연2회	납품업체	• 납품업체 위생교육 실시 (전자조달 입찰시)	
학교급식 설문조사 학교유유 관련 설문조사	연1회	학생,교직원, 학부모	• 학교급식 설문지 취합후 통계처리 학교 홈페이지 급식게시판에 공개	
음식물쓰레기 줄이기 대책수립	주1회	전체학생	• 수요일은 다 먹는날 지정 운영	
영양상담실운영	연중	학생,학부모, 교직원	• 알레르기, 당뇨, 비만등에 대한 상담필요시 홈페이지 및 영양상담실 운영	
급식 도우미 운영 (급식 봉사 활동 운영)	연중	6학년희망학생	• 급식봉사 활동 계획 수립하여 점심시간실시 • 잔반처리도우미 : 2명, 배식도우미: 2명	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	무상급식비	21,12원*814명*187일=	321,484,420	(1,919+193=2,112원)
2	교직원급식비	3,650원*50명*187일=	34,127,500	(3,457+193=3,650원)
3	친환경쌀,농산물	186원*814명*187일=	28,312,550	
4	바이전주	30원*814명*187일=	4,566,540	
5	표준교육비 (비품구입)	3,000,000원*1회=	3,000,000	
6	급식공개(2회)	4,000원*30명*2회=	240,000	
	총 합		391,731,010원	

### 마. 기대 효과

- 1) 양질의 급식을 저렴한 가격에 공급받아 학생 건강관리에 기여한다.
- 2) 빈부의 차이로 인한 위화감을 방지한다.
- 3) 국가 식량 수급 정책에 기여한다.
- 4) 단체 생활, 식사예절 등을 통해 교육적인 효과를 얻을 수 있다.



## 보건교육

### 가. 목적

- 1) 학교 보건교육 내실화로 건강한 생활습관 형성을 통한 자기건강관리능력을 배양한다.
- 2) 효율적인 학생건강증진사업 시행으로 국민건강증진에 기여한다.
- 3) 정기적인 건강검진을 통하여 질병을 조기 발견하고 관리한다.

### 나. 방침

- 1) 5학년 대상 창의적 체험활동 시간을 활용하여 17차시 편성·운영한다.
- 2) 전학년 관련교과연계 및 창의적 체험활동시간을 활용하여 성교육 15차시(성폭력 3시간포함), 약물 오·남용 예방교육(흡연, 음주포함) 2차시 편성·운영한다.
- 3) 5, 6학년 대상 심폐소생술 등 응급처치교육을 실시한다.
- 4) 관련기관과의 긴밀한 유대로 연계성 있는 학생건강증진사업을 수행한다.
- 5) 학생건강검사를 정확하게 실시하고 결과에 따라 적절한 제반 조치를 취한다.
- 6) 보건실은 학교 내 건강증진센터로서 학생 및 교직원의 건강증진을 도모한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	보건(성)교육	보건교육 5학년 17차시 운영	연중	
		1~6학년 성교육(성폭력예방 3시간 포함) 15차시 운영	연중	
		교직원 성희롱·성매매·성폭력예방교육	11월	
		심폐소생술 등 응급처치교육(교직원, 5~6학년)	6,9월	
		흡연 및 약물 오남용예방, 양성평등, 비만예방교육	4~11월	
		가정통신문과 학교홈피를 통한 건강교육	연중	
2	건강검사	건강조사(2,3,5,6학년)	3~4월	
		건강검진(1,4학년)	4월	
		신체발달 검사 및 시력검사(2,3,5,6학년)	4월	
		별도검사(2,3,5,6학년)	3~4월	
3	건강증진	비만예방 및 저체중 관리	연중	
		감염병 예방관리	연중	
		아토피질환 예방	연중	
		시력보호 및 구강질환 예방	연중	
		학생 정신건강 관리	4월	
4	보건실운영	응급환자 및 건강요주의자 관리	연중	
		안정적인 보건실 운영	연중	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	보건교육자료	250,000원*2종=	500,000원	
2	흡연 및 약물오남용예방교육	350,000원*2회=	700,000원	
3	심폐소생술 등 응급처치 교육	30,000원*60명=	1,800,000원	
4	성희롱 성매매 성폭력예방교육	6,000원*100명=	600,000원	
5	의약품	30,000원*32학급*2회=	1,920,000원	
6	의료기구 및 소모품	250,000원*4종=	1,000,000원	
7	구강검사	4,100원*600명=	2,460,000원	
8	소변검사	1,000원*600명=	600,000원	
9	건강검사(1학년)	19,500원*150명=	2,850,000원	
10	건강검사(4학년)	17,000원*130명=	2,210,000원	
11	4학년 비만아건강검사	23,000원*40명=	920,000원	
12	침구류 세탁	40,000원*4회=	160,000원	
13	정서행동특성검사	150,000원*1회=	150,000원	
	<b>총 합</b>		15,870,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 내실있는 보건(성)교육 운영으로 아동의 바른생활습관 형성과 건강한 학교생활을 영위하고 평생건강 초석을 마련할 수 있다.
- 2) 정확한 건강검사와 추후 관리로 질병을 조기발견 및 건강을 유지증진하고, 체계적인 학교 응급환자 대처로 2차 손상을 최소화할 수 있다.

## 현장체험학습

### 가. 목적

- 1) 조사, 탐구하는 과정을 통하여 문제 해결 능력을 신장한다.
- 2) 집단 활동을 통한 자율성과 협동정신을 함양한다.
- 3) 교육과정 연계로 다양한 현장 체험 활동을 통한 산교육의 기회를 제공하고 자기 주도적 학습능력을 신장시키는데 목적을 둔다.

### 나. 방침

- 1) 동학년 단위로 교육과정 필요에 따라 운영한다.
- 2) 교육과정과 연계성을 고려하여 장소를 선정, 운영한다.
- 3) 다양한 학습경험과 자기 주도적 학습능력 신장을 위한 현장 체험 학습이 되도록 한다.

