

2025학년도 전주조촌초 1학기 6학년 전과목 교수학습 및 평가계획

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	문학	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	[반응 중심 학습] ▪ 비유하는 표현을 살려 생각을 다양하게 표현함. 비유하는 표현이 드러난 시를 감상하고 고쳐 씀. 비유하는 표현을 생각하며 시를 읽기. 비유하는 표현이 드러난 시를 씀. ⇒(서술형) 대상의 특징을 살리는 비유적 표현을 활용하여 자기의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있는지 평가함. 시를 낭송하는 것과 다른 사람의 시를 감상하는 태도도 모두 평가에 반영함. 국어과 교수·학습과정안(44~51쪽)과 연계해서 평가할 수 있음.	상 대상 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자기의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.
						중 비유적 표현을 활용하여 자기의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.
						하 자기의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 비유적으로 표현하지 못했다.
4월	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	[직접 교수·학습] ▪ 공식적인 말하기 상황을 살펴봄. 공식적인 말하기 상황의 자료를 살펴봄. 말할 내용의 특성에 알맞은 자료를 알아봄. 발표할 내용을 정리하는 방법에 대해서 알아보고 발표함. ⇒(활동 결과물) 주제에 알맞은 자료를 활용해서 발표 내용을 준비하고 정리해서 발표하는 모든 과정을 평가에 반영함. 발표하는 태도와 다른 사람의 발표를 듣는 태도도 모두 평가에 반영함. 국어과 교수·학습과정안(104~117쪽)과 연계해서 평가함.	상 다양한 자료의 특성을 알고 주제에 알맞은 자료를 적극적으로 활용하며 발표할 내용을 정리해서 효과적으로 발표할 수 있다.
						중 주제에 알맞은 자료를 활용하며 내용을 정리해서 발표할 수 있다.
						하 간단한 자료를 가지고 발표할 내용을 정리해서 발표할 수 있다.
5월	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	[토의·토론 수업] ▪ 다양한 주장을 살펴봄. 논설문의 특성을 생각하며 글을 읽음. 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단함. 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 씀. ⇒(서술형) 자기의 입장을 분명히 제시하고 일관성 있는지 확인함. 주장에 대한 근거가 적절한지 평가함. 국어과 교수·학습과정안(138~143쪽)과 연계하여 평가할 수도 있음.	상 타당한 주장과 다양하고 적절한 근거를 들고 논설문의 짜임에 알맞게 논설문을 쓸 수 있다.
						중 타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓸 수 있다.
						하 타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓰는 데 어려움이 있다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 3회

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6사05-04] 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	민주적 의사 결정 원리의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 사례에 적용하기	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 일상생활 속에서 발생하는 공동체 문제(학교 폭력 문제, 환경 오염 문제 등)를 선정하여 문제 발생의 요인을 탐구하고, 상호 토의 및 협력을 통해 문제를 해결하는 경험을 제공함. <p>⇒(서술형) 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 알고 실제 생활 속의 사례에 적용할 수 있는지 평가함. 민주적 의사 결정 원리인 다수결의 원칙이 항상 옳지는 않을 수도 있어서 소수의 의견을 존중해야 하는 이유를 알고 있는지 확인함.</p>	<p>상</p> <p>민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 설명하고, 실제 생활 속의 사례에 적용할 수 있다.</p> <p>중</p> <p>민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미를 설명할 수 있다.</p> <p>하</p> <p>민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미를 일부만 설명할 수 있다.</p>
7월	[6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	자유와 경쟁의 모습을 찾아보고 우리 경제의 특징 알아보기	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 경제 활동과 관련된 다양한 시사 자료를 조사하고 분석하여, 우리나라 경제 체제의 특징을 탐구함. 우리 경제의 특징인 자유와 경쟁이 우리 생활에 주는 도움에 대해 토의함. <p>⇒(서술형) 우리 생활 속에서 자유와 경쟁의 구체적인 모습을 찾을 수 있도록 함. 자유와 경쟁의 사례의 경우 한 가지 사례에 자유와 경쟁의 모습이 모두 있는 경우가 많으므로 무리하게 구분하여 평가하지 않도록 함.</p>	<p>상</p> <p>우리 주변에서 자유와 경쟁의 모습을 두 가지 이상 찾아 제시하고 우리 경제의 특징이 자유와 경쟁에 있으며 자유와 경쟁이 우리 생활에 주는 도움을 구체적으로 설명할 수 있다.</p> <p>중</p> <p>우리 주변에서 자유와 경쟁의 모습을 한 가지 찾아 제시하고 우리 경제의 특징이 자유와 경쟁에 있음을 말할 수 있다.</p> <p>하</p> <p>우리 주변에서 자유와 경쟁의 모습을 제시하지 못하거나 우리 경제의 특징이 자유와 경쟁에 있음을 이해하지 못한다.</p>

