

서로 존중하며
꿈을 키우는 행복한 배움터

2019학년도 전주조촌초등학교 교육과정 운영계획



전 주 조 촌 초 등 학 교

JeonJu JoChon Elementary School

(우) 54850 전라북도 전주시 덕진구 쪽구름로 39

☎교무실 211-1574 행정실 213-0560

FAX 212-2748

<http://www.jochon.es.kr>

학교교육과정 변경 운영 사항

전주조촌초등학교

순	페이지	교육과정 수정 보완 내용			결재	
		원본내용	수정내용	사유	교감	교장
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

차 례

I 학교 현황

1. 학교연혁	1
2. 학교상징	1
3. 학생현황	1
4. 교직원현황	2
5. 시설현황	2
6. 학교 주변 교육환경	2

II 전주조촌교육의 기저

1. 학교교육과정 편성·운영의 배경	3
2. 전라북도 교육의 기본방향	4
3. 전주교육의 실천방향	5
4. 교육공동체 요구사항 분석	6
5. 2019학년도 개선방향	7

III 전주조촌교육의 기본방향

1. 학교 교육의 방향	8
2. 특색교육	9

IV 학교교육과정 편성·운영

1. 학교 교육과정의 성격	11
2. 학교 교육과정 편성·운영 방침	11
3. 학교 교육과정 시간운영계획	13

V 교육과정 운영 계획

1. 교과별 지도계획	23
2. 창의적 체험활동	26
3. 7대 안전교육(학년별 계획)	28
4. 학년별 성교육 계획	36
5. 6학년 독도교육 계획	38

VI 학교교육과정 평가

1. 교육활동 평가	39
2. 교과 평가	40
3. 창의적 체험활동 평가	41
4. 행동발달 평가	43
5. 학교 교육과정 운영 만족도 평가	44

VII 교육과정 운영 지원 계획

1. 학교 경영 조직	49
-------------------	----

- 부록 -

1. 전주조촌초등학교 생활규정

I

학교 현황

1. 연혁

1919.4.25	동산공립보통학교로 설립 인가
1919.9.23	동산공립보통학교로 개교(4학급 편성)
1921.3.24	제1회 졸업식 (졸업생 : 남 21명)
1950.1.1	조촌국민학교로 교명 변경
1987.1.1	전주시로 편입 전주조촌국민학교로 교명 변경
1996.3.1	전주조촌초등학교로 교명 변경
2017.3.1	제37대 조귀순 교장 부임
2019.2.14	제97회 졸업식 (남86명, 여63명, 계 149명 총 21,614명 졸업)
2019.3.1	31학급(특수 2학급 포함 33학급) 편성 운영 (총 849명)

2. 학교 상징

			
교표	교화 백일홍	교목 향나무	교조 비둘기

3. 학생 현황

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	특수	계
남	76	61	70	66	89	99	6	461
여	63	57	56	66	72	74	3	388
계	139	118	126	132	161	173	9	849
학급수	5	4	5	5	6	6	2	31(2)

4. 교직원 현황

구 분	교원									행정실				교육공무직원					기타			총 계			
	교 장	교 감	수석교사	담당교사	특수교사	교과전담	보건교사	영양교사	상담교사	소 계	행정실장	주무관	방호관	BTL소장	소 계	교무실무사	교육복지사	특수교육지도사	방과후코디	조리종사원	소 계		축구지도자	스포츠클강사	소 계
남	·	·	·	5	1	2	·	·	·	8	·	·	1	1	2	·	·	·	·	·	0	1	·	1	11
여	1	1	1	27	1	4	1	1	1	38	1	3	·	·	4	2	1	1	1	7	12	·	1	1	55
계	1	1	1	32	2	6	1	1	1	46	1	3	1	1	6	2	1	1	1	7	12	1	1	2	66

5. 학교 시설 현황

구분	교 지(㎡)			교 실			교 수 매 체			
	대 지	운동장	계	정규	관리실	특별실	컴퓨터	TV	전자 칠판	실물 화상기
수 (면적)㎡	11,245	12,699	23,944	47	17.5	14.5	159	36	2	37

6. 학교 주변 교육환경

우리 학교는 전주시 변두리의 대로변에 위치하고 있어 교통량이 많고 주변에 상가들이 산재되어 있으며 학부모의 대부분이 회사원, 서비스업, 판매직 등의 맞벌이 활동으로 학교 교육이나 학원 교육 등에 의존하는 경향이 큰 편이다.

자연 환경	◦ 전주시 북부의 끝에 위치하며, 완주군 삼례읍과 인접
	◦ 학구 범위가 넓어 버스를 타고 통학하는 학생이 있음
	◦ 인근의 황방산이 있음
	◦ 지형상으로 보아 평야지의 형태적 특색을 이루고 있음
인문 사회 환경	◦ 전주시에 속해 있으나 학교 근처 논과 밭이 있어 농촌 환경이 혼합됨
	◦ 인근에 중·고등학교가 위치하고 있음
	◦ “아미고의 집(보육원)”이 학구에 위치하여 본교에 재학하고 있음
	◦ 학교 주변에 유해업소가 적은편이나 문화시설은 부족함
	◦ 무지개 도서관, 전주북부복합문화관(쪽구름 도서관)
	◦ 월드컵 경기장, 전주수목원이 인접해 있음

Ⅱ 전주조촌교육의 기저

1. 학교 교육과정 편성·운영의 배경

교육과정이 추구하는 인간상

우리나라의 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 하고 있다.

이러한 교육 이념과 교육 목적을 바탕으로, 이 교육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 가. 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람
- 나. 기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람
- 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
- 라. 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

초등학교 교육 목표

초등학교 교육은 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데에 중점을 둔다.

- 가. 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며, 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.
- 나. 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 다. 다양한 문화 활동을 즐기고 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.
- 라. 규칙과 질서를 지키고 협동정신을 바탕으로 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

2. 전라북도 교육의 기본방향

전북교육 기본 방향



전북교육 주요 정책 및 과제

<ul style="list-style-type: none"> • 평화롭고 안전한 학교 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 안전한 학교, 건강한 교실 - 인권이 존중되는 평화로운 학교 	<ul style="list-style-type: none"> • 참된 학력 신장 <ul style="list-style-type: none"> - 학교혁신을 통한 공교육 표준 제시 - 체험중심 진로·직업교육 내실화
<ul style="list-style-type: none"> • 학교자치 및 지역사회와의 협치 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 민주적 학교문화 조성 - 지역사회와 함께 하는 교육 - 농어촌·원도심 학교 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육정의 및 교육복지 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 공정하고 투명한 교육행정 구현 - 소외와 차별이 없는 교육 실현 - 교육의 공공성·책임성 강화, 학부모의 경제적 부담 경감

3. 전주 교육의 실천 방향

비전

꽃심을 세우고 나누는 신명나는 전주교육

교육지표

자치와 존중으로 따뜻한 민주시민 육성



4. 교육공동체 요구사항 분석

가. 교사용 설문 분석

- 2018학년도 우리 학교의 목표와 그 구현 방법, 교육과정 운영이 대체로 잘 되었다. 다만 진정한 교육활동&수업에 더 몰두할 수 있는 환경이 되길 바란다.
- 특색교육인 마음을 가꾸는 독서교육과 유소년 축구 꿈나무 육성은 올해와 같게 운영되길 바람.
- 19학년도 학교 자율과제는 18학년도와 동일하게 학습공동체로 성장하는 참학력학교로 운영하길 바람.
- 쪽구름 나눔축제가 물품 수집에 어려움이 있기는 하나 학생 만족도가 높은 행사이니 매년 실시하고, 수익금 활용의 큰 틀을 기부로 하여 운영했으면 함.
- 작가와의 만남을 모든 학년으로 확대하여 체계가 잡혀 운영되면 좋겠음.
- 쪽구름 놀이마당의 대기시간이 길기 때문에 쪽구름컵을 내실화하여 학년별로 실질적인 운영시간을 확대하여 운영하면 좋겠음.

나. 학부모용 설문 분석

- 가정에서 '인성'에 가장 중점적으로 자녀를 교육하고 있고, '기본생활습관'과 '교우관계', '바른말 고운말 사용'에 관심을 가지고 생활지도를 하고 있다.
- 2018학년도 학교교육과정 운영에 77%이상이 만족하고 있고 아이들이 많은 경험을 할 수 있도록 주입식 교육보다 체험위주의 학습이 더 많았으면 함.
- 특색교육 1 '마음을 가꾸는 독서교육'에 대해 79%이상 만족하고 있음. 아이들이 학교에서 다양한 책활동을 경험하고 있어서 좋고, 독서습관 형성에 도움을 주는 것 같아 좋았음. 작가를 직접 만나보는 활동이 있어서 좋았음. 형식적인 교육이 아닌 조금 더 활발히 모든 학생이 참여할 수 있는 독서교육이면 좋겠음.
- 특색교육 2 '유소년 축구 꿈나무 육성'에 대해 72%이상이 만족하고 있음. 미세먼지를 피해서 하면 좋겠고 여학생들도 축구를 경험해서 좋음.
- 쪽구름 나눔축제-수영교실-쪽구름 놀이마당-현장체험학습 순으로 만족도가 높음.
- 평화학교만들기의 개선이 가장 시급함. 학교폭력에 대해 학생들이 분명히 알고 학교에서도 지도가 되었으면 좋겠음.
- 아침 교통봉사에 참여하는 학부모가 적음. 학교 폭력에 대한 적극적인 교육과 대처가 필요함.

다. 학생용 설문 분석

- 학교에서 교과공부 다음으로 인성교육을 중점있게 배우고 싶음.
- 직접 현장에 가서 보고 체험하는 것(33.8%), 선생님이 재미있게 설명해 주시는 것(32.6%)이 좋음.
- 쪽구름 나눔축제-쪽구름컵- 현장체험학습, 쪽구름 놀이마당 순으로 만족도가 높음. 직접 무엇인가를 하는 활동을 좋아하고, 친구들과 새로운 장소에서 활동하면서 더 친해진 것 같아서 좋음.
- 수영교실-평화학교 만들기-쪽구름 나눔축제-쪽구름컵 순으로 개선이 시급함. 우리 학교에 싸움이 많이 일어나고 있는 것 같고, 나눔축제는 개선이 필요한 부분이 있음.
- 특색교육 1 '마음을 가꾸는 독서교육'에 대해 65%이상이 만족함. 릴레이 도서와 작가와의 만남이 좋았음.
- 특색교육 2 '유소년 축구 꿈나무 육성'에 대해 74%이상이 만족함. 잘하는 사람만 하는 것이 아니라 좋았고 조금 더 열정적으로 활동하고 싶음.
- 학교생활에 대해 74%이상이 만족함. 친구들이 있고 재미있게 공부할 수 있으며 급식이 맛있어서 좋음.
- 도서관에 한 달 동안 한번도 가지 않는 학생은 약 50%, 1~5번 가는 학생은 31%가 넘음. 도서관에 갈 시간이 없거나 책 읽기가 재미있지 않고, 릴레이도서가 있기 때문임.
- 고민이 생긴다면 52%의 학생이 부모님, 29%의 학생이 친구들, 7%의 학생이 교사와 먼저 의논하겠다고 함.
- 학교 생활에서 가장 불편한 시설은 30%가 먹는 물, 27%가 화장실이라고 대답함.

5. 2019학년도 개선 방향

가. 참학력 신장을 위한 교수·학습 중심의 교육과정 운영

- 1) 참학력, 초등성장평가제에 대한 철학 공유
 - 학년별 협의 및 전체 워크숍을 통해 전주조촌초등학교의 참학력, 초등성장평가제에 대한 철학 공유
- 2) 행복한 배움과 성장이 있는 학교운영
 - ‘배움과 성장의 날’을 통한 교사 학습공동체의 내실 있는 운영
 - 학년 단위 교사 학습공동체 운영을 통한 교육과정-수업-평가 혁신
- 3) 학교/학년 특성에 맞는 학생중심 교육과정편성운영 & 프로젝트 수업 실시
 - 학년교육과정에 대한 면밀한 분석으로 교육과정 재구성 및 통합 필요성 확인
 - 미래에 갖춰야할 핵심역량을 기르기 위한 수업과 성장평가 고려

나. 독서 교육(특색교육1), 생활지도&상담을 통한 인성교육 강화

- 1) 학년별로 교육과정과 연계하여 인성교육과 관련된 중점 독서교육활동 설정
- 2) 그림책, 디베이트 토론 교육을 활성화하여 합리적으로 대화하는 문화 조성
 - 교사 전문성 신장을 위한 연수 지원
 - 창의적체험활동 디베이트부 운영
- 3) 기초생활습관 형성, 기본생활지도, 상담 활동 활성화를 통한 인성교육 강화
- 4) 학년별 연 1회 작가와의 만남 운영

다. 학생 수요 중심의 다양한 창의적 체험활동

- 1) 신체 활동 중심의 동아리 운영 및 놀이교육의 활성화
 - 각 학년 수준에 맞는 놀이 교육 활성화로 인성 교육
- 2) 다양한 활동을 통한 창의적 체험활동 활성화
 - 인성교육, 창의성 신장교육, 성교육, 독서논술 교육에 대한 요구

라. 소통과 협력, 함께 배우며 성장하는 민주적 학교 문화 조성

- 1) 학년 단위 협의와 전체 교무회의의 조화
 - 공감시간확보를 통해 교사들이 서로 가까워지고 친해지는 학교
 - 교무회의를 통해 전직원의 의견이 수렴되고 반영되는 학교
 - 민주적인 논의와 합리적인 과정과 절차를 중요시 하는 학교

마. 교내 편의 시설 정비 및 안전한 학습 공간 확보

- 1) 교내 편의 시설 정비 및 안전한 학습 공간 확보
 - 교내 공사 기한 내에 완료, 공사 잔해 청소하여 안전한 학습 공간 마련
 - 화장실, 정수기 등 편의 시설 정비

Ⅲ 전주조촌교육의 기본방향

1. 학교 교육의 방향



2. 특색교육

특색교육1

마음을 바꾸는 독서교육

가. 목적

- 1) 폭넓은 독서 활동으로 올바른 가치관의 형성 및 바른 인성 함양
- 2) 책읽기와 관련된 다양한 체험활동을 통한 자기 주도적 학습능력 신장
- 3) 체계적이고 다양한 독서 교육으로 사고력과 창의력을 신장

나. 방침

- 1) 학년별로 학생의 특성에 맞는 인성교육과 관련된 독서교육, 독서행사를 추진한다.
- 2) 학교 도서관을 적극 활용하여 의도적인 독서 환경을 조성하고 즐거운 책읽기를 내면화한다.
- 3) 1-2학년은 책 읽고 책놀이하기, 3-4학년은 책 읽고 자신의 감정 표현하기, 5-6학년은 책 읽고 자신의 생각 표현하기 위주로 활동한다.

다. 추진계획

운영과제	세부내용	대상	시기	교육과정반영
독서활동을 통한 인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 독서교육 관련행사 학년별 자율 운영 • 학년별 인성 및 교과관련 도서 구입 • 학년별 독서 교육을 통한 인성 교육 -1학년: 아침활동 시간+1교시 '그림책 읽어주는 선생님' -2학년: '책 소통'(책을 소개해주고 바꿔 읽으며 친구의 마음 공감하기) -3학년: 그림책을 활용한 가치사전 만들기 -4학년: 나의 인생책 만나기 -5학년: 아침독서활동, 온 책 읽기 -6학년: 틈새 독서활동, 교과서 내 온 작품 읽기 	전교생	연중	국어 도덕 창체
자기 주도적 독서 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학급별 독서 릴레이 실시 • 도서관에 독서토론 도서코너 설치 • 연 1회 학년별 작가와의 만남 운영 • 학년별 중점 독서토론 교육 -1학년: 그림책 읽고 자기 생각 표현하기, 창체·교과시간 활용한 책놀이 -2학년: '틈새 독서'(자투리 시간을 활용하여 스스로 책 읽기) -3학년: 온 작품 읽기를 통한 주제통합학습 -4학년: 생각을 나누는 온책 읽기 -5학년: 디베이트 교육(강사와 연계) -6학년: 독서를 통한 사회적 민감성 기르기 	전교생	연중	국어 사회 창체
열린 도서관 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 및 학부모 명예사서 조직 • 학급별 도서관 이용시간 배정하여 도서관 활용수업 실시 • 책 읽어주는 엄마(북마미) 운영 • '3줄 독서평'을 기록하여 매달 추천 실시 • 백번째 단위로 대출당첨자 선정하여 책 선물 	전교생 · 학부모	연중	국어 창체

라. 기대되는 효과

- 1) 주제가 있는 독서 활동으로 책에 흥미를 가지고 평생 독자의 기반을 다질 것이다.
- 2) 폭넓은 독서활동으로 올바른 가치관을 형성하고 바른 인성을 함양할 것이다.
- 3) 독서 습관 정착을 통해 집중력이 향상되고 자기 주도적 학습 능력이 신장될 것이다.

가. 목적

- 1) 1교 1운동으로 축구에 대한 관심과 이해도를 향상시킨다.
- 2) 체육활동 기회의 제공으로 학생들의 잠재 능력 개발에 도움을 주고 건강한 학교 문화 정착에 기여한다.
- 3) 운동 기능의 표현을 통해 준법정신, 협동심, 자율 정신을 길러 건강한 신체와 사회성 형성에 도움을 준다.

나. 방침

- 1) 축구부 훈련은 체계적인 계획에 따라 실시하고, 대회에 출전하여 우수한 성적을 거둘 수 있도록 지원을 한다.
- 2) 방과후학교 프로그램에 축구부를 편성하여 학생들에게 소질 계발의 기회를 제공한다.
- 3) 수준 높은 프로그램 운영을 위해 자격을 갖춘 강사로 강사진을 구성하여 지도한다.
- 4) 전교생이 축구에 대한 재미와 흥미를 가질 수 있도록 운동부 지도자들을 활용하여 전교생이 참여하는 맛보기 축구교실을 운영(1~2학년: 연 6시간, 3~6학년: 연 4시간)한다.

다. 추진계획

운영과제	세부 내용	대상	시기	교육과정 반영
내실 있는 축구부 운영	·방과 후 시간을 이용한 훈련시간 확보 ·전담코치운영을 통한 축구부 학생들의 기술 향상 ·전지훈련을 통한 전술 및 개인 기술 향상 ·소년체전 및 전국대회 출전	축구부 학생	연중	
투명하고 안전한 축구부 운영	·학생선수 인권보호, 학교운동부 운영의 투명화를 통해 학교운동부의 교육적 운영 및 신뢰도를 높이는 학교운동부 운영 실현	축구부 학생	연중	
전교생이 참여하는 맛보기 축구교실	·한 학기에 2시간씩(1~2학년은 3시간씩) 운동부 지도자의 지도를 받아 맛보기 축구교실 운영 ·남·여학생 모두 축구를 즐기는 문화 조성	전교생	3~4월 9,11월	체육
방과 후 학교 축구교실	·재미있게 즐기는 축구교실을 운영 ·전주시 아마추어 대회 참가	방과후 학생	연중	체육

라. 기대효과

- 1) 아동의 강인한 체력과 정신력, 인내력, 협동심이 길러질 것이며, 미래에 의지가 굳고 실천력 있는 건강인으로 성장할 것이다.
- 2) 축구활동을 통한 기초체력 증진과 스트레스 해소를 통해 건강한 학교 문화에 기여할 것이다.
- 3) 1교 1운동의 일환으로 학생들의 기초체력을 증진시키고 비만예방에 도움을 준다.
- 4) 하는 축구뿐만 아니라 보고 들으며 즐기는 축구로의 전환이 되어 모두 함께 즐기는 문화로서의 분위기가 조성될 수 있다.

IV 학교 교육과정 편성·운영

1. 학교 교육과정의 성격

구 분	성 격
초·중등 교육법	·초·중등 교육법 제23조 1항에 근거(1997. 12.13 법률 제 5438호) ·전라북도교육청 초등학교 교육과정 편성·운영 지침에 근거
계 획 면	·학생·학부모·교사의 희망, 지역사회의 제반 실태 분석 결과 반영 ·모든 교육활동을 통해 인성교육을 실천할 수 있도록 교육과정을 구성하고 자율성과 창의성을 반영 ·학교장 경영관에 따라 더불어 성장하는 인성 및 인권 교육을 반영
시 행 면	·2015 개정 교육과정(총론) 적용 ·2015 개정 교육과정 1~6학년 적용

2. 학교 교육과정 편성·운영 방침

가. 편제

초등학교 교육과정은 교과(군), 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.

가) 1~2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.

나) 3~4학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.

다) 5~6학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.

2) 학년군은 1~2학년, 3~4학년, 5~6학년으로 한다.

3) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.

다만, 1, 2학년은 체험 활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성·운영한다.

