

해외논문 및
기사

학생의 학력은 양질의 교사 수급으로부터

- 미국의 교사 부족 문제

| 강보아(학습연구년 교사)



I

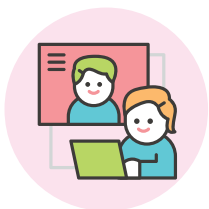
여는 글

사실 교사 부족 문제는 비단 미국만의 문제가 아님. 유럽 및 일본, 싱가포르 등 다양한 나라에서 교사 부족 문제가 악화되고 있고, 그 까닭으로는 교사의 낮은 임금 체제, 과중한 업무 및 교권의 하락 등이 이야기되고 있음. 이러한 교사의 공급 문제는 바로 질 높은 교사의 수급 문제와 직결됨. 교직의 매력도가 떨어질수록 우수한 인재를 교직으로 유도할 수 있는 가능성은 줄어들며, 양질의 교사 양성의 길 또한 멀어질 수 밖에 없음.

오늘 다루어볼 글은 미국 교사 부족 문제를 다양한 논문과 함께 그 원인을 파악하고 해법을 찾아가기 위한 Thomas B. Edsall의 뉴욕타임즈의 기고글을 간추려내어 옮긴 것임.

There's a Reason There Aren't Enough Teachers in America. Many Reasons, Actually.
미국에 충분한 교사가 없는 이유가 있다. 사실 그 이유는 많다.

Thomas B. Edsall, Dec.14, 2022, TheNewYorkTimes



📌 미국 교육의 문제

- 미국 교육의 고질적인 문제로 다음과 같은 것들을 이야기할 수 있음. 미국 학생들의 미흡한 국제적 성취, 교육 현장에 부족한 자격을 갖춘 대학 졸업자, 교사 부족을 채울 유능한 대체 인력의 부족, 교육자원에 대한 불평등한 접근성, 교사들의 정체된 급여, 교사들의 과중한 업무, 교권 하락 등이 그것임.

📌 국립교육통계센터에 따른 미국의 학력 저하

- 국립교육통계센터에 따르면 올해 초 9세 학생들의 독해 및 수학 점수의 하락폭이 두드러짐. 최근 연구에서는 미국 4학년 학생들의 읽기 능력이 러시아, 아일랜드, 폴란드, 불가리아를 포함한 15개국 아래의 순위를 차지함.

📌 2022. 미국 교사 부족 수치

- “Is There a National Teacher Shortage?(Tuan D. Nguyen and Chanh B. Lam, Paul Bruno, 2022)” 논문에 따르면 교사 부족에 대한 정보를 체계적으로 모두 조사한 결과, 미국 전역에 최소 36,000여 명의 공석이 있고, 현장에서 최소 163,000여 명의 미흡한 자격을 가진 교사들이 일하고 있음. 또한 교사 부족 문제는 시간이 갈수록 악화되고 있음.

출처: <https://www.edworkingpapers.com/ai22-631>



📌 교육학 학사 취득 대학 졸업자 수의 감소

- 국립교육통계센터에 의하면 교육학 학사 취득자 수는 1970~71년 176,307명에서 2010~11년 104,008명으로, 그리고 2019~20년 85,058명으로 감소 추세에 있음.

📌 교사 급여에 대한 연구

- 경제정책연구소의 실비아 알레그레토는 1979년부터 2021년까지 모든 대학 졸업자와 교사와의 급여 격차가 커지고 있으며, 2010년 이후 그 차이가 급격히 증가한 것을 발견함. 1979년 교사의 평균 주급은 1,052달러로 다른 대학 졸업자(1,364달러)보다 22.9퍼센트 적음. 2010년, 교사는 주당 1,352달러를 벌었고 다른 졸업생들은 1,811달러를 벌었음. 2021년에는 다른 졸업자들은 2,009달러를 벌어들이는 반면 교사는 32.9퍼센트 낮은 1,348달러를 벌어들임.

📌 스마트한 교사의 가치와 미국 교사 수준을 높이는 방법

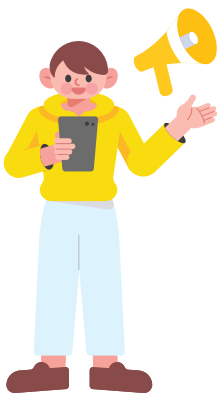
- “The Value of Smarter Teachers: International Evidence on Teacher Cognitive Skills and Student Performance.”(Eric A. Hanushek, Marc Piopiunik, CESifo Network, Simon Wiederhold, 2018) 이 논문에서는 다른 직군과의 급여 차이는 교사의 질을 결정하는 주요한 원인이 된다고 밝히며, 교사의 인지적인 능력은 학생의 학업 성취에 상당한 영향력을 끼친다고 이야기하고 있음. OECD 국제성인역량평가 프로그램에 의거하면 미국 교사의 인지 능력은 중간 순위에 속하며, 이를 비롯한 교사의 기술 수준을 높이기 위한 방법으로는 교사의 급여를 인상함으로써 교사의 직업적 매력도를 올리고 우수한 인재를 교직으로 끌어모으는 데 있음.