▶ 1학기 사회 총 횟수: 2회

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	[가치 판단 중심 수업] ▪ 자주적인 생활의 의미 알고 자주적인 생활의 중요성을 알아봄. 자기의 강점을 발전시키고, 약점을 보완함. 자주적인 사람들의 행동 방식을 익힘. ⇒(자기 평가) 자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 자주적인 삶을 위한 행동을 꾸준히 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 자주적인 삶의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	상 중 하
6월	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	평소에 생활하는 자신의 모습을 되돌아보며 성찰하기	[실천 체험 수업] ▪ 생활 속에서 자기의 행동을 성찰해 판단함. 도덕적 성찰의 실천 결과를 발표함. 도덕적 성찰을 실천하고 마음을 다스리는 방법을 알아봄. ⇒(자기 평가) 도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 평소 자기의 모습을 솔직하게 성찰할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 도덕적 성찰의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함. 도덕과 교수·학습 과정(44~47쪽)과 연계해서 평가함.	상 중 하

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 2회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6수02-07] 각기동의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기동과 각뿔	도형	각기동의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기	[원리 탐구 학습] ▪ 각기동의 전개도를 이해시킴. 삼각기동의 전개도를 사용하여 삼각기동을 만들어 보고 만들 수 있는 것과 없는 것을 구별하게 함. 전개도가 되는 것을 찾고 어떤 도형인지 말하게 함. ⇒(서답형) 각기동의 전개도를 이해하고, 제시된 각기동의 전개도를 그릴 수 있는지 평가함. 문제지의 눈금 길이와 실제 길이는 다를 수 있지만 문제지의 눈금 길이 하나를 1cm로 하여 전개도를 그리도록 함. 모서리를 자른 위치에 따라 다양한 모양의 전개도가 나올 수 있으므로 학생들이 창의적으로 그린 방법을 모두 인정해 주도록 하되 대응하는 모서리의 길이가 같은지 확인하도록 함.	상 각기동의 전개도를 이해하고, 전개도를 모두 정확하게 그릴 수 있다.
						중 각기동의 전개도를 이해하고, 전개도를 한 가지 방법으로 그릴 수 있다.
						하 각기동의 전개도를 잘 이해하지 못하며 전개도를 그리는 데 어려움이 있다.
5월	[6수04-02] 두 양의 크기를 비교하는 상황을 통해 비의 개념을 이해하고, 그 관계를 비로 나타낼 수 있다. [6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비와 백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	[원리 탐구 학습] ▪ 실생활에서 비와 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알아보게 함. 생활 속 문제 상황을 비와 백분율로 나타내게 함. 비율, 백분율을 활용한 문제를 만들어 보게 함. ⇒(서답형) 비와 백분율의 의미를 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있는지 평가함. 백분율로 나타낼 때 기호 %를 정확하게 기입했는지 확인하여 백분율 기호가 없다면 오답으로 처리함. 백분율 기호 '%' 대신 '퍼센트'라고 기입해도 정답으로 인정함.	상 비와 백분율의 의미를 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.
						중 비와 백분율의 의미를 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.
						하 비와 백분율의 의미를 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.
6월	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주제를 정해서 자료를 조사하고 그래프로 나타내기	[프로젝트 수업] ▪ 주제를 정해서 조사하고 싶은 내용을 조사함. 조사한 자료를 알맞은 그래프로 나타내게 함. 그래프를 해석하며 알 수 있는 내용을 친구들과 이야기함. ⇒(조사 보고서) 조사하고 싶은 주제를 정해서 자료를 수집하여 표와 그래프로 정확하게 나타낼 수 있는지 평가함. 조사한 자료는 띠그래프나 원그래프 중에서 학생이 원하는 그래프로 나타낼 수 있도록 안내함.	상 실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞게 정확한 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.
						중 실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞게 그래프로 나타낼 수 있다.
						하 실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	우주	하루 동안 태양과 달의 위치 변화 관찰하기	<p>[순환 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 관찰한 자료를 분석하여 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 까닭을 지구의 자전과 관련지어 추론함. <p>⇒(서답형) 태양과 달의 위치가 변하는 이유를 지구의 자전과 관련지어 이해할 수 있는지 평가함. 천체의 위치가 달라지는 이유는 반드시 지구의 자전과 관련지어 설명한 경우에만 정답으로 인정함.</p>	상 하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 나타낼 수 있으며, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구의 자전과 관련지어 설명할 수 있다.
						중 하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 나타낼 수 있지만, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구의 자전과 관련지어 설명하는 데는 어려움이 있다.
						하 하루 동안 태양과 달, 별의 위치가 변하는 방향과 그 이유를 잘 이해하지 못한다.
5월	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상 생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	4. 여러 가지 기체	물질의 성질	압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하여 설명하기	<p>[발견 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 주사기에 압력을 가해 기체의 부피 변화를 확인하는 실험을 관찰함. 실험을 통해 압력에 따라 기체의 부피가 변한다는 사실을 발견 학습함, 실험 결과를 표로 정리하고 일상생활에서 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화와 관련된 예를 알아봄. <p>⇒(실험 실습 평가) 실험 과정의 참여도와 결과를 평가함.</p>	상 피스톤을 누를 때 주사기 안 공기의 부피 변화를 관찰하여 압력을 가한 정도에 따른 기체의 부피 변화를 올바르게 설명할 수 있다.
						중 피스톤을 누를 때 주사기 안 공기의 부피 변화를 관찰하여 압력을 가할 때 기체의 부피가 줄어든다는 것을 설명할 수 있다.
						하 피스톤을 누를 때 주사기 공기의 부피 변화를 관찰하여 압력에 따라 기체의 부피가 달라짐을 설명할 수 있다.
6월	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	5. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈로 물체를 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새 알아보기	<p>[STS학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리 생활에서 볼록 렌즈를 이용한 기구의 이름과 그 쓰임새를 조사함. 조사한 내용을 분석하여 우리 생활에서 볼록 렌즈를 사용하면 좋은 점을 정리함. <p>⇒(탐구 보고서) 스마트 기기를 활용하여 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사하여 정리할 수 있는지 평가함.</p>	상 볼록 렌즈에서 빛의 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 이해하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 2가지 이상 설명할 수 있다.
						중 볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 이해하고, 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 찾을 수 있다.
						하 볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 말할 수 있다.