나. 시간 배당 기준 (2019학년도 학년군별 적용 시간 배당)

구 분		학 년 군	1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국 어			408	408
	사 회 / 도 덕		국어 448	272	272
	수 학		수학 256	272	272
	과 학 / 실 과		바른 생활 128	204	340
	체 육		슬기로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)		즐거운 생활 384	272	272
	영 어			136	204
	소계		1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동			336 안전한 생활 (64)	204	204
학년군 별 총 수업 시간 수			1,744	1,972	2,176

- ① 이 표에서 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ② 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ③ 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ④ 교과(군), 창의적 체험활동, 학년군별 총 수업 시간 수를 반드시 확보하여야 한다.
- ⑤ 실과의 수업 시간은 5~6학년 과학/실과의 수업 시수에만 포함된 것이다.
- ⑥ 1~2학년군 안전한 생활 교육과정은 다음 사항에 유의하여 운영해야 한다.
 - 수업 시수를 주당 1시간 늘리되, 학생들의 추가적인 학습 부담이 생기지 않도록 창의적 체험활동 시간을 활용해 체험 중심의 '안전한 생활'을 편성·운영한다.
 - 이수 시간은 창의적 체험활동 하위 영역(자율·동아리·봉사·진로활동)과 분리하여 별도로 관리하여 64시간 이상 이수하여야 한다.
 - 국가 수준 교육과정의 64시간은 1학년 30시간, 2학년 34시간을 기준으로 편성하였으나, 학교는 융통성 있게 운영할 수 있다.

다. 수업일수 및 시간 운영

- 1) 제1학기는 3월 1일부터 학교의 수업일수와 휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 학교의 장이 정한 날까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음날부터 다음해 2월 말일까지로 한다(초·중등교육법시행령 제44조).
- 2) 수업일수는 다음 각 호의 기준에 따라 학교의 장이 정한다. 다만, 학교의 장은 천재지변, 연구 학교의 운영 또는 제105조에 따른 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 다음 각 호의 기준의 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 관할청에 보고하여야 한다(초·중등교육법시행령 제45조).
 - 가) 주 5일 수업을 실시하지 아니하는 경우 : 매 학년 220일 이상
 - 나) 주 5일 수업을 월 2회 실시하는 경우 : 매 학년 205일 이상
 - 다) 주 5일 수업을 전면 실시하는 경우 : 매 학년 190일 이상
- 3) 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 교과(군)별 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 체육, 예술(음악/미술)교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.
- 4) 학교는 1학년 학생들의 입학 초기 적응 교육을 위해 창의적 체험활동의 시간을 활용하여 자율적으로 입학 초기 적응 프로그램 등을 편성·운영할 수 있다.
- 5) 학교는 교육의 효과를 높이기 위하여 필요한 경우 학년별, 학기별로 교과 집중 이수를 실시할 수 있다.
- 6) 정보통신활용교육, 보건 교육, 한자 교육 등은 관련 교과(군)와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적인 지도가 이루어질 수 있도록 한다.

3. 학교 교육과정 시간 운영계획

가. 학년별 교육과정 시간 배당

■ 1학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	창의적체험활동				연간수업 시수	
							안전한 생활	자율	동아리	봉사		진로
기준 시수		210	120	60	90	180	30	170				860
본교 증감시수	1학기											
	2학기											
본교수업시수		210	120	60	90	180	30	170				860
본교 계획 시수	1학기	102	56	28	42	84	30	103				445
	2학기	108	64	32	48	96	0	67				415
	합 계	210	120	60	90	180	200				860	

■ 2학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	창의적체험활동					연간수업 시수
							안전한 생활	자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		238	136	68	102	204	34	102				884
본교 증감시수	1학기											
	2학기											
본교수업시수		238	136	68	102	204	34	102				884
본교계 획시수	1학기	126	72	36	54	108	34	33				463
	2학기	112	64	32	48	96	0	69				421
	합 계	238	136	68	102	204	136					884

■ 3학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	도덕	사회	수학	과학	체육	음악	미술	영어	창의적체험활동				연간수업 시수
											자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 증감시수	1학기														
	2학기														
본교수업시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	51	36	36	36	54				519
	2학기	96	16	48	64	48	51	32	32	32	48				467
	합 계	204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986

■ 4학년 시간 배당 기준표

교과 시수		국어	도덕	사회	수학	과학	체육	음악	미술	영어	창의적체험활동				연간수업 시수
											자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 증감시수	1학기														
	2학기														
본교수업시수		204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	51	36	36	36	54				519
	2학기	96	16	48	64	48	51	32	32	32	48				467
	합 계	204	34	102	136	102	102	68	68	68	102				986

▪ 5학년 시간 배당 기준표

시수 \ 교과		국어	도덕	사회	수학	과학	실과	체육	음악	미술	영어	창의적체험				연간수업 시수
												자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 증감시수	1학기															
	2학기															
본교수업시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	34	54	36	36	54	51				571
	2학기	96	16	48	64	48	34	48	32	32	48	51				517
	합 계	204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088

▪ 6학년 시간 배당 기준표

시수 \ 교과		국어	도덕	사회	수학	과학	실과	체육	음악	미술	영어	창의적체험				연간수업 시수
												자율	동아리	봉사	진로	
기준 시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 증감시수	1학기															
	2학기															
본교수업시수		204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
본교 계획 시수	1학기	108	18	54	72	54	36	51	36	36	54	52				571
	2학기	96	16	48	64	48	32	51	32	32	48	50				517
	합 계	204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088

▪ 학년별 요일별 시간 배당

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1학년	5	4(5)	5	4	5	23(24)
2학년	5	4(5)	5	4	5	23(24)
3학년	5	6	5	5(6)	5	26(27)
4학년	5	6 5,6교시 동아리	5	5(6)	5	26(27)
5학년	6	6	5(6) 3,4교시 동아리	6	6	29(30)
6학년	6	6	5(6)	6	6 3,4교시 동아리	29(30)

※ 월 1회 목요일 7교시 전교어린이회

나. 2019학년도 학사력 및 주요행사

2019학년도

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 금	삼일절	1 월		1 수	재량휴업일	1 토		1 월		1 목	
2 토		2 화		2 목		2 일		2 화		2 금	
3 일		3 수		3 금		3 월	4학년 수영교실	3 수		3 토	
4 월	입학식 시업식 평화학교만들기(~8)	4 목		4 토		4 화	4학년 수영교실	4 목		4 일	
5 화		5 금		5 일		5 수	4학년 수영교실	5 금		5 월	
6 수		6 토		5 월	대체공휴일	6 목	현충일	6 토		6 화	
7 목	1학기 학급어린이회구성	7 일		7 화		7 금	재량휴업일	7 일		7 수	
8 금		8 월		8 수		8 토		8 월		8 목	
9 토		9 화		9 목		9 일		9 화		9 금	
10 일		10 수		10 금		10 월	4학년 수영교실	10 수		10 토	
11 월		11 목		11 토		11 화	4학년 수영교실	11 목		11 일	
12 화		12 금		12 일		12 수		12 금		12 월	
13 수		13 토		13 월	상담주간	13 목		13 토		13 화	
14 목		14 일		14 화	상담주간	14 금		14 일		14 수	
15 금		15 월		15 수	상담주간 지진대피훈련	15 토		15 월		15 목	광복절
16 토		16 화	장애이해인권교육	16 목	상담주간	16 일		16 화		16 금	
17 일		17 수	4학년 현장체험학습	17 금	상담주간	17 월	5학년 수영교실 방과후만족도조사(~21)	17 수		17 토	
18 월		18 목	소방자체훈련	18 토		18 화	5학년 수영교실	18 목	전교회장단 선거	18 일	
19 화		19 금	6학년 현장체험학습	19 일		19 수	5학년 수영교실	19 금		19 월	
20 수	교육과정설명회	20 토		20 월	방과후학교공개(~24)	20 목	5학년 수영교실	20 토		20 화	
21 목		21 일		21 화		21 금	5학년 수영교실	21 일		21 수	여름개학식
22 금		22 월		22 수		22 토		22 월		22 목	2학기 학급어린이회구성
23 토		23 화		23 목		23 일		23 화		23 금	
24 일		24 수	쪽구름창의과학의 날 (12학년 주간으로 운영)	24 금		24 월	6학년 수영교실	24 수	여름방학식	24 토	
25 월		25 목	3학년 현장체험학습	25 토		25 화	6학년 수영교실	25 목		25 일	
26 화		26 금	2학년 현장체험학습 5학년 현장체험학습	26 일		26 수	6학년 수영교실	26 금		26 월	평화학교만들기(~30)
27 수		27 토		27 월	조촌교육나눔(~31)	27 목	6학년 수영교실	27 토		27 화	
28 목		28 일		28 화		28 금	6학년 수영교실	28 일		28 수	
29 금		29 월		29 수		29 토		29 월		29 목	
30 토		30 화	1학년 현장체험학습	30 목		30 일		30 화		30 금	
31 일				31 금				31 수		31 토	
수업 일수	20	수업일 수	22	수업 일수	21	수업 일수	18	수업 일수	18	수업 일수	8

2019학년도

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1 일		1 화	꼭구름놀이마당(1,2)	1 금		1 일		1 화	신정	1 토	
2 월		2 수	1학년 현장체험학습 꼭구름놀이마당(5,6)	2 토		2 월		2 목		2 일	
3 화		3 목	개천절	3 일		3 화		3 금		3 월	겨울개학식
4 수		4 금	재량휴업일	4 월	3학년 수영교실 테마식현장체험학습	4 수		4 토		4 화	
5 목	장애이해인권교육	5 토		5 화	3학년 수영교실 테마식현장체험학습	5 목		5 일		5 수	
6 금		6 일		6 수	3학년 수영교실	6 금		6 월		6 목	
7 토		7 월		7 목	3학년 수영교실	7 토		7 화		7 금	
8 일		8 화	5학년 현장체험학습	8 금	3학년 수영교실	8 일		8 수		8 토	
9 월		9 수	한글날	9 토		9 월		9 목		9 일	
10 화	5학년119안전체험 (5-1,5-2,5-3)	10 목		10 일		10 화		10 금		10 월	
11 수	2학년 현장체험학습 2학년119안전체험	11 금		11 월		11 수		11 토		11 화	종업, 졸업식
12 목	추석연휴	12 토		12 화		12 목	전교회장단 선거	12 일		12 수	
13 금	추석	13 일		13 수		13 금		13 월		13 목	
14 토	추석연휴	14 월	상담주간	14 목		14 토		14 화		14 금	
15 일		15 화	상담주간	15 금		15 일		15 수		15 토	
16 월		16 수	상담주간	16 토		16 월		16 목		16 일	
17 화		17 목	상담주간	17 일		17 화		17 금		17 월	
18 수	꼭구름 나눔축제	18 금	상담주간	18 월	방과후만족도조사(~22)	18 수		18 토		18 화	
19 목	5학년119안전체험 (5-4,5-5,5-6)	19 토		19 화		19 목		19 일		19 수	
20 금	3학년 현장체험학습 5학년 영어체험학습(4)	20 일		20 수		20 금		20 월		20 목	
21 토		21 월	방과후학교공개(~25)	21 목		21 토		21 화		21 금	
22 일		22 화		22 금		22 일		22 수		22 토	
23 월	학교사랑데이 5학년 영어체험학습(4)	23 수	소방합동훈련	23 토		23 월		23 목		23 일	
24 화	5학년 영어체험학습(2)	24 목		24 일		24 화	겨울방학식	24 금	설날연휴	24 월	
25 수	4학년 현장체험학습 5학년 영어체험학습(2)	25 금		25 월	방과후수요조사(~29)	25 수	성탄절	25 토	설날	25 화	
26 목		26 토		26 화		26 목		26 일	설날연휴	26 수	
27 금		27 일		27 수		27 금		27 월	대체공휴일	27 목	
28 토		28 월		28 목		28 토		28 화		28 금	
29 일		29 화		29 금		29 일		29 수		29 토	
30 월	꼭구름놀이마당(3,4)	30 수		30 토		30 월		30 목			
		31 목				31 화		31 금			
수업 일수	19	수업 일수	20	수업 일수	21	수업 일수	17	수업 일수	0	수업 일수	7
*수업일수: 191일(1학기 99일, 2학기 92일) ※ 2학기 시작일 : 8월 21일(수)											

다. 2019학년도 주요 행사 계획

1학기

월 일	행 사 명	시간 운영		교시	대 상 학 년						이수반영영역 (1,2학년)	비고
		교과	창체		1	2	3	4	5	6		
3.4(월)	시업식/입학식		1	1/3	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	4교시후 수업삭제
3.4(월)~ 3.8(금)	평화학교 만들기		1	1	1	1	1	1	1	1	창-자율-적응	학교폭력 예방
3.7(목)	학급어린이회구성		1	6				1	1	1	창-자율-자치	
4.16(화)	장애이해·인권 교육		1	학급별운영	1	1	1	1	1	1	창-자율-적응	인권 교육
4.17(수)	4학년 현장체험학습			1~7				7			교과 학년재량	
4.18.(목)	소방자체훈련		1	3	1	1	1	1	1	1	창-자율-창특(안전)	
4.19(금)	6학년 현장체험학습			1~7						7	교과 학년재량	
4.24(수)	쪽구름 창의과학의 날	4		1~4	4	4	4	4	4	4	과학(슬생)	1~2학년 주간운영 가능
4.25(월)	3학년 현장체험학습			1~7			7				교과 학년재량	
4.26(화)	2학년 현장체험학습			1~6		6					교과 학년재량	
4.26(화)	5학년 현장체험학습			1~7					7		교과 학년재량	
4.30(화)	1학년 현장체험학습			1~6	6						교과 학년재량	
5.15(화)	지진대피훈련		1	3	1	1	1	1	1	1	창-자율-창특 (안전)	
6.3(월)~ 6.11(화)	4학년 수영교실	2		2~3				2			체육	
6.17(월)~ 6.21(금)	5학년 수영교실	2		3~4					2		체육	
6.24(월)~ 6.28(금)	6학년 수영교실	2		3~4						2	체육	
7.18(목)	2학기 전교어린이회장단선거		1	1				1	1	1	창-자율-자치	
7.24(수)	여름방학식		1	3	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	3교시후 수업삭제

2학기

월 일	행 사 명	시간 운영		교시	대 상 학 년						이수반영영역 (1,2학년)	비고
		교과	창체		1	2	3	4	5	6		
8.21(수)	여름개학식		1	1	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	4교시후 수업삭제
8.22(목)	학급어린이회구성		1	6				1	1	1	창-자율-자치	
8.26(월)~ 30(금)	평화학교 만들기		1	1	1	1	1	1	1	1	창-자율-적응	학교폭력 예방
9.5(목)	장애이해·인권교육		1	학급별운영	1	1	1	1	1	1	창-자율-적응	인권교육
9.10(화)	5학년 119안전체험 (5-1,5-2,5-3)			1~4					4		교과 학년재량	
9.11(수)	2학년 119안전체험 및 현장체험학습			1~6		6					교과 학년재량	
9.18(수)	쪽구름 나눔축제	2	1	1~3	3	3	3	3	3	3	창-자율-창특(경 제)1, 사회(슬생)2	
9.19(목)	5학년 119안전체험 (5-4,5-5,5-6)			1~4					4		교과 학년재량	
9.20(금)	3학년 현장체험학습			1~7			7				교과 학년재량	
9.20(금)~ 9.23(월)	5학년 영어체험학습 (5-1,5-2,5-3,5-4)	7		1~7					7		영어	
9.24(화)~ 25(수)	5학년 영어체험학습 (5-5,5-6)	7		1~7					7		영어	
9.25(수)	4학년 현장체험학습			1~7				7			교과 학년재량	
9.30(월)	쪽구름 놀이마당	4		1~4			4	4			체육2, 도덕2	4교시 이후 정상운영
10.1(화)					4	4					즐생2, 바생2	
10.2(수)									4	4	체육2, 도덕2	
10.2(수)	1학년 현장체험학습			1~6	6						교과 학년재량	
10.8(화)	5학년 현장체험학습			1~7					7		교과 학년재량	
10.23(수)	소방 합동 훈련	1		3	1	1	1	1	1	1	도덕(바생)	
11.4(월)	테마식 현장체험학습			1~8						8	교과 학년재량	
11.5(화)				1~8						8	교과 학년재량	
11.4(월)~ 11.8(금)	3학년 수영교실	2		2~3				2			체육	
12.12(목)	2020학년도 전교어린이회장단선거		1	1			1	1	1		창-자율-자치	
12.24(월)	겨울방학식		1	3	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	3교시후 수업삭제
2.3(월)	겨울개학식		1	1	1	1	1	1	1	1	창-자율-행사	4교시후 수업삭제
2.11(화)	종업식		1	2	1	1	1	1	1		창-자율-행사	2교시후 수업삭제
2.11(화)	졸업식		2	3-4						2	창-자율-행사	4교시후 수업삭제

※ 학교 행사일이 변경될 경우는 행사 당일의 시정과 변경된 날의 시정을 교체

라. 특별실 시간운영

1) 과학실

에디슨(1층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	3-2	5-2	3-5	5-1	3-4
2	3-2	5-2	3-5	5-1	3-4
3	3-3	5-4	동아리	3-1	5-3
4	3-3	5-4	동아리	3-1	5-3
5		동아리		5-5	5-6
6		동아리		5-5	5-6

장영실(본관 4층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		6-1	4-4	6-2	4-3
2		6-1	4-4	6-2	4-3
3	4-2	4-1	6-3	4-5	
4	4-2	4-1	6-3	4-5	
5		6-5		6-6	6-4
6		6-5		6-6	6-4

2) 컴퓨터실

전산1실(2학년 동사 1층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		2-4	3-1	3-5	1-4
2	2-1		3-2	1-1	1-5
3	2-2		3-3	1-2	
4	2-3		3-4	1-3	

전산2실(에디슨 옆)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		4-2	5-1	5-3	4-1
2	6-5	4-5	5-2	5-4	6-2
3	6-6	6-3		5-5	4-3
4	6-1	6-4		5-6	4-4

3) 도서관(격주 운영)

도서관(1,3주)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		5-4	5-6	3-4	3-5
2	1-1	5-3	5-5	3-1	1-4
3	1-2	5-2		3-2	1-5
4	1-3	5-1		3-3	

도서관(2,4주)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		6-6	6-5	2-1	6-1
2	6-4		4-5	2-2	
3	6-3	4-1	4-3	2-3	
4	6-2	4-2	4-4	2-4	

4) 체육관과 강당

체육관(본관)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	2학년	전담	전담	전담	전담
2	전담	전담	전담	전담	전담
3	전담	전담	전담	전담	전담
4	전담	전담	전담/2학년	전담	전담
5	전담	전담	4-1/3-1	전담	4-3/3-3
6		방과후		방과후	

강당(4학년 동사)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	4-5/3-5	전담	전담	전담	전담
2	전담	전담	전담	전담	전담
3	전담	전담	전담	전담	전담
4	전담	전담	전담	전담	전담
5	전담	방과후	4-2/3-2	전담	4-4/3-4
6		방과후		방과후	돌봄

- ★ 특별실 사용 시 필요에 따라 조정을 통하여 별도 운영 가능, 2층 체육관은 2개반 사용 가능
- ★ 체육관·강당 사용시 수업에 지장이 없도록 체육담당교원과 미리 협의, 학교전체행사가 있을 경우 체육 수업보다 우선하여 체육관·강당을 사용할 수 있으므로 체육담당교원과 미리 협의

5) 스마트교실

에디슨(1층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1	3-2	5-2	3-5	5-1	3-4
2	3-2	5-2	3-5	5-1	3-4
3	3-3	5-4	동아리	3-1	5-3
4	3-3	5-4	동아리	3-1	5-3
5		동아리		5-5	5-6
6		동아리		5-5	5-6

장영실(본관 4층)					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		6-1	4-4	6-2	4-3
2		6-1	4-4	6-2	4-3
3	4-2	4-1	6-3	4-5	
4	4-2	4-1	6-3	4-5	
5		6-5		6-6	6-4
6		6-5		6-6	6-4

6) 실과실습실

실과실습실					
요일 시간	월	화	수	목	금
1		6-2	6-1		5-5
2					
3	5-6	6-6	6-4	5-3	5-2
4					
5	6-5	5-4		6-3	5-1
6					

마. 일일 시간운영 계획

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
08:50~09:00	아침활동 및 수업준비				
09:00~09:40	1	교	시	수	업
09:50~10:30	2	교	시	수	업
10:40~11:20	3	교	시	수	업
11:30~12:10	4	교	시	수	업
12:10~13:20	점심 식사 및 청소활동				
13:20~14:00	5	교	시	수	업
14:10~14:50	6	교	시	수	업
15:00~15:40	방과후학교 수업연구 교사협의회	방과후학교 배움과 성장의 날 운영	전교어린이회 방과후학교 수업연구 교사협의회	방과후학교 수업연구 교사협의회	방과후학교 수업연구 교사협의회
15:50~16:30					
비 고	<급식 시간> 12:00 ~ : 1, 2학년 12:15 ~ : 3, 4학년 12:30 ~ : 5, 6학년		※40분 수업을 원칙으로 운영하되 블록수업을 융통성있게 운영 ※1~2학년은 오전 블록수업운영 점심시간확보 ※아침시간은 학년, 학급의 특색에 맞게 운영		

바. 교과전담시간 운영

1) 목표 : 교과 전담제 운영을 통하여 전담 교과교육의 질을 향상한다.

