

탐구 활동 보고서

전주영생고등학교 3 학년 반 번호 이름

| | | | | |
|----------------------|--|------------------|-------|---------|
| 희망 계열 | | | 희망 학과 | |
| 탐구 주제 | | | | |
| 과목명 | 생활과 윤리 | 관련 단원명 | | |
| 주제 선정의 이유 (탐구 동기) | ※ 교과 내용 학습 중 생긴 호기심을 중심으로 기술 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 선행 연구 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 탐구 활동 과정 및 계획 | | | | |
| 알고 있는 것 | | 알고 싶은 것(알아야 할 것) | | 알아내는 방법 |
| (1) | | (1) | | (1) |
| (2) | | (2) | | (2) |
| (3) | | (3) | | (3) |
| (4) | | (4) | | (4) |
| (5) | | (5) | | (5) |
| 예상되는 어려움(장벽) | | | | |
| 참고 자료 (참고 문헌) | ※ 참고 문헌 작성법 ① 단행본: 저자명(발행연도), 서명, 출판사 ② 간행물(보고서): 저자명(발행년), 서명, 발행기관, 수록 페이지 ③ 신문: 신문명(발행연도), 기사제목, 발행일 ④ 학위논문: 저자명(발행 연도), 논문명, 수여 기관명 ⑤ 학술지 논문: 저자명(발행연도), 논문제목, 학술지명, 권(호), 페이지 ⑥ 인터넷 자료: 작성자명(게시년도), 제목, 발췌사이트 주소, 0월 00일 | | | |
| 자료 조사 결과 | ※ 자료 조사 결과는 구체적으로 작성 | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | |
| <p>조사 결과를 탐구 활동에 적용한 내용</p> | |
| <p>탐구 활동 과정</p> | <p>※ 과정상 알게 된 지식이나 기능, 아쉬운 점을 구체적으로 기록</p> |
| <p>탐구 결과</p> | |
| <p>배우고 느낀 점</p> | |
| <p>전공과의 관련성</p> | |
| <p>핵심역량</p> | <p>※ 이번 탐구 활동을 통해 본인이 얻고 싶거나 더 필요한 역량을 다음 핵심역량 중에서 선택하여 기술 : 비판적 사고 역량, 창의적 사고 역량, 추론 역량, 자료·정보 활용 역량, 자료 분석과 해석 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인관계 역량, 자기성찰·계발 역량, 지식정보처리 역량, 문화적 다양성을 이해하는 역량, 문제해결 역량, 공감 역량, 진로탐색 역량, 도덕적 사고 능력, 도덕적 정서 능력, 자기 존중 및 관리 능력, 도덕적 공동체 의식, 자기 주도적 탐구 능력</p> |