### 다. 추진계획

학년	장소	날짜	운영 방식	예약 여부
1	완주물고기마을 전주수목원	4. 20(금)	당일/학년전체/교외/전세버스	추후예약
	대전 어린이 회관	9. 21(금)	당일/학년전체/교외/전세버스	추후예약
2	김제 팔봉도에, 벽골제	4. 27(금)	당일/학년전체/교외/전세버스	예약완료
3	임실치즈마을	4. 20(금)	당일/학년전체/교외/전세버스	추후예약
	서천국립생태원	10. 5(금)	당일/학년전체/교외/전세버스	예약안함
4	임실 필봉 문화촌	4. 27(금)	당일/학년전체/교외/ 전세버스	예약완료
	대전 오월드	10. 12(금)	당일/학년전체/교외/전세버스	예약안함
5	고창 고인돌박물관	10. 11(목)	당일/학년전체/교외/전세버스	추후예약
6	백제문화단지	4. 19(목)	당일/학년전체/교외/전세버스	예약안함
	(테마식현장체험학습) 서울경기일대	10월 11,12일(목, 금)	1박2일/학년전체/교외/ 전세버스	추후예약

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	현장체험학습 입장료 및 체험료	15000*880명	13,200,000	
2	현장체험학습 차량임 차료	500000*49대	24,500,000	
3	테마식 현장체험학습	120,300원 * 154명 * 1회	18,526,200	
	<b>총 합</b>		56,226,200	

### 마. 기대 효과

- 1) 학생들의 현장체험 교육의 효과로 자기 주도적 학습력 신장
- 2) 현장체험의 산 교육장에서 학생의 창의력, 탐구력, 문제해결력 신장
- 3) 나보다는 남과 더불어 사는 우리라는 공동체의식 신장

## 학부모회 운영

### 가. 목적

- 1) 학교교육 공동체의 일원으로 교사, 학생, 학부모가 교육과정의 구성원으로 참여한다.
- 2) 학부모 수업 참관, 방과후 수업 참관, 교육과정 설명회 참석 등을 통해 학교교육과정을 모니터링 한다.
- 3) 교통안전 도우미회, 학부모 명예사서, 급식모니터링 활동을 통해 학교교육에 이바지 한다.
- 4) 다양한 학부모 교육을 통해 실효성 있는 자녀 교육방법 습득과 전인교육에 이바지 한다.

### 나. 방침

- 1) 학부모가 학교교육 공동체의 일원으로 참여 의견 반영
- 2) 학부모의 전문성을 발휘한 자원봉사활동으로 재능기부 및 학부모 스스로의 역량개발
- 3) 학교교육 운영에 대한 모니터링으로 학교교육의 질 향상에 기여
- 4) 교사, 학생, 학부모, 지역사회가 함께 참여하는 협력 네트워크 구축 및 운영

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	학부모회 발대식	학부모회 활동 계획 수립 및 교통안전 도우미회 사전 교육	3월	
2	교통캠페인	조촌 학부모회, 덕진 경찰서, 모범 운전자회, 녹색어머니연합회 등 참여	연1회	
3	학부모 교육	심폐소생술, 디베이트연수 등 학생지도에 도움이 되는 학부모 연수 생활공예 연수(원목 냅킨아트 공예 등)	6월 11월	
4	학부모회 간담회	2018학년도 활동 정리 및 개선 방안 협의	12월	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	학부모회 발대식	10,000원*5종*1회=	50,000원	
2	교통도우미회 사전 교육	10,000원*5종*1회=	50,000원	
3	교통캠페인 용품	10,000원*10종*1회=	100,000원	
4	교통물품 관리	10,000원*10벌*1회=	100,000원	
5	학부모 교육 강사료	300,000원*2회=	600,000원	
6	학부모회 간담회	50,000원*4회=	200,000원	
7	학부모회 출장비	10,000원*10명*2회=	200,000원	
	<b>총 합</b>		1,300,000원	

### 마. 기대 효과

- 1) 자녀교육에 대한 교육공동체 의식 강화 및 교육주체로서의 사회성 책무성 인식
- 2) 학부모 학교 참여 확대를 통한 학교교육의 질 향상
- 3) 전문성을 가진 학부모 자원인사를 활용한 교육활동으로 협력적 네트워크 구축 및 운영

## 환경교육

### 가. 목적

- 1) 환경의 소중함을 알게 하고, 환경보호의식을 높인다.
- 2) 자연의 아름다움과 생명의 소중함을 알게 하고 생명존중의식을 내면화 한다.
- 3) 주변 환경을 깨끗하고 아름답게 구성하여 쾌적한 교육환경을 조성한다.

### 나. 방침

- 1) 전 학년을 대상으로 학급별 아침봉사활동을 실시하여 환경정화 활동을 습관화 한다.
- 2) 교내 화단 가꾸기를 통하여 자연의 아름다움을 알게 한다.
- 3) 학년별 텃밭 가꾸기를 통하여 생명의 소중함을 알고 생명존중을 실천한다.
- 4) 학년별 청소구역을 배정하여 교내 환경을 깨끗하고 쾌적하게 유지한다.
- 5) 학년 초 실내 환경 구성을 통하여 아름답고 안정된 교육환경을 조성한다.
- 6) 가정 및 지역사회와의 연계지도를 통하여 환경을 아끼고 보호하는 것을 생활화 할 수 있도록 한다.

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	아침봉사활동	·전학년 대상 학급별 순환하며 실시	연중	
2	스쿨팜 운영	·교내 텃밭조성 및 텃밭 가꾸기 체험학습 운영	연중	농협 지원
3	실외 환경 구성	·교내 화단 가꾸기	3월	
4	실내 환경 구성	·학년 초 실내 환경 구성 실시, 청소용품 구입	3월	
5	청소구역 배정	·학년별 청소구역 배정 및 청소 실시	3월	

### 라. 예산 사용 계획

순	항목	산 출	총액	비고
1	실내환경구성게시물 교체	500,000원*1 회=	500,000	
2	화목 거름 구입	300,000원*1 회=	300,000	
3	환경정리용품 구입	100,000원*45실*1 회=	4,500,000	
4	청소용품 구입	50,000원*58실*1 회=	2,900,000	
	<b>총 합</b>		8,200,000	

### 마. 기대 효과

- 1) 학생들이 환경을 훼손하지 않고 잘 보존하며 환경정화활동을 통하여 깨끗한 환경을 유지함으로써 보람과 긍지를 느끼고 이를 생활화 하도록 한다.
- 2) 아름답게 조성된 교내 환경을 통하여 자연의 아름다움을 느끼고, 텃밭 가꾸기를 통하여 생명의 신비로움을 체험하고 생명존중을 실천할 수 있도록 한다.
- 3) 쾌적하게 조성된 교내 환경 속에서 보다 효율적인 교육활동이 이루어지도록 한다.