2) 운영 방침

전담 교사는 전담 교과에 전문성과 소질이 있는 교사를 배치하고 수업계획, 방법, 평가 등을 창의적으로 개발하여 연간계획을 세워 수업의 질을 향상시킨다.

학년 \ 교과	1학년 (5개반)	2학년 (4개반)	3학년 (5개반)	4학년 (5개반)	5학년 (6개반)	6학년 (6개반)	전담 시수	담당 교사	비고
영어1					18		18		
영어2			3(2학기)	3(1학기)		18	21		
영어,과학			7(2학기)	7(1학기)	12(1학기)	12(2학기)	19		
체육1			3(1학기)	3(2학기)	18		21		
체육2			2(1학기)	2(2학기)		18	20		
체육3			10 +1(2학기)	10 +1(1학기)			21		스포츠강사
도덕			5	5			10		수석교사
안전	10	8					18		과원교사 1학기만
창체,음악 (국악)	창체5 (2학기)	창체5 (2학기)			음악6 (1학기)	음악6 (1학기)			국악강사 1학기:5-6학년 2학기:1-2학년
창체(보건)					6				1학기 9시간 2학기 8시간
학년별전담시수	2/0	2/0	2(4)/3(5)	3(5)/2(4)	8/6	6/8			
주당담당시수	22	22	21.5+(2)	21.5+(2)	22	22			

3) 교과 전담 시간 (1학기/2학기)

영어1(5학년)						영어2(3,4,6학년)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1		5-5	5-3	5-5	5-3	1		6-5	6-3	6-1	6-5
2	5-1	5-6	5-4	5-6	5-4	2	6-1	6-6	6-4	6-3	6-6
3	5-2	5-1		5-1	5-5	3	6-2	6-1	6-5	6-2	4-2/3-2
4	5-3	5-2		5-2	5-6	4	6-3	6-2	6-6	6-4	4-3/3-3
5	5-4					5	6-4			4-1/3-1	

영어, 과학(3,4 영어, 5,6과학)						체육1(3,4,5학년)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1		5-2	4-2/3-2	5-1		1		5-3	5-5	5-4	5-1
2	4-4/3-4	/6-1	4-3/3-3	/6-2		2	5-4	5-4	5-6	5-3	5-2
3	4-5/3-5	5-4/	4-4	6-3	5-3	3	5-3	5-5	3-1/4-1	5-2	5-6
4	4-1/3-1		4-5			4	5-2	5-6	3-2/4-2	5-1	5-5
5		/6-5			5-6	5	5-1			3-3/4-3	
6				/6-6	/6-4						

체육2(3,4,6학년)						체육3(3,4학년)-스포츠강사					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1		6-3	6-6	6-6	6-2	1		3-1	4-5	4-1	3-3
2	6-6	6-4	6-5	6-5	6-1	2	4-5	3-2	3-4	4-2	3-1
3	6-5	6-2	6-2	6-4	3-4/4-4	3	4-4	3-3	3-5	4-3	4-1
4	6-4	6-1	6-1	6-3	3-5/4-5	4	4-3	3-4		4-4	4-2
5	6-3					5	4-1/3-1	3-5		3-2	

도덕(3,4학년)-수석교사						디베이트 강사(5학년-1학기 13시간)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1						1					
2	3-1	3-3	4-1		4-4	2	5-6	5-1		5-2	
3	3-2	3-4	4-2		4-5	3	5-5	5-3		5-4	
4		3-5	4-3			4					
5						5					

안전(1,2학년-1학기 집중이수) 1학년 30시간(적응기간 제외), 2학년 34시간						국악강사(5~6학년-1학기 8시간씩, 1학년 2학기 11시간, 2학년 12시간씩 운영)					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1	1-1	2-1	1-1		2-1	1			6-4/	6-5/1-1	5-2/2-1
2	1-2	2-2	1-2		2-2	2			6-3/	/1-2	5-6/2-2
3	1-3	2-3	1-3		2-3	3			6-1/	/1-3	5-4/2-3
4	1-4	2-4	1-4		2-4	4			6-2/	/1-4	5-1/2-4
5	1-5		1-5			5			6-6/1-5		5-5/
						6					5-3/

V 교육과정 운영 계획

1. 교과별 지도 계획

가. 교과별 편성·운영 지도 계획

- 1) 학생이 학년군 또는 학년별, 학기별로 이수해야 할 교과(군)를 편성하여 안내한다.
- 2) 각 교과의 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 계획하고, 특히 정확한 국어사용 능력을 신장할 수 있도록 배려한다.
- 3) 학생들의 바른 인성 함양 및 지속적 인성교육을 위한 교육내용 개선에 중점을 주어 교육목표 및 교과별(국어, 사회, 도덕) 인성요소를 반영하고, 프로젝트형 인성교육이 가능하도록 교과의 핵심내용을 체험, 실천 중심으로 교수·학습 방법 및 평가방법을 개선했다.
- 4) 교과(군)의 내용에 따라 시간을 통합하여 연속적인 운영이 가능하도록 편성한다.
- 5) 각 교과 활동에서는 학습의 개별화가 이루어지도록 하고 발표, 토의 활동과 실험, 관찰, 조사, 실측, 수집, 노작, 견학 등의 직접 체험이 충분히 이루어지도록 유의하며 더불어 소집단 공동 학습 활동을 중시하여 공동으로 문제를 해결하는 경험도 많이 가지게 한다.(실험·실습, 실기 지도 시 시설 및 기구, 약품 사용의 안전에 유의한다.)
- 6) 교과의 내용 배열은 학습의 순서를 의미하는 것이 아니므로 교사의 필요에 따라 각 교과목의 학년별 목표에 대한 지도 내용의 순서와 비중 방법 등을 본교의 교과 지도에 부합되게 조정하여 운영한다.
- 7) 학생들이 흥미를 가지고 적극적으로 학습 활동에 참여하도록 학생의 능력, 적성, 진로를 고려하여 교육 내용과 방법을 다양화한다. 특히 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 교과에서는 수준별 수업을 권장한다.
- 8) 교과의 효율적인 운영을 위하여 지역 사회의 인적·물적 자원을 계획하여 활용한다.
- 9) 교과 수업은 탐구적인 활동을 통하여 개념 및 원리를 이해하고, 여러 가지 자료를 활용한 정보처리 능력을 가지도록 힘쓴다.
- 10) 교육활동 전반을 통하여 남녀의 역할에 관한 편견을 가지지 않도록 양성 평등을 고려하여 지도한다.
- 11) 본교의 교육과정 운영계획을 참고하여 각 학년에서는 교과별 교육내용, 교과목표를 상세화·체계화하여 작성한다.(교과 교육과정 개정(3,4년)에 따른 지도 계획 수립)
- 12) 전입생 중 이전 학교에서 집중 이수를 한 학생은 해당학교 교육과정을 확인하여 담임이 보충수업 계획을 세워 지도한다.

나. 교과 교육과정 중점 내용

교과	교육 중점
바른 생활	1) 가정, 학교, 지역 사회의 생활에 필요한 기본 생활 습관과 학습에 필요한 기본 학습 습관을 기른다. 2) 바른 생활을 실천하는 과정에서 가치와 태도를 내면화하고 다양한 실천 기능을 익힌다. 3) 더불어 사는 데 필요한 공동체 의식을 함양하고, 자기 관리 능력과 의사소통 능력을 기른다.
슬기로운 생활	1) 자신의 주변에서 살아가는 사람들의 생활모습과 자연의 모습, 주변 현상의 상호 관계와 변화에 관심을 가지고 탐구한다. 2) 주변을 대안으로 탐구 활동을 수행하는데 필요한 기초적인 탐구기능을 익힌다. 3) 주변에서 일어나는 현상을 창의융합적으로 생각하고, 자료를 수집·분류·이해하며, 탐구하는 과정에서 다른 사람과 의사소통한다.

즐거 운 생활	1) 여러 가지 놀이와 표현 활동을 통해 감각을 발달시키고 건강한 신체를 기른다. 2) 활동에 참여하는 과정에서 기초적인 표현 기능을 익힌다. 3) 소리, 이미지, 움직임 등에 대한 심미적 감성 능력을 기르고 창의융합적으로 표현하면서 소통하는 능력을 기른다.
국어	1) 국어사용 능력의 실체가 되는 글의 생산·수용에 필요한 지식과 기능을 익혀, 다양한 유형의 글을 비판적·창의적으로 수용하고 생산한다. 2) 모든 학습 활동은 인성교육과 국어사용 능력 신장에 주안점을 두고, 국어과 인성 핵심역량 강화와 언어 환경의 변화에 능동적으로 대응하고 일상생활 및 사회생활에서 요구되는 언어 능력 신장을 위하여 매체 언어 교육을 강화한다. 3) 자기주도적 학습 능력 신장을 위한 의미 있는 국어 학습 경험을 강화한다.
사회	1) 우리 도의 여러 현상화 특성을 지리·역사·정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해하고, 관련 문제의 해결 및 발전 방안을 탐색한다. 2) 사회 현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력, 사회생활에 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구능력, 의사결정 능력 및 사회 참여 능력을 기른다. 3) 변화하는 미래사회를 예측하고 그 대처 방안을 생각한다.
도덕	1) 기본 생활 예절을 지키는 구체적인 방법제시와 함께 실제로 몸에 익히도록 하는 지도를 통해 일상생활에서 필요한 기본 생활 예절과 덕목을 습득한다. 2) 인간 삶의 전 영역에 걸쳐 발생하는 다양한 도덕 문제를 직접적이고 체계적으로 지도하여 공동체 속에서 다른 사람과 공감·소통하며 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 행동능력과 습관을 기른다. 3) 청소년 폭력 예방을 위해 프로젝트형 인성교육의 다양한 접근법을 활용하여 인성 핵심 역량을 함양한다.
수학	1) 생활 주변이나 사회 및 자연에서 일어나는 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 해석하는 경험을 통하여 수학의 기본적인 기능과 개념, 원리, 법칙을 이해한다. 2) 학습자 중심의 활동으로 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변에서 일어나는 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기른다. 3) 수학에 대한 관심과 흥미를 가지고, 수학적 가치를 이해하며, 수학 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다.
과학	1) 기술, 공학, 예술, 수학 등 다른 교과와 관련지어 통합적이고 창의적으로 사고할 수 있는 능력을 기른다. 2) 학생 수준에 따라 관찰, 실험, 조사, 토론 등 다양한 탐구활동 중심으로 학습한다. 3) 개별 활동뿐만 아니라 모둠 활동을 통해 비판성, 개방성, 정직성, 객관성, 협동성 등 과학적 태도와 의사소통 능력을 기른다.
실과	1) 실험·실습, 조사, 토의, 노작 활동을 강화하여 일과 직업에 대한 바람직한 가치관을 형성한다. 2) 일상생활에 필요한 기초 능력을 습득하여 가정생활에 직면하는 문제를 해결해 나간다. 3) 미래의 직업과 일의 세계에 대한 건전한 가치관을 형성하고 진로를 탐색하여 미래 사회에 적응하는 역량과 태도를 기른다.
체육	1) 신체활동과 건강의 관계를 이해하고, 건강 증진에 필요한 지식과 운동 방법을 습득하며 실천하는 태도를 갖는다. 2) 도전의 의미와 특성을 알고, 도전 활동에 필요한 기본 기능과 관련 덕목을 익힌다. 3) 경쟁의 의미와 특성을 이해하고, 운동 규칙, 기능 규범 등을 알고 실천할 수 있는 태도를 기른다.
음악	1) 발달 단계에 맞는 학습 내용 및 활동을 선택하고 음악적 정서와 표현력을 계발한다. 2) 음악의 기초 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 악곡의 특징을 이해하며 감상한다. 3) 우리 도의 전래동요, 민요, 판소리, 풍물놀이 등을 익히고 즐길 수 있도록 지도한다.
미술	1) 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 기른다. 2) 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통할 수 있는 능력을 기른다. 3) 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 기른다.
영어	1) 영어에 대한 흥미와 기초적인 영어 사용에 자신감을 가진다. 2) 일상생활에서 영어로 기초적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 기른다. 3) 영어 학습을 통하여 외국의 문화를 이해함으로써 우리 문화를 새롭게 인식하고, 올바른 가치관을 기른다.

다. 교육과정 편성·운영에 반영한 교육활동 시수(교과+창체, 창체+창체 통합운영)

영역	교육과정반영시수	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
장애인식 개선교육 (장애인권교육포함)	학기당 1회 이상	4	4	4	2	4	2
다문화교육	연 2시간 이상(권장)	2	2	2	3	2	2
학교폭력예방교육	학기별 1회 이상 연 4시간 이상 (성폭력 예방 3시간 포함)	4	4	4	4	4	5
아동학대예방교육	연 1시간 이상	1	1	1	1	1	1
가정폭력예방교육	연 1회 이상 (연 1시간 이상)	1	1	1	2	1	2
인성교육	시간, 횟수 자율(권장)	2	2	2	2	9	2
보건교육	5학년 17시간 이상	·	·	·	·	17	2
성교육	연 15시간 (성폭력예방 3시간 포함)	15	15	15	15	15	15
흡연·음주 등 약물 오남용 예방	연 2시간	2	2	2	2	2	6
심폐소생술 등 응급처치교육	5학년 1시간(이론) 6학년 3시간(이론+실습)	·	·		4	1	4
학생자살 예방 및 생명존중 교육	연 4시간 이상	4	4	4	4	4	4
수영교육	3~6학년 10시간	·	·	10	10	10	10
인권교육 (장애인권교육포함)	학기당 2시간 이상 (연 4시간 이상)	4	4	4	4	4	4
영양·식생활교육	연 2회 이상	2	2	2	2	2	3
소방훈련·교육	연 2회 이상	2	2	2	2	2	2
인터넷·스마트폰 중독 예방교육	학기당 2시간 이상 연 4회 이상 (안전교육 51시간 중 “약물·유해물질 안전 인터넷 중독”영역에 연 4회 편성가능)	4	4	4	7	4	5

2. 창의적 체험활동

가. 목표

창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질을 함양한다.

나. 창의적 체험활동 내용 체계

영역	1단계(1,2학년)	2단계(3,4학년)	3단계(5,6학년)
자 율 적 체 험 활 동 의 특 색	입학, 진급 등에 따른 기본생활 습관 형성 및 학교 규칙 알고 실천하기	친구들과 지내기 위한 활동과 예의 바른 생활, 배려와 나눔의 생활하기	공부하는 방법, 건강한 생활, 친구 관계 등의 상담 활동 및 책임감, 배려와 나눔의 생활하기
	학급에서 1인 1역할 충실히 하기	민주적 의사 결정의 기본 원리 이해	민주적 의사 결정의 기본 원리 실천
	안전 생활, 체육대회 등을 통한 건강한 생활하기	즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동	즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동 계획
	안전, 보건성교육, 경제교육	안전, 보건성교육, 경제교육, 정보통신교육	안전, 보건성교육, 경제교육, 정보통신교육
동아리	학급 동아리활동을 통해 소질 계발의 기회를 갖고 함께하는 즐거움 알기 1,2학년 국악 동아리 운영	학급 동아리활동을 통해 소질 계발의 기회를 갖고 함께하는 즐거움 알기	다양한 동아리 운영을 위해 학년 담임이 동아리를 구성하여 학생 수요 맞춤형 동아리 구성
봉사	타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식 갖기	나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고 호혜 정신 기르기	지역사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 지역사회 발전에 이바지하는 태도 갖기
진로	· 자아 특성의 이해 · 일과 직업 세계 탐색	· 진로와 직업 선택의 중요성 인식 · 자신의 적성과 소질에 맞는 진로 탐색 및 설계	· 일과 직업의 교육적 측면 이해 · 직업체험활동 기회를 갖고 진로 준비
안전한 생활	· 생활 안전 · 교통 안전 · 신변 안전 · 재난 안전		

다. 운영방법

- 1) 창의적 체험활동에 배당된 시간(단위) 수는 본교의 지역특성과 학년의 발달 단계를 고려하여 활동 영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영한다.
- 2) 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하고 계획수립과 운영에서 학생들의 의사를 적극적으로 반영하도록 한다.
- 3) 학년에서의 창의적 체험활동 시간과 영역 배당은 학교교육과정(특색사업과 학교 행사 등)을 고려하여 자율적으로 운영하고 학년교육과정에 명시한다.
- 4) 봉사활동, 진로활동은 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 융통성있게 운영한다.
- 5) 범교과학습 주제는 창의적 체험활동과 관련 주제를 연계하여 통합 운영하거나 자율활동에 포함시켜서 운영한다.
- 6) 1학년 입학초기 적응활동은 창의적 체험활동의 자율활동 중 ‘자치·적응활동’의 일부로 편성하여 지도한다.

라. 세부 활동 운영 계획

1) 편제 및 시간 배당

영역				1학년			2학년			3학년			4학년			5학년			6학년			
				1	2	계	1	2	계	1	2	계	1	2	계	1	2	계	1	2	계	
자 활 동	자치 · 적응	적응	입학초기적응	64	·	64	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
			학교폭력예방	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	2	4	2	2	4	3	2	5	
			장애이해 및 인권교육	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	2	2	4	1	1	2	
			공동체놀이 (폴피리 포함)	2	2	4	2	·	2	2	·	2	2	·	2	2	·	2	2	2	4	
			독서교육	1	14	15	·	17	17	·	·	·	6	5	11	·	·	·	·	·	·	
		자치			·	3	3	1	1	2	2	2	4	6	6	12	6	5	11	7	6	13
		행사			2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	5	7
	창의 적 특색	창의 인 성 교육	창의인성교육 (독도교육포함)	3	3	6	1	1	2	2	·	2	·	1	1	·	·	·	3	3	6	
			안전교육 (아동학대예방, 가정폭력예방교육, 소방훈련, 지진대피훈련 포함)	4	·	4	6	8	14	5	4	9	4	1	5	7	4	11	5	4	9	
			성교육	2	1	3	·	·	·	3	3	6	2	1	3	·	·	·	4	2	6	
			보건교육 (약물오남용예방 교육포함)	1	1	2	1	1	2	2	3	5	1	1	2	9	8	17	1	1	2	
			경제교육 (쪽구름나눔행사)	·	1	1	·	1	1	·	1	1	·	1	1	·	1	1	·	1	1	
			정보통신교육	·	·	·	·	·	·	1	2	3	2	1	3	·	·	·	1	1	2	
			학급특색	12	12	24	·	16	16	11	9	20	1	1	2	3	5	8	1	1	2	
	자율활동 소계				95	45	140	17	53	70	33	30	63	29	25	54	33	31	64	30	29	59
동아리활동 (문화예술활동)				3	17	20	12	12	24	18	16	34	20	20	40	16	16	32	18	18	36	
봉사활동				2	3	5	2	2	4	2	1	3	2	2	4	1	2	3	1	1	2	
진로활동				3	2	5	2	2	4	1	1	2	3	1	4	1	2	3	3	2	5	
안전한 생활				30	·	30	34	·	34	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
학기별				133	67	200	67	69	136	54	48	102	54	48	102	51	51	102	52	50	102	
소계				200			136			102			102			102			102			

3. 7대 안전 교육 계획

가. 학년별 7대 안전교육 영역별 적용시수 (영역별 최소 1차시 이상 편성, 연중 지속적인 지도 가능하도록 모든 영역 고르게 편성)

구분		생활 안전	교통 안전	폭력·신 변안전	약물· 인터넷 중독 안전	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
1학년	교과	31	5	4	11	7	2	2	111
	창체	17	12	12	2	6	0	0	
2학년	교과	11	3	0	8	1	2	3	58
	창체	6	8	8	2	6	0	0	
3학년	교과	23	10	8	5	6	2	4	89
	창체	7	2	9	5	3	2	3	
4학년	교과	25	6	5	5	9	2	4	79
	창체	6	0	10	4	2	1	0	
5학년	교과	14	7	6	11	12	4	2	82
	창체	4	5	9	4	1	0	3	
6학년	교과	31	12	0	7	5	4	4	87
	창체	6	0	12	4	2	0	0	