▶ 1학기 과학 총 횟수: 3회

실과과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1. 나와 가족의 관계	인간 발달과 가족	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 가족의 소중함을 느껴 본 경험을 떠올려 보고, 가정생활이 소중한 이유에 대해서 생각해 봄. 건강한 가정생활을 위해 필요한 것들을 찾아봄. 건강한 가정생활을 위해서 가정에서 본인이 할 수 있는 일들을 탐색해 봄. ⇒(서술형) 다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하고 다양한 가족의 가정생활을 분석하여 가정생활의 중요성을 설명할 수 있는지 평가함. 1번 문항에서 가족이 없는 결손 학생의 경우에는 생활하는 이웃이나 친척간의 경험을 바탕으로 작성하도록 안내함.	상	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자기가 할 수 있는 일들을 구체적으로 말할 수 있다.
						중	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자기가 할 수 있는 일을 말할 수 있다.
						하	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 말할 수 있다.
4월	[6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	2. 지속 가능한 생활	기술 활용	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 친환경 농업의 개념과 필요성에 대해 알아봄. 친환경 농업의 역할과 중요성에 관하여 의논함. 지속 가능한 미래 사회를 위해 실천할 수 있는 일들을 생각해서 말해 봄. ⇒(서술형) 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 의미와 역할 및 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 구체적으로 제안할 수 있는지 평가함. 지속 가능한 미래를 위해 실천할 일은 본인에게만 한정 짓지 말고 보편적인 인류가 실천할 수 있는 일들을 찾도록 안내함.	상	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 의미와 역할 및 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 제안할 수 있다.
						중	친환경 농업의 역할과 중요성을 설명할 수 있다.
						하	친환경 농업의 의미를 말할 수 있다.
6월	[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	3. 안전한 생활 문화 실천	가정생활과 안전	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용하기	[실습 중심 학습] ▪ 바느질의 기초인 실 꿰기, 시작매듭 짓기, 끝매듭 짓기 등을 익힘. 바느질을 이용하여 간단한 수선을 함. 바느질을 활용한 수선 활동을 한 느낌을 말해 봄. ⇒(실습) 바느질의 기초를 바르게 익혀서 바느질을 활용한 간단한 수선 활동을 할 수 있는지 평가함. 먼저 다양한 바느질 도구와 실의 사용법을 익힌 후에 실습에 들어간다. 손바느질을 이용하여 간단한 수선 활동을 하는 데 의욕과 흥미를 갖게 하는 것이 목적이므로 학생이 얼마나 손바느질에 흥미를 갖고 적극적으로 실습에 임하는지를 관찰하여 평가에 반영함.	상	바느질의 기초를 바르게 익혀서 바느질을 활용한 간단한 수선 활동에 적극적으로 참여하며 자기의 옷을 스스로 관리할 수 있다.
						중	바느질의 기초를 익혀서 바느질을 활용한 간단한 수선 활동에 참여한다.
						하	바느질의 기초적인 방법을 예를 보며 따라 할 수 있다.
▶ 1학기 실과 총 횟수: 3회							