## 학교평가

### 가. 목적

- 1) 학교 특성에 맞는 학교자체평가 실시로 학교교육의 질 제고
- 2) 교육과정 중심의 학교자체평가 연계 운영으로 자율성과 책무성 강화

### 나. 방침

- 1) 학교 특성에 맞는 100% 자율지표로 학교자체평가 실시
- 2) 학교 특성에 맞는 평가지표 선정 및 수정·보완 활용 또는 지표 추가 작성 활용
- 3) 교육과정 운영·평가와 연계한 학교자체평가 계획 수립 및 효율적 운영
- 4) 교육과정 워크숍과 연계 운영(연구 부장 및 업무 담당자 협조)하여 학교자체평가 결과 분석을 통해 차년도 교육과정 운영에 반영
- 5) 학교자체평가 운영을 위한 컨설팅 필요시 교육연구정보원에 요청
- 6) 학교 구성원의 자율성과 책무성을 바탕으로 소통 중심의 자체평가 운영

### 다. 추진계획

순	항목	내 용	시기	비고
1	학교자체평가 운영을 위한 연수	교육연구 정보원 실시	4월	연구 부장 협조
2	평가 위원회 구성 및 평가 계획 수립	교내 구성원들과 소통&협의	4월	
3	2017 학교평가 결과 정보공시		4월	
4	학교자체평가 실시 및 결과 처리	학교자체평가 결과 분석 자료를 활용하여 차년도 반영계획 협의	10~12월	

### 라. 예산 사용 계획

없음

### 마. 기대 효과

- 1) 교육과정 질 관리와 교육여건 개선
- 2) 단위학교 교육과정 운영계획의 수정·보완·개선
- 3) 학교교육의 질 향상을 위한 정책 탐색
- 4) 학생·학부모 등의 요구사항 개선
- 5) 학교교육 구성원의 자율성과 책무성 강화

부

록



전주조촌초 생활규정

# 전주조촌초등학교 생활규정

## 제 1장 총 칙

**제1조【명칭】** 이 규정은 ‘전주조촌초등학교 생활규정’이라 한다.

**제2조【목적】** 이 규정은 본교 학생생활과 관련하여 학생·학부모·교직원이 준수해야 할 제반사항들을 규정함으로써 학생들로 하여금 자주적 학습능력과 민주시민으로서의 생활 및 준법의식을 습득하게 하여 21세기 세계화·정보화 사회의 주역으로서 학교와 지역사회 그리고 국가의 발전 및 법치주의 사회 실현에 기여함을 목적으로 한다.

**제3조【적용근거】** 본 규정은 초·중등교육법시행령 제9조 제1항 제4호·제7호·제8호·제9호 제18조, 제31조 학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률(2012.4.1 시행령)을 근거로 학교규칙 기재상과 관련 학생생활에 관한 세부사항을 규정한다.

1. 학생생활에 관한 세부사항에는 학생 포상, 징계, 징계 외의 지도방법 및 학교내 교육·연구 활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항을 포함한다.
2. 학교의 장은 생활규정을 제정하거나 개정할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 미리 학생의 의견을 들어야 한다.

## 제2장 학교폭력대책자치위원회

**제4조【학교폭력대책자치위원회】**

1. 학생들의 생활지도에 관한 실무를 담당하고, 학교 폭력 및 집단 괴롭힘 예방 및 대책에 관련된 사항을 심의하기 위해 학교폭력대책자치위원회를 둔다.(교무회의의 결임)
2. 학교폭력대책자치위원회는 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성되되 전체위원의 과반수를 학부모 위원으로 한다.
3. 자치위원회 위원장은 다음 각호의 어느 하나에 해당하는 경우에 회의를 소집하여야 한다
  - ① 자치위원회 재적위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우
  - ② 학교의 장이 요청하는 경우
  - ③ 피해학생 또는 그 보호자가 요청하는 경우
  - ④ 학교 폭력이 발생한 사실을 신고받거나 보고받은 경우
  - ⑤ 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우
4. 자치위원회는 회의의 일시, 장소, 출석위원, 토의내용 및 의결사항 등이 기록된 회의록을 작성 보존하여야 한다.

**제5조【기능】**

1. 자치위원회는 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위하여 다음 각 호의 사항을 심의한다.
  - ① 학교폭력의 예방 및 대책을 위한 학교의 체제 구축
  - ② 학교폭력 예방 프로그램의 구성 및 실시
  - ③ 피해학생의 보호
  - ④ 가해학생에 대한 선도 및 징계
  - ⑤ 피해학생과 가해학생간의 분쟁조정 등

**제6조【소수 학생의 권리 보장】** 소수자학생에 대한 편견과 차별의식 해소를 위한 인권프로그램을 활성화하여 소수자학생이 차별받지 않도록 한다.

**제6조의 2【장애학생의 보호】**

1. 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
2. 자치위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인전문 상담가의 상담 또는 장애인전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.

3. 제2항에 따른 요청이 있는 때에는 학교의 장은 해당 조치를 하여야 한다. 이 경우 학교폭력 및 대책에 관한 법률 제16조제6항을 준용한다.

## 제3장 학생생활

### 제1절 교내생활

**제7조 【기본품행】** 학생으로서 기본예절과 질서를 지키며 남을 존중하고 자율적인 학습 분위기 조성에 힘쓰며, 타인의 학습권을 존중하여야 한다.

### 제8조 【시설이용 및 환경】

1. 학교의 시설물을 애호하고, 교구를 소중히 사용하며 정리 정돈한다.
2. 교내의 시설물에 낙서 등을 해서는 안 되며, 실내외의 쾌적한 학습 환경 조성에 노력하여야 한다.

### 제9조 【타인의 소유물에 대한 존중】

1. 학생들은 다른 학생 및 교사들의 개인 소유물을 소중히 여긴다.
2. 학교 일과 중 남의 물건에 허락 없이 손을 대지 않는다.

