

주 제	폰과의 전쟁
수업목표	1. 올바르게 스마트폰을 사용하지 않을 경우 나타나는 다양한 문제상황에 대해 알고, 이를 설명할 수 있다.
준비물	필기도구

단계	교수 - 학습 활동		지도상 유의점	시간
	교 사	학 생		
도 입	1. 고등학생들에게 스마트폰을 사용한 경험에 대해 물어보며 이야기를 나눈다. -스마트폰으로 주로 어떤 시간에 사용 하나요? -스마트폰을 주로 무엇을 하는데 사용 하나요? -현재 나의 스마트폰 사용 수준은 어떤 수준일지 스마트폰 과의존 척도를 통해 점검해 본 경험이 있나요? 2. 본 차시의 영상을 함께 시청		학생들이 이야기하는 다양한 답을 듣고 왜 그렇게 생각하는지 이유를 함께 이야기 나눈다.	5분
				10분
전 개	1. 영상을 함께 보고 난 후 기억에 남는 장면 이야기하기 영상을 보고 기억에 남는 장면이 있나요? 2. 왜 그 장면이 기억에 남았는지 이유 대기 왜 그 장면이 기억에 남았어요? 3. 영상의 내용에서 함께 이야기 나누고 싶은 내용 선정하여 토론하기	영상을 본 학생들이 자신의 생각을 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다. 영상 속에서 기억에 남는 내용은 무엇인지 자유롭게 이야기 할 수 있도록 한다.	영상 순서대로 이야기를 하지 않더라도 자연스럽게 이야기를 할 수 있는 환경을 마련함	10~15분
정 리	1. 영상의 내용 정리하기 - 스마트폰 사용 수준을 점검하기 위한 방법은 무엇인가요? - 매일매일 스마트폰 사용 시간을 체크하기 위한 다양한 방법은 무엇이 있나요? - 스마트폰에 지나치게 과의존 할 경우 어떤 결과를 가져오게 되나요? 2. 영상 본 후 감상 활동 연결하기 - 나의 평상시 스마트폰 사용 습관을 돌이켜보고, 고쳐야 할 점이 있다면 무엇 일까요? - 영상을 본 내용을 바탕으로 오늘 바로 내 생활에서 실천해 볼 수 있는 활동은 무엇이 있을까요?		다양한 의견이 나올 수 있도록 격려하기	10분

영상 감상 활동지

영상 제목	폰과의 전쟁
-------	--------

1. 다음 빈 칸에 알맞은 말을 써 넣으세요.

□□□□□ 또는 □□□□□ 은 대부분의 스마트폰에 탑재되어 있는 기능으로, 하루 중 얼마나 많은 시간 스마트폰을 사용하고 있는지, 각 앱별로 얼마나 많은 시간을 사용하고 있는지, 폰을 볼 때 제일 먼저 쓰는 기능이 무엇인지에 대한 정보를 제공함으로써, 추측이 아닌 실제 사용량을 기반으로 스스로 어떻게 사용하고 있는지를 파악할 수 있도록 돕는 기능입니다.

2. 하루 중 스마트폰을 가지고 제일 많이 하는 것은 무엇인지 적어보세요. (예: 번역, 선생님 수업 녹음, SNS 등)

3. 스마트폰과 같은 디지털 기기들을 너무 과하게 사용하는 현상이 늘어나게 되면서 스마트폰으로 소통하는 것이, 직접 만나는 것 보다 더 편하게 느껴지는 것을 무엇이라고 하나요? ()