나. 학년별 7대 안전교육 계획

1) 1학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활 안전	창체(자율)	◆ 입학식	입학식	1	47
	통합(슬-봄)	◆ 쪽구름 창의과학의 날	쪽구름 창의과학의 날	4	
	안전한 생활	1.나는 으뜸이 (1)안전하고 즐거운 학교	대단원 도입/실내에서 안전하게 생활해요(1/6)	1	
	안전한 생활	1.나는 으뜸이 (1)안전하고 즐거운 학교	특별실을 안전하게 이용해요(2/6)	1	
	안전한 생활	1.나는 으뜸이 (1)안전하고 즐거운 학교	학용품과 도구를 어떻게 사용해야 할까요(3/6)	1	
	안전한 생활	1.나는 으뜸이 (1)안전하고 즐거운 학교	학용품과 도구를 안전하게 사용해요(4/6)	1	
	안전한 생활	1.나는 으뜸이 (1)안전하고 즐거운 학교	운동장과 놀이터에서 안전하게 놀아요(5-6/6)	2	
	안전한 생활	1.나는 으뜸이 (2) 신나는 나들이	야외 체험학습을 안전하게 다녀와요(1/4)	1	
	안전한 생활	1.나는 으뜸이 (2) 신나는 나들이	실내 체험학습을 안전하게 다녀와요(2/4)	1	
	안전한 생활	1.나는 으뜸이 (2) 신나는 나들이	시설물, 안전이 중요해요(3/4)	1	
	안전한 생활	1.나는 으뜸이 (2) 신나는 나들이	시설물을 이렇게 이용해요(4/4)	1	
	통합(바슬즐-봄)	◆ 현장체험학습	현장체험학습	3	
	통합(슬-봄)	1.학교에 가면	학교가는 길(6/21) ⇒ 학교주변을 둘러보면서 주변 시설물을 안전하게 이용해 보기	1	
	통합(슬-봄)	1.학교에 가면	운동장에서(8/21) ⇒ 학교건물 밖에 있는 놀이기구를 안전하게 이 용해보고 운동장에서 친구와 친해질 수 있는 놀 이를 안전하게 해 보기	1	
	통합(슬-봄)	1.학교에 가면	이런 교실도 있어요(11/21) ⇒ 여러 교실을 안전하게 이용해 보기	1	
	통합(바-봄)	1.학교에 가면	약속을 해봐요(13/21) ⇒ 학교에서 위험한 장난을 하지 않게 함께 약속 하기	1	
	통합(즐-봄)	1.학교에 가면	친해지고 싶어요(16/21) ⇒ 안전한 학용품 사용법으로 막대인형을 만들어 보기	1	
	통합(즐-봄)	2.도란도란 봄 동 산	조물조물 봄과 놀기(29/40) ⇒ 봄나들이 갈 때 안전을 위해 지켜야 할 점 알 아보기	1	
	통합(슬-여름)	2.여름나라	햇별은 뽕뽕(8/40) ⇒ 여름을 건강하게 보내는데 필요한 것을 알아보고 여름 철을 건강하게 보내는 방법 알아보기	1	
	통합(슬-여름)	2.여름나라	여름을 그려요(37/40) ⇒ 여름철을 건강하게 보내기 위해 음식을 어떻게 먹어야 할지 알아보기	1	
	창체(자율)	◆ 여름방학식	여름방학식	1	
	창체(자율)	◆ 여름개학식	여름개학식	1	

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
	창체1, 통합(슬-가을2)	◆ 쪽구름 나눔축제	쪽구름 나눔축제	3	
	통합(바,즐-가을)	◆ 쪽구름 놀이마당	쪽구름 놀이마당	4	
	통합(바슬즐-가을)	◆ 현장체험학습	현장체험학습	3	
	통합(슬-가을)	1.내 이웃 이야기	놀이터에서 만난 이웃(8/40) ⇒ 놀이터의 놀이기구를 안전하게 이용 하는 방법 알아보기	1	
	통합(슬-가을)	2.현규의 추석	밤 따라 가자(18/40) ⇒ 가을철 산행 시 안전을 위해 지켜야 할 점 알아보기	1	
	통합(슬-가을)	2.현규의 추석	장자리를 잡아라(29/40) ⇒ 가을철 야외활동 시 전염병 및 독감 예방을 위해 지켜야 할 사항 알아보기	1	
	통합(슬-겨울)	2.우리의 겨울	꽁꽁꽁, 땅이 얼었어요(5/40) ⇒ 빙판길 보행 시 지켜야할 안전수칙 알아보기	1	
	통합(즐-겨울)	2.우리의 겨울	겨울 놀이터에서 ⇒ 겨울철 야외활동 시 동상 예방과 대처법 알아보기	1	
	통합(즐-겨울)	2.우리의 겨울	얼음 위에서 빙글빙글 ⇒ 해빙기 하천, 저수지 등에서 일어나는 수난사고 예방 행동 요령 및 대처법 알아보기	1	
	통합(즐-겨울)	2.우리의 겨울	눈사람을 만들어요 ⇒ 눈싸움, 눈사람 만들기 놀이 활동 시 지켜야 할 안전수칙 알아보기	1	
	창체(자율)	◆ 겨울방학식	겨울방학식	1	
	창체(자율)	◆ 겨울개학식	겨울개학식	1	
	창체(자율)	◆ 종업식	종업식	1	
교통 안전	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (1)안전한길	대단원 도입/신호등과 표지판을 알아 보아요 (1/6)	1	17
	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (1)안전한길	길 위의 약속, 꼭 지켜요(2/6)	1	
	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (1)안전한길	횡단보도를 건너는 다섯 가지 약속(3/6)	1	
	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (1)안전한길	신호등이 없어도 안전하게 걸어요(4/6)	1	
	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (1)안전한길	골목길에서 어떻게 해야 할까요(5/6)	1	
	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (1)안전한길	골목길에서 안전하게 행동해요(6/6)	1	
	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (2)교통규칙을 지켜요	보호 장구는 중요해요(1/4)	1	
	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (2)교통규칙을 지켜요	안전한 곳에서 타요(2/4)	1	
	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (2)교통규칙을 지켜요	안전띠로 생명을 보호해요(3/4)	1	
	국어2, 창체(봄)1	◆ 현장체험학습	현장체험학습	3	
	안전한 생활	2.우리 모두 교통안전 (2)교통규칙을 지켜요	버스와 전철을 안전하게 이용해요(4/4)	1	

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
	통합(바-가을)	1 내 이웃 이야기	버스 타고 가요(11/40) ⇒ 버스 승하차 및 탑승 시 지켜야할 안전 수칙 알아보기	1	
	국어2, 창체(봄)1	◆ 현장체험학습	현장체험학습	3	
폭력 및 신변 안전	창체(자율)	◆ 평화학교 만들기	평화학교 만들기	1	12
	창체(자율)	◆ 장애인해인권교육	장애인해인권교육	1	
	안전한 생활	3. 소중한 나 (1) 슬기롭게 행동해요	낯선 사람이 다가와요(1/2)	1	
	안전한 생활	3. 소중한 나 (1) 슬기롭게 행동해요	길을 잃었어요(2/2)	1	
	안전한 생활	3. 소중한 나 (2) 우리 모두 소중한 친구	우리 모두 사이좋게 지내요(1/2)	1	
	안전한 생활	3. 소중한 나 (2) 우리 모두 소중한 친구	우리는 모두 소중해요(2/2)	1	
	통합(바-봄)	1. 학교에 가면	학교에 가면(2/21) ⇒ 학교 가는 길에 낯선 사람으로부터 자신을 보호할 수 있는 방법 알아보기	1	
	통합(바-여름)	1. 우리는 가족입니다	함께 해서 좋아요(24/40) ⇒ 성폭력과 아동학대의 개념 알아보기	1	
	창체(자율)	◆ 평화학교 만들기	평화학교 만들기	1	
	창체(자율)	◆ 장애인해인권교육	장애인해인권교육	1	
	국어	6. 고운 말을 해요	자신의 기분을 말하는 방법 알기(6/10) ⇒ 상대방에게 자신의 기분을 표현하여 갈등 상황을 예방하는 법 알아보기	1	
	국어	6. 고운 말을 해요	듣는 사람을 생각하며 기분 말하기(8/10) ⇒ 상대방을 배려하고, 존중하여 갈등 상황을 예방하는 법 알아보기	1	
약물 및 사이버 중독	통합(슬-봄)	1. 학교에 가면	친해지고 싶어요(15/21). ⇒ 친구들과 인터넷 게임을 할 때 지켜야 할 점 알아보기	1	11
	통합(바-봄)	2. 도란도란 봄동산	생명은 소중해요(14/40) ⇒ 생명의 소중함 및 건강의 중요성을 알고 약물 오, 남용의 개념에 대해 알아보기	1	
	통합(즐-여름)	1. 우리는 가족입니다	가족 소개 카드를 만들어요(13/40) ⇒ 담배의 해로운 점 알기, 우리 가족 금연 규칙 만들기	1	
	통합(즐-여름)	1. 우리는 가족입니다	가족 소개 카드를 만들어요(14/40) ⇒ 술이 건강에 미치는 영향 알기, 음주로 인한 사건 사고 알아보기	1	
	통합(바-여름)	1. 우리는 가족입니다	실천 해봐요(30/40) ⇒ 인터넷, 스마트폰 사용 시 예절을 지켜야 하는 이유 알아보기	1	
	통합(바-여름)	1. 우리는 가족입니다	마음을 표현해요(35/40) ⇒ 가족과의 갈등상황에서 자기 마음을 조절하는 방법을 알아보기	1	
	통합(슬-가을)	1. 내 이웃 이야기	식당에서 만난 이웃(12-13/40) ⇒ 식당에서 술을 마시는 어른들을 본 경험 이야기 해 보기	2	
	통합(슬-가을)	1. 내 이웃 이야기	옛날 이웃들은 이렇게 지냈어요(28/40) ⇒ 오늘날 사람들의 스마트폰 중독 및 예방법 알아보기	1	
	통합(슬-가을)	2. 현규의 추석	맛있는 음식이 한가득(15/40) ⇒ 음주가 우리 몸에 미치는 안 좋은 점 알아	1	

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
			보기		
	통합(슬-겨울)	1. 여기는 우리나라	맛나고 정겨운 우리 음식(12/40) ⇒ 카페인이 많이 함유된 음식의 종류와 섭취 시 몸에 안 좋은 점 알아보기	1	
재난 안전	안전한 생활	4.우리모두 안전하게 (1)조심조심 불조심	대단원도입/불! 미리미리 조심해요(1/2)	1	13
	안전한 생활	4.우리모두 안전하게 (1)조심조심 불조심	불이 났어요(2/2)	1	
	안전한 생활	4.우리모두 안전하게 (2)지진이 나면	지진! 이렇게 하면 안전해요(1/2)	1	
	안전한 생활	4.우리모두 안전하게 (2)지진이 나면	가족과 함께(2/2)	1	
	창체(자율)	◆ 소방자체훈련	소방자체훈련	1	
	창체(자율)	◆ 지진대피훈련	지진대피훈련	1	
	통합(슬-여름)	2.여름나라	여름나라(1/40) ⇒ 여름철 날씨를 알고 자연재해에 대해 알아보기	1	
	통합(슬-여름)	2.여름나라	비가 온다 똑똑(21-22/40) ⇒ 비가 우리 생활에 끼치는 영향을 알아보고 홍수 피해에 대비하는 방법 알아보기	2	
	통합(즐-여름)	2.여름나라	태풍을 피해요(23/40) ⇒ 무서운 태풍이 생기는 이유와 태풍의 위력에 대해 알아보기	1	
	통합(바) 가을	◆ 소방합동훈련	소방합동훈련	1	
	통합(슬-겨울)	2. 우리의 겨울	동장군이 왔어요(12/40) ⇒ 한파의 특징과 한파 대비 안전 행동요령 알아보기	1	
	통합(슬-겨울)	2. 우리의 겨울	쌀인 눈을 치우며(25/40) ⇒ 폭설, 대설 날씨의 특징과 폭설, 대설 대처법 알아보기	1	
직업 안전	통합(슬-여름)	1.우리는 가족입니다	가족을 그렸어요(16/40) ⇒ 부모님의 직업을 친구들에게 자세히 소개하기	1	2
	통합(슬-가을) 가을	1. 내 이웃 이야기	하루 동안 동준이가 본 이웃(19/40) ⇒ 이웃들의 다양한 직업과 작업 시 착용 하고 있는 안전 도구들에 대해 알아보기	1	
응급 처치	통합(즐-여름)	1.우리는 가족입니다	가족과 함께 달려요(15/40) ⇒ 달리기 중 발생하는 사고에 대처하는 응급처치 방법 알아보기	1	2
	통합(즐-가을)	1. 내 이웃 이야기	‘도와주세요’ 소리를 들었어요(35/40) ⇒ 다른 사람을 부축하는 방법 알아보기	1	
총 계				111	

2) 2학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활 안전	창체(자율)	시업식,여름·겨울개학식	시설 이용시 안전 수칙	3	17
	창체(자율)	여름·겨울방학식,종업식	체육 및 여가활동 안전 수칙	3	
	통합(봄)	꼭구름 창의과학의 날	학용품과 도구의 위험 요인 알아보고 안전한 사용방법 실천	4	
	통합(슬-가을)	꼭구름 나눔축제	여러 사람이 모이는 곳에서 지켜야할 안전수칙 알아보고 실천	2	
	통합(바-가을)	꼭구름 놀이마당	신체활동 안전교육	4	
	통합(슬-겨울)	겨울탐정대의 친구 찾기	안전에 유의하며 방학계획 세우기	1	
교통 안전	창체(안전)	교통안전, 이렇게 실천해요	자동차와 자전거, 기차와 전철, 배와 비행기를 안전하게 타는 방법 알고 실천하기	6	11
	국어	칭찬하는 말을 주고 받아요	교통규칙을 잘 지킨 친구를 칭찬하기	1	
	창체	119 안전체험	119 안전체험	2	
	국어	주요내용을 찾아요	안전하게 교통안전을 지키는 방법을 글로 쓰고 자신의 생각을 발표하기	2	
폭력 및 신변 안전	창체(자율)	학교폭력예방	평화학교 만들기(1,2학기)	2	8
	창체(안전)	성폭력 예방교육	낮선 사람을 피하는 방법 알아보기/ 친구간의 (성)예절 지키는 방법 알아보기/ 나쁜 접촉 시 나를 지키기 위한 방법 알아보기	4	
	창체	아동학대예방교육	아동학대의 의미 알기/ 가족의 소중함 알기/ 자존감 높이기	1	
	창체(안전)	가정폭력예방교육	다양한 사례를 통해 가정폭력의 의미 알아보기	1	
약물 및 사이버 중독	창체	흡연예방교육	청소년기 흡연의 나쁜 점 알아보기	1	10
	창체	약물오남용 예방교육	약물 오남용 예방 인형극 관람	1	
	통합(바-봄)	알쏭달쏭 나	약을 바르게 먹는 방법 살펴보고 약을 먹었던 경험 나누기	1	
	통합(바-봄)	봄이 오면	먼지바람, 꽃가루, 꽃샘추위로부터 건강 지키기	1	
	통합(슬-여름)	초록이의 여름여행	핸드폰, 인터넷 이용시간 계획세우기(여름방학 계획)	1	
	통합(즐-겨울)	두근두근 세계여행	사이버 중독의 의미와 나쁜 점 알고, 다양한 나라에 대해 인터넷으로 조사하기	1	
	국어	바르게 말해요	바른 말 사용에 대한 알림 활동하기	1	
	통합(바-겨울)	겨울탐정대의 친구 찾기	사이버 이용시간을 되돌아보고 3학년이 되었을 때의 다짐 발표하기	1	
	국어	칭찬하는 말을 주고 받아요	올바른 인터넷 사용 문화 알고 칭찬댓글 달아보기/ 악성댓글의 피해 알아보고 선플 실천하기	2	
재난 안전	창체	지진대피훈련	지진 발생 시 대처 방법 실천해보기	1	7
	통합(슬-봄)	봄이 오면	황사, 미세먼지 대응 도구 알아보기	1	
	창체	합동소방훈련	합동소방훈련	1	
	창체(안전)	119 안전체험	불조심 및 대피방법	2	
	창체(안전)	재난안전교육	대설과 한파의 대처법 알아보기,태풍 및 호우의 대처법 알기	2	
직업 안전	통합(바-봄)	알쏭달쏭 나	상상인터뷰 놀이(직업안전에 대한 인터뷰 해보기)	1	2
	통합(바-가을)	동네 한 바퀴	좋은 동네를 만들기 위해 일하는 사람들 찾아보기	1	
응급 처치	통합(바-봄)	알쏭달쏭 나	아플 때 대처방법을 상황극으로 연습하기	1	3
	통합(바-여름)	초록이의 여름여행	해충에 물렸을 때의 대처방법 알아보기	1	
	통합(슬-겨울)	겨울탐정대의 친구 찾기	동상 예방법 알아보기	1	
총 계				58	

3) 3학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활안전	창체(자율)	시업식,여름·겨울개학식	시설 이용시 안전 수칙	3	30
	창체(자율)	교내 안전사고 예방 교육	복도와 계단에서의 위험 요인과 안전행동/화장실, 급식실, 교실, 특별실, 운동장 등에서의 위험 요인과 안전행동	1	
	과학	쪽구름 창의과학의 날	과학 실험도구 사용이나 만물기를 할 때의 안전 수칙 알아보고 실천	4	
	체육	좀 더 힘차게, 좀 더 유연하게	맨손 체조 할 때의 유의점 알아보기	1	
	체육	가정에서의 안전을 위하여	가정에서의 안전사고에 대해 알아보고 안전수칙 알고 실천하기	3	
	체육	물살을 가르며	수영할 때의 안전 수칙 알아보기	2	
	사회	쪽구름 나눔행사	많은 사람이 있는 곳에서의 안전 수칙 알아보고 실천하기	2	
	체육	기초수영교실	수영장에서의 안전 수칙 알아보기/ 시설 안전	6	
	도덕	쪽구름 놀이마당	시설안전/ 체육활동 안전/ 많은 사람이 있는 곳에서의 안전	2	
	체육			2	
	체육	나의 여가생활을 알차게	여가 활동 안전 알아보기	1	
	창체(자율)	여름·겨울방학식,종업식	체육 및 여가활동 안전 수칙, 식중독 예방	3	
교통안전	사회	우리 고장의 모습	학교에 안전하게 가는 방법 알아보기/안전한 등하굣길 그리고 반성하기	1	12
	도덕	함께 지키는 행복한 세상	학교에 안전하게 다니기 위해 지킬 일 약속하기	1	
	창체(자율)	교통안전 교육	자전거, 인라인 이용 시 교통안전 교육	1	
	창체(자율)	체험학습 안전 교육	체험학습 등 장거리 이동 시 지켜야 할 안전수칙 알아보기	1	
	사회	우리가 알아보는 고장 이야기	신호등의 의미 이해/ 교통표지판의 종류와 의미 파악하고 안전한 걷기 연습/ 도로 횡단 5원칙 알고 연습/ 신호등이 없는 거리에서의 안전한 보행	1	
	사회	교통과 통신 수단의 변화	안전한 교통수단(버스, 지하철, 배, 기차, 비행기) 이용 수칙	1	
	사회	교통과 통신 수단의 변화	안전한 동네 버스 이용 수칙	1	
	사회	현장체험학습	현장체험학습 안전 교육(관광버스 이용 수칙, 대로변 안전)	2	
	국어	현장체험학습	현장체험학습 안전 교육(관광버스 이용 수칙, 대로변 안전)	2	
	국어	기초 수영교실	기초 수영교실 안전 교육(안전띠 교육)	1	
폭력 및 신변안전	창체(자율)	학교폭력예방	평화학교 만들기(1,2학기)	2	17
	창체(자율)	학교폭력예방교육	학교폭력의 사례 살펴보기/학교 폭력에 대처하는 방법 알기	1	
	창체(자율)	아동학대예방교육/가정폭력예방교육	아동학대의 의미 알기/ 가족의 소중함 알기	3	
	도덕	사랑이 가득한 우리 집	가족 간에 일어날 수 있는 문제를 살펴보고 올바른 대처법/해결법 알기	1	
	창체(자율)	장애이해교육	장애인권교육과 존중하는 태도 갖기	2	
	과학	동물의 한살이	생명을 소중히 여기는 방법 알고 친구 존중하는 태도 갖기	1	
	도덕	너와 너, 우리 함께	친구사이에 일어나는 문제를 대화로 해결하기	1	
	체육	건강 생활의 첫걸음	신체폭력이 무엇인지 알고, 신체 폭력을 당하거나 보았을 때에 대처하는 방법 알아보기	2	
	창체(자율)	소중한 나의 몸	자살예방교육(생명 존중 교육), 신변 안전 교육	1	
	도덕	생명을 존중하는 우리	우리 모두 소중함을 알고 집단따돌림이 없는 학교 만들기	1	
	국어	마음을 담아 글을 써요	친구들에게 마음을 담아 글 쓰기	1	
약물 및 사이버중독	국어	바르게 대화해요	친구들과 대화할 때 고려해야 할 점 알기/상대방의 기분을 생각하며 말하는 방법 알기	1	
	창체	정보통신교육	인터넷 중독 예방교육/저작권 교육/ 온라인 예절 교육	3	10
	과학	과학자는 어떻게 탐구할까요?	실험 실습 후 폐시약 처리 교육	1	
	과학	물질의 성질	물질과 우리 생활에 물질이 이용되는 것을 알고 화학 약품 등 생활에서 접하는 유해물질에 대해 알아보기	3	
	창체	흡연예방교육	흡연예방 교육(흡연을 하면 생기는 몸의 변화 알아보기)	1	
	체육	건강생활의 첫걸음	우리 주변에서 쉽게 접하는 유해물질 알아보기	1	
	창체	약물 오남용 예방	약물 오남용 예방 교육	1	
	도덕	소방합동훈련	화재발생시 대처 요령	1	
	체육	가정에서의 안전을 위하여	가정에서의 화재발생 원인과 대처법 알기/ 지진 발생 시 가정에서의 대처요령	2	
	체육	기초수영교실	홍수, 해일 발생 시 대처요령	2	
재난안전	창체	지진대피 훈련	지진 발생 시 학교에서의 대처 요령 알아보고 실천하기	1	9
	창체	소방자체훈련	화재발생시 대처 요령	1	
	창체	재난안전교육	화재, 태풍, 지진 발생 시 안전 교육	1	
	국어	어떤 내용일까	안내문을 읽고 내용 이해하기	1	
	과학	물질의 성질/ 액체와 기체	실험실습 안전지도	2	
	창체	현장체험학습	직업 안전의식 교육하기	2	
직업안전	과학	과학 실험실 안전 교육	실험실에서 사고 발생 시 대처요령 알아보기	1	7
	창체(자율)	응급처치교육	여러 가지 응급처치 방법 알아보고 연습하기	3	
응급처치	체육	물살을 가르며/기초수영교실	물에 빠졌을 때의 대처법과 물에 빠지거나 저체온증인 사람에 대한 응급처치 알아보기	3	
총 계				89	