**제10조 【교우관계】** 교내에서는 동급생 및 상·하급생간의 예의를 지켜서 상호간의 신뢰를 쌓는다.

### 제11조 【폭력예방】

1. 학생들은 집단 괴롭힘 등 일체의 학교폭력(신체 및 정신적 폭력)에 끼어들거나 행하지 않아야 하며, 서로의 갈등이나 문제를 대화로 해결하도록 노력해야 한다.
2. 교내에서 폭력이나 집단 따돌림 등이 발생할 징조를 미리 알아차렸을 경우나 폭력 또는 집단 괴롭힘이 발생하였을 때, 다음 각 호의 방법으로 즉시 알려야 하며, 이 경우 자신의 이름이나 신분을 밝히지 않고 할 수도 있다.
  - ① 담임교사나 상담교사 혹은 (해당)학생의 보호자
  - ② 학교나 교육청 홈페이지 또는 소리(신고)함 (<http://www.jjisc.es.kr/>)
  - ③ 학생고충신고상담전화 1588-7179
  - ④ 학교폭력신고전화 117
  - ⑤ 청소년보호위원회 청소년도우미 1388
  - ⑥ 경찰청 범죄신고 112 등
3. 괴롭힘을 당한 학생은 반드시 신고를 하여 보호를 받는다.
4. 폭력피해학생 중 학급 교체 또는 전학을 희망할 경우 담임교사나 생활지도(상담)교사에게 전학신청을 할 수 있다.
5. 폭력 가해학생은 부모와 학교의 동의를 얻어 전학을 할 수 있다.
6. 학교폭력을 행하거나 가담한 학생은 책임의 경중에 따라 특별교육이나 학교장이 지정하는 치료기관의 교육을 받아야 한다.

**제12조 【이성교제】** 학생들은 양성평등의식을 바탕으로 서로 존중한다.

1. 이성간 예절을 지키며, 책임 있는 행동을 한다.
2. 성과 관련된 문제가 발생하였을 경우 담임교사나 원하는 교사 등에게 도움을 요청한다.
3. 남녀학생 단 둘이 만남은 항상 개방된 장소를 이용해야 한다.
4. 생명의 존엄성과 책임의식을 일깨우는 성교육을 이수하여야 한다.

**제13조 【동아리활동】** 특기·적성 교육과 계발활동(클럽활동)을 연계하여 교내 동아리활동 등 건전한 단체활동을 권장하되, 그 운영은 다음 각 호와 같다.

1. 학생은 계발활동(클럽활동) 및 특기·적성 교육활동과 연계하여 소질과 특기를 계발하는데 노력한다.
2. 동아리의 결성을 위해서는 활동목적과 계획을 작성하여 특별활동 담당부서(관련지도부)에 등록·승인을 받아야 하며, 반드시 지도교사를 둔다.
3. 인가된 동아리는 각종 행사(예술제, 학교 축제, 기타 동아리와 관련된 행사 등)에 참가할 수



있다.

4. 학생은 계발활동(클럽활동) 및 방과후 교육활동과 연계하여 소질과 특기를 계발하는데 노력한다.

**제14조 【여가활동】** 학생들은 즐겁고 보람 있는 학교생활을 할 수 있도록 교내 휴식시간 및 여가시간을 잘 활용하며 그 운영은 다음 각 호와 같다.

1. 휴식시간에는 다음시간 준비와 생리적인 문제를 해결한다.
2. 여가시간에는 특별실(전산실, 음악실, 강당, 도서실 등)을 이용하여, 자신의 취미와 적성을 살리는 활동을 할 수 있으며, 이때 이용규칙을 잘 지켜야 한다.
3. 타인의 휴식을 방해하는 소란이나 활동은 자제한다.

**제15조 【용의복장】** 용의복장은 다음 각 호와 같다.

1. 복장은 학생의 신분에 어울리는 단정한 자유복장을 착용한다. 이때, 학생 개개인 개성의 자유로운 발현을 위해 자기 결정권을 보장한다.
2. 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장으로 하고 필요시 부착물을 패용한다.
3. 신발은 활동하기에 편하고 학생 신분에 맞는 검소한 것으로 착용한다.
4. 가방은 자유로이 하되 학생신분에 맞는 것으로 한다.
5. 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 신체를 청결하게 유지한다.

**제16조 【학급 내 봉사활동】** 학생의 학급 내 봉사활동(일인일역)사항은 각 호와 같다.

1. 학급 내 봉사활동(일인일역) 임무를 책임감을 가지고 성실하게 이행한다.
2. 학급환경 정돈, 학급분위기 조성에 노력 봉사한다.
3. 학급비품 관리와 파손에 주의하며 이상이 있을 경우 담당교사에게 즉시 보고한다.

**제17조 【기타 교내생활】** 다음 각 호의 사항들은 담임교사 또는 담당교사의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 해당교사의 입장 지도를 요청할 수 있다.

1. 교내에서 학생의 회합을 할 때
2. 실외 활동 시 교실에 남고자 할 때
3. 교내에서 외부인과 면담을 하고자 할 때
4. 특별실을 사용하고자 할 때
5. 휴일에 학교에서 활동하고자 할 때

**제18조 【출결사항】** 출결사항은 다음과 같이 처리하며 조퇴, 결과 및 외출은 담임교사의 허가를 얻어 할 수 있다.

1. 교칙에 의거한 출석할 날짜에 출석하지 않을 때에는 결석으로 처리한다.
2. 재입, 편입, 전입, 복학생의 인한 결석일수는 원적교의 결석일수와 합산하되, 중복되는 재학기간의 결석 일수는 제외한다.
3. 다음 각 호의 하나에 해당되는 경우에는 출석으로 처리한다.
  - ① 천재지변, 법정 전염병 등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우
  - ② 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기 참가, 경연대회 참가, 교환 학습, 현장(체험)학습 등으로 인하여 출석하지 못한 경우
  - ③ 현장체험학습 허가기간은 출석으로 처리하되 학기당 10일 이내로 한다.
  - ④ 학교폭력 피해로 인한 치료기간
  - ⑤ 여학생 생리로 인하여 출석을 하지 못했으나, 보호자 의견서 또는 담임교사나 보건교사의 확인서를 첨부한 경우는 출석으로 인정함. 시험일일 경우는, 바로 전 성적으로 처리함.
  - ⑥ 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
4. 소정의 등교시간에 출석하지 않을 경우에는 지각으로 처리한다.
5. 소정의 하교시간 이전에 하교하는 경우에는 조퇴로 처리한다.
6. 교과수업시간에 출석하지 않을 경우에는 결과로 처리한다.
7. 위 제3항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

8. 같은 날짜에 지각, 조퇴 또는 결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.
9. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
10. 전입생의 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 각 횟수를 합산하되, 중복되는 재학기간의 각 횟수는 제외한다.