▶ 1학기 실과 총 횟수: 3회

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6체01-05] 운동 능력을 향상 시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 운동 체력을 길러요	건강	운동 능력을 향상 시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	[개별화 수업] ▪ 운동 체력 요소의 의미와 체력을 증진하기 위한 방법에 대해 살펴봄. 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세우고 실천해 봄. 체력 운동을 실천해 본 후 결과를 되짚어 봄. ⇒(체크리스트, 자기평가) 건강 활동에 대한 이해력의 평가와 더불어 수업 시간이나 생활 속에서 얼마나 적극적으로 참여하는지 관찰하여 실천 능력에 대한 평가도 이어져야 함. 자신에게 알맞은 체력 운동을 실천하는 과정의 평가는 체육 시간을 활용해도 되며 학생들에게 실천 과제로 부여할 수도 있음.	상	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자기의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						중	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						하	운동 능력 향상을 위한 체력 운동 계획을 간단하게 세울 수 있다.
5월	[6체02-07] 표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2-1. 표적을 정확히 맞혀요	도전	도구로 공을 쳐서 표적 안으로 보내는 골프형 게임 하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 도구를 활용하여 공을 다루는 기본 동작을 연습함. 골프형 게임의 기본 동작을 익혀 보며 내 동작의 장단점을 분석해 봄. 팀원과 전략을 짜고 골프형 게임을 함. ⇒(실기, 관찰평가) 골프형 게임의 기본 동작을 익혀서 다양한 상황에 적용하며, 자기의 부족한 동작을 개선시키기 위해 노력할 수 있는지 평가함. 자기의 동작에서 개선해야 할 점은 본인이 찾기 어려운 점이 있기 때문에 모둠끼리 서로의 장단점을 토론할 시간을 주도록 함.	상	골프형 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 다양한 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.
						중	골프형 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.
						하	골프형 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 일정 기간 수행하고 평가할 수 있다.
6월	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-1. 배구형 게임을 해요	경쟁	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 배구형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 배구형 게임에 필요한 기본 기능을 연습하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 배구형 게임을 함. 게임을 마친 후 팀의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 의논함. ⇒(실기, 자기 평가) 배구 경기가 아니라 학생이 직접 규칙을 정해서 게임하도록 해도 됨. 공을 주고받는 기술보다는 규칙을 잘 지키며 적극적으로 참여하는 태도에 대한 평가에 중점을 둬. 같은 팀원과 함께 세운 게임의 전략을 잘 적용하는지 관찰하여 평가에 반영함.	상	배구형 게임의 기본 기능을 바르게 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 다양한 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.
						중	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 게임에 적용할 수 있다.
						하	배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배구형 게임에 참여한다.