4) 4학년

구분	관련교과	단원명	차시주제	시수	소계
생활안전	창체	시업식	시업식	1	31
	체육	5. 안전	안전 영역의 개관	1	
	체육	1. 운동 장비와 안전	운동 장비와 관련한 안전사고의 종류와 원인 알아보기	1	
	체육	1. 운동 장비와 안전	운동 장비와 관련한 안전사고를 조사하고 예방하기	1	
	과학	쪽구름 창의과학의 날	쪽구름 창의과학의 날	4	
	체육	2. 게임 활동과 안전	쪽구름과 농구형 게임 안전사고 예방하기	1	
	체육	수영교실	수영교실	8	
	미술	5. 상상하여 찍어 내기	우즈록 판화로 표현하기	1	
	창체	여름방학식	여름방학식	1	
	창체	여름개학식	여름개학식	1	
	사회	쪽구름 나눔축제	쪽구름 나눔 축제	1	
	사회	쪽구름 나눔축제	쪽구름 나눔 축제	1	
	체육	쪽구름 놀이마당	쪽구름 놀이마당	1	
	도덕	쪽구름 놀이마당	쪽구름 놀이마당	1	
	도덕	쪽구름 놀이마당	쪽구름 놀이마당	1	
	체육	쪽구름 놀이마당	쪽구름 놀이마당	1	
	과학	3. 그림자와 거울	빛이 거울에 부딪치면 어떻게 될까요?	1	
	체육	2. 게임 활동과 안전	조심해서 안전하게 활동하기	1	
	창체	겨울방학식	겨울방학식	1	
교통안전	창체	겨울개학식	겨울개학식	1	6
	창체	종업식	종업식	1	
	도덕	현장체험학습	현장체험학습	1	
	국어	8. 이런 제안 어때요	제안하는 글을 쓰고 발표할 수 있다 (1/2)	1	
	국어	8. 이런 제안 어때요	제안하는 글을 쓰고 발표할 수 있다 (2/2)	1	
폭력 및 신변안전	체육	1. 건강한 여가 생활	자전거를 타며 건강한 여가 생활 실천하기	1	15
	도덕	현장체험학습	현장체험학습	1	
	수학	5. 꺾은선 그래프	자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내어 볼까요	1	
	창체	아동학대 예방교육	우리는 모중만을 권리가 있어요!	1	
	창체	평화학교 만들기	평화학교 만들기	1	
	창체	학교폭력 예방교육	슬기로운 우리 학급을 위한 약속 정하기	1	
	국어	3. 느낌을 살려 말해요	듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말할 수 있다 (1/2)	1	
	국어	3. 느낌을 살려 말해요	듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말할 수 있다 (2/2)	1	
	창체	성교육	낯선 사람을 조심해요!	1	
	창체	장애이해 인권교육	장애이해 인권교육	1	
	국어	6. 회의를 해요	절차와 규칙을 지키며 회의할 수 있다 (1/2)	1	
	국어	6. 회의를 해요	절차와 규칙을 지키며 회의할 수 있다 (2/2)	1	
	창체	성교육	나의 생활을 돌아보고 안전 계획을 세워요!	1	
	창체	평화학교 만들기	평화학교 만들기	1	
	창체	학교폭력 예방교육	서로 배려하는 학급 만들기	1	
약물 및 사이버 중독	창체	가정폭력 예방교육	소중한 가족, 행복한 우리 집	1	9
	도덕	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	편견과 차별의 그릇됨을 알고 서로 다른 문화로 인한 문제 상황에서 바르게 판단하는 능력 기르기	1	
	창체	성교육	변해가는 나의 몸과 마음, 서로를 존중해요!	1	
	창체	안전교육	나의 인터넷, 스마트폰 사용 습관 알아보기	1	
	창체	보건교육	소중한 내 몸, 바로 알고 지키기	1	
	체육	1. 건강한 여가 생활	여가 활동 계획하고 실천하기	1	
	체육	1. 건강한 여가 생활	중단원 마무리	1	
	음악	2. 음악으로 하나가 되어요	누리망에도 예절이 있어요	1	
	국어	3. 바르고 공손하게	온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절을 안다 (1/2)	1	
	국어	3. 바르고 공손하게	온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절을 안다 (2/2)	1	
재난 안전	창체	보건교육	나의 몸을 해치는 여러가지 중독	1	11
	창체	정보통신교육	사이버 세상에도 이런 일이?	1	
	창체	소방차체훈련	소방차체훈련	1	
	창체	지진대피훈련	지진대피훈련	1	
	체육	수영교실	수영교실	4	
	도덕	소방합동훈련	소방합동훈련	1	
	과학	4. 화산과 지진	화산 활동으로 나오는 물질에는 어떤 것들이 있을까요?	1	
직업 안전	과학	4. 화산과 지진	화산 활동은 우리 생활에 어떤 영향을 줄까요?	1	3
	과학	4. 화산과 지진	최근 발생한 지진 피해 사례에는 어떤 것이 있을까요?	1	
	과학	4. 화산과 지진	지진이 발생하면 어떻게 해야 할까요?	1	
	미술	7. 생활 속에서 찾은 미술	생활 속에서 활용된 미술 발견하기 (안전 표지판)	1	
응급 처치	창체	진로활동	다양한 직업의 세계 살펴보기	1	4
	체육	2. 게임 활동과 안전	놀이터, 감상	1	
	체육	2. 게임 활동과 안전	야구형 게임 안전사고 예방하기	1	
	체육	2. 게임 활동과 안전	야구형 게임 안전사고 예방하기	1	
	체육	2. 게임 활동과 안전	배구형과 배드민턴형 게임 안전사고 예방하기	1	
총 계				79	

※ 5~6학년 안전교육계획은 2015 개정교육과정 적용으로 학년학급교육과정에 명시함

4. 학년별 성교육 계획

가. 1학년 (담당이 교육)

차시	영역	주 제	관련교과 및 단원	학습내용
1	인간 발달	생명의 소중함	봄/2. 도란도란 봄 동산/생명은 소중해요	· 생명의 탄생과 소중함 알기
2		내 몸의 구조	봄/2. 도란도란 봄 동산/우리가 도와 줄게	· 나의 성장 과정 알아보기
3		남녀의 성과 생활	봄/2. 도란도란 봄 동산/조물조물 봄과 놀기	· 남녀의 차이를 알고 관리법 알아보기
4	인간 관계	친구와 나의 관계	봄/1. 학교에 가면/친해지고 싶어요	· 동성과 이성친구 차이를 알고 사이좋게 지내기
5		이성 친구의 성 예절	봄/1. 학교에 가면/친구야 안녕!	· 동성과 이성 친구의 소중함 알고 예절 지키기
6		가족의 성과 역할	여름/1. 우리는 가족/우리는 가족입니다	· 가족의 좋은 점을 알고 양성평등한 가족을 만들기 위한 나의 역할 알아보기
7		결혼, 부모와 나의 관계	여름/1. 우리는 가족/가족을 그렸어요	· 결혼의 의미와 가정에서의 나와 가족 관계 표현하기
8			여름/1. 우리는 가족/우리 집은 웃음바다	· 부모와 나의 관계를 알아보고 화목하게 지낼 수 있는 방법 알아보기
9	대처 기술	동·이성간의 올바른 태도와 의사결정	국어/1-1.(가)다정하게 인사해요	· 동성과 이성 친구 간의 존중하기 위한 서로 기분 좋은 말 알아보기
10		의사표현하기	국어/1-1.(가)다정하게 인사해요	· 동성 및 이성 친구에게 자신 있게 의사표현 하기
11	성 건강	생식기관리	여름/2. 여름나라/햇볕은 짹짹	· 몸을 깨끗하게 관리하는 방법 알아보기
12	사회와 문화	성역할과 양성평등	여름/1. 우리는 가족/실천해 봐요	· 양성평등한 우리 집을 만들기 위한 방법 알아보기
13		성폭력 예방(1)	안전한 생활/3. 소중한 나/슬기롭게 행동해요	· 생활 속에서 성폭력으로부터 안전하게 생활 할 수 있는 방법 알아보기
14		성폭력 예방(2)	안전한 생활/3. 소중한 나/우리 모두 소중한 친구	· 친구와 사이좋게 지내는 방법 알고 실천하기
15		성폭력 예방(3)	가을/이웃과 생활	· 성폭력 발생상황에서 대처할 수 있도록 안전한 학교 등학교법 알아보기

나. 2학년 (담당이 교육)

차시	영역	주 제	관련교과 및 단원	학습내용
1	인간 발달	몸의 구조와 생명의 소중함	봄/1.알쏭달쏭 나/내 몸을 살펴요	· 몸의 생김새 알아보기
2		남녀의 성과 생활	봄/1.알쏭달쏭 나/우리 몸이 하는 일	· 몸의 구조와 역할, 건강한 성장
3		가족과 친구의 예절	봄/1.알쏭달쏭 나/이렇게 지냈어요	· 남녀의 다른 부분 알아보기
4	인간 관계	이성친구와의 관계	여름/나도 잘 할 수 있어요	· 가족의 좋은 점 알아보고 양성평등하고 화목한 가정을 위한 나의 역할 알아보기
5		성식기의 청결한 관리와 옷차림	국어(가)/마음을 나누어요	· 상황이나 마음을 자세하게 나누기
6	성 건강	생식기의 청결한 관리와 옷차림	봄/1.알쏭달쏭/몸을 깨끗이 해요	· 생식기 청결 방법 알아보기
7			봄/2.봄이 오면/어떤 옷을 입을까요	· 성별에 따른 안전하고 편안한 옷차림 알아보기
8	대처 기술	동·이성간의 올바른 태도와 의사결정	국어(나)/다른 사람을 생각해요	· 친구 간의 바른 예절을 위한 방법을 생각하고 표현하기
9		의사표현하기	국어(가)/자신 있게 말해요	· 이성 친구 앞에서 자신 있게 의사표현하기
10			국어(나)/친구들에게 알려요	· 동성 및 이성 친구에게 자신의 의견을 정확히 전달하는 방법 알아보기
11	사회와 문화	강요된 행동과 성폭력 (성폭력 예방)	안전한 생활/침착하게 슬기롭게 (성폭력예방(1))	· 낮은 사람을 피하는 방법 알아보기
12			안전한 생활/ 친구와 사이좋게 지내요 (성폭력예방(2))	· 친구간의 (성)예절 지키는 방법 알아보기
13			안전한 생활/나를 지켜요 (성폭력예방(3))	· 나쁜 접촉 시 나를 지키기 위한 방법 알아보기
14		성역할 과 평등	봄/내가 자리면	· 양성평등의식을 바탕으로 꿈 그리기
15			여름/ 오순도순 우리가족	· 양성평등한 가족을 만들기 위한 방법 알아보기

다. 3학년 (담임이 교육)

차시	시기	관련교과	단원 및 주제	학습내용
1	1학기	과학	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	과학자는 어떻게 관찰할까요? (거울로 나의 얼굴 관찰하기)
2		국어	1. 재미가 톡톡톡	‘우리 몸’ 과 관련된 책을 읽고 생각과 느낌을 나눌 수 있다
3		국어	1. 재미가 톡톡톡	이성 친구 앞에서 자신 있게 의사표현하기
4		국어	2. 문단의 짜임	친구간의 성예절을 지키는 방법 알아보기
5		창체	소중한 나의 몸	소중한 나의 몸(자율활동)
6		창체	소중한 나의 몸	소중한 나의 몸(자율활동)
7		도덕	1. 나와 너, 우리 함께	사이좋은 친구가 되기 위한 여러 가지 방법을 알고 실천할 수 있다
8		국어	4. 내 마음을 편지에 담아	이성 친구를 존중하는 태도를 다짐하는 글 쓰기
9		도덕	1. 나와 너, 우리 함께	친구와 사이좋게 지내며 소중한 우정을 가꾸어 가는 마음을 기를 수 있다
10		국어	8. 의견이 있어요	성차별과 관련된 글 읽고, 자신의 생각 말하기
11		도덕	3. 사랑이 가득한 우리 집	다양한 가족의 모습을 알고, 가족의 소중함을 설명할 수 있다
12	2학기	창체	성교육	성 인식 알아보기
13		창체	성교육	좋은 접촉, 나쁜 접촉과 성폭력, 성희롱 사례 알기 (성폭력 예방1)
14		국어	성인권 역할극	성인권 역할극(성폭력 예방2)
15		국어	성인권 역할극	성인권 역할극(성폭력 예방3)

라. 4학년 (담임이 교육)

차시	영역	관련교과	단원 및 주제	학습내용
1	인간 발달	체육	1. 건강-생명의 소중함	건강 영역의 개관
2		체육	1. 건강-내 몸의 구조	나의 체격과 체력 알아보기
3		과학	3. 식물의 한 살이-남녀의 성과 생활	여러 가지 식물의 한살이는 어떻게 다를까요?
4	인간 관계	국어	3. 바르고 공손하게-친구와 나의 관계	대화 예절을 지키며 대화하는 방법 알기
5-6		도덕	2. 공손하고 다정하게-이성 친구의 성예절	예절의 의미와 중요성을 알고 일상생활에서 꾸준히 실천하기 일상생활에서 지켜야 할 예절을 익히고 대상과 상황에 따라 알맞은 예절을 실천하기
7		사회	3. 사회 변화와 문화의 다양성-가족의 성과 역할	일상생활에서 나타나는 편견과 차별 살펴보기
8		사회	3. 사회 변화와 문화의 다양성-결혼, 부모와 나의 관계	저출산·고령화가 우리 생활에 미친 영향 알아보기 (1/2)
9				저출산·고령화가 우리 생활에 미친 영향 알아보기 (2/2)
10	대처 기술	도덕	2. 공손하고 다정하게-동·이성간의 올바른 태도와 의사결정	일상생활에서 대상과 상황에 알맞은 예절을 실천하려는 마음 기르기
11		사회	3. 사회 변화와 문화의 다양성-의사표현하기	편견과 차별을 해결할 방법 토의하기
12		국어	5. 의견이 드러나게 글을 써요-의사표현하기	자신의 의견을 제시하는 글쓰기
13	성 건강	창체	성교육(자율)-생식기 관리	변해가는 나의 몸과 마음, 서로를 존중해요!
14	사회와 문화	사회	3. 사회 변화와 문화의 다양성-성역할과 양성평등	편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력
15		도덕	4. 힘과 마음을 모아서-성역할과 양성평등	서로의 마음과 힘을 모아 협동을 잘할 수 있는 방법을 익히고 생활 속에서 꾸준히 실천하기
16		창체	성교육(자율)	나의 생활을 돌아보고 안전 계획을 세워요! 성폭력 예방(1)
17		창체	성교육(자율)	낯선 사람을 조심해요! 성폭력 예방(2)
18		국어	3. 바르고 공손하게	대화 예절을 지키며 대화하는 방법 성폭력 예방(3)

※ 5~6학년 성교육계획은 2015 개정교육과정 적용으로 학년학급교육과정에 명시함

5. 6학년 독도교육 계획

가. 목적

독도가 역사적, 지리적, 국제법적으로 우리 영토인 근거를 알고 이해함으로써, 우리 영토에 대한 올바른 수호 의지를 갖추고, 미래 지향적인 한일 관계에 적합한 민주 시민 의식을 함양한다.

나. 방침

- 1) 6학년을 대상으로 하여 담임교사가 독도에 대한 교육을 연중 10시간 운영한다.
- 2) 교과 시간을 이용하여 독도 교육을 실시한다.
- 3) 독도의 날(10.25)일을 맞아 독도사랑 주간을 운영한다.

다. 독도 교육 운영 계획

학기	사수	과목	단원	주제	학습내용
1 학 기	1/10	사회	1. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	나라를 되찾으려는 정부와 개인의 활동 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 나라를 되찾으려는 다양한 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 안중근과 안용복의 인물 비교 - 대한민국의 임시정부의 노력을 살펴보기 - 안용복의 인물 탐색 및 본받을 점 파악하기
	2/10	사회	1. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리		<ul style="list-style-type: none"> ● 고지도에서 울릉도와 독도 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 「팔도총도」와 「동국대지도」를 살펴보고 이로 인해 알 수 있는 사실 파악하기
	3/10	사회	3. 우리 나라의 경제 발전	독도의 경제적 가치 알기	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 영토인 독도에 대한 다양한 관점의 가치 <ul style="list-style-type: none"> - 여장으로서의 가치, 군사적 가치, 지하자원적 가치, 지질학적 가치 등 - 세계 속 독도의 자긍심 갖기
	4/10	창체	독도 교육	독도 홍보 UCC 작품 제작	<ul style="list-style-type: none"> ● 독도 홍보를 위한 UCC 제작 계획하기 <ul style="list-style-type: none"> - 자료 수집 및 역할극을 통한 계획 세우기
	5/10	창체	독도 교육		<ul style="list-style-type: none"> ● 독도가 우리 땅임을 증명하는 UCC 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 독도에 관한 정보 조사 후에 타당한 근거를 들어 독도가 우리 땅임을 증명하고 홍보하는 UCC 제작하기
	6/10	창체	독도 교육		<ul style="list-style-type: none"> ● 독도가 우리 땅임을 증명하는 UCC 발표회 <ul style="list-style-type: none"> - 제작된 UCC를 감상하며 독도에 대한 자긍심 다지기

※ 2학기 4차시의 독도교육계획은 2015 개정교육과정 적용으로 학년학급교육과정에 명시함

VI 학교 교육과정 평가

1. 교육활동 평가

가. 목적

학교교육과정 평가는 학교교육활동 전반에 걸쳐 계획을 수립 이루어져야 하며 교육목표에 대한 성취 목표를 파악하고 분석하여 교육과정 운영의 질 개선을 위한 자료로 삼는다.

나. 기본 방향

- 1) 평가는 학습자의 발달상황과 교육과정 편성·운영의 결과를 평가한다.
- 2) 결과 중심 보다 과정 중심 평가를 하고 다양한 평가 방법 체제로 전환한다.
- 3) 평가 방법의 사전 예고제와 평가 결과를 공개한다.