**제19조 【경조사 출결】** 경조사의 경우 다음 기일에 한하여 결석일수에 삽입하지 않는다.

구 분	대 상	일 수
결 혼	• 형제, 자매	1
입 양	• 본인	20
사 망	• 부모 및 부모의 부모	5
	• 부모의 조부모·외조부모 • 형제·자매 및 그의 배우자	2
	• 부모의 형제·자매	1
비고	- 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음. - 입양 이외의 경조사일수는 원격지일 경우 실제 필요한 왕복 소요 일수를 학교장의 결재를 받아 가산할 수 있음.	

**제20조 【출석사항 평가】** 출석사항의 평가는 다음 각 호와 같다.

1. 결석, 지각, 조퇴, 결과가 없는 경우 개근으로 한다.
2. 6년간 결석 1일 이내인 경우 또는 지각, 조퇴, 결과를 합하여 3회인 경우 정근으로 한다.

**제21조 【결석의 종류】** 결석의 종류는 다음과 같다.

1. 질병으로 인한 결석 : 결석한 날부터 3일 이내에 담임교사에게 결석계를 제출한 경우
2. 사고로 인한 결석 : 무단으로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적인 출석거부 등)
3. 기타 결석
  - ① 학교장이 인정하는 부모 및 가족봉양, 가사 조력, 부득이한 개인사정으로 결석하는 경우
  - ② 위 제1항 및 제2항에 해당되지 않는 결석

**제22조 【수료】** 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 지정된 수업일수의 3분의 2 이상으로 한다.

**제23조 【사생활의 자유】** 초·중·고등학교 학생은 사생활의 자유를 갖는다.

1. 학생의 휴대전화기 및 전자기기의 소지 자체를 금지하여서는 안 된다. 다만, 수업방해의 방지 등 교육목적상 정당한 사유가 있는 경우에는 학생의 휴대전화기 사용과 그밖에 전자기기 및 기타 물품의 소지를 규제할 수 있다.
2. 소지품 검사 및 압수는 긴급한 경우에 한해 최소화한다.
3. 일기를 강제적으로 작성하게 하고 이를 검사, 평가하여 학생의 사생활의 자유 및 인권을 침해하지 않도록 한다.

**제24조 【급식에 대한 권리】** 급식에 대해 정기적으로 학생의견을 제출받고 의견을 반영할 수 있도록 학생의견 제출권을 보장한다.

**제25조 【건강에 관한 권리】** 생리 중인 여학생에 대하여 불이익이 없도록 배려한다.

## 제2절 교외생활

**제26조 【교외생활】** 학생의 교외생활시 다음 각 호의 사항을 지켜야 한다.

1. 본교 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없이 언행에 유의하며 자기 수양에 힘써야 한다.
2. 학교 교직원 또는 상급학생, 동급생, 하급생을 만나면 예의를 표한다.
3. 본교 학생은 학생의 본분을 다하고 노약자를 도와주며 공중도덕과 규칙을 잘 지킨다.
4. 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 또는 방문을 하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.

5. 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.
6. 교통규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다.
7. 술, 담배, 본드 등 유해성 약물을 복용하지 않는다.
8. 청소년유해업소 출입을 금한다.

**제27조 【보호자의 의무】** 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적이고 올바른 교외생활이 되도록 지도하며, 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

1. 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간
2. 학생(자녀)의 교외생활 중 교우관계
3. 평소와 다른 학생(자녀)의 이상행동
4. 학생(자녀)의 생각을 존중하며, 체벌을 지양하고 사랑으로 보호해야 한다.

### 제3절 정보통신

**제28조 【사이버 생활】** 건전한 사이버 생활을 위하여 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

1. 사이버 공간에서 표준어와 바른 말을 사용하여 건전하고 올바른 사이버 문화를 조성한다.
2. 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
3. 건전한 정보를 제공하고 올바르게 사용한다.
4. 음란·폭력성 유해 사이트 접속과 불법 유해 매체를 멀리한다.
5. 타인의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.
6. 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.
7. 컴퓨터 프로그램은 정품을 쓴다.

**제29조 【통신기기 관리】** 교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다.

1. 교내에서 휴대전화기는 가급적 휴대하지 않는다.
2. 수업 중 정보통신기기(컴퓨터, MP3 등)는 교육 활동을 위해서만 활용한다.
3. 교내 각종 정보통신 기자재를 아끼고 관리를 철저히 한다.
4. 휴대전화기의 소지와 사용이 교육활동에 방해 될 경우 수거하여 교사가 관리할 수 있다. 단, 긴급 상황 시에는 담임교사의 허락 하에 사용할 수 있다.

### 제4절 자치활동

**제30조 【회원】** 어린이회 회원은 본교에 재학하는 4-6학년 학생으로 한다.

**제31조 【권리 및 의무】** 어린이회 회원은 자치 활동에 참여할 권리를 가지며 정해진 회칙을 준수할 의무가 있다.

**제32조 【금지활동】** 어린이회 회원은 학교 운영에 관한 사항을 의결할 수 없다.

**제33조 【협의·지원사항】** 어린이회에서 협의하거나 지원하는 사항은 다음 각 호와 같다.

1. 학생 연구활동
2. 문화, 예술, 체육, 취미활동
3. 각종 봉사활동

**제34조 【승인】** 어린이회에서 의결된 사항은 학교장의 승인을 받아야 효력이 발생한다.

**제35조 【학급회 임원】** 학급어린이회 임원은 다음 각 호와 같다.

1. 학급어린이회 회장 1인, 부회장 2인
2. 각 부의 부장 1인

**제36조 【부서】** 학급어린이회는 합리적이고 능률적인 운영을 위하여 다음 각 호의 부서를 둘 수 있다.

1. 학습부 : 아침자습 및 기타 학습에 관한 제반 사항
2. 미화부 : 학급내의 환경미화에 관한 제반 사항

3. 도서부 : 독서활동 및 독서에 관한 제반 사항
4. 생활부 : 학급내 질서 및 안전생활에 관한 사항
5. 체육부 : 심신 단련 및 각종 운동에 관한 제반 사항
6. 봉사부 : 학교내의 봉사활동에 관한 제반 사항

#### 제37조 【직무 및 선출】

1. 학급어린이회 임원의 직무는 다음 각 호와 같다.
  - ① 회장은 회무를 통괄하고 학생회를 대표한다.
  - ② 부회장은 회장을 보좌하며 회장 유고시 그 직무를 대행한다.
  - ③ 각부 부장은 해당 부서의 직무를 계획·관장한다.
2. 임원의 선출은 다음 각 호와 같다.
  - ① 회장 및 부회장의 선거는 학교장이 정하는 별도의 선거 규정에 의하여 선출한다.
  - ② 회장 및 부회장은 학급 단위의 직접 선거로 선출한다.
  - ③ 전교 회장과 부회장은 4-6학년 학생이 참여하는 직접선거로 선출한다.