출처: https://www.nber.org/system/files/working_papers/w20727/w20727.pdf

📌 2010년 이래로 교직의 매력을 형성하는 네 가지 주요 척도의 누적 감소

- “The Rise and Fall of the Teaching Profession: Prestige, Interest, Preparation, and Satisfaction Over the Last Half Century.”(Matthew Kraft, Melissa Arnold Lyon, 2022) 이 논문에서 교사의 사회적 지위, 학생들의 교직에 대한 관심, 교사가 되기 위한 입학 준비, 직업의 만족도라는 상호 관련된 네 가지 척도에 대해 이야기하고 있음. 교사의 명성에 대한 인식 즉, 사회적 지위는 지난 10년 동안 20퍼센트에서 47퍼센트로 떨어져 지난 반세기 동안 가장 낮은 수치를 기록함. 또한 고등학교 졸업생과 대학교 신입생들의 교직에 대한 관심은 1990년대 이래로 50퍼센트로 떨어짐. 이는 2010년대 이후로 38퍼센트 떨어진 수치로 지난 50년 동안 가장 낮은 수치임. 그리고 교사가 되기 위한 입학생 수는 지난 10년 동안 3분의 1로 줄었으며, 교직에 들어가는 대학 졸업자의 비율은 50년 만에 최저임. 교사들의 직업 만족도 역시 50년 만에 최저 수준임.

출처: https://www.edworkingpapers.com/sites/default/files/Kraft%20Lyon%202022%20State%20of%20the%20Teaching%20Profession_0.pdf



2020. 교사평가개혁과 새로운 교사들의 공급과 질에 대한 논문

- “Teacher Accountability Reforms and the Supply and Quality of New Teachers,” (Kraft, Eric Brunner, Shaun M. Dougherty, and David Schwegman, 2020) 이 논문에서는 교사의 책무성 개혁이 새로운 자격증을 가진 신규 교사 후보자의 수를 감소시키고, 특히 교직원이 부족한 학교의 공석의 가능성을 더 높인다는 것을 발견함. 또한 교사평가개혁은 교사의 만족도와 자율성을 감소시킨다는 사실이 드러남. 현장의 교육의 질을 향상시키기 위하여 교사의 책무성 개혁을 단행하였으나 이는 직업의 안정성, 만족도, 자율성을 저하시킴으로써 신규 교사의 진입을 감소시킴.

출처: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0047272720300761>

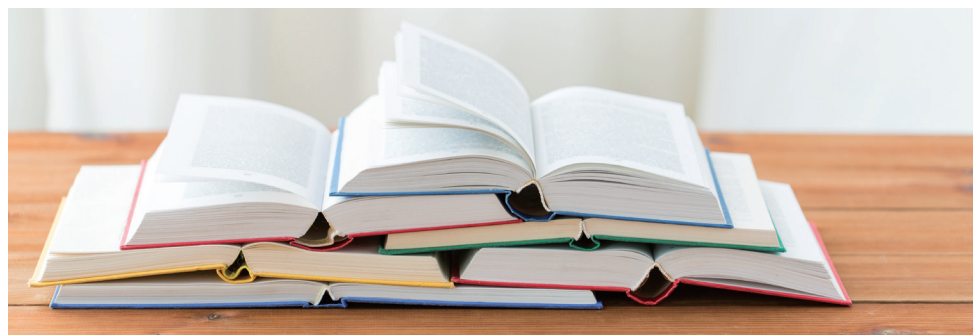
결론

- 다양한 이유로 교직의 매력도가 떨어지고 있고, 이로 인해 교사의 부족이 야기되고 있으며 미국의 학력 저하가 두드러지고 있음. 논문에 따르면 교사의 인지적 능력은 학생들의 학업 성취에 상당한 영향력을 끼치고 그렇기에 우수한 교사의 유치가 필요함. 한편, 공교육 교사들의 질을 높이기 위해서는 더 까다로운 기준 아래 교사 책무성을 강화하는 교사 평가를 실시하기보다 교직의 안정성을 도모하고 급여의 인상, 근로 조건의 향상, 교사의 자율성을 부여해야 함.



관련 기사를 자세히 알아보고 싶다면

출처: <https://www.nytimes.com/2022/12/14/opinion/teacher-shortage-education.html?searchResultPosition=52>



II

시사점

우리나라의 교직 만족도는 현재 최저치를 기록하고 있음. 한국교원단체총연합회가 교원 6,751명을 대상으로 실시한 온라인 설문조사 결과 ‘교직에 만족한다’는 응답은 23.6%에 그쳐 교총이 설문조사를 시작한 2006년 이후 최저치를 기록. 교직 생활의 가장 큰 어려움으로 ‘문제행동, 부적응 학생 등 생활 지도’(30.4%)를 1순위로 꼽았으며 이어 ‘학부모 민원 및 관계 유지’(25.2%), ‘교육과 무관하고 과중한 행정업무, 잡무’(18.2%)를 주요하게 들었음.

출처: <https://www.kfta.or.kr/page/pressView.do?menuSeq=170000000015&currPageIndex=1&seq=230515000000>

교사의 질은 앞선 연구에서 보았듯이 학생의 성취도를 좌우함. 교육 현장의 학생을 대상으로 하는 역량 있는 미래 인재 양성을 위해서는 우선 교권 보호와 업무의 경감, 급여의 인상 등 근무 조건을 향상시킴으로써 ‘매력적인’ 교직의 우수한 인재들이 교사로 양성될 수 있는 환경을 조성할 필요가 있음.



- 이 연구에서 제시된 정책 대안이나 의견 등은 전북교육정책연구소의 공식 의견이 아니라 본 연구자의 견해를 밝힙니다.
- <학생의 학력은 양질의 교사 수급으로부터- 미국의 교사 부족 문제>는 전라북도교육청미래교육연구원 홈페이지 [교육정책연구-미래교육동향]에서도 보실 수 있습니다.



■ 보고서 바로가기