다. 세부 추진 계획

1) 학습자의 발달 상황 평가

영역	평가 종류	목표	시기	대상	평가 요소	평가 방법
교과 발달	진단활동	수시	3월 단원초	1~6 전교생	· 전학년 필수 학습내용 · 단원별 기초 요소	· 학년별 진단활동 계획 세워 실행 · 수준별 능력판별 자료로 활용
	과정평가	수시	연중	전교생	· 지필, 실기, 기능	· 성취기준 중심의 성장평가
	학습더닝아		3월 초	더닝아	· 읽기, 쓰기, 셈하기	· 도교육청 제공 평가지 활용
창의적 체험 활동	자율 활동	수시	교육 활동 중	전교생	· 기본 생활습관 형성 · 학급회활동, 소집단활동 · 역할 분담 · 행사 참여 정도	· 평가척도표 작성 · 누가기록 · 서술식으로 기술 · 지도교사가 평가, 담임이 종합
	동아리활동	"	"	"	· 취미와 특기 신장 노력도	· 영역별 평가 척도표 작성 활용
	봉사활동	"	"	"	· 봉사활동 참여도	· 장점, 특기, 우수사항
	진로활동	"	"	"	· 보고서작성, 탐구활동 등	· 보고서작성, 탐구활동 등
행동발달		수시	1학기 2회 이상	전교생	· 학습, 청소, 출석, 과제, 당 번, 부서활동, 놀이, 행사, 협력학습, 집단 활동, 수 업준비, 질서, 공중도덕	· 개인별 누가관찰 기록 · 아동 상호 평가지 · 자기 반성 보고서 ※ 종합적으로 기술함

2) 교육과정 운영평가

영역		목표	시기	대상	평가 내용	평가 방법
학교 교육과정	기본관점	3회	학년초+학기말	교직원	·학교 전반, 소통, 협력 등	·평가기록표 작성 활용 ·진단 자료로 1학기 운영, 1학기말 결과분석 자료로 2학기 수정 보완
	교육과정 운영	"	"	"	·교과활동, 창의적 체험활동 생활지도 계획 및 운영, 성과	·교직원, 학생, 학부모를 대상으로 별도의 설문조사 실시 (연1회)
	노력중점 특색활동	"	"	"	·특색사업과 노력중점의 성과	·학년말 결과 자료로 다음 학년도 계획 수립에 참고
	경영관리	"	"	"	·교원인사연수 학교시설 및 사무, 학교재정, 대외관계	·평가기록표 작성 활용 ·결과에 따른 수정보완 운영
학년 교육과정	학년 경영전반	"	"	"	·학년경영, 교과활동, 창의적 체험활동, 생활지도, 평가	·평가기록표 작성 활용 ·결과에 따른 수정보완 운영
학급 교육과정	학급 경영전반	"	"	"	·학급교육과정 계획, 편성, 운영, 평가 결과	·평가기록표 작성 활용

2. 교과 평가

가. 목적

- 1) 교육과정 운영을 정상화하여 전 학생이 당해 연도에 요구되는 성취기준을 도달하도록 한다.
- 2) 교육과정의 질적 관리와 교육목표 달성도를 파악하여 학습지도 개선을 이루고자 한다.
- 3) 학생의 교과별 성취도를 측정하여 성취동기를 강화하고 다원적 학력신장으로 학력의 균형 있는 발전을 꾀하도록 한다.

나. 방침

- 1) 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 평가를 실시한다.
- 2) 학교는 각 교과의 학년별 성취 목표를 설정하고 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달도 확인과 함께 목표에 도달하기까지의 사고 과정도 평가한다.
- 3) 교과 평가는 학생의 활동 상황과 특징, 진보의 정도 등을 파악하여 그 결과를 서술적으로 기록하는 것을 원칙으로 하며 다양한 수행 평가의 기법을 활용한다.
- 4) 정의적, 기능적, 창의적인 면이 중시되는 교과목의 평가는 태도, 표현, 기능 평가를 위한 실시 평가 기준 안을 마련하여 실시한다.
- 5) 구술시험, 찬·반 토론법, 실기 시험, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등 수행평가의 다양한 기법들을 활용하여 창의성이나 문제 해결력 등을 파악한다.

다. 평가 방법

- 1) 교과 학습의 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육과정으로 실시하며 학습 상황에 대한 평소의 평가와 계속 지도한 결과(수행평가)를 자료로 학생 개개인의 교과별 성취기준의 달성도를 평가한다.
 - 수행평가 실시 : 학습자 스스로 자신의 지식이나 기능을 나타낼 수 있도록 산출물을 만들거나 행동으로 나타내거나 답을 작성하도록 하는 과정에서의 평가를 하는 방법
 - 수행평가 방법 : 서술형(주관식) 검사, 논술형 검사, 구술시험, 찬반 토론법, 실기시험, 면접법, 실험·실습법, 관찰법, 연구보고서, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가 등
- 2) 학습의 실제 진행상황에서 평가가 이루어지도록 하고 평가에 필요한 자료는 학생 개인의 포트폴리오로 작성하여 변화와 성장과정을 지속적으로 평가한다.
- 3) 교과평가는 학기초 전과목 교육과정 평가 기준안을 작성하고, 학년별로 각 교과활동의 영역별 수행평가 결과를 종합하여 학생의 학습활동 상황과 특징을 서술형으로 기재한다.
- 4) 실기평가 요소는 아이들에게 미리 예고하고 기준을 제시하여 아동들이 충분한 준비를 하도록 한다.
- 5) 특수학급 학생은 학생 개개인의 개별화 교육 계획이 수립된 교과에 대하여 학생 개개인의 개별화 교육계획에 의거한 학습내용을 별도로 평가받을 수 있다.
- 6) 수행평가 연간 계획 수립 후 학급별 교육과정에 첨부하며 평가 기록은 교무업무시스템에서 직접 입력한다.

3. 창의적 체험활동 평가

가. 목적

- 1) 학생들의 활동과정을 수행평가 중심의 다양한 방법으로 평가하여 개인의 학습 능력 향상은 물론 정의적인 영역을 평가하여 스스로 학습하는 능력을 향상시킨다.
- 2) 바람직한 집단 활동의 경험을 통하여 협동 봉사하는 민주 시민의 소양과 개성 및 소질을 계발하고, 건전한 여가 활동 능력을 길러 가는 자주적 활동 과정을 중점적으로 평가한다.

나. 방침

- 1) 창의적 체험활동 전 영역에 걸쳐 균형 있게 종합적으로 평가한다.
- 2) 영역별 활동 상황의 관찰, 활동 실적 질문지, 활동 기록, 작품 분석, 자기평가, 포트폴리오 등과 같은 다양한 방법으로 평가한다.
- 3) 각 영역별 평가의 준거가 될 평정 척도나 평가 관점 등을 작성 활용하고 활동 결과에 대한 평가 보다 활동 과정, 참여도, 태도의 변화 과정, 협력도, 열성도 및 활동 실적 등을 평가 결과에 골고루 반영한다.
- 4) 자기표현 및 발표의 기회를 충분히 제공하고 그 상황을 반영하고, 평소의 활동을 계속적으로 누가 기록한다.
- 5) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 종합하여 평가한 결과를 문장으로 기록한다.
- 6) 평가 결과는 후속되는 활동 계획의 수립과 운영에 반영되어야 한다.

다. 평가내용

- 1) 창의적 체험활동은 교과 평가의 기본방향에 준한다.
- 2) 창의적 체험활동은 프로젝트 형식으로 운영하는 바, 학습 결과 산출물을 만들어 가는 과정과 산출물 중심으로 평가한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동을 운영함으로써, 학습 성취도를 평가한다.

영역	활동내용	평 가 관 점
자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> •적응활동 •자치활동 •행사활동 •창의적 특색활동 	<ul style="list-style-type: none"> ·기본생활 습관이 잘 형성되어 가고 있는가? ·친구들과 잘 어울리며 사교 활동에 적극적인가? ·집단 활동을 통하여 인간관계를 친밀하게 하여 서로 이해하려 노력하는가? ·원만한 교우 관계를 유지하여 즐겁게 학교생활을 하고 있는가? ·학교, 학급생활에 관심을 가지고 즐겁게 활동하는가? ·친구들과 사이좋게 의논하고 정해진 규칙을 잘 지키는가? ·학급 어린이회 역할 분담의 책임을 성실히 수행하는가? ·역할 분담을 잘 이해하고 협동적으로 행사 활동에 참여하는가? ·학교 공동의 문제에 관심을 갖고 협의에 적극적으로 참여하는가? ·교내 외에서 실시되고 있는 여러 행사의 의의와 중요성을 알고 자발적으로 참여하는가? ·독서 활동을 즐거워하며 토론활동에 적극적으로 참여하는가?

영역	활동내용	평 가 관 점
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> •학술활동 •문화 예술 활동 •스포츠 활동 •실습 노작 활동 •청소년 단체 	<ul style="list-style-type: none"> ·다양한 활동에 참여하여 활동하여 하는가? ·자율적이며 자발적으로 참여하는가? ·여가 시간을 효율적으로 유익하고 건전하게 보내고 있는가? ·각종 수련 활동에 참가하여 극기의 정신과 진취적인 기상을 기르는가? ·학교 밖의 자연과 문화에 접촉하여 견문을 넓히려 하는가? ·집단의 규칙이나 질서 및 공중도덕을 잘 지키는가?
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> •교내봉사활동 •지역사회 봉사활동 •자연환경 보호 활동 •캠페인 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ·간단한 봉사 활동에 즐거운 마음으로 참여하는가? ·자기가 할 수 있는 봉사, 지원 활동을 알고 있는가? ·위문활동에 진지하고 성실하게 참여하였나? ·봉사 정신을 발휘하여 적극적으로 참여하는가? ·다른 사람을 배려하는 너그러운 마음을 갖고 있는가?
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> •자기 이해 활동 •진로 정화 탐색 활동 •진로 계획 활동 •진로 체험 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ·개성과 소질 계발활동에 열심히 노력하는가? ·앞으로의 일을 계획하고 성취하기 위하여 꾸준히 노력하고 있는가? ·자신이 가지고 있는 문제의 원인을 스스로 찾아 해결하려 하는가?
안전 한생 활(1~ 2학년)	<ul style="list-style-type: none"> •생활 안전 •교통 안전 •신변 안전 •재난 안전 	<ul style="list-style-type: none"> ·실내에서 안전하게 행동하고, 안전 수칙을 만들어 실천하고 있는가? ·보행자로서 지켜야할 규칙을 알고 실천하는가? ·유괴 및 미아, 학교폭력 상황을 사전에 예방하고, 당하거나 목격했을 때 적극적으로 분명하게 대처하는가? ·화재 등 여러 가지 재난 상황의 원인과 예방 방법을 이해하고 대피 방법을 정확히 알고 대처할 수 있는가?

라. 평가 방법

구 분	평가 방법	평 가 요 령
활동 상황의 관찰 (관찰법)	일화 기록법	·학생의 활동 상황을 지도록(일지), 카드 등에 자유로이 기록
	체크리스트법	·활동에의 참가 태도, 실천 상황의 미리 준비된 리스트에 의거 체크
	평정 척도법	·활동상황에서의 발언 내용 등을 일정한 척도에 의해 기록
질문지를 활동한 조사 (질문지법)	의식, 태도조사	·활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사
	자기평가법	·집단 활동에의 참가 태도, 행동의 정착도를 각자 반성 평가
	상호평가법	·집단생활에의 참가 태도, 실천 행동에서 두드러지게 나타난 자의 선택 평가
학생의 기록, 작품 (평정법)	활동의 기록	·활동의 계획이나 실제의 기록(미리 준비할 자기 계획)
	개인의 기록	·위원회 활동, 학급의 활동 등의 상황 기록 (학급 회의록, 위원 활동일지 등)
	작문, 일지	·활동의 계획, 실시 활동에 대한 의견, 활동 참가 후의 감상 기록
교사의 협의, 의견교환 (협의법)	타 학년 협의 전교단위 협의	·학급 활동 지도에 관한 정보, 교환, 반성, 평가, 전교 학생회, 동아리활동, 학교 행사 등에 관한 정보 교환, 반성평가

4. 행동발달 평가

가. 기본 방향

- 1) 자발적이고 자주적인 생활경험을 통하여 사회성을 신장하고 협동 봉사하는 민주시민으로서의 소양을 기른다.
- 2) 생활지도 평가를 통해 기본적인 생활습관과 도덕적 사고와 태도를 기르는 정의적 교육에 힘쓴다.

나. 운영 방침

- 1) 행동발달 상황은 바람직하다고 판단되는 12가지 행동덕목과 핵심인성요소인 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 갈등 관리, 관계지향성, 규칙 준수 등을 파악하여 기록한다.
- 2) 실천 상황을 수시로 관찰하여 그 행동특성과 지도 내용을 아동 개인별로 교무업무시스템 및 학생종합상담기록부에 누가 기록하여 발달의 과정을 평가에 포함한다.
- 3) 가정에서의 행동 특성은 학부모와의 상담을 통해 지도하고 그 결과를 평가에 참고한다.
- 4) 학기말 또는 학년말에는 개인별 기록 사항을 종합하여 문장으로 기술한다.

다. 평가 방법

- 1) 학생 개개인의 행동특성을 수시로 관찰하여 교무업무시스템 행동발달 사항에 1학기에 2회 이상 누가 기록한다.
- 2) 관찰법, 면접법, 질문지법 등 다양한 방법을 활용하여 평가하고 누가 기록된 자료를 종합하여 학기말 또는 학년말에 행동발달 종합의견을 작성한다.
- 3) 학기말 또는 학년말에 생활통지표를 작성해서 가정에 안내한다.

행동덕목	평 가 관 점			비 고
준법성	·생활규범 지키기 ·약속지키기	·과제해결 ·실내정숙	·교통규칙지키기 ·복도 통행	
근면성	·청소 활동 ·공동 작업	·저축생활 ·아침 등교 시각	·아침 봉사 활동 ·독서 활동	
책임성	·당번활동 ·신발정리	·시간 지키기 ·사물함 정리	·1인 1역하기 ·학습 준비물 갖추기	
협동성	·공동작업 ·청소 미화 활동	·어린이회 참여 ·소집단 활동	·놀이 시 협동하기	
봉사성	·불우이웃 돕기 ·자연 보호 활동	·아침 봉사 활동 ·공공시설 깨끗이 하기	·집안일 돕기	
자주성	·자기 의견 발표 ·국기 달기	·자율 학습하기 ·자기 문제 스스로 해결하기	·신체 청결	
정직성	·거짓말 안하기 ·잘못을 솔직히 감사하기	·습득물 신고하기		
지도성	·어린이회 진행 ·단체생활시 리더십 발휘	·놀이 시 통솔하기		
정서적 안정성	·고운 말 ·정리 정돈 잘 하기	·다투지 않기 ·실내생활 정숙하기	·밝은 표정 짓기	
생활습관	·일기 쓰기 ·용의 단정하기	·학용품에 고유 번호 및 이름 쓰기 ·규칙 지키기	·군것질 안 하기	
사교성	·예절 지키기 ·명랑하게 생활하기	·타인에게 친절하게 대하기 ·친구와 사이좋게 지내기		
경애심	·부모님 공경하기 ·선생님 말씀 잘 듣기	·형제간에 우애하기		

■ 관찰법, 면접법, 질문지법 등 다양한 방법 활용

5. 학교 교육과정 운영 만족도 평가

가. 목적

- 1) 학교교육의 자율성과 책무성, 미래형 학교 효과성을 강조하고, 이를 토대로 공교육의 질적 개선을 촉구한다.

나. 방침

- 1) 학교평가는 융통성과 다양성을 전제로 평가하며, 평가의 과정에 교직원들의 자율적·주체적 참여가 이루어지도록 한다.
- 2) 평가 결과는 수시로 현재의 교육계획을 수정·보완하는 자료로 활용하며, 최종적으로 내년도 교육계획 수립을 위한 자료로 활용한다.

다. 평가지

1) 학생용

☞ 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

1. 학생의 성별은?

_____① 남자 _____② 여자

2. 학생은 몇 학년입니까? (____)학년

3. 학생의 현재 교과 성적은 어느 수준입니까?

_____① 보통 이상 _____② 보통 _____③ 보통 이하

☞ 다음은 여러분 학교의 교육활동에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1. 선생님은 우리들을 이해하고 존중해주신다.	①	②	③	④	⑤
2. 선생님은 내가 재미있게 공부할 수 있도록 해 주신다.	①	②	③	④	⑤
3. 선생님은 수업 시간에 학생들의 질문에 알기 쉽게 답해 주신다.	①	②	③	④	⑤
4. 선생님은 수업 내용을 이해하기 쉽게 가르쳐 주신다.	①	②	③	④	⑤
5. 선생님은 수업 내용에 적합한 학습 자료를 활용하여 수업해주신다.	①	②	③	④	⑤
6. 선생님은 우리들이 수업시간에 적극적으로 참여할 수 있도록 관심을 보여주신다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교의 규율과 평가에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
7. 선생님은 우리들에게 칭찬과 격려를 해 주신다.	①	②	③	④	⑤
8. 우리 학교에서는 규칙과 규율이 모든 학생들에게 공정하게 적용되고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 교육결과에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
9. 학교교육을 통해 나의 전반적인 학력 수준이 향상 되고 있다.	①	②	③	④	⑤
10. 우리 학교에서 나의 학교 성적은 점점 더 향상될 것이다.	①	②	③	④	⑤
11. 학교교육을 통해 나의 생활습관(도덕성, 예절, 질서 등)이 긍정적으로 변화되고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 여러분 학교 환경에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
12. 우리 학교의 교실 환경(냉·난방, 책·결상, 컴퓨터실, 실험실 등)은 잘 갖춰져 있다.	①	②	③	④	⑤
13. 우리 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등)은 청결하게 유지된다.	①	②	③	④	⑤
14. 우리 학교의 급식은 믿고 먹을 만하다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교의 폭력 대응에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
15. 우리 학교 선생님은 학교폭력이 나쁜 행동이라는 것을 강조한다.	①	②	③	④	⑤
16. 나는 학교에서 학교폭력 예방교육을 주기적으로 받는다.	①	②	③	④	⑤
17. 우리 학교는 학교폭력과 관련하여 언제든지 상담을 받을 수 있다.	①	②	③	④	⑤
18. 나는 학교에서 폭력을 당하면 즉각 선생님께 알려 도움을 청할 것이다.	①	②	③	④	⑤
19. 학교에서 폭력이 일어나는 장면을 보면 나는 즉각 선생님께 알릴 것이다.	①	②	③	④	⑤
20. 우리 학교는 학교폭력이 발생하면 신속하게 대응하여 사건을 해결한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교생활 안전인식도에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
21. 나는 안전하게 학교생활을 하고 있다.	①	②	③	④	⑤
22. 나는 등·하교 시 보행이나 차량 사고로부터 안전하다.	①	②	③	④	⑤
23. 우리 선생님은 항상 안전을 강조하신다.	①	②	③	④	⑤
24. 우리 학교에는 위험한 곳이 있다.	①	②	③	④	⑤
25. 우리 학교에서는 안전사고가 일어난 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
26. 우리 학교의 교실, 특별실, 체육시설, 실험 도구, 계단, 복도 등은 안전하다.	①	②	③	④	⑤

♠ 설문에 응해주셔서 대단히 감사합니다. ♠

2) 학부모용

☞ 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

1. 귀하의 성별은? _____① 남자 _____② 여자
2. 귀하는 자녀의 학교에 얼마나 자주 방문하십니까?
 _____① 한 달에 1-2회 또는 그 이상 _____② 한 학기에 1-2회
 _____③ 1년에 1-2회 _____④ 전혀 가지 않음

☞ 다음은 자녀의 학교생활에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 자녀는 학교생활을 즐거워한다.	①	②	③	④	⑤
2. 우리 자녀가 다니는 학교는 믿고 보낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 선생님은 칭찬과 격려를 통하여 학습에 대한 관심과 자신감을 길러주고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교와의 의사소통에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
4. 학교에 부담 없이 찾아갈 수 있는 분위기이다.	①	②	③	④	⑤
5. 어려운 일이 발생하였을 경우 선생님과 의논할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
6. 학교는 학교 행사나 교육활동에 대한 정보를 학부모들에게 알려준다.	①	②	③	④	⑤
7. 학교 홈페이지에 최신의 학교 정보가 탑재되어 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 교육결과에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
8. 학교는 자녀의 학업성취 수준을 알 수 있는 정보를 제공한다.	①	②	③	④	⑤
9. 학교는 학생들의 학력 향상을 위해서 노력한다.	①	②	③	④	⑤
10. 학교교육을 통해 자녀의 학력이 신장되고 있다.	①	②	③	④	⑤
11. 이 학교에서라면 자녀의 학교 성적은 점점 더 향상될 것이다.	①	②	③	④	⑤
12. 학교교육을 통해 자녀의 생활습관(도덕성, 예절, 질서 등)이 긍정적으로 변화되고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 자녀가 다니고 있는 학교의 시설 및 안전에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
13. 학교의 교실 환경(냉·난방, 책·결상, 컴퓨터실, 실험실 등)이 잘 갖춰져 있다.	①	②	③	④	⑤
14. 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등)이 청결하게 유지된다.	①	②	③	④	⑤
15. 학교가 제공하는 급식은 우리 자녀가 믿고 먹을 만하다.	①	②	③	④	⑤

♠ 설문에 응해주셔서 대단히 감사합니다. ♠

3) 교원용

☞ 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

1. 성별은? _____① 남자 _____② 여자

2. 경력은 몇 년입니까?