#### 제38조 【전교어린이회】 학생회 심의·의결기관으로 전교어린이회를 둔다.

1. 구성
  - ① 회장(6학년), 부회장 2명(5학년 1명, 6학년 1명), 서기 2명(판서 1명, 회의록 기록 1명), 각부의 부장, 차장 및 부원으로 구성한다.
2. 기능
  - ① 주 생활목표에 따른 실천사항을 의결한다.
3. 회의
  - ① 정기회의 - 학교교육과정에 의거하여 한다.
  - ② 임시회의 - 학교에서 긴급하게 어려운 일이 생겼을 때 회장이나 회원 1/3이상 요청이 있을 때 개최할 수 있다.
  - ③ 전교어린이회의 의결은 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 하며 가부동수인 경우 의장이 의결권을 갖는다.

## 제4장 학생생활 지도

### 제1절 생활지도

#### 제39조 【안전지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 안전을 위하여 노력한다.

1. 실험·실습 및 체육 활동 시 안전에 유의하도록 지도한다.
2. 학교 시설 안전관리를 철저히 한다.
3. 안전 및 생명존중 교육을 실시한다.
4. 물놀이·등산·빙판·화재 등 각종 안전사고에 유의하도록 지도한다.
5. 등·하교 시 교통안전 지도를 위하여 학부모(녹색어머니회)로 구성된 교통안전 지도반을 운영한다.
6. 각급 학교의 ‘현장교육학생안전관리규칙’을 준수한다.

#### 제40조 【진로지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 진로지도에 힘쓴다.

1. 가급적 관련 표준화검사를 실시하여 진로지도에 활용한다.
2. 진로교육에 대한 자료를 확충하여 정보를 제공한다.
3. 정확한 정보를 활용하여 올바른 직업관을 형성하도록 지도한다.
4. 진학 및 직업에 대한 교육을 5-6학년을 대상으로 실시한다.
5. 전문가를 초청하거나 현장 체험학습 등을 통한 진로교육을 실시할 수 있다.

#### 제41조 【교외생활 지도】 학부모(단체), 유관기관, 시민단체 등과 협조하여 교외에서 학생들이 비행을 저지르지 않도록 계도 및 선도한다.

#### 제42조 【벌의 종류】 생활지도의 하나로 학생에게 벌을 줄 경우, 학업태만 학생에게 주는 지벌(知罰)

이나 봉사활동과 같은 덕벌(德罰)을 줄 수 있으나, 체벌은 금지한다.

1. 상벌제를 포함한 지도방법과 절차에서 학생의 인권을 침해해서는 안 된다.

**제43조 【흡연학생 지도】** 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 흡연예방에 힘쓴다.

1. 2012년5월1일부터 전주조촌초등학교 전체(운동장포함)를 금연구역으로 지정한다.
2. 학생, 학부모, 교사, 외부인 등 누구도 학교 내에서는 흡연하지 아니한다.
3. 흡연 후 수업에 들어가는 등 교직원의 교내 흡연을 금한다.
4. 흡연 1회 적발시 보건 및 담임교사, 생활담당교사의 지도와 가정통보를 실시한다.
5. 라이터를 소지하고 있을시 흡연학생과 같은 조치를 취한다.
6. 흡연 2회 적발시 부모소환, 흡연 3회 적발시 교내봉사, 흡연 4회 이상 적발 시 금연클리닉에 참여하도록 권고한다.

## 제2절 시 상

**제44조 【목적】**

1. 다방면에서 성적이 우수한 학생에게 시상함으로써 아동에게 만족감을 부여하고 사기를 높이며, 다른 아동에 귀감이 되도록 한다.
2. 제1항의 포상을 시행하기 위하여 따로 포상규정을 정한다.

## 제3절 징 계

※본 규정의 자세한 사항은 학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률(2012.4.1 시행령)에 따른다

**제45조 【목적】** 학생의 징계사항을 공정하게 처리하여 학생이 올바른 행동과 건전한 생활을 할 수 있도록 함을 목적으로 한다.

**제46조 【선도원칙】**

1. 학생 선도는 문제행위에 대한 처벌보다는 사전 예방 지도에 중점을 둔다.
2. 학생 징계는 당해 학생의 잘못된 행위의 경중과 본인 및 타 학생의 학교생활에 미치는 영향을 참작하여 타당성과 효율성이 이루어지도록 한다.
3. 학생에게 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하고 가급적 징계의 종류를 단계별로 적용하여 개선의 기회를 준다.

**제47조 【구성 및 의결】**

1. 학생의 징계사항을 심의하기 위하여 학생선도위원회(이하 “선도위원회”라 한다)를 둔다.
2. 본 선도위원회는 교감, 인성·인권부장, 교무기획부장, 체육생활부장, 학년부장(해당 학년에 한함), 해당 학급 담임으로 구성한다.
3. 교감은 선도 위원회 위원장으로서 선도 위원회 운영 전반을 통괄하며 인성·인권부장교사는 사무를 주관한다.
4. 본 선도위원회의 회의는 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제48조 【기능】** 선도 위원회는 『사회봉사』 이상의 징계를 해야 할 학생이 있을 시 회의를 소집하고 이를 심의하며 학교장의 승인을 받아 시행한다.

**제49조 【의견 진술】**

1. 선도위원회는 징계의 타당성과 효율성을 높이기 위하여 생활지도부장, 담당교사 및 담임교사로부터 사안에 대한 설명과 의견을 듣는다.
2. 학생에게 징계를 가할 시는 학생 또는 학부모 등 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주어야 한다.