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
5월	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 가족 사랑을 전하는 음악 영상	생활화	음악 영상을 활용하여 감사의 마음 전하기	[프로젝트 수업] ▪ 가족의 의미에 대해 생각해 봄. 가족 사진을 활용한 음악 영상을 만들. 가족과 즐거운 음악 시간을 가진 후 느낌을 친구들과 나눔. ⇒(실기형) 가족 사랑에 관련된 음악 영상을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보내고 소감을 말할 수 있는지 평가함. 음악 영상의 내용은 사진이나 휴대전화를 통한 음악 녹음 파일, 동영상 파일 등 멀티미디어를 활용하여 다양하게 준비할 수 있도록 안내함.	상 가족에 대한 사랑과 감사하는 마음을 가득 담아서 음악 영상을 만들고 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보낸 소감을 자세히 말할 수 있다. 중 가족에 대한 사랑과 감사하는 마음을 담아 음악 영상을 만들고 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보낸 소감을 말할 수 있다. 하 가족에 대한 사랑과 감사하는 마음을 담은 간단한 음악 영상을 만들 수 있다.
6월	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3. 빗방울 전주곡·천둥과 번개	감상	두 가지 종류의 음악을 비교하여 감상하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ ‘빗방울 전주곡’과 ‘천둥과 번개’를 비교하며 감상함. ‘빗방울 전주곡’과 ‘천둥과 번개’의 느낌을 글이나 그림으로 표현함. ⇒(감상 보고서) 두 가지 종류의 음악을 비교하며 감상하여 음악의 특징을 비교하며 음악에 대한 느낌을 풍부하게 말함. 음악에 대한 느낌은 주관적인 면이 있기 때문에 어느 정도 두 음악의 성질에 비슷하게 표현한 경우 정답으로 인정함.	상 두 가지 종류의 음악을 비교하며 감상하여 음악의 특징을 비교하며 음악에 대한 느낌을 풍부하게 말할 수 있다. 중 두 가지 종류의 음악을 비교하며 감상하여 음악의 특징을 비교하며 말할 수 있다. 하 두 가지 종류의 음악을 비교하며 감상할 수 있다.

▶ 1학기 음악 총 횟수: 2회

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	1-1. 색으로 가득한 세상	체형	색의 3속성을 알고 작품을 감상하기	[반응 중심 학습] ▪ 색의 3속성에 대해 살펴봄. 교사가 보여 주는 작품을 보고 색의 3속성 중에서 한 가지 이상을 넣어 작품에 대한 느낌을 말함. ⇒(활동지) 색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 이해하고, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을 설명할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서는 반드시 색의 3속성 중에서 한 가지 이상을 넣어서 설명한 경우에만 정답으로 인정함. 2번 문항의 예시 작품에는 색의 3 속성별로 특징이 뚜렷한 작품이므로 작품에 해당하는 색의 속성을 넣어서 느낌을 말해야지 정답으로 인정함.	상 색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 바르게 이해하고, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을 구체적으로 설명할 수 있다. 중 색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 이해하고, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을 설명할 수 있다. 하 색의 3속성과 관련된 작품을 감상하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
4월	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 활용할 수 있다.	1-2. 어떻게 관찰하고 그릴까	표현	주변 풍경을 관찰하고 원근감이 드러나게 표현하기	[직접 교수·학습] ▪ 풍경을 관찰하고 구도 틀을 이용하여 풍경을 관찰해 보고, 원하는 구도를 찾음. 원근감이 드러나는 구도로 풍경을 표현함. 친구들과 서로의 작품을 감상하며 원근감이 잘 드러나는 특징을 찾음. ⇒(실기 평가) 풍경화의 특성과 원근감을 살릴 수 있는 구도를 활용하여 풍경화를 그릴 수 있는지 평가함. 기능적인 측면과 더불어 흥미를 갖고 참여하는 자세도 같이 평가함.	상 주변 풍경을 자세히 관찰하여 원근감을 잘 살리며 풍경화의 여러 구도와 재료의 특성이 잘 나타나도록 표현할 수 있다. 중 주변 풍경을 관찰하고 풍경화의 구도와 재료의 특성 및 원근감이 나타나도록 표현할 수 있다. 하 주변 풍경을 관찰하여 단 순하게 표현할 수 있다.