_____① 2년 미만

_____② 2년 이상 5년 미만

_____③ 5년 이상 10년 미만

_____④ 10년 이상 20년 미만

_____⑤ 20년 이상

3. 현재 재직 중인 학교에 부임한 지 몇 년이 되었습니까? (____)년

☞ 다음은 우리 학교의 문화에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 교장 선생님은 학교 발전에 대해 분명한 계획을 갖고 있다.	①	②	③	④	⑤
2. 선생님들은 학교의 교육적 비전과 목표를 명확히 인식하고 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 학교교육 개선을 위한 선생님들의 열정이나 새로운 아이디어가 중요하게 여겨진다.	①	②	③	④	⑤
4. 선생님들 간 협력이 잘 이루어지고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 우리 학교의 교권 보호 및 전문성에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
5. 우리 학교는 교원들의 복지 향상을 위해 노력한다.	①	②	③	④	⑤
6. 교권보호위원회가 설치되어 내실 있게 운영되고 있다.	①	②	③	④	⑤
7. 우리 학교는 보다 나은 교육활동을 위한 선생님들의 노력을 적극 지원한다.	①	②	③	④	⑤
8. 우리 학교는 선생님들에게 전문성 신장을 위한 기회를 적극 제공한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 우리 학교의 업무 체계에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
9. 업무 조직 및 업무 절차가 체계적으로 구성·운영되고 있다.	①	②	③	④	⑤
10. 행정업무 지원 체계가 구축되어 업무 경감에 도움을 주고 있다.	①	②	③	④	⑤
11. 교육활동과 관련 적은 업무나 전시성 행사를 최소화하기 위해 노력을 기울인다.	①	②	③	④	⑤
12. 학교의 주요 의사결정 과정에 선생님들이 활발하게 참여한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교에 대한 직무 만족에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
13. 나는 본연의 업무에 집중할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
14. 나는 이 학교에서 근무하는 것에 대해 긍지를 느낀다.	①	②	③	④	⑤
15. 나는 기대감을 가지고 하루하루를 맞이한다.	①	②	③	④	⑤
16. 나는 학교의 발전을 위해 기꺼이 노력한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학부모 및 대외 관계에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
17. 학부모들의 학교교육 참여가 활발하다.	①	②	③	④	⑤
18. 학교 밖의 다양한 전문가들을 학교교육에 활용한다.	①	②	③	④	⑤
19. 지역사회(공공기관, 민간기업)와 협력적 관계를 구축하고 있다.	①	②	③	④	⑤
20. 가정 연계 교육을 위해 학부모들과 교육적으로 의사소통할 수 있는 채널이 구축되어 있다.	①	②	③	④	⑤

Ⅶ 교육과정 운영 지원 계획

1. 학교 경영 조직

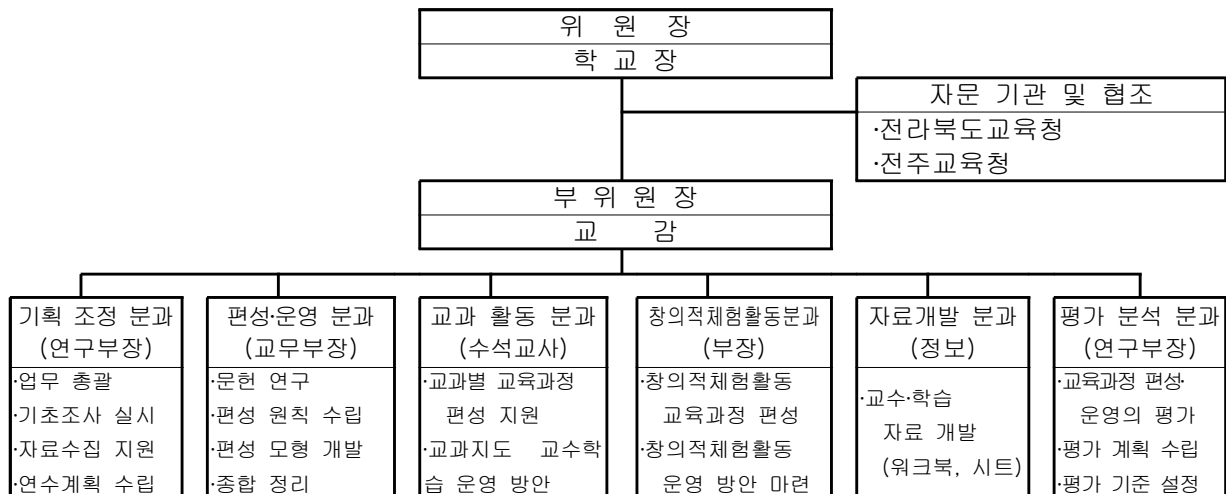
가. 목적

우리 학교에서는 학습자 중심의 교육을 실현하고 미래 사회를 주도해 나갈 수 있는 올바른 가치관을 지닌 인간, 창의적인 인간, 자율적인 인간을 양성하기 위해 교육과정 운영 위원회 등 학교 경영을 위한 여러 위원회를 조직하여 각종 교육활동을 지원한다.

나. 운영 방침

- 1) 우리 학교 중장기 계획, 기본 방향 및 중점 시책 설정
- 2) 우리 학교 교육과정 편성 및 효율적 운영 방안 모색
- 3) 전 교직원의 상호 협력적인 학교 교육체계를 구축하여 민주적이고 역동적인 학교운영
- 4) 우리 학교 교육의 평가 및 환류

다. 학교 교육과정 위원회



라. 우리 학교 위원회

통합위원회 명칭	
학교운영위원회	방과후학교소위원회
학교급식위원회	학교도서관운영위원회
학교폭력대책자치위원회	교무위원회
학교폭력예방기여교원가산점선정위원회	학교교육과정위원회
인사관리위원회	학교물품선정위원회
교원능력개발평가관리위원회	수학여행·수련활동활성화위원회

마. 교육과정 업무지원 조직



부

부



전주조촌초 생활규정

전주조촌초등학교 생활규정

제 1장 총 칙

제1조【명칭】 이 규정은 ‘전주조촌초등학교 생활규정’이라 한다.

제2조【목적】 이 규정은 본교 학생생활과 관련하여 학생·학부모·교직원이 준수해야 할 제반사항들을 규정함으로써 학생들로 하여금 자주적 학습능력과 민주시민으로서의 생활 및 준법의식을 습득하게 하여 21세기 세계화·정보화 사회의 주역으로서 학교와 지역사회 그리고 국가의 발전 및 법치주의 사회 실현에 기여함을 목적으로 한다.

제3조【적용근거】 본 규정은 초·중등교육법시행령 제9조 제1항 제4호·제7호·제8호·제9호 제18조, 제31조 학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률(2012.4.1 시행령)을 근거로 학교규칙 기재상과 관련 학생생활에 관한 세부사항을 규정한다.

1. 학생생활에 관한 세부사항에는 학생 포상, 징계, 징계 외의 지도방법 및 학교내 교육·연구 활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항을 포함한다.
2. 학교의 장은 생활규정을 제정하거나 개정할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 미리 학생의 의견을 들어야 한다.

제2장 학교폭력대책자치위원회

제4조【학교폭력대책자치위원회】

1. 학생들의 생활지도에 관한 실무를 담당하고, 학교 폭력 및 집단 괴롭힘 예방 및 대책에 관련된 사항을 심의하기 위해 학교폭력대책자치위원회를 둔다.(교무회의의 결임)
2. 학교폭력대책자치위원회는 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성되되 전체위원의 과반수를 학부모 위원으로 한다.
3. 자치위원회 위원장은 다음 각호의 어느 하나에 해당하는 경우에 회의를 소집하여야 한다
 - ① 자치위원회 재적위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우
 - ② 학교의 장이 요청하는 경우
 - ③ 피해학생 또는 그 보호자가 요청하는 경우
 - ④ 학교 폭력이 발생한 사실을 신고받거나 보고받은 경우
 - ⑤ 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우
4. 자치위원회는 회의의 일시, 장소, 출석위원, 토의내용 및 의결사항 등이 기록된 회의록을 작성 보존하여야 한다.

제5조【기능】

1. 자치위원회는 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위하여 다음 각 호의 사항을 심의한다.
 - ① 학교폭력의 예방 및 대책을 위한 학교의 체제 구축
 - ② 학교폭력 예방 프로그램의 구성 및 실시
 - ③ 피해학생의 보호
 - ④ 가해학생에 대한 선도 및 징계
 - ⑤ 피해학생과 가해학생간의 분쟁조정 등

제6조【소수 학생의 권리 보장】 소수자학생에 대한 편견과 차별의식 해소를 위한 인권프로그램을 활성화하여 소수자학생이 차별받지 않도록 한다.

제6조의 2【장애학생의 보호】

1. 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
2. 자치위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인전문 상담가의 상담 또는 장애인전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.

3. 제2항에 따른 요청이 있는 때에는 학교의 장은 해당 조치를 하여야 한다. 이 경우 학교폭력 및 대책에 관한 법률 제16조제6항을 준용한다.

제3장 학생생활

제1절 교내생활

제7조 【기본품행】 학생으로서 기본예절과 질서를 지키며 남을 존중하고 자율적인 학습 분위기 조성에 힘쓰며, 타인의 학습권을 존중하여야 한다.

제8조 【시설이용 및 환경】

1. 학교의 시설물을 애호하고, 교구를 소중히 사용하며 정리 정돈한다.
2. 교내의 시설물에 낙서 등을 해서는 안 되며, 실내외의 쾌적한 학습 환경 조성에 노력하여야 한다.

제9조 【타인의 소유물에 대한 존중】

1. 학생들은 다른 학생 및 교사들의 개인 소유물을 소중히 여긴다.
2. 학교 일과 중 남의 물건에 허락 없이 손을 대지 않는다.

제10조 【교우관계】 교내에서는 동급생 및 상·하급생간의 예의를 지켜서 상호간의 신뢰를 쌓는다.

제11조 【폭력예방】

1. 학생들은 집단 괴롭힘 등 일체의 학교폭력(신체 및 정신적 폭력)에 끼어들거나 행하지 않아야 하며, 서로의 갈등이나 문제를 대화로 해결하도록 노력해야 한다.
2. 교내에서 폭력이나 집단 따돌림 등이 발생할 징조를 미리 알아차렸을 경우나 폭력 또는 집단 괴롭힘이 발생하였을 때, 다음 각 호의 방법으로 즉시 알려야 하며, 이 경우 자신의 이름이나 신분을 밝히지 않고 할 수도 있다.
 - ① 담임교사나 상담교사 혹은 (해당)학생의 보호자
 - ② 학교나 교육청 홈페이지 또는 소리(신고)함 (<http://www.jjsc.es.kr/>)
 - ③ 학생고충신고상담전화 1588-7179
 - ④ 학교폭력신고전화 117
 - ⑤ 청소년보호위원회 청소년도우미 1388
 - ⑥ 경찰청 범죄신고 112 등
3. 괴롭힘을 당한 학생은 반드시 신고를 하여 보호를 받는다.
4. 폭력피해학생 중 학급 교체 또는 전학을 희망할 경우 담임교사나 생활지도(상담)교사에게 전학신청을 할 수 있다.
5. 폭력 가해학생은 부모와 학교의 동의를 얻어 전학을 할 수 있다.
6. 학교폭력을 행하거나 가담한 학생은 책임의 경중에 따라 특별교육이나 학교장이 지정하는 치료기관의 교육을 받아야 한다.

제12조 【이성교제】 학생들은 양성평등의식을 바탕으로 서로 존중한다.

1. 이성간 예절을 지키며, 책임 있는 행동을 한다.
2. 성과 관련된 문제가 발생하였을 경우 담임교사나 원하는 교사 등에게 도움을 요청한다.
3. 남녀학생 단 둘이 만남은 항상 개방된 장소를 이용해야 한다.
4. 생명의 존엄성과 책임의식을 일깨우는 성교육을 이수하여야 한다.

제13조 【동아리활동】 특기·적성 교육과 계발활동(클럽활동)을 연계하여 교내 동아리활동 등 건전한 단체활동을 권장하되, 그 운영은 다음 각 호와 같다.

1. 학생은 계발활동(클럽활동) 및 특기·적성 교육활동과 연계하여 소질과 특기를 계발하는데 노력한다.
2. 동아리의 결성을 위해서는 활동목적과 계획을 작성하여 특별활동 담당부서(관련지도부)에 등록·승인을 받아야 하며, 반드시 지도교사를 둔다.
3. 인가된 동아리는 각종 행사(예술제, 학교 축제, 기타 동아리와 관련된 행사 등)에 참가할 수

있다.

4. 학생은 계발활동(클럽활동) 및 방과후 교육활동과 연계하여 소질과 특기를 계발하는데 노력한다.

제14조 【여가활동】 학생들은 즐겁고 보람 있는 학교생활을 할 수 있도록 교내 휴식시간 및 여가시간을 잘 활용하며 그 운영은 다음 각 호와 같다.

1. 휴식시간에는 다음시간 준비와 생리적인 문제를 해결한다.
2. 여가시간에는 특별실(전산실, 음악실, 강당, 도서실 등)을 이용하여, 자신의 취미와 적성을 살리는 활동을 할 수 있으며, 이때 이용규칙을 잘 지켜야 한다.
3. 타인의 휴식을 방해하는 소란이나 활동은 자제한다.

제15조 【용의복장】 용의복장은 다음 각 호와 같다.

1. 복장은 학생의 신분에 어울리는 단정한 자유복장을 착용한다. 이때, 학생 개개인 개성의 자유로운 발현을 위해 자기 결정권을 보장한다.
2. 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장으로 하고 필요시 부착물을 패용한다.
3. 신발은 활동하기에 편하고 학생 신분에 맞는 검소한 것으로 착용한다.
4. 가방은 자유로이 하되 학생신분에 맞는 것으로 한다.
5. 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 신체를 청결하게 유지한다.

제16조 【학급 내 봉사활동】 학생의 학급 내 봉사활동(일인일역)사항은 각 호와 같다.

1. 학급 내 봉사활동(일인일역) 임무를 책임감을 가지고 성실하게 이행한다.
2. 학급환경 정돈, 학급분위기 조성에 노력 봉사한다.
3. 학급비품 관리와 파손에 주의하며 이상이 있을 경우 담당교사에게 즉시 보고한다.

제17조 【기타 교내생활】 다음 각 호의 사항들은 담임교사 또는 담당교사의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 해당교사의 입장 지도를 요청할 수 있다.

1. 교내에서 학생의 회합을 할 때
2. 실외 활동 시 교실에 남고자 할 때
3. 교내에서 외부인과 면담을 하고자 할 때
4. 특별실을 사용하고자 할 때
5. 휴일에 학교에서 활동하고자 할 때

제18조 【출결사항】 출결사항은 다음과 같이 처리하며 조퇴, 결과 및 외출은 담임교사의 허가를 얻어 할 수 있다.

1. 교칙에 의거한 출석할 날짜에 출석하지 않을 때에는 결석으로 처리한다.
2. 재입, 편입, 전입, 복학생의 인한 결석일수는 원적교의 결석일수와 합산하되, 중복되는 재학기간의 결석 일수는 제외한다.
3. 다음 각 호의 하나에 해당되는 경우에는 출석으로 처리한다.
 - ① 천재지변, 법정 전염병 등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우
 - ② 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기 참가, 경연대회 참가, 교환 학습, 현장(체험)학습 등으로 인하여 출석하지 못한 경우
 - ③ 현장체험학습 허가기간은 출석으로 처리하되 학기당 10일 이내로 한다.
 - ④ 학교폭력 피해로 인한 치료기간
 - ⑤ 여학생 생리로 인하여 출석을 하지 못했으나, 보호자 의견서 또는 담임교사나 보건교사의 확인서를 첨부한 경우는 출석으로 인정함. 시험일일 경우는, 바로 전 성적으로 처리함.
 - ⑥ 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
4. 소정의 등교시간에 출석하지 않을 경우에는 지각으로 처리한다.
5. 소정의 하교시간 이전에 하교하는 경우에는 조퇴로 처리한다.
6. 교과수업시간에 출석하지 않을 경우에는 결과로 처리한다.
7. 위 제3항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

8. 같은 날짜에 지각, 조퇴 또는 결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.
9. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
10. 전입생의 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 각 횟수를 합산하되, 중복되는 재학기간의 각 횟수는 제외한다.

제19조 【경조사 출결】 경조사의 경우 다음 기일에 한하여 결석일수에 삽입하지 않는다.

구 분	대 상	일 수
결 혼	• 형제, 자매	1
입 양	• 본인	20
사 망	• 부모 및 부모의 부모	5
	• 부모의 조부모·외조부모 • 형제·자매 및 그의 배우자	2
	• 부모의 형제·자매	1
비고	- 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음. - 입양 이외의 경조사일수는 원격지일 경우 실제 필요한 왕복 소요 일수를 학교장의 결재를 받아 가산할 수 있음.	

제20조 【출석사항 평가】 출석사항의 평가는 다음 각 호와 같다.

1. 결석, 지각, 조퇴, 결과가 없는 경우 개근으로 한다.
2. 6년간 결석 1일 이내인 경우 또는 지각, 조퇴, 결과를 합하여 3회인 경우 정근으로 한다.

제21조 【결석의 종류】 결석의 종류는 다음과 같다.

1. 질병으로 인한 결석 : 결석한 날부터 3일 이내에 담임교사에게 결석계를 제출한 경우
2. 사고로 인한 결석 : 무단으로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적인 출석거부 등)
3. 기타 결석
 - ① 학교장이 인정하는 부모 및 가족봉양, 가사 조력, 부득이한 개인사정으로 결석하는 경우
 - ② 위 제1항 및 제2항에 해당되지 않는 결석

제22조 【수료】 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 지정된 수업일수의 3분의 2 이상으로 한다.

제23조 【사생활의 자유】 초·중·고등학교 학생은 사생활의 자유를 갖는다.

1. 학생의 휴대전화기 및 전자기기의 소지 자체를 금지하여서는 안 된다. 다만, 수업방해의 방지 등 교육목적상 정당한 사유가 있는 경우에는 학생의 휴대전화기 사용과 그밖에 전자기기 및 기타 물품의 소지를 규제할 수 있다.
2. 소지품 검사 및 압수는 긴급한 경우에 한해 최소화한다.
3. 일기를 강제적으로 작성하게 하고 이를 검사, 평가하여 학생의 사생활의 자유 및 인권을 침해하지 않도록 한다.

제24조 【급식에 대한 권리】 급식에 대해 정기적으로 학생의견을 제출받고 의견을 반영할 수 있도록 학생의견 제출권을 보장한다.

제25조 【건강에 관한 권리】 생리 중인 여학생에 대하여 불이익이 없도록 배려한다.

제2절 교외생활

제26조 【교외생활】 학생의 교외생활시 다음 각 호의 사항을 지켜야 한다.

1. 본교 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없이 언행에 유의하며 자기 수양에 힘써야 한다.
2. 학교 교직원 또는 상급학생, 동급생, 하급생을 만나면 예의를 표한다.
3. 본교 학생은 학생의 본분을 다하고 노약자를 도와주며 공중도덕과 규칙을 잘 지킨다.
4. 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 또는 방문을 하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.

5. 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.
6. 교통규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다.
7. 술, 담배, 본드 등 유해성 약물을 복용하지 않는다.
8. 청소년유해업소 출입을 금한다.

제27조 【보호자의 의무】 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적이고 올바른 교외생활이 되도록 지도하며, 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

1. 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간
2. 학생(자녀)의 교외생활 중 교우관계
3. 평소와 다른 학생(자녀)의 이상행동
4. 학생(자녀)의 생각을 존중하며, 체벌을 지양하고 사랑으로 보호해야 한다.

제3절 정보통신

제28조 【사이버 생활】 건전한 사이버 생활을 위하여 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

1. 사이버 공간에서 표준어와 바른 말을 사용하여 건전하고 올바른 사이버 문화를 조성한다.
2. 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
3. 건전한 정보를 제공하고 올바르게 사용한다.
4. 음란·폭력성 유해 사이트 접속과 불법 유해 매체를 멀리한다.
5. 타인의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.
6. 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.
7. 컴퓨터 프로그램은 정품을 쓴다.

제29조 【통신기기 관리】 교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다.

1. 교내에서 휴대전화기는 가급적 휴대하지 않는다.
2. 수업 중 정보통신기기(컴퓨터, MP3 등)는 교육 활동을 위해서만 활용한다.
3. 교내 각종 정보통신 기자재를 아끼고 관리를 철저히 한다.
4. 휴대전화기의 소지와 사용이 교육활동에 방해 될 경우 수거하여 교사가 관리할 수 있다. 단, 긴급 상황 시에는 담임교사의 허락 하에 사용할 수 있다.