**제50조 【피해학생의 보호】**

1. 선도위원회는 피해학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 피해학생에 대하여 다음 각 호의 1에 해당하는 조치(수 개의 조치를 병과하는 경우를 포함한다)를 취할 것을 학교의 장에게 요청할 수 있다.
  - ① 심리상담 및 조언
  - ② 일시보호
  - ③ 치료를 위한 요양
  - ④ 학급교체
  - ⑤ 그밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치
2. 제1항의 규정에 의한 요청이 있는 때에는 학교의 장은 피해학생의 보호자의 동의를 얻어 당해 조치를 취할 수 있다.
3. 제1항 제2호 및 제3호의 규정에 의한 결석은 학교의 장이 인정하는 경우 이를 출석 일수에 산입할 수 있다.
4. 학교의 장은 성적 등을 평가함에 있어서 제2항의 규정에 따른 조치로 인하여 학생에게 불이익을 주지 아니하도록 노력하여야 한다.
5. 제1항 제3호에 따라 사용되는 비용은 가해학생의 보호자가 부담하여야 한다. 다만, 가해학생의 보호자가 이를 부담하지 아니할 경우에는 <학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률> 제15조에 따른 학교 안전공제회 또는 시·도교육청이 부담하고 이에 대한 구상권을 행사할 수 있다.

#### 제51조 【가해학생에 대한 징계】

1. 선도위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도·교육을 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해 학생에 대하여 다음 각 호의 1에 해당하는 조치(수 개의 조치를 병과 하는 경우를 포함한다)를 취할 것을 학교의 장에게 요청할 수 있다.
  - ① 피해학생에 대한 서면사과 : 가해학생과 학부모는 피해학생과 학부모에게 무조건 서면으로 사과를 하고 5호 내지 9호의 징계를 받는다.
  - ② 피해학생에 대한 접촉 및 협박의 금지 : 가해학생은 피해학생에게 협박으로 인한 접촉을 하여서는 안 된다.
  - ③ 학급교체 : 2호의 규정을 어겼을 시에는 학급교체를 시킬 수 있다.
  - ④ 전학 : 2호 3호의 조치를 취하였지만 재차 규정을 어겼을 경우와 기타 학생으로 불미스러운 행동을 하였을 때 선도위원회의 협의를 거쳐 전학을 유도한다.
  - ⑤ 학교에서의 봉사 : 7일 이내의 기간으로 하고 출석으로 인정한다.
  - ⑥ 사회봉사 : 3~10일 기간으로 하고 출석으로 처리한다.
  - ⑦ 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료 : 6일 이상의 기간으로 하고 출석으로 처리한다.
  - ⑧ 특수교육 이수 : 의무교육과정에 있는 학생은 퇴학이 불가하며 '특수교육 이수'의 징계를 하고 '대안학교'에 위탁하여 '특별과정 프로그램'을 이수토록 한다.
  - ⑨ 출석정지 : 피해학생과 교내 타 학생에게 피해가 염려될 때는 출석을 정지시킨다.
    - 가. 출석정지기간은 선도위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하고 한다.
    - 나. 학교장은 출석 정지된 학생에 대하여는 출석정지 기간 중 가정 학습에 대한 지원 등 교육상 필요한 조치를 조치하여야 한다.
    - 다. 출석정지 기간 중 제1항 제5호부터 7호까지의 규정에 따른 조치의 경우 이와 관련된 결석은 학교의 장이 인정하는 때에는 이를 출석일수에 산입할 수 있다
    - 라. 출석정지 기간은 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 한다.
2. 선도위원회는 제1항의 규정에 의한 조치를 요청하기 전에 가해학생 및 보호자에게 의견진술의 기회를 부여하는 등 적정한 절차를 거쳐야 한다.
3. 제1항의 규정에 의한 요청이 있는 때에는 학교의 장은 당해 조치를 취하여야 한다.

4. 학교의 장이 제3항의 규정에 따라 조치를 취한 때에는 가해학생과 그 보호자에게 이를 통지하여야 한다.
5. 학교의 장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 할 수 있다.
6. 학교이장은 제1의 징계를 받는 학생을 지도할 때 학칙으로 정하는 바에 따라 훈육·훈계 등의 방법으로 하되, 도구·신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 안 된다.

**제52조 【학교내의 봉사】** 다음 각 호의 1에 해당되는 학생은 『학교 내의 봉사』에 처할 수 있다.

1. 무단지각, 무단조퇴, 무단결과를 상습적으로 하는 학생
2. 품행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정 또는 통보된 학생
3. 고사 중 부정행위를 했거나 방조한 학생(해당 과목 0점 처리한다.)
4. 흡연 또는 음주를 한 학생
5. 학생의 출입이 금지된 장소에 출입한 학생
6. 불량서적을 탐독한 학생
7. 불량비디오를 소지하거나 시청한 학생
8. 무단가출하여 물의를 야기한 학생
9. 타인에게 폭력을 행사한 학생
10. 일과 시간 중 교내를 무단이탈한 학생
11. 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생

**제53조 【사회봉사】** 다음 각 호의 1에 해당되는 학생은 『사회봉사』에 처할 수 있다.

1. 제8조 각 호의 1을 제차 위반한 학생
2. 수업을 거부한 학생
3. 시험을 거부한 학생
4. 다른 학생을 상습적으로 괴롭히는 학생
5. 상습적으로 욕설을 하거나 싸움을 하는 학생
6. 흥기를 소지한 학생
7. 부당하게 금품을 각출한 학생
8. 불법 집회 또는 불량 씨클에 가입하거나 참석한 학생
9. 학교장의 허가 없이 대외 행사에 참가하여 학교의 명예를 훼손한 학생
10. 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생

**제54조 【특별교육이수】** 다음 각 호의 1에 해당하는 학생은 『특별교육이수』에 처할 수 있다.

1. 제9조 각 호의 1을 제차 위반한 학생
2. 금품을 절취, 사취, 강탈한 학생
3. 흥기로 타인을 위협하거나 폭행한 학생
4. 공공시설물, 집기류 등을 허락 없이 반출 및 분실하거나 고의로 파손한 학생
5. 불미스런 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생
6. 학생을 선동하여 질서를 문란하게 학생
7. 불법 과외 수업 금지조치에 위배된 행위를 한 학생
8. 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생

**제55조 【특수교육이수】** 다음 각 호의 1에 해당하는 학생은 『특수교육』을 할 수 있다.

1. 제10조의 각 호의 1을 제차 위반한 학생
2. 징계지도에 불응한 학생
3. 시험 문제지를 절취한 학생
4. 집단 폭행을 모의, 선동 가담한 학생
5. 교사의 지도에 불응하거나 교원의 명예를 훼손한 학생

6. 품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정되는 학생
7. 정당한 이유 없이 결석이 잦은 학생
8. 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생

**제56조 【방법】** 징계방법은 다음과 같으며 징계기간, 봉사활동일수(시간), 특별교육 이수 기관 및 이수시간 등은 생활지도부와 선도위원회에서 심의하여 학교장의 승인을 받아 결정한다.

1. 학교내의 봉사 방법은 다음의 각 호와 같다.

