

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 전주용흥초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 18. (월)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<div>-국가수준교육과정을 바탕으로 지역의 특성과 가정, 유치원 상황 및 연령별 학급 특성과 유아 발달수준을 반영하여 연·월간교육계획을 수립하고 실행함.</div> <div>-2시간 이상의 충분한 놀이시간 운영하며 유아가 주도하는 놀이의 흐름에 따라 융통성 있게 운영하며 자신의 흥미에 따라 놀이를 주도하고 있음.</div> <div>-교사는 유아의 놀이가 확장, 지속될 수 있도록 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하고 정서적, 환경적으로 지원하면서 놀이에 즐겁게 참여할 뿐만 아니라 또래와의 상호작용을 통해 협력, 공유, 의사소통 등의 사회적 기술을 배울할 수 있도록 함.</div> <div>-방과후과정은 학부모의 의견을 반영한 수요자중심 교육을 제공하고, 운영 지침과 학부모의 요구에 따라 실시하고 있음.</div>
II. 교육환경 및 운영관리	<div>-유아의 관심 및 놀이주제에 맞게 교육 활동 자료를 제공하여 유아 주도적 놀이를 실현하며 올챙이, 배추흰나비, 누에, 텃밭채소, 봉선화 등 지속적 생물 키우기로 자연에 관심을 가지도록 지원함.</div> <div>-전북교육청 실내 놀이 공간 조성 사업 지원으로 단순 통행로였던 복도에 스팀휠, 보드, 책장 등을 비치하여 보다 다양하고 쾌적한 놀이 환경 마련.</div> <div>-유치원 놀이터 두 곳, 학교 운동장, 근교 공원 등을 활용하여 다양한 넓은 공간에서 계절을 느끼고 신체를 마음껏 움직여 보며 다양한 놀이를 가능하도록 함.</div> <div>-유치원 운영위원회를 구성하여 유치원 운영전반에 관하여 원활한 의사소통이 이루어지고 있고, 생활기록부 지침에 따라 개별유아의 생활기록부를 작성함.</div> <div>-예·결산서는 유치원 운영위원회 심의를 거쳐 확정된 후 편성·공개하고, 집행실적을 점검하여 교육과정 운영에 지장이 없도록 지원하고 있음</div>
III. 건강 · 안전	<div>-교실 내부 수시 환기하고 정기적으로 공기청정기 및 정수기 점검과 필터를 교환하며 실내·외 공간 및 놀이시설에 대한 안전점검을 실시하여 청결하고 안전하게 관리함.</div> <div>-유아를 대상으로개인 위생교육, 생활지도 및 7대 영역에 대한 안전교육을 실시함.</div> <div>-유아의 영양 섭취 기준을 고려하여 균형있는 급·간식을 제공하며 식품 알레르기 가 있는 유아를 사전 조사하여 안전사고에 대비하고 식중독 예방을 위해 급·간식 공간을 청결하게 하고 보존식 관리를 철저히 함.</div> <div>-등·하원 시 사전에 조사한 귀가동의서를 바탕으로 유치원과 보호자 간의 안전한 인계가 이루어질 수 있도록 함.</div> <div>-전북교육청 행복안심유치원 사업 지원을 통하여 유아들의 편안한 놀이생활을 위해 교실 난방공사를 실시함</div>
IV. 교직원	<div>-원장은 교직원을 존중하고 기관을 민주적으로 운영하고 적극적인 자세로 교사들을 지원하고 유치원의 경영 및 활동에 교직원의 의견을 반영하여 민주적이고 긍정적인 교직문화를 조성하고 있음.</div> <div>-교사는 전문성을 바탕으로 유아들에게 질 높은 교육을 제공하기 위해 다양한 연수에 참여하여 전문성 신장을 위해 노력함. 유치원에서는 교사의 업무 지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 갖추어져 있으나 복지와 관련된 시설 설비를 개선</div>

영역	평가 소견
	<p>해야 함</p> <p>-교직원 인사 규정을 갖추어 인사 및 보수에 대한 공공성을 준수하고 있으며 규정에 따라 투명하고 공정한 인사행정을 하고 있음</p>
<p>총 평</p> <p>(다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<p>-‘즐거운 마음, 신나는 놀이, 행복한 우리’라는 교육비전을 가지고 다양성을 존중하고 친구들과 같이 놀이하며 자유롭게 표현하는 행복한 어린이로 성장할 수 있도록 유아중심 ‘놀이중심’ 교육과정을 운영함.</p> <p>-매월 현장학습, 어린이날 복고데이, 여름에 신나는 물놀이, 환경놀이, 학습발표회 등 다양한 체험 및 특색교육(지구를 지키려는 마음을 기르는 ‘지·지·마 프로젝트’)을 통해 매월 2회 플로깅과 환경기념일에 따른 의미있고 흥미로운 활동 진행</p> <p>-놀이계획안과 활동사진을 온라인소통앱을 통해 가정에 안내하여 긴밀한 소통을 하는 가운데 가정과 유치원이 함께 유아를 지도</p> <p>-유치원 실내,외 환경을 학급의 특성과 유아의 발달 수준, 흥미를 반영하여 구성하였으며 실내놀이공간을 조성하고 자료실을 정비함</p>
<p>평가지원단</p> <p>평가 소견</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○유아의 놀이가 확장, 지속될 수 있도록 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하고 정서적, 환경적으로 쾌적한 놀이 환경마련.하여 적극적으로 지원함 ○유아를 대상으로 개인 위생교육, 생활지도 및 7대 영역에 대한 안전교육을 실시함 ○교사는 전문성을 바탕으로 유아들에게 질 높은 교육을 제공하기 위해 다양한 연수에 참여하여 전문성 신장을 위해 노력함