▶ 1학기 미술 총 횟수: 2회

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	2. I want to be a pilot	말하기	▪장래 희망과 잘하는 것을 표현하는 문장 완성하여 말하기	▪주제탐구수업, 협동수업 장래희망을 묻는 표현을 알고 질문에 대답하기, 친구와 묻고 답하기로 상호 의사소통하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	상	그림을 보고 장래 희망과 잘하는 것을 표현하는 문장을 모두 정확하게 완성하여 말할 수 있다.
						중	그림을 보고 장래 희망과 잘하는 것을 표현하는 문장을 비교적 정확하게 완성하여 말할 수 있다.
						하	도움을 받아 장래 희망과 잘하는 것을 표현하는 문장을 완성하여 말할 수 있다.
5월	[6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.	3. Let's Go Swimming	듣기	▪전화 통화할 때 쓰는 표현을 듣고 이해하기	▪텍스트기반수업, 게임활용수업 활동을 제안하고 답하는 대화를 알고 대화 속의 정보 파악하기 ⇒(관찰평가) 활동에 대한 참여도나 정확한 세부 정보 파악하기 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	상	전화 통화할 때 쓰는 표현을 듣고 제시된 문항에 모두 바르게 답하고 내용을 이해한다.
						중	전화 통화할 때 쓰는 표현을 듣고 문항에 답하며 내용을 대략 이해한다.
						하	듣기 내용을 이해하지 못하고, 무슨 내용인지 모른다.
6월	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. (듣기)	4. When is your birthday?	읽기	▪날짜를 묻고 답하는 말을 읽고 이해하기	▪주제탐구수업, 협동수업 날짜를 묻고 답하는 여러 가지 대화를 읽고 요지 파악하기. ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	상	날짜를 묻고 답하는 대화에 대한 문항에 모두 바르게 답하며 유창하게 대화를 읽을 수 있다.
						중	날짜를 묻고 답하는 대화에 대한 문항에 일부 답하고 실수가 있으나 문장은 읽을 수 있다.
						하	날짜를 묻고 답하는 대화를 완성하지 못하고 문장을 읽을 수 없다.

▶ 1학기 영어 총 횟수: 3회

창의적 체험활동 교수학습-평가 방법

2025학년도

6학년

영역		활동내용	평가의 관점	평가 방법
자율 활동	창의적 특색 활동	· 학교폭력 예방교육 (사이버폭력예방교육)	· 친구를 진심으로 이해하고 배려하는 마음을 가지고 생활하는가? · 사이버폭력의 유형과 위험성을 알고 대처하려는 마음을 가지고 있는가?	· 관찰법 · 자기 평가
		· 윤리 교육 (장애 이해, 생명존중, 정보통신, 아동학대예방, 인권교육, 다문화 교육 등)	· 나와 타인을 존중하고 배려하며 더불어 사는 공동체 의식을 가지고 생활하는가?	· 관찰법
		· 안전 교육 (식품 안전 및 영양식생활 교육, 지진대피훈련, 음주, 도박, 흡연 예방교육 등)	· 건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 실천하는가? · 생활에서의 위험요소를 알고 위험을 예방하며 위험 상황에 직면했을 때 침착하게 대처할 수 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법
		· 성교육	· 성의 소중함을 이해하는가? · 올바른 성의식을 지니고 있는가? · 이성친구 간 지켜야 할 예절을 알고 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법
	적응 활동	· 어울림 교육	· 학급 세우기 활동에 적극적으로 참여하는가?	· 자기 평가 · 상호 평가
	자치 활동	· 공동체 활동	· 학생 자치 다모임 활동에 적극적으로 참여하는가?	· 관찰법
	행사 활동	· 각종 행사 활동	· 학교 행사에 적극적으로 참여하는가?	· 관찰법
진로 활동	자기이해 활동	· 나를 이해하고 탐색하기	· 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 이해하고 있는가? · 자신의 적성에 맞는 직업을 탐색할 수 있는가?	· 관찰법 · 체크리스트
봉사 활동		· 교내외 봉사 활동	· 봉사활동에 적극적으로 참여하는가?	· 자기 평가 · 관찰법
동아리 활동		· 탄소중립 실천 활동 · 협동보드게임 활동 · 교실놀이부 활동	· 소속 동아리 활동 목적을 달성하였는가?	· 자기 평가 · 관찰법
			· 소속 동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?	