- ① 학교 환경 미화 작업
- ② 교원의 업무 보조
- ③ 교재, 교구 정비
- ④ 기타 위의 각 항에 준하는 업무

2. 사회 봉사 방법은 다음의 각 호와 같다.

- ① 지역행정기관에 위탁하는 봉사(환경미화, 거리질서 유지 등)
- ② 공공기관에 위탁하는 봉사(우편물 분류, 도서관 업무 보조 등)
- ③ 사회복지기관에 위탁하는 봉사(노인정, 장애시설, 사회복지관 등)
- ④ 기타 위의 각 항에 준하는 봉사

3. 특별교육 이수

- ① 교육감이 설치·운영하는 특별교육과정 이수
- ② 행동·심리상 장애가 있는 학생의 경우 학부모 와 협의하여 상담 치료 교육, 심리치료 교육 전문기관 또는 의료기관의 치료·교육 이수
- ③ 부적응 학생 교육을 위한 대안학교에서 단기간의 교육 이수
- ④ 상담 자원 봉사자, 사회 봉사자 등과 연계하여 1대 1로 상담 치료 교육을 받게 하는 개별 교육 이수
- ⑤ 기타 위의 각 항에 준하는 교육 이수

**제57조 【심의절차】**

1. 『학교 내 봉사』는 해당되는 징계 사안에 대하여 담임교사와 생활지도부의 진상조사를 근거로 생활지도부 회의를 거쳐 학교장의 승인을 받아 결정한다.
2. 『사회봉사』이상에 해당되는 징계 사안에 대하여는 담임교사의 의견과 생활지도부의 진상조사를 근거로 선도위원회에서 심의하여 학교장의 승인을 받아 결정한다.
3. 학교장이 필요하다고 인정한 때는 선도위원회의 심의 사항을 직원회에 회부하여 심의 확정할 수 있다.

**제58조 【징계기간】**

1. 징계 사유가 발생한 때부터 징계하되, 사회봉사 이상의 징계에 있어서는 부형을 동반한 일자부터 산출하여 결의된 기간 안에서 징계한다.
2. 휴일 및 휴가 기간은 징계 기간에 포함되지 아니한다.

**제59조 【징계 경감 치 가중】**

1. 학교장은 징계 만료 전이라도 개전의 가망이 뚜렷하다고 인정될 경우에는 담임교사, 진로상담부장의 책임지도를 전제로 경감하거나 면제할 수 있다.
2. 징계에 불응하거나 지시 불이행 시에는 처벌을 가중할 수 있다.

**제60조 【징계 내용 통보】**

1. 징계가 확정되면 보호자에게 징계내용을 통보한다.
2. 징계를 받은 학생의 보호자를 학교로 소환하여 징계 기간 중의 선도방법에 대하여 협의하고, 공동 선도의 책임을 지게 한다.

**제61조 【징계학생의 행사·교사용시】** 징계중의 학생이라도 각종 행사(소풍, 수학여행, 지필 평가 등)에 참여시킬 수 있다.(단, 이 경우 행사 및 평가 기간은 징계 기간에서 제외한다.)

**제62조 【징계의 해제】** 사회봉사 이상의 처분을 해제하고자 할 때에는 학교장의 결재를 받아야 한



다. 단, 해제 학생은 선도 규정을 준수하겠다는 본인 및 보호자의 서약서를 해제 전에 제출하여야 한다.

**제63조 【분쟁조정】** 선도위원회는 학생 선도 중 피해자와 가해자간의 분쟁조정, 분쟁조정의 신청, 분쟁 조정의 개시, 분쟁조정의 거부·중지 및 종료, 분쟁조정의 결과 처리 등에 대한 경우는 학교 폭력대책위원회 규정에 따른다.

**제64조 【신고 의무】** 학생 생활 선도 규정을 어긴 학생을 보거나 그 사실을 알게된 자는 학교에 즉시 신고하여야 한다.

**제65조 【처벌 기록】** 학생 선도 협의록에 기록하고 반성문을 수합 비치한다.

**제66조 【기타】** 징계에 의한 봉사 활동 시간은 인정하지 아니 한다.

#### 제4절 학생의 인권 보호

##### 제67조 【학생 인권 보호 원칙】

- ① 학생의 인권이 학교교육과정에서 실현될 수 있도록 함으로써 인간으로서의 존엄 과 가치 및 자유와 권리를 보호한다.
- ② 학생의 인권에 대한 제한은 교육의 목적상 필요한 경우에 한하며, 학교 공동체 간 협의를 통해 규정으로 정한다.

##### 제68조 【차별받지 않을 권리】

- ① 학생은 병력, 장애, 언어 등 신체 조건으로 인해 정당한 사유 없이 차별받지 않을 권리를 가진다.
- ② 다문화 가정 학생, 북한이탈 학생이라는 이유로 차별받지 않는다.
- ③ 학생은 성적 등의 이유로 차별받아서 안 된다

##### 제69조 【학습에 관한 권리】

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유 없이 학습에 관한 권리를 침해받아서 안 된다.
- ② 미혼모 학생이라는 이유로 학습에 관한 권리를 침해받아서 안 된다.
- ③ 학교는 정규교과 이외의 교육활동에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생들이 자유롭게 선택할 수 있도록 하여야 한다.

##### 제70조 【개성 실현의 권리】

- ① 학생은 두발, 복장 등 용모에 있어 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.
- ② 제①항의 권리를 제한할 경우에는 제4조 ‘학생 인권 보호 원칙’ 을 준수하여야 한다.

##### 제71조 【정보에 관한 권리】

- ① 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 학교 기록을 열람할 수 있다.
- ② 학생은 학교에 대해 본인에게 영향을 미치는 정보의 공개를 청구할 수 있다.

##### 제72조 【자치 및 참여의 권리】

- ① 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영에 대한 자율적 활동을 보장한다.
- ② 학교는 학교 규정의 제개정 과정에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생회를 통해 의견 제출권을 받는다.

##### 제73조 【징계 절차에서의 권리】

- ① 학생의 징계는 징계 사유에 대한 사전 통보, 공정한 심의기구의 구성, 소명의 기회 보장, 재심요청권의 보장 등 적법 절차에 따라 이루어져야 한다.
- ② 학생 징계는 학생의 성장을 돕는 방향으로 교육적 배려가 있는 상태에서 실시한다.