제4절 자치활동

제30조 【회원】 어린이회 회원은 본교에 재학하는 4-6학년 학생으로 한다.

제31조 【권리 및 의무】 어린이회 회원은 자치 활동에 참여할 권리를 가지며 정해진 회칙을 준수할 의무가 있다.

제32조 【금지활동】 어린이회 회원은 학교 운영에 관한 사항을 의결할 수 없다.

제33조 【협의·지원사항】 어린이회에서 협의하거나 지원하는 사항은 다음 각 호와 같다.

1. 학생 연구활동
2. 문화, 예술, 체육, 취미활동
3. 각종 봉사활동

제34조 【승인】 어린이회에서 의결된 사항은 학교장의 승인을 받아야 효력이 발생한다.

제35조 【학급회 임원】 학급어린이회 임원은 다음 각 호와 같다.

1. 학급어린이회 회장 1인, 부회장 2인
2. 각 부의 부장 1인

제36조 【부서】 학급어린이회는 합리적이고 능률적인 운영을 위하여 다음 각 호의 부서를 둘 수 있다.

1. 학습부 : 아침자습 및 기타 학습에 관한 제반 사항
2. 미화부 : 학급내의 환경미화에 관한 제반 사항

3. 도서부 : 독서활동 및 독서에 관한 제반 사항
4. 생활부 : 학급내 질서 및 안전생활에 관한 사항
5. 체육부 : 심신 단련 및 각종 운동에 관한 제반 사항
6. 봉사부 : 학교내의 봉사활동에 관한 제반 사항

제37조 【직무 및 선출】

1. 학급어린이회 임원의 직무는 다음 각 호와 같다.
 - ① 회장은 회무를 통괄하고 학생회를 대표한다.
 - ② 부회장은 회장을 보좌하며 회장 유고시 그 직무를 대행한다.
 - ③ 각부 부장은 해당 부서의 직무를 계획·관장한다.
2. 임원의 선출은 다음 각 호와 같다.
 - ① 회장 및 부회장의 선거는 학교장이 정하는 별도의 선거 규정에 의하여 선출한다.
 - ② 회장 및 부회장은 학급 단위의 직접 선거로 선출한다.
 - ③ 전교 회장과 부회장은 4-6학년 학생이 참여하는 직접선거로 선출한다.

제38조 【전교어린이회】 학생회 심의·의결기관으로 전교어린이회를 둔다.

1. 구성
 - ① 회장(6학년), 부회장 2명(5학년 1명, 6학년 1명), 서기 2명(판서 1명, 회의록 기록 1명), 각부의 부장, 차장 및 부원으로 구성한다.
2. 기능
 - ① 주 생활목표에 따른 실천사항을 의결한다.
3. 회의
 - ① 정기회의 - 학교교육과정에 의거하여 한다.
 - ② 임시회의 - 학교에서 긴급하게 어려운 일이 생겼을 때 회장이나 회원 1/3이상 요청이 있을 때 개최할 수 있다.
 - ③ 전교어린이회의 의결은 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 하며 가부동수인 경우 의장이 의결권을 갖는다.

제4장 학생생활 지도

제1절 생활지도

제39조 【안전지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 안전을 위하여 노력한다.

1. 실험·실습 및 체육 활동 시 안전에 유의하도록 지도한다.
2. 학교 시설 안전관리를 철저히 한다.
3. 안전 및 생명존중 교육을 실시한다.
4. 물놀이·등산·빙판·화재 등 각종 안전사고에 유의하도록 지도한다.
5. 등·하교 시 교통안전 지도를 위하여 학부모(녹색어머니회)로 구성된 교통안전 지도반을 운영한다.
6. 각급 학교의 ‘현장교육학생안전관리규칙’을 준수한다.

제40조 【진로지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 진로지도에 힘쓴다.

1. 가급적 관련 표준화검사를 실시하여 진로지도에 활용한다.
2. 진로교육에 대한 자료를 확충하여 정보를 제공한다.
3. 정확한 정보를 활용하여 올바른 직업관을 형성하도록 지도한다.
4. 진학 및 직업에 대한 교육을 5-6학년을 대상으로 실시한다.
5. 전문가를 초청하거나 현장 체험학습 등을 통한 진로교육을 실시할 수 있다.

제41조 【교외생활 지도】 학부모(단체), 유관기관, 시민단체 등과 협조하여 교외에서 학생들이 비행을 저지르지 않도록 계도 및 선도한다.

제42조 【벌의 종류】 생활지도의 하나로 학생에게 벌을 줄 경우, 학업태만 학생에게 주는 지벌(知罰)

이나 봉사활동과 같은 덕벌(德罰)을 줄 수 있으나, 체벌은 금지한다.

1. 상벌제를 포함한 지도방법과 절차에서 학생의 인권을 침해해서는 안 된다.

제43조 【흡연학생 지도】 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 흡연예방에 힘쓴다.

1. 2012년5월1일부터 전주조촌초등학교 전체(운동장포함)를 금연구역으로 지정한다.
2. 학생, 학부모, 교사, 외부인 등 누구도 학교 내에서는 흡연하지 아니한다.
3. 흡연 후 수업에 들어가는 등 교직원의 교내 흡연을 금한다.
4. 흡연 1회 적발시 보건 및 담임교사, 생활담당교사의 지도와 가정통보를 실시한다.
5. 라이터를 소지하고 있을시 흡연학생과 같은 조치를 취한다.
6. 흡연 2회 적발시 부모소환, 흡연 3회 적발시 교내봉사, 흡연 4회 이상 적발 시 금연클리닉에 참여하도록 권고한다.

제2절 시 상

제44조 【목적】

1. 다방면에서 성적이 우수한 학생에게 시상함으로써 아동에게 만족감을 부여하고 사기를 높이며, 다른 아동에 귀감이 되도록 한다.
2. 제1항의 포상을 시행하기 위하여 따로 포상규정을 정한다.

제3절 징 계

※본 규정의 자세한 사항은 학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률(2012.4.1 시행령)에 따른다

제45조 【목적】 학생의 징계사항을 공정하게 처리하여 학생이 올바른 행동과 건전한 생활을 할 수 있도록 함을 목적으로 한다.

제46조 【선도원칙】

1. 학생 선도는 문제행위에 대한 처벌보다는 사전 예방 지도에 중점을 둔다.
2. 학생 징계는 당해 학생의 잘못된 행위의 경중과 본인 및 타 학생의 학교생활에 미치는 영향을 참작하여 타당성과 효율성이 이루어지도록 한다.
3. 학생에게 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하고 가급적 징계의 종류를 단계별로 적용하여 개선의 기회를 준다.

제47조 【구성 및 의결】

1. 학생의 징계사항을 심의하기 위하여 학생선도위원회(이하 “선도위원회”라 한다)를 둔다.
2. 본 선도위원회는 교감, 인성·인권부장, 교무기획부장, 체육생활부장, 학년부장(해당 학년에 한함), 해당 학급 담임으로 구성한다.
3. 교감은 선도 위원회 위원장으로서 선도 위원회 운영 전반을 통괄하며 인성·인권부장교사는 사무를 주관한다.
4. 본 선도위원회의 회의는 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제48조 【기능】 선도 위원회는 『사회봉사』 이상의 징계를 해야 할 학생이 있을 시 회의를 소집하고 이를 심의하며 학교장의 승인을 받아 시행한다.

제49조 【의견 진술】

1. 선도위원회는 징계의 타당성과 효율성을 높이기 위하여 생활지도부장, 담당교사 및 담임교사로부터 사안에 대한 설명과 의견을 듣는다.
2. 학생에게 징계를 가할 시는 학생 또는 학부모 등 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주어야 한다.

제50조 【피해학생의 보호】

1. 선도위원회는 피해학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 피해학생에 대하여 다음 각 호의 1에 해당하는 조치(수 개의 조치를 병과하는 경우를 포함한다)를 취할 것을 학교의 장에게 요청할 수 있다.
 - ① 심리상담 및 조언
 - ② 일시보호
 - ③ 치료를 위한 요양
 - ④ 학급교체
 - ⑤ 그밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치
2. 제1항의 규정에 의한 요청이 있는 때에는 학교의 장은 피해학생의 보호자의 동의를 얻어 당해 조치를 취할 수 있다.
3. 제1항 제2호 및 제3호의 규정에 의한 결석은 학교의 장이 인정하는 경우 이를 출석 일수에 산입할 수 있다.
4. 학교의 장은 성적 등을 평가함에 있어서 제2항의 규정에 따른 조치로 인하여 학생에게 불이익을 주지 아니하도록 노력하여야 한다.
5. 제1항 제3호에 따라 사용되는 비용은 가해학생의 보호자가 부담하여야 한다. 다만, 가해학생의 보호자가 이를 부담하지 아니할 경우에는 <학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률> 제15조에 따른 학교 안전공제회 또는 시·도교육청이 부담하고 이에 대한 구상권을 행사할 수 있다.

제51조 【가해학생에 대한 징계】

1. 선도위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도·교육을 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해 학생에 대하여 다음 각 호의 1에 해당하는 조치(수 개의 조치를 병과 하는 경우를 포함한다)를 취할 것을 학교의 장에게 요청할 수 있다.
 - ① 피해학생에 대한 서면사과 : 가해학생과 학부모는 피해학생과 학부모에게 무조건 서면으로 사과를 하고 5호 내지 9호의 징계를 받는다.
 - ② 피해학생에 대한 접촉 및 협박의 금지 : 가해학생은 피해학생에게 협박으로 인한 접촉을 하여서는 안 된다.
 - ③ 학급교체 : 2호의 규정을 어겼을 시에는 학급교체를 시킬 수 있다.
 - ④ 전학 : 2호 3호의 조치를 취하였지만 재차 규정을 어겼을 경우와 기타 학생으로 불미스러운 행동을 하였을 때 선도위원회의 협의를 거쳐 전학을 유도한다.
 - ⑤ 학교에서의 봉사 : 7일 이내의 기간으로 하고 출석으로 인정한다.
 - ⑥ 사회봉사 : 3~10일 기간으로 하고 출석으로 처리한다.
 - ⑦ 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료 : 6일 이상의 기간으로 하고 출석으로 처리한다.
 - ⑧ 특수교육 이수 : 의무교육과정에 있는 학생은 퇴학이 불가하며 '특수교육 이수'의 징계를 하고 '대안학교'에 위탁하여 '특별과정 프로그램'을 이수토록 한다.
 - ⑨ 출석정지 : 피해학생과 교내 타 학생에게 피해가 염려될 때는 출석을 정지시킨다.
 - 가. 출석정지기간은 선도위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하고 한다.
 - 나. 학교장은 출석 정지된 학생에 대하여는 출석정지 기간 중 가정 학습에 대한 지원 등 교육상 필요한 조치를 조치하여야 한다.
 - 다. 출석정지 기간 중 제1항 제5호부터 7호까지의 규정에 따른 조치의 경우 이와 관련된 결석은 학교의 장이 인정하는 때에는 이를 출석일수에 산입할 수 있다
 - 라. 출석정지 기간은 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 한다.
2. 선도위원회는 제1항의 규정에 의한 조치를 요청하기 전에 가해학생 및 보호자에게 의견진술의 기회를 부여하는 등 적정한 절차를 거쳐야 한다.
3. 제1항의 규정에 의한 요청이 있는 때에는 학교의 장은 당해 조치를 취하여야 한다.

4. 학교의 장이 제3항의 규정에 따라 조치를 취한 때에는 가해학생과 그 보호자에게 이를 통지하여야 한다.
5. 학교의 장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 할 수 있다.
6. 학교이장은 제1의 징계를 받는 학생을 지도할 때 학칙으로 정하는 바에 따라 훈육·훈계 등의 방법으로 하되, 도구·신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 안 된다.

제52조 【학교내의 봉사】 다음 각 호의 1에 해당되는 학생은 『학교 내의 봉사』에 처할 수 있다.

1. 무단지각, 무단조퇴, 무단결과를 상습적으로 하는 학생
2. 품행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정 또는 통보된 학생
3. 고사 중 부정행위를 했거나 방조한 학생(해당 과목 0점 처리한다.)
4. 흡연 또는 음주를 한 학생
5. 학생의 출입이 금지된 장소에 출입한 학생
6. 불량서적을 탐독한 학생
7. 불량비디오를 소지하거나 시청한 학생
8. 무단가출하여 물의를 야기한 학생
9. 타인에게 폭력을 행사한 학생
10. 일과 시간 중 교내를 무단이탈한 학생
11. 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생

제53조 【사회봉사】 다음 각 호의 1에 해당되는 학생은 『사회봉사』에 처할 수 있다.

1. 제8조 각 호의 1을 제차 위반한 학생
2. 수업을 거부한 학생
3. 시험을 거부한 학생
4. 다른 학생을 상습적으로 괴롭히는 학생
5. 상습적으로 욕설을 하거나 싸움을 하는 학생
6. 흥기를 소지한 학생
7. 부당하게 금품을 각출한 학생
8. 불법 집회 또는 불량 씨클에 가입하거나 참석한 학생
9. 학교장의 허가 없이 대외 행사에 참가하여 학교의 명예를 훼손한 학생
10. 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생

제54조 【특별교육이수】 다음 각 호의 1에 해당하는 학생은 『특별교육이수』에 처할 수 있다.

1. 제9조 각 호의 1을 제차 위반한 학생
2. 금품을 절취, 사취, 강탈한 학생
3. 흥기로 타인을 위협하거나 폭행한 학생
4. 공공시설물, 집기류 등을 허락 없이 반출 및 분실하거나 고의로 파손한 학생
5. 불미스런 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생
6. 학생을 선동하여 질서를 문란하게 학생
7. 불법 과외 수업 금지조치에 위배된 행위를 한 학생
8. 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생

제55조 【특수교육이수】 다음 각 호의 1에 해당하는 학생은 『특수교육』을 할 수 있다.

1. 제10조의 각 호의 1을 제차 위반한 학생
2. 징계지도에 불응한 학생
3. 시험 문제지를 절취한 학생
4. 집단 폭행을 모의, 선동 가담한 학생
5. 교사의 지도에 불응하거나 교원의 명예를 훼손한 학생

6. 품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정되는 학생
7. 정당한 이유 없이 결석이 잦은 학생
8. 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생

제56조 【방법】 징계방법은 다음과 같으며 징계기간, 봉사활동일수(시간), 특별교육 이수 기관 및 이수시간 등은 생활지도부와 선도위원회에서 심의하여 학교장의 승인을 받아 결정한다.

1. 학교내의 봉사 방법은 다음의 각 호와 같다.

- ① 학교 환경 미화 작업
- ② 교원의 업무 보조
- ③ 교재, 교구 정비
- ④ 기타 위의 각 항에 준하는 업무

2. 사회 봉사 방법은 다음의 각 호와 같다.

- ① 지역행정기관에 위탁하는 봉사(환경미화, 거리질서 유지 등)
- ② 공공기관에 위탁하는 봉사(우편물 분류, 도서관 업무 보조 등)
- ③ 사회복지기관에 위탁하는 봉사(노인정, 장애시설, 사회복지관 등)
- ④ 기타 위의 각 항에 준하는 봉사

3. 특별교육 이수

- ① 교육감이 설치·운영하는 특별교육과정 이수
- ② 행동·심리상 장애가 있는 학생의 경우 학부모 와 협의하여 상담 치료 교육, 심리치료 교육 전문기관 또는 의료기관의 치료·교육 이수
- ③ 부적응 학생 교육을 위한 대안학교에서 단기간의 교육 이수
- ④ 상담 자원 봉사자, 사회 봉사자 등과 연계하여 1대 1로 상담 치료 교육을 받게 하는 개별 교육 이수
- ⑤ 기타 위의 각 항에 준하는 교육 이수

제57조 【심의절차】

1. 『학교 내 봉사』는 해당되는 징계 사안에 대하여 담임교사와 생활지도부의 진상조사를 근거로 생활지도부 회의를 거쳐 학교장의 승인을 받아 결정한다.
2. 『사회봉사』이상에 해당되는 징계 사안에 대하여는 담임교사의 의견과 생활지도부의 진상조사를 근거로 선도위원회에서 심의하여 학교장의 승인을 받아 결정한다.
3. 학교장이 필요하다고 인정한 때는 선도위원회의 심의 사항을 직원회에 회부하여 심의 확정할 수 있다.

제58조 【징계기간】

1. 징계 사유가 발생한 때부터 징계하되, 사회봉사 이상의 징계에 있어서는 부형을 동반한 일자부터 산출하여 결의된 기간 안에서 징계한다.
2. 휴일 및 휴가 기간은 징계 기간에 포함되지 아니한다.

제59조 【징계 경감 치 가중】

1. 학교장은 징계 만료 전이라도 개전의 가망이 뚜렷하다고 인정될 경우에는 담임교사, 진로상담부장의 책임지도를 전제로 경감하거나 면제할 수 있다.
2. 징계에 불응하거나 지시 불이행 시에는 처벌을 가중할 수 있다.

제60조 【징계 내용 통보】

1. 징계가 확정되면 보호자에게 징계내용을 통보한다.
2. 징계를 받은 학생의 보호자를 학교로 소환하여 징계 기간 중의 선도방법에 대하여 협의하고, 공동 선도의 책임을 지게 한다.

제61조 【징계학생의 행사·교사용시】 징계중의 학생이라도 각종 행사(소풍, 수학여행, 지필 평가 등)에 참여시킬 수 있다.(단, 이 경우 행사 및 평가 기간은 징계 기간에서 제외한다.)

제62조 【징계의 해제】 사회봉사 이상의 처분을 해제하고자 할 때에는 학교장의 결재를 받아야 한

다. 단, 해제 학생은 선도 규정을 준수하겠다는 본인 및 보호자의 서약서를 해제 전에 제출하여야 한다.

제63조 【분쟁조정】 선도위원회는 학생 선도 중 피해자와 가해자간의 분쟁조정, 분쟁조정의 신청, 분쟁 조정의 개시, 분쟁조정의 거부·중지 및 종료, 분쟁조정의 결과 처리 등에 대한 경우는 학교 폭력대책위원회 규정에 따른다.

제64조 【신고 의무】 학생 생활 선도 규정을 어긴 학생을 보거나 그 사실을 알게된 자는 학교에 즉시 신고하여야 한다.

제65조 【처벌 기록】 학생 선도 협의록에 기록하고 반성문을 수합 비치한다.

제66조 【기타】 징계에 의한 봉사 활동 시간은 인정하지 아니 한다.

제4절 학생의 인권 보호

제67조 【학생 인권 보호 원칙】

- ① 학생의 인권이 학교교육과정에서 실현될 수 있도록 함으로써 인간으로서의 존엄 과 가치 및 자유와 권리를 보호한다.
- ② 학생의 인권에 대한 제한은 교육의 목적상 필요한 경우에 한하며, 학교 공동체 간 협의를 통해 규정으로 정한다.

제68조 【차별받지 않을 권리】

- ① 학생은 병력, 장애, 언어 등 신체 조건으로 인해 정당한 사유 없이 차별받지 않을 권리를 가진다.
- ② 다문화 가정 학생, 북한이탈 학생이라는 이유로 차별받지 않는다.
- ③ 학생은 성적 등의 이유로 차별받아서 안 된다

제69조 【학습에 관한 권리】

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유 없이 학습에 관한 권리를 침해받아서 안 된다.
- ② 미혼모 학생이라는 이유로 학습에 관한 권리를 침해받아서 안 된다.
- ③ 학교는 정규교과 이외의 교육활동에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생들이 자유롭게 선택할 수 있도록 하여야 한다.

제70조 【개성 실현의 권리】

- ① 학생은 두발, 복장 등 용모에 있어 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.
- ② 제①항의 권리를 제한할 경우에는 제4조 ‘학생 인권 보호 원칙’ 을 준수하여야 한다.

제71조 【정보에 관한 권리】

- ① 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 학교 기록을 열람할 수 있다.
- ② 학생은 학교에 대해 본인에게 영향을 미치는 정보의 공개를 청구할 수 있다.

제72조 【자치 및 참여의 권리】

- ① 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영에 대한 자율적 활동을 보장한다.
- ② 학교는 학교 규정의 제개정 과정에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생회를 통해 의견 제출권을 받는다.

제73조 【징계 절차에서의 권리】

- ① 학생의 징계는 징계 사유에 대한 사전 통보, 공정한 심의기구의 구성, 소명의 기회 보장, 재심요청권의 보장 등 적법 절차에 따라 이루어져야 한다.
- ② 학생 징계는 학생의 성장을 돕는 방향으로 교육적 배려가 있는 상태에서 실시한다.